

**Аналитическая справка о результатах промежуточного мониторинга КГКП «Ясли-сад №11»
отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
за 2025-2026 учебный год**

В январе 2026 года в КГКП «Ясли-сад № 11» проведён промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

Мониторингом были охвачены 129 воспитанников, посещающих раннюю, младшие, средние, старшие и предшкольные группы.

Согласно результатам промежуточного мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- 1. Разновозрастная группа «Солнышко»-** в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 13 воспитанников. В результате выявлено детей: В-8 воспитанников, что составляет 62 %, С- 4 воспитанника, что составляет 31 %, Н- 1 воспитанник, что составляет 7 %.
- 2.Младшая группа «Золотой петушок»-** в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 7 воспитанников, что составляет 35 %, С-10 воспитанников, что составляет 50 %, Н- 3 воспитанника, что составляет 15 %.
- 3. Разновозрастная группа «Түймедақ» с казахским языком обучения** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 10 воспитанников. В результате выявлено детей: В-7 воспитанников, что составляет 70 %, С-2 воспитанника, что составляет 20 %, Н-1 воспитанник, что составляет 10 %.
- 4. Средняя группа «Улыбка»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-15 воспитанников, что составляет 60 %, С-10 воспитанников, что составляет 40 %, Н-0 воспитанников, что составляет 0 %.
- 5. Старшая группа «Сказка»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 18 воспитанников. В результате выявлено детей: В-13 воспитанников, что составляет 72 %, С-4 воспитанника, что составляет 22 %, Н- 1 воспитанник, что составляет 6 %.
- 6.Предшкольная группа «Дельфинчики»-** в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 22 воспитанника. В результате выявлено детей: В-10 воспитанников, что составляет 45 %, С-12 воспитанников, что составляет 55 %, Н-0 воспитанников, что составляет 0%.
- 7. Предшкольная группа «Вини-пух»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 21 воспитанник. В результате выявлено детей: В-10 воспитанников, что составляет 48 %, С- 11 воспитанников, что составляет 52 %, Н-0 воспитанников, что составляет 0 %.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом:

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста	9	4	4	1	5	3	1	5	3	1	4	4	1	5	2	2
Младшая группа	24	11	10	3	10	10	4	10	11	3	10	10	4	11	10	3
Средняя группа	29	17	11	1	14	12	3	17	10	2	15	11	3	14	10	5
Старшая группа	24	22	2	0	13	7	4	19	4	1	18	4	2	19	3	2
Предшкольная группа	43	29	14	0	25	17	1	26	17	0	29	14	0	33	10	0
Всего	129	83	41	5	67	49	13	77	45	7	76	43	10	82	35	12
%	100	64	32	4	52	38	10	60	35	5	59	33	8	64	27	9

Группа	Кол-во	В уровень	С уровень	Н уровень	Средний + высокий уровень (%)
Разновозрастная группа «Солнышко»	13	8(62%)	4(31%)	1(7 %)	93%
Младшая группа «Золотой петушок»	20	7(35%)	10(50%)	3(15 %)	85%
Средняя группа «Улыбка»	25	15(60%)	10(40%)	0(0 %)	100%
Разновозрастная группа «Туймедак»	10	7(70%)	2(20%)	1(10 %)	90%
Старшая группа	18	13(72%)	4(22%)	1(6 %)	94%

«Сказка»					
Предшкольная группа «Дельфинчики»	22	10(45 %)	12(55%)	0(0 %)	100%
Предшкольная группа «Вини-пух»	21	10(48 %)	11(52%)	0(0 %)	100%
	129				95%

Результаты промежуточного мониторинга подтверждают: Промежуточный мониторинг показал, что воспитательно-образовательная работа в КГКП «Ясли-сад №11» осуществляется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и обеспечивает положительную динамику развития воспитанников.

Мониторингом было охвачено **129 воспитанников**. По итогам диагностики **95% детей** продемонстрировали высокий и средний уровни освоения программного материала, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива и эффективности применяемых методов обучения и воспитания.

Наиболее высокие результаты отмечены в **предшкольной группе «Вини-пух», предшкольной группе «Дельфинчики», средней группе «Улыбка», где 100% воспитанников** достигли высокого и среднего уровней развития. Высокие показатели также имеют старшая группа «Сказка» (94%), разновозрастная группа «Солнышко»(93%) и разновозрастная группа «Туймедак» (90%). В младшей группе «Золотой петушок» — 85%, что свидетельствует о необходимости усиления индивидуальной работы с детьми данной группы.

Таким образом, результаты промежуточного мониторинга подтверждают положительную динамику развития воспитанников, однако требуют продолжения целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения программы, а также усиления деятельности педагогов по развитию коммуникативной компетентности дошкольников.

Рекомендации:

1.Продолжить реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

2.Организовать индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, с учетом результатов мониторинга.

3.Усилить работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников через:

- речевые игры и упражнения;
- театрализованную деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение и обсуждение художественной литературы;
- создание речевых ситуаций в режимных моментах.

4.Совершенствовать работу по развитию познавательной активности и исследовательской деятельности детей посредством экспериментирования, проектной деятельности и использования современных образовательных технологий.

5.Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников.

6.Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам речевого, познавательного и социально-эмоционального развития детей через консультации, мастер-классы, памятки и совместные мероприятия.

7.Методической службе обеспечить сопровождение педагогов по вопросам применения эффективных методов развития речи и формирования коммуникативной компетентности дошкольников.

8.Педагогам групп, где выявлены дети с низким уровнем освоения программы, разработать индивидуальные маршруты сопровождения и систематически отслеживать динамику развития воспитанников.

9.Продолжить мониторинг достижений воспитанников в соответствии с установленными сроками, провести итоговую диагностику в мае 2026 года и сопоставить результаты с данными стартового и промежуточного мониторинга для оценки эффективности образовательной деятельности.