

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка __ Полубинская Дарья Артемовна

Дата рождения ребенка 29.12. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс _предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи»	Соответствует высокому уровню развития

	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	делить множества на части и воссоединяет их.	Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сиковская Алиса Александровна

Дата рождения ребенка 4.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные	Соответствует высокому уровню развития

	массы знакомые предметы с использованием разных приемов	геометрические фигуры.	формы в объемные.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Скрынникова Ева Денисовна

Дата рождения ребенка 4.10. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) детский сад

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тангаева Елизавета Вадимовна

Дата рождения ребенка 2.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)»	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Птицына Агата Станиславовна

Дата рождения ребенка 1.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек»	Дидактическая игра «Скоростной поезд»	Подвижная игра «Веселое шествие»	Соответствует высокому уровню развития

	Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно»	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок —	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?»	Соответствует высокому уровню развития

	Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мешаян Арина Ашотовна

Дата рождения ребенка 28.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и	Соответствует высокому уровню развития

	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	составлять простые предложения с предложенными словами	согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кербель Валерий Александрович

Дата рождения ребенка 14.02. 2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Часы-путешественники»	Дидактическая игра «Фигурные прятки»	Дидактическая игра «Волшебные вопросы»	Соответствует среднему уровню развития

навыки	Задача: закрепить умение различать части суток.	Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Построим город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Курилин Олег Николаевич

Дата рождения ребенка 14.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания	Соответствует среднему уровню развития

	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	о применении специальных транспортных средств.	о важности трудолюбия и ответственности.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Семенов Евгений Дмитриевич

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует среднему уровню развития

	слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Волошенюк Кирилл Владимирович

Дата рождения ребенка 20.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню развития

	возрастающем и убывающем порядке.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Шадловская Полина Андреевна

Дата рождения ребенка 18.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра	Упражнение «Чистюли-	Подвижная игра	Соответствует высокому

	«Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	«Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что	Соответствует высокому уровню развития

	движения, правила поведения в общественном транспорте.	о применении специальных транспортных средств.	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Филимонова Алексия Алексеевна

Дата рождения ребенка 16.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Почемучкины загадки»	Дидактическая игра «Дни недели»	Дидактическая игра «От самого маленького до	Соответствует высокому уровню развития

навыки	Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Энгельсов Нурислам Естаевич

Дата рождения ребенка 18.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные	Соответствует высокому уровню развития

	создавать сюжетные композиции.	знакомые предметы разной формы и величины.	геометрические фигуры.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Ергалиев Савелий Рустамович

Дата рождения ребенка 30.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение,	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных	Соответствует высокому уровню развития

	размышляя над происходящим вокруг.	о применении специальных транспортных средств.	связях между живой и неживой природой.	
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Тасмагамбетов Ансар Арманович

Дата рождения ребенка 13.05 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Дидух Илья Григорьевич

Дата рождения ребенка 30.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

	контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Кто	Соответствует высокому

эмоциональные навыки	«Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	«Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	уровню развития
----------------------	---	---	---	-----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Литвиненко Виктор Васильевич

Дата рождения ребенка 25.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки»	Дидактическая игра «Узнай жанр»	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или	Соответствует высокому уровню развития

	Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: развивать умение различать литературный жанр.	стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Утепова Дарина Дмитриевна

Дата рождения ребенка 16.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры	Соответствует высокому уровню развития

	длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	недели.	(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Пономарёв Гордей Дмитриевич

Дата рождения ребенка 06.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
-------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Подвижная игра «Скоростные зверята» Задача: закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Расскажи по порядку» Задача: закрепить умение последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.	Дидактическая игра «Волшебные вопросы» Задача: закрепить умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы,	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению	Музыкальная игра «Что звучит?» Задача: закрепить умение различать простые музыкальные жанры	Соответствует высокому уровню развития

	состоящие из нескольких частей.	знакомые предметы разной формы и величины.	(кюй, песня, танец, марш).	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задача: закрепить умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Дегтяренко Макар Олегович

Дата рождения ребенка 13.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ дошкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические	Дидактическая игра «Помощники для вещей» Задача: закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует высокому уровню развития

		процедуры.		
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Дидактическая игра «Почему? Потому что!» Задача: закрепить умение различать причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Дидактическая игра «От самого маленького до самого большого» Задача: закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Музыкальная игра «Музыка играет» Задача: закрепить умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Дидактическая игра «Кто любит труд – тому все по плечу» Задача: закрепить знания о важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Гусева Вероника Анатольевна

Дата рождения ребенка 08.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс_ предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.	Подвижная игра «Веселое шествие» Задача: закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Дидактическая игра «Кто ты – сказка, рассказ или стих?» Задача: закрепить умение различать литературные жанры.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Дидактическая игра «Найди, сравни и расскажи» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам	Соответствует высокому уровню развития

			(цвет, форма, размер, материал, применение).	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Дидактическая игра «Волшебные ножницы» Задача: закрепить умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Дидактическая игра «Кто спешит на помощь?» Задача: закрепить знания о применении специальных транспортных средств.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Куршбекова Алина Аскарровна

Дата рождения ребенка 08.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 5-ти лет

Группа/класс предшкольная группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Дидактическая игра «Путешествие в страну здоровья» Задача: закрепить представление о здоровом образе жизни.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Дидактическая игра «Кто поет, а кто шепчет?» Задача: закрепить умение различать гласные и согласные звуки.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Дидактическая игра «В гости к Фигурятам» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные	Соответствует высокому уровню развития

	массы знакомые предметы с использованием разных приемов	разной формы и величины.	формы в объемные.	
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Дидактическая игра «Почему это случилось?» Задача: закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует среднему уровню развития