

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Баймухаметов Ислам Кадырбекович

Дата рождения ребенка: 19.01.2021г

Дошкольная организация КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать хождение по гимнастической скамейке Перешагивать через набивные мячи.	"Быстро в домик". Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: учить бросать и ловить мяч двумя руками. Задача: Учить развивать равновесие - ходьба по скамейке руки в стороны.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	«Балабакша» Задача: познакомить детей с предметами окружающей обстановки в детском саду и рассказать об их	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задача: Развивать умение	Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует высокому уровню развития.

	назначении. Дидактическая игра: «Кто это? Что это?» (существительные) Задача: Расширение и активизация словарного запаса.	называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Задача: Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».	Д/и «Не ошибись» Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул). «Дома нашей улицы» Задача: продолжать развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Осенний букет» Задача: развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Пластилинография «Ваза с цветами». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра	Задача: Развивать умение при составлении композиции вырезать детали самостоятельно и наклеивать в полосу. Задача: обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала.	Задачи: учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Дидактическая игра «Яблоко с листочками». Задача: продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Соответствует высокому уровню развития.

	«Маленькая елочка» Задача: закреплять представления детей о геометрических фигурах. Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Находить сходство изображения неясных очертаний и дорисовывать рисунок.			
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Не ошибись» Задача: Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание. Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Прятки с игрушками» Задача: Развивать у детей устойчивость внимания. Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности.	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменений в природе от изменения природных явлений	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ганиман Матвей Игоревич

Дата рождения ребенка: 6.12.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Задача: закреплять навыки метания предметов на дальность, развитие движений. «Дарабоз» Задачи: совершенствовать навыки прыжков на одной ноге между предметами – в прямом направлении до предмета. «Играем в подвижные игры разных национальностей» Задача: повышение двигательного потенциала и интереса детей через игры разных народов. Развивать ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; подбрасывание мяча . Упражнять равновесию при ходьбе по шнуру.	Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр. Задача: Учить развивать равновесие - ходьба по скамейке руки в стороны.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные	Задачи: учить правильно	Задача: Развивать умение	Задача: Формировать	Соответствует

навыки	произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи; развивать внимание, память, логическое мышление.	пересказывать содержание прослушанного произведения. Задачи: Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.	умение пересказывать отрывки из прочитанных произведений.	среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	« И чего что сделано» Задача: побуждать детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Дидактическая игра «Природа и человек». Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Дидактическая игра «Различи фрукты и ягоды». Задачи: учить различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. И/у «Неоконченный рисунок» Задача: развитие творческого воображения. Задача: Учить смешивать 2 краски и закрашивать рисунок не выходя за контур.	Д/и «Соотнеси правильно» Задача: совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера. Задача: Ориентировка во времени: закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Дидактическая игра «Завяжем кукле бантики». Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует среднему уровню развития.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить закрашивать рисунок не выходя за контур. Д/и «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу. И/у «Неоконченный рисунок» Задача: развитие творческого воображения. «У куклы новоселье» Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей	«Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Задача: обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала «Весенняя фантазия» Задача: совершенствовать навык правильного пользования кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) Задача: учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Задачи: учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.	Беседа о семье Задача: совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Задача: Учить знать о профессиях и труде взрослых. Задача: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует среднему уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Гончаров Максим Дмитриевич

Дата рождения ребенка 13.05.2021г

Дошкольная организация КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Задачи: Совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	«Веселые ребята» Задача: совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, враспынную. Задача: формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: развивать физические качества детей.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	«Балабақша» Задача: познакомить детей с предметами окружающей обстановки в детском саду и рассказать об их назначении.	Задачи: Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. Задача: продолжать работу над дикцией:	Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует высокому уровню развития.

		совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. «Моя любимая игрушка» Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Где живет?» Задача: Закреплять знания детей о среде обитания животных. Д/и «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу. «У куклы новоселье» Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.	Д/и «Соотнеси правильно» Задача: совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера. Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование по замыслу. Задачи: расширять понятие о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Дидактическая игра «Гирлянда из флажков»	«Украсим ковёр» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Задача: обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового	Дидактическая игра «Придумай картину» Задача: продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	Соответствует высокому уровню развития.

	Задача: учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета	материала. Задача: учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	взрослыми.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Узнай профессию» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о профессии. Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.	«Прятки с игрушками» Задача: Развивать у детей устойчивость внимания. Задача: расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине.	Задача: развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Денисенко София Марковна

Дата рождения ребенка: 27.10.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Подвижная игра «Бег на носках» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. Задача: Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Задача: учить бросать и ловить мяч двумя руками. Задачи: учить бросать мяч через препятствия и ловить их. Задача: Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует среднему уровню развития.
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови растение с нужным звуком». Задача: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Беседа: «Моё любимое время года». Задача: учить детей описывать любимое время года. Задача: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. «В мире сказок» Задача: способствовать	Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Задача: учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Соответствует среднему уровню развития.

		участию в обыгрывании сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Д/и «Не ошибись» Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул). Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности. Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Задача: Закреплять сравнение два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Найди и назови». Задача: развивать зрительное внимание. Учить закрашивать рисунок не выходя за контур.	«Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Задача: Развивать умение	Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует среднему уровню развития.

	Дидактическая игра «Собери и построй» Задача: закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Задача: Учить смешивать 2 краски и закрашивать рисунок не выходя за контур.	при составлении композиции вырезать детали самостоятельно и наклеивать в полоску. Задача: учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами.		
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий).	Задача: Учить знать о профессиях и труде взрослых. Задача: Учить знать дни недели, названия времен года. Задача: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Задача: Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Дремлюженко Виктория Вячеславовна

Дата рождения ребенка: 29.12.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	«Веселые ребята» Задача: совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге с увертыванием.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Придумай дальше». Задача: развивать умение придумывать концовку сказки. Задача: Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений.	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задача: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Задачи: Учить правильно произносить	Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует среднему уровню развития.

		гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	«И чего что сделано» Задача: побуждать детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: закрепить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Дидактическая игра «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу. Дидактическая игра «Природа и человек». Задача: Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Задача: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул).	«Найди общее» Задача: формировать навыки приемов наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины предметов. Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Соответствует высокому уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Задача: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. «Мой край» Задачи: знать название своего	Задача: Учить различать названия предметов на казахском языке (қағаз, қалам, қайшы, желім), которые часто использует во время творческой	Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки.	Соответствует высокому уровню.

	поселка, продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, развивать творческое воображение, умение работать в парах. Дидактическая игра "Придумай портрет" Задача игры: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. И/у «Неоконченный рисунок» Задача: развитие творческого воображения. Дидактическая игра «Солнечные и пасмурные деньки» Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений	деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование. «Весенняя фантазия» Задача: совершенствовать навык правильного пользования кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) «Юные художники» Задача: предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Задача: формировать умение определять жанр музыки.	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий).	Задача: Учить знать дни недели, названия времен года. Задача: формировать представления о поселке Качар, Астане -столице Республики Казахстан. Задача: Формировать знания о профессиях и труде	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменений в природе от изменения природных явлений. Задачи: Формировать знания о профессиях родителей. Задача: Продолжать	Соответствует высокому уровню.

		взрослых, членов семьи.	формировать умение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	
--	--	-------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Дрозденко Дарья Викторовна

Дата рождения ребенка: 29.01.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	«Веселые ребята» Задача: совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	Задача: развивать физические качества детей.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	«Чей рассказ лучше» Задача: уметь составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова. Д/и «Моя любимая игрушка». Задача: Учить рассказывать об игрушке. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задачи: Развивать умение называть имена существительные в	Беседа: «Моё любимое время года». Задача: учить детей описывать любимое время года. Задача: Развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует высокому уровню развития.

	единственном и множественном числе.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: закрепить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	«Найди общее» Задача: формировать навыки приемов наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины предметов. Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?»	Задачи: учить определять пространственные направления по отношению к себе, различать части суток, знать их характерные особенности. Задача: Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Найди и назови». Задача: развивать зрительное внимание. Пластилинография «Листик». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра «Новогодние подарки игрушкам» Задача: совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар. Дидактическая игра «Собери и построй» Задача: закреплять	Д/и «Укрась ковёр» Задача: учить рисовать элементы казахского орнамента - «ботакөз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Задача: формировать умение определять жанр музыки.	Задача: держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии..	Соответствует высокому уровню развития.

	умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Дидактическая игра «Клубочки» Задача: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Дидактическая игра «Маленькая елочка» Задача: закреплять представления детей о геометрических фигурах. Задача: Развивать навык вырезать круг из квадрата, срезая уголки			
Социально-эмоциональные навыки	Д/И: «Кто это? Что это?» (существительные) Задача: Расширение и активизация словарного запаса. Задача: учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	«Прятки с игрушками» Задача: Развивать у детей устойчивость внимания. Задача: формировать представления о поселке Качар, Астане -столице Республики Казахстан.	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Задача: Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Заика Никита Максимович

Дата рождения ребенка: 21.12.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках.	Подвижная игра «Бег на носках» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их. «Самый ловкий» Задача: продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную задача (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге с увертыванием.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Д/и «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления. Учить правильно произносить	Д/и «Добавь слово» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Задача: учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Соответствует высокому уровню развития.

	звук, отчетливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи; развивать внимание, память, логическое мышление.	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	Задача: Совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар. Задача: Ориентировка во времени: закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. Задача: Закреплять умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра "Придумай портрет" Задача игры: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Дидактическая игра «Городок для кукол» Задача: продолжать создавать	«Веселая радуга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: Учить вырезать предметы при помощи готовых форм. Задача: формировать умение определять жанр музыки.	Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки. Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует высокому уровню развития.

	постройки по общему сюжету. Задачи: Развивать навык украшения предметов с использованием, готовых форм (круг, овал, квадрат), соблюдая последовательность элементов.			
Социально-эмоциональные навыки	Д/и « Как зовут?» Задача: учить проговаривать имя и отчество родных. Задача: Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.	Задача: Учить знать дни недели, названия времен года. Задача: формировать представления о поселке Качар, Астане -столице Республики Казахстан.	Задачи: Формировать знания о профессиях родителей.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Искаков Амиль Талгатович

Дата рождения ребенка: 03.11.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	«Бросай, лови» Задача: формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость). Развивать хождение по гимнастической скамейке Перешагивать через набивные мячи.	"Быстро в домик". Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Задача: формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует среднему уровню развития.

	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: Развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. «В мире сказок» Задача: способствовать участию в обыгрывании сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Задача: Продолжать учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: закрепить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Д/ и «Три предмета».	«Найди общее» Задача: формировать навыки приемов наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины предметов. Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?»	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует среднему уровню развития.

	Задача: упражнять детей в классификации предметов. Дидактическая игра «Сложи животное» Задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Пластилинография «Ваза с цветами». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра «Новогодние подарки игрушкам» Задача: совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар. Дидактическая игра «Солнечные и пасмурные деньки» Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений	«Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Задача: Учить вырезать предметы при помощи готовых форм. Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки.	Задачи: учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. Задача: расширять	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует высокому уровню развития.

	Игра «Что было бы, если бы Задача: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.	представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кузьмина Анна Егоровна

Дата рождения ребенка: 11.06.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; подбрасывание мяча . Упражнять равновесию при ходьбе по шнуру. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. Задача: Продолжать развивать умение подкидывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: развивать физические качества детей.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	«Чей рассказ лучше» Задача: уметь составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова. Дидактическая игра «Расскажи» Задача: последовательно	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задача: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение	Задача: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.

	пересказывать сказки, рассказы, сохраняя последовательность сюжета. Д/и «Моя любимая игрушка». Задача: Учить рассказывать об игрушке. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.	слов и словосочетаний. Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сложи животное» Задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках. Задачи: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул).	«Найди общее» Задача: формировать навыки приемов наложения (наверх) и приложения (рядом) при сравнении величины предметов. Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?» Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Игра «Любимые игрушки» Задачи: Совершенствовать вокально – хоровые, музыкально – ритмические навыки. Развивать творческую активность.	Д/и «Путаница» Задача: учить соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Задача: Учить вырезать	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Соответствует высокому уровню развития.

	«Мой край» Задачи: знать название своего поселка, продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, развивать творческое воображение, умение работать в парах. Пластилинография «Листик». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра «Цветные чашечки и блюдца» Задача: учить подбирать предметы по цвету. Задача: Развивать навык вырезать круг из квадрата, срезая уголки	предметы при помощи готовых форм.	подготовленных взрослыми. Задача: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	
Социально-эмоциональные навыки	Игра «Что было бы, если бы» Задача: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.	Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности.	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Левинский Сергей Сергеевич

Дата рождения ребенка: 5.02.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	«Играем в подвижные игры разных национальностей» Задача: повышение двигательного потенциала и интереса детей через игры разных народов. Формировать умение катать мячи друг другу. Задача: Совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Задачи: Совершенствовать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Задача: учить бросать и ловить мяч двумя руками. Задачи: учить бросать мяч через препятствия и ловить их.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Задачи: Развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. «Моя любимая игрушка» Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Задача: Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.

		Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. Дидактическая игра «Природа и человек». Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Д/и «Не ошибись» Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул). Д/и «Сравни» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности. Задачи: учить определять пространственные направления по отношению к себе, различать части суток, знать их характерные особенности. Дидактическая игра «Завяжем кукле бантики». Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование по замыслу. Задачи: расширять понятие о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Пластилинография «Деревья на участке детского сада». Задача: формирование умения	Д/и «Украсть ковёр» Задача: учить рисовать элементы казахского орнамента - «ботакөз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Задача: Учить различать названия предметов на	Дидактическая игра «Придумай картину» Задача: продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и	Соответствует высокому уровню развития.

	раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра Лепка пряников Задача: учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплющивать шар ладонями). Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Находить сходство изображения неясных очертаний и дорисовывать рисунок.	казахском языке (қағаз, қалам, қайшы, желім), которые часто использует во время творческой деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование. «Юные художники» Задача: предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.	мелких элементов, подготовленных взрослыми.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий). Д/и «Узнай профессию» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о профессии. Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.	Задача: Учить знать о профессиях и труде взрослых. Задача: расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Задачи: Формировать знания об именах, отчествах родителей.	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменений в природе от изменения природных явлений. Задача: Знать правила поведения в общественных местах.	Соответствует высокому уровню развития.

	Задача: учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Павлюченко Максим Александрович

Дата рождения ребенка: 9.11.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	«Дарабоз» Задачи: совершенствовать навыки прыжков на одной ноге между предметами – в прямом направлении до предмета. Задача: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы. Задачи: Развивать равновесие – ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии. Задача: Совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)	Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Задача: формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.	Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге с увертыванием.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра: «Кто это? Что это?» (существительные) Задача: Расширение и активизация словарного запаса.	Задачи: Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.	Задача: учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Соответствует высокому уровню развития.

	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	«Моя любимая игрушка» Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения.	Задача: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги лево, право, верх, низ. Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задачи: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно- следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности. Задача: Закреплять умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Осенний листопад» Задача: развивать правильно держат карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за	Д/и «Путаница» Задача: учить соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов,	Соответствует высокому уровню развития.

	столом. Д/и «Придумай портрет» Задача: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям. Дидактическая игра: Лепка пряников Задача: учить детей изображать пряник путем видоизменения формы шара (сплюсывать шар ладонями) Дидактическая игра «Построй по схеме» Задача: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.	Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента.	закрашивать рисунки.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Не ошибись» Задача: Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание. Д/и «Узнай профессию» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о профессии.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Задачи: Формировать знания об именах, отчествах родителей.	Задачи: Формировать знания о профессиях родителей.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Романенко София Павловна

Дата рождения ребенка: 10.09.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Задачи: учить правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи; развивать внимание, память, логическое мышление.	Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Задача: Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперёд на расстояние 3–4 метра, прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	Задача: Закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задачи: учить правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи; развивать внимание, память,	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Задача: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Задача: Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.

	логическое мышление. Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Народов дружная семья» Задача: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане, их традициями, одеждой, играм. Д/и «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу. Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Дидактическая игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5. Задачи: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа	Задача: Формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх). Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует высокому уровню развития.

	от меня окно, слева стул).			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Задача: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Д/и «Придумай портрет» Задача: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям.	Д/и «Укрась ковёр» Задача: учить рисовать элементы казахского орнамента -«ботакөз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Задача: обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала.	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Соответствует высокому уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий). Д/И: «Кто это? Что это?» (существительные) Задача: Расширение и активизация словарного запаса. «Чудесный мешочек» Задача: закрепить знания детей о том, чем питаются звери; развитие умения определять предметы, наощупь, и называть их.	Беседа о семье Задача: совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Задачи: Формировать знания об именах, отчествах родителей.	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Задача: Продолжать формировать умение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Соколовская Елизавета Викторона

Дата рождения ребенка: 10.06.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Учить скатывать мяч с небольшой горки. Развивать равновесие –ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии.	"Быстро в домик". Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	Задача: формировать умение соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Расскажи» Задача: последовательно пересказывать сказки, рассказы, сохраняя	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи	Задача: Формировать умение пересказывать отрывки из прочитанных произведений.	Соответствует среднему уровню развития.

	последовательность сюжета.	разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказывании содержания коротких рассказов.	Задача: Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета. Задача: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. Д/и «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу. Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5.	Задача: Формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх). Задача: Совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар. Задачи: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Осенний листопад» Задача: развивать правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время	«Веселая радуга» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и	Задача: формировать умение определять жанр музыки.	Соответствует среднему уровню развития.

	работы за столом. «Осенний букет» Задача: развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Пластилинография «Ваза с цветами». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции.	объектов природы. Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента. «Весенняя фантазия» Задача: совершенствовать навык правильного пользования кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде). Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки.		
Социально-эмоциональные навыки	«Чудесный мешочек» Задача: закрепить знания детей о том, чем питаются звери; развитие умения определять предметы, наощупь, и называть их.	Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности. Задача: расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Задача: Формировать знания о профессиях родителей.	Задача: развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Задача: Знать правила поведения в общественных местах.	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Фазылов Еркәнат Ерболатұлы

Дата рождения ребенка: 23.03.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	Задача: Закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи; развивать внимание, память, логическое мышление.	Задача: Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Задача: Развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Задача: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.

		Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказывании содержания коротких рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	« И чего что сделано» Задача: побуждать детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Дидактическая игра «Различи фрукты и ягоды». Задачи: учить различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Задача: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Д/и «Соотнеси правильно» Задача: совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера. Задача: Ориентировка во времени: закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Задачи: Развивать познавательный интерес, устанавливать причинно-следственные связи, учить анализировать, делать выводы.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Мой край» Задачи: знать название своего поселка, продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, развивать творческое воображение, умение работать в парах. Пластилинография «Деревья	Задача: Развивать умение при составлении композиции вырезать детали самостоятельно и наклеивать в полоску. Задача: Учить вырезать предметы при помощи готовых форм.	Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки. Задача: держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые	Соответствует высокому уровню развития.

	на участке детского сада». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. Дидактическая игра «Цветные чашечки и блюдца» Задача: учить подбирать предметы по цвету. Дидактическая игра «Клубочки» Задача: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами. Задачи: Развивать навык украшения предметов с использованием, готовых форм (круг, овал, квадрат), соблюдая последовательность элементов.	«Весенняя фантазия» Задача: совершенствовать навык правильного пользования кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)	округлые линии..	
Социально-эмоциональные навыки	Д/и « Как зовут?» Задача: учить проговаривать имя и отчество родных. Задача: Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Задача: Развитие умения описывать свое настроение,	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности.	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Задача: Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует высокому уровню развития.

	распознавать настроения других, развитие эмпатии.	Задача: Формировать знания о профессиях родителей.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Халимова Виктория Владиславовна

Дата рождения ребенка: 22.02.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	«Ходим, топаем, не ленимся» Задача: упражнять детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого.	Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Задача: Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.	Задача: развивать физические качества детей. Задача: Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Д/и «Моя семья». Задачи: Закреплять умение детей называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. Задача: Обучать умению самостоятельно	Д/и «Добавь слово» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. «В мире сказок» Задача: способствовать участию в обыгрывании сказок,	Задача: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.

	исследовать и описывать предмет.	передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев; продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказывании содержания коротких рассказов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Выложить из геометрических фигур предметы». Задача: формировать умение конструировать по образцу.	Д/и «Соотнеси правильно» Задача: совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера. Задача: Совершенствовать умение сравнивать множество предметов, состоящих из разного цвета, размера на основе сопоставления пар.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование по замыслу. Задачи: расширять понятие о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук. Дидактическая игра «Городок для кукол» Задача: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: формировать у	Задача: Учить различать названия предметов на казахском языке (қағаз, қалам, қайшы, желім), которые часто использует во время творческой деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование. Задача: Учить вырезать предметы при помощи готовых форм. Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента.	Задача: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует высокому уровню развития.

	детей представление о цвете; учить детей сопоставлять предметы по цвету, прикладывая, друг к другу путем отбора			
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Игра «Что было бы, если бы.» Задача: развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.	Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности. Задача: Формировать знания о профессиях родителей.	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Задача: Продолжать формировать умение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО: ребенка Штольц Софья Николаевна

Дата рождения ребенка: 22.04.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Задача: закреплять навыки метания предметов на дальность, развитие движений. «Дарабоз» Задачи: совершенствовать навыки прыжков на одной ноге между предметами – в прямом направлении до предмета. «Бросай, лови» Задача: формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость). Учить скатывать мяч с небольшой горки.	"Быстро в домик". Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. «Самый ловкий» Задача: продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную задача (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	Задачи: учить бросать мяч через препятствия и ловить их.	Соответствует высокому уровню развития.

	Задача: Развивать равновесие - ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии. Задача: Продолжать развивать умение подкидывать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).			
Коммуникативные навыки	«Балабакаша» Задача: познакомить детей с предметами окружающей обстановки в детском саду и рассказать об их назначении Д/и «Дополни предложение». Задача: развивать речевую активность, быстроту мышления. Д/и «Моя семья». Задачи: Закреплять умение детей называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье. Задача: Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет.	Д/и «Добавь слово» Задача: развивать умение использовать в речи, часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. «Моя любимая игрушка» Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе	Задача: Продолжать учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и	«У куклы новоселье»	Д/и «Сравни»	Задача: формировать	Соответствует

интеллектуальные навыки	Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. Задача: Уметь сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: формировать у детей представление о цвете; учить детей сопоставлять предметы по цвету, прикладывая, друг к другу путем отбора	Задача: Развивать умение при составлении композиции вырезать детали самостоятельно и наклеивать в полоску. Задача: Учить различать названия предметов на казахском языке (қағаз, қалам, қайшы, желім), которые часто использует во время творческой деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование.	Задача: формировать умение определять жанр музыки. Дидактическая игра «Яблоко с листочками». Задача: продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Соответствует высокому уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Задачи: Учить последовательно выкладывать сюжетные картинки «Откуда хлеб на столе?», развивать речь, учить логически мыслить, развивать интеллектуальные способности.	Задачи: Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Цымбал Ульяна Мирамовна

Дата рождения ребенка: 03.08.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	«Играем в подвижные игры разных национальностей» Задача: повышение двигательного потенциала и интереса детей через игры разных народов. Развивать равновесие – ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики ,поставленные на расстоянии.	Задача: Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Задача: Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Задачи: Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, прыгать на двух ногах из обруча в обруч.	Задача: Закреплять умение бросать и ловить мяч двумя руками.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Д/и «Назови растение с нужным звуком». Задача: развивать	Беседа: «Моё любимое время года». Задача: учить детей	Задачи: Учить правильно произносить гласные и согласные звуки,	Соответствует среднему уровню развития.

	фонематический слух, быстроту мышления. Д/и «Придумай дальше». Задача: развивать умение придумывать концовку сказки. Задача: Обучать умению пересказывать интересные фрагменты произведений	описывать любимое время года. Задачи: Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. Задача: формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	подбирать устно слова на определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Где живет?» Задача: Закреплять знания детей о среде обитания животных. Задача: Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа от меня окно, слева стул).	Задача: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги лево, право, верх, низ. Задача: Ориентировка во времени: закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Задача: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе. «Дома нашей улицы» Задача: продолжать развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Задачи: учить называть части суток, знать их характерные особенности. Дидактическая игра «Завяжем кукле бантики». Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки,	Игра «Любимые игрушки»	Д/и «Самолёт»	Задача: держать правильно	Соответствует

навыки исследовательской деятельности	Задачи: Совершенствовать вокально – хоровые, музыкально – ритмические навыки. Развивать творческую активность. «У куклы новоселье» Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей Дидактическая игра «Построй по схеме» Задача: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.	Задача: развивать умение преобразовывать листы бумаги складывать простые формы по типу «оригами». Задача: Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента. Задачи: Формировать умение рисовать предметы и сюжетные композиции, передавать характерные особенности предметов, закрашивать рисунки.	карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Задача: формировать умение определять жанр музыки. Задача: Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	высокому уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Д/и «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений. Задача: Развитие умения описывать свое настроение,		Задача: развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует высокому уровню.

	распознавать настроения других, развитие эмпатии.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Космуратов Аян Бекболатович

Дата рождения ребенка: 06. 07. 2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Задача: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы. Задача: Формировать умение катать мячи друг другу. Задача: Совершенствовать умение ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).	Выбыл 10.11.2025г		
Коммуникативные навыки	Задачи: Учить правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную			

	выразительность речи; развивать внимание, память, логическое мышление.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Осенний листопад» Задача: развивать правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. «Осенний букет» Задача: развивать мелкую моторику, умение закрашивать в одном направлении, не выходя за контур. Пластилинография «Ваза с цветами». Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции.			
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Узнай кто я» Задача: упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий).			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Рахметов Дамир Болатович

Дата рождения ребенка: 04.04.2021г

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: старшая «Сказка»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать равновесие – ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии. Развивать равновесие – ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии. Задача: Совершенствовать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра)	Задача: Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. «Самый ловкий» Задача: продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную задачу (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	Выбал 26.03.2026г	

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Задачи: Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. «Народов дружная семья» Задача: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане, их традициями, одеждой, играм. Д/ и «Три предмета». Задача: упражнять детей в классификации предметов. Дидактическая игра «Природа и человек». Задача: Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Задача: Формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы наложения (на верх). Задача: совершенствовать навыки порядкового счета и обратного до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные; упражнять в ответах на вопросы «Сколько всего?»		
Творческие навыки, навыки	Дидактическая игра «Гирлянда из флажков»	«Украсим ковёр» Задача: формировать умение		

исследовательской деятельности	Задача: учить чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета	оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Д/и «Самолёт» Задача: развивать умение преобразовывать листы бумаги складывать простые формы по типу «оригами».		
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Задача: расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине.		