

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ананишина Мира Анатольевна

Дата рождения ребенка: 21.06.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «По дорожке, шагают наши ножки» Задачи: Учить ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Игровое упражнение «С камешка, на камешек» Задачи: Учить подниматься на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого	Игровое упражнение «Перешагни ручеек» Задачи: Продолжать учить перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. Игровое упражнение «Прыгай по островкам» Задачи: обучать умению переходить из обруча в обруч (Мира)	Игровое упражнение «Поможем кукле собратся на прогулку» Задачи: Совершенствовать умение снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: Находить и показывать на картинках игрушки по слову воспитателя. Дидактическая игра «Покажи, где?» Задачи: Учить показывать и называть отдельные части своего тела (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши),	Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задачи: Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит) Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задачи: Учить понимать слова, обозначающие голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: муууу, кошка мяукает: мяуууу),	Дидактическая игра «Части тела» Задачи: Совершенствовать умение показывать и называть отдельные части своего тела (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), Дидактическая игра «Кто на картинке?» Задачи: Продолжать учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей;	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задачи: учить складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров, Дидактическая игра «Узнай предмет» Задачи: формировать умение изучать предметы по характерным им свойствам;	Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Задачи: Формировать у ребенка умение, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту.	Дидактическая игра «Разноцветная пирамидка» Задачи: Совершенствовать умение с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: цвету	Соответствует среднему уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Скатаем шарики» Задачи: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, Дидактическая игра «Поём вместе» Задачи: Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, подпевать (как могут, умеют). (	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задачи: Продолжать обучать умению лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Музыкальные движения» Задачи: Продолжать развивать умение выполнять: движения под музыку, простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задачи: Совершенствовать умении слушать песни понятные им по содержанию сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого Дидактическая игра «Изобрази животное» Задачи: совершенствовать умение показывать движения персонажей (птица, медведь, заяц).	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Вода, песок, камешки» Задачи: Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней). Дидактическая игра «Это я!» Задачи: Формировать у ребенка интерес к себе.	Дидактическая игра «Птичий двор» Задачи: Пробуждать интерес к птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх. Дидактическая игра «У бабушки на огороде» Задачи: Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.	Дидактическая игра «Наши птицы» Задачи: Совершенствовать умение находить и называть части тела птиц, подражать их голосам, наблюдать за движениями Дидактическая игра «Что это?» Задачи: Продолжать учить узнавать предметы, часто используемые в быту.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Браилко Лев Игоревич

Дата рождения ребенка: 11.05.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Прокатим мячик» Задачи: Учить держать мяч обеими руками и одной рукой, катать мяч вперед (сидя, стоя) Игровое упражнение «Мостик через речку» Задачи: Учить ходить по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого.	Игровое упражнение «По узкой дорожке» Задачи: Продолжать учить ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров Игровое упражнение «Прыгай по островкам» Задачи: обучать умению переходить из обруча в обруч	Игровое упражнение «У каждого свой стул» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно садиться на стул и вставать с него, задвигать стул, Игровое упражнение «Аккуратные малыши» Задача: совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Какого цвета?» Задачи: Учить показывать и называть цвета предметов (красный, синий), Дидактическая игра «Найди одежду» Задачи: Учить находить и показывать на картинках предметы одежды по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задачи: Учить понимать слова, обозначающие голосовые реакции (ягненок блеет: мааа, теленок мычит: муууу, кошка мяукает: мяуууу), Дидактическая игра «Назови правильно» Задачи: Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенки),	Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задачи: Продолжать учить отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», Дидактическая игра «Кто это?» Задачи: Учить четко произносить свое имя, имена близких людей, а также слова обозначающие близких людей (мама, папа, бабушка, дедушка),	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Пирамидка по порядку» Задачи: формировать умение складывать в определенной последовательности пирамиду на вертикальном стержне Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать),	Дидактическая игра «Соберем пирамидку» Задачи: Формировать у ребенка умение, с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: форме	Дидактическая игра «Разноцветные предметы» Задачи: Совершенствовать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Дидактическая игра «Построй сам» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Поем и пляшем» Задачи: Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого Дидактическая игра «Колобок» Задачи: Учить лепить из пластилина, глины круглые формы.(	Дидактическая игра «Пластилиновые шарики» Задачи: Продолжать обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, Дидактическая игра «Музыкальные движения» Задачи: Продолжать развивать умение выполнять: движения под музыку, простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задачи: Совершенствовать умение лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» Задачи: Продолжать учить подражать окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Покажи цветок» Задачи: Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист). Дидактическая игра «Поздоровайся с друзьями» Задачи: учить проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).	Дидактическая игра «Вежливые слова» Задачи: Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить Дидактическая игра «Домашние животные» Задачи: Пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюженок, жеребенок), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги,), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх.	Дидактическая игра «Где мы живем?» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), Дидактическая игра «Безопасные предметы» Задачи: Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно - неправильно», «опасно».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Васильченко Ева Александровна

Дата рождения ребенка: 26.02.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Маленькие ежики» Задачи: Учить ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу Игровое упражнение «Мостик через речку» Задачи: Учить ходить по гимнастической доске (ширина 25–30 сантиметров) с помощью взрослого.	Игровое упражнение «По узкой дорожке» Задачи: Продолжать учить ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров Игровое упражнение «Проползи под мостиком» Задачи: подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.	Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Совершенствовать умение перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что это? Что делает?» Задачи: Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?», Дидактическая игра «Скажи словами» Задачи: побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств.	Дидактическая игра «Назови правильно» Задачи: Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания общеупотребительными словами (вместо бааа – верблюжонок, мааа – ягненок, мяяя – козленок, мяу – котенок, ав-ав - щенки), Дидактическая игра «Что это?» Задачи: Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания, общеупотребительными словами, часто употребляемых продуктов (хлеб, чай, масло, молоко, суп).	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задачи: Совершенствовать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, Дидактическая игра «Кто на картинке?» Задачи: Продолжать учить самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей;	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Большой – маленький» Задачи: Выполнять разнообразные действия с предметами ориентируясь на их величину (большой, маленький), Дидактическая игра «Подбери по размеру» Задачи: формировать умение выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой	Дидактическая игра «Подбери крышку» Задачи: Учить подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: Учить собирать вырезанные картинки из двух частей.	Дидактическая игра «Подбери крышку» Задачи: Совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), Дидактическая игра «Найди нужный предмет» Задачи: Учить различать два свойства одновременно: цвет и величину,	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Скатаем шарики» Задачи: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней Дидактическая игра «Поём вместе» Задачи: Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию, подпевать (как могут, умеют).	Дидактическая игра «Весёлый оркестр» Задачи: Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо). Дидактическая игра «Слепим угощение» Задачи: Продолжать обучать умению лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Дидактическая игра «Пирамидка» Задачи: Совершенствовать умение лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Изобрази животное» Задачи: совершенствовать умение показывать движения персонажей (птица, медведь, заяц).	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задачи: Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Дидактическая игра «Поздоровайся с друзьями» Задачи: учить проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).	Дидактическая игра «Вежливые слова» Задачи: Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить Дидактическая игра «Какая сегодня погода?» Задачи: Развивать умение наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег).	Дидактическая игра «Что можно — что нельзя на прогулке» Задачи: Продолжать учить элементарным правилам безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения). Дидактическая игра «Играем вместе» Задачи: Продолжать приобщать к взаимодействию со сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками),	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Викторов Максим Александрович

Дата рождения ребенка: 25.01.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Собираем яблоки» Задачи: Учить собирать разные по размеру мячи и шарики, развивать умение самостоятельно класть их в корзину. Игровое упражнение «Помоги кукле вытереться» Задачи: Учить пользоваться салфеткой с помощью взрослого Игровое упражнение «Попади в цель» Задачи: Учить бросать мяч двумя руками вперед	Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Игровое упражнение «Проползи под мостиком» Задачи: подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров Игровое упражнение «Перешагни ручеек» Задачи: Продолжать учить перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров.	Игровое упражнение «Поможем кукле собратся на прогулку» Задачи: Совершенствовать умение снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задачи: Совершенствовать умение подражать звукосочетаниям и словам. Дидактическая игра «Послушаем сказку» Задачи: Слушать небольшие, понятные по содержанию рассказы	Дидактическая игра «Что это?» Задачи: Обучать умению заменять облегченные слова и звукоподражания, общеупотребительными словами, часто употребляемых продуктов (хлеб, чай, масло, молоко, суп). Дидактическая игра «Что мы делаем?» Задачи: Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться),	Дидактическая игра «Весёлые стихи» Задачи: Формировать умение произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах; Дидактическая игра «Вежливая просьба» Задачи: Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами;	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Построй сам» Задачи: учить играть самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами. Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: учить различает предметы по цвету, размеру;	Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: Учить собирать вырезанные картинки из двух частей. Дидактическая игра «Ловкие помощники» Задачи: развивать умение выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком,	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: цвету Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: Совершенствовать умение собирать вырезанные картинки из двух частей.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Колобок» Задачи: Учить лепить из пластилина, глины круглые формы. Дидактическая игра «Покажи, как двигается ...» Задачи: В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц).	Дидактическая игра «Кто как поёт?» Задачи: Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит). Дидактическая игра «Слепим угощение» Задачи: Продолжать обучать умению лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задачи: Совершенствовать умение лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» Задачи: Продолжать учить подражать окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит).	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Позаботимся о цветке» Задачи: Развивать интерес к растениям прививать желание заботиться о них. Дидактическая игра «Позаботимся о животных» Задачи: Развивать интерес к животным, прививать желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Угадай настроение» Задачи: Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида). Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения).	Дидактическая игра «Прогулка на ферму» Задачи: Совершенствовать умение находить и называть части тела животных, подражать их голосам, наблюдать за движениями Дидактическая игра «Безопасные предметы» Задачи: Учить обращаться с предметами ближайшего окружения, знакомить с правилами безопасного обращения с ними, понимать смысл слов «правильно - неправильно», «опасно».	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ерсеит Нуралы Жасланұлы

Дата рождения ребенка: 1.06.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «С камешка, на камешек» Задачи: Учить подниматься на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого Игровое упражнение «Чистые ручки» Задачи: учить мыть руки перед едой и по мере загрязнения.	Игровое упражнение «Перешагни ручеек» Задачи: Продолжать учить перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12–18 сантиметров. Игровое упражнение «Поднимись на горку» Задачи: Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Игровое упражнение «Прыгай по островкам» Задачи: обучать умению переходить из обруча в обруч	Игровое упражнение «У каждого свой стул» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно садиться на стул и вставать с него, задвигать стул, Игровое упражнение «Аккуратные малыши» Задача: совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки.	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Скажи словами» Задачи: побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Дидактическая игра «Моя семья» Задачи: Пополнять активный словарный запас словами, обозначающими близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка)	Дидактическая игра «Цвет и форма» Задачи: Продолжать расширять и обогащать словарный запас обозначающими цвет, форму предметов. Дидактическая игра «Повтори за взрослым» Задачи: Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых,	Дидактическая игра «Вежливая просьба» Задачи: Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами; Дидактическая игра «Скажи, как я» Задачи: Совершенствовать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых,	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Пирамидка по порядку» Задачи: формировать умение складывать в определенной последовательности пирамиду на вертикальном стержне Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задачи: учить складывать в определенной последовательности несколько одномерных колец в пирамиду на коническом основании (стержне) из 2-3 колец разных размеров,	Дидактическая игра «Угадай, что звучит» Задачи: учить взаимодействовать с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки); Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: форме	Дидактическая игра «Разноцветная пирамидка» Задачи: Совершенствовать умение с помощью взрослого собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от больших к маленьким). Дидактическая игра «Построй сам» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно играть с дидактическими игрушками, мелким и крупным строительным материалом.	Соответствует среднему уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Испечём лепёшку» Задачи: учить лепить из пластилина, глины плоские формы. Дидактическая игра «Весёлые ребята» Задачи: Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ног, переступание с ноги на ногу, при хлопках в ладоши, помахивание погремушкой).	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задачи: Продолжать обучать умению лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Весёлый оркестр» Задачи: Обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).	Дидактическая игра «Пирамидка» Задачи: Совершенствовать умение лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом. Дидактическая игра «Повтори за мной» Задачи: Совершенствовать умения слушать песни понятные им по содержанию сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Узнай себя» Задачи: Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Дидактическая игра «Поздоровайся с друзьями» Задачи: учить проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения). Дидактическая игра «Волшебные свойства» Задачи: Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни).	Дидактическая игра «Что можно — что нельзя на прогулке» Задачи: Продолжать учить элементарным правилам безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения). Дидактическая игра «Играем вместе» Задачи: Продолжать приобщать к взаимодействию со сверстниками (наблюдение за действиями, нахождение рядом с играющим сверстником, обмен игрушками),	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мазур Яна Викторовна

Дата рождения ребенка: 4.05.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «По дорожке, шагают наши ножки» Задачи: Учить ходить к цели по прямой дорожке (ширина 25–30 сантиметров, длина 2–3 метра) Игровое упражнение «Попади в цель» Задачи: Учить бросать мяч двумя руками вперед	Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Продолжать учить перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров)	Игровое упражнение «Поможем кукле собратся на прогулку» Задачи: Совершенствовать умение снимать и надевать одежду в определенном порядке, правильно складывать ее. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки. Игровое упражнение «У каждого свой стул» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно садиться на стул и вставать с него, задвигать стул,	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что мы едим?» Задачи: Пополнять активный словарный запас словами, некоторые виды пищи (каша, молоко). Дидактическая игра «Какого цвета?» Задачи: Учить показывать и называть цвета предметов (красный, синий),	Дидактическая игра «Повтори за взрослым» Задачи: Формировать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, Дидактическая игра «Театр на ладошке» Задачи: Развивать умение самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задачи: Совершенствовать навыки правильной речи путем повторения речи взрослых, Дидактическая игра «Весёлые зверята» Задачи: Продолжать учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Большое и маленькое кольцо» Задачи: формировать умение складывать в определенной последовательности кольца двух групп разных размеров. Дидактическая игра «Найди такой же» Задачи: учить различать предметы по цвету, размеру;	Дидактическая игра «Подбери крышку» Задачи: Учить подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), Дидактическая игра «Разноцветные предметы» Задачи: учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Дидактическая игра «Подбери крышку» Задачи: Совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), Дидактическая игра «Разноцветные предметы» Задачи: Совершенствовать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Испечём лепёшку» Задачи: учить лепить из пластилина, глины плоские формы Дидактическая игра «Весёлые ребята» Задачи: Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ног, переступание с ноги на ногу, при хлопках в ладоши, помахивание погремушкой).	Дидактическая игра «Кто как поёт?» Задачи: Вызвать интерес к пению, подражая окружающим звукам (например: кошка мяукает, пчела жужжит). Дидактическая игра «Слепим угощение» Задачи: Продолжать обучать умению лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Дидактическая игра «Веселые матрешки» Задачи: Совершенствовать умение лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом Дидактическая игра «Оркестр малышей» Задачи: Продолжать обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо).	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задачи: Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав). Дидактическая игра «Позаботимся о животных» Задачи: Развивать интерес к животным, прививать желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на прогулке (не брать в руки, в рот посторонние и грязные предметы, растения). Дидактическая игра «У бабушки на огороде» Задачи: Обучать умению различать и называть овощи (томаты, огурцы, морковь) и фрукты (яблоко, груши, вишня, абрикосы), растения (дерево, лист, цветок) или их рисунки.	Дидактическая игра «Это я!» Задачи: Продолжать формировать у ребенка интерес к себе, узнавать себя по фотографии. Дидактическая игра «Наши птицы» Задачи: Совершенствовать умение находить и называть части тела птиц, подражать их голосам, наблюдать за движениями	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Рахмет Арлан

Дата рождения ребенка: 2.02.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Маленькие ежики» Задачи: Учить ползать на четвереньках по прямой с подлезанием под дугу Игровое упражнение «Помоги кукле вытереться» Задачи: Учить пользоваться салфеткой с помощью взрослого	Игровое упражнение «По узкой дорожке» Задачи: Продолжать учить ходить стайкой, по доске (ширина 20 сантиметров, длина 1,5–2 метров Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Продолжать учить перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров	Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Совершенствовать умение перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки.	Соответствует низкому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди игрушку» Задачи: Находить и показывать на картинках игрушки по слову воспитателя. Дидактическая игра «Поиграем с куклой» Задачи: Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками	Дидактическая игра «Театр на ладошке» Задачи: Развивать умение самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры. Дидактическая игра «Послушаем сказку» Задачи: Приучать детей слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения,	Дидактическая игра «Покажи сказку» Задачи: Продолжать развивать умение самостоятельно разыгрывать настольные, пальчиковые театры. Дидактическая игра «Вежливая просьба» Задачи: Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами;	Соответствует низкому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Большое и маленькое кольцо» Задачи: формировать умение складывать в определенной последовательности кольца двух групп разных размеров. Дидактическая игра «Построй сам» Задачи: учить играть самостоятельно с дидактическими игрушками, мелкими и крупными строительными материалами. Дидактическая игра «Подбери по размеру» Задачи: формировать умение выполнять задачи по размещению предметов в гнезда в соответствии с их размером или формой	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи: развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: цвету Дидактическая игра «Ловкие помощники» Задачи: развивать умение выполнять действия с более сложными предметами-палочкой с кольцом, сачком, черпачком,	Дидактическая игра «Собери картинку» Задачи: Совершенствовать умение собирать вырезанные картинки из двух частей. Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: форме	Соответствует низкому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Скатаем шарики» Задачи: Обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, Дидактическая игра «Весёлые ребята» Задачи: Приучать ходить под музыку, показывать простейшие плясовые движения (притопывание ног, переступание с ноги на ногу, при хлопки в ладоши, помахивание погремушкой).	Дидактическая игра «Пластилиновые шарики» Задачи: Продолжать обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней, Дидактическая игра «Музыкальные движения» Задачи: Продолжать развивать умение выполнять: движения под музыку, простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; учить выполнять их самостоятельно	Дидактическая игра «Оркестр малышей» Задачи: Продолжать обучать умению играть на инструментах: колокольчик, погремушка, асаяк, барабан, деревянные ложки (играть громко-тихо). Дидактическая игра «Пирамидка» Задачи: Совершенствовать умение лепить плоские формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Соответствует низкому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Узнай себя» Задачи: Учить узнавать себя, сверстников по фотографии. Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задачи: Показывать животных ближайшего окружения, подражать их голосам (ягненок – мааа, теленок – мууу, котенок – мяу, собака – ав-ав).	Дидактическая игра «Домашние животные» Задачи: Пробуждать интерес к животным ближайшего окружения (козленок, верблюжонок, жеребенок), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги,), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх. Дидактическая игра «Волшебные свойства» Задачи: Знакомить со свойствами предметов неживой природы через игру (вода, песок, камень и т. д.) (наливать и сливать воду, разбрасывать песок, строить и лепить из песка, разбрасывать, собирать и укладывать камни).	Дидактическая игра «Что это?» Задачи: Продолжать учить узнавать предметы, часто используемые в быту. Дидактическая игра «Это я!» Задачи: Продолжать формировать у ребенка интерес к себе, узнавать себя по фотографии.	Соответствует низкому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Сакен Айсезим Муханқызы

Дата рождения ребенка: 1.03.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Собираем яблоки» Задачи: Учить собирать разные по размеру мячи и шарики, развивать умение самостоятельно класть их в корзину. Игровое упражнение «Попади в цель» Задачи: Учить бросать мяч двумя руками вперед	Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Продолжать учить перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров Игровое упражнение «Поднимись на горку» Задачи: Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.	Игровое упражнение «Перелезть через бревнышко» Задачи: Совершенствовать умение перелезать через бревно (диаметр 15–20 сантиметров Игровое упражнение «Перебрось мяч» Задачи: Продолжать учить перебрасывать мяч через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. Игровое упражнение «У каждого свой стул» Задачи: Совершенствовать умение самостоятельно садиться на стул и вставать с него, задвигать стул,	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди одежду» Задачи: Учить находить и показывать на картинках предметы одежды по слову воспитателя. Дидактическая игра «Что это? Что делает?» Задачи: Обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?»	Дидактическая игра «Что мы делаем?» Задачи: Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться), Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Задачи: Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения животных (ягненок прыгает, птица летит)	Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задачи: Продолжать учить отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?» Дидактическая игра «Кто это?» Задачи: Учить четко произносить свое имя, имена близких людей, а также слова обозначающие близких людей (мама, папа, дедушка, бабушка),	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), Дидактическая игра «Узнай предмет» Задачи: формировать умение изучать предметы по характерным им свойствам;	Дидактическая игра «Разноцветные предметы» Задачи: учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Дидактическая игра «Угадай, что звучит» Задачи: учить взаимодействовать с предметами, издающими различные звуки (колокольчики, металлические подвесные палочки, игрушки-пищалки, музыкальные игрушки);	Дидактическая игра «Фигуры и цвета» Задачи: Учить различать два свойства одновременно: форму и цвет, Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: форме	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Покажи, как движется ...» Задачи: В процессе игровых действий побуждать к показу движений персонажей (птица, медведь, заяц). Дидактическая игра «Колобок» Задачи: Учить лепить из пластилина, глины круглые формы.(	Дидактическая игра «Поём вместе» Задачи: Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задачи: Продолжать обучать умению лепить круглые формы комбинировать полученные формы по собственному желанию, аккуратно обращаться с использованным материалом.	Дидактическая игра «Подпевай со мной» Задачи: Совершенствовать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Дидактическая игра «Танцуем с предметами» Задачи: Совершенствовать умение выполнять: движения под музыку, простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; продолжать учить выполнять их самостоятельно.	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задачи: Пробуждать интерес к предметам ближайшего окружения и явлениям природы. Дидактическая игра «Позаботимся о цветке» Задачи: Развивать интерес к растениям прививать желание заботиться о них.	Дидактическая игра «Какая сегодня погода?» Задачи: Развивать умение наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег). Дидактическая игра «Птичий двор» Задачи: Пробуждать интерес к птицам (курица, утка, гусь), находить их части тела (голова, глаза, уши, хвост, ноги, крылья), подражать их голосам, наблюдать за движениями, повторять их движения в играх.	Дидактическая игра «Погода на улице» Задачи: Совершенствовать умение наблюдать за погодными явлениями в природе, подмечать ее изменения (дождь, ветер, блики солнца, снег). Дидактическая игра «Где мы живем?» Задачи: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка),	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Шмидт Майя Валерьевна

Дата рождения ребенка: 19.02.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 1 года

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Игровое упражнение «Прокатим мячик» Задачи: Учить держать мяч обеими руками и одной рукой, катать мяч вперед (сидя, стоя) Игровое упражнение «С камешка, на камешек» Задачи: Учить подниматься на модуль (высота 10–15 сантиметров) и спускаться с него с помощью взрослого	Игровое упражнение «Поднимись на горку» Задачи: Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Игровое упражнение «Проползи под мостиком» Задачи: подлезать под веревку, поднятую на высоту 35–40 сантиметров	Игровое упражнение «Аккуратные малыши» Задача: совершенствовать умение пользоваться салфеткой после еды. Игровое упражнение «Чистые ладошки» Задачи: Совершенствовать умение мыть руки (тереть ладонь о ладонь), лицо ладонями, с помощью взрослого вытирать лицо и руки.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди одежду» Задачи: Учить находить и показывать на картинках предметы одежды по слову воспитателя. Дидактическая игра «Покажи, где?» Задачи: Учить показывать и называть отдельные части своего тела (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши)	Дидактическая игра «Мы — артисты» Задачи: приобщать к участию в играх, постановках, давать возможность самостоятельно использовать приобретенный в них опыт. Дидактическая игра «Что мы делаем?» Задачи: Продолжать расширять и обогащать словарный запас глаголами, обозначающими бытовые (одеваться, умываться),	Дидактическая игра «Расскажи» Задачи: Учить произносить предложения из 2-3-х слов Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задачи: Продолжать учить отвечать на простейшие вопросы «Что это?», «Что делает?»,	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: учить выполнять разнообразные действия с предметами (открывать - закрывать, нанизывать - снимать, прокатывать, втыкать, шнуровать, накладывать), Дидактическая игра «Большой – маленький» Задачи: Выполнять разнообразные действия с предметами ориентируясь на их величину (большой, маленький),	Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи: развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: цвету Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков: форме	Дидактическая игра «Найди нужный предмет» Задачи: Учить различать два свойства одновременно: цвет и величину, Дидактическая игра «Фигуры и цвета» Задачи: Учить различать два свойства одновременно: форму и цвет,	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Поем и пляшем» Задачи: Обучать умению слушать песни понятные им по содержанию сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, Дидактическая игра «Испечём лепёшку» Задачи: учить лепить из пластилина, глины плоские формы	Дидактическая игра «Поём вместе» Задачи: Побуждать детей проявлять активность во время пения (подражать звукам, повторять фразы, петь легкие песни), развивать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым. Дидактическая игра «Пластилиновые шарики» Задачи: Продолжать обучать детей умению скатывать «шарики» из пластилина, глины круговыми движениями ладоней,	Дидактическая игра «Танцуем с предметами» Задачи: Совершенствовать умение выполнять: движения под музыку, простые движения с предметами: поднять флажок вверх, помахать им, позвенеть погремушкой; продолжать учить выполнять их самостоятельно Дидактическая игра «Подпевай со мной» Задачи: Совершенствовать умение подпевать слова в песне совместно со взрослым.	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Вода, песок, камешки» Задачи: Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней). Дидактическая игра «Покажи цветок» Задачи: Наблюдать за цветущим растением, показывать его части (цветок, лист).	Дидактическая игра «Угадай настроение» Задачи: Побуждать детей реагировать на настроение сверстников и окружающих взрослых (улыбка – радость, плач - обида). Дидактическая игра «Какая сегодня погода?» Задачи: Развивать умение наблюдать за погодными явлениями в природе (дождь, ветер, блики солнца, снег).	Дидактическая игра «Прогулка на ферму» Задачи: Совершенствовать умение находить и называть части тела животных, подражать их голосам, наблюдать за движениями Дидактическая игра «Погода на улице» Задачи: Совершенствовать умение наблюдать за погодными явлениями в природе, подмечать ее изменения (дождь, ветер, блики солнца, снег).	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдираева Дарина Арсланбековна

Дата рождения ребенка: 22.02.2024

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Подвижная казахская народная игра «Берік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Кружимся вместе» Задача: Продолжать развивать умение медленно кружиться в обе стороны. «Двигайся по сигналу» Задача:учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по извилистой	Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку» Задачи: Совершенствовать умение замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в умении пользоваться различными видами застежек; Игровое упражнение «Кто в лесу живет?» Задачи Продолжать учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята).	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Обучать умению пользоваться первичными средствами общения (вербальными и невербальными); Формировать культуру звукопроизношения через повторение, подражание звукам (домашних животных и др. Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).	Дидактическая игра «Скажи ласково» Задачи: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание	Словесная игра «Маленький поэт» Задачи: Совершенствовать умение договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Игровое упражнение «Говори правильно» Задачи: совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных),	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сделай как я». Задачи: Учить собирать пирамидки по принципу простого чередования 3-х свойств (по цвету, форме и величине.) «собери предметы правильно» Задача: Учить группировать однородные предметы по одному из признаков: форме, цвету; для развития мелкой моторики рук выполнять действия с предметами; формировать у детей сенсомоторную координацию «глаз-рука» в ходе дидактических игр и в быту. формы и объема, мышление, внимание.	Дидактическое упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы Дидактическая игра «Из чего сделано?» - развивать умение определять материал, из которого сделаны предметы	Игра «Собери по цвету» Задача: Совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Продолжать учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	Формировать творческий интерес к изобразительному искусству, музыке, пению, игре на простейших инструментах. Обучать детей умению использовать 4 основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый), правильно располагать изображение на бумаге, технике работы с карандашом, фломастером, рисовать пальчиками и ладошкой. Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. Знакомить с веселой и спокойной музыкой.	Дидактическая игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий Музыка» Задача: Формировать интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям. Знакомить с веселой и спокойной музыкой.	«Нарисуем флажок» Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать её. «Юные строители» Задачи: совершенствовать умения выполнять постройки по схеме. Развивать умение обыгрывать постройки, делиться деталями и игрушками с другими детьми.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	--	---

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление детей о том, что они являются членами своей семьи. . Узнавать родителей и членов семьи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту. Пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. Знакомить детей с предметами неживой природы (вода, песок, камень), показывать действия с ними (умывание водой, игра с песком, сбор камней).	«Я умею» Задачи: развитие адекватной самооценки, нахождение способов определения отрицательных черт характера «Четвертый лишний» Задачи: развитие внимания, восприятия, памяти, распознавание различных эмоций. Игра «Кому что нужно» Задачи: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности. Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	Дидактическая игра «Какая погода?» Задачи: Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. Дидактическая игра «Как вести себя на прогулке» Задачи: Продолжать знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Алдаберген Али Адайұлы

Дата рождения ребенка: 4.11.2023 года

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	«Солнечные зайчики»- Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направления. Способствовать к совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка. «Дождик» Задачи: обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослыми. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. Подвижная игра «Зайка выходи» Задачи: развивать у детей внимательность, умение действовать в соответствии с текстом	«Беги ко мне» Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задачи: развивать внимательность. Учить действовать в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.	Игровое упражнение «Оденем куклу на прогулку» Задачи: Совершенствовать умение замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; Подвижная игра «Повторяй за мной» Задачи: Совершенствовать умение выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто?Что делает» Обучать умению составлять фразы из 2–3 слов, правильно употреблять грамматические формы. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Задачи: Развитие слухового внимания, умение выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевлённость) Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши) Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание.	Дидактическая игра «Узнай по голосу» - звукопроизношение, подражание. Дидактическая игра «Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова. Дидактическая игра «Назови одним словом» Задачи: классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков.	Словесная игра «Маленький поэт» Задачи: Совершенствовать умение договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Игровое упражнение «Говори правильно» Задачи: совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных),	Соответствует высокому уровню развития
-------------------------------	--	---	---	---

Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. Дидактическая игра «Гости» - учить определять много и один. Игра «Подбери крышку» Задачи: развивать навыки классификации и сопоставления предметов. Дидактическая игра «Что за форма?» Задачи: учить различать и называть знакомые геометрические формы. Дидактическая игра «Воздушные шарики» - цвета, формы. Д.игра «Найди лишнюю картинку» Задачи: Закрепить умение объединять в группу предметы по общему признаку, а четвертый – лишний.	Игровое упражнение «Магазин» Задачи: развивать у детей умение находить предмет по характерным признакам. Дидактическая игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко. Дидактическая игра «Подбери по цвету» Задачи: закреплять представления о четырёх цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмет.	Дидактическая игра «Найди лишнее» Задача: Закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; Игра «Собери по цвету» Задача: Совершенствовать умение подбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы (круглые, квадратные), собирать вырезанные картинки из двух частей.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	---	---

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	«Как мы рисуем» Задачи: продолжать учить детей держат карандаш тремя пальчиками, не близко к отточенному концу, не сжимать карандаш слишком сильно, учить рисовать только на бумаге. «Соедени точки» Задачи: развивать мелкую моторику, помочь изучить цвета. Дидактическая игра «Воздушные шарики» - цвета, формы.	Дидактическая игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий. Дидактическая игра «Бабочка» Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем	Рисование «Разноцветные мячики» Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета. Развивать интерес к рисованию. Музыкальная игра «Какое настроение?» Задачи: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	«Я умею» Задачи: развивать адекватную самооценку, нахождение способов определения отрицательных черт Дидактическая игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы. Игровое упражнение «Назови ласково» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Дидактическое упражнение «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту Дидактическая игра «Инструмент для работы» - учить узнавать предметы для работы. Игровое упражнение «Да или нет» Задачи: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные Игровое упражнение «Вот какие мы большие» Задачи: Учить говорить «спасибо», задвигать стул. Игровое упражнение «Как тебя зовут» Задачи: учить детей называть своё имя, называть своих близких по имени	Дидактическая игра «Кто , что делает?» Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца) Игровое упражнение «Играем дружно» Задачи: Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Соответствует высокому уровню развития
---------------------------------------	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Кабаченко Арсений Иванович

Дата рождения ребенка: 12.12.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	«Солнечные зайчики»- Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направления. Способствовать к совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка. «Прятки» Задач: учить самостоятельно ориентироваться в пространстве. Развивать и поддерживать интерес к общению со взрослыми. Совершенствовать ходьбу. Подвижная игра «Заинька выходи» Задачи: развивать у детей внимательность, умение действовать в соответствии с текстом. «Пойдём за грибами» Задачи: приучать ходить по прямой и извилистой дорожке. Развивать внимание.	«Солнышко и дождик». Задачи: развивать умение действовать по сигналу «Беги ко мне» Задачи: развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.	Дидактическая игра «Я уже большой» Задачи: Совершенствовать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; Подвижная игра «Карусель» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Соответствует высокому уровню развития
---------------------	---	--	---	--

Коммуникативные навыки	Рассматривание альбома «Сказочные животные- кто у бабушки живет?» Задачи: Расширение представлений детей о сказочных животных. Игровое Упражнение «Вороны» Цели: развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами стихотворения; упражнение в правильном произношении звука р, учить говорить то громко, то тихо	Д/у Солнечные зайчики Задачи игры: упражнение детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Задачи: воспитывать умение слушать литературный текст сказки «Козлятки и волк», помочь понять содержание рассказа, активизировать речь. Дидактическая игра «Повтори» Задачи: учить звукоподражать животным. Игровое упражнение «Почему это произошло?» Задачи: научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления	Проговаривание чистоговорок Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Дидактическая игра «Что на картинке» Задачи: Учить показывать и называть отдельные части своего тела и игрушек-животных (руки, ноги, голова, рот, глаза, уши), бытовые и игровые действия (умываться, гулять); цвета предметов (красный, синий), контрастные размеры (большой, маленький), формы (кубик, кирпичик).	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Н/игра «Домино» Задачи: учить соблюдать правила игры, очередность Игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. Дидактическая игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера Дидактическая игра «Потрогай и угадай» Задачи: определять на ощупь знакомые предметы по форме. Игра «Какая машина -такая и дорога» Задачи: развивать внимание, помочь изучить цвета.	Дидактическая игра «Собери кораблик» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знание цвета, геометрических фигур. Лото «Разноцветные игрушки» Задачи : подбирать группы предметов одинаковой величины. Дидактическая игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины. Дидактическая игра «Цветные заплатки» Продолжать развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки». учить различать количество предметов (один - много) учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности	«Осенние листочки» Задачи: Продолжать учить детей рисовать красками, правильно пользоваться кистью, закреплять знания основных цветов. «Чудесное превращение» Задачи: Помочь изучить цвета с помощью эксперимента. Воспитывать самостоятельность. Д/ упражнения «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук. «Раскраска» Задачи: учить закрашивать, не выходя за контур	И/упражнение «Угостим Мишку сыром» Задачи: учить рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. закреплять умение держать карандаш Дидактическая игра «Дорисуй». Задачи: продолжать учить правильно держать кисть Лото «Разноцветные игрушки» Задачи: подбирать группы предметов одинаковой величины.	«Размести красиво» Задачи: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Учить свободно располагать изображения на бумаге. «Неваляшка» Задачи: приобщать детей к искусству лепки; формировать умение создавать предметы, состоящие из 3–4 частей соединяя, их путем прицеливания деталей друг к другу.	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Эмоциональные зверята» Задачи: развивать у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать. Дидактическое упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым, друзьям «четвертый лишний» Задачи: развивать внимание, восприятие, память, распознавание различных эмоций.	Дидактическая игра «оденем куклу» - учить самообслуживанию и помочь другим. Игровое упражнение «Вместе играем» Задачи: учить детей взаимодействию и вежливому обращению друг с другом. Игровое упражнение «Громко – тихо» Задачи: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.	Дидактическая игра «Как вести себя на прогулке» Задачи: Продолжать знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок, не раскидывать камни). Игровое упражнение «Играем дружно» Задачи: Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Соответствует высокому уровню развития

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных «Моя любимая семья» Задача: Формировать представление детей о том, что они являются членами своей семьи. . Узнавать родителей и членов семьи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка). Где живут и как зимуют животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному приспосабливаются к жизни в зимнее время года;	Игра «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих. Продолжать: Формировать представление детей о том, что они являются членами своей семьи. . Узнавать родителей и членов семьи (мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка), ориентироваться в окружающем пространстве (комната – квартира, дом – подъезд, двор – детская площадка), узнавать предметы, часто используемые в быту. Формировать у ребенка интерес к себе. Узнавать себя, сверстников по фотографии. Проявлять позитивное отношение к знакомым взрослым и сверстникам (улыбаться, кивать, махать руками).	Дидактическая игра «Растения нашего края» Задачи: Продолжать знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи и фрукты. Игровое упражнение «Это я» Задачи: Побуждать откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях;	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

ФИО ребенка: Суйлеменов Амирхан Олжасович

Дата рождения ребенка: 5.09.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) - КГКП Ясли-сад №11 отдела образования г. Рудного Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей: дети 2-х лет

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества		«Прыжки» Задача: Продолжать учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Продолжать обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок «Брось и покати» Задача: Продолжать учить бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м;	Игровое упражнение «Кто в лесу живет?» Задачи Продолжать учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). Подвижная игра «Повторяй за мной» Задачи: Совершенствовать умение выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки		Продолжать: Обучать умению пользоваться первичными средствами общения (вербальными и невербальными); Формировать культуру звукопроизношения через повторение, подражание звукам (домашних животных и др. Обучать умению составлять фразы из 2–3 слов, правильно употреблять грамматические формы. Находить и показывать на картинках игрушки, предметы, одежды, посуду по слову воспитателя.	«Повтори за мной» Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Дидактическая игра «Наш огород» Задача: Закреплять умение называть слова обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливает)	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Постройка башенки из кубиков» Задачи: Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;	Дидактическая игра «Найди лишнее» Задача: Закрепление умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Продолжать учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4 возможных заданных сенсорных свойств.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки ,навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Грибочки» Задачи: развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание, развивать целенаправленные действия с несколькими однородными предметами . Дидактическая игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение	«Строим вместе» Задачи: продолжать приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом «Нарисуем флажок» Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из части четырехугольной формы и прямой палочки, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать её.	Соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков		Игровое упражнение «Вот какие мы большие» Задачи: Учить говорить «спасибо», задвигать стул. Игра «Покажу, как я люблю» Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих И/упр «Помощники» Задачи: Развитие умение выполнять поручения воспитателя.	Дидактическая игра Формировать элементарные представления о том, что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо". Дидактическая игра «Какая погода?» Задачи: Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.	Соответствует высокому уровню развития