

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нағашбай Расул Еділ ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.12.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін дамыту.	«Қуып жету» тапсырмасы: дамытудағылар жылдам сигнал бойынша әрекет ету	«Допты лақтыру» Тапсырма: Допты жерге лақтыруды үйрету.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер	«Керемет кішкентай сөмке» Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер, көкөністер	Жануарлар және олардың балапандары Тапсырма: балалардың дағдыларын жетілдіру	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Геометриялық мозаика Тапсырма Дамуды жалғастыру шеберлік балалар үйрену	Мозаика Тапсырма: дамытулогикалық ойлау	Зерттеу, салыстыру, топтастыру өлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттар.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойыннан кейін балалардың заттарды ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру	«Жаңбыр» тапсырмасы: дағдыларды дұрыс дамыту, емесқысып жатқанда қарындашты ұстаңыз.	«Гараждар»Тапсырма: Тік және көлденең әдістерді қолдана отырып, құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін жақсарту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау	Үй құстарының аттарын атау қабілетін дамыту	«Музыкалық кітапхана» Тыңдау дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ускина Жазира Қасымхан қызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 07.11.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру	Қатыру Тапсырма: мәтінге сәйкес кимылдарды үйлестіру.	«Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекі сүйемелдеусіз қысқа әңгімелерді тыңдаңыз, қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз	«Баурсак». Тапсырма: Тәрбиелеушеберлік Тыңдаңызертегі, әрекеттердің дамуын бақылау олардың мазмұны.	оқылған мәтіннен қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуралар Тапсырма: үйрену орналастыру - дангеометриялық пішіндердің әртүрлі суреттері	«Күлкілі Матрешка қуыршақтары» Тапсырма: заттарды салыстыру қабілетін дамыту қарама-қарсы және бірдей өлшемдер.	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру,ені, биіктігі, өлшемі.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз, сондай-ақ олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз.	«Тышқанды жасыр» Тапсырма: Балалардың үш түс (қызыл, сары, жасыл) туралы түсініктерін нығайту.	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу бірнешебөліктері	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Музыкалық кітапхана» Музыкалық тыңдау дағдыларын жетілдіру	көкөністер мен жемістердің дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және бірнеше түрін атау қабілетін жетілдіру.	Көлік құралдарын біліп, атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Энгельсов Айсұлтан Естай ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.03.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі заттардың астында, шектеулі бетінде жорғалау	Ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты ояту	дене жаттығуларын орындаужаттығуларды бір уақытта орындау ересек адаммен.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз).	«Керемет кішкентай сөмке» Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер, көкөністер	Кітаптарды қарау. Ашық ауадағы ойындар: «Мысық пен тышқан», «Пойыз», «Өз түсінді тап»	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Орындауауызша нұсқауларға және үлгіге негізделген тапсырмалар.	«Қайталаңыз, қателік жасамаңыз» Тапсырма: Жақсартушеберлік бөліктеріңізді шарлаңыз денелер	«Кең-тар», Тапсырма:Жалғастыру заттарды салыстыру қабілетін дамыту Бірге карама-қарсы Жәнебірдей өлшемде.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«Жаңбыр» тапсырмасы: даму дағдылары дұрыс емесқысып жатқанда қарындашты ұстаңыз.	Көп түсті таяқшалар Тапсырма: балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, жұлу техникасын нығайту, Іске қосу желін	Бейнелеу өнері Тапсырма: Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын жетілдіруді жалғастырыңыз	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Атыңызға жауап беріңіз, айнада және фотосуреттерде өзіңізді таныңыз.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз.	«Бізде жақсы балабақша бар» Тапсырма: Жалғастыруән айту шеберлігін жетілдіру: диапазонында, басқалармен бір темпте, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алмат Ағлан Турихан ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.08.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру	Қатыру Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру.	Қуып жету» тапсырмасы: дамытудағылар жылдам сигнал бойынша әрекет ету	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекі сүйемелдеусіз қысқа әңгімелерді тыңдаңыз, қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз	«Баурсак». Тапсырма: Тәрбиелеушеберлік Тыңдаңызертегі, әрекеттердің дамуын бақылау олардың мазмұны.	«Балық аулау»Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолданыңыз, диалог құрыңыз	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигуралар Тапсырма: үйрену орналастыру - дангеометриялық пішіндердің әртүрлі суреттері	«Күлкілі Матрешка қуыршақтары» Тапсырма: заттарды салыстыру қабілетін дамыту карама-қарсы және бірдей өлшемдер.	геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.тапсырма балалардың дағдыларын дамыту үйрену	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз, сондай-ақ олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз.	«Тышқанды жасыр» Тапсырма: Балалардың үш түс (қызыл, сары, жасыл) туралы түсініктерін нығайту.	Дайындалған үлкен және кіші элементтерді орналастырып, желімдеңіз	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Музыкалық кітапхана» Музыкалық тыңдау дағдыларын жетілдіру	көкөністер мен жемістердің дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және бірнеше түрін атау қабілетін жетілдіру.	Күй Құрманғазы «Сарыарқа» тапсырмасы: Жалғастыру тыңдау дағдыларын жетілдіру музыкалық шығармалар	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалабаев Ильяс Бағдат ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.07.22

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Жылан» тапсырмасы: «Жылан» үлгісінде жүруді үйретуді жалғастырыңыз	«Доптарды жина» Мақсаты: Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін дамыту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер	«Керемет кішкентай сөмке» Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер, көкөністер	«Қоңыз қайда тығылды?» Тапсырмалар: жалғастыру сөздік қорын кеңейту қор балалар сөзбен қарама-қарсы мағынадағы антонимдер.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір және көп» Тапсырма: «бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Геометриялық фигуралар Тапсырма: үйрену орналастыру - дангеометриялық пішіндердің әртүрлі суреттері	«Керемет сөмке» Тапсырма: Жалғастыру ұқсас нысандарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жақсарту оларды.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	«Тышқанды жасыр» Мақсаты: Балалардың үш түс (қызыл, сары, жасыл) туралы түсініктерін нығайту.	Көп түсті таяқшалар Тапсырма: балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, жұлу техникасын нығайту, Іске қосу желін	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Музыкалық кітапхана» Музыкалық тыңдау дағдыларын жетілдіру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз.	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу және атау.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алдаберген Алдияр Алдияр Адай ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 22.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Кеңірек жүру» ептілік пен жылдамдықты дамыту. Тапсырма: Бір-біріне қарай жүгіру дағдысын нығайту.	«Құстардың ұшуы». Тапсырма: Балаларды мұғалімнің сигналы бойынша қимылдарды тез орындауға үйрету.	дағдыларын дамыту спорттық ойындардың ережелерін сақтауға	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	жануарлар мен олардың балаларының атауларын тану және атау қабілеттерін жетілдіру	«Мен не көрдім және не істедім?» Тапсырма: естіген, көрген және істеген нәрселерім туралы айта білу қабілетін дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды және белгілі бір дыбысқа қатысты сөздерді ауызша таңдауды үйрету.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Воскобович шамдарының конструкциялық жиынтығымен ойындар «Қай үйде кім тұрады?» «Геометриялық фигуралар мен пішіндер»	«Көңілді санау» Тапсырма: Балаларды топтарға бөлінуге және ортақ сюжеттің айналасында бірігуге үйрету, оларды қақтығыссыз, достық қарым-қатынаста ойнауға үйрету.	«Суретті орналастыру». Тапсырма: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн), олардың сипаттамалары мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пластинин, табиғи және қалдық материал. (сызу, модельдеу, аппликация, құрастыру	Түрлендіру мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларына назар аударыңыз	Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз. «Түрлі-түсті көліктер»	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Табиғат достары» Тапсырма: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау қабілетін нығайту.	Үй құстарының аттарын атау қабілетін дамыту	«Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдарды атай білу қабілетін дамыту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жандуллаева Айлин Муханбет қызы

Баланың туған жылы, айы, күні : 19.03.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін, сондай-ақ ономотопеяны дамыту.	Байланысты сөйлеуді дамыту, заттарды олардың сипаттамаларына сүйене отырып сипаттауды үйрету	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	оқылған мәтіннен қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту	«Кім көбірек сыпайы сөздер біледі?» Тапсырмалар:Балалардың сөздік қорын кеңейту, сыпайы сөздерді айтуға жаттықтыру және осы тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру.	«Жұмбақтар мен жауаптар» тапсырмаларыТабиғат құбылыстарының атауларына сүйене отырып, баланың сөздік қорын кеңейту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру,ені, биіктігі, өлшемі.	Геометриялық пішіндерді (шенбер, шаршы, үшбұрыш) қалай тануға және атауға болатынын үйретуді жалғастырыңыз.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн), олардың сипаттамалары мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз, сондай-ақ олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз.	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу бірнешебөліктері	Балалардың айналадағы заттардың және табиғи заттардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін байыту. Оларды қызғылт сары түстің реңктерімен таныстыру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көкөністер мен жемістердің дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және бірнеше түрін атау қабілетін жетілдіру.	Көлік құралдарын біліп, атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер.	«Кім қалай қозғалады?» Тапсырмалар:Музыканың би сипатын қабылдау қабілетін дамыту; оңай және ырғақты қимылдау	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалдашбаева Асылым Жанарбек қызы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.06.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру және секіру Тапсырмалар: Ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіруді үйреніңіз	Ойындар арқылы физикалық дағдыларды (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту.	Ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жылдамдықпен жүгіруді үйреніңіз. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	«Керемет кішкентай сөмке» Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер, көкөністер	«Көкөністер» өлеңін жаттауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді және логикалық екпіндерді қолдана отырып, өлеңдер мен шығармаларды жатқа айтуды үйрету.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу және көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Қайталаңыз, қателік жасамаңыз» Тапсырма: Жақсартушеберлік бөліктеріңізді шарлаңыз денелер	«Кемпіркөсак» Тапсырмалар: 5 санының ішінде тура және кері санауды жаттықтыру.	«Күн мен түн» Тапсырмалар: Балалардың түсінігін кеңейту және «кеше», «бүгін» және «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көп түсті таяқшалар Тапсырма: балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, жұлу техникасын нығайту	Дайын қалыптардан құстардың фигураларын қиып алып, қағаз парағына салу дағдыларын дамыту. Эстетикалық қабылдауды дамыту.	Құрылыс блоктарын (куб, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу және атау қабілетін дамыту, оларды сапасы, көлемі және пішіні бойынша таңдау	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Атыңызға жауап беріңіз, айнада және фотосуреттерде өзіңізді таныңыз.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз.	Қаржылық сауаттылық Отбасылық сауда Тапсырмалар: балалардың әртүрлілік туралы білімдерін кеңейту дүкендер және олардағы отбасылық	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			сауда.	
--	--	--	--------	--

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Махаббат Бабур Жанайдар ұлы
Баланың туған жылы, айы, күні 07.01.21
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)
Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК
Топ Түймедақ
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қуып жету» тапсырмасы: дамытудағылар жылдам сигнал бойынша әрекет ету	Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастырыңызДопты лақтыру және қағып алу жаттығуларын жасау; кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Шығармашылық қиял мен қозғалыс имитациясын дамыту, пантомима элементтерін үйрету.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекі сүйемелдеусіз қысқа әңгімелерді тыңдаңыз, қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз	«Ұстап алып, лақтыр - жауап бер» Тапсырмалар:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау қабілеттерін дамыту.	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу, көмекші сөздерді дұрыс қолдану, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру қабілеттерін дамыту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі түстер мен өлшемдерден тұратын заттар жиынтығы туралы түсінік қалыптастыру; бұл заттарды салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.	Екі түрлі және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстырыңыз; өлшемдерін салыстырған кезде қабаттастыру (үстіңгі жағында) және жағу (жанында) әдістерін қолданыңыз.	Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) тануды және атауды үйретуді жалғастырыңыз; осы фигуралардың пішінін зерттеңіз	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз, сондай-ақ олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз.	Қазақ тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықты арттыру. Мүсінделген бұйымдарды стика арқылы өрнектермен безендіруге деген ынтаны арттыру.	Жеке заттарды салу қабілетін дамыту, оларға тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру. Дайын формалардан жануарлардың фигураларын қиып алып, қағаз парағына	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			орналастыру дағдыларын дамыту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Музыкалық кітапхана» Музыкалық тыңдау дағдыларын жетілдіру	қарға туралы білімдерін кеңейту; қызығушылығын арттыру және құстар тіршілігіне қызығушылық. құс.	Музыканың сипатын қабылдау және естіген нәрсесінен алған әсерлерін білдіру қабілетін дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқау дағдысын дамыту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қосмұратов Аян Бекболат ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.07.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Жылан» тапсырмасы: «Жылан» үлгісінде жүруді үйретуді жалғастырыңыз	«Доптарды жина» Тапсырма: Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту	Күн мен жаңбыр. Тапсырмалар: Оларға бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйретіңіз; мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуді және бір-біріне көмектесуді үйретіңіз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Өңгіме айту дағдыларын үйрету. Балалардың біз тұратын ауыл туралы білімдерін кеңейту	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыра білу және көмекші сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.	Қолында не бар екенін тапшы Тапсырмалар: Баланың сөздік қорын заттарды атау арқылы кеңейтіңіз. Заттарды, олардың сипаттамаларын және мақсаттарын ұғымдарын бекітіңіз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Екі шеңбер» Тапсырмалар: Үйрену Фигураларды екі қасиетіне қарай екі топқа бөліңіз. Ойлау мен есте сақтау қабілетін	Тәулік бөліктері және олардың реттілігі туралы түсініктерін кеңейту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамытыңыз және сандарды ретімен атаңыз. Тура және кері санауды	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	дамытыңыз.		жаттықтырыңыз	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу	Бөлшектерді орналастыру және колдану сияқты әдістерді қолдана отырып, плиталар мен кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру қабілетін дамыту	Бірлескен жобалауға қызығушылық тудыру, құрылыс жобасын бірлесіп әзірлеу, әріптестер арасында міндеттерді бөлу	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Музыканы мәдени тыңдау дағдыларын дамыту.Қазақ халық аспабы – домбыраның дыбыстарын қабылдау қабілетін үйрету	Балаларға жануарлар әлеміндегі маусымдық көріністерді салыстыруды және тіршілік жағдайларына (қорек, су, жылу, жарық, мекендеу ортасы) бейімделуді анықтауды үйрету.	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу және атау.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сүлейменова Сания Олжас қызы

Баланың туған жылы, айы, күні 20.10.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Жылан» тапсырмасы: «Жылан» үлгісінде жүруді үйретуді жалғастырыңыз	«Доптарды жина» Мақсаты: Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыра білу қабілетін дамыту	«Қасқыр және жеті ешкі» Тапсырма: Бекіту драматизациялау дағдылары таныс ертегілер	"Атауын айтыңыз өсімдік" тапсырмасы:балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша өз бетінше салыстыруды үйретуді жалғастырыңыз.	Дағдыларды дамыту Шарлау күннің қарама-қарсы бөліктері: күндіз-түні, таңертең-кеш.	«Ойындар Воскобовичтің Тапсырма: дағдыларды жетілдіру» танымдық қызығушылық	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу	Бірнеше бөлікті біріктіру, қысу және жалғау арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу қабілетін дамыту.	«Сиқырлы бояулар» Тапсырма: қағаз парағына сызықтар мен сызықтар салу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу және атау.	Өз атына жауап беру, айнада және фотосуреттерде өзін тану қабілетін жетілдіру.	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдарды атай білу қабілетін дамыту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сүлейменова Жания Олжас қызы

Баланың туған жылы, айы, күні 20.10.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Допты ұстап алу» Тапсырма: жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	«Доптарды жина» Мақсаты: Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін дамыту	Денсаулықты нығайтатын физикалық қасиеттерді дамыту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Байланысты сөйлеуді дамыту, заттарды олардың сипаттамаларына сүйене отырып сипаттауды үйрету.	«Айналада не бар екенін тап» Тапсырма: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	Кейіпкерлерді сипаттау үшін сөйлеудегі интонациялық экспрессивтіліктің қарапайым әдістерін қолдану.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Геометриялық фигуралар Тапсырма: үйрену орналастыру - дангеометриялық пішіндердің әртүрлі суреттері	Дағдыларыңызды жетілдіріңіз фигураларды пайдаланып атаңыз жанау және көру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу	Пластелин мен сазбен модельдеуге қызығушылықты дамыту	«Суретті аяқта» Мақсаты: қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған	Жануарлардың дене мүшелерін ажырата білу және атай білу дағдыларын дамыту	«Досыңа көмектес» Тапсырма: эмоцияларды тануды және білдіруді үйрету, эмоционалды	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	қарапайым ережелерді білу және атау.		интеллекті дамыту.	
--	--------------------------------------	--	--------------------	--

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әлімхан Айбар Манас ұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 06.01.21

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Топ Түймедақ

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	«Жылан» тапсырмасы: «Жылан» үлгісінде жүруді үйретуді жалғастырыңыз	Өртүрлі заттардың астында, шектеулі бетінде жорғалау	Ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты ояту	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Әрбір болжамнан кейін мұғалім сөмкеден жануардың бейнесін шығарады.	«Керемет кішкентай сөмке» Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер, көкөністер	«Ертегі ойнайық» Тапсырма: ересектермен бірге ертегілер мен қарапайым көріністерді сахналау қабілетін дамыту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Ұзын - қысқа» дидактикалық ойыны Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшемдік сипаттамасы (ұзын - қысқа) бойынша заттарды салыстыру қабілетін жалпылау.	«Мерекеге кім кім үшін келді» Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырынып қалуы туралы түсінік қалыптастыру.	«Алдыңызда және артыңызда не бар екенін атаңыз». Тапсырма: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс пайдалану дағдыларын дамытуды жалғастыру	Түрлі-түсті жол Тапсырма: Заттардың пішіні мен түсі туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді моншақтар» Тапсырма: желімді қалай ұқыпты қолдану керектігін үйрету: оны желімделген фигураның артқы жағына щеткамен жұқа қабатпен жағу	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын қоршаған орта нысандарына және табиғи құбылыстарға қызығушылықты ояту	Көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдарды атай білу қабілетін дамыту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді

