

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Абдикаликов Бекзат Жумабекович

Дата рождения ребенка: 07.01.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Повтори движение» Задача: развивать координацию движений, ловкость, умение выполнять движения по показу взрослого.	Дидактическая игра «Собери мячики» Задача: Формировать умение ходить, бегать, меняя направление	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Формировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Развивать связную речь, учить описывать предметы по признакам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задача: развивать внимание, память и наблюдательность	Продолжать обучать самостоятельно сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Дидактическая игра «Дорисуй картинку» Задача: развивать воображение и творческое мышление.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Помоги другу» Задача: учить распознавать и выражать эмоции, развивать эмоциональный интеллект.	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать представления о правилах поведения и нравственных нормах.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ананишина Лия Анатольевна

Дата рождения ребенка: 21.06.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Продолжать развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Байшина Айсулу Руслановна

Дата рождения ребенка: 22.08.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения. С	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.С	Соответствует среднему уровню развития
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.С	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Бектимирова Диана Саматовна

Дата рождения ребенка: 22.04.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: Формировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню развития.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Гихаева Диана Андреевна

Дата рождения ребенка: 19.04.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Продолжать развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.С	Соответствует среднему уровню развития.
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует среднему уровню развития.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует среднему уровню развития.
Социально эмоциональные навыки	Формировать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Околот Матвей Игоревич

Дата рождения ребенка: 28.06.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.С	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.С	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	«Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Кербель Регина Константиновна

Дата рождения ребенка: 27.08.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует высокому уровню развития.

Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню развития.
-------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Костенко Роман Игоревич

Дата рождения ребенка: 13.07.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует высокому уровню развития.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кирильчук Юнона Андреевна

Дата рождения ребенка: 28.10.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Левчук Денис Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 1.11.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

Физическое развитие	Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	«Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Соболева Арина Александровна

Дата рождения ребенка: 3.11.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
-------------	---	--	--	--

				программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Продолжать развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.С	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях,	Развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.С	Соответствует высокому уровню развития.

	квадратах), листе бумаги.			
Социально эмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Пивоварова Милана Вячеславовна

Дата рождения ребенка: 7.11.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Формировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.С	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.С	Соответствует среднему уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Щербак Михаил Максимович

Дата рождения ребенка: 20.01.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Мотивировать умению ходить, бегать, менять направление.	Побуждать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Побуждать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню развития
Социально - эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Скомороха Артём Сергеевич

Дата рождения ребенка: 13.02.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Побуждать к освоению навыков самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Расширять знания обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	«Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню развития
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача:	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кундубаева Камила Асановна

Дата рождения ребенка: 05.02.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.С	Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует среднему уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Формировать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Первакова Таисия Игоревна

Дата рождения ребенка: 28.04.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Побуждать ребенка умению самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует высокому уровню развития.

Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню развития.
-------------------------------	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Щербак Ульяна Артёмовна

Дата рождения ребенка: 14.05.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	«Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.С	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».С	Соответствует среднему уровню развития.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует высокому уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Сунагатуллин Давид Владиславович

Дата рождения ребенка: 31.08.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.С	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	«Что делает?» Задача: развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	«Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.С	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Пискунова Ника Артёмовна

Дата рождения ребенка: 14.09.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует высокому. уровню развития

Коммуникативные навыки	Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.С	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует высокому уровню развития.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.С	Соответствует среднему уровню развития.
Социальноэмоциональные навыки	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Геленчер Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка: 07.03.2022.

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.С	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и	Соответствует среднему уровню развития.

	различной величины по основным свойствам.	пространственные направления относительно себя.	удовольствием.С	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.С	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	Соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Задорожная Полина Михайловна

Дата рождения ребенка: 03.11.2022.

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: Формировать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания. С	Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует среднему уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует среднему уровню развития.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» формировать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует среднему уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жуковская Алина Анатольевна

Дата рождения ребенка: 21.01.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует высокому уровню развития

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует высокому уровню развития
--------------------------------	---	---	---	--

Фамилия, имя, отчество ребенка: Михайлов Давид Анатольевич

Дата рождения ребенка: 28.11.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.С	Соответствует среднему уровню развития.
Коммуникативные навыки	Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует среднему уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует среднему уровню развития
Социальноэмоциональные навыки	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Петрицкая Маргарита Даниловна

Дата рождения ребенка: 13.06.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.			Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные навыки	Формировать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Формировать умение бережно относиться к растениям и животным.			Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Галин Марк Константинович

Дата рождения ребенка: 07.09.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует низкому уровню развития.

Коммуникативные навыки	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует низкому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует низкому уровню развития.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Соответствует низкому уровню развития.
Социально- эмоциональные навыки	Формировать умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует низкому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025- 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кицик Марк Кириллович

Дата рождения ребенка: 4.01.2022

КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» УОАКО

Группа: средняя

Возраст детей: дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие		Расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки		Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует среднему уровню развития