

Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области за 2024-2025 учебный год

В сентябре 2024 года в КГКП «Ясли-сад №11» был проведён стартовый мониторинг , позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

Мониторингом были охвачены 139 воспитанника, посещающих младшие, средние, старшие и предшкольную группы. Не охвачены мониторингом дети раннего возраста, так как впервые осваивают содержание Типовой программы и стартовый контроль за ними не проводится.

Таким образом, охвачено воспитанников по возрастам:

Младшая группа(дети 2-х лет)-25 детей

Средняя группа(дети 3-х лет)-40 детей

Старшая группа(дети 4-х лет)-49 воспитанников

Предшкольная группа(дети 5-ти лет)-25 детей.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения , средний общий показатель следующий:

1.Младшая группа «Солнышко»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 6 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 4 ребёнка, что составляет 67%, С- 2 ребёнка, что составляет 33% и Н-0 детей, что составляет 0%.

2.Младшая группа «Золотой петушок»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 19 воспитанников. В результате выявлено детей: В-13 детей, что составляет 68 %, С- 6 детей, что составляет 32 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

3.Средняя группа «Сказка»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 24 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 21 ребёнок, что составляет 87 %,С-3 ребёнка, что составляет 13 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

4.Средняя группа «Туймедак»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 16 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 14 детей, что составляет 87 %,С-2 детей, что составляет 13 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

5.Старшая группа «Дельфинчик»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 24 ребёнка, что составляет 96 %,С-1 ребёнок, что составляет 4 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

6.Старшая группа «Винни-пух»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 24 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 23 ребёнка, что составляет 96%,С-1 ребёнок, что составляет 4 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

7.Предшкольная группа «Улыбка»- в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 25 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 23 ребёнка, что составляет 92 %,С-2 ребёнка, что составляет 8 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально- эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом:

	Младшая группа «Солнышко»	Младшая группа «Золотой петушок»	Средняя группа «Сказка»	Средняя группа «Туймедак»	Старшая группа «Дельфинчик»	Старшая группа «Винни-пух»	Предшкольная группа «Улыбка»
--	---------------------------	----------------------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------	------------------------------

							»
Физическое развитие	В-4 ребёнка 67% С-2 ребёнок 33% Н-0 детей 0%	В-16 ребёнка 84% С-3 ребёнок 16% Н-0 детей 0%	В-20 детей 83% С-4 ребёнка 17% Н-0 детей 0%	В-16 детей 100% С-0 детей 0% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 92% С-2 детей 8% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 100% С-0 детей 0% Н-0 детей 0%	В-25 детей 100% С-0 детей 0% Н-0 детей 0%
Развитие коммуникативных навыков	В-4 ребёнка 67% С-2 ребёнок 33% Н-0 детей 0%	В-14 детей 74% С-5 детей 26% Н-0 детей 0%	В-20 детей 83% С-4 ребёнка 17% Н-0 детей 0%	В-14 детей 87% С-2 детей 13% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-22 ребёнка 92% С-2 детей 8% Н-0 детей 0%	В-22 ребёнка 88% С-3 детей 12% Н-0 детей 0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	В-4 ребёнка 67% С-2 ребёнок 33% Н-0 детей 0%	В-15 детей 75% С-4 ребёнка 25% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 100% С-0 детей 0% Н-0 детей 0%	В-15 детей 94% С-1 ребёнок 6% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 92% С-2 ребёнка 8% Н-0 детей 0%
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей	В-4 ребёнка 67% С-2 ребёнок 33% Н-0 детей 0%	В-13 детей 68% С-6 детей 32% Н-0 детей 0%	В-21 ребёнка 87% С-3 ребёнка 13% Н-0 детей 0%	В-14 детей 87% С-2 детей 13% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 92% С-2 ребёнка 8% Н-0 детей 0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	В-4 ребёнка 67% С-2 ребёнок 33% Н-0 детей 0%	В-12 детей 63% С-7 детей 37% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 100% С-0 детей 0% Н-0 детей 0%	В-13 детей 81% С-3 ребёнка 19% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-23 ребёнка 96% С-1 ребёнок 4% Н-0 детей 0%	В-24 ребёнка 96% С-1 ребёнка 4% Н-0 детей 0%

Группа	Количество детей	В уровень	С уровень	Н уровень	Средний и высокий уровень (%)
Младшая группа «Солнышко»	6	67%	33%	0%	100%

Младшая группа «Золотой петушок»	19	68%	32%	0%	100%
Средняя группа «Сказка»	25	87%	13%	0%	100%
Средняя группа «Туймедак»	16	87%	13%	0%	100%
Старшая группа «Дельфинчик»	25	96%	4%	0%	100%
Старшая группа «Винни-пух»	24	96%	4%	0%	100%
Предшкольная группа «Улыбка»	25	92%	8%	0%	100%

Стартовый мониторинг 2024-2025 учебного года показывает, что воспитанники (100 %) находятся на высоком и среднем уровнях усвоения программы, что подтверждает качественное содержание образовательного процесса.

Результаты мониторинга позволяет педагогам своевременно корректировать образовательные маршруты и планировать работу с подгруппами.

Рекомендации:

1. Усилить работу по развитию коммуникативных и речевых навыков, особенно в младших группах.
2. Продолжать использование современных педагогических технологий, способствующих развитию познавательной активности и самостоятельности.
3. Поддерживать преемственность между возрастными ступенями и усиливать работу по подготовке детей к предшкольному этапу.
4. Использовать данные мониторинга для корректировки индивидуальных карт развития и планирования образовательного процесса.