

**Аналитическая справка о результатах промежуточного мониторинга КГКП «Ясли-сад №11»
отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
за 2024-2025 учебный год**

В январе 2025 года в КГКП «Ясли-сад № 11» проведён промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

Мониторингом были охвачены 148 воспитанников, посещающих раннюю, младшие, средние, старшие и предшкольные группы.

Согласно результатам промежуточного мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- 1. Разновозрастная группа «Солнышко»**- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 15 воспитанников. В результате выявлено детей: В-3 ребёнка, что составляет 20 %, С- 6 детей, что составляет 40 %, Н- 6 детей, что составляет 40 %.
- 2. Младшая группа «Золотой петушок»**- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 6 детей, что составляет 30 %, С-12 детей, что составляет 60 %, Н- 2 детей, что составляет 10 %.
- 3. Средняя группа «Сказка»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 21 воспитанник. В результате выявлено детей: В-12 детей , что составляет 57 %, С-7 детей, что составляет 33 %, Н-2 ребёнка, что составляет 10 %.
- 4. Средняя группа «Туймедақ» с казахским языком обучения** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 17 воспитанников. В результате выявлено детей: В-13 воспитанников, что составляет 76 %, С-4 воспитанника, что составляет 24 %, Н-0 воспитанников, что составляет 0 %.
- 5. Старшая группа «Вини-пух»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-20 воспитанников, что составляет 80 %, С-4 воспитанника, что составляет 20 %, Н- 0 воспитанников, что составляет 0 %.
- 6. Старшая группа «Дельфинчики»**- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-3 воспитанника, что составляет 12 %, С-21 воспитанник, что составляет 84 %, Н-1 воспитанник, что составляет 4 %.
- 7. Предшкольная группа «Улыбка»** - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-20 воспитанников, что составляет 80 %, С- 5 воспитанников, что составляет 20 %, Н-0 воспитанников, что составляет 0 %.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом:

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста	9	1	7	1	3	5	1	0	6	3	2	3	4	0	8	1
Младшая группа	26	4	17	5	6	15	5	11	14	1	7	16	3	9	15	2
Средняя группа	38	32	6	0	20	13	5	28	10	0	25	11	2	32	6	0
Старшая группа	50	28	21	1	19	28	3	19	28	3	26	23	1	20	29	1
Предшкольная группа	25	24	1	0	19	5	1	17	7	1	19	5	1	20	5	0
Всего	148	89	52	7	67	66	15	75	65	8	79	58	11	81	63	4
%	100	60	35	5	45	45	10	51	44	5	53	39	8	55	43	2

Группа	Кол-во	В уровень	С уровень	Н уровень	Средний + высокий уровень (%)
Разновозрастная группа «Солнышко»	15	3(20%)	6(40%)	6(40 %)	60%
Младшая группа «Золотой петушок»	20	6(30%)	12(60%)	23(10 %)	90%
Средняя группа «Сказка»	21	12(57%)	7(33%)	2(10 %)	90%
Средняя группа «Туймедак»	17	13(76%)	4(24%)	0(0 %)	100%
Старшая группа	25	20(80%)	4(20%)	0(0 %)	100%

«Вини-пух»					
Старшая группа «Дельфинчики»	25	3(12 %)	21(84%)	1(4 %)	96%
Предшкольная группа «Улыбка»	25	20(80 %)	5(20%)	0(0 %)	100%
	148				91%

Результаты промежуточного мониторинга подтверждают: Промежуточный мониторинг показал, что воспитательно-образовательная работа в КГКП «Ясли-сад №11» осуществляется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и обеспечивает положительную динамику развития воспитанников.

Мониторингом было охвачено **148 воспитанников**. По итогам диагностики **912% детей** продемонстрировали высокий и средний уровни освоения программного материала, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива и эффективности применяемых методов обучения и воспитания.

Наиболее высокие результаты отмечены в **предшкольной группе «Улыбка», средней группе «Туймедак», старшей группе «Вини-пух», где 100% воспитанников** достигли высокого и среднего уровней развития. Высокие показатели также имеют старшая группа «Дельфинчики» (**96%**), младшая группа «Золотой петушок» и средняя группа «Сказка» (по **90%**). В разновозрастной группе «Солнышко» — **60%**, что свидетельствует о необходимости усиления индивидуальной работы с детьми данной группы.

Таким образом, результаты промежуточного мониторинга подтверждают положительную динамику развития воспитанников, однако требуют продолжения целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения программы, а также усиления деятельности педагогов по развитию коммуникативной компетентности дошкольников.

Рекомендации:

- 1.Продолжить реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.
- 2.Организовать индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, с учетом результатов мониторинга.
- 3.Усилить работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников через:
 - речевые игры и упражнения;
 - театрализованную деятельность;
 - сюжетно-ролевые игры;
 - чтение и обсуждение художественной литературы;
 - создание речевых ситуаций в режимных моментах.
- 4.Совершенствовать работу по развитию познавательной активности и исследовательской деятельности детей посредством экспериментирования, проектной деятельности и использования современных образовательных технологий.

5.Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников.

6.Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам речевого, познавательного и социально-эмоционального развития детей через консультации, мастер-классы, памятки и совместные мероприятия.

7.Методической службе обеспечить сопровождение педагогов по вопросам применения эффективных методов развития речи и формирования коммуникативной компетентности дошкольников.

8.Педагогам групп, где выявлены дети с низким уровнем освоения программы, разработать индивидуальные маршруты сопровождения и систематически отслеживать динамику развития воспитанников.

9.Продолжить мониторинг достижений воспитанников в соответствии с установленными сроками, провести итоговую диагностику в мае 2025 года и сопоставить результаты с данными стартового и промежуточного мониторинга для оценки эффективности образовательной деятельности.