

**Индивидуальная карта развития детей на 2024 - 2025 учебный год на основе типовой учебной программе
Воспитания и обучения детей 4-5 лет**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Белоконь Юлия Васильевна

Дата рождения: 14.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)промежуточно го контроля (февраль апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены последовательности. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со – взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3 5 слов)	Учить повторять несложные фразы. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат.	Упражнять в отчетливом произношении слов. Развивать умение ребенка думать и говорить вести диалог. Совершенствовать слуховое внимание	соответствует высокому уровню развития
--------------------------	---	---	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует высокому уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение соблюдая пропорции	Соответствует среднему уровню.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в детском саду.	Расширять представления об отношении людей.	Поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и поведения	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Добробабина Дарья Сергеевна

Дата рождения: 25.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр овершенствовать навыки личной гигиены..	соответствует высокому уровню развития .
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Упражнять в четком произношении слов. Воспитывать интонационную выразительность речи.	Совершенствовать слуховое внимание. Совершенствование грамматического строя речи.	Соответствует среднему уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить однимного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует среднему уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение взаимодействовать с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дюгаева Лиана Лом -Алиевна

Дата рождения: 28.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню развития.
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует _высокому уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одимного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует _высоккому уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует высоккому уровню развития.
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует высоккому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Родницкая Анастасия Ивановна

Дата рождения: 5.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню
Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует высокому уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить однимного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует _высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тимченко Эвелина Николаевна

Дата рождения: 08.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития .

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги	соответствует высокому уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Совершенствовать умение рисовать казахский орнамент	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать со взрослыми .	Соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Анисимова Варвара Александровна

Дата рождения: 19.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: №14«Винни – Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)промежуточного контроля (февральапрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует высокому уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки. Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует высокому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Малецкая Мирослава Ивановна

Дата рождения: 20.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухамеджанова Медина Бейбетовна

Дата рождения: 15.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с Соответствует III уровню. интонацией	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	соответствует высокому уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кофанов Демид Денисович

Дата рождения: 14.06.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития .

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует высокому уровню развития .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует высокому уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Блоконь Юлия Васильевна

Дата рождения: 14.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития .

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Искаков Датмилль Талгатович

Дата рождения: 17.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Куницына Мирослава Федоровна

Дата рождения: 20.02.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: №14«Винни – Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует среднему уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Белкина Дарья Владимировна

Дата рождения: 16.03.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует высокому уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует _высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Викторов Кирилл Александрович

Дата рождения: 27.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Формировать грамматический строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует высокому уровню развития
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухамеджанов Ануар Саятович

Дата рождения: 17. 04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Казенкова Аделина Сергеевна

Дата рождения: 02.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует среднему уровню развития.

Коммуникативные качества	Развивать артикуляционный и слуховой аппарат. Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Формировать грамматический строй речи. Продолжать развивать речь, звукопроизношение.	Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов.	Соответствует среднему уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры..	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать чувство сочувствовать и сопереживать при взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Суюнтаев Карим Еркекович

Дата рождения: 19.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены.. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует высокому уровню развития .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	Соответствует высокому уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Каркачева Мария Александровна

Дата рождения: 16.07.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение	Продолжать развивать	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с	Соответствует высокому уровню
навыков	общаться со сверстниками, взрослыми.	умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	детьми.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Фольц Алексей Витальевич

Дата рождения: 15.05.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует высокому уровню развития.

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	.развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует высокому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жетчаева Амелия Бахтияровна

Дата рождения: 30.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует высокому уровню развития .

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки. Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует 2 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дауренбекова Анелия Данияровна

Дата рождения: 08.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	соответствует среднему уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	соответствует низкому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Плешакова Милена Витальевна

Дата рождения: 09. 09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог. Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует ____2 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует ____2 уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.	Соответствует _2_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	Соответствует _высокому_ уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Михайлов Владислав Сергеевич

Дата рождения: 26.01.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем,	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует среднему уровню развития

	расческой.			
--	------------	--	--	--

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует низкому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует _1__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует низкому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует низкому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Анарбек Хайдар Айдарович

Дата рождения: 20.09 .2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названий окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует низкому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одного одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует среднему уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует низкому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рахметов Амир Амангельдыевич

Дата рождения: 20.04.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует низкому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует _1_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует низкому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует низкому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сулейменова Раяна Олжасовна

Дата рождения: 21.09.2020

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: “”Вини - Пух»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) стартового контроля (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения) Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой.	Продолжать выполнять культурногигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Учить соблюдать правила национальных и подвижных игр	соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные качества	Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами названиями окружающих предметов.	Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания	Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог.	соответствует низкому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить одним из одинаковых предметов. Учить сравнивать знакомые предметы по величине	Формировать умение определять времена суток – утро, день, вечер, ночь.	Закрепить умения различать геометрические фигуры, различать части суток.	Соответствует _1_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Сформировать умение правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику.	Развивать умение рисовать гуашью методом мазка и нажатия	Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. .развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, творческие навыки	соответствует низкому уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение общаться со сверстниками, взрослыми.	Продолжать развивать умение сочувствовать и сопереживать во взаимодействии с детьми.	Закрепить умение общаться, взаимодействовать с детьми.	соответствует низкому уровню развития.