

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сиковская Алиса Александровна

Дата рождения ребенка 04.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать	соответствует высокому уровню развития

	гласные и некоторые согласные звуки.	разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	интересные фрагменты произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития.
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Полубинская Дарья Артемовна

Дата рождения ребенка 29.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Что	Дидактическая игра	соответствует высокому

интеллектуальные навыки	больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	«Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	соответствует высокому уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тангаева Елизавета Вадимовна

Дата рождения ребенка 02.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
-------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	соответствует высокому уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	соответствует высокому уровню развития

		«оригами».		
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Литвиненка Виктор Васильевич

Дата рождения ребенка 25.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в	соответствует высокому уровню развития

	хороших и плохих поступках.	взрослых.	общественном транспорте.	
--	-----------------------------	-----------	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Скрынникова Ева Денисовна

Дата рождения ребенка 04.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать	соответствует высокому уровню развития

	гласные и некоторые согласные звуки.		интересные фрагменты произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Куршбекова Алина Аскаровна

Дата рождения ребенка 09.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки			Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует высокому уровню развития
Социально- эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Ежик Природовед»	соответствует высокому уровню развития

			Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Филимонова Алексия Алексеевна

Дата рождения ребенка 16.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение	соответствует высокому уровню развития

	согласовывать слова в роде, числе, падеже.	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	составлять рассказы по изображенным рисункам.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	соответствует высокому уровню развития

	символах.			
--	-----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мешаян Арина Ашотовна

Дата рождения ребенка 28.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зацепина Светлана Александровна

Дата рождения ребенка 20.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии,	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития

	штрихи, пятна, краски.	«оригами».		
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дидух Илья Григорьевич

Дата рождения ребенка 30.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует высокому уровню развития

	рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Ежик Природовед»	соответствует высокому уровню развития

	видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Утепова Дарина Дмитриевна

Дата рождения ребенка 16.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	соответствует среднему

навыки	«Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	«Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	«Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сайранбекова Селина Сакеновна

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития

	относительно себя.	следственные связи.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тасмагамбетов Ансар Арманович

Дата рождения ребенка 13.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра	Подвижная игра «Бег на	Подвижная игра «Кто	соответствует высокому уровню развития

	«Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	носок – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать	соответствует высокому уровню развития

	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	предметы, состоящие из нескольких частей.	
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шадловская Полина Андреевна

Дата рождения ребенка 18.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует высокому уровню развития

	высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства,	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	соответствует высокому уровню развития

	простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		погоды и природы.	
--	--	--	-------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Калабаева Диляра Багдатовна

Дата рождения ребенка 10.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Семенов Евгений Дмитриевич

Дата рождения ребенка 05.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
-------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Энгельсов Нурислам Естаевич

Дата рождения ребенка 03.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята»	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами»	Подвижная игра «Кто дальше бросит?»	соответствует высокому уровню развития

	Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Иванов Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 23.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие		Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Птицына Агата Станиславовна

Дата рождения ребенка 01.12.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
-------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кербель Валерий Александрович

Дата рождения ребенка 14.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами»	Подвижная игра «По тропинке через мостик»	соответствует высокому уровню развития

	ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	соответствует высокому уровню развития

	государственных символах.			
--	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Волошенюк Кирилл Владимирович

Дата рождения ребенка 20.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации,	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать	соответствует высокому уровню развития

	гласные и согласные звуки.	меняя силу голоса.	интересные фрагменты произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курилин Олег Николаевич

Дата рождения ребенка 14.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	соответствует среднему уровню развития

		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: развивать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ергалиев Савелий Русланович

Дата рождения ребенка 30.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Мячик- попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: развивать умение определять пространственные направления	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	соответствует высокому уровню развития

	относительно себя.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нурмухамбет Алихан Беибітұлы

Дата рождения ребенка: 11.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли сад 11» отдела образования города Рудного УОАКО

Группа старшая

Возраст детей дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на	соответствует высокому уровню развития

	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	бегать на носках, с высоким подниманием колен.	дальность.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	соответствует высокому уровню развития

		пропорции, соединяя части.		
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	соответствует высокому уровню развития