

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Асқар Айсұлтан Жігер ұлы

Баланың туған күні: 22.08.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Негізгі қозғалыс түрлерін белсенді орындауды дамыту	Заттар арасында еңбектеу және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауға және драмалауға қызығушылық пен ықыласты ояту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту қабілетіңізді жетілдіріңіз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Би әуенінің көңілді сипатын жеткізе білу қабілетін дамыту	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Үй құстарының аттарын атау қабілетін дамыту	Қала мен елді мекен, Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздер туралы	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			түсініктерін бекіту.	
--	--	--	----------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Алдаберген Алдияр Адай ұлы

Баланың туған күні: 09.22.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Аяқ ұшымен жүру, тізеңізді жоғары көтеру, жартылай отырып, бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүру қабілетін дамыту.	Өзіне-өзі қызмет студің негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сондай-ақ ономотопеяны анық айту қабілетін нығайту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білу қабілетін дамыту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқаулар мен үлгіге негізделген тапсырмаларды орындау қабілетін жетілдіру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындашты дұрыс ұстау және түзу және тұйықталған дөңгелек сызықтар салу дағдыларын	Әртүрлі модельдеу әдістерін қолдана білу қабілетін дамыту.	Әртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	нығайту.		жетілдіру.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өз атына жауап беру, айнада және фотосуреттерде өзін тану қабілетін жетілдіру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Асқарова Медина Ержан қызы

Баланың туған күні: 30.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін нығайту.	Денсаулықты нығайтатын физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілетін жетілдіру (2-4 сөз)	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Геометриялық пішіндерді сипап және көру арқылы атау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағына сызықтар мен бояу сызықтарын салу қабілетін нығайту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекеттерді тану және оларды суреттен тану қабілетін жетілдіру.	Өсімдіктер мен жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Бахтияров Бағлан Рахымжан ұлы

Баланың туған күні: 26.01.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Әртүрлі заттардың астында, шектеулі бетте еңбектеу қабілетін жетілдіру.	Ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты ояту	Заттар арасында еңбектеу және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Мұғалімнің көмегімен өлең мәтінін толық қайталау қабілетін нығайту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын күшейту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			қайталап айту қабілетіңізді жетілдіріңіз.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді орналастыру және оларды фланель тақтаға (сызықтар, шаршылар), қағаз парағына құрастыру қабілетін нығайту.	Әртүрлі пішіндегі және түсті бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін нығайту.	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістердің дәмін, сыртқы түрін ажырата білу және бірнеше түрін атау қабілетін жетілдіру.	Жақсы және жаман істер туралы түсінігіңізді кеңейтіңіз.	Қала мен елді мекен, Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Батырғали Ай-Сұлтан Олжас ұлы

Баланың туған күні: 24.05.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектепке дейінгі сынып (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Бетіңізді және қолыңызды өз бетіңізше жуу мүмкіндігін нығайтыңыз.	Аяқ ұшымен жүру, тізеңізді жоғары көтеру, жартылай отырып, бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүру қабілетін дамыту.	Өзіне-өзі қызмет етудің негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білу қабілетін дамыту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Әртүрлі модельдеу әдістерін қолдана білу қабілетін дамыту.	Әртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Көліктер туралы білімдерін кеңейту.	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Жандуллаева Айлин Муханбет қызы

Баланың туған күні: 19.03.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту	Денсаулықтың құндылығын	Күнделікті гигиеналық	Дамуының жоғары деңгейіне

қасиеттер	қабілеттерін жетілдіру.	түсінуді дамыту	әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауға және драмалауға қызығушылық пен ықыласты ояту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Пәндерді оқуға деген қызығушылықты ояту, жаңа біліммен таныстыру және өзіне деген сенімділікті арттыру	Геометриялық пішіндерді сипап және көру арқылы атау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Құттыбай Әділбек Ақылбек ұлы

Баланың туған күні: 01.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге
-----------------	---	---	---	--

				сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Заттар арасында секіру қабілетін нығайту үшін гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу.	Заттар арасында еңбектеу және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту қабілетіңізді жетілдіріңіз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Көрнекі-моторлық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Көркемдік іс-әрекет процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті сіңіру	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Жануарлардың дене мүшелерін ажырата білу және атай білу дағдыларын дамыту	Қала мен елді мекен, Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қалдашбаева Асылым Жанарбек қызы

Баланың туған күні: 10.06.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: « Түймедақ » орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Қозғалыстарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту	Өзіне-өзі қызмет етудің негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Таныс ертегілерді сахналауға және драмалауға қызығушылық пен ықыласты ояту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Балалардың өртүрлі іс-әрекеттерінде ұсақ моториканы дамыту	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты ояту	Өртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Жол қауіпсіздігінің негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Махаббат Бабур Жанайдар ұлы

Баланың туған күні: 07.01.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру жаттығуларына қызығушылықты ояту	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Дидактикалық, білім беру ойындары мен жаттығуларын қолдана отырып, сөздік қорын байыту	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Пәндерді оқуға деген қызығушылықты ояту, жаңа біліммен таныстыру және өзіне деген сенімділікті арттыру	Геометриялық пішіндерді сипап және көру арқылы атау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Көркемдік іс-әрекет процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті сіңіру	Музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Төленді Әмір Әбілмәжін ұлы

Баланың туған күні: 16.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Заттар арасында секіру қабілетін нығайту үшін гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу.	Заттар арасында еңбектеу және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды дамыту	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту қабілетіңізді жетілдіріңіз.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Көрнекі-моторлық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Көркемдік іс-әрекет процесінде дәлдікті, еңбекқорлықты және қауіпсіздікті сіңіру	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқаларға құрметпен қарауды қалыптастыру	Жол қауіпсіздігінің негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту	Қала мен елді мекен, Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
---------------------------------	---	---	---	---

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Үмбетияр Жігер

Баланың туған күні: 28.07.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Қозғалыстарды белсенді орындауды және қимылдарды үйлестіруді дамыту	Өзіне-өзі қызмет етудің негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде ұсақ моториканы дамыту	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Өртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Екімжан Назым Думанбек қызы

Баланың туған күні: 07.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: « Түймедақ » орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киіну дағдыларын дамыту	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Қарым-қатынас мәдениетін, көркемдік қабылдауды және эстетикалық талғамды дамыту	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде ұсақ моториканы дамыту	Геометриялық пішіндерді сипап және көру арқылы атау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	және таңдау қабілетін жетілдіру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқаларға құрметпен қарауды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуді дамыту	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Махмуд Ибраһим Азамат ұлы

Баланың туған күні: 28.12.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Денсаулықты нығайтатын физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет студия негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Өртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Өсімдіктер мен жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту, оларға қамқорлық жасауды үйрету.	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сүлейменова Сания Олжас қызы

Баланың туған күні: 20.10.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Сезім мүшелерін ажырата білуге және атай білуге үйрету	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Геометриялық пішіндерді сипап және көру арқылы атау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай білуді дамыту	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сүлейменова Жания Олжас қызы

Баланың туған күні: 20.10.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: « Түймедақ » орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін	Денсаулықты нығайтатын физикалық	Өзіне-өзі қызмет етудің негізгі дағдыларын	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	жетілдіру.	қасиеттерді дамыту	бекіту.	
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Еркін ойын кезінде ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді және таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Геометриялық фигураларды сипап және көру арқылы атай білуді жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Пластин мен сазбен модельдеуге қызығушылықты дамыту	Өртүрлі түсті және пішінді бөліктерден қарапайым құрылымдар құрастыру қабілетін жетілдіру.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқаларға құрметпен қарауды қалыптастыру	Жануарлардың дене мүшелерін ажырата білу және атай білу дағдыларын дамыту	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму кестесі

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Әлімхан Айбар Манас ұлы

Баланың туған күні: 06.01.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: «Түймедақ» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Белгілі бір ретпен киіну дағдыларын дамыту	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Көрнекі-моторлық ойлауды және шығармашылық қиялды дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Жақын қоршаған орта нысандарына және табиғи құбылыстарға қызығушылықты ояту	Көлік құралдары туралы білімдерін бекіту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса):Баймұрат Бексұлтан Исатай ұлы

Баланың туған күні: 07.09.21

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)/мектептің мектепке дейінгі сыныбы (лицей, гимназия)

Рудный қаласы білім беру бөлімінің «№11 балабақша-бақшасы» КМҚК

Мектепке дейінгі топ: « Түймедақ » орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріне негізделген іс-шаралар (дамытушылық, түзетушілік) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі үлгілік оқу бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру және бағытты өзгерту қабілеттерін жетілдіру.	Заттар арасында секіру қабілетін нығайту үшін гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу.	Күнделікті гигиеналық әдеттерді сақтау қажеттілігі туралы білімдерін нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардағы жеке сөздер мен сөз тіркестерін толықтыру қабілетін жетілдіру.	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкестендіріп айту қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін жетілдіру.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өртүрлі өлшемдегі геометриялық пішіндерді олардың негізгі қасиеттеріне сүйене отырып, өзара байланыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстыру қабілетін нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Модельді пайдаланып қарапайым құрылым құру мүмкіндігін бекіту.	Ересек адам дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін нығайту.	Желімдеу техникасының негізгі дағдыларын бекіту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау дағдыларын нығайту.	Өсімдіктер мен жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту, оларға қамқорлық	Отбасы мүшелерін және оған жақын адамдарды атай білу қабілетін нығайту.	Дамуының орташа деңгейіне сәйкес келеді

		жасауды үйрету.		
--	--	-----------------	--	--