

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бактиярова Акбота Рахимжановна

Дата рождения ребенка 23.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)	
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений.	Совершенствовать двигательные навыки.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития	
Коммуникатив ные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития	

	книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ.	содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
	особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.		

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов; составлять узоры из элементов казахского орнамента. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
		модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать		

		плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Волков Артем Владимирович

Дата рождения ребенка 28.02.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать культурно-гигиенические навыки.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Учить сочинять рассказы по образцу.	Развитие речи Продолжать развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	Соответствует среднему уровню развития

	линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература учить различать причинно- следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами. Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить правильно держать ручку. Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога. Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке.	последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	
--	---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; считать в обратном порядке; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
--	---	--	---	---

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов;	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	--	---

	составлять узоры из элементов казахского орнамента. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования. Музыка Развивать умение выразительного пения, определять жанр музыки.	Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в		
--	---	--	--	--

		объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах;		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гусева Вероника Анатольевна

Дата рождения ребенка 08.11.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям	Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Соответствует среднему уровню развития

	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	и сюжетным картинкам. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога. Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	--	---

		придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко,		
--	--	---	--	--

		громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дегтяренко Макар Олегович

Дата рождения ребенка 13.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Художественная литература Совершенствовать умение составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; понимать и называть слова часто	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

	употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные	Соответствует высокому уровню развития

	простейшие причинно-следственные связи.		навыки	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания;	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
	использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Музыка Развивать умение определять жанр музыки.	Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социально-эмоцион	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дюсембаев Аян Бауржанович

Дата рождения ребенка 02.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития
	различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ҕ, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить	сюжетным картинкам. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов:		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Музыка Развивать умение определять жанр музыки.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

		работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; играть простые мелодии на музыкальных инструментах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ерофеева Таисия Анатольевна

Дата рождения ребенка 11.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать культурногигиенические навыки.	Продолжать развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; культурногигиенические навыки.	Продолжать развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений; культурно-гигиенические навыки.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература	Развитие речи Учить выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Развитие речи Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Основы грамоты Учить выполнять звуковой анализ слова; учить правильно держать ручку, рисовать различные линии, ориентироваться в тетради. Художественная литература Учить сочинять рассказы, пересказывать содержание	Соответствует низкому уровню развития

	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы. Развивать мелкую моторику рук.	Художественная литература Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать мелкую моторику рук. Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога	произведения; учить различать литературные жанры; устанавливать причинно-следственные связи. Казахский язык Учить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; учить произносить специфические звуки казахского языка; учить счет до 10. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	
--	---	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить делить множества на части и воссоединять их; прямому и обратному счету до 10; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их; прямому и обратному счету до 10; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года; различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	Соответствует низкому уровню развития
--	---	--	---	---------------------------------------

		прямоугольник).	прямоугольник).	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Учить правильно держать и пользоваться ножницами;	Рисование Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и	Рисование Продолжать учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Продолжать учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять	Соответствует низкому уровню развития

	использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов; составлять узоры из элементов казахского орнамента. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования. Музыка Развивать умение выразительного пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Учить строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Учить различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.	сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Продолжать учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Продолжать учить строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Продолжать учить различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст	
--	---	--	--	--

			песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.	
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства. Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует низкому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Исмагулова Амира Сериковна

Дата рождения ребенка 02.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Казахский язык Продолжать развивать умение составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Соответствует среднему уровню развития

	казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами. Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов; составлять узоры из элементов казахского орнамента.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	--	---

	Музыка Развивать умение определять жанр музыки.	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в		
--	--	---	--	--

		объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; играть простые мелодии на музыкальных инструментах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение; наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кельдибаев Алихан Жаныбекович

Дата рождения ребенка 25.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Совершенствовать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение произносить специфические звуки казахского языка, произносить слова, отвечать на вопросы.	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Развивать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

		порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
--	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать	Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Конструирование Развивать умение анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании;	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
	различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Музыка Развивать умение определять жанр музыки.	совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; играть простые мелодии на музыкальных инструментах.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Киричко Михаил Иванович
Дата рождения ребенка 28.08.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
Группа «Улыбка»
Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
-------------	--	---	---	--

				программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Основы грамоты Продолжать развивать умение	Соответствует низкому уровню развития

	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые	Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться	выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	
--	---	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Продолжать развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует низкому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение правильно держать и пользоваться ножницами; использовать различные приемы для изображения в аппликации	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Продолжать развивать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует среднему уровню развития

	овощей, фруктов, цветов и орнаментов; составлять узоры из элементов казахского орнамента. Музыка Развивать умение выразительного пения, определять жанр музыки.	Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
--	--	---	--	--

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать развивать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует среднему уровню развития
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кузьмина Екатерина Егоровна

Дата рождения ребенка 21.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Казахский язык Продолжать развивать умение составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Соответствует среднему уровню развития

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог, составлять простые предложения с предложенными словами. Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, использовать различные приемы вырезания. Музыка Развивать умение выразительного	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
	пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным		

		сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Курманова Алина Сергеевна

Дата рождения ребенка 13.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Художественная литература Совершенствовать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Развивать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

	описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать умение ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы,	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
		сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; играть простые мелодии на музыкальных инструментах.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Левчук Маргарита Евгеньевна

Дата рождения ребенка 18.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речи Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития
--------------------------	--	--	--	--

	казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
--	---	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; играть простые мелодии на	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

		музыкальных инструментах.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лобынин Дмитрий Сергеевич

Дата рождения ребенка 08.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать	Развитие речи Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует среднему уровню развития

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	существительными. Художественная литература Учить различать причинноследственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение составлять слово на заданный слог. Казахский язык Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога	передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять простые предложения с предложенными словами. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить обратному счету до 10.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания. Музыка Развивать умение выразительного	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Музыка Продолжать развивать умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует среднему уровню развития
---	--	--	---	---

	пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка		
--	--	--	--	--

		Развивать умение различать музыкальные жанры. Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. Развивать умение различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Мазур Варвара Владимировна

Дата рождения ребенка 30.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать	Развитие речи Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить выполнять звуковой анализ	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Основы грамоты	Соответствует среднему уровню развития

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	слов. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные. Развивать умение составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	различать гласные и согласные. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение правильно держать и пользоваться ножницами; использовать различные приемы вырезания. Конструирование	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
--	---	--	---	--

	Развивать умения конструирования.	и	навык и	одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно,		
--	-----------------------------------	---	---------	--	--	--

				воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.			Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Махаббат Томирис Жанайдарқызы

Дата рождения ребенка 09.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	--	---

Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Художественная литература Развивать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги,	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

		сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Медыбаев Жалгас Алматович

Дата рождения ребенка 05.02.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Художественная литература Совершенствовать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ы, і, ғ; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития
--------------------------	---	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Морозов Богдан Максимович

Дата рождения ребенка 18.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать культурногигиенические навыки.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Развитие речи Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;	Соответствует среднему уровню развития

	Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	сюжетным картинкам. Художественная литература Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение составлять слово на заданный слог; Казахский язык Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога	
--	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить прямому и обратному счету до 10, отвечать на вопросы.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение правильно держать и пользоваться ножницами; использовать различные приемы вырезания; составлять узоры из элементов казахского орнамента. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования. Музыка Развивать умение выразительного пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить	Музыка Продолжать развивать умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует среднему уровню развития

Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. Развивать умение различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует среднему уровню развития
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Нурпиисов Айбар Ербулатұлы

Дата рождения ребенка 04.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать культурно- гигиенические навыки.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература	Развитие речи Развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	сюжетным картинкам. Художественная литература Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять слово на заданный слог; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	---	--	---

Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Петрушков Егор Владимирович

Дата рождения ребенка 10.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в	Развитие речи Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить выполнять звуковой анализ слов. Художественная литература Учить различать причинноследственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение составлять слово на заданный слог. Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Казахский язык Развивать умение понимать и	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и	Соответствует среднему уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить прямому и обратному счету до 10, отвечать на вопросы.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение; различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
---	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пономарев Гордей Дмитриевич
Дата рождения ребенка 06.11.2019
Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
Группа «Улыбка»
Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	---	--	---

				Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речи Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Художественная литература Совершенствовать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение произносить специфические звуки казахского языка, произносить слова, отвечать на вопросы.	Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Совершенствовать коммуникативные качества.	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей; создавать сюжетные композиции.	Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Конструирование Развивать умение анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко,	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития

		громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социально-эмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Скомороха Владислав Сергеевич

Дата рождения ребенка 11.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Полностью соответствует
Коммуникативные качества	Художественная литература Совершенствовать умение составлять и пересказывать рассказы и сказки. Казахский язык Развивать умение произносить специфические звуки казахского языка, произносить слова, отвечать на вопросы.	Развитие речи Развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Развивать умение называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина); составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей; создавать сюжетные композиции.	Лепка Развивать умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать творческие навыки, исследовательскую деятельность.	Соответствует высокому уровню развития
		Музыка Развивать умение различать музыкальные жанры; исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно, воспринимать и передавать характер музыки; играть простые мелодии на музыкальных инструментах; выполнять движения в соответствии с характером музыки.		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Совершенствовать умение выражать свои мысли.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать социальноэмоциональные навыки.	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Уалиханов Мансур Нурлыбекович

Дата рождения ребенка 15.12.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Развивать культурногигиенические навыки.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речи Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога; составлять простые предложения; отвечать на простые вопросы.	Развитие речи Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Учить различать причинноследственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение составлять слово на заданный слог; Казахский язык Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие рассказы об игрушках и картинах на казахском языке по образцу педагога.	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять короткие	
---------------------------------	---	---	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить прямому и обратному счету до 10, отвечать на вопросы.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение правильно держать и пользоваться ножницами; использовать различные приемы вырезания; составлять узоры из элементов казахского орнамента. Конструирование Развивать умения и навыки конструирования. Музыка Развивать умение выразительного пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными	Музыка Продолжать развивать умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует среднему уровню развития

Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. Развивать умение различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует среднему уровню развития
---	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Умертаева Алиша Асхатовна

Дата рождения ребенка 14.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 5 –ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь))	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать технику выполнения основных видов движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Совершенствовать физические качества.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речи Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать грамматический строй речи. Художественная литература Развивать умение соблюдать	Развитие речи Учить выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с	Развитие речи Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Художественная литература Продолжать развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует среднему уровню развития
--------------------------	---	--	--	--

	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; принимать участие в инсценировках; воспроизводить различные интонации; самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. Казахский язык Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ; понимать и называть названия предметов, часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; описывать игрушки по образцу педагога.	существительными. Художественная литература Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры; читать стихотворения выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета; передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; различать гласные и согласные; составлять простые предложения с предложенными словами; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Развивать умение составлять слово на заданный слог. Казахский язык Развивать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни на казахском языке; называть слова, обозначающие признаки	передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Основы грамоты Продолжать развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; составлять простые предложения с предложенными словами. Казахский язык Продолжать развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; составлять	
--	--	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; различать части суток, знать их характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинноследственные связи.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); располагать предметы в порядке возрастания и убывания; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить обратному счету до 10.	Совершенствовать познавательные и интеллектуальные навыки.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; распознавать оттенки. Лепка Развивать умение изучать скульптурный предмет; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Аппликация Развивать умение использовать различные приемы вырезания. Музыка Развивать умение выразительного пения, выполнять танцевальные движения, определять жанр музыки.	Рисование Развивать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов; рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. Лепка Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины; лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции; составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов; лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. Аппликация Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи; создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями. Конструирование Развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему; конструировать из бросового и природного материала; анализировать построенное сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании; совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу	Музыка Продолжать развивать умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует среднему уровню развития

Формирование социальноэмоциональных навыков	Развивать умение выражать свои мысли. Расширять знания о символах государства.	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. Развивать умение различать специальные транспортные средства, развивать представления о элементарных правилах дорожного движения; наблюдать и понимать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, развивать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений; Формировать желание любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует среднему уровню развития
---	--	--	--	--