

**Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга КГКП «Ясли-сад №11» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области за 2023-2024 учебный год**

В сентябре 2023 года в КГКП «Ясли-сад №11» был проведён стартовый мониторинг , позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

Мониторингом были охвачены 144 воспитанника, посещающих младшие, средние, старшие и предшкольную группы. Не охвачены мониторингом дети раннего возраста, так как впервые осваивают содержание Типовой программы и стартовый контроль за ними не проводится.

Таким образом, охвачено воспитанников по возрастам:

Младшая группа(дети 2-х лет)-25 детей

Средняя группа(дети 3-х лет)-50 детей

Старшая группа(дети 4-х лет)-44 воспитанника

Предшкольная группа(дети 5-ти лет)-25 детей.

**Согласно результатам стартового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения , средний общий показатель следующий:**

**1.Младшая группа «Солнышко»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 5 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 4 ребёнка, что составляет 80%, С- 1 ребёнок, что составляет 20% и Н-0 детей, что составляет 0%.

**2.Младшая группа «Золотой петушок»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: В-16 детей, что составляет 80 %, С- 4 ребёнка, что составляет 20 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

**3.Средняя группа «Винни-пух»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 19 детей, что составляет 76 %,С-6 детей, что составляет 24 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

**4.Средняя группа «Дельфинчик»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 20 детей, что составляет 80 %,С-5 детей, что составляет 20 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

**5.Старшая группа «Улыбка»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 22 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 18 детей, что составляет 82 %,С-4 ребёнка, что составляет 18 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

**6.Старшая группа «Ромашка»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 22 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 14 детей, что составляет 64%,С-8 детей, что составляет 46 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

**7.Предшкольная группа «Сказка»-** в стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой учебной программы, приняло участие 25 воспитанника. В результате выявлено детей: В- 23 ребёнка, что составляет 92 %,С-2 ребёнка, что составляет 8 % и Н-0 детей, что составляет 0%.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально- эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом:

|  |                           |                                  |                            |                             |                         |                          |                              |
|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
|  | Младшая группа «Солнышко» | Младшая группа «Золотой петушок» | Средняя группа «Винни-пух» | Средняя группа «Дельфинчик» | Старшая группа «Улыбка» | Старшая группа «Ромашка» | Предшкольная группа «Сказка» |
|--|---------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|

|                                                                    |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |                                                          |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                             |                                                              |                                                              |                                                              |                                                              |                                                          | »                                                           |
| Физическое развитие                                                | В-4 ребёнка<br>80%<br>С-1 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-16 ребёнка<br>80%<br>С-4 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-21 ребёнок<br>84%<br>С-4 ребёнок<br>16%<br>Н-0 детей<br>0% | В-20 детей<br>80%<br>С-5 детей<br>20%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-19 детей<br>86%<br>С-3 ребёнок<br>14%<br>Н-0 детей<br>0%   | В-13 детей<br>59%<br>С-9 детей<br>41%<br>Н-0 детей<br>0% | В-24 ребёнка<br>96%<br>С-1 ребёнок<br>4%<br>Н-0 детей<br>0% |
| Развитие коммуникативных навыков                                   | В-4 ребёнка<br>80%<br>С-1 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-16 ребёнка<br>80%<br>С-4 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-18 детей<br>72%<br>С-6 детей<br>24%<br>Н-1 ребёнок<br>4%   | В-20 детей<br>80%<br>С-5 детей<br>20%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-17 детей<br>77%<br>С-4 ребёнка<br>18%<br>Н-1 ребёнок<br>5% | В-14 детей<br>64%<br>С-8 детей<br>36%<br>Н-0 детей<br>0% | В-23 ребёнка<br>92%<br>С-2 ребёнок<br>8%<br>Н-0 детей<br>0% |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков                 | В-5 ребёнка<br>100%<br>С-0 ребёнок 0%<br>Н-0 детей<br>0%    | В-15 детей<br>75%<br>С-5 детей<br>25%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-19 детей<br>76%<br>С-5 детей<br>20%<br>Н-1 ребёнок<br>4%   | В-19 детей<br>76%<br>С-6 детей<br>24%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-19 детей<br>86%<br>С-3 ребёнка<br>14%<br>Н-0 детей<br>0%   | В-14 детей<br>64%<br>С-8 детей<br>36%<br>Н-0 детей<br>0% | В-24 ребёнка<br>96%<br>С-1 ребёнок<br>4%<br>Н-0 детей<br>0% |
| Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей | В-5 ребёнка<br>100%<br>С-0 ребёнок 0%<br>Н-0 детей<br>0%    | В-16 ребёнка<br>80%<br>С-4 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-20 детей<br>80%<br>С-5 детей<br>20%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-19 детей<br>76%<br>С-6 детей<br>24%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-18 детей<br>81%<br>С-4 ребёнка<br>19%<br>Н-0 детей<br>0%   | В-14 детей<br>64%<br>С-8 детей<br>36%<br>Н-0 детей<br>0% | В-23 ребёнка<br>92%<br>С-2 ребёнок<br>8%<br>Н-0 детей<br>0% |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                       | В-4 ребёнка<br>80%<br>С-1 ребёнок<br>20%<br>Н-0 детей<br>0% | В-15 детей<br>75%<br>С-5 детей<br>25%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-19 детей<br>76%<br>С-6 детей<br>24%<br>Н-0 детей<br>0%     | В-21 ребёнок<br>84%<br>С-4 ребёнка<br>16%<br>Н-0 детей<br>0% | В-19 детей<br>86%<br>С-3 ребёнка<br>14%<br>Н-0 детей<br>0%   | В-16 детей<br>73%<br>С-6 детей<br>27%<br>Н-0 детей<br>0% | В-25 детей<br>100%<br>С-0 детей<br>20%<br>Н-0 детей<br>0%   |

| Группа                    | Количество детей | В уровень | С уровень | Н уровень | Средний и высокий уровень (%) |
|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|
| Младшая группа «Солнышко» | 5                | 80%       | 20%       | 0%        | 100%                          |

|                                  |    |     |     |    |      |
|----------------------------------|----|-----|-----|----|------|
| Младшая группа «Золотой петушок» | 20 | 80% | 20% | 0% | 100% |
| Средняя группа «Винни-пух»       | 25 | 76% | 24% | 0% | 100% |
| Средняя группа «Дельфинчик»      | 25 | 80% | 20% | 0% | 100% |
| Старшая группа «Улыбка»          | 22 | 82% | 18% | 0% | 100% |
| Старшая группа «Ромашка»         | 22 | 64% | 46% | 0% | 100% |
| Предшкольная группа «Сказка»     | 25 | 92% | 8%  | 0% | 100% |

Мониторинг показал, что 100 % воспитанников по детскому саду продемонстрировали высокий и средний уровни развития, что соответствует базовой норме для начала учебного года и свидетельствует о сформированной готовности детей к последующему обучению.

Полученные результаты являются основанием для дальнейшего индивидуального планирования образовательной и коррекционной работы.

**Рекомендации:**

Продолжить целенаправленную работу по развитию коммуникативных и речевых навыков во всех возрастных группах. Усилить поддержку детей младшего возраста в период адаптации. Продолжать использование современных педагогических технологий, способствующих развитию познавательной активности и самостоятельности.

Использовать результаты мониторинга в качестве базы для составления индивидуальных образовательных маршрутов.