

**Аналитическая справка о результатах промежуточного мониторинга КГКП «Ясли-сад №11»
отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
за 2023-2024 учебный год**

В январе 2024 года в КГКП «Ясли-сад № 11» проведён промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

Мониторингом были охвачены 151 воспитанник, посещающих младшие, средние, старшие и дошкольные группы.

Согласно результатам промежуточного мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

1. Разновозрастная группа «Солнышко»- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 15 воспитанников. В результате выявлено детей: В-5 детей, что составляет 33 %, С- 7 ребёнка, что составляет 47 %, Н- 3 ребёнка, что составляет 20 %.

2.Младшая группа «Золотой петушок»- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: В- 12 детей, что составляет 60 %, С-5 детей, что составляет 25 %, Н- 3 детей, что составляет 15 %.

3. Средняя группа «Вини-пух» - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-16 детей , что составляет 64 %, С-8 детей, что составляет 32 %, Н-1 ребёнок, что составляет 4 %.

4. Средняя группа «Дельфинчики» - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанников. В результате выявлено детей: В-16 детей, что составляет 64 %, С-8 детей, что составляет 32 %, Н-1 ребёнок, что составляет 4 %.

5. Старшая группа «Улыбка» - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 21 воспитанник. В результате выявлено детей: В- 16 детей, что составляет 76 %, С-4 ребёнка, что составляет 19 %, Н-1 ребёнок, что составляет 5 %.

6.Старшая группа «Ромашка»- в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 20 воспитанников. В результате выявлено детей: В-13 детей, что составляет 65 %, С-6 детей, что составляет 30 %, Н-1 ребёнок, что составляет 5 %.

7. Предшкольная группа «Сказка» - в промежуточном мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 25 воспитанник. В результате выявлено детей: В- 21 ребёнок, что составляет 84 %, С- 4 ребёнка, что составляет 16 %, Н-0 детей, что составляет 0 %.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом:

Возраст ные группы	Кол -во дете й	Физическое развитие	Развитие коммуникатив ных навыков	Развитие познавательных и интеллектуаль ных навыков	Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности детей	Формирован ие социально- эмоциональн ых навыков

		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста	9	6	3	0	2	5	2	3	5	1	3	4	2	3	5	1
Младшие группы	26	19	5	2	10	10	6	15	11	0	15	9	2	14	12	0
Средние группы	50	34	15	1	31	17	2	31	16	3	32	16	2	33	14	3
Старшие группы	41	38	3	0	28	11	2	28	12	1	29	11	1	32	9	0
Предшкольная группа	25	25	0	0	19	6	0	22	3	0	22	3	0	24	1	0
Всего	151	122	26	3	90	49	12	99	47	5	101	43	7	106	41	4
%	100	81	17	2	60	32	8	66	31	3	67	28	5	70	27	3

Группа	Кол-во	В уровень	С уровень	Н уровень	Средний + высокий уровень (%)
Разновозрастная группа «Солнышко»	15	5(33%)	7(47%)	3(20 %)	80%
Младшая группа «Золотой петушок»	20	12(60%)	5(25%)	3(15 %)	85%
Средняя группа «Вини-пух»	25	16(64%)	8(32%)	1(4 %)	96%
Средняя группа «Дельфинчики»	25	16(64%)	8(32%)	1(4 %)	96%
Старшая группа «Ромашка»	20	13(65%)	6(30%)	1(5 %)	95%
Старшая группа «Улыбка»	21	16(76 %)	4(19%)	1(5 %)	95%
Предшкольная группа «Сказка»	25	21(84 %)	4(16%)	0(0 %)	100%
	151				92%

Результаты промежуточного мониторинга подтверждают: Промежуточный мониторинг показал, что воспитательно-образовательная работа в КГКП «Ясли-сад №11» осуществляется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и обеспечивает положительную динамику развития воспитанников.

Мониторингом было охвачено **151 воспитанник**. По итогам диагностики **92% детей** продемонстрировали высокий и средний уровни освоения программного материала, что свидетельствует о результативности работы педагогического коллектива и эффективности применяемых методов обучения и воспитания.

Наиболее высокие результаты отмечены в **предшкольной группе «Сказка»**, где **100% воспитанников** достигли высокого и среднего уровней развития. Высокие показатели также имеют средние группы **«Вини-пух»** и **«Дельфинчики»** (по **96%**), старшие группы **«Ромашка»** и **«Улыбка»** (по **95%**). В младшей группе **«Золотой петушок»** показатель составил **85%**, в разновозрастной группе **«Солнышко»** — **80%**, что свидетельствует о необходимости усиления индивидуальной работы с детьми данной группы.

Анализ образовательных областей показал, что наиболее успешно сформированы:

- физическое развитие — **81%** детей имеют высокий уровень;
- формирование социально-эмоциональных навыков — **70%**;
- развитие творческих навыков и исследовательской деятельности — **67%**;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков — **66%**.

Наименьшие показатели высокого уровня выявлены по направлению **«Развитие коммуникативных навыков»** — **60%**, при этом **8% воспитанников** имеют низкий уровень. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования работы по развитию связной речи, коммуникативной культуры, словарного запаса и навыков общения детей.

Таким образом, результаты промежуточного мониторинга подтверждают положительную динамику развития воспитанников, однако требуют продолжения целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими низкий уровень освоения программы, а также усиления деятельности педагогов по развитию коммуникативной компетентности дошкольников.

Рекомендации:

1.Продолжить реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

2.Организовать индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, с учетом результатов мониторинга.

3.Усилить работу по развитию коммуникативных навыков дошкольников через:

- речевые игры и упражнения;
- театрализованную деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- чтение и обсуждение художественной литературы;
- создание речевых ситуаций в режимных моментах.

4.Совершенствовать работу по развитию познавательной активности и исследовательской деятельности детей посредством экспериментирования, проектной деятельности и использования современных образовательных технологий.

5.Продолжить создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников.

6.Активизировать взаимодействие с родителями по вопросам речевого, познавательного и социально-эмоционального развития детей через консультации, мастер-классы, памятки и совместные мероприятия.

7.Методической службе обеспечить сопровождение педагогов по вопросам применения эффективных методов развития речи и формирования коммуникативной компетентности дошкольников.

8.Педагогам групп, где выявлены дети с низким уровнем освоения программы, разработать индивидуальные маршруты сопровождения и систематически отслеживать динамику развития воспитанников.

9.Продолжить мониторинг достижений воспитанников в соответствии с установленными сроками, провести итоговую диагностику в мае 2024 года и сопоставить результаты с данными стартового и промежуточного мониторинга для оценки эффективности образовательной деятельности.