

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Анисимова Варвара_Александровна

Дата рождения ребенка___!9.02.2020г

Дошкольная организация (наименование организации образования)___ КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа “Вини -Пух»

Возраст детей__3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление Соответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Соответствует высокому уровню развития

	звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	средыСоответствует высокому уровню развития	прочитанного произведения	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Белоконь Юлия Васильевна

Дата рождения ребенка__14.02. 2020г

Дошкольная организация (наименование организации образования)__КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей__3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?»	Соответствует высокому уровню развития

	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Викторов Кирилл Александрович

Дата рождения ребенка __24.04.2020__

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагогаСоответствует высокому уровню	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

	развития			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Добробабина Дарья Сергеевна

Дата рождения ребенка __25.05 2020__

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг- скачок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падежеСоответствует	Соответствует среднему уровню развития

	произведенияхСоответствует высокому уровню развития	окружающей средыСоответствует высокому уровню развития	высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животнымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Дауренбекова Анелия Данияровна

Дата рождения ребенка _8.09. 2020__

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» Возраст детей __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направлениеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживанияСоответств ует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует высокому уровню развития

	звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	уровню развития	произведенияСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Дюгаева Лиана Лом - Алиевна

Дата рождения ребенка_28. 02 . 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст 3года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует	Соответствует высокому уровню развития

		высокому уровню развития	высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Жетчаева Амелия Бахтияровна

Дата рождения ребенка_30. 09. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагогаСоответствует высокому уровню	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует высокому уровню	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития

	развития	развития		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Каркачева Мария Александровна

Дата рождения ребенка __16. 07. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»	Дидактическая игра «Угости куклу»	Соответствует высокому уровню

	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведенияхСоответствует высокому уровню развития	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому уровню развития	Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падежеСоответствует высокому уровню развития	развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животнымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Козенкова Аделина Сергеевна

Дата рождения ребенка __02. 04. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы	Соответствует среднему уровню развития

	звуки, звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	из прочитанного произведенияСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Кофанов Демид Денисович

Дата рождения ребенка __24.06. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг- скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует	Соответствует среднему уровню развития

		окружающей средыСоответствует высокому уровню развития	высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Куницына Мирослава Федоровна

Дата рождения ребенка __20. 02. 2020__

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать	Соответствует среднему уровню развития

	полностью с помощью педагогаСоответствует высокому уровню развития	сценкиСоответствует высокому уровню развития	стихотворенияСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Малецка Мирослава Ивановна

Дата рождения ребенка __20. 06. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падежеСоответствует	Соответствует высокому уровню развития

	произведенияхСоответствует высокому уровню развития	высокому уровню развития	высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животнымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Мухамеджанова Медина Бейбетовна

Дата рождения ребенка _15.01. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направлениеСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ног с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Мухамеджанов Ануар Саятович

Дата рождения ребенка __12. 08. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответств ует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует	Соответствует высокому уровню развития

		уровню развития	высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Плешакова Милена Витальевна

Дата рождения ребенка _09. 09. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагогаСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	

интеллектуальные навыки	«Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	«Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	«Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _Рахметов Амир Амангельдыевич

Дата рождения ребенка __20. 07. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг- скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведенияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падежеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития

		высокому уровню развития		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животнымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Родницкая Анастасия Ивановна

Дата рождения ребенка __05. 01. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направлениеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживанияСоответств ует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует высокому уровню развития

	звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	уровню развития	произведенияСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Суюнтаев Карим Ермакович

Дата рождения ребенка __19. 01. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Сулейменова Рояна Олжасовна

Дата рождения ребенка_20. 09. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года _

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагогаСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Соответствует высокому

интеллектуальные навыки	«Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	«Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	«Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Тимченко Эвелина Николаевна

Дата рождения ребенка_16. 01. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и	Соответствует высокому уровню развития

	знакомых произведенияхСоответствует высокому уровню развития	сценкиСоответствует высокому уровню развития	падежеСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животнымСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Фольц Алексей Витальевна

Дата рождения ребенка_15.05. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направлениеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы	Соответствует высокому уровню развития

	звуки, звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	из прочитанного произведенияСоответствует высокому уровню развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Искаков Датмилъ Талгатович

Дата рождения: 17. 07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательностиСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг- скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Цып- цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверхСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

		высокому уровню развития		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цветуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величинеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступкахСоответствует высокому уровню развития	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух» **Возраст детей** __3 года_

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметамиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагогаСоответствует	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценкиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворенияСоответствует высокому уровню	Соответствует высокому уровню развития

	высокому уровню развития		развития	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, формеСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себяСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступленияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктовСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспортаСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей __ 3 года __

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	--	---	--

				воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и рукиСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыковСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную целиСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведенияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал самСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падежеСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствамСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много»Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствиемСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцуСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунковСоответствует	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краскиСоответствует	Соответствует высокому уровню развития

		высокому уровню развития	высокому уровню развития	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке Соответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе Соответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

.Группа “Вини -Пух»

Возраст детей __3 года__

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения (Соответствует уровню развития)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направлениеСоответствует высокому уровню развития	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впередСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживанияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражанияСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей средыСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведенияСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания,	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один»,	Соответствует высокому уровню развития

	опираясь на словесную инструкцию и образецСоответствует высокому уровню развития	умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зренияСоответствует высокому уровню развития	«много»Соответствует высокому уровню развития	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линииСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослымСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографияхСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людейСоответствует высокому уровню развития	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средстваСоответствует высокому уровню развития	Соответствует высокому уровню развития