

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Полубинская Дарья Артемовна

Дата рождения ребенка: 29.12. 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет	соответствует высокому уровню развития

			демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно - прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сиковская Алиса Александровна

Дата рождения ребенка: 4.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в умении перестраивается в колонну по одному, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносит гласные и некоторые согласные звуки; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; согласовывать слова в числе	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в	соответствует высокому уровню развития

	предметы и выделяет одну из них.		природе, погоде. Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно - прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Скрынникова Ева Денисовна

Дата рождения ребенка: 4.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в числе, способность обыгрывать сказки.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет	соответствует высокому уровню развития

	направления относительно себя		использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тангаева Елизавета Вадимовна

Дата рождения ребенка: 2.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение	Развивать умение выполнять	Владеет элементарными	соответствует высокому

	перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом	основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений.	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.	соответствует высокому уровню развития
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Штро Ульяна Ренатовна

Дата рождения ребенка: 25.02.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова,	соответствует высокому уровню развития

	в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Участвовать в обыгрывании сказок.	вслушиваясь в их звучание	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Формировать знания о государственных символах	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайранбекова Селина Сакеновна

Дата рождения ребенка: 18.08 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место, участвовать в совместных подвижных играх.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни,	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова; рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; знать литературные жанры.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами; участвовать в драматизации сказок	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы и выделяет одну из них; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; сравнивать группы равных и неравных предметов.	Формировать представления о геометрических фигурах, умение сравнивать по размерам.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные	соответствует высокому уровню развития

			представления о времени, пространстве.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать, называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений. Знать государственные символы	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Развивать умение лепить предметы соблюдая пропорции, располагать рисунок на всём листе, наносить штрихи.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Птицына Агата Станиславовна

Дата рождения ребенка: 1.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни,	соответствует высокому уровню развития

			выполняет по показу взрослого приемы закаливания	
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Определяет интересную информацию	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы	соответствует высокому уровню развития

			быта казахского народа	
--	--	--	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мешаян Арина Ашотовна

Дата рождения ребенка: 28.01.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природой	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, Умеет выполнять	соответствует высокому уровню развития

	себя; знать противоположные части суток		элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать представления о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кербель Валерий Александрович

Дата рождения ребенка: 14.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	--	--	--	---

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; изучать, называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская	Развивать умение составлять простые сюжетные	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и	Владеет основными техническими навыками и	соответствует высокому уровню развития

деятельность	композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	величины, пользуясь различными приемами нетрадиционной техники	мнениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства.	
--------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сергиенко Тимофей Артемьевич

Дата рождения ребенка: 02.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни	Продолжить соблюдать элементарные правила игр в команде.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Продолжить учить четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде.	соответствует высокому уровню развития

	известным размерам.	вечером.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные материалы	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Слушают и воспринимают народные мелодии	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Курилин Олег Николаевич

Дата рождения ребенка: 14.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы.	соответствует среднему уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве.	соответствует среднему уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа	соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Семенов Евгений Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 03.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения). Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями.	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-	Знать и называть предметы	Формировать знания о	Владеет знаниями о	соответствует высокому

эмоциональных навыков	быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада	государственных символах.	человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние	уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гаврилюк Кирилл Владимирович

Дата рождения ребенка: 30.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать начальными навыками самообслуживания	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы,	соответствует высокому уровню развития

	слушать новые сказки, рассказы, стихи.	произведения.	явления, их признаки и качества	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык называть имена членов семьи и близких ему людей.	Формировать знания о некоторых видах животных, растений.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности; строить по образцу	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Волошенюк Кирилл Владимирович

Дата рождения ребенка: 20.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет передать свое отношение к персонажу, различным событиям	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами. Знает и называет их основные детали.	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада,	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и	соответствует высокому уровню развития

	о городе.	символы.	общаться со взрослыми на познавательные темы	
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Зацепина Светлана Александровна

Дата рождения ребенка: 20.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы,	Формировать умение использовать все части речи;	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их	соответствует высокому уровню развития

	касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок	звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать части суток	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Определяет интересную информацию	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шадловская Полина Андреевна

Дата рождения ребенка: 18.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героя	. Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве. Умеет	соответствует высокому уровню развития

			самостоятельно, а также в команде экспериментировать со знакомыми материалами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно -прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Филимонова Алексия Алексеевна

Дата рождения ребенка: 16.02.2021

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
-------------	--	--	--	--

	(октябрь -декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место;	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений, представления о здоровом образе жизни	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, имеет представление о сотрудниках детского сада; иметь представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет	соответствует высокому уровню развития

	соответствии с изображаемыми предметами.		интерес к различным видам народноприкладного искусства.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Энгельсов Нурислам Естаевич

Дата рождения ребенка:

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Развивать умение ходить с выполнением заданий иметь представления о здоровом образе жизни.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде.	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев	Развивать умение употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром- вечером.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Умеет использовать строительный	соответствует высокому уровню развития

			материал, варьируя различными способами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа	Формировать знания о родном городе столице Республики, государственных символах РК	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать простые сюжетные композиции; использовать различные способы лепки; Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение составлять изображение на листе бумаги целиком; знать казахский орнамент, учить различать музыкальные жанры	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ергалиев Савелий Рустамович

Дата рождения ребенка: 30.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками.	Владеет элементарными навыками выполнения	соответствует среднему уровню развития

	по одному, в круг, находить свое место	Формировать знания о здоровом образе жизни	основных видов движений.	
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы	. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Закрепляет литературные жанры.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению.	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции при лепке, знать элементы казахского орнамента.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурмухамбет Алихан Бейбитулы

Дата рождения ребенка: 11.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; владеть навыками культурного поведения за столом.	Развивать умение выполнять основные виды движений, навыки организации подвижных игр.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; иметь правильный темп речи; слушать и понимать содержание литературных произведений	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, закреплять произношение шипящих звуков. Выразительно рассказывать стихотворения	Умеет применять необходимые слова и словосочетания Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; знать основные цвета; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; сравнивать два предмета по известным размерам	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа.	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Владеет знаниями о человеческих отношениях, понимает эмоциональное состояние. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению	соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; называть и использовать основные строительные детали.	Развивать умение подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; размещать и склеивать подготовленные крупные и мелкие элементы	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.	соответствует высокому уровню развития
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тасмагамбетов Ансар Арманович

Дата рождения ребенка: 13.05 2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; соблюдать правила в подвижных играх.	Формировать умение выполнять основные виды движений, навыкам организации подвижных игр, знания о безопасности.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; имеет правильный темп речи; рассматривать картинки в книгах	Формировать умение произносить сонорные звуки, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за,	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества.	соответствует высокому уровню развития

	самостоятельно, вместе с другими детьми; высказывать свои мысли по увиденным картинкам	рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы и выделяет одну из них; знать один, много; геометрические фигуры.	Развивать умение сравнивать предметы по ширине, высоте, длине	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора Умеет использовать строительный материал, варьируя различными способами	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа, называть имена членов семьи и близких ему людей; иметь представление о сотрудниках детского сада, о городе.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Знать профессии, государственные символы.	Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Учить владеть начальными навыками техники рисования и лепки; соблюдать правила безопасности; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Узнает предметы быта казахского народа. Использует материалы аккуратно	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дидух Илья Григорьевич

Дата рождения ребенка: 30.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни, технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Умеет правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектом живой и неживой природы	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, Умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно со взрослыми по уходу за растениями. Определяет интересную информацию	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; проявлять интерес к	Формировать представления о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы.	соответствует высокому уровню развития

	предметам и явлениям живой и неживой природы; иметь первоначальные представления о поселке		Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Литвиненко Виктор Васильевич

Дата рождения ребенка: 25.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков; обладать	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	соответствует высокому уровню развития

	начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки; воспитывать умение слушать новые сказки, стихотворения	Продолжать развивать умение четко произносить слова, слушать художественные произведения	Понимает речь взрослого, умеет слушать вопросы и отвечать на них.	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Знает и называет характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков				соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования и лепки; владеть начальными навыками техники наклеивания; соблюдать технику безопасности;	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Утепова Дарина Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 16.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; знать о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей; обучать умению заучивать стихотворения и потешки.	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание. Называет все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Умеет применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей	соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя; знать противоположные части суток.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине.	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Определяет интересную информацию	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть предметы быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада; иметь первоначальные представления о городе.	Формировать знания о государственных символах.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Проявляет любовь и заботу к близкому окружению. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей.	соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки и исследовательская деятельность	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции; размещать изображение на листе бумаги целиком.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства. Узнает предметы быта казахского народа.	соответствует высокому уровню развития
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Калабаева Диляра Багдатовна

Дата рождения ребенка: 10.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП "Ясли-сад №11"отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области

Возраст детей дети 3-х лет

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место; иметь представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений. Умеет соблюдать элементарные правила игр в команде	соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Развивать умение четко рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; рассматривать картинки в книгах; высказывать свои мысли по картинкам	Формировать умение использовать все части речи; применять необходимые слова и словосочетания. Участвовать в обыгрывании сказок.	Умеет применять необходимые слова и словосочетания. Умеет четко произносить слова, вслушиваясь в их звучание.	соответствует высокому уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь группировать однородные предметы и выделяет одну из них; сравнивать группы равных и неравных предметов; знать геометрические фигуры.	Формировать навык сравнивать по длине, ширине, высоте	Владеет способностью замечать и называть простейшие изменения в природе, погоде. Понимает и называет значения сигналов светофора. Умеет демонстрировать элементарные представления о времени, пространстве	соответствует высокому уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа, иметь представление о сотрудниках детского сада.	Формировать знания о государственных символов, представление о родном городе, столице.	Умеет входить в устойчивые игровые объединения в команде и общаться со взрослыми на познавательные темы. Умеет оценивать свой поступок и сказочных персонажей. Владеет первоначальными этическими нормами	соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки и исследовательская деятельность	Владеть начальными навыками техники рисования и лепки; подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины.	Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. Проявляет интерес к различным видам народно-прикладного искусства.	соответствует высокому уровню развития