

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бактиярова Акбота

Дата рождения: 23.12.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

			длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Василевский Роман

Дата рождения: 18.06.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	величине.		отношению к себе.	программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гусева Вероника

Дата рождения: 08.11.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дегтяренко Макар

Дата рождения: 13.09.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

			возрастающем и убывающем порядке.	воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ерофеева Таисия

Дата рождения: 11.09.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

			отношению к себе.	программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраимова Алина

Дата рождения: 31.10.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Закрепить умение определять пространственные	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	ширине, высоте, величине.	направления по отношению к себе.	следственные связи.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Курманова Алина

Дата рождения: 13.10.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

			возрастающем и убывающем порядке.	воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Калдашбаев Алинур

Дата рождения: 08.06.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мауль Егор

Дата рождения: 19.02.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Закрепить умение определять пространственные	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		направления по отношению к себе.	следственные связи.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2023 учебный год

ФИО ребенка: Морозов Богдан

Дата рождения: 18.10.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	ширине, высоте, величине.		длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурпиисов Айбар

Дата рождения: 04.10.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пономарев Гордей

Дата рождения: 06.11.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Петрушков Егор

Дата рождения: 10.09.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

			длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Уалиханов Мансур

Дата рождения: 15.12.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	величине.		отношению к себе.	программе дошкольного воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Халикбеков Арсен

Дата рождения: 08.11.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Скомороха Владислав

Дата рождения: 11.10.2019

Дошкольная организация (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): КГКП «Ясли-сад № 11 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области»

Группа/класс старшая группа: «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

			возрастающем и убывающем порядке.	воспитания и обучения.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.