

	«Тәтті сөздер» ойын техникасы Тапсырмалар:Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту 4 жас	кеңейту. Қоғамдық көлікте өркениетті және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) 4жас	атауларына сүйене отырып, баланың сөздік қорын кеңейту. Балаларға табиғат құбылыстары туралы болжам жасауға және жұмбақтар құрастыруға үйрету. 4 жас	лмен, қимылмен бейнелеуге сыңыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) 4 жас	«Үй» саусақ ойыны Тапсырма: қол мен көздің үйлесімділігін дамыту.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) 4жас
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру: «Жазда балалармен не істеу керек?» Ата-аналарға кеңес беру: «Жазда балалармен ойындар» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты және олардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалардың қауіпсіздігі».				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Қоңырау ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	«Менің отбасым» тақырыбындағы әңгіме Тапсырма: отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.	«Менің бауырларым мен әпкелерім» атты әңгіме Тапсырма: аға-інілерді отбасы мүшелері ретінде түсінуді дамыту.	4 маусым Қазақстанда Мемлекеттік рәміздер күні атап өтіледі.Бұл ерекше мереке бізге мемлекеттілігіміздегі негізгі атрибуттардың: Тудың, Елтаңбаның және Өнұранның маңыздылығын еске салады.	Отан туралы өлеңдерді жатқа айтуға шақыру.Балалардың көркемсурет суреттерінің көрмесін ұйымдастыру.
Таңертеңгі жаттығулар	1. «Қол шапалақтау» І.р. тұру, аяқтар иық кеңдігінде, қолдар дене бойымен В.1. Қолдар екі жаққа созылады 2. Қолдар жоғары 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Иілулер» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Алға қарай иілу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз				

	2. И.П. 4. «Аяқтар қайда?» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңыз бастың артына тіке жатады B.1. Тік оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз 2. И.П. 5. «Доптар» I.p.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста B.1. Орнында екі аяқпен секіру 6. Тыныс алу жаттығуы. Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас (мәдени және гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеттері)	Міндет: майлықтарды орналастыруға көмектесіңіз, дастархан жайыңыз, қасықты оң жаққа дұрыс қойыңыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Мен өзім». Тапсырма: Абайлап тамақтану, тек қасықты пайдалану және тамақтану әдеттерін жақсарту дағдыларын нығайту; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ОД	Асфальт сурет салу байқауы «Балалық шақ – қуаныш» ойын-сауығы Тапсырма: ойын-сауық, белсенді ойындар және көңілді тапсырмалар арқылы мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.	Кукутикидің «Отбасы туралы жақсы әндер» әндерін тыңдау. «Менің отбасым» ойыны. Тапсырма: отбасы туралы түсінік қалыптастыру.	«Отбасы» білім беру лото ойыны Тапсырма: отбасы туралы түсінік қалыптастыру.	Тақырыптық сабаққа арналған сабақ жоспары«4 маусым – Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күні» Тапсырма: ойын және сенсорлық іс-әрекет түрлері арқылы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	«Сен менің туған өлкемсің» өлеңін оқу Туған жердің көрікті жерлерін бейнелейтін иллюстрацияларды қарастыру.
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау.				

Серуендеуге шығу	«Сары күнкөріс - ақ көйлек» Тапсырма: Бақбақ гүлінің қалай өзгеретінін түсінуді кеңейту. «Шабынды қорғау» тапсырмасы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Аглан, Айлин)	«Күн барлығына жарқырайды» Тапсырма: Күннің кімге қажет екенін түсінуді кеңейту. «Гүлдерді суар» тапсырмасы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауада ойын «Күн және бұлт» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Ильяс, Айсултан)	Қайың - жасыл өрімдер Тапсырма: Қайың ағашының сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту. «Қайың ағашын қорғау» жұмысы Тапсырма: Ағаштарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Желде жапырақтар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмысТапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Алдияр, Аглан)	«Неліктен жазда жарық сонша көп болады?» Тапсырма: өлеңді тыңдай білу және мағынасын түсіну қабілетін дамыту. «Гүлдерді суару» жұмысы Тапсырма: жазда өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күн жарқырайды» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Аян)	Тамшылап-тамшылап - жаңбыр Тапсырма: Жаңбыр және ылғалды жолдар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: «Шалшықтың айналасына саяхат жасайық» Тапсырма: дәлдікті және белгілі бір аймақта бағдарлау қабілетін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жаңбыр мен күн» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Асылым, Расул)
Серуеннен қайтып келу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарды салу, қолдарын жуу. Балаларды шешінген кезде шкафқа колготки мен шорты салуға шақырыңыз. Оларға сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды және ересектердің көмегімен қолдарын жууды үйретіңіз.				

Кешкі ас	Балаларды тамақтануға тарту; тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Менің тәрелкемде Кішкентай қызыл тиін, Көрінетіндей етіп, Мен бәрін түбіне дейін жеймін». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Ұйқы бесіктің айналасында жүреді, Сау бол, Кімнің көзі осында ұйықтағысы келді? Сау бол, Оларды жұдырықтарыңмен ұрма, Жабыңыз, Ұйқы бесікті тербетеді, «Ұйықтау»(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	1. Бесіктерде 1. «Колобок» (арқаңыздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. Денеңізді солға және оңға бұрыңыз) 2. І.Р. – шалқаңыздан жатып, аяқтарыңызды көтеру. Тыныс алу - оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару - түсіріңіз. Сол аяқпен де солай. Екі аяғыңызды бірге қойып, дәл солай жасаңыз. Аяқтарыңызды денеңізге тік бұрышпен көтеріңіз. (4 – 6 рет) 3. «Мысық» І.р. - төрт аяғымен «Көңілді мысық» - арқаңызды бүгіңіз, басыңызды көтеріңіз; "Ашулы мысық" - арқаңызды жоғары көтеріңіз, басыңызды төмен түсіріңіз. II. Төсектердің жанында Маймылдар Таңертең ерте ашық жерде Маймылдар осылай көңіл көтереді: Сол аяқ: тебін, тебін! Оң аяқ: тапта, тапта! Қолдарыңызды көтеріңіз, жоғары, жоғары! Кім ең биікке көтеріледі? Қолдарыңызды төмен түсіріп, еңкейіңіз, Олар қолдарын еденге қойды, Ал енді төрт аяғыңызбен

	Жақсы серуендейік Ал сосын демаламыз, Бәріміз бірге ойнауға барайық. III. «Кач-кач» тыныс алу жаттығуы. Аяқ ұштарыңызға тұрыңыз – дем алыңыз, арқаңызды өкшеңізге қойыңыз – дем шығарыңыз. Арқаңызды тік ұстаңыз. IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер) (дене шынықтыру**)				
Түстен кейінгі тағамдар	Балабақшаға арналған өлеңді айту: «Енді түстен кейінгі шай келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (табиғат аясындағы, ұлттық, рөлдік ойындар, үстел ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Менің ағаларым мен әпкелерім» ойыны Тапсырма: отбасы туралы түсінік қалыптастыру. 3 жас «Менің отбасым». Тапсырма: Балалардың отбасы мүшелерінің атын атай білу қабілетін нығайту; есте сақтау қабілетін және байланысты сөйлеу қабілетін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 4 жас	Дидактикалық ойын «Түлкіні киіндір» Тапсырма: сөйлеу, сенсорлық дағдыларды және ұсақ моториканы дамыту арқылы киім туралы түсінік қалыптастыру. 3 жас "Сенің атың кім?" Тапсырма: туыстарының есімдері мен әкелерінің атын қалай айту керектігін үйрету. 4 жас	«Үйде кім не істейді?» атты сөйлеу ойыны Тапсырма: сөйлеуді дамыту, отбасы туралы түсініктерін және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін бекіту. 3 жас Кіріспе қоршаған әлеммен дидактикалық ойын «Қандай мамандықтар қай жерде қажет?» Тапсырмалар: Әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту, құралдарды жіктеу қабілетін жаттықтыру. 4 жас	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерін талқылау. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерін тандаңыз, белсенді ойын ұйымдастырыңыз немесе пантомима арқылы кейіпкерді болжау ойынын ойнаңыз. 3 жас Дидактикалық ойын «Мерекеге кім кім үшін келді» Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырынып қалуы туралы түсінік қалыптастыру. 4 жас	«Менің туған өлкем» ойыны Тапсырма: Туған жердің көрікті жерлері туралы білімдерін кеңейту. 3 жас Дидактикалық ойын Менің кім екенімді біліп ал Тапсырма: адам туралы (сыртқы келбеті, мінезі, кәсібі) сипаттамалық әңгіме жазуға жаттығу. 4 жас

Серуендеуге дайындалу	Киінетін бөлмедегі этикетті үйретуді жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалармен «Серуендеу неліктен маңызды?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Ойын: «Шкафтарды ретке келтірейік».				
Серуендеуге дайындалу	«Сары сарафан - ақ көйлек» Тапсырма: бақбақтың қалай өзгертіні туралы түсініктерін кеңейту. «Біз шалғынды қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	2-карта «Күн барлығына жарқырайды» Мақсат - күннің кімге қажет екендігі туралы түсініктерді кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Гүлдерге су құйайық» Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауада ойын «Күн және бұлт» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	3-карта Қайың - жасыл өрімдер Тапсырма: қайың ағашының сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту. «Біз қайыңды қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Ағаштарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Желде жапырақтар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	4-карта «Неліктен жазда жарық сонша көп болады?» Тапсырма: өлеңді тыңдай білу және мағынасын түсіну қабілетін дамыту. «Гүлдерді суару» жұмысы Тапсырма: жазда өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күн жарқырайды» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	5-карта Тамшылап-тамшылап - жаңбыр Тапсырма: жаңбыр және ылғалды жолдар туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Шалшықтың айналасына саяхат жасайық» Тапсырма: дәлдікті және белгілі бір аймақта бағдарлау қабілетін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жаңбыр мен күн» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен қайтып келу	Тез киініп, шешіну қабілетіңізді жақсартыңыз. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетіңізді нығайтыңыз.				
Кешкі ас	Қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Көркемдік өрнек «Таза су Ол Сашаның бетін жуады, Анечкаға - алақандар, Ал саусақтар Антошка үшін.				

	(мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (табиғат аясындағы, ұлттық, рөлдік ойындар, үстел ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Табысқа жету жағдайы Балалардың суреттерін қарап. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: өсімдік жапырақтарынан шаңды сүртіңіз. 3 жас Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: нысандарды жіктеу. 4 жас	Иллюстрацияларды қарап шығу «Айналадағы әлем» - қоршаған табиғаттың сұлулығы Тапсырма: балалардың ойын алаңындағы дағдылары мен қабілеттерін анықтау. 3 жас «Бізге қонаққа кел» Тапсырма: қонақтарды қабылдау туралы түсініктерін кеңейту, сөйлеу және қиялдау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) 4 жас	Шығармашылық шеберхана Кішкентай ешкі Тапсырма: Балаларға төрт аяқты жануарды мүсіндеуді үйрету (сопақ дене, бас, түзу аяқтар). Техникаларды нығайту мүсін жасау: арасында домалау алақандармен, жануардың мүсінделген денесіне бөлшектерді бекіту 3 жас «Менің отбасым» саусақ ойыны Тапсырма: қолдың жіңішке бұлшықеттерін дамыту, сөйлеу анализаторларын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) 4 жас	«Күлуге болмайды» ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. 3ж «Үй, отбасы» ойыны Тапсырмалар: Ересек мамандықтарды білдіретін зат есімдермен және еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен сөздік қорын кеңейтіңіз. Балаларды ойын барысында отбасылық өмірді шығармашылықпен қайта құруға шақырыңыз. 4 жас	Ұлттық ойындарды өткізу таза ауада. 5 маусым - экологтар күні 3 жас Дидактикалық ойын «Біздің үйде кім тұрады?» Тапсырма: атау айту қабілетін жетілдіру отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдері. 4 жас
Үйден кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналарға кеңес: «Жазда балаңызбен қандай ойындар ойнау керек» Ата-аналармен «Жаздағы балалардың күнделікті тәртібі. Ішу режимі» тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: «Балалар не оқуы керек?» Кешкі сапарлар кезінде мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін дамытуды жалғастырыңыз.				

Фолц И.Н. тексерді. _____
Құрастырушы: Турмаханова К.Г.

Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беруді ұйымдастыру: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы Рудный қаласы

білім бөлімінің "№ 11 балабақша-бақша" мемлекеттік кәсіпорны

Топ: «Түймедак»

Балалардың жасы: 3,4 жастағы балалар

Кезең (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 08.06.26 – 12.06.26 аралығында

Апта тақырыбы: Жас жол іздеушілер

	Дүйсенбі, 8 маусым	Сейсенбі, 9 маусым	Сәрсенбі, 10 маусым	Бейсенбі, 11 маусым	Жұма, 12 маусым
Балаларды қабылдау	Таза ауадағы таңғы қабылдау. "Менің демалыс күндерім" Балалармен өткен демалыс күндері туралы әңгімелесу. Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Айна» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауада таңертеңгілік қабылдау. Ашық ауадағы ойын «Тыйым салынған қозғалыс» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңертеңгілік қабылдау «Жақсы істер» Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Доп» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңғы қабылдау «Мен ойнағанды жақсы көремін». Қозғалысы шектеулі «Пальмалар» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңертеңгілік қабылдау «Жыл мезгілдері». М/р ойыны «Гномдар-алыптар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы талқылау. Мұғалім, балалар және ата-аналар арасындағы қарым-қатынас. Қонақжай атмосфера құру. Балаларды қабылдауға қолайлы орта жасау. Алдағы күнге арналған жоспарларды талқылау.
Таңертеңгі жаттығулар	Күшті адамдар І.р.: аяқтар иық енінде алшак, қолдар екі жаққа созылған, саусақтар жұдырықтарға түйілген. Шынтақтарыңызды иықтарыңызға қарай күшпен бүгіңіз («күштілер»). Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Біз серуендеуге шығып, барлық достарымызды шақырамыз. «Достарымызды жинайық» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар мегафон сияқты ауызға қойылған. Бүйірлік бұрылыстарды орындаңыз. Әр бағытта 4-5 рет қайталаңыз. Мұғалім.Біз Пасха торттарын пісіріп, қонақтарды шақырамыз. «Пасха торттарын жасайық» І.р.: аяқтар «тар жолда», қолдар төмен. Отырып, кулич жасаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Доп биік ұшады, біз оны оңай ұстап аламыз. «Доп ойнайық» І.р.: тізе бүгіп, қолдарыңызды төмен түсіріңіз. Тізеңізге тұрыңыз, қолдарыңызды көтеріңіз – допты жоғары лақтырғандай болып көріңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Кішкентай адамдар секіріп, өте бақытты өмір сүріп жатыр! «Кішкентай адамдар секіреді» І. Р. – О. S., қолдар жамбаста. Оң (сол) аяқпен, 2 аяқпен секіру. Орнында жүрумен бірге 5-6 секірумен 3 рет қайталаңыз. (дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамытуға арналған іс-шаралар: жуынған кезде балағат сөздер айту, қолды өз бетінше жууды үйретуді жалғастыру - сабынды дұрыс пайдалану: қолды дөңгелек қимылмен көпірту, сабынды өз бетінше шайып тастау, сүлгіңізді білу. Дастархан басында ойнамаңыз. «Мен тамақтанғанда, мен саңырау және мылқау боламын» - осы қарапайым ережені есіңізде сақтаңыз! Достарыңыздың назарын аудармаңыз, оларды біраз уақытқа жалғыз қалдырыңыз. Абайлап, баяу жеңіз - тәрелке бос болуы керек! Же, іш – серуенде. Сен боссың, бақытты бала күтуші...

	Тапсырма: дастархан басында өзін ұстауды үйрету (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Дәстүрлі емес әдістерді қолдана отырып сурет салу. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Туды тап».	Альбомдарды қарау: «Жануарлар», «Құстар», «Гүлдер» «Табиғатты қорғау» төсбелгілерін жасау. Сурет салу: «Фермадағы үй жануарлары», «Орман жануарлары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалар тілектерін ескеру ұсынылады).	«Үй жануарлары» әңгімесі Тапсырма: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту және оларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.	Балалармен тақырыптар бойынша әңгімелесу: «Біздің аймақтың ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорғаңыз». Иллюстрацияларды, альбомдарды, фотосуреттерді қараңыз.	15 маусым - Әкелер күні. Бүгінгі күннің басты тақырыбы - әкенің бала тәрбиесіндегі және жаңа тұлғаны дамытудағы рөлін атап өту.

Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Мен аяқ киім киюді білемін, Егер мен қаласам ғана. Мен және менің кішкентай інім Мен саған аяқ киім киюді үйретемін" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенге шығу	6-карта «Қоңыз, қоңыз, өзінді көрсет!» Тапсырма: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. «Біз шағын тұрғындарды қорғаймыз» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: жәндіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Қоңыздар ұшады»	7-карта «Кім веранданың астында тұрады?» Тапсырма: Иттер және олардың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін кеңейту. Мансабы: Жануарларға күтім жасау Тапсырма: жануарларға деген қамқорлық сезімін дамыту.	8-карта Тентек торғай Тапсырма: торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. «Таза алан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы «Торғайлар» ойыны	9-карта Хош иісті құс шиесі Тапсырма: Гүлденетін ағаш туралы түсініктерін кеңейту. «Біз ағашты қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Аралар мен гүлдер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	10-карта «Орманда көкек шақырып жатыр» Тапсырма: орман құстары туралы білімдерін кеңейту. «Тыныш орман» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Көкек пен балапандар» Тапсырма: қимылдарды үйлестіруді және назар аударуды дамыту.

	Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Айбар,Жания)	Ашық ауадағы ойын «Күшіктер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономатопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Сания,Расул)	Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономатопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Айлин.Ильяс)	Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира.Аян)	Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Айсултан.Асылым)
--	---	--	---	---	--

Серуеннен қайтып келу	Балаларға жуу кезінде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: «Қолын сабынмен кім жумайды» Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін. Түкті сүлгінің үстінде «Іздер басылған» (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Абайлап тамақтану, тамақты тек қасықпен қабылдау дағдыларын нығайту, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. Таяз емес, терең, Пластиналармен жөнелтіледі: Пияз басы, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Және аздап жарма. Міне, қайық жүзіп барады, Аузыңызға тікелей енеді. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табак - тәрелке, шеңбер - пиала).

--	--

Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелерді оқу, әңгімелеу (аудиожазбаны тыңдау) «ұйқышыл» ертегілер, бесік жырларын айту, киімдерін шешу көркем сөздер, ойын жағдайлары, дәретханаға бару, Қол жуу. Балаларды төсекке жатқызу. Тыныш ұйқы үшін қолайлы орта жасау. Тапсырма: ұйықтар алдында ертегі немесе музыка тыңдауды біледі.
Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	Қатайту процедураларының жиынтығы. Тапсырма: аяқтарға акупрессура жасай білу (массажды қолдану) Бесіктерде 1. «Созылу» І.р. шалқаныздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. Дем алғанда, екі қолыңызды жоғары, екі аяқтың өкшелерін алға созыңыз; І.Р. – дем шығару (4-6 рет) 2. «Маса ұстаңыз» І.Р. - шалқаныздан жатып, қолдарыңызды екі жаққа созып, алдыңызда қол шапалақтау бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет) «Велосипед» Шалқаныздан жатып, І.Р. (10-12 секунд) Аюлар велосипедпен жүрді, Ал олардың артында мысық тұр, артқа қарай. Төсектердің жанында Музыканттар Біз аккордеонда ойнаймыз, Қолымызды қатты шапалақтайық. Аяқтарымыз: жоғарғы, жоғарғы. Қолдарымыз: шапалақ, шапалақ! Алақандарымызды төмен түсіреміз, Біз демалып жатырмыз, демалып жатырмыз. «Құбыр» тыныс алу жаттығуы. І.Р.- О.С. Қолдарыңызбен түтік жасап, аузыңызға жеткізіңіз. Мұрын арқылы дем алып, дыбыстар шығара отырып, аузыңыз арқылы баяу дем шығарыңыз. (ду-ду-ду). «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер) (дене шынықтыру**)

Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: майлықты қалай қолдану керектігін біледі, ұсақтамайды, тамақты шайнайды Аузыңызды жауып, дастархан басында сөйлеменіз. «Біз тамақпен ойнамаймыз.» Достар дастархан басында отыр «Сен мұнда алдап жүре алмайсың». (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын "Көңілді сынақтары" Тапсырма: сенсорлық қабілеттерін, зейінін және ойлауын дамыту. 3 жас Дидактикалық ойын «Тап және көрсет» Тапсырма: зейінді, ойлауды және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. 4 жас	Құм және сумен тәжірибелер. «Жануарлар үйін» салу. Қоршаған ортаны қорғау туралы меморандум дайындау. 3 жас Дидактикалық ойын «Аналары мен төлдері» Тапсырма:жануарлар және олардың төлдері туралы түсінік қалыптастыру. 4 жас	Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (күтім). 3 жас Дидактикалық ойын «Кімнің көлеңкесі?» Тапсырма:көру арқылы қабылдауды, зейінді және ойлау қабілетін дамыту.	Орманның, бақшаның немесе балабақшаның табиғат бұрышына экскурсия. Шығармашылық жұмыс үшін табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау және күту.3 жас Дидактикалық ойын «Бұл қай ағаштың жапырағы?» Тапсырма:ағаштар мен олардың жапырақтары туралы білімдерін бекіту.4 жас	«Ертегі батырлары» дидактикалық ойыны Тапсырма: таныс ертегілердің кейіпкерлері туралы түсінік қалыптастыру.3 жас «Орман жануарлары» ойыны Тапсырма:жануарлар туралы білімдерін кеңейту.4 жас
Серуендеуге дайындалу.	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				

Серуенге шығу	6-карта «Қоңыз, қоңыз, өзінді көрсет!» Тапсырма: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. «Біз шағын тұрғындарды қорғаймыз» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: жәндіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Қоңыздар ұшады» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	7-карта «Кім веранданың астында тұрады?» Тапсырма: Иттер және олардың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін кеңейту. Мансабы: Жануарларға күтім жасау Тапсырма: жануарларға деген қамқорлық сезімін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күшіктер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	8-карта Тентек торғай Тапсырма: торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Торғайлар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	9-карта Хош иісті құс шиесі Тапсырма: Гүлденетін ағаш туралы түсініктерін кеңейту. «Біз ағашты қорғаймыз» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Аралар мен гүлдер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	10-карта «Орманда көкек шақырып жатыр» Тапсырма: орман құстары туралы білімдерін кеңейту. «Тыныш орман» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Көкек пен балапандар» Тапсырма: қимылдарды үйлестіруді және зейінді дамыту. Еркін ойын.
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту, соның ішінде серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу; қолдың әрқашан таза болуын қамтамасыз ету; бетті мұқият жуып, кептіру; және жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафтардағы заттарын дұрыс орналастыру қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Біз білеміз, білеміз - иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр! Билингвальды компонент: Бізбілеміз, біз-иә-иә! Кранда су жазылады! Шығып кел, су! Біз жуынуға келдік! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді (Мәдени және гигиеналық дағдылар) Ауызды жауып тамақты шайнауды үйретіңіз, қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз.				

Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Жол іздеушілер кімдер?» тақырыбында жетекші сұрақтарды қолдана отырып, балалармен әңгімелесу. Ертегі немесе көркем шығарманы оқу (үзінді). «Жол іздеуші» мультфильмінің көрсетілімі.	Ашық ауадағы ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақшадағы қояндар», «Ұстап алып, ат қою» (доппен).	«Ерте, ерте, ертеде...» - аудио ертегі тыңдап, әңгімені баяндау. Дене шынықтыру сабағында жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын еліктеу жаттығуларын орындау.	Балаларға ағаштар туралы ертегілер мен өлеңдер оқып беру және жұмбақтар шешу. Дамыту ойындары: «Қай ағаштың жапырақтары?», «Тыңдап тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Үздік қойылым» атты көркем ертегі қойылымдарының байқауын ұйымдастыру.
Үйден кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы туралы сөйлесіңіз. Оларға маусымдық киімдер туралы еске салыңыз. Ата-аналарға баланы гигиеналық процедураларды өз бетінше орындауға қалай үйрету керектігі туралы кеңестер. Тапсырма: Балалар мен ата-аналар арасында сенімді қарым-қатынас орнатуды жалғастыру, Біз бір командаға бірігіміз.				

Фолц И.Н. тексерді. _____
Құрастырушы: Турмаханова К.Г.

Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беруді ұйымдастыру: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы Рудный қаласы білім бөлімінің "№ 11 балабақша-бақша" мемлекеттік кәсіпорны

Топ: «Түймедак»

Балалардың жасы:3,4 жастағы балалар

Кезең (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 15.06.26 – 19.06.26 аралығында

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз келді»

	Дүйсенбі, 15 маусым	Сейсенбі, 16 маусым	Сәрсенбі, 17 маусым	Бейсенбі, 18 маусым	Жұма, 19 маусым
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу «Біздің» Достар" Тапсырма: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, сөйлеу анализаторларын дамыту. «Сыпайылық гүлі» ойыны Тапсырма: бір-бірімен қарым-қатынас саласына қызығушылықты арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таңғы сәлемдесу Бір-бірімізді құшақтайық, Ал біз жер бетінен көтеріліп, жүрегіміздегі жылуды біріктіріп, бір күнге айналамыз! «Жаз» иллюстрацияларын карау Тапсырма: балаларға жаздың тән белгілерін байқауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Бүгін жақсы күн ойынды бастау «Шатасқан шар» Тапсырма: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, айналамыздағы әлеммен танысу)	«Тәтті сөздер» ойын техникасы Тапсырма: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту «Ау!» ойыны Мақсаттары: құрдастарына деген қызығушылықты, есту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын техникасы «Атауын жылы етіп айт!» Тапсырма: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда». «Мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру» кеңесі.
Танертеңгі жаттығулар	1. «Қоян» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар басқа жақын, қоянның құлақтары сияқты. Бүйірлеріңізге еңкейіп: «Колобок, Колобок, мен сені жеймін!» - деп айтыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Колобок домалап, Қасқырға кездесті. Сұр Қасқыр Колобокты сезіп, аштықтан ұлады. 2. «Сұр қасқыр» І.р.: аяқтар иық кеңдігінде, қолдар шынтақтардан бүгілген, қасқырдың табандары сияқты. Оңға (солға) бұрылыңыз, Қасқыр улайды: «Ох - ох!» І.Р.-ге оралыңыз. Әр бағытта 3-4 рет қайталаңыз. Мұғалім.Колобок қорқып, Қасқырдан жасырынды. 3. «Колобок жасырынып қалды» І.Р.: аяқтар «тар жолда», қолдар белде. Отырыңыз, көзіңізді алақаныңызбен жұмыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Пряниктен жасалған адам алға жылжыды. Ол аюды кездестірді. Аю қуанды. 4. «Таяқты аю» І.Р.: отырып, аяқты айқастырып, қолды тізеге қойып. Бөксеңізді солға және оңға айналдырыңыз. Әр бағытта 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Пряник адам алға жылжиды. Ол өзінің кішкентай қарындасы, кішкентай түлкімен кездеседі. Ол пряник адамды ұнатып қалады. Ол онымен бірге секіріп, секіре бастайды! 5. «Түлкі - қарындас» І.Р.: аяқтар бірге, қолдар кеудеге жақын шынтақтардан бүгілген, түлкінің табандары сияқты. Орнында жүрумен бірге екі аяқпен алға және артқа секірулерді орындау. Орнында жүрумен кезектесіп 5-7 секірумен 3 рет қайталаңыз. (дене шынықтыру**)

Таңғы ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбауы керек. Кім жеңін түріп тамақтанбаса, оған су берілмейді! Өңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Мен түскі асымды өзім ішемін. Аузымды ашып, - ah! Күш жинау үшін біз сорпа пісірдік. Менің жақсы тәбетім асқазанымда ғана жатыр. Ол аяғын тепкілейді - кешкі ас ішкісі келеді! Міне, маған бұршақ сорпасын әкелетін қасық келді Ал епті шанышқы котлетті тікелей аузына апарады. Тәбет ақырын сыбырлайды: «тоқ, тоқ, тоқ, тоқ». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю және қасықты оң жаққа дұрыс қою. (Жұмыс дағдылары) Екі тілді компонент: (қасық - қасық, тәрелке - тәрелке, кружка - ыдыс, пышақ - пышақ).
------------------------	---

Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Балабақшадағы және үйде жеке гигиена туралы әңгіме. Медициналық кабинетке экскурсия. «Атауы бар пойыз» ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	Ойын«Сиқырлы доп» Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	«Пайдалы және зиянды» тақырыбындағы әңгіме Тапсырма: пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсінік қалыптастыру.	«Жыл мезгілдері» әңгімесі Тапсырма: Табиғат құбылыстары мен жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту.	«Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы» тақырыбында әңгімелесу Тапсырма: Ауа мен судың адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
---	---	---	---	--	--

Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Міне, етік: Бұл сол аяқтан, Бұл оң аяқтан. Жаңбыр жауса, Етік киейік: Бұл оң аяқтан, Бұл сол аяқтан шыққан. «Бұл өте жақсы!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
-------------------------------------	---

Серуенге шығу	11-карта Аспандағы боялған қақпа Тапсырма: кемпірқосақты табиғи құбылыс ретінде түсінуді кеңейту. Түс жұмысын табыңыз Тапсырма: түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Ашық ауадағы «Кемпірқосақ» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Аглан, Айлин)	12-карта «Еңбекқор құрт» Тапсырма: Жер құрты туралы білімдерін кеңейту. «Құрғақ топырақ» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге күтім жасауға деген қызығушылықты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Құрттар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Асылым, Айсултан) Еркін ойын	13-карта Көлеңке тәте «Көлеңкелі бұрыш» жұмыс іс-әрекеті Тапсырма: ұқыптылықты және тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту. Тапсырма: Күн мен көлеңке туралы түсініктерін кеңейту. Ашық ауадағы ойын «Күн мен көлеңке» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Ильяс, Аян)	14-карта «Жол бойындағы өрмекші» Тапсырма: Өрмекші және оның торы туралы білімдерін кеңейту. «Біз интернетті қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Табиғатқа қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы «Өрмекшілер» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Расул)	15-карта «Қаһарлы самал» Тапсырма: жел туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Жапырақтарды жинайық» Тапсырма: дәлдікті және көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жел және ағаштар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Алдияр, Сания)
-----------------------------	---	---	---	---	---

Серуеннен қайтып келу	Балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағып кірмеңіз Сүлгі сұрайық Бізбен бірге тығылмақ ойнаңыз. Көзінді жасыр! Мұрныңды жасыр! Жігіттер қайда? - Көрінбейді. Міне, мен оны таптым! Бірақ тамшылар қайда? Мүмкін, жел оны ұшырып жіберген шығар? Сүлгі жалап тасталды, Тілі бар мысық сияқты (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Абайлап тамақтану, тамақты тек қасықпен қабылдау дағдыларын нығайту, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. Таяз емес, терең, Пластиналармен жөнелтіледі: Пияз басы, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Және аздап жарма. Міне, қайық жүзіп барады, Аузыңызға тікелей енеді. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті күндізгі ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіріңіз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау). Ұйқы бесіктің айналасында жүреді, Сау бол, Кімнің көзі осында ұйықтағысы келді? Сау бол, Оларды жұдырықтарыңмен ұрма, Жабыңыз, Ұйқы бесікті тербетеді, Ұйықтау

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	Қатайту процедураларының жиынтығы. Тапсырма: аяқтарға акупрессура жасай білу (массажды қолдану жолдар). Мен.Бесіктерде 1. Төсектегі жылыну, өзін-өзі массаждау Балалар әуезді музыка дыбыстарымен оянады, содан кейін төсекте көрпенің үстіне шалқасынан жатып, 5-6 жалпы дамыту жаттығуын орындайды. - Басыңызды оңға, солға бұрыңыз. - Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. - Екі аяқты бүгу, тізелерді қолмен ұстап, біртіндеп түзету. II Төсектердің жанында Бақытты аяқтар Аяқтар жоғары! Жоғары, жоғары! Көбірек көңілді! Хоп, хоп! Белл, дон, дон! Қаттырақ, қаттырақ, шыңғыр, шыңғыр! Секір, ат, секір, секір! Ой, жылқы: Токта, тоқта! III. «Ағаш кесуші» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде, қолдар екі жаққа қойылған. Біріктірілген қолдарыңызды жоғары көтеріңіз - дем алыңыз, төмен түсіріңіз - «УХ-Х-Х» деп баяу дем шығарыңыз (5-6 рет). IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер)
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: майлықты қалай қолдану керектігін, үгітпеуді, аузын жауып тамақты шайнауды және дастархан басында сөйлеспеуді біледі. «Біз тамақпен ойнамаймыз.» Достар дастархан басында отыр «Сен мұнда алдап жүре алмайсың». (мәдени және гигиеналық дағдылар)

Тәуелсіз әрекет балалар (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, көркем шығармалар, кітаптар қарау және т.б.)	«Тамшылар». Дәстүрлі емес техниканы қолданып сурет салу. «Алғашқы көмек» театрландырылған ойыны.	Су перісімен саяхаттаңыз. «Су патшалығы» сурет салу байқауы (ата-аналармен бірлесіп). «Өзендер, көлдер» альбомын жасау. Су ойындары.	«Менің денемнің қорғаушысы» және «Жақсы мен жаман» тақырыптары бойынша пікірталас. Балаларға көркем әдебиет оқып беру.	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Тапсырма: сөйлеу және сенсорлық қабылдауды дамыту арқылы жыл мезгілдері туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	«Не жетіспейді? Гигиеналық заттар» ойыны Тапсырма: гигиеналық заттар туралы білімдерін бекіту.
---	--	--	--	--	---

Серуендеуге дайындалу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту және бекіту. «Мен үйге кір кіргізбеймін, Мен әр аяғымды шайқаймын! Сосын мен суға батып кетемін, - «Ой, аяғыңнан қандай былық шықты!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенге шығу	11-карта Аспандағы боялған қақпа Тапсырма: кемпіркосақты табиғи құбылыс ретінде түсінуді кеңейту. Түс жұмысын табыңыз Тапсырма: түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Ашық ауадағы «Кемпіркосақ» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	12-карта «Еңбекқор құрт» Тапсырма Жер құрты туралы білімдерін кеңейту. «Құрғақ топырақ» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге күтім жасауға деген қызығушылықты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Құрттар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	13-карта Көлеңке тәте «Көлеңкелі бұрыш» жұмыс іс-әрекеті Тапсырма: ұқыптылықты және тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту. Тапсырма: Күн мен көлеңке туралы түсініктерін кеңейту. Ашық ауадағы ойын «Күн мен көлеңке» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	14-карта «Жол бойындағы өрмекші» Тапсырма: Өрмекші және оның торы туралы білімдерін кеңейту. «Біз интернетті қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Табиғатқа қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы «Өрмекшілер» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын	15-карта «Қаһарлы самал» Тапсырма: жел туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Жапырақтарды жинайық» Тапсырма: дәлдікті және көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жел және ағаштар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Еркін ойын

Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту «Сусыз жуынуға немесе су ішуге болмайды, Сусыз жапырақ гүлдемейді, Сондықтан әрқашан Барлығына, барлық жерге су қажет». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Біз білеміз, білеміз - иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр! Билингвальды компонент: Бізбілеміз, біз-иә-иә! Кранда су жазылады! Шығып кел, су! Біз жуынуға келдік! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді (Мәдени және гигиеналық дағдылар) Оларға тамақты аузын жауып шайнауды және қажет болған жағдайда майлық қолдануды үйретіңіз.

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	«Доктор» рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден бейнежазбалар көрсету 3 жас Дидактикалық ойын «Үлгі бойынша орналастыр» (жемістер, жидектер және көкөністер карточкаларын сұрыптау) Тапсырма:зейінді, есте сақтауды және заттарды берілген ретпен орналастыру дағдыларын дамыту.4 жас	Дидактикалық ойын «Балықты аквариумға салыңыз» Тапсырма: сөйлеу және ұсақ моториканы дамыту арқылы түс туралы сенсорлық түсінікті дамыту.3 жас Әңгіме «Пайдалы және зиянды тағам» Тапсырма:пайдалы және зиянды тағам туралы түсінік қалыптастыру. 4 жас	Дидактикалық ойын«Айдаһарды тамақтандыр» Тапсырма: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін дамыту. «Зиянды тағамдар» атты постер жасау (топтық жұмыс).3 жас Ойын: «Жер, су, от, ауа» Тапсырма: сөздік қорын кеңейту.4 жас	«Күн маған күлімсірейді» қосымшасы. Тапсырма: шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3 жас Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: сөйлеу, ойлау және танымдық белсенділікті дамыту арқылы жыл мезгілдері туралы тұтас түсінік қалыптастыру.4 жас	Тауа мен судың денсаулыққа пайдасы және жүзудің зияны туралы тақырыптық талқылау. К. Чуковскийдің «Мойдодыр» және «Кір жуу» әнін тындау 3 жас Дәстүрден тыс сурет салу техникасында коллаж жасау «Жайдары жаз» Тапсырма:дәстүрден тыс тәсіл арқылы жазғы коллаж жасап, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 4 жас
Үйден кетіп бара жатқан балалар	Консультациялар:«Жаза және марапаттау», «Ата-аналар арасындағы келісім маңызды!» Тапсырма: топтағы әртүрлі проблемалық жағдайлардан бейбіт жолмен шығуға деген ұмтылысты дамыту. Әңгіме:«Көшедегі бала». Тапсырма: балалар жарақаттарының алдын алу.				

Фолц И.Н. тексерді. _____
Құрастырушы: Турмаханова К.Г.

Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беруді ұйымдастыру: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы Рудный қаласы білім бөлімінің "№ 11 балабақша-бақша" мемлекеттік кәсіпорны

Топ: «Түймедак»

Балалардың жасы: 3,4 жастағы балалар

Кезең (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 22.06.26 – 26.06.26 аралығында

Апта тақырыбы:Қауіпсіз жаз

Шама мен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 22.06	Дүйсенбі 23 маусым	Дүйсенбі 24 маусым	Бейсенбі 25 маусым	Жұма 26 маусым
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, Аспан!" Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем, Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде ұстап, үлкен шеңберді сипаттаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолдарыңызды кілемге ақырын түсіріңіз)	Таңғы сәлемдесу Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге тұрыңыз) Мен сенің досыңмын (қолдарын кеудесіне қойып) Ал сен менің досымсың (олар бір-біріне қолдарын созады) Қол ұстасып, мықтап ұстайық (олар қол ұстасады) Ал бір-бірімізге	Таңғы сәлемдесу «Күн шуағы» Аспанда күн, күн, жарқыра! (балалар қолдарын жоғары созып, аяқтарына тұрады) Бізге жарқын сәулелер сыйлаңыз. (Қолдарыңызды алақандарыңызды жоғары қаратып алға созыңыз) Біз тұтқаларды саламыз	Таңғы сәлемдесу Қуанайық Күн мен құстардың рахатын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Және күлімсіреген жүздерден ләззат алайық (Олар бір-біріне күлімсірейді) Және осы планетада өмір сүретін барлық адамдарға, (олар қолдарын көтереді) «Қайырлы таң!» деп бірге	Таңғы сәлемдесу Біз аспанға: «Сәлем!» дейміз. "Таң ашық болсын!" — Біз табиғатқа айтып береміз. Әлем әдемі болсын! Тіпті жаңбырлы күні де Оған бақыт, махаббат және сұлулық тілейміз! Сәлем, сүйікті күн шуағым, Сәлем, көк аспан! Біз сізбен кездесуге есікті

	Сәлеметсіз бе, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстінде үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көтереді) «Жаз» саусак ойыны Тапсырма: ұсақ моториканы дамыту) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	күлімсірейік (күлімсіреу) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(жұптарға бөлініп, бір-біріне қолдарын созады) Алақаныңда. Бізді айналдырып, жерден көтер. (Жұптасып шеңбер құрып ойнау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	айтамыз (олар қол ұстасады) Анам мен әкеме "Қайырлы таң!" «Қайырлы таң!» бізбен бірге болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ашамыз Алақандар мен жүректер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты және олардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалардың қауіпсіздігі».				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме: «Біздің көмекшіміз – бағдаршам» Тапсырма: Бағдаршамдар және олардың жол қауіпсіздігі үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға жол қозғалысы ережелерін жаттауға көмектесу үшін балабақша ауласында «Көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру.	«Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық» тақырыбындағы әңгіме Тапсырма: Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар» және «Дәрілік өсімдіктер» суреттеріне негізделген талқылау.	«Үмітсіз өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар» рөлдік ойындары.	«Қауіпті нысандар» тақырыбындағы әңгіме Тапсырма: Қауіпті заттар мен қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсінуді дамыту. Ойындар: «Өрт қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» Коллаж: «Өрт қауіпті заттар».	Театрландырылған реквизиттер байқауы. "Досқа сыйлық" ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.

Таңертеңгі жаттығулар	Маусым айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (3-4 апта) 1. Мұғалімнің белгісі бойынша қарама-қарсы бағытта бұрылып, бір қатармен жүру және жүгіру. Жүру және арқанның үстінен өту. Сақинамен жаттығулар 2. Бастапқы қалып: негізгі қалып, бүйірден ұстап, тігінен шеңбер жасау. 1- шеңберді алға айналдыру; 2- шеңберді жоғары көтеру, қолдарды түзу ұстау; 3- шеңберді алға айналдыру; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 6 рет. 3. І.Р.: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, шеңберді тігінен арқаңызға қойып тұрыңыз. 1. Дененізді оңға бұрыңыз; 2. І.Р.: Сол сияқты солға қарай жасаңыз. 5-6 рет қайталаңыз. 4. І. б.: аяқтарыңызды алшақ ұстап отырып, шеңберді кеуденіздің алдында қолдарыңызды бүгіп, бүйірден ұстаңыз. 1- шеңберді көтеріп, қараңыз; 2- сол аяғыңыздың ұшына қарай алға иіліңіз, шеңбер тік тұр; 3- шеңберді көтеріп: 4 І. б. Оң аяқ үшін де солай. Қайталаңыз: 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып: шеңбердің ортасында еденде жатып, негізгі қалып; 8 - шеңберден секіру. Шеңберге қарай бұрылу. Шеңбердің алдынан 1-7 секіру; 8 - шеңберге секіру. Қайталау: 2 рет қысқа үзіліспен. Бір-бірлеп колоннамен жүру. «Доп» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Балалардың кір алақандарын жу! Сен, сабынның бір бөлігі, бізді аямай жу, Қолымыз тазарып, ақтана түседі! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге бір қасық, анаға бір қасық, Ботқанды же, жаным, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! - қыздарға) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тентек тышқанға бір қасық! Пілге бір қасық, аюға бір қасық, Тентек сары балапанға бір қасық! Шошқаға бір қасық, мысыққа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қыз балаға бір қасық, ұл балаға бір қасық, кішкентай секіргіш қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары) Балалардың назарын тағамға аударыңыз. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіріңіз. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін дамыту туралы; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Екі тілді компонент:(қасық - қасық, тәрелке - тәрелке, кружка - тостаған, пышақ - пышақ).				
Серуендеуге дайындалу	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				
Серуенге шығу	16-карта «Жазғы қар – терек мамығы» Тапсырма: терек мамығы	17-карта «Сары, борпылдақ құм» Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ,	18-карта «Аспандағы керемет кемелер» Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту.	19-карта «Жазда кім сықырлайды?» Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту.	20-карта «Жасыл дос - ағаш» Тапсырма: ағаш (діңі, бұтақтары, жапырақтары)

	туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Сания)	дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Алдияр, Ильяс)	«Ашық аспан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Асылым, Айсултан)	«Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жания, Расул)	туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Аян, Айлин)
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Жендерімізді түрейік, Біз қранды ашамыз - су. Көзімізді жуамыз, бетімізді жуамыз, Біз құлақтарымызды және алақандарымызды жуамыз! Қараңдаршы, үгінділер, Алақаныңызда. О, қандай кішкентай алақандар! Таза алақандар! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қол жуу дағдыларын жетілдіріңіз: қолдарыңыз көбіктенгенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Серуендеуден, ойындардан және басқа да іс-шаралардан кейін қолдарыңызды сабынмен өз бетіңізше және дұрыс жууды қоса алғанда, мәдени және гигиеналық дағдыларды дамытыңыз. сабақ алдында, тамақтанар алдында, дәретхананы қолданғаннан кейін қолыңызды әрқашан таза ұстаңыз, бетіңізді жуыңыз және құрғатып сүртіңіз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту.				
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Түскі ас уақыты келді, Машенька үстел басына отырды.				

	Түскі ас барлығына беріледі, Машенька табақшада, Таяз емес, тереңде. Бас бармақ пен ортаңғы саусақтармен шанышқыны ұстау қабілетін жетілдіру, оны жоғарыдан сұқ саусақпен ұстап тұру. Балаға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұрап, әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті күндізгі ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіріңіз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау). Сұр мысықтың бесігі сияқты, Алтын алтынмен жалатылған. Онда төсек жасалады: қауырсын төсек, басына жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, сәбилерімді тербет. О, ұйықта және ұйқышылық, Балаларымның басына келіндер! Ұйықтандар, ұйықтандар, көздеріңді жұмыңдар, Қош бол, қош бол (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты жақсарту процедуралары (дене белсенділігі)	КӨБЕЛЕКТЕР 1.Күн жарқырап тұр: Балалар қайда? Жастықта, жаймада. Қызғылт арқаңызды сипап жатырсыз ба? – (жатып, созылып, қолыңызды көтеріп) Ашық күн көптен бері келді, Ол біздің терезені қағып тұр! - (төсектеріне отырыңдар) Оян, тұр, Бетіңізді тез жуыңыз. (бетіңізді жуғандай болып көріңіз) 2.Жатын бөлмеден топқа дейін денсаулық жолдарымен жалаң аяқ жүру - төбешіктерден өту - аяқтарыңызды суламау. 3. Кілемдегі жаттығулар Таңғажайып гүл: Сары, қызыл дақ! Ал жиегінде шілтер бар. (алақандарыңызды біріктіріп, гүл бүршігін жасаңыз, алақандарыңызды ашып-жабыңыз) Ой! Мұртты бас! Міне, кереметтердің кереметі: - (қолдарыңызды жамбасыңызға қойып, иықтарыңызды көтеріп, түсіріңіз) Бұл көбелек әдемі! Жазғы сұлулық Біз бәрімізге ұнайды! – (қолдардың бірқалыпты қозғалыстары, бір жағынан екінші жағына, жоғары және төмен) 4. Тыныс алу жаттығуы«Көбелек үрлеу»: Тренажерді 3 рет қолданыңыз 5. Жуубөлме температурасындағы сумен.
Түстен кейінгі тағамдар	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Құлақтарымызды сабынмен жудық, Қолдарымызды сабынмен жудық, Бұлар құймақ, Ладушки - құймақ

	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Енді түстен кейінгі шай келді, балалардың бәрі дастархан басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз таптамайды, Тіліміз үнсіз. Кешкі ас кезінде қоқыс тастамаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Қала көшелеріндегі бейтаныс адамдардың оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірге көріп, талдау.	«Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық», мультфильм көрсетілімі	«Құтқарушылар» рөлдік ойыны Тапсырма: Ойын дағдыларын дамыту және құтқару мамандығын түсіну. Балалармен өрт қауіпсіздігі ережелері, 01 қызметі және өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Тапсырма: сөйлеу және сенсорлық қабылдауды дамыту арқылы қауіпсіз және қауіпті мінез-құлық туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.	Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңке театры, қуыршақ театры) «Ряба тауығы» қуыршақ театры Тапсырма: ертегілерге және театрлық іс-шараларға қызығушылықты дамыту.
Серуендеуге дайындалу	Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру дағдыларын нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу және т.б. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге шығу	16-карта «Жазғы қар – терек мамығы» Тапсырма: терек мамығы туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	17-карта «Сары, борпылдақ құм» Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ, дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды	18-карта «Аспандағы керемет кемелер» Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. «Ашық аспан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды	19-карта «Жазда кім сықырлайды?» Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономатопеяны дамыту.	20-карта «Жасыл дос - ағаш» Тапсырма: ағаш (діні, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды

		үйлестіруді дамыту.	үйлестіруді дамыту.		үйлестіруді дамыту.
Серуеннен қайту	Балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағып кірмеңіз Дидактикалық жаттығу «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік»				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Шашыңызды тарап, киініп алыңыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Бағдаршам» аппликациясы. Тапсырма: шығармашылық дағдыларды дамыту.3 жас Ойын «Көлеңкесін тап. Көлік» Тапсырма:көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін және затты көлеңкесімен сәйкестендіру дағдысын дамыту. 4 жас	«Жемістер мен жидектер патшалығы» қолданбасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» модельдеу.3 жас Дидактикалық ойын «Барлық саңырауқұлақты тап» Тапсырма:зейінді, көру арқылы қабылдауды және үлгі бойынша заттарды табу дағдысын дамыту.4 жас	Дидактикалық ойын Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмбақтар Тапсырма: ертегіге негізделген суреттерді құрастыру арқылы өрт қауіпсіздігі туралы алғашқы түсініктерін дамыту.3 жас Дидактикалық ойын-пазл «Өрт қауіпсіздігі» Тапсырма:пазл ойыны арқылы өрт қауіпсіздігі туралы түсінік қалыптастыру.4 жас	«Байқамай-жасай алмайсың» атты білім беру ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқтайсың» атты білім беру ойыны. Тақырып бойынша балалардың пікірлері. 3 жас Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Тапсырма:ойлау, зейін және байланыстырып сөйлеуді дамыту арқылы қауіпті заттарға саналы көзқарас қалыптастыру. 4 жас	Дидактикалық ойын «Жартысын жина» Тапсырма: сенсорлық дағдылар мен ойлауды дамыту арқылы бөліктерді тұтаспен байланыстыра білу қабілетін дамыту. 3 жас Ойын «Жамауларды тап. Мерей мен Аю» Тапсырма:көру арқылы қабылдауды, зейінді, ойлауды және пішін мен бейнені сәйкестендіру қабілетін дамыту 4 жас
Үй кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен әңгіме: «Балалар не оқуы керек?» Кешкі сапарлар кезінде мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін дамытуды жалғастырыңыз. Тәуелсіз ойындарда балаларға сөйлеу арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасауға және байланыс орнатуға көмектесу. Билингвальды компонент: до спасибо, до бедания -Қош бол, ертеңгедейін				

		көлікте өркениетті және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		сыңыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	көздің үйлесімділігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес беру: «Жазда балалармен не істеу керек?» Ата-аналарға кеңес беру: «Жазда балалармен ойындар» Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты және олардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалардың қауіпсіздігі».				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгіме: «Табиғатпен қарым-қатынас» Тапсырма: қоршаған ортаның әсемдігін байқауға үйрету	Әңгіме «Сумен шынығу» Тапсырма: салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	Әңгіме «Күн сәулесінің адам мен табиғатқа әсері» Тапсырма:қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту.	Әңгіме «Отбасындағы сыйластық» Тапсырма: жақын адамдарға қамқорлық пен көңіл бөлуді үйрету.	Әңгіме «Еліміздің жүрегі – Астана» Тапсырма: Астананың көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.
Таңертеңгі жаттығулар	1. «Қол шапалақтау» І.р. тұру, аяқтар иық кеңдігінде, қолдар дене бойымен В.1. Қолдар екі жаққа созылады 2. Қолдар жоғары 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Иілулер» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Алға қарай иілу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз 2. И.П. 4. «Аяқтар қайда?» І.Р. шалқаңыздан жатып, қолдарыңыз бастың артына тіке жатады				

	В.1. Тік оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз 2. И.П. 5. «Доптар» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Орнында екі аяқпен секіру 6. Тыныс алу жаттығуы. Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас (мәдени және гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеттері)	Міндет: майлықтарды орналастыруға көмектесіңіз, дастархан жайыңыз, қасықты оң жаққа дұрыс қойыңыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. «Мен өзім». Тапсырма: Абайлап тамақтану, тек қасықты пайдалану және тамақтану әдеттерін жақсарту дағдыларын нығайту; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ойын: «Біз табиғатты сүйеміз» Тапсырма: күнделікті өмірде табиғатқа ұқыпты, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе «Ауа және су» Тапсырма: ауаның бізді қоршағанын және оның суда да болатынын таныстыру.	Тәжірибе «Судың қасиеттері» Тапсырма: балаларды судың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәжірибе «Мөлдір — лай» Тапсырма: «мөлдір» және «лай» ұғымдарымен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Не артық?» (Табиғат құбылыстары) Тапсырма: табиғат құбылыстарын топтастыруға және негізгі белгісі бойынша артық затты табуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату отбасы» Тапсырма: ойын рөлдерін орындауға және бір-бірімен қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекет «Астана — Отанымыздың астанасы» Тапсырма: танымдық қызығушылықтарын, есте сақтауын, сөйлеуді және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау.				

Серуендеуге шығу	«Сары күнкөріс - ақ көйлек» Тапсырма: Бақбақ гүлінің қалай өзгертетінін түсінуді кеңейту. «Шабынды қорғау» тапсырмасы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Аглан, Жазира)	«Күн барлығына жарқырайды» Тапсырма: Күннің кімге қажет екенін түсінуді кеңейту. «Гүлдерді суар» тапсырмасы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауада ойын «Күн және бұлт» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Ильяс, Айсултан)	Қайың - жасыл өрімдер Тапсырма: Қайың ағашының сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту. «Қайың ағашын қорғау» жұмысы Тапсырма: Ағаштарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Желде жапырақтар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Расул, Аглан)	«Неліктен жазда жарық сонша көп болады?» Тапсырма: өлеңді тыңдай білу және мағынасын түсіну қабілетін дамыту. «Гүлдерді суару» жұмысы Тапсырма: жазда өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күн жарқырайды» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Ильяс)	Тамшылап-тамшылап - жаңбыр Тапсырма: Жаңбыр және ылғалды жолдар туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: «Шалшықтың айналасына саяхат жасайық» Тапсырма: дәлдікті және белгілі бір аймақта бағдарлау қабілетін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жаңбыр мен күн» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Айсултан, Расул)
Серуеннен қайтып келу	Киімдерін ретімен шешу, шкафтарды салу, қолдарын жуу. Балаларды шешінген кезде шкафқа колготки мен шорты салуға шақырыңыз. Оларға сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз.				

	Сабын ыдысынан сабын алуды және ересектердің көмегімен қолдарын жууды үйретіңіз.
Кешкі ас	Балаларды тамақтануға тарту; тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. «Менің тәрелкемде Кішкентай қызыл тиін, Көрінетіндей етіп, Мен бәрін түбіне дейін жеймін». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет оқу «Ұйқы бесіктің айналасында жүреді, Сау бол, Кімнің көзі осында ұйықтағысы келді? Сау бол, Оларды жұдырықтарыңмен ұрма, Жабыңыз, Ұйқы бесікті тербетеді, «Ұйықтау» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	1. Бесіктерде 1. «Колобок» (арқаңыздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. Денеңізді солға және оңға бұрыңыз) 2. І.Р. – шалқаңыздан жатып, аяқтарыңызды көтеру. Тыныс алу - оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару - түсіріңіз. Сол аяқпен де солай. Екі аяғыңызды бірге қойып, дәл солай жасаңыз. Аяқтарыңызды денеңізге тік бұрышпен көтеріңіз. (4 – 6 рет) 3. «Мысық» І.р. - төрт аяғымен «Көңілді мысық» - арқаңызды бүгіңіз, басыңызды көтеріңіз; "Ашулы мысық" - арқаңызды жоғары көтеріңіз, басыңызды төмен түсіріңіз. II. Төсектердің жанында Маймылдар Таңертең ерте ашық жерде Маймылдар осылай көңіл көтереді: Сол аяқ: тебін, тебін! Оң аяқ: тапта, тапта! Қолдарыңызды көтеріңіз, жоғары, жоғары! Кім ең биікке көтеріледі?

	Қолдарыңызды төмен түсіріп, еңкейіңіз, Олар қолдарын еденге қойды, Ал енді төрт аяғыңызбен Жақсы серуендейік Ал сосын демаламыз, Бәріміз бірге ойнауға барайық. III. «Кач-кач» тыныс алу жаттығуы. Аяқ ұштарыңызға тұрыңыз – дем алыңыз, арқаңызды өкшеңізге қойыңыз – дем шығарыңыз. Арқаңызды тік ұстаңыз. IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер) (дене шынықтыру**)				
Түстен кейінгі тағамдар	Балабақшаға арналған өлеңді айту: «Енді түстен кейінгі шай келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (табиғат аясындағы, ұлттық, рөлдік ойындар, үстел ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Қимылды ойын: «Бақшадағы қояндар» Тапсырма: ептілікті, жылдамдықты және зейінді дамыту.4 ж «Күлуге болмайды» ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. 3 жас	Ойын «Кемені ұстап ал»Тапсырма: суда заттардың қозғалысын басқару дағдыларын дамыту. 4 ж Иллюстрацияларды карап шығу«Айналадағы әлем» - қоршаған табиғаттың сұлулығы Тапсырма: балалардың ойын алаңындағы дағдылары мен қабілеттерін анықтау. 3 жас	Дидактикалық ойын «Аспандағы бұлттар» Тапсырма: байқағыштықты, зейінді және сөйлеуді дамыту. 4ж Табысқа жету жағдайы Балалардың суреттерін карап.Табиғат бұрышында жұмыс істеу: өсімдік жапырақтарынан шаңды сүртіңіз.3 жас	Дидактикалық ойын альбомды «Отбасылық жинайық» Тапсырма: өз отбасына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.4 ж Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: нысандарды жіктеу. 3 жас	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Тапсырма: көру арқылы қабылдауды, зейінді және затты оның силуэтімен сәйкестендіру қабілетін дамыту.4 ж «Үй жануарлары» әңгімесі Тапсырма: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту және оларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. 3 жас

Серуендеуге дайындалу	Киінетін бөлмедегі этикетті үйретуді жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалармен «Серуендеу неліктен маңызды?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Ойын: «Шкафтарды ретке келтірейік».				
Серуендеуге дайындалу	«Сары сарафан - ақ көйлек» Тапсырма: бақбақтың қалай өзгеретіні туралы түсініктерін кеңейту. «Біз шалғынды қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	2-карта «Күн барлығына жарқырайды» Мақсат - күннің кімге қажет екендігі туралы түсініктерді кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Гүлдерге су құйайық» Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауада ойын «Күн және бұлт» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	3-карта Қайың - жасыл өрімдер Тапсырма: қайың ағашының сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту. «Біз қайыңды қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Ағаштарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Желде жапырақтар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	4-карта «Неліктен жазда жарық сонша көп болады?» Тапсырма: өлеңді тыңдай білу және мағынасын түсіну қабілетін дамыту. «Гүлдерді суару» жұмысы Тапсырма: жазда өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күн жарқырайды» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	5-карта Тамшылап-тамшылап - жаңбыр Тапсырма: жаңбыр және ылғалды жолдар туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Шалшықтың айналасына саяхат жасайық» Тапсырма: дәлдікті және белгілі бір аймақта бағдарлау қабілетін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жаңбыр мен күн» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен қайтып келу	Тез киініп, шешіну қабілетіңізді жақсартыңыз. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетіңізді нығайтыңыз.				
Кешкі ас	Қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Көркемдік өрнек «Таза су Ол Сашаның бетін жуады, Анечкаға - алақандар, Ал саусақтар Антошка үшін.				

	(мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (табиғат аясындағы, ұлттық, рөлдік ойындар, үстел ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Табысқа жету жағдайы Балалардың суреттерін қарап. Табиғат бұрышында жұмыс істеу: өсімдік жапырақтарынан шанды сүртіңіз. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: нысандарды жіктеу.	Иллюстрацияларды қарап шығу «Айналадағы әлем» - қоршаған табиғаттың сұлулығы Тапсырма: балалардың ойын алаңындағы дағдылары мен қабілеттерін анықтау.	Шығармашылық шеберхана Кішкентай ешкі Тапсырма: Балаларға төрт аяқты жануарды мүсіндеуді үйрету (сопақ дене, бас, түзу аяқтар). Техникаларды нығайту мүсін жасау: арасында домалау алақандармен, жануардың мүсінделген денесіне бөлшектерді бекіту, жерлерді тегістеу бекіту, қысу және т.б. Сенсомоторлық тәжірибені дамыту.	«Күлуге болмайды» ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.	Ұлттық ойындарды өткізуге таза ауада. 5 маусым - экологтар күні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жазда балаңызбен қандай ойындар ойнау керек» Ата-аналармен «Жаздағы балалардың күнделікті тәртібі. Ішу режимі» тақырыбында әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: «Балалар не оқуы керек?» Кешкі сапарлар кезінде мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін дамытуды жалғастырыңыз.				

« 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.07	Сейсенбі 07.07	Сәрсенбі 08.07	Бейсенбі 09.07	Жұма 10.07
Балаларды қабылдау		Таза ауадағы таңғы қабылдау. "Менің демалыс күндерім" Балалармен өткен демалыс күндері туралы әңгімелесу. Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Айна» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңертеңгілік қабылдау «Жақсы істер» Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Доп» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңғы қабылдау «Мен ойнағанды жақсы көремін». Қозғалысы шектеулі «Пальмалар» ойыны (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Таза ауадағы таңертеңгілік қабылдау «Жыл мезгілдері». М/р ойыны «Гномдар- алыптар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының денсаулығы туралы талқылау. Мұғалім, балалар және ата-аналар арасындағы қарым-қатынас. Қонақжай атмосфера құру. Балаларды қабылдауға қолайлы орта жасау. Алдағы күнге арналған жоспарларды талқылау.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)		Ойын «Зейінді бала» Тапсырма: ырықты зейінді дамыту.	Ойын «Ау» Тапсырма: құрдастарына қызығушылықтарын дамыту.	Ойын «Өзіңе дос тап» Тапсырма: балаларды құрдастарын байқауға және олармен қарым-қатынас жасауға үйрету.	«Сикырлы комплимент» ойыны Тапсырма: қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жылы, жағымды сөздер айтуға үйрету.
Танертеңгі жаттығулар	Күшті адамдар І.р.: аяқтар иық енінде алшак, қолдар екі жаққа созылған, саусақтар жұдырықтарға түйілген. Шынтақтарыңызды иықтарыңызға қарай күшпен бүгiңiз («күштілер»). Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Біз серуендеуге шығып, барлық достарымызды шақырамыз. «Достарымызды жинайық» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар мегафон сияқты ауызға қойылған. Бүйірлік бұрылыстарды орындаңыз. Әр бағытта 4-5 рет қайталаңыз. Мұғалім.Біз Пасха торттарын пісіріп, қонақтарды шақырамыз. «Пасха торттарын жасайық» І.р.: аяқтар «тар жолда», қолдар төмен. Отырып, кулич жасаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Доп биік ұшады, біз оны оңай ұстап аламыз. «Доп ойнайық» І.Р.: тізе бүгіп, қолдарыңызды төмен түсіріңіз. Тізеңізге тұрыңыз, қолдарыңызды көтеріңіз – допты жоғары лақтырғандай болып көріңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Кішкентай адамдар секіріп, өте бақытты өмір сүріп жатыр! «Кішкентай адамдар секіреді» І. Р. – О. S., қолдар жамбаста. Оң (сол) аяқпен, 2 аяқпен секіру.				

	Орнында жүрумен бірге 5-6 секірумен 3 рет қайталаңыз. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамытуға арналған іс-шаралар: жуынған кезде балағат сөздер айту, қолды өз бетінше жууды үйретуді жалғастыру - сабынды дұрыс пайдалану: қолды дөңгелек қимылмен көпірту, сабынды өз бетінше шайып тастау, сүлгінізді білу. Дастархан басында ойнамаңыз. «Мен тамақтанғанда, мен саңырау және мылқау боламын» - осы қарапайым ережені есіңізде сақтаңыз! Достарыңыздың назарын аудармаңыз, оларды біраз уақытқа жалғыз қалдырыңыз. Абайлап, баяу жеңіз - тәрелке бос болуы керек! Же, іш – серуенде. Сен боссың, бақытты бала күтуші... Тапсырма: дастархан басында өзін ұстауды үйрету (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Дәстүрден тыс сурет салу техникасы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет «Менің сүйікті кейіпкерім» Тапсырма: алақан мен саусақ іздері арқылы сүйікті кейіпкердің бейнесін жасауға үйрету.	«Әке көрген оқ жонар» Әкелермен бірге әртүрлі материалдардан бұйым жасау Тапсырма: шығармашылық қабілеттерін және ұсақ қол моторикасын дамыту.	Таза ауадағы спорттық сайыс «Отбасылық эстафета» Тапсырма: дене шынықтырумен айналысуға қызығушылық қалыптастыру.	Ұлттық ойындар фестивалі Тапсырма: ептілікті, шапшаңдықты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және зейінді дамыту.

Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Мен аяқ киім киюді білемін, Егер мен қаласам ғана. Мен және менің кішкентай інім Мен саған аяқ киім киюді үйретемін" (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
------------------------------	--

Серуенге шығу		7-карта «Кім веранданың астында тұрады?» Тапсырма: Иттер және олардың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін кеңейту. Мансабы: Жануарларға күтім жасау Тапсырма: жануарларға деген қамқорлық сезімін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күшіктер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Джуно, Лия)	8-карта Тентек торғай Тапсырма: торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы «Торғайлар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Полина, Максим)	9-карта Хош иісті құс шиесі Тапсырма: Гүлденетін ағаш туралы түсініктерін кеңейту. «Біз ағашты қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Аралар мен гүлдер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Марк К, Дэвид С)	10-карта «Орманда көкек шақырып жатыр» Тапсырма: орман құстары туралы білімдерін кеңейту. «Тыныш орман» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Көкек пен балапандар» Тапсырма: қимылдарды үйлестіруді және назар аударуды дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Арина, Милана)
---------------	--	--	---	--	---

Серуеннен қайтып келу	Балаларға жуу кезінде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: «Қолын сабынмен кім жумайды» Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін. Түкті сүлгінің үстінде «Іздер басылған» (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)
-----------------------	---

Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Абайлап тамақтану, тамақты тек қасықпен қабылдау дағдыларын нығайту, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. Таяз емес, терең, Пластиналармен жөнелтіледі: Пияз басы, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Және аздап жарма. Міне, қайық жүзіп барады, Аузыңызға тікелей енеді. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала).

Күндізгі ұйқы	Қысқа әңгімелерді оқу, әңгімелеу (аудиожазбаны тыңдау) «ұйқышыл» ертегілер, бесік жырларын айту, киімдерін шешу көркем сөздер, ойын жағдайлары, дәретханаға бару, Қол жуу. Балаларды төсекке жатқызу. Тыныш ұйқы үшін қолайлы орта жасау. Тапсырма: ұйықтар алдында ертегі немесе музыка тыңдауды біледі.
Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	Қатайту процедураларының жиынтығы. Тапсырма: аяқтарға акупрессура жасай білу (массажды қолдану) Бесіктерде 1. «Созылу» І.р. шалқаныздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. Дем алғанда, екі қолыңызды жоғары, екі аяқтың өкшелерін алға созыңыз; І.Р. – дем шығару (4-6 рет) 2. «Маса ұстаңыз» І.Р. - шалқаныздан жатып, қолдарыңызды екі жаққа созып, алдыңызда қол шапалақтау бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет) «Велосипед» Шалқаныздан жатып, І.Р. (10-12 секунд) Аюлар велосипедпен жүрді, Ал олардың артында мысық тұр, артқа қарай. Төсектердің жанында Музыканттар Біз аккордеонда ойнаймыз, Қолымызды қатты шапалақтайық. Аяқтарымыз: жоғарғы, жоғарғы. Қолдарымыз: шапалақ, шапалақ! Алақандарымызды төмен түсіреміз, Біз демалып жатырмыз, демалып жатырмыз. «Құбыр» тыныс алу жаттығуы. І.Р.- О.С. Қолдарыңызбен түтік жасап, аузыңызға жеткізіңіз. Мұрын арқылы дем алып, дыбыстар шығара отырып, аузыңыз арқылы баяу дем шығарыңыз. (ду-ду-ду). «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер) (дене шынықтыру**)

Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: майлықты қалай қолдану керектігін біледі, ұсақтамайды, тамақты шайнайды Аузыңызды жауып, дастархан басында сөйлемеңіз. «Біз тамақпен ойнамаймыз.» Достар дастархан басында отыр «Сен мұнда алдап жүре алмайсың». (мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Ойын «Сиқырлы сөздер орамы» Тапсырма: сыпайылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. 4 жас Жануарлар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзін қалай күтетінін бақылау (күтім). 3 жас	Дидактикалық ойын "Көңілді сынақтары" Тапсырма: сенсорлық қабілеттерін, зейінін және ойлауын дамыту.3 жас Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Тапсырма: көру арқылы қабылдауды, зейінді және затты оның силуэтімен сәйкестендіру қабілетін дамыту.4 ж	Сөйлеуді дамыту ойыны «Сөйлемді аяқта» Тапсырма: отбасы және отбасылық қарым-қатынас туралы түсініктерін бекіту. 4 жас «Ертегі батырлары» дидактикалық ойыны Тапсырма: таныс ертегілердің кейіпкерлері туралы түсінік қалыптастыру. 3 жас	«Ою-өрнектер мен бағыттар» ойыны Тапсырма: кеңістіктік ойлауды және кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. 4 жас Дидактикалық ойын "Көңілді сынақтары" Тапсырма: сенсорлық қабілеттерін, зейінін және ойлауын дамыту. 3 жас	Ойын «Кемені ұстап ал» Тапсырма: суда заттардың қозғалысын басқару дағдыларын дамыту.4 ж Иллюстрацияларды қарап шығу «Айналадағы әлем» - қоршаған табиғаттың сұлулығы Тапсырма: балалардың ойын алаңындағы дағдылары мен қабілеттерін анықтау. 3 жас
Серуендеуге дайындалу.	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				

Серуенге шығу		7-карта «Кім веранданың астында тұрады?» Тапсырма: Иттер және олардың адам өміріндегі рөлі туралы түсініктерін кеңейту. Мансабы: Жануарларға күтім жасау Тапсырма: жануарларға деген қамқорлық сезімін дамыту. Ашық ауадағы ойын «Күшіктер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	8-карта Тентек торғай Тапсырма: торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы түсініктерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы «Торғайлар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	9-карта Хош иісті құс шиесі Тапсырма: Гүлденетін ағаш туралы түсініктерін кеңейту. «Біз ағашты қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Аралар мен гүлдер» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	10-карта «Орманда көкек шақырып жатыр» Тапсырма: орман құстары туралы білімдерін кеңейту. «Тыныш орман» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы ойын «Көкек пен балапандар» Тапсырма: қимылдарды үйлестіруді және зейінді дамыту. Еркін ойын.
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту, соның ішінде серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу; қолдың әрқашан таза болуын қамтамасыз ету; бетті мұқият жуып, кептіру; және жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафтардағы заттарын дұрыс орналастыру қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Біз білеміз, білеміз - иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр! Билингвальды компонент: Бізбілеміз, біз-иә-иә! Кранда су жазылады! Шығып кел, су! Біз жуынуға келдік! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді (Мәдени және гигиеналық дағдылар) Ауызды жауып тамақты шайнауды үйретіңіз, қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз.				

Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)		Ашық ауадағы ойындар: «Жануарды ізінен тану», «Бақшадағы қояндар», «Ұстап алып, ат қою» (доппен).	«Ерте, ерте, ертеде...» - аудио ертегі тыңдап, әңгімені баяндау. Дене шынықтыру сабағында жануарлар мен үй жануарларының қимылдарын еліктеу жаттығуларын орындау.	Балаларға ағаштар туралы ертегілер мен өлеңдер оқып беру және жұмбақтар шешу. Дамыту ойындары: «Қай ағаштың жапырақтары?», «Тыңдап тап», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Үздік қойылым» атты көркем ертегі қойылымдарының байқауын ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы туралы сөйлесіңіз. Оларға маусымдық киімдер туралы еске салыңыз. Ата-аналарға баланы гигиеналық процедураларды өз бетінше орындауға қалай үйрету керектігі туралы кеңестер. Тапсырма: Балалар мен ата-аналар арасында сенімді қарым-қатынас орнатуды жалғастыру, Біз бір командаға бірігіміз.				

Келісілді:
ық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»

Білім департаменті
Қостанай облысының әкімдігі
« » **2026 ж.**

Фолц И.Н. тексерді. _____
Құрастырушы: Тулеубекова Л.Т

Білім беру процесінің циклограммасы

Білім беруді ұйымдастыру: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы Рудный қаласы білім бөлімінің "№ 11 балабақша-бақша" мемлекеттік кәсіпорны

Топ: «Түймедак»

Балалардың жасы: 3,4 жастағы балалар

Кезең (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз): 13.07.26 – 17.07.26 аралығында

«Адал азамат» бағдарламасы бойынша айдың тақырыбы- «Заң мен тәртіп»

Апта тақырыбы «Жазғы жарыстар»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.07	Сейсенбі 14.07	Сәрсенбі 15.07	Бейсенбі 16.07	Жұма 17.07
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу «Біздің» Достар" Тапсырма: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, сөйлеу анализаторларын дамыту. «Сыпайылық гүлі» ойыны Тапсырма: бір- бірімен қарым-қатынас саласына қызығушылықты арттыру (сөйлеуді дамыту, көркем	Таңғы сәлемдесу Бір-бірімізді құшақтайық, Ал біз жер бетінен көтеріліп, жүрегіміздегі жылуды біріктіріп, бір күнге айналамыз! «Жаз» иллюстрацияларын карау Тапсырма: балаларға жаздың тән белгілерін байқауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Таңғы сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Бүгін жақсы күн ойынды бастау «Шатасқан шар» Тапсырма: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, айналамыздағы әлеммен танысу)	«Тәтті сөздер» ойын техникасы Тапсырма: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту «Ау!» ойыны Мақсаттары: кұрдастарына деген қызығушылықты, есту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын техникасы «Атауын жылы етіп айт!» Тапсырма: ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	әдебиет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Күн жақсы, бірақ қалыпты жағдайда». «Мектепке дейінгі жастағы балаларда салауатты өмір салтын қалыптастыру» кеңесі.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Ояншы» ойыны Тапсырма: айналадағы адамдарға сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Әңгіме «Денсаулық – баға жетпес байлық» Тапсырма: өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Тергеу» ойыны Тапсырма: зейінділік пен байқағыштықты дамыту.	Әңгіме «Спорттық доптар» Тапсырма: балалардың спорттық ойындар туралы түсініктерін кеңейту.	Әңгіме «Отбасындағы спорт» Тапсырма: отбасымен бірге спортпен шұғылдануға деген ынтаны тәрбиелеу.
Танертеңгі жаттығулар	1. «Қоян» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар басқа жақын, қоянның құлақтары сияқты. Бүйірлеріңізге еңкейіп: «Колобок, Колобок, мен сені жеймін!» - деп айтыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Колобок домалап, Қасқырға кездесті. Сұр Қасқыр Колобокты сезіп, аштықтан ұлады. 2. «Сұр қасқыр» І.р.: аяқтар иық кеңдігінде, қолдар шынтақтардан бүгілген, қасқырдың табандары сияқты. Оңға (солға) бұрылыңыз, Қасқыр улайды: «Ох - ох!» І.Р.-ге оралыңыз. Әр бағытта 3-4 рет қайталаңыз. Мұғалім.Колобок қорқып, Қасқырдан жасырынды. 3. «Колобок жасырынып қалды» І.Р.: аяқтар «тар жолда», қолдар белде. Отырыңыз, көзіңізді алақаныңызбен жұмыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Пряниктен жасалған адам алға жылжыды. Ол аюды кездестірді. Аю қуанды. 4. «Таяқты аю» І.Р.: отырып, аяқты айқастырып, қолды тізеге қойып. Бөксеңізді солға және оңға айналдырыңыз. Әр бағытта 4-6 рет қайталаңыз. Мұғалім.Пряник адам алға жылжиды. Ол өзінің кішкентай қарындасы, кішкентай түлкімен кездеседі. Ол пряник адамды ұнатып қалады. Ол онымен				

	бірге секіріп, секіре бастайды! 5. «Түлкі - қарындас» І.Р.: аяқтар бірге, қолдар кеудеге жақын шынтақтардан бүгілген, түлкінің табандары сияқты. Орнында жүрумен бірге екі аяқпен алға және артқа секірулерді орындау. Орнында жүрумен кезектесіп 5-7 секірумен 3 рет қайталаңыз. (дене шынықтыру**)
Таңғы ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбауы керек. Кім жеңін түріп тамақтанбаса, оған су берілмейді! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Мен түскі асымды өзім ішемін. Аузымды ашып, - ah! Күш жинау үшін біз сорпа пісірдік. Менің жақсы тәбетім асқазанымда ғана жатыр. Ол аяғын тепкілейді - кешкі ас ішкісі келеді! Міне, маған бұршақ сорпасын әкелетін қасық келді Ал епті шанышқы котлетті тікелей аузына апарады. Тәбет ақырын сыбырлайды: «тоқ, тоқ, тоқ, тоқ». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю және қасықты оң жаққа дұрыс қою. (Жұмыс дағдылары) Екі тілді компонент: (қасық - қасық, тәрелке - тәрелке, кружка - ыдыс, пышақ - пышақ).

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Жас спортшылар» Таза ауадағы жаттығулар Тапсырма: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті және төзімділікті жетілдіру.	Қимылды ойын «Өз жалаушаңа жүгір» Тапсырма: балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын «Ұшақтар» Тапсырма: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру.	Сурет салу «Менің көңілді добым» Тапсырма: сурет салуға және спортқа қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Құйрықты ұста» Тапсырма: қимылды ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.
---	---	--	--	---	---

Серуендеуге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Міне, етік: Бұл сол аяқтан, Бұл оң аяқтан. Жаңбыр жауса, Етік кийік: Бұл оң аяқтан, Бұл сол аяқтан шыққан. «Бұл өте жақсы!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
------------------------------	---

Серуенге шығу	11-карта Аспандағы боялған қақпа Тапсырма: кемпірқосақты табиғи құбылыс ретінде түсінуді кеңейту. Түс жұмысын табыңыз Тапсырма: түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Ашық ауадағы «Кемпірқосақ» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Аглан, Расул)	12-карта «Еңбекқор құрт» Тапсырма: Жер құрты туралы білімдерін кеңейту. «Құрғақ топырақ» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге күтім жасауға деген қызығушылықты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Құрттар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Айсултан) Тегін ойын	13-карта Көлеңке тәте «Көлеңкелі бұрыш» жұмыс іс-әрекеті Тапсырма: ұқыптылықты және тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту. Тапсырма: Күн мен көлеңке туралы түсініктерін кеңейту. Ашық ауадағы ойын «Күн мен көлеңке» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Ильяс, Аглан)	14-карта «Жол бойындағы өрмекші» Тапсырма: Өрмекші және оның торы туралы білімдерін кеңейту. «Біз интернетті қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Табиғатқа қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы «Өрмекшілер» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Жазира, Расул)	15-карта «Қаһарлы самал» Тапсырма: жел туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Жапырақтарды жинайық» Тапсырма: дәлдікті және көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жел және ағаштар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Ильяс, Айсултан)
-----------------------------	---	---	---	---	---

Серуеннен қайтып келу	Балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағып кірмеңіз Сүлгі сұрайық Бізбен бірге тығылмақ ойнаңыз. Көзіңді жасыр! Мұрныңды жасыр! Жігіттер қайда? - Көрінбейді. Міне, мен оны таптым! Бірақ тамшылар қайда? Мүмкін, жел оны ұшырып жіберген шығар? Сүлгі жалап тасталды, Тілі бар мысық сияқты (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Абайлап тамақтану, тамақты тек қасықпен қабылдау дағдыларын нығайту, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру; балаларға қасықты дұрыс ұстауды, тамақты төгіп алмай жеп-ішуді және мұқият шайнауды үйрету. Таяз емес, терең, Пластиналармен жөнелтіледі: Пияз басы, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп Және аздап жарма. Міне, қайық жүзіп барады, Аузыңызға тікелей енеді. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті күндізгі ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіріңіз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау). Ұйқы бесіктің айналасында жүреді, Сау бол, Кімнің көзі осында ұйықтағысы келді? Сау бол, Оларды жұдырықтарыңмен ұрма, Жабыңыз, Ұйқы бесікті тербетеді, Ұйықтау

	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	Қатайту процедураларының жиынтығы. Тапсырма: аяқтарға акупрессура жасай білу (массажды қолдану) жолдар). Мен.Бесіктерде 1. Төсектегі жылыну, өзін-өзі массаждау Балалар әуезді музыка дыбыстарымен оянады, содан кейін төсекте көрпенің үстіне шалқасынан жатып, 5-6 жалпы дамыту жаттығуын орындайды. - Басыңызды оңға, солға бұрыңыз. - Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. - Екі аяқты бүгу, тізелерді қолмен ұстап, біртіндеп түзету. II Төсектердің жанында Бақытты аяқтар Аяқтар жоғары! Жоғары, жоғары! Көбірек көңілді! Хоп, хоп! Белл, дон, дон! Қаттырақ, қаттырақ, шыңғыр, шыңғыр! Секір, ат, секір, секір! Ой, жылқы: Тоқта, тоқта! III. «Ағаш кесуші» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде, қолдар екі жаққа қойылған. Біріктірілген қолдарыңызды жоғары көтеріңіз - дем алыңыз, төмен түсіріңіз - «УХ-Х-Х» деп баяу дем шығарыңыз (5-6 рет). IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер)
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: майлықты қалай қолдану керектігін, үгітпеуді, аузын жауып тамақты шайнауды және дастархан басында сөйлеспеуді біледі. «Біз тамақпен ойнамаймыз.» Достар дастархан басында отыр «Сен мұнда алдап жүре алмайсың». (мәдени және гигиеналық дағдылар)

Тәуелсіз әрекет балалар (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, көркем шығармалар, кітаптар қарау және т.б.)	«Өзіңе жұп тап» ойыны Тапсырма: қимыл белсенділігін дамыту. 4 ж «Пайдалы және зиянды» тақырыбындағы әңгіме Тапсырма: пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. 3 ж	«Тап та үндеме» ойыны Тапсырма: шыдамдылық пен зейінді дамыту. 4 ж «Ауа мен судың денсаулыққа пайдасы» тақырыбында әңгімелесу Тапсырма: Ауа мен судың адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. 3 ж	«Сақинаны лақтыр» ойыны Тапсырма: қимыл белсенділігін дамыту. 4 ж «Жыл мезгілдері» әңгімесі Тапсырма: Табиғат құбылыстары мен жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. 3 ж	«Допты қағып ал» ойыны Тапсырма: допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. 4 ж «Атауы бар пойыз» ойыны Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. 3 ж	«Кім ең дәл?» ойыны Тапсырма: кеглиді дәлдеп құлатуға үйрету. 4 ж Ойын«Сиқырлы доп» Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. 3 жас
---	--	--	---	---	---

Серуендеуге дайындалу	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту және бекіту. «Мен үйге кір кіргізбеймін, Мен әр аяғымды шайқаймын! Сосын мен суға батып кетемін, - «Ой, аяғыңнан қандай былық шықты!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенге шығу	11-карта Аспандағы боялған қақпа Тапсырма: кемпіркосақты табиғи құбылыс ретінде түсінуді кеңейту. Түс жұмысын табыңыз Тапсырма: түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Ашық ауадағы «Кемпіркосақ» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тегін ойын	12-карта «Еңбекқор құрт» Тапсырма Жер құрты туралы білімдерін кеңейту. «Құрғақ топырақ» жұмысы Тапсырма: өсімдіктерге күтім жасауға деген қызығушылықты дамыту. Ашық ауадағы ойын «Құрттар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тегін ойын	13-карта Көлеңке тәте «Көлеңкелі бұрыш» жұмыс іс-әрекеті Тапсырма: ұқыптылықты және тәртіпті сақтауға деген ұмтылысты дамыту. Тапсырма: Күн мен көлеңке туралы түсініктерін кеңейту. Ашық ауадағы ойын «Күн мен көлеңке» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Тегін ойын	14-карта «Жол бойындағы өрмекші» Тапсырма: Өрмекші және оның торы туралы білімдерін кеңейту. «Біз интернетті қорғаймыз» жұмысы Тапсырма: Табиғатқа қамқорлықпен қарауды дамыту. Ашық ауадағы «Өрмекшілер» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тегін ойын	15-карта «Қаһарлы самал» Тапсырма: жел туралы түсініктерін кеңейту. Жұмыс тапсырмасы «Жапырақтарды жинайық» Тапсырма: дәлдікті және көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойын «Жел және ағаштар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Тегін ойын
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту «Сусыз жуынуға немесе су ішуге болмайды, Сусыз жапырақ гүлдемейді, Сондықтан әрқашан Барлығына, барлық жерге су қажет». (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Біз білеміз, білеміз - иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр! Билингвальды компонент: Бізбілеміз, біз-иә-иә! Кранда су жазылады! Шығып кел, су! Біз жуынуға келдік! Сабын көбіктенеді. Ал кір бір жерге кетеді (Мәдени және гигиеналық дағдылар) Оларға тамақты аузын жауып шайнауды және қажет болған жағдайда майлық қолдануды үйретіңіз.				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	«Доктор» рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден бейнежазбалар көрсету	Дидактикалық ойын «Балықты аквариумға салыңыз» Тапсырма: сөйлеу және ұсақ моториканы дамыту арқылы түс туралы сенсорлық түсінікті дамыту.	Дидактикалық ойын «Айдаһарды тамақтандыр» Тапсырма: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін дамыту. «Зиянды тағамдар» атты постер жасау (топтық жұмыс).	«Күн маған күлімсірейді» қосымшасы. Тапсырма: шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Тауа мен судың денсаулыққа пайдасы және жүзудің зияны туралы тақырыптық талқылау. К. Чуковскийдің «Мойдодыр» және «Кір жуу» әнін тыңдау
Балалардың үйге қайтуы	Консультациялар:«Жаза және марапаттау», «Ата-аналар арасындағы келісім маңызды!» Тапсырма: топтағы әртүрлі проблемалық жағдайлардан бейбіт жолмен шығуға деген ұмтылысты дамыту. Әңгіме:«Көшедегі бала». Тапсырма: балалар жарақаттарының алдын алу.				

	барлық балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көтереді) «Жаз» саусақ ойыны Тапсырма:ұсақ моториканы дамыту) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		(Жұптасып шеңбер құрып ойнау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» бізбен бірге болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты және олардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалардың қауіпсіздігі».				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Үндемес ата» ойыны Тапсырма: ым-ишараның мәнерлілігін дамыту.	«Көлеңке» ойыны Тапсырма: өз әрекеттерін басқалардың әрекеттерімен үйлестіре білу қабілетін дамыту.	Әңгіме «Айналамыздағы гүлдер» Тапсырма: гүлдерге және табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Әңгіме «Жәндіктер» Тапсырма: тірі табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	«Қайсымыз ең байқампаз?» ойыны Тапсырма: байқампаздық пен есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығулар	Маусым айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (3-4 апта) 1. Мұғалімнің белгісі бойынша қарама-қарсы бағытта бұрылып, бір қатармен жүру және жүгіру. Жүру және арқанның үстінен өту. Сақинамен жаттығулар 2. Бастапқы қалып: негізгі қалып, бүйірден ұстап, тігінен шеңбер жасау. 1- шеңберді алға айналдыру; 2- шеңберді жоғары көтеру, қолдарды түзу ұстау; 3- шеңберді алға айналдыру; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 6 рет. 3. І.Р.: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, шеңберді тігінен арқаңызға қойып тұрыңыз. 1. Дененізді оңға бұрыңыз; 2. І.Р.: Сол сияқты солға қарай жасаңыз. 5-6 рет қайталаңыз.				

	4. I. б.: аяқтарыңызды алшақ ұстап отырып, шеңберді кеуденіздің алдында қолдарыңызды бүгіп, бүйірден ұстаңыз. 1- шеңберді көтеріп, қараңыз; 2- сол аяғыңыздың ұшына қарай алға иіліңіз, шеңбер тік тұр; 3- шеңберді көтеріп; 4 I. б. Оң аяқ үшін де солай. Қайталаңыз: 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып: шеңбердің ортасында еденде жатып, негізгі қалып; 8 - шеңберден секіру. Шеңберге қарай бұрылу. Шеңбердің алдынан 1-7 секіру; 8 - шеңберге секіру. Қайталау: 2 рет қысқа үзіліспен. Бір-бірлеп колоннамен жүру. «Доп» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Балалардың кір алақандарын жу! Сен, сабынның бір бөлігі, бізді аямай жу, Қолымыз тазарып, ақтана түседі! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге бір қасық, анаға бір қасық, Ботқанды же, жаным, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! - қыздарға) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тентек тышқанға бір қасық! Пілге бір қасық, аюға бір қасық, Тентек сары балапанға бір қасық! Шошқаға бір қасық, мысыққа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қыз балаға бір қасық, ұл балаға бір қасық, кішкентай секіргіш қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары) Балалардың назарын тағамға аударыңыз. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіріңіз. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін дамыту туралы; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Екі тілді компонент:(қасық - қасық, тәрелке - тәрелке, кружка - тостаған, пышақ - пышақ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дәстүрлі емес сурет салу «Балықтар әлемінде» Тапсырма: алақан таңбасымен балық бейнесін салуды үйрету.	Ермексазбен жұмыс «Мейірімді жаз» Тапсырма: жағу және бөлшектерді мүсіндеу тәсілі арқылы ермексаздан қарапайым бейнелер жасауға үйрету.	«Гүлді жаз» ойыны Тапсырма: гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Аралар гүлдерге қонады» Тапсырма: зейінді, көру арқылы қабылдауды және ойлауды дамыту.	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінділер айту Тапсырма: өзі тұратын жерге деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындалу	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				
Серуенге шығу	16-карта «Жазғы қар – терек	17-карта «Сары, борпылдақ құм»	18-карта «Аспандағы керемет кемелер»	19-карта «Жазда кім сықырлайды?»	20-карта «Жасыл дос - ағаш»

	мамығы» Тапсырма: терек мамығы туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлгілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Дэвид М, Полина)	Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ, дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Артем, Лия)	Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. «Ашық аспан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Милана, Диана Г)	Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Камила, Ульяна)	Тапсырма: ағаш (діңі, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Миша, Алина)
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Жендерімізді түрейік, Біз қранды ашамыз - су. Көзімізді жуамыз, бетімізді жуамыз, Біз құлақтарымызды және алақандарымызды жуамыз! Қараңдаршы, үгінділер, Алақаныңызда. О, қандай кішкентай алақандар! Таза алақандар! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қол жуу дағдыларын жетілдіріңіз: қолдарыңыз көбіктенгенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Серуендеуден, ойындардан және басқа да іс-шаралардан кейін қолдарыңызды сабынмен өз бетіңізше және дұрыс жууды қоса алғанда, мәдени және гигиеналық дағдыларды дамытыңыз. сабақ алдында, тамақтанар алдында, дәретхананы қолданғаннан кейін қолыңызды әрқашан таза ұстаңыз, бетіңізді жуыңыз және құрғатып сүртіңіз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту.				
Кешкі	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту				

ас	Түскі ас уақыты келді, Машенька үстел басына отырды. Түскі ас барлығына беріледі, Машенька табақшада, Таяз емес, тереңде. Бас бармақ пен ортаңғы саусақтармен шанышқыны ұстау қабілетін жетілдіру, оны жоғарыдан сұқ саусақпен ұстап тұру. Балаға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұрап, әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті күндізгі ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіріңіз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау). Сұр мысықтың бесігі сияқты, Алтын алтынмен жалатылған. Онда төсек жасалады: қауырсын төсек, басына жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, сәбилерімді тербет. О, ұйықта және ұйқышылдық, Балаларымның басына келіндер! Ұйықтандар, ұйықтандар, көздерінді жұмыңдар, Қош бол, қош бол (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты жақсарту процедуралары (дене белсенділігі)	КӨБЕЛЕКТЕР 1.Күн жарқырап тұр: Балалар қайда? Жастықта, жаймада. Қызғылт арқаңызды сипап жатырсыз ба? – (жатып, созылып, қолыңызды көтеріп) Ашық күн көптен бері келді, Ол біздің терезені қағып тұр! - (төсектеріне отырыңдар) Оян, тұр, Бетіңізді тез жуыңыз. (бетіңізді жуғандай болып көріңіз) 2.Жатын бөлмеден топқа дейін денсаулық жолдарымен жалаң аяқ жүру - төбешіктерден өту - аяқтарыңызды суламау. 3. Кілемдегі жаттығулар Таңғажайып гүл: Сары, қызыл дақ! Ал жиегінде шілтер бар. (алақандарыңызды біріктіріп, гүл бүршігін жасаңыз, алақандарыңызды ашып-жабыңыз) Ой! Мұртты бас! Міне, кереметтердің кереметі: - (қолдарыңызды жамбасыңызға қойып, иықтарыңызды көтеріп, түсіріңіз) Бұл көбелек әдемі! Жазғы сұлулық Біз бәрімізге ұнайды! – (қолдардың бірқалыпты қозғалыстары, бір жағынан екінші жағына, жоғары және төмен) 4. Тыныс алу жаттығуы«Көбелек үрлеу»: Тренажерді 3 рет қолданыңыз 5. Жуубөлме температурасындағы сумен.
Түстен	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту

кейінгі тағамдар	Құлақтарымызды сабынмен жудық, Қолдарымызды сабынмен жудық, Бұлар құймақ, Ладушки - құймақ Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Енді түстен кейінгі шай келді, балалардың бәрі дастархан басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз таптамайды, Тіліміз үнсіз. Кешкі ас кезінде қоқыс тастамаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Дидактикалық ойын «Теңіз тұрғындары» Тапсырма: зейінді, ойлауды, көру арқылы қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту. 4 жас «Тамшылар». Дәстүрлі емес техниканы қолданып сурет салу. «Алғашқы көмек» театрландырылған ойыны. 3 жас	Дидактикалық ойын «Көңілді сайқымазақ» Тапсырма: сызбаны мұқият қарап, үлгі бойынша тапсырманы орындауға үйрету. 4 жас «Не жетіспейді? Гигиеналық заттар» ойыны Тапсырма: гигиеналық заттар туралы білімдерін бекіту. 3 жас	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бағбан» Тапсырма: табиғатқа сүйіспеншілік пен өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4 ж «Менің денемнің қорғаушысы» және «Жақсы мен жаман» тақырыптары бойынша пікірталас. Балаларға көркем әдебиет оқып беру. 3 жас	Дидактикалық ойын «Көңілді жұлдызқұрт» Тапсырма: жұлдызқұртты үлгі бойынша құрастыруға үйрету 4 жас Ойын «Сиқырлы доп» Тапсырма: бір-бірімен жағымды қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. 3 жас	Туған өлкенің көрікті жерлерін бейнелейтін иллюстрацияларды қарау. 4 жас Су перісімен саяхаттаңыз. «Су патшалығы» сурет салу байқауы (ата-аналармен бірлесіп). «Өзендер, көлдер» альбомын жасау. Су ойындары. 3 жас
Серуендеуге дайындалу	Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру дағдыларын нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу және т.б. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуенге шығу	16-карта «Жазғы қар – терек мамығы» Тапсырма: терек мамығы туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы	17-карта «Сары, борпылдақ құм» Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ, дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс	18-карта «Аспандағы керемет кемелер» Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. «Ашық аспан» жұмыс іс-	19-карта «Жазда кім сықырлайды?» Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен	20-карта «Жасыл дос - ағаш» Тапсырма: ағаш (діңгі, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік»

	Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен қайту	Балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағып кірмеңіз Дидактикалық жаттығу «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» KGN				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Шашыңызды тарап, киініп алыңыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	«Бағдаршам» аппликациясы. Тапсырма: шығармашылық дағдыларды дамыту.	«Жемістер мен жидектер патшалығы» қолданбасы. «Саңырауқұлақтар әлемі» модельдеу.	Дидактикалық ойын Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмбақтар Тапсырма: ертегіге негізделген суреттерді құрастыру арқылы өрт қауіпсіздігі туралы алғашқы түсініктерін дамыту.	«Байқамай-жасай алмайсың» атты білім беру ойыны. «Мен бастаймын, сен аяқтайсың» атты білім беру ойыны. Тақырып бойынша балалардың пікірлері.	Дидактикалық ойын «Жартысын жина» Тапсырма: сенсорлық дағдылар мен ойлауды дамыту арқылы бөліктерді тұтаспен байланыстыра білу қабілетін дамыту.

	сипаттаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолдарыңызды кілемге ақырын түсіріңіз) Сәлеметсіз бе, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстінде үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көтереді) «Жаз» саусак ойыны Тапсырма:ұсак моториканы дамыту) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қолдарын созады) Қол ұстасып, мықтап ұстайық (олар қол ұстасады) Ал бір-бірімізге күлімсірейік (күлімсіреу) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Қолдарыңызды алақандарыңызды жоғары қаратып алға созыңыз) Біз тұтқаларды саламыз (жұптарға бөлініп, бір-біріне қолдарын созады) Алақаныңда. Бізді айналдырып, жерден көтер. (Жұптасып шеңбер құрып ойнау) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	күлімсірейді) Және осы планетада өмір сүретін барлық адамдарға, (олар қолдарын көтереді) «Қайырлы таң!» деп бірге айтамыз (олар қол ұстасады) Анам мен әкеме "Қайырлы таң!" «Қайырлы таң!» бізбен бірге болады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	және сұлулық тілейміз! Сәлем, сүйікті күн шуағым, Сәлем, көк аспан! Біз сізбен кездесуге есікті ашамыз Алақандар мен жүректер. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты және олардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалардың қауіпсіздігі».				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды	Әңгіме «Әдепті бала» Тапсырма: сөйлеу тілін, зейінін және әңгімелесушіні тыңдай білу дағдысын дамыту.	«Мен де!» ойыны Тапсырма: зейінін, байқағыштығын жетілдіру.	Әңгіме «Мейірімділік деген не?» Тапсырма: жақсы және жаман әрекеттерді ажырата білуге үйрету.	«Сиқырланған соқпақ» ойыны Тапсырма: командада жұмыс істей білу дағдысын дамыту.	Ойын: «Комплимент айт» Тапсырма: құрдастарына жағымды қарым-қатынас қалыптастыру.

қарау және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығулар	Маусым айына арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (3-4 апта) 1. Мұғалімнің белгісі бойынша қарама-қарсы бағытта бұрылып, бір қатармен жүру және жүгіру. Жүру және арқанның үстінен өту. Сакинамен жаттығулар 2. Бастапқы қалып: негізгі қалып, бүйірден ұстап, тігінен шеңбер жасау. 1- шеңберді алға айналдыру; 2- шеңберді жоғары көтеру, колдарды түзу ұстау; 3- шеңберді алға айналдыру; 4- бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 6 рет. 3. І.Р.: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, шеңберді тігінен арқаңызға қойып тұрыңыз. 1. Денеңізді оңға бұрыңыз; 2. І.Р.: Сол сияқты солға қарай жасаңыз. 5-6 рет қайталаңыз. 4. І. б.: аяқтарыңызды алшақ ұстап отырып, шеңберді кеудеңіздің алдында колдарыңызды бүгіп, бүйірден ұстаңыз. 1- шеңберді көтеріп, қараңыз; 2- сол аяғыңыздың ұшына қарай алға иіліңіз, шеңбер тік тұр; 3- шеңберді көтеріп; 4 І. б. Оң аяқ үшін де солай. Қайталаңыз: 4-5 рет. 5. Бастапқы қалып: шеңбердің ортасында еденде жатып, негізгі қалып; 8 - шеңберден секіру. Шеңберге қарай бұрылу. Шеңбердің алдынан 1-7 секіру; 8 - шеңберге секіру. Қайталау: 2 рет қысқа үзіліспен. Бір-бірлеп колоннамен жүру. «Доп» тыныс алу жаттығуы				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Балалардың кір алақандарын жу! Сен, сабынның бір бөлігі, бізді аямай жу, Қолымыз тазарып, ақтана түседі! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге бір қасық, анаға бір қасық, Ботқанды же, жаным, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! - қыздарға) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тентек тышқанға бір қасық! Пілге бір қасық, аюға бір қасық, Тентек сары балапанға бір қасық! Шошқаға бір қасық, мысыққа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қыз балаға бір қасық, ұл балаға бір қасық, кішкентай секіргіш қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары) Балалардың назарын тағамға аударыңыз. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіріңіз. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін дамыту туралы; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Екі тілді компонент:(қасық - қасық, тәрелке - тәрелке, кружка - тостаған, пышақ - пышақ).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дидактикалық ойын «Досына тілек айт» Тапсырма: балаларды достарына жақсы тілектер айтуға	Жапсыру «Досыма сыйлық» Тапсырма: құрдастарына мейірімді қарым-қатынас қалыптастыру,	Ертегілер еліне саяхат «Ертегі кейіпкерлерінің істері» Тапсырма: жақсы және жаман әрекеттерді	Ойын-сауық «Қала үстіндегі әуе шарлары» Тапсырма: жағымды эмоциялар мен бірлескен ойындарға қызығушылық	Табиғи материалдардан мүсіндеу «Достық аллеясы» Тапсырма: табиғи материалдардан қарапайым бұйымдар жасауға үйрету.

	үйрету.	өзгелерге қуаныш сыйлауға үйрету.	ажырата білуге үйрету	қалыптастыру.	
Серу ендеуге дайындалу	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				
Серуенге шығу	16-карта «Жазғы қар – терек мамығы» Тапсырма: терек мамығы туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Дэвид М, Полина)	17-карта «Сары, борпылдақ құм» Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ, дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Артем, Лия)	18-карта «Аспандағы керемет кемелер» Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. «Ашық аспан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Милана, Диана Г)	19-карта «Жазда кім сықырлайды?» Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Белсенді сөйлеуді дамыту. (Камила, Ульяна)	20-карта «Жасыл дос - ағаш» Тапсырма: ағаш (діңі, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: белсенді сөйлеуді дамыту. (Миша, Алина)
Серуеннен қайтып келу	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Жендерімізді түрейік, Біз қранды ашамыз - су. Көзімізді жуамыз, бетімізді жуамыз, Біз құлақтарымызды және алақандарымызды жуамыз! Қарандаршы, үгінділер,				

	Алақаныңызда. О, қандай кішкентай алақандар! Таза алақандар! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қол жуу дағдыларын жетілдіріңіз: қолдарыңыз көбіктенгенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Серуендеуден, ойындардан және басқа да іс-шаралардан кейін қолдарыңызды сабынмен өз бетіңізше және дұрыс жууды қоса алғанда, мәдени және гигиеналық дағдыларды дамытыңыз. сабақ алдында, тамақтанар алдында, дәретхананы қолданғаннан кейін қолыңызды әрқашан таза ұстаңыз, бетіңізді жуыңыз және құрғатып сүртіңіз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту.
Кешкі ас	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Түскі ас уақыты келді, Машенька үстел басына отырды. Түскі ас барлығына беріледі, Машенька табақшада, Таяз емес, тереңде. Бас бармақ пен ортаңғы саусақтармен шанышқыны ұстау қабілетін жетілдіру, оны жоғарыдан сұқ саусақпен ұстап тұру. Балаға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұрап, әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті күндізгі ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіріңіз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау). Сұр мысықтың бесігі сияқты, Алтын алтынмен жалатылған. Онда төсек жасалады: қауырсын төсек, басына жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, сәбилерімді тербет. О, ұйықта және ұйқышылдық, Балаларымның басына келіндер! Ұйықтандар, ұйықтандар, көздерінді жұмыңдар, Қош бол, қош бол (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты жақсарту процедуралары (дене белсенділігі)	КӨБЕЛЕКТЕР 1.Күн жарқырап тұр: Балалар қайда? Жастықта, жаймада. Қызғылт арқаңызды сипап жатырсыз ба? – (жатып, созылып, қолыңызды көтеріп) Ашық күн көптен бері келді, Ол біздің терезені қағып тұр! - (төсектеріңізге отырыңдар) Оян, тұр, Бетіңізді тез жуыңыз. (бетіңізді жуғандай болып көріңіз) 2.Жатын бөлмеден топқа дейін денсаулық жолдарымен жалаң аяқ жүру - төбешіктерден өту - аяқтарыңызды суламау. 3. Кілемдегі жаттығулар Таңғажайып гүл: Сары, қызыл дақ!

	Ал жиегінде шілтер бар. (алақандарыңызды біріктіріп, гүл бүршігін жасаңыз, алақандарыңызды ашып-жабыңыз) Ой! Мұртты бас! Міне, кереметтердің кереметі: - (қолдарыңызды жамбасыңызға қойып, иықтарыңызды көтеріп, түсіріңіз) Бұл көбелек әдемі! Жазғы сұлулық Біз бәрімізге ұнайды! – (қолдардың бірқалыпты қозғалыстары, бір жағынан екінші жағына, жоғары және төмен) 4. Тыныс алу жаттығуы«Көбелек үрлеу»: Тренажерді 3 рет қолданыңыз 5. Жуубөлме температурасындағы сумен.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Құлақтарымызды сабынмен жудық, Қолдарымызды сабынмен жудық, Бұлар құймақ, Ладушки - құймақ Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Енді түстен кейінгі шай келді, балалардың бәрі дастархан басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз таптамайды, Тіліміз үнсіз. Кешкі ас кезінде қоқыс тастамаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сұлулық салоны» Тапсырма: рөлге сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. 4 жас «Доктор» рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден бейнежазбалар көрсету 3 ж	Дидактикалық ойын «Вагондарды үлгі бойынша орналастыр» Тапсырма: сенсорлық, логикалық және сөйлеу дағдыларын қалыптастыру арқылы үлгі бойынша әрекет етуге үйрету. 4 жас «Күн маған күлімсірейді» қосымшасы. Тапсырма: шығармашылық қабілеттерін дамыту. 3 жас	Дидактикалық ойын «Дұрыс — бұрыс. Алғыс айту» Тапсырма: сыпайы мінез-құлық және жақсылық үшін алғыс айту туралы түсінік қалыптастыру.4 жас Дидактикалық ойын «Балықты аквариумға салыңыз» Тапсырма: сөйлеу және ұсақ моториканы дамыту арқылы түс туралы сенсорлық түсінікті дамыту. 3 ж	Дидактикалық ойын «Мемори. Әртүрлі шарлар» Тапсырма: есте сақтау, зейін және байқағыштықты дамыту. 4 жас Дидактикалық ойын«Айдаһарды тамақтандыр» Тапсырма: Жемістер мен көкөністер туралы түсініктерін дамыту. «Зиянды тағамдар» атты постер жасау (топтық жұмыс).3 ж	Дидактикалық ойын «Кәмпитті тәрелкеге сал» Тапсырма: кәмпит пен тәрелкенің түстерін сәйкестендіруге үйрету. 3 жас Жол қозғалысы ережелерін қайталау. «Қала көшелеріндегі бейтаныс адамдардың оқиғалары» мультфильмінің сюжетін бірге көріп, талдау.4 жас

Серу ендеуге дайындалу	Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру дағдыларын нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу және т.б. (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуенг е шығу	16-карта «Жазғы қар – терек мамығы» Тапсырма: терек мамығы туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: дәлдікті дамыту. Ашық ауадағы ойын «Үлпілдек» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	17-карта «Сары, борпылдақ құм» Тапсырма: құмның қасиеттерін (бос, құрғақ, дымқыл) түсінуді кеңейту. «Бірге құру» жұмыс тәжірибесі Тапсырма: бірге ойнау және бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Құрылысшылар» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	18-карта «Аспандағы керемет кемелер» Тапсырма: бұлттар туралы түсініктерін кеңейту. «Ашық аспан» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ашық аспан астындағы ойын «Бұлттар қалқып жүр» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	19-карта «Жазда кім сықырлайды?» Тапсырма: масалар туралы білімдерін кеңейту. «Таза алаң» жұмыс іс-шарасы Тапсырма: ұқыптылық пен тәртіпті дамыту. Ашық ауадағы «Масалар» ойыны Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді және ономотопеяны дамыту.	20-карта «Жасыл дос - ағаш» Тапсырма: ағаш (діңі, бұтақтары, жапырақтары) туралы түсініктерін кеңейту. «Ағашқа көмектесейік» жұмысы Тапсырма: табиғатқа қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Ашық аспан астындағы ойын «Ағаштар мен жел» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуе нен қайту	Балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін ұстануға үйретіңіз: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағып кірмеңіз Дидактикалық жаттығу «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» KGN				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Шашыңызды тарап, киініп алыңыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балала рдың өзіндік іс-әрекеттері	«Бағдаршам» аппликациясы. Тапсырма: шығармашылық	«Жемістер мен жидектер патшалығы» қолданбасы.	Дидактикалық ойын Өрт қауіпсіздігі бойынша	«Байқамай-жасай алмайсың» атты білім беру ойыны. «Мен бастаймын, сен	Дидактикалық ойын «Жартысын жина»

(қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және т.б.)	дағдыларды дамыту.	«Саңырауқұлақтар әлемі» модельдеу.	жұмбақтар Тапсырма: ертегіге негізделген суреттерді құрастыру арқылы өрт қауіпсіздігі туралы алғашқы түсініктерін дамыту.	аяқтайсың» атты білім беру ойыны. Тақырып бойынша балалардың пікірлері.	Тапсырма: сенсорлық дағдылар мен ойлауды дамыту арқылы бөліктерді тұтаспен байланыстыра білу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Балалар не оқуы керек?» Кешкі сапарлар кезінде мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін дамытуды жалғастырыңыз. Тәуелсіз ойындарда балаларға сөйлеу арқылы бір-бірімен қарым-қатынас жасауға және байланыс орнатуға көмектесу. Билингвальды компонент: до спасибо, до бедания -Қош бол, ертеңгедейін				