

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Тулеубекова Л.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 01.09.2025 – 05.09.2025

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:

Апта дәйексөзі : «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/

«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Понедельник 01.09	Вторник 02.09	Среда 03.09	Четверг 04.09	Пятница 05.09
Приём детей		Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Солнце – друг или враг» Задачи: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Что растет в саду, в огороде» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мой край родной» Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Работа с родителями или законными представителями ребенка.		Беседа с родителями по возникающим вопросам	Консультация «Осторожно, растения!» Индивидуальные беседы с родителями	Консультация на тему: «Укусы насекомых» Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя» Индивидуальные беседы с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать	Театрализованное развлечение «На бабушкином дворе» Обогащать активный словарь детям: глаголами, обозначающими	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		обмену позитивной энергией. Дидактическая игра «Веселые картинки» Задачи: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены насекомые. (Ознакомление с окружающим миром)	трудовые действия; обучать умению узнавать и называть некоторые трудовые действия. (Развитие речи, Худ литература) Развивающая игра «Разноцветные кубики» Задачи: упражнять детей навыкам построения различных сооружений из кубиков, различать и называть цвета	игре быт семьи. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» Задачи: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. (Худ литра)	(ознакомление с окружающим миром) Игра с игрушкой-вкладышем Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 1. Вводная часть. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг. 2. Основная часть Общеразвивающие упражнения с малым мячом 1) «Мяч вверх» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу Поднять мяч вверх, подняться на носочки, смотреть на мяч. 2) «Наклоны» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч вверх 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4- и.п. 3) «Переложить мяч» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке, руки в стороны. Переложить мяч из одной руки в другую. 4) «Повороты мяча» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках перед грудью. Поворачивать туловище вправо, влево. 5) «Приседания, мяч на пол» И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч внизу. Приседаем, мяч оставляем на полу. 6) «Прокатывание мяча» И.п.: сидя на полу, ноги «мостиком», мяч в правой руке. Прокатывание мяча из правой руки в левую. 7) «Подскоки с мячом»				

	И.П.: ноги вместе, мяч вверх Подскоки на двух ногах вокруг себя. 3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом. Дыхательное упражнение «Надуем шар» (Физическое развитие)				
Завтрак	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности		Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая мастерская: рисование «Поляна цветов». Предложить детям нарисовать цветы шишкой, обмакивать шишку в краску и наносить изображение на лист примакиванием (тычками). Задачи: Развивать цветовое восприятие, учить дополнять полученное изображение деталями. (Рисование Сенсорика)	Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Задачи: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко» Задачи: Научить слушать произведение без наглядного сопровождения; развивать память, речь (Художественная литература)	Конструирование «Дома на нашей улице» Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическое воспитание №1 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя.	Развитие речи Тема: «Там, где очень любят нас». Задачи: Обогащать пассивный словарь	Физическое воспитание №2 Задачи: Совершенствовать умение детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, ходить по	Физическое воспитание №3 Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на

		Развивать равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Музыка №1 «Вот какие мы большие» Задачи: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений.	ребенка, вовлекать его в игровое речевое взаимодействие. Сенсорика Тема: «Веселые игры». Задачи: Продолжать учить использовать предметы-орудия; предлагать использовать сачки, черпачки для выуживания из специальных емкостей с водой или без воды шарики, плавающие игрушки.	ограниченной поверхности (между двух линий). Лепка Тема: «Колбаска для щенка» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать желание помочь. Учить скатывать ком пластилина прямыми движениями между ладонями.	определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение ползать. Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Задачи: научить работать с карандашом и бу-магой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; раз-вивать речь
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)Саулық – байлықнегізі (Здоровье – основа богатства)				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала мы с вами носочки наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до футболки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки быстро одевайте, В них свою футболку смело заправляйте. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5

Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 «Мы проснулись» 1. « Ручки просыпаются » - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. 2. « Ножки просыпаются » - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. 3. « Колобок » - И. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. 4. « Кошечки » - И. п.: стоя на четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках.

	(Физическое развитие)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Чтение стихотворения «Солнышко, ведрышко». Задачи: Развивать у детей навыки речевого общения, интереса к литературным произведениям Развивать коммуникативные умения, диалогическую речь. (худ литература) Сюжетно-ролевая игра «Поварята» Задачи: Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игрушки". Задачи: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы» Задачи::Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента, равномерно располагая их на силуэте головного убора – тюбетейке.	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками «Насекомые» Задачи: развитие умения штриховать в разных направлениях. Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их (Сенсорика)	Дидактическая игра «Поймай рыбку для кота» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к игре, развивать мышление. Развивать представление о цвете(красный,желтый,з еленый,синий) (физическое развитие) Лепка «Подсолнух» Задачи: Продолжать формировать умение детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. (Лепка, сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми		Аппликация «Цветочная полянка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги, учить располагать готовые формы вразброс. Развивать умение	Сюжетно-ролевая игра. «Традиция чаепития у народов Казахстана» Задачи: Дать элементарные представление о традиции-чаепития; воспитывать уважение и	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить	Беседа: «Мы любим родной Казахстан». Задачи: Рассматривание альбомов и иллюстраций о Казахстане.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)

		ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; обогащать зрительно-осязательный опыт детей. (Аппликация, сенсорика) Вероника, Маша	интерес к традициям казахского народа. (Ознакомление с окружающим миром) Ратмир, Медина	отдельные слова и фразы. (Худ литра) Саша, Адриана	Платон, Роман
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала мы с вами носочки наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до футболки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки быстро одевайте, В них свою футболку смело заправляйте. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("коже", "сорпа"), поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Самостоятельная		Дидактическая игра:	Дидактическая игра «	Игры с «Сенсорной	Подвижная казахская

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		«Наряди матрёшку» Задачи : Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения. (Сенсорика) Игры с куклой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека	Стиральные машинки» Задачи: Закреплять названия основных цветов, учить их правильному произношению, знакомить с разными видами одежды (платье, юбка, брюки). (Сенсорика) Дидактическая игра «Опасно - не опасно?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения	коробкой» Задачи: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов. (Сенсорика) Развивающая игра "Кому что?" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель (<u>«Адал азамат»</u>) Экспериментальная деятельность: Тема: «Какую форму принимает вода?» Задачи: Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который её наливают. (Ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)
Уход детей домой		Беседа с родителями "Особенности адаптации детей в детском саду".	Консультация для родителей: «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях» Задача: развитие памяти, моторики рук воображения.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях» Задача: расширять знания родителей о здоровом образе жизни ребенка.

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Тулеубекова Л.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли-сад № 11»

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 08.09.2025 по 12.09.2025 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Утро радостных встреч с доктором Айболитом» Задачи: Продолжить формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Веселое лето» Задачи: Познакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мирилки» Задачи: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Воспитывать желание улаживать конфликтную ситуацию. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей» Задачи: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	Консультация для родителей "Речь детей раннего возраста" Задачи:: Просвещение родителей о простейших способах привлечения детей к приему пищи Беседы: «Необходимость соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам»; индивидуальные беседы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Можно, нужно, нельзя» Задачи: учить детей понимать значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Задачи: развитие артикуляционной моторики, вырабатывать	Рисование «Как рисовать песком?» Задачи:: Формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую моторику, мыслительные	Чтение сказки «Теремок» Слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения. (Художественная литература) Дидактическая игра «Опасно - не опасно?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с	Конструирование «Построй такой же» Задачи: учить строить мебель по образцу: кресло, диванчик, кровать. (коммуникативные, познавательные, творческие навыки) Чтение сказок по выбору детей Задачи: привить любовь детей к сказкам , учить	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. (<u>«Адал азамат»</u>) Аппликация Коврик для щенка Задачи: Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить

	движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (Физическое развитие)	процессы, фантазию. (коммуникативные, познавательные, творческие, навыки)	понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения	слушать внимательно, отвечать на вопросы (худ.литература)	усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных полосок на основу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 23 Игровое упражнение «Пузырь». Упражнения без предметов 2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки вниз. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. 3. Я. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. 4. И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 5. Игровое упражнение «Пчелки». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и покачивая ими, протяжно произносить «Жу-жу-жу» (пчелки жужжат, но никого не жалят). 6. Ходьба в колонне по одному.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы» Задачи: дать детям знания о строении цветка, его внешнем виде (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Где чей дом?» Задачи: дать знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Помоги зайчику спрятаться от волка» Задачи: Формировать умение детей в различении и назывании фигур: круг, квадрат, треугольник.	Презентация «Казахские национальные игры» Задачи: Познакомить детей с национальными казахскими играми, их историей.	Дидактическая игра «Кто где работает?» Задачи: дать детям детей профессиях, о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. (коммуникационные,

			(Сенсорика)	(познавательные навыки)	познавательные навыки)
ОД по расписанию дошкольной организации	Ознокомление с окружающим миром Дидактическая игра «Узнай и назови» Задачи: Учить детей узнавать и называть овощи, фрукты; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы.	Физическое воспитание №4 Задачи: Совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение ползать. Музыка №2 «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.	Художественная литература Тема: Рассказывание сказки «Репка» Задачи: Учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно послушать сказку. Конструирование Тема: «Дорожка узкая, дорожка широкая». Задачи: Учить размещать кирпичики по горизонтали, уметь выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет.	Физическое воспитание №5 Задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Развивать внимание.	Физическое воспитание №6 Задачи: Совершенствовать умение детей бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, Закрепить умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. Рисование Тема: «Длинная линия» Задачи: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте.				

	На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 2 «Бабочка» Спал цветок (Дети сидят на корточках, голова наклонена, ладони под щекой, глаза закрыты.) И вдруг проснулся (Медленно открыть глаза, опустить руки через стороны, встать.) Больше спать не захотел (Дети, стоя выполняют повороты головы вправо-влево, показывая пальчиком «не захотел».) Потянулся, улыбнулся, (Дети потягиваются, улыбаются.) Взвился вверх и полетел. (машут руками, разбегаются.) (Физическое развитие)				

Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	С/и «Магазин цветов» Задачи: знакомить детей с трудом продавца; развивать диалогическую и связную речь, обогащать словарь детей; учить пользоваться предметами – заместителями (атрибутами); (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задачи: вызвать у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных. познакомить с особенностями поведения этих животных. воспитать доброе отношение к животным. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	П/и «Платок» Задачи: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. (физические, коммуникативные, социально-эмоциональные навыки) Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	П/и «Цыплята» («Балапандар») Задачи: Знакомить детей с национальными подвижными играми. Разучить новые подвижные игры. (физические, коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задачи: учить выполнять игровые действия совместно со взрослым, по подражанию взрослому; стимулировать и поддерживать речевую активность детей во время действий с образными игрушками; (коммуникативные, познавательные, социально-эмоциональные навыки) Музыкально-дидактическая игра «Карусель» Задачи: закрепить понятия движения (медленно и быстро), развитие музыкального слуха.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра «Мозаика» Развивать мелкую моторику пальцев рук. (Конструирование, сенсорика) Роман, Арлан	«Волшебные прищепки» Задачи: Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. (Сенсорика)	Аппликация «Одеяло из лоскутков» Задачи: формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить детей составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы	Дидактическая игра «Сделай как я». Задачи: Учить собирать пирамидки по принципу простого чередования 3-х свойств (по цвету, форме и величине.) (Сенсорика)	Дид.игра «Кому что нужно?» Задачи: учить детей соотносить карточки с орудиями труда к профессии людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначения; - узнавать

		Игнат, Маша	треугольной формы. (коммуникативные, познавательные, творческие навыки) Катя, Артем	Вероника, Мирон	название предметов, принадлежащих данной профессии; (развитие речи) Ратмир, Адриана
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Животные» Продолжать учить детей правильно держать в руке карандаш. (Рисование) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. («Адал азамат»)	Музыкальная дидактическая игра «Цок, цок лошадка» Передавать характерные движения игровых образов (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Дид. игра «Узнай растение» Задачи: Найти растение по названию (Ознакомление с окружающим)	Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Построй башню» Приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование) Дидактическая игра «Посади цветок в горшок» Задачи: - формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета (Экологическое воспитание)	Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы» Задачи::Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента, равномерно располагая их на силуэте головного убора – тюбетейке. (познавательные, творческие навыки) Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задачи: уметь дружно распределять роли между собой.	Дидактическая игра «Собери колечки» Задачи: закреплять представление о четырёх основных цветах (синий, жёлтый, красный, зелёный, развивать умение нанизывать колечки на втулку, учить группировать предметы по цветовому признаку(Сенсорика) Дидактическая игра «Парные картинки» Задачи: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены насекомые. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Уход детей домой	Работа с раскрасками Задачи:: учить закрашивать картинку, не выходя за линию. (социально-эмоциональные, коммуникативные, творческие, навыки)	Игры по выбору детей. Настольно – печатная игра «Мозаика», конструктор «Лего» Задачи: развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".	Настольные игры в парах Задачи: формировать умение работать в паре. (двигательные, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)	Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. Задачи: учить ухаживать за растениями. (познавательные, коммуникативные навыки)

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Тулеубекова Л.Т

Дошкольная организация : «Ясли-сад № 11»

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 15.09.2025 по 19.09.2025 года

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Солнце – друг или враг» Задачи: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Как я помогаю маме» Обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Опасные вещи» Продолжать знакомить с источниками опасности дома. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа-рассматривание «Самые разные цветы» Задачи: рассмотреть иллюстрации цветов; сравнить их по величине, форме, цвету. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	Консультации «Лето и безопасность ваших детей» Задачи: сохранение жизни и здоровья детей; формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Заучивание потешки «Солнышко, ведрышко» Задачи:: Учить повторять за воспитателем слова стихотворения, передавать интонацию голосом, соотносить глагол и выразительное движение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игры с куклой Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Потешки, прибаутки:«Петушки», «Чем ты занят, заяц?» «Шлепают гуськом». Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Подбери пару» Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание. (сенсорика)	Экспериментальная деятельность Тема: «Как вода меняет цвет?» Задачи:: Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 24				

гимнастика	1.Игровое упражнение «Тишина». Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: Тишина у пруда, Не колыхнется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши. По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется. Упражнения с мячом большого диаметра 2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. Мяч на грудь, руки согнуты, опустить мяч вниз, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. Поднять мяч вверх над головой, наклониться, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч на грудь, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — сидя на пятках, мяч на полу. Катание мяча вправо, затем назад, перехватывая его левой рукой, затем то же влево (вокруг себя). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси (вправо и влево). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра « Игрушки из коробки» Задачи: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; пробуждать двигательную активность детей в свободной пляске. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Рассматривание иллюстраций в книгах Задачи: учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам. (коммуникационные, познавательные навыки)	Дидактическая игра: «Наряди матрёшку» Задачи: Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотносению предметов по форме методом наложения. (познавательные, коммуникативные навыки)	Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старины, утвари. Задачи: способствовать получению знаний о культуре своего народа. (коммуникационные, познавательные навыки)	Игры с «Сенсорной коробкой» Задачи: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов (познавательные навыки)

ОД по расписанию дошкольной организации	Ознокмление с окружающим миром Тема: «Домашние животные» Задачи: Различать и называть домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья) и их детенышей.	Физическое воспитание №7 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении. Музыка №3 «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности. Воспитывать любовь к природе родного края.	Развитие речи Тема: «Наши игрушки». Задачи: Развивать у детей навыки речевого общения, интерес к литературным произведениям. Познакомить со стихами А. Барто об игрушках. Учить проговаривать слова стихотворений. Отвечать на вопросы по содержанию, правильно произносить слова и звуки. Сенсорика Тема: «Верстачок». «Каталочка для мишки». Задачи: Использовать игрушки, имитирующие орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов).	Физическое воспитание №8 Задачи: Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении. Аппликация Тема: «Компот из фруктов» Задачи: закрепить умение называть яблоки и груши, различать их по цвету и форме. Развивать сенсорные ощущения детей, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость и желание выполнять аппликацию до конца.	Физическое воспитание №9 Задачи: Учить детей лазать по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Рисование Тема: «Дождик, дождик, лей, лей!» Задачи: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

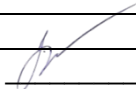
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 3 «Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекачиваться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. 5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (Физическое развитие)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Задачи: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. (коммуникационные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	Ситуативная игра – история с элементами театрализации «У меня зазвонил телефон» Задачи: учить детей общаться по телефону. (коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	П/и - «Зайка беленький сидит» Задачи: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (физические, коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	Беседа «Народная культура и традиции» Задачи: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. (коммуникационные, познавательные, навыки)	Сюжетно - ролевая игра: "Мама на работе" Задачи: учить накрывать на стол посуду, ухаживать за близкими, убирать стол и мыть посуду. (коммуникативные, социальные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	В гостях у Мудрого Филина – «Козлята и волк» Продолжать сопровождать чтение показом	Лепка «Бусы для Маши» Задачи: Формировать навыки лепки	Рисование с помощью красок и карандашей «Мой любимый сказочный герой»	Дидактическая игра «Подбери узор» Задачи: Учить детей правильно находить	Лепка «Миски для трех медведей». Задачи: Обучать детей лепить мисочки разного

	персонажей настольного театра; поощрять желание воспроизводить действия (жесты) персонажей. (Художественная литература, развитие речи) Катя, Маша	предметов украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони (физические, коммуникационные, творческие, социально-эмоциональные навыки) Платон, Игнат	Задачи: Продолжать учить детей правильно держать карандаш/кисть тремя пальцами, аккуратно рисовать, не выходя за линии (коммуникационные, творческие навыки) Ратмир, Роман	элементы узора и подбирать их для нарядов. (Сенсорика) Вероника, Медина	размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. (физические, коммуникационные, творческие, навыки) Арлан, Мирон
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Посадим на ложку				

	Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	П/и «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. (физические, коммуникационные, социально-эмоциональные навыки) «Ёжики» (коллективная работа) Задачи: Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, (Лепка)	Дидактические упражнения «Почини машину», «Подбери колеса» Задачи: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, цвете; продолжать формировать навыки использования предметов – орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию (Сенсорика, развитие речи)	Конструирование «Стол и стул для мишки» Задачи: Развивать умение действовать по образцу, комментировать свои действия, Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, мышление, умение обыграть постройку. (физические, коммуникационные, познавательные, творческие навыки) Чтени казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: знакомить детей с казахским народным фольклором. (Худ.литература)	Д/и «Дорисуй узор» Задачи: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов (Рисование) Сюжетная игра «Игрушки у врача» Продолжать воспитывать интерес к труду взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	Конструирование «Крыша для домика» Задачи: Развивать моторику рук, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. (познавательные навыки) Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. («Адал азамат»)
Уход детей домой	Настольные игры в парах Задачи: формировать умение работать в паре. (двигательные, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".	Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. Задачи: учить ухаживать за растениями. (познавательные, коммуникативные навыки)	Работа с раскрасками Задачи: учить закрашивать картинку, не выходя за линию. (Рисование)	Беседа с родителями по возникающим вопросам

--	--	--	--	--	--

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Тулеубекова Л.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли-сад № 11»

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 22.09.2025 по 26.09.2025 года

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма:

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Что растет в саду, в огороде» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа-рассматривание «Самые разные цветы» Цель: рассмотреть иллюстрации цветов; сравнить их по величине, форме, цвету. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мой край родной» Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Опасные вещи» Продолжать знакомить с источниками опасности дома. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	Беседы «Питании детей дома» Задачи: просвещать родителей в вопросах правильного здорового питания	Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг» Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя» Индивидуальные беседы с родителями	Беседа с родителями по возникающим вопросам	Консультация для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях» Задача: расширять знания родителей о здоровом образе жизни ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Д/и «Кто что носит» Задачи: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика	Д/и «Прищепки» Задачи: развивать мелкую моторику рук. Игра с песком «Спрячь	Д/и «Накорми животное» Задачи: продолжать знакомить детей с животными, чем они	Дидактическая игра «Подбери хвост зайчику» Задачи: Учить детей	Экспериментальная деятельность: Тема: «Как отделить песок?»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	и девочки. На фланелеграфе фигурки мальчика и девочки, предметы одежды. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	игрушку в песке»» Задачи:: развивать мелкую моторику рук , логическое мышление, память (познавательные, коммуникативные навыки)	питаются. Развивать мелкую моторику рук, речь, память детей. (познавательные навыки)	соотносить предметы по цвету. Закреплять знания цветов. Развивать логическое мышление, мелкую моторику руки. (познавательные навыки)	Задачи: Дать детям представление о том, что с помощью сита просеивается сухой песок, мелкие предметы отделяются от крупных. (познавательные, коммуникативные, навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 24 1.Игровое упражнение «Тишина». Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: Тишина у пруда, Не колыхнется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши. По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется. Упражнения с мячом большого диаметра 2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. Мяч на грудь, руки согнуты, опустить мяч вниз, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. Поднять мяч вверх над головой, наклониться, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч на грудь, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — сидя на пятках, мяч на полу. Катание мяча вправо, затем назад, перехватывая его левой рукой, затем то же влево (вокруг себя). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси (вправо и влево). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Сядьте прямо и красиво, Локти на столы не класть. Чтобы платье было чистым, Ложкой надо в рот попасть. Чавканье не украшает, Как и весь в сметане рот. Если кто с салфеткой в ссоре, Сделайте наоборот. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

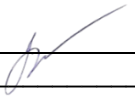
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Там где очень любят нас» Задачи: Обогащать пассивный словарь ребенка, вовлекать его в игровое речевое взаимодействие. Совершенствовать произношения звука «а». (коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	Подвижная игра «Кто больше соберет витаминов» (собираем малые мячи, в большие обручи, лежащие на полу). Задачи: учить детей действовать по сигналу. (физические, социально-эмоциональные навыки)	Стих: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, углублять знания о своей стране. (коммуникационные, познавательные навыки)	Беседа «Я помощник деда», Задачи: Воспитывать в детях уважительного отношения ко всем членам семьи, осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, к своим обязанностям. (развитие речи)	Словесная игра «Петушок». Задачи: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке. (коммуникационные, познавательные навыки)
ОД по расписанию дошкольной организации	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние птицы» Задачи: Различать и называть домашних птиц (петух, курица, гусь и т.д.) и их детенышей.	Физическое воспитание №10 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие. Помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Музыка №4 «Осенняя песенка» Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.	Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Задачи: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять ее содержание. Предложить оценки поступки героев. Вызвать желание играть в сказку. Конструирование Тема: «Стол». Задачи: Учить сочетать кубики с кирпичиками, формировать знания о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывать их один на другой, сочетать кирпичики с кубиками.	Физическое воспитание №11 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Физическое воспитание №12 Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Рисование Тема: «Отражение солнечных лучей» Задачи: научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили!				

	Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 4 «Пробуждение солнышка» Вот как солнышко встает- (Дети сидят на корточках, руки опущены, Медленно встают.) Выше, выше, выше (Дети стоят, руки поднимают вверх.) К ночи солнышко зайдет- (Дети присаживаются на корточки.) Ниже, ниже, ниже. (Дети сидят на корточках, наклоняют голову вниз-вверх-вниз.) Хорошо, хорошо (Дети встают, хлопают в ладоши.) Солнышко смеется (Руки на пояс, повороты вправо-влево. А под солнышком таким Веселей живётся. (Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.) (Физическое развитие)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание детских песен. Задачи: создать радостную обстановку в группе, учить детей слушать песни, вызывать желание самим петь, танцевать. (физические, коммуникационные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	П/и «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физические, социально-эмоциональные навыки)	Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Построй башню» Приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование)	Сюжетно - ролевая игра: "Кукла Катя заболела" Задачи: учить детей выполнять несложные игровые действия по результатам наблюдений и личного опыта. (коммуникативные, социальные навыки)	Чтение сказки «Кто сказал мяу?». Задачи: учить умению слушать и анализировать (коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи». Задачи: активизация	Тропинка в мир искусства «Лисичка-сестричка»	Рассматривание «Казахской национальной одежды»	Аппликация «Цветочная полянка» Задачи: учить	Рассказывание сказка «Три медведя». Задачи: Познакомить детей

	словаря, развитие связной речи, внимания, мышления (развитие речи) «Рисуем пальчиком на песке» Задачи: научить рисовать пальцами на песке круглую форму; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. (Рисование) Маша, Катя	Формировать умение конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), вместе со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация, конструирование) Мирон, Адриана	Задачи: познакомить детей с казахской национальной одеждой. (коммуникационные, познавательные навыки) «Знакомство с бумагой и тканью» Задачи: Помочь выявить свойства бумаги и ткани, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к вещам. (Ознакомление с окружающим миром) Ратмир, Медина	располагать готовые формы вразброс. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; обогащать зрительно-осязательный опыт детей. (творческие навыки) Роман, Платон	с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за воспитателем. Учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. (Художественная литература, развитие речи) Саша, Вероника
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				

Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Волшебные ниточки» Закрепить знакомство с цветными карандашами; формировать умение правильно держать карандаш; учить рисовать линии, палочки; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. (Рисование)	Рассматривание иллюстраций и беседа «Домашние животные» Формировать первоначальные представления о животном мире. Продолжать побуждать отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) (Развитие речи)	«Строим дом для животных» Закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой. (Конструирование) Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку . (Адал азамат)	Д/и «Крупяные забавы» Задачи: развитие мелкой моторики, фантазии, мышления. (физические, коммуникационные, познавательные, творческие навыки) Дидактическая игра «Отгадай, что звучит» Задачи: развивать слуховое внимание (национальные музыкальные инструменты) (Музыка)	Чтение загадки "Солнышко" Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, мышление, положительные эмоции, вызывать интерес к художественному слову, загадкам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Консультация «Капризы и упрямство». Задачи: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации	Консультация для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях» Задача: расширять знания родителей о здоровом образе жизни ребенка.	Беседа с родителями: "Особенности адаптации детей в детском саду".	Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли-сад № 11»

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: 06.10.2025 – 10.10.2025

Режим дня	Понедельник 06.10	Вторник 07.10	Среда 08.10	Четверг 09.10	Пятница 10.10
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Что растет в саду, в огороде» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Солнце – друг или враг» Задачи: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Что растет в саду, в огороде» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мой край родной» Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Работа с родителями или законными представителями ребенка.	«Адал Азамат» Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя»	«Өнегелі»: зачем говорят «Здравствуй»?	Беседа с родителями по возникающим вопросам
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Рассматривание	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Дидактическая игра	Театрализованное развлечение «На бабушкином дворе» Обогащать активный словарь детям: глаголами, обозначающими трудовые действия; обучать умению узнавать и называть некоторые трудовые действия.	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. (ознакомление с окружающим миром) Д/И «Рассматривание	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. (ознакомление с окружающим миром) Игра с игрушкой-

самостоятельная и другие)	любимых книжек (по желанию детей)» Задачи: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. (Худ литра)	«Веселые картинки» Задачи: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены насекомые. (Ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи, Худ литература) Развивающая игра «Разноцветные кубики» Задачи: упражнять детей навыкам построения различных сооружений из кубиков, различать и называть цвета	любимых книжек (по желанию детей)» Задачи: создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. (Худ литра)	вкладышем Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. (развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 1. Вводная часть. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг. 2. Основная часть Общеразвивающие упражнения с малым мячом 1) «Мяч вверх» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу Поднять мяч вверх, подняться на носочки, смотреть на мяч. 2) «Наклоны» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч вверх 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4- и.п. 3) «Переложить мяч» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке, руки в стороны. Переложить мяч из одной руки в другую. 4) «Повороты мяча» И.П.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках перед грудью. Поворачивать туловище вправо, влево. 5) «Приседания, мяч на пол» И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч внизу. Приседаем, мяч оставляем на полу. 6) «Прокатывание мяча» И.п.: сидя на полу, ноги «мостиком», мяч в правой руке. Прокатывание мяча из правой руки в левую. 7) «Подскоки с мячом» И.П.: ноги вместе, мяч вверх Подскоки на двух ногах вокруг себя. 3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Ходьба мелким шагом. Дыхательное упражнение «Надуем шар» (Физическое развитие)				

Завтрак	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ктн, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая мастерская: рисование «Поляна цветов». Предложить детям нарисовать цветы шишкой, обмакивать шишку в краску и наносить изображение на лист примакиванием (тычками). Задачи: Развивать цветовое восприятие, учить дополнять полученное изображение деталями. (Рисование Сенсорика)	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческая мастерская: рисование «Поляна цветов». Предложить детям нарисовать цветы шишкой, обмакивать шишку в краску и наносить изображение на лист примакиванием (тычками). Задачи: Развивать цветовое восприятие, учить дополнять полученное изображение деталями. (Рисование Сенсорика)	Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки» Задачи: Формировать у детей познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко» Задачи: Научить слушать произведение без наглядного сопровождения; развивать память, речь (Художественная литература)	Конструирование «Дома на нашей улице» Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Узнай и назови» Задачи: Учить детей узнавать и называть овощи, фрукты; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»;	Физическое воспитание №1 Задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя. Развивать равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности (между	Развитие речи Тема: «Там, где очень любят нас». Задачи: Обогащать пассивный словарь ребенка, вовлекать его в игровое речевое взаимодействие. Сенсорика	Физическое воспитание №2 Задачи: Совершенствовать умение детей начинать ходьбу по сигналу воспитателя, ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Лепка Тема: «Колбаска для	Физическое воспитание №3 Задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение

	повторять за воспитателем несложные фразы.	двух линий). Музыка №1 «Вот какие мы большие» Задачи: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений.	Тема: «Веселые игры». Задачи: Продолжать учить использовать предметы-орудия; предлагать использовать сачки, черпачки для выуживания из специальных емкостей с водой или без воды шарики, плавающие игрушки.	щенка» Задачи: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать желание помочь. Учить скатывать ком пластилина прямыми движениями между ладонями.	ползать. Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Задачи: научить работать с карандашом и бу-магой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; раз-вивать речь
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, КГН) Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала мы с вами носочки наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до футболки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки быстро одевайте, В них свою футболку смело заправляйте. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите.				

	Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 «Мы проснулись» 1. « Ручки просыпаются » - И. п.: лежа на спине. Поднимать руки в стороны и опускать вниз. 2. « Ножки просыпаются » - И. п.: то же. Поочередно поднимать то одну, то другую ногу. 3. « Колобок » - И. п.: то же. Перекаты на правый, затем на левый бок. 4. « Кошечки » - И. п.: стоя на четвереньках. Двигаться вперед-назад, наклоняться вниз, сгибая локти, возвращаясь в и.п. Ходьба на месте обычная, выходят из спальни на носках. (Физическое развитие)
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками «Насекомые» Задачи: развитие умения штриховать в разных направлениях. Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их (Сенсорика)	Чтение стихотворения «Солнышко, ведрышко». Задачи: Развивать у детей навыки речевого общения, интереса к литературным произведениям Развивать коммуникативные умения, диалогическую речь. (худ литература) Сюжетно-ролевая игра «Поварята» Задачи: Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара, воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Игрушки". Задачи: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах Аппликация «Украсим тютетейку для куклы» Задачи: Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента, равномерно располагая их на силуэте головного убора – тютетейке.	Самостоятельная художественная деятельность с книжками-раскрасками «Насекомые» Задачи: развитие умения штриховать в разных направлениях. Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их (Сенсорика)	Дидактическая игра «Поймай рыбку для кота» Задачи: Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к игре, развивать мышление. Развивать представление о цвете(красный,желтый,зеленый,синий) (физическое развитие) Лепка «Подсолнух» Задачи: Продолжать формировать умение детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. (Лепка, сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. (Худ литра) Саша,Адриана	Аппликация «Цветочная полянка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги, учить располагать готовые формы вразброс. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; обогащать зрительно-	Сюжетно-ролевая игра. «Традиция чаепития у народов Казахстана» Задачи: Дать элементарные представление о традиции-чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. (Ознакомление с окружающим миром)	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. (Худ литра) Саша,Адриана	Беседа: «Мы любим родной Казахстан». Задачи: Рассматривание альбомов и иллюстраций о Казахстане.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Платон,Роман

		осязательный опыт детей. (Аппликация, сенсорика) Вероника, Маша	Ратмир, Медина		
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала мы с вами носочки наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до футболки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки быстро одевайте, В них свою футболку смело заправляйте. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5
Возвращение с прогулки	Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите И в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра « Стиральные машинки» Задачи: Закреплять названия основных цветов, учить их	Дидактическая игра: «Наряди матрёшку» Задачи : Учить детей запоминать геометрические фигуры.	Дидактическая игра « Стиральные машинки» Задачи: Закреплять названия основных цветов, учить их	Игры с «Сенсорной коробкой» Задачи: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать у

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	правильному произношению, знакомить с разными видами одежды (платье, юбка, брюки). (Сенсорика) Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель (<u>«Адал азамат»</u>)	Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения. (Сенсорика) Игры с куклой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека	правильному произношению, знакомить с разными видами одежды (платье, юбка, брюки). (Сенсорика) Дидактическая игра «Опасно - не опасно?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения	формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов. (Сенсорика) Развивающая игра "Кому что?" Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	детей умение метать мешочки в цель (<u>«Адал азамат»</u>) Экспериментальная деятельность: Тема: «Какую форму принимает вода?» Задачи: Формировать представления детей о том, что вода жидкая и принимает форму того сосуда, в который её наливают. (Ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях» Задача: развитие памяти, моторики рук воображения.	Беседа с родителями "Особенности адаптации детей в детском саду".	Консультация для родителей: «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях» Задача: развитие памяти, моторики рук воображения.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Консультация для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях» Задача: расширять знания родителей о здоровом образе жизни ребенка.

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Астбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли-сад № 11»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 13.10.2025 по 17.10.2025 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	13.10	14.10	15.10	16.10	17.10
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Утро радостных встреч с доктором Айболитом» Задачи: Продолжить формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Веселое лето» Задачи: Познакомить детей с летними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении летом. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мирилки» Задачи: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Воспитывать желание улаживать конфликтную ситуацию. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Өнегелі 15 минут Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей» Задачи: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	«Адал Азамат»	Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя»	«Өнегелі»: зачем говорят «Здравствуй»?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Можно, нужно, нельзя» Задачи: учить детей понимать значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (развитие речи) Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Задачи: развитие артикуляционной моторики, вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. (Физическое развитие)	Рисование «Как рисовать песком?» Задачи: Формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую моторику, мыслительные процессы, фантазию. (коммуникативные, познавательные, творческие, навыки)	Чтение сказки «Теремок» Слушать простые, знакомые по содержанию произведения без наглядного сопровождения. (Художественная литература) Дидактическая игра «Опасно - не опасно?» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: знакомить с понятиями "правильно", "неправильно", "опасно", с правилами безопасного поведения	Конструирование «Построй такой же» Задачи: учить строить мебель по образцу: кресло, диванчик, кровать. (коммуникативные, познавательные, творческие навыки) Чтение сказок по выбору детей Задачи: привить любовь детей к сказкам, учить слушать внимательно, отвечать на вопросы (худ.литература)	Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. («Адал азамат») Аппликация Коврик для щенка Задачи: Воспитывать у детей интерес к аппликации; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных

					полосок на основу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 23 Игровое упражнение «Пузырь». Упражнения без предметов 2. И. п. — ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднимаясь на носки, поднять руки вверх, потянуться, вернуться в исходное положение. 3. Я. п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот туловища вправо (влево), вернуться в исходное положение. 4. И. п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Наклониться вперед, хлопнуть в ладоши перед собой, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 5. Игровое упражнение «Пчелки». Бег врассыпную, подняв руки в стороны и покачивая ими, протяжно произносить «Жу-жу-жу» (пчелки жужжат, но никого не жалят). 6. Ходьба в колонне по одному.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Каша вкусная дымит, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Рассматривание иллюстраций на тему «Цветы» Задачи: дать детям знания о строении цветка, его внешнем виде (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Где чей дом?» Задачи: дать знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Помоги зайчику спрятаться от волка» Задачи: Формировать умение детей в различении и назывании фигур: круг, квадрат, треугольник. (Сенсорика)	Презентация «Казахские национальные игры» Задачи: Познакомить детей с национальными казахскими играми, их историей. (познавательные навыки)	Дидактическая игра «Кто где работает?» Задачи: дать детям детей профессиях, о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. (коммуникационные, познавательные навыки)
ОД по расписанию дошкольной	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра	Физическое воспитание №4 Задачи:	Художественная литература Тема: Рассказывание	Физическое воспитание №5 Задачи: Учить детей	Физическое воспитание №6 Задачи: Совершенствовать умение детей бегать в

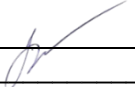
организации	«Узнай и назови» Задачи: Учить детей узнавать и называть овощи, фрукты; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем несложные фразы.	Совершенствовать умение детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. Развивать координационные движения детей, умение ползать. Музыка №2 «Собираем урожай» Задачи: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр.	сказки «Репка» Задачи: Учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно послушать сказку. Конструирование Тема: «Дорожка узкая, дорожка широкая». Задачи: Учить размещать кирпичики по горизонтали, уметь выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет.	соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Развивать внимание.	разных направлениях, не мешая друг другу, Закрепить умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега. Рисование Тема: «Длинная линия» Задачи: научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10

Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 2 «Бабочка» Спал цветок (Дети сидят на корточках, голова наклонена, ладони под щекой, глаза закрыты.) И вдруг проснулся (Медленно открыть глаза, опустить руки через стороны, встать.) Больше спать не захотел (Дети, стоя выполняют повороты головы вправо-влево, показывая пальчиком «не захотел».) Потянулся, улыбнулся, (Дети потягиваются, улыбаются.) Взвился вверх и полетел. (машут руками, разбегаются.) (Физическое развитие)
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,

	Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С/и «Магазин цветов» Задачи: знакомить детей с трудом продавца; развивать диалогическую и связную речь, обогащать словарь детей; учить пользоваться предметами – заместителями (атрибутами); (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задачи: вызвать у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку. научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных. познакомить с особенностями поведения этих животных. воспитать доброе отношение к животным. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	П/и «Платок» Задачи: упражнять в умении бегать и уворачиваться, развивать ловкость, выносливость, терпение, быстроту реакции. (физические, коммуникационные, социально-эмоциональные навыки) Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	П/и «Цыплята» («Балапандар») Задачи: Знакомить детей с национальными подвижными играми. Разучить новые подвижные игры. (физические, коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задачи: учить выполнять игровые действия совместно со взрослым, по подражанию взрослому; стимулировать и поддерживать речевую активность детей во время действий с образными игрушками; (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки) Музыкально-дидактическая игра «Карусель» Задачи: закрепить понятия движения (медленно и быстро), развитие музыкального слуха.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра «Мозаика» Развивать мелкую моторику пальцев рук. (Конструирование, сенсорика) Роман, Арлан	«Волшебные прищепки» Задачи: Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. (Сенсорика) Игнат, Маша	Аппликация «Одеяло из лоскутков» Задачи: формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить детей составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы треугольной формы. (коммуникативные, познавательные, творческие навыки) Катя, Артем	Дидактическая игра «Сделай как я». Задачи: Учить собирать пирамидки по принципу простого чередования 3-х свойств (по цвету, форме и величине.) (Сенсорика) Вероника, Мирон	Дид. игра «Кому что нужно?» Задачи: учить детей соотносить карточки с орудиями труда к профессии людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначения; - узнавать название предметов, принадлежащих данной профессии; (развитие речи) Ратмир, Адриана

Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Творческая мастерская «Животные» Продолжать учить детей правильно держать в руке	Музыкальная дидактическая игра «Цок, цок лошадка» Передавать характерные	Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Построй	Аппликация «Украсим тюбетейку для куклы» Задачи: Учить составлять узор из	Дидактическая игра «Собери колечки» Задачи: закреплять представление о четырёх

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	карандаш. (Рисование) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. («Адал азамат»)	движения игровых образов (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Дид. игра «Узнай растение» Задачи: Найти растение по названию (Ознакомление с окружающим)	башню» Приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование) Дидактическая игра «Посади цветок в горшок» Задачи: - формировать умение у детей подбирать и соединять воедино все части (цветок, горшок, подставка под горшок, лейка) одного цвета (Экологическое воспитание	отдельных деталей орнамента, равномерно располагая их на силуэте головного убора – тюбетейке. (познавательные, творческие навыки) Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задачи: уметь дружно распределять роли между собой.	основных цветах (синий, жёлтый, красный, зелёный, развивать умение нанизывать колечки на втулку, учить группировать предметы по цветовому признаку(Сенсорика) Дидактическая игра «Парные картинки» Задачи: учить детей выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены насекомые. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Уход детей домой	Работа с раскрасками Задачи:: учить закрашивать картинку, не выходя за линию. (социально-эмоциональные, коммуникативные, творческие, навыки)	Игры по выбору детей. Настольно – печатная игра «Мозаика», конструктор «Лего» Задачи: развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".	Настольные игры в парах Задачи: формировать умение работать в паре. (двигательные, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)	Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. Задачи: учить ухаживать за растениями. (познавательные, коммуникативные навыки)

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Любовь к Родине начинается с семьи!

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 20.10.2025 по 24.10.2025 года

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Солнце – друг или враг» Задачи: Расширять представления о пользе и вреде солнца (тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Как я помогаю маме» Обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Опасные вещи» Продолжать знакомить с источниками опасности дома. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа-рассматривание «Самые разные цветы» Задачи: рассмотреть иллюстрации цветов; сравнить их по величине, форме, цвету. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по возникающим вопросам	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя»	«Өнегелі»: зачем говорят «Здравствуй»?
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Заучивание потешки «Солнышко, ведрышко» Задачи: Учить повторять за воспитателем слова стихотворения, передавать интонацию голосом, соотносить глагол и выразительное движение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игры с куклой Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Потешки, прибаутки: «Петушки», «Чем ты занят, заяц?» «Шлепают гуськом». Цели: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. Уточнять знания детей о потешках. Учить детей передавать выразительно движения персонажей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Подбери пару» Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообщать задание. (сенсорика)	Экспериментальная деятельность Тема: «Как вода меняет цвет?» Задачи: Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 24 1.Игровое упражнение «Тишина». Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:				

	Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши. По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется. Упражнения с мячом большого диаметра 2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. Мяч на грудь, руки согнуты, опустить мяч вниз, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. Поднять мяч вверх над головой, наклониться, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч на грудь, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — сидя на пятках, мяч на полу. Катание мяча вправо, затем назад, перехватывая его левой рукой, затем то же влево (вокруг себя). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси (вправо и влево). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Будь культурным за столом. Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра « Игрушки из коробки» Задачи: вовлечь в игровую ситуацию; порадовать детей интересным сюжетом; пробуждать двигательную активность детей в свободной пляске. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Рассматривание иллюстраций в книгах Задачи: учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации, учить радоваться от встречи с книгой, знакомыми героями; закреплять умение передавать свои впечатления сверстникам. (коммуникационные, познавательные навыки)	Дидактическая игра: «Наряди матрёшку»" Задачи: Учить детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотносению предметов по форме методом наложения. (познавательные, коммуникативные навыки)	Рассматривание картин ок, на которых изображены предметы старины, утвари. Задачи: способствовать получению знаний о культуре своего народа. (коммуникационные, познавательные навыки)	Игры с «Сенсорной коробкой» Задачи: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов (познавательные навыки)

ОД по расписанию дошкольной организации	Ознокомление с окружающим миром Тема: «Домашние животные» Задачи: Различать и называть домашних животных (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья) и их детенышей.	Физическое воспитание №7 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении. Музыка №3 «Путешествие на лошадке» Задачи: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности. Воспитывать любовь к природе родного края.	Развитие речи Тема: «Наши игрушки». Задачи: Развивать у детей навыки речевого общения, интерес к литературным произведениям. Познакомить со стихами А. Барто об игрушках. Учить проговаривать слова стихотворений. Отвечать на вопросы по содержанию, правильно произносить слова и звуки. Сенсорика Тема: «Верстачок». «Каталочка для мишки». Задачи: Использовать игрушки, имитирующие орудия труда (заколачивание молоточком втулочек в верстачок, сборка каталок с помощью деревянных или пластмассовых винтов).	Физическое воспитание №8 Задачи: Совершенствовать умение ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определенном направлении. Аппликация Тема: «Компот из фруктов» Задачи: закрепить умение называть яблоки и груши, различать их по цвету и форме. Развивать сенсорные ощущения детей, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость и желание выполнять аппликацию до конца.	Физическое воспитание №9 Задачи: Учить детей лазать по гимнастической стенке. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал. Рисование Тема: «Дождик, дождик, лей, лей!» Задачи: научить детей передавать свои чувства через действия, наблюдать за природными явлениями; развивать умение чертить линии, правильно используя пространство на бумаге; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать аккуратность.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Если хочешь прогуляться,				

прогулке	Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку				

	Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 3 «Солнышко» 1. «Солнышко просыпается» - И. п.: лежа на спине. Приподняться на локтях, повернуть голову влево-вправо. 2. «Солнышко радуется» - И. п.: то же. Обхватить руками колени, перекатываться с боку на бок. 3. «Солнечная зарядка» - И. п.: то же. Поднимать сначала руки, затем ноги вверх-вперед. 4. «Солнышко поднимается» - И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях. Приподниматься на прямые руки, не отрывая ног от кровати. 5. «Солнышко высоко» - И. п.: сидя на коленях, упор руками спереди. Приподняться на руки и прямые ноги. 6. «Я – большое солнышко» - И. п.: стоя на ногах возле кровати. Поднять руки вверх через стороны, потянуться, встать на носки. (Физическое развитие)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Задачи: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. (коммуникационные, познавательные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	Ситуативная игра – история с элементами театрализации «У меня зазвонил телефон» Задачи: учить детей общаться по телефону. (коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	П/и - «Зайка беленький сидит» Задачи: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. (физические, коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	Беседа «Народная культура и традиции» Задачи: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. (коммуникационные, познавательные, навыки)	Сюжетно - ролевая игра: "Мама на работе" Задачи: учить накрывать на стол посуду, ухаживать за близкими, убирать стол и мыть посуду. (коммуникативные, социальные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	В гостях у Мудрого Филина – «Козлята и волк» Продолжать сопровождать чтение показом персонажей настольного	Лепка «Бусы для Маши» Задачи: Формировать навыки лепки предметов украшений,	Рисование с помощью красок и карандашей «Мой любимый сказочный герой» Задачи: Продолжать учить	Дидактическая игра «Подбери узор» Задачи: Учить детей правильно находить элементы узора и	Лепка «Миски для трех медведей». Задачи: Обучать детей лепить мисочки разного размера, используя прием

	театра; поощрять желание воспроизводить действия (жесты) персонажей. (Художественная литература, развитие речи) Катя, Маша	раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони (физические, коммуникационные, творческие, социально-эмоциональные навыки) Платон, Игнат	детей правильно держать карандаш/кисть тремя пальцами, аккуратно рисовать, не выходя за линии (коммуникационные, творческие навыки) Ратмир, Роман	подбирать их для нарядов. (Сенсорика) Вероника, Медина	раскатывания пластилина кругообразными движениями. (физические, коммуникационные, творческие, навыки) Арлан, Мирон
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем!				

	Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	П/и «Мыши в кладовой». Задачи: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. (физические, коммуникационные, социально-эмоциональные навыки) «Ёжики» (коллективная работа) Задачи: Развивать интерес к лепке. Совершенствовать умение скатывать пластилин круговыми движениями, (Лепка)	Дидактические упражнения «Почини машину», «Подбери колеса» Задачи: Закрепить представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии, цвете; продолжать формировать навыки использования предметов – орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию (Сенсорика, развитие речи)	Конструирование «Стол и стул для мишки» Задачи: Развивать умение действовать по образцу, комментировать свои действия, Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, мышление, умение обыграть постройку. (физические, коммуникационные, познавательные, творческие навыки) Чтени казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: знакомить детей с казахским народным фольклором. (Худ. литература)	Д/и «Дорисуй узор» Задачи: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. Развивать интерес к изучению народных промыслов (Рисование) Сюжетная игра «Игрушки у врача» Продолжать воспитывать интерес к труду взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	Конструирование «Крыша для домика» Задачи: Развивать моторику рук, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. (познавательные навыки) Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (<u>«Адал азамат»</u>)
Уход детей домой	Настольные игры в парах Задачи: формировать умение работать в паре. (двигательные, коммуникативные, познавательные, социальные навыки)	Индивидуальная работа с родителями, вновь поступивших детей: "Адаптация ребенка к детскому саду".	Трудовое поручение в уголке природы: взрыхлить землю, полить комнатные растения. Задачи: учить ухаживать за растениями. (познавательные, коммуникативные навыки)	Работа с раскрасками Задачи: учить закрашивать картинку, не выходя за линию. (Рисование)	Беседа с родителями по возникающим вопросам

Проверила Лебедева Г.В. 

Составила воспитатель: Астбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Родина – золотая колыбель!

Группа: «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: с 27.10.2025 по 31.10.2025 года

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Что растет в саду, в огороде» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о фруктах и овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Беседа-рассматривание «Самые разные цветы» Цель: рассмотреть иллюстрации цветов; сравнить их по величине, форме, цвету. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Мой край родной» Задачи: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе	Өнегелі 15 минут Тема беседы: «Наши маленькие друзья» Задачи: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры. .(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	Өнегелі 15 минут «Опасные вещи» Продолжать знакомить с источниками опасности дома. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Помощь в выборе игрушки, занятия. Утренний фильтр. Обеспечение хорошего настроения на предстоящий день. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями, консультация	«Адал Азамат» «Өнегелі»: зачем говорят «Здравствуй»?	Беседы «Питании детей дома» Задачи: просвещать родителей в вопросах правильного здорового питания	Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг»	Индивидуальные беседы с родителями	Консультация для родителей на тему: «Можно или нельзя»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Д/и «Кто что носит» Задачи: находить характерные отличия во	Д/и «Прищепки» Задачи: развивать мелкую моторику рук.	Д/и «Накорми животное» Задачи: продолжать знакомить детей с	Дидактическая игра «Подбери хвост зайчику»	Экспериментальная деятельность: Тема: «Как отделить

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	внешнем облике мальчика и девочки. На фланелеграфе фигурки мальчика и девочки, предметы одежды. (коммуникационные, познавательные, социально-эмоциональные навыки)	Игра с песком «Спрячь игрушку в песке»» Задачи:: развивать мелкую моторику рук , логическое мышление, память (познавательные, коммуникативные навыки)	животными, чем они питаются. Развивать мелкую моторику рук, речь, память детей. (познавательные навыки)	Задачи: Учить детей соотносить предметы по цвету. Закреплять знания цветов. Развивать логическое мышление, мелкую моторику руки. (познавательные навыки)	песок?» Задачи: Дать детям представление о том, что с помощью сита просеивается сухой песок, мелкие предметы отделяются от крупных. (познавательные, коммуникативные, навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики в первой младшей группе № 24 1.Игровое упражнение «Тишина». Дети идут в обход площадки, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят: Тишина у пруда, Не колыхнется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши. По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» — и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись, поднялись и потянулись. Игровое упражнение повторяется. Упражнения с мячом большого диаметра 2. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч внизу. Мяч на грудь, руки согнуты, опустить мяч вниз, вернуться в исходное положение. 3. И. п. — ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках на груди. Поднять мяч вверх над головой, наклониться, коснуться мячом пола; выпрямиться, мяч на грудь, вернуться в исходное положение. 4. И. п. — сидя на пятках, мяч на полу. Катание мяча вправо, затем назад, перехватывая его левой рукой, затем то же влево (вокруг себя). 5. И. п. — ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках перед собой. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси (вправо и влево). 6. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.				
Завтрак	Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. Сядьте прямо и красиво, Локти на столы не класть. Чтобы платье было чистым, Ложкой надо в рот попасть. Чавканье не украшает, Как и весь в сметане рот. Если кто с салфеткой в ссоре, Сделайте наоборот.				

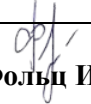
	Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Там где очень любят нас» Задачи: Обогащать пассивный словарь ребенка, вовлекать его в игровое речевое взаимодействие. Совершенствовать произношения звука «а». (коммуникационные, социально-эмоциональные навыки)	Подвижная игра «Кто больше соберет витаминов» (собираем малые мячи, в большие обручи, лежащие на полу). Задачи: учить детей действовать по сигналу. (физические, социально-эмоциональные навыки)	Стих: «Моя Родина – Казахстан» Задачи: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей, углублять знания о своей стране. (коммуникационные, познавательные навыки)	Беседа «Я помощник деда», Задачи: Воспитывать в детях уважительного отношения ко всем членам семьи, осознанного и добросовестного отношения к домашнему труду, к своим обязанностям. (развитие речи)	Словесная игра «Петушок». Задачи: развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке. (коммуникационные, познавательные навыки)
ОД по расписанию дошкольной организации	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние птицы» Задачи: Различать и называть домашних птиц (петух, курица, гусь и т.д.) и их детенышей.	Физическое воспитание №10 Задачи: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие. Помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Музыка №4 «Осенняя песенка» Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.	Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Задачи: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять ее содержание. Предложить оценки поступки героев. Вызвать желание играть в сказку. Конструирование Тема: «Стол». Задачи: Учить сочетать кубики с кирпичиками, формировать знания о размещении кирпичиков по горизонтали, накладывать их один на другой, сочетать кирпичики с кубиками.	Физическое воспитание №11 Задачи: Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах. Учить бросать в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал.	Физическое воспитание №12 Задачи: Учить детей ходить по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия. Совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Рисование Тема: «Отражение солнечных лучей» Задачи: научить детей рисовать изображение солнца, используя для этого ладонь и пальцы; развивать моторику пальцев; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать интерес к рисованию, аккуратность.
2-ой завтрак	Куклу? Кормили!				

	Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Обед	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Задачи: способствовать повышению самостоятельности детей, учить умываться аккуратно, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				

	Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Комплекс № 4 «Пробуждение солнышка» Вот как солнышко встает- (Дети сидят на корточках, руки опущены, Медленно встают.) Выше, выше, выше (Дети стоят, руки поднимают вверх.) К ночи солнышко зайдет- (Дети присаживаются на корточки.) Ниже, ниже, ниже. (Дети сидят на корточках, наклоняют голову вниз-вверх-вниз.) Хорошо, хорошо (Дети встают, хлопают в ладоши.) Солнышко смеется (Руки на пояс, повороты вправо-влево. А под солнышком таким Веселей живётся. (Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону.) (Физическое развитие)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание детских песен. Задачи: создать радостную обстановку в группе, учить детей слушать песни, вызывать желание самим петь, танцевать. (физические, коммуникационные, творческие, социально-эмоциональные навыки)	П/и «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физические, социально-эмоциональные навыки)	Игры с крупным строительным материалом, конструктором «Построй башню» Приобщать к конструированию со сверстниками. (Конструирование)	Сюжетно - ролевая игра: "Кукла Катя заболела" Задачи: учить детей выполнять несложные игровые действия по результатам наблюдений и личного опыта. (коммуникативные, социальные навыки)	Чтение сказки «Кто сказал мяу?». Задачи: учить умению слушать и анализировать (коммуникативные навыки)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	Тропинка в мир искусства «Лисичка-	Рассматривание «Казахской национальной	Аппликация «Цветочная полянка»	Рассказывание сказка «Три медведя».

	Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления (развитие речи) «Рисуем пальчиком на песке» Задачи: научить рисовать пальцами на песке круглую форму; развивать моторику рук; воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. (Рисование) Маша, Катя	сестричка» Формировать умение конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), вместе со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (Аппликация, конструирование) Мирон, Адриана	одежды» Задачи: познакомить детей с казахской национальной одеждой. (коммуникационные, познавательные навыки) «Знакомство с бумагой и тканью» Задачи: Помочь выявить свойства бумаги и ткани, развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к вещам. (Ознакомление с окружающим миром) Ратмир, Медина	Задачи: учить располагать готовые формы вразброс. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; обогащать зрительно-опытный опыт детей. (творческие навыки) Роман, Платон	Задачи: Познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за воспитателем. Учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам. (Художественная литература, развитие речи) Саша, Вероника
Подготовка к прогулке	Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте. Сначала колготки мы с вами наденем, Каждую ножку в свой домик поселим, Вот и до рубашечки добрались мы с тобой, Здесь у каждой ручки домик тоже свой. А теперь штанишки смело одевайте, В них свою рубашечку смело заправляйте. На ножки – носочки. Задачи: Формировать у детей умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Учить последовательно одеваться, без напоминания взрослого (Навыки КГН)				
Прогулка	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Формировать у детей умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Учить убирать уличную обувь. Приучать словесно,				

	выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Ужин	Знаем, знаем да, да, да Где тут прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить под контролем взрослого мыть руки и лицо, тщательно вытирать их личным полотенцем. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. Задачи: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческая мастерская «Волшебные ниточки» Закрепить знакомство с цветными карандашами; формировать умение правильно держать карандаш; учить рисовать линии, палочки; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. (Рисование)	Рассматривание иллюстраций и беседа «Домашние животные» Формировать первоначальные представления о животном мире. Продолжать побуждать отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) (Развитие речи)	«Строим дом для животных» Закрепить знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой. (Конструирование) Подвижная казахская народная игра «Аркан ОЙЫН» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (Адал азамат)	Д/и «Крупяные забавы» Задачи: развитие мелкой моторики, фантазии, мышления. (физические, коммуникационные, познавательные, творческие навыки) Дидактическая игра «Отгадай, что звучит» Задачи: развивать слуховое внимание (национальные музыкальные инструменты) (Музыка)	Чтение загадки "Солнышко" Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, мышление, положительные эмоции, вызывать интерес к художественному слову, загадкам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Консультация «Капризы и упрямство». Задачи: Оказание родителям педагогической помощи, в разрешении конфликтной ситуации	Консультация для родителей «Оздоровление детей в домашних условиях» Задача: расширять знания родителей о здоровом образе жизни ребенка.	Беседа с родителями: "Особенности адаптации детей в детском саду".	Работа с родителями: беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Проверила методист:  И.Н. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Тема месяца по программе «Адал азамат» - Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3- 7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Где мой флаг?» Задачи: Формировать начальное представление о символе Родины — флаге. Активизировать речь: «флаг», «Казахстан», «мой», «вот», «я». (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Солнышко в небе над Родиной» Задачи: Закреплять в речи слова <i>солнышко, небо, светит, тёплое, Родина</i> Учить называть и показывать предметы на картинке (небо, солнце, степь, юрта, горы и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Какой мяч больше? Цель: Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Оборудование: Большие и маленькие мячи, произвольно	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где живёт Алтын-Балапан?» Задачи: Закреплять в речи слова: <i>дом, гнездо, нора, будка, юрта</i> Формировать умение соотносить животное и его «домик» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Круг, квадрат Цель: Учить группировать предметы по форме. Оборудование: По пять картонных кругов и квадратов одного цвета. Ход: Воспитатель	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Айдана любит свою Родину» Задачи: Активизировать речевую активность через диалог с куклой Закрепить простые понятия: солнце, небо, флаг, Казахстан (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру. Курочка и цыплята Цель: Обратить внимание ребенка на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Оборудование: Коробка с мозаикой, где помещены шесть элементов желтого

	окружающим миром) Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика)	перемешанные. Ход: Воспитатель стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, воспитатель объясняет и показывает разницу, давая малышу поддержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка воспитатель обводит по окружности большого и маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется. (сенсорика)	показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее воспитатель предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.». (сенсорика)	(сенсорика)	цвета и один белого. Ход: Воспитатель показывает детям игрушки: белая курочка, а за ней желтые цыплята (или картинку). Затем – белый элемент мозаики и говорит: «Это у нас будет курочка. Она белого цвета». (сенсорика)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По следам зверят» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы	Музыка «Музыкальные капельки» Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По солнечной дорожке» Задача: Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Едем в аул» Задача: ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.

	(гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.				«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра	Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котику было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей

	«Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	Дидактическая игра «Солнышко над аулом» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка) (Развитие речи + Рисование) «Громко говорит Петушок» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению</i>	«Небо над Казахстаном» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование) Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика)	Дидактическая игра «Мост через реку в ауле» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование) (Художественная	Дидактическая игра «Бауырсаки для бабушки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка) Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика)	Дидактическая игра «Сосна на родной земле» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация) УГОСТИ ЗАЙЧИКА Цель: Учить детей группировать предметы по величине. Оборудование: Игрушечный заяц, большое и маленькое ведерко, по пять больших и маленьких муляжей морковок на подносе.

другое)	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		литература + Аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Аппликация. Развивать интерес к аппликации. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	Круг квадрат Цель: Учить группировать предметы по форме. Оборудование: По пять картонных кругов и квадратов одного цвета. Ход: Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее воспитатель предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.». (сенсорика)	Ход: Воспитатель показывает зайца, предлагает детям его рассмотреть, погладить. Затем говорит, что зайчик просит детей помочь ему собрать морковку и показывает поднос с морковью, делая акцент на то, что морковка большая и маленькая. Далее воспитатель говорит, что большую морковку нужно класть в большое ведро, а маленькую морковку в маленькое ведро. Дети выполняют задание, зайчик благодарит их за помощь. (сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Медина, Артем)	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Игнат, Екатерина)	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Роман.Ш, Мирон)	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Александр А. Александр К.)	Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Платон, Мария)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди	Карточка №2 «Где ночует ветерок?»	Карточка №3 «Грузовик на улице»	Карточка №4 «Откуда появляются	Карточка №5 «Домашний кот»

осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка	Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра	Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы коту было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
--	--	---	---	---

	называть виды дожда. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные , сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Задача: формировать представление о сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному участию.	Сенсорная игра «Найди и покажи: фрукты в песке» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся на прогулку» Задача: учить детей узнавать и называть предметы одежды.	Сенсорная игра «Цветные шарики для зайчика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания по словесной инструкции и образцу. (Сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Готовим суп для всей семьи» Задача: развивать речь через активное участие: имитацию действий, подражание словам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»				


 Проверила методист: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Аетбаева М.Т**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Если- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!», «Не родился в прямом танце!»

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как называется страна» Задачи: Закрепить слово Казахстан как название страны, в которой мы живём Стимулировать детей к проговариванию простых фраз: <i>Я живу в Казахстане</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Фрукты из сада» Задачи: Формировать представления о фруктах, растущих в саду (яблоко, груша, слива, абрикос) Учить различать фрукты по внешнему виду и цвету (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Наши животные» Задачи: Расширять представления детей о животных, обитающих в родной местности (лошадь, корова, овца, собака, кошка, верблюд) Учить узнавать животных по внешнему виду и голосу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапии: «Бабушка из аула в гостях» Задачи: Развивать у детей эмоциональный отклик, умение слушать и отвечать на простые вопросы, повторять слова. Формировать представление о бабушке, ауле, предметах родной культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическое воспитание «Через мостик в лес» Задача: ходить по	Музыка «Гости-зверята поют песенки»	Физическое воспитание «Гости у Балнур» Задача: ходить по прямой	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Следуй за мишкой» Задача: перешагивать через

организации образования	прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.	Задача: развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть.		предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки»	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать

	внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	«Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	«Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Национальная шапочка (такия)» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Называть своё имя и возраст.</i> Лепка.	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование) Подбери чашки к блюдам Цель: Та же. Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя	Дидактическая игра «Загон для овечек» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> (конструирование) Интегрированное занятие (Сенсорика +	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка) Разноцветные бусы Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвет Оборудование: По четыре белых и красных бусины (могут использоваться и другие цвета) в коробке, шнур или мягкая проволока.	Дидактическая игра «Юрта в степи» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация) Подбери чашки к блюдам Цель: Та же. Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета.

	Формировать знания о пластине и их свойствах. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» РАЗНОЦВЕТНЫЕ БУСЫ Цель: научить ребенка чередовать предметы по цвету Оборудование: По четыре белых и красных бусины (могут использоваться и другие цвета) в коробке, шнур или мягкая проволока. Ход: Проводится так же, как игра «Большие и маленькие» с той лишь разницей, что на нить поочередно нанизывают белую и красную бусины. Основой для успешного чередования других цветовых сочетаний является именно белый, хорошо знакомый цвет, который часто упоминается в быту (белый снег, белые руки и т.д.). (сенсорика)	чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (Сенсорика)	Конструирование) «Домик для куклы» Задачи: Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Ход: Проводится так же, как игра «Большие и маленькие» с той лишь разницей, что на нить поочередно нанизывают белую и красную бусины. Основой для успешного чередования других цветовых сочетаний является именно белый, хорошо знакомый цвет, который часто упоминается в быту (белый снег, белые руки и т.д.).	Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (Сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) (Мирон,Вадим)	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) (Риза,Александр А.)	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы.	Подвижная игра «Пройди между кочками» Задача: закрепить умение ходить между предметами. (физическое воспитание) (Александр А.)

		(Медина,Риза)		(ознакомление с окружающим миром) (Мария,Влада)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть	Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра

				перелётных птиц. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Купаем мишку» Задача: развивать речь через использование глаголов действий.	Сенсорная игра «Покорми животных» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Поехали в аул» Задачи: развивать навыки общения, внимания и подражания действиям взрослого.	Сенсорная игра «Кто спрятался в коробке?» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра «Пасем овец» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и звукам животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				


 Проверила методист: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Аетбаева М.Т**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Цитата недели: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Задачи: Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Друзья из Казахстана» Задачи: Расширять словарь детей словами: <i>друг, мальчик, девочка, Казахстан</i> Учить откликаться на простые вопросы: <i>Кто это? Где он живёт?</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подбери чашки к блюдам Цель: Та же. Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (Сенсорика)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Это мой дом» Задачи: Учить произносить фразу «Это мой дом», «Я живу здесь» Расширять словарь словами: <i>дом, мама, папа, Казахстан, город, флаг</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Задачи: Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. Подбери чашки к блюдам Цель: Та же. Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (Сенсорика)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание

деятельность по расписанию организации образования	воспитание «На зеленый свет - вперед» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	«Песенка про солнышко» Задача: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	«Лягушки прыгают через кочки» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	«Полетели на самолете» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке).	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого

	мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка) Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование	Дидактическая игра «Национальные узоры» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование) Подбери чашки к блюдам Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование) Подбери чашки к блюдам Цель: учить детей соотносить предметы по	Дидактическая игра «Домик для щенка» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка) Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Сказка про Курочку Рябу» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни.	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация) Варежки Цель: учить детей соотносить предметы по цвету Оборудование: Вырезанные из картона несколько пар разноцветных варежек, куклы. Ход: Воспитатель говорит детям, что куклы собрались на прогулку, но не могут найти свои варежки, т.к.

	<i>прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</i> Аппликация. Развивать интерес к аппликации. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (Сенсорика)	цвету Оборудование: Вырезанные из картона чашки и блюда разных цветов. Ход: Воспитатель показывает детям блюда и предлагает поставить на них чашки и уточняет, что у каждого блюда есть своя чашка такого же цвета. Затем воспитатель показывает, как это нужно делать. Далее задание выполняют дети. (сенсорика)	Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	варежки перепутались. Затем воспитатель берет одну варежку (например, красную), спрашивает у ребенка, какого она цвета и предлагает малышу найти такую же красную варежку. Ребенок выполняет задание и игра продолжается. (сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Риза, Александр К.)	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Ратмир, Мирон)	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Арлан, Влада)	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Екатерина, Мария)	«Собери машинку» Задача: закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка) (Роман К. Роман Ш.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи,	Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с

	художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар» Задача: активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель.	Сенсорная игра «Собери осенние листочки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф» Задача: развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели.	Сенсорная игра «Почини дорожку для машинки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» Задача: формировать у детей интерес к гигиеническим процедурам через игровую ситуацию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				

Проверила методист: Фольц И.Н.
Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Цитата недели:

4 неделя

«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (24 -28 октября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Задачи: Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Какого цвета наш флаг?» Задачи: Учить детей рассматривать флаг, выделять его цвета; Формировать умение называть цвета: «голубой», «жёлтый». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Какой мяч больше? Цель: Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что мы видим в ауле» Задачи: Учить детей называть знакомые объекты, характерные для казахского аула;	Дидактическая игра «Доброе утро, Казахстан!» Задачи: Учить приветствовать Родину, как живого образа («Доброе утро, Казахстан!») Расширять активный и пассивный словарь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения

		Оборудование: Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные. Ход: Воспитатель стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, воспитатель объясняет и показывает разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. (Сенсорика)	Развивать умение внимательно рассматривать картинки и отвечать на вопросы педагога. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		опасных и безопасных предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На зеленый свет - вперед» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	Музыка «Песенка зверят» Задача: формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Несем корзинку с фруктами» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Котенок гуляет по двору» Задача: перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на

					месте. «Ұлттық ойын қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Продукты: нан – хелеб, Су – вода, Сүт -молоко				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители»

			внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация) Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к</i>	Дидактическая игра «Дом в ауле» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование) Разноцветные шары Цель: Учить детей соотносить предметы по цвету. Оборудование: Карточка с вертикально наклеенными на ней разноцветными полосками – «ниточками» параллельно и на некотором расстоянии друг от друга, Вырезанные из картона шары тех же цветов. Ход: Воспитатель показывает детям шары и предлагает привязать к ним ниточки, чтобы шары не улетели. Затем берет шар, например, желтого	Дидактическая игра «В ауле» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным</i>	Дидактическая игра «Животные родной земли» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка) Какой мяч больше? Цель: Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию. Оборудование: Большие и маленькие мячи, произвольно перемешанные. Ход: Воспитатель стоит на расстоянии 3 – 5м от	Дидактическая игра «Яблоки для Айгуль» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация) Круг, квадрат Цель: Учить группировать предметы по форме. Оборудование: По пять картонных кругов и квадратов одного цвета. Ход: Воспитатель показывает детям

	аппликации. «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» КРУГ, КВАДРАТ Цель: Учить группировать предметы по форме. Оборудование: По пять картонных кругов и квадратов одного цвета. Ход: Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее воспитатель предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.».	цвета и прикладывает его к желтой полоске – «ниточке» желтого цвета. Далее задание выполняют дети. Эту игру можно проводить с другим оборудованием: разноцветные карточки-«книжки» с вырезанными «окошками» - шарами, карточки-вкладыши таких же цветов. Тогда ход будет такой: воспитатель показывает детям карточки с шарами и предлагает детям закрасить эти шары соответствующим цветом, предварительно показывая как это сделать. (Сенсорика)	материалом. (конструирование) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Моя семья» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Учить называть имена членов своей семьи.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластiline и их свойствах.</i> «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»	ребенка и просит принести ему большой мяч. Если ребенок ошибается, воспитатель объясняет и показывает разницу, давая малышу поддержать большой и маленький мячи. (Сенсорика)	геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее воспитатель предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.». (сенсорика)
Индивидуальная работа с детьми	«Собери машинку» Задача: закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка) (Вероника, Платон)	Подвижная игра «Поднимись — спустись» Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Адриана, Влада)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Ксюша, Влада)	Подвижная игра «Поднимись — спустись» Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Александр К. МIRON)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Арлан, Александр А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Осы осенью» Задача: формировать у детей	Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей	Карточка №17 «Журавли улетаю на юг»	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у	Карточка №19 «Песок — помощник и друг

	элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф» Задача: развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели.	Сенсорная игра «Найди пару: одинаковые пуговицы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Армана» Задача: формировать положительное эмоциональное отношение к праздникам и умение действовать по сюжету.	Сенсорная игра «Укрась шапочку для Айгуль» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика)	Сюжетно-ролевая игра: «Укладываем игрушки спать» Задача: формировать умение заботиться об игрушках, закреплять знание речевых форм и действий, связанных с укладыванием спать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				


 Проверила методист: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Бектимирова Ю.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 1.12.2025 по 5.12.2025 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Апта дәйексөзі :

Примерный режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Прием детей	Беседа на тему «Мои выходные дни». Задачи: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя. («Өнегелі») «Весёлый хоровод» Задача: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (Музыка***)	Беседа на тему“ Наша одежда” Задачи: развитие умения различать и называть детали и части одежды (у платья -рукава, у пальто – пуговицы) («Өнегелі») «Көңілді дөңгелек» Задача: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (Музыка***)	Беседа на тему “Опасные вещи” Задачи: знакомство с источниками опасности дома. («Өнегелі») «Весёлый хоровод» Задача: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (Музыка***)	Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад». Задачи: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений. («Өнегелі») «Көңілді дөңгелек» Задача: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (Музыка***)	Беседа на тему: “Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью” Задачи: развитие умения называть части суток («Өнегелі») «Весёлый хоровод» Задача: Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами. (Музыка***)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы. Создание доброжелательной атмосферы. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Педагогическая библиотека для родителей – памятка «Книга в жизни ребенка». Содействовать воспитанию интереса и любви к чтению книги, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей Консультации по запросу родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра загон для животных (Конструирование) Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Сооружать элементарные постройки по образцу.	Экспериментальная деятельность: Тема: «Где находится воздух?» (ООМ) Задачи: Дать детям представление о том, что внутри человека есть воздух, помочь его обнаружить. Развивать умение обозначать действия словами, устанавливать логическую связь между предметами. Воспитывать интерес к	Дидактическая игра: Наше солнышко (Аппликация) Задача: Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги Дидактическое упражнение «Разноцветные бусы для курочки» Задачи: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов	Дидактическая игра: веселая змейка (Рисование) Задача: Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Дидактическое упражнение «Тарелочка для верблюжонка»	Дидактическое упражнение «Угощение» Задачи: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов простой и сложной формы. Катать шарики между ладонями. Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной

	Дидактическое упражнение «На что похоже» Задача: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (лепка)	опытнической деятельности. Дидактическое упражнение «Гусенички на листочке» Задачи: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов простой формы, соединять комочки при лепке, находить сходство предметов. Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка)	простой формы, соединять комочки при лепке. лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. Продолжать обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка)	Задачи: Продолжать формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка)	тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. (лепка)
	Ана, эке, ата, эже				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь № 1 1. Вводная часть Ходьба за направляющим в колонне по одному, обычный бег, ходьба в медленном темпе, построение в круг. 2. Основная часть. Общеразвивающие упражнения с платочками. 1) «Показали платочек» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение. 2) «Платочек в сторону» И. п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 3) «Приседания» И. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. 4) И. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой.				

	3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную. Ходьба обычная. (физическое воспитание**)				
Завтрак	Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсан! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!) Нан-хлеб, сүт- молоко, май- масло. Культурно-гигиенические навыки: обучение умению заворачивать при необходимости рукава, спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром Задача: Познакомить детей со свойствами воды в быту (льется, теплая- холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.); воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд)	Развитие речи и художественная литература Задачи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки; расширять словарный запас; Конструирование «Длинный паровоз» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу. Учить способам конструирования-прикладыванию.	Рисование Задачи: Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистых линий; Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу. Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Конструирование	Конструирование Аппликация Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета Сооружать элементарные постройки по образцу.	Конструирование Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в бросании в горизонтальную Задачи. Учить прыгать в длину с		Физическое воспитание Задачи: Учить детей прыгать с высоты. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке,	Физическое воспитание Задачи: Учить катать мяч друг другу. Совершенствовать бросание на дальность из-

		места. Способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. Музыка Задача: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения.		в ползании и подлезании. Способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	за головы. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе
2-ой завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Совершенствовать умение правильно вести себя за столом, пользоваться приборами..алма,су				
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Задача: формировать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой..				
Прогулка	Прогулка № 1. Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять	Прогулка № № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробышки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо	Прогулка № 3. Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев;	Прогулка № 4. Наблюдение за работой дворника зимой. 1мл. Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду; вызвать желание помогать дворнику в уборке снега. Учить	Прогулка № 5. Наблюдение за снегом, снегопадом. 1мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снегу.

знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый. Учить называть характерные сезонные изменения природы .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием . «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию	заботиться. Учить называть характерные сезонные изменения природы .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: «Сгребем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием .учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в Задачи» - Задачи: упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. «Воробышки и автомобиль» - Задачи: закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/красный/ жёлтый и т.д.	воспитывать бережное отношение к природе. Учить называть характерные сезонные изменения природы .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием .учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять	называть характерные сезонные изменения природы .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега – разгрести снег, прочистить тропинку на участке. Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «У медведя во бору» - Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием .ознакомить с правилами игры, совершенствовать навыки бега - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» - Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снег	Учить называть характерные сезонные изменения природы .(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: «Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению простейших поручений. Подвижные игры: Упр. «Попади снежком в Задачи» - Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась
---	---	--	---	---

	независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Саша.К., Маша Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки Индивидуальная работа: развивать меткость, махать руками, как птички крылышками. Адриана, Рома К, Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	силу голоса: говорить то громко, то тихо. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Ратмир, Ксюша Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	можно лепить, сгребать, из снега можно делать горку. Попробуем? Самостоятельная деятельность: игры со снегом – снежки, катание с горки Индивидуальная работа: держать правильно лопату, бросать снег; развивать бег с увертыванием. Арлан, Игнат Выносной материал: Лопатки, метлы.	снежинка? Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Медина, Мирон Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Ас болсын! Нан, шэй				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон. (Музыка***)				
Постепенный	Гимнастика пробуждения № 8				

подъем, оздоровительные процедуры	«Лесные приключения» часть вторая 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. (физическое воспитание**)				
Полдник	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки» Задача: развивать чувство ответственности и уважения к старшим; поддерживать игровую ситуацию. Дидактическая игра «Узнай по голосу» Задача: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей. (Развитие речи и художественная литература+ сенсорика+ ознакомление с окружающим миром + физическое воспитание**) Рисование, аппликация Задачи: обучать умению дополнять рисунок. составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин книги» Задача: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка; закрепить понятие «книжный магазин». Дидактическая игра «Автобус» Задачи: Формировать первоначальные представления о транспорте; Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму; упражнять в диалогической речи. (Развитие речи и художественная литература + ознакомление с окружающим миром+ физическое воспитание**) Рисование, аппликация	Дидактическая игра «Формы» Задача: закрепление геометрических фигур; развитие мышления, логики. «Что бывает круглое?» Задачи: развитие наблюдательности и мышления. Подвижные игр: «Найди свой домик», «Карусель» Задачи: Понимать речь взрослых, без наглядного сопровождения; Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме развитие двигательной активности детей (Сенсорика + физическое воспитание**+ развитие речи и художественная литература)	Сюжетно-ролевая игра «На море» Задача: развивать интерес к окружающему миру, воображение. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задачи: совершенствовать знания об орудиях труда; обогащать словарный запас. Дидактическая игра «Наблюдательность» Задачи: развивать внимание, зрительную память. (Развитие речи и художественная литература+ ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе; проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. Дидактическая игра «Какой предмет?» Задачи: классификация предметов «сколько?...»; упражнять в счете; развивать слуховое восприятие. (Развитие речи и художественная литература + ознакомление с окружающим миром+ сенсорика) Рисование, аппликация Задачи: обучать умению дополнять рисунок. составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей),

	Обучать рисовать короткими и длинными штрихами.	Задачи: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. Вызвать у детей интерес к рисованию красками.			совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). Учить обмакивать кисть и набирать краску только на ворс, снимая лишнюю о край баночки.
	аю, ат,ит				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Большие и маленькие» (Сенсорика) Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Артем, Саша А., Вадим	Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Платон,Вероника,Катя	Театрализация сказки Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: Помочь детям понять содержание сказки; воспитывать навыки драматизации. Расширять представления детей о домашних птицах. Развивать артикуляционный аппарат, связную речь, умение отвечать на вопросы; зрительную память и слуховое восприятие, логическое мышление. (развитие речи и художественная литература) Маша, Ксюша, Захар	Дидактическая игра по ПДД " Светофор" Задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. Арлан, Вадим, Риза	Беседа с детьми , что мы знаем о своих родных и близких, кто с нами живет. Рассказать ,что такое семья. Рассматривание картинок с изображением быта семьи. (ознакомление с окружающим миром) Мирон, Адриана,Артем
	Мен,сен,ол				
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				

Прогулка	Прогулка № 1. Наблюдение за свежевывпавшим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать	Прогулка № № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробышки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо заботиться. Трудовая деятельность: «Сгребаем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в Задачи» - Задачи: упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. «Воробышки и автомобиль» - Задачи: закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/	Прогулка № 3. Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять	Прогулка № 4. Наблюдение за работой дворника зимой. 1мл. Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду; вызвать желание помогать дворнику в уборке снега. Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега – разгрести снег, прочистить тропинку на участке. Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «У медведя в бору» - Задачи: ознакомить с правилами игры, совершенствовать навыки бега - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» - Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снег можно лепить, сгребать, из	Прогулка № 5. Наблюдение за снегом, снегопадом. 1мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снег. Трудовая деятельность: «Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению простейших поручений. Подвижные игры: «Кому флажок?» - Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, в пролезании в обруч; развивать ловкость, воспитывать целеустремленность. Упр. «Попади снежком в Задачи» - Задачи: учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
----------	--	--	--	---	--

	словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Саша К. Катя Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	красный/ жёлтый и т.д. мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки Индивидуальная работа: развивать меткость, махать руками, как птички крылышками. Вероника, Адриана Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Вадим, Платон Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	снега можно делать горку. Попробуем? Самостоятельная деятельность: игры со снегом – снежки, катание с горки Индивидуальная работа: держать правильно лопату, бросать снег; развивать бег с увертыванием. Рома Ш., Риза Выносной материал: Лопатки, метлы.	Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка? Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Артем, Ратмир Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя» Задачи: формировать у детей понимание значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (Развитие речи и художественная литература) Художественная	Игра «Громко - тихо» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с	«Перышко, лети!» Задачи: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес?). (Развитие речи и художественная литература) Тема: Чтение потешки «Как у нашего кота»	Арт. гимн. «Улыбка» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и	Тема: «Как рисовать песком?» Задачи: Формировать представления детей о том, что с помощью рассыпания сухого песка можно создавать различные образы, а на влажном песке можно рисовать палочкой. Развивать мелкую

книг и другое)	литература и развитие речи Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.развивать у детей умение внимательно слушать произведение «Курочка ряба» и отвечать на простые вопросы по тексту. Сопровождать чтение показом игрушек.	существительным (Развитие речи и художественная литература) Художественная литература и развитие речи Задача: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.	Задачи: познакомить с потешкой. Развивать память, речь. а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.. Художественная литература и развитие речи Задачи: Познакомить со сказкой в стихах К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, учить эмоционально воспринимать содержание произведения.	развивать их подвижность. Чтение потешки «Наши уточки с утра» Задачи: Сопровождать чтение показом игрушек. Формировать правильно звукопроизношение путём повторения звукоподражательных слов (развитие речи и Художественная литература)	моторику, мыслительные процессы, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к работам своих товарищей. (ознакомление с окружающим миром) Чтение потешки «Пошёл котик на торжок» Задачи: Сопровождать чтение показом игрушек. Формировать умение отвечать на вопросы. (развитие речи и Художественная литература)
Уход детей домой	Игра«Предметы и картинки» Задачи: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи и художественная литература)	Игра «Собери целое» Задачи: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром) «Разложи по цвету» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам. (Сенсорика)	Игра«Узнай по звуку»(Задачи: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки. (Развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Какого цвета не хватает?» Задачи: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск. соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам. (Сенсорика+ развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Найди такой же цветочек» Задачи: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы. (Сенсорика)

Проверила: Фольц И.Н. _____
Составила воспитатель: Бектимирова Ю.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 8.12.2025 по 12.12.2025 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Апта дэйексөзі :

Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Примерный режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Прием детей	Беседа на тему «Одежда». Задачи: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей. («Өнегелі») Пляска с погремушками Задача: Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Обучать умению различать тихое и громкое звучание (Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа на тему «Наша одежда». Задачи: Учить детей понимать обобщающие слова: одежда, головные уборы. Уточнить названия и назначение предметов, особенности их использования. («Өнегелі») Сылдырмақ биі Задача: Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Обучать умению различать тихое и громкое звучание (Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа на тему «Головные уборы». Задачи: Обогащать представления детей о ближайшем окружении, активизировать словарь, учить называть предметы одежды (головные уборы). («Өнегелі») Пляска с погремушками Задача: Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Обучать умению различать тихое и громкое звучание (Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа на тему «Одежда, головные уборы». Задачи: Закреплять понимание детьми обобщающих слов, учить различать и называть качественные характеристики головных уборов и одежды (цвет, форма, размер) . («Өнегелі») Сылдырмақ биі Задача: Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Обучать умению различать тихое и громкое звучание (Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа «Как козлята встретились с волком». Задачи: Воспитывать у детей чувство осторожности, познакомить с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми. («Өнегелі») Пляска с погремушками Задача: Развитие музыкального слуха, чувства ритма Обучать умению различать тихое и громкое звучание. (Музыка***) Сәлеметсіз бе!
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы. Создание доброжелательной атмосферы. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Папка-передвижка «Развивающие и обучающие игры с детьми младшего дошкольного возраста» Активизация знаний родителей и повышение их педагогической грамотности в вопросе развития сенсорных способностей ребенка посредством дидактических игр				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет,	Дидактическая игра: «в гости к куколке Даше» (Лепка) Задача: Формировать технические навыки лепки предметов	Рассматривание иллюстраций на тему «Семья» Называть предметы и действия с ними, узнавать	Дидактическая игра «Фрукты, овощи» Обогащать активный словарный детей прилагательными	Дидактическая игра: «пойграем с котёнком» «(Рисование) Задачи: Прививать интерес к совместной деятельности

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	объем, форму, вкус предметов. (Развитие речи и художественная литература) Совместная игра «Построим кукле Алие красную дорожку» Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету,; в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик). (Сенсорика) конструирование) Чтение потешки «Тише, тише, тишина» Задача:Продолжать обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (развитие речи и Художественная литература) Дидактическая игра поиграем с котёнком (Аппликация) Задача: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать	простой и более сложной формы: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Беседа «Игрушки» Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. (Развитие речи и художественная литература) Беседа «Грузовые и легковые автомобили» Задача:Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром) Действия с предметами «Построим домик для матрешки (блоки Дьенеша) Сооружать элементарные постройки по образцу . Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей; в процессе игры с настольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик). (конструирование)	их на картинках; воспитывать уважение к родителям. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Свободная деятельность детей в центрах активности, игры с большими и маленькими кубиками Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (Сенсорика, конструирование) Чтение потешки «Грузовик» Учить понимать речь взрослого без наглядного сопровождения. (Развитие речи и художественная литература)	обозначающими вкус. (Развитие речи и художественная литература) Игра «Строим заборчик» (по образцу) Задача:В процессе игры с настольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик); способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. (Конструирование, развитие речи и художественная литература) Беседа «Мама и папа» Воспитывать уважение к родителям; способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.Пальчиковая гимнастика «Наш детский сад» Задача:Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Задача:Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) (Развитие речи и художественная литература) Действие с предметами «Открой – закрой» Задача:Формировать навыки использования предметов – орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) Рассматривание картинок из серии «Кто мама?» Задача:Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей; продолжать знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.). (Ознакомление с
---	---	---	---	---	---

					окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Игра малой подвижности «Карусель» Музыкально-ритмические движения. (развитие речи и Художественная литература)
	Ана, эке, ата, эже				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь № 2 1. Вводная часть Ходьба в колонне по одному, ходьба на носочках , обычный бег, ходьба в колонне по одному, построение в круг. 2. Основная часть Упражнения без предметов 1) «Руки в стороны» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить, вернуться в исходное положение. 2) «Приседания» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, руки вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. 3) «Наклоны» И. п.— стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выполнить 2—3 покачивания. 4) «Ноги к себе» И. п.— сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади. Согнуть колени, подтянуть к себе, выпрямить ноги, вернуться в исходное положение. 5) «Прыжки» И. п.— прыжки на месте вокруг себя. 3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному. Упражнение на восстановление дыхания .(физическое воспитание**)				
Завтрак	На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Я тебя перед едой, Руки вымою водой. Повяжу тебе салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку. Молоко своё допей И пойдем гулять скорей. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсан! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Кого не стало?» Задача: Учить различать взрослых животных и их детенышей.	Художественная литература Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Задача: Познакомить детей со сказкой. Дать начальные представления о внешнем виде утенка и цыпленка.	Рисование Тема: «Зажжем на елке огоньки» Задача: научить рисовать подручным матери- алом - поролоном, закрепить умение рисовать пальцами ; развивать память, речь, внимание, пробудить интерес к рисованию; воспитывать интерес к праздникам.	Лепка Тема: «Снежная сказка» Задача: Познакомить из каких частей состоит снеговик. Учить раскатывать комочки круговыми движениями, соединять их вместе.	Сенсорика Тема: «Вот мы какие». Задача: Учить детей группировать однородные предметы, резко различающиеся по форме (квадрат - круг, треугольник - овал и т.д.),
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить детей катать мяч. Совершенствовать бросание на дальность из- за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку и внимание. Музыка Задачи: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. Игра на музыкальных инструментах: учить выполнять ритмический рисунок- колокольчик,		Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места. Учить детей быть дружными, помогать друг другу.	Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании в Задачи, прыжках в длину с места. Способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.
2-ой завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Алма,су Ас болсан! Рақмет!				
Подготовка к прогулке	Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар.				

	Я шар покачу, Гулять хочу. Задача: учить одеваться правильно и самостоятельно				
Прогулка	Прогулка № 6. Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать	Прогулка № 7. Наблюдение за животными (собакой/кошкой). 1мл. Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шёрстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой. Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные	Прогулка № 8. Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать	Прогулка № 9. Наблюдение за одеждой прохожих. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Физ. упражнения: Птицы. 1. Птицы летают. 2. Воробышки прыгают. 3. Птицы клюют зёрнышки. 4. Напугала кошка – птички улетают. 5. Птички отдыхают на веточке. Дидактическая игра «Часы тикают» Задачи: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком. Задачи: пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком.	Прогулка № 10. Наблюдение за снегом. 1мл. Задачи: Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный). Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание наблюдать за происходящими изменениями в природе в зимний период. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Снег будто белой скатертью Всю крышу застелил, В серебряные платица Деревья нарядил. Трудовая деятельность. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за дружкой по тропинке на участке,

	направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.(физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет, мячи.	поручения, учить ориентироваться в пространстве. Бегать обычно, враспынную, в заданном направлении; в разном темпе (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Саша А., Медина Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Шагать в заданном направлении и вразном темпе Платон, Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону-игры со снегом – строим горку.	Воспитывать желание помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка? Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. физическое воспитание**) Индивидуальная работа. Активизировать детей при выполнении упражнений. Вспомнить стихотворение Нины Саконской «Где мой пальчик?» Маша варежку надела. — Ой, куда я пальчик дела? Негу пальчика, пропал, В свой домишко не попал! Маша варежку сняла. — Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? Игнат, Маша Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.	внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Один – много» - Задачи: учить различать количество предметов. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Легко ли по глубокому снегу тянуть грузовые машины? А саночки? Почему? Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно». Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. Захар, Рома К. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Овощи мама в кастрюле варила.				

	Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насе в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. Ас болсан! Рақмет!				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 9 «Путешествие снежинки» часть первая. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках.(физическое воспитание**)				
Полдник	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко сут,нан, Ас болсан! Рақмет!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Артикуляционная гимнастика «Улыбочка» Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи и художественная литература) Рисование под музыкальное сопровождение «Нарисуй колечки»	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, деду» Задача: Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей; обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей. (Развитие речи и художественная литература, музыкально-ритмические движения) Дидактическое упражнение «Загадочные пуговки» Задача:Формировать	Сюжетно-ролевая игра «Уложим кукол спать» Задачи закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. «Украсим тарелочку» Приобщать к национальным традициям казахского народа; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной	«Снеговик» – выкладывание кругов на листе бумаги Задача:Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними; учить приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (Аппликация, конструирование)	Упражнение для языка «Часики». Совместная игра «Повторяй за мной» Задача:Продолжать формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи и художественная литература) Совместное

	Задачи: Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу; совершенствовать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (Рисование, музыка)	навыки использования предметов-орудий. (Сенсорика, аппликация) Сюжетная игра «Шоферы» Знакомить с некоторыми видами транспортных средств; обогащать активный словарь детей глаголами, обозначающими действия; упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта (толкание машины). (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	формы. (Развитие речи и художественная литература, лепка)	Чтение потешки «Был у кошки день рождения» Задача: Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. (развитие речи и Художественная литература)	конструирование «Дорожка для машины» (напольный строитель) Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (Конструирование, сенсорика) Чтение стихотворений А. Барто Задача: Продолжать обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (развитие речи и Художественная литература)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра по ПДД "Умные машины" Задачи: формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять сенсорные знания о цвете, упражнять в различении предметов по форме, величине, развивать наглядно - образное	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задачи: развивать у детей умение метать мешочки в цель Вероника, Влада, Рома К.	Знакомство со сказкой Сутеева «Три котенка» Задачи: познакомить детей со сказкой Сутеева «Три котенка»; учить обсуждать содержание сказки, анализировать поступки героев сказки; воспитывать усидчивость, любовь к художественной литературе;	Рассматривание альбома «Сказочные животные- кто у бабушки живет?» Задачи: Расширение представлений детей о сказочных животных. (Развитие речи и художественная литература) Саша А., Ксюша, Артем	Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задачи: развивать у детей внимание, ловкость. Вадим, Мирон, Платон

	мышление, развивать способность объединять предметы на основании определённых признаков (сенсорика) Рома Ш.,Медина, Игнат		Саша К.,Рома К..Ратмир		
	Доп,асык				
Подготовка к прогулке	Завяжи потуже шарф, Буду делать снежный шар. Я шар покачу, Гулять хочу. Задача: учить одеваться правильно и самостоятельно ,просить помощи у взрослых.				
Прогулка	Прогулка № 6. Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с	Прогулка № 7. Наблюдение за животными (собакой/кошкой). 1мл. Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шёрстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать	Прогулка № 8. Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» -	Прогулка № 9. Наблюдение за одеждой прохожих. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» Задачи: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Физ. упражнения: Птицы. 1. Птицы летают. 2. Воробышки прыгают. 3. Птицы клюют зёрнышки. 4. Напугала кошка – птички улетают. 5. Птички отдыхают на веточке. Дидактическая игра «Часы тикают» Задачи: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к»,	Прогулка № 10. Наблюдение за снегом. 1мл. Задачи: Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный). Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание наблюдать за происходящими изменениями в природе в зимний период. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения Снег будто белой скатертью Всю крышу застелил, В серебряные платица Деревья нарядил. Трудовая деятельность. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым.

	прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Маша, Захар. Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет, мячи.	вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой. Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Арлан, Ратмир Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Рома Ш. Артем Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону-игры со снегом – строим горку.	«т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком. Задачи: пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка? Индивидуальная работа. Активизировать детей при выполнении упражнений. Вспомнить стихотворение Нины Саконской «Где мой пальчик?» Маша варежку надела. — Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал! Маша варежку сняла. — Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдёшь. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? Ксюша, Катя Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.	Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за дружкой по тропинке на участке, внимательно слушать слова воспитателя и выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра «Один – много» - Задачи: учить различать количество предметов. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Легко ли по глубокому снегу тянуть грузовые машины? А саночки? Почему? Индивидуальная работа. Вспомнить стихотворение О. Высотской «Холодно». Кто мяукнул у дверей? — Открывайте поскорей! — Очень холодно зимой. Мурка просится домой. Саша К. Вадим Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.
Возвращение с	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать.				

прогулки	Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не останется следа. Ас болсан! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Конструирование - Игра «Диванчик» Задача: учить сооружать элементарные постройки по образцу.	Дидактическая игра «Какая, какой?» Задача: обогащать активный словарь детей прилагательными и существительными. (Развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Парные картинки». Обеспечить развитие умений детей классифицировать предметы по определенному признаку, обосновывать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь. (ознакомление с окружающим миром)	Арт.гимн «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Задачи: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные. (Развитие речи и художественная литература)	Заучивание А. Барто «У Танюшки дел немало» Задачи: ознакомление детей с новым стихотворением Агнии Барто, Формировать умения детей запоминать стихотворение с опорой на мнемотаблицу; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением (развитие речи и Художественная литература)
	Ат,ит,мысык				
Уход детей домой	Дидактическая игра: красивое ведёрко. (Сенсорика) Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Лепка «Колбаски на тарелочках» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки. Учить скатывать	Дидактическое упражнение «Волшебный коробок снеговика» Задачи: воспитание слухового внимания, умения обозначать словом звуки: звенит, шуршит, трещит, играет и т. п. Рисование «Строим дом» Задачи: Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок. продолжать учить детей наносить штрихи и	Дидактическая игра «Волшебный сундучок зимы» Трудовое поручение: полив цветов (Ознакомление с окружающим миром) «Чтение стихотворений о животных» Задачи: обучать умению слушать художественное произведение. обучать умению слушать художественное произведение. Художественная	Игровое упражнение «Снежинки» Задачи: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал; развитие чувства равновесия и координации движений. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок. (рисование+ ознакомление с окружающим миром) Сенсорика	Дидактическая игра «Кто где живет» (дикие животные) Задачи: закреплять у детей знания о животных и их среды обитания, обогащать словарный запас детей (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи и художественная литература) Аппликация, лепка «Ёлочки для зайчат» Задачи: составлять изображения

	ком пластилина между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски.	проводить в разных направлениях прямые линии - короткие и длинные.	литература и развитие речи «Кот по имени Полосатик» Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). воспитывать у детей доброжелательность; развивать умение наклеивать готовые формы.(аппликация)	«Группировка по цвету» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Уметь находить их в окружении.	конструктивным способом (из отдельных частей). ритмично располагать фигуры (игрушки) на елке; закреплять правила работы с бумагой и клеем. Соединять комочки при лепке, лепить украшения для ёлки.
	Сау болыңыз!				


 Проверила: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Бектимирова Ю.А.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
 Группа младшая «Золотой петушок»
 Возраст детей дети 2-х лет
 На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 15.12.2025 по 19.12.2025 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»
 Апта дэйексөзі :

Цитата: недели «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»

Примерный	Понедельник 15.12.	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
-----------	--------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

режим дня					
Прием детей	Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. Учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку. («Өнегелі ») Чок да чок Задача: научить детей согласовывать движения с характером музыки.(музыка***)		Беседа на тему «Кукольный театр». Задачи: Познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностями данного вида искусств. Рассказать о правилах поведения в театре. («Өнегелі ») Чок да чок Задача: научить детей согласовывать движения с характером музыки.(музыка***)	Беседа на тему «Чистые руки». Задачи: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Предложить показать, как нужно правильно мыть руки. («Өнегелі ») Чок да чок Задача: научить детей согласовывать движения с характером музыки.(музыка***)	Беседа «Будем вежливы». Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения, обсудить, в каких ситуациях их нужно использовать, каково их значение. («Өнегелі ») Чок да чок Задача: научить детей согласовывать движения с характером музыки.(музыка***)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы. Создание доброжелательной атмосферы. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков». Формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста; повысить интерес родителей к вопросам укрепления здоровья детей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,	Задачи:Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, Продолжать учить здороваться при входе в группу на казахском языке; приобщать к национальным традициям казахского народа.		Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» П Задача; родолжать формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи и	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик – дедушка» Задачи; Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Обогащать активный словарь детей: прилагательными (Развитие речи и	Дидактическая игра: весёлый заборчик (Аппликация) Задачи: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, Действие с предметами «Что больше?» Задача; Формировать навыки использования

самостоятельная и другие)	(Развитие речи и художественная литература) Совместная игра: «Построим гаражи для машин» – игры с блоками Дьенеша Задачи; Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). (Сенсорика, конструирование) Свободная деятельность детей в центрах активности Задача; Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (Рисование, развитие речи и художественная литература) кун-солнце		художественная литература) Свободная деятельность детей в центрах активности Задачи; Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, осуществляя выбор в зависимости от 3–4 возможных заданных сенсорных свойств; поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). (Сенсорика, конструирование) Игра малой подвижности «Зернышки». (Физическое воспитание**)	художественная литература) «Построим загон для животных» Задача; Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей; поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек. (Конструирование, развитие речи и художественная литература) Беседа «Моя семья» Задача; Воспитывать уважение к родителям; способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Ана (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра: наш друг червяк (Рисование) Задачи: Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.	предметов-орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) Рассматривание картинок из серии «Кто чей малыш» Задача; Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей. (Развитие речи и художественная литература) «Лесенка для матрешки» В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом Задача; продолжать знакомить детей с деталями (кубик). Мен, сен, ол (Конструирование, лепка)
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики на декабрь № 3				

гимнастика	1. Вводная часть Ходьба за направляющим в колонне по одному , обычный бег , ходьба в медленном темпе , построение в круг. 2. Основная часть. Общеразвивающие упражнения с платочками. 1) «Показали платочек» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение. 2) «Платочек в сторону» И. п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 3) «Приседания» И. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. 4) И. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой. 3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному . Бег врассыпную . Ходьба обычная.(физическое воспитаиe**)				
Завтрак	Потешка: Ешь собачка: ам, ам Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсан! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи и художественная литература Задачи: Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) Познакомить с елкой, свойствами иголок: острые, колючие. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов. Активизировать		Рисование, аппликация Задачи: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. развивать мелкую моторику, речь, внимание; воспитывать любовь к животным. составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	Аппликация Задачи: на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), равномерно размещать готовые формы – круглые новогодние игрушки по всему силуэту елочки. Развивать чувство восприятия цвета , глазомер, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги, Воспитывать	Конструирование, рисование Задачи: Учить сочетать кубики с кирпичиками, формирование умений выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет, находить недостающие части конструкции. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок.

	словарь по теме. Воспитывать положительные эмоции.			заботливое отношение к окружающим.	
ОД по расписанию				Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать. Способствовать развитию координации движений. Развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	Физическое воспитание Задачи: упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках. Способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.
2-ой завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?				
Прогулка	Прогулка № 11. Наблюдение за ветром. Задачи: Продолжать наблюдение за живой и неживой природой. Учить детей замечать состояние веток во время ветра и в тихую погоду или в ветреную. Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить детей соотносить		Прогулка № 12. Наблюдение за погодой. Задачи: Продолжать наблюдение за живой и неживой природой, повторить понятие «ветер». Учить детей определять состояние погоды: есть солнце – солнечная погода, тучи на небе – пасмурная. Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить	Прогулка № 13. Наблюдение за грузовыми машинами. Задачи: развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру; закреплять знания об основных частях грузовой машины: кузов, большие колёса, кабина, окна. Подвижная игра: «Зайка - трусишка» - Задачи: учить	Прогулка № 14. Наблюдение за воробьями. Задачи: продолжать пополнять знания детей о жизни птиц зимой; учить замечать особенности их поведения в снежное время года; воспитывать желание помогать птицам, кормить их крошками и зёрнышками; развивать наблюдательность.

	собственные действия с действиями участников игры. «Дети в лесу» - Задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; воспитывать внимание, развивать ловкость. Дидактическое упр. «Подуй, как ветер» - Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука У. Дидактическая игра «Один – много» - Задачи: учить различать количество предметов. Трудовая деятельность. Собрать выносной материал. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Подвижная игра «Поезд» Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой		детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. «Хитрая лиса» - Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Догони самолет» - Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Дидактическое упр. «Подуй, как ветер» - Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука У. Трудовая деятельность. Расчистить постройку на участке. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым, трудиться сообща. Бегать обычно, врассыпную, подгруппами и всей группой, с изменением направления (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: потрогать снежок и определить какой он: теплый или холодный? Индивидуальная работа. «Обгони ветер» - учить бегать на ускорение;	детей бегать в одном направлении, стараясь догнать «зайку», выполнять движения в соответствии с текстом. Упр. на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» - нарисовать машину на снегу. Задачи: учить рисовать машину, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди и принеси» - Задачи: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Подвижная игра «Поезд» Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: - У кого какие руки, пальчики? (Дети в рукавицах, воспитатель без рукавиц)	Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Задачи: учить бегать в разных направлениях, начинать бег и менять его направление по сигналу воспитателя. Дидактическое упр. «Звукоподражание» - Задачи: воспитатель называет птиц, а дети подражают их голосам – закреплять произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Совместно с воспитателем вынести игрушки, расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Бегать обычно, врассыпную, подгруппами и всей группой, с изменением направления (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: подсушенный хлебушек крошить легче, чем мягкий. Почему? Индивидуальная работа. Активизировать малоподвижных детей в беге. Платон, Артем Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, санки.
--	---	--	--	---	---

	ладошке Индивидуальная работа. «Обгони ветер» - учить бегать на ускорение; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Саша А., Маша Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.		бегать, не наталкиваясь друг на друга. Арлан, Игнат Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.	Мамы, папы и ребятки Носят осенью перчатки, Чтобы пальчики не стыли, Ручки тёплыми были. В. Кудлачёв Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперёд – упражнять в прыжках. Вадим, Медина Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, куклы, одетые по сезону, санки.	
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Наш Сережа непосед, Не доест никак обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 8 «Лесные приключения» часть вторая 1. «Медведь в берлоге» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. (физическое воспитание**)				
Полдник	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась,				

	Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Задача; Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи и художественная литература)) Сюжетная игра «Покормим куклу» Задача; Формировать навыки использования предметов-орудий. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Сенсорика, лепка) «Испечем калачи» Задача: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). (Аппликация)		«Правила дорожного движения» – «Поможем матрешке, пройти по дорожке» Задача; Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы; обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (Лепка, рисование) Игры с мягким конструктором Задача; Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними; учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3–4 возможных заданных сенсорных свойств. (Конструирование, сенсорика)	«Обведи ладошку» Задача; Формировать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно; формировать навыки использования предметов-орудий; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Рисование, сенсорика) Рассматривание иллюстраций сказки «Колобок» Задача; Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке. (Лепка, развитие речи и художественная литература) «Построим домик для мишки» Задача; Формировать навыки использования предметов-орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Аппликация, конструирование)	«Правила дорожного движения» – «Легковые машины» Задача; Обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми; учить приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). (Рисование, аппликация) Дидактическое упражнение «Загадочные пуговицы» Задача; Формировать навыки использования предметов-орудий; выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика, лепка) Сюжетная игра «Поездка куклы Алии в гости» Задача; Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. (Ознакомление с окружающим миром).
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок»)		Экспериментальная деятельность: Тема: «Как образуются мыльные	Коммуникативные навыки «Разноцветные клубочки» Задача; Обогащать	Дидактическая игра по ПДД «На чем мы ездим» Задача;: формировать

	Задача;: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Физические навыки «Шагаем в пробках» Задача;Развивать и укреплять мышцы спины и гибкость позвоночника. «Прыг-скок» Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого. Саша К.,Влада,Маша		пузыри?» Задачи: Формировать представления детей о том, как образуются мыльные пузыри (при попадании воздуха в каплю мыльного раствора). Развивать умение пускать мыльные пузыри, пользоваться пространственными понятиями, различать пузыри по величине. Воспитывать умение видеть красоту окружающего мира. Арлан,Адриана,Медина	активный словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, форму; поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога;Рома К.Игнат, Захар	навык у детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами. Ксюша,Рома Ш,.Мирон
Подготовка к прогулке	Маша варежку надела: -Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал. Маша варежку сняла: -Поглядите, я нашла! Ищешь, ищешь – и найдешь. Здравствуй, пальчик! - Как живешь?				
Прогулка	Прогулка № 11. Наблюдение за ветром. Задачи: Продолжать наблюдение за живой и неживой природой. Учить детей замечать состояние веток во время ветра и в тихую погоду или в ветреную. Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить детей соотносить собственные действия с действиями участников		Прогулка № 12. Наблюдение за погодой. Задачи: Продолжать наблюдение за живой и неживой природой, повторить понятие «ветер». Учить детей определять состояние погоды: есть солнце – солнечная погода, тучи на небе – пасмурная. Подвижная игра: «Снег кружится» - Задачи: учить детей соотносить собственные действия с	Прогулка № 13. Наблюдение за грузовыми машинами. Задачи: развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру; закреплять знания об основных частях грузовой машины: кузов, большие колёса, кабина, окна. Подвижная игра: «Зайка - трусишка» - Задачи: учить детей бегать в одном направлении, стараясь	Прогулка № 14. Наблюдение за воробьями. Задачи: продолжать пополнять знания детей о жизни птиц зимой; учить замечать особенности их поведения в снежное время года; воспитывать желание помогать птицам, кормить их крошками и зёрнышками; развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Воробушки и кот» -

	игры. «Дети в лесу» - Задачи: совершенствовать навыки ходьбы и бега; воспитывать внимание, развивать ловкость. Дидактическое упр. «Подуй, как ветер» - Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука У. Дидактическая игра «Один – много» - Задачи: учить различать количество предметов. Трудовая деятельность. Собрать выносной материал. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке Индивидуальная работа. «Обгони ветер» - учить бегать на ускорение; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.		действиями участников игры. «Хитрая лиса» - Задачи: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Догони самолет» - Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Дидактическое упр. «Подуй, как ветер» - Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох носом, выдох через рот с произношением звука У. Трудовая деятельность. Расчистить постройку на участке. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым, трудиться сообща. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: потрогать снежок и определить какой он: теплый или холодный? Индивидуальная работа. «Обгони ветер» - учить бегать на ускорение; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.	догнать «зайку», выполнять движения в соответствии с текстом. Упр. на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» - нарисовать машину на снегу. Задачи: учить рисовать машину, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди и принеси» - Задачи: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: - У кого какие руки, пальчики? (Дети в рукавицах, воспитатель без рукавиц) Мамы, папы и ребята Носят осенью перчатки, Чтобы пальчики не стыли, Ручки тёплыми были. В.Кудлачёв Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперёд – упражнять в прыжках.	Задачи: учить бегать в разных направлениях, начинать бег и менять его направление по сигналу воспитателя. Дидактическое упр. «Звукоподражание» - Задачи: воспитатель называет птиц, а дети подражают их голосам – закреплять произношение отдельных звуков. Трудовая деятельность. Совместно с воспитателем вынести игрушки, расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: подсушенный хлебушек крошить легче, чем мягкий. Почему? Индивидуальная работа. Активизировать малоподвижных детей в беге. Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, санки.
--	--	--	---	--	---

				Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, куклы, одетые по сезону, санки.	
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кто где живет» (дикие животные) Задачи: развитие способности соотносить животное с местом обитания, формирование представления о жизни в природе (Развитие речи и художественная литература+ ООМ) Художественная литература Чтение потешки «Зайка серенький сидит» Задача: Сопровождать чтение показом картинок.		Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (зима) Задачи: формировать знания о времени года "Зима"; учить устанавливать связи между живой и неживой природой; активизировать словарь по теме "Зима"; (Развитие речи и художественная литература+ ООМ) Художественная литература	Подвижная игра «Дед Мороз» Задача:развивать двигательную активность. Хозяйственно- бытовой труд: мытье игрушек Художественная литература и развитие речи Чтение потешки «Как на горке» Задача: Сопровождать чтение показом картинок.	Рисование «Угостим мышку с сыром» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. Художественная литература и развитие речи Чтение потешки «Снежинки» Задача: Сопровождать чтение показом картинок.
Уход детей домой	Игра «Узнай по голосу» Задачи: Формирование умения узнавать своих товарищей по группе по голосу; закреплять умение внимательно слушать и слышать; развивать органы слуха. (Развитие речи и художественная		Дидактическая игра «Где вы были» Задача: формировать умения определять по мимике и жестам действия и называть их словами (Развитие речи и художественная литература) Сау болыңыз!	Рассматривание иллюстраций на темы: «Со спортом дружить – здоровым быть», Задачи: формировать представления детей о спорте, видах спорта, способствовать формированию интереса к занятиям физическими	Дидактическая игра «Любопытный язычок» – артикуляционная гимнастика для языка (развитие речи и художественная литература+ ООМ) Общая игра «зеркало» Задачи: развивать умение повторять движения за

	литература+ физ воспитание**) Сау болыңыз!			упражнениями; расширить познавательный интерес; (развитие речи и художественная литература+ ООМ+ физ воспитание**) Сау болыңыз!	ведущим (Развитие речи и художественная литература+ физ воспитание**) Сау болыңыз!
--	--	--	--	---	---

Проверила методист:  И.Н. _____
Составила воспитатель: Бектимирова Ю.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 22.12.2025 по 26.12.2025 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Апта дэйексөзі :

Цитата недели: «Ынтымак - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Примерный режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Прием детей	Беседа на тему «Я и мое здоровье». Задачи: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье. («Өнегелі »)	Беседа на тему «В мире добрых слов». Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. Обогащать словарный запас.	Беседа на тему «Не прыгай с высоких предметов» Задачи: Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье. («Өнегелі ») Прятки Задача: учить	Беседа на тему «Никогда не порти книги» Задачи: Учить бережно относиться к книгам. Прививать аккуратность, бережливость. («Өнегелі ») жасыру Задача: учить ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом.(Музыка***	Беседа с детьми на тему «Овощи». Задачи: расширить представление о пользе овощей, обогащать словарь глаголами и прилагательными. («Өнегелі ») Прятки Задача: учить ритмично и

	Прятки Задача: учить ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом.(Музыка***) Қол, аяқ, бас	(«Өнегелі») жасыру Задача: учить ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом.(Музыка***) көз, мұрын	ритмично и выразительно двигаться, владеть своим телом.(Музыка***) көз, мұрын	) Қол, аяқ, бас	выразительно двигаться, владеть своим телом.(Музыка***) көз, мұрын
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы. Создание доброжелательной атмосферы. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Устный журнал с родителями воспитанников группы «Что должно быть в шкафчике?». Продолжать информировать родителей о потребностях детей посредством устной беседы о содержимом детского шкафчика				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Пальчиковая гимнастика «Два маленьких кузнечика» (Развитие речи и художественная литература) Беседа «Кто живет в лесу?» Задачи: Продолжать знакомить с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности; Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) «Что больше?», (блоки Дьенеша) Задачи: Совершенствовать	Совместные игры с машинами Задачи: Формировать первоначальные представления о транспорте Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.). (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) «Бусы для Алии» – игры с разноцветными крышками Задачи: Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам; обучать умению изображать круговые и волнообразные	Пальчиковая гимнастика «Где же ручки?» Задачи: Продолжать формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). (Развитие речи и художественная литература) Игра «Домик для зайчика» (по образцу) Задачи: Поощрять использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек; учить приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания). (Конструирование, аппликация)	Экспериментальная деятельность: Тема: «Почему раздувается песок?» Задачи: Способствовать расширению представлений детей о свойстве сухого песка раздуваться в разные стороны. Развивать речевое дыхание, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи. Воспитывать интерес к опытнической деятельности. Дидактическая игра построим стол для зайчика (Конструирование) Задачи: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным	Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик» Задачи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (Развитие речи и художественная литература) Действие с предметами «Что больше?» Формировать навыки использования предметов-орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Сенсорика) Рассматривание картинок из серии «Кто чей малыш» Задачи: Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их

	умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (Сенсорика, конструирование) Подвижная игра «Самолеты» (Физическое воспитание**) «Поможем кукле» (Рисование) Даше Задачи: :Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.	линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами. (Сенсорика, рисование) (Алма)	Рассматривание картинок из сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят» Задачи:Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (Бар, отыр)Дидактическая игра: «Маленькие змейки» (Лепка) «Задачи: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра в гости к бельчонку	строительным материалом,	детенышей. (Развитие речи и художественная литература) «Лесенка для матрешки» Задачи:В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик). (Конструирование, лепка)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь №3 1. Вводная часть Ходьба в колонне по одному (15 сек.), ходьба на носочках (15 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (15 сек.), построение в круг. 2. Основная часть. Упражнения без предметов 1) «Руки в стороны» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки в стороны, опустить, вернуться в исходное положение. 2) «Приседания» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, руки на поясе. Присесть, руки вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. 3) «Наклоны» И. п.— стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), выполнить 2—3 покачивания. 4) «Ноги к себе» И. п.— сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади. Согнуть колени, подтянуть к себе, выпрямить ноги, вернуться в исходное положение. 5) «Прыжки» И. п.— прыжки на месте вокруг себя.				

	3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). .(физическое воспитание**)				
Завтрак	Потешка: Утром завтрак у людей! И у птиц, и у зверей. Молоко из кринки пьют Ваня и Егорка. Зайцы овощи грызут, А мышата - корку. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсан! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: Дать элементарные представления о свойствах песка. Знакомство со свойствами песка (обратить внимание на свойства песка: сухой, рассыпается; если полить (или после дождя), становится влажным и из него можно лепить «пирожки», «куличики»). Драматизация казахской народной сказки «Баурсак» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов изображать героев сказки. обучать умению слушать художественное произведение. Художественная литература и развитие речи	Художественная литература и развитие речи Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения узнавать при чтении текста о каком животном говорится; учить отчётливо и длительно произносить звуки «у, и, а»; побуждать проговаривать за взрослым знакомые строчки стихотворения	Рисование Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги; закреплять умения работы кистью; научить передавать изменения, происходящие в природе, через рисование; развивать воображение, чувство цвета, внимание, речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, умение четко выполнять задание. Художественная литература и развитие речи Рассказывание сказки К.Чуковского «Цыплёнок» Задачи: обучать умению слушать художественное произведение. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки.	Лепка Задачи: Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Художественная литература и развитие речи Рассказывание русской народной сказки «Маши и медведь» Задачи: Сопровождать чтение показом картинок. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.	Сенсорика Задачи: Затем учить детей группировать однородные предметы, более близкие по цвету (красный - оранжевый, синий - фиолетовый). «Драматизация казахской народной сказки «Баурсак» Подвести детей к игровой деятельности. Обучать с помощью голоса, мимики, жестов изображать героев сказки. Художественная литература и развитие речи Рассказывание сказки «Три медведя» Задачи: Сопровождать чтение показом игрушек. Внимательно относиться к образному слову.
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке		Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической	Физическое воспитание Задачи: учить детей метанию на дальность

		и спрыгивать с нее. Упражнять в катании мяча в Задачи. Способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. Музыка Задачи: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. учить выполнять ритмический рисунок-колокольчик,		скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах. Развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений	двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца. Приучать сохранять направление при метании и катании мячей.
2-ой завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Машеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать				
Прогулка	Прогулка № 15. Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: дать понятие о том, что погода воздействует на настроение человека (светит солнышко — радостно, идёт дождь, дует ветер - грустно); вызвать у малышей эмоциональный отклик и желание	Прогулка № 1. Наблюдение за свежеснеженным снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле	Прогулка № 6. Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность.	Прогулка № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробьишки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо заботиться. Трудовая деятельность:	Прогулка № 13. Наблюдение за грузовыми машинами. Задачи: развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру; закреплять знания об основных частях грузовой машины: кузов, большие колёса, кабина, окна. Подвижная игра: «Зайка

наблюдать за происходящими изменениями в природе в зимний период; развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» - Задачи: учить бегать в разных направлениях, начинать бег и менять его направление по сигналу воспитателя. Дидактическое упр. «Как поёт ветер?» - дети изображают гудение ветра, произнося звук В - Задачи: закрепить произношение звука В. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Стайка» Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. (Физическое воспитание**) Трудовая деятельность. Расчистить постройки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: легко ли по глубокому снегу тянуть машинки? А саночки? Почему? Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе	тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. Подвижные игры «Догони меня», «Пузырь» Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. .(Физическое воспитание**) «Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Мирон,Рома Ш, Самостоятельная	Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. Подвижные игры «Перебежки-догонялки», «Догони меня». Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. .(Физическое воспитание**) м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а	«Стребаем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в Задачи» - Задачи: упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. «Воробьишки и автомобиль» - Задачи: закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/ красный/ жёлтый и т.д. мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. .(Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки	- трусишка» - Задачи: учить детей бегать в одном направлении, стараясь догнать «зайку», выполнять движения в соответствии с текстом. Упр. на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» - нарисовать машину на снегу. Задачи: учить рисовать машину, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди и принеси» - Задачи: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Подвижные игры «Догони меня», «Пузырь» Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх на прогулке. .(Физическое воспитание**) Трудовая деятельность. Расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: - У кого какие руки, пальчики? (Дети в рукавицах,
--	---	--	--	---

	(ходим как важная птица цапля).Влада,Вероника Выносной материал: игры с вертушками и султанчиками.	деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.Ксюша,Медина Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет, мячи.	Индивидуальная работа: развивать меткость, махать руками, как птички крылышками.Платон,Ратмир Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	воспитатель без рукавиц) Мамы, папы и ребятки Носят осенью перчатки, Чтобы пальчики не стыли, Ручки тёпленькими были. В.Кудлачёв Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперёд –упражнять в прыжках. Игнат,Риза Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, куклы, одетые по сезону, санки.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.(Музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 9 «Путешествие снежинки» часть первая. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. .(физическое воспитание**)				

Полдник	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Задачи продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра «Профессии» Задачи развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине» Задачи знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения куклы» Задачи познакомить детей с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;	Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» Задачи: знакомить детей с процессом приготовления пирожков и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия.
Индивидуальная работа с детьми	Знакомство со сказкой Сутеева «Под грибом» Задачи: познакомить со сказкой В. Сутеева «Под грибом»; обогащать словарный запас детей; пробуждать интерес к	Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	Дидактическая игра по ПДД «На чем мы ездим» Задачи: формировать навык у детей узнавать и показывать транспортные средства на слух. Артем,Рома Ш.,Игнат	Индивидуальный разговор с детьми «Где живут и как зимуют животные?» Задачи: Развивать общие представления о том, что в лесу живут разные звери которые по – разному	Подвижная казахская народная игра «Бәрік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на дальность. Ксюша, Мирон, Риза

	художественной литературе; развивать связную речь детей, память и внимание; Маша, Катя, Ратмир	Саша К., Медина, Платон		приспосабливаются к жизни в зимнее время года; Вадим, Вероника,	
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Машеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять,				
Прогулка	Прогулка № 15. Наблюдение за состоянием погоды. Задачи: дать понятие о том, что погода воздействует на настроение человека (светит солнышко – радостно, идёт дождь, дует ветер - грустно); вызвать у малышей эмоциональный отклик и желание наблюдать за происходящими изменениями в природе в зимний период; развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» - Задачи: учить бегать в разных направлениях, начинать бег и менять его направление по сигналу воспитателя. Дидактическое упр. «Как поёт ветер?» - дети изображают гудение ветра,	Прогулка № 1. Наблюдение за свежеснеженным снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке,	Прогулка № 6. Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с	Прогулка № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробьишки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо заботиться. Трудовая деятельность: «Сгребаем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Воробьишки и автомобиль» - Задачи:	Прогулка № 13. Наблюдение за грузовыми машинами. Задачи: развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру; закреплять знания об основных частях грузовой машины: кузов, большие колёса, кабина, окна. Подвижная игра: «Зайка - трусишка» - Задачи: учить детей бегать в одном направлении, стараясь догнать «зайку», выполнять движения в соответствии с текстом. Физическое воспитание) Упр. на развитие мелкой моторики рук «Нарисуй» - нарисовать машину на снегу. Задачи: учить рисовать машину, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Найди и принеси» -

	произнося звук В - Задачи: закрепить произношение звука В. (Физическое воспитание**) Трудовая деятельность. Расчистить постройки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: легко ли по глубокому снегу тянуть машинки? А саночки? Почему? Индивидуальная работа. Упражнять в ходьбе (ходим как важная птица цапля). Маша, Саша А. Выносной материал: игры с вертушками и султанчиками.	внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Ратмир Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	прыжками и бегом. (Физическое воспитание**) м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве.. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Артем, Вадим Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, бумажный самолет, мячи.	закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Физическое воспитание**) Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/ красный/ жёлтый и т.д. мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки Индивидуальная работа: развивать меткость, махать руками, как птички крылышками. Ксюша, Катя Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	Задачи: продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность. Расчистить дорожки. Задачи: поддерживать желание детей помогать взрослым. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: - У кого какие руки, пальчики? (Дети в рукавицах, воспитатель без рукавиц) Индивидуальная работа. Прыжки с места на двух ногах с продвижением вперёд – упражнять в прыжках. Медина Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, машины, куклы, одетые по сезону, санки.
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с камешками «Марблс»	Игры с конструктором «Лего» - Конструирование	Дидактическая игра «Какая игрушка	Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт?»	Дидактическая игра «Отгадай, что это?»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: Формирование умения сравнивать и анализировать; Развивать умения ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина, количество, форма; (Сенсорика) Лепка, аппликация «Украсим рукавичку для Муси» Задачи: Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. развивать творческую активность.	машин Цели: продолжать учить детей выделять основные части машины, определять их назначение, закрепить навыки строить по образцу (Развитие речи и художественная литература+ конструирование+ ознакомление с окружающим миром) Лепка «Украсение тарелки» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски.	спряталась?» Задачи: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты. Совершенствовать умение группировать однородные предметы. (Развитие речи и художественная литература+ ознакомление с окружающим миром + сенсорика+ музыка)	Задачи: упражнять в ориентировке, быстроте реакции. Игра «Зимние ветры» Задачи: упражнять в чётком произношении звуков (Развитие речи и художественная литература+ сенсорика+ .(физическое воспитание**)) Аппликация, рисование «Строим башню» Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок. развивать фантазию детей, творчество.	Задачи: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений, воспитатель описывает явление, дети у которых есть такая картинка, поднимают её вверх) (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи и художественная литература) Аппликация, рисование Задачи: составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. Продолжать воспитывать умение рисовать круглые предметы.
Уход детей домой	Беседа «Наши друзья» Задачи: расширять представления детей об животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах; воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним (ознакомление с окружающим миром)Сау болыныз!	Игра-забава «Солнечные зайчики» Задачи: Формировать умения пускать солнечных зайчиков зеркалом. (Развитие речи и художественная литература +Ознак с окруж миром) Сау болыныз!	Дидактическая игра «Мозаика» Задачи: Формировать умения различать цвета, развивать мелкую моторику рук. (Развитие речи и художественная литература +Сенсорика+ физ воспитание**)	Дидактическая игра «Разложи по форме» Задачи: Формировать умения различать цвета, развивать мелкую моторику рук. (Сенсорика+ физ воспитание**)	Дидактическая игра: «Наряди матрёшку»" Задачи : Формировать умения детей запоминать геометрические фигуры. Обучать группировке предметов по цвету, соотношению предметов по форме методом наложения. (Сенсорика+ развитие речи и художественная литература)

Проверила:  Фольц И.Н. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»Возраст детей дети 2-х летНа какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 29.12.2025 по 2.01.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат»

Апта дәйексөзі :

Цитата недели: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»

Примерный режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Прием детей	Беседа на тему «Я – хороший» Задачи: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо. («Өнегелі») Наши детки веселились Задача: учить детей согласовывать движения с характером музыки(Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа на тему “Посуда – чайная и столовая” Задачи: формирование умения классифицировать предметы. («Өнегелі») Біздің балалар көңілді болды Задача: учить детей согласовывать движения с характером музыки(Музыка***) Сәлеметсіз бе!	Беседа на тему “Опасные вещи” Задачи: знакомство с источниками опасности дома. («Өнегелі ») Наши детки веселились Задача: учить детей согласовывать движения с характером музыки(Музыка***) Сәлеметсіз бе!		
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы. Создание доброжелательной атмосферы. Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Педагогическая библиотека для родителей – памятка «Книга в жизни ребенка». Содействовать воспитанию интереса и любви к чтению книги, помочь родителям понять значимость литературного воспитания детей Консультации по запросу родителей				
Детская	Дидактическая игра	Рассматривание иллюстраций	Пальчиковая гимнастика		

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Фрукты, овощи» Задача:Обогащать активный словарный детей прилагательными и существительными., (Развитие речи и художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Задача:Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Игра: «Строим заборчик» (по образцу) В процессе игры с настольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик); Задача:способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. (Конструирование, развитие речи и художественная литература) Беседы «Мама и папа» Воспитывать уважение к родителям; способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	на тему «Зима» Задача:Учить наблюдать за характерными для сезона явлениями природы; рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Свободная деятельность детей в центрах активности, игры с маленькими кубиками Задача:Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (Сенсорика, конструирование) Чтение сказки «Рукавичка» Задача:Учить понимать речь взрослого без наглядного сопровождения. (Художественная литература и развитие речи) Свободная деятельность детей в центрах активности «Елочка зеленая выросла в лесу» (Ана, эке) (Рисование)	«Рыбка» Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (Развитие речи и художественная литература) Совместная игра «Построим кукле Алие красную дорожку» Задача:Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам; в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кирпичик). (Сенсорика, конструирование) Игра малой подвижности «Зернышки» Задача:Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. (Физическое воспитание) Чтение стихотворения И. Черницкая «Ну и елка, просто диво» (Бар) (Художественная литература и развитие речи) Дидактическая игра: Наше солнышко (Аппликация) Задачи: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, Игровое упражнение) Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).		
--	---	--	---	--	--

	Рассматривание книг А. Барто «Игрушки», сказки «Теремок», «Репка» (Таза) (Художественная литература и развитие речи)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на декабрь № 1 1. Вводная часть Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в медленном темпе (20 сек.), построение в круг. 2. Основная часть. Общеразвивающие упражнения с платочками. 1) «Показали платочек» И. п.— стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показали платочек, вернуться в исходное положение. 2) «Платочек в сторону» И. п. — стоя ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение. 3) «Приседания» И. п. — стоя ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед, встать, вернуться в исходное положение. 4) И. п. — ноги слегка расставлены, платочек в правой руке. Прыжки на двух ногах, помахивая платочком над головой, в чередовании с небольшой паузой. 3. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег врассыпную (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.).(Физическое воспитание**)				
Завтрак	Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсан! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Подготовка к проведению организованной деятельности	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Для чего нужна вода?»	Игра с погремушками: «Веселый оркестр» Продолжать знакомить детей со звучанием некоторых	Рисование «Из трубы идет дым» Задачи: закрепить навыки работы карандашом при		

(далее - ОД)	Задачи: Познакомить детей со свойствами воды в быту (льется, теплая-холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают и т.д.); воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд) Малоподвижная игра «Зернышки» Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки). (Физическое воспитание**)	музыкальных инструментов (погремушка). (Музыка) Развитие речи и художественная литература Тема: Мы едем, едем, едем Задачи: учить различать по цвету одинаковые предметы; закрепить знания детей о транспорте; расширять словарный запас; развивать координацию движений	изображении волнистых линий; объяснить особенности зимы; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность, взаимовыручку. Дыхательная гимнастика «Ежик пыхтит» Способствовать развитию артикуляционного аппарата. (Развитие речи и художественная литература)		
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее. Закреплять умение бросать на дальность из-за головы. Учить ходить парами. Способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. Музыка Задача: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения.			
2-ой завтрак	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо»				

Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Прогулка № 1. Наблюдение за свежевypавшим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. Физическое	Прогулка № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробышки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо заботиться. Трудовая деятельность: «Сгребаем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в Задачи» - Задачи: упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. «Воробышки и автомобиль» - Задачи: закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Физическое воспитание**	Прогулка № 3. Наблюдение за работой дворника зимой. 1мл. Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду; вызвать желание помогать дворнику в уборке снега. Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега – разгрести снег, прочистить тропинку на участке. Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «У медведя в бору» - Задачи: ознакомить с правилами игры, совершенствовать навыки бега - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» - Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Физическое воспитание**		

	воспитание** Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Влада, Мирон Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/ красный/ жёлтый и т.д. мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки Индивидуальная работа: развивать меткость, махать руками, как птички крылышками. Маша, Захар Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снег можно лепить, сгребать, из снега можно делать горку. Попробуем? Самостоятельная деятельность: игры со снегом – снежки, катание с горки Индивидуальная работа: держать правильно лопату, бросать снег; развивать бег с увертыванием. Вадим, Адриана Выносной материал: Лопатки, метлы.		
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди!				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой				

	последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон.(Музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 8 «Лесные приключения» часть вторая 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок. 2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх. 4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте. 5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх.(физическое воспитание**)				
Полдник	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Совместная игра «Домашние животные» Задача: Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (Аппликация, развитие речи и художественная литература) Игры с Lego: «Построим красивую башню» (Конструирование, сенсорика) Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача:Упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта. (Ознакомление с окружающим миром,	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник»,	Выбери пуговики» Задачи:Совершенствовать умение отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (Сенсорика) «Собери предмет» (мягкие кубики) В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом Задачи:продолжать знакомить детей с деталями (кубик); учить называть предметы разных размеров. (Конструирование, сенсорика) Экологическое воспитание «Шарики для елочки» Учить приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания); продолжать		

	развитие речи и художественная литература) Сюжетная игра «Полечим куклу Алию витаминами» Задача: Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей; упражнять в выполнении конкретных действий для конкретного объекта; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (Аз) (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром, лепка)	«сварщик», «строительный материал». (Конструирование, развитие речи и художественная литература)	Задача: формировать умение использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей). (Лепка, аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическое воспитание**) Платон, Вероника, Катя	Дидактическая игра «Большие и маленькие» (Сенсорика) Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Артем, Саша А., Вадим	Организация игрового пространства Дидактическая игра «Волшебный ковер» Задачи: развивать у детей эстетический вкус; учить составлять простейшие узоры из различных казахских национальных орнаментов (тюльпан, бутон, рога барана, крылья птицы и т. д.); развивать умение подбирать цветовую гамму узора. (Аппликация) Маша, Ксюша, Захар		
Подготовка к	Раз, два, три, четыре, пять —				

прогулке	Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Прогулка № 1. Наблюдение за свежевypавшим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. Элементарное детское экспериментирование:	Прогулка № № 2. Наблюдение за птицами зимой (воробышки возле кормушки). Задачи углублять знания о жизни птиц в зимний период; подвести детей к пониманию того, что о птицах зимой надо заботиться. Трудовая деятельность: «Сгребем снег лопатками». Насыпать зёрнышки и хлебные крошки в кормушку Задачи: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями, выполнение поручений. Подвижные игры: «Ловлю птиц на лету» (русская народная) - Задачи учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в Задачи» - Задачи: упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. «Воробышки и автомобиль» - Задачи: закрепить знание правил игры; упражнять в беге врассыпную. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить	Прогулка № 3. Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко -		

	снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	нужную птицу на картинке. «Принеси зелёный/ красный/ жёлтый и т.д. мяч» - Задачи: закреплять знание детьми основных цветов. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассмотреть и запомнить, какие зёрнышки едят воробушки Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопатки, метлы, скребки, санки.	тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.		
Возвращение с прогулки	Все ко мне скорей спешите И игрушки принесите. Мы закончили гулять, А теперь уходим спать. Нагуляли аппетит? Значит, надо поспешить. Задачи: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Ужин	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя» Задачи: формировать у детей понимание значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (Развитие речи и художественная литература) Рисование «Железная дорога» Задачи: Прививать интерес к совместной деятельности со	Игра «Громко - тихо» Задачи. Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. (Развитие речи и художественная литература) Лепка, аппликация «Волшебное дерево» Задачи: Лепить украшения, соединять комочки при лепке. Прививать интерес к	«Перышко, лети!» Задачи: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. (Развитие речи и художественная литература) Тема: Чтение потешки «Как у нашего кота» Задачи: познакомить с потешкой. Развивать память, речь. Формировать интерес к чтению. Лепка, аппликация «Весёлый цирк»		

	взрослыми, обучать умению дополнять рисунок. учить наносить штрихи и проводить прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях (рельсы со шпалами).	совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок.	задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). Обеспечить условия для проявления творческой активности.		
Уход детей домой	Игра«Предметы и картинки» (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи и художественная литература) Задачи: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	Игра «Собери целое» (ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Игра«Узнай по звуку»(Развитие речи и художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.		


 Проверила методист: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Аетбаева М.Т**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Золотой петушок»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат»
 - «Закон и порядок»
 Апта дэйексөзі : «Тәртіпке бағынған – озар.»
 Цитата недели: «Тот, кто соблюдает порядок,
 — достигнет успеха».

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Игрушка на своём месте» Задачи: Развивать понимание и активное употребление слов: <i>игрушка, место, здесь, положи.</i> Закреплять представление о том, что у каждой игрушки есть своё место. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Формировать понимание слов <i>можно, нельзя</i> в конкретных бытовых ситуациях. Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Чистые ручки» Задачи: Формировать понимание слов: <i>руки, вода, мыло, чисто.</i> Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Много шариков для	Музыка «О чем поет песенка» Задача:		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Зайчики бегут к домику»

	Мишки» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежинки бегут по залу» Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.	формировать навыки понимания смысла песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		«Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики в коробке» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями (шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Линии на дорожке» Задача: учить проводить прямые линии сверху вниз (или слева направо). (рисование)		Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями (прямая «колбаска»). (лепка)	Дидактическая игра «Кружечки на полке» Задача: учить приклеивать готовые бумажные кружки на ограниченное пространство (полку). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)		Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	«Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	«Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котёнок» Задача: формировать умение действовать	Сенсорная игра «Спрятался в сугробе» Задача: развивать тактильные ощущения		Сенсорная игра «Кормушка для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать,	Сюжетно-ролевая игра «Собачка на прогулке» Задача: формировать умение действовать по

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	по роли: кошка заботится, котёнок слушается.	(трогать, сжимать, копать, разгребать).		насыпать).	сигналу: идти, бежать, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				


 Проверила методист: **Фольц И.Н.** _____
 Составила воспитатель: **Аетбаева М.Т**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа «Золотой петушок»
Возраст детей: 2 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат»
- «Закон и порядок»
Апта дәйексөзі : «Ереже – баршаға ортақ.»
Цитата недели: «Правило- общее для всех»

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что взял?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>кто, что, взял, мяч, кукла, кубик</i> . Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (взять предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Убери и скажи» Задачи: Развивать понимание слов: <i>убери, положи, здесь, там</i> . Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (убрать предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо — громко» Задачи: Формировать понимание слов <i>тихо, громко</i> . Развивать слуховое внимание и реакцию на голос взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Тропинка для малышей» Задачи: Формировать понимание слов: <i>иди, стоп, один, рядом</i> . Развивать сенсорное восприятие (пространство, направление движения). (развитие речи, сенсорики)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература + аппликация) «Домик для козы-дерезы» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация. Обучать умению составлять	Музыка «Колокольчики поют: высоко-низко» Задача: обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Мастер Папа чинит дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать интерес к труду взрослых. Конструирование: сооружать элементарные постройки по образцу.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поезд едет по станции» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	изображения конструктивным способом (из отдельных частей). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мыши бегут по дорожке» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Легкие снежинки» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова; Күт-жди Қар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от	Карточка №8 «Снег и снежири» Задача: формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик»

	посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Кнопки для	Дидактическая игра «Кружочки на	Дидактическая игра «Скамейка для	Дидактическая игра «Следы на дорожке»	Дидактическая игра «Флажки в ряд»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	пульта» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами или ладонями (маленький шарик). (лепка)	шторах» Задача: учить рисовать кружочки пальчиком или штампом. (рисование)	снеговика» Задача: учить ставить детали конструктора рядом, ровно. (конструирование)	Задача: учить прижимать кусочек пластилина к поверхности, оставляя «след». (лепка)	Задачи: учить приклеивать готовые формы (флажки) на обозначенную линию. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки»	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности.	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегириях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке.	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со

	Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчик ищет морковку» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу: идти, прыгать, останавливаться, наклоняться.	Сенсорная игра «Ледяные кубики» Задача: развивать тактильные ощущения (холодно – не холодно, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Мишка проснулся» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу и в простой последовательности.	Сенсорная игра «Соберём снежки в корзинку» Задачи: развивать тактильные ощущения (мягко, кругло).	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели» Задача: формировать умение выполнять движения по сигналу: «летим», «садимся», «стопа», «в домик».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  И.Н. _____
Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа «Золотой петушок»
Возраст детей: 2 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат»
- «Закон и порядок»
Апта дәйексөзі : «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
Цитата недели: «Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Открой — закрой» Задачи: Формировать понимание слов: <i>открой, закрой.</i> Развивать сенсорное восприятие через тактильное взаимодействие с предметами. (развитие речи, сенсорики)	Дидактическая игра «Чей предмет?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>мой, твой, чей, это.</i> Формировать умение соотносить предмет с конкретным ребёнком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Туда нельзя» Задачи: Формировать понимание слова <i>нельзя</i> в конкретных ситуациях. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что сначала?» Задачи: Формировать понимание слов: <i>сначала, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай кастрюлю на плите» Задача: формировать понимание слов: <i>плита, кастрюля, горячо, нельзя.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + лепка) «Угощение для птички» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов	Музыка «Знакомая мелодия по-новому звучит» Задача: обучать умению слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + лепка) «Кто спрятался в книжке?» Задачи: Развитие речи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Катится снежный ком» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40

	простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежный ветер» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зверята ищут теплый уголок» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		секунд. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Коврик»	Дидактическая игра «Точки на ковре»	Дидактическая игра «Заборчик от ветра»	Дидактическая игра «Заборчик для	Дидактическая игра «Окошки в домике»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задачи: учить прижимать пластилин ладонью или пальчиками, делая «лепёшки». (лепка)	Задача: учить ставить точки пальчиком, ватной палочкой или штампом. (рисование)	Задачи: учить ставить кубики или бруски рядом друг с другом. (конструирование)	цыплёнка» Задача: учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней (колбаска). (лепка)	Задача: учить приклеивать готовые формы (окошки) на обозначенное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке.	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать

	Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ёжик собирает яблочки» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, останавливаться, наклоняться, поднимать, нести.	Сенсорная игра «Белый и голубой» Задачи: учить различать и соотносить предметы по цвету (белый — голубой).	Сюжетно-ролевая игра «Курочка и цыплята» Задача: формировать умение выполнять действия по роли: курочка зовёт и ведёт, цыплята идут за курочкой «один за другим».	Сенсорная игра «Мягко — твёрдо» Задача: учить различать предметы по тактильным признакам (мягкий / твёрдый).	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка едет» Задача: формировать умение выполнять движения по команде: идти шагом, ускоряться, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				


 Проверила методист: Фольц И.Н. _____
 Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
 Группа «Золотой петушок»
 Возраст детей: 2 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Тема месяца по программе «Адал азамат»
 - «Закон и порядок»
 Апта дәйексөзі : «Тәртіп – тәрбие негізі.»
 Цитата недели: «Порядок - основа воспитания»

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Ждём по очереди» Задачи: Формировать	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо в группе»	Дидактическая игра «Помоги игрушке» Задачи: Формировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мишка ищет порядок» Задачи: Формировать понимание слов: <i>порядок, здесь, на месте.</i> Развивать понимание речи взрослого и умение соотносить слово с объектом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	понимание слов: <i>ждём, я, ты, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: Формировать понимание слова <i>тихо.</i> Развивать слуховое внимание и умение прислушиваться к окружающим звукам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	понимание слов: <i>помоги, на, держи, спасибо.</i> Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов и жестов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Поможем повару накрыть стол» Задачи: Ознакомление с миром: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Аппликация: обучать умению выкладывать	Музыка «Поем вместе и по одному» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика + рисование) «Поезд с грузом» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Солнышко выглянуло» Задача: развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	изображения на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Идем-бежим по дорожке» Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		қазынасы» Физическое воспитание «Прогулка с зайчиком» Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно»	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер»	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки»

	Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	«Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Пуговки на месте» Задача: учить скатывать маленькие шарики между ладонями или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Полоски для порядка» Задачи: учить проводить прямые линии сверху вниз или слева направо. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» Задача: учить выкладывать кубики или бруски рядом, в одну линию. (конструирование)	Дидактическая игра «Печеньки для всех» Задачи: учить прижимать кусочек пластилина ладонью или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: учить приклеивать готовые элементы на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и

	фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Плетнюк З., Воронко А.)	картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Морозова И, Гринев И.)	(ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотуня» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять

	работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	и его признаки. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Утка и утята» Задача: формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.	Сенсорная игра «Снежный порядок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, мягко, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Щенок потерялся» Задача: формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти, останавливаться, оглядываться, подходить, «находить».	Сенсорная игра «Дорожка для зайчика» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Зверята спят» Задача: формировать умение действовать по сигналу: «спим», «проснулись», «тихо идём», «укрылись».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  И.Н. _____
Составила воспитатель: Бектимирова Ю.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 2.02.2026 по 6.02.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Созидание и новаторство»

Апта дәйексөзі : «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»/

Цитата недели: «Созидание- добродетель для всех нас»

Примерный режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Прием детей	«Фея учит вежливости» Задача: Рассказать о правилах вежливого общения. «Өнегелі» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прослушивание Гимна РК. Задача: Развивать у детей чувство патриотизма и нравственного воспитания (Музыка***)	Беседа «Добрые дела» Задача: Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы. «Өнегелі» – Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. («Цветы настроений» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) (Музыка***)	Рассказать о правилах вежливого общения. Обращение внимания на внешний вид. «Өнегелі» «Күй – Бұлбұл» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***) –	Беседа на тему “Опасные вещи” Задачи: знакомство с источниками опасности дома. («Өнегелі») (Музыка***)	Беседа на тему «Мои выходные дни». Задачи: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя. («Өнегелі») «Цветы настроений» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) (Музыка***)
	(Сәлеметсіз бе!, Қайырлы таң!)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» Беседа с родителями: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Задача: Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель Консультации по запросу родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Мозаика Задача: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество	Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задача: Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках,	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Настольно печатная игра «Залатай одеяльце» Задача: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные	Настольно печатная игра «Что лишнее» Задачи: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	предметов (один — много) . (Сенсорика) «Уголок творчества»» – «Кружочки» Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.. (Рисование)	(Ознакомление с окружающим миром) «Платочек» Задачи:. Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (Аппликация, лепка)	различающиеся по величине, форме, цвету (Сенсорика) «Уголок творчества» «Шарики» Задача: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое (Лепка)	предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) «Уголок творчества» - «Бусы для куклы Сауле» Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.. (Рисование,)	книгах,побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов . (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Уголок творчества» – конструирование по образцу Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предмета Построение стайкой. - Поиграем зайки? Хотите? Ходьба и бег стайкой. <u>ОРУ:</u> 1 упражнение. «Погреем лапки на солнышке!» И.п. Ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2: Руки вперед, поворачивая ладони вверх. Сказать: «Горячо!». 3-4: Спрятали руки за спину. (физическое воспитание**)				
Завтрак	«А у нас есть ложки, волшебные немножко, Вот тарелка, вот еда не осталось и следа». Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Пожалуйста! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло). Теплую воду Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки				

	после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое воспитание**) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом таза-чистый, топ-группа, сабын-мыло,				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: Закреплять умение использовать простейшие приемы лепки; Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции; Учить называть предметы разных размеров(Сенсорика, рисование, лепка. аппликация)	Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия; Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения(Развитие речи, художественная литература)	Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса; Учить сооружать элементарные постройки по образцу Развитие речи, Конструирование	Сказка–шумелка «Веселый оркестр» Задачи: Формировать умения различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни; Продолжать учить детей, составлять простые композиции(Музыка***. аппликация)	Задачи: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни; Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) Музыка***, развитие речи
	Көлік-транспорт, кеме-корабль.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их; .Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Музыка Задачи: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения. формировать навыки начинать и		Физическое воспитание Задачи: Продолжать учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу; Бег: Развивать умения детей бегать враспынную .	Физическое воспитание Задача: Учить прыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).

		заканчивать движения с началом и окончанием музыки.			
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын! алма				
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками Задача: Познакомить с природным явлением инее, рассказать, как об одном из состояний воды. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И всё на свете в инее – То белое, то синее. Подвижная игра «Аркан ойын» Задача: Развивать основные виды движений через игру. «Попади в круг» Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся	Наблюдение за ветром Задача: Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как то по лесу гуляли» Задача: Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки»	Наблюдение за птицами Задача: Учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.). «ВОРОБЕЙ» – Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. – Я давно заметил крошки Да боюсь сердитой кошки». Подвижная игра «Воробушки и кот» Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя.	«Наблюдение за солнцем» Задачи: — продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); — формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка	Наблюдение за снегом, снегопадом. 1 мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снег. Учить называть характерные сезонные изменения природы . (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: «Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению простейших поручений. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся

	капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Задача:Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Задача:Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Маша, Вероника Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Задача:Развивать основные виды движений. Саша А,Рома Ш, Выносной материал: ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Трудовая деятельность: собрать игрушки Индивидуальная работа «Прыжки» Задача:Развивать основные виды движений.Ксюша, Медина Выносной материал: атрибуты к подвижной игре, игрушки по интересам детей. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	дорожек. Задачи: — учить работать сообща; — добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты —Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Подвижные игры: Упр. «Попади снежком в Задачи» - Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на
--	---	---	---	--	--

					ладошку. Куда делась снежинка? Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Медина, Мирон Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Беседа «Порядок везде». Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить.				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Задача: Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур Ас болсын!, нан сорпа				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать Формировать умения навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон. Звучание колыбельной мелодии (музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №11 "Петушок" 1. "Петушок просыпается" - И.п.: лёжа на спине, руки вытянуты за головой. Поднять прямые ноги и руки вверх, руки вверх, вернуться в и.п. 2. "Петушок ищет зёрнышки" - И.п.: сидя, скрестив ноги, руки на поясе. Наклоны головы вправо-влево. 3. "Петушок пьёт водичку" - И.п.: сидя на пятках, руки опущены. Встать на колени, руки вверх, наклониться вперёд. 4. "Петушок прыгает" - Прыжки на двух ногах. (физическое воспитание**)				

Полдник	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки. Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кто где спит?» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету (сенсорика) «Моя семья» Задача: Формировать социальный опыт; узнавать свой дом, квартиру .(ознакомл. с окруж.миром)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (Художественная литература) Задача: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка (Ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать...» Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов (Развитие речи)	Сюжетная игра «Поход в парикмахерскую» Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическое упражнение «Одень колесики на веревочку» Задачи: Учить называть предметы разных размеров Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Сенсорика, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Чтения сказки «Маша и медведь» Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.) (художественная.литература) «Построим дом» Задача: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, доступных	Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Платон, Мирон (художественная .литература)	Дидактическая игра по ПДД " Светофор" Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, доступных наблюдению и пониманию ребенка Арлан, Вадим, Риза (ознакомление с окружающим миром).	«Назови одним словом» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия предмета. Саша А., Игнат (развитие речи)	«Создай портрет» Задачи: Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки, Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе, составлять простые композиции. Ксюша, Катя (аппликация) (Лепка)

	наблюдению и пониманию ребенка. Медина, Артем (ознакомление с окружающим миром).				
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от	Наблюдение за свежеевыпавшим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в	«Наблюдение за синицей» Задачи: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. • Что это за птица? • Как она выглядит и какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от льда и снега. Задачи: закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». Задачи: развивать	«Наблюдение за солнцем» Задачи: — продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); — формировать понятия о признаках зимы. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты	Наблюдение за работой дворника зимой.. Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду; вызвать желание помогать дворнику в уборке снега. Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега – разгрести снег, прочистить тропинку на участке. Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «У медведя в бору» - Задачи: ознакомить с правилами игры, совершенствовать навыки бега - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки» - Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Дидактическая игра

	игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Вадим, Платон Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	соответствии с текстом. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Саша К. Катя Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	координацию движений. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	— Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	«Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снег можно лепить, сгребать, из снега можно делать горку. Попробуем? Самостоятельная деятельность: игры со снегом – снежки, катание с горки Индивидуальная работа: держать правильно лопату, бросать снег; развивать бег с увертыванием. Рома Ш., Риза Выносной материал: Лопатки, метлы.
Возвращение с прогулки	Беседа «Порядок везде». Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды				
Ужин	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Культурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи;				
Самостоятельная деятельность детей	Дид. игра «Волшебный кубик»	Дидактическая игра:	Игра «Громко - тихо» Задачи. Обучать	Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя»	Арт. гимн. .«Улыбка» Широка Нева-река,

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса (развитие речи и художественная литература)	«Какой игрушки не хватает» Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много). (развитие речи и художественная литература+ сенсорика)	умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Обогащать активный словарь детей: существительными, прилагательными (развитие речи и художественная литература) Художественная литература и развитие речи Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги (Рисование)	Задачи: формировать у детей понимать значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (развитие речи и художественная литература) Художественная литература и развитие речи Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.развивать у детей умение внимательно слушать произведение «Курочка ряба» и отвечать на простые вопросы по тексту. Сопровождать чтение показом игрушек. «Слепим курочку» Задача: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (лепка)	И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Чтение потешки «Наши уточки с утра» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы (развитие речи и Художественная литература)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. индивидуальные консультации) Проконсультировать родителей по интересующим их темам Сау болыңыз – До свидания!)				

Проверила методист:  И.Н. _____
Составила воспитатель: Бектимирова Ю.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 9.02.2026 по 13.02.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Созидание и новаторство»
 Апта дэйексөзі: Шығармашыл бала -
 ойлы бала»/
 Цитата недели: «Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»

Примерный режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Прием детей	«Мои хорошие поступки» Задачи:Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Прослушивание гимна РК (Музыка***)	Беседа с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Задачи: формировать чувство близости друг к другу «Угощение для зайчика» <i>развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности</i> (Музыка***)	«Өнегелі» «Вежливость» Задачи:Вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (Музыка***)	Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи ознакомление с окружающим миром) Задачи: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Кюй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***)	Беседа «Осторожно, лед!» (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о безопасном поведении зимой. «Угощение для зайчика» <i>развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности</i> (Музыка***)
	Сәлеметсіз бе!,Қайырлы таң!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Проконсультировать родителей по интересующим их темам.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Конструирование по выбору: кубики деревянные Задача. Учить сооружать элементарные постройки по образцу (Конструирование, сенсорика) «Сумка для доктора Айболита» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы; Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Высокий или низкий» Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Угощение для белочки» Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Украсть рукавицу» Задачи: Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) , Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов. (Сенсорика, развитие речи) «Заборчик для нашего домика» Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	Игра с прищепками «Солнышко» Задачи: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине;». Формировать представления о неживой природе (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) «Сумка для доктора Айболита» Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Починим машину» Задачи: Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много) (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Творчество по выбору детей Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)
	Доп-мяч, асық-асық.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предмета Построение стайкой. - Поиграем зайки? Хотите? Ходьба и бег стайкой.				

	<u>ОРУ:</u> 1 упражнение. «Погреем лапки на солнышке!» И.п. Ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2: Руки вперед, поворачивая ладони вверх. Сказать: «Горячо!». 3-4: Спрятали руки за спину.(физическое воспитание**)				
Завтрак	«Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Каша из гречки, Где варилась? В печке! Ложку взяли, Кашу размешали Кушайте детки на здоровье!». (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) Задачи: Совершенствовать умение правильно вести себя за столом, пользоваться приборами.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Что хочет делать Айсулу» Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Лаборатория ВсеЗнайки – «Круглое – не круглое» Задача:Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много) (Сенсорика) Артикуляционная гимнастика «На приеме у врача» Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений; Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (развитие речи и	Дидактическая игра «Едем в детский сад на машине» Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка (развитие речи и художественная

			художественная литература), ознакомление с окружающим миром)	художественная литература)	литература), ознакомление с окружающим миром)
	Бас-голова, кол-рука, аяк-нога, көз-глаз.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). Музыка Задачи: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения. формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.		Физическое воспитание Задачи: Формировать умения учить бросать мяч вверх двумя руками. Прокатывать мяч сидя. Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м. Ползание, лазанье: Закреплять умения ползать по наклонной доске до цели, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.	Физическое воспитание Задачи: Формировать умения ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.), расположенных на расстоянии 20 см; медленно кружиться на месте
2-ой завтрак	Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Задача: развивать культурно-гигиенические навыки, учить самостоятельности Ас болсын!				
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Задача: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				

Прогулка	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на	Наблюдение за животными (собакой/кошкой). 1мл. Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шерстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой. Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Бегать обычно, врассыпную, в	Наблюдение за деревьями – формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студёной Летний шум листвы зелёной. Снится дальняя зарница, И весёлый дождик снится. Дидактическая игра «Что есть у дерева?» - учить называть части дерева. Подвижные игры: «Найди своё дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с	Наблюдение за снегопадом – формировать представление о состоянии воды. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку – большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? Загадка Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка) В январе, в январе Много снега на дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идёт столбом С. Маршак Дидактическая игра «Нарисуй узор» - учить рисовать узор палочкой. Подвижные игры:	Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собирать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание
-----------------	---	--	--	---	---

	санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.(физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки,	заданном направлении; в разном темпе (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Саша А., Медина Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Труд. Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Маша, Саша К. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	«С камушка на камушек» - учить легко приземляться. «Белые снежинки» - учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд. Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определённое место. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе. Рома Ш., Захар Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Шагать в заданном направлении и вразном темпе Платон, Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону- игры со снегом – строим горку.
Возвращение с прогулки	Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется.				

	Задача: Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом.				
Обед	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Задача:Формирование культурно-гигиенических навыков) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну Кюй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***) Художественное слово Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Котёнок» 1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф». 3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, выдох через рот. 4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки вниз. Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох. 5. "Котёнок резвится" - Прыжки на месте.(физическое воспитание**)				
Полдник	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших. С аппетитом белки ели И детишкам съесть велели. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность в чистоте и аккуратности. Задача:Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»	Сюжетная-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Воспитывать	Творческая мастерская по выбору детей	Сюжетная-ролевая игра «Парикмахерская».	«Снеговик» – выкладывание кругов на листе бумаги

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (конструирование) Творческая мастерская по выбору детей Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (Рисование, лепка, аппликация)	интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обогащать активный словарь детей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки Продолжать учить детей размещать на листе бумаги составлять простые композиции. (Рисование, лепка, аппликация)	Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обогащать активный словарь детей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Палочки Кюйзенера» Игры-шнуровки Развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. (Сенсорика, конструирование)	Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	«Снеговик» Задачи:Совершенствовать знания о пластилине, умения правильного использования пластилина. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое Ратмир, Захар (Лепка)	«Построить гараж для легковых машин». Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Ксюша, Медина (ознакомление с окруж.миром)	«В небе самолет» Задача:учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции Адриана,Артем (Аппликация)	Дидактическая игра по ПДД "Умные машины" Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы формировать представления детей о различных видах транспорта, (сенсорика) Рома Ш.,Маша, Игнат	«Снег идет» Задача: Формировать представления о неживой природе (вода,снег) и действий с ними Саша А.,Катя (Ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки				

	И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Задача: формировать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задача: Формировать представления о неживой природе (вода, снег) и действий с ними (скатывание снега), играть с ними и экспериментировать. Вышит снег красивой строчкой, Слово белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! (художественная литература) Исследовательская деятельность: Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы (Артём.Вадим) (физическое воспитание**) Самостоятельно-игровая деятельность детей	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Стребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового	Наблюдение за ветром Задача: Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как то по лесу гуляли» Задача: Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки» Задача: Развивать	Наблюдение за птицами зимой. Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» -	Наблюдение за воробьями Задача: расширять представления о жизни воробьев зимой. Где любят жить воробьи в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера? Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность: подсыпание корма в кормушку. Подвижные игры. «Воробушки», «Совушка», «Байге» Задача: развивать ловкость, быстроту Индивидуальная работа «Прыжки на месте» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (Ксюша, Маша) (физическое воспитание**) Самостоятельная деятельность: игры со снегом. жур, отыр

	қар, жер	внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.(Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, қар, жер	основные виды движений. Саша А,Рома Ш, Выносной материал: ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре.(Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Шагать в заданном направлении и вразном темпеПлатон,Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону- игры со снегом – строим горку.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Рақмет.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Сюжетно–ролевая игра «Семья», «Больница» «Ветеринарная	Предложить детям национальные игры «Асыки» «Жер-аспан»,

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весёлые шнуровки», «Разноцветные пуговицы» Задачи: соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «День рождения» Поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Рассматривание книг (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Настольно-печатные игры «Вкладыши», «Ежик» «Мозайка», «Пазлы», «Сортеры» развивать логическое мышление игра «Разложи по цветам» «Поставь цветы в вазу», «Сортеры» Задачи: соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (Развитие речи, сенсорика) Предложить детям краски, карандаши, восковые мелки нарисовать "Подарок для бабушки" (Рисование)	Предложить детям игры со строительным материалом: «Построй как у меня». Задачи: формировать умение конструировать по рисункам, фотографиям. исполбзовать «принцип пирамидки». формировать понятия «высокий», «низкий» (конструирование, развитие речи и художественная литература)	больница» Задачи: поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Рассматривание книг (ознакомление с окружающим) Словесные игры «Доскажи словечко», «Прятки–догадки» «Чудесная коробочка» Задача: развивать логическое мышление, быстроту реакций (Развитие речи и художественная литература)	«Корпеше» Задача: продолжать проявлять интерес к ценностям казахского народа. Рассматривание книг Дидактические игры «Башенка», «Забавные прищепки» «Поставь букет цветов в вазу» Задача: развивать у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)
	аю, ат, жел, жылы.				
Уход детей домой	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. Индивидуальные беседы «Вы спрашиваете, мы отвечаем» Родительский уголок «Почитай мне сказку на ночь», Беседа «Приобщение детей к художественному чтению», памятка «Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа младшая «Золотой петушок»
Возраст детей дети 2-х лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 16.02.2026 по 20.02.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Созидание и новаторство»
Апта дэйексөзі : «Өнерлі бала өрге жүзер»/
Цитата недели: «Умелый человек-всегда на высоте»

Примерный режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Прием детей	«Өнегелі» Утреннее приветствие: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг! Здравствуй друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Исполнение гимна РК Казахская игра для детей «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. (Физическое воспитание**) Прослушивание гимна РК (Музыка***)	«Өнегелі» Игровое упражнение: Придумано кем-то просто и мудро- При встрече здороваться! Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Казахская игра для детей «ұшты-ұшты» («Летит - летит»)	«Өнегелі» Коммуникативная игра «Я человек» Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Я твой друг, ты мой друг Казахская игра для детей « Орамал » («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание**) Кюй «Ата толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки.	«Өнегелі» Утреннее приветствие: встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг. Я твой друг и ты мой друг. Мы сейчас пойдём направо, А потом пойдём налево, В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Задача: дать доброжелательные отношения между детьми. Казахская игра для детей «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Физическое	«Өнегелі» Утреннее приветствие: «Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!» Задача: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия.) Казахская игра для детей «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (Физическое воспитание**) Кюй «Ата толғауы»

		Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (Физическое воспитание**) «Венок дружбы» Дети передают венок и рассказывают, если бы они были волшебниками, то какие бы добрые дела сотворили. (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	(музыка***)	воспитание**) Кюй «Ата толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка***)	Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка***)
	Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Как развивать любознательность» Задача: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме. Проконсультировать родителей по интересующим их темам				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мозаика Задача: Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Раскраски по интересам» Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (Рисование)	Настольно-печатная игра «Парные картинки» Задача: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия (Ознакомление с окружающим миром) «Колеса для автомобиля» Задача: Формировать умения владеть пространственной	Дидактическая игра «Починим машину» Задача: Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Уголок творчества» «Дорожки для машин и пешеходов» Учить сооружать элементарные постройки по образцу (Конструирование)	Дидактическая игра «Умные машины» Задачи: Учить называть предметы разных размеров Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, транспортных средств; (Сенсорика, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Чего не хватает» Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, Учить сооружать элементарные постройки по образцу (ознакомление с окружающим миром) конструирование) Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными,

		ориентировкой на листе бумаги. (Рисование)			обозначающими названия, транспортных средств; . (развитие речи и художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с кубиками Вводная часть. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой. Ходьба быстрым темпом, легкий бег. Основная часть ОРУ с дыхательными упражнениями. «Кубик в ладошки» 1. Подняться на носки, руки в стороны- вдох. перекладываем кубик с правой руки в левую 2. Вернуться в и.п.- выдох. 3-4. Повторить. «Самолетики». И. п. сед на пятках, руки согнуты в локтях. 1. Подняться на колени, круговые движения руками- вдох. 2. Вернуться в и. п. р-р-р-р- выдох. 3-4. Повторить. «Пчелка» «Лебеди шипят». И. п. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4. Раскачивания вперед и назад. прогибаясь в спине- выдох. Ш-ш-ш. «Барабанные палочки». И. п.-О.с. Вдох- 3 прыжка на месте в медленном темпе. Выдох, бум-бум-бум. Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед, за спину, в стороны, на голову.(физическое воспитани**)				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем- нож-ку, Нет, не понемножку - посмейся, Будем умываться веселей. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Нан, май, су				
Подготовка к	Беседа «Едет, плавает,	Беседа «Алғыс айту»	Заучивание стихотворения А.	«Виды транспорта»	Конструирование из

проведению организованной деятельности (далее - ОД)	летает» Задачи: Научить использовать предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Сказка «Три медведя» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения	Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, глаголами, обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму. (развитие речи и художественная литература) «Строим дом» Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, (Конструирование)	Барто «Грузовик» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (развитие речи и художественная литература) Нейрогимнастика Упражнение «Шишки» Направлено на развитие памяти, синхронную работу верхних конечностей и концентрацию внимания. (Физическое воспитание**)	(разрезные картинки) Составлять одно целое из двух, трех частей; развивать умение различать по характерным признакам и называть собранный вид транспорта. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки» Формирование основ здорового образа жизни	конструктора «Гараж для машин» Формировать представление детей: что такое гараж, для чего он нужен; учить строить простые постройки самостоятельно. (Конструирование)
	Көлік-транспорт,. Доп-мяч, асық-асық.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи:Формировать умения ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.), расположенных на расстоянии 20 см; медленно кружиться на месте. Закрепить катание на санках: учить		Физическое воспитание Задачи:Учить отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их; .Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.	Физическое воспитание Задача:Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).

		скатываться с горки, сидя на санках. Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. Закрепить скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Музыка Задача:учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения			
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын, Ракмет				
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Задача:Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи:Продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, делать выводы. Подвижная игра «Орныңды тап»	Наблюдение за рябиной Задача:Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижная игра «Воробушки и	Наблюдение за ветром Задача:Обучать определять наличие и направление ветра. Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Подвижная игра «Самолет» Задача:Развивать основные	«Наблюдение за снегом» Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как	Наблюдение за работой дворника зимой» Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Задача:Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда

	Задача:Развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать бег. Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Задача:Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: навести порядок на участке; собрать игрушки после самостоятельных игр. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит» Задача:Развивать координацию движений, умение придавать силу броска.(Вероника, Ксюша, Саша А.) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	автомобиль» Упражнять в беге и умении быстро находить свой домик. Малоподвижная игра «Тишина» Задача:Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: труд на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки» Задача:Развивать основные виды движений.(Рома, Адриана) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	виды движений через игру. «Попади в круг» Задача:Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол; прихлопывать снег лопаткой. Индивидуальная работа «Развитие движений» Задача:Закреплять умение прыгать с одного круга в другой.(Арлан, Ратмир,Игнат) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	он •скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Бегите к флажку .«Наседка и цыплята». Аксерек-көксерек» развивать ловкость, быстроту (физическое воспитание**) Индивидуальная работа: продолжать развивать ловкость, выносливость (Маша,Мирон,Платон) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Задача:Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к	нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.) (Художественная литература) Подвижные игры«У медведя в бору». «Лохматы пес». «Саночки» (физическое воспитание**) Инд. работа: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. (Саша К. ,Медина, Артем) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на санках- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц воспитывать положительное отношение к труду.
--	--	--	---	--	---

				своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	
	жер, ак, кар				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Художественное слово: Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить. (Художественная литература и развитие речи):Тон, етік, шалбар.				
Обед	Потом в амбаре крестьянском колосится. Затем в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (Художественная литература и развитие речи) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Задача:Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Словарный минимум: Кесе. Сабын				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Звучание колыбельной мелодии (музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа) Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Кот решил котят учить, Как же нужно лапки мыть, Мы недалеко сидели, Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту Лапку правую потрем, А потом ее встряхнем. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левое свое Левой лапкой достаем, Правое не забываем, Лапкой правой умываем. Проведем по шерстке лапкой, Будет лобик чистый, гладкий. Дальше глазки закрываем, Каждый гладим, умываем.				

	Чистим носик осторожно. Грудку нам разгладить можно. Вот и чистые котятка, Вот и выпались ребята! (Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котятка» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)(физическое воспитание**)				
Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова: «Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Использование художественного слова: «Вот и полдник подошел». Словарный минимум: Нан, су, сүт, шэй				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чаепитие матрешек» Задача:Развивать речевое восприятие, понимать инструкции, точно исполняя задания; соотносить по величине предметы игрушечной посуды с размерами матрешек. Творческая мастерская по выбору детей Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге(Рисование, лепка, аппликация)	Сюжетно-ролевая «Поездка в магазин на автобусе» Задача: Научить использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) «Поиграем с прищепками» Задача:Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать	Чтение В. Сутеева «Разные колеса» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Сломанный светофор» Задача:Учить называть предметы разных размеров (Сенсорика) Творческая мастерская по выбору детей Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Рассматривание книг Игры с конструктором «Дорога к домику» «Гараж, «Дом», «Стоянка» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Настольно –печатные игры «Пазлы», «Разрезные картинки», «Ходилки» Задачи:Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (развитие речи и художественная литература,сенсорика) Рассматривание книг

		простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)			
Индивидуальная работа с детьми	«Создай транспорт» Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу Упражнять в составлении транспорта из различных частей.. (конструирование) . Медина, Саша А	«Кто в домике живет?» Задача: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений (развитие речи и художественная литература) Маша, Вероника,Платон	Игра «Хорошо – плохо» Задача:Научить использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. (ознакомление с окружающим миром) Вадим, Ксюша,	«Большой-маленький» Задача: Учить называть предметы разных размеров Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (сенсорика) Захар, Рома Ш,	Развитие творческих Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Арлан, Игнат,Мирон (рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими	Наблюдение за животными (собакой/кошкой). 1мл. Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шерстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки.	Наблюдение за деревьями – формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студёной Летний шум листы зелёной. Снится дальняя зарница, И весёлый дождик снится. Дидактическая игра «Что есть у дерева?» - учить называть части дерева. Подвижные игры: «Найди своё дерево» -	Наблюдение за снегопадом – формировать представление о состоянии воды. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку – большую и маленькую. Что происходит со	Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с

усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа:	Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой. Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта:	приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Труд. Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Маша, Саша К. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	снежинкой, когда они попадают на руки? Загадка Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка) В январе, в январе Много снега на дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идёт столбом С. Маршак Дидактическая игра «Нарисуй узор» - учить рисовать узор палочкой. Подвижные игры: «С камушка на камушек» - учить легко приземляться. «Белые снежинки» - учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд. Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определённое место. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе. Рома Ш., Захар Самостоятельная	воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!
---	--	--	--	--

	развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки,	Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Саша А., Медина Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.		игровая деятельность детей с выносным материалом.	Шагать в заданном направлении и вразном темпе Платон, Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону-игры со снегом – строим горку.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный Дене, бет, мандай, бас, көз, мұрын, ауыз				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы, Всё улыбками искрится!»). Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; : На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ракмет! шай, май,				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Дидактическая игра «Разложи по цветам» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Продолжать развивать голосовой аппарат, делать	Самостоятельная деятельность по интересам детей Настольно -печатные игры «Парные картинки», «Ежик» «Мозайка», «Пазлы», «Сложи картинку» развивать логическое мышление игра «Разложи по цветам» «Поставь цветы в вазу», «Гусеница» Задачи: Учить называть предметы	Самостоятельная деятельность по интересам детей Предложить детям игры со строительным материалом: «Построй как у меня». Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование, развитие речи и художественная литература) жел, жылы.	Самостоятельная деятельность по интересам детей Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» «Ветеринарная больница» (ознакомление с окружающим) Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за	Самостоятельная деятельность по интересам детей Задача: Продолжать учить детей размещать и составлять простые композиции (аппликация) Задача: Закреплять умение использовать простейшие приемы лепки (лепка) Дидактические игры «Башенка», «Забавные прищепки» «Поставь букет цветов в вазу» Задача: Учить сооружать

	артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи и художественная литература), сенсорика) Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «День рождения» Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Рассматривание книг аю, ат	разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи и художественная литература, сенсорика) Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (Рисование) :бет, іш, көз.		трудом взрослых. Словесные игры «Доскажи словечко», «Прятки — догадки» «Чудесная коробочка» Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Задача:Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Развитие речи и художественная литература) Ана, эке, ата, апа, әже, мен, сен, ол	элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно(конструирование) ракмет, топ
Уход детей домой	«Озорство и шалость» Предложить памятку «Гололед» Консультация «Выходные с пользой» Беседа с родителями об успехах детей Сау болыңыз!				

Проверила методист : Фольц И.Н. _____
Составила воспитатель: Бектимирова Ю.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 23.02.2026 по 27.02.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Созидание и новаторство»

Апта дәйексөзі : Жаңашылдық заман талабы

Цитата недели: «Новизна- требование времени»

Примерный режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
---------------------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	«Өнегелі» «Наши поступки» Способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки. Развитие привычки здороваться. Прослушивание гимна РК (Музыка***)	Утреннее приветствие: «Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!» Игровое упражнение «Зайчики хлопают и топают» Задача: учить выполнять хлопковые движения рук, топот ногами. Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки.(музыка***)	Утреннее приветствие: как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я! Задача: формировать словарный запас, через игровые упражнения Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)	«Өнегелі» Утреннее приветствие: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг! Здравствуй друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Казахская игра для детей «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. (Физическое воспитание**) Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)	Приветствие «Здравствуй, дружок!» Задача: создание положительного эмоционального климата в группе. Игры с бельевыми прищепками Задача: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (сенсорика) Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)
	(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии, достижениях детей. Предложить памятки «Как развивать самостоятельность у дошкольника». «Этика поведения ребенка в детском саду, или Что должны знать родители, когда «идут в садик» Распространить педагогические знания среди родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Дидактическая игра «Дошечки Сегина» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать	Настольно-печатная игра: «Геометрическое лото» Задача:Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика)	Мозаика «Курочка и цыплята» Задача: Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов	Настольно печатная игра «Асыки» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество	Настольно-печатная игра «Телефон» Задача: Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Автомобиль» Задачи:Обогащать

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) «Дорога для автомобиля». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	(один — много) (Сенсорика) «Тихо-громко», «Что, как звучит?», «Кого трактор нам привёз?», «Волшебный мешочек» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений ((развитие речи и художественная литература)	предметов (один — много) (Сенсорика) «Горка», «Лодка», «Мостик для матрёшки». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание Строить что-то самостоятельно (Конструирование)	активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, транспортных средств; глаголами, обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их; Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции (развитие речи и художественная литература, лепка, аппликация)
	одежда-киім, обувь – аяқ киім, дом – үй				
Утренняя гимнастика	Построение в круг. Построение по ориентирам. Ходьба по кругу. Ходьба с остановками по сигналу воспитателя. Бег по кругу по сигналу в рассыпную. Ходьба по кругу. <u>ОРУ:</u> 1. «Поймаем снежинку» И.п.: Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. 1 – 2: поднять руки вверх, хлопнуть в ладони. Подняться на носки, посмотреть вверх на «снежинку» - вдох, со словами «поймали» опустить руки вниз. 3 – 4: и.п. 2. «Поедем на лыжах с горки».				

	И.п.: Ноги на ширине ступни, руки вниз. 1 – 2: наклон вперед – вниз, руки отвести назад, смотреть вперед. Колени не сгибаем. Смотрим вперед. 3 – 4: в и.п. 3. «Поедем на санках с горки». 1 – 2: Присесть руки вперед. Приседаем, держимся за веревочку, спинку стараемся держать прямо. 3 – 4: в и.п. 4. «Нам весело». И.п.: Ноги слегка расставить руки вниз. Легкое подпрыгивание, ходьба на месте. Прыжки в чередовании с ходьбой. 6. «Отдыхаем». И.п.: о.с. 1 – 2: руки через стороны вверх. 3 – 4: в и.п. Заклочительная ходьба.(физическое воспитание**)				
Завтрак	Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнение «Тренировка» Задача: Развитие речевого внимания и речевого дыхания, фонематического слуха и голосового аппарата детей. Чистоговорка Да-да-да – холодная вода. Ды-ды-ды – плохо без воды.	Дидактическая игра «Один – много» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающие по величине, цвету. (Сенсорика) «Бегемотики», «Лягушки», «Дудочка» Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа	Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Познакомить детей с бытовой техникой, ее значением. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактические игры: «Какой сок?», «Полезный транспорт», «Кому, глаголами,	Чтение произведения К. И. Чуковского. «Телефон» Сопровождать чтение показом средств наглядности; способствовать развитию артикуляционного аппарата и голосового аппарата. (развитие речи и художественная литература) Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Сдуй ватку с ладошки» «Часики».	Прошговорим потешки Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия; Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (Развитие речи и художественная литература)

	Де-де-де – купаемся в воде. Дой-дой-дой – умываемся водой. (развитие речи и художественная литература) «Снег и лед» Задача:Формировать представления о неживой природе (вода,снег) и действий с ними (Ознакомление с окружающим миром)	речи, высоты и силы голоса. (развитие речи и художественная литература) «Магазин игрушек» Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму. (развитие речи и художественная литература)	Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (развитие речи и художественная литература)	
	Ат-лошадь, ит-собака, аю-медведь				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их; Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Музыка Задача: учить различать звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатайк, сырнай).		Физическое воспитание Задачи: Продолжать учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу;	Физическое воспитание Задачи: Развивать умения детей бегать врассыпную . Прыжки: Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Рақмет!				
Подготовка к	Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать.				

прогулке	Чтобы нам теплее стало, Мы наденем куртки, а на ноги сапоги. Навыки самообслуживания: поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию, одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Прогулка	Наблюдение за машинами Задача: Продолжать знакомить с некоторыми видами транспортных средств. «Шофер» (Т. Попатенко) В машине, в машине Шофер сидит. Машина, машина Идет гудит. Би – би – би. Би – би – би. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты» Задача: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей; предлагать воспроизводить действия (жесты персонажей). Трудовая деятельность: собрать снег в кучку. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Задача: Развивать внимание, ловкость. координацию	Наблюдение за ветром Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как-то по лесу гуляли» Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: труд на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа: «Прыжки» Задача: Развивать основные виды движений. Маша, Мирон Выносной материал – ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре. (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) кар, жер	Наблюдение за погодой дня. Задачи: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. На дворе, на крылечке, Всё блестит и всё светло, Нет свободного местечка Всюду снега намело! Тихо, тих, как во сне Падает на землю. (снег) Трудовая деятельность: очистить постройки от снега. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Раз, два, три беги!», «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить детей действовать по сигналу, развитие координации движений. Индивидуальная работа: учить катать санки за веревочку; катать игрушки на	Наблюдение за кошкой Задачи: Продолжать знакомить с особенностями кошки. Через форточку в окошко К нам пришла чужая кошка. Форточка открытая, Кошка вся немытая. Мы сказали: – Здравствуй, кошка, Поживи у нас немножко. Подвижная игра «Аркан ойын» Развивать основные виды движений через игру. Малоподвижная игра «Тишина» Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Катя, Ксюша Выносной материал: атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) кар, жер	Наблюдение за птицами Задача: Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.). «Ворона» (П. Золотов) Ворона снега съела. Ангиной заболела!. Хочет крикнуть – да никак! Снег не будешь есть. Вот так! Подвижные игры «Перебежки-догонялки», «Догони меня» Бегать обычно, враспынную, подгруппами и всей группой, с изменением направления. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега; поддерживать желание помогать взрослым. Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет – плавает». В ходе эксперимента путем собственных умозаключений формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. (Ознакомление с окружающим миром)

	движений. Рома Ш., Адриана Выносной материал: атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)		санках.) Вероника, Артем: кар, жер		Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: помощь воспитателю. Индивидуальная работа «Прыжки» Развивать основные виды движений. Медина, Саша К. Выносной материал: атрибуты к подвижной игре.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить.				
Обед	Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки (Художественная литература и развитие речи) Культурно-гигиенические навыки: под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Дневной сон	Задача: Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Баю-бай, усни, дружок, ляжет рядом ёжик в бок, тихо звёздочки взошли, спать ребятки велели. Слушание колыбельной. (музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: 1. «Насос» Исходное положение: лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в исходное положение (5 – 6 раз). 2. «Ванька – встанька» Исходное положение: лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» Исходное положение: – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз)				

	II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: где мои детки? (детки встают) – Вот они. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)(физическое воспитание**)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Культурно-гигиенические навыки: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Правила безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме на кухне» Задачи:. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Воспитывать уважение к родителям (Ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы	«Дом для животных» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование) Дидактическая игра «Весёлые шнуровки»,«Разноцветные пуговицы» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия (развитие речи и художественная литература,сенсорика)	Дидактическая игра «Починим зайчатам одежду» Задачи:Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) Казахская национальная игра «Берік-телпек» Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции	Театрализованная деятельность «Колобок» Задачи:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы (развитие речи и художественная литература)Творческая мастерская по выбору детей Задача:Развивать творческие способности, воображение. (Рисование, лепка, аппликация)	Конструирование по выбору кубики, лего, деревянные пазлы. Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование) «Какие животные живут в зимнем лесу», «Белая снежинка», «Животные и их детёныши» Задача: Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, доступных наблюдению и пониманию ребенка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)

	лепки; составлять простые композиции на листе бумаги (Рисование, лепка, аппликация)		на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности. Задачи: Закреплять умение использовать простейшие приемы лепки. Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Маша, Артем (лепка)	Развитие коммуникативных навыков. Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. Рома Ш., Риза (развитие речи и художественная литература)	Дидактические игры «Лото», «Домино» Задача: Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Рома К., Адриана (сенсорика)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Задача: Учить называть предметы разных размеров Вероника, Мирон (сенсорика)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (снеговик, заборчик, бусы, сережки) Ксюша, Арлан (рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Прогулка	Наблюдение за снегом, снегопадом. 1мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снег. Учить называть характерные сезонные изменения природы . (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Наблюдение за растительностью. Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры:	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи: ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать	Наблюдение за облаками. Задач: формировать умение видеть красоту неба. Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Бегите туда куда назову» Задача: развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: формировать навык скольжения по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. (Саша, Ксюша). Элементарное детское экспериментирование:	Наблюдение за животными (картинка – щенок) Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путаётся в лапках, Подрастет щенок мой

	«Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению простейших поручений. Подвижные игры: Упр. «Попади снежком в Задачи» - Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование : просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка?	«Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Вадим, Платон Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. (Физическое	снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; Самостоятельная деятельность детей Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	— станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туло-вище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Маша, Артем Подвижные игры: «Вороны и собачка», «Хитрая лиса», «Байга» Задачи: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.
--	---	---	--	---	---

	Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Медина, Мирон Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.		воспитание**) Элементарное детское экспериментирование : просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Катя, Саша Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки		
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Покажем мишке, как нужно складывать одежду в шкаф». Задачи: последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся .Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить.				
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Ас болсын!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Самостоятельная деятельность по интересам детей Предложить детям водные раскраски Хороводные игры «Колпачок», «Пузырь». Задачи: продолжать учить	Самостоятельная деятельность по интересам детей Сюжетно-ролевые игры «Куклы в гостях у ребят», «Собираемся на прогулку», «Идем в парикмахерскую». Задачи: поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать	Самостоятельная деятельность по интересам детей Сюжетно-ролевые игры «Зайка заболел», «Игрушки у врача». Задачи: поддерживать	«Корзинки для подарков», Задача: Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции (аппликация)	«Поезд», «Автобус», «Самолёт». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

рассматривание книг и другое)	детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. (Физическое воспитание**) Театр на дисках «Курочка Ряба» Задача: учить внимательно слушать сказку Игровое упражнение «Постучи, как я!» Задача: развитие слухового внимания, подражания и ритма. (Музыка***):	необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. «Найди подарочек» Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомл.с окруж миром) Музыкальная игра «Что звучит» Задача: совершенствовать знания детей о некоторых детских музыкальных инструментах: дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, маракас, барабан, называть их, различать звучание. (музыка***)	интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Пальчиковый театр «Репка» Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (развитие речи и художественная литература)		(конструирование)
	Ана, эке, ата, апа,				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, по воспитанию и развитию ребенка. Памятка: «Секреты любви и взаимопонимания» Уголок здоровья «Как избавиться от насморка» Объяснить, что лечение, которое лишь временно Сау болыңыз!				

Проверила методист:  И.Н. _____

Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Тема месяца по программе «Адал азамат»

- «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»

«Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла» Задачи Побудить к произнесению коротких слов и звукоподражаний. Формировать представление о весенних изменениях (тает снег, светит солнце, прилетают птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Светит солнышко» Задачи Побудить к повторению простых слов и звукоподражаний. Формировать представление о солнце и его значении (светит, греет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Капель звенит» Задачи Побудить к звукоподражанию: «кап-кап», «динь-динь». Формировать представление о том, что весной тает снег и капает сосульки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айгерим встречает весну» Задачи Побудить к повторению звукоподражаний. Формировать элементарные представления о признаках весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Весенние птички прилетели» Задачи: Развитие речи.	Музыка «Кто идет? Это мишка» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки	Интегрированное занятие (Сенсорика +конструирование) «Поможем Гномику построить домику» Задачи: Сенсорика. Сравнивать	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Собери яблоки в корзину» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками,

	Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик летит к мишке» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	разнородные предметы по цвету, форме, величине. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки.	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи,	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи,	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной.	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный,

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Дидактическая игра «Солнышко светит» Задача: учить прижимать шарик к поверхности, превращая его в	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: формировать умение наносить короткие вертикальные линии	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить располагать детали устойчиво. (конструирование)	Дидактическая игра «Птичка клюёт зёрнышки» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки	Дидактическая игра «Птичка в небе» Задача: формировать умение прикладывать и прижимать деталь к листу.

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«круг». (лепка)	(сверху вниз). (рисование)		пластилина. (лепка)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручёёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать

	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Тает снежок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Бегут ручейки» Задача: развивать тактильные ощущения (гладкий, холодный, мокрый).	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  Фольц И.Н.
Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Бегут ручейки» Задачи Побудить к звукоподражанию: «жур-жур», «кап-кап». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются ручейки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Задачи Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Музыка «Зайчик прыгает» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература +лепка) «Светофор приглашает в гости» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений,	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Лепка. Формирование умения соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Накормим зайчика» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Разноцветные клубки» Задача: формировать умение выполнять круговые движения. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра на «Зайчик проталинке» Задача: формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Подснежники» Задача: формировать умение располагать детали на листе (внизу — «земля»). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать

		отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)	отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Морозова И, Гринев И.)	геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Сенсорная игра «Весенняя полянка» Задача: развивать тактильные ощущения (мягкий, сыпучий, шуршащий).	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Птички прилетели» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании крупы.	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  И.Н. _____

Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мишка проснулся» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «хр-р-р» (спит), «топ-топ». Формировать представление о том, что	Дидактическая игра «Зайчик на полянке» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «прыг-прыг». Формировать представление о проталинах (место, где растаял снег). (развитие речи,	Дидактическая игра «Луки на дороге» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «плюх-плюх», «топ-топ». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются лужи.	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Родина — наш общий дом» Задачи Побуждать к повторению слов и коротких фраз: «Наш дом», «Мы вместе».	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки,

	зимой медведь спит, а весной просыпается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Формировать элементарное представление о том, что Родина — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +аппликация) «На полянке у Весны» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Аппликация. Размещать на фланелеграфе цветы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попади в домик» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.	Музыка «Птичка поет» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Как мы строили домик для котенка» Задачи: Развитие речи. развивать умение согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Праздник мячей» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			Физическое воспитание «Мяч через дорожку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Бас – голова Кол – рука Аяк - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп»	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать

	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Весенняя шапочка» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Котик греется на солнышке» Задача: формировать умение слегка вытягивать форму (овал). (лепка)	Дидактическая игра «Красивая салфетка» Задача: формировать умение располагать элементы по всей

					поверхности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача:

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Сенсорная игра «Капель звенит» Задача: формировать тактильные ощущения (гладкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Сенсорная игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать тактильные ощущения (мокрый, холодный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  Фольц И.Н. _____
Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенний ветер» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «у-у-у», «ф-ф-ф». Формировать представление о ветре как природном явлении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации				«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик катится в гости к лисичке»

образования					Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

				речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Кораблик плывёт по ручейку» Задача: формировать умение соединять 2 простые детали. (лепка)	Дидактическая игра «Дастархан» Задача: формировать умение аккуратно прикладывать и прижимать детали. (аппикация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

				окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Сенсорная игра «Огород просыпается» Задача: развивать тактильные ощущения (рыхлый, мягкий, сыпучий).	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				


 Проверила методист: **Фольц И.Н.**
 Составила воспитатель: **Аетбаева М.Т**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
 Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей 2 года

Какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта – 3 апреля

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Переодеваемся в весеннюю одежду» Задачи Побуждать к называнию предметов одежды. Формировать представление о том, что весной становится теплее и одежда меняется. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лёд трескается» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «треск-треск», «хрусть». Формировать представление о том, что весной лёд тает и трескается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «кап-кап», «тик-тик». Формировать представление о весеннем дожде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика +лепка) «Бусы для куклы Маши» Задачи: Сенсорика. учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных	Музыка «Кукла танцует» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Оденем кошку вместе» Задачи: Художественная литература.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик путешествует» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч

	сенсорных свойств. Лепка. развивать умение лепить украшения для куклы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мячик в домик» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тоннель для мяча» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Одежда Шалбар – штаны Жейде -кофта				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветок» Задача: формировать	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк»	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать

	элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивая лесенка» Задача: формировать умение располагать детали параллельно друг другу. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)	Дидактическая игра «Скамейка» Задача: формировать умение класть длинную деталь сверху. (конструирование)	Дидактическая игра «Рельсы для паровоза» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений. (лепка)	Дидактическая игра «Гантели для зарядки» Задача: формировать умение располагать детали по образцу (круг – полоска – круг). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам.	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды»	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия.

	«Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Насекомые проснулись» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	Сенсорная игра «Ветер играет с листочками» Задача: развивать тактильные ощущения (лёгкий, шуршащий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила методист:  И.Н. _____
 Составила воспитатель: Аетбаева, М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 4.05.2026 по 8.05.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Ценность-Трудолюбие и профессионализм»
 Апта дәйексөзі : «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап»/
 Цитата недели: «руд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)»

Примерный режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Прием детей	«Фея учит вежливости» Задача: Рассказать о правилах вежливого общения. «Өнегелі» Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Прослушивание Гимна РК. Задача: Развивать у детей чувство патриотизма и нравственного воспитания (Музыка***)	Беседа «Добрые дела» Задача: Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы. «Өнегелі» – Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. («Цветы настроений» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) (Музыка***)	Рассказать о правилах вежливого общения. Обращение внимания на внешний вид. «Өнегелі» «Күй – Бұлбұл» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***) –	Беседа на тему “Опасные вещи” Задачи: знакомство с источниками опасности дома. («Өнегелі» (Музыка***))	Беседа на тему «Мои выходные дни». Задачи: Активизировать словарь детей (выходные, дома, ходили, играли, весело, дружно, интересно, трудились, учить отвечать на вопросы воспитателя. («Өнегелі») «Цветы настроений» Задача: формировать представления о настроении музыки (весело-грустно) (Музыка***)
	(Сәлеметсіз бе!, Қайырлы таң!)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» Беседа с родителями: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» Задача: Объяснить родителям необходимость приучать детей к самостоятельности, способствовать взаимодействию педагог-родитель Консультации по запросу родителей				
Детская	Мозаика	Настольно-печатная игра	Дидактическая игра	Настольно печатная игра	Настольно печатная

деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) . (Сенсорика) «Уголок творчества»» – «Кружочки» Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.. (Рисование)	«Парные картинки» Задача: Учить называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках, (Ознакомление с окружающим миром) «Платочек» Задачи:. Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (Аппликация, лепка)	«Чудесный мешочек» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету (Сенсорика) «Уголок творчества» «Шарики» Задача: Обучать умению использовать простейшие приемы лепки отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое (Лепка)	«Залатай одеяльце» Задача: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) «Уголок творчества» - «Бусы для куклы Сауле» Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.. (Рисование,)	игра «Что лишнее» Задачи: Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов . (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) «Уголок творчества» – конструирование по образцу Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предмета Построение стайкой. - Поиграем зайки? Хотите? Ходьба и бег стайкой. <u>ОРУ:</u> 1 упражнение. «Погреем лапки на солнышке!» И.п. Ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2: Руки вперед, поворачивая ладони вверх. Сказать: «Горячо!». 3-4: Спрятали руки за спину. (физическое воспитание**)				
Завтрак	«А у нас есть ложки, волшебные немножко, Вот тарелка, вот еда не осталось и следа». Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; совершенствовать культурно-гигиенические навыки. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Пожалуйста! Нан – хлеб, сүт – молоко, май – масло).				

	Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате; закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. (Физическое воспитание**) Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом таза-чистый, топ-группа, сабын-мыло,				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Задачи: Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции; Учить называть предметы разных размеров(Сенсорика, рисование, лепка. аппликация)	Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия; Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения(Развитие речи, художественная литература)	Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса; Учить сооружать элементарные постройки по образцу Развитие речи, Конструирование	Сказка–шумелка «Веселый оркестр» Задачи: Формировать умения различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни; Продолжать учить детей, составлять простые композиции(Музыка***. аппликация)	Задачи: Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни; Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глг.) Музыка***, развитие речи)
	Колік-транспорт, кеме-корабль.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их; .Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Музыка Задачи: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по		Физическое воспитание Задачи: Продолжать учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу; Бег: Развивать умения	Физическое воспитание Задача: Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).

		тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения. формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.		детей бегать врассыпную .	
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Ас болсын! алма				
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками Задача: Познакомить с природным явлением инее, рассказать, как об одном из состояний воды. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И всё на свете в инее – То белое, то синее. Подвижная игра «Арқан ойын» Задача: Развивать основные виды движений через игру. «Попади в круг» Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Наблюдение за ветром Задача: Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как то по лесу гуляли» Задача: Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность:	Наблюдение за птицами Задача: Учить наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.). «ВОРОБЕЙ» – Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. – Я давно заметил крошки Да боюсь сердитой кошки». Подвижная игра «Воробушки и кот» Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность.	«Наблюдение за солнцем» Задачи: — продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); — формировать понятия о признаках зимы. Ход наблюдения Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюжный. На солнечной стороне образуется капель. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как	Наблюдение за снегом, снегопадом. 1мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снег. Учить называть характерные сезонные изменения природы . (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: «Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению

	развивать глазомер, ловкость. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Задача:Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Задача:Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Маша, Вероника Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки» Задача:Развивать основные виды движений. Саша А,Рома Ш, Выносной материал: ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Малоподвижная игра «Тишина» Задача:Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: собрать игрушки Индивидуальная работа «Прыжки» Задача:Развивать основные виды движений.Ксюша, Медина Выносной материал: атрибуты к подвижной игре, игрушки по интересам детей. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Задачи: — учить работать сообща; — добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты —Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	простейших поручений. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Подвижные игры: Упр. «Попади снежком в Задачи» - Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Физическое воспитание**)
--	---	---	--	---	---

					Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка? Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Медина, Мирон Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Беседа «Порядок везде». Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить.				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Задача: Развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая; побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки; развивать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой; выполнение гигиенических процедур Ас болсын!, нан сорпа				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать Формировать умения навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (самообслуживание) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксационное упражнение на расслабление под спокойную музыку Задачи: снять психоэмоциональное напряжение, создать положительный эмоциональный фон. Звучание колыбельной мелодии (музыка***)				
Постепенный	Комплекс №11 "Петушок"				

подъем, оздоровительные процедуры	1. "Петушок просыпается" - И.п.: лёжа на спине, руки вытянуты за головой. Поднять прямые ноги и руки вверх, руки вверх, вернуться в и.п. 2. "Петушок ищет зёрнышки" - И.п.: сидя, скрестив ноги, руки на поясе. Наклоны головы вправо-влево. 3. "Петушок пьёт водичку" - И.п.: сидя на пятках, руки опущены. Встать на колени, руки вверх, наклониться вперёд. 4. "Петушок прыгает" - Прыжки на двух ногах. .(физическое воспитание**)				
Полдник	Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол. Доедаем всё до крошки, Чтоб быстрее бежали ножки. Чтоб росли рот, нос и ушки, Скушать всё нам очень нужно.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кто где спит?» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету (сенсорика) «Моя семья» Задача: Формировать социальный опыт; узнавать свой дом, квартиру .(ознакомл. с окрж.миром)	Чтение произведения А. Барто «Девочка чумахая» Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (Художественная литература) Задача: Научить использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка (Ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать...» Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов (Развитие речи)	Сюжетная игра «Поход в парикмахерскую» Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическое упражнение «Одень колесики на веревочку» Задачи: Учить называть предметы разных размеров Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Сенсорика, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Чтения сказки «Маша и медведь» Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.) (художественная литература) «Построим дом»	Чтение стихотворения К. Чуковского «Федорино горе» Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений.	Дидактическая игра по ПДД " Светофор" Задачи: Научить использовать образительные предметно-игровые действия, доступных наблюдению и пониманию ребенка	«Назови одним словом» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия предмета. Саша А., Игнат (развитие	«Создай портрет» Задачи: Закреплять умение использовать простейшие приемы лепки, Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе, составлять простые

	Задача:.. Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Медина, Артем (ознакомление с окружающим миром).	Платон, Мирон (художественная литература)	Арлан, Вадим, Риза (ознакомление с окружающим миром).	речи)	композиции. Ксюша, Катя (аппликация) (Лепка)
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать	Наблюдение за свежеснежившим снегом. Задачи формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки; закреплять знания об особенностях снега: холодный, в тепле тает, лепится, белый . Трудовая деятельность. Уборка снега с участка-разгрести снег лопатами. Задачи: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой; воспитывать желание трудиться вместе. Подвижные игры: «Устроим снегопад» - Задачи: развивать двигательную активность. «По ровненькой дорожке» - Задачи: учить	«Наблюдение за синицей» Задачи: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. • Что это за птица? • Как она выглядит и какого она цвета? • Какие изменения происходят в жизни синиц зимой? • Чем питаются синицы? • Как люди заботятся о них? • Когда отмечают «синичкин» день? (В ноябре.) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от льда и снега. Задачи: закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель».	«Наблюдение за солнцем» Задачи: — продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); — формировать понятия о признаках зимы. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.) Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Задачи: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими	Наблюдение за работой дворника зимой.. Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду; вызвать желание помогать дворнику в уборке снега. Трудовая деятельность. Расчистка территории от снега – разгрести снег, прочистить тропинку на участке. Задачи: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры: «У медведя в бору» - Задачи: ознакомить с правилами игры, совершенствовать навыки бега - учить бегать, не наталкиваясь

	внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Вадим, Платон Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	детей шагать друг за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом. Элементарное детское экспериментирование: снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят Индивидуальная деятельность: развивать словарный запас ребенка, активизировать робких детей в подвижной игре. Саша К. Катя Самостоятельная деятельность: катание на санках. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.	Задачи: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». Задачи: развивать координацию движений. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задачи: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.	друг на друга. «Ловишки» - Задачи: упражнять в быстром беге с увертыванием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: снег можно лепить, сгребать, из снега можно делать горку. Попробуем? Самостоятельная деятельность: игры со снегом – снежки, катание с горки Индивидуальная работа: держать правильно лопату, бросать снег; развивать бег с увертыванием. Рома Ш., Риза Выносной материал: Лопатки, метлы.
Возвращение с прогулки	Беседа «Порядок везде». Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды				

Ужин	Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Культурно-гигиенические навыки: приучать вежливо, выражать просьбу о помощи;				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид.игра «Волшебный кубик» Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра: «Какой игрушки не хватает» Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много). (развитие речи и художественная литература+ сенсорика)	Игра «Громко - тихо» Задачи. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Обогащать активный словарь детей: существительными, прилагательными (развитие речи и художественная литература и развитие речи) Задача: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги (Рисование)	Дидактическая игра «Можно, нужно, нельзя» Задачи: формировать у детей понимать значения слов «можно», «нужно», «нельзя», «хорошо», «плохо». (развитие речи и художественная литература и развитие речи) Задачи: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.развивать у детей умение внимательно слушать произведение «Курочка ряба» и отвечать на простые вопросы по тексту. Сопровождать чтение показом игрушек. «Слепим курочку» Задача: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы (лепка)	Арт.гимн. .«Улыбка» Широка Нева-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны. Задачи: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Чтение потешки «Наши уточки с утра» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы (развитие речи и Художественная литература)
Уход детей домой	Беседа с родителями об успехах детей в течение дня. индивидуальные консультации) Проконсультировать родителей по интересующим их темам Сау болыңыз – До свидания!)				

Проверила методист:  Фольц И.Н. _____
Составила воспитатель: Астбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 11.05.2026 по 15.02.2026 года

Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Цитата недели:

« Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)

Примерный режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.02	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Прием детей	«Мои хорошие поступки» Задачи:Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Создание благоприятной обстановки для детей. Мотивирование на предстоящую деятельность. Прослушивание гимна РК (Музыка***)	Беседа с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Игровой прием «С добрым утром!». Задачи: формировать чувство близости друг к другу «Угощение для зайчика» <i>развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности</i> (Музыка***)	«Өнегелі» «Вежливость» Задачи:Вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. (Музыка***)	Беседа «Кому зимой хорошо» (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи ознакомление с окружающим миром) Задачи: вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. Кюй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***)	Беседа «Осторожно, лед!» (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления о безопасном поведении зимой. «Угощение для зайчика» <i>развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности</i> (Музыка***)
	Сәлеметсіз бе!,Қайырлы таң!				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» Ежедневная беседа с родителями о самочувствии детей. Проконсультировать родителей по интересующим их темам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Конструирование по выбору: кубики деревянные Задача. Учить сооружать элементарные постройки по образцу (Конструирование, сенсорика) «Сумка для доктора Айболита» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы; Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Высокий или низкий» Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Угощение для белочки» Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Украсть рукавицу» Задачи: Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) , Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов. (Сенсорика, развитие речи) «Заборчик для нашего домика» Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	Игра с прищепками «Солнышко» Задачи: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине;». Формировать представления о неживой природе (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) «Сумка для доктора Айболита» Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)	Дидактическая игра «Починим машину» Задачи: Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много) (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Творчество по выбору детей Задачи: Совершенствовать знания о пластилине и его свойствах, Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Продолжать учить детей составлять простые композиции (Лепка, рисование, аппликация)

	Доп-мяч, асық-асык.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений без предмета Построение стайкой. - Поиграем зайки? Хотите? Ходьба и бег стайкой. <u>ОРУ:</u> 1 упражнение. «Погреем лапки на солнышке!» И.п. Ноги слегка расставлены, руки за спиной. 1-2: Руки вперед, поворачивая ладони вверх. Сказать: «Горячо!». 3-4: Спрятали руки за спину.(физическое воспитание**)				
Завтрак	«Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Каша из гречки, Где варилась? В печке! Ложку взяли, Кашу размешали Кушайте детки на здоровье!». (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста! Ботқа – каша, май – масло, сүт – молоко) Задачи: Совершенствовать умение правильно вести себя за столом, пользоваться приборами.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Что хочет делать Айсулу» Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка; побуждать их называть знакомые	Лаборатория ВсеЗнайки – «Круглое – не круглое» Задача:Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много) (Сенсорика) Артикуляционная гимнастика «На приеме у врача» Развивать голосовой	Дидактическая игра «Сварим вкусный суп из овощей» Задачи: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений; Воспитывать	Дидактическая игра «Едем в детский сад на машине» Задачи: Научить использовать ообразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка;	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Научить использовать ообразительные предметно-игровые

	предметы, показывать их по просьбе педагогов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (Развитие речи)	интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (развитие речи и художественная литература), ознакомление с окружающим миром)	побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Ознакомление с окружающим миром, (развитие речи и художественная литература)	действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка (развитие речи и художественная литература), ознакомление с окружающим миром)
	Бас-голова, кол-рука, аяк-нога, көз-глаз.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). Музыка Задачи: учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения. формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.		Физическое воспитание Задачи: Формировать умения учить бросать мяч вверх двумя руками. Прокатывать мяч сидя. Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5 – 1,5 м. Ползание, лазанье: Закреплять умения ползать по наклонной доске до цели, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке.	Физическое воспитание Задачи: Формировать умения ходить по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.), расположенных на расстоянии 20 см; медленно кружиться на месте

2-ой завтрак	Теплою водою Руки чисто мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Задача: развивать культурно-гигиенические навыки, учить самостоятельности Ас болсын!				
Подготовка к прогулке	Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду». Задача: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
Прогулка	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту	Наблюдение за животными (собакой/кошкой). 1 мл. Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шерстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой.	Наблюдение за деревьями – формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студёной Летний шум листвы зелёной. Снится дальняя зарница, И весёлый дождик снится. Дидактическая игра «Что есть у дерева?» - учить называть части дерева. Подвижные игры: «Найди своё дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро	Наблюдение за снегопадом – формировать представление о состоянии воды. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку – большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? Загадка Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка) В январе, в январе Много снега на дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят	Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей

	и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.(физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки,	Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Саша А., Медина Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Труд. Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Маша, Саша К. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	печки. В небо дым идёт столбом С. Маршак Дидактическая игра «Нарисуй узор» - учить рисовать узор палочкой. Подвижные игры: «С камушка на камушек» - учить легко приземляться. «Белые снежинки» - учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд. Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определённое место. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе. Рома Ш., Захар Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Шагать в заданном направлении и вразном темпе Платон, Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки,
--	--	---	---	--	--

					формочки для снега, куклы, одетые по сезону- игры со снегом – строим горку.
Возвращение с прогулки	Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. Задача: Культурно-гигиенические навыки: закрепление навыка мытья рук с мылом.				
Обед	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Задача:Формирование культурно-гигиенических навыков) (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну Кюй Асылбек Енсепов «Шалқыма» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (Музыка***) Художественное слово Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс «Котёнок» 1. "Котёнок просыпается" - И.п.- лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и.п. 2. "Котёнок сердится" - И.п.- сидя, ноги вытянуты, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф». 3. "Котёнок отдыхает" - И.п.- то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, выдох через рот. 4. "Котёнок разыгрался" - И.п.- стоя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши - выдох, развести ладони в стороны- выдох. 5. "Котёнок резвится" - Пскоки на месте. (Физическое воспитание**)				
Полдник	Погляди: к твоей тарелке Из лесов сбежались белки! Съели булку, съели кашу И глядят на деток наших.				

	С аппетитом белки ели И детишкам съесть велели. Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность в чистоте и аккуратности. Задача: Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (конструирование) Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (Рисование, лепка, аппликация)	Сюжетная-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обогащать активный словарь детей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки Продолжать учить детей размещать на листе бумаге составлять простые композиции. (Рисование, лепка, аппликация)	Сюжетная-ролевая игра «Парикмахерская». Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обогащать активный словарь детей (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Палочки Кюйзенера» Игры-шнуровки Развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. (Сенсорика, конструирование)	«Снеговик» – выкладывание кругов на листе бумаги Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	«Снеговик» Задачи: Совершенствовать знания о пластилине, умения правильного использования пластилина. Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей,	«Построить гараж для легковых машин». Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Ксюша, Медина (ознакомление с окруж. миром)	«В небе самолет» Задача: учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции Адриана, Артем (Аппликация)	Дидактическая игра по ПДД "Умные машины" Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы формировать представления детей о различных видах транспорта,	«Снег идет» Задача: Формировать представления о неживой природе (вода, снег) и действий с ними Саша А., Катя (Ознакомление с окружающим миром)

	объединять их в единое целое Ратмир, Захар (Лепка)			(сенсорика) Рома Ш.,Маша, Игнат	
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки. Задача: формировать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задача: Формировать представления о неживой природе (вода,снег) и действий с ними (скатывание снега), играть с ними и экспериментировать. Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: Погляди, какой узор!(художественная литература) Исследовательская деятельность: Определить, чьи следы видят дети,и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом.	Наблюдение за ветром Задача:Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как то по лесу гуляли» Задача:Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача:Обучать внимательно слушать	Наблюдение за птицами зимой. Задачи закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие	Наблюдение за воробьями Задача:расширять Представления о жизни воробьев зимой. Где любят жить воробьи в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера? Как люди должны заботиться о птицах?Трудовая деятельность:подсыпание корма в кормушку. Подвижные игры. «Воробушки», «Совушка», «Байге» Задача: развивать ловкость,быстроту Индивидуальная

	наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы (Артём.Вадим) (физическое воспитание**) Самостоятельно-игровая деятельность детей кар, жер	м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках.(физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки, кар, жер	команды воспитателя. Трудовая деятельность: на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки» Задача:Развивать основные виды движений. Саша А,Рома Ш, Выносной материал: ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа. Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Шагать в заданном направлении и вразном темпеПлатон,Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону- игры со снегом – строим горку.	работа «Прыжки на месте» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (Ксюша,Маша) (физическое воспитание**) Самостоятельная деятельность: игры со снегом.жур, отыр
--	---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Рақмет.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Дидактическая игра «Весёлые шнуровки», «Разноцветные пуговицы» Задачи: соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «День рождения» Поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Рассматривание книг (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Настольно-печатные игры «Вкладыши», «Ежик» «Мозайка», «Пазлы», «Сортеры» развивать логическое мышление игра «Разложи по цветам» «Поставь цветы в вазу», «Сортеры» Задачи: соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам (Развитие речи, сенсорика) Предложить детям краски, карандаши, восковые мелки нарисовать "Подарок для бабушки" (Рисование)	Самостоятельная деятельность по интересам детей Предложить детям игры со строительным материалом: «Построй как у меня». Задачи:формировать умение конструировать по рисункам, фотографиям. использовать «принцип пирамидки». формировать понятия «высокий», «низкий» (конструирование, развитие речи и художественная литература)	Сюжетно–ролевая игра «Семья», «Больница» «Ветеринарная больница» Задачи: поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Рассматривание книг (ознакомление с окружающим) Словесные игры «Доскажи словечко», «Прятки–догадки» «Чудесная коробочка» Задача: развивать логическое мышление, быстроту реакций (Развитие речи и художественная литература)	Предложить детям национальные игры «Асыки» «Жер-аспан», «Корпеше» Задача: продолжать проявлять интерес к ценностям казахского народа. Рассматривание книг Дидактические игры «Башенка», «Забавные прищепки» «Поставь букет цветов в вазу» Задача: развивать у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)
	аю, ат, жел, жылы.				
Уход детей домой	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных. Индивидуальные беседы «Вы спрашиваете, мы отвечаем» Родительский уголок «Почитай мне сказку на ночь»,				

Проверила методист:  И.Н.

Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 18.05.2026 по 22.05.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Ценность-Трудолюбие и профессионализм»

Апта дэйексөзі : «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Цитата недели: «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Примерный режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.02	Среда 20.05	Четверг 21.02	Пятница 22.05
Прием детей	«Өнегелі» Утреннее приветствие: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг! Здравствуй друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Исполнение гимна РК	«Өнегелі» Игровое упражнение: Придумано кем-то просто и мудро- При встрече здороваться! Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам!	«Өнегелі» Коммуникативная игра «Я человек» Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие.	«Өнегелі» Утреннее приветствие: встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг. Я твой друг и ты мой друг. Мы сейчас пойдём направо, А потом пойдём налево,	«Өнегелі» Утреннее приветствие: «Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша

	Казахская игра для детей «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. (Физическое воспитание**) Прослушивание гимна РК (Музыка***)	Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера. Казахская игра для детей «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.(Физическое воспитание**) «Венок дружбы» Дети передают венок и рассказывают, если бы они были волшебниками, то какие бы добрые дела сотворили. (Развитие речи, ознакомление с окружающим)	Я твой друг, ты мой друг Казахская игра для детей « Орамал » («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (Физическое воспитание**) Кюй «Ата толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка***)	В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся. Задача: соз дать доброжелательные отношения между детьми. Казахская игра для детей «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Физическое воспитание**) Кюй «Ата толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка***)	большая семья!» Задача: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия.) Казахская игра для детей «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (Физическое воспитание**) Кюй «Ата толғауы» Формирование интереса у детей к слушанию музыки. (музыка***)
	Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Как развивать любознательность» Задача: Распространение педагогического опыта. Расширение знаний родителей по данной теме. Проконсультировать родителей по интересующим их темам				
Детская деятельность (игровая,	Мозаика Задача:Учить называть предметы разных	Настольно-печатная игра «Парные картинки»	Дидактическая игра «Починим машину» Задача:Учить называть	Дидактическая игра «Умные машины» Задачи:Учить	Дидактическая игра игра «Чего не хватает» Задачи: Научить

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	размеров. (Сенсорика) «Раскраски по интересам» Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (Рисование)	Задача:Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия (Ознакомление с окружающим миром) «Колеса для автомобиля» Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (Рисование)	предметы разных размеров. (Сенсорика) «Уголок творчества» «Дорожки для машин и пешеходов» Учить сооружать элементарные постройки по образцу (Конструирование)	называть предметы разных размеров Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, транспортных средств; (Сенсорика, развитие речи и художественная литература)	использовать отобразительные предметно-игровые действия, Учить сооружать элементарные постройки по образцу (ознакомление с окружающим миром) конструирование) Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, транспортных средств; . (развитие речи и художественная литература)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с кубиками Вводная часть. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой. Ходьба быстрым темпом, легкий бег. Основная часть ОРУ с дыхательными упражнениями. «Кубик в ладошки» 3. Подняться на носки, руки в стороны- вдох. перекладываем кубик с правой руки в левую 4. Вернуться в и.п.- выдох. 3-4. Повторить. «Самолетики». И. п. сед на пятках, руки согнуты в локтях. 3. Подняться на колени, круговые движения руками- вдох. 4. Вернуться в и. п. р-р-р-р- выдох. 3-4. Повторить. «Пчелка» «Лебеди шипят». И. п. лежа на животе руки и ноги прямые. 1-4. Раскачивания вперед и назад. прогибаясь в спине- выдох. Ш-ш-ш. «Барабанные палочки». И. п.-О.с.				

	Вдох- 3 прыжка на месте в медленном темпе. Выдох, бум-бум-бум. Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания для рук. Руки вперед, за спину, в стороны, на голову.(физическое воспитани**)				
Завтрак	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Игровое упражнение «Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем- нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Нан, май, су				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Едет, плавает, летает» Задачи: Научить использовать предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) Сказка «Три медведя» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения	Беседа «Алғыс айту» Задача: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, глаголами, обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму. (развитие речи и художественная литература) «Строим дом» Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, (Конструирование)	Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (развитие речи и художественная литература) Нейрогимнастика Упражнение «Шишки» Направлено на развитие памяти, синхронную работу верхних конечностей и концентрацию внимания. (Физическое воспитание**)	«Виды транспорта» (разрезные картинки) Составлять одно целое из двух, трех частей; развивать умение различать по характерным признакам и называть собранный вид транспорта. (Сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Самомассаж «Чтобы не зевать от скуки» Формирование основ здорового образа жизни	Конструирование из конструктора «Гараж для машин» Формировать представление детей: что такое гараж, для чего он нужен; учить строить простые постройки самостоятельно. (Конструирование)
	Көлік-транспорт,. Доп-мяч, асық-асық.				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи:Формировать умения ходить по		Физическое воспитание Задачи:Учить отводить руки назад,	Физическое воспитание Задача:Учить спрыгивать с высоты

		доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее.), расположенных на расстоянии 20 см; медленно кружиться на месте. Закрепить катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках. Катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. Закрепить скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. Музыка Задача:учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Развивать навыки пения, петь без напряжения		за спину; сгибать и разгибать их; .Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.	10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).
2-ой завтрак	Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! Мишку? Кормили! А Машу? Забыли! Задачи: Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.Ас болсын, Ракмет				
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,				

	Прогулкой наслаждайся! Задача: Навыки самообслуживания Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, делать выводы. Подвижная игра «Орнынды тап» Задача: Развивать у детей внимание, быстроту реакции; тренировать бег. Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Задача: Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: навести порядок на участке; собрать игрушки после самостоятельных игр. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит» Задача: Развивать координацию движений, умение придавать силу броска. (Вероника, Ксюша, Саша А.) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	Наблюдение за рябиной Задача: Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Упражнять в беге и умении быстро находить свой домик. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: труд на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа «Прыжки» Задача: Развивать основные виды движений. (Рома, Адриана) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	Наблюдение за ветром Задача: Обучать определять наличие и направление ветра. Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Подвижная игра «Самолет» Задача: Развивать основные виды движений через игру. «Попади в круг» Задача: Совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: сооружение горки для кукол; прихлопывать снег лопаткой. Индивидуальная работа «Развитие движений» Задача: Закреплять умение прыгать с одного круга в другой. (Арлан, Ратмир, Игнат) Выносной материал: лопатки, атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром,)	«Наблюдение за снегом» Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он • скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снежок, на земле ты стал? Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Бегите к флажку .«Наседка и цыплята» Аксерек-көксерек» развивать ловкость, быстроту (физическое воспитание**) Индивидуальная	Наблюдение за работой дворника зимой» Задачи расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Задача: Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории д\с.) (Художественная литература) Подвижные игры «У медведя в бору». «Лохматы пес». «Саночки» (физическое воспитание**) Инд. работа: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. (Саша К., Медина, Артем) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Катание с горки на санках- воспитывать бережное

				работа: продолжать развивать ловкость, выносливость (Маша, Мирон, Платон) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Задача: Катание с горки на скатах- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей.	отношение к своему здоровью. Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц воспитывать положительное отношение к труду.
	жер, ак, кар				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Художественное слово: Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить. (Художественная литература и развитие речи): Тон, етік, шалбар.				
Обед	Потом в амбаре крестьянском колосится. Затем в пекарне печется И мягким, душистым на стол подается. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. (Художественная литература и развитие речи) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Задача: Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Словарный минимум: Кесе. Сабын				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Звучание колыбельной мелодии (музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа) Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка»,. Кот решил котят учить, Как же нужно лапки мыть,				

	Мы недалеко сидели, Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту Лапку правую потрем, А потом ее встряхнем. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левое свое Левой лапкой достаем, Правое не забываем, Лапкой правой умываем. Проведем по шерстке лапкой, Будет лобик чистый, гладкий. Дальше глазки закрываем, Каждый гладим, умываем. Чистим носик осторожно. Грудку нам разгладить можно. Вот и чистые котята, Вот и выпались ребята! (Звучит колыбельная песенка «Серенькая кошечка». Ребята «котята» ложатся на живот и «точат» свои «коготки», Тихо «мяукают». Отдыхают. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)(физическое воспитание**)				
Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова: «Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Использование художественного слова: «Вот и полдник подошел». Словарный минимум: Нан, су, сүт, шэй				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чаепитие матрешек» Задача:Развивать речевое восприятие, понимать инструкции, точно исполняя задания; соотносить по величине предметы игрушечной посуды с размерами матрешек. Творческая мастерская по выбору детей Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять	Сюжетно-ролевая «Поездка в магазин на автобусе» Задача: Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. (Ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание**) «Поиграем с	Чтение В. Сутеева «Разные колеса» Задача:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Сломанный светофор» Задача:Учить называть предметы разных размеров (Сенсорика) Творческая мастерская по выбору детей Задачи:Формировать умения владеть пространственной	Самостоятельная деятельность по интересам детей Рассматривание книг Игры с конструктором «Дорога к домику» «Гараж, «Дом», «Стоянка» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование Задачи:Формировать умения владеть	Самостоятельная деятельность по интересам детей Настольно –печатные игры «Пазлы», «Разрезные картинки», «Ходилки» Задачи:Учить составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много)

	умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаги(Рисование, лепка, аппликация)	прищепками» Задача:Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	(развитие речи и художественная литература,сенсорика) Рассматривание книг
Индивидуальная работа с детьми	«Создай транспорт» Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу Упражнять в составлении транспорта из различных частей.. (конструирование) . Медина, Саша А	«Кто в домике живет?» Задача: Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений (развитие речи и художественная литература) Маша, Вероника,Платон	Игра «Хорошо – плохо» Задача:Научить использовать образительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. (ознакомление с окруж.миром) Вадим, Ксюша,	«Большой-маленький» Задача: Учить называть предметы разных размеров Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (сенсорика) Захар, Рома Ш,	Развитие творческих Задачи:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Арлан, Игнат,Мирон (рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке				
Прогулка	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч:	Наблюдение за животными (собакой/кошкой) . 1мл.	Наблюдение за деревьями – формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к	Наблюдение за снегопадом – формировать представление о	Наблюдение за птицами (синицей). Задачи закреплять представление о названии

тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках;	Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки; обратить внимание детей на то, что у кошки тёплая шубка - шерстка. Трудовая деятельность. Собрать выносные игрушки. Задачи: приучать убирать за собой игровой материал, беречь его Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Задачи учить действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догоните меня» - Задачи: учить бегать в одном направлении, стараясь догнать убегающего «Тучи и ветер» - Задачи: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой. Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные	природе. Клёны спят, берёзки спят, На ветру не шелестят. Снится им зимой студёной Летний шум листы зелёной. Снится дальняя зарница, И весёлый дождик снится. Дидактическая игра «Что есть у дерева?» - учить называть части дерева. Подвижные игры: «Найди своё дерево» - приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк» - приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Труд. Подкормка птиц на участке детского сада – воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Маша, Саша К. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	состоянии воды. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку – большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки? Загадка Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка) В январе, в январе Много снега на дворе. Снег – на крыше, на крылечке. Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки. В небо дым идёт столбом С. Маршак Дидактическая игра «Нарисуй узор» - учить рисовать узор палочкой. Подвижные игры: «С камушка на камушек» - учить легко приземляться. «Белые снежинки» - учить выполнять действия по указанию	птицы, характерных признаках внешнего вида; подвести к пониманию того, что о птицах надо заботиться, они прилетают на участок, клюют зёрнышки и крошки; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: Развешивание кормушек. Расчистка снега с воспитателем Задачи воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем, доводить начатое дело до конца; собрать с воспитателем большие лопаты и унести в группу. Подвижные игры «Вороны и собачка» - Задачи учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» - Задачи: тренировать меткость бросков. «Снежинки» - Задачи: закреплять знание правил игры; совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей на ощупь определять, какие зёрна находятся в мешочке. Индивидуальная работа.
---	--	---	--	---

	катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Катя, Мирон Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки,	поручения, учить ориентироваться в пространстве. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе (физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: активизировать несмелых детей в игре «Догони меня»; развивать внимание. Саша А., Медина Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.		взрослого. Труд. Сооружение построек из снега – учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» - учить детей двигаться в разном темпе. Рома Ш., Захар Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Учить самостоятельно ходить по ступенькам. Потешка «Большие ноги шли по дороге...» Большие ноги Шли по дороге: То-о-оп-то-о-оп-то-о-п. Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ! Топ-топ-топ! Шагать в заданном направлении и вразном темпе Платон, Вероника (физическое воспитание**) Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону-игры со снегом – строим горку.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз				
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «От водички, от водицы, Всё улыбками искрится!»). Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; : На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Рақмет! шай, май,				
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей Предложить детям игры со	Самостоятельная деятельность по интересам детей	Самостоятельная деятельность по интересам детей

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Разложи по цветам» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи и художественная литература), сенсорика) Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «День рождения» Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Рассматривание книг аю, ат	Настольно -печатные игры «Парные картинки», «Ежик» «Мозайка», «Пазлы», «Сложи картинку» развивать логическое мышление игра «Разложи по цветам» «Поставь цветы в вазу», «Гусеница» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи (развитие речи и художественная литература, сенсорика) Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (Рисование) :бет, іш, көз.	строительным материалом: «Построй как у меня». Задачи: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование, развитие речи и художественная литература) жел, жылы.	Сюжетно–ролевая игра«Семья», «Больница» «Ветеринарная больница» (ознакомление с окружающим) Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Словесные игры «Доскажи словечко», «Прятки – догадки» «Чудесная коробочка» Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Задача:Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах,побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагогов (Развитие речи и художественная литература) Ана, эке, ата, апа, эже, мен, сен, ол	Задача:Продолжать учить детей размещать и составлять простые композиции(аппликация) Задача:Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки(лепка) Дидактические игры «Башенка» ,«Забавные прищепки» «Поставь букет цветов в вазу» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно(конструирование) ракмет,топ
Уход детей	«Озорство и шалость» Предложить памятку «Гололед» Консультация «Выходные с пользой» Беседа с родителями об успехах детей Сау болыныз!				

ДОМОЙ	
-------	--

Проверила методист : Фольц И.Н. _____
 Составила воспитатель: Аетбаева М.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : КГКП «Ясли- сад №11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа младшая «Золотой петушок»

Возраст детей дети 2-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с 25.02.2026 по 29.02.2026 года

Тема месяца по программе «Адал азамат» «Ценность-Трудолюбие и профессионализм»

Апта дэйексөзі : «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Цитата недели: «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»

Примерный режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.025	Пятница 29.05
---------------------	-------------------	---------------	-------------	----------------	---------------

Прием детей	«Өнегелі» «Наши поступки» Способствовать развитию чувства ответственности за свои поступки. Развитие привычки здороваться. Прослушивание гимна РК (Музыка***)	Утреннее приветствие: «Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, планета Земля! Здравствуй, наша большая семья!» Игровое упражнение «Зайчики хлопают и топают» Задача: учить выполнять хлопковые движения рук, топот ногами. Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки.(музыка***)	Утреннее приветствие: как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и я! Задача: формировать словарный запас, через игровые упражнения Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)	«Өнегелі» Утреннее приветствие: Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг! Здравствуй друг! Здравствуй весь наш дружный круг! Казахская игра для детей «Қазан» («Ямка») Задача: развивать у детей глазомер, ловкость. (Физическое воспитание**) Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)	Приветствие «Здравствуй, дружок!» Задача: создание положительного эмоционального климата в группе. Игры с бельевыми прищепками Задача: развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста. (сенсорика) Кюй «Қайран шешем күйі» – Құрманғазы Сағырбайұлы Формирование интереса у детей к слушанию музыки. .(музыка***)
	(Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	- Ежедневная беседа с родителями о самочувствии, достижениях детей. Предложить памятки «Как развивать самостоятельность у дошкольника». «Этика поведения ребенка в детском саду, или Что должны знать родители, когда «идут в садик» Распространить педагогические знания среди родителей				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	Дидактическая игра «Дошечки Сегина» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать	Настольно-печатная игра: «Геометрическое лото» Задача:Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика)	Мозаика «Курочка и цыплята» Задача: Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов	Настольно печатная игра «Асыки» Задачи: Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество	Настольно-печатная игра «Телефон» Задача: Учить называть предметы разных размеров. (Сенсорика) «Автомобиль» Задачи:Обогащать

, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) «Дорога для автомобиля». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно (Конструирование)	Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)	(один — много) (Сенсорика) «Тихо-громко», «Что, как звучит?», «Кого трактор нам привёз?», «Волшебный мешочек» Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений ((развитие речи и художественная литература)	предметов (один — много) (Сенсорика) «Горка», «Лодка», «Мостик для матрёшки». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание Строить что-то самостоятельно (Конструирование)	активный словарь детей: существительными, обозначающими названия, транспортных средств; глаголами, обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их; Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции (развитие речи и художественная литература, лепка, аппликация)
	одежда-киім, обувь – аяқ киім, дом – үй				
Утренняя гимнастика	Построение в круг. Построение по ориентирам. Ходьба по кругу. Ходьба с остановками по сигналу воспитателя. Бег по кругу по сигналу в рассыпную. Ходьба по кругу. <u>ОРУ:</u> 1. «Поймаем снежинку» И.п.: Ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. 1 – 2: поднять руки вверх, хлопнуть в ладони. Подняться на носки, посмотреть вверх на «снежинку» - вдох, со словами «поймали» опустить руки вниз. 3 – 4: и.п. 2. «Поедем на лыжах с горки».				

	И.п.: Ноги на ширине ступни, руки вниз. 1 – 2: наклон вперед – вниз, руки отвести назад, смотреть вперед. Колени не сгибаем. Смотрим вперед. 3 – 4: в и.п. 3. «Поедем на санках с горки». 1 – 2: Присесть руки вперед. Приседаем, держимся за веревочку, спинку стараемся держать прямо. 3 – 4: в и.п. 4. «Нам весело». И.п.: Ноги слегка расставить руки вниз. Легкое подпрыгивание, ходьба на месте. Прыжки в чередовании с ходьбой. 6. «Отдыхаем». И.п.: о.с. 1 – 2: руки через стороны вверх. 3 – 4: в и.п. Заклочительная ходьба.(физическое воспитание**)				
Завтрак	Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Культурно-гигиенические навыки: правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Прием пищи Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнение «Тренировка» Задача: Развитие речевого внимания и речевого дыхания, фонематического слуха и голосового аппарата детей. Чистоговорка Да-да-да – холодная вода. Ды-ды-ды – плохо без воды.	Дидактическая игра «Один – много» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающие по величине, цвету. (Сенсорика) «Бегемотики», «Лягушки», «Дудочка» Задача: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа	Беседа «Какие предметы нам помогают дома?» Познакомить детей с бытовой техникой, ее значением. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактические игры: «Какой сок?», «Полезный транспорт», «Кому, глаголами,	Чтение произведения К. И. Чуковского. «Телефон» Сопровождать чтение показом средств наглядности; способствовать развитию артикуляционного аппарата и голосового аппарата. (развитие речи и художественная литература) Артикуляционная гимнастика: «Качели», «Сдуй ватку с ладошки» «Часики».	Прошоворим потешки Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия; Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (Развитие речи и художественная литература)

	Де-де-де – купаемся в воде. Дой-дой-дой – умываемся водой. (развитие речи и художественная литература) «Снег и лед» Задача:Формировать представления о неживой природе (вода,снег) и действий с ними (Ознакомление с окружающим миром)	речи, высоты и силы голоса. (развитие речи и художественная литература) «Магазин игрушек» Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых (Ознакомление с окружающим миром)	обозначающими действия; прилагательными, обозначающими цвет, форму. (развитие речи и художественная литература)	Задачи: Продолжать развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (развитие речи и художественная литература)	
	Ат-лошадь, ит-собака, аю-медведь				
ОД по расписанию		Физическое воспитание Задачи: Учить отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их; Наклоняться вперед и в стороны. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься. Музыка Задача: учить различать звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатайк, сырнай).		Физическое воспитание Задачи: Продолжать учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу;	Физическое воспитание Задачи: Развивать умения детей бегать врассыпную . Прыжки: Учить спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).
2-ой завтрак	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Рақмет!				
Подготовка к	Мы пойдем сейчас гулять, Но не будем замерзать.				

прогулке	Чтобы нам теплее стало, Мы наденем куртки, а на ноги сапоги. Навыки самообслуживания: поддерживать ребенка в стремлении к самообслуживанию, одеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность				
Прогулка	Наблюдение за машинами Задача: Продолжать знакомить с некоторыми видами транспортных средств. «Шофер» (Т. Попатенко) В машине, в машине Шофер сидит. Машина, машина Идет гудит. Би – би – би. Би – би – би. Подвижные игры «Автомобили», «Самолеты» Задача: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей; предлагать воспроизводить действия (жесты персонажей). Трудовая деятельность: собрать снег в кучку. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Задача: Развивать внимание, ловкость. координацию	Наблюдение за ветром Формирование умения определять характер ветра: сильный, холодный, теплый. Ветрено, ветрено, ветрено! Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету. Подвижная игра «Как-то по лесу гуляли» Обучать бегать не сталкиваясь друг с другом; развивать двигательную активность. Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: труд на участке собрать мусор, который ветер принес. Индивидуальная работа: «Прыжки» Задача: Развивать основные виды движений. Маша, Мирон Выносной материал – ведерки, лопатки, обручи, атрибуты к подвижной игре. (физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) кар, жер	Наблюдение за погодой дня. Задачи: развивать речь, мышление, формировать представления о зиме. На дворе, на крылечке, Всё блестит и всё светло, Нет свободного местечка Всюду снега намело! Тихо, тих, как во сне Падает на землю. (снег) Трудовая деятельность: очистить постройки от снега. Задачи: воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Раз, два, три беги!», «Воробушки и автомобиль» Задачи: учить детей действовать по сигналу, развитие координации движений. Индивидуальная работа: учить катать санки за веревочку; катать игрушки на	Наблюдение за кошкой Задачи: Продолжать знакомить с особенностями кошки. Через форточку в окошко К нам пришла чужая кошка. Форточка открытая, Кошка вся немытая. Мы сказали: – Здравствуй, кошка, Поживи у нас немножко. Подвижная игра «Аркан ойын» Развивать основные виды движений через игру. Малоподвижная игра «Тишина» Обучать внимательно слушать команды воспитателя. Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Индивидуальная работа «Флажки вверх» Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Катя, Ксюша Выносной материал: атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература) кар, жер	Наблюдение за птицами Задача: Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны и др.). «Ворона» (П. Золотов) Ворона снега съела. Ангиной заболела!. Хочет крикнуть – да никак! Снег не будешь есть. Вот так! Подвижные игры «Перебежки-догонялки», «Догони меня» Бегать обычно, враспынную, подгруппами и всей группой, с изменением направления. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега; поддерживать желание помогать взрослым. Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет – плавает». В ходе эксперимента путем собственных умозаключений формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. (Ознакомление с окружающим миром)

	движений. Рома Ш., Адриана Выносной материал: атрибуты к подвижным и малоподвижным играм. (Физическое воспитание**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)		санках.) Вероника, Артем: кар, жер		Малоподвижная игра «Давайте вместе с нами» Вовлекать в игру малоподвижных детей. Трудовая деятельность: помощь воспитателю. Индивидуальная работа «Прыжки» Развивать основные виды движений. Медина, Саша К. Выносной материал: атрибуты к подвижной игре.
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Формировать у детей навыки самостоятельно раздеваться; приучать вежливо, выражать просьбу о помощи; побуждать пользоваться носовым платком. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить, аккуратно в шкаф сложить.				
Обед	Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки (Художественная литература и развитие речи) Культурно-гигиенические навыки: под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. (Ас болсын! Рақмет! Мархабат! Өтінемін! – Приятного аппетита! Спасибо! Пожалуйста!)				
Дневной сон	Задача: Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Баю-бай, усни, дружок, ляжет рядом ёжик в бок, тихо звёздочки взошли, спать ребятки велели. Слушание колыбельной. (музыка***)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: 1. «Насос» Исходное положение: лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в исходное положение (5 – 6 раз). 2. «Ванька – встанька» Исходное положение: лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» Исходное положение: – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз)				

	II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: где мои детки? (детки встают) – Вот они. Воспитатель подходит к каждому ребенку и гладит его. Дети встают, выполняют закаливающие процедуры.)(физическое воспитание**)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Культурно-гигиенические навыки: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Правила безопасности» Сюжетно-ролевая игра «Поможем маме на кухне» Задачи:. Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Воспитывать уважение к родителям (Ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы	«Дом для животных» Задача: Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструирование) Дидактическая игра «Весёлые шнуровки»,«Разноцветные пуговицы» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия (развитие речи и художественная литература,сенсорика)	Дидактическая игра «Починим зайчатам одежду» Задачи:Учить называть предметы разных размеров. Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) (Сенсорика) Казахская национальная игра «Берік-телпек» Творческая мастерская по выбору детей Задачи: Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги; Закреплять умению использовать простейшие приемы лепки; составлять простые композиции	Театрализованная деятельность «Колобок» Задачи:Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы (развитие речи и художественная литература)Творческая мастерская по выбору детей Задача:Развивать творческие способности, воображение. (Рисование, лепка, аппликация)	Конструирование по выбору кубики, лего, деревянные пазлы. Задача:Учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструирование) «Какие животные живут в зимнем лесу», «Белая снежинка», «Животные и их детёныши» Задача: Научить использовать отобразительные предметно-игровые действия, доступных наблюдению и пониманию ребенка (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим)

	лепки; составлять простые композиции на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)		на листе бумаге (Рисование, лепка, аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности. Задачи: Закреплять умение использовать простейшие приемы лепки Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек Маша, Артем(лепка)	Развитие коммуникативных навыков. Задачи: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения; Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы Рома Ш., Риза(развитие речи и художественная литература)	Дидактические игры «Лото», «Домино» Задача:Продолжить сравнивать разнородные предметы по цвету, различать количество предметов (один — много) Рома К., Адриана (сенсорика)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Задача:Учить называть предметы разных размеров Вероника, Мирон(сенсорика)	Творческие навыки, исследовательская деятельность Задача:Формировать умения владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. (снеговик, заборчик, бусы, сережки) Ксюша, Арлан (рисование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Побуждать обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова				
Прогулка	Наблюдение за снегом, снегопадом. 1мл. Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом снегопадом; закрепить знание о том, что тёмные тучи зимой приносят снег. Учить называть характерные сезонные изменения природы . (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Наблюдение за растительностью. Задачи формировать знания о жизни растений зимой; закреплять знания детей о хвойных растениях зимой; находить и отличать ёлочку от других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры:	Наблюдение за небом (туча в небе). Задачи ознакомить детей с особенностями цвета туч: тёмная несёт дождик; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать	Наблюдение за облаками. Задач: формировать умение видеть красоту неба. Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Бегите туда куда назову» Задача:развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа: формировать навык скольжения по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки. (Саша, Ксюша). Элементарное детское экспериментирование:	Наблюдение за животными (картинка – щенков) Задачи: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Нет, не просто подарили Очень славного щенка, Он малюсенький пока... Он идет смешной-смешной, Путається в лапках, Подрастет щенок мой

	«Подметём в беседке». Задачи: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца; привлекать к выполнению простейших поручений. Подвижные игры: Упр. «Попади снежком в Задачи» - Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. учить метать снежки, попадать в горизонтальную Задачи. «Снежинки» - Задачи: совершенствовать ритмическую ходьбу и бег по кругу. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. (Физическое воспитание**) Элементарное детское экспериментирование : просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка?	«Найди свой цвет» - Задачи: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк» - Задачи: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «С шишками» - Задачи: продолжать развивать внимание и координацию движений; формировать навык повторения слов игры за взрослым, способствовать получению удовольствия от игры. Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Вадим, Платон Выносной материал: Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.	сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Великаны — карлики» - Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Мой весёлый звонкий мяч» - Задачи: организовать разучивание усложненного варианта - с прыжками и бегом. м/п «Не наступи» - Задачи: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе, перешагивании через кубики; развивать быстроту и ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках. (Физическое	снежинки не тают на варежках, но становятся капелькой воды на тёплой ладошке. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; Самостоятельная деятельность детей Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	— станет он собакой. Почему щенок смешной? (Короткие лапы и хвост, толстое туло-вище, слабенький, игривый.) Хотя щеночек маленький, слабенький, у него хороший слух, он выполняет команды. Трудовая деятельность: Собираем игрушки по окончании прогулки. Задачи: учить работать сообща - трудиться всем вместе, добиваться выполнения цели общими усилиями. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: сравнение иголок ели и сосны – чем похожи и в чем различие? Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Индивидуальная работа: ориентировка в пространстве; учить самостоятельно перешагивать наносы снега; Маша, Артем Подвижные игры: «Вороны и собачка», «Хитрая лиса», «Байга» Задачи: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.
--	---	---	--	---	---

	Индивидуальная работа: развивать меткость, учить метать снежки от головы. Медина, Мирон Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.		воспитание**) Элементарное детское экспериментирование : просмотр, проведение и обсуждение опыта: мячи катятся с горки, а некруглые предметы катятся? Индивидуальная работа: развивать чередование ходьбы мелкими и широкими шагами; осуществлять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Катя, Саша Выносной материал: Лопатки, совки, ведерки		
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение «Покажем мишке, как нужно складывать одежду в шкаф». Задачи: последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы во всём порядок любим, быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, быстро собираемся .Никогда не забываем мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить.				
Ужин	Культурно-гигиенические навыки: формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; правильно сидеть за столом. Ас болсын!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Самостоятельная деятельность по интересам детей Предложить детям водные раскраски Хороводные игры «Колпачок», «Пузырь». Задачи: продолжать учить	Самостоятельная деятельность по интересам детей Сюжетно-ролевые игры «Куклы в гостях у ребят», «Собираемся на прогулку», «Идем в парикмахерскую». Задачи: поддерживать интерес детей к игре, учить подбирать	Самостоятельная деятельность по интересам детей Сюжетно-ролевые игры «Зайка заболел», «Игрушки у врача». Задачи: поддерживать	«Корзинки для подарков», Задача: Продолжать учить детей размещать на фланелеграфе транспорт, составлять простые композиции (аппликация)	«Поезд», «Автобус», «Самолёт». Задачи: учить сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

рассматривание книг и другое)	детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. (Физическое воспитание**) Театр на дисках «Курочка Ряба» Задача: учить внимательно слушать сказку Игровое упражнение «Постучи, как я!» Задача: развитие слухового внимания, подражания и ритма. (Музыка***):	необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. «Найди подарочек» Задача: Воспитывать интерес к труду взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. (ознакомл.с окруж миром) Музыкальная игра «Что звучит» Задача: совершенствовать знания детей о некоторых детских музыкальных инструментах: дудочка, металлофон, колокольчик, бубен, маракас, барабан, называть их, различать звучание. (музыка***)	интерес детей к игре, учить подбирать необходимый материал, формировать роли с учетом возможности и желания каждого участника. Пальчиковый театр «Репка»Задача: Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения (развитие речи и художественная литература)		(конструирование)
	Ана, эке, ата, апа,				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, по воспитанию и развитию ребенка. Памятка:«Секреты любви и взаимопонимания» Уголок здоровья «Как избавиться от насморка» Объяснить, что лечение, которое лишь временно Сау болыныз!				

