



Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК"№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 09.02.2025 бастап 09.05.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 1 қыркүйек	Сейсенбі 2025 жылғы 2 қыркүйек	Сәрсенбі 2025 жылғы 3 қыркүйек	Бейсенбі 2025 жылғы 4 қыркүйек	Жұма 2025 жылғы 5 қыркүйек
Балаларды қабылдау		Сәлемдесулер «Сәлем, Кирюша!» Тапсырма: үйрену балалар басқа балалармен жылы шыраймен амандасыңыз. Ойын Үйді табу тапсырмасы: түрде қалыптастыруформаны көрнекі түрде қабылдау. (математика негіздері)Сөздік қорының ең аз мөлшері: Сәлеметсіз бе!	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: сенімділік пен қуанышты көңіл-күй атмосферасын құру. Әңгіме «Менің сүйікті балабақшам» (Біздің балабақшамыздың аты қандай? Біздің тобымыздың аты қандай? Топтағы мұғалімдердің есімдері кім? Біздің бала күтушіміздің аты кім? Сен балабақшада не істейсің? Балалармен не ойнайсың? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе! балабақша	Сәлемдесулер "Сәлем,«Кирюша!» Тапсырма: балаларға басқа балалармен жылы шыраймен амандасуды үйрету. Түстерді нығайту ойындары «Қолғаптар», «Түрлі-түсті жол». Тапсырма: түстерді ажыратуды үйрету. (сурет салу, аппликация) Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Қызыл, сары, көк	Сәлемдесулер «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: Жаратылыспен ім атмосферасы және қуанышты көңіл-күй. Әңгіме «Балабақшаға барар жолда не көрдің?» (кіріспе) қоршаған ортамен бейбітшілік,Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорының ең аз мөлшері: Сәлеметсіз бе! Балабақша – балабақша
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер		Ата-ана бұрыш «Жасы 3 жастағы балалардың ерекшеліктері»	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, Біз жауап береміз"
	1 қыркүйек – Білім күні: «Балабақша – жайлы үй» Балабақшаға экскурсия				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Дидактикалық ойын «Не қажет Бөлме тапсырмасы үшін: суретті тану заттар, олардың Авторытоптың әртүрлі бөлмелері үшін мақсат. (таныс Біргеқоршаған әлем) Сөздік қор ең азы: жоғарғы, ойна	Дидактикалық ойын «Мұнда артық не бар?» Тапсырма: логикалық ойлау элементтерін, заттарды (ыдыс-аяқ, жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ) ажырата білу қабілетін дамыту нұсқау бойынша. (негіздері математика, қоршаған әлеммен таныстыру) Минималды сөздік қоры: қосымша, текше, кесе, табақша	Тыныс алу жаттығу "Әуенді жарып жібер." Тапсырма: пойыз күшінгалация және дем шығару) (дене тәрбиесі)** Сөздік қоры: бірге ойнаймыз	Жұмыс тапсырмасы "Нүкте тапсырыс беру" Тапсырма: балаларға ойын алаңдарын ретке келтіруді үйрету орталықтар,ойыншықтарды орнына қою (таныс Біргеқоршаған әлем) Минималды лексика: асықпа,мен олай қайталамаймын,

Таңертеңгі жаттығулар	«Түрлі-түсті шарлар». 1. Кіріспе. Шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, қолдар жоғары көтеріліп жүру. Өкшемен жүру, қолдар жамбаста. Жеңіл жүгіру. Шеңбер бойымен жүру. «Үлкен аяқтар жолмен жүреді, Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді». 2. «Түрлі-түсті шарлар» білім беру бағдарламасы. Жабдықтар: резеңке шарлар - топтағы балалар санына сәйкес. «Барлық балалар доптармен ойнағанды және түрлі-түсті доптармен жаттығулар жасағанды жақсы көреді! Доптар әртүрлі — жасыл және қызыл, күшті, жаңа, шырылдаған және көңілді». 1. «Жоғары доп» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп төмен түсірілген. Допты жоғары көтеріңіз, қараңыз, төмен түсіріңіз, «төмен» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 2. Ол осында. Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, доп кеуде алдында. Алға еңкейіп, допты алға қарай созып, «міне, міне» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. Тізелеріңізді бүкпеңіз. 3. «Күлкілі доп» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп аяқтың алдында, қолдар артта. Еңкейіп, допты қолдан қолға домалатыңыз, тоқтаңыз және тез түзеліңіз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. «Секіру» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, допты жерге, аяқтарыңыздың жанына қойыңыз, қолдарыңызды жамбасыңызға қойыңыз. Допты шеңбер бойымен секіріп, қолды сермеп 8-10 қадам жасаңыз. Еркін тыныс алыңыз. 3 рет қайталаңыз. 5. «Өзіме қарай және төмен қарай» Бастапқы қалып: бұрынғыдай, допты төмен түсіріңіз. Допты өзіңізге қарай алып келіңіз, мұрныңыз арқылы дем алыңыз. Допты төмен түсіріңіз, дем шығарған кезде: «ішке және сыртқа» деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. 6. «Ау» тыныс алу жаттығуы 3. Қорытынды. Шеңберлермен жүру. Жылау: "Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында" (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, отыр, тұр				
Таңғы ас	Жуынған кезде балалардың жеңдерін түріп, қолдарын мұқият кептіргеніне көз жеткізіңіз. Балалық өлең: "Бұл-бул-бул су сыбырайды, біз өзімізді қалай тазалау керектігін білеміз". Минималды сөздік қоры: іш, жу, сабын Дастархан басында дұрыс отыруды, орындықты үстелге жақындатуды және қасықты дұрыс ұстауды үйреніңіз. Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, Ас болсын! Рақмет!				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Күн шыққан бойда тұрыңыз (қолдарыңызды көтеріңіз) Және ақырын жарық сәулесі сізге қарай терезеге қолын созады (қолдар алға). Сіз тез алақаныңызды шығарасыз (олар алақандарын күнге қарай созады). Анаңызға екеуіңіздің де киінгеніңізді және аяқ киім кигеніңізді көрсетіңіз (алақандарыңызды бетіңізді сүртіңіз, еңкейіп, аяқ киіміңізге тигізіңіз) Күніңіз қуанышты және шуақты болсын (қолыңызды кең жайыңыз) (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық				
Ұйымдастырылған іс-шаралар		Қазақ тілі Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тңдай білуге үйрету. Қазақ тіліне таң “э” дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық пәтерлер дамыту. Сөздік қора Туыстарды білдіретін сөздерді айту (әке, ана, ата, вен, апа), мағынасын түсіну дағдыларының дамыту. Тильдин грамматикасы Сөз тіркестерінің түсінігіне үйрету.	Дене тәрбие Тапсырма:Қалыпты, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп жүру қабілетін дамыту: түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен. Музыкалық сүйемелдеумен таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды үйрету. Екі аяқпен орнында секіруді үйретуді жалғастыру. Белсенді ойындарға қызығушылықты ояту.		Дене тәрбие тапсырмасы: Қалыпты, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп жүру қабілетін дамыту: түзу сызықпен, шеңбер бойымен. Тепе-теңдікті сақтай отырып, түзу жолмен жүруді үйрету. Екі аяқпен бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. Белсенді ойындарға қызығушылықты ояту.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Сөздік қорының минимумы: ас болсын! алма				
Дайындық серуендеуге	"Серуендеуге киіну" Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Сөздік қор.				
Серуендеу		Күнді бақылау Тапсырма:Күнді айналадағының бәрін жарықтандыратын және өсімдіктерді, жануарларды, жерді, суды жылытатын аспан денесі ретінде түсіну; танымдық қабілеттерін дамыту қызығу шылықтары, бақылаулары. Бақылаудың барысы «Күн сәулесі, күн сәулесі, терезеден қарашы!» Күн сәулесі түссін, киініп ал, Қызыл, өзіңді көрсет! Балалар сендерді, кішкентай балаларды күтіп тұр. Сұрақтар: Бүгін ауа райы қандай? (Бұлтты ма, әлде ашық па?) Серуендеу кезінде қандай аймақтар жарықтандырылады? Күн сәулесі түскен заттарды атаңыз. Күн қаншалықты жылы? (Жылы.) Күн қандай көрінеді? (Дөңгелек, ашық, сары, жылы.) (Сөйлеуді дамыту) Тәжірибе:«Біздің қолымыздан келе ме?» сезіну күн сәулесі?" Күн біздің алақанымызға не жібереді? (Балалар мұғалімнің соңынан еріп, қолдарын күнге қарай созып, алақандарын жоғары көтеріп, сезінеді. күн жылуы.) Табиғатқа не	Бақылау «Күз бізге не берді» Тапсырма: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту, не қайда өсетінін нақтылау. Бақылаудың барысы "Сәлем, күз! Келгенің жақсы болды. Күз, сенен сұраймыз: қандай сыйлық әкелдің?" Балалардан айналаға қарап, күз бізге не сыйлағанын айтуды сұраңыз (күн, аспан, бұлттар, жапырақтар, гүлдер, көкөністер, жемістер, жидектер, саңырауқұлақтар және т.б.). 3-4 жемісті, олардың өлшемі мен түсін атаңыз. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Біреуін атаңыз бір сөзбен айтқанда" Тапсырма:ұсынылған сөздерге жалпылама мағына беретін сөздерді табыңыз мысалдар жалпылау сөздерін нығайту: көкөністер, жемістер, жидектер, гүлдер. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Аюда бар» орман" Тапсырма: әрекет етуді үйрету сәйкес мәтіндегі сөздер, дамыту жылдамдық және ептілік. «Үйінді тап» Тапсырма: балаларға өз үйін табуға, бір-біріне тиіспей жүгіруге үйрету	Жаңбырды бақылау тапсырмасы:жаңбырдың табиғи құбылысымен таныстыруды жалғастырыңыз Бақылаудың барысы «Мен қанша жаңбыр білемін?» - Оларды тез санап шығыңыз. Желмен жаңбыр, саңырауқұлақ жаңбыры, Кемпірқосақ доғасы бар жаңбыр. Күнмен жаңбыр, Жаңбыр мен бұршақ, «Қызыл жапырақтармен жаңбыр»Жаңбырлы күні балаларды терезеден жаңбыр тамшыларының қалай құлап жатқанын көруге шақырыңыз. Мұғалім жаңбыр суын жинауға арналған ыдысты шығарады. Тамшылар әйнекке соғылады. Балалармен бірге жаңбырдың дыбысын тыңдаңыз (қуанышты жаңбыр да, қайғылы жаңбыр да) және оның қандай жаңбыр екенін анықтаңыз. Ашық ауадағы ойындар:«Күн мен жаңбыр» Тапсырма: балаларға бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету. "Жарыл, көпіршік." Тапсырма:балаларға әртүрлі әрекеттерді орындауды үйрету қозғалыст ар,шеңбер құрып, [sh] дыбысын айтуға жаттығады. Жеке жұмыс	Бақылау үшін Күзгі жәндіктер Тапсырма:идеяларды жүйелеу мінез-құлық туралы күздегі жәндіктер. Бақылаудың барысы Сұрақтар: Шөпте шырылдаған шегірткелер қайда жоғалып кетті? Неліктен? көрінбе йтінқаншықтар? Барлық қоңыздар мен көбелектер қайда? (Олар жасырынып жүр). Кімнен немесе Неліктен олар жасырынып жүр? (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Ұшақтар» Тапсырма: Балаларға бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. «Қоңыздар» Тапсырма: Қимыл үйлесімділігін дамыту; бағдарлауды дамыту. к еңістікте. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» сол жерде" Тапсырма:се кіруді жаттықтыру екі аяқпен. (Жазира, Айсұлтан, Расул)

		болады,			
--	--	---------	--	--	--

		өсімдіктер, жануарлар және адамдар, егер үнемі түн болса ше? (Балалардың ой-пікірлері.) Ашық ауадағы ойындар: «Күн мен жаңбыр» Тапсырма: балаларға сөздерді мұқият тыңдауға және оларға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. «Допты ұстап алу» Тапсырма: Балаларға бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс «Допты лақтыру» Тапсырма: допты жоғары лақтыруды үйрету (Жазира, Ағлан, Айсұлтан) Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материал. Ең аз сөздік қоры: қосу. жаубыр, қаш	дос. Жеке Жұмыс "Өтіп кету Авторы жол" Тапсырма: оқыту жүру Біргезаттардың үстінен өту (Расул, Илияс, Ағлан, Айсұлтан) Жұмыс:Қолөнерге арналған әдемі жапырақтарды жинап, кептіріңіз. Тапсырма: топтық жұмысқа қатысуға деген ынтаны ояту. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі minimum: kuz, zhemister, көгөністер	"Өтіп кету Авторы жол" Тапсырма: жүру шектеулі уақытқа беттербүйірлік баспалдақпен. (Жазира, Ағлан, Расул, Айсұлтан) Портативті материалмен дербес ойындар Минималды сөздік қоры: жанбыр, күз	Жұмыс:жинау желмен шашыраған жапырақтар Тапсырма: аумақты таза ұстауға деген ұмтылысты дамыту. Тәуелсіз ойындар қашықтан басқару материал Сөздік қоры ең аз: күз, жүкір
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготки мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрай отырып, оқытуды жалғастырыңыз. Дидактикалық жаттығу: «Аюға киімдерді шкафқа қалай салу керектігін көрсетейік» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Ең аз сөздік қоры: көйлек, жемпір				
Кешкі ас	Тамақтану дағдыларыңызды жетілдіріңіз: ас құралдарын (қасық, майлық) дұрыс пайдаланыңыз, мұқият, тыныш тамақтаныңыз және үстел басында дұрыс қалыпта болыңыз. Балалардың сөздік қорын белсендіріңіз (тәрелкесі, майлығы, қасық); балалардың сөздік қорын байытыңыз (суфле, кастрюль, компот) Сыпайылықты тәрбиелеу (тамақ үшін алғыс айту); аспаздар мен көмекші мұғалімнің жұмысына құрметпен қарау; тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу. Көркемдік өрнек: «Бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, таралке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, киімдерін ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ұйықтауға көшуге жағдай жасау. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздеріңізді оятайық». Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Көздеріңізді ашып-жұмыңыз. 2. "Созылады." Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріп, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралып, дем шығарыңыз. 3. «Қолдарымызды оятайық». І.р. - шалқамызбен жату, қолдарымызды жоғары көтеру. Қолдарды оңға қарай қимылдату-Солға. 4. «Тізелерімізді қағып алайық». Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізенізді жұдырықтарыңызбен «тық-тық-тық» деп қағыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Тізелеріңізді бүкпеніз. 5. "Көңілді жаттығулар" Бастапқы қалып: Төсекте отыру, аяқтар еденде. Өкшелерді жоғары көтеру, саусақтар еденде. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Бір танау арқылы тыныс алыңыз». Бастапқы қалып: тұрып, аяқтарыңызды біріктіріңіз. Оң қолыңыздың сұқ саусағымен оң жақ танауыңызды жабыңыз. Сол жақ танауыңыз арқылы дем алып, дем шығарыңыз. Содан кейін сол қолыңыздың сұқ саусағымен сол жақ танауыңызды жабыңыз. Оң жақ танау арқылы ауаны ішке тартып, шығарыңыз. 2. «Үлкен және кіші» Бастапқы қалып: негізгі қалып. Аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз, қолдарыңызды көтеріңіз және дем алыңыз («Қаншалықты үлкен»). «Ооо-о-о» («Қаншалықты кішкентай») дыбысымен еңкейіңіз (дене тәрбиесі) Минималды лексика: отыр, тұр, бар				
	Түстен кейінгі тағамдар Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Шүмекті аш!» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, ставка Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: "Міне, түстен кейінгі тағамдар" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, ас болсын!				
Тәуелсіз әрекет		«Анаға арналған моншақтар" Тапсырма: түстерді ажырата білуді үйреніңіз:	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Отбасы» (біз оны қойдық	Сюжеттік тұрғыдан - рөлдік ойындар ойын «Ойыншықтар дүкені»	Түрлі-түсті жол Тапсырма: үйрену

балалар		суреттегідей түсті моншақтарды таңдаңыз (сурет салу) Орыс халық ертегісін оқу «Маша мен аю» Тапсырма: қысқа шығармаларды тыңдауға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: Ана, ақ, көк, сары	куыршақ Катяны ұйықтатыңыз) Тапсырма: балаларға рөлге сәйкес ойыншықпен ойын әрекеттерін орындауды үйрету (таныс Біргеқоршаған әлем) Дөңгелек би ойын «Қақпақ» Тапсырма:мәтінмен қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру (дене тәрбиесі)** Минималды сөздік қоры: Ана, әке, ата, әже, мен	Тапсырма: үлес қосу(Ойындағы рөлдік ойындардың ауқымын кеңейту, балаларға ойында сүйікті ойыншықтарын пайдалануға үйрету және ойынға арналған атрибуттарды таңдау) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Домино «Ойыншықтар» Тапсырма: бекіту шарк балаларды бақылауға ережелер ойын назарын дамыту. (математика негіздері). Ең аз сөздік қоры: Куыршақ, қосымша, текше	дайын пішіндерді орналастырыңыз, түсін бекітіңіз (аппликация) «Кім жылдам» сенсорлық ойындары жинайды», «Баулау», Қысқыштар Тапсырма: дамыту есте сақтау, ойлау, табандылық. (математика негіздері, құрылыс) Ең аз сөздік қоры: Ойна
Жекебалалармен жұмыс істеу	Балалардың дамуын бақылау				
Дайындық серуендеуге	Балаларға ересектердің көмегімен аяқ киім, түймелі пальто және күртеше киюді және киімдерді шкафқа ілуді үйретіңіз. Киім ауыстыратын бөлмедегі этикетті сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Дидактикалық жаттығу: «Аюға шкафта киімдерді қалай бүктеу керектігін көрсетейік» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: қалпақ, етік				

Серуендеу		Күнді бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Кішкентай пойыз» Тапсырма:Әр түрлі бағытта және әр түрлі жылдамдықта қозғалысты үйретіңіз. «Менің бақытты сыңғырлаған добым». Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз алаңдайды» Тапсырма: дамыту қиял,ойдан шығарылған бейнені қозғалыста білдіру мүмкіндігі (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз әрекет балалар БіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: доп, қаш	Бақылау «Не біздікүз берді» (біріктіру) Жылжымалы ойындар: ««Көкөністер» Тапсырма: сөздердің қимылдармен үйлесімділігін дамыту, сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс істеу. «От жағатындар» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, дамыту ептілік, жылдамдық. (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар БіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: қияр, пияз, сабыз.	Жаңбырды тамашалау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Күлкілі«Дөңгелек би» Тапсырма: Балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: Балаларға сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Қозғалысы шектеулі ойын: «Теңіз алаңдайды» Тапсырма: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: жаңбыр, күз	Бақылау үшінкүздегі жәндіктер(біріктіру)Ашық ауадағы ойындар: «Кім аяқайлап жатқанын және қайда екенін тап» Тапсырма: бағдарлауды үйрету кеңістік, доғаның астынан еңбектеу қабілетін дамыту; ептілік. «Көпіршік»Тапсырма: Үйренубалалар шеңбер құрып тұрыңыз, оны кеңірек және тарырақ етіп жасаңыз, көндірук имылдарыңызды үйлестіріңіз Бірге айтылған сөздер.(дене тәрбиесі)
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік».				

	(көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Ең аз сөздік қоры: шалбар, этик				
Кешкі ас	«Дастал басында ойнама» Тиін үстел басында отырды, алдында тәрелке тұрды, оның ішінде нан, май және шошқа майынан Тиін үй салып жатты. Достар, сендер олай істемейсіңдер және тамақпен ойнамайсыңдар. Біз дастархан басында тамақтанамыз, достар, сендер мұнда ойнай алмайсыңдар! Ал тамақтанып болғаннан кейін, қалағаныңызша ойнай аласыздар. Ойын жағдайы: «Қасық патшайым мен шанышқы ханшайымға қалай ұқыпты тамақтану керектігін көрсетейік». Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Минималды сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Құрылыс материалдарымен ойындар. «Қуыршақтарға жиһаз жасайық» Тапсырма:Қызығушылықты арттыру балалар жобалау (құрылыс)Сөздік қорының ең аз мөлшері: Куыршақ	Дидактикалық ойын «Бұл қандай пішін?» Тапсырма: шеңбер, шаршы, үшбұрыш пішіндерін нығайту. (Математика негіздері) Минималды сөздік қоры: ойна	"Үйге қоршау үшін тірек тіректер" Тапсырма: Бойлық қол қимылдарын пайдаланып, алақандарыңыздың арасына пластилинді біркелкі жаю арқылы бағананы - цилиндрлік затты - бейнелеуді үйреніңіз. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: бірге ойнау	Иллюстрацияларды қарап шығу өсімдіктер туралы Тапсырма:беру барлық тірі ағзалар өседі деген түсінік (ұсақтауға кіріспе әлем). Сөздік қор ең азы:бірге ойнайық
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. «Күнделікті тәртіп» тақырыптық талқылауы - ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК"№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 09.08.2025 бастап 09.12.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Жаным - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 8 қыркүйек	Сейсенбі 2025 жылғы 9 қыркүйек	Сәрсенбі 2025 жылғы 10 қыркүйек	Бейсенбі 2025 жылғы 11 қыркүйек	Жұма 2025 жылғы 12 қыркүйек
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» құттықтау сөзі Тапсырма: Өзірлеу дағдылар сөйлеу мейірімді сөздер, назар аудару және фонематикалық есту тыңдау. Дидактикалық ойын Табу сипаттамасы бойынша зат" Тапсырмалар: дамыту бақылау, тапқырлық, байқауға үйрету нысандар сипаттамасы ерекшеліктер. (айналасындағылармен танысу бейбітшілік) Сөздік қорының ең аз мөлшері:	Сәлемдесулер «Біз үйреніп жатырмыз» сәлем" Тапсырма: қалыптасу негізгі әлеуметтік мәдениеттер, жаттығу сөздер құттықтаулар қосулы Қазақ тілі (таныс Бірге қоршаған әлем) Блоктар Диенес: біз жариялап жатырмыз тізбек, сондықтан жақын жерде фигуралар бар бірдей өлшемде, бірақ пішіні жағынан әртүрлі. (негіздер) математиктер)	«Қайырлы таң!» құттықтау сөзі Тапсырма: Өзірлеу дағдылар сөйлеу мейірімді сөздер, назар аудару және фонематикалық есту тыңдау. «Радио» ойыны Қалай ол аталады топ, қайсысына барасың? Мұғалімдердің есімдері кім? Таңертең топта не істейміз? Кешке ме? Түскі ас кезінде ме? Біздің топтағы қыздардың есімдері кім? топ? Ұлдар? Сіздің атыңыз кім? Тапсырма: тәрбиелеу шеберлік	Сәлемдесулер «Біз үйреніп жатырмыз» сәлем" Тапсырма: қалыптасу негізгі әлеуметтік мәдениет, білім қазақ тіліндегі құттықтау сөздері тіл (айналасындағылармен танысу бейбітшілік) Ойын Көңілді кішкентай қозғалтқыш Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік алдын ала орналастыру (бойынша сенімді тізбектер) қосулы парақ қағаздар дайын мәліметтер. (аппликация)	Сәлемдесулер «Мейірімді таң!" Тапсырма: Өзірлеу дағдылар сөйлеу мейірімді сөздер, назар аудару) Және фонематикалық тыңдау. Саусақ гимнастика Өрмекші Тапсырмалар: дамыту кішкентай моторика қолдар, зерттеу кезекпен
	Сәлеметсіз бе!	Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	болу мұқият, есте сақтау еңмаңызды ерекшеліктер (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	қолмен массаж жасаңыз. (дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту) Сөздік қорының ең аз мөлшері: Сәлеметсіз бе!

Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған сауалнама Бала тәрбиелеу	Ата-аналар мен мұғалімдер жиналысы «Балабақшадағы баланың өмірі»	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке әңгімелер"Сен сен сұрайсың,жауап береміз"
	“Тілім - менің тірегім”				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын«Пойызбен саяхат» Тапсырма: ұғымдарды түсінуді дамыту «көптеген», «бір»,табуды үйрету айналадағықоршаған ортадағы бір немесе бірнеше бірдей нысандар (математика негіздері) Ойын "«Жылан» Мақсаттары: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Модельдеу техникасын жетілдіру: алақан арасына ойын қамырын жайып салу. «Ш» дыбысын айту (модельдеу, сөйлеуді дамыту) Минималды лексика:алуға бола ма?	Дидактикалық ойын «Дүкен» ойыншық тар"Тапсырмалар:Ойыншықтардың әртүрлі материалдардан жасалғанын, әртүрлі өлшемде және түсте болатынын түсіндіріңіз. Балаларға ойыншықтарды қайталауды және оларға жан бітіруді үйретіңіз.Қадағалаңыз Дағдылар сақойыншықтарға деген көзқарас. (таныс болу Бірге айналасындағыларға әлем, зерттеу қызметі)	Жинақтау әңгіме Авторысурет салу«Жолдасқа көмектесу» тапсырмасы: Оқыту шеберліккөргеннен кейінгі әсерлермен бөлісу суреттер, тыңдаңыз Және түсінюересектердің сөйлеуі. Нақтылау үшін және түзету дыбыстардың артикуляциясы, артикуляцияны дамыту аппарат.(сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:ойна, татуласындар	Шығармашылық белсенділік «Түрлі-түсті қарындаштар» Тапсырма: Тік сызықтар салу кәбілетін дамыту. Сурет салғанда дұрыс үйретіңіз, дұрыс емес қысу ұстап тұру қылқалам. Оқыту шеберлік бояуды алу қосулы қылқалам:мұқиятоны банкаға толығымен батырыңыз Бірге бу ұшып кетубанканың шетіндегі артық бояуды аздап мамықпен сүртіңіз жуылған қағаз щеткасы майлықпен. Сурет салуда негізгілерін пайдаланыңыз түстер (қызыл, сары, жасыл) (сурет) Минималды сөздік қоры: Ақ, көк,қара, қызыл, сары, жасыл.	Үстел ойыны «Кілемге жамау табыңыз» Тапсырма: зейін мен ұсақ моториканы дамыту. (қолданба) Сөздікминимум: Аю, көк, қара, қызыл, сары, жас.
Танертеңгі жаттығулар	«Түрлі-түсті шарлар». 1. Кіріспе.Шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, қолдар жоғары көтеріліп жүру. Өкшемен жүру, қолдар жамбаста. Жеңіл жүгіру. Шеңбер бойымен жүру. «Үлкен аяқтар жолмен жүреді, Кішкентай аяқтар жол бойымен жүгіреді ». 2. «Түрлі-түсті шарлар» білім беру бағдарламасы. Жабдықтар:резеңке шарлар - топтағы балалар санына сәйкес. «Барлық балалар доптармен ойнағанды, түрлі-түсті доптармен жаттығулар жасағанды жақсы көреді! Доптар әртүрлі - жасыл және қызыл, күшті, жаңа, шырылдаған, көңілді». 1. «Жоғары доп»Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп төмен түсірілген. Допты жоғары көтеріңіз, қараңыз, төмен түсіріңіз, «төмен» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 2. Ол міне.Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, доп кеуде алдында. Алға еңкейіп, допты алға қарай созып, «міне, міне» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. Тізелеріңізді бүкпеңіз. 3. «Күлкілі доп»Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп аяқтың алдында, қолдар артта. Еңкейіп, допты қолдан қолға домалатыңыз, тоқтаңыз және тез түзеліңіз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. «Секіру»Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, допты жерге, аяқтарыңыздың жанына қойыңыз, қолдарыңызды жамбасыңызға қойыңыз. Допты шеңбер бойымен секіріп, қолды сермеп 8-10 қадам жасаңыз. Еркін тыныс алыңыз. 3 рет қайталаңыз. 5. «Өзіме қарай және төмен қарай»Бастапқы қалып: бұрынғыдай, допты төмен түсіріңіз. Допты өзіңізге қарай алып келіңіз, мұрныңыз арқылы дем алыңыз. Допты төмен түсіріңіз, дем шығарған кезде: «ішке және сыртқа» деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. 6. «Ау» тыныс алу жаттығуы 3. Қорытынды.Шеңберлермен жүру.				
	Айтылым: «Зарядканың арқасында денсаулық жақсы» (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік: жүр, секір, жүгір				

Таңғы ас	KGN: Қажет болған жағдайда жең түріп, сабырлы болуды және абай болуды үйрену (киімдерді суламау, су шашпау). Минималды сөздік қоры: су, сабын Балаларға арналған өлеңді оқу: «Бізде қасықтар бар, сәл сиқырлы. Міне, тәрелке, мынау тамақ, ізі де қалмаған». Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, тұзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз. (Дене тәрбиесі, коммуникативтік іс-шаралар) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, кесе.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Достың сөйлеу параметрлері Барлық балалар шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, сен менің досымсың. Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсірейік! (Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсіреп қараңыздар). Тәрбиеші назар аударарды назар аудару балалар қосұлы дайындалған материалдар Үшін ойындар (даму сөйлеген сөздері)Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма: Аяқ ұшымен, бір-бірлеп жүру қабілетін дамыту: тұзу сызықпен, шеңбер бойымен. Тұзу жолмен жүруді үйретуді жалғастырыңыз, аяқтың ұшымен жүруді жалғастырыңыз. тепе-теңдік. Дамыту Екі аяқпен бір орында секіру қабілеті. Белсенді ойындарға қызығушылықты ояту. Музыкалық тапсырма: Музыкалық аспаптардың дыбыстарын құлағына қарап ажырата білу қабілетін жетілдіру ойыншықтар, балаларға арналғанМузыкалық аспаптар (маракалар, барабандар). Ән айту дағдыларын дамыту үшін: басқалармен бірдей қарқынмен ән айту. Музыкалық кіріспеден кейін қимылды өз бетінше бастаңыз және аяқтаңыз.	Қазақ тілі Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді түндей ақ үйрену. Қазақ тілі таң «ә»дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Articulationлық апартаменттері дамыту. Сөздік қоры Туыстарды білдіретін сөздерді айту (әке, ана, ата, вен, апа), мағынасын түсіну дағдыларының дамыту. Тильдин грамматикасы Сөз тіркестерінің түсініге үйрету.	Дене тәрбиесі Тапсырма: Үйрену таныс орындау, бұрын үйренген жаттығулар және қозғалыстар музыкамен сүйемелденеді. Дағдыны дамыту ырғақты жаяу жүру, дамытуес ту қабілетін дамыту. жалпы даму мұғаліммен бірлесіп жаттығулар.		Дене тәрбиесі Тапсырмалар Қол ұстасып, тапсырмаларды орындау арқылы жүруді үйрету. Аяқтың ұшымен, бір қатармен, әртүрлі бағытта және тұзу сызықпен жүгіру қабілетін дамыту. Екі аяқпен орнында секіруді, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжуды үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-шараларда адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілетін дамыту. Жаттығу «Аяқ киім таласып, дос болып кетті». Минималды лексика: жылы киінеміз.				

Серуендеу	Ауа райын бақылау Тапсырма:Салыстыру қабілетін үйрету табиғи өзгерістер бақылау дағдыларын дамыту Бақылаудың барысы <i>«Бос өрістер, жер ылғалды. Жаңбыр суару, бұл қашан болады? Күзгі ауа райын сипаттаңыз. Балалар мен ересектер не киеді? Қосылу Бірге</i>күздің белгілері. (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар <i>«Аю ойыншығы»</i> Тапсырма: Белгілі бір бағытта жүгіруді үйрету. «Кү н, тү н» Тапсырма: Ойын ережелерін сақтауға үйрету, зейінді дамыту. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс <i>«Жүру»</i>Тапсырма:аяқтың ұшымен қалыпты жүру қабілетін дамыту. (Расул, Айсұлтан) Жұмыс: жапырақтарды жинау Тапсырма:жұмыс дағдыларын дамыту Тәуелсіз ойындар БіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: күз, ұста, қаш	Желді бақылау Тапсырма:Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және нығайту. Жел күшін анықтауды үйрету. Бақылаудың барысыЖелдің сыбдырын тыңдаңыз жапырақтар, қағаз ленталар, бұрылысНеліктен ленталар сыбдырлайды? Қалқан лақтыру құлаған Жапырақтарды қарап, олардың қалай айналып, алысқа ұшып бара жатқанын бақылаңыз. Желдің суығанын байқаңыз. Желдің өсімдіктерге қалай әсер ететініне қарап, оның күшті немесе әлсіз екенін анықтаңыз (әлсіз - жапырақтар мен кішкентай бұтақтарды аздап шайқайды, түскен жапырақтарды аздап бүйірге ұшырады; күшті - үлкен бұтақтарды шайқайды, ағаштардан жапырақтарды жұлып алады және түскен жапырақтарды жермен сыпырады). Ашық ауадағы ойындар«Аю орманында» Тапсырма: Балаларға сөздерді мұқият тыңдап, оларға сәйкес кимылдар жасауды үйрету. «Үйінді тап» Тапсырма: Жүгіруді үйрету. әртүрлі бағыт, Жокбір-біріне соғылу. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Допты лақтыру» Тапсырма: допты жоғары лақтыруды үйрету (Жазира, Ильяс) Тәуелсіз ойындар Біргевиносым материал Минималды лексика: жел, күз, суық	Аспанды бақылау тапсырмасы: Жалғастыру Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді бекіту. «Бұлт» ұғымын нақтылау. Бақылау процесі <i>«Аспанды бұлттар жауып тұр, күн шықпайды, Далада жел ұлып, жаңбыр жауады»</i> Ұсыныс балалараспанға қараңыз, оның қандай екеніне назар аударыңыз (мөлдір, көк, жылы немесе сұр, аласа, күңгірт). Аспанның жабық екеніне назар аударыңыз сұр, жылыауыр бұлттар. Аспандағы ең қара бұлттарды табыңыз. Мұндай бұлттардың қалай аталатынын түсіндіріңіз. бұлттар. Олар не істеді?бұлттар? (Жабық)күн.) (сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Түлкі ит» Тапсырма: мәтін сөздеріне сәйкес кимыл-қозғалыс жасауға үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Өз орныңды тап» Тапсырма: балаларға өз орныңды табуға, бір-біріне тиіспей жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма:Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Жазира, Расул, Айсұлтан) Жұмыс:Қолөнерге арналған әдемі жапырақтарды жинап, кептіріңіз. Тапсырма: топтық жұмысқа қатысуға деген ынтаны ояту. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі	Құстарды бақылау тапсырмасы: Жалғастыру сайтта құстарды бақылау Бақылаудың барысы <i>«Торғай, не күтіп тұрсың? Нан үгіндісің шұқымайсың.» «Мен үгінділерді бұрыннан байқадым, бірақ ашулы мысықтан қорқамын».</i> Түрлендіру назар аудару қосылуКүздегі құстардың мінез-құлқының ерекшеліктері, көп мөлшерде отыру қосылу ағаштар, бұтала рдағы торғайлар, құстар үйір-үйір болып жиналғанда және басталуымен суықЖылдың осы мезгілінде олар жылы климатқа ұзақ ұшуға дайындалады. Жұмыс:Құстарды тамақтандыру Тапсырма: тәрбиелеуқұстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылыс Жылжымалы ойындар: «Торғайлар мен мысық» Тапсырма: барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету, Жокбір-біріне соғылып қалу. "Жарыл, көпіршік." Тапсырма:үйрену балаларШенбер құрып, әртүрлі кимылдар жасау, дыбысын айтуға жаттығу. Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: шектеулі беткейде баспалдақпен жүруді үйрету қадам. (Илияс Расул) Тәуелсіз ойындар Біргешығару материалы Минималды сөздік қоры: жүр, ойна	Гүлзардағы гүлдерді бақылау Тапсырма:Жеке өсімдіктердің атауларын енгізіңіз, олардың құрылымын нақтылаңыз: сабағы, гүлі; гүлдердің гүлзарларда өсетінін ескеріңіз. Бақылау процесі <i>«Біздің қызыл гүлдеріміз Жапырақшалар жайылады, Жел әрең тыныс алады, жапырақшаларды тербетеді.</i> Гүлзарда өсіп тұрған күзгі гүлдерге назар аударыңыз. Бархатгүлдерді қараңыз. Сұрақтар: Гүлдің қандай түсі бар? (Гүл, жапырақтар, сабак.) Жапырақтардың түсі қандай? Гүлдер? (Жапырақтары - жасыл; кішкентай және үлкен гүлдер; гүлдер - өте күшті хош иісті, аязға дейін гүлдейді; күнді жақсы көреді.) Гүлдерді жұлуға немесе таптауға бола ма? (Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарау керек, күтім жасау керек.)үшін оларды.) (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойын Қуып жету мені" Тапсырма:үйрену балалар жүгіру соқтығыспай, әртүрлі бағытта Дос досыңызда. (дене тәрбиесі) Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Расул, Айсұлтан) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Ең аз сөздік қоры: қаш,
------------------	---	---	---	---	---

			минимум: жугир, каш		әйел
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз.				

	Жаттығу: «Аюға шкафта киімдерді қалай бүктеу керектігін көрсетейік» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет!
Кешкі ас	Жаттығу: «Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін қолын сабынмен жумаған адамның іздері түкті сүлгімен басылады». Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі)** Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Біздің балалар отырды, кешкі ас көптен бері дайын: сұлы таулары және бәліштер үйіндісі». (Дене тәрбиесі, бейнелеу өнері) әдебиет) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза, кесе, қасық, таралке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау төсекке. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйық
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздеріңізді оятайық». Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Көздеріңізді ашып-жұмыңыз. 2. "Созылады." Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріп, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралып, дем шығарыңыз. 3. «Қолдарымызды оятайық». І.р. - шалқамызбен жату, қолдарымызды жоғары көтеру. Қолдарды оңға қарай қимылдату-Солға. 4. «Тізелерімізді қағып алайық». Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен «тық-тық-тық» деп қағыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Тізелеріңізді бүкпеңіз. 5. "Көңілді жаттығулар" Бастапқы қалып: Төсекте отыру, аяқтар еденде. Өкшелерді жоғары көтеру, саусақтар еденде. Бастапқы қалыпқа оралу. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Бір танау арқылы тыныс алыңыз». Бастапқы қалып: тұрып, аяқтарыңызды біріктіріңіз. Оң қолыңыздың сұқ саусағымен оң жақ танауыңызды жабыңыз. Сол жақ танауыңыз арқылы дем алып, дем шығарыңыз. Содан кейін сол қолыңыздың сұқ саусағымен сол жақ танауыңызды жабыңыз. Оң жақ танау арқылы ауаны ішке тартып, шығарыңыз. 2. «Үлкен және кіші» Бастапқы қалып: негізгі қалып. Аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз және дем алыңыз («Өте үлкен»). «У-х» («Өте кішкентай») дыбысымен отырыңыз. (Дене тәрбиесі)** Минималды лексика: отыр, тұр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Водичка-водичка» көркем сөзін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Өлең оқуС. Капутикян «Маша жыламайды» Тапсырма: Жаңа өлеңдерді тыңдау қабілетін дамыту. Қайталау еңоқылғ ан шығармадан қызықты, мәнерлі үзінділер. (көркем әдебиет) ойыны «Қоршау Петушок үшін Тапсырма: Ажыратуды үйрету, қоңырау шалу және пайдалану негізгіқұрылыс бөлшектері: текшелер, кірпіштер. Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. (құрылыс)Минималды лексика:алуга бола ма? Анашым? ер адамдар олай қайталамаймын	Шығармашылық шеберхана ««Үлкен және кішкентай шарлар» Тапсырма: Алдын ала төсеу дағдысын үйрету парақ қағаздарәртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді орналастыру олардың белгілі бір жерде тізбектер, баланың ойына келген затты жасау, содан кейін алынған кескінді қағазға желімдеу. (аппликация) Оқу орыс халық ертегісі Маша Және «Аю»тапсырма: үйрену кішкентайды тыңда жұмыстар,Қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз. (көркем әдебиет) әдебиет) Сөздік қор ең азы: қосымша, Ойна	Шығармашылық шеберхана «Түрлі-түсті қарындаштар» Тапсырма: Мүсіндеу шеберлігін үйрету кейбір нысандар, пайдалану әдістер жырту, бұрау, тарту, пластилин бөліктерін жайып тастау. Байқау жабдық модельдеу кезіндегі қауіпсіздік, модельдеу материалдарына ұқыпты қарауды дамыту. (модельдеу) Ең аз сөздік қоры: көк, қара, қызыл, сары, жасыл	Сюжеттік тұрғыдан - рөлдік ойындар ойын «Отбасы» тапсырмасы: насихаттау кеңейтуойындағы рөлдік әрекеттер шеңбері, балаларға ойында қолдануға үйрету сүйікті ойыншықтар,ойынға арналған атрибуттарды таңдаңыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын В. Воскобович «Қолшамдар» Тапсырма: балалардың логикалық ойлауын дамыту, оқыту ажырату Шеңбер және шаршы сияқты геометриялық пішіндер құрылысқа деген қызығушылықты арттырады. (негіздері математика, құрылыс). Минималды сөздік қоры: ана, әке, ата, әже, мен	Артикуляциялықгимнастика«Сағат» «Әткеншек» Тапсырмалар:дамыту бұлшықеттер тіл.Ті лді жоғары көтеру және тілді қолдана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Әже тоқаш пісірді» жаттығуы Тапсырма:дағдыларды жетілдіру пластилинді жайып жіберу арасындаалақ анмен (модельдеу). Сөздік қоры ең азы:әже, бауырсақ
---	--	--	--	--	---

Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесіЖерге міну Авторы шектеулі жазықтық, астында әртүрлізаттар (Ағлан, Расул)	Қарым-қатынас дағдыларыСөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз). (Жазира, Айсұлтан)	Білім беру және нителлекулдық дағдылар Орындау тапсырмалар,ау ызша нұсқауларға және үлгіге негізделген. (Расул, Айсұлтан)	Әзірлеу шығармашылықдағдылары, зерттеу жұмыстары Меншікке алу ең қарапайыммодельдеу әдістері (үлкен кесектің бөліктерін жұлып алу, оларды бір тұтасқа біріктіру, өз бетінше орап алусаз) (Аглан, Жазира)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Атыңызға жауап беріңіз, айнадан өзіңізді таныңыз Және қосулыфо тосуреттер. (Расул, Ильяс)
Дайындық серуендеуге	Балаларға ересек адамның көмегімен аяқ киім киюді, пальто немесе күртшениң түймелерін басуды және киімдерді шкафқа ілуді үйретіңіз. Киім ауыстыратын бөлмедегі әдепті сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Ең аз сөздік қоры: шалбар, жемпір, этикет				

Серуендеу	Ауа райын бақылау (бекіту) Ашық ауадағы ойындар: «Үйінді тап», «Мені ұста» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Қозғалыстың аздығы. ойын: «Тегіс шеңбер бойымен» Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар БіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: күз, ұста, қаш	Желді бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Кішкентай пойыз» Тапсырма: Әр түрлі бағытта және әр түрлі жылдамдықта қозғалысты үйрету. «Менің бақытты шырылдаған добым» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз алаңдаулы» Тапсырма: қиялды дамыту және ойластырылған бейнені қозғалыста жеткізе білу (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: қосымша, ойна	Аспанды бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойын: ««Шеңберді қағу» Тапсырма: заттарды белгілі бір жерге екі және бір қолмен лақтыру қабілетін дамыту, көзді дамыту,үйлестіруқимылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен балалардың дербес іс-әрекеті Минимум сөздік қоры: жүгіру, қаш	Құстарды бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Карусель» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Отырықшы ойын: «Бегемоттар» тапсырмасы: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар Біргешығару материалы Минималды сөздік қоры: жүр, ойна	Бақылау үшін гүлзардағы гүлдер(біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Кім айкайлап жатқанын және қайда екенін тап» Тапсырма: бағдарлауды үйрету Үкөңістік , доғаның астынан еңбектеу қабілетін дамыту; ептілік. «Көпіршік» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен тұруды, шеңберді кеңірек және тар етуді және қимылдарын үйлестіруді үйрету Бірге айтылған сөздер.(дене тәрбиесі)** Сөздік қоры ең азы:гүл, ойын
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік». (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік				
Кешкі ас	«Дастал басында ойнама» Тиін үстел басында отырды, алдында тәрелке тұрды, ал ол нан, май және шошқа майынан үй салып жатты. Достар, сендер олай істемейсіңдер, тамақпен ойнамайсыңдар. Біз үстел басында тамақтанамыз, достар, сендер мұнда ойнай алмайсыңдар! Ал тамақтанып болғаннан кейін, қалағандарыңша ойнай аласыңдар. Ойын жағдайы: «Қасық патшайым мен шанышқы ханшайымға қалай ұқыпты тамақтану керектігін көрсетейік». Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рақмет айтыңыз. Ең аз сөздік қоры: Рақмет! ірімшік, тағамыңды іш				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Шығармашылық қызмет «Жаңбыр» Тапсырма: жаңбыр ағындарын сызықтар немесе түзу сызықтар түрінде салуды үйрету	Құрастыру жинақтары бар ойындар:қоршаулар салу (құрылыс)	Үстел ойындары: "Тұтас жинау", "Кімді немен тамақтандыру керек?", "Немен не істеу керек ұқсас» Тапсырмалар: әзірлеу	Шығармашылық белсенділік «Шұжықтар» Тапсырма: цилиндрлік заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру –	Еңбек тапсырма «Заттарды ретке келтір» Тапсырма: үйретубалалар

	Сызықтар – тік немесе сәл көлбеу. Сурет салған кезде қарындашты қыспай дұрыс ұстауды үйреніңіз (сурет салу) Сөздік қоры ең аз: қаңтар	Музыкалық ойын «Күлкілі «Дөңгелек би» тапсырмасы: орындау музыкаға ырғақтыжү ру және жүгіру қимылдары. (музыка)**** Сөздік қоры ең аз: білейк	танымдық процестерді, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамытады, шыдамдылықты және ережелерді сақтау қабілетін дамытады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) әлем, құрылыс)	Біркелкі жаюалақандардың арасындағы пластилинді қолдың бойлық қозғалыстарымен. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	ойын алаңдарын ретке келтіріңіз, ойыншықтарды орнына қойыңыз орын дар (таныс сыртқы әлеммен) Сөздік қоры ең азы: әйелі
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. «Күнделікті тәртіп» тақырыптық талқылауы - ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК"№11 балабақша-бақша

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 15.09.2025 бастап 19.09.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: “Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!”

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 15 қыркүйек	Сейсенбі 2025 жылғы 16 қыркүйек	Сәрсенбі 2025 жылғы 17 қыркүйек	Бейсенбі 2025 жылғы 18 қыркүйек	Жұма 2025 жылғы 19 қыркүйек
Балаларды қабылдау	«Күлкілі жыланмен» амандасу тапсырмасы: сенімділік пен қуанышты көңіл-күй атмосферасын құру. Ойын жаттығуы «Ойлап тап және ата» Тапсырмалар: көкөністер мен жемістерді негізгі белгілері мен қасиеттеріне қарай жіктеу. (таныс Біргеқоршаған әлем) Сөздік қор ең азы:кокониистер жемистер	«Күн шуағы» амандасу тапсырмасы: Үйрену балаларға сәлем айт мейірімділікпен Біргебасқа балалар. Мейірімділікті дамыту. (кіріспе Біргеқоршаған әлем) Блоктар Диенес: дағдыларды дамыту қарапайымдыларәр түрлі түсті бөліктерден салынған ғимараттар Және формалар (математика негіздері, құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлкілі«Жылан» тапсырмасы: сенімділік пен қуанышты көңіл-күй атмосферасын құру. Үстел үсті ойындар: суреттер-жартылар, лото. Тапсырмалар: ұсақ моториканы дамыту:байлау, бекіткіштер Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Күн шуағы» амандасу тапсырмасы: Үйрену балаларға сәлем айт мейірімділікпен басқалармен бірге балалар. Ізгі ниет дамыту.(қоршаған әлеммен танысу) Ойын Түрлі-түсті жол Түрлі-түсті жол пішіндері және олардың түстері туралы білімдерін бекіту. (аппликация) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Күлкілі жыланмен» амандасу тапсырмасы: сенімділік пен қуанышты көңіл-күй атмосферасын құру. Саусақ гимнастикасы "Бір, екі, үш, төрт, бес. Саусақтар серуендеуге шықты." Тапсырмалар: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қол массажын үнемі жасауды үйрену. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен әңгімелесулер туралы әл-ауқат балалар, Одемалыс күндері өткізілді.	Жылжымалы экран «Не міндетті білу Және қабілетті болу«3 жасар бала»	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»	Әңгімелер Бірге ата-аналар Авторы сұрақтар денсаулық балалар,ауа райына сәйкес киім кию.	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"
	«Бір кітап», «Бір кітап – менің қазынам», «Жас тыңдаушы» жобалары аясындағы балалар кітапханасы				
Тәуелсіз әрекет	Ойын Әжеге қонаққа бару Оқыту Тапсырма:	Дидактикалық ойын "ІШНДЕ" «Қонақ әже» тапсырмалары:	Әңгіме "Әке, ана, Мен - достық отбасы" Тапсырмалар:	Шығармашылық қызмет «Таспалар	Үстел үсті ойын «Түрлі-түсті кеселер Және

балалар	Қарама-қарсы және тең өлшемді заттарды салыстырыңыз. «Бір» және «көп» ұғымдары туралы біліміңізді нақтылаңыз. (Математика негіздері) «Сықырлы» «Доптар» тапсырмалары:Мүсіндеу техникасын жетілдіріңіз: жұлу, домалату пластилиналақандар арасында. (модельдеу)	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту (олар адамдарға жақын тұрады, ал адамдар оларға қамқорлық жасайды). Оларды үй жануарларымен таныстыруды жалғастырыңыз. Және олардың балапандары, Ерекше өзгешеліктері олардыңмінез-құлық және тамақтану. (танысБірге айналасындағыларға әлем, зерттеу қызметі)	Балаларға сұрақтарға жауап беруді үйрету тәрбиеші,ди алогқа қатысу; құрастыру кішкентайфо тосуреттерден отбасы туралы әңгімелер. Балалардың сөздік қорын отбасы мүшелері туралы сөздермен байытыңыз. Жіңішке және мейірімді сөздерді қолдануға жаттығыңыз есімдеротбасы мүшелері. Дағдыларды дамыту айтылуы дауысты дыбыстар дыбыстар [Және],[о].(сөйл еуді дамыту) Сөздік қор ең азы:Ана, әке, мен	«Өртүрлі түстер» Тапсырма: Көлденең сызықтар салу қабілетін дамыту. Сурет салу кезінде қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Бояуды қылқаламға салу қабілетін үйрету: оны бояу құтысына толығымен абайлап батырыңыз, құтының шетіндегі артық бояуды жеңіл тигізіп кетіріңіз. үйінді,жуы лған щетканы қағазбен сүртіңіз майлықпен (сурет салу) Сөздік минимум: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл	«Тәрелкелер» тапсырмасы: Үйрену ала кетузаттарды түсі бойынша ажырату. Зейін қоюды және ұсақ моториканы дамыту. (аппликация) Минималды сөздік қоры: табак, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу тәртібі. Тапсырма:Көрнекі белгілерді, ауызша нұсқауларды ойын түрінде (жануарлардың қимылдарын имитациялау) пайдаланып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйреніңіз. 1. Кіріспе.Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдарыңызды жамбасқа қою. Жеңіл жүгіру. «Кішкентай аралар» жаттығуы: қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру, «чжу-чжу-чжу» деп айту. «Аралар гүлдерге отырды» деген сөзді естігенде, балалар еңкейеді. Шеңбер құрады. 2. ORU (нысандарсыз) 1. «Қол шапалақтау»Тұру, аяқтар иық кеңдігінде, қолдар дене бойымен 1. Қолдар екі жаққа, 2. Қолдар жоғары, 3. Қолдар екі жаққа, 4. Қолға еңкею (4-5 рет) 2. «Бүкілдер»І.Қ.: аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. 1. алға еңкею, 2. І.Қ. (6 рет) 3. «Бұрылыстар»Бастапқы қалып: аяқ иық енінде, қолдар жамбаста. 1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа созыңыз. 2. Бастапқы қалып (4-5 рет) 4. «Аяқтары қайда?»І.Р.: Аяқтар бірге, қолдар жамбаста. 1. Тікелей оң (сол) аяқты бүйірге көтеріңіз, 2. І.Р.: Екінші аяқпен де солай істеңіз. (6 рет) 5. ДоптарІ.р.: аяқ иық кеңдігінде, қолдар жамбаста, екі аяқпен орнында секіру 6. «Күлкілілер» тыныс алу жаттығуы 3. Қорытынды.Шеңберлермен жүру. Жылау: "Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал." (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүкір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ойын жағдайын сахналау «Аю қолын жууға барады». Тапсырма:Қажет болған жағдайда жеңді түре білуді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрету. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын. Балаларға арналған өлеңді оқу: «Манна ботқасы пісіп жатты: Ол үрлеп, көпіршіп тұрды. Ол кастрюльден таусылып, тәрелкелерге түсті. Біз оны қасықпен ұстап, аздап дәмін татып көреміз. О, қандай ботқа! Қандай дәмді! Біз бәрін түбіне дейін жейміз!» Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын қадағалау және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық мге	Сөйлеу параметрлері«Дос» Барлық балалар шеңберге жиналады. Мен сенің досыңмын, сен менің досымсың. Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсірейік! (Қол ұстасып, бір-бірімізге күлімсіреп қарайық.) Балалардың назарын дайындалған ойын материалдарына аударыңыз. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық				

ұйымдастырылған іс-шаралар					
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Жалғастыру үйренутапсырмал арды орындап жатқанда жүру: қол ұстасу. Қалыптастыру Аяқтың ұшымен бір тізбекте, әртүрлі бағытта және түзу сызықпен жүгіру қабілеті. Екі аяқпен орнында секіруді, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжуды үйретуді жалғастырыңыз. Музыкалық мақсат: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін дамыту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту. Жануарлардың қимылдарын еліктеу қабілетін дамытыңыз: аю аяқтарын ебедейсіз жүріп, қоян секіру, Құстар ұшып жүр.	Қазақ тілі Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тндай білуге үйрету. Қазақ тіліне таң “ә” дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық пәтерлер damytu. Сөздік қора Туыстарды хабарлаған сөздерді айтады (әке, ана, ата, тіпті, апа), маңызын түсінікдағдылар ын дамыту. Тілдің грамматикасы Сөз тіркестерінің түсініге үйрету.	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Орындауды үйреніңіз таныс, бұрын үйрендіжаттығ улар мен қозғалыстар сүйемелдеу музыка. Бірғақты жүру дағдысын дамыту, есту назар аудару, шеберлікМузыкамен қимылдарды бастау және аяқтау. Жүру кезінде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді үйреніңіз.		Дене тәрбиесі тапсырмасы: Аяқ ұшымен, бір қатармен және әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту: түзу сызықпен, шеңбер бойымен. Шеңбер құру дағдысын дамыту (көрнекі белгілерді пайдаланып). Аяқтарды бір-бірінен алшақ ұстап отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне беру қабілетін дамыту.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-шараларда адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілетін дамыту. Жаттығу "Let's teach the animals to clothes up their clothes" Ең аз сөздік қоры: жылы киінеміз.				

Серуендеу	Ауа райын бақылау Тапсырмалар: Жүйелеу табиғаттың қалай өзгергені туралы білім; Табиғи құбылыстарды салыстыра білуге үйрету өзгерістер, бақылау дағдыларын дамыту. Бақылау процесі Жұмбақтар: <i>«Ол қабағын түйеді, қабағын түйеді, жылайды - Ештеңе қалмайды. (Бұлт.)</i> Суықтан кейін күн сәулесінде жарқырайды <i>Сұр асфальтта...</i>(шалшық)." Сұрақтар: Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болып өзгерді? Ол қаншалықты жиі жарқырайды?	Бақылау құстарға арналған Тапсырма: кеңейтім құстар туралы түсінік беру, құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Бақылаудың барысы: Мұғалім балаларға ұсынады сөйлемді аяқтаңыз: Торғай кішкентай, Ақран ... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу... (ақ). (сөйлеуді дамыту) Қозғалмалы ойындар: «Ит Және Торғай» тапсырмасы: бекіту құстардың мінездемелік қозғалыстары туралы білім. «Табу»	Балабақша гүл бақшасына мақсатты серуендеу. Гүл бақшасындағы күзгі жұмыстарды бақылау. Тапсырма: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Бақылаудың барысы <i>«Біздің гүлзарларымызда әртүрлі қырыққабат гүлдері бар: Қосулы сабақтар қысқа және ұзын, сары, қызғылт сары, қызыл – жусанға ұқсас иісі бар.»</i> Сұрақтар: Ауа райы мен табиғат қалай өзгерді? Гүлзарларда не өзгерді? Қалай Гүлдер алынып тасталмаса, оларға не болады деп ойлайсыз ба?	Торғайларды бақылау тапсырмасы: торғайлардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін кеңейту, зейін қою және бақылау дағдыларын дамыту. Бақылаудың барысы <i>«Торғай секіріп, қауырсындарын дірілдеткен, құйрығын жайған шалшықтың үстімен айнала ұшады».</i> Барлық торғайлар бір-біріне қалай ұқсайды? Олардың айырмашылығы неде? Торғайлар немен қоректенеді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулерінің түсі ашық, басқалары күңгірт; кейбіреулері батыл және батыл, ал басқалары сақ. Жұмыс: Құстарды тамақтандыру Тапсырма:	Тау күлін бақылау тапсырмасы: шетенді таныстыру, шоу оның құрылымы: діңі, бұтақтары, жапырақтары, жидектер; тексеру оның жарқын күзгі киім. Бақылаудың барысы Жұмбақ: «Оған қызыл торғайлар тобы келеді, Олар бұтақтардың бойымен жүгіреді, Қызыл жидектерді шоқиды. (Рауан.)» <i>«Руван ағашы жапырақтарын түсіріп жатыр - Бұтақтардың астында қазына бар. Жапырақтары ұшып кетті, бірақ шоғырлары қызыл, жарқын болып қалды - "Түлкілерге сыйлықтар."»</i>
-------------------------	---	--	--	---	--

	Күн шуақты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Қуып жету» Тапсырма: белгілі бір бағытта жүгіруді үйрету. «Қаздар-аққулар» Тапсырма: үйрету байқау ойыны ын ережелері, назар аударуды дамыту (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Жүру»Тапсырма:аяқтың ұшымен қалыпты жүру қабілетін дамыту. (Ағлан, Ильяс) Жұмыскүзгі жапырақтарды тазалау Тапсырма: жұмыс дағдыларын дамыту Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең азы: күз,жапырақтар, бар	өзіңнің орын" Тапсырма:үйрену балаларды табу өзіңнің орын,бір- біріне тимей жүгіру. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Допты лақтыру» Тапсырма: допты жоғары лақтыруды үйрету (Жазира, Расул) Еңбек: Ағаш тұқымдарын жинау. Тапсырмала р:балаларды жинауға тарту тұқымдар Жәнеағаш атауларын біріктіру. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы:тығыз, қаш	шабуылдаушы суық ауа райы,Олар қатып қала ма? (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар:«Аю» Тапсырма: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет етуге үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Қай жерде жасырынғанын табыңыз» Тапсырма: бағдарлау дағдыларын үйрету к еңістікте. Жеке жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма:Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Айсұлтан, Илияс) Жұмыс:Қолөнерге арналған әдемі жапырақтарды жинап, кептіріңіз. Тапсырма: топтық жұмысқа қатысуға деген ынтаны ояту. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: аю, уста, каш	тәрбиелеу тілекМо бильді құстарға күтім жасау ойында р: «Торғайлар мен мысық» Тапсырма: балаларға бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету. «Карусель». Тапсырма:балаларға әртүрлі әрекеттерді орындауды үйрету қозғалыст ар,шенбер құру. Жеке жұмыс «Жолмен жүріңіз». Тапсырма: шектелген беткейде бүйірлік баспалдақпен жүруді үйрету. (Ағлан, Айсұлтан) Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең азы:күз,мысық, қаш	Роуэн — биік, сымбатты ағаш, олтек ормандарда ғана емес, сонымен қатар саябақтар мен бақтарда да өседі. Адамдар арасында Олар былай дейді: "ІШНДЕ"«Қы ркүйек айында тек бір ғана жидек болады, ол ашы шетен». (сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойын «Мені ұста» тапсырмасы: үйрету балалар жүгіру соқтығыспай, әртүрлі бағытта Дс досыңызда. (дене тәрбиесі)Жеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Расул, Ильяс) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор minimum: ағаш, ұста
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. Өңгімелесу «Кардеробымызды қалай ретке келтіреміз» (дене тәрбиесі. сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Алақандарымызды қалай жуамыз және тұтқаларды қалай сығамыз». Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді, балалар, дастархан басына отырыңдар. Қасық алып, нан алып, кешкі асқа асығыңыздар». Тәбетпен жейміз, үлкен өскіміз келеді.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамағынды іш, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау төсекке. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Кішкентай көздер оянып жатыр». Кереметті жіберіп алмау үшін кішкентай көздерді ашу керек. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. 1-2 - көзіңізді жұмыңыз; 3-4 - көзіңізді кең ашыңыз. Қайталау 6 рет «Аузым оянып жатыр.» Аузым, оян, сонда кеңірек күле аласың. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. 1-2 - аузыңызды кең ашыңыз; 3-4 - аузыңызды жауып, күлімсіреңіз. 6 рет қайталаңыз. «Кішкентай қолдар оянып жатыр.» Кішкентай қолдар жоғары созылып, күнге қарай қол созды. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. 1-2: оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4: оң қолыңызды басыңыздың артына көтеріңіз. Сол қолыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. «Төгілген кішкентай аяқтар». Біз кішкентай аяқтарды оятып, сапарға жинаймыз. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз. 1-2: оң аяғыңызды аяқтың ұшымен өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4: бастапқы қалып. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. «Міне, біз ояндық». Біз күнге қол созып, бір-бірімізге күлімсіредік! Бастапқы қалып: төсек жанындағы кілемшеде тұрыңыз. 1-4: қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, аяқтың ұшымен тұрыңыз және жоғары қарай созылыңыз.
--	---

	«Жүріп, массаж жасау» жолдар. Ауамен қатаю. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры аз: отыр, тур, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Водичка-водичка» көркем сөзін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, бет Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, сусын				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Өлең оқу ОқуС. Черныйдың өлеңдері «Пестер» Тапсырма: Тәрбиелеу жа на өлеңдерді тыңдай білу. Өлеңдерді жаттап алуды үйрету. (көркемдік әдебиет) Ойын «Мұнара» Тапсырма: Негізгі ғимаратты ажырата білуге, атауға және пайдалануға үйрету мәліметтер: текшелер, кірпіштер. Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. (құрылыс)Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	Шығармашылық шеберхана «Дөңгелек дегеніміз не?» (алма, шар, моншақ) Тапсырма: Дағдыны үйрету алдын ала дайындалған әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі және түстегі кесектерді қағаз парағына жайыңыз, оларды жайыңыз олардың белгілі бір жерде тізбектер, баланың ойына келген затты жасау, содан кейін алынған кескінді қағазға желімдеу. (апликация) Реддинг К. Чуковский «Шатасу» Тапсырма: тыңдауға үйрету кішкентай жұмыс істейді, қарапайым сұрақтарға жауап береді. (көркем әдебиет)Сөздік қорының ең аз мөлшері: алма	Шығармашылық шеберхана «Қызыл жағы бар колобок» Мақсаттары: Пластилинмен модельдеуге қызығушылықты арттыру. Техниканы жетілдіру. мүсіндеу: жұлу, арасына пластилинді домалату алақанмен . (модельдеу) Сөздік қоры минимум: бауырсақ	Ойын жағдайы Дәрігердің қабылдауында Тапсырмалар: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру, а, у дауысты дыбыстарының айтылу дағдыларын дамыту. Зат есімдерді нығайту «медициналық құралдар», оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін сақтау қабілеті. Когнитивті зерттеу іс-әрекеттері. Бұлға қағазға сурет салу. Мақсаттар: дамыту қызығушылық эксперимент жасауға, шеберлік қоршаған орта заттарынан жаңа нәрселерді көру (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	Өнімді қызмет Мозаика - үлгіге сәйкес үлгіні салу. Тапсырмалар: бағдарлау жаттығуы Ұ шакта. Құрылыс құрылыс материалынан. Тапсырма: констру ктивті дағдыларды дамыту (құрылыс)Минималды сөздік қоры: аз, көп

Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Өртүрлі заттардың астында, шектеулі бетінде жорғалау (Айсұлтан ,Ильяс)	Қарым-қатынас дағдылары Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөздер). (Жазира, Айсұлтан)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Орындау тапсырмалар,ауызша нұсқауларға және үлгіге негізделген. (Ағлан, Расул)	Әзірлеу шығармашылық жұмыстары Меншікке алу ең қарапайым әдістермодельдеу (үлкен кесектің бөліктерін жұлып алып, оларды бір тұтасқа біріктіру, өз бетінше орап алу саз)(Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Атыңызға жауап беріңіз, айнадан және фотосуреттерден өзіңізді таныңыз. (Айсұлтан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Ауа райын бақылау (бекіту) Жылжымалы ойындар: «Аю», «Мені ұста» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. Қозғалысы төмен ойын: Бегемоттар Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру.(дене тәрбиесі) «Құрғақ құм» эксперименті	Бақылау үшін құстар (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Біз көңілді жігіттерміз» Тапсырма: қозғалысты үйрету әртүрлібағытта р, әртүрлі қарқынмен. «Менің көңілді шылдырлаған добым» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: "Тіпті айналасында" Тапсырма: дамыту қиял,шеберлік	Бақылау гүлзардың артында (біріктіру) Жылжымалы ойын: «Нысанаға тигізіңіз шеңбер" Тапсырма: дамыту Шеберлік заттарды лақтыру көзді, үйлесімділікті дамыту үшін екі және бір қолмен белгілі бір орын	Торғайға қарап тұру (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Карусель» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Отырықшы ойын: «Бегемоттар» тапсырмасы: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту	Шетен ағаштарын бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Ұстаушылар»Табу«ө з үйіңіз». Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ағаш, ұста

	- ылғалды" - қасиеттерін атап өте алады заттар. (таныс Біргеқоршаған әлем) Минималды лексика: күз, жапырақтар, бар	Экспресс қозғалысмақсатты сурет (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері. Минималды сөздік қоры: қосымша, ойна.	қозғалыстар және ептілік. (дене тәрбиесі) ТәуелсізБалаларға арналған алып кетуге арналған материалдармен жүргізілетін іс-шаралар Сөздік қор ең азы: ұста, қаш	(дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері	
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік». (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік				
Кешкі ас	«Дастал басында ойнамаңыз» үшінТиін үстел басында отырды, алдында тәрелке тұрды, ал Тиін нан, май және шошқа майынан үй салып жатты. Достар, сендер олай істемейсіңдер, тамақпен ойнамайсыңдар. Достар, сендер үстел басында тамақтанасыздар, мұнда ойнай алмайсыңдар! Ал тамақтанып болғаннан кейін, қалағаныңызша ойнай аласыздар. Сөздік қорының ең аз мөлшері: су, Ойын жағдайы: «Қасық патшайым мен шанышқы ханшайымға қалай ұқыпты тамақтану керектігін көрсетейік». Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іс				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Шығармашылық белсенділік «Ғажайып сызбалар" Тапсырма: Беру өз бетінше ойлап табу мүмкіндігі Және таяқшалармен сурет салу қосулы құм (сурет) Ең аз сөздік қоры: көк, қара, қызыл, сары, жасыл	Ойындар бірге құрылысжиынтық: қоршаулар салу (құрылыс) Музыкалық ойын «Пойызбен саяхат» тапсырмасы: музыкаға ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Минималды сөздік қоры: білейік	Үстел ойындары: «Барлығын бірге жинаңыз» «Кімді немен тамақтандыруым керек?» «Не нәрсеге ұқсас» тапсырмалары: когнитивті дамытупроцестер, сөйлеу, ұсақ моторика, шыдамдылықты тәрбиелейдіЖәне талаптарға бағыну қабілеті ережелер. (негіздері) математика, Даму сөйлеулер, таныстыру қоршаған ортамен әлем, құрылыс) Сөздік ең азы:ойна, ит, сыыр	Шығармашылық белсенділік «Шұжықтар» Тапсырма: оқуды жалғастыру мүсін жасау нысандарцилиндрлік пішін - біркелкі жаюалақандардың арасындағы пластилинді қолдың бойлық қозғалыстарымен. (модельдеу) ОйынВ. Воскобович «Шамдар» Тапсырма: балалардың логикалық ойлауын дамыту, шеңбер және шаршы сияқты геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету және құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. (негіздері математика, құрылыс) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	Жұмыс тапсырмасы «Тазалау» Тапсырма: балаларға ойын орталықтарын тазалауды, ойыншықтарды орындарына қоюды үйрету орындар (таныс Біргеқоршаған әлем) Минималды сөздік қоры: әйелі
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ата-аналармен балалардың тәуелсіздігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 22.09.25 бастап 26.09.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы».

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 22 қыркүйек	Сейсенбі 2025 жылғы 23 қыркүйек	Сәрсенбі 2025 жылғы 24 қыркүйек	Бейсенбі 2025 жылғы 25 қыркүйек	Жұма 2025 жылғы 26 қыркүйек
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер«Біздің«Атаулар» тапсырмасы: эмоционалды жауап беруді дамыту, анықатыңызды айтыңыз. (таныс болу Біргеқоршаған әлем) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Сиқырлы доп» құттықтау сөзі Тапсырма: топта достық атмосфера құру көңіл-күй. (қоршаған әлеммен танысу) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Күлкілі«Жылан» тапсырмасы: атмосфера құру сенім Жәнеқуанышты көңіл-күй. (кіріспе Біргеқоршаған әлем) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Біздің есімдеріміз Тапсырма: Үйрену балаларға сәлем айт мейірімділікпен Біргебасқа балалар. Мейірімділікті дамыту. (кіріспе Біргеқоршаған әлем) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Күлкілі«Жылан» тапсырмасы: атмосфера құру сенім Жәнеқуанышты көңіл-күй. Саусақ гимнастикасы «Міне, саусақтар алақандар!» Тапсырмалар: дамыту ұсақ моторика дағдылары қолдар, зерттеуқолдарыңызды үнемі уқалаңыз. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың білімі туралы талқылаулар және қазақ сөздерін үйрену бойынша ұсыныстар тіл	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»
	«SMART BALA» жобасы Балалардың құрылыс жұмыстары: құрылыс жинақтары, модульдер, Lego, робототехника				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын «Егін орайық» Тапсырма: Қалыптастыру Балалардың геометриялық фигураны: шеңберді тану және фигураны сипап және көру арқылы зерттеу қабілеті. (Математика негіздері) Әңгіме ойыны «Денсаулық еліне саяхат» Тапсырма: жеке гигиена туралы білімдерін нығайту (қоршаған ортамен танысу) Минималды сөздік қоры: қияр, пияз, сабиз.	Дидактикалық ойын «Мен барамын, барамын» Мақсаттары: іс-әрекеттерді сөздермен байланыстыра білуді жаттықтыру, дұрыс айтуды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын Керемет сөмке Тапсырма: қалыптастыру дағдылар: тану Және геометриялық атауфигуралар (математика негіздері) Витаминдер Тапсырма: жалғастыру балалардың модельдеуге деген қызығушылығын ояту. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	«Сипаттама құрастыру» әңгімелер авторы жиынтық «Ойыншықтар» тапсырмалары: Артикуляцияны нақтылау және түзету үшін дыбыс тар, дамыту артикуляциялық құрылғы. Үйреніңіз балалар Ойыншықтар жиынтығы туралы сипаттамалық әңгіме құрастырыңыз: мысық, құлын, тышқан. Әсерлерімен бөлісу қабілетін үйрету тексе ргеннен кейін заттармен жұмыс істеу, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. (сөйлеу сөзін дамыту) Минималды сөздік қоры: мысық, жылқы	Шығармашылық қызмет «Күн» Тапсырма: Дөңгелек пішінді түзу сызықтармен біріктіре отырып, суретте күннің бейнесін қалай жеткізуді үйрету. Қылқаламды қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламды бояумен қалай толтыру керектігін үйрету: оны бояу құмыраға абайлап батырыңыз және құмыраның шетінен артық бояуды жеңіл тигізіп кетіріңіз. үйінді, жуылған щетканы қағазбен сүртіңіз майлықпен (сурет салу) Ең аз сөздік қоры: көк, қара, қызыл, сары, жасыл	Шығармашылық шеберхана «Күлкілі қуыршақтары» Тапсырма: Жалғастыру қызығушылы балалар бейнелеу қты дамыту өнеріне іс-шаралар (аппликация, сурет салу) Сөздік минимум: бірге ойнайық
---	---	---	--	--	---

Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу тәртібі. Тапсырма: Көрнекі белгілерді, ауызша нұсқауларды ойын түрінде (жануарлардың қимылдарын имитациялау) пайдаланып, мұғаліммен бірге жаттығуларды орындауды үйреніңіз. 1. Кіріспе. Бір қатармен жүру, аяқтың ұшымен жүру, қолдарыңызды жамбасқа қою. Жеңіл жүгіру. «Кішкентай аралар» жаттығуы: қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, шеңбер бойымен жүгіру, «чжу-чжу-чжу» деп айту. «Аралар гүлдерге отырды» деген сөзді естігенде, балалар еңкейеді. Шеңбер құрады. 2. ORU (нысандарсыз) 1. «Қол шапалақтау» Тұру, аяқтар иық кеңдігінде, қолдар дене бойымен 1. Қолдар екі жаққа, 2. Қолдар жоғары, 3. Қолдар екі жаққа, 4. Қолға еңкею (4-5 рет) 2. «Бүкілдер» І.Қ.: аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. 1. алға еңкею, 2. І.Қ. (6 рет) 3. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып: аяқ иық енінде, қолдар жамбаста. 1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа созыңыз. 2. Бастапқы қалып (4-5 рет) 4. «Аяқтары қайда?» І.Р.: Аяқтар бірге, қолдар жамбаста. 1. Тікелей оң (сол) аяқты бүйірге көтеріңіз, 2. І.Р.: Екінші аяқпен де солай істеңіз. (6 рет) 5. Доптар І.р.: аяқ иық кеңдігінде, қолдар жамбаста, екі аяқпен орнында секіру 6. Жылауық балаға арналған тыныс алу жаттығуы 3. Қорытынды. Шеңберлермен жүру. Жылау: "Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал." (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: Жүр, тұр, секір
-------------------------------------	--

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды және абай болуды (киімді сулаудан және су шашыраудан аулақ болу) үйрену. Сабынды дұрыс пайдалану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Ең аз сөздік қоры: су, сабын, таза, алақан Балаларға арналған өлеңді оқу: «Дәмді ботқа буланып тұр, Леша ботқаны жеуге отырады, ботқа өте дәмді, олар ботқаны баяу жеді. Қасықтан бір қасыққа, олар аз-аздан жеді». Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын, алаңдамауын бақылау. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, шай, май, нан.				
Дайындық Кімге ұйымдастырылған іс-шаралар	«Ойыншық үйін тап» атты қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойын Тапсырма: балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. Сөздік қорының минималды қоры: бірге ойнау				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма: Аяқ ұшымен, бағанмен, бір-бірлеп, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, шеңбер құру дағдысын (көрнекі белгілерді пайдаланып). Аяқтарыңызды алшақ ұстап, отырып, допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан домалату қабілетін дамыту. Музыкалық тапсырма: экспрессивті түрде байқауға үйрету білдіреді Музыкалық жұмыстар: көңіл-күй (қайғылы, бақытты). Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білу қабілетін дамыту. Үл ес қосу үшін әйту дағдыларын дамыту: сөздерді анық айту; музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тндай білуге үйрету. Қазақ тіліне таң “ә” дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық пәтерлер дамыту. Сөздік қора Туыстарды хабарлаған сөздерді айтады (әке, ана, ата, тіпті, апа), маңызын түсінік дағдыларын дамыту. Тильдин грамматикасы Сөз тіркестерінің түсінігіне үйрету.	Дене тәрбиесі тапсырмасы: Балаларға бұрын үйренген таныс жаттығулар мен қимылдарды музыкамен орындауды үйретіңіз. Есту қабілетін дамытыңыз назар аудару, үйлестіру қозғалыс ар, ырғақ сезімі. балалардың қозғалыс тәжірибесін кеңейту. имитациялық қимылдарды орындауда экспрессивтілікті дамыту.		Дене тәрбиесі тапсырмасы : Заттардың арасында 4-6 метр қашықтықта түзу бағытта еңбектей білу қабілетін дамыту. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр) жүруді үйретіңіз. Белсенді ойындарға қызығушылықты оятыңыз, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға және қимылдарды үйлестіруге үйретіңіз.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Көркемдік өрнек: «Бұтақта тоқаш ілулі тұр, оның қызғылт жағы жарқырайды». Минималды сөздік қоры: асма, ас болсын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге киінудің пәндік-схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі дағдыларын үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, қабілет Көмек ұсыныңыз, ризашылығыңызды білдіріңіз. Көркем сөйлеу: «Шұлығыңызды баянға айналдырып, аяғыңызға кигізіңіз. Екінші шұлығыңызды алып, дәл солай тартыңыз. Енді тез тұрып, шалбарыңызды киіңіз». Ең аз сөздік қоры: желет, шалбар				
Серуендеу	Қарғаны бақылау тапсырмалары:дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық көзқарасын дамыту және тәрбиелеу. Бақылаудың ілгерілеуі «Менің бақшамда ақсақ қарға ұзақ уақыт бойы өмір сүріп келеді. Ол үйеңкі ағашының қалың жасыл бұтақтарына үй салды». (көркем) әдебиет) Сұрақтар: Қарға қандай көрінеді? Ол не жейді? Қарға қалай айқайлайды? Қарға — үлкен құс. Қарғаның басы, тұмсығы, тамағы, қанаттары, құйрығы және аяқтары қара, ал қалғанының бәрі сұр түсті. Қарға — айлакер, епті және тапқыр құс. Ол қыстап, адамдардың жанында тіршілік етеді. Қарға әдетте отырады қосұлықоқыс контейнерлері мен қоқыс полигондары, онда әрқашан жеуге болатын нәрсе бар, себебі қарға - құс. Ол айқайлайды «кар-кар» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылау тапсырмасы:әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру Бақылаудың барысы Күзде күннің күнделікті саңырауқұлақтар ?Бұлттар күнді жауып тұр ма? Қатты жел соғып тұр ма? Егін жиналып жатыр ма? Құстар отарлар олар ұшып бара жатыр ма?Жаңбыр жиі жауа ма? Оны шығарып жіберейік. Біз етіктер?Күзде тұмандар қалқып жүре ме? Құстар ұя сала ма? Жәндіктер олар келіп жатыр ма?Жануарлар індерін жауып жатыр ма? Күн жарқырайды өтесіккі? Қалқан биіккүнге қыздырыну? Ал, не істеу керек? Курткалар, бас киімдеркиіңіз! (айналамен танысу) Ашық ауадағы ойындар: «Патша серуендеп жүрді» Авторы орман», Қияр Тапсырма: даму	Көшпелі құстарды бақылау Тапсырма: дамыту және білім беру саққұстарға деген көзқарасы. Бақылаудың барысы «Жылдам өзеннің суы сықырлап жатыр, құстар жылы жаққа ұшып барады». (көркем әдебиет) Сұрақтар: Қандай құстар ұшып кетті?жылы аймақтар? Олар неге мұны істеп жатыр? Құстар жиналып жатыр V отарлар,Олар жерден төмен ұшады. Бұл олардың көп ұзамай жылы климатқа ұшып кететінін білдіреді. шеттері. Бірінші БұлҚарлығаштар мұны істейді, себебі суық ауа райы басталған кезде олар ұшып бара жатқанда ұстаған жәндіктер жоғалып кетеді. Соңғы болып үйректер, қаздар және тырналар ұшып кетеді, себебі су қоймалары қатып қалады және олар судан тамақ таба алмайды. Торғай кішкентай, бірақ тырна... (үлкен). Үйрек сұр, ал аққу ... (ақ) (таныс Біргеқоршаған адамдар, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Түлкі ит» Тапсырма: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуді үйрету, дамыту	Қайың ағашын бақылау Тапсырма:туған жер табиғатының сұлулығына тандануға үйрету Бақылаудың барысы «Ағаштардағы жапырақтар сарғайған кезде, Құстар алыс елге ұшқан кезде, Аспан бұлыңғыр болған кезде, Жаңбыр жауған кезде, Жылдың бұл мезгілі күз деп аталады». (көркем әдебиет) Бұл қандай ағаш? Қайың ағашының діңін көрсетіңіз. Ол жуан ба, әлде жіңішке ме? Бұтақтарын көрсетіңіз. Олар жуан ба, әлде жіңішке ме? Түсі қандай? Қайың ағашының діңін сипап көріңіз. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайың ағашында ғана осындай қара және ақ дің бар екенін нақтылаңыз.) Қайың ағашында қандай өзгерістер болды? Ағаштан жапырақтар қайда түсті? Көп пе, аз ба? Жапырақтары қайда? Оларды кім жұлады? Баланы жапырақтарды жинауға шақырыңыз және олардың жерде солып қалғанын ескеріңіз. Жылдың қай мезгілі? Күзде ағашпен не болады? (Ол ұйықтап кетеді, қыс мезгіліне дайындалады.) (қоршаған ортамен танысу) Жұмыс:жапырақтарды жинаңыз.	Бақылау ж елдің артында Тапсырма:қалыптасты ружел туралы түсініктер. Бақылаудың барысы «Жел, жел,жел... Сен әлемді шарлап не істеп жүрсің? Бірдеңе іздеп жүрсіз бе? Одан да жақсырақ. көшелер метинемесе диірмендерді айналдырыңыз! (көркем әдебиет) Сұрақтар: Жел соғып тұр ма? Суық па, әлде жылы ма? Жел соғып тұрғанын қалай білуге болады? Қай бағытта соғып тұр? (кіріспе) к оршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойын «Аю орманында» Тапсырма: балаларға жүгіруді үйрету V әртүрлі бағытта, Жөкбір-біріне соғылып қалу.

	Жылжымалы ойындар «Торғайлар және көлік» "Тіпті айналасы нда"	мотор дағдыла р(дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» Тапсырма: екі аяғымен орнында секіруді үйрету аяқтар (Расул, Илья)	жылдамдық пен ептілік. «Қай жерде жасырынғанын табыңыз». Тапсырма: жаттығу	Тапсырма: балаларға қамтамасыз студі үйрету	(дене тәрбиесі) Жұмыс Секіру орын"
	Тапсырма: қозғалыс дағдыларын дамыту (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Тепе-теңдік» Тапсырма :Көлбеу тактайда (20-30 сантиметр) жүруді үйреніңіз, оны сақтай отырып тепе- теңдік(Жазира, Расул) Жұмыс: бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға қамтамасыз студі үйрету барлық мүмкін көмек. Тәуелсіз ойындар БіргеАл ынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: құ, ұста, жина.	Жұмыс: жинау түскен жапырақтар Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйретіңіз. Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар «Ғажайып бор" Тапсырма: беру өзіңіз жасау мүмкіндігіойлап табу және бормен сурет салу қосулы асфальт (сызба) Минималды сөздік қоры: күз, жел, жүгір	шеберлік навигация кеңістікте. Жеке жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма: Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Жазира, Илияс) Жұмыс: жинау ойыншықтар Всебет тапсырмасы: тілекті дамыту көмек ақсақалдар. Тәуелсіз ойындар Ғажайып материалы Минималды лексика: күз, ұста, кел	барлық мүмкін көмек. Ашық ауадағы ойындар: «Тышқандар мен мысық», «Балапандар» (тауықтар) Тапсырма: моториканы дамыту Жеке жұмыс "Өтіп кету Авторы жол" Тапсырма: т үзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Айсұлтан, Расул) Тәуелсіз ойындар БіргеМини малды лексика: күз, ағаш	Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Айсұлт, Ильяс) Тәуелсіз ойындар Бірге алып кетуге арналған материал «Ғажайып бор" Тапсырма: мүмкі ндік беру өзіңіз бірдеңе ойлап табыңыз және сурет салу бормен қосулыасф альт (сызу) Минималды сөздік қоры: күз, жел, жүгір
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Шешінген кезде балаларды шкафқа колготки мен шорты салуға шақырыңыз. Көмек сұрап сыпайы түрде өтініш білдіре отырып, оқытуды жалғастырыңыз. Рөлдік ойын жағдайы: «Катяға шешінуді үйретейік» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Минималды сөздік қоры: көйлек, шалбар				
Кешкі ас	Жаттығу: «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай сығамыз». Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды көпірту, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: жуу, сабын, алақан, таза. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді, балалар, дастархан басына отырыңдар. Қасық алып, нан алып, кешкі асқа асығыңыздар». Тәбетпен жейміз, үлкен өскіміз келеді.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минимум лексика: кесе, жақсы, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау төсекке. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Көздер оянып жатыр».Кереметті жіберіп алмау үшін оны ашу керек. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. 1-2 - көзіңізді жұмыңыз; 3-4 - көзіңізді кең ашыңыз. Қайталау 6 рет «Аузым оянып жатыр.» Аузым, оян, сонда кеңірек күле аласың. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. 1-2 - аузыңызды кең ашыңыз; 3-4 - аузыңызды жауып, күлімсіреңіз. 6 рет қайталаңыз. «Кішкентай қолдар оянып жатыр.» Кішкентай қолдар жоғары созылып, күнге қарай қол созды. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. 1-2: оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4: оң қолыңызды басыңыздың артына көтеріңіз. Сол қолыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. «Төгілген кішкентай аяқтар». Біз кішкентай аяқтарды оятып, сапарға жинаймыз. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз. 1-2: оң аяғыңызды аяқтың ұшымен өзіңізге қарай тартыңыз; 3-4: бастапқы қалып. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. «Міне, біз ояндық». Біз күнге қол созып, бір-бірімізге күлімсіредік! Бастапқы қалып: төсек жанындағы кілемшеде тұрыңыз. 1-4: қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, аяқтың ұшымен тұрыңыз және жоғары қарай созылыңыз. «Жүріп, массаж жасау»жолдар. Ауамен қатаю.(дене тәрбиесі) Сөздік қоры аз: отыр, тұр, бар					
	Түстен кейінгі тағамдар Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгісін қайда қою керектігін білу, қолды кептіріп, сүлгісін дұрыс іліп қою, «Біз білеміз, білеміз – иә, иә, иә! Кранда су жасырынып тұр!» деген көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: жуу, таза, көз, бет ТамақБалалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран					
	Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	А. Бартоның «Аю» өлеңін жаттау. Тапсырма:Тәрбиелеу шеберлік жаңа өлеңдерді тыңдаңыз.	Шығармашылық шеберхана «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Оқыту	Шығармашылық шеберхана «Шырылдау» тапсырмалары: Қызығушылықты дамыту үшін	Дидактикалық ойын «Қуыршақты серуендеуге киіндірейік» біздің киімдеріміз. Тапсырмалар:Балаларды таныстыру	Өнімді қызмет «Не Мұнда «артық» - Тапсырма:дамыту
		Өлеңдерді жатқа білуге үйрету. (көркем әдебиет) Ойын«Қуыршақтарға арналған жиһаз» Тапсырма: Балаларға негізгі құрылыс бөлшектерін: блоктарды, кірпіштерді ажыратуға, атауға және пайдалануға үйрету. Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру. (құрылыс) Сөздік қоры ең аз: аю.куыршақ	шеберлік алдын ала дайындалған әртүрлі пішіндегі кесектерді қағаз парағына жайыңыз, мөлшерлері, түстер,оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз, жазмақсатты нысанды таңдап, содан кейін оны жабыстырыңыз алынған кескін қосулы қағаз. Егу үшін дәлдік, бақылау қауіпсіздік желімдеу кезінде (аппликация) Сөздік қор ең аз: пластина, қияр	мүсін жасау -дан пластилин.Мүсіндеу шеберлігін үйретіңіз пайдаланатын нысандар жырту, бұрау, тарту әдістері, Пластилин кесектерін жайып салу. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау және материалдарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. мүсіндеу (модельдеу)Сөздік қорының ең аз мөлшері: көк, қара, қызыл, сары, жас	мата мен жүннің кейбір қасиеттері (жұмсақ, тегіс, үлпілдек, жылы). Заттарды ажыратуды және дұрыс атауды үйретуді жалғастырыңыз киімдер,куыршақты ретімен киіндіріңіз, сөздік қорын белсендіру қор. Қалыптастыру үшін бастапқысалауатты өмір салты туралы түсінік. (қоршаған әлеммен танысу, зерттеубелсенділік, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы: куыршақ жемпір, шалбар, етік	элементтер логикалық ойлау. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: мүмкіндік беруғимараттарды өз бетінше салу (жобалау) Минималды лексика: бірге ойнайық, алуға бола ма?

Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Өртүрлі заттардың астында, шектеулі бетінде жорғалау (Айсұлтан ,Расул)	Қарым-қатынас дағдылары Көрнекі сүйемелдеусіз қысқа әңгімелерді тыңдаңыз, қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз (Жазира, Ілияс)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Зерттеу, салыстыру, топтастыру өлшемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас біртекті заттар. (Ілияс, Расул)	Әзірлеу шығармашылық қабілеттер, зерттеушілік іс-әрекеттер Қарапайым құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз және олармен ойнаңыз ойыншы ктар.(Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Айсұлтан, Ілияс)
Дайындық серуендеуге	Балаларға ересек адамның көмегімен аяқ киім киюді, пальто немесе күртешенің түймелерін басуды және киімдерді шкафқа ілуді үйретіңіз. Киім ауыстыратын бөлмедегі әдепті сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Ең аз сөздік қоры: жемпір, шалбар, етік				
Серуендеу	Қарғаның жағдайын бақылау (бекіту) Жылжымалы ойындар: «Ұшақтар», «Аңшы және қояндар» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. Қозғалысы шектеулі ойын: Қатыру Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) «Құрғақ - дымқыл құм» эксперименті - қасиеттерін атап өту заттар. (таныс Бірrethe çevreleyen әлем) Минималды лексика: ұста, жина	Бақылау үшін ауа райы (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Серіктесіңізбен бірге жетіңіз» Тапсырма: қозғалысты үйретуәртүрлібағыттар, әртүрлі қарқынмен. «Менің көңілді шылдырлаған добым» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Тегіс шеңберде» Тапсырма: қиялды дамыту және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: күз, жел, жүгір	Бақылау үшін құстар (бекіту) Жылжымалы ойын: ««Шеңберге кір» Тапсырма: дамыту шеберлік заттарды бір немесе екі қолмен белгілі бір жерге лақтыру, дамыту көз,қимы лдарды үйлестіру және ептілік. (дене тәрбиесі) Тәуелсіз әрекет балалар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең азы:күз, ұста, кел	Торғайға қарап тұру (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Тышқан қақпаны» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орнында тап» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Отырықшы ойын: «Теңіз бір рет алаңдайды» Тапсырма: қиялды дамыту, мақсатты бейнені қозғалыста білдіру қабілеті (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кетуге арналған материал Сөздік қоры ең азы: күз, жүгір,	Желді бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Ұстаушылар», «Үйінді тап». Тапсырма: қызығушылықты дамыту мобильді ойындар(дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: күз, жел, жүгір, қаш
Қайтару Бірге	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту.				

серуендеу	Гардеробта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Киім шешкен кезде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік» (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: жемпір, шалбар, көйлек				
Кешкі ас	«Дастал басында ойнама»Тиін үстел басында отырды, алдында тәрелке тұрды, ал ол нан, май және шошқа майынан үй салып жатты. Достар, сендер олай істемейсіңдер, тамақпен ойнамайсыңдар. Біз үстел басында тамақтанамыз, достар, сендер мұнда ойнай алмайсыңдар! Ал тамақтанып болғаннан кейін, қалағандарыңша ойнай аласыңдар. Ойын жағдайы: "Қасық патшайым мен шанышқы ханшайымға қалай ұқыпты тамақтану керектігін көрсетейік. Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рақмет айтыңыз. Ең аз сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				
Тәуелсіз белсенділік балалар	Шығармашылық белсенділік «Мұндай әртүрлі орамалдар» Тапсырма: дағдыларды бекіту балалар бояу түзу сызықтар әртүрлі бағыттар. (сызба) Сөздік қоры ең азы: табақ, көк, қызыл, сары, Жасыл	Кітаптар ұсыныңыз. Тапсырма: Қарастыру Бірге достарынан балалардың суреттері кітаптар, эмоционалдық тұрғыдан оларға мазмұны туралы айтып беріңіз сызбалар (көркемдік әдебиет) Музыкалық ойын «Күлкілі дөңгелек би» Тапсырма: орындау астындамузыка ырғақты козғалыстар жаяу жүру Және жүгіру. (музыка)**** Минималды сөздік қоры: білейік	Шығармашылық белсенділік «Сиқыр» палитра" Тапсырма: сезімін дамыту түстер. (сурет). Ойын В. Воскобович Фонарьлар Тапсырма: дамыту логикалық балалардың ойлауы, үйрену геометриялық айырмашылықты ажырату сандар шеңбер, шаршы, Көтеру қызығушылық Кімге құрылыс. (негіздері математиктер, құрылыс) Сөздік қоры ең азы: бірге ойнақ, алуға бола Анашым?	Плитка бойынша - басылған ойындар: «Тұтас жинаңыз», «Кім «Немен тамақтандыру керек?», «Немен не істеу керек?» ұқсас» Тапсырмалар: әзірлеу білім беру процестер, сөйлеу, кішкентай моторика дағдылары, білім береді шыдамдылық Және ережелерді сақтау мүмкіндігі. (математика негіздері, дамыту сөйлеген сөздері, танысу Бірге Айналасындағыларға бейбітшілік, құрылыс) Бояу беттері «Жануарлар» Тапсырма: бояу кезінде қыспай, дұрыс үйрету ұстап тұру қарындаш. (сурет салу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	Еңбек тапсырма «Заттарды ретке келтіру» тапсырмасы: үйрену балалар бағыттау тапсырыс ойын орталықтарға ойыншықтар қойыңыз қосулы олардың орындар (таныс Бірге қоршаған әлем) Сөздік қорының ең аз мөлшері: әйелі
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 29.09.25 бастап 03.10.25 дейін

Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатының, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 29 қыркүйек	Сейсенбі 2025 жылғы 30 қазан	Сәрсенбі 2025 жылғы 1 қазан	Бейсенбі 2025 жылғы 2 қазан	Жұма 2025 жылғы 3 қазан
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Балалар, тұрындар, шеңберге тұрындар!» Тапсырма: балаларды белсенді жұмыс істеуге ынталандыру күндері шығармашылық атмосфера қалыптастырады.	Сәлемдесулер «Мейірімді і«Атау» Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру Кімге өзіме өзім Және құрдастарына.	Сәлемдесулер «Балалар, тұрындар, шеңберге тұрындар!» Тапсырма: балаларды белсенді жұмыс істеуге ынталандыру күні бойы шығармашылық атмосфера жасайды.	Сәлемдесулер «Мейірімді есім» Тапсырма: қалыптасуды жалғастыру өзіне деген оң көзқарас өзім Және Кімге	Сәлемдесулер «Балалар, тұрындар, шеңберге тұрындар!» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру, Жаратылыс шығармашылық атмосфера.

	Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліңіз». Тапсырма: жіктеу қабілетін нығайту. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Жаттығу «Жолдар жүк көлігі" Тапсырма: кірпіште н жолдар салу дағдыларын дамыту. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Ойын Анаға арналған моншақтар Тапсырма: шығарма жазу қабілетін дамыту құрамы, кезектесіп нысандар Авторыөлшем. (аппликация) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	құрдастар. Ойындар: - «Лото» - Кірістірулер - Домино (қоршаған әлеммен таныстыру) сөздігі ең азы:Сәлеметсіз бе!	Саусақ гимнастикасы «Біз апельсинді бөлістік» Тапсырмалар: ұсақ моториканы дамыту, дәйекті түрде үйрену істеуқ олмен массаж жасау. (физикалық мәдениет ,сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кенестер	ӘңгімелерБірге ата-аналар менің әл-ауқатым туралы балалар, О демалыс күндері өткізілді.	Ата-ана бұрыш «Мәдениет қауіпсіздікүйдегі балалар"	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"	Балалардың денсаулығына қатысты мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу, ауа райына сәйкес киім кию.	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»
	Қарттарға құрмет көрсету және құрмет көрсету күні Кездесулер, әңгімелер, таңертеңгілік кештер «Эколята – табиғат қорғаушылары» экологиялық жобасы Танымдық, эксперименттік белсенділік				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын«Дәмді дәрумендер» Тапсырма: Заттарды салыстыруды үйрету Бірге қарама-қарсы ЖәнеБірде й өлшемдер (ені), салыстыру алыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасына сәйкес объектілер бірзатты басқа затпен салыстыру, нәтижелер ені бойынша салыстырулар (кең-тар) (математика негіздері) Біз құрылыс салып жатырмыз «Кресло» Және диван» Тапсырма: Өз бетінше жұмыс істеу мүмкіндігін беру ғимараттар салу Авторы қарапайым схемалар Және үлгі сызбалар. Балаларда ойнағаннан кейін заттарды ұқыпты жинау қабілетін дамыту мәліметтер, Байқау қауіпсіздік ережелері. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Мен,көп, алма, біз	Дидактикалық ойынДоппен «Кім дауыс береді?» Мақсаттары: балалардың сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша етістік сөздігін байыту және белсендіру (музыка, сөйлеуді дамыту) Балаларға арналған үстел ойындары:Суреттердің жартысы, лото. Ұсақ моториканы дамыту:байлау, бекіткіштер (негіздеріматематиктер,сөйл еуді дамыту) Шығармашылық шеберхана Нүктелі көйлек Тапсырма:Үйренубалалар бояу гуашьдәстүрлі емес жолмен - даббинг таяқпен. Дамытыңыз кезінде балалар эстетикасы қабылдау, тілек безендіру көйлек силуэті (сурет)Сөздік қорының ең аз мөлшері: it, at, koilek, oina	Әдеби салон "ІШІНДЕ" қонақтар кезінде Тауықтар«Ряба» тапсырмалары: Жалғастыру дамыпартитуляц иялық аппарат, дыбыстардың артикуляциясын жазу, есту зейінін дамыту, қалыптастыруда уысты дыбыстарды анық айту қабілеті дыбыстар (А, у). Оқыту үйлестіру қабілеті сөздер объект зат есімдерді қолданыңыз және нөмір және көпше сан.(сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Мысықтар доппен ойнайды» Тапсырма:ЖалғастыруПла стилин мен сазбен модельдеуге қызығушылықты арттыру. Модельдеу шеберлігін үйрету кейбір нысандар, пайдалану әдістер жыртып алу,саз немесе пластилин кесектерін жайып алу. (модельдеу) Минималды лексика: мысық, ойна	Шығармашылық қызмет «Көп түсті «Доптар» тапсырмасы: Жалғастыру дөңгелек заттарды (шарларды) салу қабілетін дамыту. Жалғастырус урет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау қабілетін, қылқаламға бояуды алу қабілетін дамыту (бұрын қолданбабо яудың келесі түсін таңдағанда, щетканы сумен мұқият шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүртіңіз) Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) пайдаланып, суретті толығымен қағаз парағына орналастырыңыз. (сурет) Ойын«Кімде дәл сондай бар?» Тапсырмалар:Балаларға үлгіге сәйкес келетін затты табуға үйрету (түсі, өлшемі бойынша). (матема тика негіздері) Сөздік қорының ең аз мөлшері: көк, қара, қызыл, сары, жас	Шығармашылық шеберхана «Сиқыр» шеберхана жануарлар" Тапсырма: Жалғастыру қызығушылы балалар бейнелеу өнеріне іс-шаралар (аппликация, сурет салу) Жылан Тапсырма:жалғастырубалал ардың модельдеуге деген қызығушылығын ояту және модельдеу қабілеттерін арттыру қарапайым нысандар, жайылып шығ пластилин дөңгелек қозғалыстар арасы ндаалақандар. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: біреуге ойнақ
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Мұғалімнің артынан топ құру. Топ болып жүру «күзгі тундрада жүру», аяқтың ұшымен жүру, қолды көтеру, «күнге қол созу», өкшемен жүру, қолды жамбасқа қою, «аяқтың ұшына жәндік қонды», мұғалімнің артынан түзу алға жеңіл жүгіру, «жаңбырдан қашу», жүру. Шенбер құру. II. ORU (нысандарсыз)				

	1. Күзгі күнге алақанымызды жылытайықБастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, қолдарыңызды екі жаққа қойыңыз. Қолдарыңызды алға көтеріп, «жылыту» деп айтыңыз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. (5 рет) 2. Тізелерімізді жаңбырдан жасырайықБастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп, қолдарыңызды жамбасыңызға қойып тұрыңыз. Еңкейіп, алақандарыңызды тізеңізге қойып, «жасырын» деп айтыңыз да, бастапқы қалыпқа оралыңыз. (5 рет) 3. Жаңбырдан жасырынайықБастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарыңыз жамбас еніндей арақашықтықта, қолдарыңыз арқаңызға артта. Еңкейіп, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, басыңызды төмен түсіріңіз. Тұрыңыз, қолдарыңыз арқаңызға артта. (5 қайталау) 4. Жол бойымен жаңбыр секіріп тұр.Бастапқы қалып: тұрып, қолдар төмен. Екі аяққа жеңіл секіру. (5 рет) «Жел» тыныс алу жаттығуыБастапқы қалып: тұрып, қолдар төмен. Қолдар екі жаққа (дем алу); қолдар тегіс төмен түсіп, дем шығарғанда «у-у-у-у» деп айту. IIIЖүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Әнұран: "Біз ештеңеден қорықпадық және жаттығуларымызды жасадық!"(дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, тұр, секір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгіні ілу дағдыларын дамыту. Көркемдік өрнек: «Жаксы су! Аздап көмектес: Балалардың кір алақандарын жу! Сен, сабын кесегі, бізді сабындап, жаІлияс емес, қолымыз таза және ақ болады!» Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза, алақан «Ботқанды же, қызым, кішкентай әнші қыз» атты балалар өлеңін оқу балалардың назарын тамаққа аударады, тамақты ауыздарын жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлық пайдалану дағдыларын нығайтады және балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, тік отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етеді. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, шай, май, нан				
Дайындық	Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Ойыншық үйін тап» ойыны. Тапсырма: балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. Сөздік қорының минималды қоры: әйел				
Ұйымдастырылған іс-шараларға					
Ұйымдастырылған					
н					
белсенділік					
	Дене тәрбиесі Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік жорғалау V тікелей бағыт қосулы қашықтық 4–6 метр, нысандар арасында. Үйрену жүру Авторы еңкейген тақта (20-30 сантиметр), сақтау тепе-теңдік. Вакцинациялау үшін қызығушылық Кімге ашық ауадағы ойындар, оқыту балалар қарапайымдылықты байқайды ережелер, координата қозғалыстар. Музыкалық тапсырма:	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар: Сойлеудин dybustyk madenieti Қазақ тілінде айтылады сөздерді Дұрыс айтуға үйрету. Жемистерді білдіретін қабығының құрамы кейбір сөздерді дұрыс айтату, маңызын түсінік дағдыларын Дамыту. Тильдин грамматикасыСөз тіркестерінің түсінігіе ұйрету.	Дене тәрбиесі Тапсырма: Үйрену орында таныс, бұрын үйренген жаттығулар Және қозғалыстар астында сүйемелдеу Дамыту музыка. кезінде балалар есту назар аудару, үйлестіру қозғалыстар, сезім ырғақ. Кеңейту мотор тәжірибе балалар. Дамыту экспрессивтілік орындау имитация қозғалыстар		Дене тәрбиесі тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік әдеттегідей, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп жүру. Жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз әдетте, аяқтың ұшында, баған ішінде жалғыз. Жүруді үйретуді жалғастырыңыз көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), сақтау тепе-теңдік. Жалғастыру екі аяқпен орнында секіруді үйрету, қашықтықтан ілгерілеумен 2-3 метр.

	Балаларды тәрбиелеу эмоционалды жауап беру қосулы музыка; музыкамен таныстыру жанр наурыз. Ән айту бірге бірге ересектер, бейімделу Кімге оның аспаптың сүйемелдеуімен айтылатын дауыс. Музыкаға ырғақты жаттығуларды орындаңыз жүру және жүгіру қимылдары.				
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Көркемдік өрнек: «Бұтақта тоқаш ілулі тұр, оның қызғылт жағы жарқырайды». Минималды сөздік қоры: алма, жасыл, ас болсын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Ауа балаларға пайдалы - тез киініңіз!" "Достарыңды серуенге шақыр, серуендеуден ләззат ал!" Минималды сөздік қоры: жемпір, шалбар				
Серуендеу	Күнді бақылау тапсырмалары: Қалыптастыр укүздің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы идеялар. Бақылаудың барысы «Бұлт орманның артына тығылады, күн аспаннан төмен қарайды, және осындай таза, мейірімді, жарқын. Егер біз оны ала алсақ, Біз олар оны сүйді»(көркем әдебиет) Алаңға шыққанда, балалардың назарын жылы ауа райына аударыңыз. Күн үлкен, қызу.Сәулел	Шыршаны бақылау тапсырмасы: Балаларда шырша ағашының сыртқы ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Бақылаудың барысы «Жапырақтары аспанда айналсын, суық жақын, мен ешқашан жасыл инелерді тастамаймын!» Менің орман киімімді қараңызшы, Сен тек келуменімен сөйлес"(көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Шыршаның діңі қандай? Шырша бұтақтарының атаулары қандай? Қайсысы	Бақылау ж апырақтар түскеннен кейін Тапсырма: Идея қалыптастыру Отабиғи құбылыс - жапырақтардың түсуі Бақылаудың барысы «Сары тиындар бұтақтан құлап жатыр...». Аяқ астымызда қазына жатыр! Бұл алтын күз сансыз жапырақтар береді, сізге де, бізге де, барлығына алтын жапырақтар сыйлайды. Не? Білесіз бе! Әрине... қараша	Иттерді бақылау тапсырмасы: ит, оның сипаттамалық ерекшеліктері және бейімделу әдістері туралы білімдерін бекіту Кімгекоршаған орта. Бақылаудың барысы Жұмбақ «Тірі сарай ыңырсып, есіктің арғы бетіне жатты. Кеудесінде екі медаль, үйге кірмегені дұрыс.»(Ит.)" (көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Ит қандай көрінеді? Ол қайда тұрады? Ол не жейді? Итке кім қамқорлық жасайды?	Жәндіктерді бақылау тапсырмасы: Идеяларды жүйелеу О мінез-құлықкүздегі жәндіктер Бақылаудың барысы «Қанаттар» түзетілді ақылдылықпен,Қаниық қоңыз ұшып кетті. Ұзақ ұшу пайдасыз, оны тез жасау керек. «қонуга».(көркем әдебиет) Сұрақтар: Қайда жоғалып кеттішырылдаған шегірткелер шөп пе? Неліктен көрінбейтінқаншықтар? Қоңыздар мен көбелектер қайда? (Олар тығылды). Олар кімнен немесе неден тығылды? (Олар суық тиіп қалды). Олар қайда тығылды? (Ағаш

	ер жіберу арқылы бүкіл жерді жылытады. Оны сыртқа шығарыңыз. кішкентай айнаға қарап, күннің балаларға ойнау үшін сәулесін жібергенін айтыңыз оған. Сәулені қабырғаға бағыттаңыз. Күн сәулелері қабырғада ойнайды. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Аю», «Мені ұста» Тапсырма: дамумоторика (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Тепе-теңдік» тапсырмасы: Көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр) жүруді, тепе-теңдікті сақтауды үйрету (Расул, Ильяс) Жұмыс: бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға үйрету көрсету барлық мүмкін көмек. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: ойна, жина	Авторы бұтақтың ұзындығы тамақтандың ба? Қалай шырша басқаша -дан басқаларыучаскедегі ағаштар? (таныс болу коршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Ұшақтар», «Мысық пен тышқандар» Тапсырма: даму мотор дағдыла р(дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» Тапсырма: екі аяқпен орнында секіруді үйрету (Аглан, Жазира). Жұмыс: жинау түскен жапырақтар Тапсырма: балаларға қамтамасыз етуді үйрету мүмкінкөмек. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал «Ғажайып бор" Тапсырма: беру өзіңіз жасау мүмкіндігіойлап табу және бормен сурет салу қосулы асфальт (сызба) Сөздік қоры ең азы:ағаш, шырша	(көркем әдебиет) Сұрақтар: Жапырақтары қайдан түседі? Жапырақтары қашан түседі? Түскен жапырақтардың түсі қандай? Түскен жапырақтар жерде не пайда болады? Жапырақ кілемінің үстінде жүру жағымды ма? Неліктен? (танысБіргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Түлкібас ит» тапсырмасы: үйрету әрекетМәті н бойынша жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Оның қай жерде жасырынғанын табыңыз». Тапсырма: білім беру навигация мүмкіндігі кеңістікте. Жеке жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма: Дағдыларды дамыту отыру, созылу қолдар алға.(Айсұлтан, Расул) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинауТапсырма: тәрбиелеу тілек көмек ақсақал.Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: күз, жапырақтар	Ит – адамның адал досы. Шарик атты ит ірі, қалың, жылы, қоңыр жүнді. Шариктің басы үлкен, тұмсығы ұзын және құлақтары салбырап ақ. Оның бақытты кезде бұлғайтын әдемі сақиналы құйрығы бар. Оның қыста жылы ұстау үшін тырнақтары бар төрт табаны бар (кіріспе). қ оршаған ортамен) Жұмыс: жапырақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Жылжымалы ойындар: «Түлкі ит», «Үйінді тап» Тапсырма: даму моторика Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Ильяс, Айсұлтан) Портативті материалы бар тәуелсіз ойындар Сөздік минимум: ит, жолооч	діндерінің жарықтарына, үйлердің саңылауларына). Олар не? Ана жерде олар солай ма? (Оларұйықтап кету). Жәндіктер өлмеу үшін жасырынған жерлерді табыңыз ұжасылауықию қыстар (Қықасыңда ағаштар, құлағанЖапырақтары). Жерден кептірілген жапырақтарды жинап, електен өткізіңіз. Қорытынды: Жапырақтарда көптеген түрлі тірі ағзалар бар. Оларды зерттеңіз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойын «Аю орманында» Тапсырма: Балаларға бір-біріне соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира) Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материал «Қарындаштар кереметі» Тапсырма: мүмкіндік беру өз бетіншеасфальтқа бормен сурет салу (сурет салу) сөздік қоры ең азы:аю,жүкір, секір
--	--	--	--	--	---

Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Шешінген кезде балаларды шкафқа колготки мен шорты салуға шақырыңыз. Көмек сұрап сыпайы түрде сөйлей отырып, оқытуды жалғастырыңыз. Рөлдік ойын жағдайы «Катяға шешінуді үйретейік» (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Минималды сөздік қоры: жемпір, шалбар, көйлек				
Кешкі ас	Жаттығу: «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай сығамыз». Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, таза, сабын Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді, балалар, дастархан басына отырыңдар. Қасық алып, нан алып, кешкі асқа асығыңыздар». Тәбетпен тамақтанамыз, үлкен өскіміз келеді.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				

Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау төсекке. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Созылу. І.Р. - шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз. «Ояңдыңыз ба?» - «Иә.» «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә.» «Созылдыңыз ба?» - «Иә.» «Бір жағынан екінші жағына бұрылыңыз» - бұрылулар (2-3 рет) «Аяқтарыңызды қозғалту»: дем алу - оң аяғыңызды созу, дем шығару - босансу; сол аяғыңызбен де солай істеңіз; екі аяқты бірге істеңіз. «Ыстық және суық» ойыны (Бұлшықеттің кернеуі және босаңсуы). Бастапқы қалып: шалқасынан жату. «Суық!» деген белгі бойынша балалар допқа айналып, бүкіл денесін дірілдетуі, тоңғандай болып көрінуі керек. «Ыстық!» деген белгі бойынша балалар ашылып, дене бұлшықеттерін босаңсытып, жылы екенін көрсетеді. (4 қатар) Массаж («Ұйқыдан кейін бетіңізді жуу»). Бастапқы қалып: төсекте отыру, аяқтарыңызды айқастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолдар кеудеге айқасып, алақандар иыққа қойылып, уқалау; қолдар тізеге қойылып – уқалау. «Массаж жолдарымен серуендеу.»Ауамен қатаю. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры аз: отыр, тұр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Біз білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Қранда су жасырынып тұр!» деген көркем сөз тіркестерін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, чжу, бет Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Сөздік қорының минималды қоры: сүт, айран, ас болсын				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Т. Бердияровтың оқуы «Әженің бесік жыры» Тапсырма: Жаңа өлеңдерді тыңдай білу және олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау қабілетін дамыту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (көркем әдебиет)	Шығармашылық шеберхана «Бағдаршам» Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Оқыту ағаз парағына әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі дайындалған бөлшектерді алдын ала орналастыру мүмкіндігі, түстер, оларды белгілі бір тәртіппен орналастырыңыз тізбектер,	Шығармашылық шеберхана «Әдемі жолақты кілем" Тапсырмалар: Балаларды безендіруді үйрету кілем,щетка аны қылшықтар бойымен жылжытып, солдан оңға қарай сызықтар сызыңыз техникалы қ жетілдіруді үздіксіз жүргізу; дағдылар кезінде бояумен сурет салу. (сурет салу)	Зерттеу жұмыстары «Сикыршысу" Тапсырмалар: Бастауыш форма қойылымдар балалар ОСудың қасиеттері және оның пайдасы. Дамыту танымдық белсенділік, зерттеу қызығушылығын арттыру (танымдық) Бір	Өнімді қызмет Ойын: Табу менікі «Кішкентай үй» тапсырмасы: бағдар Вкеңістікті геометриялық фигураларға айналдыру, дамыту элементтер логикалық ойлау. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: қамтамасыз етуөзіңіз жасау мүмкіндігі салу

	Ойын Текше үстіндегі текше Тапсырма: Үйрену балаларкубтар мен шаршыларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз Тізбектер (өлшемі бойынша). Желімдеу техникасын үйретуді жалғастырыңыз: қылқаламға желім жағыңыз, оны кенептегі дайын құрылысқа абайлап жағыңыз және қалған киіларды (аппликация) майлықпен сүртіңіз. Минималды сөздік қоры: әже, текше, ойна	мақсатты нысанды құрастыру, содан кейін алынған кескінді қағазға желімдеу. Дәлдік пен қауіпсіздікті қалыптастыру үшін желімдеу (аппликация) Минималды сөздік қоры:Сары, Жасыл	Ең аз сөздік қоры: көк, қара, қызыл, сары, жасыл	айналасындағыларға әлем, ғылыми-зерттеу жұмыстары,сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:бірге ойнайық, су	құрылыс (құрылыс) сөздігі ең азы:бірге ойнайық
--	---	---	--	---	--

Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Әртүрлі заттардың астында, шектеулі бетте жорғалау (Айсұлтан, Расул)	Қарым-қатынас дағдылары Тыңдаңыз кішкентай көрнекі сүйемелдеусіз әңгімелер, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Илияс, Жазира)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Зерттеу, салыстыру, топтастыру өлшемі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттар, түс. (Айсұлтан, Жазира)	Әзірлеу шығармашылық қабілеттер, зерттеушілік іс-әрекеттер Қарапайым құрылымдарды құрастырып, атаңыз және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз. (Расул, Илияс)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Жазира, Айсұлтан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: жемпір, шалбар				
Серуендеу	Бақылау үшін жағдайкүн (бекіту) Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар» Табу «өз үйіңіз». Тапсырма: дамыту қызығушылық Кімгебелсенді ойындар отырықшы ойын: «Қату» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Экология Таза көгал Тапсырма: табиғатты қорғау және қоқысты тазалау дағдыларын нығайту. Минималды сөздік қоры: байқа	Бақылау үшін шырша (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Серіктесіңізбен бірге жетіңіз» тапсырма: қозғалысты үйрету әртүрліңұсқаулар, әртүрлі темппен. «Менің көңілді шырылдаған добым». Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттығу. Отырықшы ойын: «Тегіс шеңберде» тапсырма: қиялды дамыту және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Тәуелсіз Белсенділік балалар БіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: қосымша, шырша	Бақылау иттің артынан (біріктіру) Жылжымалы ойын: «Нысанаға тигізіңіз шеңбер" Тапсырма: дамыту Шеберлік заттарды лақтыру көзді, үйлесімділікті дамыту үшін екі және бір қолмен белгілі бір орын қимылдар мен ептілік. (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: ит, жүкір	Жапырақтардың түсуін бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Тышқан қақпаны» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Отырықшы ойын: «Теңіз бір рет алаңдайды» Тапсырма: қиялды дамыту, мақсатты бейнені қозғалыста білдіру қабілеті (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кетуге арналған материал күз, жапырақтар	Бақылау жәндіктер үшін (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Ұшақ», «Аңшы» және қояндар" Тапсырма: ашық ауадағы іс-шараларға қызығушылықты дамыту ойындар(дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қоян, жүгір, ойна
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту.				

	Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуді қалай үйрететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: жемпір, шалбар, көйлек				
Кешкі ас	«Дастал басында ойнама»:Тиін үстел басында отырды, алдында тәрелке тұрды, ал ол нан, май және шошқа майынан үй салып жатты. Достар, сендер олай істемейсіңдер, тамақпен ойнамайсыңдар. Біз үстел басында тамақтанамыз, достар, сендер мұнда ойнай алмайсыңдар! Ал тамақтанып болғаннан кейін, қалағандарыңша ойнай аласыңдар. Тамақтану: Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рақмет айтыңыз. Ең аз сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				
Тәуелсіз белсенділік балалар	Шығармашылық белсенділік «Күзгі бояу парақтары» тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру сурет салу кезіндегі шеберлік қарындашты дұрыс ұстау (сурет)"Кәмпіт"Үшін Қуыршақтар"Тапсырма: дамыту жұлу арқылы мүсіндеу әдістері, жайылып шығу арасында алақанмен. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл.	Ұлттық ойын Жылқыны сипау Тапсырма: қызығушылық тудыру Кімге атрибуттар Қазақ ұлттық ойындар. Кітаптар ұсыныңыз. Тапсырма: Қарастырыңыз балалар сызбалар - дан Таныстар кітаптар, эмоционалдық тұрғыдан Айту оларды О мазмұн сызбалар (көркемдік әдебиет) Сөздік қоры ең азы: ойна, алуға бола ма?	Шығармашылық қызмет «Сиқыр» палитра" Тапсырма: сезімін дамыту түстер. (сурет). Құрылыс жиынтығы бар ойындар Тапсырма: қамтамасыз ету мүмкіндік оны өзіңіз құрастырыңыз ғимараттар. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы: Сөздік қоры ең азы: бірге ойнақ, алуға бола Анашым?	Плитка бойынша - басылған ойындар: «Мозаика», «Кім немен» «тамақтандыру?», «Не үшін "Ұқсас", "Жұптасқан суреттер", Қауымдастықтар Тапсырмалар: дамыту білім беру процестер, сөйлеу, кішкентай моторика дағдылары, білім береді шыдамдылық және байқау қабілеті ережелер. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру Бірге айналасындағыларға бейбітшілік, құрылыс) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна, алуға бола ма?	Еңбек тапсырма «Таза машиналар» тапсырмасы: үйрену түзулеу ойыншықты сұртуге арналған шүберек құрғақ. Тәрбиелеу сақ көзқарас Кімге тілек жұмыс, өзара көмек. (таныс Бірге қоршаған әлем) Ең аз сөздік қоры: жамбас, әйел Музыкалық ойын «Күлкілі «Дөңгелек би» тапсырмасы: орындау музыкаға ырғақтыжүру және жүгіру қимылдары. (музыка)**** Сөздік қоры ең аз: білейк
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 10.06.2025 бастап 10.10.25 дейін

Апта дәйексөзі: «Туған жерде жер болмас, туған елде болмас!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 2025 жылғы 6 қазан	Сейсенбі 2025 жылғы 7 қазан	Сәрсенбі 2025 жылғы 8 қазан	Бейсенбі 2025 жылғы 9 қазан	Жұма 2025 жылғы 10 қазан
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Күн сәулелері» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру және шығармашылық атмосфера қалыптастыру. Ұсынысбалалар«Көкөністер мен жемістер» трафареттері Тапсырма: Іздеу дағдыларын дамыту нысандар Жәнеоларды бояу (сурет салу) Сөздік ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Біздіңатаулар» Тапсырма: қалыптастыруды жалғастыру өзіне және құрдастарына деген оң көзқарас. Үстел ойындары: "Лото" (жіктеу), "Жартылай суреттер" (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Күн сәулелері Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру және шығармашылық атмосфера құру. Ойын Түсі бойынша сәйкестендіру тапсырмасы: сбекітужәне түсіндіру гүлдердің атаулары (аппликация, сурет салу)Сөздік қорыең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Біздің есімдеріміз» тапсырмасы: жалғастыру өзіне және құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. Ойындар: - «Лото» - Кірістірулер - Домино (қоршаған әлеммен таныстыру) сөздігі ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күн сәулелері» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру және шығармашылық атмосфера қалыптастыру. Саусақ гимнастикасы Достық саусақтар Тапсырмалар: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, қол массажын үнемі жасауды үйрену. (дене тәрбиесі,

					сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Әңгімелер Бірге ата-аналар О әл-ауқат балалар, Одемалыс күндері өткізілді.	Ұсақ моториканы дамыту қажеттілігі туралы еске салу	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"	Әңгімелер Бірге ата-аналар Авторы сұрақтар денсаулық балалар,ауа райына сәйкес киім кию.	Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"
	« Эколята – табиғат қорғаушылары » экологиялық жобасы«Біздің орман жануарлары» атты әңгіме. «Біздің орман жануарлары» альбомын жасау және толықтыру шеттері», табиғат бұрышындағы жұмыс әрекеті.				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын "Жеткізуші көше «Кеттік» тапсырмасы: Жалғастыру«көп», «бір» ұғымдарын түсінуді қалыптастыру, шамаларды ажырата білуді үйрету заттар:көп-бір (бір-көп) (математика негіздері) Біз құрастырамыз Қалағаныңызды жасаңыз Тапсырмалар:Балаларға құрылыс материалдарынан құрылымдар салуды, оларды бұрын алған дағдылары мен әдістерін қолдана отырып, тұрақты етуді үйрету. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Үстінде, астыңда, алуға бола ма?	Дидактикалық ойын«Күзгі сыйлықтар» Тапсырма: балалардың көкөністер мен жемістер, олардың сыртқы түрі және дәмі туралы білімдерін нақтылау және байыту. Зерттеу Ерекшеліктері: мөлшері, түсі, пішіні, қандай тағамдар дайындауға болатыны. Көкөністер жерде, ал жемістер ағаштарда өсетінін үйрету. (Кіріспе) Бірге Айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Сурет салуды аяқтау» тапсырмасы: балаларды заттарды жеке бөліктері бойынша тануға шақырыңыз, балаларда тілек дамыту эстетикалық тұрғыдан өзгерту нысандар (сурет)Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, кара, қызыл, Сары, Жасыл	«Бақшадағы күз» картинасы бойынша әңгіме жазу Тапсырмалар: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз әсерлерім ен бөлісу кейінсуре ттерге, заттарға қарау, ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, ересектермен диалог құру. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Балаларға арналған тоқаштар» тапсырмасы: Жалғастыру Пластилин мен сазбен модельдеуге қызығушылықты арттыру. Модельдеу шеберлігін үйрету кейбір нысандар, пайдалану әдістер жыртып алу,саз балшықтан немесе пластилиннен жасалған бұйымдарды жайып салу. (модельдеу) Сөздік қордың минималды көлемі: күз, ойна	Шығармашылық«Кірпіге арналған алма мен жидектер» тапсырмасы:Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлік нысандарды салу дөңгелек формалар.Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды қылқаламға салу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (жақсырақ қолданар алдында) келесі түстербояуларды, щетканы суда мұқият жуыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен сүртіңіз мата немесе қағаз майлықпен) Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) пайдаланып, суретті толығымен қағаз парағына орналастырыңыз. (сурет) Ойын«Геометриялық лото"Тапсырмалар:балаларға пішіндерді салыстыруды үйрету геометриялық пішіндегі бейнеленген зат фигураны алыңызнысандаргеометриялық тұрғыдан үлгі. (математика негіздері) Минималды сөздік қоры: алма, ойна	Ойын«Тышқанды жасыр» Тапсырма: Балалардың үш түс (қызыл, сары, жасыл) туралы түсініктерін нығайту. Жалғастыру қызығушылықты дамыту балалар көрнекі әрекетке. (аппликация, сурет салу) Көп түсті таяқшалар Тапсырма:балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру, бекіту жұлу әдістері, жайылып шығу Пластилин (модельдеу) сөздігі ең азы:Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі Мен.Мұғалімнің артында топ құру. Топ болып жүру «күзгі тундрада жүру», аяқтың ұшымен жүру, қолды көтеру, «күнге қол созу», өкшемен жүру, қолды жамбасқа қою, «аяқтың ұшына қоңыз қонды», мұғалімнің артында түзу алға жеңіл жүгіру, «жаңбырдан қашу», жүру. Шеңбер құру. II.ORU (затсыз) 1. Күзгі күнге алақанымызды жылытайықБастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, қолдарыңызды екі жаққа қойыңыз. Қолдарыңызды алға көтеріп, «жылыту» деп айтыңыз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. (5 рет) 2. Тізелерімізді жаңбырдан жасырайықБастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп, қолдарыңызды жамбасыңызға қойып тұрыңыз. Еңкейіп, алақандарыңызды тізеңізге қойып, «жасырын» деп айтыңыз да, бастапқы қалыпқа оралыңыз. (5 рет) 3. Жаңбырдан жасырынайықБастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарыңыз жамбас еніндей арақашықтықта, қолдарыңыз арқаңызға артта. Еңкейіп, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, басыңызды төмен түсіріңіз. Тұрыңыз, қолдарыңыз арқаңызға артта. (5 қайталау) 4. Жол бойымен жаңбыр секіріп тұр.Бастапқы қалып: тұрып, қолдар төмен. Екі аяққа жеңіл секіру. (5 рет) «Жел» тыныс алу жаттығуыБастапқы қалып: тұрып, қолдар төмен. Қолдар екі жаққа (дем алу); қолдар тегіс төмен түсіп, дем шығарғанда «у-у-у-у» деп айту. IIIЖүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Әнұран: "Біз ештеңеден қорықпадық және жаттығуларымызды жасадық!(дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Мен бүгін таңертең бетімді краннан ерте жудым». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Бізде қасықтар бар, кішкентай сиқырлы» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару, ауыздарын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботка, нан, май, шай.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Ойыншық үйін тап» ойыны. Тапсырма: балаларға ойыншықтарды жинауды үйрету. Сөздік қорының минималды қоры: әйел				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбие Тапсырма:Қалыпты, аяқтың ұшымен және бір-бірлеп жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Қалыпты, аяқтың ұшымен және бір қатармен жүгіру қабілетін дамыту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тактайда (20-30 сантиметр) жүру қабілетін дамыту. Екі аяқпен орнында секіруді, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжуды үйретуді жалғастырыңыз. Музыка. Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлікмузыка дыбыстарын құлағына қарай ажырата алады ойыншықтар (музыкалық балғамен,(орган). Бірге бастап және аяқтап ән айту. Шеңбер бойымен және шашыраңқы түрде бірінен соң бірі қозғалуды үйрету.	Қазақ тіл Тапсырмалар:Сойлеудин дыбыстық мәдениетіҚазақ тіліне таң “ә” дыбысын дурыс йитуди, үйренушіКешіріңіз, “ө” дыбысын айта білдіДамыту. Сөздік қорыТуысқандарды хабарлаған сөздерді дурысайтату және тусин дағдыларын Дами, саған өкінемін. Тілдің грамматика Сөз тіркестерін тусинуге уирету.	Дене тәрбиесі Тапсырма: Жалғастыру үйрену орында таныс, бұрын үйрендіжаттығ улар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. Балалардың қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Қабілеттерін дамыту балалармузыка ға сәйкес мәнерлі қимылдар жасау. ДамытуІрғақ сезімі, музыкаға сәйкес қозғалыс қарқынын өзгерту мүмкіндігі. Тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тактайда (20-30 сантиметр) жүру қабілетін дамыту. Екі аяқпен орнында секіруді үйретуді жалғастыру. аяқтар, Бірге2-3 метр қашықтыққа алға жылжу.	.	Дене тәрбиесі тапсырмасы: Қалыпты жүру, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп және әртүрлі бағыттар бойынша: түзу сызықпен, шеңбер бойымен жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру дағдысын дамытыңыз. Шеңберден шеңберге секіруді үйретуді жалғастырыңыз. Отырып отырып, дөпты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан беру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Мұғаліммен бірге жалпы білім беру жұмыстарын орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі тәртіп дағдыларын дамыту. Минималды сөздік қоры: су, жу, ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Ауа балаларға пайдалы - тез киініңіз!" Достарыңызды серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! "Дидактикалық жаттығу "Мынау сол аяқпен, мынау оң аяқпен" Ең аз сөздік қоры: жылы киіміміз				

Серуендеу	Бақылау үшін ағаштар Тапсырмалар:ағаштарды бақылауды жалғастырыңыз, Ескерту өзгерістер, қорытынды жасау. Бақылаудың барысы «Біз күзгі жапырақтармыз, бұтақтарда отырмыз» <i>Жел соқты - біз ұштық</i> <i>Біз ұштық, біз ұштық</i> ЖӘНЕ қосулы жер тыныш отырды"(көркем әдебиет) Қарастыру ағаштар. Аты бөлшектер (тамырлары,дің, бұтақтар, жапырақтар). Не болды Бірге жапырақтар? Неге? ағаштарОлар жапырақтарын тастап жатыр ма? (кіріспе қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар ТО аталған ағашҚаш, айлакер түлкі Тапсырма: дамумоторика (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Расул, Жазира) Жұмыс: бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма:балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: ағаш	Ауа райын бақылау тапсырмасы:Жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйретуді жалғастыру. Бақылаудың барысы <i>«Құстар алыс елге ұшқанда, Аспан бұлыңғыр болғанда, Жаңбыр жауғанда, Бұл уақыт күз деп аталады».</i> (көркем әдебиет) Ұсыныс балаларАспанда күн бар ма, әлде бұлт бар ма, қараңыз. Бұлттар не істегенін сұраңыз (күнді жауып тұрды), аспан қандай екенін (бұлтты), ауа райы қандай екенін (қараңғы) байқаңыз (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар«Күн, түн», «Мені ұстап ал» тапсырмасы: даму Мотор дағдылар(дене тәрбиесі) Жеке жұмыс Алға секіру Тапсырма:2-3 метр алға қарай қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру (Илияс, Расул) Жұмыс:түскен жапырақтарды жинаңыз Тапсырма:Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйретіңіз. Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: ұшақ, қаш	Жапырақтардың түсуін бақылау тапсырмасы: Қалыптастыр утабиғи құбылыс идеясы – жапырақтардың түсуі Бақылаудың барысы <i>«Сары тиындар бұтақтан құлап жатыр...».</i> <i>Аяқ астымызда қазына жатыр! Бұл алтын күз сансыз жапырақтар береді, сізге де, бізге де, барлығына алтын жапырақтар сыйлайды. Не? Білесіз бе!</i> <i>Жақсы Әрине....</i> <i>«Қараша күзі»</i>(көркем әдебиет) Сұрақтар: Қайда жапырақтар түсіп жатыр ма? Қашанжапырақтың түсуіболама? Не Құлаған жапырақтар қандай түстер пайда болады?Жерге түскен жапырақтар ма? Жапырақ кілемінің үстінде жүру жағымды ма? Неліктен? (айналамен танысу,сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Түлкі ит» Тапсырма: Мәтін сөздеріне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. «Қай жерде жасырынғанын тап» Тапсырма: Тренинг навигация мүмкіндігі кеңістікте. Жеке жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма:Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Жазира, Илияс) Жұмыс:ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: тәрбиелеу тілек көмек ақсақал.Тәуелсіз ойындар виносным материал Минималды лексика: ұста, жүгіру	Бақылау үшін Күн тапсырмасы: жалғастыруба лаларды жансыз табиғат құбылыстарымен - күнмен таныстыру. Бақылау процесі <i>Күн терезеден қарап, біздің кішкентай бөллемізге қарап тұр. Біз қол шапалақтадық. Өте қуанышты</i> <i>«күн»</i>(көркем әдебиет) Қолдау кезінде шуақты күні серуендеу алдында қуанышты көңіл-күйдегі балалар, тойлау үшін, Не ЖексенбіМүлдем ыстық емес, жаздағыдай жылымайды. Балаларға арналған. сұрау: «Күн қайда? Қайсысы ол? Орынбасары алақандар Кімгекүн сәулелерімен ойнаңыз күн шуақты қояндар.Балалардың назарын аумақтың қалай жарықтандырылғанына аударыңыз: таңертең, күндіз және кешке күн көбірек түсетін жерлерге. (қоршаған ортамен танысу) Жұмыс:жапырақтарды жинаңыз. Тапсырма:балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Ашық ауадағы ойындар:«Ұялардағы құстар», «Аулаушылар» Тапсырма: дамыту моторика Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) Тәуелсіз ойындар БіргеСыр тқы материалмен лексика минимумы: ұшақ, қаш	Құстарды бақылау тапсырмасы: көрсетук оныс аударатын құстар туралы түсініктер Бақылаудың барысы <i>«Ормандар құстарды сапарға шығарып салады: аспанға ұзақ жаңғырық ұшады».</i> <i>Шалғындар құстарды сапарға шығарып салады: Шөп өсіп кетті шөп үйінділері.</i>(көркемдік әдебиет) Барлығы Бірге өкінішпенОлар көшпелі құстармен жолын бөледі. Олар көшпелі құстар деп аталады, себебі олар жылы климатқа ұшады. Ыстық оңтүстік елдерде ауа райы өте жылы, ал өзендер мен көлдер ешқашан қатпайды. Жерде қалың қар қабаты жоқ. Барлық жерде жасыл шөп бар. Жылы климатта жидектер, тұқымдар және жәндіктер көп. Бұл құстардың жемі. Бірақ мұнда, суық қыста құстар аш болады. Сондықтан олар үйір-үйір болып жиналып, оңтүстікке ұшады. (Кіріспе) қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойын Қаздар-аққулар Тапсырма:балаларға әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету,Жоқбір-біріне соғылу. (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Расул) Тәуелсіз ойындар виносным материал Минималды лексика: ұста, жүгіру
------------------	--	--	--	---	--

Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жмпір, рақмет!				
Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Тили-час, тили-час, енді түскі ас уақыты». (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Сөздік қорының ең аз қоры: тамағынды іш, сорпа, табақ, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау to bed. Minimum wordspace: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Созылу. І.Р. - шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз. «Ояндыңыз ба?» - «Иә.» «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә.» «Созылдыңыз ба?» - «Иә.» «Бір жағынан екінші жағына бұрылыңыз» - бұрылулар (2-3 рет) «Аяқтарыңызды қозғалту»: дем алу - оң аяғыңызды созу, дем шығару - босаңсу; сол аяғыңызбен де солай істеніз; екі аяқты бірге істеніз. «Ыстық және суық» ойыны (Бұлшықеттің кернеуі және босаңсуы). Бастапқы қалып: шалқасынан жату. «Суық!» деген белгі бойынша балалар допқа айналып, бүкіл денесін дірілдетуі, тоңғандай болып көрінуі керек. «Ыстық!» деген белгі бойынша балалар ашылып, дене бұлшықеттерін босаңсытып, жылы екенін көрсетеді. (4 қатар) Массаж («Ұйқыдан кейін бетіңізді жуу»). Бастапқы қалып: төсекте отыру, аяқтарыңызды айкастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолдар кеудеге айкасып, алақандар иыққа қойылып, уқалау; қолдар тізеге қойылып – уқалау. «Массаж жолдарымен серуендеу.»Ауамен қатаю. (дене тәрбиесі) Сөздік корминимум: аяқтар, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісін қайда қою керектігін білу, қолды кептіріп, сүлгісін дұрыс іліп қою, «Біз білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр!» деген көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, жу, таза, шаш Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Оқу орыс Халық ертегілер «Колобок». Тапсырма: Тәрбиелеушеберлік Тыңдау ертегі,әрекеттердің дамуын бақылау олардың мазмұны. Ең қызықтыларын қайталаңыз, экспрессивті үзінділер оқужұмыс істейді, балаларға мүмкіндік береді қайталаусөзд ер мен қарапайым сөз тіркестері. (көркем әдебиет) әдебиет) Сөздік қоры ең азы:бауырсақ, аю, түйе, қоян	Шығармашылық шеберхана «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Оқыту шеберлікалдын ала орналастыру парак қағаздарәртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектер, орналасу олардың белгілі бір жерде тізбектер, мақсатты нысанды құрастыру, содан кейін желімдеу алынған кескін қосулы қағаз. Егу үшін дәлдік, бақылау қауіпсіздік желімдеу кезінде (аппликация) Сөздік қор ең азы:қияр, Жасыл	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Отбасы» Тапсырма: балал арға таратуды үйретуді жалғастырыңыз рөлдер және әрекет ету сәйкесдамыту үшін алған рөлі оқу Ойын үлгіісті ойын әрекеттері, табу қияр Ойын қоршаған ортадағы объектілер, қажеттіойынға балаларды әкеліңіз тәуелсіз жаратылыс ойынжоспарлар (қоршаған ортамен танысу)бейбітшілік,сөйлеу ді дамыту) Минималды сөздік қоры: Ана, әке, ата, әже	Зерттеубелсенділік «Жел, самал» Тапсырмалар: Қалыптастыру қойылымдар балалар Отабиғи құбылыс жел; түсінуге үйрету әкелді желден пайда көру Және зиян. Дамытунегізгі зерттеу дағдылары, естелік, нар Тапсырма: қоршаған әлеммен танысу, аю Тапсырма: зерттеубелсенділік, сөйлеуді дамыту) Сөздік қорының минималды мөлшері: сары	Өнімді қызмет Ойын: «Үйінді тап» Тапсырма: бағдар Кеңісті геометриялық бойынша сандар, дамыту логикалық ойлау элементтері. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: өзіңіз жасауға мүмкіндік беріңіз салу ғимараттар. (құрылыс) Сөздік қоры минимум: ойна

Жеке	Дене тәрбиесі	Қарым-қатынас дағдылары	Білім беру Және	Шығармашылық қабілеттерін дамыту,	Қалыптасу
балалармен жұмыс істеу	Шектеулі жазықтықта жорғалау,астында әртүрлі заттар (Айсұлтан, Расул)	Көрнекі сүйемелдеусіз қысқа әңгімелерді тыңдаңыз, қарапайым сұрақтарға жауап беріңіз (Ілияс, Расул)	интеллектуалдық дағдылар Көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды зерттеңіз, салыстырыңыз және топтастырыңыз. (Айсұлтан, Жазира)	зерттеу жұмыстары Құру үшін Және ең қарапайым деп атаңыз салынғанқұрыл ымдар және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнау. (Айсұлтан, Ілияс)	әлеуметтік тұрғыдан - эмоционалдық дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Ағлан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Бақылау ағаштардың артында (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар», «Үйінді тап». Тапсырма: қызығушылы қты дамыту Кімге ашық ауадағы ойындар Отырықшы ойын: Қатыру Тапсырма: мәтінг е сәйкес кимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) ** Сөздік қор ең азы:Ұшақ, қаш	Бақылау үшін ауа райы (біріктіру) Ашықауадағы ойындар: «Мені ұстап ал» Тапсырма: Әр түрлі бағытта және әр түрлі жылдамдықта қозғалысты үйрету. «Менің бақытты шырылдаған добым» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Карусель» Тапсырма: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту(дене тәрбиесі)** Балалардың өздерімен бірге алып жүруге арналған материалдармен өзіндік іс-әрекеттері. Ең аз сөздік қоры: ұста	Бақылау үшінжапырақтың түсуі(бекіту) Жылжымалы ойын: ««Себетке соғу» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көзді, қимылдарды үйлестіруді және ептілікті дамыту. (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз әрекет балалар БіргеTakeaway material	Күнді бақылау (біріктіру) Ашықауадағы ойындар: «Тышқан қақпаны» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. Отырықшы ойын: «Тегіс шеңберде» тапсырмасы: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту(дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділікбалалар портативті материалмен Минималды сөздік қоры: ұшақ, қаш	Бақылау құстарға арналған (біріктіру) Жылжымалыойындар: «Ұшақтар», «Аю» тапсырмасы: дамытуашық ауадағы ойындарға қызығушылық(дене тәрбиесі)** Сөздік қоры ең азы:ұста, аю
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік». (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, шалбар				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла".«Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Шығармашылық белсенділік Күзгі бояу беттері Тапсырма: Жалғастыру барысында дағдыларды дамыту сурет салу Оңға ұстап тұруқарындаш (сурет) Жануарларға арналған тәттілер Тапсырма: дамыту Әдістер қалыптардыжұлу, жайылып шығу арасындаалақанмен. (модельдеу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас	Кітаптар ұсыныңыз. Тапсырма: Балалармен таныс кітаптардан суреттерді қараңыз, эмоционалдық тұрғыданоларға суреттердің (көркем әдебиеттің) мазмұны туралы айтып беріңіз Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол" Тапсырма: музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	Шығармашылық қызмет «Құлайды, құлайды түлкілер» Тапсырма: Күзгі жапырақтардың сұлулығына таңдануға; ағаштарға қамқорлықпен қарауға үйрету; қауіпсізәппликация бөлшектеріне квилляларды жағу және оларды желімдеу дағдылары. (өтінім). Конструктормен ойындар Тапсырма: мүмкіндік беру оны өзіңіз құрастырыңыз ғимараттар. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:бірге ойнайық	Үстел ойындары: Мозаика,«Кімге Қалай"Тамақ?", "Қандай көрінеді?", "Жұптасқан суреттер", «Қауымдастықтар» Мақсаттары: танымдық процестерді, сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен ережелерді сақтау қабілетін тәрбиелеу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) әлем, құрылыс) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық, татуласындар	Жұмыс тапсырмасы «Шебер қолдар зерігуді білмейді» Тапсырма: шүберекті түзетуді, сұртуді үйретуойыншық құрғақ.Тәрбиелеуойыншықтарды ұқыпты ұстау,жұмыс істеуге деген ұмтылыс, өзара көмек. (таныс болуБіргеқоршаған әлем) Ойындағы тәуелсіз ойындар бұрыш Тапсырма: үйрену ойын бірге,ойыншықтарды бөлісу Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық
--	---	--	---	---	--

Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 13.10.2025 бастап 17.10.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Отанда сүй – отбасынан басталада!»

Шамамен режим күн және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 13 қазан	Сейсенбі 2025 жылғы 14 қазан	Сәрсенбі 2025 жылғы 15 қазан	Бейсенбі 2025 жылғы 16 қазан	Жұма 2025 жылғы 17 қазан
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Достық «Жігіттер» Тапсырма: топтағы балалардың бірлігін нығайту және сенім атмосферасын қалыптастыру. Ойын ЛотоҮй жануарлары Тапсырмалар :Балалардың жануарлар туралы білімдерін пысықтау,ажырата білу қабілеті Және жануарды табу. (таныс болу Бірге айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын Жаңбыр Тапсырма : даму дағдыларды дрысқайтату, Жоқ қысып ұстау қарындаш. Қалыптау үшін суретсалу қабілі тіксызықтар (сызба) сөздігі ең азы Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлімсіреу» Тапсырма :үйрету Элементтер бет әлпеті.Балаларды топта біріктіруге ықпал ету. Ойын «Керемет сөмке» Тапсырма: жемістердің атауларын нақтылау, көкөніс тер, қалыптастыру анықтау қабілеті оларды қосулыжандатау және сипаттау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын «Сәбіз» қояндар үшін«Тапсырма: балалардың модельдеуге деген қызығушылығын оятуды жалғастыру және әдістерді нығайтужұлу,пластилинді жайып салу (модельдеу) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Достықжігітте р»«Тапсырма: сенім атмосферасын қалыптастыру, насихаттау бірліктопт ағы балалар. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Тапсырма: балаларға көкөніс бағы мен жеміс бағы, сондай-ақ оларда не өсетіні туралы негізгі түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын «Доп жасау» қағаз ойыны (қағаз парағын мыжып тастау). Тапсырма: қол күшін, саусақ сезімталдығын және ұсақ моториканы дамыту. (құрылыс) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлімсіреу» Тапсырма :үйрету элементтер бет әлпеті.Балаларды топта біріктіруге ықпал ету. Дидактикалық ойын «Достық отбасы» Тапсырма :Отбасы туралы әңгімелеу қабілетін дамыту (айналасындағы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын «Көрпе» тапсырмасы: Оқыту татуласу қосулышеңберлер өрнегі бар, кезектесіп түстері бар шаршы қағаз парағы. (аппликация) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Достық «Жігіттер» Тапсырма: сенім атмосферасын қалыптастыру және бірлікті нығайту балалар топта. Ойын жаттығуы «Не бізді күз берді» Тапсырма : көрсету білім күз құбылыст ар. (таныс болу қоршаған ортамен бейбітшіл ік,Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!
ӘңгімеБірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарды көрмеге тарту Күзгі алтынқұйрықтар	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке әңгімелер"Сен сен сұрайсың, жа уап береміз"
	Қоршаған ортаны қорғау жобасы «Эколята- «қоршаған ортаны қорғаушылар»:«Эколята - табиғат достары» мультфильмін көру, бақылаулар және қоршаған ортаны қорғау экскурсиялар.				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	ОйынКүзгі сыйлықтар тапсырмасы: Оқыту салыстыру Нысандар Бірге қарама-қарсы Жәнебірдей өлшемдер (ені), салыстыру алыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасына сәйкес объектілер бірзатты басқа затпен салыстыру, нәтижелер ені бойынша салыстырулар (кең-тар). Жалғастыру дағдыларды дамыту балалар геометриялық тану сурет:шеңбер. (математика негіздері) Біз құрастырамыз «Жануарларға арналған автобус» Тапсырмалар:Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуды, атауды және қолдануды үйрету: цилиндрле р, үшбұрышты призмалар (құрылыс) Ең аз сөздік қоры: it, mysyk	Дидактикалық ойын"Егер сен бір Басты бет» Тапсырмалар: Дағдыларды дамыту сактықпен қарау Кімге денсаулығыңызға, ережелер қауіпсіз мінез-кұлдықүйде. (қоршаған ортамен танысу) бейбітшілі к,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Күз» жапырақтар "Тапсырма:Қылқаламға бояу жағу қабілетін дамытыңыз: қылшықтың барлығын бояу құтысына абайлап батырыңыз және қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы құтының шетіндегі артық бояуды кетіріңіз. Вакцинац иялау үшінабай болыңыз, қауіпсіздік шараларын сақтаңыз сурет салу. (сурет салу) Сөздік қор ең азы:жапырақтар, сарылар	Ойын«Қуыршақ Айгүлді серуенге киіндірейік». Мақсаттары: Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту, байыту сөздік қоры жалпылау қоры білдіретін сөздер сапа Жәнезаттардың қасиеттері. Сөздерді үйлестіру қабілетін үйрету мейірімді, зат есімдерді қолданыңыз және нөмір және нөмір(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Қысқа арналған жаңғақтар мен саңырауқұлақтар» Тапсырма: Жалғастыру Пластилинмен модельдеуге қызығушылықты арттыру. Пластилин бөліктерін жырту және жайып салу сияқты әдістерді қолдана отырып, белгілі бір заттарды қалыптау қабілетін үйрету. (Модельдеу) Ең аз сөздік қоры: шалбар, көйлек, жемпір	Шығармашылық қызмет «Үй жанындағы орындық» тапсырмасы: Жалғастыру түзу сызықтардан тұратын заттарды салу, тік сызықтар салу қабілетін дамыту Және көлденең түзу сызықтар, түс атауын нақтылаңыз - «ақ», «жасыл». Жалғастыру қалыптастыр уСурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау, қылқаламға бояу салу және бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі. (сурет салу) Ойын«Күлкілі Мирша қуыршақ»Тапсырма:түзу сызықтың шеберлікза ттарды олардың қарама-қарсыларымен салыстыру және сол сияқты өлшемдері.(математика негіздері) Минималды сөздік қоры: ақ, жасли	Шығармашылық шеберханаБұлттардағы күн (түрлі-түстімайлықтар. Жыртып алу контур Жәнеүлкен шарлардан аппликация) Тапсырма: Балаларға контур бойымен жыртылған шеңберден және майлықтардың мыжылған шарларынан сюжеттік композиция жасауды, үлкен оралған жерлерді желімдеуді үйрету кесектеркартон ға қағаз. (аппликация) Доп ойыны«Ұстап алып, лақтыр – түстерді ата» Тапсырма:сөздік қорын кеңейту қор,тү стерді атаңыз. (даму сөздер, сурет салу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім:Баған құру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге айналу. II. Текшелермен ORU: 1) «Кубик үстінде текше». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, текшелерді арқаңыздың артында ұстаңыз. 1 - текшелерді бүйірлеріңізден алға қарай созыңыз; 2 - соққы беріңіз; 3 - бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2) "Тізе текшелері." Бастапқы қалып: аяқ иық еніндей арақашықтықта, текшелер белде. 1. Алға еңкею; 2. Аяқтарды түзу ұстап, тізе текшелері. 3. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 3) «Бұрылу». Бастапқы қалып: өкшемен отыру, текшелер иығыңызда. 1. Бір жағыңызға бұрылып, текшені еденге тигізуге тырысыңыз. 2. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-сол сияқты, кері бағытта. 4 рет қайталаңыз. 4) «Түртіңіз». Бастапқы қалып: аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, текшелерді қолдарыңызда ұстаңыз. Текшелерді түртіп жатқанда бірнеше серпіліс жасаңыз. 6 рет қайталаңыз. 5) Орнында 10-12 рет секіру. Текшелерді алдыңызда еденге жатқызу. Тыныс алу жаттығуы: 1-4-қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. 5-8 төмен қолды төмен түсіру, дем шығару. IIIЖүру, мұғалімнің артынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу!» Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Кел, кел, кел, кел, кел! Ыңылдама, қазандар, Ыңылдама, ысылдама, Тәтті ботқа пісір, балаларымызды тамақтандыр». Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, тұзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.
Дайындық ұйымдастырылған	Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Ойыншық үйін тап» ойыны. Тапсырма: балалардың ойыншықтарды жинай білу қабілетін дамыту. Ең аз сөздік қоры: әйел

іс-шаралар					
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Қалыпты жүру, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп және әртүрлі бағыттар бойынша: тұзу сызықпен, шеңбер бойымен жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру дағдысын дамытыңыз. Шеңберден шеңберге секіруді үйретуді жалғастырыңыз. Отырып отырып, допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан беру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жалғастыру егуашық ауадағы ойындарға қызығушылық таныту, балаларға қарапайым ережелерді ұстануға үйрету ережелер,қозғалыстарды үйлестіру, бағдарлау кеңістікте. Музыка Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлікбалалардың дыбыстарын құлағына қарай ажырата білу музыкалық аспаптар (дабыл,металлофон); ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу; музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіҚазақ тіліне таң “ә” дыбысын дұрыс айтуда, үйретуді аяушылық, “ө” дыбысын айта білу дамыту. Сөздік көрі Туысқандарды білдір етінсөздерді дұрыс айту және тусіну дағдыларын Дами, саған өкінемін. Тілдің грамматикалыққұрылысы Сөз тіркестерін тусинуге уирету.	Дене тәрбиесі Тапсырма:Жалғастыру үйренут аныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орында астында музыкалық сүйемелдеу. Кеңейту қозғалыс тәжірибесі балалар. Қабілетіңізді дамытыңыз балалардың өнер көрсетуі мәнерліМузыкаға сәйкес уақыт бойынша қимылдар. Бірғақ сезімін және музыкаға сәйкес уақыт бойынша қозғалыс қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Жан-жағыбалалардың белсенділігін дамыту процесс қимылдарды орындау.		Дене тәрбиесі тапсырмасы : Қалыпты жүруді, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп жүруді; әртүрлі бағытта: тұзу сызықпен, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып жүруді дамытуды жалғастырыңыз. Допты заттардың арасынан домалату қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, қақпалар. Заттардың арасында еңбектеу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				

Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Ауа балаларға пайдалы - тез киініңіз!" Достарыңызды бірге серуендеуге шақырыңыз, Серуендеуден ләззат алыңыз! Дидактикалық жаттығу: «Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта» Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз.				
Серуендеу	Бақылау «Қарау»«Күзгі ағаш» тапсырмалары: туралы білім қалыптастыру ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі және	Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейтуқұстар туралы ойлар Бақылаудың барысы Торғай секіріп, секіреді,	Жүк тасымалын бақылау Тапсырма: қалыптастыру дағдылар ажырату Авторыжүктің сыртқы түрі	Желді бақылау тапсырмасы: балаларды жансыз табиғат құбылыстарымен - желмен таныстыруды жалғастырыңыз. Бақылаудың барысы	Бақылау жаңбырдан кейін Тапсырма: таныстыруды жалғастыру Бірге табиғиқұбылыс - жаңбыр

Қалыңдығы. Бақылаудың барысы «Лимонгли пісіп жатыр, күндер суытып кетті, құстардың айқайынан V жүрек текқайғылы. Құстардың тобыры көк теңіздің арғы жағына ұшып кетеді, Барлығы ағаштар жылтыр көп түсті «киім кию»(көркем әдебиет) Көтеру үшінбалалар Кімге ағаш,оның негізгі бөліктерін еске түсіріңіз. Балаларға беріңіз ағаштардың әртүрлі қалыңдықта болатынын көрнекі түрде көрсету және биіктіктер. Жапырақтардың бұтақтарда өсетінін еске түсіріңіз, бірақ басында күз Олар құлап қалу.Ағаш дінін сипау ұсынысы. Ағаштың биік екенін және оны көру үшін оны көтеру керектігін ескеріңіз бас. Ұсыныс төмен табу ағаш. Сандыққа қараңызшы жас Және ескіағаштарды салыстырыңыз. Құлаған ағаш жапырақтарымен жүгіруді ұсыныңыз. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық	Кішкентай балаларға қоңырау шалу: Торғайға үгінділер тастаңыз, Мен саған ән айтып беремін: Чик-чирик! (көркем әдебиет) Балалардың назарын мыжылған заттарға аударыңыз қарғалардың секіруі торғайлар. Түсіндіріңіз балалар, Неқұстары қажетті өз-өзінді күт,оларға нан үгіндісін, тарыны беріңіз. Бірге балалар ілуқұс жем салғыш. Айнала серуендеңіз балаларға арналған бақша ЖәнеБалалардың қайда ілінгенін қараңызшы қоректендіргіштер (кіріспе) Бге айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар«Күндіз, түн», «Мені ұстап ал» тапсырмасы: даму Мотор дағдылар(дене тәрбиесі) Жеке жұмыс Алға секіру Тапсырма:2-3 метр алға қарай қимылмен секіруді үйретуді жалғастыру (Жазира, Расул) Жұмыс:құстарға жем құю,	тасымалдау. Бақылаудың барысы «Қоңыз ұшпайды, ызыңдамайды, көшемен жүгіреді.» Ал қоңыздың көзінде екі жарқыраған шам жанып тұр.(көркемдік әдебиет) Балаларды көлікпен таныстыру өнімдер. Аты оның негізгі бөліктері (Кбидене, руль, дөңгелек, терезелер, қан.) БайқанызҚалайкөліктен азық-түліктерді түсіріп, азық-түлік оған жүк екенін түсіндіріңіз. Айтыңызшы, неманызды жұмыс бұл машина жұмыс істейді. (кіріспе Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Такси»,«Бағдаршам»Тапсырма:мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Ағлан, Ильяс)	Жұмбақ: «Белгісіз ол қайда тұрады, Ағаштар қысылып қалады. Ол ысқырады Авторы өзен дірілСен тентек баласың, оны тыныштандыра алмайсың ба!? Не Бұл? (Бұлже)»(көркем әдебиет) Сұрақтар: Қалай Сен сен қалай ойлайсың?Бүгін сыртта жел соғып тұр ма? Оны қайдан білдің Сыртта жел тұр ма? Аспанға қараңыз: неге бұлттар қалқып жүр? Өйткені бар Жел айдайды. Жел күшті, дауыл тәрізді және тыныш, ақырын болуы мүмкін. Жел қатты болғанда, ағашты тамырымен жұлып алуы мүмкін. Бірақ тыныш жел бізге салкындық әкеледі. Біз оны көреміз бе? Ести аламыз ба? Иә, қатты дауыл болғанда. Жел дегеніміз не? Жел - бұл ауа. айналамызда қозғалады. Біз ауамен тыныс аламыз, онсыз ешкім өмір сүре алмайды. жануарлар да, құстар да, балықтар да, шөп те жоқ. Бүгін қандай жел: тыныш немесе күшті ме? Басқаша қалай айтуға болады? Мейірімді, жылы,әлсіз. Оның пайдасы бар ма? (кірді кептіреді, шалшықтарды, диірмендерді пайдаланады,өндіреді	Бақылаудың барысы "Жұмсақ сурет! Шексіз бұлттар, Жаңбыр құйып жатыр, верандада шалшықтар..."(көркем әдебиет) Ұсынысжаңбырды тыңда Авторы терезелер,судың өзендермен ағып жатқанын бақылаңыз, қандай жолдар шалшықтар.Марқ, Ауарайы қандай? (жаңбырлы, бұлтты), жаңбыр жауып тұр деп олар келе жатыр көбінесе,суық, жаңбырлы, үстінде жер шалшықтар пайда болды. (таныс болу қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Айналасында үй», «Қармақ»Тапсырма: даму дағдыларды тез арада әрекетсигнал бойынша, навигация үшін кеңістікте. (Дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Орында
---	--	---	--	---

	ауадағы ойындар «Нысанаға тигізу шеңбер», «Аталған ағашқа жүгір» Тапсырма:моториканы дамыту (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма:Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Айсұлтан, Жазира) Жұмыс: сайтқа апаратын жолды сыпыру Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең азы:ағаш,ұста, қаш	жем салғышқа баратын жолды тазарту. Тапсырма:тәрбиеқұстарға қамқорлық жасау, оларды дұрыс тамақтандыру, үйрету ниеті балаларға қамтамасыз ету барлық мүмкін көмек. Уақытты бағдарлау ойыны«Күн, түн» тапсырмасы: жалғастыру бағдар беруді үйрету қарама-қарсы бағытта бөлшектер күндер: күндіз-түн. (негіздері математиктер) Тәуелсіз ойындар Біргешығару материалы Минималды лексика: ұста, қаш	Жұмыс:ойыншықтарды себетке жинауТапсырма: тәрбиелеу тілек көмек ақсақал.Сыртқы материалдармен өзіндік ойындар «Шатасу» жаттығуы Тапсырма:Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлікбөліктеріңізді шарлаңыз денелер. (негіздері) математиктер) Сөздік қорының ең аз мөлшері: автоколик, дене, кулак, алақан, бас	жарық)(қоршаған ортамен танысу) Жұмыс: жапырақтарды жинау. Тапсырма:балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар:Күн, түн «Мені ұста» Тапсырма: моториканы дамыту Жеке тұлға Жұмыс "Өтіп кету Авторы жол" Тапсырма:түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Аглан, Расул) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: жел, ұста	секіру»Тапсырма:сек іруді жаттығу екі аяқтар. (Айсұлтан, Ильяс) Тәуелсіз ойындар Бірге алып кетуге арналған материалМинималды сөздік қоры: күз, жаңбыр
--	--	---	--	---	---

Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жмпір, рақмет!				
Кешкі ас	«Кір жуу» жаттығуы Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Бір кездері жүз бала балабақшаға баратын. Олардың барлығы түскі асқа отырды, жүз котлет жеді». Содан кейін олар төсекке кетті, қайта санауға кірісті.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды лексика: кесе, жақсы, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау to bed. Minimum wordspace: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Біз ояндық, күлімсіреп, қаттырақ керілдік. Алдымен арқамызбен, сосын ішімізбен жаттық.» Олар бүйірлеріне аунап, қайтадан керілді. Біз сол жағымызбен және оң жағымызбен созылдық. Аяқтарымызды жоғары көтеріп, ақырын түсірдік. Оң аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз) Оны баяу түсірейік, сол аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз), баяу түсірейік. Ал енді сендер және мен, балалар, велосипедпен жүреміз. Иегімізді кеудемізге тигізіп, көзімізді төбеге көтеріп, солға және оңға қарап, бесікке тыныш отырдық. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, өзіңізді қатты құшақтаңыз. Арқаңызды түзетіңіз, аузыңызды оятыңыз. Терең тыныс алып, «mmm» дыбысын шығарайық. «Массаж жолдарымен серуендеу.»Ауамен қатаю.(дене тәрбиесі) Сөздік қорминимум: отыр, тур, бар				

Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Кранды аш!» көркем сөз тіркесін қолдану. Минималды сөздік қоры: жу, бет, су.) Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Орыс халық ертегісін оқу «Мысық, Өтеш және Түлкі» тапсырмасы: Дағдыларды дамыту тыңдау ертегі, бақылау дмумазмұнындағы әрекеттер. Қайталау еңоқылған шығармадан қызықты, мәнерлі үзінділер балаларға мүмкіндік береді қайталаусөздер мен қарапайым сөз тіркестері. (көркем әдебиет) әдебиет)	Шығармашылық шеберхана «Кілемді безендірейік» Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Шеберлікті үйрету өндірукілем, ортасына дайын өрнектерді желімдеу арқылы, бұрыштар геометриялық фигуралар (дөңгелек).Вакцинациялау үшінабай болыңыз, қауіпсіздік шараларын сақтаңыз желімдеу кезінде (аппликация) Драматизация	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Көкөніс дүкені»: Ойын жағдайы: «Отбасы сауда жасауға келді» Тапсырма :балаларға рөлдерді бөлуді және әрекет етуді үйретуді жалғастырыңыз сәйкесөзіңізге алған рөлді, сюжетті дамытыңыз. Тиісті ойын әрекеттерін орындаңыз, қоршаған ортадан табыңыз қоршаған ортаүшін қажетті заттар ойындар, балаларды әкелу	Зерттеу жұмыстары Көрінбейтін ауа Тапсырмалар: Қалыптастыру балалардың ауа туралы түсініктері. Балалармен бірге эксперименттік жолмен анықтаңыз - эксперименттіқауаның негізгі қасиеттері және оның адам өміріндегі рөлі арқылы (қоршаған әлеммен танысу, зерттеубелсенділік, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық белсенділік «Бәлімшек» тапсырмасы: дағдыларды дамыту	Өнімді қызмет «Үш аю» ойыны Тапсырма: дағдыларды дамыту салыстыруқарама-қарсы және бірдей нысандар өлшемдері. (математика негіздері) ОйындарБірге құрылысер Тапсырма: мүмкіндік беру
	Ойын «Менің алмамды же» Тапсырма: Жемістерді мүсіндеу дағдысын дамыту. Сөздік қоры ең азы:мысық, түлкі, алма	ертегілер: «Шалқан» Тапсырма: диалогтық сөйлеуді, есте сақтау қабілетін және мәтінмен әрекеттерді үйлестіре білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: әже, Ата	тәуелсіз ойындарды жасау жоспарлар(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы:ойна, кияр, пияз, сабыз.	мүсін жасау кейбір заттар, өнімдер тамақтану, пайдаланужырту әдістері (модельдеу) Сөздік қор ең азы: бірге ойнайық	оны өзіңіз құрастырыңыз ғимараттар (құрылыстар) Сөздік қорының ең аз мөлшері: аю, ойна
Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Өртүрлі заттардың астында, шектеулі бетте жорғалау (Айсұлтан, Расул)	Қарым-қатынас дағдылары Тыңдаңыз кішкентайкөрнекі сүйемелдеусіз әңгімелер, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Айсұлтан, Илияс)	Білім беру Және интеллектуалдық дағдылар Зерттеу, салыстыру тобы біртекті нысандар жабу өлшемі бойынша, форма, түс. (Айсұлтан, Жазпа)	Шығармашылық дағдыларды және зерттеу жұмыстарын дамыту Құру үшін Және ең қарапайым деп атаңыз салынғанқұрылымдар және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнау. (Айсұлтан, Илияс)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Өсімдіктерді мұқият күтіңіз Және жануарлар: сүю оларды сипалау үшін. (Ағлан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін қағуды және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік.				

Серуендеу	Бақылау ағаштар (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Қақпандар», «Аю». Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту ойын: Үлкен және кішкентай аяқтар Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: суық, жылы, жүгір	Құстарды бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Менің көңілді шылдырлаған добым» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз алаңдайды» Тапсырма: қиялды дамыту, қозғалыста ойластырылған нәрсені білдіру қабілетін дамыту сурет.(дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргешығару материалы Минималды лексика: ұста	Бақылау көлік (біріктіру) Ашық ауадағы ойын: ««Себетке соғу» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көзді дамыту, үйлестіру қимылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Көңілді суреттер» Тапсырма: Асфальтқа бормен өз бетінше ойлап табу және сурет салу мүмкіндігін беру (сурет салу) Минималды сөздік қоры: ойна, ұста	Желді бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Тышқан қақпаны» Тапсырма: Балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. «Өз орныңды тап» Тапсырма: Балаларға сигнал бойынша тез әрекет етуді үйрету. Қозғалысы шектеулі ойын: «Тегіс шеңберде» Тапсырма: Қиялды дамыту және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері. Ең аз сөздік қоры: сары, сары	Жанбырды тамашалау(бекіту) Жылжымалы ойындар: «Ұшақтар», «Аю» тапсырмасы: дамыту ашық ауадағы ойындарға қызығушылық(дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Күлкілі суреттер» Тапсырма: Мүмкіндік беру өзіңіз бірдене ойлап табыңыз Және құмға таяқшалармен сурет салу (сурет салу) Сөздік қор ең азы: күз, жаубыр
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуді қалай көрсететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Сөздік қорының минималды қоры: көйлек				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, өзінді біздің ботқамен сыйла. Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы!»				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Экология Өзенді құтқарайық Тапсырма: форма идеялары О қорғаныссу қоймалары. Сөздік қоры ең азы: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іс	Ұлттық ойын Қамшымен жасырынбақ ойыны Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қазақ ұлттық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз «Қоршаулар Үшін балалар Және түйелер» Тапсырма: даму дағдылар құрылыс. Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна, алуға бола ма ?	Экология «Біз сені тамақтандырамыз құстар» тапсырмасы: қалыптастыру құстарға көмектесуге деген ұмтылыс. Шығармашылық шеберхана «Жапырақтары-дан ормандар"(қолданба-дан кептірілген жапырақтар) Тапсырма: Балаларға көрсетіңіз, аппликация Қалқан кептірілгеннен жасалған макияз жапырақтар. Үйреніңіз өзара байланыстыру зат Бірге оның форма. (аппликация) Сөздік қоры ең төменгі: жапырақтар	Ұлттық ойын «Бас киімін таратыңыз» Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қазақ ұлттық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз «Жиһаз» Үшін матрешка қуыршақтары" Тапсырма: Беру мүмкіндік өз бетінше салу қарапайым схемалар бойынша ғимараттар Және үлгілер сызбалар (құрылыс) Сөздік қоры ең азы: ойна, алуға бола ма ?	Экология Гүл отырғызыңыз Тапсырма: түсінуді дамыту мағыналық қабілет арнама іс-әрекеттері Ең аз мөлшері: «Қыру» пасиак қимылдар" Тапсырма: Үйрену ойынға сабын сұбамаң тақуыңды ойнау сұбылу шұбарат құрашынв Сөздік қоры ең азы: босанғы қызыл

		Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық			
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (аптаның, айдың, жылдың күндерін көрсетіңіз) – 20.10.2025 бастап 24.10.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2024 жылғы 20 қазан	Сейсенбі 2024 жылғы 21 қазан	Сәрсенбі 2024 жылғы 22 қазан	Бейсенбі 2024 жылғы 23 қазан	Жұма 2024 жылғы 24 қазан
Балаларды қабылдау	«Дос жігіттермен» амандасу Тапсырма: жасау сенім атмосферасы бірлікті нығайту топтағы балалар. Ойын - Лото "Басты бет жануарлар"Тапсырмалар: Балалардың білімдерін тиянақтау жануарлар туралы, шеберлік ажырату Және жануарды табыңыз. (таныс Бірге Айналасындағыларға бейбітшілік, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жаңбыр» тапсырмасы: дамыту Дұрыс дағдылар, Жоқ қысып жатқанда қарындашты ұстаңыз. Қалыптастыру шеберлік Тігінен сызыңыз сызықтар. (сызба) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлімсіреу» Тапсырма: оқыту Элементтер бет әлпеті. Біріктіруді ілгерілету топтағы балалар. «Сикырлы сөмке» ойыны Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер,көкөністер, қалыптастыру дағдылар анықтауолардың қосулы жанасу, атау және сипаттау (айналасындағылармен танысу әлем, сөйлеуді дамыту) Ойын «Сәбіз» Үшін қояндар" Тапсырма: Қоңырау шалуды жалғастырыңыз балалар модельдеуге қызығушылық танытады, қауіпсіз әдістер жүлу, жайылып шығу пластилин (модельдеу) Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	«Дос жігіттермен» амандасу Тапсырма: жасау сенім атмосферасы бірлікті нығайту топтағы балалар. Дидактикалық ойын «Не қайда?» «Өсіп жатыр ма?» Тапсырма: балаларға негізгі білім беру бақша туралы идеялар және бақша, олардың құрамындағы заттар туралы өсіп келеді. (айналасындағылармен танысу әлем, сөйлеуді дамыту) Қағаз ойыны «Жаса» доп" (ұсақтау парақ (баптар). Тапсырма: күшті дамыту саусақтардың сезімталдығы, ұсақ моторика дағдылары. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Күлімсіреу» Тапсырма: үйрету бет-әлпет элементтері. Жарнамалау үшін балаларды топқа біріктіру. Дидактикалық ойын«Достық отбасы" Тапсырма: дамудағдылар айту сенікі туралыотбасы. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Ойын Көрпе Тапсырма:Үйрену Татуласу қосулышаршы парақ шеңберлердің қағаз үлгісі, оларды кезектестіріп түс. (аппликация) Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Сәлемдесулер«Күлімсіреу» Тапсырма: оқыту Элементтер бет әлпеті. Біріктіруді ілгерілету топтағы балалар. «Сикырлы сөмке» ойыны Тапсырма: есімдерді нақтылау жемістер,көкөністер, қалыптастыру дағдылар анықтауолардың қосулы жанасу, атау және сипаттау (айналасындағылармен танысу әлем, сөйлеуді дамыту) Ойын «Сәбіз» Үшін қояндар" Тапсырма: Қоңырау шалуды жалғастырыңыз балалар модельдеуге қызығушылық танытады, қауіпсіз әдістер жүлу, жайылып шығу пластилин (модельдеу) Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!

--	--	--	--	--	--

Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Әңгімелер Бірге ата-аналар әл-ауқат балалар, Одемалыс күндері өткізілді.	Көрікті жер ата-аналар Кімге Көрме Күзгі алтынқұйрықтар	Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	
	«Мен өз Отаныммен мақтанамын!»Күндізгі қойылым				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын«Күзгі сыйлықтар» Тапсырма: Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету өлшемдері (ені), салыстыру салыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасына сәйкес объектілер бір тақырып Бірге басқаларға, салыстыру нәтижелер Ені бойынша салыстырулар (кең-тар). Балалардың геометриялық пішіндерді тану қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: шеңберлер. (Математика негіздері) Біз құрылыс салып жатырмыз «Қуыршақтарға арналған автобус» Тапсырмалар:Негізгісін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету құрылыс мәліметтер: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар (құрылыс) Минималды сөздік қоры: бірге ойнық, қуыршақ	Дидактикалық ойын"Егер сен бір Басты бет» Тапсырмалар: Дағдыларды дамыту сақтықпен қарау Кімге денсаулығыңызға, ережелер қауіпсіз мінез-құлықүйде. (қоршаған ортамен танысу) бейбітшілігі (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Күз» жапырақтар"Тапсырма:Қылқал амға бояу жағу қабілетін дамытыңыз: қылшықтың барлығын бояу құтысына абайлап батырыңыз және қылшықтарды жеңіл тигізу арқылы құтының шетіндегі артық бояуды кетіріңіз. Вакцинациялау үшін абай болыңыз, қауіпсіздік шараларын сақтаңыз сурет салу. (сурет салу)Ең аз сөздік қоры: ойна, жасыл, сары	Ойын«Қуыршақ Айгүлді серуенге киіндірейік». Мақсаттары: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, байыту. сөздік қоры жалпылау қоры білдіретін сөздер сапа Жөнезаттардың қасиеттері. Сөздерді жынысына қарай үйлестіруді үйрету, зияндықтарды жөнезаттардың нөмір және көпше нөмір(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Қысқа арналған жаңғақтар мен саңырауқұлақтар» Тапсырма: Жалғастыру Пластилинмен модельдеуге қызығушылықты арттыру. Пластилин бөліктерін жырту және жайып салу сияқты әдістерді қолдана отырып, белгілі бір заттарды қалыптау қабілетін үйрету. (Модельдеу) Сөздік қорының ең аз қоры: көйлек, жемпір, қуыршақ	Шығармашылық қызмет«Үйдің жанындағы орындық» Тапсырма: Түзу сызықтардан тұратын заттарды салу, тік және көлденең түзу сызықтарды салу, түстің атауын - «ақ» - нақтылау қабілетін дамытуды жалғастыру, «Жасыл». Бояу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды қылқаламға салу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (бояудың келесі түсін жағар алдында қылқаламды сумен мұқият шайыңыз және жуылған қылқаламды жұмсақ шүберекпен немесе қағаз сүлгімен сүртіңіз). Суретті толығымен қағаз парағына орналастыру. (сурет салу) Ойын«Көңілді Матрешка қуыршақтары» Тапсырмалар: қалыптастыру шеберлік салыстырузаттармен қарама-қарсы және бірдей өлшемдер. (математика негіздері) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	ОйынСикырлы сандықТапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз Өнімділік ұғымдар туралы «көптеген», «бір», заттардың санын ажырата білуді үйрету: көп-бір (бір-көп). Жалғастыру бағдар беруді үйрету күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түні.(математика негіздері) Біз құрастырамыз «Хайуанаттар бағы» Тапсырмалар:Балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыруды жалғастырыңыз және оларды әртүрлі құрылыс жинақтарымен таныстырыңыз. Тәрбиелеу кезінде балалардың дағдылары кейін ойындарды мұқият бөлшектерді бүктеңіз, ережелерді орындаңыз қауіпсіздік. (құрылыс)Ең аз сөздік қоры: аз,көп

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім:Баған құру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге айналу. II. Текшелермен ORU: 1) «Кубик үстінде текше». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, текшелерді арқаңыздың артында ұстаңыз. 1 - текшелерді бүйірлеріңізден алға қарай созыңыз; 2 - соққы беріңіз; 3 - бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2) "Тізе текшелері." Бастапқы қалып: аяқ иық еніндей арақашықтықта, текшелер белде. 1. Алға еңкею; 2. Аяқтарды түзу ұстап, тізе текшелері. 3. Бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 3) «Бұрылу». Бастапқы қалып: өкшемен отыру, текшелер иығыңызда. 1. Бір жағыңызға бұрылып, текшені еденге тигізуге тырысыңыз. 2. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-сол сияқты, кері бағытта. 4 рет қайталаңыз. 4) «Түртіңіз». Бастапқы қалып: аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, текшелерді қолдарыңызда ұстаңыз. Текшелерді түртіп жатқанда бірнеше серпіліс жасаңыз. 6 рет қайталаңыз. 5) Орнында 10-12 рет секіру. Текшелерді алдыңызда еденге жатқызу. Тыныс алу жаттығуы: 1-4-қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. 5-8 төмен қолды төмен түсіру, дем шығару. IIIЖүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: "Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!" (дене тәрбиесі)** Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүгір
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу!» Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын Балаларға арналған өлеңді оқу: «Кел, кел, кел, кел! Күнкілдеме, қазандар, Күнкілдеме, ысылдама, Тәтті ботқа пісір, Балаларымызды тамақтандыр».
	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты ауызды жауып шайнау және қажет болған жағдайда майлықты пайдалану қабілетін нығайту, Балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалаңыз, түзу отырыңыз және алаңдататын нәрселерден аулақ болыңыз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.
Дайындық ұйымдастырылған іс-шаралар	Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Ойыншық үйін тап» ойыны. Тапсырма: балалардың ойыншықтарды жинай білу қабілетін дамыту. Минималды сөздік қоры: бірге ойнаймыз, жина

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Қалыпты жүру, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп және әртүрлі бағыттар бойынша: түзу сызықпен, шеңбер бойымен жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру дағдысын дамытыңыз. Шеңберден шеңберге секіруді үйретуді жалғастырыңыз. Отырып отырып, допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан беру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жалғастыру егуашық ойындарға қызығушылық таныту, балаларға қарапайым ережелерді ұстануға үйрету ережелер,қозғалыстарды үйлестіру, бағдарлау кеңістікте.Музыкалық тапсырма:Балалар музыкалық аспаптарының (дабыл, гlockеншпиль) дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру; ересек адаммен бірге аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделіп ән айту; музыкаға ырғақты жүру және жүгіру кимылдарын орындау.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне таң “э” дыбысын дұрыс айтуда, үйретуді аяушылық, “ө” дыбысын айта білу дамыту. Сөздік қора Туысқандарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсінді дағдылардың дамытуды аянышты. Тильдин грамматикасы Сөз тіркестерінің түсінігі үйрету.	Дене тәрбиесі Тапсырма: Жалғастыру үйрену орындау таныс, бұрын үйрендіжаттығулар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. Балалардың қозғалыс тәжірибесін кеңейту. Қабілеттерін дамыту балаларм узыкаға сәйкес мәнерлі кимылдар жасау. ДамытуЫрғақ сезімі және музыкаға сәйкес қозғалыс қарқынын өзгерту мүмкіндігі. Қимылдарды орындау кезінде балалардың белсенділігін дамытуды жалғастырыңыз.		Дене тәрбиесі Тапсырма: а: Әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен және қол ұстасу сияқты тапсырмаларды орындай отырып, қалыпты жүру, аяқтың ұшымен және бір-бірлеп жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Допты заттардың арасынан домалатып, қақпаға қарай домалату қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Заттардың арасынан еңбектеп жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Сөздік қорының минимумы: ас болсын! алма				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Ауа балаларға пайдалы - тез киініңіз!" Достарыңызды бірге серуендеуге шақырыңыз, Серуендеуден ләззат алыңыз! Дидактикалық жаттығу: «Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта» Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз.				
Серуендеу	Бақылау «Күзге қарап ағаш" Тапсырмалар:ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін дамыту. Бақылаудың барысы «Лимонгли пісіп жатыр, күндер басталды»	Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейтуҚұстар туралы түсініктер Бақылау барысы «Торғай секіріп, секіріп, кішкентай балаларға айқайлайды: Торғайға үгінділер тастаңыз,	Жүк тасымалын бақылау Тапсырма: қалыптастыру жүзкі сыртқы түріне қарай ажырата білу тасымалдау. Бақылаудың барысы	Желді бақылау тапсырмасы:жалғастыру кездесу балалар Біргежансыз табиғат құбылыстары - жел. Бақылау процесі Жұмбақ: «Оның қайда тұратыны белгісіз, Ол ұшып келіп, ағаштарды майыстырады. Тентек кішкентай өзен	Бақылау желменТапсырмалар:жел туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылаудың барысы «Жел, жел, сен құдіреттісің, бұлттарды қуып жібересің» »(көркем әдебиет) Бүгін ауа райы қандай? Мұны қалай істейміз? Бірдене таптың ба? Ағаштар тербеліп, иіліп, бұлттар жылдам жүгіріп жатыр,

				бойымен ысқырады,	жалаулар желбіреп тұр
--	--	--	--	-------------------	-----------------------

	Ауа райы суық, құстардың сайрағаны жүрегімді одан сайын қайғыртады. Құстар тобыры ұшып кетеді. көк теңіздің арғы жағында, алыста, Барлығыағаштар жылытыр көп түсті «киім кию»(көркем әдебиет) Көтеру үшін балалар Кімге ағаш,оның негізгі бөліктерін еске түсіріңіз. Балаларға беріңіз ағаштардың әртүрлі қалыңдықта болатынын көрнекі түрде көрсету және биіктіктер. Жапырақтардың бұтақтарда өсетінін еске түсіріңіз, бірақ басында Күзде олар құлайды. Ағаш дінін сипап көруді ұсыныңыз. Ағаштың биік екенін және оны көру үшін оны көтеру керектігін көрсетіңіз. бас. Аласа ағашты табуды ұсыныңыз. Жас және кәрі ағаштың діңін тексеріңіз, салыстырыңыз. Құлаған жапырақтардың үстімен жүгіруді ұсыныңыз. ағаштар. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Шеңберге шығыңыз», «Аталған ағашқа жүгіріңіз» Тапсырма:моториканы дамыту (дене тәрбиесі Жеке Жұмыс Отыру жаттығулары Тапсырма:Қолдарыңызды алға созып, отыру қабілетін дамытыңыз. (Айсұлтан, Ағлан) Жұмыс: учаскеге апаратын жолды сыпыру Тапсырма: балаларға барлық мүмкін көмек көрсетуді үйрету.Тәуелсіз ойындар Минималды лексика: күз, ағаш	Мен саған ән айтып беремін: Чик-чирик! (көркем әдебиет) Балалардың назарын мыжылған заттарға аударыңыз қарғалардың секіруі торғайлар. Түсіндіріңіз балалар, Не құстар туралы қажетті өз-өзінді күт,Оларға нан үгіндісі мен тары беріңіз. Балалармен бірге құс жем салғышты іліңіз. балабақшаның айналасында балалардың қай жерде ілініп тұрғанын көріңіз жем салғыштар (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ұялы ойындар:«Күн, Түн, мені ұста Тапсырма:моториканы дамыту (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» Бірге жарнамаалға» Тапсырма: оқытуды жалғастыру секіру жарнамамен алға қашықтықта 2-3 метр(Жазира, Расул) Еңбек: құстарға жем құю, жем салғышқа баратын жолды тазарту. Тапсырма:Құстарға қамқорлық жасауға және оларды дұрыс тамақтандыруға деген ынтаны дамыту.Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Уақытты бағдарлау ойыны«Күн, түн» тапсырмасы: жалғастыру бағдар беруді үйрету қарама-қарсы бағытта күннің бөліктері: күндіз-түні. (математика негіздері) Тәуелсіз ойындар Бірг евиносным материал Сөздік	«Қоңыз ұшпайды, ызыңдамайды, көшемен жүгіреді.» Олар қоңыздың көзінде күйіп кетеді Екі жылтыр жарық" (көркем әдебиет) Таныстыру балалар көлікпен, қосулы қайсысыОлар тамақ жеткізеді. Оның негізгі бөліктерін атаңыз. (Кабина, кузов, руль, дөңгелек, терезелер, кран.) Байқаңыз, олар қалай түсіреді өнімдер - данмашиналарға тамақтың оған ауыртпалық екенін түсіндіріңіз. Айтыңызшы, немаңызды жұмыс орындайды бұл көлік. (кіріспе) Бірге айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар: «Такси»,«Бағдаршам» Тапсырма:мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Расул, Ильяс) Жұмыс:ойыншықтарды себетке жинауТапсырма: тәрбиелеу тілек көмек ақсақалдар. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материал «Шатасу» жаттығуы Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлікбөліктеріңізді шарлаңыз денелер	және сіз тоқтамайсыз!/? Не Бұл? (Бұл жел)"(көркем әдебиет) Сұрақтар: Бүгін сыртта жел соғып тұр деп ойлайсыз ба? Оны қайдан білдің Сыртта жел тұр ма? Аспанға қараңыз: неге бұлттар қалқып жүр? Өйткені бар Жел айдайды. Жел күшті, дауыл тәрізді және тыныш, ақырын болуы мүмкін. Жел қатты болғанда, ағашты тамырымен жұлып алуы мүмкін. Бірақ тыныш жел бізге салқындық әкеледі. Біз оны көреміз бе? Ести аламыз ба? Иә, қатты дауыл болғанда. Жел дегеніміз не? Жел - бұл ауа. айналамызда қозғалады. Біз ауамен тыныстаймыз, онсыз ешқандай жануарлар, құстар, балықтар, шөптер тіршілік ете алмайды. Бүгін қандай жел: тыныш немесе Күшті ме? Басқаша қалай айтуға болады? Жұмсақ, жылы, әлсіз. Пайдасы бар ма? (кірді кептіреді, шалшықтарды, диірмендерді жұмыс істетеді, жарық шығарады) (қоршаған ортамен танысу)	Олар теңселіп тұр. Неліктен бұлай болып жатыр? Жазда желдің қандай болғанын есіңізде сақтаңыз: өте жеңіл - ағаштардың басы әрн теңселіп тұрды. Бетіңізді желге бұрыңыз, енді одан бас тартыңыз. Өзіңізді қалай сезінесіз? Білу үшін жалаушаларды пайдалануға болады. бағытжел. Желдің бағыты мен күшін аспандағы бұлттардың қозғалысымен анықтауға болады. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Құстар мен мысық» «Қазіргі» Тапсырма:даму моторика (дене тәрбиесі) ЖекеЖұмысЖұптасып жүру Тапсырма:Жалғастыру тапсырмаларды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту: қол ұстасу, тоқтау (Айсұлтан, Расул) Жұмыс:сыпыруучаскеге апаратын жол Тапсырма:балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы:күз, жел, секір,
--	--	---	---	--	--

		минимум: жүгіру	(математика негіздері)	Жұмыс: жапырақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: Күн, түн «Мені ұста» Тапсырма: қозғалыс дағдыларын дамыту Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Ағлан, Жазира) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар	
--	--	-----------------	------------------------	--	--

Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жмпір, рақмет!
Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Бір кездері жүз бала балабақшаға баратын. Олардың барлығы түскі асқа отырды, жүз котлет жеді». Сосын ұйықтап қалды, қайта санай бастады.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: тамағынды іш, сорпа, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау to bed. Minimum wordspace: үстел, орындық

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Біз ояндық, күлімсіреп, қаттырақ керілдік. Алдымен арқамызбен, сосын ішімізбен жаттық.» Олар бүйірлеріне аунап, қайтадан керілді. Сол жағымызбен, оң жағымызбен керілдік. Аяқтарымызды жоғары көтеріп, ақырын түсірдік. Оң аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз) Оны баяу түсірейік, сол аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз), баяу түсірейік. Ал енді сендер және мен, балалар, велосипедпен жүреміз. Иегімізді кеудемізге тигізіп, көзімізді төбеге көтеріп, солға және оңға қарап, бесікке тыныш отырдық. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, өзіңізді қатты құшақтаңыз. Арқаңызды түзетіңіз, аузыңызды оятыңыз. Терең тыныс алып, «mmm» дыбысын шығарайық. «Массаж жолдарымен серуендеу.»Ауамен катаю.(дене тәрбиесі) Сөздік қоры аз: отыр, тур, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Кранды аш!» көркем сөз тіркесін қолдану. Минималды сөздік қоры: су, чжу, бет ТамақБалалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, сусын				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Орыс халық ертегісін оқу«Түлкі мен қараторғай» Тапсырма: Тыңдау дағдыларын дамыту ертегі, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Қайталау Оқылған шығармадан қызықты, мәнерлі үзінділер балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік береді. (көркем әдебиет) Сөздік минимум: бірге ойық	Шығармашылық шеберхана «Кілемді безендірейік» Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру. Оқыту ортасына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем жасау мүмкіндігі,бұрыштар геометриялық фигуралар (дөңгелек).Ұқыптылықты тәрбиелеу үшін, қиындықтарды желімдеу кезінде (аппликация)Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас.	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Көкөніс дүкені»: Ойын жағдайы: «Отбасы сауда жасауға келді» Тапсырма: Балаларға рөлдерді бөлуді және өздеріне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуді үйретуді жалғастырыңыз, сюжетті дамытыңыз. Тиісті ойын әрекеттерін орындаңыз, қоршаған ортадан табыңыз қоршаған ортаойынға қажетті заттар, балаларды ойын жоспарларын өз бетінше құруға жетелеу (айналасындағы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	Зерттеу бел сенділік Көрінбейтін ауа Тапсырмалар:Балалардың ауа туралы түсініктерін дамыту. Тәжірибелер арқылы ауаның негізгі қасиеттерін және оның адам өміріндегі рөлін анықтау.(таныс қоршаған ортамен әлем, зерттеу белсенділік,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық белсенділік «Достарға арналған сыйлық» Тапсырма: жырту әдістерін қолдана отырып, белгілі бір заттар мен тағам өнімдерін қалыптау қабілетін дамыту. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: кой, сиыр, ат	Өлеңді жаттау А. Плещеев Күзкелді Тапсырма :Тәрбиелеу шеберлік жаңа өлеңдерді тыңдау, бақылау олардың мазмұнындағы әрекеттерді дамыту. Қайталау ең қызықтысы, мәнерлі үзінділер -дан оқылған шығарма, балаларға беру қайталау мүмкіндігі сөздер және қарапайым сөз тіркестері. (көркем әдебиет) Саңырауқұлақтар кірпі үшін«Тапсырма: біріктіру таныс мүсіндеу техникасы (мүсіндеу) Сөздік қор минимум: күз

Жеке	Дене тәрбиесі	Коммуникативті	Білім беруЖәне	Өзірлеушығармашылық дағдылар,	Дене тәрбиесі
балалармен жұмыс істеу	Өртүрлі заттардың (Айсұлтан, Ағлан) астында шектеулі беткейде жорғалау	дағдылар Тыңдаңыз кішкентайкөрнекі сүйемелдеусіз әңгімелер, қарапайым сұрақтарға жауап беру (Айсұлтан, Ильяс)	интеллектуалдық дағдылар Зерттеу, салыстыру Топ біртектіөлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттар. (Айсұлтан, Жазира)	зерттеу жұмыстарыҚарапайым салынған құрылымдарды құрастырып, атаңыз және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз. (Айсұлтан, Расул)	Жерге міну Авторы шектеулі ұшақтар, астындаөртүрлі заттар (Айсұлтан, Жазира)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік.				
Серуендеу	Бақылау ағаштар (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Қақпандар», «Аю». Тапсырма:белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту ойын: «Үлкен және кішкентай аяқтар» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы: күз, ағаш	Құстарды бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар:«Менің көңілді шылдырлаған добым» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз алаңдайды» Тапсырма: қиялды дамыту, қозғалыста ойластырылған нәрсені білдіру қабілетін дамыту сурет. (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргевинос ным материал Сөздік минимум: жүгіру	Бақылау көлік (біріктіру) Ашық ауадағы ойын: ««Себетке соғу» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көзді дамыту,үйлестіруқимылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Көңілді суреттер» Тапсырма: Асфальтқа бормен өз бетінше ойлап табу және сурет салу мүмкіндігін беру (сурет салу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	Желді бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Тышқан қақпаны» тапсырмасы: үйрену балалар жүргізуДөңгел ек би. «Өз орныңды тап». Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет студі үйрету. Қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойын: «Тегіс шеңберде» Тапсырма: қиялды дамыту және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: zhugir	Бақылау желмен (біріктіру) Жылжымалы ойындар: «Ұшақтар», «Ұшақтар». Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. Қозғалысы төмен ойын: «Тегіс шеңбер бойымен» Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (физикалық тәрбие) Минималды сөздік қоры: күз
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік». (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, шалбар				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ұлттық ойын Қамшымен жасырынбақ ойыны Тапсырма:қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Біз құрылыс салып жатырмыз "Балалар мен түйелерге арналған қоршаулар" Тапсырма: даму құрылыс дағдылары. (құрылыс)Сөздік қорының ең аз мөлшері: қосымша, жүгір, асықпа, тығыл	Экология Өзенді құтқарайық Тапсырма: қалыптастыру айдындарын қорғау туралы идеялар. Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол" Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	Экология «Құстарға тамақ берейік» Тапсырма: құстарға көмектесуге деген ынтаны дамыту. Шығармашылық шеберхана«Орманнан жапырақтар» (кептірілген жапырақтардан жасалған аппликация) Тапсырма: Балаларға кептірілген жапырақтардан аппликация жасауға болатынын көрсету. Затты оның пішінімен қалай байланыстыру керектігін үйрету. (аппликация) Ең аз сөздік қоры: жапырақтар	Ұлттық ойын Бас сүйекті айналдыра беріңіз Тапсырма:қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Біз құрылыс салып жатырмыз«Матрешка қуыршақтарына арналған жиназ» Тапсырма: Мүмкіндік беру өз бетіншеқарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды (құрылыс) пайдаланып ғимараттар салу Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	Экология «Біз кездесіп жүрміз» үшін«Бөлме өсімдіктері» Тапсырма: Балалардың «Бөлме өсімдіктері» туралы білімдерін кеңейту. Үй ішіндеөсімдіктер және оларға күтім жасау. Балаларға жапырақтарды дымқыл шүберекпен сұртуді үйретуді жалғастырыңыз. шүберекпен, өсімдіктерді суарыңыз -данСу құятын банкалар. Танымдық белсенділікті дамыту. Сөздік қоры: гүл
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ең аз сөздік қоры: Сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 28.10.25 бастап 31.10.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 2025 жылғы 27 қазан	Сейсенбі 2025 жылғы 28 қазан	Сәрсенбі 2025 жылғы 29 қазан	Бейсенбі 2025 жылғы 30 қазан	Жұма 2025 жылғы 31 қазан
Балаларды қабылдау		Сәлемдесулер«Сәлеметсіздер ме, достық шеңбер!» Тапсырма: атмосфера құру Сенімділікті нығайту және топтық бірлікті нығайту. Ойын: «Қысқа кім қайда тығылады?» Тапсырма: Жануарлардың атауларын және олардың үйлерін бекіту. (таныс Бірге айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Пластинмен ойнау Тапсырма: үйрену мүсіндік заттар, қолданылуы эртүрлі мүсіндеу техникасы (модельдеу) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Мейірі мдіТаңертең! Балалардың өздерін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл-күй» ұғымын және оның көрініс табу формаларын енгізуді жалғастыру. Дидактикалық ойын «Төртінші дөңгелек» тапсырмасы: дамыту шеберлік объектілерді маңыздылығы бойынша жіктеу белгі,жал пылау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Мұнаралар» тапсырмасы:конструктивті дамыту дағдылар (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Сәлеметсіздер ме, достық шеңбер!» Тапсырма: топтағы балалар арасында сенім атмосферасын қалыптастыру және бірлікті нығайту. Дидактикалық ойын«Кім туралы айтып тұрғанымды айтыңызшы?» Тапсырма:Отбасы мүшелерін атай білу қабілетін дамыту (айналадағы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Достарға арналған шарлар Тапсырма:форма туралы білімді бекіту заттар Және олардың түсі. (апликация) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Қайырлы таң!» Тапсырма: балалардың өздерін және басқаларды түсінуін дамыту. Жалғастыру тұжырымдаманы енгізу «көңіл-күй» және оның көрініс формалары. Әңгіме «Ережеле рбейтаныс адамдармен мінез-құлық» Тапсырма: балаларға үйрету шоубейта ныс адамдармен кездескенде сақ болыңыз (кіріспе) Бірге айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер		Жеке әңгімелер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"	Ата-ана-бала клуб «Балалар – өмірдің гүлдері»	Әңгімелер Бірге ата-аналар сұрақтар бойынша денсаулық балалар, ауа райына сәйкес киім кию.	Ескерту «Қалай сақтауэнергия: жақсы кеңес»
	«Сәлем, алтын күз!»Күндізгі қойылым				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Тапсырма: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту кеңейтуол ардың өмір салты туралы түсінік. (қоршаған ортамен танысу бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Балапан» Тапсырма:Жалғастыру қалыптастыру шеберлік	Жемістер мен көкөністер туралы сипаттамалық әңгіме құрастыру. Мақсаттар:Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастырыңыз, бекітіңіз артикуляция дыбыстарды ажырату, есту зейінін дамыту, дауысты дыбыстарды (а, у, о) анық айту қабілетін дамыту. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту, сөздік қорын байыту. жалпылау сөзбен айтқанда,	Шығармашылық қызмет «Қияр мен пияз» Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністерді) бейнелеу дағдысын дамытуды жалғастырыңыз. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын, бояуды қылқаламға салу дағдысын дамытуды жалғастырыңыз (бояудың келесі түсін жағар алдында қылқаламды мұқият шайыңыз) су, сүртіп жуыңыз	Шығармашылық шеберхана Зарядтауға арналған спорттық төсеніш Тапсырма: қалыптастыру орналастыру қабілетітіктөртбұрыштағы геометриялық пішіндер үлгі бойынша Және ауызша нұсқаулар. (өтінім,сөйлеуді дамыту) Қолшатырдағы бұршақ (Әдіс: саусақпен сурет салу)
-----------------------------------	--	--	---	---	---

		бейнелеу нысандар Дөңгелек пішін. Қылқаламмен бояу дағдыларын дамытыңыз: қылшықтарды бояу құтысына толығымен абайлап батырыңыз, содан кейін құтының шетіндегі артық бояуды кетіру үшін қылшықтарды ақырын түртіңіз. Вакцинац иялау үшін абай болыңыз, қауіпсіздік шараларын сақтаңыз сурет салу. (сурет салу) Сөздік қор ең азы:және,мысық, ат, жылқы, сиыр, қой	білдіру сапа Жәнезаттард ың қасиеттері. (сөйлеуді дамыту, таныстыру Біргеқоршаған әлем) Шығармашылық шеберхана ТеремокТапсырма: Жалғастыру тәрбиелеу пл астилинмен модельдеуге қызығушылық. Белгілі бір заттарды әдістерді қолдана отырып модельдеу қабілетін үйрету жыртып алу,пластилин бөліктерін жайып салу (модельдеу) Минималды сөздік қоры: алма, алмұрт, банан, қияр, пияз, сабиз	жұмсақ шүберекпен немесе қағаз сүлгімен сүртіңіз) Суретті толығымен қағаз парағына орналастыру. (сурет салу) Ойын«Көңілді Матрешка куыршақтары» Тапсырмалар: қалыптастырушеберлікзаттард ы олардың қарама- қарсыларымен салыстыру және сол сияқтыөлшемдері.(Математика негіздері) Ең аз сөздік қоры:, қияр, пияз	Тапсырмалар: қалыптастырубалалардың Тапсырма туралы ойлары қолшатыр, бекіту үшін күзгі ауа райының ерекшеліктері туралы білім; балаларға үйрету тарату баспа суреті - данқоршаған өмір. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, таныстыру Біргеқоршаға н әлем) Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызл, сары, жасыл
--	--	--	--	--	---

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім:Баған құру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге айналу. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Таза алақандар» Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, қолдарыңызды жамбасыңызға қойыңыз. Бір қолыңызды алға созыңыз, алақаныңызды жоғары көтеріңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Екінші қолыңызбен де солай істеңіз. 3 рет қайталаңыз. 2. «Суды шайқап тастау» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста. Қолдар жоғары; білектеріңізбен айналмалы қозғалыстар жасап, «суды шайқап тастау»; қолдарыңыз жамбаста. Еркін тыныс алыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 3. «Аяқтарыңызды жуыңыз» Бастапқы қалып: аяқтарыңыз алшақ, қолдарыңыз арқаңызда. Алға еңкейіп, тізеңізді екі рет шапалақтап, «Тазалап жуыңыз» деп айтыңыз. Қолдарыңыз арқаңызда. Тізелеріңізді түзу ұстаңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 4.«Біз кереметпіз!» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. 8-10 секіру және 8-10 қадам. Жеңіл және ақырын секіру. Еркін тыныс алу. 2-3 рет қайталау. 5. «Өрқашан таза болу үшін әркімге... (су) қажет!» Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, қолдарыңыз жамбаста. Аяқ ұштарыңызға көтеріліңіз; қолдарыңызды екі жаққа созыңыз, мұрныңыз арқылы дем алыңыз. Аяқтарыңызға еңкейіп, қолдарыңызды жамбасыңызға қойыңыз және дем шығарғанда «су-аа» деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығуы: 1-4-қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. 5-8 төмен қолды төмен түсіру, дем шығару. IIIЖүру, мұғалімнің артынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) ** Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгісін ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Қолды сабынмен жуу керек, «Жеңілді сулай алмайсың. Жеңіл түріп көрмеген адамға су да келмейді». Ең аз сөздік қоры: су, бет, сабын «Манна ботқасы пісіп жатты: Ол үрлеп, көпіршіп жатты». Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақты ауыздарын жауып шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Қозғалысы шектеулі балаларға арналған «Ойыншық үйін тап» ойыны. Тапсырма: балалардың ойыншықтарды жинай білу қабілетін дамыту. Минималды сөздік қоры: бірге ойнаймыз, жина				
Ұйымдастырылған іс-шаралар		Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіҚазақ тіліне таң “э” дыбысын дұрыс айтуда, үйретуді аяушылық, “ө” дыбысын айта білу дамыту. Сөздік көрі Туысқандарды білдіретінсөзді дұрыс айту және тусіну дағдыларын Дами, саған өкінемін. Тілдің грамматикалық құрылысыСөз тіркестерін түсінікке үйрету	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды қалай орындау керектігін үйретуді жалғастырыңыз және Музыкамен сүйемелденетін кимылдар. Балалардың моторикасын кенейту. Балалардың музыкамен уақытында мәнерлі кимылдарды орындау қабілетін дамыту. Ырғақ сезімін және музыкамен уақытында қозғалыс қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Жалғастырубалалардың іс-әрекетін дамыту кимылдарды орындау.		Дене тәрбиесі тапсырмасы : Қалыпты жүруді, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп жүруді; әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып жүруді дамытуды жалғастырыңыз. Дөпты заттардың арасынан домалату қабілетін дамытуды жалғастырыңыз қақпалар. Заттардың арасында еңбектеу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				

Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: «Шұлықты баянға бүктеп, аяққа кигізу».				
Серуендеу		Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейтуқұ стар туралы ойлар Бақылаудың барысы <i>«Ағаштардағы жапырақтар сарғайса, Құстар алыс елге ұшып кетсе, Аспан бұлыңғыр болса, жаңбыр жауса, Жылдың бұл мезгілі күз деп аталады».</i> (көркем әдебиет) Құстар азайды, қараторғайлар мен қарлығаштар ұшып кетті. Сюжет бойынша	Желден кейін құлаған бұтақтар мен жапырақтарды бақылау. Тапсырма: жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Бақылаудың барысы <i>"Бұтағында үйеңкі жапырағы бар. Қазір жаңа сияқты! Барлығы қызғылт және алтын түсті. Қайда бара жатырсың, жапырақ? Тоқта!"</i> (көркемдік әдебиет)	Жаңбырды бақылау тапсырмасы: балаларға бақылау нәтижелеріне сүйене отырып, жаңбырды сипаттауды үйрету, оның жазғы жаңбырдан айырмашылығын көрсету, бақылау процесінің немен байланысты екенін түсіндіру <i>«Күзгі жаңбыр әйнекті қағып, шалшықтарға төгіледі, үйге асығыңыз, жылыға асығыңыз, Алда қыс пен суық келе жатыр.»</i> (көркемдік	Шыршаны бақылау тапсырмасы: Балаларда шырша ағашының сыртқы ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Бақылаудың барысы <i>«Аспанда жапырақтар домаласын, суық ауа райы жақындасын, Мен ешқашан жасыл инелерді тастамаймын! Менің орман киімімді қараңызшы,</i>

		қонақтар - торғайлар, қарғалар, көгершіндер. Ұсыныс: Ұяны және оның орналасқан жерін тексеріңіз. (Биік ағаштарда, бұтақтары биік, сондықтан олар жапырақтардың арасында көрінбейді. Торғай ұялары әдетте биік бұталарда кездеседі; олар қарға ұяларына қарағанда әлдеқайда кішірек.) Ұялар әртүрлі бұтақтар мен таяқшалардан жасалады, олар тоқылып, жарты шарға бүктеледі. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Қоңыздар» «Торғайлар» Тапсырма: моториканы дамыту дағдылар (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Шеңберден шеңберге секіру» Тапсырма: Шеңберден шеңберге секіруді үйретуді жалғастыру. (Жазира, Ильяс) Жұмыс: құстарға жем құю. Тапсырма: тәрбие құстарға қамқорлық жасау, оларды дұрыс тамақтандыру және балаларға барлық мүмкін көмек көрсетуді үйрету ниеті. Уақыт бойынша бағдарлау Ойын: «Сен істей аласың ба?» Тапсырма: Жалғастыру дағдыларды дамыту навигация V Дене мүшелеріңіз. (Математика негіздері) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы: секір, жүкір	Желден кейін түскен жапырақтар қандай көрінеді? жапырақтар Және бұтақтар? Бұтақтар тірі, бірақ кепкен жапырақтары жаңа ғана түсіп қалды. соңында әрқайсысы - ішінде жасыл жапырақ бастаулары көрінетін үшкір бүршік (қараңыз). Келесі көктемде осындай бүршік гүлдей алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойын дар: «Баспанасыз қоян», «Аңшы және қояндар» Тапсырма: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Расул, Ильяс) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: тәрбиелеу тілекшүлік ендерге көмектесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Тапсырма: Оқыту бағытын жалғастыру күннің қарама-қарсы бөліктері: күндіз-түн. (математика негіздері) Тәуелсіз ойындар Бірге алып кететін материалдардың сөздігі ең төменгі: жапырақтар	әдебиет) Сұрақтар: Жаңбыр қалай жауады? Күзгі жаңбыр баяу жауады, сіркіреп, айналаның бәрін ылғалдандырып, ауаны ылғалдандырады. Суық жаңбыр ма, әлде жылы ма? Жазда жаңбыр қандай болды? Күзде жаңбыр аз және ұзаққа созылады, ауыр, қара бұлттардан келеді. Жаңбырдан кейін гүлдер гүлдемейді. (Айналамен танысу) Жұмыс: жапырақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Ашық ауадағы ойындар: «Тауық қорадағы түлкі», «Қояндар және қасқыр» тапсырмасы: даму моторика дағдылары Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Ағлан, Жазира) Тәуелсіз ойындар Бірге Сөздік қорының ең аз мөлшері: сыртқы материалдармен	<i>Сен жай ғана келіп, менімен сөйлес...»</i>(көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Шыршаның діні қандай? Шырша бұтақтары қалай аталады? Шырша бұтақтарының ұзындығы қандай? Шырша учаскедегі басқа ағаштардан қалай ерекшеленеді? (кіріспе) Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар Өзіне жұп тап, Біз көңілдіміз Жігіттер" Тапсырма: сигнал бойынша тез әрекет ету, бағдарлау қабілетін дамыту кеңістікте. е. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Расул, Айсұлтан) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы: ағаш, шырша
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жмппір, рақмет				

Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолды сумен сығу, Қолдарыңызды мұқият құрғатыңыз. (Дене тәрбиесі)! Ең аз сөздік қоры: су, сабын, жуу, таза
	Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: "Таза тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз "Рақмет" дейміз" (физикалық тәрбие, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, киімдерін ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшуге жағдай жасау. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Біз ояндық, күлімсіреп, қаттырақ керілдік. Алдымен арқамызбен, сосын ішімізбен жаттық.» Олар бүйірлеріне аунап, қайтадан керілді. Сол жағымызбен, оң жағымызбен керілдік. Аяқтарымызды жоғары көтеріп, ақырын түсірдік. Оң аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз) Оны баяу түсірейік, сол аяғыңызды көтеріңіз (саусағыңызды тартыңыз), баяу түсірейік. Ал енді сендер және мен, балалар, велосипедпен жүреміз. Иегімізді кеудемізге тигізіп, көзімізді төбеге көтеріп, солға және оңға қарап, бесікке тыныш отырдық. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз, өзіңізді қатты құшақтаңыз. Арқаңызды түзетіңіз, аузыңызды оятыңыз. Терең тыныс алып, «mmm» дыбысын шығарайық. «Массаж жолдарымен серуендеу.»Ауамен қатаю. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры аз: отыр, тур, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, чжу, бет Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Шығармашылық шеберхана «Матрешка орамалы» Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына орналастыру және оларды белгілі бір ретпен орналастыру дағдысын үйретуді жалғастыру. тізбектер, баланың ойлап тапқан нысанын құрастыру, содан кейін алынған кескінді желімдеу қо сулы мақала (қолданбалы) Зерттеу жұмыстары «Сумен тәжірибе жасау» тапсырмасы: қалыптастыр уБалалардың табиғи нысандар туралы түсініктері. Ұсынысуды зерттеңіз, оның көрінетін қасиеттерін сипаттаңыз, судың мөлдірлігі сияқты қасиеттерімен таныстырыңыз, сұйықтық. (қоршаған әлеммен танысу, зерттеу	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Автобуспен жүру» Тапсырма: Балаларға рөлдерді бөлуді және әрекет етуді үйретуді жалғастыру сәйкесөзіңі зге алған рөлді, сюжетті дамытыңыз. Тиісті ойын әрекеттерін орындаңыз, қоршаған ортадан табыңыз қоршаған ортаойынға қажетті заттар балаларды өз бетінше ойын жасауға жетелейді жоспарлар(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Диенес блоктарымен әрекет. «Біз оны біріктірдік» «Фигуралар » тапсырмалары: жалғастыру форма ұғымдарымен таныстыру, түстер, шамалар (құрылым) Сөздік қор ең азы:автокөлік, ойна	Зерттеу жұмыстары «Суға бату» - қалқымалылар" Тапсырмалар:А нықтауөртүрлі заттардың қасиеттері (суда). Балалардың қызығушылығын, танымдық қабілетін дамыту қызығушылықтар ы, зерттеу жұмыстары, эксперимент жасау 3 аттармен жансыз табиғат.туралы түсінік қалыптастыру мүліктер заттар.Балалардың сөздік қорын байыту (таныстырып оқыту) Бірге айналасындағыларға әлем, ғылыми-зерттеу жұмыстары, сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Минималды лексика: мен олай қайталамаймын, ойнаймын	Өнімді қызмет Ұзын - қысқа ойын Тапсырма: қалыптастыру шеберлік салыстыруқа рама-қарсы жақтары бар нысандар Жәнебірдей өлшемде. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: мүмкіндік беруғимараттарды өз бетінше салу (жобалау) Шығармашылық қызмет «Машенькаға арналған печеньеелер» Тапсырма: мүсіндеу дағдыларын дамыту кейбір нысандар, өнімдер тамақтану, пайд аланужырту техникасы (мүсіндеу) Минималды сөздік қоры: ойна Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық
-----------------------------------	--	--	---	--	--

		белсенділік, сөйлеуді дамыту) Сөздік қорының ең аз мөлшері: oramal, su			
Жекебалалармен жұмыс істеу		Қарым-қатынас дағдыларыСөздер мен қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтыңыз (2-4 сөз). (Ағлан, Ілияс)	Білім беру Жәнеинтеллект уалдық дағдыларАуызша нұсқаулар мен үлгіге негізделген тапсырмаларды орындаңыз. (Айсұлтан , Жар)	Әзірлеу шығармашылық қабілеттер, зерттеушілік іс-әрекеттер Ұстап тұру Оңға қарындаш, мінез-құлықтүзу және тұйық дөңгелек сызықтар. (Айсұлтан, Расул)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Расул, Айсұлтан, Ілияс)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. киім ауыстыратын бөлме) Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік.				

Серуендеу		Құстарды бақылау (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар: «Біз көңілді жігіттерміз» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: Темірбай Тапсырма: дамыту қиял,қозғалыстағы мақсатты бейнені білдіру мүмкіндігі. (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз әрекет балалар Біргеалып кетуге арналған материал Сөздік қоры:сеір	Бақылау үшін бұтақтар Жәнежапырақта р(бекіту) Ашық ауадағы ойын: «Нысанаға тигізу» Тапсырма: лақтыру қабілетін дамыту нысандар бетіне бұтақпа орын екі Жәнебір қолмен көруді және үйлесімділікті дамыту үшін қозғалыстар жасау (дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Күлкілі суреттер» тапсырмасы: Беру мүмкіндікас фальтқа бормен өз бетінше ойлап табу және салу (сурет салу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: қосымша	Жаңбырды тамашалау (біріктіру) Жылжымалы ойын: «Тышқан қақпаны» Тапсырма: үйрену балалар шеңбер бойымен билеу. Отырықшы ойын: «Карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі minimum: мысық	Шыршаны бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: ар: «Тышқан қақпаны», «Аю» Тапсырма: қызығушылықты дамыту мобильді ойындар(дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі сызбалар" Тапсырма: Мүмкіндік беру өз бетіншетаяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосылуқұм (сурет) Сөздік қоры минимум: жугир, аю
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау Киім шешкенде өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік». (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)Ең аз сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы!» Минималды сөздік қоры: ас болсын, шай				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Ұлттық ойын "Қамшыны сермейік" Тапсырма: қазақ ұлттық ойындарының атрибуттарына қызығушылықты ояту. Біз құрылыс салып жатырмыз «Өтешке арналған қоршау» Тапсырма: әзірлеу құрылыс дағдылары. (құрылыс)	Экология Қалдықтарды сұрыптау Тапсырма: қалдықтарды сұрыптау қажеттілігі туралы хабардарлықты дамыту Үшін қорғанысқоршаға н орта. Шығармашылық шеберхана «Қой» Тапсырма: Үй жануарлары туралы білімдерін нығайту. Балаларға дәстүрлі емес заттарды үйрету	Ұлттық ойын "Бас сүйек қалпағы - саяхатшы" Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қазақұлттық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз Автокөлікке арналған гараж Тапсырма: Өз бетінше құрылыс салуға мүмкіндік беріңіз	Экология Таза жер Тапсырма: қалыптастыр ужердің ластанбауы керек деген идея. Жұмыс тәжірибесі «Кір жуу» үлкенконструктор» Тапсырма: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жууды үйрету,

		Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	әдістер орындау пликация – макароннан қолөнер жасау. (апликация) Минималды сөздік қоры: қой	қарапайым схемалар бойынша құрылыс және үлгілер сызбалар (құрылыс)Сөздік минимум:асықпа	Таза сумен шайыңыз, шүберекпен құрғатып сүртiңiз. Ең аз сөздік қоры: жер, әйел
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті. Ең аз сөздік қоры: сау болыңыз				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 2025 жылғы 11 наурыздан 2025 жылғы 11 шілдеге дейін

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 3 қараша	Сейсенбі 2025 жылғы 4 қараша	Сәрсенбі 2025 жылғы 5 қараша	Бейсенбі 2025 жылғы 6 қараша	Жұма 2025 жылғы 7 қараша
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Күлімсіреу» тапсырмасын орындаңыз: Бірлікті нығайту балалартопта. «Тасымалдау» ойыны Автокөліктердің суреттері әртүрлі мақсаттағы, ұқсас машиналардың кесілген суреттері бар конверттер. Тапсырма: ат ауды үйрету көлік құралдар (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті шарлар» тапсырмасы: Жалғастыр у әдістерді үйрету сурет салу, дағдыларұйымдастыруқағ аз парағындағы суреттолығымен,қызыл, сары, жасыл негізгі түстерді қолданыңыз түстер. (сурет) Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Біз бәріміз достық жігіттерміз!» Тапсырма: жалғастыру қалыптастыр уөзіне және құрдастарына деген оң көзқарас. Ойын «Пайдалы-зиянды» Тапсырма: суреттерді қарап, оларды жіктеңіз олардың (таныстығы Біргеқоршаған әлем, сөйлеуді дамыту) Пластилинмен ойнау Тапсырма: заттарды мүсіндеуді үйрету,қолданылуы Әртүрлі мүсіндеу техникасы (модельдеу) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлімсіреуді жібер» тапсырмасы:балалардың бірігуін ынталандыру топ, элементтерді үйрету бет-әлпет,экспрессивті қимылдар Дидактикалық ойын «Үш затты ата» Тапсырма: заттарды атау және ажырату қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Ғимараттар Тапсырма: Дамыту құрылыс дағдылары Бірге пайдаланубұрыналған дағдылары: қалау, бекіту, кірістірулер (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Біз бәріміз достық қарым-қатынаста болатын балалармыз!» Тапсырма: Өзіне және құрдастарына деген оң көзқарасты дамытуды жалғастыру. Білім беру ойыны: «Кім туралы айтып тұрғанымды айтыңызшы?» Тапсырма: Жабайы жануарларды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Терездегі Колобок» Тапсырма: қағаз парағына үлкен және кіші заттарды орналастыру және жабыстыру қабілетін дамыту элементте р,ересектер дайындаған (апликация) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Күлімсіреу» тапсырмасын орындаңыз: Бірлікті нығайтубалалар топта, үйрету элементтер бет-әлпет,Мәнерлі қимылдар Дидактикалық ойын ««Дәмді танып біл» Тапсырма: дамыту шеберл ікзаттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану: сипап сезу, дәм сезу, есту арқылы (таныс болу)Бірге Айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны «Біз қырыққабатты тураймыз, тураймыз» Тапсырма: мобильділікті дамыту саусақтарқолдар, сөздерге сәйкес қозғалу мүмкіндігі (физикалық) мәдениет,Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!

Әңгіме Бірге	Ата-аналармен әңгімелесулер туралы	Жеке әңгімелер «Сіз	Ата-ана бұрыш "ІШІНДЕ"	Әңгімелер Бірге ата-аналар Авторы	Ескерту «Қалай сақтау
ата-аналар, кеңестер	балалардың әл-ауқаты, шамамен демалыс күндері өткізілді.	«Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»	Біз ашық ауада ойындар ойнаймыз - «Біз денсаулығымызды нығайтып жатырмыз»	сұрақтар денсаулық балалар, ауа райына сәйкес киім кию.	энергия: жақсы кеңес»
	«Сиқырлы машиналар» рөлдік ойындары және драматизациялық ойындары				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ойын«Егін жинайық» тапсырмасы: Пішінді жасауды жалғастырыңыз өнімділік ұғымдар туралы «көптеген», заттардың санын ажырата білуді үйрету: көп-бір (бір-көп). Жақсарту үшінБалалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеті: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. (математика негіздері) Біз құрастырамыз «Көліктерге арналған көпір» Тапсырмалар: Дамытуқарапайым схемалар мен үлгілерді пайдаланып ғимараттарды өз бетінше салу мүмкіндігісызбалар, пайдалану бекіту әдістері, бөлшектерді қолдану, кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. (құрылыс)Ең аз сөздік қоры: аз, көп,автокөлік	Дидактикалық ойын «Керемет сөмке" Тапсырмалар:Оқыту шеберлі кзаттардың қасиеттері мен қасиеттерін тану: сипап сезу, дыбыс арқылы. Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолданыңыз, түсініңіз функциялар,объектілермен орындалады, иелену үшін білдіретін ұғымдар топобъектілер (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Тұмар» әшекейі (қазақ ою-өрнегі нүктелі, толқынды сызықтармен безендірілген) Тапсырма: Әшекейлеуді үйрету «тұмар» Қазақ әшекей; Оңғаүлгіге сәйкес үлгіні орналастырыңыз. Халықтық қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту өнер (сурет салу) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	«Көкөніс сорпасын пісірейік» Тапсырмалар: Дамуды ілгерілету үшін артикуляциялық аппарат, нақтылау және түзету дыбыстардың артикуляциясы, жасартаудауысты дыбыстардың айтылуы (а, у). Оқыту шірісөздерді жынысы мен саны бойынша үйлестіру, зат есімдерді «ін» көсемшесімен қолдану қабілетін дамыту. Шарттар жасау Үшін шағын құрастыру әңгіме ойыншықтар арқылы. (сөйлеуді дамыту, таныстыру Бізқоршаған әлем) Шығармашылық шеберхана «Саулға сақина» тапсырмасы: Жалғастыру қызығушылықты дамыту Кімге мүсін жасау - данпластилин. Жырту және домалату әдістерін қолдана отырып, белгілі бір заттарды мүсіндеу қабілетін үйрету - дан бөліктерпластилин. (модельдеу) Минималды сөздік қоры: қияр, пияз, сабиз.	Шығармашылық қызмет «Көлікке арналған дөңгелектер» тапсырмасы: Пішінге жалғастырыңыз келтіруді жалғастырыңыз шеберлік,дөңгелек заттарды бейнелеу. Жалғастыру урет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау қабілетін, бояуды қылқаламға салу қабілетін дамыту (жақсырақ жағар алдында) келесібояулар, щетканы сумен мұқият шайыңыз, жуылған щетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүртіңіз) Суретті толығымен қағаз парағына орналастыру. (сурет салу) ОйынТабу Және атаңыз"Тапсырмалар:Геометриялық білімдерін кеңейту сандар(Математика негіздері) Сөздік қор минимум: автоколика	Шығармашылық шеберхана «Матрешка орамалы» Тапсырма: Тіктөртбұрышқа өрнек пен ауызша нұсқауларды пайдаланып геометриялық пішіндерді орналастыру қабілетін дамыту. (Аппликация, сөйлеуді дамыту) Ойын«Мұндай әртүрлі орамалдар" Тапсырма:Балалардың сурет салу дағдыларын нығайту әртүрлі бағыттағы түзу сызықтар. (сурет салу) Сөздік қоры ең аз: орамал

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім:Баған құру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, тізені жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге айналу. II. ORU (орамалмен): 1. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, екі қолыңызға орамалды кеудеңізге қойыңыз. Орамалды көрсету үшін қолдарыңызды алға қарай түзетіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей, екі қолыңызда орамал төмен. Еңкейіп, орамалмен солға және оңға сермеңіз, содан кейін түзеліңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, екі қолыңызға орамалды ұстап тұрыңыз. Еңкейіп, орамалды алға тартыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста; секіру кезінде 8-10 рет орнында тұру. Орнында жүрумен кезектесіп, 2-3 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығуы"Орамалдарға үрлейміз" Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, екі қолға орамалды төмен түсіріңіз. Аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз; орамалды алға қарай созыңыз, орамалды үрлеңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. IIIЖүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ән айту: «Біз ештеңеден қорықпадық, жаттығуларымызды жасадық!» (дене тәрбиесі **) Минималды сөздік қоры: жүр, отыр, тұр
------------------------------	--

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Мен қолымды таза жуамын». Минималды сөздік қоры: иш, жу «Ақылды қыз, Катя, тәтті ботқа же. Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, ауызды жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке.
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Қоршау», «Күрек», «Тұтқыншақ» артикуляциялық гимнастикасы. Тілді бұрау «Ан-ан-ан - біз барабанды қағамыз, Ян-ян-ян - олар бізге аккордеон әкелді, На-на- «на – музыка написана, Та-та-та – он играт тра-та-та» Тапсырма: Артикуляциялық дағдыларды және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілді бұрмалау. Минималды лексика: ауыз, тіл, қол, саусақ, алақан

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Тізеңізді жоғары көтеріп, бір-бірлеп жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Әдетте әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: шеңбер бойымен, «Жылан». Түзу жолмен жүру қабілетін дамытыңыз. 2-3 қашықтыққа алға секіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз метр. Музыка Тапсырма: Жақсарту үшін білім музыка жанр - марш жасау, ән айту; жеңілдету дм ән айту дағдылары: D (E) - A (B) диапазонында таза ән айту; орындау музыкалық қозғалыстар Авторы жалғыз сйБірге жылдамдық Жәнемузыканың сипаты.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Толығырақ ақпарат алу үшін бізбен хабарласыңыз. қорыЖануарларды хабарлаған сөздерді айтып тұрыс айтуға, Маңайсын тусінуге дағдыландыру. Тілдіңграмматика Сөз тіркестерінің түсініге үйрету.	Дене тәрбиесі Тапсырма:Бұрын таныс тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту үйрендіжаттығулар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. Түзету үшінМузыка әуенімен қимылдарды уақытында бастау және аяқтау қабілетін дамыту. Түзу сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. жол.2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.	Дене тәрбиесі тапсырмасы : Оларды бір қатарға тұруға үйретіңіз. Тізелерін жоғары көтеріп, бір-бірлеп, әртүрлі бағытта: түзу алға, шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Әдетте әртүрлі бағытта: шашыраңқы түрде жүгіру қабілетін дамытыңыз. ЖалғастыруШеңберден шеңберге секіру қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Сөздік қорының минимумы: ас болсын! алма			
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін бекіту. Пән бойынша қарапайым өзін-өзі бақылауды үйрету-серуендеуге арналған киінудің схемалық моделі. Құрдастармен бірге іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, қабілет			
	көмек ұсыну, алғыс білдіру. Көркем сөз: «Шұлықты баянға бүктеп, аяққа кигізу. Басқа шұлықты алып, оны дәл солай тартыңыз. Енді тез тұрыңыз да, шалбарыңызды киіңіз. Минималды сөздік қоры: қалпақ, етік. жылы киінеміз			

Серуендеу	Бақылау «Кеш»Күз» тапсырмасы:Балаларды күздің кеш белгілерімен таныстыруды жалғастырыңыз. Балаларды жеке тәжірибеге сүйене отырып, салыстыруға және қорытынды жасауға үйретіңіз. Бақылаудың барысы «Кеш күз — шеттері»Орман ашық қалды, ал егістіктер бос еді».Жұмбақ: «Құлақты қышытады,қысу мұрын, жақын жерде..." (атасы мұны)көркем әдебиет) Өткізілген жаз. Ол келдікүз. Алғашында күз шуақты және жылы болды. Түрлі-түсті жапырақтар түсіп жатты. Мұндай күз Адамдар алтын деп аталады. Күн болды БарлығыАуа райы суыта түсті. Жаңбыр жиі жауды. Аспан бұлтты бола түсті. Жапырақтары ағаштарда болды БірАз. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. Адамдар жылы киімдерін шешіп тастады. Ағаштарда жапырақтар қалмады. Тек шыршалар мен қарағайлар ғана адамдарды жасыл киімдерімен қуантады. Кейде таңертең шалшықтарда жұқа мұз қабаты пайда болады. Күн жерді аздап жылытады. Аспан сұрғылт, күнгірт. Қазір кеш күз. (кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Өзеннің арғы бетінде», «Кішкентай ақ қоян отыр» Тапсырма: дамыту мотор дағдылар (дене	Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейтуқұстар туралы түсінік; қандай құстар көбінесе құс жемсалғышқа ұшады және оларды немен тамақтандыру керектігі туралы білімдерін дамыту. Бақылаудың барысы «Торғай секіріп, секіріп, кішкентай балаларға айқайлайды: Торғайға үгінділер тастаңыз, Мен саған ән айтып беремін: Қыз-қыз! (көркем әдебиет) Балалардың назарын мыжылған заттарға аударыңыз қарғалардың секіруі торғайлар. Айтыңызшы, Не құс?Олар тамақтанғысы келіп, адамдарға жақын ұшады. Балаларға құстарға қамқорлық жасау керектігін, нан үгіндісі мен тарымен тамақтандыру керектігін түсіндіріңіз. Бірге Бірге балалар ілуқұс жем салғыш. Айнала серуендеңіз балаларға арналған бақша ЖәнеБалалар құс жем салғыштарын қай жерге іліп қойғанын қараңызшы (таныс басқалармен бірге, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Шатырдағы мысық», «Ашкөз мысық» Тапсырма: қозғалыс дағдыларын дамыту (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Алға секіру» Тапсырма: Дағдыны дамыту секіру Біргеалға жылжу. (Жазира, Ильяс) Жұмыс:құстарға жем құю. Тапсырма:Құстарға қамқорлық жасауға және оларды дұрыс	Қайың ағашын бақылау Тапсырма: кездесу сипаттамасы бар қайыңның ерекшеліктері. Бақылаудың барысы «Таңертең даладағы жел Сәнді қайың ағашы кездесті. Жел қайың ағашына соғып, оның шаш үлгісін бүлдіріп тастады. (көркемдік әдебиет) Ағаштарға назар аударыңыз. ҚарастыруҚ айың ағашы. Жазда жапырақтар қандай түсті болды? Кейінірек олар қандай түске айналды? Ағаштың негізгі бөліктерін есте сақтаңыз. Олар не үшін қолданылады? Ағаштарды қабығы мен бұтақтарының орналасуы бойынша салыстырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар:Біз көңілдіміз Жігітте р», «Ұстаушылар» Тапсырма: қимыл-қозғалысты үйрету сәйкесм әтіндегі сөздерді оқу, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Расул, Ильяс) Жұмыс:ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: тілекүлк ендерге көмектесу.	Алғашқы қарды тамашалау Тапсырма:қардың табиғи құбылысымен таныстыру, шоукор шаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігі Бақылаудың барысы «Қар үлпектері ақырын құлайды, Жеңіл жел оларды айдайды. Содан кейін олар дөңгелек билер жасайды, Вальс билеп айналасында айналып жүргені. Аспан қабағын түйді, көңіл-күйі нашар болған шығар, Ақ шыбындар ұшып жүр, ақ шыбындар ұшып жүр! Ақ шыбындар ұшып жүр деген қауесеттер тарады Олар тек ұшып қана қоймай, тіпті еріп кетеді». (көркем әдебиет) Сұрақтар: «Өлеңде қандай ақ шыбындар туралы айтылады?» Алақаныңызға қар ұшқынын ұстауды ұсыныңыз, бет. НеҚар ұшқынына не болды? Ол неге айналды? Балаларды қар ұшқынын пальтоларына, қолғаптарына және қарастыру оның. (таныс қ оршаған ортамен) Жұмыс:Веранданы сыпырғышпен сыпыру. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар:Өзіңізге жұп табыңыз «Бір соққыдан екінші соққыға дейін» Тапсырма: дамыту моторика Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма:	Бақылау ү шіңқұстардың тамақтануы кезінде. Тапсырма:құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны ояту. Бақылаудың дамуы "Қыз-қыз КімгеДәндер - секір. Пек - ұялма! Бұл кім? Сұр пальто киген кішкентай бала аулада жүріп, үгінділерді жинап жүр. (торғай) (көркем)(әдебиет) Қорытындылау үшін балалар жем салатын науаға Үшін құстарды бақылау үшін, қандай құстар біріншіқұс жем салатын жерге ұшып кетті. Сұрақтар: Құстар не жинайды? дәндер ме? (тұмсығымен, Ол кезінде олардыөткір; құстар шоқиып ұшып кетеді қосулы жаңа орын.) Қалай құс?Олар айқайлай ма? Олар қалай секіреді? (кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Торғайлар» Және мысық», «Біз көңілді жігіттеріміз» Тапсырма: даму дағдылар жылда мсигнал бойынша
-----------	---	---	---	---	---

	тәрбиесі) Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Түзу жолмен жүру қабілетін дамыту	тамақтандыруға деген ынтаны дамыту. Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Уақыт бойынша бағдарлау	ОйынМаймылдар Тапсырма:Жақсарту үшін дене мүшелерін шарлау мүмкіндігі (математика негіздері) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар	шектеулі беткейде жүруді үйрету түзу жол (Илияс, Айсұлтан)	әрекет ету, бағдарлану кеңістік те. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» сол жерде" Тапсырма:Ек і аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Ағлан) Тәуелсіз ойындар
--	---	--	--	--	--

	(Айсұлтан, Расул)Жұмыс: учаскеге апаратын жолды сыпырып жатыр Тапсырма:балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең азы: күз, жапырақтар	Ойын «Қашан Бұл «Бұл бола ма?» Тапсырма: Дағдыңызды жетілдіріңіз навигация қарама-қарсы бағытта күннің бөліктері: күндіз-түні, таңертеңнен кешке дейін (негізгі) математиктер) тәуелсіз ойындар Бірвиносым материал Минималды лексика: мысық	Сөздік қоры ең азы:Дене, Басс, Мұрын, Бел, Аяк	Тәуелсіз ойындар БіргеАлы п кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: kar, ak	Бірге қашықтан басқару материал Сөздік қоры ең азы:секір, мысық
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Киімдерін шешкенде, балаларды колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: köylek, zhempir				
Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы. Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: жуу, таза, сабын, күріш Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Таза тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау to bed. Minimum wordspace: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1.а) Төсекте созылу. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созылып, 6 рет қайталаңыз. б) «Демалу» Бастапқы қалып: Ішіңізбен жатып, шынтағыңызға сүйеніп, иегіңізді алақаныңызбен ақырын тіреңіз. Тізелеріңізді кезекпен бүгіп, түзетіңіз. 3–4 рет. 2. Түймелі жолмен жүру. Аяқ ұшымен жүру. Егер бәріміз аяқ ұшымызбен тұрсақ, көп ұзамай есейеміз. Аяқ ұшымызбен тұрып, осылай жүрейік. Арқамызды түзу ұстап, алға қара. Аяғымызды тебіп жүрме. Біз осылай жүруді үйрендік, анама көрсетеміз. 3.«Жылыту» жаттығуы. (Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды.) Енді бәрі ретімен. Жаттығу үшін бірге тұрайық. Қолдар бүйірге бүгіліп, жоғары көтеріліп, қол бұлғаймыз, Олар оларды арттарына тығып қойды – оң иықтарынан, содан кейін сол жақтарына қарады. Олар бірге еңкейіп, өкшелері бір-біріне тиіп тұрды. «Бриз» тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: отыр, тұр, бар				
	Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, ставка ТамақБалалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран			
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Оқу Е. Воронкова Шашыраңқы ми Маша Тапсырма:Жаңа өлендерді тыңдау қабілетін дамыту, олардағы әрекеттердің дамуын бақылау	Шығармашылық шеберхана «Матрешка қуыршағына арналған орамал» Тапсырма: Алдын ала төсеу дағдысын үйретуді жалғастыру қағаз парағында әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі дайындалған бөлшектер,	Сюжетке негізделген рөлдік ойын «Автобуспен саяхат» Тапсырма: балаларға рөлдерді бөлуді үйретуді жалғастыру және әрекет сәйкесат қарған рөлі,	Зерттеу жұмыстары «Суға бату» - қалқымалылар" Тапсырмалар:Қасиеттерді көрсетіңіз әртүрлі заттар (суда). Дамытыңыз балалар ға арналған	Өнімді қызмет Ойын «Ұзын - қысқа" Тапсырма: дағдыларды дамыту салыстыру

	мазмұн. Қайталау ең қызықтысы, экспрессивті үзінділер оқушығармалар, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беріңіз. (өнер) әдебиет) Саңырауқұлақтар кірпі үшін«Тапсырма: біріктіру танысмүсіндеу техникасы (мүсіндеу) Сөздік қор мінімум: бірге ойнайық, алуғабала ма?	түстерді белгілі бір ретпен орналастырыңыз тізбектер, баланың ойлап тапқан нысанын құрастыру, содан кейін алынған кескінді желімдеу қо сулы мақала (қолданбалы) Зерттеу жұмыстары «Сумен тәжірибе жасау» тапсырмасы: қалыптастыруБалалардың табиғи нысандар туралы түсініктері. Ұсынысуды зерттеңіз, оның көрінетін қасиеттерін сипаттаңыз, судың келесі қасиеттерімен таныстырыңыз мөлдірлік ретінде, сұйықтық.(қоршаған әлеммен танысу, зерттеу) Сөздік қор: бірге ойнайық, орамал	дамыту сызбаны орындаңыз. ойын әрекеттері, табу қоршаған ортада қоршаған ортаойынға қажетті заттар балаларды өз бетінше ойын жасауға жетелейді жоспарлар (таныс Бірге айналасындағыларға бейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Әрекет БіргеДиенес блоктары. «Біз оны біріктірдік» «Фигуралар» тапсырмалары: жалғастыру ұғымдарымен таныстыру, түстер, саны. (жобалау) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	қызығушылық, танымдық қызығушылық, зерттеу белсенділік, эксперимент жасау заттар.Балалардың сөздік қорын байыту (таныстырып оқыту) Бірге айналасындағыларға әлем, зерттеу іс-шаралар, сөйлеуді дамыту) Балалардың өтініші бойынша үстел ойындары Сөздік қоры ең аз: кәшерлер, мені олай қайталамаймын	қарама-қарсы жақтары бар нысандар Жәнебірдей өлшемде. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: өзіңіз жасауға мүмкіндік беріңіз салу ғимараттар. (құрылыс) ШығармашылықбелсенділікМашенкаға арналған печенье Тапсырма:мүсіндеу дағдыларын дамыту кейбір нысандар, өнімдер тамақтану, пайдалану әдістер жыртып алу. (мүсіндеу) Сөздік қоры минимум: бауырсақ
Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесіҚайта құру Үшөңбердегі біреуден тұратын баған, табу сенің орның Мен құрылыс салып жатырмын (Ілияс, Айсұлтан)	Қарым-қатынас дағдыларыҚарастыру иллюстрациялар кітаптарда, жауап түсімінде сұрақтар мазмұны бойынша иллюстрациялар. (Жазира, Айсұлтан)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды зерттеу, салыстыру және топтастыру (Аглан, Расул)	Әзірлеу шығармашылық қабілеттер, зерттеушілік іс-әрекеттер Қарапайым салынған құрылымдарды құрастырып, атаңыз және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнаңыз. (Айсұлтан, Ілияс)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы эмоционалдық дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Айсұлтан, Жазира)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін қағуды және киімдерін іліп қояды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. киім ауыстыратын бөлме Ең аз сөздік қоры: қалпақ, етік, шалбар				

Серуендеу	Бақылау кешкүз (бекіту) Жылжымалы ойында р: «Ұстаушылар», «Кім қайда айқайлап жатқанын тап». Тапсырма:қызығушылы қты дамыту Кімге ашық ауадағы ойындар Отырықшы ойын: «Карусель» Тапсырма:мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: күз жапырақтар	Бақылау үшін құстар (біріктіру) Ашық ауадағы ойындар:«Түлкі ит» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз аландаулы» Тапсырма: Қиялды дамыту және қозғалыстағы қажетті бейнені білдіру қабілеті. (Дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері. Ең аз сөздік қоры: it, seig	Бақылау үшін қайың (біріктіру) Ашық ауадағы ойын: ««Нысанаға тигізу» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көзді дамыту, үйлестіруқим ылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Күлкілі суреттер» Тапсырма: Өз бетінше ойлап табуға мүмкіндік беру және қарға таяқшалармен сурет салу (сурет салу)	Бақылау үшін алғашқы қар (біріктіру) Ашық ауадағы ойын:«Мен үйді аралап жүрмін» Тапсырма: балаларға үйрету жүргіз у Дөңгелек би. Қозғалысы шектеулі ойын: «Карусель» Тапсырма:мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: ойна	Құстарды бақылау (біріктіру) Жылжымалы ойындар: ар: «Тышқан қақпаны», «Аю» Тапсырма: қызығушылықты дамыту мобильді ойындар(дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі сызбалар "Тапсырма:Мүмкіндік беру өз бетіншетаяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосулықар (сурет) Сөздік қоры ең азы:
-----------	---	---	---	--	--

			Минималды сөздік қоры: секір		аю,жүгір
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишутқаға киім ілуді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, көйлек				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! нан, бауырсақ, шай				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Экология Құсты табыңыз Тапсырма: құстарды ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырыңыз. Танымдық қабілеттерін дамыту белсенділік. Сөздік қоры ең азы:ойна, алуға бола ма?	Ұлттық ойын "Қамшыны сермейік" Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қазақұлт тық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз «Өтешке арналған қоршау» Тапсырма: Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрылыс) Минималды сөздік қоры: ойна Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол" Тапсырма: музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	Экология "Кімнің дыбысы?" Тапсырма: Құстарды дауыстары бойынша ажыратып, атауларын жазыңыз Шығармашылық шеберхана «Кішкентай жылқы» Тапсырма: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Балаларға үйрету дәстүрлі емес әдістер орындауқолданб алар. (application) Минималды лексика: ойна, алуға бола ма ?	Ұлттық ойын "Бас сүйек қалпағы" - саяхатшы" Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қазақұлт тық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз Автокөлікке арналған гараж Тапсырма: Қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды (құрылыс) пайдалана отырып, ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беріңіз Минималды лексика: ойна, aluga bola ma?	Экология Таза жер Тапсырма: қалыптастыр ужерді ластаудың дұрыс емес екендігі туралы идея. Еңбек қызметі. «Кір жуу» үлкенконс труктор» Тапсырма: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жууды, таза суда шайып тастауды үйрету, ысқылау шүберекпен құрғатыңыз.
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ» Балалардың

жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 11.10.25 бастап 14.11.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: “Тура бидет туған жоқ!”

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 10 қараша	Сейсенбі 2025 жылғы 11 қараша	Сәрсенбі 2025 жылғы 12 қараша	Бейсенбі 2025 жылғы 13 қараша	Жұма 2025 жылғы 14 қараша
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Сені көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма: жеткізуді үйрету қуаныш, пайдалану әртүрлі эмоционалдық білдіреді.« Сізді түрту арқылы табу» ойыны Тапсырма: заттарды тану қабілетін дамыту жанасу (таныс Бірге	Сәлемдесулер «Мейірімді«Қ айырлы таң!» Тапсырма: топта жағымды атмосфера қалыптастыру,жалғастырутұ жырымдаманы енгізу «көңіл-күй» және оның көрініс формалары. Ойын «Не «артық» Тапсырма: калыптастыру	Сәлемдесулер «Сізді көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма:жеткізуді үйретуқуаныш, Пайдалану әртүрліЭмоционалды құралдар. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Тапсырма: балаларға көкөністерді топтастыруды үйрету және жемістер. (кіріспе	Сәлемдесулер «Қайырлы таң!» Тапсырма:Жаратылыстопта қолайлы атмосфера орнады, «көңіл-күй» ұғымын және оның көрініс формаларын енгізуді жалғастырыңыз. Дидактикалық ойын Біздің достарымыз Тапсырма: кеңейту	Сәлемдесулер «Сені көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма: жеткізуді үйрету қуаныш, Пайдалану әртүрліЭмоционалды құралдар. Дидактикалық ойын «Алдымен не, келесі не» Тапсырма:калыптастыр у балалардың тәртіп туралы білімі

	айналасындағыларға бейбітшілі к,сөйлеуді дамыту) Бояу беттерін ұсыну Тапсырма: дамушыға рмашылық және логикалық ойлау. Түзету үшінқарындаш ұстай білу. (сурет салу) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	ортақ ерекшелікті анықтау арқылы объектілерді жіктеу мүмкіндігі заттар. (таныс Бірге айналасындағыларға бейбіт шілік,сөйлеуді дамыту) Пластилинмен ойнау Тапсырма: заттарды мүсіндеуді үйрету, қолданылу ы әртүрлі мүсінде у техникасы (модельдеу) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	айналасындағыларға бейбіт шілік,сөйлеуді дамыту) ҒимараттарТапсырма: Дамыту құрыл ыс дағдылары Бірге пайдалану бұрын алынған дағдылар: қалау, бекіткіштер, кірістірулер, (құрылыс) сөздігі ең азы:Сәлеметсіз бе!	Балалардың үйде тіршілік ететін жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты және оларға қалай күтім жасау керектігін түсінуі. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Үлгіні орналастырыңыз Тапсырма: даму ддыққағаз парағына қойып, жапсырыңыз үлкен Және ұсак элементтер, дайындалғанересектер (аппликация) сөздігі ең азы: Сәлеметсіз бе!	әртүрлі өсімдіктердің өсуі, тіршілік етуі жаратыл ыстар (таныс Бірге айналасындағыларға бейбіт шілік,сөйлеуді дамыту) Саусақ ойын «Жұдырық, алақан» Тапсырма: дамыту саусақтардың қозғалғыштығы қолдар, шеберліксөздер ге сәйкес қозғалу (физикалықмәдениет, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор ең азы: Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Жеке әңгімел ер "Сен сен сұрайсың, жауап береміз"	Түрлендіру назар аударуата-аналарға «Ережелер туралы» бұрышындағы ақпарат туралы өрт қауіпсіздігі"	Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Оларға талаптарға бағынудың маңыздылығын еске салыңыз. балабақшаның күнделікті тәртібі.
	Жарнама «Балабақшамызға бір жақсылық» (ойыншықтар мен кітаптарды жөндеу)				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	ОйынҚоянға көмектесейік Тапсырма: Оқыту тағайындау сөзбен айтқандабиік-аласа, тең, биіктігі бірдей, жалпы өлшемі үлкен-кіші. Қалыптастыруды жалғастырыңыз ажырата білу қабілеті санынысандар: көп-бір (бір-көп). (математика негіздері) Біз құрылыс салып жатырмыз «Жиһаз» Тапсырмалар:Қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдаланып, ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін дамыту, пайдалан убөлшектерді орналастыру және бекіту әдістері, кірпіштер мен плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:қоян, аз, көп	Дидактикалық ойын Біздің бақшамыздың өсімдіктері Тапсырмалар:Бастауыш форма Қойылымдар кейбіреулер туралы жергілікті өсімдіктер шеттері. 2-ні тану және атау Ағаштың 3 түрі. (кіріспе) Бірге айналасындағыларғабейбітшілік,сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Жемістерді консервілеу» Тапсырма: Балаларға сурет салуды үйрету нысандар Дөңгелектелген формалар; ОңғаЖәне өз бетінше суреттің үстіне бояу, орналастыруорталықжапырақ. (сурет) Минималды сөздік қоры: ойна	Жинақтау әңгіме «Біздің қуыршақтарымыз дәрігерлер». Мақсаттар:Ересектермен диалогқа түсу, сұрақтарды тыңдау және нақты жауаптар беру қабілетін дамытыңыз. Жалғастыру байыту сөздік қоры жалпыла сөзбен айтқанда,заттардың сапасы мен қасиеттерін ортақ белгілеріне (ойыншықтар, аяқ киім, киім) сәйкес білдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Шұжықтар қосулы «Тәрелкелер» тапсырмасы Дамуды жалғастырыңызшеберлік кейбірін мүсіндеу нысандар,әдістерді қолданатын тамақ өнімжырту, бұрау,созылу, домалау-данбөксө балшық, пластилин. (модельдеу) Сөздік қор ең аз: Қуыршақ, табақша	Шығармашылық қызмет Тапсырма:Стакан қуыршақЖалғастыруқалыптастыруДөңгелек заттарды бейнелеу қабілеті. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды қылқаламға салу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (бояудың келесі түсін жағар алдында қылқаламды сумен мұқият шайып, жуылған қылқаламды жұмсақ шүберекпен немесе қағаз сүлгімен сүртіңіз). Суретті толығымен қағаз парағына орналастыру. (сурет салу) Ойын«Фигураны бүкте» Тапсырма: балаларға санау таяқшаларынан әртүрлі геометриялық фигураларды салуды үйрету фигуралар (математика негіздері, құрылыс) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	Шығармашылық шеберхана «Матрешка қуыршағына арналған орамал» Тапсырма: қалыптастыру шеберлікорналастырутіктөртбұрыштағы геометриялық пішіндер Авторыүлгі және ауызша нұсқаулар. (қолдану, сөйлеуді дамыту) Ойын«Мұндай әртүрлі орамалдар" Тапсырма:Балалардың сурет салу дағдыларын нығайту әртүрлі бағыттағы түзу сызықтар. (сурет салу) Сөздік қоры ең аз: орамал
---	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім:Баған құру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, тізені жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге айналу. II. ORU (орамалмен): 1. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, екі қолыңызға орамалды кеудеңізге қойыңыз. Орамалды көрсету үшін қолдарыңызды алға қарай түзетіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей, екі қолыңызда орамал төмен. Еңкейіп, орамалмен солға және оңға сермеңіз, содан кейін түзеліңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 3. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ қойыңыз, екі қолыңызға орамалды ұстап тұрыңыз. Еңкейіп, орамалды алға тартыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста; секіру кезінде 8-10 рет орнында тұру. Орнында жүрумен кезектесіп, 2-3 рет қайталаңыз. Тыныс алу жаттығуы"Орамалдарға үрлейміз" Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, екі қолыңызда орамал төменде. Аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз, мұрныңызбен терең тыныс алыңыз; орамалды алға қарай созыңыз, орамалға үрленіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. IIIЖүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Жылау: "Біз ештеңеден қорықпадық, жаттығуларымызды жасадық!" (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір
-------------------------------------	---

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Мен қолымды таза жуамын». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Ақылды қыз, Катя, тәтті ботқанды же. Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті» деген балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару, Ауызды жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Қоршау», «Күрек», «Діңгек». Тілді бұрау: «Ан-ан-ан - біз барабан соғып жатырмыз, Ян-ян-ян - бізге аккордеон әкелді, На-нана - музыка жазылған, Та-та-та - ол тра-та-та ойнайды». Тапсырма: Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, сөйлеу Тіл бұрмалаулары. Ең аз сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Тізеңізді жоғары көтеріп, бір-бірлеп жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Әдетте әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: шеңбер бойымен, «Жылан». Түзу жолмен жүру қабілетін дамыту. 2-3 метр қашықтыққа алға секіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. МузыкаТапсырма: Жақсарту үшін білім музыкасы жанр -наурыз,әнді таныстыру; жеңілдету дмәән айту дағдылары: диапозонында таза ән айту; орындау музыкалық кимылдар Авторы жалғыз сйе Бірге жылдамдық Жәнемузыканың сипаты.	Қазақ тіл Тапсырма Сөйлеудібыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылады сөздерді айтады.Сөздікқоры Жануарларды хабарлауын сөздерді айтады,мағнасын түсінуге дағдыландыру.Тілдің грамматикасы құрылымы. Сөз тіркестерінің түсініге үйрету	Дене тәрбиесі Тапсырма:Бұрын таныс тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту үйрендіжаттығулар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. Түзету үшінМузыка әуенімен кимылдарды уақытында бастау және аяқтау қабілетін дамыту. Түзу сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. жол.2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.		Дене тәрбиесі тапсырмасы: Оларды бір қатарға тұруға үйретіңіз. Тізелерін жоғары көтеріп, бір-бірлеп, әртүрлі бағытта: түзу алға, шеңбер бойымен жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Әдетте әртүрлі бағытта: шашыраңқы түрде жүгіру қабілетін дамытыңыз. Жалғастыру Шеңберден шеңберге секіру қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) заттарды лақтыруды үйретуді жалғастыру.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: «Шұлықты баянға бүктеп, аяққа кигізу». Екінші шұлықты алып, дәл солай киіңіз. Енді тез тұрып, шалбарыңызды киіңіз. Ең аз сөздік қоры: жылу киінеміз.				

Серуендеу	Бақылау «Кеш» күз" Тапсыр ма: Жалғастыру кездесуКүздің кеш белгілері бар балалар. Балаларды жеке тәжірибеге сүйене отырып, салыстыруға және қорытынды жасауға үйретіңіз. Бақылаудың барысы "Күздің соңы - шеттері ұшып кетті. Орман жалаңаш, егістік бос..." Жұмбақ: «Құлағымды, мұрнымды, жақын жерде...»(Аяз ата) (көркем әдебиет) әдебиет) Жаз өтті. Күз келді. Алдымен күз шуақты және жылы болды. Түрлі-түсті жапырақтар түсті. Адамдар бұл күзді алтын күз деп атайды. Содан кейін күн суыта түсті. Жаңбыр жиі жауды. Аспан бұлтты бола бастады. Ағаштардағы жапырақтар азайып, азайды. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. Адамдар жылы киімдерін шешіп алды. Ағаштарда мүлдем жапырақ қалмады. Тек шыршалар мен қарағайлар ғана адамдарды жасыл түстерімен қуантады. киімдер. Кейде таңертең шалшықтарда пайда болады	Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейтуқұстар туралы түсінік; қандай құстар көбінесе құс жемсалғышқа ұшады және оларды немен тамақтандыру керектігі туралы білімдерін дамыту. Бақылаудың барысы «Торғай секіріп, секіріп, кішкентай балаларға айқайлайды: Торғайға үгінділер тастаңыз, Мен саған ән айтып беремін: Қыз-қыз! (көркем әдебиет) Балалардың назарын мыжылған заттарға аударыңыз қарғалардың секіруі торғайлар. Айтыңызшы, Не құстарОлар тамақтанады деп үміттеніп, адамдарға жақындай түседі. Түсіндіріңіз. балалар, Не құстар туралы қажетті күтім жасау, тамақтандыру олардың нанүгінділер, тары. Балалармен бірге құс жем салғышты іліңізқұстар. Билет айналасындабалабақшағ а барып, балалардың құс жемсалғыштарды қай жерге іліп қойғанын көріңіз (танысыңыз) Бұқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ойындар «Шатырдағы мысық», «Ашкөз мысық» Тапсырма: моториканы дамыту дағдылар(дене	Қайың ағашын бақылау Тапсырма: кездесу сипаттамасы бар қайыңның ерекшеліктері. Бақылаудың барысы «Таң атқанда далада жел Сәнші-Мен қайың ағашын кездестірдім. Жел қайың ағашына соғып, оның шаш үлгісін бүлдіріп тастады. (көркемдік әдебиет) Ағаштарға назар аударыңыз. Қайың ағашына мұқият қараңыз. Жазда жапырақтар қандай түсті болды? Кейінірек олар қандай түске айналды? Есте сақтауАғаштың негізгі бөліктері. Олар не үшін қолданылады? Ағаштарды қабығы мен бұтақтарының орналасуы бойынша салыстырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар:Біз көңілдіміз Жігіттер», «Ұстаушылар» тапсырмасы: үйрету әрекетМәтінг е сәйкес жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс	Қарды бақылау тапсырмасы:Жалғастырутаб иғи құбылысты енгізу — қар, шоу мемлекеттің әртүрлілігі су Vқоршаған ортаны бақылаудың барысы «Қар үлпектері ақырын құлайды, Жеңіл жел оларды айдайды. Енді олар дөңгелек билер жасайды, Енді, Қалай V вальс билеп айнала береді. Қабағын түйген аспан,Көң іл-күйі жоқ шығар, Ақ шыбындар ұшып жүр, ұшып жүр! Ақ шыбындар ұшып жүр деген қауесеттер тарады Олар тек ұшып қана қоймай, тіпті еріп кетеді».(көркемдік әдебиет) Сұрақтар: «Өлеңде қандай ақ шыбындар туралы айтылады?» Баланы алақанына немесе бетіне қар ұшқынын ұстауға шақырыңыз. Қар ұшқынына не болды? Ол неге айналды? Ұсыныс балаларПа льтоңыздағы қар ұшқынын ұстап, қолғап киіп, тексеріңіз оның.	Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау. Тапсырма:құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны ояту. Бақылаудың дамуы «Балапан дәндерге қарай шырылда - секір. Пек - ұялма! Бұл кім? Сұр пальто киген кішкентай бала, Авторы аула жаяу жүру, үгінділер көтереді"(то рғай) (көркем) әдебиет) Балаларды құс жем салатын жерге апарыңыз. Қай құстардың бірінші келетінін бақылаңыз. Сұрақтар: Құстар дәнді қалай жинайды? (Өткір тұмсықтарымен; құстар шоқып, жаңа жерге ұшады.) Құстар қалай шақырады? Олар қалай секіреді? (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
-----------	--	---	--	---	--

	жұқа мұз. Күн жерді аздап жылытады. Аспан сұр, күңгірт. Күздің соңы. (кіріспе) Бірге басқалары, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Өзеннің арғы бетінде», «Кішкентай ақ қоян отыр» Тапсырма: дамыту мотор дағдылар (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Түзу жолмен жүру қабілетін дамыту (Айсұлтан, Расул) Жұмыс: учаскеге апаратын жолды сыпырып жатыр Тапсырма: балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қорының ең аз мөлшері: бар	тәрбиесі) Жеке жұмыс «Алға секіру» Тапсырма: Дағдыны дамыту секіру жарнамамен алға.(Айсұлтан, Ильяс) Жұмыс: құстарға жем құю. Тапсырма: Құстарға қамқорлық жасауға және оларды дұрыс тамақтандыруға деген ынтаны дамыту. Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Уақытты бағдарлау ойыны «Бұл қашан болады?» Тапсырма: Дағдыларыңызды жетілдіріңіз навигация қарама-қарсы бағытта бөлшектер күндер: күндіз-түн, таңертең-кеш (негіздері математиктер) тәуелсіз ойындар Break-out material Минимум лексика: ұшақ, қаш	«Жүгіру» тапсырмасы: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Расул, Ильяс) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ойын «Қайталаңыз, қателік жасамаңыз» Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік бөліктеріңізді шарлаңыз денелер (математика негіздері) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Минималды лексика: ұста, суық	(таныс қ оршаған ортамен) Жұмыс: сыпырувер андада сыпыртқылармен. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Жылжымалы ойындар: «Жұбыңды тап», «Кесектен кесекке дейін» Тапсырма: дамыту моториканы дамыту Жеке жұмыс "Өтіп кету Авторы «жол» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қоры: байқа, бірге ойнайық	Ашық ауадағы ойындар «Торғайлар мен мысық», «Біз көңілді жігіттерміз» Тапсырма: сигнал бойынша тез әрекет ету, кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) Жеке тұлға Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Илияс) Тәуелсіз ойындар Бірге алып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: sekir, zhugir
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жмпір, рақмет!				
Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы. Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: "Таза тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз "Рақмет" дейміз" (физикалық тәрбие, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ауысуға жағдай жасау to bed. Minimum wordspace: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. а) Төсекте созылу. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз дененіңіздің бойымен. Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созылып, 6 рет қайталаңыз. б) «Демалу» Бастапқы қалып: Ішіңізбен жатып, шынтағыңызға сүйеніп, иегіңізді алақаныңызбен ақырын тіреңіз. Тізелеріңізді кезекпен бүгіп, түзетіңіз. 3-4 рет. 2. Түймелі жолмен жүру. Аяқ ұшымен жүру. Егер бәріміз аяқ ұшымызбен тұрсақ, көп ұзамай есейеміз. Аяқ ұшымызбен тұрып, осылай жүрейік. Арқамызды түзу ұстап, алға қара. Аяғымызды тебіп жүрме. Біз осылай жүруді үйрендік, анама көрсетеміз.				

	3. «Жылыту» жаттығуы. (Балалар мәтін бойынша қимылдар жасайды.) Енді бәрі ретімен.
--	--

	Жаттығу үшін бірге тұрайық. Қолдар бүйірге бүгіліп, жоғары көтеріліп, қол бұлғаймыз, Олар оларды арттарына тығып қойды – оң иықтарынан, содан кейін сол жақтарына қарады. Олар бірге еңкейіп, өкшелері бір-біріне тиіп тұрды. «Бриз» тыныс алу жаттығуы (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөзін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, жу, таза, шаш Тамақ Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	С. Маршактың оқуы «Тордағы балалар» тапсырмасы: Тәрбиелеу шеберлік жаңа өлеңдерді тыңдаңыз, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылаңыз. Қайталаңыз ең қызықтысы, оқылған шығармадан мәнерлі үзінділер, балаларға мүмкіндік береді қайталаус өздер мен қарапайым сөз тіркестері. (көркем әдебиет) әдебиет) «Тиінге арналған саңырауқұлақтар мен жаңғақтар» тапсырмасы: біріктіру танысмүсі ндеу техникасы (мүсіндеу) Сөздік қор minimum:,	Шығармашылық шеберхана «Көрпе үшін әже» Тапсырма: Алдын ала төсеу дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз парақ қағаздар пісірілген ттерәртүрлі пішіндер, өлшемдер, түстер, оларды белгілі бір ретпен орналастырыңыз тізбектер, жазу ойластырыл ғанбалаға затты қойып, содан кейін оны жабыстырыңыз алынған сурет улы мақала (қолданбалы) Зерттеубелсенділік«Сумен ойындар» Тапсырма: форма идеялары балалар нысандар	Сюжетке негізделген рөлдік ойын "Отбасы. Қонақтарды қарсы алу" Тапсырма: Балаларға рөлдерді бөлуді және әрекет етуді үйретуді жалғастыру сәйкесөзіңі зге алған рөлді, сюжетті дамытыңыз. Тиісті ойын әрекеттерін орындаңыз, қоршаған ортадан табыңыз қоршаған ортаойынға қажетті заттар балаларды өз бетінше ойын жасауға жетелейді жоспарлар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Диенес блоктарымен әрекет. Табу сандар" Тапсырмалар: жалғ астыру танысу тұжырымдамалармен формалар,	Зерттеу жұмыстары «Суға бату» - қалқымалылар" Тапсырмалар: А нықтауәртүрлі заттардың қасиеттері (суда). Балалардың қызығушылығын, танымдық қабілетін дамыту қызығушылықтар ы, зерттеу жұмыстары, эксперимент жасау аттармен жансыз табиғат.туралы түсінік қалыптастыру мүліктер заттар.Балалардың сөздік қорын байыту (таныстырып оқыту) Бірге айналасындағыларға әлем, зерттеу қызметі, сөйлеуді дамыту)Балалардың қалауына негізделген үстел ойындары. Ең аз сөздік	Өнімді қызмет Ұзын - қысқа ойын Тапсырма: қалыптастыру шеберлік салыстыруқа рама-қарсы жақтары бар нысандар Жәнебірдей өлшемде. (математика негіздері) Конструктормен ойындар Тапсырма: мүмкіндік беруғимараттарды өз бетінше салу (жобалау) Шығармашылық қызмет «Айсұлуға арналған крендельдер» Тапсырма: Мүсіндеу дағдыларын дамыту кейбір нысандар, өнімдер тамақтану, пайдалан ужырту техникасы (мүсіндеу) Минималды сөздік қоры: оіпа

	бірге ойнақ, татуласындар	туралы табиғат.(қоршаған әлеммен танысу, зерттеубелсенділік, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: әже, су	түстер, өлшемдер (құрылыс)Сөздік қорының ең аз мөлшері: ана, әк, ата, апа, әже	қоры: бірге ойнақ, татуласындар	
Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдыларыКітаптардағы иллюстрацияларды қараңыз, жауап түзім аңызда құрап мазмұны бойынша иллюстрациялар. (Ағлан, Айсұлтан)	Дене тәрбиесі ** Қайта құру бағандарды бір-бірлеп шеңбер бойымен орналастырыңыз, табыңыз өзіннің қатардағы орын (Ілияс, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеинтеллект туалдық дағдыларЗерттеу, салыстыру тобы біртекті нысандар жабу Авторыөлшемі, пішіні, түсі (Жазира, Расул)	Әзірлеу шығармашылық қабілеттер, зерттеушілік іс-әрекеттер Ең қарапайым салынған құрылымдарды құрастырыңыз және атаңыз және олармен ойнаңыз оларды ойыншықтарды пайдаланып. (Айсұлтан, Расул)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Айсұлтан, Ілияс)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім кияуді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Бақылау кешкүз (біріктіру)	Бақылау үшінқұстар (біріктіру)	Бақылау үшін қайың (біріктіру)	Қарды бақылау (біріктіру)	Құстарды бақылау (біріктіру)

	Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар», «Кім қайда айқайлап жатқанын тап». Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту ойын : «Карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес кимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	Жылжымалы ойындар: «Түлкі ит» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Теңіз алаңдайды» Тапсырма: қиялды дамыту, қозғалыста ойластырылған нәрсені білдіру қабілетін дамыту сурет. (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Бірpretake-out material Минималды лексика: ұста, ұшақ	Шығармашылық қызмет «Көңілді суреттер» Тапсырма: Қарға таяқшалармен өз бетінше ойлап табу және сурет салу мүмкіндігін беру (сурет салу) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол"Тапсырма: музыкамен ырғақты жүру және жүгіру кимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	Ашық ауадағы ойын: «Мен үйді аралап жүрмін» Тапсырма: балаларға үйрету жүргіз у Дөңгелек би. Қозғалысы шектеулі ойын: «Карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар БіргеАлып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: кар, ак	Жылжымалы ойындар: «Қақпандар», «Қуып жету» Тапсырма: қызығушылықты дамыту мобильді ойындар(дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі сызбалар "Тапсырма: Мүмкіндік беру өз бетінше таяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосулықар (сурет) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ірімшік, тамағынды іш				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Ұлттық ойын "Қамшыны сермейік" Тапсырма: қасиеттерге қызығушылықты ояту Қаза құлттық ойындар. Біз құрылыс салып жатырмыз «Әтешке арналған қоршау» Тапсырма: Құрастыру дағдыларын дамыту. Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?	Экология Құсты табыңыз Тапсырма: жалғастыру құстарды ажырата білуге және атауға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту белсенділік. Сөздік қоры ең азы: ойна, алуға бола ма?	Экология "Кімнің дыбысы?" Тапсырма: Құстарды дауыстары бойынша ажыратып, атауларын жазыңыз Шығармашылық шеберхана «Кішкентай жылқы» Тапсырма: қауіпсіз білім Оүй жануарлары. Балаларға үйрету дәстүрлі емес әдістер орындау колданбалар. (application) Минималды лексика: ойна, алуға бола ма ?	Біз құрылыс салып жатырмыз «Автокөлікке арналған гараж» Тапсырма: Өз бетінше жұмыс істеу мүмкіндігін беру ғимараттар салу Авторы карапайым диаграммалар мен үлгі суреттер (құрылыс) Минималды сөздік қоры: ойна, алуға бола ма ?	Экология Таза жер Тапсырма: жерді ластау мүмкін емес деген түсінік қалыптастыру. Жұмыс тәжірибесі «Кір жуу» «Үлкен құрылыс» Тапсырма: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жууды, таза суда шайып, шүберекпен құрғатып сүртуді үйрету. Сөздік қоры ең азы: әйел, әйел
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 17.11.2025 бастап 21.11.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Жауап кершілік – адамгер шілікке сиеттің көрісі»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 17 қараша	Сейсенбі 2025 жылғы 18 қараша	Сәрсенбі 2025 жылғы 19 қараша	Бейсенбі 2025 жылғы 20 қараша	Жұма 2025 жылғы 21 қараша
Балаларды қабылдау	«Сәлем, достым!» амандасу Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыру топтағы эмоционалды климат. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Келінде р«Қуанайық» Тапсырма: әртүрлі эмоционалды құралдарды қолдана отырып, қуанышты жеткізуді үйрету. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Сәлем, достым!» амандасу Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыру топтағы эмоционалды климат. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе	Сәлемдесулер "Келінде р«Қуанайық» Тапсырма: әртүрлі эмоционалды құралдарды қолдана отырып, қуанышты жеткізуді үйрету. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлем, достым!» Тапсырма: топта жағымды эмоционалды ахуал қалыптастыру. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жеке әңгімелер: "Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз". «Неге-неге бала. Балалардағы сыни ойлау» кеңесі				
Тәуелсіз белсенділік балалар	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Әңгіме «Өз-өзінді күт мемлекеттік меншік» «Сайт адалдық»: Көру мультфильм «Адалдық сыйлығы». Әңгіме «Адалдық деген не?» «Бағалау» дидактикалық ойыны акт" Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Белсенділік тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік бейнелеу	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Нұсқаулық: «Оны орындаңыз, Не Мен саған айтайын, «Біз үйретеміз» қоян «Тазала», «Тыңда - жаса», «Бізде тапсырыс бар» бұрыш табиғат: «Біз фикустың жапырақтарын сүртеміз» Тапсырма: дағдыларын дамыту балалар үй ішінде күтім жасайды өсімдіктер.Жалғастыру мұқият үйретіңіз, сүртіңіз дымқыл шүберекпен кеңінен өсімдік жапырақтары. Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті «Бұл қашан» атты іс-шара Болады», «Біздің күн», «Қазір не істеп жатырсың?» Тапсырма: Қалыптастыру навигация мүмкіндігі қарама-қарсы бөліктер күндер: күндіз-түні, таңертең-Кешкілікте. (негіздері математиктер) Бейнелеу өнері белсенділік: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, трафареттер Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Эксперименттік белсенділік Сұйықтықтарды мұздату Тапсырма: Таныстыру Бірге әртүрлі сұйықтықтар, айырмашылықтарды анықтауға көмектеседі процестер мұздату Әртүрлі сұйықтықтар. Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет- бейнелі ойыншықтар, заттар депутаттар жұмбақтар -жауаптар, Саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту)	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз логикалық ойлауды дамыту үшін ойлау. Мотор белсенділік Арам орынбасар орынбасар», «Құйрықтар», «Қияр», Табу менікі үй" (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар,қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнерінің қайраткері

әртүрлі пішіндегі заттар (ойыншықтар, жануарлар) (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер геометриялық фигуралар. Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік мүсін жасау Кейбір нысандар, Өнімдер тамақтану, Пайдалану әдістер жыртып алу, бұралу, созылу, домалау -дан бөліктер саз, пластилин. Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік	аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: техниканы бақылау қауіпсіздік кезінде мүсін жасау. Түрлендіру назар аудару қосулы дәлдік, шеберлік қауіпсіздікті сақтау кезінде желімдеу. (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Белсенділік Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік қайта салу қазақ тілінің қарапайым элементтері ою-өрнек (сурет)	шеберлік Оңға қылқаламды қолданыңыз уақыт сурет салу (Оң жақта ұстап тұру, қылқаламға бояу жағу үшін, шаю V су) (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Шығармашылық қызмет Тапсырма: Кездесу Бірге әшекейлер Қазақ адамдар (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар Және және т.б.). Үйрену мүсін жасау сізге ұнаған өнім	Тыңдау музыка П. Чайковский Балаларға арналған альбомы» Тапсырма: Таныстыру қабылдау музыка Бірге эмоционалды көңіл-күй V әртүрлі режим сәттер (Музыка) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: барысында дағдыларды дамыту қолданбалар байқау желімдеу техникасы Шығармашылық белсенділік (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер. Бейнелеу өнері	Тапсырма: Ұрпақтандыру дәлдік, бақылау қауіпсіздік сурет салу. (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік өндіру Кілем айтпақшы желімдеу дайын ортасындағы әшекейлер, бұрыштар геометриялық Сандар (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық қызмет
---	--	--	---	--

алдын ала орналастыру қосулы парақ қағаздар пісірілген Мәліметтер әртүрлі формалар, мөлшерлері, түстер, орналастыру олардың V сенімді тізбектер, Жазу ойластырылған Бала (модельдеу, аппликация, құрылыс) Коммуникативті	Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балалар ойындар Авторы даму логикалық ойлау. Қатысу балала Кімге алуан түрлі түр музыкалық іс-шаралар - Музыкалық және ырғақты қозғалыстар «Мұнда Қалай Біз біз жасай аламыз! Тапсырма: Жалғастыру Дамыту шеберлік өз бетінше бастау және аяқтау қозғалыста р,	әдістерді қолдану мүсін жасау, безендіру олардың таяқпен. Қалыптастыру шеберлік ішінде уақыт қолданбалар байқау жабдық желімдеу (модельдеу, аппликация) Коммуникативті Үстел үстіндегі іс-шаралар Театр «Зайушкина лашық», Шалқан, Теремок Тапсырмалар: Қолдану сөйлеген сөздері	Белсенділік тапсырмасы: Композиция жазу қабілетін үйрету қарапайым сюжет шығармалар, қайталана тын сурет салу бір тақырып (сурет салу) Коммуникативті белсенділік «Күлкілі ара», «Не -дан не жасалған ба?", «Қауымдастықтар» "Атауын айтыңыз Дұрыс», «Қайда «Мысық тығылды» Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік	(модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар депутаттар (даму сөйлеген сөздері) Когнитивті Белсенділік «Блоктар «Диенес», «Таяқшалар «Аспазшы», «Төртінші қосымша», «Ойындар
---	--	---	---	--

белсенділік «Мұнда Сонымен дыбыстар айтылады», «Не «жоқ па?», «Жалпы не бар?», "Атауын айтыңыз бір бір сөзбен айтқанда». Тапсырмалар: ZKR Жалғастыру қалыптастыру шеберлік айтылуы дауыссыз дыбыстар (БІРГЕ-3). Сөздік қоры кор қалыптастыру шеберлі к топтық нысандар және қоңырау шалу Авторы жалпы Және ерекшеліктер. Грамматикалық салу сөйлеген сөздері: Жаксарту үшін шеберлік координата жыныс, сан, бас әріппен жазылған сөздер (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-бейнелі ойыншық тар, алмастыратын заттар Музыка кітапханасы Жаксарту үшін шеберлі к тыңдау музыкалық жұмыс қос улы аудиожазбалар -ға Соңы, музыканың сипатын түсіну,	қайталау таныс би қозғалыстар V ойындар. (музыка) «Схема бойынша құрастыр» Тапсырма: Жалғастыру дамыту өз бетінше талдау жасай білу құрылыс. Жалғастыру үйрету шеберлік пайдалану сюжет ойын салынған құрылыс. (құрылыс) Коммуникативті белсенділік «Керемет қорап», "ІШІНДЕ" дүкен ойыншықтар», «ДДСҰ көбірек біледі сыпайы сөздер? "Айтыңызшы қарама-қарсы» Тапсырмалар: Сөздік қор: Сөздік қорыңызды кеңейтіңіз балалар ойындар мен ойын арқылы Жаттығулар. Байланысты сөйлеу: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік Оңға пайдалану сәйкес формала р сөйлеу этика, салу ересектермен диалог, тыңдау	қарапайымдылар әдістер интонация Экспрессивтілік Үшін сипаттамалары кейіпкерлер. (даму сөйлеген сөздері) «Мұндай әртүрлі гараждар машиналар" Тапсыр ма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз бөлшектерді орналастыру мүмкіндігі және құрылыстағы кірпіштермен қолданба қабылдау лар Тік Және көлденең орналасқан жері тактай шалар, кірпіштер. (құрылыс) Ойын қосулы балаларға арналған музыкалық құралдар. Тапсырма: Білімді жетілдіру балалар кейбір балалар туралы музыкалық құралдар: флейта, металлофон, қоңырау, дабыл, бұршақ қапшығы, барабан, қоңырау шалу олардың, ажырату дыбыс,	жыныс бойынша келісетін сөздер, нөмір, корпус; пайдалану зат есімдер Бірге «үшін», «туралы» предлогтары Танымдық белсенділік Балаларға негізделген ойындарды ұсыныңыз Даму логикалық ойлау. Тәуелсіз балалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы: артында, жанында, қосымша, су	Воскобовичтің «Міндеттері: Туралы» қарыз болу дамыту шеберлік салыстыру Нысандар Бірге қарама-қарсыЖәне бірдей өлшемдер. (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: Табу Ойыншықтың өз орны бар», «Қайда «өмір, ойыншық». «Суару» үй ішінде өсімдіктер" беру балалар әдістер туралы түсінік суару (тигізбеңіз) жапырақтар, жапырақтардың астында) және ережелер (Жоқ су тасқыны, біркелкі су) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Сөздік қоры:гүл, су, жу
--	---	--	--	---

	үйрену және анықтау, Неше бөлшектер жұмыс. (Музыка) Когнитивті белсенділік Балаларға негізделген ойындарды ұсыныңыз даму логикалық ойлау.	сұрақтар қойылды және берілді жауаптар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік «Көп түсті ленталар», "Оны шығарып жіберші жолдар», «Кірпіні саңырауқұлақтармен сыйлайық» Жаңақтар Үшін тиіндер" Тапсырма: дағдыларын дамыту	ашу шеберлі к бастауыш ойындар олардағы ырғақ. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-бейнелі ойыншық тар, алмастыратын заттар Тәуелсіз	
--	---	---	--	--

	Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	тізбекті таңу және қолданбаларбір топ пәндерден екіншісіне. (Математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды лексика: үстінде, астыңда, көп, аз	балалардың іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, кара, қызыл, сары, жасыл.		
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығу (доппен): 11. «Өзіңізге қарай және төмен қарай» Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, доп төмен түсірілген. Допты өзіңізге қарай және төмен қарай алып келіңіз, «төмен қарай» деп айтыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2. «Міне, осында». Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей арақашықтықта, доп кеуденің алдында. Алға еңкейіп, допты алға созып, «Міне, осында» деп айтыңыз. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды түзу ұстаңыз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Жіберме». Бастапқы қалып: Отырып, допты аяқтарыңыздың арасында ұстаңыз, қолдарыңыз артыңызда. Допты жібермей, аяқтарыңызды бүгіп, түзетіңіз. 5 рет қайталаңыз. Басыңызды жоғары ұстаңыз. 4. «Еденге тигізіңіз». Бастапқы қалып: тізерлеп отырып, допты кеудеңіздің алдына ұстаңыз. Оңға (солға) бұрылып, допты еденге тигізіңіз. 3 рет қайталаңыз. Өкшеңізбен отырып демалуға болады. 5. «Допты айналып өту». Бастапқы қалып: аяқтар сәл арақашықтықта, доп еденде. Бірнеше серпіліс жасап, орнында (допты айналып) 8-10 секіру жасаңыз, содан кейін орнында немесе допты айналып қарама-қарсы бағытта жүріңіз. 3 рет қайталаңыз. «Жылау» тыныс алу жаттығуы. III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Жаттығу барлығына пайдалы, бәріне қажет. Ол бізді жалқаулық пен аурудан құтқарады!» (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: су, сабын «Ақылды қыз, Катя, тәтті ботқанды же. Дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдатын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, кесе.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді тіл» артикуляциялық гимнастикасы Тіл бұрылыстары Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дауысты дыбыстардың (а, у) айтылуын жақсарту. Ең аз сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма: Жалғастыру үйре нұәртүрлі бағытта жүріңіз: «жылан». Жалғас тыруТүзу сызықпен, шеңбер бойымен жүру дағдысын дамытыңыз. Әдетте әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын дамытыңыз: шеңбер бойымен, «жылан», шашыраңқы. Лактыруды үйреніңіз нысандар екі қолыңызбен төменнен көлденең нысана қойыңыз. Орнатылған тақтада еңбектеп жүруді үйретуді жалғастырыңыз қосулы еден.Белсенді ойындарға қызығушылықты сақтаңыз, жалғастырыңыз балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкалық тапсырмалар: Орындалған музыканы тыңдау қабілетін дамыту ерес ектер.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: D (E) - A (B) диапазонында анық айту. Орындау сапасын жақсарту. би қозғалыстар: аяқ ты таптауекі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп.	Қазақ тіл Тапсырмал ар:Сойлеудин дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық пәтерлер дамуы, “қ” дыбысын айту.Сөздік көрі Тұйстық атауын, Жемісті хабарлаған сөздерді айтуды айтып, дағдыларын дамытуда аянышты.. Быланыстырып сойлеу Жай сойлемдер кура біліге. жане жай сурақтарға жауап беруге үйрету (Бул кім?)	Дене тәрбиесі Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік таныс орындау, бұрынжаттығу лар мен кимылдарды үйренді астында музыкалық сүйемелдеу. Рін шеберлікмузыкағ а сәйкес қимылдарды уақытында бастау және аяқтау. Жалғастыружатт ығуларды бір уақытта орындау мүмкіндігін арттыру мұғаліммен бірге. Белсенді іс-шараларға қызығушылықты сақтау ойындар,ба лаларға бақылауды үйретуді жалғастыру қарапайым ережелер..		Дене тәрбиесі Тапсырма: Әдетте әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту: шашыраңқы; бірге орындау сенімдіТапсырмала р: аялдамамен. Дағдыны дамыту жүру Авторы тақтайшалар10 см қашықтықта орналастырылған Бірін екіншісінен ажыратыңыз. Арканның астынан еңбектеуді үйреніңіз.
-----------------------------------	---	---	--	--	--

				.	
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				

Дайындық еруендеуге	с	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киіну үлгісін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Киінетін бөлмеде киіну және аяқ киім тігу ойынын ойнайық!" Серуендеуге дайындалып жатырмыз, сондықтан тез киінеміз. Минималды сөздік қоры: жылы киіміміз				
Серуендеу		Балабақшаның айналасындағы Target аллеясы	Құстарды бақылау тапсырмасы: кеңейту	Бұтаны бақылау тапсырмасы: қалыптастыр	Бақылау	Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау. Тапсырма: вакцинациялау
		Тапсырма: қалыптастыру өнімділік	стар туралы түсінік «Торғай секіріп, секіріп, кішкентай балаларға айқайлайды: Торғайға үгінділер тастаңыз, Мен саған ән айтып беремін: Қыз-қыз! (көркем әдебиет) Балалардың назарын мыжылған заттарға аударыңыз	убұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік. «Руван ағашы маған қызыл жидек берді. Мен оны тәтті деп ойладым, бірақ ол хининге ұқсап кетті.» Не жидек жай ғана піспеген, не айлакер шетен ағашы әзіл ойнағысы келген. (Көркем әдебиет) Балаларды бұтаға алып келіп, бұл өсімдіктің қайыңнан немесе шыршадан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. Балалардан өсімдіктің діңін көрсетуін сұраңыз. Бұтаның діңі жоқ деген қорытындыға келіңіз; оның тамырдан өсетін бұтақтары бар. Бұтақтар діңінен жіңішке. Бұта ағаштан қысқа. Ашық ауадағы ойындар: «Біз көңілді жігіттеріміз» «Менің бақытты шырылдаған добым» Тапсырма: Мәтін сөздеріне сәйкес қимыл-қозғалыс жасауға үйрету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру (Айсұлтан, Ильяс,	ін жаңа жауған қар. Тапсырма: күздің соңы мен қыстың басы туралы түсініктерін дамыту. «Кішкентай ақ қар жауды, Біз шеңберге жиналамыз. Қар, қар, ақ қар-Ұйықтап қалады Ол бізді барлығы." (көркем әдебиет) Қарап көріңіз айналасында, қандай өсімдіктер болды табиғатта. (Тәуелсізбалалардың бақылаулары). Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен олай ойлайсыз? Қар көп пе, әлде аз ба? Қандай қар? Қар жауған кезде ауа райы жылы болды ма? Қарды үйіп қоюға бола ма? Іс-шара: Верандада сыпыртқымен сыпыру. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Жүп тап», «Құмықтан құ ... Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Жазира,	тілеккұс тарға қамқорлық жасаңыз. «Балапан дәндерге қарай шырылда - секір. Пек - ұялма! Бұл кім?» Кішкентай бала, Сұр пальто киіп, аулада жүріп, үгінділерді жинайды. (торғай) (көркем әдебиет) Балаларды құс жем салатын жерге апарыңыз. Қай құстардың бірінші келетінін бақылаңыз. Сұрақтар: Құстар дәнді қалай жинайды? (Тұмсықтары үшкір; құстар шоқып, жаңа жерге ұшады.) Құстар қалай шақырады? Олар қалай секіреді? Белсенді ойындар. «Торғайлар мен мысық», «Біз көңілдіміз» Жігіттер" Тапсырма: дамыту дағдылар жылдам сигнал бойынша әрекет ету, бағдарлану кеңістікте. Жеке Жұмыс «Орнында секіру» тапсырмасы:
		ер	торғайлар. Айтыңызшы, Не құстар Олар тамақтанады деп үміттеніп, адамдарға жақындай түседі. Түсіндіріңіз. балалар, Не құстар туралы қажетті күтім жасау, тамақтандыру олардың нүгінділер, тары. Балаларға іліңіз жем салатын науақұстарға арналған ашық ауадағы ойындар «Шатырдағы мысық», «Ашкөз мысық» Тапсырма: дамумоториканы дамыту Жеке жұмыс «Алға секіру» Тапсырма: Дағдыны дамыту секіру жарнамамен алға. (Жазира, Ағлан) (дене тәрбиесі)			
		күндер, үлкен шалшықтар, соңғы жапырақтар, суық» жел				
		соғып тұр" (көркемдік (әдебиет))				
		Балабақшаны аралап жүріңіз. Не өзгерді? Күздің соңы туралы әңгімелесіңіз: жапырақтардың түсуінің аяқталуы, балғындық ауа, адамдардың қыс алдындағы алаңдаушылығы. Ашық ауадағы ойындар «Мысық пен тышқандар» «Бақалар мен көбелектер» тапсырмасы: дамумот				
		ориканы дамыту Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Дағдыны дамыту жүру түзу сызықта жол (Расул, Илияс)				

	(дене тәрбиесі) Еңбек: жолды сыпырып, жетекші сайтқа Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Тәуелсіз ойындар қашықтан басқару материалдық сөздік minimum: kuz, kash, usta	Жұмыс: құстарға жем құю. Тапсырма: тәрбиеқұстарға қамқорлық жасау және оларды дұрыс тамақтандыру ниеті Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: mysyk, kash	Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: тәрбиелеу тілекүлк ендерге көмектесу. Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі ең аз: ағаш, қосымша	Ильяс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Тәуелсіз ойындар Біргеалып атын материал Минималды сөздік қоры: қар, ақ, ұста	екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Айсұлтан, Расул) (дене тәрбиесі) Портативті материалмен дербес ойындар Минималды сөздік қоры: күз, қаш, ұста
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рахат!				
Кешкі ас	«Кір жуу» жаттығуы Максаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас келді, Сорпа дастарханға асығады, Ал котлеттер оның артынан асығады: - Жүріңдер, бізді жеңдер, балалар!» (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. І.Р.: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды дененіз бойымен созу, саусақтарыңызды өзіңізге қарай тарту, І.Р. 2. І.Р.: отырып, аяқтар түзу, қолдар артта тіреліп, саусақтарыңызды екі жаққа созыңыз, І.Р. 3. «Жаяу жүргінші». Бастапқы қалып: сол қалпында, аяқтың ұшымен жүру, тізені бұту, содан кейін аяқтарды түзету. 4. «Балғалармен» Бастапқы қалып: отырып, аяқтар бүгіліп, қолдар артта, аяқтың ұштары аяқтың ұштарында, сол өкшемен еденге соғу. 5. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды жамбасыңызға қойып, аяқтың ұшынан өкшеге дейін домалау. Жалпақ табандықтың алдын алу. Бастапқы қалып: төсектің жанында тұру. 1. Өкшеден тырнаққа және тырнақтан өкшеге домалау. 2. Саусақтарыңызбен еденнен ұсақ заттарды (маталарды) жинау. 3. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені созып, жаю. Қабырғалы тақтайдың үстінде жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сорғыту». Дем алған соң, дем шығарған кезде күрт еңкейіңіз, екі қолыңызды аяғыңызбен жоғары сырғытып, «сссс» деп айтыңыз. (дене тәрбиесі)** Сөздік минимум: отыр, тұр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: жу, бет, су Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран				

Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тәуелсіз әрекет қызығушылықтар бойынша балаларға арналған рөлдік ойындар ойындар «Айсұлу қуыршағының туған күні» «Біз пісіреміз»пирогтар», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Қуыршақтарға мінейік»көлік», «Салон»	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Кімге не керек», «Жемістер мен көкөністер», «Жұп тап», «Қолшамдар»«Жинаңызмоншақтар ма? ", "Ананы тап", «Біз шығарма жазып жатырмыз» ертегі» (негіздері математиктер,	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Күлкілі матрешка қуыршақтары», "Алыңыз соншама көп бірдей», «Фигураны тап», «Ұшады, жүзеді, айдайды», «Кім қайда тұрады?», «Менің отбасым» дамиды. логикалық ойлау(негіздері	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Ұлттық ойындар Асық,Теңге алюминий" «Балапан», «Такия тастамақ!», «Киіз үй», «Орамал» (қазақ тілі) Дидактикалық кітаптарды қарау ойы ндар «Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз»	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері Ойындар Біргеқұрылысер «Жинаңыз кірпіштер», «Менің қамалым», «Кішкентай адамдарға арналған қала», «Үй», Керемет жылан Тапсырмалар: Үйрену балалардың өнер көрсетуі ғимараттар,
-----------------------------------	--	--	--	--	--

	(таныс қоршаған ортамен) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау,ала кетумүмкіндіктер мен тілектерді ескере отырып, қажетті материал, рөлдерді формалау әрбір қатысушы. Кітаптарға қарау «Бұл не зат?» сөз ойындары«Ладушки», «Әтеш»«Қоңырау шалу»мейірімділікпен ойыншық» Тапсырма: логикалық дамуойлау,Реакция жылдамдығы Минималды сөздік қоры: Қуыршақ, қосымша, текше, автоколик, бірге ойнайық	Даму сөйлеген сөздері, танысу қ оршаған ортамен) Үстел ойындары Жұмбақтар, «Көлік», Түсі бойынша табу, Лото, «Домино», «Мозаика», «Кім жылдам» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту. Емтихан кітап тар, иллюстрациялар «Такия» ашық ауадағы ойындары, «Орамал», «Тышқан қақпаны» сөздігі minimum:бірге ойнайк, алуға бола ма ?	математика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Қақпалар», «Слайд», "Қоршау", "Таяқшалардан салу", "Үлгіге сәйкес салу" Тапсырма: Балаларды топтарға бөлінуге және ортақ сюжеттің айналасында бірігуге үйрету, оларды қақтығыссыз, достық қарым-қатынаста ойнауға үйрету. (құрылыс) Сөздік минимум: Автокөлік, Ұшақ ,кеме	«Ғажайып сөмке», «Лото», «Төртінші қосымша», «Сөрелерге қойыңыз» «Мишуткаға шарф таңда» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) «Карусель» ашық ауадағы ойындары, «Айгөлек», «1, 2, 3 жүгір» сөздігі minimum:жүгір ойна, каш, когонистер- жемистер	Топтарға бірігу арқылы әңгімелер ойлап тауып, оларды сахналап көріңіз. (құрылыс)Review of books Minimum words: алуға бола ма? мен бола алмаймын
Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Қалыптастыру дағдыла р негізгі қимылдарды орындау: жүру, жүгіру, секіру. (Жазира , Расул)	Қарым-қатынас дағдылары Суреттерді қараңыз кітаптар, жауап қосудымазмұны бойынша қойылған сұрақтар ипсация(Илияс, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеинтеллект уалдық дағдыларды зерттеу, салыстыру тобы біртекті нысандар жабу өлшемі бойынша, форма, гүлдеу(Ағлан, Расул)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргізу іс-шаралар Ең қарапайымын құрастырыңыз және атаңыз салынғанқұр ылымдар және олармен ойыншықтарды пайдаланып ойнау. (Жазира, Ілияс)	Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптасу дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Ағлан, Айсұлтан)

Дайындық серуендеуге	серуендеуге. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігу. Қайталау. Топ ережелері. Көркемдік өнер: «Ауа балаларға пайдалы – тез киініңіз! Достарыңызды өзіңізбен бірге келуге шақырыңыз, серуендеуге ләззат алыңыз!» (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау мобильді құрылғысы ойын дар: «Мұздату», «Аңшы және қояндар» Тапсырма: дамыту қызығушылық Кімгебелсе нді ойындар отырықшы ойын: «Карусель» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: суық, жылу, жүгір	Құстарды бақылау Ашық ауадағы ойындар: «Қояндар мен қасқыр» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Тегіс шеңберде» Тапсырма: Қиялды дамыту және ойдан шығарылған бейнені қозғалыста білдіру қабілеті. (Дене тәрбиесі**) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: zhugir	Қайыңды бақылау Ашық ауадағы ойын: «Нысанаға тигіз» Тапсырма: белгілі бір жерге заттарды екі және бір қолмен лақтыру қабілетін дамыту, көз, қимы лдарды үйлестіру және ептілік. (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы: жүкір, ойна	Алғашқы қарды көру мобильді құрылғысы ойын: «Күз» «Карусель» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. Қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойын: «Карусель» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (Дене тәрбиесі**) Тәуелсіз балаларға арналған алып кетуге арналған материалдармен іс-шаралар Сөздік қорының ең аз мөлшері: сүйік, қар	Құстарды бақылау мобильді құрылғысы ойын дар: «Тышқан қақпаны», «Аю» Тапсырма: қызығушылықты дамыту мобильді ойындар (дене тәрбиесі) Сөздік қор minimum: жүкір
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту.				

	«Мишуткаға киім ілуді қалай көрсететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Сөздік қорының минималды көлемі: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркем сөз: "Әй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзінді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсяная ботқа!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, тамағыңды іш				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалықойындар: «Түсі бойынша сұрыптау» «Пішінге келтіріңіз» «Патч», Үй жануарлары және олардың балапандар», «Бұл қашан болады?» «Жіктеу» тапсырмасы: жетілдіру балалардың дағдылары (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Бейнелеу өнері: Ұсынысбалаларға арналған бояу беттеріКітаптарға шолу Минималды сөздік қоры: қой, сиыр, ат, жылқы, түйе, мысық, ит	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Үй. Отбасы», «Көкөніс дүкені» рөлдік ойындары, «Сұлулық салоны», «Жүргізушілер» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Емтиханкітаптар«Күме алу», «Ақ қасқыр - байланған қасқыр», «Асық» ұлттық ойындары логикалық ойлауды дамыту.ойлау(Қазақ тілі) Үстел ойындары «Күлкілі жануарлар», «Жидектер мен жемістер», «Кімнің үйі», «Лото», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Мозаика», «Жұмбақтар» Сөздік қорынең азы:ойна,алуға бола ма ?	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", «Не ұзағырақ, жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», «Бұл дүние» «Күлкілікіім түйреуіштері», «Қоян қайда жасырынып жүр!» (негіздеріматематика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен)Кітаптарды қарау Ашық ауадағы ойындар "Доп ойындары""Қақтырып жіберші кәлі», «Тоқта», Сақина лақтыру дамыту ептілік, жылдамдық, назар, көз Сөздік қоры минимум: экстра, жүгір, асықпа	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз ОйындарБірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту пәркі балар жасау ғимараттар жоспарланғандай, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Есте сақтау», «Кім не істейді», «Тұтастың бір бөлігін табу», Домино, «Жұмбақтар»,«Жыл мезгілдері», Мозаика дамытулогикалық ойлау; кітаптарды қарау; сөздік қоры: соғыс, соғыс	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарауойындар «Ала кету әшекей», «Әшекейлеу»киіз үй», "Орынды тап", «Түйен оғамал»даму логикалықойлау(Қазақ тілі) «Доп қайда?» сөз ойындары"Бір-көп", "Қаптап алу-лақтыру"«Әрекетті атаңыз», «Керісінше айтыңыз», жақсарту балалардың білімі Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық» «Біз береміз» қуыршақ моншақтар», Балалардың білімін жетілдіру Тапсырманда «Өз жұбыңды тап» (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ» Балалардың

жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 24.11.25 бастап 28.11.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Әділет берік болсаң аяғын уақытыңда!»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2024 жылғы 24 қараша	Сейсенбі 2024 жылғы 25 қараша	Сәрсенбі 2024 жылғы 26 қараша	Бейсенбі 2024 жылғы 27 қараша	Жұма 2024 жылғы 28 қараша
Балаларды қабылдау	«Таңғы сәлемдесу» Тапсырма: топта жағымды эмоционалды ахуал қалыптастыру. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе	Сәлемдесулер «Мейірімді» Тапсырма: «Сәлемдесу» Тапсырма: әртүрлі эмоционалды құралдарды қолдана отырып, қуанышты жеткізуді үйрету. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	«Таңғы сәлемдесу» Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыру топтағы эмоционалды климат. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Мейірімді» «Сәлемдесу» Тапсырма: әртүрлі тәсілдермен қуанышты жеткізуді үйрету эмоционалды құралдар. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	«Таңғы сәлемдесу» Тапсырма: топта жағымды эмоционалды ахуал қалыптастыру. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе
Әңгіме Бірге ата-аналар	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жеке әңгімелер: "Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз". «Қамқор» жобасы аясында қалдық материалдардан құс үйшіктері мен жем салғыштар жасау (Біртутас тәрбиесі)				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	«Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық белсенділік «Жүлкілі Мапреша қуыршақтары» "Тұрайық мұнаралар», «Керемет сөмке» Тапсырма: Балаларға таңбалауды үйретуді жалғастырыңыз сөзбен айтқанда биік-аласа, тең, биіктігі бірдей, жалпы өлшемі үлкен-кіші. (математика негіздері) Бейнелеу өнері Балаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар Тапсырма: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілетін жетілдіру. Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз дұрыс кезінде шетканы пайдалану	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың қызығушылықтары Эксперименттік белсенділік «Қағаз және мата» (Тәжірибелер: «Дыбыс шығара ма?», «Берік – сынғыш», «Әжім басады – әжім баспайды», «Кір жуу») Тапсырма: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен таныстыру, олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсету. Балаларға бояу дәптерлерін, қағаздарды, бояуларды, қарындаштарды, балауыз түсті қарындаштарды, трафареттерді ұсыныңыз. Көрнекі әрекет. Тапсырма: Қарапайым сюжеттерді құрастыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз шығармалар, Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалану (сурет салу) Шығармашылық әрекет: Ұсыныс пластилин, Қағаз, желім және дайын геометриялық пішіндер. Тапсырма: Қазақ зергерлік	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық іс-әрекеттер. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Қозғалтқыш белсенділігі «Мүздату», «Бегемоттар», "Темірбай", "Карусель" (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру шығарма жазу қабілетін дамыту қарапайым сюжеттік композициялар (сурет салу) Пластилин, қағаз, желім және аппликация элементтерін ұсыныңыз. Тапсырма: Кілем жасау	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тапсырмалары: «Ойындар мен ойыншықтарға арналған сөрелерден шаңды сүртеміз» «Ойыншықтарды ұйымдастыру» Табиғат бұрышында: «Бөлме өсімдіктерін суару» Тапсырма: Балаларға сөрелердің шаңын сүртуді үйретуді жалғастырыңыз ылғалды балаларда саналы сана қалыптастыру үшін шүберекпен кудалау тапсырыс беру үшін. Дәлдікті дамыту кезінде жұмыс және өсімдіктер, өз іс-әрекеттеріңізге деген сенімділік Шығармашылық белсенділік: аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді ұсыныңыз Тапсырма: Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау. Дәлдікке назар аудару, шеберлік Желімдеу кезінде қауіпсіздік	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері Эксперименттік іс-шаралар «Қағаз және мата» (тәжірибелер: «Не, не?» (үлкейткіш әйнекпен), «Үтіктеу») Тапсырма: Балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен таныстыруды жалғастырыңыз және олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетіңіз. Ойын іс-шаралары. ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, жұмбақтардың орнына заттар қолданылады - саусақпен болжау гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) П. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» (қыс) музыкасын тыңдау Тапсырма: Әртүрлі

	сурет салу (Оң жақта ұстап тұру,(кылқаламға бояу жағып, сумен шаю) (бояу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайынаппликация элементтері Шығармашылық әрекет	бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.) таныстыру. Үйрену мүсін жасау әдістерді қолданып ұнататын өнім	қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. айтпақшы геометриялық пішіндердің ортасы мен бұрыштарына дайын әшекейлерді желімдеу (дөңгелек , шаршы, үшбұрышты).	шараларын сақтаңыз. (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру мұқият жұмыс істеу қабілетін дамыту, байқаусурет салудағы қауіпсіздік.	режимдегі эмоционалды көңіл-күйдегі музыканы қабылдауды енгізу сәттер (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шеберлікҚолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық қызмет
--	--	--	--	--	---

Тапсырма: Байқаумүсінде у кезіндегі қауіпсіздік шаралары, мұқият тәрбиелеу көзқарас материалдарға мүсін жасау. Бұрылу назар аудару дәлдік үшін, талаптарға бағыну қабілеті қауіпсіздікжелімдеу кезінде (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік іс-шара «Маша мен аю» үстел театры, «Қолғап» «Тауық»«Ряба» тапсырмалары: Өтініш беріңіз сөйлеген сөздері ең қарапайым әдістер интонациялық экспрессивтілік кейіпкерлерге мінездеме беру үшін. (әйтудімәлім) «Мен не құрастырғанды жақсы көремін» Тапсырма: Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, ортақ жоспарға сәйкес өз қолөнерін біріктіру,	мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Балаларды ұжымдық композиция жасауға тартуды жалғастырыңыз айтпақшыпараққа орналастыру және желімдеу қағаздар үлкен және кішкентайлары элементтер,ересектер дайындаған. (модельдеу, аппликация, құрылыс) Коммуникативті «Берілген дыбысқа ән айту», «Жасырынбақ ойыны» іс-шаралары «Біз олар жүрді, олар жүрді, «барып жатты», «Ойыншықты сипаттаңыз.» Тапсырмалар: ZKR Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлікдауыссыз дыбыстардың айтылуы (БІРГЕ-3, КГ)). Сөздік қоры қор қалыптастыру топтастыру мүмкіндігі нысандар және қоңырау шалыңыз Авторы жалпыжәне	Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ойын іс-шаралары модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыр атын заттар (әйтудімәлім) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары «Фрейдің ойындары» «Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жалғастыру мәлім шеберлік объектілер ді салыстыру Бірге қарама-қарсы және сол сияқты өлшемдері. (математика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Ойын бөлмесін тазалау» бұрыш»	(сурет салу) Танымдық белсенділік. Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз. логикалық ойлау. Қатысу балалар әртүрлі музыка түрлері іс-шараларМузыкалық-ырғақты қимылдар «Секіру, секіру, секір! Тапсырма:Тәуелсіз дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз бастау Жәнетолық қимылдар, таныс қимылдарды қайталау биойындардағы қимылдар. (музыка) Біз құрастырамыз «Фигуралар» тапсырмасы: Дамытуды жалғастырыңыз шеберлікқұрылысыңызды (жобаңызды) талдаңыз Коммуникативтік іс-шаралар "Кімнің отбасы?", "Қандай отбасы екенін айтыңызшы?" «Атауларды құрметтеу», «Зерттеп, сипаттау», «Қысқарту сөздер" Тапсырмалар: Сөздік қор:	(модельдеу, аппликация) Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер,мақта таяқшалары, тығыздағыштар Көрнекі әрекет Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқауСурет салудағы қауіпсіздік (Сурет салу) Коммуникативтік әрекет "Атауын айтыңызқарама-қарсы сөздер», «Жинаңыз егін жинау», «Пойыз», «Қысқы сөздер», «Не «жоғалып кетті» Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік пайдалану антон имдер V сөйлеу. Сөздік қорын кеңейту қор балалар
---	--	---	--	--

	ойыннан кейін жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. ұқыпты бүктеу мәліметте р, байқау қауіпсіз дік ережелері. (құрылыс) Ойын қосулы балаларға арналған мюзиклТапсырма: Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру: флейта,металло фон, қоңырау, дабыл, сылдырмақ, барабан, қоңырау шалу оларды ажырату үшін дыбыс, ашу қарапайы ойындар олардағы ырғақ. (музыка****) Ойын әрекеті	белгілер.Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: жақсарту шартсөздерді жыныс, сан, септік бойынша үйлестіру (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Көлік» құрастырайық (Автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, ұшақ, қайық, пойыз) Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз мен шеберлікбөлшектер кірпіштерді төсеу құрылысдар пайдалану арқылы қабылдаулар тік және көлденең орналасқан жері плит алар, кірпіштер. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. (математика негіздері)	, «Ұйымдастырайық» орындықта ар Vбелгілі бір тәртіппен». «Жабық өсімдіктердің топырағын қопсыту» жабық өсімдіктерге күтім жасауды жалғастырыңыз: өсімдіктердің топырағын қопсыту не үшін қажет; түзету әдістер жұмсарту және пайдалану ережелері қажетті бұған арналған заттар. Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. Минималды сөздік қоры: гүл, су, жуу	Кеңейту сөздік қоры қорбалаларды ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Хабаршы сөйлеу: Жалғастыру дамыту Оңғасөйлеу этикасының тиісті түрлерін қолданыңыз, ересектермен диалог құрыңыз, қойылған сұрақтарды тыңдаңыз және жауап беріңіз. (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Орамалдар Үшін Ойыншық аюлар, «Әйгерімге арналған ленточки» «Мұнаралар», «Кең-тар» Тапсырма: Заттарды қарама-қарсы заттармен салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру және сол сияқты өлшемдері. Заттарды берілген өлшем сипаттамасына (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	арқылы ойындар Және ойын жаттығулары Когнитивті белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:қыс, сүйік, аю, қоян
--	---	--	--	---	---

	ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы:Автоколик, кеме, ушақ, пойыз		шамасы) бір объектіні екіншісімен салыстыру арқылы) (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Сөздік қоры minimum:бірге ойнақ, қуыршақ	
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығу (доппен): 11. «Өзіңізге қарай және төмен қарай» Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, доп төмен түсірілген. Допты өзіңізге қарай және төмен қарай алып келіңіз, «төмен қарай» деп айтыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2. «Міне, осында». Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей арақашықтықта, доп кеуденің алдында. Алға еңкейіп, допты алға созып, «Міне, осында» деп айтыңыз. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды түзу ұстаңыз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Жіберме». Бастапқы қалып: Отырып, допты аяқтарыңыздың арасында ұстаңыз, қолдарыңыз артыңызда. Допты жібермей, аяқтарыңызды бүгіп, түзетіңіз. 5 рет қайталаңыз. Басыңызды жоғары ұстаңыз. 4. «Еденге тигізіңіз». Бастапқы қалып: тізерлеп отырып, допты кеуденің алдына ұстаңыз. Оңға (солға) бұрылып, допты еденге тигізіңіз. 3 рет қайталаңыз. Өкшеңізбен отырып демалуға болады. 5. «Допты айналып өту». Бастапқы қалып: аяқтар сәл арақашықтықта, доп еденде. Бірнеше серпіліс жасап, орнында (допты айналып) 8-10 секіру жасаңыз, содан кейін орнында немесе допты айналып қарама-қарсы бағытта жүріңіз. 3 рет қайталаңыз. «Жылау» тыныс алу жаттығуы. III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Жаттығу барлығына пайдалы, ол барлығына қажет. Ол бізді жалқаулық пен аурудан құтқарады!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңіл түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік қор: «Ай, ханым, ханым, ханым, біз судан қорықпаймыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабы «Ерте, ерте, ертеде жүз бала өмір сүрген екен, олардың барлығы балабақшаға барған». Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақ шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық мге ұйымдастырылған іс-шаралар	«Көңілді тіл» артикуляциялық гимнастикасы Тіл бұрылыстары Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дауысты дыбыстардың (о, і) айтылуын жақсарту. Ең аз сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Жалғастыру қалыпты жүгіру қабілетін дамыту V әртүрліНұсқаулық: шашыраңқы түрде; нақты тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтау арқылы. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде жүру қабілетін дамыту. Арқанның астынан еңбектеуді үйретуді жалғастыру. Музыкалық тапсырмалар:Экспрессивтілікті байқауды үйреніңіз	Қазақ тіл Тапсырмалар:Сойлеудин дыбыстық Артикуляциялық пәтерлер дамыту, “қ” дыбысын айту.Сөздік көрі Тұйстық атауын, Жемісті хабарлаған сөздерді айтуды айтып, дағдыларын дамытуда аянышты.. Быланыстырып сойлеу Жай сойлемдер кура біліге. жане жай сурактарға жауап беруге үйрету	Дене тәрбиесі Тапсырма: Дағдыларды дамыту таныс орындау, бұрын үйренген жаттығулар және қозғалыстар астындамузыкалы қ сүйемелдеу. Дағдыларды жетілдіруді жалғастырыңыз жаттығулар жасаңыз бір мезгілде БіргеМұғалім. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде жүру қабілетін дамыту және арқанның астынан		Дене Тәрбиесі Тапсырма:Бір-бірінің қасына салуды үйрету. 40 см биіктіктегі доғада еңбектеу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Балаларға заттардың айналасында және арасында екі аяқпен секіруді үйретіңіз. Белсенді ойындарға қызығушылықты сақтаңыз және балаларға қарапайым ережелерді ұстануды үйретуді жалғастырыңыз. коор динаатақозғалыстар, кеңістіктегі бағдар.

	білдіреді музыкалық жұмы стар:динамика (қатты- тыныш), темп (жылдам- баяу), көңіл-күй (қайғылы, қуанышты, нәзік). Ылғалдандыру үшін даму Ән айту дағдылары: басқалармен бірдей қарқынмен ән айту. Жануарлардың қимылдарын еліктеу кабілетіңізді жетілдіріңіз. .		еңбектеуді үйрету.		
--	---	--	--------------------	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге киінудің пәндік-схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі дағдыларын үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, қабілет көмек ұсыныңыз, рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: «Міне, етік: Мынау - сол аяғыңыздан, мынау - оң аяғыңыздан». Минималды сөздік қоры: zhyly kiınemiz				

Серуендеу	Құстарды бақылау - торғай мен көгершінді салыстыру Тапсырма: жалғастыру құстарды бақылау және олардың әдеттері «Көгершіндер, көгершіндер -Бір екі үш. <i>Тас көгершіндер келді. Олар отырып, есіктің жанына жиналды.</i> «Көгершіндерге кім үгінді береді?»(көркем әдебиет) Бұрын жүруМұғалім балаларға көгершіндерді тамақтандыру үшін нан алу керектігін айтады. Олар келгенде, алдымен оларды тексеріп, қанша көгершін бар екенін сұраңыз. Көгершіндердің қалай шоқып жатқанын бақылаңыз. Балаларға көгершіндердің көздері бар екенін, олар тамақ құйылған кезде көреді екенін және тұмсықтары бар екенін көрсетіңіз. олар үгінділерді шоқиды, аяқтары бар - жүреді, құйрығы бар және	Шырша ағашын бақылау Тапсырма: ағаштың құрылымымен таныстыруды жалғастыру. Жұмбақ: «Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес, <i>Ол өзі ештеңе тікпейді, Және жыл бойы инелерде»</i> (Шырша) (көркем әдебиет) Шырша ағашының құрылымын сипаттаңыз: діңі қоңыр қабықпен жабылған, түбіне қарай біртіндеп үлкейетін көптеген бұтақтары бар. Барлық бұтақтар қатты, тікенектіине лермен және қоңыр конустармен. ҰсынысБалалар денесін сипап, щектерін басып, инелерге тиіп, тек көрнекі ғана емес, сонымен қатар тактильді тәжірибе ала алады. (таныс оршаған ортамен)	Бақылау 6 ұтаның артында Тапсырма: идея калыптастыру негізгі туралы бұтан ың бөліктері. «Руван ағашы маған қызыл жидек берді. Мен оны тәтті деп ойладым, бірақ дәмі хининге ұқсайтын. Не жидек жай піспеген, не руван ағашы айлакер.» <i>Мен сені мазақ еткім келді».</i> (көркем әдебиет) Балаларды бұтаға алып келіп, бұл өсімдіктің қайыңнан немесе шыршадан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. Балалардан өсімдіктің діңін көрсетуін сұраңыз. Бұтаның діңі емес, тамырдан өсетін бұтақтары бар деген қорытындыға келіңіз. Бұтақтар жұқа діңгек. Бұта ағаштан төмен орналасқан.	Қарды бақылау Тапсырма: қалыптастыр укуздің соңы мен қыстың басы туралы идеялар «Кішкентай ақ қар жауды, Біз шеңберге жиналамыз. <i>Қар, қар, ақ қар-Ұйықтап қалады Ол бізді барлығы."</i>(көркем әдебиет) Қарап көріңіз айналасында, қандай өзістер болды табиғатта. (Тәуелсізбалалард ың бақылаулары). Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен олай ойлайсыз? Қар көп пе, әлде аз ба? Қардың қандай түрі? Қар жауған кезде ауа райы жылынды ма? Қар үйіп қоя аласыз ба? (Айналаңызды танып білу) Жұмыс: веранданы сыпырғышпен сыпыру. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Өзіңізге жұп табыңыз» «БІРГЕ «бөртпе үстіне бөртпе» Тапсырма: моториканы дамыту	Құстарды тамақтандыру кезінде бақылау. Тапсырма: вакцинациялау тілекқұс тарға қамқорлық жасаңыз Ход «Дәндерге шырылдау - Секір. Пек - ұялма! Бұл кім? <i>Сұр киім киген кішкентай бала Армян қызы, Ауланың айналасында жаяу жүру, үгінділерді жинайды»</i>(торғай) (көркем әдебиет) Балаларды құс жемсалғышқа апарыңыз. Жемсалғышқа қай құстардың бірінші келетінін бақылаңыз. Сұрақтар: Құстар дәнді қалай жинайды? (Тұмсығымен ол өткір; құстар пек Жәнежаңа жерге ұшыңыз.) Құстар қалай жылайды? Қалай олар секіріп жатыр ма? (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту)
-------------------------	---	---	---	--	---

	қанаттар - олар ұшады. Көгершіндер әртүрлі түстер мен өлшемдерде болады. Кейде көгершіндер олар қоңырау шалады «тас көгершіндер». (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Кішкентай ақ қоян отыр» «Айлакер тұлкі» тапсырмасы: Дамыту моторика Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Түзу жолмен жүру қабілетін дамыту (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі) Еңбек: учаскеге апаратын жолды сыпыру Тапсырма: балаларға қамқорлық жасауды үйрету барлық мүмкін көмек. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материалдық сөздік minimum: zhugir, ku, tulki	Ашық ауадағы ойындар «Күн, түн», «Жылқылар» Тапсырма: дамыту моторика Жеке жұмыс «Алға секіру» Тапсырма: Дағдыны дамыту секіру жарнамамен алға.(Айсұлтан, Расул) (дене тәрбиесі)** Жұмыс: құстарға жем құю. Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға және оларды дұрыс тамақтандыруға деген ынтаны дамыту. Тәуелсіз ойындар Бір take -out материалы Минималды сөздік қоры: секір	(таныс Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Біз көңілді жігіттерміз», «Менің көңілді шырылдаған добым» Тапсырма: үйрен умәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет ету, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: білім беру тілекүлкендерге көмектесу. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор minimum: жүкір	Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз ойындар Бірге Алып кетуге арналған материалдар Ең аз сөздік қоры: бар	Ашық ауадағы ойындар «Торғайлар мен мысық», «Біз көңілді жігіттерміз» Тапсырма: сигнал бойынша тез әрекет ету, бағыттау қабілетін дамыту еңістікте. Жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі) Портативті материалы бар дербес ойындар Минималды сөздік қоры: қар, ақ, қаш
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Сөздік минимум: көйлек, жемпір, рақмет!				
Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы. Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді, Сорпа дастарханға асығады, Ал котлеттер оның артынан асығады: - Жүріндер, бізді жеңдер, балалар!» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамағынды іш, сорпа, табак, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. I.P.: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды денеңіз бойымен созу, саусақтарыңызды өзіңізге қарай тарту, I.P. 2. I.P.: отырып, аяқтар түзу, қолдар артта тіреліп, саусақтарыңызды екі жаққа созыңыз, I.P. 3. «Жаяу жүргінші». Бастапқы қалып: сол қалпында, аяқтың ұшымен жүру, тізені бұту, содан кейін аяқтарды түзету. 4. «Балғалармен» Бастапқы қалып: отырып, аяқтар бүгіліп, қолдар артта, аяқтың ұштары аяқтың ұштарында, сол өкшемен еденге соғу. 5. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды жамбасыңызға қойып, аяқтың ұшынан өкшеге дейін домалау. Жалпақ табандықтың алдын алу. Бастапқы қалып: төсектің жанында тұру. 1. Өкшеден тырнаққа және тырнақтан өкшеге домалау. 2. Саусақтарыңызбен еденнен ұсақ заттарды (маталарды) жинау. 3. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені созып, жаю. Қабырғалы тақтайдың үстінде жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. «Сорғыту». Дем алған соң, дем шығарған кезде күрт еңкейіңіз, екі қолыңызды аяғыңызбен жоғары сырғытып, «сссс» деп айтыңыз. (физикалық)
--	--

	мәдениет) Минималды сөздік: отыр, тұр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, чжу, бет Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, сусын				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері «Куланың қоныс тойы бар», «баспалдақ» конструкторымен ойындар тасбақалар», «Ұзын құлақты қоянға арналған тар орындық, аюға арналған кең орындық» Өртүрлі көліктер Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)Кітаптарға шолу Ең аз сөздік қоры: Қосымша, текше, қуыршақ	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Кімге не керек?» «Топқа бөліну», «Олар несімен ұқсас?», «Жүк пойызы», Не туралы айтып тұрғанымды білесіз бе, «Сиыр береді...» логикалық ойлауды дамытады (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Балабақшадағы ойын алаңы» «Үйлер», «Қаламыздың көшелері», «Жиһаз», «Үлгіге сәйкес салу» Тапсырма: Үйрену балалартоптарға бөлініп, ортақ сюжет айналасында бірігіңіз, қақтығыссыз, достық қарым-қатынаста ойнауды үйреніңіз. (құрылыс) Минималды сөздік қоры: кой, сиыр, ат	Тәуелсіз әрекетАвторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асық, «Сандық» «Киіз» үй», «Жорға» Домбыра ойнау», Орамал (Қазақ тілі) Кітаптарды қарау Дидактикалық ойындар Табусемантикалық жұп», «Лабиринт» «Лото», «Жұп тап, естелік», «Біз жинап жатырмыз»жұмбақ», «Қатарды жалғастыру» Тапсырма:дамытулогикалық ойлау (негіздері)математика, дамыту сөйлеулер, таныстыру қоршаған ортамен) Ұялы ойындар «Васка мысық», «Орынды тап», «Ұшты-Ұшты» сөздігі minimum:жүгіройна,қа	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Отбасы» рөлдік ойындары, «Үй салу», «Дәрігермен саяхат»«Айболит», «Шоғыл қуыршақтар», «Қырықжүз» зығыр"(айналадағы ортамен таныстыру) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету,материал,мүмкіндікті ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру Және тілектерәрбір қатысушы. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар«Өртүрлі сұрақтар»Табу айырмашылық», "Атауын айтыңыз бір бір сөзбен айтқанда», Жасырынбақ Тапсырма: логикалық ойлауды және жылдам реакцияларды дамыту. Сөздік қорының минималды мөлшері бірге ойнайық	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойындар Қалай естілетінін тапшы «Сағаттар», «Аю балапандары бал жейді», Білусипаттамаға сәйкес жануар», «Кім келді», «Жұп тап»(негіздері математиктер,дамусөйлеулер, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары «Жұмбақтар», «Жыл мезгілдері», Табу Авторы форма», «Лото», Домино, Мозаика, Қарсыластар Тапсырма: дамытуЛогикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Жылжымалыойындар "Бас сүйек қалпағы"«Киіз үй»,

			ш, жина		«Қақпақ» Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі дене жаттығуларын орындау жаттығуларды бір уақытта орындау ересек адаммен бірге.(Жазира, Айсұлтан)	Жаттан сөйлеу дағдылары Және мәнерлеп оқу өлеңдер,балалар өлеңдері. (Айсұлтан, Жазира)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Ауызша нұсқаулар мен үлгіге негізделген тапсырмаларды орындаңыз. (Ілияс, Айсұлтан)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргізу іс-шаралар Меншікке алу ең қарапайыммодельдеу әдістері (үлкен кесектің бөліктерін жұлып алу, оларды бір тұтасқа біріктіру, өз бетінше орап алу саз). (Жазира, Расул)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту Заттар мен әрекеттерді олармен тану, оларды суреттен тану. (Айсұлтан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркем әдебиет: "Біз серуендеуге барамыз, киім кию уақыты келді" (көркем әдебиет) дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу	Құстарды бақылау мобильді құрылғысы ойын дар: «Қату» «Аңшы» Және«Қояулар» Тапсырма: дамыту	Шыршаны көру Ашық ауадағы ойындар: «Қояндар және «Қасқыр» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру.	Бақылау б ұтаның артында Жылжымалы ойын: «Нысанаға тигізу» тапсырмасы:	Қарды бақылау мобильді құрылғысы ойын: «Күз» «Карусель» Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. Қозғалыстың төмендігі	Құстарды бақылау мобильді құрылғысы ойын дар: «Тышқан қақпаны», «Аю» Тапсырма: қызығушылығын дамыту

	ашық ауадағы ойындарға қызығушылық Отырықшы ойын: «Карусель»Тапсырма:мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: кар, жүгір, секір	Отырықшы ойын: «Тегіс шеңберде» Тапсырма: қиялды дамыту, ойлаған нәрсені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту сурет.(дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Бірpretake-out material Минималды лексика: ұста, ұшақ	Дамыту шеберлікзаттарды бір немесе екі қолмен белгілі бір жерге лақтыру, дамытукөз,қимылдарды үйлестіру және ептілік. (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:кар, ойна, ұста	ойын: «Карусель»Тапсырма:мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Балалардың өз бетінше оқу материалымен жұмыс істеуі. Сөздік қоры. ең азы: кар,жүкір, секір	Кімгемобильді ойындар(дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:ұста, ұшақ
Қайтару еруеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркем сөз: "Эй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзінді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсяная ботқа!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, тамағыңды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Олар неге ұқсас?»Қалай	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Арқан ойын», «Алысқа	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері Рөлдік ойындаройындар Балаларға арналған	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық

	«Олар әртүрлі ме?» "Атауы н айтыңызбір сөзбен айтқанда», «Таба біл», «Дүкен», «Біздің күніміз», «Дене мүшелерін атаңыз» Тапсырма: балалардың дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Бейнелеу өнеріТапсырмалар: Балаларға бояу кітаптарын ұсыну Кітаптарды қарау Сөздік қоры ең азы:дене, бет, бас, көз, мурын	лақтыр» ұлттық ойындары туралы кітаптарға шолу, Логикалық ойлауды дамыту үшін «Уки», «Асыки»ойлау(Қазақ тілі) «Не, қайда, қашан» сөздік ойындары «Рақмет, Маша!», «Шатасу», "тақырыпты таң қалдыру" жақсартубалалардың білімі Дидактикалықойындар Балалардың білімін жетілдіру үшін «Шыбындар - жорғалайды - секіреді», «Аналар мен сәбилер», «Үйде кім тұрады», «Үйді жинайық» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру)қоршаған ортамен) Минималды сөздік қоры: қой, түйе, қоян, түлкі	бақша», "Дүкен."Сауда», «Шаштараз. Барлығына арналған Мен тілеймін шаш үлгісін жасау", "Жүргізушілер. "Жүк көлігі әртүрлі жүк» Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйретуқажеттіматериалдық, формалық рөлдерді ескере отырып мүмкіндіктер Жәнеәрбір қатысушының тілектері. Ескеру кітаптар Ұлттықойындар "Бас сүйек қалпағы- Логикалық дамуға арналған «Саяхатшы», «Қамшымен тығылып қалу», «Асық»ойлау(Қазақ тілі) Плитка бойынша - басылған ойындар "Кімнің балалары?", "Жұптасқан суреттер", "Кімге жұмыс үшін не керек?", "Лото", Мозаика,Жұмбақтар дамытулогикалық ойлау Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна, алуға бола ма ?	іс-шара: Балаларға ұсыныс жасау бояу кітаптары,трафареттер, сызу құралдары Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту шеберлік бағыр жасау ғимараттар жоспарланғандай, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Жұп табыңыз: қолғаптар, шұлықтар, етіктер», «Ала кету үлгі», "Жасамоншақта р», «Доминолар», «Пазлдар», «Керемет себет», МозаикадамытуЛогикалық ойлау Кітаптарға қарау Сөздік қоры ең азы: соғыс, соғыс	ойын дар «Арқан ойын», «Алысқа лақтыр»,«Үкі», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Асыки» ойлау(Қаз ақ тілі) Сөз ойындары «Не, қайда, қашан», «Рақмет, Маша!», «Шатасу», «Опеши тармағы» Тапсырма: жетілдіру балала рдың білімі Дидактикалықойындар Балалардың білімін жетілдіру үшін «Шыбындар - жорғалайды - секіреді», «Аналар мен сәбилер», «Үйде кім тұрады», «Үйді жинайық» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру) қоршаған ортамен) Минималды сөздік қоры: қой, түйе, қоян, түлкі
--	---	---	---	--	---

Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 01. 12.2025 бастап 05. 12.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті кешігіп тамақтанды»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 1 желтоқсан	Сейсенбі 2025 жылғы 2 желтоқсан	Сәрсенбі 2025 жылғы 3 желтоқсан	Бейсенбі 2025 жылғы 4 желтоқсан	Жұма 2025 жылғы 5 желтоқсан
Балаларды қабылдау	«Жақсы көңіл-күй» күттықтау сөзі Тапсырма: Жаратыл ма:Күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Қайырлы таң!» амандасу Тапсырма: Жаратыл ыстопта қолайлы атмосфера, балалардың өздерін және басқаларды түсінуін дамыту. Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Жақсы»« Көңіл-күй» тапсырмасы: Жараты Күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Қайырлы таң!» амандасу Тапсырма: Жараты лыстопта жағымды атмосфера қалыптастыру, балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Жақсы көңіл-күй» Тапсырма: Жараты :Күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз. Сөздік қор. ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналар бұрышы «Бала өміріндегі ойын» Ата-аналарға кеңес беру: «Ағаш тамырымен, ал адамды отбасы тірейді». Еске салу: «Ата-аналарға арналған әліппе: Балаларға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері «Ағаш тамырымен бекітілген» Зияткерлік ойындар: «Балалар өлеңін үйреніңіз» Тапсырма: халық шығармашылығы туралы түсініктерді дамытуды жалғастыру, фольклорға деген сүйіспеншілік арқылы отбасылық дәстүрлерге қызығушылықты дамытуға жағдай жасау. «Жеті ұл» дөңгелек би ойыныТапсырма:мәтінге сәйкес қозғалысты үйлестіру. Когнитивті белсенділік. Ұсыныс Балалардың логикалық ойлауын дамытуға арналған ойындар.	Балаларға арналғанбелсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Эксперименттік «Кім жылдам?» тапсырмасы: Дамытутанымдық қызығушылық пен бақылау, заттардың ауыр болуы мүмкін екенін түсіну Және өкпе. Бейнелеу өнері Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Тапсырма: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу қабілетін, композиция жасау шеберлігін жетілдіру қарапайым сюжеттік композициялар (сурет салу)	Балаларға арналғанбелсенділікАвторыб алалардың танымдық қызығушылықтары Белсенділік (ойындарВоскобович) «Ғажайып алаң», «Ғажайып бал ұясы» «Қалыптар», «Шамдар» Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылауқоңырау шалу геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Жақсартушыбірісенсорлық экран арқылы пішіндерді атаңыз Және көру. (математика негіздері) Бейнелеу өнері:Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер,	балалардың қызығушылықтары Эксперименттік іс-шаралар «Ол тартыла ма, жоқ па?» Мәселе:танысуБіргемагнитті к қасиеттер Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік пішіндіойыншықтар,жұмбақ тардың орнына заттар қолданылады -саусақпен болжаугимнастика,поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка ЧайковскийБалаларға арналғанальбом қуыршақ ауырып қалды Тапсырма: Жақсарту Дағдылар тыңдаулармузыкалық шығармалар	Бейнелеу өнері: Ұсынысбалалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар,қарындаштар, балауызқарындаштар, трафареттер Тапсырма: дағдыларын жетілдіру бейнелеу әртүрлі пішіндегі заттар, қарапайым заттарды жасау шеберлігісюжеткомпозиц иялар (сурет салу) Шығармашылық қызмет: Пластилин, қағаз ұсыныңыз,желім, дайын геометриялық элементтер фигур алар.

	Қозғалтқыш белсенділігі «Тегіс шеңберде», «Ау», "Орынды тап", "Қақпақ" (дене тәрбиесі) Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлік татуласуқарапайым сюжеткомпозициялар (сурет салу) Шығармашылық іс-шаралар: пластилин, қағаз, желім және аппликация элементтерін ұсыныңыз Тапсырма:Сүйікті дайын нысандарыңызды қарапайым тәсілдермен безендіріңіз элементтер Қазақәшекей.Заттардың пішіні туралы білімдерін бекіту Және олардытүс. (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттікойыншықтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтарыСыйлықтар Фробель»,«Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жақсартудағдылартанымды қ қызығушылық және зерттеу іс-әрекеттері (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Тазалау» ойында бұрыш», "Біз-"әдепті жігіттер". «Жабық өсімдіктердің топырағын қопсыту»өсімдіктер"Жабық өсімдіктерге күтім жасауды жалғастырыңыз:	Шығармашылық әрекет: Ұсыныс пластилин,қағаз, желім, геометриялық фигуралардың дайын элементтері. Тапсырма: Заттардың пішіні және олардың түрлері туралы білімді бекіту түс. Жаттығу үшінәртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеу шеберлігі әдістер:алақандарды ң арасына, жазықтықта кесектерді жырту, бұрау, созу, домалату және оларды мыжу (модельдеу, аппликация, құрылыс) Коммуникативті «Бұл кім? Бұл не?», «Атауын еркелетіп атаңыз», "Қай мезгіл?", "Не, қайда, қашан", "Аралас ертегі." Мақсаттар: сөздік қоры:Жалғастыруойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын байыту. сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қабілетін жетілдіру,дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының сәйкес формалары. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері,сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалықш ығармалар (ересек адам орындайтын және аудиожазбада) (Музыка) Біз «Көліктерге арналған көпір» салып жатырмыз. Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберл	Мақта таяқшалары Тапсырма: жазу қабілетін жақсарту қарапайы мбір немесе әртүрлі нысандардың құрылысын қайталайтын сюжеттік композициялар пайдалануНегізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктері (қызылт, ашық көк, сұр). (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дынығармашылық аппликация элементтері белсенділікТапсырма: Назар аударыңыз сәйкестік қауіпсіздік шаралары кезінде мүсін жасау, білім беру сақтықпен қарау Кімге модельдеу материалдары. Техникаңызды жетілдіріңіз жемі(модельдеу, аппликация) Коммуникативтік әрекет Үстел үстіндегі театр: «Қасқыр» Жәе жеті кішкентай ешкі» Ақшақар және түлкі», «Үш мысық"Тапсырма: Драматизациялау қабілетін нығайту таныстарертегілер, процеске қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту) ҚоршауТапсырма:Талдау қабілетіңізді жақсартыңызсіздің ғимаратыңыз. (құрылыс) Ойын қосулы балаларға арналғанмузыкалық аспаптар. Тапсырма: Жақсарту үшін	(аудиожазбада): шығарманы соңына дейін тыңдаңыз, кейіпкер мен көңіл-күйді анықтаңызмузыка,шығармада ағы бөліктер санын, музыкалық шығарманың экспрессивті құралдарын (динамиканы, темп, көңіл-күй). (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеушеберлікҚолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсынысбалаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар,трафареттер,м акта таяқшалары, қолғаптар. Бейнелеу өнеріБелсенділік тапсырмасы: Сурет салуда (сурет салуда) мұқият жұмыс істеу және қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз Коммуникативті белсенділік"Айтшы"(сипатта ма Бірақсурет), «Шайға дастархан жайайық», «Кім көбірек сыпайы біледі сөздер ме?"Тапсырма: БейнесөйлеШарттар жасауҮшдағдыларды дамыту әрбірбөлексергеннен кейін суреттер. Жақсарту үшін шеберлересектерді ң сөзін тыңдап, түсіне білу, тисілеріндұрысайданыны формаларсөйлеу этикасы. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тапсырма: Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді нығайту. Әртүрлі модельдеу дағдыларын жаттықтыру әдістер: жырту, бұрау, тарту, жайылып шығу арасындағы кесектер алақанмен, қосулыжазықты қтар және оларды мыжу (модельдеу, аппликация, құрылыс)Ойын-сауық ойындары модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар,алмастырат ын заттарБіз «Көліктерге арналған көпір» салып жатырмыз Тапсырма: Жалғастырудысюжеттік жұмыста қолдану мүмкіндігі ойынның құрылымы пайдалану бұрын алынған дағдылар: қалау, бекіткіштер, қондырмалар. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз.(математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөзді ең азы:Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас.
--	--	---	--	--	--

	неге қажет? өсімдіктердің топырағын босатыңыз; бекітіңіз әдістер босату және бұл үшін қажетті заттарды пайдалану ережелері. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: ойна, жуа, жина	іксюжетте қолдану ойын салы нған құрылым Бірге пайдалану бұры нменгерілген дағдылар: төсеу, бекіту, енгізу. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас	білімбалалардың таныс музыкалық аспаптары туралы, ырғақта (музыкада) ойнаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру Ойын әрекеттері, сюжетке негізделген ойын модульдері бейнелі ойыншы қтар, алмастыратын заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: бірге ойнық, мысық, түлкі, қасқыр	Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, таралке	
--	---	--	---	--	--

		.			
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізенізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Қол шапалақтау» I.р. тұрып, аяқ иық кеңдігінде, қолдар дене бойымен. 1. қолдар екі жаққа созылады. 2. қолдар жоғары көтерілген 3. қолдар екі жаққа қарай 4.I.р. 2. «Бүгілу» аяқты иық еніндей етіп, қолды белде ұстау. 1. Алға еңкею 2.I.р. 3. «Бұрылыс» I.р.: аяқ иық енінде алшақ, қолдар белде. 1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа созыңыз. 2.I.р. 4. «Аяқтар қайда?» I.р. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына тік қойыңыз. 1. Тікелей оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз. 2.I.р. 5. «Доптар» I.р. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. 1. Екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығуы «Қар ұшқынын ұста» III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Фразасы: «Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал» (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: жүр, тұр, секір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды және абай болуды (киімді сулаудан және су шашыраудан аулақ болу) үйрену. Сабынды дұрыс пайдалану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Кранды аш!» Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза, алақан «Манна ботқасын үрлейтін ботқа» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақты аузын жауып шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, шай, май, нан.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Тістерді тазалау» артикуляциялық жаттығулары. Тілдің бұралуы Тапсырма: Дыбыстардың артикуляциясын жетілдіруді жалғастырыңыз, дауыссыз дыбыстарды (п-б) айту қабілетін дамытыңыз және сөздердегі дыбыстардың артикуляциясын жетілдіріп, жазып алыңыз. Ең аз сөздік қоры: айыз, тіл				

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма: Бір-бірінің қасына салуды үйрету. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Заттардың айналасында және арасында екі аяқпен секіруді үйретіңіз. Қызығушылығыңызды сақтаңыз.мобильдіойындар, жалғастыру үйренубалаларқарапайым ережелерді сақтау, үйлестіруқозғалыстар, бағдарлаукеңістікте. Музыка Тапсырма: Жақсарту үшін білім Омузыкалық жанрлар - марш, ән, биді таныстыру; жалғастыру дамуды ілгерілету ән айтудағдылар:басқалармен бірдей қарқынмен ән айтыңыз; орындау сапасын жақсартуды жалғастырыңыз би қимылдары.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде сойлейтын сөздерді дұрыс ят білуге дағландыру. Сөздік қора қайбір тұрмыстық заттарды жеткізетін сөздерді айтуды, мағынасын шығаруды дағдыларын қалдырды. Тілдің грамматикалық құрылысы Сөз тіркестерінің түсіні кабинетінің дамытуда жалғастыру .	Дене тәрбиесі тапсырмасы: Қалыптастыру шеберлік таныс орындау бұрынжаттығулар мен қимылдарды үйренді астында музыкалық сүйемелдеу. Форма шеберлік VМузыкамен жүру және жүгіру. Жалғастыру дағдыларды дамыту жорғалау доғабиіктігі 40 см. Заттардың айналасында және арасында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастырыңыз.		Дене тәрбиесі тапсырмасы: Тапсырмалар ды орындау арқылы жүруді үйретіңіз: арқаннан ұстап тұру, заттарды айналып өту. Қалыпты жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, қосулышұлықтар әртүрлібағыттары: шеңбер бойымен, «жылан». Жалғ астыруТүзу сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен заттарды лақтыру қабілетін дамыту (2,5-5 м қашықтықта).
-----------------------------------	---	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамыту. Минималды сөздік қоры: as bolsyn! алма, қызыл, жасли				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Біз қазір серуендеуге барамыз, бірақ қатып қалмаймыз". Жылы болу үшін күртеше мен етік киеміз.				

Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Тапсырма:Қыстың басындағы табиғаттағы өзгерістерді түсінуді дамыту (түндер ұзарып, күндер қысқарады); оқушыларға қыстың басының сипаттамалық белгілерін тануды және өлеңдердегі осы белгілерді тануды үйрету. Бақылаудың барысы «Сыртта не бар? Үй кенеттен жарқырап кетті! Кілемдей жауып тұрған қар, ең алғашқы, ең ақ қар! Түні бойы тереземнің сыртында жел ысқырып тұрды! Ол маған қар туралы және қыстың келгені туралы айтқысы келді. Шетен ағашы мерекелік ақ киім киді, тек жоғарғы жағындағы шоқтар бұрынғыдан да жарқырайды. (көркем) әдебиет) Ақ, суық келді	Құстарды бақылау тапсырмасы:жалғастыруқұстарды бақылау, олардың әдеттері; торғай мен көгершінді салыстырыңыз. Бақылау процесі <i>«Торғай секіріп, секіріп, кішкентай балаларға айқайлайды:</i> <i>«Торғайға үгінділер таста, мен саған ән айтып беремін:</i> <i>Шырылда-шырылда!»</i> (көркем әдебиет) Бұрын серуендеп жүрген мұғалім сөйлейдіБалалар көгершіндерді тамақтандыру үшін нан алуы керек. Олар келгенде, алдымен оларды тексеріп, қанша көгершін бар екенін сұраңыз. Көгершіндердің қалай екеніне қараңыз. шоқып жейді. Балалардың назарын мынаған аударыңыз	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Тапсырма: Ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаш түрлерін ажыратуды үйрету; өсімдіктерді сипаттауды жалғастыру, олардың арасындағы айырмашылықтары мен ұқсастықтарын, сондай-ақ оларға тән ерекшеліктерін атап өту. Бақылаудың барысы <i>«Қыста ағаштар, қыста ағаштар жел мен суықтан шанышылып қалады.»</i> <i>Ал кәрі қарағайлар мен үшкір шыршалар қарлы боранға қарсы тұру үшін сарбаздар сияқты көтеріледі.</i> <i>Қарлы боранда қарлы борандар тізесіне дейін бүгіледі, Олар шыңдарын бұлғайды... берілуге мәжбүр ме?</i> <i>Жоқберіл у!</i>(көркем әдебиет) Өсімдіктерге назар аударыңыз. Аязды күндері	Желді бақылау Тапсырма: қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; қатысуын және бағытын анықтауға үйрету желде р;көкжиектеріңізді кеңейтіңіз. Бақылаудың барысы Жұмбақ: «Ол пысқырады, ырылдайды, бұтақтарын сындырады, қар көтереді, Ол адамдарды аяғынан жығады, сіз оны естисіз, бірақ көрмейсіз». (Жел.) (көркем әдебиет) Сұрақтар: Балалар, бүгін жел бар ма? Желдің соғып тұрғанын қалай білуге болады? (Ағаштардың тербелген бұтақтарынан.) Желдің күшін ағаш бұтақтарынан анықтауға болады: әлсіз желде тек жіңішке бұтақтар ғана тербеледі,	Күнді бақылау Тапсырма: Балаларға жыл мезгілдеріне байланысты күндізгі уақыттың өзгеруі туралы түсінік беру. Бақылаудың барысы <i>«Кішкентай күн шелегі,Терезеден қараңыз!</i> <i>Күн шуағы, киініп ал!</i> <i>Қызыл, өзіңді көрсет!</i>(көркемдік(әдебиет) Ауа райын сипаттаңыз. Қыста күн жылынбайды, биікке көтерілмейді, жолы қысқарады, ауаны жылытуға уақыты болмайды, сондықтан ол... Ба рлығыКүн суық. Желтоқсанда күн сирек көрінеді. жылдың ең қараңғы айы. Ауа райын белгілеңіз
-------------------------	--	--	--	---	---

	Жерге қыс түсті. Орман қарға көмілді. БІРГЕ шабуылдаушы қыс болды көбірек суық, ҚалайКүз келді. Аспан әрдайым дерлік бұлттармен жабылған. Жаңбыр жаумайды, бірақ қар жауып тұр. Қар жерді, үйлердің шатырларын және ағаштардың бұтақтарын жауып тұр. Өзендер, жабайы өзендер мен көлдер мұз болып қатып қалған. Жерге неғұрлым көп қар жауса, өсімдіктер соғұрлым жақсы өседі. Қар оларды аяздан қорғайды. Күндер қысқарып, түндер ұзарады. (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Карусель», «Торғайлар» Және«Көлік» Тапсырма: балалардың қозғалыс кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту жүгіру, көтеруэмоционалды қ реңк. (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Жүру» Авторы жол» Тапсырма: Дамыту шеберліктүзу жолмен жүру (Аусұлтан, Расул) Еңбек: жинау бұтақтар қосулыТапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Тәуелсіз ойындар Бірgetakeaway material Минималды сөздік қоры:қыс,ақ,қар,қаш	Көгершіндердің көздері бар - олар тамақ құйылған кезде көреді, тұмсығы бар - олар үгінділерді шокиды, аяқтары бар - олар жүреді, құйрығы мен қанаттары бар - олар ұшады. Көгершіндердің түстері мен өлшемдері әртүрлі болады. Көгершіндерді кейде ... деп атайды. «Көгершіндер». (таныс Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар«Бірде,екі, үш жүгіру», “Орнынды тап” Тапсырма: дамуқозғалыс дағдылары (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Секіру» айналас ында заттар" ТапсырмаСекіріп оқытуды жалғастырыңыз екі аяқтар заттардың айналасында (Ағлан, Расул) Еңбек: құю жем құстар. Тапсырма: білім беру сотқа жүгіну ниеті үшін құстар, дұрыс айтасындар олардың тапсырма, үйрету балалар көрсетубарлық мүмкін көмек. Портативті материалмен дербес ойындар Минималды сөздік қоры: қыс, ақ, қар, суық	Бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынады, сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау керек, күрекпен діңге соғылмауы керек, басып кетпеуі керек. шана. (кіріспе Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Қар жауып тұр», «Ұшақтар» Тапсырма: оқыту өзара байланыстыруәрекеттермен өз әрекеттері қатысушыл аройындар; балаларды жүгіруге, өздері бұрылып жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру: белгіленген жерге сигнал бойынша тоқтау (Жазира Ильяс) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинау Тапсырма: тәрбиелеу тілекүлк ендерге көмектесу. «Дене мүшелеріне ат қою» ойыны Тапсырма: Жаксартудене мүшелерін шарлау мүмкіндігі (математика негіздері) Тәуелсіз ойындар Біргеалы п кетуге арналған материал Минималды сөздік қоры:қыс,ағаш,секір суық	күштірек бұтақтармен - бұтақтар қалыңырақ, күштірек бұтақтармен - ең қалың бұтақтар. Оның күшін тербеліс арқылы анықтаңыз бұтақт арағаштар. Жел қай бағытта соғады? Жел бағытын анықтауға арналған тәжірибе (жел турбиналарын пайдалану). (қоршаған ортамен танысу) Жұмыс:сыпыруверандадағы сыпырғыштар Тапсырма: балаларға қамқорлық жасауды үйрету барлық мүмкін көмек. Жылжымалы ойынд ар: Қар үлпектері мен жел «Пойыз» Тапсырма: қиялды дамыту балал ар,зейінділік, командада ойнай білу; жүгіруді, бұрылуды, отыруды жаттықтыру. Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) Тәуелсіз ойындар Біргеалы п кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: қыс, жел, сүйік	күнтізбе топтар Жәнеертеңгі ауа райымен салыстырыңыз, өңісіңі аяу V ауа райы, үйрену балалы болуды жоспарлау, Қалай олар болады зерттеу Вауа райына байланысты. (таныс қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Торғайлар» Және мысық», «Ұстаушылар» Тапсырма: сигнал бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту, навигация к еңістікте.(дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Айселтан, Ильяс) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы:қыс, ақ, қар, суық
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, шалбар				

Кешкі ас	«Кір жуу» жаттығуы Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді, балалар дастархан басына отырды». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. transition to sleep. Minimum wordbase: үстел, орындық, ұйықта
Біртіндеп көтерілу,	Жалқау гимнастика кешені Біз тыныш демалып, сиқырлы ұйқыға кеттік.

сауықтыру процедуралары	Демалу жақсы! Бірақ тұру керек! Жұдырықтарыңызды мықтап қысып, жоғары көтеріңіз. Созылыңыз! Күлімсіреңіз! Барлығыңыз, көздеріңізді ашып, тұрыңыздар! 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен, басыңызды түзу ұстаңыз. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол жаққа да солай істеңіз. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңыз бірге, қолдарыңыз жерге артыңызда. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отыру. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тоқ-тоқ-тоқ» деп айту. 6. «Сағат» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: отырып, қолдар белде. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз, «так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз. дем алу. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі)** Минималды сөздік қоры: отыр, тұр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза, бет Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Жыл мезгілдері», «Қапшықта не бар», «Біз оны аяқтаймыз»тәртіп», «Жақсы-жаман», «Айтшы, мен кіммін?», «Дүкен» (негіздері математиктер, дамусөйлеген сөздері, танысуқоршаған ортамен) Үстел ойындары Жұмбақтар, Жұпты табыңыз, Түсі бойынша табу, Лото, Домино,Мозаика, Қауымдастықтар Тапсырма: дамыту логикалық ойлау Емтиханкітаптар, иллюстрациялар Жылжымалы ойындар "Карусель", "Темірбай", «Ау» Сөздік минимум: асықпа, әйел, әйел	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері «Қарама-қарсылар» "Құлыптың кілті", "Не дұрыс емес", "Суретшінің қателігі", "Қателікті түзет" (дамыту)логикалық ойлау(негіздері математика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж», «Ауылда үй салайық»,«Қолобок» «Біз таяқшалардан құрастырамыз» «Қоршау салу» Тапсырма: Талдау қабілетін дамытуды жалғастыруменіңқұрылыс, сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану қабілетін дамыту. (құрылыс) Сөздік қорының ең аз мөлшері:	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асики,Аспаймын «Ұлттық жиһаздар», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық аспаптар», «Сәлем, сәлем» (қазақ тілінде) Емтихан В. Сутеевтің ертегілеріне арналған иллюстрациялар, суреттер Дидактикалық ойындар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Тәртіпке келтір»сөрелер «Міндет: әзірлеу логикалық ойлау(негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдыққоршаған ортамен) Жылжымалыойындар «Тышқан қақпаны», «Орамал», «1, 2, 3 жүгір» Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам»,«Автобус аялдамасы», «Үй», «Тасымалдау» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігу арқылы құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) Кітап сөздігін кара ең азы: соғыс,көп, аз	Тәуелсіз әрекет қызығушылықтар бойынша балалар аррөлдік ойындар: «Отбасы»,«Дүкен», «Жүргізушілер»«Автобус», «Аурухана» (танысқоршаған ортамен) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау,ала кетумүмкіндіктер мен тілектерді ескере отырып, қажетті материал, рөлдерді формалау әрбір қатысушы. Кітаптарды карап, «Жаңғырық» сөз ойындарын, «Егер болар еді Жоқ болды», «Мен ешқашанЖоқ...», Ванка-встанка Тапсырма: логикалық дамуойлау,Реакция жылдамдығы Минималды сөздік қоры: қуыршақ, қосымша, текше,автокөлік
Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары Айтылу айқын ажыратылған дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар дыбыстар, онوماتопея. (Илияс, Жазира)	Дене тәрбиесі ** Қолыңыздан келсін орындауерес ек адаммен бір уақытта жаттығу жасау (Ағлан, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеорындауға арналған интеллектуалдық дағдылар негізделген тапсырмалар қосулы ауызша нұсқаулар Және үлгі (Айсұлтан, , Расул)	Әзірлеу шығармашылықдағдылары, зерттеу жұмыстары Ұстап тұру Оңға қарындаш, мінез-құлықтүзу және жабық дөңгелектелген сызықтар.. (Илияс, Расул, Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Мұқият тәтті Кімгеөсімдіктер мен жануарлар: махаббат олардың,сипалау. (Расул, Айсұлтан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртшенің түймелерін қағуды және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. разделавкеСөздік минимум: тон, жылы киінеміз				

Серуендеу	Бақылау маусымды қ өзгерістер Жылжымалы ойында р: «Ұстаушылар», «Жұпты табыңыз» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. ойын : «Бізбен ойнағың келе ме?» Тапсырма: үйлестіруМәтін бойынша қимылдар. (дене тәрбиесі) Сөздік қорының минималды қоры: сек,	Құстарды бақылау Ашық ауадағы ойын: «Аңшы және қояндар» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Бегемоттар жүгіріп жүрді» Тапсырма: қиялды дамыту, қозғалыста ойластырылған нәрсені білдіру қабілетін дамыту сурет.(дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргевиносны м материал Сөздік минимум: жүгіру	Ағаштар мен бұталарды бақылау Ашық ауадағы ойын: «Нысанаға тигіз» Тапсырма: дмүзаттарды екі және бір арқылы белгілі бір жерге лақтыру мүмкіндігі қолмен, көзді дамыту, үйлестіруқимылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі суреттер» Тапсырма: Өз бетінше ойлап табуға мүмкіндік беру Және бояуқардағы таяқшалар Ең аз сөздік қоры: qash	Желді бақылау жылжымалы құралы ойын: «Қалпақ» Тапсырма: оқыту балалар шеңбер бойымен билеу. Отырықшы ойын: «Тышқанды табайық» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кету материалы Минималды сөздік қоры:қаш	Күнді бақылауға арналған жылжымалы заттар ойын дар: «Тышқан қақпаны», «Аю» тапсырмасы: дамытуашы қ ауадағы ойындарға қызығушылық (дене тәрбиесі) Шығармашылық қызмет «Күлкілі сызбалар "Тапсырма: Мүмкіндік беру өз бетіншеқарда таяқшалармен ойлап табу және сурет салу ең азы:секір, жүкір
Қайтару се руеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуді қалай көрсететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, шалбар				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Шай, Иримшик				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар «Дүкен аралайық», «Серуендеуге шығайық», «Ойыншықтар дүкені» «Күн қызыңда» «Күн «Туылу» тапсырмасы: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйрету қажеттіматериалдық, формалық рөлдермен ескере отырып мүмкіндіктер Жәрбір қатысушының тілектері. Ескеру кітаптар және альбомдар «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттықойындар «Бас сүйек қалпағы», «Орынды шүмек», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Асық» (қазақ тілі) Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Жинау суреттер», Домино, Лото, Мозаика, Жұмбақтар Тапсырма: жаттығу табандылық, тәртіп Және дағдылар қорытындыға келу басталды соңына дейін көріңіз. Сөздік қоры minimum:байқа, Асықпа	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері іс-шара: Балаларға ұсыныс жасау бояу кітаптары, трафареттер,сызықтар, көлеңкеле Ойындар Біргеқұрылысер «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту шеберлік бағар жасау ғимараттар жоспарланғанда й,Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары Табу жұп: камзол, бас киім", «Ала кетуөрнек», «Суретті жинаңыз», «Домино», «Басқатырғыштар», «Лото - жіктеу", "Мозаика" тәрбие сәйкестік, төзімділікпен қарайды серіктестер, сондай-ақ дағдылар ынтымақтастық жасау Емтихан иллюстрациялар жабайы жануарлар Сөздік қоры ең азы: соғыс, әйел	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарауойындар «Ала кету әшекей», "Киіз үйді безендіру", "Орынды шүмегі", «Түйген оғамал»даму логикалықойлау(Қазақ тілі) «Доп қайда?» сөздік ойындары "Бір-көп", "Қаптап алу-лақтыру"«Өрекетті атаңыз», «Керісінше айтыңыз» шағын топтарда ойнау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық» «Біз береміз» қуыршақ моншақтар», Табу өзіме жұп», жақсарту білім балалар (негіздері математика, дамыту сөйлеген сөздері, танысуБірге (басқаларға) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайк, алуға бола ма ?	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?" «Не ұзағырақ, жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», «Бұл не дыбыс?» «Көп түстікіім түйреуіштері», «Қоян қайда тығылды?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру айналасындағылармен) тексеру кітаптар ТОЧуковскийдің «Ертегілері» Ашық ойындар «Допты себетке сал», «Ал» нысанаға», «Кім оны тез жинайды» көп түстішарлар», Сақина лақтыру дамыту ептілік, жылдамдық, назар аудару, көз Сөздік қоры minimum: кешіріші, мен бола қайталамаймын	Ұлттық ойындар «Әшекей таңдаңыз» «Киіз үйді безендір, көрпе», «Кереге», «Шапшан» оқимын» логикалық ойлауды дамытуға арналған (қазақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», «Бір сөзбен ата», «Ауыстыру» Білім беру ойындары Табу артықсурет», «Салыстыр және көрсет»,Моншақтар үшін», Табу жұп», Тапсырма: Алынған материалды жақсарту білім балалар(математика негіздері, дамусөйле ген сөздері, танысу Бірге (басқаларға) Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық, алуға бала ма?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті ?Минималды сөздік қоры Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 08.12.2025 бастап 12.12.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүрді»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 8 желтоқсан	Сейсенбі 2025 жылғы 9 желтоқсан	Сәрсенбі 2025 жылғы 10 желтоқсан	Бейсенбі 2025 жылғы 11 желтоқсан	Жұма 2025 жылғы 12 желтоқсан
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: Жаратыл ыссенімділік атмосферасы және қуанышты көңіл-күй. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Сәлемдесулер "Келінде р«Сәлемдесейік» Тапсырма: топта қолайлы атмосфера қалыптастыру, бұлшықет кернеуін жеңілдету және зейінді ауыстыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: Атмосфера құру сенім Жәнеқуанышты көңіл-күй сөздігі ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Сәлемдесейік Тапсырма: жасау қолайлытоптағы атмосфера, бұлшықеттердің босаңсуыВольтаж,назар аудару сөздігі ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Сәлем, Балалар! Тапсырма: Атмосфера құру сенім Жәнеқуанышты көңіл-күй сөздігі ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жаңа жыл мерекесіне арналған «Қар кесектері» реквизиттерін жасауға ата-аналарды тарту. Ата-аналарды балаларына алдағы Тәуелсіздік күні мерекесі туралы қолжетімді форматта айтып беруге шақырыңыз. «Менің Қазақстаным» тақырыптық көрмесі				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, Балауыз қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері негізгі тапсырма: Жалғастыру дағдыларды жетілдіру	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: Әдемі Ұйымдастыру ойыншықтар, кітап дүкенін ретке келтіріңіз бұрыш «Суару» үй ішінде «өсімдіктер» үйренуді жалғастырады балалар күтім жасау үшін бөлме өсімдіктері.	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Танымдық белсенділік Табу Және атаңыз", «Геометриялық сандар», «Геометриялық мозаика Тапсырма: Дамуды жалғастыру шеберлік балалар үйрену Геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-Бейнелі ойыншықтар, алмастыратын заттар жұмбақтар - жауаптар, саусак гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Би ойыны «Қолдар-	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Көп түсті асықтар», "Бас сүйек қалпағы" «Ойын-сауықшылар» «Орамал» (

	татуласу қарапайымсюжеттік композициялар, бір немесе әртүрлі заттардың құрылысын қайталау, кескінді толығымен қағаз парағына орналастыру (сурет салу) Шығармашылық әрекет: Пластилин, қағаз, желім, табиғи материалдарды ұсыныңыз. Тапсырма: Табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды жалғастырыңыз (жырту, мыжыл у, бүктеу, аккордеон бүктеу). (аппликация, модельдеу, кұрастыру) Коммуникативтік белсенділік «Ойыншықты сипаттаңыз» Табу сипаттамасын а сәйкес», "Бір-көптеген" Тапсырма: алар: Сөздік қоры біріктіру кор: пайдалану мүмкіндігі жалпылама сөйлеулер сөздер, заттардың сапасы мен қасиеттерін ортақ және ерекше белгілеріне сәйкес білдіру. Грамматикалық салу сөйлеу: Жақсартусөйлеуде жеке зат есімдерді қолдана білу дағдысы және көпше сан.(сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық әрекет: аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді ұсыныңыз Тапсырма: мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау. Дәлдікке назар аудару, шеберлікЖелімдеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз. (модельдеу, аппликация)Ұсынысбалаларға арналған бояу кітаптары, қағаздар, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнеріТапсырма: Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс пайдалану дағдысын жетілдіруді жалғастырыңыз (дұрыс ұстап тұру,(қылқаламға бояу жағып, сумен шаю) (бояу) Когнитивті Белсенділік. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Керемет қала Тапсырма:Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту, орындары, қолөнер сәйкес Бірге жалпыжобалау бойынша, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. (жобалау) Коммуникативтік іс-шаралар "Не болады... Не болады...", "Кім екенін тапшы?", «Шатастырылған«Ертегі» тапсырмалары: Сөздік: КеңейтуБалалардың ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қоры. Байланысты сөйлеу:	сипап және көру арқылы пішіндерді атау (математика негіздері) Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Бейнелеу өнері Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз жұмыс істеу мұқият, байқаңыз қауіпсіздік сурет салу. (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайыншығармашылық аппликацияға арналған элементтер Белсенділік тапсырмасы: Дамыту дағдыларөсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу бірнеше бөлшектер. Түрлендіруге арналған форма назар аудару дәлдік үшін өнімділік, шеберлік қауіпсіздікті сақтау желімдеу кезінде (мүсіндеу, аппликация) Коммуникативті Тапсырма: Суретке қарау «Жолдасы на көмектесу» Тапсырмалар: Жалғастыру дамыту Шеберлік әсерлерімен бөлісу кейінсуреттерді карап. (сөйлеуді дамыту) «Гараждар», «Мұндай әртүрлі үйлер» Тапсырма: Тік және көлденең әдістерді қолдана отырып, құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін жақсарту орналасқан жері	«аяқтар» Тапсырма: Би қимылдарын бір-бірлеп орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз,жүппен музыкалық шығарманың темпі мен сипатына сәйкес, заттармен (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз. Тапсырма: дағдыларды дамыту талаптарға сәйкес келетін өтініштер желімдеу техникасы Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер. Көрнекі әрекет тапсырмасы: Жақсартуды жалғастырыңыз жазу қабілеті қарапайым сюжет шығармалар,біреуінің немесе үлгісін қайталау әртүрлі заттар,суретті параққа орналастырыңыз қағаздар толығымен, пайдалану негізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ Және олардың реңктер(қызғылт, көк, сұр), дәстүрлі емес аяқсурет салу. (сурет салу) Коммуникативті «Менің қорабымда не бар?» тапсырмасы, «Мен саған беремін» ..., "Атауын айтыңыз Қайда», «Балық аулау» Тапсырма:	дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Суреттеу қабілетіңізді жетілдіріңіз нысандар әртүрлі пішіндер (сызба) Пластилин, қағаз, желім, аппликация элементтерін ұсыныңыз. Тапсырма: Ортасына дайын әшекейлерді желімдеу арқылы кілем жасау дағдысын дамытуды жалғастырыңыз, бұрыштар геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шығармашылық белсенділік(модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, заттар алмастырғыштар (сөйлеуді дамыту) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: әдемі етіп орналастырыңыз ыдыс-аяқтар шкафта, жуу ойыншықтар,сөрелерді сұрту. Балаларға суару әдістері (жапырақтарға тигізбеңіз, жапырақтарға тигізбеңіз) және ережелері (су тастамаңыз, біркелкі суарыңыз) туралы түсінік беру үшін «Бөлме өсімдіктерін бүрку» «Блоктар» танымдық
--	--	---	---	--	---

		Сөйлеуде қолдану	плиталар, кірпіштер; құрылысүлке н және кіші құрылымдардан тұрады құрылыс материалдары (құрылыс)	Жалғастыру дағдыларды дамыту тиістілерін дұрыс пайдаланыңыз сөйлеу формалары этика, диалог құру Бірге ересектер,қойылғ ан сұрақтарды тыңдаңыз және жауаптар беріңіз.	қызметі «Диенес»,«ТаяқшаларАспа зшы, Төртінші қосымша,«Воскобович ойындары» тапсырмалары: жалғасы заттарды салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру
--	--	------------------	--	--	--

	Жалғастырутындау дағдыларын жетілдіру музыкалықш ығармалар (Музыка) Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы:бірге ойнайық, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас.	қарапайымдылар интонациялы қ әдістер экспрессивтілік Үшінмінездеме (сөйлеуді дамыту) Когнитивті «Таяқшаларды қатарға қою» тапсырмасы «Үшаю», «Кең - тар», Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік объектілерді салыстыру Бірге карама-қарсыЖәнебірдей өлшемде. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы: соғыс,және, доп, текше Ойын-сауық ойындары модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхана»**** тындау күй Құрманғазы «Сарыарқа» тапсырмасы:	Ән айту әндер «Күн», «Алтын әтеш», Балаларға арналған бақша кезінде «Біз жақсымыз» Тапсырма: Ән айту шеберлігін жетілдіруді жалғастырудағдылары: диапазонында, басқалармен бір темпте, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту,анық айту сөздер,әннің сипатын бірге жеткізу бастау Жәнеән айтуды аяқтаңыз. (музыка) Шоу ертегілер, саусақ гимнастикасы Тәуелсізбалал ар іс- шаралары Сөздік қоры ең азы:автоколик, текше	Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар,алмастыратын заттар сөздігі минимум:бі рге ойнақ, алуға бола ма?билейік	карама-қарсы Жәнебірдей өлшемдер. Пішін бірізді болу қабілетіобъектілердің бір тобын таңу және қолдану тағы біреуі. Дамуды жалғастырыңыз шеберлік балаларды таңу геометриялық пішіндер: шенбер, үшбұрыш, шаршы. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік минимум: ауызша, асықпа, ойна
--	---	--	---	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Қол шапалақтау» I.p. тұрып, аяқ иық кеңдігінде, қолдар дененің бойымен. 1. қолдар екі жаққа созылады. 2. қолдар жоғары көтерілген 3. қолдар екі жаққа қарай 4.I.P. 2. «Бүгілу» аяқты иық еніндей етіп, қолды белде ұстау. 1. Алға еңкею 2.I.P. 3. «Бұрылыс» I.P.: аяқ иық енінде алшақ, қолдар белде. 1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдарыңызды екі жаққа созыңыз. 2.I.P. 4. «Аяқтар қайда?» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына тік қойыңыз. 1. Тікелей оң (сол) аяғыңызды жоғары көтеріңіз. 2.I.P. 5. «Доптар» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. 1. Екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығуы «Қар ұшқынын ұста» III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұраны: «Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, тұр, секір.
----------------------------------	---

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды және абай болуды (киімді сулаудан немесе су шашыраудан аулақ болу) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін қолын сабынмен жумаған адам. Түкті сүлгімен аяқ іздері қалады». Минималды сөздік қоры: су, сабын, таза, алақан «Қандай ботқа! Ол жай ғана жеуді сұрап тұр!» деген балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайтыңыз, қажет болған жағдайда майлық қолданыңыз, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, тұзу отыруын және алаңдамауын қадағалаңыз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботқа, шай, май, нан				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Күлімсіре», «Денгек», «Күрек». Жаттығу: «Қар үлпектері ұшып барады». «Боран». Тапсырма:Артикуляцияны, фонематикалық естуді, дауыс күшін және сөйлеу тынысын дамыту. Ең аз сөздік қоры: ауыз, тіл, қол, саусақ, алақан				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Тапсырмаларды орындау арқылы жүруді үйретуді жалғастырыңыз: арқаннан ұстап, айнала жүруысандар. Жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз әдетте, аяқтың саусақтарында әртүрлі бағытта: шеңбер бойымен, «жылан».Тұзу жолмен жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Дамытузаттарды оң және сол қолмен алысқа лақтыру мүмкіндігі қолмен (қосулықашықтық 2,5-5 м). Музыкалық тапсырма: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру; үлес қосу дамуән айту шеберлігі	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сүйлеудіңdybystyk madenieti Әрбір жол жағдайдың сипатына сәйкес жасалады. Сөздік көрі Жануарларға таң сөздердің атауын айтудың жаны мағынасын түсіну дағдыларының дамытуда аянышты. Тілдің грамматик алыққұрылысыСөйлеу барысында байланыстырып сөйлеудіДа ми, сен үшін кешірім сұраймын. (онда біз мен сын есім).	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Пішінге келтіруді жалғастырыңыз орындау таныс, қабілеті бұрын үйрендіжаттығ улар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. ЖалғастыруТү зу сызық бойымен жүру қабілетін дамыту. Оң және сол қолмен заттарды лақтыру қабілетін дамыту (2,5-5 м қашықтықта).		Дене тәрбиесі тапсырмасы:Жалғастыру үйрену жүру Біраптапсырмаларды орындау: арқаннан ұстап тұру, заттарды айналып өту. Жалғастыру дамыту жүгіру қабілеті әдетте, қосулы шұлықтар әртүрлі бағытта: шеңбер бойымен, шашыраңқы. Еденге қойылған тақтайшада еңбектеп жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Екі қолмен төменнен көлденең нысанаға заттарды лақтыру қабілетін дамытыңыз.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге киінудің пәндік-схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі дағдыларын үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, қабілет Көмек ұсыну, алғыс білдіру. Көркем сөйлеу: «Енді серуендеуге шығайық. Балалармен ойнаймыз». Минималды сөздік қоры: жылу киінеміз.				

Серуендеу	Қылқан жапырақты ағашты бақылау Тапсырма: ағаш - шыршамен таныстырыңыз. «Ормандағы төбеде кішкентай шырша өсіп тұрды. Оның иелері қыста күміс түсті болатын.» <i>Оның конустарын қағып тұрған мұздықтар бар,</i> <i>Қарлы пальто өтірік иығында».</i>(көркем әдебиет) Барлық ағаштардың жалаңаш екеніне назар аударыңыз. Қылқан жапырақты ағашқа жақындаңыз.	Бақылау үші нТапсырма: Қысқы өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін дамыту <i>«Бірден тыныштық орнады, қар көрпе сияқты жатты».</i>(көркемдік әдебиет) Қар жауғаннан кейін, егістік алқаптарды аралап шығыңыз күздеаға штар мен бұталар. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, қандай екенін еске түсіріңіз жіңішке, кішкентай. Балалардан сұраңыз, жоқ	Қарды бақылау Тапсырма: жалғастыру табиғи құбылыспен танысу - қар <i>«Қар жауды, қар жауды, сосын шаршады...»</i> <i>Жер бетінде қар, қар-қар болып не болдың? Күздік дақылдар үшін мен жылы мамық төсекке айналдым.</i>(көркем әдебиет) Балалардан қардың үстінен үнсіз жүріп, оның сықырлағанын тыңдауды сұраңыз. Мүмкін, ол «ашуланған» шығар.	Аспанды бақылау Тапсырма: әртүрлі заттармен танысуды жалғастыру табиғи құбылыстар; <i>«Жел соғып тұр, қатты жел.</i> <i>Бұлттар қозғалып барады,</i> <i>«Ашық бұлттар»</i>(көркем әдебиет) Балалардан аспанға қарап, оның қандай екенін байқауды сұраңыз. (Ашық, көк.) Бұл ауа райы ашық және шуақты дегенді білдіреді. Ал аспан бұлттармен жабылған болса ше? Онда ол... күңгірт, сұр, қуанышты емес.	Кеудеге қарау тапсырмасы: біріктіруқұс тың атауы туралы түсінік, тән ерекшеліктері сыртқы келбет. <i>«Аулада кішкентай құс, сары кеуделі емшек, серуендеп жүр,</i> <i>Қиындылар жинайды».</i>(көркемдік(әдеб иет) Балалардың назарын басында қара қалпағы бар құсқа аударыңыз,
-----------	---	---	--	---	--

Ағашқа мұқият қарап, оның басқа ағаштардан несімен ерекшеленетінін айтыңыз. Инелерге қараңыз. Олар қандай? Қылқан жапырақты ағаштар да инелерін тастайды, бірақ бірден емес, біртіндеп. Шырша мен ағашты салыстырыңыз. Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табыңыз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Тегіс бетіндежол». Тапсырма: жақын арқалықпен жүруді үйрету; тізеңізді бүгіп секіріңіз. "Кім ең аз секіре алады?" Тапсырма: алып секірулерді үйрету қадамда рмен;ойынды мұғалімнің белгісі бойынша бастаңыз. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс	Қардың астында шөп қатып қалмайтындықтан, оларды жылыту үшін қармен жабуым керек пе? Мұны қалай істеу керектігін көрсетіңіз. (кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойын дар «Біз оны ұйымдастырамыз қар жаууы», «Тегіс шеңберде» Тапсырма: моториканы дамыту. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс Қалыптасу Тапсыр ма: Жалғастыру арлығын Дос дос үшін	Неліктен біз оның үстімен жүреміз, таптаймыз? Немесе ол бізге бірдеңе айтады? Қар бізге не айта алады? Балалардың ертегілерін тыңдаңыз. (кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Қояндар мен қасқыр». Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. «Нысанаға тигізу». Тапсырма: нысанаға лақтыруды жаттықтыру, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс. «Жүгіру» Тапсырма: іске асыру арқылы жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру нақты тапсырмалар: тоқтаумен, көрсетілген	Ауа райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер жел соқса, бұлттармен не болады? (Жел оларды таратады, ауа райы өзгереді және біз күнді көреміз.) (айналамен танысу) Тапсырма: Бақшадан бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма: Бірлескен күш-жігер арқылы топтық жұмысты және мақсаттарға жетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Алыптар мен гномдар». Тапсырма: балаларға мұғалімнің белгісі бойынша артқа қарамай жылдам жүгіруді үйрету. «Біз бақытты балалармыз». Тапсырма: үйренумұғалімнің бұйрығын мұқият тыңдау; зейінді дамыту, дұрыстығын бақылау орындаутап сырмалар Жеке жұмыс "Өтіп кету Авторы жол"Тапсырма:	Ақ беті мен сары төсі бар бұл емшек тышқаны. Майды қалай шұқылап жатқанына қараңызшы. Маған еске сал балалар, құстар туралы не деуге болады қыста қыңғамақ алу үшін оларды тамақтандыру керек. Емшектер жақсы көреді сало, тұмар Еңбегін О басқаларыжем салатын жерге ұшып кеткен құстар. Олар қалай аталады және немен қоректенеді? (кіріспе) қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойын дар «Абайла, мен сені
---	---	---	--	---

	«Жолмен жүру» Тапсырма: Түзу жолмен жүру қабілетін дамыту (Айсұлтан, Расул) Жұмыс: Ауданды қардан тазарту. Тапсырма: Балаларға қамтамасыз етуді үйрету барлық мүмкін көмек. Тәуелсіз ойындар БіргеТақ e-out материалы Минималды сөздік қоры: қыс, қаш	(Жазира, Ильяс) Еңбек: Тырмалау қар күреу, жолдарды тазарту. Тапсырма: жұмыс істеуді үйрету бірігіп жетуін орындауБірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жету. Уақытты бағдарлау ойыны «Машиналар күн» Тапсырма: Жалғастырубағдарлау дағдыларын жетілдіру Үкүннің карама-қарсы бөліктері: күндіз-түн, таң-кеш. (математика негіздері) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы:ағаш, қыс	жерге бару сигналы бойынша (Расул, Аглан) Жұмыс: КлирингҚардан қорғалған аумақтар Тапсырма: тәрбиелеу тілек үлкендер ге көмектесу. Шатасу ойыны Тапсырма: Жақсартудене мүшелерін шарлау мүмкіндігі (математика негіздері) Тасымалданатын материалы бар дербес ойындар Минималды сөздік қоры: қар, ак, қу	түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Айсұлтан, Жазира) Тәуелсіз ойындар Біргеалып кетуге арналған материалдар Ең аз сөздік қоры: аиа, сары	мұздатып қоямын!» «Сокқысыз жүгіру» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетін дамыту, навигация кеністі кте.(дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Секіру» Тапсырма: 15-20 см биіктіктен секіруді үйрету. (Айсұлтан, Расул) Тәуелсіз Портативті материалдармен ойындар Сөздік қоры ең азы:жүкір, қаш
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі)Сөздік минимум: көйлек, жемпір, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Күміс су, сен қалай келдің?» Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жуу, таза, көрпе Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: "There’s red squirrel on my plast, think that she can be seen, I don’t eat all to the bottom." (физикалық тәрбие, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тағамынды іш, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау.				
	ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Біз тыныш ұйықтап, сиқырлы ұйқыға кеттік. Демалу керемет болды! Бірақ тұру уақыты келді! Жұдырықтарыңызды мықтап қысып, жоғары көтеріңіз. Созылыңыз! Күлімсіреңіз! Барлығыңыз, көздеріңізді ашып, тұрыңыздар! 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен, басыңызды түзу ұстаңыз. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол жаққа да солай істеңіз. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңыз бірге, қолдарыңыз жерге артыңызда. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отыру. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тоқ-тоқ-тоқ» деп айту. 6. «Сағат» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: отырып, қолдар белде. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз, «так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз. дем алу. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, жу, таза, бет ТамақБалалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөз: "Міне, түстен кейінгі тағамдар" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері «Қарама-қарсылар» «Кілт» -дан құлыптау", "Не болды?", "Не болды?" суретші», "Түзетіңіз қателік" дамыту логикалық ойлау (негізде ріматематика, қоршаған ортамен таныстыру) Ойындар құрылысер «Гараж», «Ауылда үй салайық», «Колобок», «Біз құрылыс салып жатырмыз» - дантаяқшалар», «Қоршау салу» Тапсырма:Дамуды жалғастырыңыз шеберлік талдау сіздің ғимаратыңыз,дағдыларды дамыту пайдалану сюжетте ойынның құрылымы қалыптасты. (құрылыс) Сөздік қоры минимум:, бірге ойнақ, татуласындар	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам», «Автобус аялдамасы», «Үй», «Тасымалдау» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігу арқылы құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)Кітапқа шолу жасауды зерттеу «Шарлар мен доптармен ойындар» тапсырмасы Тапсырма: балаларға ауаны әртүрлі заттарға (шарларға, пакеттерге) үрлеуге болатынын көрсету; пішінді толтыру арқылы ол заттар жасайды.серпімді(мысалы, пішінсіз қаптамалар пішінге енеді) (кіріспе Бірге айналасындағыларға әлем, ғылыми-зерттеу жұмыстары,сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры ең азы: соғыс, көп, аз	Тәуелсіз әрекет қызығушылықтар бойынша балаларға арналған рөлдік ойындар Отбасылық ойындар», «Дүкен», «Жүргізушілер»«Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, ала кетумүмкіндіктер мен тілектерді ескере отырып, қажетті материал, рөлдерді формалау әрбір қатысушы. Кітаптарды қарау Сөз ойындары«Жаңғырық», «Егер болар еді Жоқ болды», «Мен ешқашанЖоқ...», Ванка-встанка Тапсырма: логикалық дамуойлау,Реакция жылдамдығы Минималды сөздік қоры: Куыршақ, қосымша, текше, автоколик	Тәуелсіз белсенділікбалалардың қызығушылықтарына сәйкес «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойындары, «Не V сөмкеде», «Заттарды ретке келтірейік», «Жақсы - жаман», «Айтшы, мен кіммін?» «Дүкен» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары Пазлдар, Жұпты табыңыз, Түсі бойынша табыңыз, Лото, Домино ойындары, Мозаика,ҚауымдастықтарТапсырма: логикалық ойлауды дамыту Емтихан кітап тар, иллюстрациялар «Карусель» ашық ауадағы ойындары, "Темірбай", "Ай" Зерттеу жұмыстары «Ауа тіршілік үшін қажет» Тапсырма: адамдардың ауамен тыныс алатыны, оны өкпесімен жұтатыны туралы түсінік беру; ауасыз ештеңе өмір сүре алмайды, бәрі өледі; таза ауа тіршілік үшін қажет, онда болу жағымды. (қоршаған ортамен танысу)бейбітшілік, зерттеу жұмыстары, сөйлеуді дамыту) Сөздік қоры минимум:асықпа,әйел, әйел	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары бойынша спорттық жарыстар Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі «Біз батырлармыз» Тапсырма: Балалардың дене тәрбиесіне деген қызығушылығын арттыру. Ойын түрінде негізгі дағдыларды дамыту. Дене тәрбиесі- күш, ептілік,жылдамдық, төзімділік, Қозғалыстарды үйлестіру және дәлдік. Дене жаттығуларын орындау процесіне тұрақты қызығушылықты дамыту. Өнімді қызмет Құрастыру - дан Геометриялық пішіндер Тапсырма:үйрену орналастыру - данәртүрлі геометриялық пішіндер суреттер. Түзету үшінгеометриялық атаулар фигуралар (құрылыс,математика негіздері) Сөздік қоры ең азы:ойна, байқа, асықпа
-----------------------------	---	---	---	---	---

Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары Суреттерді қараңыз кітаптар, жауап қосулыиллюстрациялардың мазмұны бойынша қойылған сұрақтар (Жазира, Айсұлтан)	дене тәрбиесі: Допты лақтыруды және қағып алуды үйрену екі қолдар. (Ағлан, Жазира)	Білім беру ЖәнеЗияткерлік дағдылар: Көлемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды зерттеңіз, салыстырыңыз және топтастырыңыз. (Жазира, Расул)	Әзірлеу шығармашылық дағдылар,зерттеу жұмыстарын жүргізу Оңға қарындашпен түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салыңыз. (Илияс, Расул, Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптасу дағдылар Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Ағлан, Айсұлтан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз.				

	шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік.				
Серуендеу	Шыршаны көру Ашық ауадағы ойындар: жүгіру маған», «Коктейль тауығы» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту.ойын: «Күлкілі қар бүршіктері" Тапсырма: үйлестірумәтін бойынша қимылдар. (дене тәрбиесі) Сөздік ең азы:Ұста, шырша, ағаш	Бақылау өсім діктердің артындағы мобильді құрылғыойын: Қияр Тапсырма:екі аяқпен секіруді жаттығу. Отырықшы ойын: «Олар қашып кетті» бегемоттар" Тапсырма: қиялды дамыту және қозғалыста өзін-өзі көрсету қабілетін дамыту ойластырылған сурет. (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі minimum:ұста, Ұшақ	Бақылау үшін қарАшық ауадағы ойын: «Нысанаға тигіз» Тапсырма: дамызаттарды екі және бір арқылы белгілі бір жерге лақтыру мүмкіндігі қолмен, көзді дамыту, үйлестіруқимылдар және ептілік. (дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі суреттер» Тапсырма: Өз бетінше ойлап табуға мүмкіндік беру Және таяқшалармен сурет салу қосулы қар (сурет) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	Аспанды бақылау мобильді құрылғысы Ойын: «Қалпақ»Тапсырма: оқыту балалар шеңбер бойымен билеу. Отырықшы ойын: «Тышқанды табайық» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (дене тәрбиесі)** Шығару материалдарымен балалардың өз бетінше әрекеті. Минималды лексика: ауа, ойна, ұста	Көкіректі бақылау ойын дар: Табу менікі үй», ТорғайларЖәне автомобиль" Тапсырма: дамыту қызығушылық ұялы телефонға ойындар(дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі сызбалар"Тапсырма: Мүмкіндік беру өз бетіншетаяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосулы қар (сурет) Сөздік қоры ең азы:ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар «Дүкен аралау», «Серуендеуге шығу», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оқыту қажеттіні тандаңыз	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалықойындар: «Шеберханаформалар», «Атауын еркелетіп айт», «Көрпе жамау», «Қысқы орманда қандай жануарлар тіршілік етеді», «Неден жасалған?», «Тірі - жансыз"Тапсырма:	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері іс-шара: Балаларға ұсыныс жасау бояу кітаптары, трафареттер, сызықтар, көлеңкелеу ОйындарБіргеқұрылысер «Магниттік конструктор»	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қай жерде орналасқан?», «Не ұзынырақ, биік, кеңірек, қалыңырақ?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Не естіледі ме? ", "Түрлі-түсті киім түйреуіштері", "Ол қайда жасырынып жүр?"	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойындар «Ала кету әшекей», "Киіз үйді безендіру", "Орынды шүмегі", Түйген логикалық даму үшін «ogamal» ойлау

	әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, материалдық, формалық рөлдер. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу«Ойыншыктар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттықойындар Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Түбетейка», «Орынды тап», «Асық»ойлау(Қазақ тілі) Жұмыс тәжірибесі Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауТапсырма: жалғастырукездесуБалаларға бөлме өсімдіктеріне қалай күтім жасау керектігі - суару, жұмысқа арналған заттар, оны қалай дұрыс жасау керектігі туралы түсінік бередісуөсімдіктер (суару құтысының шүмегі тым жоғары көтерілмесін, өсімдіктің астына суды абайлап құйыңыз) Минималды лексика: oına, aluga bola ma?	балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану. (дамусөйлеулер, таныстыру Бірге айналаңыздағыларға,математика негіздері) Бейнелеу өнері Іс-шаралар: Балаларға бояу кітаптарын ұсыну, кітаптарды қарау, үстел ойындарын ойнау «Жұптасқан суреттер», «Жинаңыз суреттер», «Аңшы» Және қойшы», «Лото», Мозаика, «Пазлдар» Тапсырма: табандылық пен тәртіптілікке тәрбиелеу Жәнеістерді аяғына дейін жеткізе білу қабілеті. Минималды сөздік қоры: ойна, қоян,түлкі,қасқыр, аю	«Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту шебік балыр жасау ғимараттар жоспарланғанда й, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, бас киім"«Ала кетуөрнек», «Суретті жинаңыз», Домино, жұмбақтар, лото - жіктеу», Мозаикатәрбиесікелісімділік, серіктестерге төзімділікпен қарау, сондай-ақ ынтымақтастық орнату мүмкіндігі иллюстрациялар жабай ы жануарлар Сөздік қорының ең аз мөлшері: соғыс, соғыс	қоян? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру айналасындағылармен) тексерукітаптар ТО Чуковский Біз жасаған «Ертегілер» «Қала Үшін Қуыршақтар» тапсырмасы: дағдыларды жетілдіру оны өзіңіз құрастырыңыз ғимараттар Авторықарапайым диаграммалар мен үлгі суреттер. Дағдыларды бекіту және дағдылар жұмыс құрылыс материалдарымен, ғимараттармен (құрылыспен) ойнауды үйрету. «Допты соғу» ашық ойындары себет», «Нысанаға тигіз», «Кім жылдам»жинайдыкөп түсті шарлар», Сақина лактыру әмілкі дымжылдамдық,зейін, көз Минималды лексика:кешірші, мен олай қайталамаймын	(Қазақ тілі) «Доп қайда?» сөздік ойындары "Бір-көп", "Қаптап алу-лактыру"«Әрекетті атаңыз», «Керісінше айтыңыз» өндірушеберлікшағын топтарда ойнау. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық» «Қуыршаққа моншақ берейік» Балалардың білімін жетілдіру Тапсырманда «Өз жұбынды тап»(негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Еңбек белсенділік «Майлықтарды жуу» (модельдеу үшін) Тапсырма: балаларға майлықтарды сабындау, шаю және сығу дағдыларын үйрету,қалыптасуды жалғастыру мәдениетенбек (іс-әрекет процесіндегі ұқыптылық). Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық, алуға бола ма?
Үйге кетіп баратқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 15.12.2025 бастап 19.12.2025 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 15 желтоқсан	Сейсенбі 2025 жылғы 16 желтоқсан	Сәрсенбі 2025 жылғы 17 желтоқсан	Бейсенбі 2025 жылғы 18 желтоқсан	Жұма 2025 жылғы 19 желтоқсан
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Таңертеңсөздік қоры" Тапсырма: топта қолайлы атмосфера қалыптастыру, бұлшықет кернеуін жеңілдету, зейінді ауыстыру. Ең аз сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!		«Сәлемдесу» Тапсырма: Сенімділік және қуанышты көңіл-күй атмосферасын қалыптастыру. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Сәлемдесулер «Таңертең «Сөйлеу» Тапсырма: топта қолайлы атмосфера құру, бұлшықет кернеуін жеңілдету және зейінді ауыстыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлемдесу» тапсырмасы: Шығармашылық атмосфера сенім және қуанышты көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналардың өтініштері негізінде жекешелендірілген. Ата-аналарды «Аяз атаның шеберханасы» көрмесіне тарту Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың мүдделері Драматизация ертегілер қосылымемлекеттік тіл. Ертегі Бауырсақ Тапсырма: Жеңілдету қатысу Вересек адаммен бірге ойнау, ойнау қарапайымдыларер тегілер. (Біртутас тәрбиесі) Білім беру белсенділік «Керемет сөмке», Фонарьлар (Воскобович) Табу фигурі ТапсырмаБалалардың геометриялық пішіндерді ажырата білу қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.		Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Эксперименттік белсенділік «Қалқып жүреді және батады» (тәжірибелер: «Доп», «Көп түсті су», «Ол қалқып жүреді,«Батып кетеді немесе ериді» Тапсырма: Әртүрлі заттардың қалай қалқып, батып немесе еритінін зерттеу. Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер аппликация үшін Тапсырма: Дағдыны дамытуды жалғастыру мүсін жасау нысандар,кесектерді алақандарыңыздың арасына жайып, тегіс бетке домалатып, мыжып, модельдеуде жырту әдістерін қолданыңыз, бұралу,	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Когнитивті белсенділік. Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. Қозғалтқыш белсенділігі «Күлкілі карусель», «Бұршақ» «Ау», «Айгөлек», «Шеңбер-шеңбер» (дене тәрбиесі) Балаларға бояу дәптерлерін, қағаздарды, бояуларды, қарындаштарды, трафареттерді ұсыныңыз. Бейнелеу өнері Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлік татуласу қарапайы	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Кір жуу»«Үлкен құрылысшы», «Біз ойыншықтарымызды жақсы көреміз» Табиғат бұрышында: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлікқа рапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау тапсырмала р,материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, қажетті

	(математика негіздері) Бейнелеу әрекеті: Балаларға бояғыш кітаптар, қағаздар, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар Тапсырма: Дағдыны дамытуды жалғастыру ұйымдастыруқағаз бетіндегі сурет толығымен, негізгілерін пайдаланыңыз түстер қызыл, сары, жасыл, көк,қара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, көк, сұр) (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайыншығармашылық аппликация элементтері Белсенділік тапсырмасы: Байқау қауіпсіздік шаралары кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақ		созылу, домалау.Балаларды композицияға тартуды жалғастырыңыз ұжымдыкересектер дайындаған үлкен және кіші элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы композициялар. (модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекет: ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,трафареттер, балауыз түсті қарындаштар Тапсырма: Көлденең және тік сызықтар салу, оларды қиып өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнешедең тұратын заттарды бейнелеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. көлденең және тік	м сюжет композициялар (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, аппликация элементтері Тапсырма: Жалғастыру дамытугеометриялық пішіндердің ортасына, бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем жасау мүмкіндігі фигуралар шаршы, (дөңгелек, үшбұрыш). Шығармашылық белсенділік(модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік	Үшінбалалардың әртүрлі іс-шаралары. Балаларды бұрыштағы жұмысқа тартуды жалғастырыңыз табиғат,қамқорлыққа деген қызығушылықты сақтау үшін өсімдіктер.Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойынжұмбақтардың орнына заттар қолданылады - саусақпен болжау психикапоезия оқу (сөйлеуді дамыту) П.-ның музыкасын тыңдау. «Нәзік ән» (Музыкасын жазған: М. Раухвергер, сөзін жазған: Т. Мираджи) Тапсырма: жалғастыру тыңдау жұмысты соңына дейін, мінезі мен көңіл-күйін анықтау музыка.
--	--	--	---	---	--

	модельдеу материалдарына көзқарас. Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Жұмыс үстелі«Маша мен аю» театры, «Теремок», «Саңырауқұлақ астында» тапсырмалары: Жалғастыру таныс ертегілерді сахналау. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс жүк көлігі, автобус, жолдар" Тапсырма:Жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз бірлесіп,бірігу олардың сәйкес қолөнер Бірге жалпыкімнің не істейтіні туралы келісімге келу үшін, жоба бойынша Бөлшек жұмыс ерікөрындау. (құрылыс) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың білімдерін бекіту таныстар балаларға арналғанмузыкалық аспаптарды жетілдіру үшін негізгі ырғақ дағдылары. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Сөздік қоры ең азы:автокөлік, бағдаршам, бірге ойнайық	сызықтар. (сызба) Когнитивті белсенділік:Б алаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Балаларды әртүрлі іс-шаралармен таныстыру музыкалық іс-шараларМузыкалық-«Күн күліп тұр» ырғақты қимылдары Тапсырма: Берубалалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау мүмкіндігі, дағдыларын дамыту пайдалану танысойындардағы би қимылдары. (музыка) Біз құрылыс салып жатырмыз «Қала» Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберлік талдауөз ғимаратыңызды пайдалану мүмкіндігін дамытыңыз сюжет ойын құрастырылған жобалау (құрылыс)Коммуникативтік іс-шаралар «Керісінше айт», «Қонақтармен кездесу», «Қарастыру және сипаттау» Тапсырмалар: Сөздік қор:пайдалану қабілетін дамыту үшін сөйлеген сөздері қарама-қарсы мағыналы антонимдер құндылықтар.Байланысты сөйлеу: Ересектермен диалог құруды жалғастырыңыз, сұрақтарды тыңдаңыз және оларға қарапайым тілмен жауап беріңіз ұсыныстар. Формасы шеберлікТаныс ертегілерді сахналау (сөйлеуді дамыту) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Ең аз сөздік қоры: түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	Диен блоктары, асхана таяқшалары, Сыйл ықтар Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жалғастыру дамыту салыстыру мүмкіндігі нысандар қарама-қарсылықтармен және сол сияқты өлшемдері.(Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Тазалау» ойында бұрыш», «Біздің«Таза ойыншықтар». «Топырақты қопсыту үй ішіндегілерде өсімдіктер "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды жалғастырыңыз: неге топырақты қопсыту керек; қопсыту әдістерін және бұл үшін қажетті құралдарды пайдалану ережелерін нығайту. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры минималды:бар,апар, бер	(Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шеберлікҚолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балаларбаяу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, мөрлер Белсенділік тапсырмасы: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқауСурет салудағы қауіпсіздік (Сурет салу) Коммуникативтік әрекет "Айтыңыз шы"Не?", "Біреу - көп", «Өңгімені аяқтаңыз» кішкентай сөз», "Атауын айтыңыз бөлшектер», «Төртінші «Қосымша» тапсырма: Жалғастыру ересектермен диалог құру, тыңдаусұрақтар қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Когнитивті белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздікең азы: Куыршак, additional, textthe
--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Бір бағанмен жүру, аяқтың ұшымен жүру, қалыпты жүгіру, тізені жоғары көтеру, шеңбер құру. II. Жалпы жаттығу (доппен): <i>«Барлық балалар доппен ойнағанды жақсы көреді, Түрлі-түсті шарлармен жаттығулар жасаңыз! Шарлар әртүрлі - жасыл және қызыл, Күшті, жаңа, шырылдаған, көңілді»</i> 1. <i>«Жоғары доп»</i>Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп төмен түсірілген. Допты жоғары көтеріңіз, қараңыз, төмен түсіріңіз, «төмен» деп айтыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 2. <i>Ол осында.</i>Бастапқы қалып: аяқтар алшақ, доп кеуденің алдында. Алға еңкейіп, допты алға қарай созыңыз, «міне» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. Тізелеріңізді түзу ұстаңыз.
	иілу. 3. <i>«Күлкілі доп»</i>Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, доп аяқтың алдында, қолдар артта. Еңкейіп, допты қолдан қолға домалатыңыз, тоқтаңыз және тез түзеліңіз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. <i>«Секіру»</i>Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, допты жерге, аяқтарыңыздың жанына қойыңыз, қолдарыңызды жамбасыңызға қойыңыз. Допты шеңбер бойымен секіріп, қолды сермеп 8-10 қадам жасаңыз. Еркін тыныс алыңыз. 3 рет қайталаңыз. 5. <i>«Өзіме қарай және төмен қарай»</i>Бастапқы қалып: бұрынғыдай, допты төмен түсіріңіз. Допты өзіңізге қарай алып келіңіз, мұрныңыз арқылы дем алыңыз. Допты төмен түсіріңіз, дем шығарған кезде: «ішке және сыртқа» деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Күміс су, сен мұнда қалай келдің?» Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Ақылды қыз, Катя, тәтті, дәмді, үлпілдек, жұмсақ, хош иісті ботқанды же» деген балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару, Ауызды жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай
Дайындық Кімге ұйымдастырылған іс-шаралар	Артикуляциялық жаттығулар: «Қоршау», «Күрек», «Дәмді тосап». Жаттығу: «Қатты - тыныш» Тапсырма:Артикуляциялық аппаратты, фонематикалық қабылдауды, дауыс күшін және сөйлеу тынысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырма:Жалғастыру үйренутапсырмаларды орындап жатқанда жүру: арқаннан ұстап тұру, заттарды айналып өту. ЖалғастыруҚалыпт ы, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту: шеңбер бойымен, шашыраңқы. Еденге қойылған тақтайшада еңбектеп жүруді үйретуді жалғастыру. Лақтыру қабілетін дамыту. нысандар төменнен екі қолмен көлденең нысана. Музыкалық мақсат: Балалар аспаптарының дыбыстарын ажырата білуді үйрету, музыкалықойыншы қтар; оларды атай білу. Жалғастыру үлес қосуән айту дағдыларын дамыту: басқалармен бірдей қарқынмен ән айту. Бимен таныстыру өнерҚазақ халқы.		Дене тәрбиесі тапсырма:Тізеңізді жоғары көтеріп, әр түрлі бағытта жүруді үйретуді жалғастырыңыз: түзу, шеңбер бойымен, серпент тәрізді қозғалыспен. Жүгіру дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Бірге орындаунақты тапсырмалар: аялдамамен. Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде жүру және допты заттардың арасына домалату қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.		Дене тәрбиесі тапсырма:Жалғастыру дамыту жүгіру қабілеті әдетте, Бірге орындауНақты тапсырмалар: сигнал бойынша белгіленген жерге барыңыз. Бірінен соң бірі, бірінің қасында тұрып, сап түзуді үйретуді жалғастырыңыз. Допты заттардың арасынан домалату қабілетін дамыту, 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеуді үйретуді жалғастырыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.				

	Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге дайындалайық". Заявала Катеньке резиник пестатенкий»Слова волшебная: жылы киінеміз				
Серуендеу	Көгершіндерді бақылау Тапсырма: балалардың құстардың тіршілігі және олардың сипаттамалары туралы түсініктерін кеңейту сыртқыкөрініс. «Көгершіндер, көгершіндер, бір, екі, үш». Тас көгершіндер келді. Олар отырып, есіктің жанына қауырсындарын қағып алды. «Тас көгершіндерге үгінділерді кім береді?» (көркем әдебиет) Көгершіндер - құстар үлгі		Күнді бақылау Тапсырма: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, күннің жылдың барлық мезгілінде бірдей емес, әртүрлі түсетінін көрсету «Көк аспан астында, керемет кілемдермен, Қар күн сәулесінде жарқырап жатыр; мөлдір орманның өзі ғана қарайып кетеді,	Қарды бақылау Тапсырма: Балалардың қысқы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту; қысқы мезгілдегі ағаштар мен шөптесін өсімдіктердің ерекшеліктерін көрсету. «Қараңызшы, қандай керемет: Қар кілем сияқты барлық жерде жатыр! Мен оны өзім тоқыдым.	Қардағы іздерді бақылау Тапсырма: анықтауға үйрету іздері: балалардың, ересектердің, жануарлардың іздері. «Кестелген қар әдемі сызықпен, Ақ көйлек сияқты.

	карастыру олардыңСыртқы түрі. Құстардың қандай қасиеттері бар? (Басы, канаттары, аяқтары, құйрығы.) Олардың канаттары бар екеніне назар аударыңыз – олар ұшады, олардың дене жабылғанКөгершіндер секірмейді, жүреді, жүргенде бастарын изейді және ыңылдайды. Балаларды көгершіндер қайда ұшатынын қарауға шақырыңыз. Олар қайда тіршілік етеді? (Көгершіндер тірі астындаүйлердің шатырлары.) Көгершіндердің әртүрлі түстерде, әртүрлі болатынын көрсету үшін саны: кішкентайлары бар, Сонда бар үлкендері.Нақтылау үшін, көгершіндер кейде аталады - тас көгершіндер.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар «Құстар» ұяда», Торғайлар және көлік" Тапсырма: дамуқозғалыс дағдылары (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс Қалыптасу Тапсырма:Біріне н соң бірін оқытуды жалғастырыңыз (Жазира, Айсұлтан) Жұмыс: Қарды күреу, жолдарды тазалау. Тапсырма: оқыту бірге жұмыс істеу, ортақ күш-жігер арқылы мақсаттарға жету күш-жігер.	«Аяз арқылы шырша жасылға айналады, ал өзен мұздың астында жарқырайды»(көркем әдебиет) Танертең қай жерде көтеріледі? Қайсысы Бүгін күн: шуақты немесе бұлтты ма?Күн бұлттың артына тығылып тұр ма? күн сәулесі күн, нәруардың қосулы сұлулық қысландшафт. (Барлығы ақ және жарқын, қар күн сәулесінде жарқырайды.) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Белсенді ойындар: «Кімгежалауша?" Тапсырма: алға қарай қозғалыспен секіруді жаттықтыру. Білім беру ептілік, табандылық. «Нысанаға тигізу «нысанаға қарай» Тапсырма: нысанаға лақтыруды жаттығу, дамыту ептілікЖеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: іске асыру арқылы жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру сенімдітапсыр малар: тоқтаумен, көрсетілген жерге бару белгісі бойынша (Ағлан.Расул) Жұмыс: Ауданды қардан тазарту. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Маған ойынды көрсет Тапсырма: Дене мүшелерін бағдарлау қабілетін жетілдіру (математика негіздері) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Ең аз сөздік қоры: ұста	Ине тігетін әйел қыс."(көркем әдебиет) Қар қайда жатыр? (Ағаштарда, жерде. Ағаштар жапырақсыз, қар оларды жауып тастаған. Олар Жоқ қатып қалды.Қыста ағаш бұтақтарының Және бұталар өте нәзік, оңай бұзылу,Сондықтан оларды қорғау керек, сындырмау керек, күрекпен діңгектен ұрмау керек, шанамен басып кетпеу керек.) Шөп қайда? (Шөп жоқ.) Оған не болды? (Тек анда-санда ғана қар астынан кішкентай құрғақ шөп шығады. Шөп қардың астында жылы, көрпе сияқты оралған.) (таныс қоршаған ортамен) Еңбек: сайттағы бұтақтарды жинаңыз Тапсырма: бірлесіп жұмыс істеуді және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Біз оны ұйымдастырамыз қар жаууы», «Ормандағы аю» Тапсырма: балаларды бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, реакция жасауға үйрету қосулы сигнал,орнына оралу. Жұмыс Жеке Жұмыс «Жылан» тапсырмасы: «Жыланның» ішінде қалай жүру керектігін үйретуді жалғастырыңыз (Жазира, Илияс) Тәуелсіз ойындар Бірге Алып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: ак, қар	Мен әкемді аулаға шақырамын: Қараңызшы, "Қандай өрнек!"(көркем әдебиет) Жаңа құлаған қарақ және үлпілдек, оған жарасады көрінетін кез келгендер. Аяғы оны ҚалқанКім жаяу, кім көлік жүргізгенін және кім ұшып келгенін біліңіз құстар немесе жүгірді жануарлар. Анықтаңыз, кімнің іздерібалалар оларды көріп, қарда іздерін қалдыруға шақырады. Салыстыру ересектердің іздері логотип бірге келесібала. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Аяқпен аяқ» Қуып жету Тапсырма:сигнал бойынша тез әрекет ету, бағдарлау қабілетін дамыту кеңістік. (дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс Секіру Тапсырма:Заттардың айналасында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастырыңыз. (Айсұлтан, Жазира) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Ең аз сөздік қоры: қар, Ойна
--	---	---	--	---

--	--	--	--	--

Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене мәдениеті) Сөздік минимум:көйлек, жемпір, рақмет				
Кешкі ас	Жаттығу: «Су өзенде ағады, су өзенде шашырайды. Біз ағын сумен жуынамыз, сусыз ешқайда бара алмаймыз». Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі)! Минималды сөздік қоры: су, сабын, жуу, таза. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Қасыққа қырыққабат пен картопты салып, жасырайық! Оларды табуға тырысыңыз! Қасықтағы қырыққабат пен картопты көре алмайсыз. Ал олар тәрелкеде емес - қараңыз!» (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамағыңызды ish, sorpa, plate, as bolsyn!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, киімдерін ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшуге жағдай жасау. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1 сағат. Төсекте: біртіндеп тұрыңыз, созылыңыз. Біз ояндық, созылдық. Біз ояндық. Және бір-бірімізге тәтті күлімсіредік. 2 сағат. Төсектегі тыныш жаттығулар: 1. «Созу» Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Дем алыңыз, екі қолыңызды жоғары созыңыз, екі аяқтың өкшелерін алға қарай созыңыз; бастапқы қалып: дем шығару (4-6 рет). 2. «Масаны ұстау» Бастапқы қалып: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды екі жаққа созу, алдыңызда шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет) 3. "Мықты аяқтар." Бастапқы қалып: отырып, аяқтар бірге, қолдар артта. Оң аяғыңызды көтеріп, тізеден бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен қайталаңыз (2-3 рет). 4. "Релаксация." Бастапқы қалып: Ішіңізбен жатып, шынтағыңызға сүйеніп, иегіңізді алақаныңызбен ақырын тіреңіз. Тізелеріңізді кезектестіріп бүгіп, түзетіңіз. Тітіркендіргіш жолдармен жүріңіз. (Дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, бет, шаш Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Мысық базарға барды, мысық бәліш сатып алды» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Сөздік қорының минималды қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Зерттеу белсенділік «Трансформация»«Мұздың суға айналуы» Тапсырма: жылы жерде мұздың еріп, қайтадан суға айналатынын, түрлі-түсті мұздың түрлі-түсті суға айналатынын көрсету. (коршаған ортамен таныстыру, зерттеуіс-шаралар, сөйлеуді дамыту) Ойындар Бірге құрылысер «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам», «Автобус аялдамасы», «Үй», «Тасымалдау» Тапсырма: Балаларға құрылымдар салуды үйрету,		Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер», «Автобус», «Аурухана» (таныс коршаған ортамен) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарап отыру «Жаңғырық», «Егер ол болмағанда», «Мен ешқашан...», «Ванка-Стэнд-Ап» сөз ойындары Тапсырма: логикалық ойлауды	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері Зерттеу белсенділік «Құдай-аукат»«Су» Мақсаттары: балалардың адамға ішу, тамақ дайындау, жуу, су ішу үшін су қажет екендігі туралы білімдерін кеңейту (біздің планетамызда су көп, бірақ оны үнемдеу керек, бұрын өзендер мен көлдердегі су таза болған, оны ішуге болатын еді, қазір ол лас және пайдаланылады). тек тазалағаннан кейін ғана). (коршаған ортамен танысу	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың қызығушылықтары дидактикалық ойындар «Зат қандай пішінде?» "Атауын айтыңыз мейірімділікпен», «Біз оны аяқтаймыз» тапсырыс», «Дүкен» ойыншықтар», "Айтшы, мен кімін?", "Көлікпен кімді серуендетеміз?" (негізгі мәліметтер) математиктер, Даму сөйлеулер, таныстыру коршаған ортамен) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж»,«Біз саламыз»ауылдағы үй»,

			дамыту		
	топтарға бірігіп, әңгімелер ойлап тауып, оларды сахналап көріңіз. (құрылыс) «Қарама-қарсылар» «Құлыптың кілті», «Не дұрыс емес», «Суретшінің қателігі», «Қателікті түзет» (Негіздері математика, танымдық Бірге (басқаларға)Кітаптарға қарау Минималды лексика:ойна, көп, аз		ойлау, реакция жылдамдығы ең азы: Қуыршақ,қосымша, текше, автоколик «Пазлдар» үстел ойындары Жұпты табыңыз, түсі бойынша табыңыз, «Лото», Домино, Мозаика, Қауымдастықтар Тапсырма: дамыту Логикалық ойлау Кітаптарды, иллюстрацияларды қарау Ең аз сөздік қоры: асықпа, ойна, жина	бейбітшілік, зерттеубелсенділі к, сөйлеуді дамыту) Дьенес блоктарымен әрекет. «Дұрыс блокты табыңыз» Тапсырма: Балаларды блоктардың қасиеттері бейнеленген карталармен таныстыру Дамыту логикалық ойлау, шеберлікақпаратты кодтау және декодтау. (құрылыс)«Карусель» ашық ауадағы ойындары, "Темірбай", "Ай" Минималды сөздік қоры: бірге ойнайк	«Колобок» «Біз құрылыс салып жатырмыз» - дантаяқшалар», «Қоршау салу» Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберлік талдау сіздің ғимаратыңыз, дағдыларды дамыту пайдалану сюжетте ойынның құрылымы қалыптасты. (құрылыс)Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық, татуласындар
Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары Кітаптардағы иллюстрацияларды қараңыз, жауап құрметті сұрақтар Авторыиллюстрациялардың мазмұны (Жазира, Айсұлтан)		Когнитивті және интеллектуалды дағдылар: өлшемі, пішіні және түсі бойынша ұқсас заттарды зерттеу, салыстыру және топтастыру. (Расул, Ильяс)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргізу іс-шаралар Қарындашты дұрыс ұстаңыз, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салыңыз. (Ілияс, Расул, Айсұлтан)	Өлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықпен қарау: оларды жақсы көру, сипау. (Жазира, Ағлан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Көгершіндерді бақылау мобильді құрылғысы ойын: ҚояндарТапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Жүгіріп келе жатқан сусиыр» Тапсырма: Қиялды дамыту және қозғалыстағы қажетті бейнені білдіру қабілеті. (Дене тәрбиесі) Балалардың өз бетінше оқу материалымен жұмыс істеуі. Сөздік қоры. ең азы: қар, жүкір		Күнді бақылау Ашық ауадағы ойын: «Шеңберге шығыңыз» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі) Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі суреттер» тапсырмасы: Берумүмкіндіккарда таяқшалармен өз бетінше ойлап табу және сурет салу (сурет салу) Ең аз сөздік қоры: ұста	Қарды бақылау мобильді құрылғысы ойын: «Карусель»Тапсырма: балаларға шеңбер бойымен билеуді үйрету. Отырықшы өмір сүру ойын: «Тышқанды табайық» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз портативті құрылғысы бар балалар іс-шаралары материалМинималды лексика: қар, ойна, ұста	Қардағы іздерді бақылау Ашық ауадағы ойындар: «Өз орнында тап», «Қарлы кесек аулау» Тапсырма: дамыту қызығушылы қ ұялы телефонға ойындар(ден е тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, ойна

Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Аюға киім ілуді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, өзінді біздің ботқамен сыйла. Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы!»

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкенге барайық», «Серуендеп келейік», «Дәрігердің қасындағы ойыншықтар» «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттық ойындар «Бас сүйек қалпағы», «Орынды шүмек», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Асық» (қазақ тілі) -басылған ойындар "Жұптасқан суреттер", "Суреттер жинау", "Домино", "Лото", «Мозаика», «Пазлдар» Тапсырма: оқыту табандылық, тәртіп Жәнеістерді аяғына дейін жеткізе білу қабілеті. Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа		Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Қайда не бар?», «Ұзынырақ, биік, кеңірек, қалыңырақ не бар?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Қандай дыбыстар?», «Көп түсті киім түйреуіштері», «Қайда«Қоян тығылды ма?» (Математика негіздері, даму сөйлеген сөздері,қоршаған ортамен танысу) К. Чуковскийдің кітаптарын қарау Ертегілер Ашық ауадағы ойындар «Допты себетке түсір», «Нысанаға тигіз», «Түрлі-түсті шарларды кім тез жинайды», «Сакина лақтыру» ептілікті, жылдамдықты, зейінді және көруді дамытуға арналған Минималды лексика: кешіріші, мен оқиға қайталамаймын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма:бала лардың өз жобаларына сәйкес ғимараттар салу қабілетін дамыту, Авторы диаграмма (құрылыс) Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, тақия", "Өрнекті таңдаңыз", «Жинаңыз сурет», «Домино», «Басқатырғыштар», «Лото - жіктеу», «Мозаика» - серіктестерге деген төзімділікті, үйлесімділікті, сондай-ақ ынтымақтастық қабілетін дамыту. Иллюстрацияларды қарау жабайы жануарлар Сөздік қорының ең аз мөлшері: соғыс, соғыс	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойын дар «Ала кету әшекей», "Киіз үйді безендіру", "Орынды шүмегі", Логикалық дамуға арналған «Туілген орамал» ойлау(Қазақ тілі) Ауызша ойындар «Ол қайда жатыр? доп», Бір-көп, ұстап алып тастау әрекеті деп атаңыз", «Керісінше айтыңыз» өндіру шеберл ікшағын топтарда ойнау. Жұмыс әрекеті «Біз жуынамыз бас құрылысер» Тапсырма: үлкен құрылыс бөлшектерін шүберекпен сүртуді үйретуді жалғастырыңыз. Сөздік қорыминимум: бірге ойнайық, алуға бола
Үйден кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 22.12.25 бастап 26.12.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 22 желтоқсан	Сейсенбі 2025 жылғы 23 желтоқсан	Сәрсенбі 2025 жылғы 24 желтоқсан	Бейсенбі 2025 жылғы 25 желтоқсан	Жұма 2025 жылғы 26 желтоқсан
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» құттықтау сөзі Тапсырма: Жаратылыс қолайлы атмосфера топ, көңіл-күйді көтеру. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Жіберіңіз күлімсіреу"Тапсырма: үлес қосу бірігу балалар топ, элементтерді үйрету бет-әлпет, мәнерлі қозғалыстар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе! Рақмет!	Сәлемдесулер «Мейірімді ді таң!" Тапсырма: Ж а р а т ы л ы с қолайлы атмосфера топ, көтеру көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Жіберіңіз күлімсіреу"Тапсырма: бірігуді насихаттау балалар V топ, үйрету элементтер бет-әлпет, экспрессивті қозғалыстар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе! Рақмет!	Сәлемдесулер «Мейірімді таң!" Тапсырма: Жаратылыс қолайлы атмосфера V топ, көтеру көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!

Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған «Жаңа жыл қарсаңындағы кештерге қатысу» тақырыбындағы кеңес. Ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңестер. «Суық тиюдің алдын алу» атты естелік. Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Эксперименттік іс-шаралар «Қалқып жүреді және батады» Тапсырма:құмның, тастың және судың қасиеттерін салыстырыңыз. Шығармашылық белсенділік:аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді ұсыныңыз Тапсырма: Мүсіндеу техникасын қолдана отырып, кесектерді алақандар арасында, жазықтық үстінде домалатып, мыжып, заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру. жыртылу, созылу, домалау. Жалғастырубалаларды ұжымдық жұмысқа тарту шығармалары орналастырулар Жәнеқағаз парағына үлкен және кіші дайындалған элементтерді желімдеу ересектер (модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекеттер: ұсыну балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,трафареттер, балауыз түсті қарындаштар Тапсырма: Жалғастырукөлденең және тік сызықтар салу дағдыларын дамыту, мінез-құлық олардың қиылысы, бейнелеуәртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, нысандар,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұрады. (сурет) Танымдық белсенділік: балаларға негізделген ойындарды ұсыну	«Сикырлы Жаңа жыл!» ертеңгілігі (Біртұтас тәрбие) Балаларға ұсыныс бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру карапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін Тапсырма: Кілем жасау дағдысын дамытуды жалғастыру желімдеу арқылы дайынортасында ағы эшекейлер, геометриялық фигуралардың бұрыштары (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық белсенділік (модельдеу, аппликация) Ойын-сауық ойындары модульдеу, ертегіге негізделген ойыншықтар, нысандар алмастырғыштар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік Диенес блоктары «Таяқшалар ар «Аспазшы», «Фабрика	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Кіржуу сюжет» инвентаризация», Табиғат бұрышында: «Қамқорлық жасау» бөлме өсімдіктері" Тапсырма:Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз өз бетінше орындау аңғармаймыр дамылуқажетті материалдар, жабдықтар Үшінбалалардың әртүрлі іс-шаралары. Балаларды бұрыштағы жұмысқа тартуды жалғастырыңыз табиғат,қамқорлыққа деген қызығушылықты сақтау үшін өсімдіктер.Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар,құмбақта рдың орнына заттар қолданылады - саусақпен болжау имажипоэзия оқу (сөйлеуді дамыту) П. Чайковскийдің «Ат ойыны» музыкасын тыңдау Тапсырма: жалғастыру Өлеңді соңына дейін тыңдаңыз, анықтауМузыканың сипаты мен көңіл-күйі. (Музыка) Пластилин, қағаз, желім	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Когнитивті белсенділік «Керемет сөмке», Фонарьлар (Воскобович) Фигураны табыңыз Тапсырма: Жалғастыру біріктіруБалалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеті: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Бұл пішіндерді сипап зерттеуге мүмкіндік беріңіз. Және көру. (Математика негіздері) Бейнелеу іс-әрекеттері: Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, мақтадан жасалған трафареттер таяқшалар Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік ұйымдастыру қағаз бетіндегі сурет толығымен, пайдалануқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер және олардың реңктері (қызғылт, ашық көк, сұр) (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайыншығармашылық аппликация элементтері белсендіТапсырма: Қауіпсіздік шараларын сақтау кезінде мүсін жасау, білім беру сақтықпен қарау Кімге материалдармүсіндеу. Форма туралы білімді бекіту заттар Және олардыңтүс	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық Белсенділік. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Қозғалтқыш белсенділігі «Қалаймын» Бірге «Сенімен ойнауымыз керек пе?» «Көктем» қосұлытабалдырық», «Сонымен, күшті, епті болу", «Киіз үй»(дене тәрбиесі) Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнеріТапсырма: Пішінді жалғастыру шеберлік татуласу карапайымсюжеттік композициялар (сурет салу) Пластилин, қағаз, желім, аппликация элементтерін ұсыныңыз. Тапсырма: Ортасына дайын эшекейлерді желімдеу арқылы кілем жасау дағдысын дамытуды жалғастырыңыз, бұрыштар геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шығармашылық белсенділік(модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, нысандар
-----------------------------	--	---	---	--	--

		«Ойын дар»	ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шеберлікжелімдеу кезінде қолданбалар, модельдеу техникасын сақтаңыз.	(модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Жұмыс үстелі	депутаттар(сөйлеуді дамыту) Когнитивті
--	--	------------	--	---	--

даму ойлау. Қатысу түрлері Біз жобалайтын іс-шаралар «Көліктерге арналған көпір» Тапсырма: Жақсарту ік және көлденең плиталарды орналастыру әдістерін қолдана отырып, құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу, кірпіштер. (құрылыс)Коммуникативтік іс-шаралар «Керісінше айт», «Қонақтармен кездесу», «Қарастыру және сипаттау» Тапсырмалар: Сөздік қор: қалыптастыру ікСөйлеуде мағыналы антонимдерді қолданыңыз. Байланысты сөйлеу: Ересектермен диалог құруды жалғастырыңыз, сұрақтарды тыңдаңыз және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Таныс ертегілерді сахналау қабілетін дамытыңыз (сөйлеуді дамыту). Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	логикалық балалар әртүрлі музыка шеберлікт (математика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Ойын бөлмесін тазалау» бұрыш» , «Біздің «Таза ойыншықтар». «Босаңсу» топырақтар үй ішіндегілерде өмірлік қамқорлық жасауды жалғастыру бөлме өсімдіктері. Тәуелсіз шырша балалар іс-шаралары Сөздік қорыминимум: бар, апар, бер	Воскобович"Тапсырмалар:РЗаттарды салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру Бірге қарама-қарсы және бірдей өлшемдері. тика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Ойын бөлмесін тазалау» бұрыш» , «Біздің «Таза ойыншықтар». «Босаңсу» топырақтар үй ішіндегілерде өмірлік қамқорлық жасауды жалғастыру бөлме өсімдіктері. Тәуелсіз шырша балалар іс-шаралары Сөздік қорыминимум: бар, апар, бер	Шығармашылық белсенділік(модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер,мақта таяқшалары, тығыздағыштар Көрнекі әрекет Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқауСурет салудағы қауіпсіздік (Сурет салу) Коммуникативтік әрекет "Айтыңыз шы"Не?", "Біреу - көп", «Өңгімені аяқтаңыз» кішкентай сөз», "Атауын айтыңыз бөлшектер», «Төртінші «Қосымша» тапсырма: Жалғастыру ересектермен диалог құру, тыңдаусұрақтар қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Когнитивті белсенділік Балаларға ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз.	«Маша мен аю» театры, «Теремок», «Саңырауқұлақ астында» тапсырмалары: Соғып жүре бер танысертегілер (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс жүк көлігі,«Автобус, жол» Тапсырма: Жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру бірлесіп,қолөнеріңізді ортақ жоспарға сәйкес біріктіріңіз, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісіңіз. (құрылыс) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың таныстары туралы білімдерін бекіту балаларға арналғанмузыкалық аспаптарды жетілдіру үшін негізгі ырғақ дағдылары. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы:автокөлік, бағдаршам, бірге ойнайық	белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықта р Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: жалғасысалыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру нысандар қарама-қарсылықтармен Жәнебірдей өлшемде. (Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Тазалау»ойында бұрыш», "Біз- "әдепті жігіттер". «Жабық өсімдіктердің топырағын қопсыту» өсімдіктер "Жабық өсімдіктерге күтім жасауды жалғастырыңыз: өсімдіктердің топырағын неге босату керек; қауіпсіз әдістержұмсақ және пайдалану ережелері қажетті нысандар Үшін бұл. ТәуелсізБалалардың іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: қосымша,гүл, су, жуу
---	---	--	--	---	--

			Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:Куыршак, additional, texthe		
Танертенгі жаттығулар	Таңертенгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Бір бағанмен жүру, аяқтың ұшымен жүру, қалыпты жүгіру, тізені жоғары көтеру, шеңбер құру. II. ORU (текшемен): 1. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп бөлек қойыңыз, әр қолыңызда блок ұстаңыз. Блоктарды бүйірлеріңіз арқылы жоғары көтеріп, бір-біріне тигізіңіз, содан кейін блоктарды түсіріп, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 2. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп бөлек қойып, екі қолыңызбен салмақты блокты арқаңыздың артына ұстаңыз. Еңкейіп, салмақты блокты еденге қойыңыз. Тікелей тұрыңыз, қолдарыңызды бос ұстаңыз. Еңкейіп, салмақты блокты алып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұрып, екі қолыңызбен текшелерді иықтарыңызда ұстаңыз. Алға еңкейіп, текшелерді алысырақ қойыңыз; түзуленіп, қолдарыңызды жамбастарыңызға қойыңыз; еңкейіп, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. Бастапқы қалып: Блоктардың алдында тұрыңыз, қолдарыңызды еркін созыңыз. Қысқа үзіліспен кезектесіп, екі аяғыңызбен блоктардың айналасында екі бағытта секіріңіз. III. Қолдарыңызда текшелермен бір тізбекте жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша текшені көтеріңіз (3-5 секундтан артық емес), түсіріңіз және жүріп келе жатып мұны бірнеше рет қайталаңыз. Ән айту: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секар, жуги				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Біз қолымызды таза жуамыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Бізде қасықтар бар, кішкентай сиқырлы» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, ауыздарын жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботка, нан, май, шай				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Күлкілі тіл» артикуляциялық жаттығулары. Тілді бұрау. Тапсырма: Артикуляциялық аппаратты және фонематикалық қабылдауды дамыту. Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік орында таныс, бұрын үйренді жаттығулар мен қозғалыстар астында сүйемелдеу музыка. Жалғастыру екіге секіруді үйрету заттардың айналасындағы аяқтар Және арасында оларды. Жалғастыру қызығушылықты сақтау мобильді ойындар, дамыту шеберлік навигация кеңістік, үйрету әрекет ету қабілеті белгілерге сәйкес	Қазақ тіл Тапсырмалар: Сойлеудин дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне таң “э”, “ө”, “қ” дыбыстарын, сөзбен айту білу дағдыларын дамыту Сөздік қоры Жануарларға таң сөздерің атауын дұрыс айтату және мағынасын тусіну дағдыларын ханымдар жалғастыр у.Байланыстырып сойлеу Жай сойлемдер курай билеуге жане карапайым	Дене тәрбиесі Тапсырма:Жалғастыру үйрену жүру Бірге орындау тапсырмал ар: ұстап тұру үшін арқан, айнала жүру нысандар. Жалғастыру дамыту қалыпты жұмыс істеу мүмкіндігі, қосулы шұлықтар V әртүрлі бағыттары: шеңбер бойымен, «жылан тәрізді», барлық бағытта. Биіктіктен секіруді үйреніңіз 15-20 см. Жалғастыру		Дене тәрбиесі тапсырмасы: Жалғастыру үйрену жүру Бірге тапсырмаларды орындау: ұстап тұру арқан, айнала жүру нысандар. Жалғастыру дамыту шеберлік жүгіру әдетте, қосулы шұлықтар V әртүрлі бағытта: шеңбер бойымен, «жылан», шашыраңқы. Үйреніңіз секіру жоғарыдан 15-20 см. Жалғастыру қолдау белсенділікке

белсенділік	«жүгір» «күте тұр» «Тұр.» Музыка Тапсырмалар: Жақсарту үшін білім О музыкалық жанрлар - наурыз, ән айту, бимен таныстыру. Үлес қосу үшін даму ән айту дағдылар: анық сөздерді айту. Жалғастыру өнімділік сапасын жақсарту би қозғалыстар. Балаларды таныстыру балаларға арналған музыкалық құрал - қоңырау, оның дыбысы, үлес қосу шеберлік ойынның негізгі дағдылары оның үстінде.	жалғастыру.	қызығушылықты сақтау мобильді ойындар, дамыту шеберлік навигация кеңістік, үйрету әрекет ету қабілеті белгілерге сәйкес «жүгір» «күте тұр» «Тұр.»		қызығушылық ойындар, дамыту шеберлік кеңістікте навигациялау, әрекет ету қабілетін үйрету «жүгір» белгілеріне сәйкес, «күте тұрыңыз», «тұрыңыз».
--------------------	--	--------------------	--	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге дайындалайық". Заявала Катеньке розатенький розачки»Словано минок: жылы киінеміз.				
Серуендеу	Бақылау үшін мұз. Тапсырма: Таныстыру табиғи түрде құбылыс - мұз; калыптастырукор шаған ортадағы судың күйі туралы түсінік. Бақылау процесі «Мұз, мұз... Үйдің жанында, қақпаның жанында мұз.» Мен мұзда сырғанағанды жақсы көремін, мұздың кез келген жеріне бара аламын. Бірақ мен бір қадам басқан бойда, жолда бір дақтар пайда болды! (көркем әдебиет) Шалшыққа не болды? Су мұзға айналды. Суық ауа райында шалшықтар мұзбен жабылады. жіңішк емұз қабығы. (Балаларға мұзды таяқпен тесуге рұқсат етіңіз.) Аязды ауа райында шалшықтар түбіне дейін қатып қалады. Зерттеу жұмыстары: Мұзды қазба жұмыстары. О, Жігіттер, қараңдаршы, Не Қыс мұны істеді. (Ішінде мұзОйыншық тар қатып қалған). Не істеуім керек? Балалармұзды сындырып, ойыншықтарды	Қар мен күнді бақылау Тапсырма: Қар мен күн туралы білімдерін нығайтуды жалғастыру; балаларға табиғат күнтізбесінде ауа райын белгілеуді және оны ертеңгі ауа райымен салыстыруды үйрету; ауа райының өзгерістерін байқау; балаларға ауа райына байланысты өз іс-әрекеттерін жоспарлауды үйрету. Бақылаудың барысы «Ақ мамық қар ауада домалаңдап, ақырын жерге құлайды.» Қар жауып жатыр, көшенің бәрі ақ, Біз шеңберге жиналып, қар добы сияқты айнала бастадық». (көркем әдебиет) Бұл не? Неліктен қар жауып тұр? Қандай қар? Қар қайда? Не үшін бізді қар ма?Балалармен бірге қардың қасиеттерін қайталаңыз: ол жылтырайды, қант сияқты ериді және сықырлайды. Желтоқсан айында түскі уақытта күннің биіктігі қандай? Желтоқсанда күн сирек көрінеді. ең қараңғыжылдың айы. (таныс айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Мысық пен тышқан», «Қарлы карусель» Тапсырма: дамуот орика дағдылары.	Бақылау 6 ұталардың артында Тапсырма: білімдерін бекіту бұталар. Үйренуоларды ағаштардан ажырату Бақылау барысы «Ақ қарлы әпке бәрін көрпемен жабады, Ол бәрін тегістеп, ретке келтіреді. Содан кейін шааршаған жерге бесік жасыры ойналады. ән айтады»(көркемдік әдебиет) Сирень бұталарын тексеріңіз. Олардың қайың ағаштарынан қалай ерекшеленетінін сұраңыз. СұрауӨсімдіктің діңінен көрсетіңіз. Бұтаның діңі емес, тамырдан өсетін бұтақтары бар деген қорытынды жасаңыз. Бұтақтар діңінен жіңішке. Балалардың назарын аударыңыз. қосулы биіктікбұта. Оны ағаштармен салыстырыңыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Кімге жалау керек?» Тапсырма:Алға қарай қимылдап секіруді жаттықтырыңыз. Ептілік пен табандылықты	Қарды бақылау Тапсырма: балалардың қысқы өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін дамыту; шоуҚыс мезгіліндегі ағаштар мен шөптесін өсімдіктердің ерекшеліктері. Бақылаудың барысы «Қараңызшы, қандай керемет: Қар кілем өтірікБарлық жерде! Оны қолөнершінің өзі тоқыған. қыс."(көркемдік әдебиет) Қар қайда? (Ағаштарда, жерде. Ағаштар жапырақсыз, үсіп қалмас үшін қармен жабылған. Қыста ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды қорғау керектігін, сындырмау керектігін, күрекпен діңгектің үстіне соғылмауын, шанамен басып кетпеуін түсіндіріңіз.) Шөп қайда? (Шөп жоқ.) Оған не болды? (Тек анда-санда ғана қардың астынан кішкентай құрғақ шөп шығады. Шөп қардың астында жылы, көрпе сияқты оралған.) (айналамен танысу) Еңбек: сайттағы бұтақтарды жинаңыз Тапсырма: Үйрену жұмыс бірге,бі	Қардағы іздерді бақылау Тапсырма: үйренуіздерді анықтау: балалардың, ересектердің, жануарлардың іздері. Бақылау процесі «Кестелген қар әдемі сызықпен, Ақ көйлек сияқты. Мен әкемді аулаға шақырамын: Қараңызшы, Қайсы сы үлгі!".(көркем әдебиет) Жаңа жауған қар ақ және мамық, сондықтан кез келген ізді оңай көруге болады. Оларды кімнің жүргенін, көлікпен жүргенін, құстардың ұшып келгенін немесе жануарлардың қашқанын анықтау үшін пайдалануға болады. Балалар кімнің ізін көріп тұрғанын анықтап, оларды қарда өз іздерін қалдыруға шақырыңыз. Ересек адамның ізімен баланың ізін салыстырыңыз. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) «Із» ашық ауадағы ойындары мен Қуып жету Тапсырма: дамыту дағдылар жылдасигнал

	босатыңыз. ҰсынысБалал арды мұздан ойыншықтарды құтқаруға шақырды. Ашық ауадағы ойындар «Қату» «Ұстаушылар» Тапсырма: дамумот орика дағдылары.	(дене тәрбиесі)	дамытыңыз. «Нысанаға тигізу» Тапсырма: нысанаға лақтыруды жаттықтыру, дамыту ептілікЖ еке жұмыс	рлескен күш-жігер арқылы мақсатқа жету.	бойынша әрекет ету, бағдарлану кеңістікте. (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс Секіру Тапсырма:Заттардың айналасында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастырыңыз. (Айсұлтан, Ілияс)
--	--	-----------------	--	--	--

	Жеке жұмыс Секіру Тапсырма:Заттардың айналасында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастырыңыз. (Жазира, Расул) Жұмыс: Клирингқ ардан қорғалған аумақтар Тапсырма: білім беру тілекүлке ндерге көмектесу. Портативті материалдармен өзіндік ойындар. Ең аз сөздік қоры: су, қыс	Жеке жұмыс Қалыптасу Тапсырма: Жалғастыру үйрен убірінен соң бірін салу (Ілияс, Айсұлтан) Жұмыс: Қарды күрекпен тазалау, жолдарды тазалау. Тапсырма: топтық жұмысты үйрету, қол жеткізубірлескен күш-жігер арқылы мақсатқа жету. Уақыт бойынша бағдарлау Тәуелсіз ойындар Біргеалы п кету материалы Минималды сөздік қоры: қар	«Жүгіру» Тапсырма: іске асыру арқылы жүгіру қабілетін дамытуды жалғастыру нақты тапсырмалар: тоқтаумен, көрсетілген жерге бару сигналы бойынша (Жазира, Аглан) Еңбек: Аумақты тазалау -дан Қар тапсырмасы: тәрбиелеу тілек үлкендер ге көмектесу. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: ағаш	Ашық ауадағы ойындар: «Қар жаусын», «Аю орманында» Тапсырма: оларға бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруді және сигналға өз орындарына оралу арқылы жауап беруді үйретіңіз. Жеке Жұмыс Жылан Тапсырма: «Жылан» үлгісінде жүруді үйретуді жалғастырыңыз (Айсұлтан, Расул) Тәуелсіз ойындар Біргеалы п кету материалы Минималды сөздік қоры: қар, ақ	Тәуелсіз ойындар Біргеалып кететін материалдардың сөздігі minimum: usta, sekir
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Киімдерін шешкенде, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Көркемдік өрнек: «Менің шкафым тәртіпті жақсы көреді! Шкафта бәрі өз орнында тұр. Барлық киімдер өз орындарында, «Шкафтағының бәрін өзім жинадым!» Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрап сыпайы түрде өтініш білдіріңіз. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: көйлек, жемпір, рақым!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Су өзенде ағады, су өзенде шашырайды. Біз ағын сумен жуынамыз; сусыз өмір сүре алмаймыз». Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: "Қырыққабат пен картопты қасыққа салып, жасырайық! Оларды табуға тырысыңыз! Қасықтағы қырыққабат пен картопты көре алмайсыз. Ал олар тәрелкеде емес - қараңыз!" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, төрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Созылу» - 4-8 рет (жас тобына байланысты); I.P.: шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды дене бойымен созыңыз; 1-саусақтарыңызды жайып, қолдарыңызды аяқтарыңызға қарай созыңыз, басыңызды көтермеңіз; 2-қолдарыңызды жоғары қарай созыңыз: Z-I.p. 2. «Шұлықтарды тарту» - 4-8 рет; I.p.: бірдей; 1 - саусақтарыңызды қолдарыңызға қарай тартыңыз, аяқтарыңызды көтермеңіз; 2-I.p. 3. «Жасырынбақ» - 4-8 рет; I.P.: дәл солай, қолдар бастың астына жиналып, шынтақтар арасы ашылады; 1-басты көтеріп, шынтақтарымызды алға қарай жабамыз; 2-I.P. 4. «Айналмалы табақшалар» - 4-8 рет; I.P.: дәл солай, қолдарыңызды жоғары созыңыз, аяқтарыңызды тіректен сәл көтеріңіз; 1-қолдарыңыз бен аяқтарыңызды сыртқа бұрыңыз; 2-қолдар мен аяқтарды ішке қарай бұру; Z-I.p. 5. «Қорап» - 4-8 рет; Бастапқы қалып: сол қалпында, қолдар екіге бөлінген; 1. Басыңызды тіректен көтеріңіз, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, жоғары тартыңыз. Тітіркендіргіш жолдармен жүру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар.
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, жу, бет, шаш Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Мысық базарға барды, мысыққа бәліш сатып алды» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйрету қажеттіматериалдық, формалық рөлдермен ескере отырып мүмкіндіктер Жәнеәр қатысушының тілектері. Үстел ойындары Жұмбақтар, Табу жұп», Түсі бойынша табу, Лото, Домино, Мозаика, Қауымдастықтар Тапсырма: дамыту логикалық ойлау Емтихан кітап тар, иллюстрациялар Жылжымалы ойын дар "Карусель", "Темірбай", «Ау» Сөздік минимум:асықпа, ойна, жина	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Зерттеу белсенділік «Айла-шарғылар Бірге«Магнит тердің» Тапсырма: өзара әрекеттесетін заттарды анықтау Біргемагнит. (қоршаған ортамен танысу әлем, зерттеу іс-шаралар, сөйлеуді дамыту) Ойындар Бірге құрылысер «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам», «Автобус аялдмасы», «Үй», «Тасымалдау» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігу арқылы құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) «Қарама-қарсылар» «Құлыптың кілті», «Не дұрыс емес», «Нені шатастырдыңыз? суретші», «Қателікті түзет» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарға шолу Сөздік қор ең азы: соғыс,көп, аз	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойы ндар «Қайсы формал ар зат», "Атауын айтыңыз мейірімділікпен», «Бағыттайық» "Тапсырыс", "Ойыншықтар дүкені", "Мен кім екенімді айтшы?", "Көлікпен кімді алып барамыз?" (негізде ріматематика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж», «Үй салайық» V ауыл», «Колобок» «Біз құрылыс салып жатырмыз» таяқшала рдан», «Біз құрылыс салып жатырмыз» қоршау" Тапсырма: Жалғастыру дағдыларды дамыту талдау жасаңыз құрылыс, даму пәнінің сюжетте ойынның құрылымы қалыптасты. (құрылыс) Сөздік қор minimum: бірге ойнақ, татуласындар	Тәуелсіз әрекет А вторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асики, Аспаймын Шаңырақ, «Байға», «Ұлттық аспаптар», «Сәлем, сәлем» (қазақ тілінде) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалық ойын дар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Тәртіпке келтір» сөрелер"Тапсырм а:логикалық даму ойлау (негіздер і математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жылжымалы ойын дар «Тышқан қақпаны», «Орамал», «1, 2, 3 жүгір» Ең аз сөздік қоры: байқа, асықпа.	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері Зерттеу «Судың қасиеттері» тапсырмасы: Балалардың адамдарға ішу, тамақ дайындау, кір жуу және су ішу үшін су қажет екендігі туралы білімдерін кеңейту (біздің планетамызда су көп, бірақ оны үнемдеу керек. Бұрын өзендер мен көлдердегі су таза және ішуге жарамды болған, бірақ қазір ол лас және тек тазартылғаннан кейін ғана тұтынылуы мүмкін). (қоршаған ортамен танысу) әлем, зерттеу белсенділік, сөйлеуді дамыту) Ойын- көңілді Сикырлы қар үлпектері Тапсырма:Балаларды ілулі тұрған затты көруге шақырыңыз қосулы жіптерқағаздан жасалған қар түйіршіктері, олардың пішіндерінің алуан түрлілігіне назар аударыңыз. Оларды қар түйіршіктеріне үрлеуге шақырыңыз, ұйымдастыружарыс - кімнің қар ұшқыны биікке көтеріледі, кімнің қар ұшқыны ұзаққа созылады айналдыру(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор minimum:бірге ойнайық
-----------------------------	--	---	---	---	--

Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары Кітаптардағы иллюстрацияларды қараңыз, жауап түрлім аңызда сұрақтар Авторыиллюстраци ялардың мазмұны (Жазира, Айсұлтан)	Дене тәрбиесі** Жаяу жүру қосулы шұлықтар, өкшелерде, қолдар қосулы белдіктізеңізді жоғары көтеріңіз. (Расул, Илияс)	Білім беру және интеллектуалдық дағдылар Зерттеу, салыстыру, біртекті топтастыру нысандарөл шемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас. Расул, Ильяс)	Әзірлеу шығармаш ылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Ұстап тұру Оңға қарындаш, мінез- құлықтүзу және тұйықталған дөңгелек сызықтар.. (Илияс, Расул, Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасаңыз: оларды сүйіңіз, сипап-сипаңыз. (Жазира, Илияс)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Мұзды бақылауға арналған жылжымалы құралдар ойындар: «Карусель»,	Қар мен күнді бақылау Ашық ауадағы ойын: «Қояқтар»	Бақылау бұтаның артында Жылжыма лы ойын: «Қар добын ішке лақтыр»	Қарды бақылау мобильді құрылғысы Ойын: Жүгіру Кімге «Мен не деп атаймын» Тапсырма:	Қардағы іздерді бақылау Ашық ауадағы ойындар: «Табу

	Октаутартыс Тапсырма: Дамыту моторика дағдылары. Ойын жаттығу «Мені ұстап ал» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді және кеңістікте бағдарлауды үйрету. Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Олар қашып кетті» бегемоттар" Тапсырма: қиялды дамыту, шеберлік қозғалыста не көзделгенін білдіру сурет.(де не тәрбиесі) Тәуелсіз әрекет балалар Біргеалып кету материалы Минималды сөздік қоры: қар, жүкір	«Шеңбер» Тапсырма: белгілі бір жерге екі және бір қолмен заттарды лақтыру қабілетін дамыту, көз,қимы лдарды үйлестіру және ептілік. (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	еске салу есімдерз аттарды бір-біріне соғылмай жүгіруді үйретіңіз. Қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойын: «Тышқанды табайық» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (дене тәрбиесі)** Тәуелсіз белсенділік балалар Біргевинос ным материал Сөздік минимум:жүгір	«Сенің орның», «Қар кесектерін аулаушылар» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға (дене тәрбиесі) қызығушылықты дамыту Шығармашылық іс-әрекет «Күлкілі суреттер» Тапсырма: Өз бетінше ойлап табуға мүмкіндік беру Және таяқшаларме н сурет салу қосулы қар (сурет) Минималды сөздік қоры: жүгір, ойна
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рахмет! Ирімшік, тамағынды іш				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойындар «Ала кету әшекей», «Әшекейлеу киіз үй», "Орынды тап", «Түйген «оральды» даму логикалықОйлау (қазақ тілі) Тыңдау Және ән айту Үшін Жаңа жыл мерекесі: «Кішкентай шыршаға...» Қар-қарлы кесек, «Орманда шырша пайда болды». Үстел ойындары "Жұп тап: камзол, тақия", "Өрнекті таңдаңыз", "Суретті жинаңыз", Домино, жұмбақтар, лото - жіктеу», «Мозаика» Минималды сөздік қоры: соғыс, әйел	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнерііс-шара: Балаларға ұсыныс жасау бояу кітаптары, трафареттер, сызықтар, көлеңкелеу Ойындар Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту шеберлік балалар жасау ғимараттар жоспарланғанда й, Авторы диаграмма (құрылыс) Музыкалық қойылым дөңгелек би ойыны «Пальмалар» Тапсырма: қалауды ынталандыру балалар зрмузыкалық іс-шаралар. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы:білейк, ен айтамыз	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", «Не ұзағырақ жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», «Бұл не дыбыс?» «Көп түстікіім түйреуіштері», «Қоян қайда тығылды?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру қоршаған ортамен) Ашық ауадағы ойындар «Допты соғу» себет», «Нысанаға тигіз», «Кім жылдам» жинайд ыкөп түсті шарлар», Сакина лақтыру ептілікті дамыту, жылдамд ық,назар, көз минимум: кеширши, мен олай қайталамаймын	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойын дар «Дүкен», «Серуендеу», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, қажетті материалдарды таңдауды үйрету және рөлдерді қалыптастыру. Бірге ескере отырыпәрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалаулары. Емтихан кітаптар және альбомдар «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттық ойын дар «Бас сүйек қалпағы», "Орындап!", Асық логикалық даму ойлау(Қазақ тілі) Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Жинаңыз суреттер», Домино, «Лото», «Мозаика», «Басқатырғыштар» Тапсырма: табандылыққа, тәртіпке және бастаған ісіңізді аяқтай білуге тәрбиелеу. Еңбек белсенділік «Топты ретке келтірейік» Тапсырма: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау және ойыншықтарды, кітаптарды және заттарды пайдаланғаннан кейін орнына қою қабілетін дамыту. Ең аз сөздік қоры: ойна, жина
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 29.12.25 бастап 30.12.26 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 29 желтоқсан	Сейсенбі 2025 жылғы 30 желтоқсан	Сәрсенбі 2025 жылғы 31 қаңтар	Бейсенбі 2025 жылғы 1 қаңтар	Жұма 2025 жылғы 2 қаңтар
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» амандасу Тапсырма: топта жағымды атмосфера қалыптастыру, көңіл-күйді көтеру. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	«Күлімсіреу» амандасу Тапсырма: насихаттау бірігутоптағы балалар бет-әлпет элементтерін және мәнерлі қимылдарды үйретеді. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Жаңа жыл	Жаңа жыл	Жаңа жыл
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз» Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-әрекеттері балалар Эксперименттік белсенділік Күн шуақты қояндар Тапсырма: беру өнімділік, Не «күн энергиясы «Қоян» - күннің шағылысқан сәулесі айнада. Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды ұсыныңыз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар тапсырмасы: Дамуды жалғастырыңыз суретті орналастыру мүмкіндігі толығымен қағаз парағын пайдаланыңыз негізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктер (қызғылт, көк, сұр) (сурет салу) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз, аппликацияға арналған дайын элементтер Шығармашылық белсенділік	балалардың мүддесі үшін балаларға ұсыныс бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Пішінді жалғастыру шеберлік татуласу қарапайым сюжет шығармалар (сурет салу) Пластилин, қағаз ұсыныңыз, желім, аппликация элементтері Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік өндіру кілем айтпақшы желімдеу дайын әшекейлер Авторы орталық, бұрыштар геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет-			

	Тапсырма: Қауіпсіздік шараларын сақтау кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақ көзқарас Кімге материалдар мүсін жасау. Заттардың пішіні туралы білімдерін бекіту және олардың түстері (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Үстел үстіндегі театр «Үш кішкентай шошқа»	бейнелі ойыншықтар, нысандар алмастырғыштар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік «Блоктар «Диенес», «Таяқшалар «Аспазшы», Сыйлықтар Ф р о б е л ь », «Ойындар Воскобовичтің тапсырмалары: Жалғастыру			
--	--	--	--	--	--

	«Кішкентай ешкі», «Маша мен аю» Мақсаттары: Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ қалашығы» Тапсырма: Топта жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру, қолөнерлерін ортақ жоспарға сәйкес біріктіру және жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу ерік (жобалауды) жүзеге асыру Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Балалардың өзіндік іс-әрекеті Сөздік минимум: бірге ойнайық, Ойна	қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Ойын алаңын тазалау», «Біздің таза ойыншықтарымыз». «Жабық өсімдіктердің айналасындағы топырақты қопсыту» күтімді жалғастыруда үй ішінде өсімдіктер. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: бар, апар, бер			
--	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Бір бағанмен жүру, аяқтың ұшымен жүру, қалыпты жүгіру, тізені жоғары көтеру, шеңбер құру. II. ORU (текшемен): 1. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп бөлек қойыңыз, әр қолыңызда блок ұстаңыз. Блоктарды бүйірлеріңіз арқылы жоғары көтеріп, бір-біріне тигізіңіз, содан кейін блоктарды түсіріп, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 2. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп бөлек қойып, екі қолыңызбен салмақты блокты арқаңыздың артына ұстаңыз. Еңкейіп, салмақты блокты еденге қойыңыз. Тікелей тұрыңыз, қолдарыңызды бос ұстаңыз. Еңкейіп, салмақты блокты алып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұрып, екі қолыңызбен текшелерді иықтарыңызда ұстаңыз. Алға еңкейіп, текшелерді алысырақ қойыңыз; түзуленіп, қолдарыңызды жамбастарыңызға қойыңыз; еңкейіп, текшелерді алып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. Бастапқы қалып: Блоктардың алдында тұрыңыз, қолдарыңызды еркін созыңыз. Қысқа үзіліспен кезектесіп, екі аяғыңызбен блоктардың айналасында екі бағытта секіріңіз. III. Қолдарыңызда текшелермен бір тізбекте жүру. Мұғалімнің белгісі бойынша текшені көтеріңіз (3-5 секундтан артық емес), түсіріңіз және жүріп келе жатып мұны бірнеше рет қайталаңыз. Ән айту: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секар, жути
-----------------------	---

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Біз қолымызды таза жуамыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын, коль. «Бізде кішкентай сиқырлы қасықтар бар» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, тұзу отыруын бақылау және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, шай, тамағынды іш				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Күлкілі тіл» артикуляциялық жаттығулары. Тілді бұрау. Р-ВТапсырма:Артикуляцияны және фонематикалық естуді дамыту. Ең аз сөздік қоры: аууз, til, tis.				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырмалар:Музыкамен сүйемелденіп, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Ырғақ сезімін, үйлесімділікті және музыканың өзгеретін бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін дамытыңыз. 15-20 см биіктіктен секіруді, ақырын жерге түсуді үйретуді жалғастырыңыз. аяқтар.				
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.				
	Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге дайындалайық". "Мен Катяға жолақты шарф байладым" (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері) Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз.				

Серуендеу	Ауаны бақылау. Тапсырма: ауаның біздің айналамызда және ішімізде бар екенін түсінуді дамыту. Бақылаудың барысы Зерттеу. Дем алу Таза ауа. Ауаның иісі қандай? Иістерді қалай анықтадыңыз? Таза ауамен тыныс алу пайдалы ма? Неліктен? Денсаулыққа зиян келтірмеу үшін қалай дұрыс тыныс алуға болады? Ашық ауадағы ойындар «Жоғары секіру», «Тегіс шеңбер бойымен» Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; жолдас тық сезімі. Жеке Жұмыс «Секіру» Тапсырма: Заттардың айналасында екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру. (Жазира, Ағлан) Жұмыс: Ауданды қардан тазарту. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Тәуелсіз ойындар БіргеАлы натын материалдар: Ең аз сөздік қоры: суық, жүкір	Қарды бақылау Тапсырма: қар туралы білімдерін нығайтуды жалғастыру. Бақылау барысы туралы жұмбақ: <i>Бұл қандай керемет көрне?</i> <i>Түнде бәрі кенеттен ақ түске боялды. Жолдар мен өзендер еш жерде көрінбейді...</i> <i>Оларды мамық қаптап кетті...</i>(қар). (көркем әдебиет) Балаларды қарды қарап, қолдарымен ұстауға шақырыңыз. Қар қандай? (Ақ, мамық, суық, жеңіл). Олардан қарды қолдарымен сығып алуды сұраңыз. Оған не болады? (Ол үкілейді.) Сыртта аяз болған кезде қар үкілейді; одан ештеңе жасай алмайсыз. Балаларды қарда жүріп, не естігендерін сұрауға шақырыңыз. Қардың аяқтарының астында сықырлайтынына назар аударыңыз. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Нысанаға тигіз», «Ізден ізге дейін» Мақсаттары: балаларға нысанаға қар добын лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту; ойын ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру. Жеке жұмыс «Қалыптастыру» тапсырмасы: Қалыптастыруды бірінен соң бірін оқытуды жалғастырыңыз (Ілияс, Айсұлтан) Жұмыс: Қарды күрекпен тазалау, жолдарды тазалау. Тапсырма: Топтық жұмысты және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Минималды сөздік қоры: ойна, жүгір			
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Киімдерін шешкенде, балаларды шкафаға колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Көркемдік өрнек: «Менің шкафым тәртіпті жақсы көреді! Шкафта бәрі өз орнында тұр. Барлық киімдер өз орындарында, «Шкафтағының бәрін өзім жинадым!» Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрап сыпайы түрде өтініш білдіріңіз. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: көйлек, жемпір, рақым!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Су өзенде ағады, су өзенде шашырайды. Біз ағын судың астында жуынамыз, сусыз өмір сүре алмаймыз». Мақсаттары: мәдени сананы қалыптастыру Гигиеналық дағдылар: қолыңызды сабындаңыз, көбік жасаңыз, сабынды шайыңыз, қолыңыздан суды сығып алыңыз және қолыңызды мұқият кұрғатыңыз. (Дене тәрбиесі)				

	Сөздік қорының минимумы: су, сабын, жуу, таза. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Қырыққабат пен картопты қасыққа салып, жасырайық! Оларды табуға тырысыңыз! Жасамаңыз». "Қасықтағы қырыққабат пен картопты көре аласыз. Ал олар тәрелкедегі емес — қараңыз!" (физикалық тәрбие, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Созылу» - 4-8 рет (жас тобына байланысты); I.P.: шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды дене бойымен созыңыз; 1-саусақтарыңызды жайып, қолдарыңызды аяқтарыңызға қарай созыңыз, басыңызды көтермеңіз; 2-қолдарыңызды жоғары қарай созыңыз: Z-I.p. 2. «Шұлықтарды тарту» - 4-8 рет; I.p.: бірдей; 1 - саусақтарыңызды қолдарыңызға қарай тартыңыз, аяқтарыңызды көтермеңіз; 2-I.p. 3. «Жасырынбақ» - 4-8 рет; I.P.: дәл солай, қолдар бастың астына жиналып, шынтақтар арасы ашылады; 1-басты көтеріп, шынтақтарымызды алға қарай жабамыз; 2-I.P. 4. «Айналмалы табақшалар» - 4-8 рет; I.P.: дәл солай, қолдарыңызды жоғары созыңыз, аяқтарыңызды тіректен сәл көтеріңіз; 1-қолдарыңыз бен аяқтарыңызды сыртқа бұрыңыз; 2-қолдар мен аяқтарды ішке қарай бұру; Z-I.p. 5. «Қорап» - 4-8 рет; I.P.: дәл солай, қолдар екіге қарай; 1-Басыңызды тіректен алыңыз, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, жоғары тартыңыз. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі) ** Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, ба				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөзін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, ставка Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Мысық базарға барды, мысыққа бәліш сатып алды» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Ұзын-қысқа», «Затты тап», "Фигураны таңдаңыз", "Біздің күніміз", Нәрестелерді табыңыз, көлікке ат қойыңыз (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршау» конструкторымен ойындар, «Мұнара салайық», «Машина», «Таяқшалардан құрастыру» тапсырмасы: Жалғастыру дамыту талдау қабілеті менің құрылыс,сюжетте қолдана білу қабілетін дамыту ойын салынғанқұрылыс. (құрылыс) Сөздік қор ең азы: біргеойнақ, татуласындар	Тәуелсіз белсенділік Авторыбалалардың мүдделері Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер», «Автобус», «Аурухана» (таныс қоршаған ортамен) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. «Пазлдар» үстел ойындары Жұпты табыңыз, түсі бойынша табыңыз, «Лото», Домино, Мозаика, Қауымдастықтар Тапсырма: дамыту Логикалық ойлау Кітаптарға, иллюстрацияларға қарау Қозғалу ойындар «Карусель», "Темірбай", "Ай" Сөздік минимум: асықпа, әйел, әйел			

Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Ересек адаммен бір уақытта дене жаттығуларын жасай білу. (Айсұлтан, Жазира)	Қарым-қатынас дағдылары: Кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, иллюстрациялардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріңіз. (Ағлан, Расул)			
------------------------------------	---	--	--	--	--

Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Ауаны бақылау. Ашық ауадағы ойындар: «Карусель», «Біз көңілді жігіттерміз». Тапсырма: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. «Мені ұстап ал» ойын жаттығуы Тапсырма: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: ауа, ойна, ұста	Қарды бақылау Белсенді ойын: «Қояқтар» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Отырықшы ойын: «Қату» Тапсырма: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)** Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Минималды лексика: қар, ойна, ұста			
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және алғыс айтыңыз. Ауызша: "Қасыққа қырыққабат пен картоп салып, жасырайық!" Оны табуға тырыс! Қасықта көрінбейді. Қырыққабат, картоп. Ал ол тәрелкеде емес - қараңызшы! Ең аз сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш				

Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойындар «Әшекей тандаңыз» «Әшекейлеу» киіз үй», «Орынды» түртіңіз", «Түйілген Орамал» әзірленеді логикалықОйлау (қазақ тілі) Вербальды ойындар «Қайда сол жерде доп жатыр, "Бір-көп", "Қаптап алу-лақтыру" әрекет деп атаңыз", «Керісінше айтыңыз» шағын топтарда ойнау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық», «Қуыршаққа моншақ берейік», Табу өзіме жұп»,балалардың білімін жетілдіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен) Минималды сөздік қоры: бірге ойнақ, алуға бола ма	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Ойын-сауық «Ақшақар-пошташы» жаңа жылдық мультфильмдерін көру, «Аяз ата мен қояндар», «Ау ағай». Тапсырма: Мектепке дейінгі балалардың кеңестік мультфильмдерді көруге деген қызығушылығын дамыту. Жаңа жылдық қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. Бейнелеу өнері әрекет: Ұсыныс балалар бояу кітаптары,трафареттер, сызу құралдары, көлеңкелеу үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, бас киім" «Үлгіні тап», «Суретті жина», «Домино», «Басқатырғыштар», «Лото - жіктеу», «Мозаика» Тапсырма: серіктестерге деген төзімділікті, мойынсұнушылықты, сондай-ақ қабілетті дамыту. ынтымақтастық жасау Емтиханжабайы жануарлардың иллюстрациялары Сөздік қорының ең аз мөлшері: соғыс, соғыс			
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 05.01.2026 бастап 09.01.2026 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Талап бар жерде тартып бар»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 5 қаңтар	Сәрсенбі 2026 жылғы 7 қаңтар	Сейсенбі 2026 жылғы 6 қаңтар	Бейсенбі 2026 жылғы 8 қаңтар	Жұма 2026 жылғы 9 қаңтар
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Жақсы» Көңіл-күй» тапсырмасы: күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!		Сәлемдесулер «Жақсы» Көңіл-күй» тапсырмасы: күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Қайырлы таң!» амандасу Тапсырма: топта қолайлы атмосфера қалыптастыру, балалардың өздерін және басқаларды түсінуін дамыту. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Жақсы» Көңіл-күй» тапсырмасы: күні бойы эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Ата-аналар бұрышы «Отбасындағы адамгершілік және патриоттық тәрбие негіздері» Балалардың денсаулығы, ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. «Ең үздік қармен жүзетін кеме» бірлескен іс-шарасы				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Ойындар«Теңге алюминий», Табу айырмашылықтар», «Банкомат», «Оқу» жұмсау ақша», «Әмиян», «Дүкен» - қалыптасу бастауыш білім Авторы қаржылық сауаттылық (емтихан, оқу нысандар, визуалды өлшеу дыбыс олардың формалар,даму Көрнекі ойлау, жаттау,қиял,		Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік (Воскобовичтің ойындары) «Керемет шаршы», «Ғажайып ұяшықтар «Қалыптар» Фонарьлар Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылау қоңырау шалу геометриялық фигуралар: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Жақсарту үшін шеберлік фигураларды пайдаланып атаңыз жанасу және көру.	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Тегіс шеңберде», «Ау», «Орынды» түртіңіз", «Қақпақ» (физикалық мәдениет) Ұсыныс балалар	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Спорт киімдерін жуу» инвентаризация», «Тапсырыс «Ойыншықтар» Табиғат бұрышында: «Қамқорлық үшін үй ішінде өсімдіктер" Тапсырма: Балалардың дағдыларын жетілдіру үшін ойыншықтарды сабынды суда жуыңыз губка, таза шайыңыз су, ысқылау шүберекпен кұрғақ. Тартуды жалғастырыңыз

кішкентай моторика (руқ)	(математика негіздері)	бояу кітаптары, қағаз,	балалар табиғат бұрышында жұмыс істеуі керек,
Көрнекі әрекеттер:	Көрнекі әрекеттер:	бояулар, қарындаштар,	қамқорлыққа деген қызығушылығын сақтау өсімдіктер. Шығармашылық
Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: дағдыларын жетілдіру	Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік татуласуқ а р а п а й ы м сюжет шығармалар,	Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік Татуласу қарапайым	белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер Үшін қолданбалар
әртүрлі заттарды бейнелеу		сюжет шығармалар	Тапсырма: Жақсарту үшін

формалар, қарапайым формаларды құрастыру шеберлігі сюжет шығармалар. (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Пластилин, қағаз ұсыныңыз,	қайталанатын сурет салу бір тақырып немесе әртүрлі заттар, пайдалану негізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, көк, сұр). (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Шығармашылық белсенділік Тапсырма: Назар аударыңыз сәйкестік әдістер қауіпсіздік кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақ көзқарас Кімге материалдар мүсін жасау. Жақсарту үшін желімдеу техникасы (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Жұмыс үстелі	(сурет салу) Шығармашылық қызмет Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Шығару үшін ұнады дайын формалар заттар қарапайым элементтер Қазақ әшекей. Форма туралы білімді бекіту заттар және олардың түсі. (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-Бейнелі ойыншықтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті Белсенділі «Блоктар «Диенес», «Таяқшалар «Аспазшы», Сыйлы қтар	жабдық желімдеу. Жалғастыру ассоциация дағдыларын дамыту жеке жұмыстар V ұжымдық шығармалар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, байқау қауіпсіздік сурет салу. (сурет салу) Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балалар ойындар Авторы Даму логикалық ойлау. Біз құрылыс салып жатырмыз «Мен не құрастыра аламын?» Тапсырма: Балалардың дағдыларын жетілдіру кейін ойындар мұқият бөлшектерді біріктіріңіз, бақылаңыз
---	--	---	---

сөздік қоры	кор балалар	театр: «Қасқыр және жеті ешкі»	Фробель», «Ойын	ережелер	қауіпсіздік
арқылы	ойындар	«Қаршақан және түлкі», «Үш	дар	(құрылыс)	
Және	ойын	«Мысық» Тапсырмалар: Бекіту	Воскобович «Тапсырмалар: Үкі»	Коммуникативтік іс-шаралар	
Хабаршы	сөйлеу:	шеберлік	Жақсарту дағдылар	"Не, не, не?", "Опеши	
Жақсарту үшін шеберлік	тындау	драматизация	танымдық қызығушылық	зат», «Не Жоқ «Не болды?»	
Жәнетүсіну	сөйлеу	таныстар ертегілер, қоңырау	Және зерттеу	«Хайуанаттар бағы» Тапсырмалар:	
ересектер,	Оңға	шалу процеске қызығушылық. (даму	іс-шаралар (негіздері)	Сөздік	
пайдалану	сәйкес	сөйлеген сөздері)	математиктер)	кор: белсендіру	
сөйлеу этикасының формалары.		Қоршаулар Тапсырма:	Жұмыс тәжірибесі	шеберлік	
(сөйлеуді дамыту)		Жақсарту үшін шеберлік	Тапсырмалар: «Тазалау» V	пайдалану	сөйлеген
Ойын әрекеттері		құрылысыңызды талдаңыз.	ойын бұрыш», "Біз-	сөздері	сөздер,
ойын	модульдер, сюжет-	(құрылыс)	"әдепті жігіттер".	жалпылау	сапа
бейнелі	ойыншықтар,	Балалар музыкалық	«Босаңсу» топырақтар	білдіру	Және
нысандар		аспаптарында ойнау	кезінде	мүліктер	заттар
депутаттар		құралдар. Тапсырма:	үй ішінде өсімдіктер"	Грамматикалық	салы
Музыка кітапханасы		Балалардың білімін жетілдіру	қамқорлық жасауды	сөйлеген	
Жақсарту үшін дағдылар		үшін	жалғастыру	сөздері:	
Тыңдаулар музыкалық		О таныстар	үй ішінде өсімдіктер:	Дағдыны дамытуды	
жұмыстар(орындау		балаларға арналған	Үшін не қажетті	жалғастырыңыз	сөздер мейірімді,
ересек адам	Және аудиожазбалар)	музыкалық аспаптар,	өсімдіктердің	координата	саны, жағдайы (сөйлеуді дамыту)
(Музыка)		жақсарту	айналасындағы топырақты	сөздер	
Біз «Көліктерге арналған көпір»		ойынның негізгі дағдылары	босатыңыз;	сөздер	
салып жатырмыз		ырғақ (музыка)	біріктіру әдістер	сөздері:	
Тапсырма: Жалғастыру дамыту		Ойын әрекеттері	босаңсыту	Дағдыны дамытуды	
сюжеттік жұмыста қолдану		ойын модульдер, сюжет-	пайдалану	себет», «Маша күні»	
мүмкіндігі		бейнелі ойыншықтар, заттар	қажетті	Тапсырма:	Жалғастыру
ойын құрылым құрды		депутаттар	нысандар	қалыптастыру	
пайдалану	бұрын	Тәуелсіз әрекет	Үшін бұл.	шеберлі	
алынған	дағдылар: калау,	балалар	Тәуелсіз	к	
бекіткіштер, қондырмалар.		Сөздік қоры ең азы: бірге	балалар іс-шаралары	навигация	V
Тәуелсіз	белсенділік	ойнақ, мысық, түлкі, қасқыр	Сөздік қорының ең аз мөлшері: соғыс, жу, жина	күннің қарама-қарсы бөліктері:	
балалар				күндіз-түні, таңертең-кеш.	
Сөздік қоры ең азы: ақ,				(математика негіздері)	
көк,қара, қызыл,				Тәуелсіз	белсенділік
сары, жасыл.				балалар	
				Сөздік қоры ең азы:	
				тұру,астында, аз, көп,	

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Шырша» I.P. тұру, аяқтар иық еніндей арақашықтықта, қолдар дене бойымен B. 1. қолдар екі жақ арқылы жоғары көтерілу 2. I.P. 2. «Айналаға қарайық» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. B.1. жанға бұрылу, қол жанға қарай 2.I.P. 3. «Жасыл инелер» I.P. өкшемен отырып, қолдарыңызды төмен түсіріңіз. V.1. тізерлеп, қолдарыңызды жоғары көтеріп, екі жаққа бұрылыңыз. 2.I.P. 4. «Жаңғақ» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. V.1. тізеңізден бүгілген аяқтарыңызды көтеріңіз, оларды қолдарыңызбен қысыңыз 2.I.P. 5. "Қайық" I.P. ішіңізбен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, аяқтарыңызды сәл көтеріңіз V.1. алға-артқа тербелу 2.I.P. 6. «Тиіндер» I.P. аяқ аяқ кеңдігінде, қолдар белде B.1. екі аяқпен орнында секіру Тыныс алу жаттығуы «Көпіршікті үрлейміз» III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Өзінді тәртіпке үйрет, күн сайын жаттығулар жаса. Күл, көңілдірек күл, денсаулығың мықты болады!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды және абай болуды (киімді сулаудан және су шашыраудан аулақ болу) үйрену. Сабынды дұрыс пайдалану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Кранды аш!» Минималды сөздік қоры: су, коль, сабын «Манна ботқасын үрлейтін ботқа» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, ауыздарын жауып тамақты шайнау қабілетін нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, тік отыруын бақылау және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботка, нан, май, шай				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Күлімсіреу-түтік-иық бұлшықеті» артикуляциялық гимнастикасы. Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін нығайту. Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырмасы:Әр түрлі бағытта жүру қабілетін дамыту: түзу, шеңбер бойымен, зигзаг тәрізді жүру. Жылдамдықты өзгерте отырып жүгіруді үйрету: жылдам (10-20 метрге дейін). Секіру дағдыларын дамыту, қолмен ұстау. тоқтатылдыҚол ыңызбен затты лақтырыңыз. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқанмен бүйірлік баспалдақпен жүруді үйретіңіз. Музыка Тапсырма: Музыкалық жанрлар туралы білімді жетілдіру: ән, би, марш. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: басқалармен бірдей темппен, D (E) - A (B) диапазонында анық ән айту. Дағдыны өз бетінше дамыту, бастау қозғалыс кейінмузыкалық кіріспе және оны аяқтау.		Қазақ тіл Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде сөйлейтін сөздерді Дұрыс айта билеу дағдыларын дамытуда аянышты. Сөздік қорыЖануарлардың төбелерін айтып, сөзін айтып, мағнасын тусіндірді. Тілдің грамматикалық құрылысыСөз тіркесін тісіні қабілетін дамыт сонда аянышты. байланыстырып сөйлеуді Дамыту(Онда мен Есімнің ұлымын, онда мен мен етістік.).		Дене тәрбиесі тапсырмасы:Әр түрлі бағытта жүру қабілетін дамыту: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, «Жылан». Әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйрету: жылдам (10-20 метрге дейін). Секіру дағдыларын дамыту, ілінген затқа қолмен тигізу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бүйірлік баспалдақпен арқан бойымен жүруді үйрету.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өрнек: "Біз қазір серуендеуге барамыз, бірақ қатып қалмаймыз". To make us warming, we will push on jackets and boots on our foots. Minimum wordspace: жылы киіміміз.				
Серуендеу	Бақылау: «Жел қай бағытта соғады?» Тапсырма: Балалардың жансыз табиғат – жел туралы түсініктерін кеңейту; желдің бағытын анықтауды үйрету; әртүрлі ауа райы құбылыстарына оң көзқарас қалыптастыру. «Мен самалдың бұрылмағанын, кедергі жасамағанын көрдім, Ол бізге қарай ұшып, шам жақты! Содан кейін терезе алдына отырды, Ол терезе жақтауын сықырлатты, қағазды аздап сықырлатты, Ол ақырын терезені итеріп ашып, бұрыштағы тұтқаны бұрады. Ол менің Панама қалпағыммен ойнап, аздап ойнап, ұйықтап кетті. Мен бәрін көрдім. Ол тыныш ұйықтады, Тек жел ғана тыныш ұйықтады, Мен көрінетін «Мен байқамадым».(көркемдік әдебиет) Балалар, қарап, желдің жерден қарды қалай көтеретінін айтыңыздар. Қандай жел соғып тұр? (Суық.) Тыңдаңыздар. Жел қалай ұлғыйды? (Ол ұлғыйды.) Желді қалай көріп, ести аламыз? (Ол ағаш бұтақтарын тербетеді, терезе жақтауын сықырлатады, желдеткішті итереді, қағаздарды сыбдырлатады, таяқшамен ойнайды.) Ұсыныс		Бақылау «Аспан ашық, аспан бұлтты» Тапсырма: қалыптастыр убалалардың аспан туралы және әртүрлі идеялары табиғи құбылыстар «Ауларда аюлар, қолтырауындар және маймылдар ұшады.» Аспанда бұғылар, қасқырлар, қояндар және итбалықтар жүгіреді. Аспанда бұрын-соңды болмаған сұлулыққа ие пілдер жүзеді. Міне, жоғарыда өзен ағып жатыр, Бұл, балалар, бұлттар».(көркем әдебиет) Ұсыныс барлығына біргеАспанға қараңызшы, оның қандай екенін байқадыңыз ба? (Ашық, көк.) Сонымен ауа райы ашық, күн шуақты. А Егер аспанбұлттармен жабылған ба? Сонда ол күңгірт, сұр, қуанышсыз болады. Ауа райы қандай? (Бұлтты.) Ал егер ол үрлейді жел, НеБұлттармен не болады? (Жел оларды таратады, ауа райы өзгереді және біз күнді көреміз.) Бұлттар әрқашан бірдей ме? Не айырмашылық	Кеудесін қарап тұр Тапсырма: біріктіруқұс тың атауы туралы түсінік, сипаттамасы сыртқы келбет белгілері; тәрбиелеу тілекқұстарғ а қамқорлық жасау туралы жұмбақ: «Кішкентай құс» — Сары кеуделі емшек, аулада серуендеп жүр, «Қоқыстарды жинайды».(тіс тышқаны) (көркем әдебиет) Балалардың назарын басында қара қалпағы бар құсқа аударыңыз,ақ беттері сары кеуде — Бүлемшек тышқаны. Оның қалай екеніне қараңыз ерікпек сало.Балаларға құстардың қыста тамақ табуы қиын екенін және оларды тамақтандыру керек екенін еске салыңыз. Емшектер жақсы көреді сало, тырғандармен О келген басқалар Кімге жем салатын науақұстар. Олар қалай аталады және не істейді? Олар олар тамақтанып жатыр ма? (таныс к	Күнді бақылау Тапсырма: жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі күннің рөлі туралы түсінік қалыптастыру; бақылау дағдыларын дамыту. «Кішкентай күн шелегі,Терезеден қараңыз! Күн шуағы, киініп ал! Қызыл, өзіңді көрсет!»(көркем әдебиет) Ауа райын сипаттаңыз. Қыста күн ауаны жылытпайды, биікке көтерілмейді және оның жолы қысқарады, ауаны жылытуға уақыт болмайды, сондықтан ол біртіндеп суытады. Күн сирек көрінеді, ал желтоқсан - жылдың ең қараңғы айы. Топ күнтізбесінде ауа райын белгілеп, оны ертеңгі ауа райымен салыстырыңыз, ауа райының өзгерістерін байқаңыз және балаларды өз іс-әрекеттерін ауа райына негіздеп жоспарлауға шақырыңыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Алыптар - ергежейлілер». Тапсырма: қысқа және ұзын қадамдарды кезектестіріп үйрету. «Ұшакқа міну». Тапсырма: үйрету

			бұлттар Vбұлттардан күн шуақты ауа райы бұрын қар жауды ма? (Күн шуағында ауа райы бұлттар	ең жақсы жағынан көрсетуді үйрету	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

	Балалар жалаушаларды көтереді. Оларға не болады? (Олар тербеліп тұр.) Неліктен жалау желбіреп тұр? (Жел соғып тұр, жалаулар тербеліп тұру - данжел.) Жел қай бағыттан соғып тұр? (таныс Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Құстар» V ұялар», «Торғайлар мен көлік». Мақсаттары: балаларды бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, әрекет етуге үйрету қосулы сигнал, орнына оралу. Жеке жұмыс «Шеңбер бойымен жүру» Тапсырма: Шеңбер бойымен жүру қабілетін дамыту (Аусұлтан, Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс: аумақта бұтақтарды жинау Тапсырма: балаларға барлық мүмкін көмек көрсетуді үйрету. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Сөздік қорының ең аз мөлшері: сары		жеңіл, ауа райы жақсы және қар жауғанға дейін Олар төмен, бүкіл аспанды жабады.) Олар тез қозғалады бұлттар әлде баяу ма? (таныс Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «От жағатындар» Тапсырмалар: үйрену байқау Ойын ережелерін сақтай отырып, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етіңіз. «Келесі кім?» Мақсаттары: Балаларды бір-бірінен ұстап жүгіруге және мұғалімнің сигналдарын тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қар добын лақтыру» Тапсырма: Заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м) қашықтыққа, екі қолмен төменнен көлденең нысанаға лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. (Жазира, Ильяс) (Дене тәрбиесі) Жұмыс: ойыншықтарды себетке жинау. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Тө беден сырғанау Ең аз сөздік қоры: кys	көмек. Ашық ауадағы ойындар: «Қар ұлпектері және жел» Тапсырма: балалардың қиялын дамыту, зейінділік, командалық ойын дағдылары; жүгіруді, бұрылуды және отыруды жаттықтыру. «Пойыз» Тапсырма: балаларға колоннамен бір-бірлеп жүруді және жүгіруді, жылдамдықты арттыруды және баяулатуды, сигнал бойынша тоқтауды үйрету; балаларға колоннада өз орындарын табуға, жолдастарын итермелемеуге үйрету, мұки ят болыңыз. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі)** Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Тө беден сырғанау Ең аз сөздік қоры: zhugir	жылдам жүгіру Авторы мұғалімнің сигналы, Жоқ артқа қарауарқа (дене тәрбиесі) Жеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: секіруді жаттықтыру қосулы екі аяқтар. (Айселтан, Ильяс) Тәуелсіз ойындар Бірге алып кетуге арналған материал Ең аз сөздік қоры: oіna
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Сөздік минимум: көйлек, жемпір, рақмет!				

Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы. Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас келді, балалар дастархан басына отырды». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешініңіз, ересек адамның көмегімен реттеңіз және тәуелсіз. «Менің шкафым менің тапсырысымды жақсы көреді!» жаттығуы. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет!
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Тезірек, уақытты тексер! Тік-тик, тік-тик, тік-тик! Бір рет солға, бір рет оңға! Тік-тик, тік-тик, тік-тик! Бу локомотиві рельстер бойымен жүріп, бізді жаттығуға алып барады (мысалы, балалар оянып жатқанда) 1. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Тізелеріңізді бүгініз, аяқтарыңызды кеудеге қарай тартыңыз, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз басыңыздың артына қысылып, тізелеріңіз бүгілген. Тізелеріңізді солға бүгініз, бастапқы қалып, тізелеріңізді оңға бүгініз, бастапқы қалып. 3. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды артта қалдырыңыз. Тізелеріңізді бүгініз, кеудеге қарай тартыңыз, «с-с» дыбысымен дем шығарыңыз, бастапқы қалып, тыныс алыңыз (мұрын арқылы). 4. І.Р.: сол сияқты, бір қолыңызды ішіңізге, екінші қолыңызды кеудеңізге қойыңыз. Мұрын арқылы дем алыңыз, асқазаныңызды тартыңыз; ауыз арқылы дем шығарыңыз, асқазаныңызды үрлеңіз. 5. Бастапқы қалып: отыру, аяқтар арасы алшақ, қолдар төмен. Алдыңызға қол шапалақтау – дем шығару; алақандарыңызды екі жаққа жайып – дем алу.

	6. «Жылан тілі». Иегіңізге жетуге тырысып, мүмкіндігінше алысқа шығып тұрған ұзын жылан тілін елестетіп көріңіз. Тітіркендіргіш жолдармен жүріп бара жатырсыз. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Жақсы су» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: жу, бет, су Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз», «Ол қайда өседі?», «Жануарларды үйлеріне орналастыр», «Алдымен не, содан кейін не, «Қатені табу» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) «Өртүрлі үйлер», «Матрешка қуыршақтарына арналған жиһаз» құрастыру жиынтығымен ойындар, «Жеңіл көліктерге арналған гараждар», «Автобус, жүк көлігі», «Біз жобалаймыз таяқшалар» Тапсырма:Балалардың ойнағаннан кейін бөлшектерді мұқият жинау және қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын		Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар, рөлдік ойындар«Отбасы»,«Дүкен», «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйретукажеттіматериалдық, формалық рөлдерді ескере отырып мүмкіндіктер Жәнеәр қатысушының тілектері. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар «Сөйлемді аяқтаңыз»«Дұрыс атаңыз»"Аяқтау" менің ұсынысым», "Атауын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Зерттеу белсенділік«Мұздатылғансу"Тапсырма: Тапсырма: мұздың қатты зат екенін, қалқып жүретінін, еритінін және судан тұратынын анықтау. (қоршаған ортамен танысу, белсенділік, сөйлеуді дамыту) - басылғанойындар Жұмбақтар, Табу жұп», «Бүктеу» сурет», «Лото», Домино, Мозаика, Кімнің білді? Тапсырма: дамытуЛогикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Жылжымалы ойындар«Тегіс шеңберде» «Теңіз» алаңдайды»,	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Ұлттық ойындар Асық, «Торсық» Және кесе» «Тақия», «Ұлттық ойындар», Орамал, «Сәлем, Сәлем(Қазақ тілі) емтиханы иллюстрациялар,ертегілерге арналған суреттер «Домино» дидактикалық ойындары, "Ыстық - Суық", "Лото", «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қойыңыз» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, даму сөйлеген сөздері,қоршаған ортамен танысу) Ұялы телефон ойындар

	жетілдіру. (құрылыс) Минималды лексика: Автокөлік, бірге ойнайық, татуласындар		айтыңызбір сөзбен айтқанда" Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту.Сөздік қоры ең азы: Қуыршақ,қосымша, текше, автоколик	Қалдарыңыз қалай? Минималды лексика: мен olay kaytalamaimyn, oіna	«Тышқан қақпан», «Бәйге», «1, 2, 3 жүгір» Сөздік қоры минимум:байқа,асықпа, орамал
Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Қатысу бірлескен ашық ауадағы ойындарда (Расул, Жазира)		Білім беру Жәнеажырата алатын интеллектуалдық қабілеттер тұжырымдамалар «бір», «көп». (Айсұлтан, Расул)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргіз іс-шаралар Сызықтарды, сызықтарды, дақтарды және түстерді үнемі қолданыңыз. (Ілияс, Расул, Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту Көлік құралдарын біліп, атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер көлік (Жазира, Айсұлтан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қояды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік				
Серуендеу	Бақылау «Жел соққан жерде» Ашық ауадағы ойындар: Аулау», Жұп табыңыз Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту Қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойын: «Қарлы карусель» Тапсырма: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: сары		Бақылау «Аспан ашық және жарық» Ашық ауадағы ойын: «Нысанаға тигізу» Тапсырма: бір немесе екі қолмен заттарды белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көз, қимылдарды үйлестіру және ептілік. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы: қаш, жүк	Көкірекше ойынын көру: «Қалпақ» Тапсырма: үйретубалалар шеңбер бойымен билеу. Отырықшы ойын: «Тышқанды табайық» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік іс-әрекеттері Сөздік қоры ең азы: ұста, секір	Күнді бақылауға арналған жылжымалы заттар ойындар: «Тышқан қақпаны», «Аю»Тапсырма: дене тәрбиесі ойындарына қызығушылықты дамыту Ең аз сөздік қоры: этик уста

Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік»(көркемдік әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ірімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкен», «Әйгерім қуыршағының туған күні», «Аурухана», «Сұлулық салоны» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажетті материалдарды тандауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Қазақ жануарлары», «Жыл мезгілдері», «Менің қалам Рудный», «Әлемдегі мұра» ұлттық ойындары геометриялық сандар», «Киіз үй», «Елті асық» Тапсырма: дамыту ептілік, назар аудару,ойлау (қазақ тілі) Сөздік қоры: қуыршақ, асық		Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Көрнекі іс-шаралар: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді ұсыныңыз, сызықтар, көлеңкелеу Ойындар Бірге құрылысер «Магниттік конструктор», «Lego конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: балалардың жоспарға сәйкес, схемаға (құрылысқа) сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту. Үстел ойындары "Жұп тап: кесе", "Үлгі жаса", "Сурет құрастыр", Домино, жұмбақтар, лото – жіктеу Тапсырма: білім беру сәйкестік,серіктестерге төзімділікпен қарау, сондай-ақ ынтымақтастық орнату мүмкіндігі. Иллюстрацияларды қарау үй жануарлары Минималды лексика: ит, мысық, ат, жылқы	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", « Нұр жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», « Бұла » «Көп түстікіім түйреуіштері», «Қоян қайда тығылды?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру айналасындағылармен) тексеру кітаптар ІШНДЕСутеевтің «Ертегілер кітабы» қозғалысы ойындар Сақина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», "Өтіп кету Авторыжол», Тапсырма: ептілікті дамыту,жылдамдық,зейін, көз Минималды сөздік:кешіріші, мен олай қайталамаймын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-әрекеттер Дидактикалық ойындар: «Шеберхана формалар», «Керісінше айтыңыз» «Біз оны жөндеп жатырмыз» көрпе», «Қазақстанда қандай жануарлар мекендейді?», «Неден жасалған?», «Өсімдіктің атын атаңыз». Тапсырма: балалардың алған білімдерін бекіту және жаттығу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Көрнекі әрекет: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз «Көктем», «Көлік», «Ойыншықтар»Кітап тарға қарап отыру Сөздік қоры ең азы:ойна,алуға бола ма?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 12.01.26 бастап 16.01.26 дейін

Аптаның дәйексөзі: “Тәртіп - тәрбие бастауы

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 12 қаңтар	Сейсенбі 2026 жылғы 13 қаңтар	Сәрсенбі 2026 жылғы 14 қаңтар	Бейсенбі 2026 жылғы 15 қаңтар	Жұма 2026 жылғы 16 қаңтар
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер "Жіберіңіз ші күлімсіреу" Тапсыр ма:балаларды топқа біріктіруге ықпал ету, элементтерді үйрету бет- әлпет,экспрессивті қозғалыстар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Қуаныш шеңбері» амандасу тапсырмасы: оң көзқарас қалыптастыру топтағы эмоционалды климат. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Күлімсіреуді өткізіңіз Тапсырма: Біріктіруді нығайту балалар Үтоптастыру, бет-әлпет элементтерін үйрету, экспрессивті қозғалыстар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Шең бер»қуаныш» Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыру топтағы эмоционалды климат. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Сәлемдесулер Күлімсіреуді өткізіңіз Тапсырма: Біріктіруді нығайту балалар Үтоптастыру, бет-әлпет элементтерін үйрету, экспрессивті қозғалыстар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. "Суық тиюдің алдын алу" тақырыбында пікірталас. Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз» Балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға демалыс күндері балаларын қысқы саябаққа апаруды ұсыныңыз.				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Танымдық белсенділік (ойындар Воскобович) «Ғажайып алаң», «Ғажайып» ұяшықтар «Қалыптар» Фонарьлар Тапсырма: Жалпылау шеберлік балалар қоңырау шалу геометриялық фигуралар: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Жақсарту үшін шеберлік фигураларды пайдаланып атаңыз жанасу және көру. (математика негіздері) Бейнелеу өнері ы: Ұсыныс балалар	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Жақсарту үшін жабдық желімдеу. Жалғастыру Дамыту дағдылар қауымдастықтар Жеке жұмыстар ұжымдық шығармалар (модельдеу, аппликация) Бейнелеу өнері ы: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар,	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Бейнелеу өнері шатырлы: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар,қарындаштар, Балауыз қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту шеберлік бейнелеу нысандар әртүрлі формалар, құрастыру дағдылары қарапайым сюжет композициялар (сурет салу) Шығармашылық қызмет: Ұсыныс пластилин,	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Теңіз» алаңдайды», «Су», Темірбай, (дене тәрбиесі) Ұсыныс балала р бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,трафареттер Бейнелеу өнері тапсырма бар: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Коммуникативті белсенділік "Көмекте с табу ана», "Атауын айтыңыз мейірімділікпен», «Қуыршақты киіндірейік» Айгерім қосұлы жүру", Қалай естілетінін тапшы «Үйде кім тұрады?» Тапсырмалар: сөздік: Жалғастыру жақсарту сөздік қоры қор балалар арқылы ойындар Және ойын жаттығулар. Хабаршы сөйле у: Дағдыларыңызды

бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, макта таяқшалар Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік	карындаштар, трафареттер, лау үшін дәлдік, байқау	қағаз, желім, дайын геометриялық элементтер	Татуласу қарапайым сюжет шығармалар	жетілдіріңіз сөйлеуді тыңдау және түсіну ересектер, Оңға
Татуласу қарапайым сюжет шығармалар, қайталанатын сурет салу бір тақырып немесе әртүрлі заттар, пайдалану негізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк,	сурет салудағы қауіпсіздік. (сурет салу) Когнитивті белсенділік: Ұсыныс балалар ойындар даму авторы	сандар. Тапсырма: Біріктіру заттардың пішіні туралы білім және олардың түсі. Есептеу үшін мүсіндеу дағдыларын қолдана отырып әртүрлі әдістер: жыртып алу, бұралу, созылу, жайылып шығу кесектер арасында алақанмен, қосулы	(сурет салу) Шығармашылық белсенділік ұсыныс пластилин, қағаз, желім,элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Шығару үшін Ұнады дайын формалар заттар қарапайым элементтер	пайдалану сәйкес формалар сөйлеу этикасы. (сөйлеуді дамыту) Бейнелеу өнері шатырлы: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындашта
қара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, көк, сұр). (сурет салу)	музыкалық іс-шараларМузыкалық-Ырғақты қозғалыстар	ұшақтар және оларды мыжу (модельдеу, аппликация, құрылыс)	Қазақша әшекей. Форма туралы білімдерін бекіту заттар Және о л а р д ы ң түс. (модельдеу, аппликация)	р, Балауыз қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту шеберлік бейнелеу
Ұсыныс пластилин,	«Көктем» саяхат"	Ойын әрекеттері		

қағаз, желім, шығармашылық аппликация элементтері біріктірілген Тапсырма: Назар аударыңыз сәйкестік қауіпсіздік шаралары кезінде мүсін жасау, білім беру сақтықпен қарау Кімге модельдеу материалдары. Жақсарту үшінжелімдеу техникасы (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Саусақтағатр: «Шалқам», «Теремок», «Балапан мен тауық» тапсырмалары: Бекіту драматизациялау дағдылары таныстаре ртегілер, процеске қызығушылық тудыру.	Тапсырма: Орындауды жақсарту ырғақтытемппен сипатқа сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар музыкалықшығармалар (музыка) Біз құрастырамыз «Әртүрлі көліктер» Тапсырма: Ойыннан кейін балалардың заттарды ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру. мәліме ттер, Байқау қауіпсіздік ережелері (құрылыс)Танымдық белсенділік «Біздің саябақта», «Ұзын - қысқа», «Менің күнім» Тапсырма: Бір топ заттарды екіншісіне тізбектей орналастыру және қолдану дағдысын жетілдіру.	ойын модульдері, сюжеттік ойыншы қтар,алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхана» Тыңдау дағдыларын жетілдіру музыкалық шығармалар (Вересек адам орындайтын және аудиожазбада) (Музыка) Біз құрастырамыз «Кішкентай қала үшін қуыршақтар" Тапсырма: Жалғастыру дағдыларды дамыту пайдалану сюжетте ойынның құрылымы пайдалану бұрын алынған	Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықтар Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: Үкітанымдық қызығушылық дағдыларын жетілдіру және зерттеуіс-шаралар (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Тазалау»	нысандар әртүрліформалар, қарапайым формаларды құрастыру шеберлігі қосшығармалар . (сурет салу) Шығармашылық іс-әрекет: Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайынГеометриялық фигуралардың элементтері. Тапсырма: Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту. Әртүрлі модельдеу дағдыларын жаттықтыру әдістер:жырту, бұрау, тарту, кесектерді алақандардың арасына, тегіс бетке
--	---	---	---	---

	(сөйлеуді дамыту) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Жақсарту білімбалалар таныс балалар мюзиклдері туралы жақсарту үшін құралдар, негізгі ырғақ дағдылары (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы: әже,ата, ойна	Жалғастырубалалардың қарама-қарсы нысандарды салыстыру қабілетін жетілдіру Және тең өлшемдер. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кеште бағдарлана білу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең аз: жамбас,білейік, көмектес	дағдылар: қалау, бекіткіште р, қондырмалар. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:Қуыршақ, ойна, су	ойында бұрыш», «Біз ұқыптымыз» жігіттер «қалыптастыру» кезінде бұрыштары ұйымдастыруойыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар,оларды сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Суару» үй ішінде өсімдіктер" жалғастыру бөлме өсімдіктеріне күтім жасаңыз. Оларды қамқорлық жасауға шақырыңыз ересектерге көмек көрсету. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: соғыс, жу, жина	домалатып, мыжып тастау (модельдеу, аппликация, құрылыс) Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар,алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхана» Тыңдау дағдыларын жетілдіру музыкалық шығармалар (Вересек адам орындайтын және аудиожазбада) (Музыка) Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:Қуыршақ, ойна, су
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Шырша» I.P. тұру, аяқтар иық еніндей арақашықтықта, қолдар дене бойымен B. 1. қолдар екі жақ арқылы жоғары көтерілу 2. I.P. 2. «Айналаға қарайық» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде. B.1. жанға бұрылу, қол жанға қарай 2.I.P. 3.«Жасыл инелер» I.P. өкшемен отырып, қолдарыңызды төмен түсіріңіз. V.1. тізерлеп, қолдарыңызды жоғары көтеріп, екі жаққа бұрылыңыз. 2.I.P. 4. «Жаңғақ» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. V.1. тізеңізден бүгілген аяқтарыңызды көтеріңіз, оларды қолдарыңызбен қысыңыз 2.I.P. 5. "Қайық" I.P. ішіңізбен жатып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, аяқтарыңызды сәл көтеріңіз V.1. алға-артқа тербелу 2.I.P. 6. «Тиіндер» I.P. аяқ аяқ кеңдігінде, қолдар белде B.1. екі аяқпен орнында секіру Тыныс алу жаттығуы «Көпіршікті үрлейміз» III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Өзінді тәртіпке үйрет, күн сайын жаттығулар жаса. Күл, көңілдірек күл, денсаулығың мықты болады!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Күмістей жарқыраған су». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын Балаларға арналған өлеңді оқу: «Мысық таңғы асқа шай ішпейді. Ол: «Мияу, маған балық берші!» деп сұрайды. Ит таңғы асқа шай ішпейді. Ол: «Маған сүйек берші!» деп сұрайды. «Анам екеуіміз таңғы асқа жиі шай ішеміз». Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақты ауызды жауып шайнау, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын бақылау, түзу отыру және алаңдамау қабілетін нығайту. (дене тәрбиесі) көркем әдебиет) Минималды сөздік: ботқа, нан,май, шай				

Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Тіс тазалау», «Күлімсіреу», «Күрек», «Сусимер». «С - Я» дыбысына арналған тіл бұрауыштары. Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін нығайту. Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс.					
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Дамыту шеберлік бұрын таныс орындау үйренді жаттығулар Және эскортпен қозғалыстар музыка. Құрылыс шеберлігін дамыту бірінен соң бірі, бірінің қасында дос. Жалғастыру секіру қабілетін дамыту, жанасу тоқтатылды затты қолмен ұстаңыз, жүруді үйретіңіз Авторы арқан бекітілген қадам, тепе-теңдікті сақтау. Музыка Тапсырмалар: Жақсарту үшін білім О музыкалық жанрлар. Үлес қосу үшін даму ән айту шеберлігі: таза ән айтуге (мі) диапазоны - la (si), в бір темп бірге барлығынан. Қалыптастыру шеберлік өз бетінше бастау мюзиклден кейінгі қозғалыс таныстыру және аяқтау. Балаларды балалармен таныстыру музыкалық аспап – дабыл, оның дыбыс, үлес қосу шеберлік ойынның негізгі дағдылары оның үстінде.	Қазақша тіл Тапсырмалар: Сойлеудин дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді табиғи түрде Сақтауға үйренуші Кешіріңіз.Сөздік қоры Туйстык катынаска байланысты Және қаңтар атауын хабаретин создерди дурыс айту, магынасын тусіну дагдыларын Дами, саған өкінемін. Байланыстырып сойлеу Жай Бізбен хабарласыңызdamytudy аяушылық, Кімге?	Дене тәрбиесі Тапсырма: Жалғастыру үйрену жүру Бірге орындау тапсырмалар: ұстап тұру үшін арқан. Үйрену жүгіру онсыз баяу тоқтайды темп (50-60 аралығында) сек.). Дағдыны дамытыңыз жорғалау Авторы тақта, жатқызылды қосұлы еден. Жалғастыру үйрену лақтыру нысандар көлденең нысана екі қолыңызбен төменнен.			Дене тәрбиесі тапсырма: Жалғастыру үйрену жүру Бірге тапсырмаларды орындау: ұстап тұру арқаннан тоқтамай жүгіру баяу қарқынмен (50-60 сек.). Дамыту шеберлік орнатылған тақтайдың үстінде еңбектеу еден. Лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз нысандарды көлденең нысанаға екі қолыңызбен төменнен.
белсенділік						

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Көркемдік өрнек: «Егер сіз тіс дәрігеріне аз барғыңыз келсе, «Тамақтан кейін алма жеңіз, тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады және ауырмайды!» (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге киінудің пәндік-схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркем сөз: "Киіну және аяқ киім жинау ойындарында" Киім ауыстыратын бөлмеде ойнайық! Серуендеуге дайындалып жатырмыз, тез киініп жатырмыз. (Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: жылы киіміміз				
Серуендеу	Кеудеге қарау тапсырмасы: жалғастыру емізікшесін, оның сыртқы түрін, әдеттерін және тіршілік ету ортасын таныстырыңыз. Жұмбақ: «Сары кеудемен шыбындар Бұл қандай құс? Сыртқы келбеті қандай әсем! Жазда ол шымшықтарды жейді, ал аязда дәндерді жейді Табиғаты бойынша ол шапшаң және епті. Және "епті. (Тит.)"(көркем әдебиет) Балалардың назарын басында кара қалпағы бар құсқа аударыңыз, ақ беттері сары кеуде — Бұл емшекшны Байқаңыз, ол қалай ерікпек сало.Балаларға құстардың қыста тамақ табуы қиын екенін және оларды тамақтандыру керек екенін еске салыңыз. Емшектер	Күнді бақылау тапсырмасы: Жалғастыру табиғат құбылыстарымен таныстыру. Анықтаубал алардың қыста күн жарқырап, мүлдем жылынбайтыны туралы білімдері. "Күн таза, киін, Жексенбі қызыл, өзінді көрсет, Қып-қызыл көйлек киіп, Сыйлық ретінде беріңіз бізді «қызыл күн!» Сұрақтар: Бүгін күн ашық па, әлде бұлтты ма? Күн ашық екенін қалай білесіз? Қараңызшы, Балалар, аспанға қараңыздаршы. Не көріп тұрсындар? (Күн бұлттардың артынан әрең көрінеді). Күн қайдан шығады? Қайсысы	Өсімдіктер әлемін бақылау. Тапсырма: кеңейтуқы сқы өсімдіктер әлемі туралы түсінік «Қар жарқырайды, қар бұралып жатыр, Егер мен мұны тек түсімде көріп жатсам ше? Маған не болды? Мен өзімді батыр сияқты сезінемін, Менің қарлы бекінісім Мен қорғаймын зұлымдық "күрес!"(Көркем әдебиет) Балаларды жазда шөп өсетін терең қар үйіндісіне қазуға шақырыңыз. Қарлы тереңдікте не көріп тұрсыз? (Жапырақтары жерге басылған, әлсіз және жіңішке кішкентай жасыл өсімдіктер.) Қандай өсімдіктерді танысыз? (қойшының амсағаш биті, бақбақ және т.б.) Сіздің ойыңызша, неліктен астындағы өсімдіктер қар жасыл болып қалды ма? (қар	Қар жамылғысын бақылау. Тапсырма: тандануды үйрету. сұлулық туған табиғат. Жұмбақ: «Дастархан ақ, бүкіл дала (қармен) жабылған». (көркем әдебиет) Біздің бақшамыздың айналасындағы жолдарға қараңызшы. Неліктен олар жолдардағы қарды тазалап, гүлзарларда қалдырды деп ойлайсыз? (Өртүрлі жауаптар). Өсімдіктер қыста қайда тығылады? (Топырақта.) Олар қашан қайтадан пайда болады? (Көктемде, күн жылынып, қар ерігенде). Сіздің ойыңызша, қар біздің гүлдерімізге дос па, әлде жау ма? Неліктен? (Қар қазір шөптің жерден өсуіне кедергі келтіруде.) (кіріспе қ	Құстарды бақылау Тапсырма: Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ынтаны дамыту; сауысқан мен торғайдың ұқсастығын үйрету, табуер екшеліктер. «Кішкентай күн шелегі,Терезеден қараңыз! Күн шуағы, киініп ал! Қызыл, өзінді көрсет!(көркемдік(әдебие т) Қандай құстар жем салғышқа келеді? Қарғалар, ересек қарғалар, сауысқандар, емшектер, балауыз қанаттылар және торғайлар тәуліктің қай мезгілінде ұшып келеді? Олар қандай құстар? Неліктен біз оларды екі рет жемдейміз? Қандай

	жаксы көреді сало, тымір Еңбектен О келген басқалар Кімге жем салатын науақұстар. Олар қалай аталады және не істейді? Олар Олар тамақтанып жатыр ма? Байқаңыз, Қалай құстаролар ұшып бара жатқандай ағаштардағы жидектерді шоқиды, ішінде уақыт ұшуқолбұлауы қанаттар. (кіріспе Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Мысық пен тышқандар», «Маған жүгір» Тапсырмалар: дамыту	Күн? (Дөнгеле к,бозғылт, онша үлкен емес). Күн қандай көрінеді? (Шар тәрізді). Бүгін ауа райы қандай? Күн қаншалықты жылы? (Күн жарқырап тұр, бірақ мүлдем жылы емес.) Ашық ауадағы ойындар: «Мен атаған жерге жүгір», «Затқа қамқорлық жаса», «Кішкентай пойыз – кішкентай пойыз» Тапсырма: дамыту шеберл ікойын ережелерін сақтаңыз. Жеке Жұмы с	топырақты қорғайды, Жқ беру оғансалқындату) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «От жағатын заттар» Тапсырмалар: үйрену байқауОйын ережелерін сақтай отырып, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етіңіз. «Жүппен жүгіру» Мақсаттары: Балаларға бір-бірінен ұстап жүгіруді және мұғалімнің сигналдарын тыңдауды үйрету. Жеке жұмыс «Қар добын лақтыру» Тапсырма: Оң және сол қолмен заттарды қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз (қашықтықта).	оршаған ортамен) Жұмыс: жем салғыштарды тазалау, ыдыстарды толтыру. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Жылжымалы ойындар: Қар үлпектері мен жел Тапсырма: қиялдың дамуы балалар,зейінділік, командада ойнай білу; жүгіруді, бұрылуды, отыруды жаттықтыру. «Поезд» тапсырмасы: үйрету	құстар жем салғышқа бірден қонады, ал қайсылары жақын маңдағы ағаштар мен бұталарда сәл ұзағырақ күтеді? Құстарды немен жемдейміз? Олар қандай тағамды ұнатады? Құстар жем салғыштан қай уақытта шығады? (таныс Біргебасқалары, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Алыптар - ергежейлілер». Тапсырма: қысқа және ұзын қадамдарды кезектестіріп үйрету.
--	---	---	---	--	---

	қозғалыс белсенділігі. Жеке Жұмыс «Жүру» «Жылан» тапсырмасы: Дамыту шеберлікжылан сияқты жүру (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: жолдарды тазалау Тапсырма: қалай пайдалану керектігін үйретуді жалғастырыңыз күрекпен.Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанап түсу. Минималды лексика: қыс, ұшақ, қаш	«Жүру» «Жылан» тапсырмасы: Дамыту шеберлікжылан сияқты жүру (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: жолдарды тазалау Тапсырма: қалай пайдалану керектігін үйретуді жалғастырыңыз күрекпен.Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанап түсу. Минималды лексика: қыс, ұшақ, қаш	2,5-5 м), екі қолмен төменнен көлденең нысанаға тигізу. (Айсұлтан, Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс: гүлзарға қар күреу. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанау Ең аз сөздік қоры: қыс, ушақ, ағаш	балалар колоннада жүреді және жүгіреді А вторы бір. Жеке «Жолмен жүру» жұмысы Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Илияс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі)** Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Сөздік қорының ең аз мөлшері: кар, ак	Қуып жету ұшақ".Тапсырма: балаларға мұғалімнің белгісі бойынша жылдам жүгіруді үйрету. Жоқ артқа қарау арқа(дене тәрбиесі) Жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Айсұлтан, Жазира) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар Сөздік қор ең азы: Ұшақ, қаш
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі)Сөздік минимум: көйлек, жемпір, рақмет!				

Кешкі ас	«Жуу» жаттығуы. Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас келді, балалар дастархан басына отырды». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!			
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта			
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Тезірек қараңызшы, сағат неше болды! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бір рет солға, бір рет оңға! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бу паровозы рельстер бойымен жүріп, бізді жаттығуға алып барады. (балалар оянған кезде айтыңыз) 1. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Тізелеріңізді бүгіңіз, аяқтарыңызды кеудеге қарай тартыңыз, тізеңізді қолдарыңызбен қысып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 2. І.Р.: шалқаңыздан жату, қолдарыңыз басыңыздың артына құшақтау, аяқтарыңыз тізеден бүгілген. І.Р.-де тізелеріңізді солға бүгіңіз, І.Р.-де тізелеріңізді оңға бүгіңіз. 3. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды артта қалдырыңыз. Тізелеріңізді бүгіңіз, кеудеге қарай тартыңыз, «с-с» дыбысымен дем шығарыңыз, бастапқы қалып, дем алыңыз (мұрыннан). 4. І.Р.: сол сияқты, бір қолыңызды ішіңізге, екінші қолыңызды кеудеңізге қойыңыз. Мұрын арқылы дем алыңыз, асқазаныңызды тартыңыз; ауыз арқылы дем шығарыңыз, асқазаныңызды үрлеңіз. 5. Бастапқы қалып: отыру, аяқтар арасы алшақ, қолдар төмен. Алдыңызға қол шапалақтау – дем шығару; алақандарыңызды екі жаққа жайып – дем алу. 6. «Жылан тілі». Иегіңізге жетуге тырысып, мүмкіндігінше алысқа шығып тұрған ұзын жылан тілін елестетіп көріңіз. Тітіркендіргіш жолдармен жүріп бара жатырсыз. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар			
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Водичка, водичка» көркем сөзін қолдану) Минималды сөздік қоры: жу, бет, су Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!			
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асық, Торсық және кесе" «Тақия», «Ұлттық ойындар», Орамал, «Сәлем, Сәлем(Қазақ тілі)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар, «Отбасы», «Дүкен» рөлдік ойындары, «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдау	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың қызығушылықтары бойынша дидактикалық ойындар Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз», «Ол қайда өседі?» Расселүй дегі жануарлар»,	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар ЗерттеуКөбік жастықшасының белсенділігі Тапсырма: дамыту кезінде балалар өнімділік қалқып жүру қабілеті туралы заттар А

	Ертегілерге арналған иллюстрациялар мен суреттерді қарау Дидактикалық ойындар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қой» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жылжымалы ойын дар «Тышқан қақпан», «Бәйге», «1, 2, 3 жүкір» Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа, орамал	балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарды қарау Сөз ойындары «Сөзді аяқта» "Атауы н айтыңыз«дұрыс», «Сөйлемімді аяқта», "Атауы н айтыңызбір сөзбен айтқанда" Тапсырма: лалардағы ойлау және сөйлеу. Сөздік қорының ең аз мөлшері: Куыршақ, қосымша, текше, автоколик	Алдымен не келеді, содан кейін не келеді, «Қателікті табу» тапсырмасы: дамыту логикалық Ойлау (негіздері математика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әртүрлі үйлер», «Матрешка куыршақтарына арналған жиһаз», «Гараждар машиналар" Тапсырма: Балалардың ойнағаннан кейін бөлшектерді мұқият жинау және қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру. (құрылыс) Сөздік қоры: минимум Автоколик, бургер ойнақ, татуласындар	сабын көбігі (қалқығыштық заттың өлшеміне емес, салмағына байланысты). (кіріспе Бірге айналасындағыларға әлем, зерттеу сурет», «Бүктеңіз сурет», «Лото», Домино, «Мозаика», «Кімнің балалары» Тапсырма: дамыту Логикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар «Тең шеңбер» ашық ауадағы ойындары «Теңіз» wourses", "How do you live" Минималды сөздік қоры: мен бола алмаймын	өмір сүреді ме? ", "Мен кіммін?" (математика негіздері, дамусөйлеулер, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары Жұмбақтар, Жұпты табыңыз, «Бүктеңіз сурет», «Лото», Домино, «Мозаика», «Кімнің балалары» Тапсырма: дамыту Логикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар «Тең шеңбер» ашық ауадағы ойындары «Теңіз» wourses", "How do you live" Минималды сөздік қоры: мен бола алмаймын
Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру. (Жазира, Айсұлтан)	Дене тәрбиесі ** Меншікке алу моторырындау дағдылары мен техникасы негізгі қозғалыстар (Айсұлтан, Жазира)	Білім беру Және анықтауға арналған интеллектуалдық дағдылар кеңістіктік өзіне қатысты бағыттар. (Расул, Илияс)	Әзірлеу шығармашылық дағдылар , зерттеу жұмыстары, үлкен және кішкентай құрылыс үлгіге және өзінің құрылысына сәйкес материал. (Илияс, Расул, Айсұлтан,)	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру қарапайым жаксы және жаман істер туралы ойлар. (Ағлан. Ильяс)
Дайындық серуендеуге	Балаларға ересек адамның көмегімен аяқ киім кияуді, пальто немесе күртешенің түймелерін басуды және киімдерді шкафқа ілуді үйретіңіз. Киім ауыстыратын бөлмедегі этикетті сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Ең аз сөздік қоры: шалбар, жемпір, этикет				

Серуендеу	Қозғалмалы сиқыршыны бақылау ойын дар: «Қақпаншылар», «Тышқан қақпаны» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. ойын : «Замри» тапсырмасы: Мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста, секір	Бақылау үшін Күнді зерттеу жұмыстары: Балаларға қардың астындағы бөтелкедегі судың қардағы бөтелкедегі суға қарағанда баяу қататынын көрсетіңіз. (таныс қ оршаған ортамен) Минималды сөздік қоры: ағаш ойна, ұста	Бақылау көкөніс бейбіт шілік Жылжымалы ойын: Қарлы кесектер Тапсырма:заттарды бір немесе екі қолмен белгілі бір жерге лақтыру қабілетін дамыту, көздің қиялын, қозғалыс үйлесімділігін және ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Қарды еріту тәжірибесі Тапсырма: балаларды қорытынды жасауға ынталандыру Минималды сөздік қоры: етік ұста, жылы	Бақылау үшін қар жамылғысы Ашық ауадағы ойын: «Абайла, мен сені мұздатып қоямын!» Тапсырма: ма: дамыту моторика ойын: «Қақпақ» Тапсырма: рма:мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Тәуелсіз портативті құрылғысы бар балалар іс-шаралары материалМинималды сөздік қоры: жүгір, секір	Құстарды бақылау мобильді құрылғысы ойындар: «Аюдың қасында» ішінде орман», Қуып жету Тапсырма: дамыту қызығушылы қ ұялы телефонға ойындар(дене тәрбиесі) Минималды сөздік: каш, бағыт
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешу, сондай-ақ түймелерді тағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Аюға киім ілуді қалай көрсету керектігін көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор				

	minimum: көйлек, бірге ойнақ				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркем сөз: "Эй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзінді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсяная ботқа!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойын дар "Дүкен", "Айгерім қуыршағының туған күні", "Аурухана", «Сұлулық салоны» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал, әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Жануарлар Қазақсана», "Жыл мезгілдері", «Менің қалам Рудный» ұлттық ойын ойын дар «Мұра» геометриялы қ әлем сандар», «Киіз үй», «Епті асық» Тапсырма: ептілікті, зейінді дамыту, ойлау(Қаз ақ тілі) Сөздік қорыминимум: қуыршақ, асық	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу кітаптары, трафареттер,із қалдыру, көлеңкелеу ойындары Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор"Тапсырма: балалардың құрылымдарды құру қабілетін дамыту жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары Табу жұп: кесе", "Үлгі жасау", "Сурет салу", Домино, «Басқатырмалар», «Лото - жіктеу» Тапсырма: серіктестерге деген төзімділік пен тәртіптілікті дамыту. Минималды лексика: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойы ндар «Ою-өрнек таңда», «Киіз үй, көрпе», «Кереге», «Шапшаң оқырман»развить логика ойлау(Қаз ақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», «Атауын айт» бірсөз», «Ауыстыру» Дидактикалық ойындар «Ерекше суретті тап», «Салыстыр және көрсет», «Әжеге арналған моншақтар», Табу жұп», Тапсырма: Алынған білімді жақсарту балалардың білімі (негізгі білімдер) математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек белсенділік «Топта тәртіп орнатайық» Тапсырма: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындай білу қабілетін дамыту жинауой ыншықтар, кітаптар және заттар орнында. Минималды лексика: бірге ойнайық, алуға бола ма.	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", «Не ұзағырақ, жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», «Бұл не дыбыс?» «Түрнүсімім» «Қайа түйреуіші» «Қайа жасырынып қалды ойын «Қоян?» (Негізгі мәліметтер) математиктер, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен)В. Сутеевтің «Ертегілер кітабы» кітаптарын қарау. Жылжымалы ойындар Сақина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», "Өтіп кету жол бойында», Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық, назар, көз Сөздік минимум:кешіріші, ер адамдаролай кайталамаймын)	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу беттері «Көктем», «Көлік», «Ойыншықтар» Кітаптарға шолу Дидактикалық ойын ойын дар: «Шеберхана формал ар», "Айтыңызшы қарама-қарсы», «Көрпе жамау», «Қазақстанда қандай жануарлар мекендейді», «Неден жасалған?» "Атауы н айтыңыз өсімдік" Тапсырма:балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану. (даму сөйлеу лер, таныстыру Бірге қоршаған орта, математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі «Кір жуу» үлкенконструктор" Тапсырма: оқыту балаларт оп бөлмесінде тазалық пен тәртіпті сақтау.

					Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Сөздік қоры аз болды; Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 19.01.26 бастап 23.01.26 дейін

Аптаның дәйексөзі: “Әділ заң - аспан тірегі”

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 19 қаңтар	Сейсенбі 2026 жылғы 20 қаңтар	Сәрсенбі 2026 жылғы 21 қаңтар	Бейсенбі 2026 жылғы 22 қаңтар	Жұма 2026 жылғы 23 қаңтар
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе! Қалайсыз?» амандасу Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату, ынтымақтастықты дамыту,жұмылдырубалалардың назарын аудару. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Амандасу: «Балалар, тұрыңдар, шеңберге тұрыңдар!» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Сәлеметсіз бе! Қалайсыз?» амандасу Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату,дамуынтымақтасты қ, балалардың назарын жұмылдыру. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Амандасу: «Балалар, тұрыңдар, шеңберге тұрыңдар!» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру,Жаратылыс Шығармашылық атмосфера. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Сәлем!Қ алайсыз? Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату ынтымақтастықты дамыту, жұмылдыру балалардың назарын аудару. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы пікірталастар. «Мектепке дейінгі балаларға арналған сөйлеуді дамыту және гаджеттер» тақырыбында кеңестер. «Сіз сұрасаңыз, біз жауап береміз» тақырыбында жеке пікірталастар. Ата-аналарға арналған терроризмге қарсы жадынама (барлығына таратылады).				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері «Ережелер мінез-құлық қоғамдық орындар»: Ойын – жағдай «Мишқаға айтып берейік» топтағы мінез-құлық ережелері». Бейнеклип «Сабақтартәтелер Үкілер: «Тәрбиелі бала» (Биртутас тәрбие) Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту үшін заттарды бейнелеу мүмкіндігі әртүрлі формалар, шеберлік карапайым сюжеттерді құрастыру композициялар (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Пластилин, қағаз ұсыныңыз,	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Зерттеу Белсенділік «Көрінбейтін адам» ауа" Тапсырмалар: Кеңейту қойылымдар балалар О табиғи элементтер - ауа, оның мүліктер Және рөлдер айналамыздағы әлем. Көрсету, ол қайда және қандай формада кездеседі қоршаған ортадағы ауа. (айналасындағылармен танысу бейбітшілік) Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Жақсарту үшін жабдық желімдеу. Жалғастыру	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-Бейнелі ойыншықтар, алмастыратын заттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка «Зимушка» қыс" музыка Тиличеева Тапсырма: Дағдыларды жетілдіру тыңдаулар музыкалық Жұмыстар (аудиожазбалар): тыңдау жұмыс –ға Соңы, анықтау кейіпкер Және көңіл-күй музыка,	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері «Мінез-құлық ережелері» Қоғамдық орындар»: Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман іс-әрекеттер», «Кітап оқу» «Мінез-құлық ережелері» Тәрбиелі балалар" (Биртутас тәрбие) Бейнелеу өнерінің қайраткері ity: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік татуласу карапайым сюжет шығармалар, қайталана	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз логикалық ойлауды дамыту үшін ойлау. Мотор белсенділік «Теңіз» алаңдайды», «Су», «Темірбай», (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнерінің қайраткері Ност Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік

желім, дайын элементтер	Дамыту дағдылар	саны бөлшектер	тын сурет салу бір	татуласу қарапайы
Геометриялық пішіндер. Тапсырма: Қадағалаңыз білім О форма заттар Және олардың түс.	қауымдастықтар	анықтау үшін жұмыс істеу	тақырып немесе әртүрлі	м сюжет шығармалар
Шешіп көріңіз дағдылар мүсін жасау, әртүрлі әдістерді қолдана отырып: жыртып алу, бұралу,	Жеке жұмыстар ұжымдық шығармалар	мәнерлі білдіреді музыкалық	заттар, пайдалану негізгі түстер	(сурет салу) Шығармашылық қызмет
созылу, жайылып шығу алақандар арасындағы кесектер, үстінде жазықтықтар және оларды мыжу (модельдеу,	(модельдеу, аппликация)	жұмыстар (динамика, жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка)	қызыл, сары,	ұсыныс пластилин,
аппликация, құрылыс)	Бейнелеу өнері ы: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер	Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: қалыптастыру шеберл	Ренктер (қызғылт, көк, сұр). (сурет салу)	қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Шығару үшін дайын түрі ұнады
Коммуникативтік іс-шаралар «Ананы табуға көмектесіңіз», «Аты	Тапсырма: Вакцинациялау үшін	ік желімдеу ішінде уақыт қолданбалар, байқау мүсіндеу техникасы.	Пластилин ұсыныңыз, қағаз, желім, дайын Элементтер Үшін	формалар заттар қарапайым элементтер Қазақ әшекей. Қадағалаңыз білім О

	мейірімділікпен», «Қуыршақ Айгерімді серуендеуге киіндірейік», «Қандай дыбыстарды тап», «Үйде кім тұрады?» Мақсаттары: Сөздік: Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіруді жалғастыру. Байланысты сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қабілетін жетілдіру, Оңғасөйлеу этикасының тиісті түрлерін қолданыңыз. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалық шығармалар (V ересек адам орындаған Және Вадижабар) (Музыка) «Қуыршақ қалашығын» салайық Тапсырма: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: төсеу, бекіту, енгізу. Когнитивті белсенділік ұсынысы балалар ойындардаму үшін логикалық ойлау. (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: қуыршақ, ойна, су	Когнитивті Тапсырма: Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Балаларды тарту әртүрлі музыка түрлері Музыкалық және ырғақты іс-шаралар қозғалыстар «Мұзды алақандар» тапсырмасы: Орындалуын жақсарту ырғақты темппен сипатқа сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар музыкалық шығармалар (музыка) Танымдық белсенділік «Біздің саябақта», «Ұзын - қысқа», «Менің күнім» Тапсырма: Бір топ заттарды екіншісіне тізбектей орналастыру және қолдану дағдыларын жетілдіру. Жалғастыру балалардың қарама-қарсы нысандарды салыстыру қабілетін жетілдіру Жәнетен өлшемдер. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кеште бағдарлана білу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Сөздік қоры ең аз: ая, білейік, көмектес	Шығармашылық белсенділік (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, колғаптар. Көрнекі әрекет Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқау Сурет салудағы қауіпсіздік (сызу) Коммуникативтік әрекет: қарап тұр суреттер «Қаладағы көктем», «Не кетті, кім кетті?» «ДДСҰ Не істейді ме?» «Ғажайып сөмке» Тапсырма: Байланысты сөйлеу: Әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуға жағдай жасау кейінсу реттерге қарау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: қолдана білу қабілетін дамыту етістіктер ерболашақ және өткен шақ. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсіз балалардың іс-әрекеті Минималды сөздік қоры: қыс, суық, бірге ойнайық	қолданбалар Шығармашылық тапсырма: Назар аударыңыз қосулы модельдеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау және модельдеу материалдарына ұқыпты қарауды дамыту. Техникаңызды жетілдіріңіз желімдеу. (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік әрекет Саусақ театр: «Шалқам», «Теремок», «Балапан мен тауық» тапсырмалары: Түзету үшін таныстарды драмаландыру мүмкіндігі ертегілер, процесіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын қосулы балаларға арналған мюзикл Тапсырма: Балалардың таныс балалардың музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру музыкалық аспаптарды жетілдіру үшін Бастауыш дағдылар Ұрғақты ойындар (музыка) Ойын әрекеттері модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар Тәуелсіз балалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы: әже, ата, ойна	заттардың пішіні және олардың түсі. (модельдеу, аппликация) Ойын-сауық ойындары модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықта р Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: танымдық қызығушылық дағдыларын жетілдіру Және зерттеу жұмыстары (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Тазалау» «ойын бұрышы», «Біз ұқыптымыз» жігіттер «қалыптастыру» кезінде балалардың дағдылары ұйымдастыру ойыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар, оларды сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Суару» үй ішінде «өсімдіктер» күтімді жалғастырады үшін бөлме өсімдіктері. Ынталандыру көрсету ересектерге көмек көрсету. Тәуелсіз балалар іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: соғыс, жу, әйел
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, колдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. "Матрешка қуыршақтары билейді" I.P. аяқ иық кеңдігінде алшак, қолдар төмен 1. қолдарды екі жакқа созып, иықтарды жоғары көтеру 2. колдарыңызды төмен түсіріңіз, «О!» деп айтыңыз.
-----------------------	---

	2. "Матрешкаларды иіп тұру" I.P. аяқты иық кеңдігінде ашып, қолды төмен түсіріп, 1. алға еңкею, қолды артқа жылжыту 2. I.P. 3. «Матрешкалар тербеліп жатыр» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде 1. оңға (солға) еңкею 2. I.P. 4. "Матрешка қуыршақтары серіппе жасайды" I.P. аяқты иық кеңдігінде алшактатып, қолды белде ұстау 1. жартылай отыру 2. I.P. 5. «Матрешка қуыршақтарын жоғары-төмен көтеру» I.P. өкшемен отырып, қолдарыңызды беліңізде ұстау. 1. тізерлеп отырыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созылыңыз. 2. I.P. 6. "Матрешка қуыршақтарымен секіру" (I.P.): Аяктар бірге, қолдар жамбаста. Екі аякпен орнында секіру, жүрумен кезектесіп. Тыныс алу жаттығуы: "Боран" III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Фразасы: «Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір
--	--

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «О, каша! Қандай дәмді! Біз бәрін жейміз!» деген балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдамауын бақылау. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай
----------	--

Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Тәртіпсіз тіл» артикуляциялық жаттығулары. «К-Г» дыбысына арналған тіл бұрамалары. Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін нығайту. Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс				
---------------------------------------	---	--	--	--	--

Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: дағдыларды дамыту орындау таныс, бұрын үйренді жаттығулар мен қозғалыстар астында сүйемелдеу музыка. Дағдыларды жетілдіру дағдылар орындау жаттығуларды бір уақытта орындау Бірге мұғалім. Дамыту тақтайда еңбектеу мүмкіндігі, жатқызылды қосулы еден. Лактыруды үйретуді жалғастыру нысандар V көлденең нысана екі қолмен төменнен. Музыка мақсаттары: Тыңдауға үйрету	Қазақ тіл Тапсырма лар: Сойлеудин дыбыстық мәдениеті Сөз құрамындағы қазақ тіліне таң Ерекше «ә», «ө», «қ», «ү» дибистарди дұрыс айтату тағысын дамыт.Сөздік көрі Педагогтың талабы бойынша (бер, алып кел, ал) үйрену. Тілдин грамматикалак қурылымы Соз тиркестерин тусин кабилетин дамы туда аянышты байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сонда мен есімдердің ұлымын, сонда мен этика маманымын).	Дене тәрбиесі тапсырмалары: Оқуды жалғастыру жүру Бірге орындау айнала тапсырмалар: жүру нысандар. Дағдыларды дамыту көлбеу тақтайдың үстінде жүру (20-30 сантиметр) . Лактыруды үйретуді жалғастыру көлденең орналасқан нысандар екі қолыңызбен төменнен нысанаға алыңыз. Жалғастыру үйрену балалар қарапайым ережелерді орындаңыз V жылжыма ойындар, лы		Дене тәрбиесі тапсырмалар: Жалғастыру үйрену жүру Бірге тапсырмаларды орындау: айналаны аралау нысандар. Дамыту шеберлік көлбеу тақтаймен жүру (20-30 сантиметр). Жалғастыру үйренулактырунысандар көлденең нысана екі қолдарыңызды төменнен көтеріңіз. Оқытуды жалғастырыңыз. балалар байқау қарапайым ережелер V жылжымалы
-----------------	---	--	--	--	---

белсенділік	әртүрлі бағытта орындалған әндер аспаптар, есте сақтау Және оларды біліңіз; жұмысты тыңдаңыз -ға Соңы. Үлес қосу үшін даму ән айту дағдылар: анық айту сөздер, әннің сипатын жеткізу (ән айту) күлкілі, созылған, ойнақы түрде). Орындау үшін бастауыш элементтер Қазақ би қозғалыстар астында музыкалық сүйемелдеу.		жалғастыру дамыту навигация мүмкіндігі кеңістік..		ойындар, жалғастыру дамыту шеберлік кеңістікте навигациялау.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Көркемдік өрнек: «Егер сіз тіс дәрігеріне аз барғыңыз келсе, «Тамақтан кейін алма жеңіз, тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады және ауырмайды!» (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Киінетін бөлмеде киіну және аяқ киім тігу ойынын ойнайық! Серуендеуге дайындалып жатырмыз." Біз тез киініп жатырмыз (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз				
Серуендеу	Бақылау үшін қыс тапсырмасы: Түрлендіру назар аудару қосулы сұлулық қыс аспан, дамыту	Қарғаларды бақылау Тапсырма: Жалғастыру Кездесу Бірге кыстаудың әртүрлілігі	Қайыңды бақылау және қарағай Тапсырма: кеңейту өнімділік балалар О ағаштар	Бақылау үшін қар жауу тапсырмасы: Қалыптастыру мүліктер қар, білімді бекіту	Бақылау үшін желмен Тапсырма: қалыптастыру бұл идея кыста жел суық,

кызығушылық, шығармашылық қиял. Жұмбақ: «Орманның үстінде, үстінде таулардың үстіне кілем жайылып жатыр. Ол әрқашан - әрқашан тарату сен және менің үстімде, сосын ол сұр, содан кейін көк, содан кейін ашық көк (Аспан)"(көркемдік әдебиет) Назар аударыңыз назар аудару қосулы қысқы аспанның сұлулығы. Қашан жауын-шашынсыз Және аспан ондай емес қар бұлттарымен жабылған, оның әдемі көк түсі бар аспанда қалқып жүрген көлеңкелер шілтер ақ нәсілділер бұлттар. Аспан биік болып көрінеді, себебі аязды ауаның тазалығы. Қар, құлау, басып алынған Бірге ауадан шыққан бөлшектер шаң мен кір, және ауа болу таза, оның Мен қайтадан тыныс алғым келеді және қайтадан. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму сөйлеген сөздері)	құстар. Жұмбақ: «Арасындағы түлкі сияқты жануарлар, Бұл құс барлық құстардың ішіндегі ең айлакері. Жасырыну V жасыл тәждер, Ал оның аты ... (қарға). Қарғаны қарастырыңыз ол қоршауда немесе үстінде отыр ағаш. Қандай қарғалар тұмсық, құйрық, қанаттар? Қарға тұтас күндер тамақ іздеу аулалар, тексеру Қоқыс қораптар, қоқыс үйінділері, қоқыс полигондары. Олар жем салатын науаға ұшады, егер олар оның үстіндегі тағамды байқаса немесе олар басқаларды көреді құстар жақын жерде оның. Ашық ауадағы ойындар: «Табу «Менің үйім», «Мен қатып қаламын» Тапсырма: дағдыларын дамыту ойын ережелерін орындаңыз. Жеке Жұмыс «Тәртіпке кел!»	«Көрінбейтінге сиқырланған, Орман ұйқы ертегісінің астында ұйықтап жатыр. Ақ орамал сияқты, Байланған қарағай. (көркемдік әдебиет) Тексеру сюжет, табу таныс ағаштар: қайың, қарағай. Ағаштарда не бар? (Діңгек, бұтақтар.) Назар аударыңыз қарағай жасыл, ал қайың жасыл емес жапырақтар. Қай ағашта? Тағы қар? (Қарағайда.) (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму сөйлеген сөздері) Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар» бірге қар кесегі" Тапсырмалар: үйрену байқау ойын ережелері, әрекет мұғалімнің сигналы бойынша. «Шагги» ит" Тапсырмалар: бір-бірін ұстап жүгіруді үйрету досыңыз үшін сигналдарды тыңдаңыз тәрбиеші. Жеке жұмыс "Беріп жіберші қар кесегі" Тапсырма:	маусымдық құбылыс - қар жаууы. «Қаңтарда, қаңтарда көптеген адамдар бар» Сыртта қар жауып тұр. Айналып жатыр жұлдыз Ауада аздап мұң бар, Отырып, менікінде еріп кеттім алақан." көркемдік әдебиет) Балалардың назарын аудару үшін құлау қар: «Қараңдаршы, балалар, қалай болып жатыр» қар, ол қаншалықты тыныш жауады жерге. Ол тағы қайда құлайды? Қолымды созу арқылы өмір сүруді ұсынамын, қарау, Қалай қосулы оларды жатады қар. Түрлендіру назар аудару қосулы сұлулық қар ұшқындары, олар емес ұқсас бір қосулы басқа. Ұсыныс табу ең әдемі қар бүрткегі — үлкен және кіші. Не болып жатыр біргеқар бүршігі, олар қашан сіздің қолыңызға түседі? (таныс Бірге (басқаларға) Еңбек: жем салғыштарды тазалау,	байыту сөздік (жұмсақ, тікенекті, суық, жылы) «Жел түнді қайда өткізеді?» Үш жолдың айырығында Биік қарағай ағашында, Көбінесе ұйықтап жатқанда құлаймын. Және айналасында ештеңе қозғалмайды Шөп те, жапырақ та емес Олар оянуға қорқады. Ұйықтап жатыр самал(көркемдік әдебиет) Байқау үшін үстіңгі киімдереағаштар. Егер ағаштар шайқалып тұр, бұл дегеніміз Сонда бар жел. Сұрау Балалардың беті суықтай ма? Олар желді сезе ме? Жел қатты соққанда, ол тікенекті көрінеді, өте тоңып жатыр шектер. Әдетте Содан кейін қосулы көше мұздату. Байқау Қалай жел көтереді қар. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму
---	---	---	---	--

	Ашық ауадағы ойындар «Біз көңілді жігіттерміз» «Қар бұралып жатыр» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жүру» «Жылан»Т апсырма: «Жылан» (Айсұлтан, Расул) ішінде жүру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Жұмыс: Ағаштардың тамырына қарды тырмалау. Тапсырма: тырма мен күректі қалай пайдалану керектігін үйрету, барлық мүмкін көмек көрсету. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: жүр, ойна	Тапсырма: Дамыту шеберлігінен соң бірін салу (Илияс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: жолдарды тазалау Тапсырма: қалай пайдалану керектігін үйретуді жалғастыру күрекпен.Қаш ықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбе ден сырғанап түсу. Сөздік қоры ең азы:байқа, көмектес, каш	Оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтықта) және екі қолмен төменнен көлденең нысанаға лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. (Ағлан, Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс:тырмалау қар Кімгегүлзар Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ойын «Шатастыру» тапсырмасы: Жақсартудене мүшелерін шарлау мүмкіндігі (математика негіздері) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Сөздік минимум: қыс, ағаш, каш	тамақты төгіп тастаңыз. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Қар бұралып жатыр», «Қарға мен ит» Тапсырма: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуға, құстардың қимылдары мен дауыстарын қайталауға үйрету. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Тө беден сырғанау Минималды сөздік қоры: ойна, qash	сөздер) Ашық ауадағы ойындар «Қапты кім алысқа лақтырады?» Тапсырма:лақтыруды жаттықтыру, қол күшін дамыту «Ұядағы құстар». Тапсырма: заттарға соғылмай жүгіруді үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, назар аудару, жылдамдық қозғалыст ар, бағдарлау кеңістікте жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Айсұлтан)(дене тәрбиесі) Сыртқы материалдармен өзіндік ойындар Ең аз сөздік қоры: ұста, жина
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет! за				
Кешкі ас	«Таза қолдар» жаттығуы Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, та Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Терең және таяз, тәрелкеде кемелер, міне, қайық келеді, тікелей ауызға жүзіп келеді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Біз тыныш ұйықтап, сиқырлы ұйқыға кеттік. Демалу керемет болды! Бірақ тұру уақыты келді! Жұдырықтарыңызды мықтап қысып, жоғары көтеріңіз. Созылыңыз! Күлімсіреңіз! Барлығыңыз, көздеріңізді ашып, тұрыңыздар! 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен, басыңызды түзу ұстаңыз. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол жаққа да солай істеңіз. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңыз бірге, қолдарыңыз жерге артыңызда. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен соғып, «тық-тық» дыбысын шығарыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: отырып, қолдар белде. «Тік» дыбысымен дем шығарып, «так» дыбысымен алға еңкейту. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі). Сөздік қорының ең аз қоры: аяқ, отыр, бар.
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Водичка, водичка» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: жуу, бет, шаш Тамақтану: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.
	Көркем сөз: "Міне, түстен кейінгі тағамдар" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Заттарды салыстыру», «Ол қайда өседі?», «Жасырынбақ ойыны», «Алдымен не келеді, содан кейін не болады», «Қателікті табу» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау (негіздері математика, танымдық қоршаған ортамен) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әртүрлі үйлер», «Үш аюға арналған жиһаз», «Автокөліктерге арналған гараждар» «Автобус,жүкМашина, таяқшалардан жасалған құрылыс Тапсырма:Ойыннан кейін балалардың заттарды ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру мақсаты байқауқауіпсіздік ережелері. (құрылыс) Сөздік қорыminimum:Автоколик, бұрге	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар: «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Үй салу», «Пирог пісіру», «Автобуспен саяхаттау» және «Қуыршақтарды көлікке алып барайық» сияқты рөлдік ойындар (қоршаған орта туралы білім алу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарап, сөз ойындары «Мұның не екенін атаңыз, Және Айтыңызшы, Қайсысы», «Ладушки», «Бұл не зат?», «Бір сөзбен атаңыз» Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту. Минималды лексика: қуыршақ, қосымша, текше, автокөлік	Тәуелсіз әрекетАвторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асық, Балапандар «Тақия» «Ұлттық ойындар», Орамал, «Куме» алюминий" (Қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалықойындар «Жұп тап», «Ыстық - суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Жануарлар әлемінде»Тапсырма: дамыту логикалық ойлау(негіздері математиктер,дамусөйлеул ер, қоршаған ортамен танысу) Жылжымалыойындар «Бегемоттар», «Байға», «1, 2, 3 жүкір» Сөздік минимум:байқа, асықпа, әйел	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері Зерттеу жұмыстары Түрлі-түсті мұз текшелерін жасау"Тапсырма: қалыптастыру қойылымдар балалар Орудың суықта қатып қалу қасиеті. (таныс айналасындағыларға әлем, ғылыми-зерттеу жұмыстары, сөйлеуді дамыту) Жұмыспен қамту орталықтарындағы балалардың өзіндік ойын іс-әрекеттері Тапсырма: оқыту балал ар Баланың өз бетінше ойнауын ынталандырыңыз. Оларға ұнайтын іс-шараларды табыңыз. Минималды лексика: мен olay kaytalamaimyn, оупа	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері Ойындар Бірге құрылысер «Мұндай әртүрлі үйлер» «Жылан»«Робот», «Гараж», «Көлік» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) Қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты қимылдар: Мүмкіндік беру балаларсәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау музыка, Дамыту шеберлікойындарда таныс би қимылдарын қолданыңыз. Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?, билейік
Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту (Ағлан, Айсұлтан)	Дене тәрбиесіі:** Белгі бойынша тоқтаумен жүру (Ағлан, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдылар «бір» ұғымдарын ажырата алады, «көп». (Жазира, Айсұлтан)	Әзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Дайындалған үлкен және кіші элементтерді орналастырып, желімдеңіз ересектер. (Жазира, Расул)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту. Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу және атау. (Айсұлтан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік, тон				

Серуендеу	Қысқы аспанды бақылауАшық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қарлы карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Сөздік минимум: жүгіру,	Қарғаларды бақылау Ата-аналармен бірге «Шана пойызы» (шанамен сырғанау) ойын-сауығы Тапсырма: Балалар мен ата-аналардың бірлескен ойындарына қызығушылығын арттыру, дене қасиеттерін дамыту: күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік. жеткізу	Қайың мен қарағай ағаштарын бақылау Көшедегі көңілді ойындар - «Ақша добы жасау», «Кім қар добын жоғары лақтыра алады?» Тапсырма: балалардың қардың түсі, оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту және дамыту моторика, ептілік, күш, ләззат беру үшін	Бақылау қа р жауғаннан кейін Ашық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау және «Аяз ата» ашық ауадағы ойыны Тапсырма: қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту	Желді бақылау, ашық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қарлы карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: сары,
-----------	--	---	--	--	---

	сейір	бірлескен ойындарға қатысу қуанышы. (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: kys, oіna	ойындар. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы:ағаш, ойна	(физикалық мәдениет) Сөздік қорминимум: сүйік, аяз	жүкір, секір
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, батқа, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойын дар "Отбасы. Отбасылық кеш", "Мен жүргізушімін. Көлік жуу" "Аурухана. Біз вакцинация жасап жатырмыз." «Сұлулық салоны. Қуыршақтарға әдемі шаш үлгілерін сыйлайық» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, үйрену қажеттіні таңдаңыз материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Жануарлар Қазақсана", "Жыл мезгілдері", «Менің қалам Рудный» ұлттық ойын дар «Түбітейка», «Киіз үй», «Епті асық» Тапсырма: ептілікті, зейінді және ойлауды дамыту (қазақ тілі) Минималды сөздік қоры: қуыршақ, асық	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор" Тапсырма: балалардың өз жобаларына сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту, Авторы диаграмма (құрылыс) Үстел ойындары "Жұп тап: киіз үй", "Көпкеге өрнек сал", "Сурет құрастыр", Домино, Жұмбақтар, «Лото» - жіктеу" Тапсырма:сәй кестікті, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық жасау қабілетін дамыту. Иллюстрацияларды қарау үй жануарлары Сөздік қоры ең аз:	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойын дар: «Фигураларды жина», «Қарсы мағынаны айт», «Үлгіге сәйкес өрнекті орналастыр», «Жануардың атын ата», «Ол неден жасалған?», «Менің айтқанымды тап» Тапсырма:балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану. (даму сөйлеу лер, таныстыру Бірге қоршаған орта, математика негіздері) Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу беттері «Көктем», «Транспорт», «Ойыншықтар» Кітаптарды қарау Минималды сөздік қоры:ойна, алуға бола ма ?	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойын дар «Ала кету әшекей», Асық, «Кереге», «Шапшаң» оқырман»развить логическое ойлау(Қаз ақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», «Бір сөзбен ата», «Ауыстыру» Білім беру ойындары Табу қосымша сурет" «Салыстыру және маған көрсетіңіз», «Жидік жеміс» «Орман тұрғындары» Тапсырма: Жақсартубалалар алған білім (негізгі математика, дамыту сөйлеген сөздері, танысу қоршаған ортамен) Сөздік қор ең азы: бірге ойнайық, алуғабала ма?	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойын дар: «Не қайда орналасқан?» «Ұзынырақ, биікірек, кеңірек, жуанырақ деген не?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Қандай дыбыстар?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері» «Қа йда жасырынып қалды «Қоян?» (Негізгі мәліметтер) математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмыс тәжірибесі «Біз ойындар мен ойыншықтарға арналған сөрелерден шанды сүртеміз» Тапсырма: балаларға сөрелердегі шанды дымқыл шүберекпен сүртуді үйретуді жалғастырыңыз шүберекпе н. Дамыту жұмыс дағдылары Және

		ол,мысық, ат, жылқы, сиыр, қой			дағдылар Сөздік минимум:кешірші, ер адамдаролай қайталамаймын .
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 19.01.26 бастап 23.01.26 дейін

Аптаның дәйексөзі: “Әділ заң - аспан тірегі”

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 19 қаңтар	Сейсенбі 2026 жылғы 20 қаңтар	Сәрсенбі 2026 жылғы 21 қаңтар	Бейсенбі 2026 жылғы 22 қаңтар	Жұма 2026 жылғы 23 қаңтар
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе! Қалайсыз?» амандасу Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату, ынтымақтастықты дамыту,жұмылдырубалалардың назарын аудару. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Амандасу: «Балалар, тұрыңдар, шеңберге тұрыңдар!» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Сәлеметсіз бе! Қалайсыз?» амандасу Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату,дамуынтымақтасты қ, балалардың назарын жұмылдыру. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Амандасу: «Балалар, тұрыңдар, шеңберге тұрыңдар!» Тапсырма: балаларды күні бойы белсенді болуға ынталандыру,Жаратылыс Шығармашылық атмосфера. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Сәлем!Қ алайсыз? Тапсырма: достық қарым-қатынас орнату ынтымақтастықты дамыту, жұмылдыру балалардың назарын аудару. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы пікірталастар. «Мектепке дейінгі балаларға арналған сөйлеуді дамыту және гаджеттер» тақырыбында кеңестер. «Сіз сұрасаңыз, біз жауап береміз» тақырыбында жеке пікірталастар. Ата-аналарға арналған терроризмге қарсы жадынама (барлығына таратылады).				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері «Ережелер мінез-құлық қоғамдық орындар»: Ойын – жағдай «Мишқаға айтып берейік» топтағы мінез-құлық ережелері». Бейнеклип «Сабақтартәтелер Үкілер: «Тәрбиелі бала» (Биртутас тәрбие) Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту үшін заттарды бейнелеу мүмкіндігі әртүрлі формалар, шеберлік карапайым сюжеттерді құрастыру композициялар (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Пластилин, қағаз ұсыныңыз,	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Зерттеу Белсенділік «Көрінбейтін адам» ауа" Тапсырмалар: Кеңейту қойылымдар балалар О табиғи элементтер - ауа, оның мүліктер Және рөлдер айналамыздағы әлем. Көрсету, ол қайда және қандай формада кездеседі қоршаған ортадағы ауа. (айналасындағылармен танысу бейбітшілік) Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Жақсарту үшін жабдық желімдеу. Жалғастыру	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-Бейнелі ойыншықтар, алмастыратын заттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка «Зимушка» қыс" музыка Тиличеева Тапсырма: Дағдыларды жетілдіру тыңдаулар музыкалық Жұмыстар (аудиожазбалар): тыңдау жұмыс -ға Соңы, анықтау кейіпкер Және көңіл-күй музыка,	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері «Мінез-құлық ережелері» Қоғамдық орындар»: Дидактикалық ойын «Жақсы, жаман іс-әрекеттер», «Кітап оқу» «Мінез-құлық ережелері» Тәрбиелі балалар" (Биртутас тәрбие) Бейнелеу өнерінің қайраткері ity: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік татуласу карапайым сюжет шығармалар, қайталана	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз логикалық ойлауды дамыту үшін ойлау. Мотор белсенділік «Теңіз» алаңдайды», «Су», «Темірбай», (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнерінің қайраткері Ност Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік

желім, дайын элементтер	Дамыту дағдылар	саны бөлшектер	тын сурет салу бір	татуласу қарапайы
Геометриялық пішіндер. Тапсырма: Қадағалаңыз білім О форма заттар Және олардың түс.	қауымдастықтар	анықтау үшін жұмыс істеу	тақырып немесе әртүрлі	м сюжет шығармалар
Шешіп көріңіз дағдылар мүсін жасау, әртүрлі әдістерді қолдана отырып: жыртып алу, бұралу,	Жеке жұмыстар ұжымдық шығармалар	мәнерлі білдіреді музыкалық	заттар, пайдалану негізгі түстер	(сурет салу) Шығармашылық қызмет
созылу, жайылып шығу алақандар арасындағы кесектер, үстінде жазықтықтар және оларды мыжу (модельдеу,	(модельдеу, аппликация)	жұмыстар (динамика, жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка)****	қызыл, сары,	ұсыныс пластилин,
аппликация, құрылыс)	Бейнелеу өнері ь: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер	Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: қалыптастыру шеберл	жасыл, көк, қара, ақ және олардың Ренктер (қызғылт, көк, сұр). (сурет салу)	қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Шығару үшін дайын түрі ұнады
Коммуникативтік іс-шаралар «Ананы табуға көмектесіңіз», «Аты	Тапсырма: Вакцинациялау үшін	ік желімдеу ішінде уақыт қолданбалар, байқау мүсіндеу техникасы.	Пластилин ұсыныңыз, қағаз, желім, дайын Элементтер Үшін	формалар заттар қарапайым элементтер Қазақ әшекей. Қадағалаңыз білім О

	мейірімділікпен», «Қуыршақ Айгерімді серуендеуге киіндірейік», «Қандай дыбыстарды тап», «Үйде кім тұрады?» Мақсаттары: Сөздік: Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіруді жалғастыру. Байланысты сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қабілетін жетілдіру, Оңғасөйлеу этикасының тиісті түрлерін қолданыңыз. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалық шығармалар (V ересек адам орындаған Және Вадижабар) (Музыка) «Қуыршақ қалашығын» салайық Тапсырма: Бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: төсеу, бекіту, енгізу. Когнитивті белсенділік ұсынысы балалар ойындардаму үшін логикалық ойлау. (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: қуыршақ, ойна, су	Когнитивті Тапсырма: Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Балаларды тарту әртүрлі музыка түрлері Музыкалық және ырғақты іс-шаралар қозғалыстар «Мұзды алақандар» тапсырмасы: Орындалуын жақсарту ырғақты темппен сипатқа сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар музыкалық шығармалар (музыка) Танымдық белсенділік «Біздің саябақта», «Ұзын - қысқа», «Менің күнім» Тапсырма: Бір топ заттарды екіншісіне тізбектей орналастыру және қолдану дағдыларын жетілдіру. Жалғастыру балалардың қарама-қарсы нысандарды салыстыру қабілетін жетілдіру Жәнетен өлшемдер. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кеште бағдарлана білу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Сөздік қоры ең аз: ая, білейік, көмектес	Шығармашылық белсенділік (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, колғаптар. Көрнекі әрекет Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқау Сурет салудағы қауіпсіздік (сызу) Коммуникативтік әрекет: қарап тұр суреттер «Қаладағы көктем», «Не кетті, кім кетті?» «ДДСҰ Не істейді ме?» «Ғажайып сөмке» Тапсырма: Байланысты сөйлеу: Әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуға жағдай жасау кейінсу реттерге қарау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: қолдана білу қабілетін дамыту етістіктер ерболашақ және өткен шақ. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсіз балалардың іс-әрекеті Минималды сөздік қоры: қыс, суық, бірге ойнайық	қолданбалар Шығармашылық тапсырма: Назар аударыңыз қосулы модельдеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау және модельдеу материалдарына ұқыпты қарауды дамыту. Техникаңызды жетілдіріңіз желімдеу. (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік әрекет Саусақ театр: «Шалқам», «Теремок», «Балапан мен тауық» тапсырмалары: Түзету үшін таныстарды драмаландыру мүмкіндігі ертегілер, процесіне қызығушылық тудыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын қосулы балаларға арналған мюзикл Тапсырма: Балалардың таныс балалардың музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру музыкалық аспаптарды жетілдіру үшін Бастауыш дағдылар Ұрғақты ойындар (музыка) Ойын әрекеттері модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар Тәуелсіз балалар іс-әрекеттері Сөздік қоры: әже, ата, ойна	заттардың пішіні және олардың түсі. (модельдеу, аппликация) Ойын-сауық ойындары модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықта р Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: танымдық қызығушылық дағдыларын жетілдіру Және зерттеу жұмыстары (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Тазалау» «ойын бұрышы», «Біз ұқыптымыз» жігіттер «қалыптастыру» кезінде балалардың дағдылары ұйымдастыру ойыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар, оларды сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Суару» үй ішінде «өсімдіктер» күтімді жалғастырады үшін бөлме өсімдіктері. Ынталандыру көрсету ересектерге көмек көрсету. Тәуелсіз балалар іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: соғыс, жу, әйел
--	--	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі III. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдарыңызды жамбасқа қойып, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. IV. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. "Матрешка қуыршақтары билейді" I.P. аяқ иық кеңдігінде алшақ, қолдар төмен 1. қолдарды екі жаққа созып, иықтарды жоғары көтеру 2. қолдарыңызды төмен түсіріңіз, «О!» деп айтыңыз.
------------------------------	--

	7. "Матрешкаларды иіп тұру" I.P. аяқты иық кеңдігінде ашып, қолды төмен түсіріп, 1. алға еңкею, қолды артқа жылжыту 2. I.P. 8. «Матрешкалар тербеліп жатыр» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде 1. оңға (солға) еңкею 2. I.P. 9. "Матрешка қуыршақтары серіппе жасайды" I.P. аяқты иық кеңдігінде алшақтатып, қолды белде ұстау 1. жартылай отыру 2. I.P. 10. «Матрешка қуыршақтарын жоғары-төмен көтеру» I.P. өкшемен отырып, қолдарыңызды беліңізде ұстау. 1. тізерлеп отырыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созылыңыз. 2. I.P. 11. "Матрешка қуыршақтарымен секіру" (I.P.): Аяқтар бірге, қолдар жамбаста. Екі аяқпен орнында секіру, жүрумен кезектесіп. Тыныс алу жаттығуы: "Боран" III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Фразасы: «Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «О, каша! Қандай дәмді! Біз бәрін жейміз!» деген балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдамауын бақылау. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Тәртіпсіз тіл» артикуляциялық жаттығулары. «К-Г» дыбысына арналған тіл бұрамалары. Тапсырма: Артикуляциялық аппараттың бұлшықеттерін нығайту. Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: дағдыларды дамыту орындау таныс, бұрын үйренді жаттығулар мен қозғалыстар астында сүйемелдеу музыка. Дағдыларды жетілдіру дағдылар орындау жаттығуларды бір уақытта орындау Бірге мұғалім. Дамыту тақтайда еңбектеу мүмкіндігі, жатқызылды қосулы еден. Лактыруды үйретуді жалғастыру нысандар V көлденең нысана екі қолмен төменнен. Музыка мақсаттары: Тыңдауға үйрету	Қазақ тіл Тапсырма лар: Сойлеудин дыбыстық мәдениеті Сөз құрамындағы қазақ тіліне таң Ерекше «ә», «ө», «қ», «ү» дибистарди дұрыс айтату тағысын дамыт.Сөздік көрі Педагогтың талабы бойынша (бер, алып кел, ал) үйрену. Тілдин грамматикалак қурылымы Соз тиркестерин тусин кабилетин дамы туда аянышты байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сонда мен есімдердің ұлымын, сонда мен этика маманымын).	Дене тәрбиесі тапсырмалары: Оқуды жалғастыру жүру Бірге орындау айнала тапсырмалар: жүру нысандар. Дағдыларды дамыту көлбеу тақтайдың үстінде жүру (20-30 сантиметр) . Лактыруды үйретуді жалғастыру көлденең орналасқан нысандар екі қолыңызбен төменнен нысанаға алыңыз. Жалғастыру үйрену балалар қарапайым ережелерді орындаңыз V жылжыма ойындар,		Дене тәрбиесі тапсырмалар: Жалғастыру үйрену жүру Бірге тапсырмаларды орындау: айналаны аралау нысандар. Дамыту шеберлік көлбеу тақтаймен жүру (20-30 сантиметр). Жалғастыру үйренулақтырунысандар көлденең нысана екі қолдарыңызды төменнен көтеріңіз. Оқытуды жалғастырыңыз. балалар байқау қарапайым ережелер V жылжымалы

белсенділік	әртүрлі бағытта орындалған әндер аспаптар, есте сақтау Және оларды біліңіз; жұмысты тыңдаңыз -ға Соңы. Үлес қосу үшін даму ән айту дағдылар: анық айту сөздер, әннің сипатын жеткізу (ән айту) күлкілі, созылған, ойнақы түрде). Орындау үшін бастауыш элементтер Қазақ би қозғалыстар астында музыкалық сүйемелдеу.		жалғастыру дамыту навигация мүмкіндігі кеңістік..		ойындар, жалғастыру дамыту шеберлік кеңістікте навигациялау.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамытыңыз. Көркемдік өрнек: «Егер сіз тіс дәрігеріне аз барғыңыз келсе, «Тамақтан кейін алма жеңіз, тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады және ауырмайды!» (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Киінетін бөлмеде киіну және аяқ киім тігу ойынын ойнайық! Серуендеуге дайындалып жатырмыз." Біз тез киініп жатырмыз (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз				
Серуендеу	Бақылау үшін қыс тапсырмасы: Түрлендіру назар аудару қосулы сұлулық қыс аспан, дамыту	Қарғаларды бақылау Тапсырма: Жалғастыру Кездесу Бірге кыстаудың әртүрлілігі	Қайыңды бақылау және қарағай Тапсырма: кеңейту өнімділік балалар О ағаштар	Бақылау үшін қар жауу тапсырмасы: Қалыптастыру мүліктер қар, білімді бекіту	Бақылау үшін желмен Тапсырма: қалыптастыру бұл идея қыста жел суық,

кызығушылық, шығармашылық қиял. Жұмбақ: «Орманның үстінде, үстінде таулардың үстіне кілем жайылып жатыр. Ол әрқашан - әрқашан тарату сен және менің үстімде, сосын ол сұр, содан кейін көк, содан кейін ашық көк (Аспан)"(көркемдік әдебиет) Назар аударыңыз назар аудару қосулы қысқы аспанның сұлулығы. Қашан жауын-шашынсыз Және аспан ондай емес қар бұлттарымен жабылған, оның әдемі көк түсі бар аспанда қалқып жүрген көлеңкелер шілтер ақ нәсілділер бұлттар. Аспан биік болып көрінеді, себебі аязды ауаның тазалығы. Қар, құлау, басып алынған Бірге ауадан шыққан бөлшектер шаң мен кір, және ауа болу таза, оның Мен қайтадан тыныс алғым келеді және қайтадан. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму сөйлеген сөздері)	құстар. Жұмбақ: «Арасындағы түлкі сияқты жануарлар, Бұл құс барлық құстардың ішіндегі ең айлакері. Жасырыну V жасыл тәждер, Ал оның аты ... (қарға). Қарғаны қарастырыңыз ол қоршауда немесе үстінде отыр ағаш. Қандай қарғалар түмсық, құйрық, қанаттар? Қарға тұтас күндер тамақ іздеу аулалар, тексеру Қоқыс қораптар, қоқыс үйінділері, қоқыс полигондары. Олар жем салатын науаға ұшады, егер олар оның үстіндегі тағамды байқаса немесе олар басқаларды көреді құстар жақын жерде оның. Ашық ауадағы ойындар: «Табу «Менің үйім», «Мен қатып қаламын» Тапсырма: дағдыларын дамыту ойын ережелерін орындаңыз. Жеке Жұмыс «Тәртіпке кел!»	«Көрінбейтінге сиқырланған, Орман ұйқы ертегісінің астында ұйықтап жатыр. Ақ орамал сияқты, Байланған қарағай. (көркемдік әдебиет) Тексеру сюжет, табу таныс ағаштар: қайың, қарағай. Ағаштарда не бар? (Діңгек, бұтақтар.) Назар аударыңыз қарағай жасыл, ал қайың жасыл емес жапырақтар. Қай ағашта? Тағы қар? (Қарағайда.) (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму сөйлеген сөздері) Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар» бірге қар кесегі" Тапсырмалар: үйрену байқау ойын ережелері, әрекет мұғалімнің сигналы бойынша. «Шагги» ит" Тапсырмалар: бір-бірін ұстап жүгіруді үйрету досыңыз үшін сигналдарды тыңдаңыз тәрбиеші. Жеке жұмыс "Беріп жіберші қар кесегі" Тапсырма:	маусымдық құбылыс - қар жаууы. «Қаңтарда, қаңтарда көптеген адамдар бар» Сыртта қар жауып тұр. Айналып жатыр жұлдыз Ауада аздап мұң бар, Отырып, менікінде еріп кеттім алақан." көркемдік әдебиет) Балалардың назарын аудару үшін құлау қар: «Қараңдаршы, балалар, қалай болып жатыр» қар, ол қаншалықты тыныш жауады жерге. Ол тағы қайда құлайды? Қолымды созу арқылы өмір сүруді ұсынамын, қарау, Қалай қосулы оларды жатады қар. Түрлендіру назар аудару қосулы сұлулық қар ұшқындары, олар емес ұқсас бір қосулы басқа. Ұсыныс табу ең әдемі қар бүрткегі — үлкен және кіші. Не болып жатыр біргеқар бүршігі, олар қашан сіздің қолыңызға түседі? (таныс Бірге (басқаларға) Еңбек: жем салғыштарды тазалау,	байыту сөздік (жұмсақ, тікенекті, суық, жылы) «Жел түнді қайда өткізеді?» Үш жолдың айырығында Биік қарағай ағашында, Көбінесе ұйықтап жатқанда құлаймын. Және айналасында ештеңе қозғалмайды Шөп те, жапырақ та емес Олар оянуға қорқады. Ұйықтап жатыр самал(көркемдік әдебиет) Байқау үшін үстіңгі киімдереағаштар. Егер ағаштар шайқалып тұр, бұл дегеніміз Сонда бар жел. Сұрау Балалардың беті суықтай ма? Олар желді сезе ме? Жел қатты соққанда, ол тікенекті көрінеді, өте тоңып жатыр шектер. Әдетте Содан кейін қосулы көше мұздату. Байқау Қалай жел көтереді қар. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму
--	---	--	--	--

	Ашық ауадағы ойындар «Біз көңілді жігіттерміз» «Қар бұралып жатыр» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жүру» «Жылан»Т апсырма: «Жылан» (Айсұлтан, Расул) ішінде жүру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Жұмыс: Ағаштардың тамырына қарды тырмалау. Тапсырма: тырма мен күректі қалай пайдалану керектігін үйрету, барлық мүмкін көмек көрсету. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: жүр, ойна	Тапсырма: Дамыту шеберлігінен соң бірін салу (Илияс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: жолдарды тазалау Тапсырма: қалай пайдалану керектігін үйретуді жалғастыру күрекпен.Қаш ықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбе ден сырғанап түсу. Сөздік қоры ең азы:байқа, көмектес, каш	Оң және сол қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтықта) және екі қолмен төменнен көлденең нысанаға лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. (Ағлан, Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс:тырмалау қар Кімгегүлзар Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Ойын «Шатастыру» тапсырмасы: Жақсартудене мүшелерін шарлау мүмкіндігі (математика негіздері) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Сөздік минимум: қыс, ағаш, каш	тамақты төгіп тастаңыз. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Қар бұралып жатыр», «Қарға мен ит» Тапсырма: балаларды бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуға, құстардың қимылдары мен дауыстарын қайталауға үйрету. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі)** Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Тө беден сырғанау Минималды сөздік қоры: ойна, qash	сөздер) Ашық ауадағы ойындар «Қапты кім алысқа лақтырады?» Тапсырма:лақтыруды жаттықтыру, қол күшін дамыту «Ұядағы құстар». Тапсырма: заттарға соғылмай жүгіруді үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту, назар аудару, жылдамдық қозғалыст ар, бағдарлау кеңістікте жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Айсұлтан)(дене тәрбиесі) Сыртқы материалдармен өзіндік ойындар Ең аз сөздік қоры: ұста, жина
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет! за				
Кешкі ас	«Таза қолдар» жаттығуы Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, та Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Терең және таяз, тәрелкеде кемелер, міне, қайық келеді, тікелей ауызға жүзіп келеді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Біз тыныш ұйықтап, сиқырлы ұйқыға кеттік. Демалу керемет болды! Бірақ тұру уақыты келді! Жұдырықтарыңызды мықтап қысып, жоғары көтеріңіз. Созылыңыз! Күлімсіреңіз! Барлығыңыз, көздеріңізді ашып, тұрыңыздар! 7. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 8. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 9. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен, басыңызды түзу ұстаңыз. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол жаққа да солай істеңіз. 10. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңыз бірге, қолдарыңыз жерге артыңызда. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 11. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен соғып, «тық-тық» дыбысын шығарыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 12. «Сағат» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: отырып, қолдар белде. «Тік» дыбысымен дем шығарып, «так» дыбысымен алға еңкейту. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі). Сөздік қорының ең аз қоры: аяқ, отыр, бар.
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Водичка, водичка» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: жуу, бет, шаш Тамақтану: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.
	Көркем сөз: "Міне, түстен кейінгі тағамдар" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Заттарды салыстыру», «Ол қайда өседі?», «Жасырынбақ ойыны», «Алдымен не келеді, содан кейін не болады», «Қателікті табу» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау (негіздері математика, танымдық қоршаған ортамен) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әртүрлі үйлер», «Үш аюға арналған жиһаз», «Автокөліктерге арналған гараждар» «Автобус,жүкМашина, таяқшалардан жасалған құрылыс Тапсырма:Ойыннан кейін балалардың заттарды ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру мақсаты байқауқауіпсіздік ережелері. (құрылыс) Сөздік қорыminimum:Автоколик, бүрге	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар: «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Үй салу», «Пирог пісіру», «Автобуспен саяхаттау» және «Қуыршақтарды көлікке алып барайық» сияқты рөлдік ойындар (қоршаған орта туралы білім алу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарап, сөз ойындары «Мұның не екенін атаңыз, Және Айтыңызшы, Қайсысы», «Ладушки», «Бұл не зат?», «Бір сөзбен атаңыз» Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту. Минималды лексика: қуыршақ, қосымша, текше, автокөлік	Тәуелсіз әрекет А вторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асық, Балапандар «Тақия» «Ұлттық ойындар», Орамал, «Куме» алюминий" (Қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалықойындар «Жұп тап», «Ыстық - суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Жануарлар әлемінде»Тапсырма: дамыту логикалық ойлау(негіздері математиктер,дамусөйлеул ер, қоршаған ортамен танысу) Жылжымалыойындар «Бегемоттар», «Байға», «1, 2, 3 жүкір» Сөздік минимум:байқа, асықпа, әйел	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Зерттеу жұмыстары Түрлі-түсті мұз текшелерін жасау"Тапсырма: қалыптастыру қойылымдар балалар Осудың суықта қатып қалу қасиеті. (таныс айналасындағыларға әлем, ғылыми-зерттеу жұмыстары, сөйлеуді дамыту) Жұмыспен қамту орталықтарындағы балалардың өзіндік ойын іс-әрекеттері Тапсырма: оқыту балалар Баланың өз бетінше ойнауын ынталандырыңыз. Оларға ұнайтын іс-шараларды табыңыз. Минималды лексика: мен olay kaytalamaimyn, оупа	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Ойындар Бірге құрылысер «Мұндай әртүрлі үйлер» «Жылан»«Робот», «Гараж», «Көлік» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) Қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты қимылдар: Мүмкіндік беру балаларсәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау музыка, Дамыту шеберлікойындарда таныс би қимылдарын қолданыңыз. Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?, билейік
Жекебалалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесіі: Белгі бойынша тоқтаумен жүру (Ағлан, Айсұлтан)	Қарым-қатынас дағдылары Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту (Ағлан, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдылар «бір» ұғымдарын ажырата алады, «көп». (Жазира, Айсұлтан)	Әзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Дайындалған үлкен және кіші элементтерді орналастырып, желімдеңіз ересектер. (Жазира, Расул)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту. Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу және атау. (Айсұлтан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік, тон				

Серуендеу	Қысқы аспанды бақылауАшық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қарлы карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Сөздік минимум: жүгіру,	Қарғаларды бақылау Ата-аналармен бірге «Шана пойызы» (шанамен сырғанау) ойын-сауығы Тапсырма: Балалар мен ата-аналардың бірлескен ойындарына қызығушылығын арттыру, дене қасиеттерін дамыту: күш, ептілік, жылдамдық, төзімділік. жеткізу	Қайың мен қарағай ағаштарын бақылау Көшедегі көңілді ойындар - «Ақша добы жасау», «Кім қар добын жоғары лақтыра алады?» Тапсырма: балалардың қардың түсі, оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту және дамыту моторика, ептілік, күш, ләззат беру үшін	Бақылау қар жауғаннан кейін Ашық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау және «Аяз ата» ашық ауадағы ойыны Тапсырма: қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту	Желді бақылау, ашық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қарлы карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: сары,
-----------	--	---	--	--	---

	сейір	бірлескен ойындарға қатысу қуанышы. (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: kys, oіna	ойындар. (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы:ағаш, ойна	(физикалық мәдениет) Сөздік қорминимум: сүйік, аяз	жүкір, секір
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуге болатынын көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, батқа, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойын дар "Отбасы. Отбасылық кеш", "Мен жүргізушімін. Көлік жуу" "Аурухана. Біз вакцинация жасап жатырмыз." «Сұлулық салоны. Қуыршақтарға әдемі шаш үлгілерін сыйлайық» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, үйрену қажеттіні таңдаңыз материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Жануарлар Қазақсана", "Жыл мезгілдері", «Менің қалам Рудный» ұлттық ойын дар «Түбітейка», «Киіз үй», «Епті асық» Тапсырма: ептілікті, зейінді және ойлауды дамыту (қазақ тілі) Минималды сөздік қоры: қуыршақ, асық	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор" Тапсырма: балалардың өз жобаларына сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту, Авторы диаграмма (құрылыс) Үстел ойындары "Жұп тап: киіз үй", "Көпкеге өрнек сал", "Сурет құрастыр", Домино, Жұмбақтар, «Лото» - жіктеу" Тапсырма:сәй кестікті, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық жасау қабілетін дамыту. Иллюстрацияларды қарау үй жануарлары Сөздік қоры ең аз:	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойын дар: «Фигураларды жина», «Қарсы мағынаны айт», «Үлгіге сәйкес өрнекті орналастыр», «Жануардың атын ата», «Ол неден жасалған?», «Менің айтқанымды тап» Тапсырма:балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану. (даму сөйлеу Бірге қоршаған орта, математика негіздері) Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу беттері «Көктем», «Транспорт», «Ойыншықтар» Кітаптарды қарау Минималды сөздік қоры:ойна, алуға бола ма ?	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойын дар «Ала кету әшекей», Асық, «Кереге», «Шапшаң» оқырман»развить логическое ойлау(Қаз ақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», «Бір сөзбен ата», «Ауыстыру» Білім беру ойындары Табу қосымша сурет" «Салыстыру және маған көрсетіңіз», «Жидектер жеміс» «Орман тұрғындары» Тапсырма: Жақсартубалалар алған білім (негізгі математика, дамыту сөйлеген сөздері, танысу қоршаған ортамен) Сөздік қор ең азы: бірге ойнайық, алуғабала ма?	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойын дар: «Не қайда орналасқан?» «Ұзынырақ, биікірек, кеңірек, жуанырақ деген не?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Қандай дыбыстар?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері» «Қа йда жасырынып қалды «Қоян?» (Негізгі мәліметтер) математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмыс тәжірибесі «Біз ойындар мен ойыншықтарға арналған сөрелерден шанды сүртеміз» Тапсырма: балаларға сөрелердегі шанды дымқыл шүберекпен сүртуді үйретуді жалғастырыңыз шүберекпен н. Дамыту жұмыс дағдылары Және

		ол,мысық, ат, жылқы, сиыр, қой			дағдылар Сөздік минимум:кешірші, ер адамдаролай кайталамаймын .
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

Топ/сынып - орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 26.01.26
бастап30.01.26 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз әтесіз болмайды

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 26 қаңтар	Сейсенбі 2026 жылғы 27 қаңтар	Сәрсенбі 2026 жылғы 28 қаңтар	Бейсенбі 2026 жылғы 29 қаңтар	Жұма 2026 жылғы 30 қаңтар
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер«МейірімдіТілек» Тапсырма: басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Мейірімдіат ы» Тапсырмалар: оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру өзіме өзім Және құрдастарына. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Мейірімді тілек" Тапсырмалар:достық қа деген ұмтылысты дамытуАвторыбасқаларға деген көзқарасы. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Мейірімдіаты» Тапсырмалар: оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру өзімеөзім Және құрдастарына. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«Мейірімді тілек" Тапсырмалар:достық қа деген ұмтылысты дамытуАвторыбасқаларға деген көзқарасы. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Мұғалімдердің, балалардың және ата-аналардың бірлескен іс-әрекеттері: Ауданды қардан қорғайтын құрылымдармен безендіру. "Баланың сөйлеуін дамыту" сауалнамасы Ата-аналар мен мұғалімдер жиналысы «Балаларды дұрыс сөйлеуге үйрету» Жеке әңгімелер «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз»				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Когнитивті, эксперименттік іс-шара: «Біз«экологтар» Дидактикалық ойын «Қашан бұл бола ма? Тәжірибе:«Анықтау»Авторы иіс" Шығармашылық белсенділік: пластилин, қағаз, желім, дайын элементтері қолданбалар Тапсырма: Жақсарту үшін жабдық желімдеу. Жалғастыру ассоциация дағдыларын дамыту Жеке жұмыстар ұжымдық шығармалар (модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу парақтарын	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Бейнелеу өнері шатырлы: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, Балауыз қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту шеберлік бейнелеу нысандар әртүрлі пішіндер, үлгіні қайталайды бір тақырып немесе әртүрлі заттар (сурет салу) Шығармашылық қызмет: Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын геометриялық элементтер сандар, табиғи	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-бейнелі ойыншық тар, алмастыратын заттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка күй Құрманғазы «Сары Арқа» Тапсырма: Жақсарту дағдылар тыңдаулар музыкалық жұмыстар(аудиожазбалар): тыңдау жұмыс -ға Соңы, анықтау кейіпкер Және көңіл-күй музыка, саны бөлшектер V	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті, эксперименттік іс-шара: «Біз Экологтардың зерттеуі ая белсенділік «Біз тәжірибе жасап жатырмыз» Бірге сумен», Е Чарушин Тюпа, Тома және Саусан (Биртутас тәрбие) Бейнелеу өнері ост: Балаларға ұсыныс бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік татуласу қарапайым сюжет шығармалар, қайталанатын	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Қату» жираф дақтар, барлық жерде дақтар», «Тюбитека» «Карусель» (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері тапсырма бар: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік татуласу қарапайы м сюжет шығармалар (сурет салу)

ұсыныңыз, қағаз, бояулар, карындаштар, трафареттер	материал. Тапсырма:	анықтау үшін жұмыс істеу	бір тақырып бойынша сурет салу немесе басқаша	Шығармашылық белсенділік
Тапсырма: Вакцинациялау үшін	Жалғастыру дамыту	мәнерлі білдіреді	заттар, негізгі түстерді пайдалану	ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер
дәлдік, байқау	дағдылар қауымдастықт ар жеке жұмыстар	жұмыстар (динамика,	қызыл, сары,	қолданбалар үшін тапсырма:
қауіпсіздік сурет салу. (сурет салу)	ұжымдық шығармалар.	жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка)****	жасыл, көк, қара, ақ Және олардың реңктер	ұнады дайын
Когнитивті белсенділік: Ұсыныс балалар ойындар Авторы	Қолдану қолданбалар табиғи	Ұсыныс пластилин, қағаз, желім	(қызғылт, көк, сұр). (сурет)	формалар заттар қарапайым элементтер
Даму логикалық	материалдар Және әдістер	Қалыптастыру шеберлік	Ұсыныс пластилин,	Қазақ әшекей.

ойлау:«Лабиринттер» «Мұнара сал», «Семантикалық жұпты тап». Қатысу балала әртүрлі музыка түрлері іс-шаралар: Музыкалық және ырғақты қозғалыст ар «Күн сәулесі» Тапсырма: музыкалық шығарманың (музыканың) темпі мен сипатына сәйкес, жұптасып, ырғақты қимылдарды бір-бірлеп орындауды жетілдіру. Біз құрылыс салып жатырмыз «Үш аюға арналған жиһаз» Тапсырма: ойынды ойнағаннан кейін балалардың ережелерді сақтай отырып, бөлшектерді мұқият жинау дағдыларын жетілдіру. қауіпсіздік (құрылыс)Танымдық белсенділік «Топтарды салыстыру», «Үш аю», «Зат жасау» Тапсырма: тең және тең емес заттардың топтарын заттарды қосу немесе азайту арқылы салыстыруды үйретуді жалғастыру, «Тең бе?», «Қайсысы үлкен (кіші)?», сұрақтарға жауап	түрлендірулер қазір (бүгін) (модельдеу, аппликация, құрастыру) Коммуникативтік іс- шаралар Ойыншықты «Қайсысын тап, карап тұр«Ерте көктем» суреттері. Тапсырмалар: Сөздік: белсендіруді жалғастыру пайдалану мүмкіндігі жалпылама сөйлеулер сөздер,сапа мен қасиеттерді білдіру заттар.Байланы сты сөйлеу: жағдай жасау Үшін дағдыларды дамыту арқылы арқылы тексергеннен кейін суреттер (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншы	Қолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс- шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балал арбояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таякшалары, пломбалар. Бейнелеу өнеріБелсенділік тапсырмасы: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқауСурет салудағы қауіпсіздік (сызу) Коммуникативтік әрекет: «Дұрыс біреуін таңдаңыз сөз», «Қалайдұрыс айту», «Кім не істейді ме?» Сөзді тап Тапсырма Байланысты сөйлеу: дағдыларды жетілдіру тыңдау Жересектердің сөйлеуін дұрыс түсіну тиісті түрде пайдаланыңыз сөйлеу формалары	қағаз, желім, дайынАппликац ия элементтері Шығармашылық әрекет Тапсырма: Түрлендірумүсін деу кезінде қауіпсіздік шараларына назар аудару, мұқият тәрбиелеу көзқарас материалдарға мүсіндеу. Техниканы жетілдіру желімдеу.(модел ьеу, аппликация) Коммуникативтік іс- шаралар: Үстел үстінде театр: В. Сутеев «Үш мысық», "Үйрек балапан Және балапан», «ДДСҰ деді Мая? Тапсырмалар: біріктіру шеберлік таныстардың драмалық қойылымдары ертегілер, ояту үшін қызығушылық Кімгеудеріс. (сөйлеуді дамыту) Ойын	Заттардың пішіні туралы білімдерін бекітуЖәне олардыңту с. (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншык тар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықтар Фробель»«Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жақсарту дағдылартанымды қ қызығушылық және зерттеу жұмыстары (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Тазалау» ойында бұрыш», Біз ұқыптымыз жігіттер «қалыптастыру» кезінде балалардың дағдылары ұйымдастыруой
--	--	--	---	---

	беріңіз. Балалардың заттарды сөзбен сипаттау қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз. жоғары-төмен,тең, бойы бірдей, жалпы өлшемі үлкен-кіші. Балалардың дағдыларын жалпылау қоңырау шалу геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: аю, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	қтар,алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхана» «Балабақша» әнін орындау Тапсырма: ән айтуды жақсартуе дағдылары: диапазонында, басқалармен бір темпте, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту,анық айту сөздер, тарату кейіпкер әндер, бірге басталып, бірге аяқталады ән айту. (Музыка) Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:жылы, балабақша	этика. Грамматикалық салусөйлеу: қолдану дағдысын дамыту V сөйлеулерқажет және Cognizant сөз тіркестерііс-шаралар Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздікең азы:алуға бола ма?	қосулы балаларға арналған мюзикласпаптар. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру, ырғаққа (музыкаға) сәйкес ойнаудың қарапайым дағдыларын дамыту. Ойын-сауық ойындары модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыр атын заттар Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:мысық, ит, ойна	ыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар,оларды сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Суару»үй ішінде өсімдіктер" жалғастыру бөлме өсімдіктеріне күтім жасаңыз. Оларды қамқорлық жасауға шақырыңыз ересектерге көмек көрсету. ТәуелсізБалалардың іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: ойын, жуу, жина
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Бағанға тұрып сапқа тұру. Жүру: - қалыпты; - аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, тізені жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіру. Шеңберге қайта құру.				

	II. Жалпы жаттығулар (құралсыз): 1. "Матрешка қуыршақтары билейді" I.P. аяқ иық кеңдігінде алшақ, қолдар төмен 1. қолдарды екі жаққа созып, иықтарды жоғары көтеру 2. қолдарыңызды төмен түсіріп, «О!» деп айтыңыз. 2. "Матрешкаларды иіп тұру" I.P. аяқты иық кеңдігінде ашып, қолды төмен түсіріп, 1. алға еңкею, қолды артқа жылжыту 2. I.P. 3. «Матрешкалар тербеліп жатыр» I.P. аяқ иық кеңдігінде, қолдар белде 1. оңға (солға) еңкею 2. I.P. 4. "Матрешка қуыршақтары серіппе жасайды" I.P. аяқты иық кеңдігінде алшақтатып, қолды белде ұстау 1. жартылай отыру 2. I.P. 5. «Матрешка қуыршақтарын жоғары-төмен көтеру» I.P. өкшемен отырып, қолдарыңызды беліңізде ұстау. 1. тізерлеп отырыңыз, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, созылыңыз. 2. I.P. 6. «Ұя салатын қуыршақтар секіреді». Бастапқы қалып: Аяқтар бірге, қолдар жамбаста. Екі аяқпен орнында секіру, жүрумен кезектесіп. Тыныс алу жаттығуы: «Қар үлпегін ұстау». III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Сөйлем: «Таңертең жалқау болма, жаттығуға дайындал» (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: tur, secir, zhugir.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік қоры: «Таза қолдар». Минималды сөздік қоры: су, таза, күреңке. «Бізде кішкентай сиқырлы қасықтар бар» балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлықты пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын бақылау және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Тіс тазалау», «Күлімсіреу», «Күрекше», «Сусимер». «Қ - Г» дыбысына арналған тіл бұрмалауыштары Тапсырма: артикуляциялық моториканы дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырма: Орындау қабілетін дамыту таныс, бұрын үйрендіжаттығулар мен қозғалыстар музыкалық сүйемелдеу. Дағдыларыңызды жетілдіріңіз орындауМұғаліммен бір уақытта жаттығулар жасаңыз. Көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр) жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, үйренузаттарды көлденеңінен лақтыру нысанаекі қолыңызбен төменнен. Балаларға бақылауды үйретуді жалғастырыңыз қарапайымашық ауадағы ойындардың ережелері, дамуды жалғастыру навигация мүмкіндігі кеңістікте. Музыкалық тапсырмалар: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білу қабілетін дамыту. дамуэн айту дағдылары: сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созылған, ойнақы ән айту). Өз бетінше орындай алу танысты қайталаубиойындардағы қимылдар.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикляциялық ап параттардамыту, «ұ» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Шағын өлендер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларының дамыту. Байланыстырып сойлеу Бізбен хабарласыңыз хан ымдаркешіріңіз, (Кім? Ол кім емес пе еді?) суреттерге жауап I take.	Дене тәрбиесі тапсырма: ОқытуШағын топпен (мұғалімнің көмегімен) шеңберде, сапта өз орнын табу қабілеті. Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамыту. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу қабілетін дамыту. Жалғастыру үйрену15-20 см биіктіктен секіру, ілінген затқа тию арқылықолмен.		Дене тәрбиесі тапсырма :Жалғастыру үйрету шеберлікМұғалімнің көмегімен шағын топпен бірге шеңберде, қатарда өз орнынды табыңдар Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамыту. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу қабілетін дамыту, 15-20 см биіктіктен секіруді үйретуді жалғастыру, ілінген затқа қолмен тигізу.
-----------------------------------	---	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі тәртіп дағдыларын дамытыңыз. Өлең: «Егер сіз тіс дәрігеріне сирек барғыңыз келсе, тамақтан кейін алма жеңіз, сонда тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады». Және олар ауырмайды! (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				

Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркемдік өнер: "Киінетін бөлмеде киіну және аяқ киім тігу ойынын ойнайық! Серуендеуге дайындалып жатырмыз." Біз тез киініп жатырмыз (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: жылы киінеміз				
Серуендеу	Қар ұшқындарын бақылау Тапсырма: Жалғастыруу й р е н у балалар байқау үшін қар түйіршіктерінің пішінін өзгерту V тәуелділіктер -дан ауысымдар ауа райы. «Ақ қар, үлпілдек, Ол ауада домалап тұр Және жер бетінде тыныш Құлап жатыр, жатады"(көркемдік әдебиет) - Бүгін тыныш және аязды. күн. Қараңызшы, Қалай айнала әдемі: жарқырап тұр күн, қар ұшқындары айналады және тыныш жерге құлаңыз. Ұтып ал қар бүршіктері қосулы Миттен, мыналарға қарашы Олар әртүрлі. Олармен не істеуге болады? оларды салыстырыңыз ба? Біреуі ұқсас жұлдызша, басқа - қосулы гүл. Қар үлпектері құрамындағы кристалдар -дан алты сәулелер- бұтақтар. Не болады бірге қар ұшқыны құласа	Кеудесін қарап тұр Тапсырма: дағдыларды бекіту үйрену құс арасында басқа құстар. Жұмбақ: «Сен осы сәңгермен біргесің, Өрине, мен білемін: Тікұшақ орнында тұр Мен жай ғана отыра алмаймын - Барлығы мақтанады Көк түсті күртешесімен ЖӨНЕ қалпақ көк мақтаншақ«(тіс тышқаны).» Көруді жалғастырыңыз мінез-құлық емшектер. Назар аударыңыз емшек тышқаны - батыл құс, жоқ адамдардан және басқалардан қорқады құстар. - Тышқан не жегенді ұнатады? (тұқымдар, дән, шошқа майы). Бір кесек шошқа майын іліңіз ағаш және қалай екенін көріңіз құстар оны шокиды. Ашық ауадағы ойындар: «Табу досым», «мен қатып қаламын» Тапсырма: дағдыларын	Бақылау үшін жұмыс Күзетшінің тапсырмасы: жалғастыру балаларды жұмыспен таныстыру күзетші. Тәрбиелеу құрметті көзқарас Кімге мамандық өкілдеріне, олардың жұмысының нәтижелері. «Тыныш, тынық қар жауады, қақпаларды ашуда қиындықтарға тап боламыз Ақ қар, түкті. Бізге жол саламыз. Біз қар мен мұзды тазалаймыз Ана есік алдына шығады, Аулада күрекпен. Ол былай дейді: «Мұны кім істей алар еді? Жол сызыңыз ТО біздікі табалдырық?...» (көркем әдебиет) Ұсыныс балалар байқау үшін олар Қалай Күзетші қарды тазалап жатыр. Сұрақтар: Қандай құралдар? Ол қаншалықты көп жұмыс істейді? (күрекпен, сыпырғыш). Күрек кезінде оны Кең, неге? Кімге керек? күзетшінің жұмысы? Ұсыныс балалар күзетшіге көмектеседі.	Шыршаларды бақылау және қарағай Тапсырма: Бұрылу балалардың назарын осыған аудару қыста шырша, қарағай- Жалғыздар ағаштар, Қайсысы қалу жасыл, беру түсіндірме, Неліктен дәл Сонымен, шоу шырша және қарағай конустары. Сыртта өте аязды Ол сені жылатқанша инелермен шаншып алады. Бірақ ол мүлдем қорқынышты емес. Жасыл ағаш үшін, Өйткені оның Сол Сонда бар инелер." (көркемдік әдебиет) Шырша Және қарағай - Өте пайдалы ағаштар. Олар қыста да, қыста да жасыл болады жазда, форма парак - ине тәрізді және аталады қарағай инелері. Бұлар ағаштар бар жақсы иіс. конустарда тұқымдар бар	Бақылау үшін желмен қалыптастыру бұл идея қыста жел суық, қатысуын анықтауды үйрету желдер, сөздік қорын байыту (жұмсақ, тікенекті, суық, жылы) «Жел түнді қайда өткізеді?» Үш жолдың айырығында Биік қарағай ағашында, Көбінесе ұйықтап жатқанда құлаймын. Және айналасында ештеңе қозғалмайды Шөп те, жапырақ та емес Олар оянуға қорқады. Ұйықтап жатыр самал(көркемдік әдебиет) Байқау үшін үстіңгі киімдереағаштар. Егер ағаштар шайқалып тұр, бұл дегеніміз Сонда бар жел. Сұрау Балалардың беті суықтай ма? Олар желді сезе ме? Жел қатты соққанда, ол тікенекті көрінеді, өте тоңып жатыр щектер.

	Алақанымызда ма? Неге олай? Ауа райы жылынған кезде - қар құлау үлпектер, көптеген заттардан тұрады қар бүршіктері, суық түскенде қар жаңбыр түрінде жауады, қар бүршіктері дөңгелек,	дамыту ойын ережелерін орындаңыз. Жеке Жұмыс «Тәртіпке кел!» Тапсырма: Дамытушеберлік бірінен соң бірін салу (Жазира, Ильяс)	Жұмыс тәжірибесі: жолдарды қардан тазартыңыз. Тапсырма:жалғастыруүйрену күректі дұрыс ұстаңыз және қарды бір үйіндіге күреніз. (айналамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қыста құстар онымен тойлайды. Шырша мен қарағай қылқан жапырақты ағаштар ағаштар, иелену емдеу мүліктер (таныс Бірге (басқаларға) Жұмыс: шелекке қар жинау	Әдетте Содан кейін қосулы көше мұздату. Байқау Қалай жел көтереді қар. (таныс Бірге айналаңыздағыларға, даму сөйлеген сөздері) Ашық ауадағы ойындар
--	---	--	--	--	---

	желді ауа райы - ол ине тәрізді, тікенекті. (кіріспе Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Торғайлар», «Тауық қорасындағы түлкі» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке Жұмыс «Жүру»ЖылқыларТапсырма: Жүру дағдыларын дамытуБірге жоғарытөзе көтеру (Лияс,Расул)(дене тәрбиесі) Жұмыс: Жолдарды қардан тазарту. Тапсырма: еңбекқорлықты ояту, еңбек етуді үйрету иық пышақтарыҚашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанап түсу.Минималды сөздік қоры: жүр, каш	(дене тәрбиесі) Жұмыс: Құс жемсалғыштарды қардан тазарту және оларды әртүрлі жеммен толтыру. тәрбиелеуқұстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылыс. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: ойна, ұста	Ашық ауадағы ойындар: «Қар кесегін аулау». Мақсаттары: Балаларға ойын ережелерін сақтауға және мұғалімнің сигналдары бойынша әрекет етуге үйрету. «Мысық пен тышқан». Мақсаттары: Балаларға бір-бірінен ұстап жүгіруді және мұғалімнің сигналдарын тыңдауды үйрету. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Қалыптастырушеберлікекі бағытта баяу айналу (Лияс, Расул) (дене тәрбиесі) Жұмыс: гүлзарға қар күреу. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанау Ең аз сөздік қоры: ак, қар	және оларды өсімдіктерді суару үшін топқа алып келіңіз. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Жылжымалыойындар: «Токтату», «Қуып жету» Тапсырма: Өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен қалай байланыстыру керектігін үйрету Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: шектеулі жолмен жүруді үйрету түзу жол бойындағы беттер (Аглан, Расул) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанау сөздігі ең азы: ағаш, шырша	«Қапты кім алысқа лақтырады?» Тапсырма:лақтыруды жаттықтыру, қол күшін дамыту «Ұядағы құстар». Тапсырма: заттарға соғылмай жүгіруді үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту,назар аудару, жылдамдыққозғалыстар, бағдарлау кеңістікте жеке Жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Жазира, Аглан) (дене тәрбиесі) Портативті материалмен өздік ойындар Сөздік минимум: жел, қыс, жегір
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафаға салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Сөздік минимум:көйлек, жемпір, рақмет!				
Кешкі ас	«Таза қолдар» жаттығуы Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Терең және таяз, тәрелкеде кемелер, міне, қайық келеді, тікелей ауызға жүзіп келеді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ ішу, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Біз тыныш ұйықтап, сиқырлы ұйқыға кеттік. Демалу керемет болды! Бірақ тұру уақыты келді! Жұдырықтарыңызды мықтап қысып, жоғары көтеріңіз. Созылыңыз! Күлімсіреңіз! Барлығыңыз, көздеріңізді ашып, тұрыңыздар! 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен, басыңызды түзу ұстаңыз. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол жаққа да солай істеңіз. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңыз бірге, қолдарыңыз жерге артыңызда. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен соғып, «тық-тық» дыбысын шығарыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: отырып, қолдарыңызды жамбасқа қойыңыз. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз, «так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз. дем алу. Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, қол, бар, аяқ, көз, бет
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолыңызды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолыңызды дұрыс кептіру және сүлгіні іліп қою мүмкіндігі, көркемдік өрнек «Біз сүлгіні бізбен бірге тығылмақ ойнауға шақырамыз» Минималды сөздік қоры: жу, бет, су, шаш
	Тамақтану: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөз: "Міне, түстен кейінгі тағамдар" (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Біздің күніміз», «Гүлге жәндік сал», "Жасырынбақ", "Ол қайда өседі?" «Біздің достарымыз» тапсырмасы: дамыту логикалық ойлау (негіздері математика, қоршаған ортамен таныстыру) «Әртүрлі үйлер», «Айболиттің көлігіне арналған қақпалар» құрастыру жиынтығымен ойындар, «Құрылыс» «Қоянға арналған жолдар» Тапсырма: ойын аяқталғаннан кейін балалардың ережелерді сақтай отырып, бөлшектерді мұқият жинау дағдыларын жетілдіру қауіпсіздік. (құрылыс) Сөздік қоры minimum: Автоколик, коян	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың мүдделері Рөлдік ойындар «Сауда үйі», «Сұлулық салоны», «Емхана», «Автокөлік қызметі» Тапсырма: Жеке әрекеттерді бір сюжетке біріктіру арқылы ойын тәжірибесін байыту. Дамыту шеберлік таңдау рөлдер және орындау ойын ойындармен өзара байланысты бірнеше әрекеттер. Кітаптарды қарау Сөз ойындары «Не, қайда, қашан», «Шатасу», «Не, қайда, қашан», «Сиқырлы сандық» Тапсырма: дамыту ойлау Және балалардағы сөйлеу. Сөздік минимум: бірге ойнайық	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Зерттеу жұмыстары Балқу жылдамдығы қар" Тапсырма: Қай қардың тез еритінін тәжірибе жүзінде анықтаңыз: ұлпілдек немесе түйіршікке айналған. (таныс қоршаған ортамен зерттеу іс-шаралар, сөйлеуді дамыту) Үстел ойындары «Басқатырғыштар», «Домино фигуралары», "Суретке сәйкес ою-өрнек салу", "Суреттер кию", Мозаика, «Көлік» Тапсырма: дамыту логикалық ойлау	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың мүдделері Ойындар Бірге кішкентай құрылыс «Өте өзгеше» көліктер», «Схема бойынша құрастырыңыз» «Гүлді шалғын» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға үйрету, ойлап тапсужеттерді құрастырып, оларды ойнаңыз. (құрылыс) Музыкалық*** және ырғақты қозғалыстар: мүмкіндік беру өз бетінше жұмыс істейтін балала музыкаға сәйкес би кимылдарын орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қолдана білу қабілетін дамыту. Сөздік қоры минимум: ойна	Тәуелсіз әрекет Авторы Балалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар «Асық», «Сандық» «Киіз үй», «Жорға», «Домбыра ойнау», Орамал (Қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалық ойындар «Бұл не екенін тапшы?», «Мен көрсетіп тұрған нәрсені тап», «Не өзгерді», «Түрлі-түсті шеңберлер», «Жануардың атын тауып, атаңдар» Тапсырма: дамыту логикалық ойлау (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен)
Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары: Өлеңдер мен балаларға арналған өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айту. (Жазира, Ілияс)	Дене тәрбиесі ** Дене жаттығуларын орындай білу, еліктеу жануарлардың қозғалыстары. (Айсұлтан, Расул)	Қарым-қатынас дағдылары Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну эмоционалды түрде қабылдауға көмектеседі сюжет, жанашырлық танытады батырларға (Ілияс, Расул)	Әзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Ғимараттарды талдау қарапайым схемалар және үлгілер сызбалар (Ағлан, Жазира)	Өлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту. Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдаудың қарапайым ережелерін білу және атау. (Ағлан, Айсұлтан)
Дайындық серуендеуге	Оларға аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігуді және киімдерін іліп қоюды үйретіңіз. Оларға мінез-құлық ережелерін сақтауды үйретуді жалғастырыңыз. шешінетін бөлме Минималды сөздік қоры: шалбар, желпір, етік.				
Серуендеу	Шырша мен қарағай ағаштарын бақылау Ашық ауадағы ойындар мен көңіл көтеру: Төбеден сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қызыл мұрын Аяз Ата» Тапсырма: сипаттамаларды қалай орындау керектігін үйрету қозғалыстар, жүгіруді, жылдамдықты дамыту	Желді бақылау, ашық ауадағы ойындар және көңіл көтеру: сырғанау Ашық ауадағы ойын «Қарлы карусель» Тапсырма: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: жүр,	Күзетшінің жұмысын бақылау Көшедегі ойындар мен көңіл көтерулер «Қар добы жаса», «Кім оны жоғары лақтыра алады» қар кесегі" Тапсырма: балалардың қардың түсі, оның қасиеттері туралы білімдерін бекіту. қасиеттерді дамыту, моториканы, ептілікті, күшті,	Бақылау қар бүршіктері үшін Ойындар - Ашық ауадағы көңіл көтеру: сырғанау ойын «Қар каруселі» тапсырмасы: мәтінге сәйкес қозғалыстарды үйлестіру	Көңілді көру "Шана бірге шанамен сырғанау» Бірге ата-аналар Тапсырма: Балалар мен ата-аналардың бірлескен ойындарға деген қызығушылығын дамыту, дамыту Дене тәрбиесі: күш, ептілік, жылдамдық,

			нәтижелілікті дамыту		
--	--	--	----------------------	--	--

	(дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы: ағаш, шырша	қаш	ойыннан ләззат алу. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ақ, қар	(дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:қар, қыс, жегір	төзімділік. қуаныш әкелу -дан қатысуыын ішінде ойындар.(дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: қар, ойна, қыс
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. Жаттығу: «Аюға киім ілуді көрсетейік» көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркемдік өрнек: "Эй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзінді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсянка ботқасы!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, ботқа, тағамыңды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкенге барайық», «Серуендеп келейік», «Дәрігердің қасындағы ойыншықтар» «Айсылудың туған күні» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, қажеттісін таңдауға үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарау: «Жабайы және үй жануарлары», «Кішкентайларға арналған энциклопедия» және «Менің туған өлкем». Ұлттық ойындар «Тағам төрлері», «Ұлттық аспаптар», «Асық» Тапсырма: ептілікті, зейінді және ойлауды дамыту (қазақ тілі) Сөздік қоры ең азы:Қуыршақ, асық	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу кітаптары,трафареттер,із қалдыру, көлеңкелеу ойындары Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор"Тапсырма: а: балалардың құрылымдарды құру қабілетін дамыту жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Кім не істейді?», «Қателік жасама», «Лото», Мозаика,Жұмбақтар, «Суретті құрастыр» Тапсырма: мойынсұнушылықты, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық қабілетін дамыту. Жәндіктерді зерттеу Сөздік қорының ең аз мөлшері:	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Емтиханертегілерге арналған иллюстрациялар Ұлттықойындар «Қазақ әшекейлер», «Ұлттық тағамдар», «Ұлттық музыкалық - аспаптап", "Көленкесін тап" әзірлеу логикалықОйлау (қазақ тілінде) ойындары"Атауын айтыңызфигура», «Пойыз», «Атауын айт» бірбір сөзбен айтқанда», «Ассоциациялар» Дидактикалық ойындар «Ерекше суретті тап», «Салыстыр және маған көрсет», «Көкөністер және жемістер», әжелер аяулы», Тапсырма: Алынған білімді жақсарту балалардың білімі (негізгі білімдер) математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойна	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалықойындар: «Шеберхана формалар», "Атауын айтыңыз мейірімділі ікпен», «Көрпе жамау», «Қысқы орманда қандай жануарлар тіршілік етеді», «Ақ қар үлпектері», «Жануарлар және олардың балалары» Тапсырма: жинақтау, алынған білімді тәжірибеде қолдану білімбалалар. (сөйлеуді дамыту, таныстыру Біргеко ршаған орта, математика негіздері) Көрнекі әрекет: ұсынысбалаларЖануарлар бояу парақтары, Гүлдер, Көлік, «Ертегі кейіпкерлері» Кітаптарға қарау. Ең аз сөздік қоры: соғыс,алуғабала ма?	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ойындар Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы»Лего», «Үлкен конструктор» тапсырмасы: дамыту шеберлікбалалар ғимараттар салу үшінжоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Кім не істейді?», «Қателік жасама», «Кір жуу»бас құрылысер» Тапсырма: құрылыс жиынтықтарының бөлшектерін сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шайып, шүберекпен келтіру дағдыларын дамыту. Минималды сөздік қоры: татуласыңыздар, кесірші
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚКР "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Түймедақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 02.02.26 мен 06.02.26 аралығында қандай кезеңге құрастырылды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Жасампаздық – бізге өнер»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 2 ақпан	Сейсенбі 2026 жылғы 3 ақпан	Сәрсенбі 2026 жылғы 4 ақпан	Бейсенбі 2026 жылғы 5 ақпан	Жұма 2026 жылғы 6 ақпан
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» амандасу Тапсырма: сенімділік атмосферасын қалыптастыру Және қуанышты көңіл-күй. Минималды сөздік қоры: Сәлемсіз бе! Балабақша	Амандасу: «Құс келді». Тапсырма: құрдастарына оң көзқарас қалыптастыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе! отыр, тур	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» атты құттықтау сөзі Тапсырма: құрусенімділік атмосферасы және қуанышты көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!Балабақша	Сәлемдесулер "Мен келдім құс» тапсырмасы: оң нәтиже жасауҚұрдастарына назар аудару. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе! отыр, тұр	Сәлемдесулер "Сәлем, балалар!" Тапсырма: Тапсырма: атмосфера жасау сенім Жәнеқуанышты көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!Балабақша
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жеке әңгімелер: "Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз". Ата-аналар бұрышы «Маған ұйықтар алдында ертегі оқып бер» «Балаларды көркем әдебиетпен таныстыру» тақырыбында талқылау және «Мектепке дейінгі жастағы балалардың өмір қауіпсіздігі» тақырыбында парақша				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары <i>(ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)</i>	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Тәжірибелік іс-шаралар «Мен зерттеушімін»: «Кемпірқосақ табақша», "Тірі бол «құрт»; құм ойындары (кинетикалық), ойындар - сумен көңіл көтеру, ойындар - көңілді Бірге бояулар.тапсырма: балалардың білімін жетілдіру Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: Әдемі ойыншықтарды ретке келтіру, ретке келтіру кітап бұрышын ретке келтіру «Босаңсу» топырақтар бөлме өсімдіктері" жалғастыру үйрену балалар күтім жасау үшінүй ішінде өсімдіктер. Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік «Менің денем», «Менің үстімдегі не бет», «Шатастыру» Тапсырма: Жалғастыру біріктіру навигация мүмкіндігі дененіздің бөліктері. (негіздері математиктер) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері	Балаларға арналған белсенділік балалардың қызығушылықтарына сәйкес Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар орынбасарлар (даму сөйлеген сөздері) Когнитивті белсенділік «Төртінші қосымша», «Не Жоқ «Не болды?» «Ұшып барады, секіру, қалқымалар»,	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз логикалық ойлауды дамыту үшін ойлау. Мотор белсенділік «Ағын» «Ким» жылдам", "Күн және жаңбыр», «Өзіңді тап» жұп" (физикалық тәрбие)

Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру шеберлік татуласу қарапайым Сюжет шығармалар, пайдалану негізгі түстер (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Пластилин, қағаз ұсыныңыз, желім, дайын е элементтер Геометриялық пішіндер. Тапсырма:	апликацияға арналған элементтер Тапсырма: техниканы бақылау қауіпсіздік кезінде мүсін жасау. Түрлендіру назар аудару қосулы дәлдік, шеберлік қауіпсіздікті сақтау кезінде желімдеу. (модельдеу, апликация) Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері	т Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік Жұмыс мұқият, қауіпсіздікті сақтау сурет салу. (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын апликацияға арналған элементтер Шығармашылық белсенділік Тапсырма: дағдыларын дамыту заттарды мүсіндеу (ыдыс-аяқ, ойыншықтар) жайылып шығу	«Аяқталмаған сурет салу", Сурет салуды аяқтау сурет" «Сыпырылып кетті» қарлы боран Қала менің" Жақсарту үшін шеберлік тыңдау музыкалық жұмыс ересек адам орындаған және бұрын аудиожазбаларда Соңы, түсіну	Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнерінің қайраткері Ност Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік бейнелеу нысандар әртүрлі пішіндер (сызба) Пластилин ұсыныңыз, қағаз, желім, элементтер
---	---	--	--	--

Дамыту шеберлік мүсін жасау нысандар (ыдыс-аяқтар, ойыншықтар) жайылып шығу кесектер арасында алақанмен, қосулы ұшақтар Және мыжылдау оларды. Жалғастыру балаларды шығарма жазуға тарту ұжымдық шығармалар айтпақшы орналастырулар Және қағаз парағына жабысып тұру үлкен және кіші элементтер, ересектер дайындаған. (модельдеу, апликация) «Жолдар Үшін көліктер Және «Жаяу жүргіншілер» Тапсырма: Дамыту командада жұмыс істей білу, бірігу олардың қолөнер	ь Тапсырма: Жақсарту заттарды бейнелеу мүмкіндігі Әртүрлі формалар (сурет салу) Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балалар ойындар Авторы даму логикалық ойлау. Қатысу балалар Кімге алуан түрлі түр музыкалық іс-шаралар: Жалғастыру дамыту құлақ арқылы ажырата білу дыбыс музыкалық ойыншықтар,балаларға арналған музыкалық құралдар	алақандар арасындағы түйіндер, ұшақта және оларды жаншып. Қалыптастыру шеберлік ішінде уақыт қолданбалар Байқау жабдық Желімдеу (модельдеу, апликация) Коммуникативті белсенділік «Күлкілі тіл», Білу Авторы сипаттама», «Кім көбірек қоңырау шалады"Тапсырмалар Жалғастыру қалыптастыру шеберлік айтылуы дауыссыз дыбыстар дыбыстар Жалғастыру дамыту	кейіпкер музыка (Музыка) Пластилин ұсыныңыз, қағаз, желім Тапсырма: дағдыларын дамыту уақыт қолданбалар байқау жабдық желімдеу Шығармашылық Белсенділік (модельдеу, апликация) Ұсыныс балала р бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындашта р, трафареттер. Бейнелеу өнері	қолданбалар үшін тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік өндіру кілемайтпақшы желімдеу дайын ортасындағы әшекейлер, бұрыштар геометриялық сандар (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық қызмет (модельдеу, апликация) Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар
--	---	---	---	--

сәйкес Бірге жалпы жоба бойынша, келісу үшін, кім не Бөлшек жұмыс ерік	(музыкалық балғамен, сылдырмақ, дабыл, дабыл, металлофон, асатаяқ, тұяқ,	шеберлік бөлісу әсерлер кейін суреттерді қарап.	Белсенділік тапсырмасы: жалғастыру қалыптастыру шеберлі	депутаттар (даму сөйлеген сөздері) Жұмыс тәжірибесі
(жобалауды) жүзеге асыру	ірімшік)	(сөйлеуді дамыту)	к татуласу қарапайы	Тапсырмалар: Әдемі
Коммуникативтік іс-шаралар	(музыка)	«Балаларға арналған қоршаулар және түйелер»	м сюжет композицияларды қолдану	ұйымдастыру ыдыс-аяқтар
«Жаңғырық», "Атауын айтыңыз	Пост дан -	Тапсыр ма: Жалғастыру үйрету шеберлік пайдалану	Негізгі түстер (қызыл, сары,	шкаф, ойыншықтарды жуу,
қарама-қарсы сөздер», «Жиһазды орналастыр» жұмбақтары - жауаптар, саусак гимнастика, оқу	Геометриялық сандар әртүрлі заттар. (Құрылыс) Коммуникативті	сюжет ойын салынған құрылым.	жасыл, көк, қара, ақ)	сөрелерді сұрту. «Шашырату»
өлеңдер. Тапсырмалар:	белсенділік	Жалғастыру қалыптастыру	(сурет салу)	үй ішінде өсімдіктер" балаларға қойылым көрсетіңіз суару әдістері туралы (емес)
Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз дауыссыз дыбыстардың айтылуы	«Қарап, айт», «Мен Мен сұрайын, А Сен жауап», «Не Жоқ болды»	бөлшектерді орналастыру мүмкіндігі және құрылыстағы кірпіштермен	Эксперименттік белсенділік:	жапырақтардың астында) және ережелер (су тасқынына ұшырамаңыз, су тасқынына ұшырамаңыз біркелкі)
Сөздік қоры қор	Тапсырмалар: Грамматика Салу сөйлеген сөздері: Жақсарту үшін шеберлік	Қолданба қабылдаулар	таныстыру балалар Бірге	Когнитивті белсенділік«Блоктар
Қалыптастыру шеберлік антонимдерді қолданыңыз сөйлеген сөздері. Грамматикалық салу сөйлеген сөздері: пайдалану	жыныс бойынша келісетін сөздер, сан, жағдай. Байланысты сөйлеу: Жалғастыру қалыптастыру	Тік Және көлденең орналасқан жері тақтайшалар, кірпіштер. (құрылыс)	жеңіл және ауыр Нысандар (жалғыз Қалу қосулы	«Диенес»,«Таяқшалар
предлогтары бар зат есімдер	Шеберлік Оңға пайдалану	«Зимушка» қыс" Тапсырма:	Беттер су,	«Аспазшы»,
«үшін», «туралы». (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет-	Сәйкес формалар	Үлес қосу үшін Консолидация шеберлік	басқалары суға батып кетеді) Коммуникативті	«Төртінші қосымша»,
бейнелі ойыншықтар, нысандар	сөйлеу этика, салу	ескерту мәнерлі білдіреді музыкалық	белсенділік «Керемет кішкентай сөмке» «Лото», «Жасырынбақ ойыны», «Қосулы» Ол қалай көрінеді? Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік Оңға пайдалану	«Ойындар Воскобович"Міндеттер:Pt
депутаттар	ересектермен диалог, тыңдау сұрақтар қойылды және берілді жауаптар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік	жұмыстар: динамика (қатты-тыныш), жылдамдық (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, қуанышты, ақырын және т.б.). (музыка)	сәйкес	қарызға алу дамыту шеберлік салыстыру
Музыка кітапханасы Жақсарту үшін шеберлік тыңдау музыкалық Жұмыс орындау	«Күлкілі матрешка қуыршақтары», «Мұнаралар» «Көп түсті	Ертегілерді көрсету, саусак	Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік Оңға пайдалану	Нысандар Бірге қарама-қарсы Және бірдей өлшемдер. Қалыптастыру шеберлік
ересектерге және аудиожазбаларда Соңы, түсіну кейіпкер	шарлар» Тапсырма:	гимнастика	сөйлеу этикасының формалары, салу диалог Бірге	тізбекті Қабаттасу Және қолданбалар бір
музыка, тану және анықтау,				

	Шығармада неше бөлім бар? (Музыка)	Жалғастыру үйрету балалар тағайындау сөзбен айтқанда жоғарықсықа,	Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-	ересектер, тыңдау берілген сұрақтар Және	топтар заттар қосулы тағы біреуі. Жалғастыру
	Когнитивті белсенділік ұсынысы балалар ойындар даму үшін логикалық ойлау. Тәуелсіз балалар іс- шаралары Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	тең, биіктігі бірдей, жалпы өлшемі үлкен- кіші.(математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы:Қуыршақ, доп	Бейнелі ойыншықтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалар іс- шаралары Ең аз сөздік қоры: бас, көз, мурын	жауаптар беріңіз. Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы:Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас.	Балалардың геометриялық пішіндерді ажырата білу қабілетін дамыту:шеңбер,үшбұрыш , шаршы. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс- шаралары Ең аз сөздік қоры: гүл,
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: қалыпты жағдай; аяқтың ұшымен, қолдарыңыз жамбаста, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. ORU (текшелермен): 1. «Қақ-қақ». Бастапқы қалып: Тұрып, текшелерді денеңізбен жылжытыңыз. Текшелерді бүйірлері арқылы жоғары жылжытыңыз, қағыңыз, «қақ-қақ» деп айтыңыз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. Текшелердің қозғалысын бақылаңыз. 6 рет қайталаңыз. 2. «Тізеден жоғары». Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды алшақ қойып, қолдарыңызды текшелеріңіз артта қалдырып, басыңызды сәл көтеріңіз. Алға еңкейіп, еденге тізеден жоғары тигізіп, түзеліңіз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Алты аяқты өкшенің ішкі жағына жақындатыңыз, қолдарыңыз артыңызда тұрсын. Алты аяқты өкшеге тигізбей, аяқтарыңызды бүгіп, түзетіңіз. Тізелеріңізді кеудеге жақындатыңыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Текшелерге қол тигізіңіз». Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей арақашықтықта, текшелер еденде аяқтарыңыздың астында. Алға еңкейіп, текшелерге қолдарыңызбен қол тигізіп, түзетіңіз. 5 рет қайталаңыз. бір рет. 5. "Жарыс жолында." Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, қолдарыңыз төмен, текшелеріңіз еденде бүйірлеріңізбен жатыңыз. 3-4 серіппе және 10-12 секіру, содан кейін жүру. Абайлап және жеңіл секіру. 3 рет қайталаңыз. «Үлкен және кіші» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: негізгі қалып. Аяқ ұштарыңызға тұрып, қолдарыңызды жоғары көтеріп, дем алыңыз («Қандай үлкен!»). «Ооо!» («Қандай кішкентай!») дыбысымен еңкейіңіз. III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ән айту: «Біз ештеңеден қорықпадық, жаттығуларымызды жасадық!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: Жүр, отыр, тұр				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: іш, жу «Құшай қашу қызы» атты балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шаралар	«Ерніміз күлімсіреп тұрды» артикуляциялық жаттығулары Тапсырма: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, қол, саусақ, алақан				

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырма:Жалғастыру дамыту шеберлік орындау таныс, бұрын үйрендіжаттығулар мен қозғалыстар сүйемелдеумузыка. Доғаның, биіктіктің астынан еңбектеу қабілетін дамыту40 см.,15-20 см биіктіктен секіруді үйретуді жалғастырыңыз, ілінген затқа қолыңызбен тигізу арқылы. Музыкалық тапсырмалар:Балаларды оқыту үшін эмоционалды Музыкаға жауап беру. Ән айту дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Музыканың темпі мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірлеп орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.	Қазақ тілі Тапсырмалар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіҚазақ тіліндегі сөздерді итып, ест сақтау кабинетін дамытады аянышты. дурыс айту және мағынасын тусіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылысыСөз тіркестерін Бізбен хабарласыңыз.	Дене тәрбиесі Тапсырмалар:Аяқтың ұшымен, биік көтеру кезінде жүру қабілетін жақсартадытізелер.Өртүрлі қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастырыңыз: жылдам (10-20 метрге дейін). 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен бір орында секіру қабілетін жетілдіріңіз. Дағдыны дамытыңыз. лақтыру доп екі қолмен кеудеден көлденең нысана.	Дене тәрбиесі Тапсырмалар:Жалғастыру жақсарту аяқтың ұшымен, жоғары жылдамдықпен жүру мүмкіндігі көтеру тізелер.Жүгіруді жылдамдықты өзгерте отырып үйретуді жалғастырыңыз: жылдам қарқынмен (дейін) 10 - 20 метр). Жақсарту шеберлікекі аяқпен секіріп, қашықтықты алға жылжыту 2-3 метр.Допты кеудеден екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру қабілетін дамыту.
-----------------------------------	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі тәртіп дағдыларын дамытыңыз. Өлең: «Егер сіз тіс дәрігеріне сирек барғыңыз келсе, тамақтан кейін алма жеңіз, сонда тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады». «Олар ауырмайды!» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін тиімді орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге арналған киінудің пәндік, схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі тәсілдерін үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, көмек ұсыну және алғыс білдіру қабілеті. Көркем әдебиет: "Бір, екі, үш, төрт, бес — серуендеуге дайындалайық!" (Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: қалпақ, етік.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Тапсырма: Жансыз табиғат нысандарына қызығушылықты дамыту. "Шынымен де қайдасың, Күн? Біз мүлдем қатып қалдық." <i>Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шықшы, менің күн сәулем, тез! Бізді сипап, жылыт! Лапық жарықтандырылып, барлығы көңіл көтерді».</i>(көркем әдебиет)	Қарды бақылау тапсырмасы: қалыптасуды жалғастыру қойылымдар Омаусымдық өзгерістер. Жұмбақ: «Не үшін керемет көрпе? Түнде бәрі кенеттен ақ түске боялды. Жолдар мен өзендер көрінбеді — оларды мамық жауып тұрды...(қар).	Желді бақылау тапсырмасы: жалғастыру желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>Жел төбеден төбеге қарай епті соғып тұрды. Ол соқпақпен жүгіріп, қар үйіндісіне көңілді құлады. Бірақ ол мүлдем су болмады. Бұл епті самал"</i>(көркем әдебиет) Сұрақтар: Жел	Шырша мен қарағай ағаштарын бақылау Тапсырма: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау «Сыртта аяз өте көп» Көз жасы шыққанша инелермен шаншып алады. Бірақ жасыл шырша үшін бұл мүлдем қорқынышты емес, себебі оның Сол Сонда бар инелер."(көркем	Бақылау торғайлар үшін Тапсырма:кеңейтуқыстағы торғайлардың тіршілігі туралы идеялар. Жұмбақ: Жол бойымен қандай құс секіріп бара жатқанын тапшы, <i>Ол мысықтан қорықпайтындай, жинайды түнде кезіп жүрген үгінділер, дәнді ұрлайды.</i>(Торғай).(Жама

	Сұрақтар: Бүгін ауа райы қандай? Бүгін қандай күн жарқырап тұр? Біз күнді күн сайын көреміз бе? Ол қандай көрінеді? (кіріспе) Бірге	Қарды қолыңызбен сығуды ұсыныңыз, оған не болады? (Ол үкілейді) Сыртта аяз болған кезде қар үкілейді, сіз одан бірдеңе жасай аласыз.ол тыйым салынған. Жылжымалы ойындар:	соғып тұр ли жел?Суық па, әлде жылы ма? Жел соғып тұрғанын қалай білуге болады? IN қай бағытта соғып тұр? Жұмыс әрекеті: қардан таза жолдар.	әдебиет) Шырша мен қарағай өте пайдалы ағаштар. Олар қыста да, қыста да жасыл болады жазда, форма парақ -Ине тәрізді бұтақтар қарағай инелері деп аталады. Бұл ағаштардың жағымды иісі бар. Конустарда тұқымдар болады, оларды құстар қыста жейді. Шырша мен қарағай қылқан жапырақты ағаштар,	н(әдеби әдебиет) Сұрақтар: Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады - орманда ма, әлде жанында ма? адамдар? Неліктен? Торғайлар кімнен қорқады? Неден?
--	---	--	---	---	--

	қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар Қар добы ұстаушылар «Қояндар мен қасқыр» Мақсаттары: дамытумоторлық белсенділік. ЖекеЖұмыс «Жүру»ЖылқыларТапсырма: Жүру дағдыларын дамытуБіргежоғарытізелерін көтеру (Айсұлтан, Жазира)(дене тәрбиесі) Жұмыс: Жолдарды қардан тазарту. Тапсырма: еңбекқорлықты ояту, еңбек етуді үйрету иық пышақтарыҚашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Тө беден сырғанап түсу. Ең аз сөздік қоры: қыс, аяз	«Нысанаға қар добымен тигіз», «Біз көңілді доспыз»Тапсырма: Дамыту шеберлікойын ережелерін сақтаңыз. Жеке жұмыс «Сапқа тұр!» Тапсырма: Бірінен соң бірі сапқа тұру қабілетін дамыту. (Аглан, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: тазалауқар тазалау жолдары. Тапсырма: Жалғастыру үйрену Оңға ұстап тұруқарды күреп, тырмалап жинау бір топ. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Ең аз сөздік қоры: қыс, қар	Тапсырма: Күректі дұрыс ұстауды және қарды үйіндіге қалай жинау керектігін үйретуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылжымалыойындар: «Ұстаушылар», «Мысық пен тышқандар» тапсырмалары: дамытумоторлық белсенділік. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Қалыптастыру шебер лікекі бағытта баяу айналу (Айсұлтан, Ильяс) (дене тәрбиесі) Жұмыс: гүлзарға қар күреу. Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Тө беден сырғанау Ең аз сөздік қоры: қыс, аяз	иеленуемдеуқасиеттері (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қарды шелекке жинап, топқа өсімдіктерді суару үшін әкелу. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Мүздату», Қуып жету Тапсырма: Корреляцияны үйреніңіз өзіндік әрекеттер Бірге әрекеттеройынға қатысушылар жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Жазира, Аглан) (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Ең аз сөздік қоры: ағаш, шырша	Олар не жейді? Олардың көлемі қандай? Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауы керек? Жұмыс әрекеті: тамақты жем салғышқа құю. Жылжымалы ойындар: Торғайлар, «Кішкентай үкі»«Байға» тапсырмасы: дамыту ептілік, жылдамд ықЖеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Расул, Аглан) (дене тәрбиесі) ТәуелсізІс-шара: қармен ойнау. Сөздік қорының ең аз мөлшері:қыс, аяз
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготки мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйретуді жалғастырыңыз. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір				
Кешкі ас	«Таза қолдар» жаттығуы Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Терең және таяз, тарелкада кемелер, міне, қайық келеді, аузыңа тура жүзіп келеді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Төсекте кім тыныш ұйықтап жатыр? Балалар, тұру керек! Тездетіп, жаттығуға дайындалындар. Ұйықтап қалсаңдар, күтпейміз. Төсекте: 1.І.Р.: Шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды көтеріңіз, созылыңыз, босаңсыңыз, күлімсіреңіз. (Барлығы оянып, созылып, бір-біріне күлімсіреді.) 2.І.Р.: жатып, бірге санап, аяқтарыңызды көтеріңіз, екіге санап, түсіріңіз. (Біз керемет демалдық; аяқтарымызды жоғары көтеріп, баяу түсірдік.) 3.І.Р.: жатып, тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды тізеңізге көтеріп, «тербелу» жаттығуын жасаңыз (Өткеншекке бірге отырыңыз, сонда өткеншек ұшады.) 4.І.Р. ішіңізбен жатып, аяқтарыңызды тізеден бүгіп, аяқтарыңызды кезекпен жоғары және төмен сермеңіз. 4. І.Р.: отырып, аяқтар түзу, бас оңға, солға бұрылады. (Қызығушылық танытқан Варвара солға қарайды, оңға қарайды. Анау, мынау, солға қарайды, оңға қарайды.) Ойнап массаж жасайды. Қолды уқалау – Қолдарыңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады. Маңдайды уқалау – Маңдайыңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады. Мұрынды уқалау – Мұрныңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады.
	Бет жағын уқалау – Қызымыздың беті қызғылт болғаны сияқты, ұлымыздың да беті қызғылт. Мойынды уқалау – Мойнын төменнен жоғары қарай бір-біріне уқалау. Құлақтарды уқалау - Енді құлақтарымызды, басымыздың төбесіндегі құлақтарымызды уқалайық. Массаж жолдарымен жүру. Бір-бірімізді жұдырықпен уқалау. Ешкімді басып озбай, бірінен соң бірі жүру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы дем алып, аузыңыз арқылы терең дем шығарыңыз. Ауа райы керемет болғандықтан, орныңызда баяу жүріңіз! Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: отыр, тұр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгісін қайда қою керектігін білу, қолды кептіріп, сүлгісін дұрыс іліп қою, «Сүлгіден бізбен бірге жасырынбақ ойнауын сұрайық» көркемдік сөз тіркесін қолдану) Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тактаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйрету кажеттіматериалдық, формалық рөлдермен ескере отырып мүмкіндіктер Жәнеар қатысушының тілектері. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар «Жаңғырық», «Егер болар еді Жоқ болды», «Мен ешқашан...», «Ванка - «тұру» Тапсырма: логикалық ойлауды және жылдам реакцияларды дамыту. Сөздік қор ең азы: Қуыршақ, қосымша, текше,автокөлік	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалықойындар «Барлығы қанша?», «Жыл мезгілдері», «Артық не бар?», «Не жетіспейді?», «Кім қалай сөйлейді?», «Бір сөз айт», «Кім қалай қозғалады?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру қоршаған ортамен) Үстел ойындары "Басқатырмалар", "Қайдан сатып алуға болады", "Жылдың қай мезгілі", "Лото", "Домино", «Қиып алынған суреттер» дамыту логикалық ойлау Кітаптарды қарап шығу, "Бәйге" ашық ауадағы ойындары, «ДДСҰ жылдамырақ?", Табусенің жұбын" Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Сөз ойындары «Иә – жоқ», «1,2,3 жауабын айтыңыз», «Жақсы – жаман», дамыту логикалық ойлау(негіздеріматематика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж», «Ауылда үй салайық», «Колобок», «Біз таяқшалардан құрастырамыз» «Қоршау салу» Тапсырма: Балаларды топтарға бөлінуге және ортақ сюжеттің айналасында бірігуге үйрету, оларды қақтығыссыз, достық қарым-қатынаста ойнауға үйрету. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Автоколик, кеме, бесік арба	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асики,Теңге алюминий" «Ұлттық жиназдар», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық аспаптар», «Ұлттық әшкейлер» (қазақ тілі) Кітаптарға шолу Дидактикалық ойындар "Домино", "Ыстық - Суық", "Лото", "Ол неден жасалған?", "Сөрелерге қойыңыз" дамыту логикалық ойлау (негіздері математиктер, Даму сөйлеген сөздері, танысу қоршаған ортамен) «Көңілді жігіттер» ашық ауадағы ойындары,Табу менікітүс", "1, 2, 3 zhugir" Сөздік қоры: Ақ, көк, қара, Жасыл, сары, қызыл	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әдемі ғимараттар», "Менің қала», «Автобус аялдмасы», «Үй», «Тұрақ» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)Кітап сөздігін қарау ең аз: кәшерлер, ер адамдар олай қайталамаймын
Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары: Оқылған мәтіннен қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту. (Ағлан, Айсұлтан, Расул)	Дене тәрбиесіге** қатысу бірлескен ашық ауадағы ойындар (Расул, Жазира)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдылар Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстырыңыз. (Жазира, Расул)	Өзірлеу шығармашылықдағдылары, зерттеу жұмыстары Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу айтпа қшыбірнеше бөлікті біріктіру, қысу және жалғау. (Ілияс, Расул)	Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптасу дағдылар Көлік құралдарын біліп, атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер. (Расул, Ағлан)

Дайындық серуендеуге	Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Киіну: реттілік, серуендеу, топтық ережелерді қайталау. Таза ауа балаларға пайдалы ма? - Керісінше Киініңіз! Достарыңызды серуенге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! Ең аз сөздік қоры: тон, қалпақ, етік.
----------------------	--

Серуендеу	Бақылау «Қардағы із» Тапсырма: іздерді анықтауды үйрету: балалардың, ересектердің, жануарлардың іздері. <i>Кестеленген қар әдемі сызықпен, Сияқты ақкөйлек. Мен әкемді аулаға шақырамын: Қарашы, Қайсысы үлгі!</i>(көркем әдебиет) Зерттеу жұмыстары: Анықтаңыз,Балалар кімнің ізін көріп, оларды қарда өз іздерін қалдыруға шақырады. Ересек адамның ізін баланың ізімен салыстырыңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Аяз - Қызыл мұрын», «Біз көңілді жігіттерміз», «Кеңірек жүр» Тапсырма: ептілік пен жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Тапсырма: Жүру қабілетін дамыту, жүзеге асыру тапсырмалар - объектілерді айналып өту (Саша С, МаркБ, Вика, Айсұлтан М) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, аяз	Аспанды бақылау Тапсырма: қалыптастыр уаспан туралы түсінік. <i>Бұлттар, ақ қанатты жылқылар, Сенсіз асығыс бұлттар артқа</i> <i>қарап тұрсыз ба?</i> (көркем әдебиет) Ұсыныс балаларбұлттарды бақылап, еске салады Не бұлттарсу тамшыларынан тұрады. Бұлттар әрқашан бірдей ме? Айырмашылығы неде? бұлттар күн шуақты жерде ауа райы - данқар жауғанға дейінгі бұлттар ма? Еңбек белсенділік:Ауданды қардан тазарту. Жылжымалы ойындар «Ұстаушылар», «Шеңберге міну», «Жылқылар» Тапсырма: оқыту орындау сипаттамасы қозғалыстар,жүгіруді, жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Секіру Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір жерде секіру мүмкіндігі аяқтар (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: кар	Шетен ағаштарын бақылау. Тапсырма: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <i>Бұл лағыл тастар мен шетен жидектері Төбелер мен жазықтарда шетен ағаштары шаашақтармен жабылған.</i>(көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Бұл қандай ағаш? Ағаштың құны қандай? Қайсысы? пайда тау күлі не әкеледі? Еңбек белсенділік:Сайттағы қоқысты тазалау. Тапсырма: балаларға аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; жігерлендіру көрсетуересектерге көмек көрсету. Ашық ауадағы ойындар: «Ары қарай лақтыр», «Лақтырып ұстап ал», «Ұшақтар» Тапсырма: жақсарту қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: ма:2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Костя, Манзура, Әнел, Ильяс, Заур) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ағаш, жүгір	Аспанды бақылау Тапсырма: жалғастыруәртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; айырмашылық ауа райы,оны аспанның жағдайымен байланыстырады (Ол түсінікті, бұлтты, бұлтты, бұлттар, бұлттар). Соққы <i>желдер, ЖелдерБұлттар қозғалуда, Бұлттар мөлдір.</i>(көркем әдебиет) Ұсыныс балаларАспанға қарап, оның қандай екеніне назар аударыңыз. Ауа райы қандай? Ал егер жел соқса, бұлттармен не болады? Ашық ауадағы ойындар «Ұстаушылармен» қар кесегі», «Байға», «Тышқан қақпаны» Тапсырма: тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысы Тапсырма: ма: Жалғастыру дамытубірінен соң бірін салу мүмкіндігі (Расул, Айсұлтан, Ясмин, Ульяна Г, Заур) (физикалық тәрбие) Минималды сөздік қоры: ұста	Балабақша аумағына экскурсия Тапсырма: үлкен балалар жасаған конструкцияларды зерттеу – қарым-қатынастың дамуына ықпал ету арасы ндабүлдіршіндер және үлкен мектеп жасына дейінгі балалар. Әңгіме: «Балабақшада қандай аймақтар бар?» Жұмыс түрі: Жолды қардан тазарту Тапсырма: балаларды үлкен балалармен бірге жұмыс істеуге үйрету. Жылжымалы ойын дар «Қар каруселі» «Қар добын кім ең алысқа лақтыра алады?» Қуып жетуТапсырма: ойын ережелерін сақтауды үйрету және ептілікті дамыту. Жеке жұмыс спині Тапсырма: ма: Дамыту шеберліккекі бағытта баяу айналады. (Жазира, Мансур А, Саша С, Айсұлтан П) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуді қалай үйрететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: түн, қалпақ, етік				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге дастарқан басына отыр, біздің ботқамызбен тойла. Ағаш кеседен				

	жасалған сұлы ботқасы!" Минималды сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (жылжы малы, ұлттық,	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар:	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар:	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың кітаптарға қызығушылықтары

рөлдік ойындар, үстел ойындары және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	"Формалар шеберханасы", "Оны мейірімділікпен ата", "Көрпе жамау", «Қысқы орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?», «Ақ қар ұлпасы», «Жануарлар және олардың балалары» Тапсырма: балалардың дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, таныстыру) Бірге (басқаларға) Бейнелеу өнері белсенділік: Ұсынысбалалар бояуы кітаптары Кітаптарға шолу Минимум лексика: қоян, түлкі, қасқыр, аю.	«Дүкен аралау», «Серуендеуге шығу», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма:Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Ескерту кітаптар«Тағам төрлері» ұлттық ойындары, «Ұлттық аспаптар», Асық дамыту логикалық Ойлау (қазақ тілінде) Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Кім не істейді?», «Қателік жасама», «Лото», Мозаика, «Жұмбақтар», «Суретті құрастыр» дамыту логикалық ойлау Минималды лексика: ойна алуға бола ма?	«Бөлме арқылы саяхат» «Кім кім болды?», «Қандай көкөніс?», «Не «Дұрыс естіле ме?» «Не жетіспейді?», «Ұстап алып, лақтыр – түстерді ата» әртүрлі заттарды табуға үйрету формалар(негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен)Кітаптарды қарау Ашық ауадағы ойындар "Доп ойындары" «Маймылдар» «Токта», «Секір...» ептілік пен жылдамдықты дамыту Ең аз сөздік қоры: қосымша, қуыршақ, жүгер	белсенділік: Ұсынысбалаларға арналған бояу беттері Ойындар Бірге құрылысер "Геометриялық фигуралар", "Фигураны тауып, ата", "Желкендер" Тапсырма: дамытушеберлік балалар жасау ғимараттар (құрылыстар)Үстел ойындары «Қауым дастықтар»Жұп табыңыз, «Не «қосымша?», Домино, Жұмбақтар, «Қашан Бұл Болады ма?", Мозаика дамыту Логикалық ойлау Кітаптарды қайталау Ең аз сөздік қоры: Ақ, көк, қара, жасли, сары, қызыл.	Ұлттық ойындар «Қазақ ою-өрнектері» «Ұлттық тағамдар», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Ұлттық музыкалық – аспаптап», «Көлеңкесін тап» (қазақ тілі) «Жақсы - жаман?» сөз ойындары, «Онша емес», «Сөзді тап!», «Дұрыс ата», жақсарту балалардың білімі Дидактикалық ойындар «Серуендейді, ұшады, қалқып жүреді» «Заттарды салыстыру» Балалардың білімін жетілдіру үшін «Шатасу», «Сізді түртіп табу», (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру) қоршаған ортамен) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Ол 2026 жылғы 09 ақпаннан 2026 жылғы 13 ақпанға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Шығармашыл бала – майлы бала»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 9 ақпан	Сейсенбі 2026 жылғы 10 ақпан	Сәрсенбі 2026 жылғы 11 ақпан	Бейсенбі 2026 жылғы 12 ақпан	Жұма 2026 жылғы 13 ақпан
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер "Келіндер "Сәлем берейік" Тапсырма: жасау эмоционалдық көңіл-күй және мотивациялық дайындық Кімге қатысу жұмыс. (Қарсы алу қажетті белгілі бір жолмен: 1 шапалақ - біз амандасамыз қол; 2 мақта	Сәлемдесулер «Сикыр» доп" Тапсырма: жасау Оң назар аудару Кімге құрдас. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе! Рақмет!	Сәлемдесулер "Келіндер "Сәлем берейік" Тапсырма: жасау эмоционалды көңіл-күй Және мотивациялық дайындық қатысу жұмыс. (Қарсы алу қажетті белгілі бір жолмен: 1 шапалақ - біз амандасамыз қол шапалақтау; 2 шапалақтау - амандасамыз иықтар; 3 мақта	Сәлемдесулер «Сикырлы доп» Тапсырма: жасау оң құрдасына назар аудару. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе! Рақмет!	Сәлемдесулер "Келіндер "Сәлем берейік" Тапсырма: жасау эмоционалдық көңіл-күй және мотивациялық дайындық қатысу жұмыс. (Қарсы алу қажетті белгілі бір жолмен: 1 шапалақ - біз амандасамыз қол; 2 мақта
	Біз бір-бірімізді иықтарымызбен қарсы аламыз; 3 рет қол шапалақтаймыз — сәлем айтайық арқалар)Сөздік қорыминимум: салеметсіз бе!		сәлем айтайық арқалар) Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!		Біз бір-бірімізді иықтарымызбен қарсы аламыз; 3 рет қол шапалақтаймыз — сәлем айтайық арқалар)Сөздік қоры минимум: салеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балаларының әл-ауқаты және демалыс күндері туралы әңгімелесу. Жеке әңгімелер: "Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз". «Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуда, тәрбиелеуде және дамытуда дәстүрлі емес түзету әдістерінің рөлі» атты кеңес				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары (ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық,	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Әңгіме «Барлығы мамандықтар қажет, Барлығы мамандықтар «Маңызды» саусақ ойыны «Өртүрлі мамандықтар бар»	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Нұсқаулық: әдемі етіп орналастырыңыз ойыншықтар, заттарды ретке келтіру кітап бұрышы	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Танымдық белсенділік Табу менікі үй», «Геометриялық лото», «Кімге қандай форма керек?» Тапсырма:	Балаларға арналған белсенділік балалардың қызығушылықтарына сәйкес Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау.

эксперименттік,		Бөлме өсімдіктерін суару	Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз	депутаттар	Мотор
еңбек,	Ұсыныс балалар	жалғастыру үйрену балалар	балалар үйрену	жұмбақтар - жауаптар,	белсенділік
қозғалтқыш,	бояу кітаптары, қағаз, бояулар,	күтім жасау үшін үй ішінде	Геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.	саусақ	«Қату» Бегемоттар,
бейнелеу, тәуелсіз және	қарындаштар, балауыз қарындаштар, трафареттер	өсімдіктер. Шығармашылық белсенділік:	Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз фигураларды пайдаланып атаңыз	гимнастика, оқу өлеңдер	«Аю», «Өзіңді тап» жұп" (физикалық
басқа)	Бейнелеу өнері	Ұсыныс пластилин,	фигураларды пайдаланып атаңыз сипап сезу және көру. (негіздері математиктер)	(сөйлеуді дамыту)	тәрбие)
	тапсырма бар:	қағаз, желім, дайын		Эксперименттік	Ұсыныс балалар
	Дағдыңызды жетілдіріңіз	аппликацияға арналған элементтер	Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар,	белсенділік	бояу кітаптары, қағаз,
	Бейнелеу нысандар	Тапсырма: байқау жабдық	трафареттер	«Құдай-ауқат» мұз»:	бояулар, қарындаштар,
	Өртүрлі формалар.	қауіпсіздік кезінде мүсін жасау.	Бейнелеу өнері	«Мұзды лашық»,	трафареттер
	(сурет салу)	Түрлендіру назар аудару қосулы		«Түрлі-түсті мұз қабаттары»	Бейнелеу өнері
	Шығармашылық белсенділік:	дәлдік, шеберлік		Тапсырма: таныстыру	Шатыр Тапсырма:
	Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер геометриялық	қауіпсіздікті сақтау кезінде желімдеу. (модельдеу, аппликация)	Б Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік жұмыс мұқият,	мұздың қасиеттері (мұз-Бұл қатты су, (Мұз жылы болған кезде ериді).	Дағдыңызды жетілдіріңіз бейнелеу нысандар
	фигуралар. Тапсырма: Дамыту заттарды мүсіндеу қабілеті	Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар,	байқау қауіпсіздік	"Бұршақ қапшығы	Өртүрлі формалар
	(ыдыс-аяқтар, ойыншықтар) арасындағы кесектерді жайып тастау алақанмен, жазықтықта және	трафареттер Бейнелеу өнері	сурет салу. (сурет салу)	би" Тапсырма:	(сурет салу)
	мыжылдау оларды. Жалғастыру	Тапсырма: Жақсарту үшін	Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын	Жалғастыру дамыту шеберлік орындау	Ұсыныс пластилин,
	тарту балалар Кімге ұжымдық жоба құру	заттарды бейнелеу мүмкіндігі	аппликацияға арналған элементтер	би қимылдары	қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Жалғастыру дамыту
	Шығармалар айтпақшы	заттарды бейнелеу мүмкіндігі	Шығармашылық белсенділік	бір-бірлеп, жұптасып	шеберлік өндіру
	орналастыру және желімдеу	эртүрлі пішіндер (сызба) Танымдық белсенділік.	Тапсырма: Дамыту шеберлік мүсін жасау нысандар (ыдыс-аяқтар, ойыншықтар) жайылып шығу	темпіне сәйкес Және кейіпкер	желімдеу арқылы төсеніш дайын әшекейлер
	үлкен қағаз парағында және	Балаларға негізделген ойындарды ұсыныңыз Даму логикалық	шығу алақандар арасындағы кесектер, үстінде ұшақтар Және мыжылдау олардың барысында дағдыларды дамыту	музыкалық	А в т о р ы орталық, бұрыштар
	кішкентайлары элементтер,	ойлау.	қолданбалар байқау	Жұмыстар Бірге	геометриялық сандар
	дайындалған	Қатысу балалар Кімге		нысандар (Музыка)	(дөңгелек, шаршы,
	ересектер.	алуан түрлі түр	желімдеу техникасы (модельдеу, аппликация)	Пластилин ұсыныңыз,	үшбұрышты).
	(модельдеу, аппликация,	музыкалық іс-шаралар:		қағаз, желім Тапсырма:	Шығармашылық қызмет
		Тапсырма: Үлес қосу үшін		дағдыларын дамыту үшін	(модельдеу, аппликация)
				уақыт қолданбалар	Ойын әрекеттері

құрылыс) Коммуникативті белсенділік «Мұнда Сонымен дыбыстар айтылады», «Не «жоқ па?», «Жалпы не бар?», «Бір сөзбен атаңыз».	байқау дағдысын нығайту Мәнерлі білдіреді музыкалық жұмыстар: динамика (қатты-тыныш) (музыка) «Біз оны ұйымдастырамыз қуыршақ бөлме"	Коммуникативті қарау белсенділігі альбом «Қыс. Қыс «Көңілді» тапсырмалар: Жалғастыру бөлісу қабілетін дамыту әсерлер кейін	байқау жабдық желімдеу Шығармашылық Белсенділік (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар	ойын модульдері, сюжеттік- Бейнелі ойыншықтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: Әдемі
---	--	--	---	---

Тапсырмалар: Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз айтылуыДауыссыз дыбыстар Сөздік қор қор Қалыптастыру шеберлікЗаттарды топтастырыңыз және оларды ортақ және ерекше белгілеріне қарай атаңыз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қабілеттілікті жетілдіріңіз координатажы ныс, сан және септік жалғаулары бар сөздер (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар, алм астыратын заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалық шығарма аудиожазбалард- ға Соны, музыканың сипатын түсіну, тану Және қиялмен анықтанып бөлшектер жұмыс. (Музыка) Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс- шаралары Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	тапсырма: Жұмыс істеу қабілетін дамыту бірлесіп, қолөнерлерін ортақ жоспарға сәйкес біріктіреді, жұмыстың қай бөлігін кім атқаратыны туралы келіседі. (құрылыс) Коммуникативтік іс- шаралар «Не Болады... ҚайсысыБолады...", "Кім екенін тапшы?", «Шатастырылған ертегі" Тапсырмалар: Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланысты сөйлеу: Сөйлеуде қарапайым әдістерді қолдану. интонациялық экспрессивтілік Үшінмінез ерекшеліктері (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік «Бір-көп», «Дене тәрбиесі доптары», «Оны жайып салыңызсебеттегі алмалар», «Ғажайып сөмке» тапсырмасы: Дағдыны жетілдіруді жалғастырыңыз топбіртекті объектілерді таңдап, олардың бірін таңдаңыз. (Математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс- әрекеттері Минималды лексика: ойна, жына, экстра, текше	суреттерді қарау (сөйлеуді дамыту) «Достарға үй салу» Тапсырма: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту, ортақ жоспар бойынша қолөнерлерін біріктіру және жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. Ойыннан кейін бөлшектерді мұқият жинап, бақылаңыз. қауіпсіз дік ережелері. (құрылыс) Ән айту әндер «Ладушки», Қаздар, «Қоян» Тапсырма: Жалғастыру дамытуӘн айту дағдылары: D (Е) - A (B) диапазонында, басқалармен бірдей темппен анық айту, анық айту сөздер, әннің сипатын бірге жеткізу бастау Және ән айтуды аяқтаңыз. (музыка) Шоу ертегілер, саусак гимнастикасы Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет- бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар Тәуелсізбалалар іс- шаралары Сөздік қоры ең азы: бас, көз, мұрын	бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер. Бейнелеу өнері тапсырма: жалғастыру негізгі түстерді пайдаланып қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамы (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) (сурет салу) Коммуникативтік белсенділік «Керемет сөмке», «Лото», «Жасырынбақ ойыны», «Кім келді?» Тапсыр ма: Жалғастыру тиістісін дұрыс пайдалана білу қабілетін дамыту сөйлеу этикасының түрлері, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және жауап беру. Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы: Устинде, астинде	Бдыстарды шкафқа салыңыз, ойыншықтарды жуыңыз, сөрелерді сүртіңіз. «Шашырату» балаларға беруге арналған «үй өсімдіктері» өнімділік әдістер туралы глазурь (тигізбеңіз Кімге жапырақтар, жапырақтардың астында) және ережелер (су тасқынына ұшырамаңыз, біркелкі су) Когнитивті белсенділік Диенес блоктар «Таяқшалар Аспаз шы, Төртінші қосымша, Воскобович ойындары Мәселелер: Турал ысалыстыру қабілетін дамыту керек нысандар қарындаштармен Және бірдей өлшемдер. Пішін құру объектілердің бір тобын таңу және қолдану тағы біреуі. Жалғастыру балалардың тану қабілетін дамыту геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. (математика негіздері) Тәуелсізбалалардың іс- әрекеттері Минималды
--	---	--	--	---

					сөздік қоры: гүл,
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Жүру: қалыпты жағдай; аяқтың ұшымен, қолдарыңыз жамбаста, тізеңізді жоғары көтеріп. Шеңбер бойымен жүгіріңіз. Шеңберге айналыңыз. II. ORU (текшелермен): 1. «Қақ-қақ». Бастапқы қалып: Тұрып, текшелерді денеңізбен жылжытыңыз. Текшелерді бүйірлері арқылы жоғары жылжытыңыз, қағыңыз, «қақ-қақ» деп айтыңыз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. Текшелердің қозғалысын бақылаңыз. 6 рет қайталаңыз. 2. «Тізеден жоғары». Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды алшақ қойып, қолдарыңызды текшелеріңіз артта қалдырып, басыңызды сәл көтеріңіз. Алға еңкейіп, еденге тізеден жоғары тигізіп, түзеліңіз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Алты аяқты өкшенің ішкі жағына жақындатыңыз, қолдарыңыз артыңызда тұрсын. Алты аяқты өкшеге тигізбей, аяқтарыңызды бүгіп, түзетіңіз. Тізелеріңізді кеудеге жақындатыңыз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Алты аяқты қолмен ұстаңыз». Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей арақашықтықта, алты аяқты аяқтарыңызбен еденге жатқызыңыз. Алға еңкейіп, алты аяқты қолмен ұстаңыз және түзетіңіз. 5 рет қайталаңыз. 5. "Жарыс жолында." Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, қолдарыңыз төмен, текшелеріңіз еденде бүйірлеріңізбен жатыңыз. 3-4 серіппе және 10-12 секіру, содан кейін жүру. Абайлап және жеңіл секіру. 3 рет қайталаңыз.				

	Жылауық балаға арналған тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ән айту: «Біз ештеңеден қорықпадық, жаттығуларымызды жасадық!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: Жүр, отыр, тұр				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: іш, жу «Құшай қашу қызы» атты балалар өлеңін оқу. Балалардың назарын тамаққа аудару, аузын жауып тамақты шайнау дағдыларын нығайту, қажет болған жағдайда майлық пайдалану, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болу. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Қоянның шытырман оқиғалары» артикуляциялық жаттығулары «С-3» дыбысы бар таза сөздер Тапсырма: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, қол, саусақ, алақан				
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Жалғастыру дамыту шеберлік орындау таныс, бұрын үйренді жаттығулар мен қозғалыстар астында сүйемелдеу музыка. Жалғастыру дамыту шеберлік құрылыстар Дос үшін дос, бір-бірінің қасында дос.	Қазақ тіл Тапсырмалар: Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық құрылғылар Дамыту, қазақ тілі таң dybystardy durys aita biluge дағдыландыру: “э”, “ө”, “қ”, “ұ”, “ү".Сөздік көрі: Заттардың жәнеоның белгілерін Білдіретін сөздерді итуда үйрету (түсі, алшемі).. Тілдің	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Жақсарту үшін шеберлік биік өкшелі аяқ киіммен, аяқтың ұшымен жүру тізелерді бір уақытта екі-екіден көтеру (жүппен); әртүрлі бағыттары: түзу сызық бойымен, Шеңбер бойымен. Оқытуды жалғастырыңыз. жылдамдықты өзгерте отырып жүгіру: жылдам (10-20 дейін) метр).		Дене тәрбиесі Тапсырма: Жалғастыру жақсарту шеберлік жүру қосулы шұлықтар, Бірге тізені биік көтеру, екі (жүппен);әртүрлі бағыттар:Авторы тікелей, Авторы шеңбер. Жүгіруді үйретуді жалғастырыңыз темптің өзгеруі: жылдам дейін

белсенділік	Жақсарту үшін бір жерде секіру мүмкіндігі қосулы екі аяқтар, Бірге алға жылжу қашықтық 2-3 метр. Қалыптастыру шеберлік лақтыру доп көлденең нысана екі қолымен кеудеден. Музыка Тапсырмалар: Тыңдау дағдыларыңызды жетілдіріңіз ересектер орындайтын музыка және тыңдау олардың қосулы аудио, бейнежазбалар. Бірге ән айтуды үйреніңіз ересек адаммен бірге, оның жағдайына бейімделу дауыс V сүйемелдеу құрал, жалғастыру дамыту дағдылар орындау жұптасып музыкалық қимылдар сәйкес Бірге жылдамдық Және музыканың сипаты.	грамматикалық құрылымы Сөз Ишінде байланыстырп сойлеуди ари карай аянышты(сонда есимдер балам Есимдер, онда мен этика маманымын).	Қалыптастыру шеберлік жорғалау Авторы еңкейген модуль. Оқуды жалғастыру жүру Авторы арқан бекітілген қадам сайын, сақтау тепе-теңдік. Күрделі ойындарды енгізу ережелер, өзгеріп отыратын түрлері қозғалыстар.		10-20 метр). Жылжып жүру қабілетін дамыту үшін көлбеу модуль. Жалғастыру үйренужүру Авторы арқан бекітілген қадам сайын, сақтау тепе-теңдік. Кіру ойындар күрделі ережелер, түрлердің өзгеруі қозғалыстар..
---------------------------	---	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі тәртіп дағдыларын дамытыңыз. Өлең: «Егер сіз тіс дәрігеріне сирек барғыңыз келсе, тамақтан кейін алма жеңіз, сонда тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады». «Олар ауырмайды!» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма				
Дайындық серуендеуге	Киіну әрекеттерін рационалды орындау әдістерінің тізбегін нығайту. Серуендеуге киінудің пәндік-схемалық моделін қолдана отырып, өзін-өзі бақылаудың негізгі дағдыларын үйрету. Құрдастарымен бірлескен іс-әрекеттерде адамгершілік мінез-құлық үлгілерін дамыту, қабілет көмек ұсын, алғыс айт. Көркем әдебиет: "Бір, екі, үш, төрт, бес — жүруге дайындалайық!" (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: қалпақ, етік.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау тапсырмасы: Қалыптастыр ужансыз табиғат нысандарына қызығушылық. "Шынымен де қайдасың, Күн? Біз мүлдем қатып қалдық." <i>Сенсіз су қатып қалды, Сенсіз жер қатып қалды. Шықшы, менің күн сәулем, тез! Бізді сипап, жылыт!</i> <i>Лашық жарықтандырылып, барлығы көңіл көтерді».</i>(көркемдік(әдебиет) Сұрақтар: Бүгін ауа райы қандай? Бүгін қандай күн жарқырап тұр? Біз күнді күн сайын көреміз бе? Ол қандай көрінеді? (айналамыздағы әлемді танып білу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар Қар добы ұстаушылар «Қояндар мен қасқыр» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жүру»ЖылқыларТапсырма: биіктіктен көтеріліп жүру қабілетін дамытутізелер(Расул, Жазира)	Қарды бақылау тапсырмасы: қалыптасуды жалғастыру қойылымдар Омаусымдық өзгерістер. Жұмбақ: «Не үшін керемет көрпе? <i>Түнде бәрі кенеттен ақ түске боялды. Жолдар мен өзендер көрінбеді — оларды мамық жауып тұрды...</i>(кар). Қарды қолыңызбен сығуды ұсыныңыз, оған не болады? (Ол үкілейді) Сыртта аяз болған кезде қар үкілейді, сіз одан бірдеңе жасай аласыз. ол тыйым салынған. Жылжымалыойындар: «Нысанаға қар добымен тигіз», «Біз көңілді доспыз»Тапсырма: дамытушеберлікойын ережелерін сақтаңыз. Жеке жұмыс «Сапқа тұр!» Тапсырма: Бірінен соң бірі сапқа тұру қабілетін дамыту. (Расул, Аглан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: тазалауқардан қалған жолдар.	Желді бақылау тапсырмасы: жалғастыру желдің бар-жоғын және бағытын анықтау дағдыларын жетілдіру. <i>Жел төбеден төбеге қарай епті соғып тұрды. Ол соқпақпен жүгіріп, қар үйіндісіне көңілді құлады. Бірақ ол мүлдем су болмады. Бұл епті самал"</i> (көркем әдебиет) Сұрақтар: Жел соғып тұр ма? Суық па, әлде жылы ма? Жел соғып тұрғанын қалай білуге болады? Ол қай жақтан соғып тұр? Жұмыс әрекеті: қардан таза жолдар. Тапсырма: жалғастыру үйре нуКүрек пен қарды бір үйіндіге қалай дұрыс ұстау керек. (кіріспе) Бірге айналаңыздағыларға,сөйлеуді дамыту) Жылжымалыойындар: «Ұстаушылар», «Мысық пен тышқандар» тапсырмалары: дамытум оторлық белсенділік. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Қалыптастыру шеберлікекі бағытта баяу айналдырыңыз	Шырша мен қарағай ағаштарын бақылау Тапсырма: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімді нақтылау «Сыртта аяз өте көп» <i>Көз жасы шыққаниша инелермен шанышп алады. Бірақ жасыл шырша үшін бұл мүлдем қорқынышты емес, себебі оның</i> <i>Сол Сонда бар инелер."</i> (көркем әдебиет) Шырша мен қарағай өте пайдалы ағаштар. Олар қыста да, жазда да жасыл болады, ал ине тәрізді жапырақтары ине деп аталады. Бұл ағаштардың жағымды иісі бар. Конустарда тұқымдар бар, оларды қыста құстар жейді. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаштар, оларда емдеуқасиеттері (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қарды шелекке жинап, топқа өсімдіктерді суару үшін әкелу. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Мұздату», Қуып жетуТапсырма:Үйренуөз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстырыңыз. Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма:	Торғайларды бақылау тапсырмасы: идеяларды кеңейту О өмірқыста ғы торғайлар. Жұмбақ: Жол бойымен қандай құс секіріп бара жатқанын тап, Мысықтан қорықпайтын сияқты, жинайды <i>үгінділер, Авторытүнде кезіп, астық ұрлайды.</i>(Торғай).(Жаманы рақ(Орыс әдебиеті) Сұрақтар: Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады - орманда ма, әлде көршілес жерде ме? Бірге адамдар? Неге? КімгеТорғайлар қорқа ма? Қалайолар жейді ме? Не олардың өлшемі қандай? Қалай адамдар тиіс өз-өзінді күт құстар туралы ма? Жұмыс әрекеті: тамақты жем салғышқа құю. Жылжымалы ойындар: «Торғайлар», «Үкі», «Бәйге» Тапсырма: ептілікті дамыту,жылдамдықЖеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Ілияс, Расул)

				жүруді үйрету. шектеулі беткей бойымен	
--	--	--	--	---	--

	(дене тәрбиесі) Жұмыс: қардан таза жолдар. тапсырма: сіңіру ауыр жұмыс, күректермен жұмыс істеуді үйрету Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал Төбеден сырғанап түсу. Ең аз сөздік қоры: қыс, аяз	Тапсырма: Жалғастыру үйрену Оңға ұстап тұруқарды күреп, тырмалап жинау бір топ. Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту.	партиялар (Айсұлтан, Илияс,)(дене тәрбиесі) Еңбек: қар күреу Кімгегұлзар Тапсырма: үлкендерге көмектесуге деген ынтаны дамыту. Тәуелсіз ойындар материал. Төбеден сырғанау Ең аз сөздік қоры: қыс, аяз	түзу жол (Ағлан, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Ең аз сөздік қоры: ағаш, шырша	(дене тәрбиесі) Тәуелсіз іс-шаралар: ойындар қармен бірге. Сөздік қорының ең аз мөлшері: қыс, аяз
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготкилері мен шорттарын шкафқа салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз және сыпайы түрде көмек сұраңыз. (дене тәрбиесі) Сөздік минимум: қойлек, желпір Минималды сөздік қоры: жу, таза, сабын, көл Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, таралке, ас болсын!				
Кешкі ас	«Таза қолдар» жаттығуы Мақсаттары: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Терең және таяз, тәрелкеде кемелер, міне, қайық келіп, аузыңа тура келеді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені Төсекте кім тыныш ұйықтап жатыр? Балалар, тұру керек! Тездетіп, жаттығуға дайындалындар. Ұйықтап қалсаңдар, күтпейміз. Төсекте: 1.І.Р.: Шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды көтеріңіз, созылыңыз, босаңсыңыз, күлімсіреңіз. (Барлығы оянып, созылып, бір-біріне күлімсіреді.) 2.І.Р.: жатып, бірге санап, аяқтарыңызды көтеріңіз, екіге санап, түсіріңіз. (Біз керемет демалдық; аяқтарымызды жоғары көтеріп, баяу түсірдік.) 3.І.Р.: жатып, тізеңізді қолыңызбен қысып, басыңызды тізеңізге көтеріп, «тербелу» жаттығуын жасаңыз (Өткеншекке бірге отырыңыз, сонда өткеншек ұшады.) 4.І.Р. ішіңізбен жатып, аяқтарыңызды тізеден бүгіп, аяқтарыңызды кезекпен жоғары және төмен сермеңіз. 4. І.Р.: отырып, аяқтар түзу, бас оңға, солға бұрылады. (Қызығушылық танытқан Варвара солға қарайды, оңға қарайды. Анау, мынау, солға қарайды, оңға қарайды.) Ойнап массаж жасайды. Қолды уқалау – Қолдарыңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады. Маңдайды уқалау – Маңдайыңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады. Мұрынды уқалау – Мұрныңызды бір-біріне уқалаңыз, олар жылынып, содан кейін босатылады. Бет жағын уқалау – Қызымыздың беті қызғылт болғаны сияқты, ұлымыздың да беті қызғылт. Мойынды уқалау – Мойнын төменнен жоғары қарай бір-біріне уқалау. Құлақтарды уқалау - Енді құлақтарымызды, басымыздың төбесіндегі құлақтарымызды уқалайық. Массаж жолдарымен жүру. Бір-бірімізді жұдырықпен уқалау. Ешкімді басып озбай, бірінен соң бірі жүру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы дем алып, аузыңыз арқылы терең дем шығарыңыз. Ауа райы керемет болғандықтан, орныңызда баяу жүріңіз! Тітіркендіргіш жолдармен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: отыр, тұр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Сүлгіден бізбен бірге тығылмақ ойнауын сұрайық» көркем сөз тіркесін қолдану) Минималды сөздік қоры: су, таза, ставка Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тактаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар «Жаңғырық», «Егер болар еді Жоқ болды», «Мен ешқашан...», «Ванка - тұру Тапсырма: дамыту Логикалық ойлау,реакция жылдамдығы сөздігі ең азы: Қуыршақ, қосымша, текше,автокөлік	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Барлығы қанша?», «Жыл мезгілдері», «Артық не бар?», «Не жетіспейді?», «Кім қалай сөйлейді?», «Бір сөз айт», «Кім қалай қозғалады?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру Бірге (басқаларға) Үстел ойындары "Басқатырмалар", "Мұны қайдан сатып алуға болады", "Жылдың қай мезгілі", «Лото», Домино, «Қиып алынған суреттер» дамыту логикалық ойлау Жылжымалы кітаптарды қарау ойындар «Бәйге», «Кім жылдам?», «Жұбынды тап» Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтарына арналған сөз ойындары «Иә – жоқ», «1,2,3 жауабын айтыңыз», «Жақсы – жаман», дамыту логикалық Ойлау (негіздеріматематика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж», «Біз саламыз»ауылдағы үй», «Колобок» «Біз құрылыс салып жатырмыз» - дантаяқшалар», «Қоршау салу» Тапсырма: Үйрену биірі ұймасырма топтарға Және ортақ нәрсемен біріктіру сюжет, ойнауды үйрету онсыз қақтығыстар, татулықпен. (құрылыс) Сөздік қор ең азы: Автоколик, Кеме, безік арба	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар "Асықы", "Теңге алу" «Ұлттық жиһаздар», «Ұлттық ойындар», “Ұлттық құралдар”, “Ұлттық әшкгейлер" (Қазақ тілі) Кітаптарды қарау Дидактикалық ойындар "Домино", "Ыстық - Суық", "Лото", "Ол неден жасалған?", "Сөрелерге қойыңыз" дамыту логикалық ойлау (негіздері математикте р,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді жігіттер» ашық ауадағы ойындары, Табу менікітүс", "1, 2, 3 жүгір" сөздігі ағы Ақ, көк, қара, Жасыл, сары, қызыл	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Ойындар Бірге құрылысер «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам»,«Автобус аялдамасы», «Үй», Тұрақ Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)Кітап сөздігін қарау ең аз: кәшерлер, ер адамдар олай қайталамаймын
Жеке балалармен жұмыс істеу	Білім беру Және интеллектуалдық дағдылар, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ені, биіктігі, өлшемі. (Айсұлтан, Расул)	Дене тәрбиесі** Бірлескен ашық ауадағы ойындарға қатысу (Жазира, Ильяс)	Қарым-қатынас дағдылары Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтыңыз. (Аглан,Айсұлтан)	Өзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Өсімдіктер мен жануарларды біріктіру, қысу және қосу арқылы мүсіндеу бірнешебөлшектер. (Жазира, Ильяс)	Өлеуметтік құрылымның қалыптасуы -эмоционалдық дағдылар Көлік құралдарын, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларды тасымалдаудың қарапайым ережелерін білу және атау. (Жазира , Аглан)
Дайындық серуендеуге	Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Киіну: реттілік, серуендеу, топтық ережелерді қайталау. Таза ауа балаларға пайдалы ма? - Керісінше Киініңіз! Достарыңызды серуенге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! Ең аз сөздік қоры: тон, қалпақ, етік.				

Серуендеу	Бақылау «Іздер қар үстінде" Тапсырма: үйренуіздерді анықтаңыз: балалардың, ересектердің, жануарлардың іздері. Кестеленген қар әдемі сызықпен, аяқты ақсөйлек. Мен әкемді аулаға шақырамын: Қарашы, Қайсысы үлгі!(көркемдік әдебиет) Зерттеу	Аспанды бақылау Тапсырма: қалыптастыруаспан туралы түсінік. Бұлттар, ақ қанатты жылқылар, Бұлттар, артыңа қарамай қайда асығып барасың?(көркем әдебиет) Ұсыныс балалар бұлттарды бақылаңыз, бұлттарды еске түсіріңіз	Шетен ағаштарын бақылау. Тапсырма: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бұл лағыл тастар мен шетен жидектері Төбелер мен жазықтарда шетен ағаштары шашақтармен жабылған.(көркем әдебиет)Сұрақтар: Бұл қандай ағаш? Ағаштың құны қандай? Қайсысы? пайда әкеледі	Аспанды бақылау Тапсырма: жалғастыруәртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; айырмашылық ауа райы,оны аспанның жағдайымен байланыстырады (Ол түсінікті, бұлтты,бұлтты, бұлттар, бұлттар). Соққы желдер, ЖелдерБұлттар қозғалуда, Бұлттар мөлдір.	Балабақша аумағына экскурсия Тапсырма: үлкен балалар жасаған конструкцияларды зерттеу – қарым-қатынастың дамуына ықпал ету арасындабүлдіршіндер және үлкен мектеп жасына дейінгі балалар. Әңгіме: «Балабақшада қандай аймақтар бар?»
------------------	---	--	---	---	--

	Тапсырма: Балалар кімнің ізін көріп тұрғанын анықтап, оларды қарда өз іздерін қалдыруға шақырыңыз. Ересек адамның ізін баланың ізімен салыстырыңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Аяз - Қызыл мұрын», «Біз көңілді жігіттерміз», «Кеңірек жүр» Тапсырма: ептілік пен жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Тапсырма: Жүру қабілетін дамыту, жүзеге асырутапсырмалар - заттарды айналып өту (Ильяс, Айсултан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, аяз	су тамшыларынан тұрады. Бұлттар әрқашан бірдей ме? Айырмашылығы неде? бұлттар күн шуақты жерде ақпайы - данқар жауғанға дейінгі бұлттар ма? Еңбек белсенділік:А уданды қардан тазарту. Жылжымалы ойындар: «Ұстаушылар», «Шеңберге міну», «Жылқылар» Тапсырма: оқыту орындау Сипаттамасы қозғалыстар,жүгіруді, жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Секіру Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір жерде секіру мүмкіндігі аяқтар Жазира Расул(дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: kar	шетен тасты? Еңбек белсенділік:Сайттағы қоқысты тазалау. Тапсырма: балаларды тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерге көмектесуге шақыру. Ашық ауадағы ойындар: «Ары қарай лақтыр», «Лақтырып ұстап ал», «Ұшақтар» Тапсырма: жақсартуқозғалыстарды үйлестіру. Жеке Жұмыс Секіру Тапсырма:2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Расул Ильяс) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ағаш, жүгір	(көркем әдебиет) ҰсынысбалаларАспанға қарап, оның қандай екеніне назар аударыңыз. Ауа райы қандай? Ал егер жел соқса, бұлттармен не болады? Жылжымалы ойындар Қар добы ұстаушылар «Байға», «Тышқан қақпаны» Тапсырма: тән кимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысыТапсырма: Жалғастырудамытубірінен соң бірін салу мүмкіндігі (Расул, Айсултан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста	Жұмыс түрі: Жолды қардан тазарту Тапсырма: балаларды үлкен балалармен бірге жұмыс істеуге үйрету. Жылжымалы ойындар «Қарлы карусель», «Қар добын кім ең алысқа лақтыра алады?» «Қуып жету» Тапсырма: ойын ережелерін қалай сақтау керектігін үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс спині Тапсырма: Дамыту шеберлікекі бағытта да баяу айналдырыңыз. (Жазира,Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, сондай-ақ түймелерді қағу қабілетін дамыту. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және өзара көмек көрсетуді дамыту. «Мишуткаға киім ілуді қалай үйрететінімізді көрсетейік» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: түн, қалпақ, етік				
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Нан, бауырсақ, шай				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тактаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Шеберхана формалар», «Оны мейірімділікпен ата», «Көрпе жамау», «Қысқы орманда қандай жануарлар тіршілік етеді», «Ақ қар бүрткісі», «Жануарлар және олардың төлдері» Тапсырма: балалардың дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын ұсыну Кітаптарды қарау Ең аз сөздік қоры: қоян, тулки, касқыр, аю.	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкен аралайық», «Серуендеуге шығайық», «Ойыншықтар дәрігердің қабылдауында» «Күн «Туылу» тапсырмасы: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларды есте сақтауға үйрету қажеттіәрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, материалдық, формалық рөлдер. Қарастыру кітаптар«Тағам төрлері» ұлттық ойындары, «Ұлттық аспаптар», Асық дамыту логикалықойлау (қазақ тілі)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Бөлме арқылы саяхат» «ДДСҰ кім арқылы болды ма?", «Қайсыкөкөніс пе? ", "Қандай дыбыстар бар?", "Не жетіспейді?", "Ұстап алып лақтыр – түстер оны атаңыз" табуды үйрету нысандар әртүрліформалар (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарға қарау Ашық ауадағы ойындар «Доп ойындары» «Маймылдар» «Токта», «Секіргендер...» ептілік пен жылдамдықты дамыту. Сөздік қор ең азы:қосымша, қуыршақ, жүкір	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу беттері Ойындар Бірге құрылысер «Геометриялық фигуралар», «Фигураны тауып, атаңыз», «Желкендер» Тапсырма: балалардың дағдыларын дамыту ғимаратт ар құру (құрылыс)	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойындар «Қазақ әшекейлер», «Ұлттық тағамдар», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Ұлттық музыкалық – аспапта», «Көлеңкесін тап» (Қазақ тілі) Сөздік ойындар: «Жаксы-жаман?», «Иә-жоқ», «Сөзді тап!» «Дұрыс атаңыз», жақсарту балалардың білімі
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК"№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылғы 16 ақпаннан 2026 жылғы 20 ақпанға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).
Аптаның үзіндісі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 2026 жылғы 16 ақпан	Сейсенбі 2026 жылғы 17 ақпан	Сәрсенбі 2026 жылғы 18 ақпан	Бейсенбі 2026 жылғы 19 ақпан	Жұма 2026 жылғы 20 ақпан
Балаларды қабылдау	Амандасу: «Сәлеметсіздер ме, бүгін бізге келгендердің бәріне!» Тапсырма: эмоционалды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру жұмысқа қатысу. Сөздік қор ең аз: Сәлеметсіз бәә! бірге ойнайық	«Дос балалармен» амандасу Тапсырма: Құрдастарына оң көзқарас қалыптастыру. (Оң және сол жақта тұрған көршімен қол алысып, содан кейін құшақтасу.) Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Амандасу: «Сәлеметсіздер ме, бүгін бізге келгендердің барлығы!» Тапсырма: жұмысқа қатысуға эмоционалды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе! біреуге ойнақ	«Дос жігіттермен» амандасу Тапсырма: жағымды көңіл бөлуді қалыптастыру құрдас. (Оң жақта тұрған көршімізбен қол алысып амандасамыз және сол жақта, сосын құшақтасамыз) Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Бізге келген баршаңызға сәлем» келді бүгін!" Тапсырма: жаратылысэмоцион алды көңіл-күй және жұмысқа қатысуға мотивациялық дайындық. Сөздік қоры ең аз: Сәлеметсіз бәә! бірге ойнайық
Өңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». «Мектепке дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту процесінде балабақша мен отбасының қарым-қатынасы» атты кеңес беру				

Тәуелсіз балалар іс-шаралары (ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Ұлттық үстел ойындары «Мұра» V әлем геометриялық сандар», Асық, «Шапшаң» оқырман», «Кереге» Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері тапсырма бар: Дағдыңызды жетілдіріңіз Бейнелеу нысандар Өртүрлі формалар. (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер геометриялық фигуралар. Тапсырма: Дамыту заттарды мүсіндеу қабілеті (ыдыс-аяқтар, ойыншықтар) арасындағы кесектерді жайып тастау алақанмен, жазықтықта және мыжылдау оларды. Жалғастыру тарту балалар Кімге ұжымдық жоба құру	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: "Жаса, Не Мен саған айтайын, «Біз үйретеміз» қоян «Тазала», «Тыңда - жаса», «Бізде тапсырыс бар» Табиғат бұрышында: «Біз сүртеміз» жапырақтар фикус" Тапсырма: қалыптастыру дағдылар балалар қамқорлық үшін үй ішінде өсімдіктер. Оқуды жалғастырыңыз. дымқыл шүберекпен абайлап сүртіңіз, шүберекпен кең жапырақтар өсімдіктер. Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: байқау жабдық қауіпсіздік кезінде мүсін жасау. Түрлендіру назар аудару қосұлы дәлдік, шеберлік қауіпсіздікті сақтау кезінде желімдеу. (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік «Қашан Бұл болады», «Біздің күніміз», «Не Қазір не істеп жатырсыз? Тапсырма: Қалыптастырушеберлік навигация қарама-қарсы бөлшектер күндер: күндіз-түні, таңертең- Кешкілікте. (негіздер математиктер) Бейнелеу өнері т: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру қарапайым жазу қабілеті сюжет шығармалар, негізгі түстерді пайдалану (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ), пайдалану дәстүрлі емес әдістер сурет салу (таяқшалармен). (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Эксперименттік белсенділік Сұйықтықтарды мұздату Тапсырма: Таныстыру әртүрлі сұйықтықтар, айырмашылықтарды анықтауға көмектесу мұздату процестерінде Өртүрлі сұйықтықтар. Ойын әрекеттері ойын модуль ер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар депутаттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастикасы, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка Балаларға арналған альбом" Тапсырма: Қабылдаумен таныстыру эмоционалды музыка көңіл-күй әртүрлі режим сәттер (Музыка) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: дағдыларын дамыту үшін	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік. Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау. Мотор белсенділік Арам орынбасар орынбасар», «Құйрықтар», «Қияр», Табу менікі үй" (дене тәрбиесі) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік дұрыс пайдалану қылқаламмен ішінде уақыт сурет салу (Оң жақта ұстаңыз, бояуды алыңыз щеткада, шайыңыз су) (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік өндіру
---	--	--	---	---	--

Шығармалар айтпақшы орналастыру және желімдеу	Тапсырма: Жалғастыру жұмыс істеу қабілетін дамыту	Шығармашылық белсенділік Тапсырма: Кездесу Бірге	уақыт қолданбалар Байқау жабдық	желімдеу арқылы төсеніш дайын әшекейлер
үлкен қағаз парағында және кішкентайлары элементтер, дайындалған	мұқият, байқау қауіпсіздік сурет салу. (сурет салу)	әшекейлер Қазақ адамдар (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Үйрену мүсін жасау сізге ұнаған өнім	желімдеу Шығармашылық қызмет (модельдеу, аппликация)	А в т о р ы орталық, бұрыштар геометриялық сандар (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты).
ересектер. (модельдеу, аппликация, құрылыс) Коммуникативті	Танымдық белсенділік. Балаларға негізделген ойындарды ұсыныңыз Даму логикалық ойлау.	Пайдалану қабылдаулар мүсін жасау, безендіру олардың	Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер.	Шығармашылық қызмет (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері
белсенділік «Мұнда Сонымен дыбыстар айтылады», «Не «жоқ па?», «Жалпы не бар?», «Бір сөзбен атаңыз». Тапсырмалар:	Қатысу балалар Кімге алуан түрлі түр музыкалық іс-шаралар - Музыкалық және ырғақты қозғалыстар "Біздің қолымыздан келетіні осы!"	таяқпен. Қалыптастыру қолдану кезіндегі шеберлік Байқау жабдық Желімдеу (модельдеу, аппликация)	Бейнелеу өнері Белсенділік тапсырмасы: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік жұмыс мұқият,	ойын модульдері, сюжеттік- Бейнелі ойыншықтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті
Жалғастыру қалыптастыру шеберлік айтылуы	Тапсырма: Дамуды жалғастыру шеберлік тәуелсіз	Коммуникативті белсенділік Жұмыс үстелі	қауіпсіздікті сақтау сурет салуда (сурет салуда)	Белсенділік «Блоктар «Диенес», «Таяқшалар
дауыссыз дыбыстар дыбыстар	бастау Және аяқтау	Заюшкина атындағы Избушка театры	Коммуникативті	«Аспазшы», «Төртінші»
Сөздік қоры қор	таныс кимылдарды қайталау	«Шалқан», «Теремок» тапсырмалары:	белсенділік «Күлкілі	қосымша», «Ойындар
Қалыптастыру шеберлік	Би қозғалыстар	Қолдану сөйлеген сөздері	"Ара", "Не неден шыққан"	Воскобовичтің «Міндеттері: Туралы»

	Заттарды топтастырыңыз және оларды ортақ және ерекше белгілеріне қарай атаңыз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қабілеттілікті жетілдіріңіз координатажыныс, сан және септік жалғаулары бар сөздер (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар,алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалық шығарма аудиожазбаларда -ға Соңы,музыканың сипатын түсіну, тану Және қашақ аңқыр бөлшектер Вжұмыс. (Музыка) Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: бірге ойнайк	ойындар. (музыка) «Схема бойынша құрастыр» Тапсырма: Талдау қабілетін дамытуды жалғастыру сіздің ғимаратыңыз. Жалғастыру сюжеттік ойында салынған құрылымды қолдана білуді үйрету. (кұрылыс) Коммуникативтік белсенділік «Керемет қорап», «Дүкенде ойыншықтар», «Кім үлкен? біледі сыпайы сөздер? "Айтыңызшы құрылым Сөздік қор: Кеңейту сөздік қоры қорбалаларды ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Хабаршы сөйлеу: Жалғастыру дағдылары Оңғасөйлеу этикасының тиісті түрлерін қолданыңыз, ересектермен диалог құрыңыз, қойылған сұрақтарды тыңдаңыз және жауап беріңіз. (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік «Көп түсті ленталар», «Жолдарды салыңыз», «Кірпіні саңырауқұлақтармен тамақтандырайық», «Тиінге арналған жаңғақтар» Тапсырма: Дағдыларды дамыту тізбекті тану Және қолданбаларбір топ заттарды екіншісіне. (Математика негіздері) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: үстінде, астыңда, көп, әз	қарапайымдылар интона циялық әдістер экспрессивтілік сипаттау үшінкейіпкерлер. (сөйлеуді дамыту) «Автокөліктерге арналған осындай әртүрлі гараждар» Тапсырма: Пішінді жалғастырыңыз шеберлі кқұрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабылдаулар тік және көлденең орналасқан жері плиталар, кірпіштер. (кұрылыс) Ойын қосулы балаларға арналғанмузыкалық аспаптар. Тапсырма: Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары: флейта, металлофон, қоңырау, дабыл, бұршақ қапшығы, барабан,оларды атаңыз, дыбыстарын ажыратыңыз және оларды негізгі ырғақта ойнау қабілетін дамытыңыз. (музыка) Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	жасалған ба?", «Қауымдастықтар» «Дұрыс атаңыз» «Қайда жасырындың? мысық» Тапсырма: Дағдыны жетілдіру координаталық сөздер V мейірімді, нөмір, жағдай; зат есімдерді қолданыңыз Бірге«үшін», «туралы» предлогтары Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:артында, жанында, қосымша, су	салыстыру қабілетін дамыту керек нысандар қара қарықармен Жәнебірдей өлшемде. (Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: Табу"Ойыншықтың орны", "Ойыншық қайда тұрады?" «Суару» үй ішінде«Өсімдіктер» тақырыбында балаларға суару әдістері (жапырақтарға, жапырақтардың астына тигізбеңіз) және ережелері (су тастамаңыз, біркелкі суарыңыз) туралы түсінік беру. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: гүл, су, жу
--	---	---	--	--	--

Таңертенгі жаттығулар	Таңертенгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, тізеңізді жоғары көтеріп, тапсырмаларды орындай отырып жүріңіз - Заттарды айналып өтіңіз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Тіл» (кинезиология жаттығуы). «Маған тілінді көрсет, бәрің оған қараңдар». Тілінді алға және артқа жылжыт (6 рет). 2. «Қатты шапалақтау». 1-тармақ - қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз; 2- алдыңызға шапалақтау (6 рет) 3. «Шамдар» I.p. - o.s. 1-3 қолдарыңызды көтеріңіз; оларға қараңыз, шамдар жасаңыз; 4 - I.p. (6 рет). 4. «Тізелеріңізді қағыңыз.» II.I. - аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашыңыз. 1-3 - алға еңкейіңіз, тізеңізді қағыңыз («қақ-қақ!»); 4 - I.P. (6 рет). 5. «Секірейік» I.i. - o.s. жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (2 рет 8 рет секіру). 6. «Кішкентай сағат» тыныс алу жаттығуы Бастапқы қалып: тұрып, аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, «Кішкентай сағат алға жылжиды. Ол бізді жетелейді». 1 - қолдарыңызды алға сермеңіз.
------------------------------	---

	«қағалау» (дем алу); 2 - қолдарыңызды артқа сермеу - «тақтау» (дем шығару) (2 рет). III. Жүру, мұғалімнің артынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүкір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су сыбырлайды, біз таза жууды білеміз». Минималды сөздік қоры: су, сабын «Бізде қасықтар бар, аздап сиқырлы. Міне, тәрелке, мынау тамақ, із қалмаған» балалар өлеңін оқу. Ауызды толтырып сөйлемеу дағдысын дамытыңыз, дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұнтақтамаңыз, аузыңызды жауып тамақты шайнамаңыз және аузыңызды толтырып сөйлемеңіз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботка, нан, кесе.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шаралар	Артикуляциялық жаттығулар: «Күлімсіреу - Түтік», «Қақпақша», «Гол соғу» «С-Я» дыбысы бар тіл бұрмалаулары Тапсырма: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған белсенділік	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Жалғастыру дамыту шеберлік орындау таныс, бұрын үйренді жаттығулар мен қозғалыстар астында сүйемелдеу музыка. Жалғастыру үйрету шеберлік өз орнында тап Мен құрылыс салып жатырмын, V шеңбер Бірге шағын топта (бірге көмек мұғалім). Жалғастыру қалыптастыру шеберлік еңіспен төмен қарай жорғалау модуль. Жалғастыру арқанмен жүруді үйрету бекітілген қадам сайын, Тепе-теңдікті сақтау. Музыкалық тапсырмалар:	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар: Сойлеудин Өзгеріс енгізу үшін: Қазақстан сөздерді дұрыс айтып, табиғи түрде сақтау ханымдар қабілетін	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Бірге жүру қабілетін дамытыңыз Орындау тапсырмалар - айнала жүру нысандар. Жүгіруді үйретуді жалғастырыңыз баяу қозғалыста тоқтаусыз темп (50-60 аралығында) сек.). Дағдыларды дамыту лактыру доп оңға Және сол қолыңызбен (қашықтық 1,5-2 м). Жалғастыру жүру дағдыларын дамыту көлбеу тақтайда (20-30 сантиметр). Кіріңіз ойындар күрделі ережелер, қозғалыс түрлерін өзгерту.		Дене тәрбиесі Тапсырма: Жүру дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз тапсырмаларды орындаумен - айнала жүру нысандар. Жүгіруді үйретуді жалғастырыңыз баяу қарқынмен тоқтамай (ішінде 50-60 аралығында сек.). Қалыптастыру допты оң және сол қолмен лактыру мүмкіндігі қолмен (қашықтық 1,5-2 м). Жүру дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз Авторы еңкейген тақта (20-30 сантиметр). Кіру V

	Жақсарту құлақ арқылы дыбыстарды ажырата білу музыкалық ойыншықтар, балаларға арналған музыкалық құралдар (музыкалық балға, дауылпаз, маракас, барабан); бірге ән айтуды үйрету бастау Және аяқталу ән айту; еліктеу қозғалыстар жануарлар: Аю аяғын ебедейсіз басып жүреді, қоян секіреді, Құстар ұшып жүр.	жалғастыру. Сөздік қоры: Педагогтын Талабтар бойынша қарапайым(бер, алып кел, ал) әрекеттерді Ориндсей білуге жалғастыру. Тілдің грамматика Сөз ішінде байланыстырп сойлеуді арий қара жалғастыру (зат есімдер мен ұлы Есімдер, онда мен атеистпін).			ойындар күрделі ережелер, өзгеріп отыратын түрлері қозғалыстар.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі тәртіп дағдыларын дамытыңыз. Өлең: «Егер сіз тіс дәрігеріне сирек барғыңыз келсе, тамақтан кейін алма жеңіз, сонда тістеріңіз бен қызыл иектеріңіз сау болады». «Олар ауырмайды!» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Көркем әдебиет: "Бір, екі, үш, төрт, бес — серуенге дайындалайық!" (Көркем әдебиет) Сөздік минимум: жылы киінеміз.				

Серуендеу Қарды бақылау тапсырмасы: жалғастыру Табиғи құбылыспен - қармен танысу. «Қар жауды, қар жауды, сосын мен шаршадым... Жер бетінде не болып кеттің, қар, қар-қар? Күздік дақылдар үшін мен жылы мамық төсекке, көктерек ағаштары үшін шілтерлі жамылғыға айналдым.» Үшін қояндар жастыққа айналды мамық, Үшінбалалар - олардың сүйікті ойыны...»(көркем әдебиет) Балаларды қардың үстінен үнсіз жүріп, оның сықырлағанын тыңдауға шақырыңыз. Сұрақтар: Мүмкін, біздің оның үстінде жүріп, оны таптап жатқанымызға «ашуланған» шығар? Немесе ол бізге бірдеңе айтып тұрған шығар? Қар бізге не айта алады? айтыңыз? Тыңдаңыз әңгімелербалалар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Мысық пен тышқан», «Аяз ата» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Орнында секіру» Тапсырма: Екі аяқпен секіруді жаттықтыру. (Расул, Ағлан) (дене тәрбиесі) Жұмыс: қар тазалау	Қарды бақылау тапсырмасы: жалғастыру Әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; ауа райының ерекшеліктерін аспанның күйімен (ашық, бұлтты, бұлтты, бұлтты, бұлтты) байланыстыра отырып, ажыратуды үйрену "Жел соғып тұр. Жел қатты соғып тұр. Бұлттар қозғалып тұр, бұлттар мөлдір." Ұсыныс балаларАспанға карап, оның қандай екеніне назар аударыңыз. (Ашық, көк.) Бұл ауа райы ашық және шуақты дегенді білдіреді. Ал егер аспан бұлтпен жабылған болса ше? Онда ол күнгірт, сұр және көңілді емес. Ауа райы қандай болады? (Бұлтты.) Ал егер жел соқса, бұлттармен не болады? (Жел оларды таратады, ауа райы өзгереді және біз күнді көреміз.) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар «Ұстаушылар» Табужұп", "Орынды тап" Тапсырма: Балалардың ашық ауадағы ойындарға деген қызығушылығын арттыру Жұмыс «Тәртіпке кел!» Тапсырма: Дамыту шәкіртібірінен соң бірі қалыптасу (Расул, Жазира) (дене тәрбиесі) Жұмыс: жолдарды тазарту қардан. Тапсырма:	Құстарды бақылау Тапсырма: Қысқы құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен ынтасын дамыту. Жұмбақ: «Тынышта л,кішкентай - Құстың бәрі дерлік сары түсті. Ол шошқа майын, тұқымдарды жақсы көреді...(тіс тышқаны) Құстардың ұялары бос, құстар оңтүстікке ұшып кетті. Біздің аула торғайымыз ең батыл болып шықты. Ол суықтан қорықпады, Ол қыс бойы бізбен бірге тұрды». (көркем әдебиет) Сұрақтар: Олардың ортақ несі бар? Олар жалғыз тұра ма? Олар қайдан тамақ іздейді? Құстарға көмектесуіміз керек пе? Неліктен? Оларды немен тамақтандырамыз? Жем салғышта қандай қызықты нәрселерді байқауға болады? (кіріспе)Бірге айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) Жұмыс әрекеті: қардан таза жолдар. Тапсырма: жалғастыру үйренуКүректі дұрыс ұстап, қарды бір үйіндіге жинаңыз. Жылжымалы ойындар: «Қар кесектерін аулаушылар», «Біз көңілді кішкентай балалармыз» тапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс Қар үлпектеріТапсырма: Қалыптастырушеберлікекі бағытта баяу айналады (Айсұлтан, Илияс)	Қайыңды бақылау Тапсырма: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; қайың ағаштарын басқа ағаштардан ерекшелейтін ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. «Аяз ата көшемен келе жатып, қайың бұтақтарына қырау шашып жатыр...» (көркем әдебиет) Балаларыңызбен бірге қайың ағашына танданыңыз. Оның діңіне қараңыз. (Ақ, кара жолақтары бар.) — сарафанға ұқсас.) Қыста қайың ағашы өте суық болғандықтан, ұйықтап, демалатынын түсіндіріңіз. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды қорғау керектігін, майыспауын, діңге соғылмауын және шанамен басып кетпеуін түсіндіріңіз. (Қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қарды шелекке жинап, топқа өсімдіктерді суару үшін әкелу. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Бәйге», «Айлакер түлкі» Тапсырма: Корреляцияны үйрету өзіндік әрекеттер Бірге әрекеттеройынға қатысушылар жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету (Жазира Ағлан, (дене тәрбиесі)	Бақылау үшін күзетші болып жұмыс істеу Тапсырма: жалғастырубалаларды күзетшінің жұмысымен таныстыру. Тәрбиелеума мандық өкілдеріне және олардың жұмыс нәтижелеріне құрметпен қарау. «Тыныш, тынық қар жауады, қақпадан біз өзімізге жол салуды қиындықпен жасаймыз. Ақ қар, түкті.» Біз қар мен мұзды тазалаймыз, анам есік алдына шығады, Аулада күрекпен. Ол: «Мұны кім істей алады?» – дейді. Жол сызыңыз Біздің табалдырығымызда ма?..» (көркем әдебиет) Ұсыныс балаларкүзетшінің қарды қалай тазалап жатқанын бақылаңыз. Сұрақтар: Қандай о л құралдармен жұмыс істей ме?(күрекпен,(сыпыртқымен). Оның кең күрегі бар, ол не үшін? Кімге күзетшінің жұмысы керек? Балаларды күзетшіге көмектесуге шақырыңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Біз көңілді жігіттерміз», «Арқан ойын», «Ловишки» Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық. Жеке жұмыс «Жүру» Жылқылар Тапсырма: биіктікте жүру қабілетін дамыту
---	---	---	---	--

	жолдар. Тапсырма: егу ауыр жұмыс, күректермен жұмыс істеуді үйрету. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Төбеден сырғанап түсу. Минималды сөздік қоры: қар, ақ, каш	Жалғастыру үйрену. Күректі қалай дұрыс ұстау және қарды бір үйіндіге қалай жинау керек. Ашық ауадағы материалдармен өз бетінше ойнау. Төбеден сырғанау. Минималды сөздік қоры: қыс, суық, жел, ұста	(дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау. Минималды сөздік қоры: қыс, аяз	Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау. Минималды сөздік қоры: ағаш, қар	көтеру тізеле (Илияс, Ағлан) (дене тәрбиесі) Тәуелсіз іс-шаралар: ойындар бірге қар. шанамен сырғанау. Сөздік қорының ең аз мөлшері: байқа, бірге ойнақ
Қайтару серуеннен	Балаларға шешіну ретін есте сақтауға көмектесіңіз. Киімдерді ұқыпты іліп, бүктеуді үйретіңіз. Балаларды шешінген кезде колготки мен шортыларын шкафқа салуға шақырыңыз. Сыпайы түрде көмек сұрай отырып, үйретуді жалғастырыңыз. Жаттығу: «Аюға шкафқа киімдерді қалай салу керектігін көрсетейік» (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін қолын сабынмен жумаған адамның ізі түкті сүлгімен басылады». Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: су, сабын Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. Ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Бізді нәзік күн оятты. Бәрі жақсы екеніне көз жеткізу үшін бірнеше жаттығулар жасауымыз керек». І.Р. – шалқаңыздан жату; көзіңізді жұдырықтарыңызбен уқалап, қолдарыңызды жұдырықтай бүгіп көтеру. «Тараза» Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатып, түзу аяқтарыңызды созыңыз; кезекпен сол аяғыңызды жоғары көтеріп, оң аяғыңызды төмен түсіріңіз (балалар тізелерін бүкпейтініне көз жеткізіңіз) 4 рет «Күштілер» Бастапқы қалып: тізерлеп, қолдар төмен. 1 - қолдарды жоғары көтеру; 2 - түзу қолдар артқа қарай екі серіппелі қозғалыс; 3 бастапқы қалып (5 қайталау) Түзету жолдарымен жүру 1. Кілемдегі жалпы жаттығулар: «Түлкілер» - аяқтың ұшымен жұмсақ, жорғалап жүру. «Торошқалар» - өкшемен ауыр жүру. «Ат» - балтырды жоғары көтеріп жүру. Аяқты жоғары көтеріп, орнында жүгіру. 2. «Кірпі» тыныс алу жаттығулары 1 - басыңызды оңға бұрыңыз - мұрын арқылы қысқа шулы дем алыңыз, 2 - басыңызды солға бұрыңыз - жартылай ашық ауыз арқылы дем шығарыңыз. 5. Тамаққа арналған денсаулық жаттығулары «Ауызды кеңірек ашу» Бастапқы қалып: тұру; аузыңызды кең ашып, тіліңізді мүмкіндігінше 3-4 рет шығару. Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысайық! Балалар, жұмыс істендер! Арқаларыңыз түзу болады! (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: отыр, тұр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды кептіріп, сүлгіні дұрыс іліп қою, «Біз сүлгіні бізбен жасырынбақ ойнауға шақырамыз» көркемдік сөздік қорын қолдану). Минималды сөздік қоры: жу, бет, су. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар, рөлдік ойындар «Айсұлу қуыршағының туған күні», «Бәлешіктер пісіру», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Қуыршақтарды көлікке мінейік», «Шаштараз» (кіріспе) қ оршаған ортамен) Тапсырма: Қолдау	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар «Кімге не керек», «Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойындары, Табу жұп», «Қолшамдар» «Моншақтарды жинадың ба?», «Ананы тап», «Ертегі ойлап табамыз» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары Жұмбақтар, Көлік, Табу	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Күлкілі матрешка қуыршақтары», "Алыңыз соншама көп бірдей», «Ұшады, жүзеді, айдайды», «Кім қайда тұрады?», «Менің отбасым» дамиды. логикалық ойлау (негіздер і математика, қоршаған ортамен таныстыру)	Тәуелсіз әрекет А вторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асық, Теңге алюминий" Балапан, «Такия» "Тастамақ!" «Киіз үй», Орамал (Қазақ тілі) Кітаптарды қарау Дидактикалық ойындар «Жеуге жарамды-	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Ойындар Бірге құрылысер «Жинаңыз кірпіштер», "Менің құлыптау", «Қалакішкентайларға арналған», «Үй», Керемет жылан Мақсаттары: Балаларды топтарға бірігіп, құрылымдар құруға, әңгімелер ойлап табуға үйрету
--	---	--	--	--	---

	балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарау «Бұл не зат?» сөз ойындары «Ладушки», «Әтеш»«Қоңырау шалу»мейірімділікпен ойыншық» Тапсырма: дамыту Логикалық ойлау,реакция жылдамдығы сөздігі ең азы: Қуыршақ, қосымша, текше, автоколик, бірге ойнайық	түсі бойынша», «Лотто», «Домино», «Мозаика», «Кім жылдам» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту Емтихан кітап тар, иллюстрациялар Жылжымалы ойындар«Такия» «Орамал», «Тышқан қақпаны» сөздігі ең азы: біргеойнайық, алуга бола ма ?	Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Қақпалар», «Слайд», "Қоршау", "Таяқшалардан салу", "Үлгіге сәйкес салу" Тапсырма: Балаларды топтарға бөлінуге және ортақ сюжеттің айналасында бірігуге үйрету, оларды қақтығыссыз, достық қарым-қатынаста ойнауға үйрету. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Автоколик, ушақ, кеме	жеуге жарамсыз», «Керемет сөмке», «Лото», «Төртінші қосымша», «Тәртіпке сал», «Оралманы таңда» «Мишутка ға» Тапсырма: дамытуло гикалық ойлау (математика негіздері, Даму сөйлеулер, таныстыру қоршаған ортамен) Ұялы ойындар "Карусель", "Айгөлек", «1, 2, 3 жугир» сөздігі minimum: ойындар	оларды жеңді. (құрылыс)Кітап сөздігін қарау ең азы:алуга бола ма? ерлер оқиғасы қайталамаймын
--	--	--	---	--	---

Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары, әртүрлі сұрақтарға жауап беру, қатыстық оршаған орта. (Расул, Айсұлтан)	Дене тәрбиесі ** Моторика дағдылары мен орындау техникасының болуы негізгіқозға-лыстар (Аглан, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеанықтауға арналған интеллектуалдық дағдылар кеңістіктік өзіне қатысты бағыттар. (Айсұлтан, Жазира)	Өзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Құрылыс үлкеннен бастап Және кішкентайқұрылыс материалы, бойынша үлгі және менің өзімнің жоспар. (Жазира, Расул)	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Қала және елді мекен туралы алғашқы түсініктерге ие болу, капитал Қазақстан Республикасы, мемлекет символдар. (Илияс, Аглан)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты оятыңыз. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркемдік өрнек: «Ауа балаларға пайдалы - тез киініңіз! Достарыңызды өзіңізбен бірге келуге шақырыңыз, "Серуеніңізден ләззат алыңыз!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу	Бақылау: «Біз сыртта серуендеп, қарғаны тамашалап отырмыз». Тапсырма:қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. Жұмбақ: «Ол жалаңаш бұтақта отырады, <i>Ол аулада айқайлайды: "Кав-кав-кав!"»</i> (Қарға.) (көркем әдебиет) Зерттеу жұмыстары: Тәжірибе «Қолды қалай жылытуға болады?» (анықтау үшін	Күнді бақылау Тапсырма: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру (ауа райы шуақты ма, жоқ па); қыстың белгілері туралы түсініктерді дамыту. Ұсыныс балаларКүнді бақылаңыз. Таңертен қайдан шығады? Күн ашық па, әлде бұлтты ма, байқаңыз. Күн бұлттардың артына тығыла ма және ол аспанды қаншалықты жылытады? Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ауадағы ойындар: «Бір сокқыдан екіншісіне», «Шеңберге ілін»,	Қысқы ағаштарды бақылау. Тапсырма:Қыста тіршілік жалғасады деген идеяны дамыту. Өсімдіктерді сипаттауды үйретуді жалғастырыңыз, олардың арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды атап өтіңіз және ескеріңіз тән ерекшеліктері. Оларды ағаштар мен бұталарға қарауға шақырыңыз. Ең әдемі ағашты немесе бұтаны тауып, оны сипаттаңыз. Қыста ағаштар тыныштық күйінде - «ұйықтап жатқан» босану	Бақылау: «Тірі және ойыншық шыршаны салыстырайық» Тапсырма: Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету <i>Олар маған шырша сатып алды, олар маған шырша сатып алды! Олар оны орманның шетінде кеспеді, Олар оны жақсы зауытта жасады, Жақсы ағалар, көңілді тәтелер!</i> (көркем әдебиет) Алаңдағы шырша тірі, тамыры жерде, оның шырынымен қоректенеді. Қыста шырша жылы жерде ұйықтайды.	Желді бақылау тапсырмасы: қалыптастыруқыста жел суық болады деген ой. Байыту сөздік (жұмсақ, тікенекті, суық, жылы) Байқаңыз үшін ағаштардың бастары. Егер ағаштар шайқалса, жел бар екенін білдіреді. Балалардан беттері суық па және желді сезе ме деп сұраңыз. Жел қатты болған кезде, тікенекті, бетім қатты суық. Әдетте сонда

	шарттар, кезінде қайсысызаттар қызуы мүмкін (үйкеліс, қозғалыс, жылы ну)) Ашық ауадағы ойындар: «Жалауға қарай жүгіру», «Бұлжыттық», «Қуып жету» Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Тапсырма: Жүру қабілетін дамыту, жүзеге асыру тапсырмалар(Жазира, Айсултан) (дене тәрбие) Минимум лексика: ыстық, жылы, жүгіру	«Поезд» тапсырмасы: қалай орындау керектігін үйрету сипаттамасы қимылдарды дамыту, жүгіруді, жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру қабілеті (Расул Айсултан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста	белсенділік: Тазала усайттағы қоқыс. Тапсырма: балаларға аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; жігерлендіру көрсетуер есектерге көмек көрсету. Ашық ауадағы ойындар: «Ары қарай лақтыр», «Лақтырып ұстап ал», «Ұшақтар» Тапсырма: жақсартуқозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма:2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Жазира, Айсултан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ағаш, жүгір	Жылдың осы мезгілінде ағаш өседі: жаңа бұтақтар мен конустар пайда болады, ал ескі бұтақтар ұзарады. Ағаштың шынайы немесе жасанды екенін қалай ажыратуға болады? Жылжымалы ойын дамыту «Қарлы карусель», «Жалауға қарай жүгіру», «Аю» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс спині Тапсырма: Дамыту шеберлікекі бағытта да баяу айналдырыңыз.(Ильяс,Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: сары, сары, сары
Қайтару еруеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Киімдерін шешкен кезде өзіне-өзі күтім жасау және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. «Зайраға киімдерін жинауға көмектес» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Сөздік қорының ең аз қоры: көйлек, бірге ойнаймыз.			
Кешкі ас	Шынтақтарыңызды үстелге қоймай, үстел басында тік отыру қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажет болған жағдайда майлықты пайдаланыңыз және рахмет айтыңыз. Көркемдік өрнек: "Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстел басына отыр, біздің ботқамызбен өзінді сыйла". «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш			

Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалықойындар: «Оны жайып салыңызАвторыгүлдену», «Оны жайып салыңызАвторы форма», «Патч», «Үй»жануарлар және олардың төлдері», «Қашан Бұл Болады ма?", «Жіктеу» Тапсырма: балалардың дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз. Кітаптарға қараңыз.	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Үй. Отбасы», «Көкөніс дүкені» рөлдік ойындары, «Сұлулық салоны», «Жүргізушілер» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Емтихан кітаптар«К үме алу», «Ақ қасқыр - байланған қасқыр», «Асық» ұлттық ойындары логикалық ойлауды дамыту. ойлау(Қазақ тілі) Үстел ойындары «Күлкілі жануарлар», «Жидектер және	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", «Не ұзағырақ, жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? ", "Ол қандай пішіндерден тұрады? зат», « Бұтыбыз » «Күлкілікіім түйреуіштері», «Қоян қайда жасырынып жүр!» (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Кітаптарды қарау Ашық ауадағы ойындар "Доп ойындары" "Қақтырып жіберші кегли», «Токта», Сақина лақтыру дамыту ептілік,	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу беттері Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Қолшамдар» «Лего», «Үлкен конструктор» Тапсырма: балалардың дағдыларын дамыту жасаужос парға сәйкес ғимараттар схема (құрылыс) Үстел үсті	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойындар «Ала кету әшекей», Логикалық ойлауды дамыту үшін «Киіз үйді безендіру», «Орынды тап», «Түйілген орамал» ойлау (қазақ тілі) Сөздік ойындар: «Доп қайда?», «Бір-көп», «Қабылдау-лақтыру әрекеті» деп атаңыз", Жақсарту үшін «керісінше айтыңыз» балалардың білімі Дидактикалық ойындар «Не
--	--	---	---	---	---

	Сөздік минимум: қой, сиыр, ат, жылқы, түйе, мысық, ит	Жемістер», «Кімнің үйі», «Лотто», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Мозаика», «Жұмбақтар» Сөздік қорын ең азы: ойна,алуға бола ма ?	жылдамдық, назар, көз Ең аз сөздік қоры: қосымша, жүгір, асықпа	басылған ойындар «Есте сақтау», «Кім не істейді», «Тұтастың бір бөлігін табу», Домино, Жұмбақтар, «Уақыт жылдар», « Мозика » арнайы логикалық ойлау Кітаптарға қарап отыру Сөздік қоры ең азы:әйел, әйел	өзгерді",«Небалалардың білімін жетілдіру үшін «Көбірек», «Қуыршаққа моншақ берейік», «Өзіңе жұп тап» (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Түймедақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылдың 23 ақпанынан 2026 жылдың 27 ақпанына дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Жаңашылдық – заман талабы»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 23 ақпан	Сейсенбі 2026 жылғы 24 ақпан	Сәрсенбі 2026 жылғы 25 ақпан	Бейсенбі 2026 жылғы 26 ақпан	Жұма 2026 жылғы 27 ақпан
Балаларды қабылдау	Амандасу: «Сізді көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма: топта сенімді атмосфера қалыптастыру, әртүрлі эмоционалды құралдарды қолдана отырып, қуанышты жеткізу. («Сәлеметсіз бе!, сендерді көргеніме қуаныштымын! Ал сендер бір-бірлеріңді көргеніме қуаныштысыңдар ма? Маған бұл туралы айтып беріңдер». Балалар шеңбер құрып амандасады.) Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер«МейірімдіТілек» Тапсырма: басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту (балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді және жағымды нәрсе тілейді. Баланың кімге тілек білдірген адамның көзіне қарауы маңызды. тілек айтады.) Минималды сөздік: Сәлеметсіз бе!	Амандасу: «Сізді көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма: топта сенімді атмосфера қалыптастыру, қуанышты жеткізу әртүрліэм оционалдық құралдар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Жақсы тілектер» атты сәлемдесу Тапсырма: басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу "Сізді көргеніме қуаныштымын" қараңыз шы!" Тапсырма: сенімділік қалыптастырутоптағы жағдайды жеткізу үшін қуаныш, әртүрлі эмоционалды жағдайларды қолдана отырып білдіреді. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Ата-аналарды «Біз колөнер шеберіміз» көрмесіне қатыстыру (Біртұтас тәрбие) Ата-аналарға арналған парақшалар: "Жаяу жүргіншілер, қауіпсіздікке қарай жүріңіздер." "Жүргізушілер, қауіпсіздікке қарай жүріңіздер."				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек,	Балаларға арналғанбелсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Эксперименттік іс-шаралар «Қағаз және мата» (Тәжірибелер: «Дыбыс шығара ма?», «Күшті - сынғыш», «Әжімдер - әжім түсірмейді», «Кір жуу») Тапсырма: таныстыру балалар бірге мүліктер қағаздар Және маталар,	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың мүдделері Жұмыс тапсырмалары: «Біз сөрелерді шаңнан сүртеміз» Үшін ойындар Және ойыншықтар», Табиғат бұрышындағы «Ойыншықтарға тапсырыс беру»: «Суару» үй ішінде өсімдіктер» Тапсырма: жалғастыру	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың танымдық қызығушылықтары «Күлкілі матрешка қуыршақтары», "Тұрайық мұнаралар», «Керемет сөмке" Тапсырма:Балаларға білім беруді жалғастырыңыз	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері Эксперименттік іс-шаралар "Қағаз және мата" (тәжірибелер: "Не деген не?" (үлкейткіш әйнекпен), "Үтіктеу") Тапсырма: жалғастыру	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық іс-әрекеттер. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз ойлау.

моторлық, көру, тәуелсіз және басқалар)	олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетіңіз. Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Көрнекі әрекет тапсырмасы: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, т.б.) пайдаланып қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. кара, ак) (сурет) Шығармашылық белсенділік: Ойын қамырын, қағазды, желімді және дайын геометриялық пішіндерді ұсыныңыз. Тапсырма: Қазақ зергерлік бұйымдарымен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.) таныстыру. Сүйікті бұйымды мүсіндеу техникасын қолдана отырып, оны таяқшамен безендіріп, қалай қалыптау керектігін үйрету. Балаларды композицияға тартуды жалғастырыңыз ұжымдық ерекшеліктер дайындаған үлкен және кіші элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы композициялар жасау. (модельдеу, қолдану, құрылыс) Коммуникативтік белсенділік «Берілген дыбысқа ән айт», «Жасырынбақ ойна», «Біз жүрдік, жүрдік, жүрдік», «Ойыншықты сипатта». Мақсаттар: ЗКР Дауыссыз дыбыстарды айту дағдысын дамытуды жалғастыру (S-Z, K-G)). Сөздік қор: заттарды топтастыру және оларды ортақ және ерекше белгілері бойынша атау қабілетін дамыту белгілер. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: жақсарту шеберлік жаныс, сан және септік бойынша	балаларға сөрелерді шаңнан тазартуды үйрету ылғалды балаларда саналы сана қалыптастыру үшін шүберекпен қудалау Кімгетәртіп. Сүмен және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз әрекеттеріңізге сенімділікті дамытыңыз. Шығармашылық белсенділік: пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер аппликация үшін Тапсырма: Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау. Желімдеу кезінде дәлдік пен қауіпсіздік шараларына назар аудару. (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру мүмкіндігі салудағы қауіпсіздік. (сурет салу) Танымдық белсенділік. Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз. логикалық ойлау. Қатысу балалар әртүрлі музыка түрлері іс-шаралар Музыкалық-ырғақты қимылдар «Секіру, секіру, секір!» Тапсырма: Тәуелсіз дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз бастау Жәнетолық қимылдар, таныс қимылдарды қайталау биойындардағы қимылдар. (музыка) Біз құрастырамыз «Сандар» Тапсырма: Өзін талдау қабілетін дамытуды жалғастыру құрылыс. (құрылыс) Коммуникативтік іс-шаралар "Кімнің отбасы?", "Қандай отбасы	тағайындау сөзбен айтқанда биік-аласа, тең, бойы бірдей, жалпы өлшемі үлкен-кіші. (математика негіздері) Бейнелеу өнері: Балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды, бояуларды, қарындаштарды, трафареттерді, мақта таяқшаларын ұсыныңыз. Тапсырма: Сурет салу қабілетін жетілдіру нысандар әртүрлі пішіндегі. Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз дұрыс кезінде есептің пайдалану сурет салу (Оң жақта ұстап тұру, қылқаламға бояу жағып, сүмен шаю) (бояу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын шығармашылық аппликация элементтері Тапсырма: Қауіпсіздік шараларын сақтау кезінде мүсін жасау, білім беру саққалыптау материалдарына көзқарас. Назар аударыңыз дәлдік, талаптарға бағыну қабілеті қауіпсіздік желімдеу (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік әрекет «Маша және аю» үстел театры, «Қолғап», «Тауық Ряба» Мақсаттары: Сөйлеуде интонацияның ең қарапайым әдістерін қолдану экспрессивтілік сипаттау үшін кейіпкерлер. (сөйлеуді дамыту) «Мен құрастырғанды ұнатамын» Тапсырма: Жұмыс істеу қабілетін дамыту	Балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен таныстырыңыз және олардың бір-бірінен қалай ерекшеленетінін көрсетіңіз. Ойын іс-шаралары ойын модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыр атын заттар жұмбақтар - болжау, саусақ жаттығулары, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) П. Чайковскийдің «Жыл мезгілдері» (қыс) музыкасын тыңдау Тапсырма: Таныстыру Кімге музыканы эмоционалды қабылдау көңіл-күй Вәртүрлі режимдік сәттер (Музыка) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: аппликация кезінде желімдеу дағдысын дамыту, мүсіндеу техникасын қадағалаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балаларға арналған бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, Бейнелеу өнерінің мөрлері Белсенділік	Қозғалтқыш белсенділігі «Қату» Бегемоттар, Темірбай, Карусель (дене тәрбиесі) Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру шығарма жазу қабілетін дамыту қарапайым сюжеттік композициялар (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберліккілем жасау дайын желімдеу әшекейлер орталық, геометриялық фигуралардың бұрыштары (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ойын-сауық ойындары модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар, нысандар алмастырғыштар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті «Диенес блоктары», «Куизенер
---	--	--	---	--	---

	сәйкес келетін сөздер (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік-	екенін айтыңызшы?" «Құрметке ат қойыңыз», «Қараңыз және	бірлесіп,қолө неріңізді біріктіріңіз жалпы ережеге сәйкес	тапсырмасы: Жалғастыру мұқият жұмыс істеу, тәртіпті сақтау қабілетін дамыту қауіпсіздік сурет салуда (сурет салуда)	таяқшалары», «Сыйлықтар» іс- шаралары Фробель», Воскобович ойындарының тапсырмалары:
--	--	--	---	---	---

бейнелі ойыншықтар, алмастыратын заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тындау дағдылары музыкалық аудиожазбала рмен соңына дейін жұмыс істеу, музыканың сипатын түсіну, шығармада қанша бөлік бар екенін танып, анықтау. (Музыка) Біз құрастырамыз «Көлік» (Автобус, көлік, жүк көлігі,ұшақ, қайық, пойыз) Тапсырма: Құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді қалау қабілетін дамытуды жалғастыру Бірге әдістерді қолдану тікжәне көлденең плиталардың орналасуы, кірпіштер. Балалардың білімін жетілдіру үшін негізгі құрылыс мәліметтері: текшелер, кірпіштер,цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Когнитивті белсенділік Ұсыныс балалар ойындар Авторылогикалық ойлауды дамыту (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс- шаралары Минималды сөздік қоры: Автокөлік, кеме, ұшақ, пойыз	Сипаттау”, “Қысқы сөздер” тапсырмалары: Сөздік қор:Балалард ың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Байланысты сөйлеу: Жалғастыру қалыптастырутиістісін дұрыс пайдалана білу формаларсөйлеу этикасы, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тындау және жауап беру. (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік «Мишуткаға арналған шарфтар» «Әйгерімге арналған леточки» «Мұнаралар», «Кең-тар» Тапсырма: Заттарды қарама-қарсы заттармен салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру және сол сияқты өлшемдері.Бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасына (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) негізделген заттарды салыстыру қабілетін нығайту (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: бірге ойнық, қуыршақ	жоспарлау, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтынын келісу, ойыннан кейін бөлшектерді мұқият жинау және қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрылыс) Ойын қосұлы балаларға арналғанмузыкалық аспаптар. Тапсырма: Балалардың кейбір балалар музыкалық аспаптары: флейта, металлофон, қоңырау, дабыл, бұршақ қапшығы, барабан, оларды атаңыз, дыбыстарын ажыратыңыз және оларды негізгі ырғақта ойнау қабілетін дамытыңыз. (музыка) Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалар іс- шаралары Ең аз сөздік қоры: ойна, жина	Коммуникативті«Қара ма-қарсы сөздерді атау» тапсырмасы «Егін»«Пойыз», «Қысқы сөздер», «Не жетіспейді»Тапсырма: Қолдану қабілетін дамыту үшінантонимдер айтып сөздіСөздік қорыңызды кеңейтіңіз балалар ойындар арқылы Және Ойын жаттығулары Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз ойлау. Тәуелсізбалалардың іс- әрекеттері Минималды сөздік қоры: қыс, сүйік, аю, қоян	Жалғастыру қарама-қарсы нысандарды салыстыру қабілетін дамыту бірдейөлшемдер. (математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Ойын бөлмесін тазалау» бұрыш», «Орындықтарды белгілі бір жерге орналастырайық» «қалпында.» «Бөлме өсімдіктерінің айналасындағы топырақты қопсыту» жалғасуда күтім жасау үй ішінде Өсімдіктер: Неліктен топырақты қопсыту керек?өсімдіктер;жұмса рту әдістері мен пайдалану ережелерін нығайту қажетті бұл үшін нысандар. Балалардың өзіндік іс- әрекеттері. Сөздік қорының минималды мөлшері гүл, су, жуу
--	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, тізеңізді жоғары көтеріп, тапсырмаларды орындай отырып жүріңіз - Заттарды айналып өтіңіз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Тіл» (кинезиология жаттығуы). «Маған тілінді көрсет, бәрің оған қараңдар». Тілінді алға және артқа жылжыт (6 рет). 2. «Қатты шапалақтау». 1-тармақ - қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз; 2- алдыңызға шапалақтау (6 рет) 3. «Шамдар» I.p. - o.s. 1-3 қолдарыңызды көтеріңіз; оларға қараңыз, шамдар жасаңыз; 4 - I.p. (6 рет). 4. «Тізелеріңізді қағыңыз.» II.I. - аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашыңыз. 1-3 - алға еңкейіңіз, тізеңізді қағыңыз («қақ-қақ!»); 4 - I.P. (6 рет). 5. «Секірейік» I.i. - o.s. жүрумен кезектесіп екі аяқпен секіру (2 рет 8 рет секіру). 6.«Жел» тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің артынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Біз кездескен әрбір күн жаттығудан басталады!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: жүр, секір, жүгір
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Жарма ботқасы пісіп жатты: ол үрлеп, көпіршіп тұрды» деген балалар өлеңін оқу. Ауызды толтырып сөйлемей дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұсақтамаңыз, аузыңызды жауып шайнамаңыз және аузыңызды толтырып сөйлемейіз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Тентек тіл». Жаттығу: «Тыңда және айт» Тіл бұрмаларын айту Тапсырма: Дауыссыз дыбыстарды (к-г, с-з) айту дағдысын дамытуды жалғастыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі тапсырма:Жалғастыру таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды сүйемелдеумен орындау қабілетін дамыту музыка.Сапта, шеңберде шағын топпен және бүкіл топпен өз орнын табуды үйретуді жалғастырыңыз (көрнекі белгілерді пайдаланып). Допты оң және сол қолмен лақтыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (қашықтық 1,5-2 м). Көлбеу тақтайда жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (20-30 сантиметр). Музыкалық тапсырмалар:Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының (дабыл, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбыстарын құлақ арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларды флейтамен және оның дыбысымен таныстырыңыз және оларды негізгі ойнау дағдыларын игеруге шақырыңыз.	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар:Сулеудың дыбыстық мәдениетті Аппараттың артикуляциясы беріледі, басқаша айтқанда: «Ә», «Ө», «Қ», «Ұ», «Ғ». Сөздік көрі: Шағын өлендер мен тақпақтарды орақ айту дағдыларын дамытуда аянышты. Байланыстырып с?йлеу Жай сойлем құрастыру (Бұл кім? Бұл емес?) жай сурақтарға жауап алып	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Үйрену жүру Біргеорналастырылған заттардың үстінен өту еден. Дағдыларды дамыту баяуайтыру екіжақта Оқытуды жалғастырыңыз жүгіру онсызбаяу қарқынмен тоқтайды (50-60 секундқа). Дағдыларды дамытулақтыру допжоғары, еденге түсіп, оны ұстап алып, баспалдақпен көтерілу.		Дене тәрбиесі Тапсырма: Еденге қойылған заттардың үстінен өту арқылы жүруді үйретіңіз. Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамытыңыз. Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйретуді жалғастырыңыз (50-60 секунд). Шеңберден шеңберге секіру қабілетін жетілдіріңіз, 15-20 см биіктіктен секіруді, ілулі тұрған затқа қолмен тиюді үйретуді жалғастырыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамытыңыз. Сөздік ойын: «Досым, өрік шырынын іш, сонда сымбатты және ұзын боласың». (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас әрекеттері). Минималды сөздік қоры: «Ас болсын!» «Алма», «саусын»				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Көркем әдебиет: "Бір, екі, үш, төрт, бес – Серуенге дайындалайық." (Көркем әдебиет) Сөздік минимум: жылы киінеміз.				
Серуендеу	Маусымдық өзгерістерді бақылау Тапсырмалар:қалыптастыруТабигаттағы өзгерістер туралы идеялар. Ажыратуды үйреніңіз	Кеудеге қарау тапсырмасы: біріктірутақырып туралы түсінік құстар,сипаттамасысыртқы келбет белгілері	Мұздықтарды бақылау Тапсырма: судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін нығайту. Жұмбақ: «Егер сіз қырда отырсаңыз, онда бәрі өседі»	Күнді бақылау тапсырмасы: қалыптастыруақпан айының идеясы қыстың соңғы айы туралы. Дағдыны дамытыңыз	Іздерді бақылау қар Тапсырма: анықтауды үйретуді жалғастырыңыз іздері:балалардың, ересектердің, іздері

қыстың аяқталуының тән белгілері (алғашқы тамшылар) "Далада, борандар, әңгімелер. Суық, жартылай қараңғылық..." Күндіз - коньки, тау, шана, кеш - әжесінің ертегілері. Міне ол - қыс! (көркемдік әдебиет) Ақпан айы суық мезгілдің соңы, аязды-қытырлақ және қарлы боран ай, тосынсыйларға толы Және әртүрлі өзгерістер. Алғашқы ұялшақ тамшы шырылдайды, ұзақ кристалл Қар үйінділерінің оңтүстік беткейлерін мұздықтар әйнекпен қаптайды, ал жалғыз тұрған ағаштардың жанында құпия жерлер пайда болады. (таныс қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Жұмыс: Ағаш діндеріне қар көму. Тапсырма: қалай орындау керектігін үйрету ұжымдық тапсырмалар. Ашық ауадағы ойындар «Қарға түсушілер», «Қарда қалма» Мақсаттары: жүгіруді, секіруді, ептілікті жаттықтыру, дамыту моторлық белсенділік. Жеке Жұмыс «Жүру» Тапсырма: Еденге қойылған заттардың (мұз кесектерінің) үстінен өту арқылы жүруді үйрету (Жазира, Ағлан) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Төбеден сырғанап түсу. Минималды сөздік қоры: қар, ақ, каш	«Аулада кішкентай құс, сары кеуделі емшек, серуендеп жүр, «Қоқыстарды жинайды». Балалардың назарын қара қалпақты, ақ бетті және сары төсті құсқа аударыңыз - бұл емшек тышқан. Оның майын қалай шоқитынын бақылаңыз. Балаларға құстардың қыста тамақ табуы қиын екенін және оларды тамақтандыру керек екенін еске түсіріңіз. Емшектер май мен күнбағыс дәндерін жақсы көреді. Жем салғышқа ұшып кеткен басқа құстар туралы ойланыңыз. Олардың аттары кім және олар не жейді? (Кіріспе) Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жылжымалы ойындар "Түлкі ит", "Нысанаға қар добымен тигіз", "Лақ ұстау" Тапсырма: Балалардың ашық ауадағы ойындарға деген қызығушылығын арттыру Жұмыс «Тәртіпке кел!» Тапсырма: Дамыту шеберлік бірінен соң бірін салу (Илияс, Расул) (дене тәрбиесі) Енбек: тазалау Тапсырма: балаларға үйрету керектігі барлық мүмкін көмек Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: қыс, суық, байқа, құт	уақыт төмен. (Мұздықтар.)" (көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Мұз қабығы неден тұрады? Мұздың қандай қасиеттерімен таныссыз? Мұз тәрізді - мұздатылған тамшылар су, мұзға айналды. Олар тек күн шуақты жағында ғана пайда болады. Неліктен мұздықтар өседі? «басын төмен түсіру»? (Қашан тамшы мұз жарықпен ағады, ұшын созады және жұқарады.) Егер мұздықтар пайда болса — Бұл бірінші белгі көктемнің жақындауы. Тамшылар — көктем мен қыстың күресі. (кіріспе Бірге айналаңыз дағыларға, сөйлеуді дамыту) Жұмыс әрекеті: қардан таза жолдар. Тапсырма: жалғастыру үйрену Күректі дұрыс ұстап, қарды бір үйіндіге жинаңыз. Жылжымалы ойындар: «Қар кесектері», «Мысық пен тышқандар», «Өз орныңды тап» Мақсаттары: дене белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Қалыптастыру шеберлікке бағытта баяу айналу (Айсұлтан, Ағлан) (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Минималды сөздік қоры: қыс, аяз, су	көктемнің алғашқы белгілерін атап өтіңіз. Жақындап келе жатқанның ең маңызды белгісі көктем күнмен байланысты. Күн ұзағырақ жарқырайды, ауа райы жылынып, қар ери бастайды және бірінші еріген жерлер, көбірек III уақты күндер саны артады, құстар белсендірек болады, құстардың сайраған дауыстары естіледі. Өсімдіктерде де өзгерістер байқалады, олар бастап жатырсыренің бүршіктері ісіп тұр. Кешкі ауа райын таңертеңгі ауа райымен салыстырыңыз; ол қалай ерекшеленеді? Қандай өзгерістер болды? (кіріспе) қоршаған ортамен) Тапсырма: Қарды шелекке жинап, топқа өсімдіктерді суару үшін әкелу. Тапсырма: Балаларға мүмкіндігінше көмектесуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Аю мен қоян», «Айлакер түлкі» Тапсырма: дамыту моторлық белсенділік. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: түзу жолмен шектеулі беткейде жүруді үйрету, (Жазира, Ағлан,) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Төбеден сырғанау Минималды сөздік қоры: жүгір, қу, түлкі	жануарлар. «Ізді анықтаңыз» зерттеуі: Екі ізге назар аударыңыз (ересек адамның және баланың). Бұл кімнің іздері? Мұнда екі адам жүріп өтті. - Ересек адам мен бала. Олардың іздерін салыстырайық. (Жолды нұсқап.) Менің ойымша, бұл із киіз етік киген балаға тиесілі. Табанына қараңыз: тегіс, қырлы емес. Аяғыңызда қандай із қалдыратынын көрейік. Сіздің ойыңызша, қай бет белгіні жақсы көрсетеді? Оны анықтауға тырысайық. Ашық ауадағы ойындар: «Кейіннен келесіге», «Арқан ойын», «Ұстаушылар» Тапсырма: теппендікті, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Жеке Жұмыс «Жүру» Жылқылар Тапсырма: Жүру дағдыларын дамыту Бірге биіктік көтеру тізелер (Айсұлтан, Расул) (дене тәрбиесі) Өзіндік жұмыстар: ойындар presnow. sliding downwards Сөздік қорының минимумы: bike, birge playik
--	---	--	---	---

Қайтару еруеннен Кешкі ас	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, ересек адамның көмегімен және өз бетінше реттеу (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет!
	«Күміс су» жаттығуы Мақсаттары: мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, сығу Қолыңызды сумен мұқият сүртіңіз. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: су, сабын, жу, таза

	Балаларды тамақпен байланысты іс-шараларға тарту. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балабақшаның рифмасын айту: «Біз тамақ ішу үшін үстелге отырамыз». (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамағынды іш, сорпа, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, киімдерін ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Ұйқыға біртіндеп көшуге жағдай жасау. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені «Бізді нәзік күн оятты. Бәрі жақсы екеніне көз жеткізу үшін бірнеше жаттығулар жасауымыз керек». І.Р. – шалқаңыздан жату; көзіңізді жұдырықтарыңызбен уқалап, қолдарыңызды жұдырықтай бүгіп көтеру. «Тараза» Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатып, түзу аяқтарыңызды созыңыз; кезекпен сол аяғыңызды жоғары көтеріп, оң аяғыңызды төмен түсіріңіз (балалар тізелерін бүкпейтініне көз жеткізіңіз) 4 рет «Күштілер» Бастапқы қалып: тізерлеп, қолдар төмен. 1 - қолдарды жоғары көтеру; 2 - түзу қолдар артқа қарай екі серіппелі қозғалыс; 3 бастапқы қалып (5 қайталау) Түзету жолдарымен жүру 1. Кілемдегі жалпы жаттығулар: «Түлкілер» - аяқтың ұшымен жұмсақ, жорғалап жүру. «Торошқалар» - өкшемен ауыр жүру. «Ат» - балтырды жоғары көтеріп жүру. Аяқты жоғары көтеріп, орнында жүгіру. 2. «Кірпі» тыныс алу жаттығулары 1 - басыңызды оңға бұрыңыз - мұрын арқылы қысқа шулы дем алыңыз, 2 - басыңызды солға бұрыңыз - жартылай ашық ауыз арқылы дем шығарыңыз. 5. Тамаққа арналған денсаулық жаттығулары «Ауызды кеңірек ашу» Бастапқы қалып: тұру; аузыңызды кең ашып, тіліңізді мүмкіндігінше 3-4 рет шығару. Өсіп, шыңдалу үшін спортпен айналысайық! Балалар, жұмысқа кірісіңіздер! Арқаларыңыз түзу болады! (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: отыр, тұр, бар
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, «Біз сүлгіден бізбен жасырынбақ ойнауды сұраймыз» көркем сөз тіркесін қолдану). Минималды сөздік қоры: су, чжу, бет Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, сусын

Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Отбасы» рөлдік ойындары, «Үй салу», «Дәрігермен саяхат» «Айболит», «Қуыршақты шомылдыру», «Қуыршақты жуу» зығыр"(айналадағы ортамен таныстыру) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал, қатысушының әрбір мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар «Өртүрлісұрақтар», «Айырмашылығын тап», "Атауын айтыңыз бір бір сөзбен айтқанда», Жасырынбақ Тапсырма: логикалық ойлауды және жылдам реакцияларды дамыту. Сөздік қор ең азы: Қуыршақ,қосымша, текше, автоколик,бірге ойнайық	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойын дар Сіз қалай ойлайсыз, Не дыбыстар», «Сағат», «Аю балалары бал жейді», «Жануардың сипаттамасын танып біл», «Кім келді», «Жұп тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Тақта және баспа ойындары «Жұмбақтар», «Жыл мезгілдері», Пішіні бойынша табу, Лото, Домино,Мозаика, Қарсыластар Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту Емтихан кітаптар, иллюстрациялар Жылжымалы ойындар "Бас сүйек қалпағы" «Киіз үй», «Қақпақ» Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Кімге не керек?» «Топқа бөліну», «Олар неге ұқсас?», «Жүк пойызы», «Мен не туралы айтып тұрғанымды тап», «Сиыр береді...» дамыту логикалық ойлау (негізде ріматематика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Балабақшадағы ойын алаңы» «Үйлер», «Қаламыздың көшелері», «Жиһаз», «Үлгіге сәйкес салу» Тапсырма: Балаларды топқа бөлінуге және бірлікке үйрету жалпы сюжет, қақтығыссыз, тату ойнауды үйрету. (құрылыс) Минималды сөздік қоры: қой, сиыр, ат	Тәуелсіз әрекет А вторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар «Асық», «Сандық» «Киіз үй», «Жорға», «Домбыра ойнау», «Орамал». (Қазақ тілі) Кітаптарды қарау Дидактикалық ойы ндар Табу семантикал ық жұп»,«Лабиринт» «Лото», «Жұп тап, есте сақта», «Басқатырғыш», «Қатарды жалғастыр» тапсырмасы:дамытулогика лық ойлау (математика негіздері, Даму сөйлеулер, таныстыру қоршаған ортамен) Ұялы ойындар «Васка мысық», «Орынды тап», «Ұшты-Ұшты» сөздігі ең азы:жүкір ойна, каш, жина	Тәуелсіз әрекет А вторыбалалардың мүдделері Құрылыс жиынтығы бар ойындар "U" кулилер қоныс тойы», баспалдақ тас бақа үшін», "Ұзын құлақты қоянға арналған тар орындық, аюға арналған кең орындық", "Өртүрлі көліктер" Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)
--	---	---	---	---	---

Жекебалалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары: Оқылған мәтіннен қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту. (Расул, Айсұлтан)	Дене тәрбиесі ** Жаяу жүру Бірге тоқтау сигналда. Жаяу жүру арасында нысандаржылан (Жазира, Лияс)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдылар Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстырыңыз. (Айсұлтан, Жазира)	Әзірлеу шығармаш ылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Үлкен және кіші элементтерді орналастырып, желімдеңіз, ересек адам дайындаған. (Расул, Ағлан)	Әлеуметтік құрылымның қалыптасуы - эмоционалдық дағдылар Қала туралы алғашқы түсінікке ие болыңыз және ауыл, капиталҚазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміздер. (Айсұлтан, Ағлан)
-----------------------------------	---	---	---	--	---

Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркем әдебиет: "Біз серуендеуге барамыз, киім кию уақыты келді" (көркем әдебиет) дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
-----------------------------	--	--	--	--	--

Серуендеу	Жеңіл көлікті бақылау Тапсырма: көлік құралдарын Тапсырма бойынша ажыратуды жалғастыру (жеңіл көліктер, жүк көліктері) Жұмбақ: «Оларды барлық жерден көруге болады, оларды терезелерден көруге болады, <i>Көше бойымен көліктердің ұзын легі жүріп жатыр, Олар әртүрлі тауарларды тасымалдайды Ал адамдар оларға мінеді. Біз оларға осы жұмысы үшін ғашық болдық. Оларды ... деп атайды..... »</i> (автокөліктер) (көркем әдебиет) Сұрақтар: Қандай көлік түрлерін білесіз? Олардың айырмашылығы неде? жеңіл көлікЖеңіл көлік жүк көлігі мен автобұстан өзгеше ме? Көліктің алдыңғы жағында не бар? Олар не үшін арналған? Көлікті кім жүргізеді? Кез келген адам көлік жүргізе ала ма? Ашық ауадағы ойындар: «Үкі», «Біз көңілді жігіттеріміз» «Торғайлар мен көлік» Тапсырма: ептілік пен жылдамдықты дамыту Жеке жұмысты дамыту қозғалыстар Тапсырма: Дамыту шеберлік жүру орындаумен тапсырмалар - айнала жүру нысандар (Ильяс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:автоколик, ботқа, жугир,	Көгершінді бақылау Тапсырма:біріктіруқұстар әлемі туралы идеялар (құстар не жейді, қайда тұрады, қалай (Адам оларға қамқорлық жасайды). Сұрақтар: ДДСҰ жиіБіздің сайтқа ұшады ма? Қайдан? Олар Кімге біздіОлар келді ме? Олар қайда тұрады? Оларды кім тамақтандырады? Не олар сүйеді пек? Ол қалай аталады? үй, олар қайда тұрады көгершіндер ме? Көгершіндерқыстай тын немесе қоныс аударатын құстар? Еңбек белсенділік: бұтақтарды жинаңыз. Жылжымалы ойындар: «Аншылар», «Нысанаға тигіз», «Ұшақтар» Тапсырма: оқыту орындау Сипаттамасы қозғалыстар,жүгіруді, жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Секіру Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір жерде секіру мүмкіндігі аяқтар (Расул , Ильяс) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ	Қарды бақылау тапсырмасы: жалғастыру қардың қасиеттерімен таныстыру. Жұмбақ: «Мен балалар ойнайтын ауланың ортасында тұрдым, бірақ күн сәулесінен қорғандым» <i>Мен ағынга айналдым»</i> (Қар) (көркем әдебиет) Назар аударыңыз назар аудару қосулыАуа райы. Айнала әлдеқайда жылынды, қар аяқ астында сықырламайды. Түсі енді өзгерген жоқ. ақ, А сұр.Қолыңызға қар алып, одан қар добы жасаңыз. Не қар ма? (Жұмсақ,бос, оңай қалыпталады.) Еңбек белсенділік:Учаскеде гі қоқысты жинау. Тапсырма: бөлшеу ұйрету тазалы Жәнесайтта тапсырыс беру; жігерлендірукөрсетуересект ерге көмек көрсету. Жылжымалыойындар: «Аю», «Қақпандар», Түрлі-түсті көліктер Тапсырма:жақсартуқозғалыс тарды үйлестіру. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма:Дағдыңызды жетілдіріңіз2-3 метр қашықтыққа секіру (Айсұлтан,Жазира) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	Ағаштардағы бүршіктерді бақылау Тапсырма: ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімді нығайту. Жұмбақ: «Бұл кішкентайлар»<i>бөшкелеркө ктем ашылады, А Қош бол олардыжапырақтар ұйықтап жатыр Және олар ұйықтап жатқанда өседі»</i>. (Бүйректер) (көркем әдебиет) Жапырақтары қазір қайда? Терек пен сиреньнің үлкен бүршіктеріне қараңыз. Бүршіктер – кішкентай, тығыз бұйраланған жапырақтар. Суық болған кезде олар ұйықтап жатады. Жапырақтардың қатып қалуына жол бермеу үшін олар «жүн» киеді – қалың, қараңғы таразылар. Кімге «пальто»Жоқ Ашылды астындаЖел оны ұшырып жібереді, ал түймелердің орнына жабысқақ шайыр пайда болады. Уақыты келгенде шайыр жоғалып, бүршіктер ашылады. Жылжымалы ойындар «Байға», «Ашкөз мысық», «Айлакер түлкі» тапсырмасы: дамыту қызығушылық Кімге ашық ауадағы ойындар. Жеке жұмыс. Құрылыс Тапсырма: Жалғастыру дамытубірінен соң бірін күру мүмкіндігі дос (Расул,Айсұлтан,) (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: ұста, шырша, ағаш	Маусымдық өзгерістерді бақылау Тапсырма: қыстың соңының (алғашқы тамшының) сипаттамалық белгілерін ажырата білу, олардың белгілерін тану поэзия. <i>«Оңтүстіктен соққан желдер жылулық әкелді, Қар үйінділері бірден басылды, Түскі уақытта шатырдан су аға бастады»</i>(көркем әдебиет) Ақпан айында күндер ұзарады, кейде алғашқы қорқынышты тамшылар шырылдайды, ал шатырлардан асылып тұру ұзын кристалл мұздықтар. ІNАқпан айында қар еріп, қар ериді, қар күрт өзгереді, ал қар үйінділері жиналып, азаяды. Зерттеу жұмыстары: Теру Қарды көлеңке мен күн түсетін жерге контейнерлерге салыңыз. Серуендеу соңында қардың қай жерде тезірек жиналатынын салыстырыңыз. Еңбекбелсенділік:бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма: Тазалыққа үйрету Және тапсырыс қосулыбалабақша аймағы; Жылжымалы ойындар «Карусель», "ЖүгірКімгежалауша» , «Аю» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс спині Тапсырма:Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамытыңыз. (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, ойна, ұста
-------------------------	---	--	--	---	--

Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары және Шешінген кезде өзара көмек. «Зайруға заттарды жинауға көмектес» жаттығуы (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Сөздік қорының минималды көлемі: көйлек, бірге ойнаймыз.				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркем сөз: "Әй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзінді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсяная ботқа!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: "Олар несімен ұқсас? Несімен ерекшеленеді?" "Атауын айтыңыз бір бір сөзбен айтқанда», «Ойлан», «Дүкен», «Біздің күніміз», «Дене мүшесін ата» тапсырмасы: дәлелді жасау балалар (сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен, математика негіздері) Бейнелеу өнері Іс-әрекет: Балаларға бояу кітаптарын ұсыну. Кітаптарға қарап. Минималды лексика: дене, бет, бар, көз, мұрын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар Балаларға арналған бақша», "Дүкен."Сауда жасау», «Шаштараз». Барлығына Мен тілеймін шаш үлгісін жасау", "Жүргізушілер. "Жүк көлігі әртүрлі жүктер" Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларды жинауға үйрету қажеттіәрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, материалдық, формалық рөлдер. Емтихан кітаптар Ұлттық ойындар «Саяхатшы бас киім» «Қамшымен тығылып қалу» және «Асық» ойындарын дамыту керек логикалықОйлау (қазақ тілі) -басылған ойындар "Кімнің балалары?", "Жұптасқан суреттер", "Кімге жұмыс үшін не керек?", "Лото", Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Мозаика», «Жұмбақтар» Сөздік қорын ең азы:ойна,алуға бола ма ?	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойындар: "Бірдейін атаңыз", "Біз не ойнап жатырмыз?"«Ала кету фигура»,«Не өзгерді?» «Түрлі-түсті киім түйреуіштері»«Қайда жасырынып қалды кішкентай түлкі? (негіздері дамыту, танысу қоршаған ортамен)Кітаптарды қарау Ашық ауадағы ойындар «Доп ойындары», «Түйреуішті құлату», «Гантельдер», Ептілікті дамыту үшін «Сакина лақтыру», жылдың назар, көз ең аз: қосымша, жүгір, асықпа, тығыл	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балалар бояу парақтары, трафареттер, калькуляторлар Құрылыс жиынтығы бар ойындар«Магниттік конструктор» «Қолшамдар» «Құрылысшы»Лего», «Үлкен конструктор"Тапсырма: балалардың құрылымдарды құру қабілетін дамыту жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Жұп табыңыз: қолғаптар, шұлықтар, етіктер», "Үлгі таңдаңыз", "Моншақтар жасаңыз", Домино, Жұмбақтар,«Керемет себет»,Мозаика дамыту логикалық ойлау Сөздік қоры ең азы:әйел, әйел	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Кітаптарды қарау Ұлттық ойындар «Арқан ойын»,«Алысқа лақтыр», Логикалық ойлауды дамыту үшін «Уки», «Асыки»ойлау(Қазақ тілі) «Не, қайда, қашан», «Рақмет, Маша!» сөз ойындары, «Шатасу»,«тақырыпты таң қалдырыңыз» Жақсарту балалардың білімі Дидактикалық ойындар Балалардың білімін жетілдіру үшін «Шыбындар - жорғалайды - секіреді», «Аналар мен сәбилер», «Үйде кім тұрады», «Үйді жинайық» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру)қоршаған ортамен) Минималды сөздік қоры: қой, түйе, қоян, түлкі
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК"№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 03.02.2026 жылдан 03.06.2026 жылға дейін қандай кезеңге құрастырылған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм – ата-ананда құрметті білу...» (Б. Момышұлы)

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 2 наурыз	Сейсенбі 2026 жылғы 3 наурыз	Сәрсенбі 2026 жылғы 4 наурыз	Бейсенбі 2026 жылғы 5 наурыз	Жұма 2026 жылғы 6 наурыз
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер"Келіндер«Сәлемдесейік» Тапсырма: топта еркін атмосфера қалыптастыру, қиялды дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Сәлеметсіздер ме, жігіттер!" Тапсырма эмоционалды қалыптастыру көңіл-күй Жәнеқатысуға мотивациялық дайындық жұмыс. Сөздік қоры минимум: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Сәлемде сейік Тапсырма: жайлы атмосфера құру атмосфера топ,қиялын дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: жаратылысэмоционалдық көңіл-күй және мотивациялық жұмысқа қатысуға дайындығы. Сөздік қоры минимум: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер Сәлемдесейік Тапсырма: тыныш атмосфера құру топ,қиялын дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Ата-аналар бұрышы «Сөйлейтін саусақтар» Алғыс айту - ең аз қасиет сынағы				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері	Балаларға арналған белсенділік балалардың қызығушылықтарына сәйкес
(ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)	Эксперименттік белсенділік «Жел Авторы теңіз «жаяу» (Тәжірибелер: «Ауа барлық жерде» «Теңіз», «Қалай жұмыстар ауа) Тапсырма: таныстыру мүліктерінің бірі бар балалар әуе қозғалысы, бар-жоғын анықтаңыз ауа барлық жерге енеді және бар барлық жерде, қараңыз, Қалай ауа	Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Пластикті жуу» машиналар», «Ойыншықтарға тапсырыс беру» бұрыш табиғат: «Қамқорлық үшін «Жабық өсімдіктер» Тапсырма: жалғастыру үйрену балалар жуу сабынды судағы губкамен ойыншықтар, шаю V таза су, ысқылау шүберекпен құрғақ. Жігіттерді тартуды жалғастырыңыз еңбек бұрыш табиғат,	Когнитивті белсенділік «Сикыр» қорап», Фонарьлар (Воскобович) табу зат осындай бірдей формалар" Тапсырма: Жалғастыру біріктіру балалардың тану қабілеті геометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш,	Эксперименттік белсенділік Жел теңіз арқылы жүреді (тәжірибелер: «Балалар қол бұлғау жанкүйер», «Толқынды ар» «Құмның иллюстрациясы» шөлдер" Тапсырма: Таныстыру балалар Бірге бұл сияқты табиғи құбылыс, жел сияқты, ол қасиеттері және рөлі	Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз Авторы даму логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Қалаймын» Бірге бізді «Ойнағыңыз келе ме?», «Көктем келді» шегі», "Кімге күшті, епті

Мүмкін қолдау нысандар. Бейнелеу өнері	қамқорлыққа деген қызығушылығын сақтау өсімдіктер. Шығармашылық белсенділік: ұсыныс	шаршы. Беру мүмкіндік зерттеу аталған	адам өмірі. Ойын әрекеттері ойын модуль	болу", «Киіз үй» (дене тәрбие)
Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жалғастыру	пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Біріктіруді жалғастырыңыз жабдық	сандар Бірге көмек жанасу және көру. (математика негіздері)	ер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар депутаттар жұмбақтар -жауаптар,	Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер
сурет салу дағдыларын дамыту Көлденең Және	жабыстыру. Дағдыларды дамыту өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу қауымдастықтар, қысу Және байланыстар бірнеше бөлшектер	ity: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер,	саусақ гимнастикасы, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка П.	Бейнелеу өнері Ity Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру шеберлі
Тік сызықтар, мінез-құлық олардың қиылыс,				к татуласу қарапайы
бейнелеу нысандар	(модельдеу, аппликация)	мақта таяқшалары Тапсырма:	Чайковский «Уақыт	
әртүрлі пішіндер (сызба)	Ұсыныс балалар бояу кітаптары,	Жалғастыру дамыту	жылдар" (Көктем) Тапсырма:	сюжеттік композициялар

Шығармашылық белсенділік:	қағаз, бояулар, қарындаштар,	шеберлік ұйымдастыру	жалғастыру тыңдау	(сурет салу)
Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын	трафареттер Бейнелеу өнері	парақтағы сурет қағаздар толығымен,	жұмысты соңына дейін, мінезін анықтау және	Ұсыныс пластилин, қағаз,
элементтер геометриялық	Тапсырма: Жалғастыру дамыту	н, пайдалану негізгі	көңіл-күй музыка.	желім, элементтер Үшін
фигуралар. Тапсырма: Жалғастыру	шеберлік татуласу қарапайым	қызыл, сары түстер,	(Музыка)	қолданбалар Тапсыр
тарту балалар Кімге	сюжет шығармалар.	жасыл, көк,	Пластилин ұсыныңыз,	ма: Дамуды жалғастырыңыз
жинақ ұжымдық	(сурет салу)	қара, ақ және олардың	қағаз, желім Тапсырма:	шеберлік өндіру
шығармалар айтпақ	Когнитивті белсенділік.	реңктер (қызғылт,	қалыптастыру шеберл	кілем айтпақ
шы орналастыру және желімдеу	Ұсыныс балалар ойындар Авторы	көк, сұр)	ік желімдеу ішінде уақыт	шы желімдеу дайын
қағаз парақтары, үлкен және кіші элементтер, дайындалған ересектер. Жалғастыру мүсіндеу қабілетін дамыту ұнады өнім Бірге пайдалану кабылдау	логикалық ойлауды дамыту. Қатысу балалар Кімге алуан түрлі түр музыкалық іс-шараларМузыкалық-Бірғақты қозғалыстар	(сурет салу) Пластилин ұсыныңыз, қағаз, желім, дайын Элементтер Үшін қолданбалар Шығармашылық қызмет	қолданбалар, байқау мүсіндеу техникасы. Шығармашылық қызмет (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз,	ортасындағы әшекейлер, геометриялық бұрыштар сандар (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық

лар мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (модельдеу, аппликация, құрылыс)	«Біз бейбітшілік орнаттық» Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік орындау ырғақты	Тапсырма: Байқау жабдық қауіпсіздік мүсін жасағанда, білім беру үшін	бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар, итбалық	Белсенділік (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері
Коммуникативті «Дыбысты тап» тапсырмасы «ДДСҰ мұқият», «Не Болады... Не болады...», Жасырынбақ. Тапсырмалар: ZKR Анық айту қабілетін дамыту сөздердегі дауысты дыбыстарды айту (A-U). Сөздік қоры қор:	Би қозғалыстар Авторы бір, жұппен сәйкес жылдамдық Және кейіпкер музыкалық жұмыстар (музыка) Біз құрылыс салып жатырмыз «Қоршаулар» тапсырмасы: Жалғастыру талдау қабілетін дамыту	мұқият көзқарас материалдар мүсін жасау. Қадағалаңыз білім О заттардың пішіні және олардың Түс (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділік Көлеңке	Бейнелеу өнері Белсенділік тапсырмасы: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік жұмыс мұқият, қауіпсіздікті сақтау сурет салуда (сурет салуда) Коммуникативті	Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар депутаттар (даму сөйлеген сөздері) Когнитивті белсенділік «Блокта р «Диенес», «Таяқшала р «Аспазшы», Сыйлықтар
Қызығушылықты дамытуды жалғастырыңыз және сөзге назар аудару арқылы сөздік қорын кеңейту балалар арқылы ойындар Және ойын жаттығулар. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Үлес қосу үшін даму балалардың пайдалану мүмкіндігі	өз құрылысыңызды жасаңыз, дағдыларыңызды дамытыңыз сюжеттік ойынында қолдану салынған құрылыс (құрылыс) Коммуникативтік іс-шаралар "Айтыңызшы қарама- қарсы», «Көктем» орман», «Қарастырыңыз Және сипаттау" Тапсырмалар: Сөздік қор:	театр Шалқан, Теремок, «Үш аю" Тапсырмалар: Соғып жүре бер таныстыртертегілер. (сөйлеуді дамыту) Қалағаныңызды құрастырыңыз Тапсырма: Жалғастыру	белсенділік кімге кім", "Шатасу", "Не «кетіп қалды ма?» "қосулы Не Ұқсайды", «Төртінші қосымша" Тапсырма: Жалғастыру салу диалог Бірге ересектер, тыңдау сұрақтар Және жауап қосулы оларды қарапайым ұсыныстар	Фробель», «Ойындар Воскобович"Тапсырмалар: Р босануды жалғастыру дамыту шеберлік салыстыру Нысандар Бірге қарама-қарсы Және бірдей өлшемдері. (негіздері математиктер) Жұмыс тәжірибесі
зат есімдер Бірге «in», «on», «under» предлогтары, «үшін», «туралы» (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет- бейнелі ойыншықтар, заттар депутаттар	Хабаршы сөйлеу: Жалғастыру біріктіру шеберлік бөлісу әсерлер кейін суреттерді қарау (даму)	жалпы ережеге сәйкес құрылыс бойынша, келісемін, ДДСҰ не Бөлшек жұмыс ерік орындау. (құрылыс) Ойын қосулы балаларға арналған	Когнитивті белсенділік Балаларға ойындар ұсыныңыз логикалық ойлауды дамыту үшін ойлау. Тәуелсіз балалар іс-шаралары	Тапсырмалар: «Ішінде тазалау» ойын бұрышы», «Біз- "әдепті жігіттер". «Босансу» топырақтар кезінде үй ішінде өсімдіктер" сот ісін жалғастыру үшін үй ішінде
Музыка кітапханасы Дамыту дағдылар тыңдаулар музыкалық шығармалар (	сөйлеген сөздері) Когнитивті белсенділік «Спортшылар» «Золушка»			

орындау ересек адам Және аудиожазбалар) (Музыка) Біз «Өте әртүрлі» деп құрастырамыз Үйлер" (бір қабатты, екі қабатты) Тапсырма:	«Көмектер» «Салыстыру жануарлар" Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік Топ біртекті нысандарды таңдап, олардың бірін таңдаңыз.	музыкалық құралдар. Тапсырма: Балалардың білімдерін бекіту үшін О таныстар балаларға арналған музыкалық	Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	өсімдіктер: неге Қажетті босаңсыту Топырақ өсімдіктер; біріктіру әдістер босаңсыту Және ережелер
---	---	---	-----------------------------------	--

Тік және көлденең әдістерді қолдана отырып, құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін жақсарту плиталар мен кірпіштердің орналасуы. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды лексика: Үстінде, астында, алуға бола ма?	Балалардың салыстыру қабілетін жақсарту нысандар қарама-қарсылықтармен Жәнебірдей өлшем (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	жақсарту үшін құралдар, бастауыш дағдыларЫрғақты ойындар (музыка) Ойын іс-шаралары модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыр атын заттар Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жас	қажеттіні пайдалану бұл үшін объектілер. Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. Минималды лексика: Қуыршақ, доп, гүл, су, жуу
---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, отырып-тұрыңыз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Қолдар екі жаққа». Бастапқы қалып: отыру, аяқтар айқасу, қолдар екі жаққа тірелу. Қолдар екі жаққа, біреуіне, содан кейін екіншісіне қарау, бастапқы қалыпқа оралу, «төмен» деп айту. 6 рет қайталау. 2. «Мысық арқасын бүгеді». Бастапқы қалып: тізерлеп отырыңыз. Басыңызды төмен түсіріңіз, аяқтарыңызға қараңыз — мысық ашулы; басыңызды көтеріңіз — тыныш. 2-3 рет қайталағаннан кейін, өкшеңізге отырып, демалыңыз. Содан кейін тұрыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 3. «Жасырын және ашық». Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, қолдарыңыз арқаңызда. Еңкейіп, басыңызды төмен түсіріп, «жасырын» деп айтып, жақсылап түзеліңіз. Түзеліп, қолдарыңызды көтеріп, ашып, қолдарыңызды арқаңыздың артына бүйірлеріңізден өткізгендей етіп қайталаңыз. Жаттығуды орташа немесе жылдам қарқынмен орындаңыз. 5 рет қайталаңыз. 4. «Қолдар бүйірге». Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдар бүйірге, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5. «Секіру». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста. Алдыңызда 8-10 рет секіру және қол шапалақтау қимылдары. Жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. 6. Жылауық балаға арналған тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Дәрігердің қайырмасы: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір
------------------------------	--

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Дастархан басында мәдениетті бол» атты балалар өлеңін оқу. Аузыңызды толтырып сөйлемеу дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұнтақтамаңыз; аузыңызды жауып шайнаңыз; және аузыңызды толтырып сөйлемеңіз. (Дене тәрбиесі, Көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботка, нан, май, шай.
-----------------	--

Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Күлкілі тіл» артикуляциялық жаттығулары. «Қайтала» жаттығуы. Тілдің бұрылыстарын айту. Тапсырма:Сөздердегі дауысты дыбыстарды (а, у) және дауыссыз дыбыстарды (п-б) анық айту қабілетін дамыту және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс
--	--

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Жалғастыру таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды сүйемелдеумен орындау қабілетін дамыту музыка. Бірінен соң бірі, бірінің қасына бірі тізіліп тұру дағдысын жетілдіру. Шеңберден шеңберге секіру дағдысын жетілдіру, 15-20 см биіктіктен ілінген затты тигізіп секіруді үйретуді жалғастыру. қолыңызбен затты тигізіңіз.Музыкалық тапсырмалар:Балалардың эмоционалды жауапкершілігін дамытуды жалғастырыңыз қосулы музыка.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: тек D (E) - A (B) диапазонында ән айту. Музыкаға ырғақты қимылдарды қалай орындау керектігін үйретуді жалғастырыңыз. жүру және жүгіру қимылдары.	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар:Толық ақпарат алу үшін бізбен хабарласыңыз: Ақпарат алу үшін бізбен хабарласыңыз, бізбен хабарласыңыз. Сөздік қора: Тұрмыстық заттарды, түстерді хабарлауды сөзді айтуды, мағынасын дағдыларын дамытуда аянышты. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тиркерін тусіну кабилетинжалғастыру.	Дене тәрбиесі Тапсырмалар:Біліктілігіңізді жетілдіруді жалғастырыңыз жүру бір-бірлеп, Авторы екі (жүппен); әртүрлі бағыттар: Авторытүзу, шеңбер бойымен, оқыту үшін жүрушашы раңқы. Сигнал бойынша белгіленген жерге түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін дамыту, «жылан»ш ашыраңқы. Бөрененің үстінде жүру қабілетін дамыту бүйірлік тепе-теңдікті сақтай отырып, бүйірлік қадаммен. Дамытыңыз шеберл ікзаттарды алысқа лақтыру V тік нысана (нысананың биіктігі 1,2 м)		Дене тәрбиесі Тапсырма:Бір-бірлеп, екі-екіден (жүппен) жүру қабілетін жетілдіруді жалғастырыңыз; әртүрлі бағыттар бойынша: түзу сызықпен, шеңбер бойымен жүруді үйрету. Сигнал бойынша белгіленген жерге түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін дамыту. «Жылан» қозғалысы, шашыраңқы. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөрене бойымен бүйірлік қадаммен жүру қабілетін дамыту. Тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) заттарды қашықтықтан лақтыру қабілетін дамыту.
----------------------------	--	---	---	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Тезірек өсу үшін бізге дәрумендер қажет» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық еруендеуге	с	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және өз бетінше. Көркем сөз: «Пайдалы ауа Үшін балалар - Жылдамырақ киініп ал! Қоңырау шалу жүру Бірге достарыңмен бірге, жүруләззат алыңыз! (көркем әдебиет) Минималды лексика: жылы киінеміз.			

Жаяу жүру	Қарды бақылау тапсырмалары: жалғастыру Балаларды табиғи құбылыспен - қармен таныстыру. «Қар жауды, қар жауды, сосын шаршады...» -Қалай бірдей,қар, қар - қар кесегі, қосулы жер «Сен не болып кеттің?»(көркем әдебиет) Ұсыныс балаларАйналаңызға мұқият қараңыз. Не байқадыңыз? Барлығы ақ қармен жабылған. Қар жауып тұр. Күн жарқырап тұр, тіпті көзім ауырып тұр. Ұсыныс.	Бақылау үшін Sky тапсырмасы: жалғастыруәртүрлі табиғи құбылыстармен танысу, ажырата білу штаттар аспан(ашық, бұлтты, бұлтты, бұлтты) «Бұлттар, ақ қанаттыАттар, бұлттар, артыңа қарамай қайда асығып барасыңдар? Жоқ көзқарас Сен,өтінемін, жоғарыдан, Ал бізді аспан арқылы серуендеміңіз, бұлттар.(көркем әдебиет) Ұсыныс балаларбұлттарды бақылаңыз, бұлттарды еске түсіріңіз	Бақылау «Әртүрлі» «Құстардың әдеттері» тапсырмасы: Дамыту шеберлікқұстардың әдеттерін бақылаңыз. Балалардың назарын құстардың мінез-құлқына аударыңыз. Аймаққа ұшып келген құстарды атаңыз. Кім ұшып келді? Олар оның көгершін екенін қалай білді? Олар оның торғай екенін қалай білді? Торғай секіреді, көгершін мен қарға жүреді, емшек тышқан майын, ал торғай дәнін шоқиды. Құстардың екі аяғы, екі қанаты, қауырсындары және тұмсығы бар екенін көрсетіңіз. Көгершіннің көзі не үшін керек? (Көздер - көру үшін). Ал ол кім?	Бақылау «Ерте көктемнің белгілері» Тапсырма: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, ерте көктемнің белгілерін зерттеу. «Жақын арада күн жылы болады - бұл алғашқы жаңалық» Тал сұр табанымен әйнекті дірілдейді. Қыстан шаршадық, қыстың өзі кетуі керек!» (көркем әдебиет) Наурыздың шуақты күнінде көктемнің белгілеріне назар аударыңыз: жарқын, көз тартарлық күн, биік аспан және ақшыл бұлттар. Оңтүстік жағында Қар күн сәулесінде ериді және мұздықтар пайда болады. Қар жауып кетті	Бақылау ағаштардың артында Тапсырма: бекіту кез келген ағаш немесе бұта тірі жан деген түсінік. «Бұлар тастар, лагыл Және шетен жидектері Қосулы төбелер Және жазықтарда Олар киінеді қылқаламда р шетен ағаштарында" (көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл қандай ағаш? (Шабан.)
-------------------------	---	---	--	---	---

	балалар қарда жүріп, оның сықырлағанын тыңдайды. Мүмкін, біздің оның үстінде жүріп, оны таптағанымызға «ашуланған шығар»? Немесе мүмкін Бізге бір нәрсе туралы «айтып береді»? Балалардың ертегілерін тыңдаңыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмыс: Қар басқан жолды тазалау. Тапсырма: күректі дұрыс пайдалануды және басталған істі аяқтауды үйрету. Ашық ауадағы ойындар: "Қайдасың?", "Тауық қорасындағы түлкі" Тапсырмалар: жүгіруді, секіруді, ептілікті жаттықтыру, дамытум оторлық белсенділік. Жеке жұмыс «Секіру» Тапсырма: Кем дегенде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіруді үйрету (Жазира, Расул) (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: қар, ақ, секір	су тамшыларынан тұрады. Бұлттар әрқашан бірдей ме? ҚалайКүн шуақты ауа райындағы бұлттар қар жауғанға дейінгі бұлттардан қалай ерекшеленеді? Бұлттар тез қозғала ма, әлде баяу ма? (таныс Бірге қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Біз қорықпаймыз» Біз мысық», «Ұшақтар», «Лақ ұстау» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту «Тәртіппен» жеке жұмысы болу!" Тапсырма: Жақсартубірінен соң бірін, бірінің қасына салу мүмкіндігі (Айсұлтан, Аглан)(дене тәрбиесі) Еңбек: Жинақ сынғансайттағы филиалдар. Тапсырма: қалыптастыру дағдылар ұжымдық еңбек Портативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Слайдпен сырғыту. Минималды сөздік қоры: ұшақ, қаш	Көруім керек пе? Қайда қарауым керек? Неге? (Шоку үшін көру, қайда ұшу керек, мысықтың қалай шабуылдайтынын көру). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мамандығы: клиринг жолдар қардан. Тапсырма: күректі дұрыс ұстауды және қарды бір үйіндіге қалай жинауды үйретуді жалғастырыңыз. Жылжымалы ойындар: «Ит пен торғайлар», «Мысық және тышқандар», «Қақпандар» тапсырмалары: дамытуқозғалыс белсенділігі. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз баяуекі бағытта айналу (Жазира, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанау сөздігі ең азы:ұста, суық	Бос және ылғалды - сіз онымен мүсіндеуге болады. Торғайлар көңілді сайрап, қарда секіреді. (Айналамен танысу) Жұмыс: Қарды шелекке жинап, өсімдіктерді суару үшін топқа әкеліңіз. Тапсырма: балаларға үйрету көрсету барлық мүмкін көмек. Ашық ойындар: «Аю мен қоян», Секіріп, бұрылыңызТапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Тапсырмаларды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту - заттарды (Ағлан, Расул) айналып өту (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Минималды сөздік қоры: жүгір, қар	Ағаш шығындар не? (Әдемі, жапырақтаркүл ап, қызыл жидектердің шоғырлары ілініп тұр.) Шетен қандай пайда әкеледі? (Қыста жеміс береді құстарды тамақтандырыңыз.) Жылжымалы ойындар: «Із артынан із», «Арқан ойын», «Қақпандар» Тапсырма: дамытуте пе-теңдік, ептілік, жылдамдық. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Белгіленген жерге түзу сызық бойымен (Жазира, Ильяс) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (физикалық тәрбие) ТәуелсізІс-әрекет: қар ойындары. Шаңғы тебу. Минималды лексика: байқа, бірге ойнайық, ағаш
Қайтару	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Менің шкафым ұқыпты болғанды жақсы көреді!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
еруеннен					
Кешкі ас	Жаттығу: «Жақсы су! Бізге көмектесіңіз: балалардың кір қолдарын жуыңыз!» Мақсаттары: Мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Тілі-час, тілі-час, енді бізге түскі ас уақыты келді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені "Сонымен, сен оянып, керіліп, бір жағынан екінші жағына бұрылды! Созыл! Созыл!" 1. Шалқаңыздан жатыңыз, аяқтарыңызды түзу ұстаңыз. Аяқтарыңызды тізеден бүгіп, түзетіңіз. 2. Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Созылып, еріксіз дене қимылдарын жасаңыз. 3. Ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. Басыңызды кезекпен оң иығыңызға, содан кейін сол иығыңызға қойыңыз.				
	4. Ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. Аяқтарыңызды көтеріп, сермеңіз. 5. Отырыңыз. Аяқтарыңызды көтеріңіз, тізеден бүгіңіз және тербетіңіз. 6. Отырыңыз, қолдарыңызды тізеңізге қойыңыз. Дем алыңыз, ұстаңыз, дем шығарыңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, көркем сөз тіркесін қолдану «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз». Минималды сөздік қоры: су, жу, таза, шаш Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Әдеби мәтін: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тактаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар Отбасы, Дүкен, «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарды қарап, «Жаңғырық» сөз ойындарын, «Егер олай болмаса», «Мен ешқашан...», «Ванка - тұру Тапсырма:дамыту Логикалық ойлау,Реакция жылдамдығы Минималды сөздік қоры: Куыршақ, қосымша, текше, автоколик	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары дидактикалықойындар «Жыл мезгілдері», «Қапшықта не бар»,«Біз оны аяқтаймыз» тапсырыс», "Жарайды-«жаман», «Айтшы, мен кіммін?», «Дүкен»(негіздері математиктер,дамусөйлеулер, қоршаған ортамен танысу) Үстел ойындары Жұмбақтар, Жұпты табыңыз, Түсі бойынша табу «Лото»,Домино, «Мозаика», «Бірлестік» Тапсырма:дамытуЛогикалық ойлауды қарастыру иллюстрациялар Жылжымалыойындар «Карусель», Темірбай, «Ау» Сөздік минимум: асықпа,әйел, әйел	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Қарама-қарсылар» «Құлыптың кілті», «Не дұрыс емес»,«Нені шатастырдыңыз? суретші», Логикалық ойлауды дамыту үшін «қатені түзетіңіз» ойлау (негіздері математиктер,қоршаған ортамен танысу) Конструктормен ойындар «Гараж», «Ауылда үй салайық»,«Колобок» «Біз таяқшалардан құрастырамыз» «Қоршау салу» Талдау қабілетін дамытуды жалғастыру меніңқұрылыс, сюжеттік ойында қолдану қабілетін дамыту салынған құрылым. (құрылыс) Сөздік қорының ең аз мөлшері:	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асики, Аспаймын «Ұлттық жиназдар», «Ұлттық ойындар», «Ұлттық аспаптар», «Сәлем, сәлем» (қазақ тілінде) Емтихан иллюстрациялар, суреттер ертегілерге Дидактикалық ойындар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қой» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау (негіздеріматематиктер, дамусөйлеген сөздері, танысуқоршаған ортамен) Жылжымалыойындар «Тышқан қақпаны»,Орамал, «1, 2, 3 жүгір» Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ойындар Бірге құрылысер «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам»,«Автобус аялдамасы», «Үй», «Көлік» Тапсырма: Балаларға білім беру орындаутоптарға біріктірілген ғимараттар,ойлап тапсюжеттерді құрастырып, оларды ойнаңыз. (құрылыс)Кітаптарды қарау Минимум лексика:ойна, көп, аз

Жеке балалармен жұмыс істеу	Дене тәрбиесі Допты екі қолмен ұстап алып, лақтыруды үйрену (Расул, Ильяс)	Қарым-қатынас дағдылары: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру. (Айсұлтан, Расул)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдыларды білу Және геометриялық шақыру сандар Бүсіппап сезу және көру арқылы. (Жазира, Айсұлтан)	Өзірлеу шығармашылықдағдылары, зерттеу жұмыстары Қолдану сызықтар, сызықтар, дақтар, түстер. (Илияс, Расул)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамытуды білу Және қонырау тасымалдау дегенді білдіреді, қарапайым ережелер Үшінжаяу жүргіншілер және көлік жолаушылары. (Жазира, Аглан)
Дайындық серуендеуге	Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен бекіту. пальто, күртеше. Топ ережелерін қайталау. Көркем әдебиет: "Серуенге дайындалып жатырмыз, киім кию керек. Бас киімнің, шарфыңды және пальтоңды ки; ешқайсымыз кешіккен жоқпыз!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				

Серуендеу	Бақылау жеңіл көлік Тапсырма: жалғастыру көлік құралдарын Тапсырма бойынша ажыратыңыз (жеңіл көліктер, жүк көліктері) Жұмбақ: «Оларды барлық жерден көруге болады, оларды терезелерден көруге болады, Авторы көше ұзақ қозғалу ағын, ОларОлар әртүрлі жүктерді тасымалдайды және адамдар оларға мінеді. Үшін Бұл жұмыс Біз олардыңашық болды. Оларды атайды» (көліктер) (көркем әдебиет) Сұрақтар: Қандай көлік түрлерін білесіз? Олардың айырмашылығы неде? жеңіл көлікЖеңіл көлік жүк көлігі мен автобустан өзгеше ме? Көліктің алдыңғы жағында не бар? Олар не үшін арналған? Көлікті кім жүргізеді? Кез келген адам көлік жүргізе ала ма? Жылжымалы ойындар: «Біз оны ұйымдастырамыз қар жаууы», «Тегіс шеңберде», «Аю	Көгершінді бақылау Тапсырма: біріктіруқұстар әлемі туралы түсініктер (Қалай тамақтандыруқұстар, олар адамдар сияқты мекендейді кездесіп жүр олардың артында). Сұрақтар: Біздің сайтқа кім жиі келеді? Олар бізге қайдан ұшып келді? Олар қайда?тірі ме? Оларды кім тамақтандырады? Олар нені шоқып жегенді ұнатады? Көгершіндер тұратын үйдің аты қандай? Көгершіндер қоныс аударатын құстар ма, әлде қыстайтын құстар ма? Тапсырма: бұтақтарды жинау. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап», «Қояндар мен қасқыр», «Тегіс жолмен». Тапсырма: балаларға тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру	Қарды бақылау тапсырмасы: жалғастыру қасиеттерімен қардың таныстыру. Жұмбақ: «Мен балалар ойнайтын ауланың ортасында тұрдым, Бірақ күн сәулелерінен Мен ағынға айналдым»(Қар) (көркем әдебиет) Ауа райына назар аударыңыз. Ол өзгерді айтарлықтай жылырақ,Аяқ астында қар сықырламайды. Оның түсі енді ақ емес, сұр. Қолыңызға қар алып, оны қалыпқа салыңыз. -дан оны қар кесектері. Не қар ма? (Жұмсақ,бос, оңай қалыпталады.) Еңбек белсенділік:Сайттағы қоқысты тазалау. Тапсырма: балаларды тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерге көмектесуге шақыру. Ашық ауадағы ойындар: «Құстар мен мысық», «Ұсталып қалма!» Тапсырма:жақсартуқозғалыстарды үйлестіру. ЖекеЖұмыс Секіру Тапсырма:2-3 метр	Ағаштардағы бүршіктерді бақылау Тапсырма:ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ: «Бұл кішкентайлар бөшкел еркөктем ашылады, А Қош бол V оларды жапырақтар ұйықтап жатыр Және олар ұйықтап жатқанда өседі». (Бүйректер) (көркем әдебиет) Жапырақтары қазір қайда? Терек пен сиреньдің үлкен бүршіктеріне қараңыз. Бүршіктері кішкентай, тығыз бұйраланған жапырақтар. Суық болған кезде олар ұйықтап жатыр. Жапырақтардың қатып қалуына жол бермеу үшін олар ... жабылған. «жүн» - тығыз, қара қабыршақтар. «Пальто» желден ашылмады; түймелердің орнына жабысқақ шайыр болды. Уақыт өте келе шайыр жоғалып, бүршіктер ашылатын.	Бақылау «Жарқынырақ, күн сәулесі, жарқырау, көктем«Қызыл кел» тапсырмасы: Беру балалар атаңқылымдар Ортөктем. Форма идеялары Оалғашқы көктем өзгерістер табиғатта- күн сәулесі күн Орман мөлдір тұманда қатып қалған, Ағаштарда мұз ұлпалары ериді. Бұтақтардан тамшылар құлайды, Ал сиқыршының сыңғыры естіледі.» (көркем әдебиет) Ұсыныс балалар күнге қараңыз. Күн қалай жарқырайды? Ол қай жерде орналасқан?Күн? Жексенбі көтеріледіжоғары, сондықтан күндер болады ұзағырақ.Ба йқасаңыз, егер күн шығып тұрса, қандай күн болады? Күн жарқырайды, жылынып келеді. Көктемгі шуаққа бәрі қуанады. Еңбек белсенділік:бұтақтарды жинаңыз. Тапсырма: балаларға балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету;
-----------	--	--	--	--	--

	орманында» дамыту жылдамдық Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Тапсырма: Жүру қабілетін дамыту, жүзеге асыру тапсырмалар - объектілерді айналып өту (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:автоколик, ботқа, жугир	мүмкіндігі (Жазира,Ильяс (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ	қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Айсұлтан,Ильяс) (денетәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	«Байға» ашық ауадағы ойындары, «Васка мысық», «Айлакер түлкі» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысы Тапсырма: Жалғастыру дамытубірінен соң бірін салу мүмкіндігі (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:Ұста, шырша, ағаш	Жылжымалы ойындар «Карусель», «Маған жүгір», «Октаутартис» Тапсырма: ойын ережелерін қалай сақтау керектігін үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: Айналып жүру. Тапсырма: Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамыту. (Жазира,Расул) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз.				

	қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ей, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге дастархан басына отыр, ботқамызбен өзінді сыйла». «Ағаш кеседен жасалған сұлы ботқасы» Минималды сөздік қоры: Рақмет! Ирімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалықойындар: "Формалар шеберханасы", "Оны мейірімділікпен ата", "Көрпе жамау", «Қысқы орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?», «Не неден жасалған?», «Тірі - тірі емес»Тапсырма: бекіту,жұмыс істеубалалардың алған білімдері. (даму сөйлеген сөздері, танысуБірге айналаңыздағыларға, математика негіздері) Бейнелеу өнері белсенділік:ҰсынысБалаларға арналған бояу беттері, кітаптарды қарау, сөздік қор ең азы: соғыс,алуға бола ма ?	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкенге барайық», «Серуендеп келейік», «Дәрігердің қасындағы ойыншықтар» «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, үйрену қажеттіні таңдаңыз материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттық ойындар «Бас сүйек қалпағы»,«Орынды» түртіңіз", Асық дамыту логикалықОйлау (қазақ тілі) - басылған ойындар «Жұптасқан суреттер», «Жинаңызсуреттер», «Аңшы және қойшы», «Лото», Мозаика, ЖұмбақтарТапсырма: табандылыққа, тәртіпке және тапсырмаларды орындау қабілетіне тәрбиелеу. Сөздік қорың азы: жылқы,сиыр, қой	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалық ойындар: «Не қай жерде орналасқан?» «Ұзынырақ, биікірек, кеңірек, жуанырақ деген не?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Қандай дыбыстар?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері» «Қайда жасырынып қалды «Қоян?» (Негізгі мәліметтер) математиктер, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен)К. Чуковскийдің «Әңгімелер» атты кітаптарына қарап, жылжымалы ойындар «Допты себетке сал», «Нысанаға тигіз», «Түрлі-түсті шарларды кім тез жинайды», «Сақина лақтыру» дағдыларын дамыту ептілік, жылдамдық, назар, көз Сөздік минимум:кешіріші, ер адамдаролай қайталамаймын	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері белсенділік: Балаларға ұсыныс бояу кітаптары, трафареттер, сызықтар, көлеңкелеу Ойындар Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: дамыту шіркі балар жасау ғимараттар жоспарланғандай, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, бас киім" «Ала кетуөрнек», «Суретті жинаңыз», «Домино», «Пазлдар», «Лото - жіктеу», «Мозаика» білімі сәйкестік,сері ктестерге төзімділікпен қарау, сондай-ақ ынтымақтастық орнату мүмкіндігі Иллюстрациялар жабайы жануарлар Сөздік қоры ең азы: соғыс, соғыс	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойындар «Ала кету әшекей», «Әшекейлеу» киіз үй», «Орынды» түртіңіз", «Түйген ортал»дамуЛогикалық ойлау (қазақ тілі) Сөз ойындары «Доп қайда», «Біреу - көп», «Қақып алу-лақтыру әрекеті» деп атаңыз", «Керісінше айтыңыз» шағын топтарда ойнау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық», «Қуыршаққа моншақ берейік», «Өзінді тап» жұп», жақсартубалалардың білімі (математика негіздері, даму сөйлеу, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қоры minimum: бірге ойнайық, алуғабала ма?
Үйге кетіп баратқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылдың 10 наурызынан 2026 жылдың 13 наурызына дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).
Аптаның дәйексөзі: “Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік”

Шамамен режим күн және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 9 наурыз	Сейсенбі 2026 жылғы 10 наурыз	Сәрсенбі 2026 жылғы 11 наурыз	Бейсенбі 2026 жылғы 12 наурыз	Жұма 2026 жылғы 13 наурыз
Балаларды қабылдау	Демалыс күні	Сәлемдесу «Мені, балалар!» Тапсырма: эмоционалды қалыптастыру көңіл-күй Және мотивациялық дайындық жұмысқа қатысу. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	«Мені Сәлеметсіндермен құттықтаймын, балалар! "Сәлеметсіздер ме, жігіттер!" Тапсырма: құрутопта еркін атмосфера, қиялды дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлеметсіндер»мені,«Балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар!» Тапсырма: жұмысқа қатысуға эмоционалды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлеметсіздер мен, балалар! Жігіттер! Тапсырма: құру топта еркін атмосфера орнайды, қиялды дамытады. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Өңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар: «Менің сүйікті анам» фотокөрмесін дайындау. «Аналар күні» күндізгі іс-шара (Біртутас тәрбиесі)				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көру,тәуелсіз және басқалар)		Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Эксперименттік белсенділік "Қалқымалы-работкалар" (тәжірибелер: "Доп", «Түрлі-түсті су», «Қалқып жүреді, батады немесе ериді» Тапсырма: Әртүрлі заттардың қалай қалқып, батып немесе еритінін зерттеу. Шығармашылық әрекет: аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді ұсыныңыз Тапсырма: Заттарды алақан арасына домалату, тегістеу және илеу арқылы қалыптау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жырту, бұрау, созу және домалату сияқты әдістерді қолданыңыз. Ересектер дайындаған үлкен және кіші элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу арқылы балаларды ұжымдық композиция жасауға тартуды жалғастырыңыз. (Модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекеттер:балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды, бояуларды,	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Когнитивті белсенділік «Керемет сөмке», «Шамдар» (Воскобович) Фигураны табыңыз Тапсырма: Жалғастыру біріктіруБалалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеті: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Бұл пішіндерді сипап және көру арқылы зерттеуге мүмкіндік беріңіз. (математика негіздері) Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, мақтадан жасалған трафареттер таяқшалар	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Кір жуу»«Үлкен құрылысшы», «Біз ойыншықтарымызды жақсы көреміз» Табиғат бұрышында: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлікқаппайым тапсырмаларды өз бетінше орындау тапсырмалар,материалдарды, жабдықтарды әзірлеу, қажетті Үшінбалалардың әртүрлі іс-шаралары. Балаларды бұрыштағы	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың танымдық қызығушылықтары Белсенділік. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Қозғалтқыш белсенділігі «Күлкілі карусель», «Бұршақ» «Ау», «Айгөлек» «Шеңбер-шеңбер» (дене тәрбиесі) Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнеріТапсырма: Пішінді жалғастыру шеберлік татуласу қарапайы

		қарындаштарды, трафареттерді және балауыз түсті қарындаштарды ұсыныңыз Тапсырма: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысу нүктелерін салу және әртүрлі нысандарды бейнелеу қабілетін дамытуды жалғастыру. формалар, бейнелеу бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын нысандар. (сурет) Когнитивті белсенділік: Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз.	Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберлік ұйымдастыру қағаз бетіндегі сурет толығымен, пайдалану зыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер және олардың реңктері (қызғылт, ашық көк, сұр) (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайыншығармашылық аппликация элементтері Тапсырма: Қауіпсіздік шараларын сақтау кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақтықпен қарау Кімге материалдар	жұмысқа тартуды жалғастырыңыз табиғат, қамқорлыққа деген қызығушылықты сақтау үшін өсімдіктер. Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтардың орнына заттар қолданылады - саусақпен болжау поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) П.-ның музыкасын тыңдау. «Нәзік ән» (Музыкасын жазған: М. Раухвергер, сөзін жазған: Т. Миладжи) Тапсырма: жалғастыру тыңдау еңіпкерді анықтау үшін жұмысты соңына дейін	сюжет композициялар (сурет салу) Пластилин, қағаз, желім және аппликация элементтерін ұсыныңыз Тапсырма: Жалғастыру дағдыларды дамыту өндіру ортасына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілемше, бұрыштар геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері, сюжетке негізделген ойын модульдері
--	--	---	--	--	--

		Қатысу балалар Кімге әртүрлі түрлер музыкалық Музыкалық және ырғақты әрекеттер «Күн күліп тұр» қозғалысы Тапсырма: Қамтамасыз ету мүмкіндік өз бетінше жұмыс істейтін балалар орындау музыкаға сәйкес би қимылдарын жасау, таныс биді қолдану қабілетін дамыту би қозғалыстар Войындар. (музыка) Біз құрылыс салып жатырмыз «Қала» Тапсырма: Ғимаратыңызды талдау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, дамыту шеберлік құрылған сюжеттік ойынында пайдаланыңыз жобалау (құрылыс) Коммуникативтік іс-шаралар «Керісінше айт», «Қонақтармен кездесу», «Қарастыру және сипаттау» Тапсырмалар: Сөздік: қалыптастыру шеберлік сөйлеуде қарама-қарсы антонимдерді қолданыңыз құндылықтар.	Модельдеу. Заттардың пішіні және олардың түстері туралы білімді нығайту (модельдеу, аппликация) Коммуникативті «Маша және аю» үстел театрының іс-шарасы, «Теремок», «Саңырауқұлақ астында» тапсырмалары: Жалғастыру таныс ертегілерді сахналау. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс жүк көлігі, «Автобус, жол» Тапсырма: Жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру бірлесіп, қолөнеріңізді ортақ жоспарға сәйкес біріктіріңіз, жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісіңіз. (құрылыс)	көңіл-күй музыка. (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шеберлік Қолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, мөрлер Тапсырма тапсырма: дағдыларды дамытуды жалғастыру жұмыс мұқият, байқау Сурет салудағы қауіпсіздік	бейнелі ойыншықтар, нысандар депутаттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары Сыйлықтар Фробель», Воскобовичтің ойындары: Тапсырмалар: Өтірік айтуды жалғастыру дамыту салыстыру мүмкіндігі нысандар қарама-қарсылықтармен және сол сияқты өлшемдері. (Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар:
--	--	--	---	---	---

		Хабаршысөйлеу: Ересектермен диалог құруды жалғастырыңыз, сұрақтарды тыңдаңыз және оларға жауап беріңіз оларды қарапайым ұсыныстар. Формасы шеберлік сахнатаныс ертегілер (сөйлеуді дамыту) Танымдық іс-әрекет «Биік және аласа ағаштар», «Үйінді тап», «Түрлі-түсті шамдар» «Жол ұзынырақ жерде» Тапсырма: Ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. Балалардың салыстыру қабілетін жетілдіру. нысандар Біргеқарама-қарсы және тең өлшемдер (математика негіздері) Балалардың өзіндік іс-әрекеті Сөздік минимум:түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың таныстары туралы білімдерін бекіту балалар ға арналғанмузыкалық аспаптарды жетілдіру үшін негізгі ырғақ дағдылары. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы:автокөлік, бағдаршам, бірге ойнайық	(Сурет салу) Коммуникативтік әрекет "Айтыңыз шы"Не?", "Біреу - көп", «Әңгімені аяқтаңыз» кішкентай сөз», "Атауын айтыңыз бөлшектер», «Төртінші «Қосымша» тапсырма: Жалғастыру ересектермен диалог құру, тындаус ұрақтар қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Когнитивті белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы: Қуыршақ	«Тазалау» ойында бұрыш», «Біздің«Таза ойыншықтар». «Жабық өсімдіктердің топырағын қопсыту» өсімдіктер "Жабық өсімдіктерге күтім жасауды жалғастырыңыз: өсімдіктердің топырағын неге босату керек; қауіпсіз әдістербо сату және бұл үшін қажетті заттарды пайдалану ережелері. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры минималды:бар,апар, бер
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, отырып-тұрыңыз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Қолдар екі жаққа». Бастапқы қалып: отыру, аяқтар айқасу, қолдар екі жаққа тірелу. Қолдар екі жаққа, біреуіне, содан кейін екіншісіне қарау, бастапқы қалыпқа оралу, «төмен» деп айту. 6 рет қайталау. 2. «Жасырын және ашық». Бастапқы қалып: аяқтарыңыз сәл алшақ, қолдарыңыз арқаңызда. Еңкейіп, басыңызды төмен түсіріп, «жасырын» деп айтып, жақсылап түзеліңіз. Түзеліп, қолдарыңызды көтеріп, ашып, қолдарыңызды арқаңыздың артына бүйірлеріңізден өткізгендей етіп қайталаңыз. Жаттығуды орташа немесе жылдам қарқынмен орындаңыз. 5 рет қайталаңыз.				
	3. «Қолдар бүйірге». Бастапқы қалып: аяқтар иық еніндей алшақ, қолдар жамбаста. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолдар бүйірге, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. «Секіру». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста. Алдыңызда шапалақтап, 8-10 секіру қимылын жасаңыз. 2-3 рет қайталаңыз. 6. «Кішкентай күлкілер» тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Дәрігердің қайырмасы: «Денсаулық жақсы, жаттығудың арқасында!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Жарма ботқасы пісіп жатты: ол үрлеп, көпіршіп тұрды» деген балалар өлеңін оқу. Ауызды толтырып сөйлемей дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұсақтамаңыз, аузыңызды жауып шайнамаңыз және аузыңызды толтырып сөйлеменіз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық Кімге ұйымдастырылған іс-шаралар	«Тентек тіл» артикуляциялық жаттығулары. «Қайтала» жаттығуы. Тілдің бұрмаланған дыбыстарын айту. Тапсырма: Қалыптастыру сөздердегі дауысты дыбыстарды (о, і) және дауыссыз дыбыстарды (d-t) анық айту және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				

Ұйымдастырылған іс-шаралар		Қазақ тілі бойынша тапсырмалар:Артикуляциялы қ аппарат келесідей басылатынын ескеріңіз: «ә». Сөздік қора: Заттардың жане онын әрекетін сыпаттамасын білдіретін сөздерді айтып үйренуді аянышты (түсі, алшемі). Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сойлеу сөзін жақсысарту (Зат есім мен сон есім, зат). Мен этика маманымын).	Дене тәрбиесі Тапсырма:Тапсырмаларды орындау аркылы жүруді үйрету: отыру, бұрылу.Белгі бойынша белгіленген жерге түзу сызыкпен, шеңбер бойымен, серпентин үлгісінде немесе шашыраңқы үлгіде жүгіру қабілетін дамыту. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу қабілетін дамыту. Секіруді, ілінген затқа қолмен тиюді және тұрған қалыптан жоғары секіруді үйрету. Өзгертілген қозғалыс үлгілері бар ойындарда күрделі ережелерді сақтау қабілетін дамыту.		Дене тәрбиесі Тапсырма:Жаяу жүруді үйретуді жалғастырыңыз, мысалы, отыру және бұрылу. Белгіленген жерге түзу сызыкпен, шеңбер бойымен, серпентин үлгісінде және шашыраңқы үлгіде жүгіру қабілетін дамытыңыз. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу қабілетін дамытыңыз. Асылған затқа қолмен тию және тұрған қалыптан секіру аркылы секіруді үйретіңіз. Өзгертілген қозғалыс үлгілерін қамтитын ойындарда күрделі ережелерді сақтау қабілетін дамытыңыз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тамақтану кезіндегі негізгі мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көркем сөз: «Тезірек өсу үшін,				

	«Бізге дәрумендер қажет» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен және өз бетінше реттеу. Көркем сөз: «Пайдалы ауа Үшін балалар - Жылдамырақ киініп ал! Қоңырау шалу ж ү р у Бірге достарыңмен бірге, жүру ләззат алыңыз! (көркем әдебиет) Минималды лексика: жылы киінеміз.				
Серуендеу		Маусымдық өзгерістерді бақылау Тапсырма: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерді дамыту «Қарлы борандар далада аппақ төсектерге айналды. Демалу уақыты келді! Тамшылар верандада шырылдайды, торғайлар көңілді болды, Олар қуып келеді қыс бірге ауа!»(көркем әдебиет) Наурыз - көктемнің алғашқы айы. Бірақ терезеден қараңыз: қар жауып тұр, жел соғып тұр коктейльдер жалаңаш бұтақтарағаштар. Бәрі қыс мезгілі, қыстың артта қалғанына сену қиын. Ал көктем әлі де жақындап келеді.	Торғайларды бақылау тапсырмасы: жалғастыру балалардың таныс құс - торғай туралы білімдерін бекіту, нақтылау және жүйелеу. «Еріген суы бар арықта торғай шашырайды, Мен қара қандағаштың қасында тұрып, жалаңаш бұтақтардың артынан қарап тұрдым. Бейқам бала сияқты, бас Ол қалауларсұңғу.. Шабьыттанған, шапшаң торғай" Сұрақтар: Көктемнің келуімен торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? Торғайлар қай жерде өмір сүргенді жөн	Бүршіктерді (сирень, терек) бақылау Тапсырма: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру, бүршік жапыраққа арналған үйшік деген түсінікті қалыптастыру. «Бұтақтарда жалпақ кесектер бар. Олардың ішінде жалпақ жапырақтар ұйықтайды». (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл кесектер не? Бүршіктер қайда? Бұл ағаштың аты қандай? Теректің қандай бөліктерін білесіз? Тағы қандай бөліктерін білесіз? ағаштар сізге Таныссың ба?	Мұздықтарды бақылау Тапсырма: судың қасиеттерімен таныстыру, әртүрлі оныңжағдайлар; дамуды ынталандыру экологиялық ойлау. «Карнизде ойнақы мұздықтар тұрды.» Ойнап жүрген мұздықтар төмен қарады. Олар ілініп шаршады, тамшылар тамыза бастады. Шырылдау күні бойы жалғасады — Тамшылап-тамшылап! Дон-дон! » (көркем әдебиет) Балалардың назарын мұзжарғыштарға аударыңыз қалыптасады

		Таңертең бұлттар тарап, күн шығатын күндер болады. Және жарықтандырады жабылғанжер қармен жабылған. Міне, осы жерден қарлы борандар мен борандардың келе жатқанын бірден байқауға болады. Соны. ЕріксізКөздеріңізді жұмып, ауладан шыққыңыз келмейді. (айналамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Шеңберде кім қалады?», «Тірі лабиринт» Тапсырма: дамыту сезімтепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығы. Жеке жұмыс «Тәртіппен» тұру!Тапсырма: Бірінен соң бірі, бірінің қасына бірі сапқа тұру қабілетін жетілдіру (Расул, Ильяс) (дене тәрбиесі) Тапсырма: Бақшадан сынған бұтақтарды жинау. Тапсырма: Топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ашық ауадағы материалдармен өз бетінше ойнау. Сырғанау. Сөздік қоры минимум: көктемүшак, каш.	көреді - орманда ма, әлде адамдардың жанында ма? Неліктен? Торғайлар кімнен қорқады? Олар көктемде не жейді? Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауы керек? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмыс әрекеті: Құстарды тамақтандыру Тапсырма: қауырсынды достарға деген сүйіспеншілікті ояту Ашық ауадағы ойындар: «Қоймадағы тышқандар», «Ұстаушылар», «Кім қар добын алысқа лақтыра алады» Тапсырмалар: дамытум оторлық белсенділік. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Белгіленген жерге түзу сызық бойымен (Жазира, Айсұлтан) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Тө беден сырғанау Ең аз сөздік қоры: уста, сүйек	бүршіктерімен салыстыруға шақырыңыз. Не болды Біргебүйрек? Бүйректің түсі қандай? Қандай пайда болады -дан бүйректер? Не жапырақтары қандай түсті? (таныс Бірге (басқаларға) Жұмыс: Ауданды тазалау Тапсырма: тілекті ояту жұмыс біргеАшық ойындар: «Аю мен қоян», «Жүгіру» Және секіру", «Жолмен кім жылдам жүгіре алады?» Тапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» тапсырмасы: Дамыту шеберліктапсырмаларды орындауға кірісу - заттарды айналып өту (Жазира, Ағлан) (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан сырғанау Ең аз сөздік қоры: ағаш	күн шуақты жерде жағы үйҚайдан? болды сөз «Тамшылар» ма? Қозғалмай тұрып, тамшылардың тамшыларын тыңдаңыз. Мұқият қараңыз. мұздайО ны қолыңызбен ұстаңыз, оның қандай екенін анықтаңыз - тегіс, кедір-бұдыр және т.б. Балаларды айналасындағы әлемге мұзжарғыш арқылы қарауға шақырыңыз. Олар не көре алады? Ол мөлдір ме, жоқ па? Мұзжарғыш қандай көрінеді? Ашық ауадағы ойындар: «Біз тамшылармыз», «Тірі лабиринт», «Арқан ойын» Тапсырма:қозғалыстард ы үйлестіруді дамыту Жеке«Жүгіру» жұмысы Тапсырма: Белгіленген уақытта сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту орын Авторы шеңбер(Жазира, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Өзіндік жұмыс: қар ойындары. Төмен қарай сырғанау. Минималды лексика: көктем, байқа, бірге ойнайық
--	--	---	--	---	---

Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Назерке, Жангируға заттарды жинауға көмектесіңіз» (дене тәрбиесі). Сөздік қорының минималды қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Сабын тайғақ, күте тұрыңыз! Бізді тазалықпен дос етіңіз!» Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды көпірту, көпіршік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Біз бәріміз дастархан басына тамақтандық». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				

Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені "Сонымен, сен оянып, керіліп, бір жағынан екінші жағына бұрылды! Созыл! Созыл!" 1. Шалқаңыздан жатыңыз, аяқтарыңызды түзу ұстаңыз. Аяқтарыңызды тізеден бүгіп, түзетіңіз. 2. Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Созылып, еріксіз дене қимылдарын жасаңыз. 3. Ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. Басыңызды кезекпен оң иығыңызға, содан кейін сол иығыңызға қойыңыз. 4. Ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. Аяқтарыңызды көтеріп, серменіз. 5. Отырыңыз. Аяқтарыңызды көтеріңіз, тізеден бүгіңіз және тербетіңіз. 6. Отырыңыз, қолдарыңызды тізенізге қойыңыз. Дем алыңыз, ұстаңыз, дем шығарыңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, көркем сөз тіркестерін қолдану «Біз сүлгіден бізбен жасырынбақ ойнауды сұраймыз», «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар». Минималды сөздік қоры: су, таза, бет, шаш. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Әдеби мәтін: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)		Тәуелсіз белсенділік Авторыбалалардың мүдделері Сюжетке негізделген рөлдік ойындар ойын «Отбасы», «Дүкен», «Жүргізушілер» «Автобус», «Аурухана» (таныс қоршаған ортамен) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарап отыру «Жаңғырық», «Егер ол болмағанда», «Мен ешқашан...», «Ванка-Стэнд-Ап» сөз ойындары Тапсырма: дамыту логикалықойлау, реакция жылдамдығы ең азы: Куыршақ, қосымша, текше, автоколик «Пазлдар» үстел ойындары Жұпты табыңыз, түсі бойынша табыңыз, «Лото», Домино, Мозаика, Қауымдастықтар Тапсырма: дамыту кітаптарға, иллюстрацияларға қарап логикалық ойлау Жылжымалы ойындар «Карусель», "Темірбай", "Ай" Сөздік қоры minimum:асықпа, әйел, әйел	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Зат қандай пішінде», «Оны мейірімділікпен атаңыз», «Біз оны аяқтаймыз» тапсырыс», «Дүкен»о йыншықтар», «Айтшы, мен кімін?», «Көлікпен кімді алып барамыз?» (негізде ріматематика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаға н ортамен) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Гараж», «Ауылда үй салайық», «Колобок», «Біз таяқшалардан құрастырамыз» «Қоршау салу» тапсырмасы: Жалғастыру дамыпукұ рылысыңызды талдау мүмкіндігі, дамыту сюжеттік жұмыста қолдану мүмкіндігі ойын салынған құрылым. (конструкция) Минималды лексика: бірге	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асики, Аспаймын Шаңырақ, «Байға», «Ұлттық аспаптар», «Салем, сәлем» (қазақ тілі) Ертегілерге арналған иллюстрацияларды, суреттерді қарау Дидактикалық ойы ндар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қой» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау(мат ематика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жылжымалы ойын дар «Тышқан қақпаны», «Орамал», «1, 2, 3 жүкір» Сөздік қоры минимума: асықпа байқа, Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)****	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ойындар Біргеқұрылысер «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам», «Автобус аялдамасы», «Үй», «Тасымалдау» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігу арқылы құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) «Қарама-қарсылар» «Құлыптың кілті», «Не дұрыс емес», «Нені шастастырдыңыз? суретші», «Қателікті түзет» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды қарау Сөздік қоры ең азы: соғыс,көп, аз

			ойнайық, татуласындар	Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	
--	--	--	-----------------------	--------------------------------------	--

Жеке балалармен жұмыс істеу		Коммуникативті дағдыларСөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіріңіз. (Расул, Айсұлтан)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдыларды білу Және қоңырау шалуСипап көру және көру арқылы геометриялық фигуралар. (Жазира, Ағлан)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргізу іс-шараларды пайдалану кезекпен сызықтар,сызықтар, дақтар, түстер. (Жазира, Ілияс)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамытуды білу Және қоңырау шалу Көлік құралдары, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер. (Ілияс, Расул)
Дайындық серуендеуге	Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен бекіту. пальто, күртеше. Топ ережелерін қайталау. Көркем әдебиет: "Серуенге дайындалып жатырмыз, киім кию керек. Бас киімінді, шарфыңды және пальтоңды ки; ешқайсымыз кешіккен жоқпыз!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				

Серуендеу		Аспан мен бұлттарды бақылау. Тапсырма: Көктем туралы түсініктерін нығайту. Аспанда болған өзгерістерге назар аударыңыз. "Көктем, көктем! Ауа қандай таза! Аспан қандай ашық!» Аспанға қараңызшы: қыста осындай ма еді? Не өзгерді? Аспан қою көк түске боялды. Ақшыл бұлттар пайда болып, баяу, асықпай қалықтап, балаларға жоғарыдан таңдана қарады. Көктем келе жатыр! Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап» «Қояндар Және қасқыр», "Жеткізуші«Тегіс жол» Тапсырма: тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс Секіру тапсырма: Екі аяқпен бір орында тұрып секіру қабілетін жетілдіру(Злапта ТО, Даниел,Аруна)(дене тәрбиесі) Минимум лексика: ұста, ұшақ	Күнді бақылау Тапсырма: Көктемде күннің жарқырап, жиірек шыға бастайтынын, сондықтан жылырақ болатынын білуді нығайту. «Күн әлемдегі кез келген адамнан бұрын шықты, Ол орнынан тұрған бойда жұмысқа кірісті: Ол бүкіл жерді айналып шықты» (көркем әдебиет) Көктемнің басында күн шығады жоғары,Күн көз тартарлықтай жарқырап тұр, күндер ұзарып барады. Қазір күн ерте шығып, бізді әлі үйде отырғанда оятады, бірақ қыста балабақшаға келгенде қараңғы болатын. Жұмыс ісі: Аудандағы қоқысты тазалау. Тапсырма: көндіру байқауаумақтағы тазалық пен тәртіпті сақтау; ересектерге көмек көрсетуге шақыру. Ашық ауадағы ойындар: «Құстар мен мысық», «Ұсталып қалма!» Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. Жеке Жұмыс СекіруТапсырма: Жақсарту үшінше берлік секіру Бірге жарнама2-3 метр қашықтықта алға қарай(Айсұлтан,Расул) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:қар, жүкір, секір	Қайың ағашын бақылау Тапсырма: жалғастыру таныстыру, қайыңды ерекшелеу сипаттамасы жыл мезгілдерімен байланысты белгілер мен өзгерістер «Қабықтан көз жасы ағып жатыр - Ақ қайыңдар жылап жатыр: Қайыңдарда шырын ойнап жатыр» Ал олардың діңдері бойымен ағып жатты...» (көркем әдебиет) Бұл қандай ағаш? Қайыңның діңін көрсетіңіз. Ол жуан ба, әлде жіңішке ме? Бұтақтарын көрсетіңіз. Олар жуан ба, әлде жіңішке ме? Түсі қандай? Қайыңның діңін сипап көріңіз. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Тек қайыңның ғана ақ-қара түсі бар екенін нақтылаңыз.) діңгек.)«Байға» ашық ауадағы ойындары, «Васка мысық», «Айлакер түлкі» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысы Тапсырма: Жалғастыру дамыту бірінен соң бірін салу мүмкіндігі (Расул, Айсұлтан(дене тәрбиесі) **Ең аз сөздік қоры: ұста, шырша, ағаш	Қарды бақылау Тапсырма: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін талдау. «Көктем бізге жылдам қадамдармен келеді, ал қар үйінділері ериді» Астында оның аяқтар»(көркем әдебиет) Жалғастыру байқау үшінқар. Қардың түсін (сұр, лас) қыстағы түрімен салыстырыңыз. Арасындағы байланыс орнатыңыз күн шуақты жарық, жылулық Және қардың еруі. Қараңызшы, қосулы шатырдың қай жағында қар ерте ериді (күн шуақты күні немесе көлеңкелер).Айналада ағаштар бар екеніне назар аударыңыз еріген воронкалар.Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Тапсырма: балаларға балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; «Карусель» ашық ауадағы ойындары, «Маған жүгір», «Октаутартис» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Тапсырма: Баяу айналу қабілетін дамыту екі жағы. (Жазира,Ильяс) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, ойна, ұста
-----------	--	---	---	--	---

Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы». Минималды сөздік қоры: Рахмет! ірімшік, тамағыңды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)		Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Қайда не бар?», «Не ұзынырақ, биікірек, кеңірек, қалыңырақ па? «Басынанзат қандай пішіндерден тұрады? «Қалай дыбыстайды?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері», «Қоян қайда тығылды?» (негізгі мәліметтер) математиктер, дму сөйлеген сөздері,қоршаған ортамен танысу) Емтихан кітаптар ТОЧуковскийдің «Ертегілері» қозғалыста ойындар «Нысанаға тигізу«Допты себетке салу», «Нысанаға тигізу», «Көп түсті шарларды кім жинайды» шарлар», Сақина лақтыру дамытуеп тілік, жылдамдық, зейін, көз Минималды лексика: кешірші, мен оқиға қайталамаймын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкенге барайық», «Серуендеп келейік», «Дәрігердің қасындағы ойыншықтар» «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, үйрену қажеттіні таңдаңыз материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» Ұлттық ойындар «Бас сүйек қалпағы», «Орынды» түртіңіз",Асық дамыту логикалықОйлау (қазақ тілі)	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Көрнекі іс-шаралар: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді ұсыныңыз,сызықтар, көлеңкелеу Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор» «Шамдар», «Лего конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: балалардың өз құрылысына сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту, Авторы диаграмма (құрылыс) Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, тақия", "Өрнекті таңдаңыз", "Суретті жинаңыз", "Доминолар", Жұмбақтар, «Лото» - «Қуыршаққа моншақтарды жіктеу", Мозаикалық білім беру бағыныштылық, төзімділік қарым-қатынас Кімгесеріктестержұп»,балалардың білімін және Сәдік ынтымақтастық жетілдіру (негіздері жасау мүмкіндігіЕмтихан жабайы математика, сөйлеуді дамыту, жануарлардың иллюстрацияларықоршаған ортамен таныстыру) сөздігі сәбіт,сәбіт,сәбіт Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері Ұлттық кітаптарды қарау ойындар "Ою-өрнекті таңдаңыз", "Киіз үйді безендіріңіз",«Орынды» түртіңіз", Логикалық дамуға арналған «Туілген орамал» ойлау(Қазақ тілі) Сөздік ойындар: «Доп қайда», «Бір-көп», «Қабылдау-лақтыру әрекетін атаңыз», «Керісінше айтыңыз» шағын топтарда ойнау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық» «Қуыршаққа моншақтарды берейік» Табу өзіме және балалардың білімін жетілдіру (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Үйге кегіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Түймедақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылғы 16 наурыздан 2026 жылғы 20 наурызға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 16 наурыз	Сейсенбі 2026 жылғы 17 наурыз	Сәрсенбі 2026 жылғы 18 наурыз	Бейсенбі 2026 жылғы 19 наурыз	Жұма 2026 жылғы 20 наурыз
Балаларды қабылдау	«Сізді көргеніме қуаныштымын!» амандасу Тапсырма: оқыту тарату қуаныш, әртүрлі пайдалану эмоционалдық құралдар. Минималды лексика: Сәлеметсіз бе! Ракмет!	«Құттықтау» сәлемдесу Тапсырмалар: үлес қосу арттыруөзіне деген сенімділік. Минималды лексика: Сәлеметсіз бе! Ракмет!	Сәлемдесу: «Сізді көргеніме қуаныштымын!» Тапсырма: үйренуәртүрлі тәсілдермен қуаныш сыйлау эмоционалдық құралдар. Минималды лексика: Сәлеметсіз бе! Ракмет!	«Құттықтау» сәлемдесу Тапсырмалар: үлес қосуөзіне деген сенімділікті арттыру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе! Ракмет!	«Күн шуағы!» амандасу Тапсырма: әртүрлі эмоционалды құралдарды қолдана отырып, қуанышты жеткізуді үйрету. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Ракмет!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». «Қазақ халқының ұлттық ойындары» ата-ана мен бала клубы «Дұрыс сөйлеуді үйрену» кеңесі				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары (ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)	«Наурыз» күндізгі қойылымы - «Жылдың басы» (Биртутас) тәрбие) Ұсыныс балала бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері зығырТапсырма: Жалғастыру қалыптастырушеберлік Татуласу қарапайым	Балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-әрекеттері балалар Эксперименттік белсенділік «Қалқымалы-раковиналы» («Не ауыр?») эксперименті) Тапсырма: құмның, тастың қасиеттерін салыстырыңыз, суда. Шығармашылық әрекет: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Дағдыны дамытуды жалғастыру кесектерді жаю арқылы заттарды мүсіндеу алақандардың арасында, қосулы ұшақтар Және	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік «Керемет сөмке», Фонарьлар (Воскобович) Табу фигура" Тапсырма: Дағдыны нығайтуды жалғастырыңыз балалар геометриялық пішіндерді үйренеді сандар: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Беру мүмкіндік аталған фигураларды зерттеңіз сипап сезу және көру арқылы.	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Кір жуу» спорттық жабдықтар», Табиғат бұрышы: «Қамқорлық үй ішінде өсімдіктер" Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру шебе рлік өз бетінше орындау қарапайымдылар тапсы рмалар, дамыту материал дар,	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Тәжірибелік іс-шаралар «Күн қояндары» Тапсырма: «күн қояны» айнада шағылысқан күн сәулесі екендігі туралы түсінік беру. Көрнекі әрекет: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,траф ареттер, мақта таяқшалары Тапсырма: Жалғастыру дамыту шеберліксуретті қағаз парағына орналастырыңыз толығымен, пайдалануқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер және олардың реңктері (қызғылт, ашық көк, сұр) (сурет) Аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді

сюжеттік композициялар (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, элементтер Үшін Қолданбалар Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз өндіру қабілеті Кілем айтпақшы желімдеу дайын ортасындағы әшекейлер, геометриялық бұрыштар сандар (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты). Шығармашылық Белсенділік (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері Ойын модульдер,	мыжылдау олардың, пайдалану мүсін жасау әдістер жыртып алу, бұралу, созылу, домалау. Жалғастыру тарту балалар Кімге Жинақ ұжымдық шығармалар айтпақшы орналастырула р Және үлкен және желімдеу кішкентайлары элементтер, дайындалған ересектер (модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекеттер: балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды ұсыну, бояулар, қарындаштар, трафареттер, балауыз түсті қарындаштар Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру көлденең және тік сызықтарды сызыңыз, оларды қиылыс, бейнелеу нысандар эртүрлі формалар, бейнелеу бірнеше заттардан тұрады көлденең Және тік	(математика негіздері) Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар Тапсырма: Дамуды жалғастыру Шеберлік ұйымдастыру қағаз бетіндегі сурет толығымен, негізгілерін пайдаланыңыз түстер қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктері (кызғылт, көк, сұр) (сурет) Пластилин, қағаз ұсыныңыз, желім, дайын элементтер Үшін қолданбалар Шығармашылық тапсырма: Байқау жабдық қауіпсіздік кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақ	жабдықтар, қажетті балаларға арналған эртүрлі түрлері үшін іс-шаралар. Жалғастыру балаларды жұмысқа тарту Бұрыш табиғат, Қолдау қызығушылық Кімге өсімдік күтімі. Ойын белсенділік ойын модульдері, сюжет- бейнелі ойыншықтар, заттар депутаттар жұмбақтар -жауаптар, Саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) «Ойнауда» музыкасын тыңдау жылқылар" П.Чайковский Тапсырма: Тыңдауды жалғастырыңыз жұмыс -ға Соңы, анықтау кейіпкер Және	ұсыныңыз Шығармашылық белсенділік Тапсырма:Мүсінде у кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз, тәрбиелеу сақтықпен қарау Кімге материалдар мүсін жасау.Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту (модельдеу, аппликация) Коммуникативті белсенділікҮстел үстіндегі театр «Үш кішкентай шошқа» «Кішкентай ешкі», «Маша мен аю» Мақсаттары: Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ қалашығы» Тапсырма: Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру, колөнерлерін ортақ жоспарға сәйкес біріктіру және жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. (құрылыс) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін нығайту және олардың негізгі ырғақты дағдыларын жетілдіру. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Балалардың өздік іс-әрекеті Сөздік минимум: бірге ойнайық, ойнау
---	--	---	---	---

	ертегіге негізделген ойыншықтар, нысандар алмастырғыштар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтары «Фабрика ойындары» Воскобович ойындарының тапсырмалары: Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз объектілерді салыстыру Бірге қарама-қарсы және бірдей өлшемдер. (математика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Ойын бөлмесін тазалау» бұрыш», «Біздің «Таза ойыншықтар». «Жабық өсімдіктердің айналасындағы топырақты қопсыту» күтімді жалғастыруда бөлме өсімдіктері. Тәуелсізбалалардың іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: бар, апар, бер	сызықтар. (сызба) Когнитивті белсенділік: Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Балаларды әртүрлі іс-шаралармен таныстыру музыкалық Музыкалық және ырғақты әрекеттер «Көктемгі дөңгелек би» қозғалысы Тапсырма: Қамтамасыз ету мүмкіндік өз бетінше жұмыс істейтін балалар орындау музыкаға сәйкес би кимылдары, дамыту шеберлік ойындарда таныс би кимылдарын қолданыңыз. (музыка) Құрылыс «Көпір» Үшін машиналар" Тапсырма: Плиталар мен кірпіштерді тік және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, құрылымдарға бөлшектер мен кірпіштерді қалау қабілетін жетілдіру. (құрылыс) Коммуникативтік белсенділік «Керісінше айт», «Қонақтармен кездесу», «Қарастырыңыз Және сипаттау" Тапсырма: Сөздік қор: сөйлеуде антонимдерді қолдана білуді дамыту қарама-қарсы Мағынасы. Байланысты сөйлеу: Ересектермен диалогқа түсуді жалғастырыңыз, сұрақтарды тыңдаңыз және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Таныс ертегілерді сахналау қабілетін дамытыңыз (сөйлеуді дамыту). Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Ең аз сөздік қоры: түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю	модельдеу материалдарына көзқарас. Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік іс-шаралар: Үстел үстіндегі театр «Маша мен аю», «Теремок», «Саңырауқұлақ астында». Мақсаттар: Таныс ертегілерді сахналауды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту) «Жүк көлігі, автобус, жол салу» Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберлік бірлесіп жұмыс істеу, бірігу олардың жалпы жоспарға сәйкес көлөнер жасайды, кімнің не істейтіні туралы келіседі Бөлшек жұмыс ерік-орындау. (құрылыс) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін нығайту және олардың негізгі ырғақты дағдыларын жетілдіру. (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды лексика: автокөлік, бағдаршам, бірге ойнайық	музыка көңіл-күйі. (Музыка) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: пішіндеу шеберлік жәу кезінде желімдеу, байқау мүсі ндеу техникасы. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу дәптерлерін, қағаздарды, бояуларды, қарындаштарды, трафареттерді, мақта таяқшаларын және мөрлерді ұсыныңыз. Көрнекі әрекет. Тапсырма: Сурет салуда (сурет салуда) мұқият жұмыс істеу және қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз Коммуникативті «Айтшы, не?» тапсырмасы, «Бір -көптеген", «Әңгімені аяқтаңыз» сөз», «Бөліктерді атаңыз», «Төртінші дөңгелек» Тапсырма: Ересектермен диалог құруды жалғастырыңыз, сұрақтарды тыңдаңыз және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіз. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз. логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы: Куыршак, additional, the	
--	---	---	--	--	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, отырып-тұрыңыз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. ORU (текшелермен): 1. «Кубик үстінде текше». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, текшелер арқаның артында. 1 - текшелерді бүйірлері арқылы алға қарай созу; 2 - қағу; 3 - бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. "Тізе текшелері." Бастапқы қалып: аяқ иық енінде, текшелер белде. 1. Алға еңкею; 2. Тізе текшелері, тізелерді түзу ұстау. 3. Бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 3. «Бұрылыңыз». Бастапқы қалып: өкшеңізге отырып, текшелерді иығыңызда ұстаңыз. 1. Бір жағыңызға бұрылып, текшені еденге тигізуге тырысыңыз. 2. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. Дәл солай жасаңыз, бірақ басқа бағытта. 4 рет қайталаңыз. 4. «Түртіңіз». Бастапқы қалып: аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, текшелерді қолдарыңызда ұстаңыз. Текшелерді түртіп жатқанда бірнеше серпіліс жасаңыз. 6 рет қайталаңыз. 5. Орнында секіру және жүру 10-12 рет кезектесіп. Текшелерді алдыңызда еденге жатқызу. Тыныс алу жаттығуы: 1-4 - қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. 5-8 - қолдарыңызды төмен түсіріңіз, дем шығарыңыз. III. Жаяу серуендеу, жеңіл жүгіру, жаяу серуендеу. Әнұран: «Күн сайын жаттығулар жаса, сен күшті боласың, сен батыл боласың!» (дене тәрбиесі) ** Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Кранды ашыңыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Ботқа же, қыз» атты балалар өлеңін оқу. Ауыз толтырып сөйлемей дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұсақтамаңыз; аузыңызды жауып шайнаңыз; және аузыңызды толтырып сөйлемейіз. (Дене тәрбиесі, Көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Күлімсіре», «Тұмсық», «Балапандар», «Балық ернін қозғалтады». Жаттығу: «Маған мен сияқты айт». Тілдің бұрылыстарын айту. Тапсырма:Сөздердегі дауысты (о, і) және дауыссыз (d-t) дыбыстарын анық айту қабілетін дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қор: айыз, тіл, тіс

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбие Тапсырмалар: Музыкамен сүйемелденіп, таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Топ болып (мұғалімнің көмегімен) сапта және шеңберде өз орнын табу қабілетін дамыту. Көлбеу модульде еңбектеу қабілетін дамыту. Қол тигізіп секіруді үйрету. тоқтатылдыҚолмен затты тұрған күйден жоғары көтеру. Қозғалыс түрлері өзгертілген ойындарда күрделі ережелерді сақтау қабілетін дамыту. Музыкалық мақсаттар: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және оның сипатын түсіну қабілетін дамыту. Басқалармен бірдей қарқынмен ән айту дағдысын дамыту. Шеңбер бойымен және шашыраңқы түрде қозғала білуді үйрету.	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар: Сойлеудиннің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық құрылғылар онда өкінішті түрде жасалады, себебі дыбыс ұзақ мерзімді ақ түске басылады: «ә». Сөздік қора: Заттардың және оның әрекетін сипаттамасын хабарын создерди айтып уйренуди кешіріңіз (туси, олшеми). Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу сөзін жақсарту (Одан кейін ұл бар, одан кейін этика маманы бар).	Дене тәрбие Тапсырмалар: Тапсырмаларды орындау кезінде жүру - айнала жүру қабілетін дамыту нысандар. Өртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамытыңыз: жылдам (10-20 метрге дейін). Баспалдақпен өрмелеу дағдыларын дамытыңыз. Заттардың айналасында және арасында секіру дағдыларын жетілдіріңіз.		Дене тәрбие Тапсырмалар: Жаяу жүруді үйретуді жалғастырыңыз, мысалы, отыру және бұрылу. Белгіленген жерге түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен жүгіру қабілетін дамытыңыз. «Жылан», шашыраңқы. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу қабілетін дамыту. Секіруді, ілінген затқа қолмен тигізуді және тұрған қалыптан жоғары секіруді үйрету. Қозғалыс үлгілері өзгертілген ойындарда күрделі ережелерді сақтау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Тезірек өсу үшін бізге дәрумендер қажет» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және өз бетінше. Көркем сөз: «Пайдалы ауа Үшін балалар - Жылдамырақ киініп ал! Қоңырау шалу жүру Бірге достарыңмен бірге, жүруләззат алыңыз! (көркем әдебиет) Минималды лексика: жылы киінеміз.				
Серуендеу	Мұздықтарды бақылау Тапсырма: таныстыру бі ргесудың әртүрлі қасиеттері, оның мемлекеттер;	Маусымдық өзгерістерді бақылау Тапсырма: өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыру маусымдар	Торғайларды бақылау тапсырмасы: жалғастыру бекіту, нақтылау және білімді жүйелеу	Бүршіктерді (сирень, терек) бақылау Тапсырма: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру, туралы түсінік қалыптастыру	

	үлес қосу дамуэкологиялық ойлау. «Карнизде ойнақы мұздықтар тұрды.» <i>Ойнап жүрген мұздықтар төмен қарады.</i> <i>Олар ілініп шаршады, тамшылар тамыза бастады. Шырылдау күні бойы жалғасады</i> — <i>Тамшылап-тамшылап! Дон-дон!</i> » (көркем әдебиет) Балалардың назарын мұзжарғыштарға аударыңыз қалыптасады күн шуақты жерде жағы үй. Қайдан? болды сөз «Тамшылар» ма? Қозғалмай тұрып, тамшылардың тамшыларын тыңдаңыз. Мұқият қараңыз. мұздайО ны қолыңызбен ұстаңыз, оның қандай екенін анықтаңыз - тегіс, кедір-бұдыр және т.б. Балаларды айналасындағы әлемге мұзжарғыш арқылы қарауға шақырыңыз. Олар не көре алады? Ол мөлдір ме, жоқ па? Мұзжарғыш қандай көрінеді? Ашық ауадағы ойындар: «Біз тамшылармыз», «Тірі лабиринт», «Арқан ойын» Тапсырма: дамыту үйлестіру арЖеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Шеңбердегі белгіленген орынға (Жазира, Ағлан) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (дене тәрбие) Өзіндік жұмыс: қар ойындары. Төмен қарай сырғанау. Минималды лексика: көктем, байқа, бірге ойнайық	«Қарлы борандар далада аппақ төсектерге айналды. Демалу уақыты келді! Тамшылар верандада шырылдайды, торғайлар көңілді болды, Олар қуып келеді қыс бірге аула!"(көркем әдебиет) Наурыз - көктемнің алғашқы айы. Бірақ терезеден қараңыз: қар жауып тұр, жел жалаңаш бұтақтарды шайқап тұр. ағаштар. Барлығы бойынша-қыс келді, қыстың артта қалғанына сену қиын. Бірақ көктем әлі жақындап келеді. Таңертең ... болатын күндер болады. бұлттар, қарап шығадыКүн жарқырап, қар басқан жерді жарықтандырады. Міне, сол кезде сіз қарлы борандар мен борандардың аяқталып келе жатқанын бірден байқай аласыз. Көздеріңізді жұмып, ауладан шыққыңыз келмейді. (кіріспе) БіргеКоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Ұялы ойындар «ДДСҰ«Шеңберде қала ма?», «Тірі лабиринт» Тапсырма: тепе-теңдік сезімін, ептілікті және қозғалыс жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс «Тәртіппен» болу!" Тапсырма: ЖақсартуБірінен соң бірі, бірінің қасына бірі тізіліп тұру мүмкіндігі (Илияс, Расул)(дене тәрбие) Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау сюжет. Тапсырма: Қалыптастыру дағдылар Ұжымдық еңбекҚашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Төбеден сырғанап түсу.	балалар таныс құс - торғай туралы. «Еріген суы бар арықта торғай шашырайды, Мен қара қарағайдың жанында тұрып, қарадым себебінен жалаңашбұтақтар. <i>Бейқам бала сияқты, ол басымен сүңгісі келеді... Шабдалы, шапшаң торғай"</i>Сұрақтар: Содан бері торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? келу көктем? ҚайдаТорғайлар орманда өмір сүргенді ұната ма, әлде Авторы көршілік БіргеАдамдар арқылы ма? Неліктен? Торғайлар кімнен қорқады? Олар көктемде не жейді? Адамдар құстарға қалай қамқорлық жасауы керек? (Кіріспе) Бірге айналаңыздағыларға, сөйлеуді дамыту) Жұмыс тәжірибесі:Құстарды тамақтандыру Тапсырма: қауырсынды достарға деген сүйіспеншілікті ояту. Ашық ауадағы ойындар: «Қоймадағы тышқандар»,«Ұстаушылар» «Кім қар добын алысқа лақтыра алады?» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Белгіленген жерге түзу сызық бойымен (Жазира, Айсұлтан) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен өз бетінше ойнау. Слайдтан	бүршік жапыраққа арналған үй екенін. «Бұтақтарда жалпақ кесектер бар. Олар солардың ішінде ұйықтайды». <i>тегіс парақшалар.</i>»(Көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл кесектер не? Бүршіктер қайда? Бұл ағаштың аты қандай? Қайсысы Теректің қандай бөліктерін білесіз? Тағы қандай ағаштармен таныссыз? Ұсыныс балалар қарастыруТерек тегі бүршіктерді көріп, оларды қыста байқаған бүршіктермен салыстырыңыз. Бүршіктерге не болды? Бүршіктің түсі қандай? Бүршіктерден не шығады? Не түстер жапырақтар? (айналамен танысу) Жұмыс: Ауданды тазалау Тапсырма: үлес қосу тілекБірлесіп жұмыс істеу: ашық ауадағы ойындар: «Аю мен» «Қоян», «Жүгіру және секіру», «Жолмен кім жылдам жүгіреді?» Тапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Жолмен жүру». Тапсырма: тапсырмаларды орындау арқылы жүру дағдыларын дамыту - заттарды айналып өту (Жазира, Ильяс)(дене тәрбие)** Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Төбеде жүру.	Аспан мен бұлттарды бақылау Тапсырма:көктем идеясын бекіту. Назар аударыңыз өзгерісте р, аспанда болды. "Көктем, көктем! Ауа қандай таза! Аспан қандай ашық!Аспанға қараңызшы: қыста осындай ма еді? Не өзгерді? Аспан қою көк түске боялды. Ақтар пайда болды өкпе бұлттар,баяу жүзетін, емес асығыс, таңдануБалаларға қарап тұрып. Көктем келе жатыр! Еңбек белсенділік: бұтақтарды жинаңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап», «Қояндар мен қасқыр», «Тегіс жолмен». Тапсырма: балаларға тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру қабілеті (Жазира, Расул0 (дене тәрбие) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ
--	--	---	--	--	--

		Сөздік қоры минимум: көктемұшақ, каш.	сырғанау Ең аз сөздік қоры: уста, сүйек	Минималды лексика: тез, ағаш	
Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Назерке, Жангируға заттарды жинауға көмектесіңіз» (дене тәрбиесі). Сөздік қорының минималды қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Сабын тайғақ, күте тұрыңыз! Бізді тазалықпен дос етіңіз!» Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды көпірту, көпіршік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Біз бәріміз дастархан басына тамақтандық». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Сөздік қорының ең аз мөлшері: ойын, сорпа, табақ, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздеріңізді оятайық». Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Көздеріңізді ашып-жұмыңыз. 2. "Созылады." Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріп, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралып, дем шығарыңыз. 3. «Қолдарымызды оятайық». Бастапқы қалып: шалқамызбен жату, қолдарымызды жоғары көтеру. Қолдарымызды солға және оңға қозғалту. 4. «Тізелерімізді қағып алайық». Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен «тық-тық-тық» деп қағыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Тізелеріңізді бүкпеңіз. 5. «Көңілді жаттығу» Бастапқы қалып: Төсекте отырып, аяқтарыңыз еденде. Өкшеніңізді жоғары көтеріп, саусақтарыңыз еденде. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. «Күн сәулесі» тыныс алу жаттығуы Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз, сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасаңыз; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіріңіз, жуғаннан кейін мұқият кептіріңіз, сүлгі іліңіз, көркем сөз тіркестерін қолданыңыз «Біз сүлгіден бізбен жасырынбақ ойнауды сұраймыз», «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар». Минималды сөздік қоры: су, жу, бет, шаш. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Әдеби мәтін: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс- шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әдемі ғимараттар», «Менің қалам»,«Автобус аялдмасы», «Үй», «Тасымалдау» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігу арқылы құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс)	Тәуелсіз белсенділ ікбалалардың қызығушылықтарына сәйкес «Отбасы» рөлдік ойыны, «Дүкен»,«Жүргізушілер» «Автобус»,«Аурухана)(айнала мен танысу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Үстел ойындары	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс- шаралар Дидактикалық ойындар: «Зат қандай пішінде», «Оған мейірімділікпен ат қойыңыз», «Заттарды ретке келтірейік», «Ойыншықтар дүкені», «Мен кім екенімді айтшы?», «Көлікке кімді алып барамыз?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен) «Гараж» конструкторымен ойындар,	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар Асики, Аспаймын Шаңырақ,«Байға», «Ұлттық аспаптар», «Салем, сәлем» (қазақ тілі) Ертегілерге арналған иллюстрацияларды, суреттерді қарау Дидактикалық ойындар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қой» Тапсырма: логикалық	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс- шаралар Дидактикалық ойындар «Ұзын-қысқа», «Затты тап», "Фигураны таңдаңыз", "Біздің күніміз", Нәрестелерді табыңыз, көлікке ат қойыңыз (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршау» конструкторымен

	«Қарама-қарсылар» «Құлыптың кілті», «Не дұрыс емес», «Нені шатастырдыңыз? суретші», «Қателікті түзет» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Кітаптарды қарау Минималды лексика:ойна, көп, аз	Пазлдар, Жұпты табыңыз, Түсі бойынша табыңыз, Лото, Домино ойындары, Мозаика,ҚауымдастықтарТапс ырма: логикалық ойлауды дамыту Емтихан кітаптар, иллюстрациялар Жылжымалы ойындар«Карусель», "Темірбай", "Ай" Сөздік қоры минимум:асықпа,әйел, әйел	«Біз саламыз» үй ауыл», «Колобок» «Біз құрылыс салып жатырмыз» - дантаяқшалар», «Қоршау салу» Тапсырма: Жалғастыру дамыту талдау қабілеті менің құрылыс,сюжет те қолдана білу қабілетін дамыту ойын салынғанқұрылыс. (құрылыс) Сөздік қор ең азы: біргеойнақ, татуласындар	ойлауды дамыту ойлау(ма тематика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жылжымалы ойындар «Тышқан қақпаны», «Орамал», «1, 2, 3 жүкір» Сөздік қоры ең азы: велосипед, асипа	ойындар, «Мұнара салайық», «Машина», «Таяқшалардан құрастыру» тапсырмасы: Жалғастыру дамыту талдау қабілеті менің құрылыс, даму шеберлік пайдалану сюжетте ойын салынғанқұрылыс. (конструкция) Минималды лексика: бірге ойнайық, татуласындар
Жекебалалармен жұмыс істеу	Коммуникативті дағдылар Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріңіз. (Айсұлтан, Жазира)	Дене тәрбиесі ** Меншікке алу моторика Және орындау техникасы негізгі қозғалыстар (Аглан, Айсұлтан)	Білім беру Және интеллектуалдық дағдылар Анықтау үшін кеңістіктікөздеріне қатысты бағыттар. Ағлан, Айсұлтан)	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, зерттеу жұмыстарын жүргізу іс-шараларҚарапайым диаграммалар мен үлгілерді пайдаланып ғимараттарды талдаңыз сызбалар. (Жазира, Ильяс)	Когнитивті және интеллектуалды дағдылар Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және өлшемі бойынша салыстырыңыз. (Расул, Илияс)

Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты оятыңыз. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркемдік өрнек: «Біз серуендеуге барамыз, киім кию уақыты келді. Бас киіміңізді, шарфыңызды, пальтоңызды киіңіз, кимеңіз» "Біздің арамыздан ешкім кешікпейді!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу	Қарды бақылау Тапсырма: Көктем туралы түсініктерін кеңейту. Қардың қасиеттерін талдау. <i>«Көктем бізге жылдам қадамдармен келеді, ал қар үйінділері ериді»</i> <i>Астында оның аяқтары</i> (көркем әдебиет) Жалғастыру байқау үшінқар. Қардың түсін (сұр, лас) қыстағы түрімен салыстырыңыз. Арасындағы	Аспан мен бұлттарды бақылауТапсырма:көктем идеясын бекіту. Назар аударыңыз өзгерістер, аспанда болды. "Көктем, көктем! <i>Ауа қандай таза!</i> <i>Аспан қандай ашық!</i> Аспанға қараңызшы: қыста осындай ма еді? Не өзгерді? Аспан қою көк түске боялды. Ақтар пайда болды өкпе бұлттар,баяу жүзетін,	Күнді бақылау Тапсырма: Көктемде күннің жарқырап, жиірек шыға бастайтынын, сондықтан жылырақ болатынын білуді нығайту. «Күн әлемдегі кез келген адамнан бұрын шықты, және ол шыққаннан кейін жұмыс істей бастады: Ол бүкіл жерді аралап шықты» (көркем әдебиет) Көктемнің басында күн жоғары көтеріліп, көз тартарлықтай жарқырайды, ал күндер ұзарады. Енді күн	Қайың ағашын бақылау Тапсырма:жалғастыруҚайың ағашымен таныстырыңыз, оның сипаттамалық ерекшеліктері мен жыл мезгілдерімен байланысты өзгерістерін атап өтіңіз «Қабығынан көз жасы тамшылайды - <i>Ақ қайыңдар жылап жатыр: Қайыңдарда шырын ойнап тұр Ал олардың діңдері бойымен ағып жатты...</i> »(Көркем	Құстарды бақылау Тапсырма: құстарға қамқорлық жасауға, құстарды және дене мүшелерін атауға деген ынтаны дамыту. Асханаға қанша құс ұшып келгеніне назар аударыңыз. Оларды үлкен құстарға қарауға шақырыңыз. Олардың қандай қауырсындары бар, қандай үлкен тұмсықтары бар, олар жерде қаншалықты

	байланыс орнатыңыз күн шуақты жарық, жылулық Және қардың еруі.Шатырдың қай жағында екенін қараңыз қар ерте ериді (күн шуақты күні немесе көлеңкелер).Айналада ағаштар бар екеніне назар аударыңыз еріген воронкалар. Еңбек Тапсырма: бұтақтарды жинау. Тапсырма: балаларға балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; «Карусель» ашық ауадағы ойындары, "Жүгір ко маған», «Октаутартис» Тапсырма: ойын ережелерін қалай сақтау керектігін үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: Айналып жүру. Тапсырма: Екі бағытта да баяу айналу қабілетін дамыту. (Жазира,Расул) (дене тәрбие) Сөздік қор ең азы:қар,ойна, ұста	емес асығыс, тандануБалаларға қарап тұрып. Көктем келе жатыр! Еңбекбелсенділік:бұтақтар ды жинаңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап», «Қояндар мен қасқыр», «Тегіс жолмен». Тапсырма: балаларға тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру мүмкіндігі (Ильяс,Расул) (дене тәрбие) Минималды сөздік қоры: ұста, ұшақ	ерте шығып, бізді әлі үйде отырғанда оятады, ал қыста балабақшаға келгенде қараңғы болатын. Еңбекбелсенділік:Тазалаусай ттағы қоқыс. Тапсырма: балаларға аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; жігерлендіру көрсету ересектерге көмек көрсету. Ашық ауадағы ойындар: «Құстар мен мысық» "Ұсталып қалма!" Тапсырма: қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту. Жеке жұмыс Секіру тапсырмасы: 2-3 метр қашықтықта алға қарай қимылмен секіру қабілетін жетілдіру (Айсұлтан, Ильяс) (дене тәрбие) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	әдебиет) Бұл қандай ағаш? Маған қайыңның дінін көрсетіңіз. Ол қандай қалың немесе жұқа?Маған бұтақтарды көрсетіңіз. Олар жуан ба, әлде жіңішке ме? Түсі қандай? Үтіктеу діңгекқайың. Ол қандай? (Тегіс, жібектей.)Бұл қандай түс? (Тек қайыңның ғана ақ-қара түсі бар екенін нақтылаңыз.) жүксалғыш.) Жылжымалы ойындар «Байға», «Васка мысық», «Айлакер түлкі» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс Құрылыс Тапсырма:Бірінен соң бірін құрастыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбие) Ең аз сөздік қоры: ұста, шырша, ағаш	мақтанышпен және сабырлы, асықпай, ешкімнен қорықпай жүреді. Енді сауысқанға қараңыз. Ол қарғадан әлдеқайда кішірек және оның қандай әдемі және ерекше қауырсындары бар. Оның құйрығы ұзын, және ол жерде жүрмейді, бірақ бір жерден екінші жерге секіреді. Құстардың сыртқы түрі мен мінез-құлқындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтаңыз (оларды қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Жеке жұмыс «Кім алысқа лақтыра алады?» Тапсырма: Оң және сол қолмен (1-1,5 м қашықтықта) тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) алыстағы заттарды лақтыру қабілетін дамыту. (Жазира, Расул) (дене тәрбие) Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар. Минималды сөздік қоры: ұста, каш
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз.				

	қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы». Минималды сөздік қоры: Рахмет! ірімшік, тамағыңды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойындар «Ала кету әшекей», "Киіз үйді безендіру", "Орынды шүмегі", Логикалық дамуға арналған «Туілген орамал» ойлау(Қазақ тілі) «Доп қайда?» сөздік ойындары "Бір-көп", "Қаптап алу-лақтыру" «Өрекетті атаңыз», «Керісінше айтыңыз» өндіру шеберлі кшағын топтарда ойнау. «Не өзгерді» дидактикалық ойындары «Небал алардың білімін жетілдіру үшін «Көбірек», «Қуыршаққа моншақ берейік», «Өзіңе жұп тап» (негізде рі математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қ оршаған ортамен) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Қайда не бар?», «Не ұзынырақ, биікірек, кеңірек, қалыңырақ па? «Басынанзат қандай пішіндерден тұрады? «Қалай дыбыстайды?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері», «Қоян қайда тығылды?» (негізгі мәліметтер) математиктер, дму сөйлеген сөздері,қоршаған ортамен танысу) Емтихан кітаптар ТОЧуковскийдің «Ертегілері» қозғалыста ойындар «Нысанаға тигізу»«Допты себетке салу», «Нысанаға тигізу», «Көп түсті шарларды кім жинайды» шарлар», Сақина лақтыру дамытуеп тілік, жылдамдық, зейін, көз Минималды лексика: кешірші, мен оқиға қайталамаймын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Дүкен» рөлдік ойындары, «Біз серуендеуге барамыз» «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» «Түбетейка» ұлттық ойындары, Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Орынды тап», «Асық» (қазақ тілі) Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Суреттер жинаңыз», «Домино», «Лото», «Мозаика», Жұмбақтар Тапсырма: табандылық пен тәртіпке тәрбиелеу Және дағдыларбастаған нәрсені аяғына дейін жеткізу. Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, тақия", "Өрнекті таңдаңыз", «Жинаңыз сурет», «Домино», «Басқатырғыштар», «Лото - жіктеу», «Мозаика» - серіктестерге деген төзімділікті, сондай-ақ ынтымақтастық қабілетін дамыту. Жұмбақтар Тапсырма:табандылық пен тәртіпке тәрбиелеу Және дағдыларбастаған нәрсені аяғына дейін жеткізу. Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар рөлдік ойындары, «Біз серуендеуге барамыз» «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу «Ойыншықтар». «Көлік», «Табиғат» «Түбетейка» ұлттық ойындары, Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Орынды тап», «Асық» (қазақ тілі)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Түймедақ» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылдың 26 наурызынан 2026 жылдың 27 наурызына дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Патриотизм жоқ халық жаны жоқ таңмен он»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2025 жылғы 23 наурыз	Сейсенбі 2025 жылғы 24 наурыз	Сәрсенбі 2025 жылғы 25 наурыз	Бейсенбі 2026 жылғы 26 наурыз	Жұма 2026 жылғы 27 наурыз
Балаларды қабылдау				«Біз көңілді жігіттеріміз» амандасу Мақсаттары: өзіне деген сенімділікті арттыру. Минималды лексика: Сәлеметсіз бе! Ракмет!	Сәлемдесулер"Сәлемкүн!" Тапсырма: қуанышты қалай жеткізу керектігін үйрету әртүрлі эмоционалдық құралдар. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе! Ракмет

Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». «Қазақ халқының ұлттық ойындары» ата-ана мен бала клубы «Дұрыс сөйлеуді үйрену» кеңесі				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көру,тәуелсіз және басқалар)				Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Қуыршақ ыдыстарын жуу». Табиғат бұрышында: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Тапсырма: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындау және балалардың әртүрлі іс-әрекеттеріне қажетті материалдар мен жабдықтарды әзірлеу қабілетін дамытуды жалғастыру. Балаларды табиғат бұрышындағы жұмысқа тартуды және өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықты сақтауды жалғастыру. Ойын іс-әрекеттері ойын модульдер, сюжеттікойыншықтар, жұмбақтардың орнын басатын заттар - жауаптар, саусақгимнастика, өлең оқу (сөйлеуді дамыту) П. Чайковскийдің «Қуыршақ ауруы» музыкасын тыңдау. Тапсырма: шығарманы соңына дейін тыңдауды жалғастыру, музыканың сипаты мен көңіл-күйін анықтау. (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: қалыптастыру шеберлікҚолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Балаларға бояу дәптерлерін, қағаздарды, бояуларды, қарындаштарды, трафареттерді, мақта таяқшаларын және мөрлерді ұсыныңыз. Көрнекі әрекет. Тапсырма: Жалғастыру қалыптастыру жұмыс істеу қабілеті мұқият, байқауСурет салудағы қауіпсіздік (Сурет салу) Коммуникативтік белсенділік "Әуе шарын үрлейік", "Дастархан жайайық", «Сөйлемді аяқта», «Қарсы мағынаны айт»,Жасырынбақ Тапсырма:Диалог құруды жалғастырыңыз	Балалардың қызығушылықтарына сәйкес балалар іс-шаралары Балаларға ұсыныс бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Көрнекі әрекет Тапсырма: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлік татуласу қарапайым сюжет композициялар (сурет салу) Ұсыныс пластилин,қағаз, желім, аппликация элементтері Тапсырма: Жалғастыру дамытугеометриялық пішіндердің ортасына, бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем жасау мүмкіндігі фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диен блоктары, асхана таяқшалары,Сыйлықтар Фробель», «Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жалғастыру дамыту салыстыру мүмкіндігі нысандар қарама-қарсылықтармен және сол сияқты өлшемдері.(Математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Тазалау» ойында бұрыш», «Біздің«Таза ойыншықтар». «Босаңсу» топырақтар кезінде үй ішінде өсімдіктер"
--	--	--	--	---	---

				ересектер, сұрақтарды тыңдап, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беріңіздер. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Сөздік минимум: Үстінде, астында, жүу	жалғастыру күтім жасау үй ішінде өсімдіктер. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры минималды:бар,апар, бер
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Баған құрыңыз. Бірінен соң бірі жүріңіз, аяқтың ұшымен, өкшемен, отырып-тұрыңыз. Жүгіріңіз. Шеңбер құрыңыз. II. ORU (текшелермен): 1. «Кубик үстінде текше». Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, текшелер арқаның артында. 1 - текшелерді бүйірлері арқылы алға қарай созу; 2 - қағу; 3 - бастапқы қалыпқа оралу. 5 рет қайталау. 2. "Тізе текшелері." Бастапқы қалып: аяқ иық енінде, текшелер белде. 1. Алға еңкею; 2. Тізе текшелері, тізелерді түзу ұстау. 3. Бастапқы қалыпқа оралу. (5 рет) 3. «Бұрылыңыз». Бастапқы қалып: өкшенізге отырып, текшелерді иығыңызда ұстаңыз. 1. Бір жағыңызға бұрылып, текшені еденге тигізуге тырысыңыз. 2. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. Дәл солай жасаңыз, бірақ басқа бағытта. 4 рет қайталаңыз. 4. «Түртіңіз». Бастапқы қалып: аяқтарыңызды сәл алшақ ұстаңыз, текшелерді қолдарыңызда ұстаңыз. Текшелерді түртіп жатқанда бірнеше серпіліс жасаңыз. 6 рет қайталаңыз. 5. Орнында секіру және жүру 10-12 рет кезектесіп. Текшелерді алдыңызда еденге жатқызу. Тыныс алу жаттығуы: 1-4 - қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. 5-8 - қолдарыңызды төмен түсіріңіз, дем шығарыңыз. III. Жаяу серуендеу, жеңіл жүгіру, жаяу серуендеу. Әнұран: «Күн сайын жаттығулар жаса, сен күшті боласың, сен батыл боласың!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тур, секір, жүгір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Қранды ашыңыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Ботқа же, қыз» атты балалар өлеңін оқу. Ауыз толтырып сөйлемеу дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы дұрыс әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз; нанды ұсақтамаңыз; аузыңызды жауып шайнаңыз; және аузыңызды толтырып сөйлемеңіз. (Дене тәрбиесі, Көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Күлімсіре», «Тұмсық», «Балапандар», «Балық ернін қимылдатады». Жаттығу: «Маған мен сияқты айт». Тілдің бұрылыстарын айту. Тапсырма: Сөздердегі дауысты (о, і) және дауыссыз (d-t) дыбыстарын анық айту қабілетін дамыту және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				

Ұйымдастырылған іс-шаралар					Дене тәрбие Тапсырмалар:Музыкамен сүйемелденіп, таныс, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Сызықта, шағын топпен шеңберде және бүкіл топпен өз орнын табу қабілетін дамыту (көрнекі белгілерді пайдалану). Гимнастикалық қабырғаға қалай өрмелеу және түсу керектігін үйретуді жалғастырыңыз (биіктік 1,5 м), кемінде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіру
----------------------------	--	--	--	--	--

				.	
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Тезірек өсу үшін бізге дәрумендер қажет» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және өз бетінше. Көркем сөз: «Пайдалы ауа Үшін балалар - Жылдамырақ киініп ал! Қоңырау шалу жүру Бірге достарыңмен бірге, жүруләззат алыңыз! (көркем әдебиет) Минималды лексика: жылы киінеміз.				

Серуендеу				Ауа райын бақылау Тапсырма: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. «Анашым, көктем келе жатыр, қақпаларды ашыңыздар.» <i>Наурыз айы келді,</i> <i>Ақ қар еріп кетті»</i> (көркем әдебиет) Сұрақтар: Көктемнің келуімен не өзгерді? (Күндер ұзарды, күн жиі шыға бастады және тек жарқырап қана қоймай, жылы да болды.) Бақшада не өзгерді? (Жібіген жерлер пайда болды.) Неліктен қар барлық жерде еріген жоқ, бірақ кішкентай жерлерге бөлініп жатыр деп ойлайсыз? (айналамен танысу) Жұмыс: Ауданды тазалау. Тапсырма: бірге жұмыс істеуге деген ынтаны арттыру. Ашық ауадағы ойындар: «Қасқыр мен қоян», «Ловиски», «Карусель» Тапсырма: қозғалыс белсенділігін, ептілігін, зейінін дамыту. Жеке жұмыс «Жүру» Тапсырма: Отырумен байланысты тапсырмаларды орындау арқылы жүруді үйрету. (Илияс, Расул) (Дене тәрбиесі)** Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар. Сөздік қорының ең аз мөлшері: жылы, жер, жүкір	Жел мен бұлттарды бақылау Тапсырма: бақыланған табиғи құбылыстарды қалай сипаттау керектігін үйретуді жалғастыру, бақыланған құбылыстарды ерекшелеунысандартән ерекшеліктері. «Ах, қандай бұлт, қандай терен бұлт, Ақ, алыс, дәл менің үстімде.» <i>О,қайсысы бұлт,</i> <i>бұлтбиік, алыс бұлт, қол жетпейтін жерде қол!</i> » (Көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұлттар қалай қозғалады? (Кейде баяу, кейде тез.) Оларды жел басқарады. Егер жел күштірек болса, бұлттар жылдам қозғалады және көбінесе пішінін өзгертеді. Есте сақтаңыз және атаңыз түрлері бұлттар.Бұлттарды таныс жануарлар мен құстармен салыстырыңыз. Олар қандай көрінеді? Ашық ауадағы ойындар: «Жүр, қуып жет», «Орынды тап», «Арқан ойын» Тапсырма: дамытуҚозғалыстарды үйлестіру Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Белгіленген жерге түзу сызық бойымен (Аглан, Айсұлтан) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (дене тәрбие) Алып кететін материалдармен өзіндік жұмыс. Минималды сөздік қоры: көктем, жина, жүкір
-----------	--	--	--	---	--

Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір тәртіппен шешіну, ересек адамның көмегімен және өз бетінше реттеу. (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпір, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Сабын тайғақ, күте тұрыңыз! Бізді тазалықпен дос етіңіз!» Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды көпірту, көпіршік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Біз бәріміз дастархан басына тамақтандық». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке,ас болсын!				

Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға ауысу. Ең аз сөздік қоры: үстел, орындық				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздеріңізді оятайық». Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Көздеріңізді ашып-жұмыңыз. 2. "Созылады." Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріп, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралып, дем шығарыңыз. 3. «Қолдарымызды оятайық». Бастапқы қалып: шалқаңызбен жату, қолдарымызды жоғары көтеру. Қолдарымызды солға және оңға қозғалту. 4. «Тізелерімізді қағып алайық». Бастапқы қалып: аяқтарымызды біріктіріп, қолдарымызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен «тық-тық-тық» деп қағыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Тізелеріңізді бүкпеңіз. 5. «Көңілді жаттығу» Бастапқы қалып: Төсекте отырып, аяқтарыңыз еденде. Өкшеніңізді жоғары көтеріп, саусақтарыңыз еденде. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. «Күн сәулесі» тыныс алу жаттығуы Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіне күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, «Сүлгіден бізбен жасырынбақ ойнауды сұрайық», «Ұйқыдан кейін шаштарыңды тарауды ұмытпандар, балалар» сияқты көркем сөздерді қолдану. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Әдеби мәтін: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)				Тәуелсіз белсенділікБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асики, Аспаймын «Шаңырақ», «Бәйге», «Ұлттық аспаптар», «Сәлем, сәлем» (қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар,ертегілерге арналған суреттер «Домино» дидактикалық ойындары, «Қауымдастықтар», «Лото», «Ол неден тұрады?», «Мамандықтың атын атаңыз» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ашық ауадағы ойындар «Тышқан қақпаны», «Орамал», «1, 2, 3 жүгір» сөздігі ең азы: велосипед, асипа	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар «Отбасы» рөлдік ойыны, «Дүкен», «Жүргізушілер», «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні тандауды үйрету материал,әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. «Пазлдар» үстел ойындары Жұпты табыңыз, түсі бойынша табыңыз, «Лото», «Домино», «Мозаика», Қауымдастықтар Тапсырма: дамытуЛогикалық ойлау Кітаптарға, иллюстрацияларға қарау Қозғалу ойындар «Карусель», "Темірбай", "Ай" Сөздік минимум:асықпа, ойна, жина
Жеке балалармен жұмыс істеу				Әзірлеу шығармашылық дағдылар,зерттеу жұмыстары Үлкен және үлкен етіп орналастырыңыз және желімдеңіз кішкентай элементтер, дайындалғанересектер.(Жазира, Айсұлтан)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамыту Бар бастапқықала және елді мекен, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекет туралы идеялар символдар (Расул, Илияс)

Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты оятыңыз. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркемдік өрнек: «Біз серуендеуге барамыз, киім кию уақыты келді. Бас киіміңізді, шарфыңызды, пальтоңызды киіңіз, кимеңіз» "Біздің арамыздан ешкім кешікпейді!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу				Бақылау үшін ағындар Тапсырма: Ең қарапайымдарын құрастыру балалардың ағындар туралы презентациясы Және әдістер олардың білім беру. Күн бұлттардың артынан шықты, Ал сықырлаған қар жылынды. Қар бір сәт ойланып қалды ЖӘНЕ ағын бару жол». (көркемдік әдебиет) Күндізгі уақытта екенін ескеріңіз болады жылырақ, Авторы аула өзендер ағады. Қалай ағатынын көріңіз су биік жерлерден ағады төмен. Билет Авторы ағымдағы ағындар. Жылжымалы ойындар «Байға», «Тышқан қақпаны», Қияр Тапсырма: дамыту қызығушылық Кімге ашық ауадағы ойындар. Жеке жұмыс Құрылыс тапсырмасы: Жалғастыру дамыту шеберлік құрылыстар бірінен соң бірі (Расул, Айсұлтан, Ясмин, Ульяна Г, Заур) (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы: ұста, шырша, ағаш	Күнді бақылау тапсырмасы: беру балалардың мемлекет туралы түсінігі ауа райы. «Бізге көктем келеді» Жылдам қадамдармен, Ал қар үйінділері ериді Оның аяғының астында.» (көркемдік әдебиет) Шығу қосұлы сюжет, бұрылыс балалардың назарын жылы ауа райына аудару. Тұжырымдау, Не Жексенбі үлкен, ыстық, жылы бүкіл жер бетіне сәулелер жіберіп. Сұрақтар: Қайсысы Бүгін ауа райы қандай? Неліктен қосұлы көше жылы ма? Қайда Күн? Ол қандай? Күн не жібереді? алақанымызға ма? Еңбек белсенділік: жинау бұтақтар. Тапсырма: Тазалыққа үйрету және балабақша сайтында тапсырыс беріңіз; Жылжымалы ойындар «Карусель», Маған жүгір, Оқтаутартыс Тапсырма: ережелерді сақтауға үйрету ойындар, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Айналдырыңыз Тапсырма: Дамыту екі бағытта да баяу айналу мүмкіндігі тараптар. (Жазира, Вика, Маша, Саша С) (дене тәрбиесі) Минималды лексика: қар, ойна, ұста
Қайтару Бірге	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту.				

серуендеу	Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары және шешіну кезінде өзара көмек көрсету. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы». Минималды сөздік қоры: Рахмет! ірімшік, тамағынды іш				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)				Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Бейнелеу өнері белсенділік:Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Магниттік конструктормен ойындар, «Қолшамдар» «Lego конструкторы», «Үлкен конструктор» Тапсырма: балалардың жоспарға сәйкес, схемаға (құрылысқа) сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту. Үстел ойындары "Жұп табыңыз: камзол, бас киім" «Үлгіні тап», «Суретті жина», Домино, Жұмбақтар, «Лото» - жіктеу», Мозаика Тапсырма:сәйкестікті, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық қабілетін дамыту ЕмтиханЖабайы жануарлардың иллюстрациялары Минималды сөздік қоры: соғыс, өмір	Тәуелсіз белсенділік Авторы балалардың мүдделері Ұлттық кітаптарды қарау ойындар "Ою-өрнекті таңдаңыз", "Киіз үйді безендіріңіз", "Орынды шүмек", Логикалық дамуға арналған «Туілген орамал» ойлау(Қазақ тілі) Сөздік ойындар: «Доп қайда», «Бір-көп», «Қабылдау-лақтыру әрекетін атаңыз», «Керісінше айтыңыз» шағын топтарда ойнау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойындар «Не өзгерді», «Не артық» «Қуыршаққа моншақтарды берейік» Табу өзіме жұп»,балалардың білімін жетілдіру (негіздері математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Минималды сөздік қоры: бірге ойнақ, алуға бола ма
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Түймедақ» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылғы 30 наурыздан 2026 жылғы 03 наурызға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – Қуаныш, Жалқаулық – Айрылмас азап». (Абай)

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 30 наурыз	Сейсенбі 2026 жылғы 31 наурыз	Сәрсенбі 2026 жылғы 1 сәуір	Бейсенбі 2026 жылғы 2 сәуір	Жұма 2026 жылғы 3 сәуір
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Сенімен бірге барайық" «Құшақтайық» Тапсырма: шығармашылық Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу "Қайырлы таң!" С жаңа күн! "Тапсырма: жаратылыс эмоционалды көңіл-күй Және мотивациялық дайындық қатысу жұмыс. Сөздік қоры Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу "Біз айтамыз" аспанға: "Сәлем!" Таң ашық болсын». Тапсырма: жасау қолайлы атмосфера топ, көтеру	Сәлемдесулер "Сәлеметсіздер ме, жігіттер!" Тапсырма: жаратылыс эмоционалды көңіл-күй Және мотивациялық қатысуға дайындық	Сәлемдесулер «Біз Достық Жігіттер! Тапсырма: құру босаңсыған топтағы атмосфера. Сөздік қоры ең азы:
			көңіл-күй. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	жұмыс. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Ата-аналар бұрышы: "Балаңызды тәртіпке үйретудің 8 кеңесі" "Жүректен шыққан кітап сыйла" - Халықаралық балалар кітабы күні				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары (ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Эксперименттік белсенділік «Күн энергиясы қояндар" (Тәжірибелер: «Жарық барлық жерде», «Қол шамы») Тапсырма: шоу мағынасы Света, түсіндіру, Не дереккөздер жарықтар табиғи болуы мүмкін (Күн,ай), жасанды-Өндірілген адамдар (шам, фонарь). Бейнелеу өнері	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Жұмыс тәжірибесі Тапсырмалар: «Спорт киімдерін жуу» инвентаризация», «Тапсырыс ойыншықтар" бұрыш табиғат: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау Тапсырма: дағдыларын жетілдіру балалар ойыншықтарды сабынды суда жуады су губкамен, шаю таза су, шүберекпен сүртiңiз құрғақ. Жалғастырут а р т у балалар табиғат бұрышында жұмыс iстеуi керек, қамқорлыққа деген қызығушылығын сақтау	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Когнитивті белсенділік(ойындар Воскобович) «Керемет шаршы", «Ғажайып ұяшықтар «Қалыптар», «Шамдар» Тапсырма: дағдыларды жалпылау балалар қоңырау шалу геометриялық сандар:шенбер, үшбұрыш, шаршы. Дағдыңызды жетілдіріңіз қоңырау шалу сандар Бірге	Балаларға арналған іс-шаралар балалардың мүдделері Эксперименттік белсенділік «Вазадағы бұтақ» тапсырмасы: судың құндылығын көрсетіңіз өсімдік тіршілігі Ойын әрекеттері ойынмодульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар депутаттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастикасы,	Балаларға арналған белсенділік балалардың қызығушылықтарына сәйкес Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз Авторы даму логикалық ойлау. Мотор белсенділік "Тіптіайналасында», «Ай», «Орынды тап», «Қақпак» (дене тәрбие)

Б:	өсімдіктер. Шығармашылық	көмек жанасу Және	поэзия оқу	Ұсыныс балалар
Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер	белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер	көру (негіздері) математиктер) Бейнелеу өнері	(сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка А Вивальди «Уақыт	бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер
Тапсырма: Жақсарту үшін шеберлік бейнелеу	Тапсырма: Жақсарту үшін	ост: Балаларға ұсыныс	жылдар" (Көктем) Тапсырма:	Бейнелеу өнері
Желімдеу техникасы. Жалғастыру дамыту дағдылар қауымдастықтар	Желімдеу техникасы. Жалғастыру дамыту дағдылар қауымдастықтар	бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,	Жақсарту үшін дағдылар тыңдаулар	Тапсырма: Жалғастыру
әртүрлі пішіндегі нысандар, қарапайым жазу шеберлігі сюжет шығармалар. (сурет салу)	Жеке жұмыстар ұжымдық композициялар (мүсіндеу, аппликация)	трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма: Дағдыңызды жетілдіріңіз Татуласу қарапайым	музыкалық жұмыстар аудиожазбалар): тыңдау жұмысты соңына дейін,	Қалыптастыру шеберлік Татуласу қарапайым сюжеттік композициялар (сурет салу)
Шығармашылық белсенділік:	Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар,	сюжет шығармалар,	мінезін анықтау және	Шығармашылық
Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын	трафареттер Бейнелеу өнері	біреуінің үлгісін қайталау тақырып немесе әртүрлі	көңіл-күй музыка, саны бөлшектер	белсенділік Пластилин ұсыныңыз,
элементтер геометриялық	Тапсырма: Ұқыптылыққа тәрбиелеу,	заттар, пайдалану	жұмыс,	қағаз, желім, элементтер
фигуралар. Тапсырма: Қадағалаңыз	байқау қауіпсіздік	қызыл түстің негізгі түстері,	анықтау	қолданбалар үшін тапсырма:
заттардың пішіні туралы білім және	сурет салу. (сурет салу)	сары, жасыл, көк,	экспрессивті құралдар	Шығару үшін
олардың түс. Шешіп көріңіз	Когнитивті белсенділік.	қара, ақ Және	музыкалық	ұнады
дағдылар мүсін жасау, пайдалану	Ұсыныс балалар ойындар Авторы	реңктер (қызғылт,	жұмыстар (динамика,	Дайын формалар
әртүрлі әдістер: жыртып алу, бұралу, созылу, жайылып шығу	логикалық ойлауды дамыту. Қатысу балалар Кімге алуан түрлі түр	көк, сұр). (сурет салу) Ұсыныс пластилин,	жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка) Ұсыныс пластилин,	заттар қарапайым қазақ тілінің элементтері әшекей.
алақандар арасындағы түйіндер, ұшақта және оларды жаншып тастау (модельдеу, аппликация,	музыкалық	қағаз, желім, дайын	қағаз, желім	Қадағалаң ыз
кұрылыс) Коммуникативті «Бұл кім? Не» тапсырмасы	іс-шараларМузыкалық- элементтер ырғақты қозғалыстар «Көктем»	аппликацияға арналған элементтер Шығармашылық қызмет	Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік желімдеу ішінде уақыт	О форма
	дөңгелек би» Тапсырма Жақсарту үшін орындау ырғақты қозғалыстар Авторы	Тапсырма: Түрлендіру сәйкестікке назар аудару қауіпсіздік шаралары кезінде	қолданбалар, байқау мүсіндеу техникасы. Шығармашылық қызмет	заттар және олардың түсі. (модельдеу, аппликация)
				Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік

осы ма? ", "Оны мейірімділікпен атаңыз", "Қай мезгіл?", "Не, қайда, қашан", "Аралас ертегі." Мақсаттар: сөздік қоры:Жалғастыруойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын байыту. сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қабілетін жетілдіру,дұрыс пайдалану сөйлеу этикасының сәйкес формалары. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері: ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалықшығармалар (ересек адам орындайтын және аудиожазбада) (Музыка) Біз «Көліктерге арналған көпір» салып жатырмыз. Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберліксюжеттік ойынында қолдану салынған құрылым Бірге пайдалану бұрын алынған дағдылар:қалау, бекіткіштер, кірістірулер. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	жалғыз, темпіне сәйкес жұптасып Және кейіпкер музыкалық шығармалар (музыка) Біз құрылыс салып жатырмыз «Мен не жасай аламын» Тапсырма: Жақсарту шеберлік балалар ойнағаннан кейін бөлшектерді мұқият жинауы керек, байқау ережелерқауіпсіздік (жобалау) Коммуникативтік іс-шаралар "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?", "Опеши тақырыбы", «Не Жок «Не болды?» «Хайуанаттар бағы» Мақсаттар: Сөздік: белсендіру шеберліксөйлеуде сапа мен қасиеттерді білдіретін жалпылаушы сөздерді қолдану Грамматикалық тақырыптар салу сөйлеулер: Жалғастыру дамыту үйсізү қбісі сөздер V мейісаны, жағдайы (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік «Қуыршақтар қонаққа келді», «Сол біреуін тауып, себетке салыңыз», «Маша күні» тапсырмасы: Жақсарту шеберлікБір топ объектілерді екіншісіне тізбекті суперпозициялау және қолдану. Дағдыны жалпылау балалар қоңырау шалугеометриялық пішіндер: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Құрастыруды жалғастырыңыз навигация мүмкіндігі Vтәуліктің қарама-қарсы бөліктері: күндіз-түн, таңертең-кеш.(математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды лексика: Үстінде, астында, аз, көп,	мүсін жасау, мұқият тәрбиелеу көзқарас материалдарға мүсіндеу. Техниканы жетілдіру желімдеу.(модель деу, аппликация) Коммуникативтік іс-шаралар Үстел үстіндегі театр: «Қасқыр және жеті ешкі», «Қаршақар және түлкі», «Үш «Мысық» тапсырмалары: Түзету үшін таныстарды драмаландыру мүмкіндігі ертегілер,процеске қызығушылықты ояту. (сөйлеуді дамыту) Қоршаулар Тапсырма:Талдау қабілетіңізді жақсартыңыз сіздің ғимаратыңыз. (құрылыс) Ойын қосулы балаларға арналған мюзикласпаптар. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру, жетілдіру Бастауыш дағдыларырғақты ойындар (музыка) ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар,алмастыраты н заттар Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік minimum: бірге ойнайық, мысық,түлкі, қасқыр	(модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаш ар, трафареттер, мақта таяқшалар, мөрлер. Бейнелеу өнеріБелсенділік тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру жұмыс істеу қабілеті мұқият,сурет салуда қауіпсіздікті сақтау (сызу) Коммуникативтік іс-шара «Айтшы маған» (сипаттама, бірақ суретте), Дастархан жайайық Кімге шай», «ДДСҰСыпайы сөздерді біле ме? Тапсырма: Байланысты сөйлеу: жағдайлар жасау даму дөңізекейін әсерлерімен бөлісу суреттерді қарап. Дағдыңызды жетілдіріңіз тыңдау Жәнеересекте рдің сөйлеуін түсіну, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. Танымдық белсенділік Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:кесе, қасық, тарелке	ойыншықтар, алмастырғыш заттар (сөйлеуді дамыту) Танымдық белсенділік Диенес Cuisenaire ойыншықтары «Фабрика ойындары» «Воскочивич ойындары» Мақсаттары: Танымдық қызығушылық дағдыларын жетілдіру Және зерттеу жұмыстары (математика негіздері) Жұмыс іс-әрекеттері Тапсырмалар: «Ойын алаңын тазалау», «Біз ұқыпты балалармыз». «Жабық өсімдіктердің айналасындағы топырақты қопсыту» күтімді жалғастыруда үй ішіндеӨсімдіктер: Неліктен топырақты қопсыту керек? өсімдіктер; жұмсарту әдістері мен пайдалану ережелерін нығайту қажетті Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. Сөздік қоры ең азы:ойна, жу, жына
--	---	--	---	---

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Жүру, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жүру, оң және сол аяқпен кезектесіп блоктардың үстінен жүру. Жүгіру. Шенбер құру.
	II. Жалпы жаттығулар (құралсыз): 1. «Қол шапалақтау» I.P. O.S. қолдарды дене бойымен, қолдарды екі жаққа, қолдарды жоғары көтеру - қол шапалақтау 2. "Отыру" I.P. O.S. қолдар белде, отыру, қолдар алға, қол шапалақтау 3. «Аяқты шапалақтау» Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде, қолдар бастың артында, оңға (солға) еңкейіп, аяғыңызды шапалақтау 4. «Аяқ ұштарыңызды созыңыз» I.p. отырып, аяқты алшақ, қолды арқаңызға алып, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен аяқ ұштарыңызға тигізіңіз 5. «Тіземен шапалақтау» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына тік қойыңыз, түзу аяқтарыңызды көтеріңіз, қолдарыңызды аяқтарыңызға ұрыңыз 6. «Секірулер» I.P. O.S. қолдарды белге қойып, екі аяқпен өзіңізді айналып секіру. 7. «Ау» тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. «Жаттығуды жақсы көретін адам әрқашан сау болады!» (дене тәрбиесі) Сөздік қорының минималды қоры: тұр, секір, жүкір
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды және абай болуды (киімді сулаудан және су шашыраудан аулақ болу) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Су, су, бетімді жу!» Минималды сөздік қоры: су, коль, сабын «Біз дастархан басында отырып, дәмді таңғы ас ішіп отырмыз» атты балалар өлеңін оқу. Аузыңызды толтырып сөйлемей дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Ең аз сөздік қоры: ботка, нан, май, шай
Дайындық Кімге ұйымдастырылған іс-шаралар	«Тентек тіл» артикуляциялық жаттығулары. Тілді бұрау «Біз шұжық, макарон және шалқанды шанышқымен жейміз», «Буба қоянның үйінде» «Тістерім ауырады». Тапсырма: Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды (с-з) анық айту қабілетін жетілдіруді жалғастыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін нығайту: баяу сөйлеу, тілдің бұрмаланған дыбыстарын оқу. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбие :Тапсырмаларды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту: отыру, бұрылу. Қалыпты, аяқтың ұшымен, бір тізбектей жүгіру қабілетін жетілдіру. Арқанмен жүру қабілетін жетілдіру. Заттарды лақтыру қабілетін дамытуды жалғастыру.қашықтық тік күйінде нысана(нысананың биіктігі 1,2 м). Музыкалық тапсырмалар: Пішінге келтіруді жалғастырыңыз білім О музыкалық жанрларды жақсарту үшін ән айтудағдылары: диапазонында, басқалармен бірдей темппен таза ән айту. Орындауды жақсарту музыкалықмузыканың темпі мен сипатына сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар.	Қазақтіл Тапсырмалар: Сүйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегісөздідұрыс ытып, табиғи сақтау кабинетін дамытуды аянышты. Сөздік қоры: қаңтар мен олардың төлемдерін білдіретін сөздерді дұрыс айтату және маңызасын түсінік дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерінің тосын қабілетінің жетілдірі.	Дене тәрбие Тапсырмалар: Жалғастыру дағдыларды дамыту жүру БіргеТапсырма ларды орындау: отыру, бұрылу. Қалыпты түрде, аяқтың ұшымен және бір тізбекте жүгіру қабілетін жетілдіру. Жақсарту үшінзаттардың арасында және олардың айналасында еңбектеу мүмкіндігі. Жалғастыру дағдыларды дамыту лақтырутік сызық бойында қашықтықта орналасқан нысандар нысана(нысананың биіктігі 1,2 м).		Дене тәрбие Тапсырмалар: Жақсарту үшін шеберлікМузыкамен сүйемелденіп, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз. Шағын топпен шеңберде өз орнын табу қабілетін жетілдіріңіз (мұғалімнің көмегімен). Еденге қойылған тақтайда еңбектеу қабілетін дамытыңыз. Тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) қашықтықтан заттарды лақтыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.
-----------------------------------	--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Сөздік ойын: «Тезірек өсу үшін бізге дәрумендер қажет» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас әрекеттері). Минималды сөздік қоры: ас болсын! алма, саусын				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және тәуелсіз. Көркем сөз: "Бір, екі, үш, төрт, бес, серуендеуге барамыз" (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: жылу киінеміз.				
Серуендеу	Бақылау үшін еңбек күзетші Тапсырмалар: көмек ұйымдастыру күзетшіге Авторы өлшеу мүмкіндіктер, дайындық келу қосулы көмек,	Бақылау үшін желмен Тапсырма: жалғастыру туралы ойларды біріктіру ауа райының өзгеруі «Бұл дүниеде өмір сүру қандай керемет: Мен жаяу жүремін, жылы жел,	Бақылау «Әртүрлі әдеттер құстар» тапсырмасы: Дамыту шеберлік әдеттерді сақтау құстар. Балалардың назарын аударыңыз	Бақылау "Күн-«жарқыраған» тапсырма: Жалғастыру балаларды құбылыстармен таныстыру Жансыз табиғат, болып жатқан өзгерістер күнмен бірге.	Бақылау үшін ағаштар Тапсырма: бекіту бұл идея кез келген ағаш және бұта — тірі

кабілет	бағалау	<i>ит, жүгірулер үшін мен!"</i>	құстардың мінез-құлқы туралы. Аты құстар, келді қосулы	Шырша ағашы күн сәулесінде жылынды. <i>Қарағай еріп кетті.</i>	жаратылыс.
еңбек нәтижелері		(көркемдік	сюжет. Кім келді? Қалай келді?	<i>Сәуір айы, тамшылар сыңғырлап жатыр. орман кезіндебізді көктем.»</i>	«Бұлар малтатас,
Күн шуакты қояндар		әдебиет)	Оның көгершін екенін білдің бе? Қалай?	(көркем әдебиет)	лағыл
<i>Олар жерде ойнайды.</i>		Ұсыныс балалар	біліп алды Не торғай ма?	Балалардың назарын аударыңыз	<i>Және шетен жидектері</i>
<i>Мен оларды саусағыммен шақырамын - Олар маған қарай жүгірсін.</i>		анықтау бағыт	Торғай секіреді, көгершін және	Күн. Сұрақтар: Қайсысы күн? Күн қалай жарқырайды?	<i>Қосулы төбелер Және қосулы жазықтар</i>
<i>- Ал, көктем, қалайсың?</i>		бұлттардың қозғалысына сәйкес желдер, бұтақтар ағаштар. Әлсіз	Қарға жүріп келеді, емшек тышқан семіз шокиды, ал торғай дәнді жейді.	Қайда орналасқан Күн?	<i>Олар киінеді қылқаламдар қосулы шетен ағаштары"</i>
<i>-Менің тазалау жұмыстарым бар.</i>		жел коктейльдер бұтақтар,	Кұстардың бар екенін ескеріңіз	Марк, Не Егер жарқырайды күн шуағы, қандай күн болады?	(көркемдік
<i>— Сыпыртқы не үшін керек?</i>		күшті коктейльдер ағаштар,	екі табан, екі қанат, қауырсын,	Олар қызып жатыр, жанасу	әдебиет)
<i>— Төбеден қарды сыпырып тастаңыз.</i>		сыпырулар шаң.	Ойындар Бірге	бас киімдер, орындық - сонымен қатар жылы.	Сұрақтар: Бұл не?
<i>— Сізге ағындар не үшін қажет?</i>		сұлтандар: Ойнаңыз	тұмсық. Көгершіннің көзі неге керек?	Көктем келе жатыр - ол жылулық әкеледі. Барлығы қуанышты көктем күнге.	ағаш? (Рауан.)
<i>— Жолдардағы қоқысты жуып тастаңыз.</i>		желмен Бірге олардың көмек,	(Көздер - көру үшін). Ал ол кім?	Еңбек: Тазалау жұмыстары	Ағаш шығындар қайсысы?
<i>— Сәулелер не үшін керек?</i>		олардың сыбдырын тыңдаңыз	міндетті көрдің бе? Қайда	аумақ. Тапсырма: үйрену	(Әдемі, жапыра
<i>-Үшін тазалау</i>		және жел оларды қалай тербетеді.	Қараңызшы? Неге? (Қараңызшы,	балалар көрсету мүмкін көмек.	қтар
<i>Сол сияқты. "(көркемдік</i>		(таныс Бірге	қайда ұшу керектігін анықтау үшін,	Ашық ауадағы ойындар: «Аю мен» қоян», Секіріп, бұрылыңыз	кұлап, асылып тұрды
әдебиет)		айналаңыздағыларға, даму	қараңыз, Қалай мысық	Тапсырма: дамыту	кызыл жидектердің шоғыры.)
Сұрақтар: Кім тазалайды жолдар? Қалай жұмыстар		сөйлеген сөздері) Жылжымалы ойындар "Жоқ	шабуылдар). (таныс болу айналаңыздағыларға, даму	моторлық белсенділік. Жеке Жұмыс "Өтіп кету Авторы жол"	Ол қандай пайда әкеледі? шетен? (Оның жемістері
көше тазалаушы? Қалай біз істейміз жұмыс, қандай жабдық? (таныс Бірге		біз қорқамыз Біз мысық», «Ұшақтар», «Лақ ұстау» Тапсырма: Жалғастыру	сөйлеген сөздері) Жұмыс тәжірибесі: тазалау жолдар - дан қар.	Жеке Жұмыс "Өтіп кету Авторы жол"	кыста олар тамақтандырады құстар.) Жылжымалы ойындар:
қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Еңбек: жолды тазарту		Қалыптастыру шеберлік	Тапсырма: оқуды жалғастыру күректі дұрыс ұстаңыз	Тапсырма: Жалғастыру дамыту	«Шагги» ит»,
құм. Тапсырма: егу		қарапайым ережелерді сақтау,	және қарды біріне күреп бір топ.	моторлық белсенділік. Жеке Жұмыс "Өтіп кету Авторы жол"	«Арқан ойын»,
қанағаттану сезімі Нәтиже еңбек. Еңбекті жақсарту дағдылар.		Координата қозғалыстар,	Жылжымалы ойындар: «Ит пен торғайлар», «Мысық»	Тапсырма: Жалғастыру дамыту	«Ұстаушылар» Тапсырма: дамыту тепе-теңдік, ептілік, жылдамдық. Жеке жұмыс «Жүгіру» тапсырмасы: Дамыту

	Ашық ауадағы ойындар: "Қайдасың?", "Тауық қорасындағы түлкі" Тапсырмалар: жүгіруді, секіруді, ептілікті жаттықтыру, дамытум оторлық белсенділік. Жеке Жұмыс Секіру Тапсырма: Кем дегенде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырыңыз (Жазира, Ильяс) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Ең аз сөздік қоры: qash, ұста, жина.	«Тұр.» Жеке Жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: дағдыларын жетілдіру жүгіру әдетте (Айсұлтан, Аглан) (дене тәрбиесі) Еңбек: Жинақ сынғансайттағы филиалдар. Тапсырма: қалыптастыру дағдыр ұжымдық еңбекҚашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Минималды сөздік қоры: жел, ұшақ, каш	Және тышқандар», «Қақпандар» тапсырмалары: дамытуқозғалыс белсенділігі. Жеке жұмыс Қар үлпектері Тапсырма: Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз баяуекі бағытта айналу (Жазира, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Төбемен сырғанау Минималды лексика: ұста, жина, мұз	тапсырмаларды орындау кезінде жүру мүмкіндігі: заттарды айналып өту, үстінен өту арқылыпәндер. (Жазира, Аглан) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Минималды сөздік қоры: жүгір, көктем, жыл	сигнал бойынша түзу сызық бойынша белгіленген жерге (Аглан, Ильяс) жүгіру мүмкіндігі (дене тәрбие)
Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Менің шкафым ұқыпты болғанды жақсы көреді!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Жақсы су! Бізге көмектесіңіз: балалардың кір қолдарын жуыңыз!» Мақсаттары: Мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Тилі-час, тілі-час, енді бізге түскі ас уақыты келді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, киімдерін ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына іліп қою қабілеттерін дамыту. Біртіндеп ұйықтауға көшуге жағдай жасау. Ең аз сөздік қоры: otyndyq, uyuqta				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. Ояндым. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз. Төсекте бүкіл денеңізді созыңыз, қолдарыңыз басыңыздың үстінде, аяқтың саусақтары - төмен. Созылу – тыныс алу, босаңсу – дем шығару. 5 рет қайталаңыз. 2. Күлкілі іш. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз ішіңізге тиіңіз. Деміңізді ішке тартып, іш қабырғаңызды тартыңыз. Деміңізді шығарып, ішіңізді ішке тартыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5-7 рет қайталаңыз. 3. Омыртқаңызды созыңыз. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Тізелеріңізді ішіңізге қарай тартып, қолдарыңызбен қысыңыз. Маңдайыңызды тізеңізге тигізіп, 10-ға дейін санаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Тыныс алайық. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз кеудеңізде. Мұрныңызбен дем алыңыз – кеудеңіз кенейеді. Дыбыстап мұрныңыз арқылы дем шығарыңыз. 5-7 рет қайталаңыз. 5. Еңкейіңіз. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Денеңізді бүгіп, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 5 рет қайталаңыз. 6. Ойнайық. Бастапқы қалып: төсекте отыру. Оң аяғыңызды қолыңызға алыңыз. Аяғыңызды сол қолыңыздың жұдырығымен қызарып, жылығанша уқалаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен қайталаңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				

Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, көркем сөз тіркесін қолдану «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз». Минималды сөздік қоры: жу, бет, су Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөз: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз (физикалық). білім, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары
(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған жәнебасқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	балаларға арналған «Отбасы», «Дүкен» рөлдік ойындары, «Жүргізушілер», «Автобус», «Аурухана» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма:Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарды қарау Сөз ойындары «Сөзді аяқта»"Атауын айтыңыз«дұрыс», «Сөйлемімді аяқта», "Атауын айтыңызбір сөзбен айтқанда" Тапсырма: дамытубалалардағы ойлау және сөйлеу. Сөздік қоры ең азы: Қуыршақ,қосымша, текше,автокөлік	балалар Дидактикалық ойындар «Не өзгерді» «Түрлі-түсті шамдар» «Көктем сөздері», «Не жетіспейді», «Кім қайда тұрады?», «Мен кімін?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, таныстыру қ оршаған ортамен) Үстел ойындары Жұмбақтар, Жұпты табыңыз, «Суретті бүктеңіз», «Лото», Домино, Мозаика, Кімнің балалары Тапсырма: дамытуЛогикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Ашық ауадағы ойындар «Тегіс шеңберде», «Теңіз алаңдайды», Қалдарыңыз қалай? Минималды лексика: мен оlay kaytalamaимун, ойна	балалар Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз», «Ол қайда өседі?» Рассел«Үйлердегі жануарлар», «Алдымен не, келесі не», «Қателікті табу» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (негіздері математика, танымдық қоршаған ортамен) Құрылыс жиынтығы бар ойындар "Өртүрлі үйлер", "Матрешка қуыршақтарына арналған жиһаз", "Автобусқа арналған гараждар", "Автобус, жүк көлігі көлік», «Біз құрылыс салып жатырмыз» таяқшалардан» Тапсырма:Ойыннан кейін балалардың дағдыларын мұқият жетілдіріңіз бүктеумәліметтерді ескеріңіз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы: Автокөлік, бірге ойнайық, татуласындар	балаларҰлттық ойындар «Асық», «Торсық пен кесе» «Тақия» «Ұлттық ойындар», Орамал, «Сәлем, сәлем» (қазақ тілінде) Емтихан иллюстрациялар, суреттер ертегілерге Дидактикалық ойындар «Домино», «Ыстық - Суық», «Лото», «Ол неден жасалған?», «Сөрелерге қой» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау (негіздері математиктер, Даму сөйлеген сөздері, танысу қоршаған ортамен) Жылжымалы ойындар «Тышқан қақпаны», «Байға», «1, 2, 3 жүкір» Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа, орамал Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол" Тапсырма: музыкамен ырғақты жүру және жүгіру кимылдарын орындау. (музыка)***** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	балалар Ойындар Бірге құрылысер "Мысыққа, итке үй салу", "Тасбақаға баспалдақ", "Не отырамын, не ұйықтаймын", «Үйде»,«Көлік»Тапсырма: Балаларға өнер көрсетуді үйрету ғимараттар,топтарға бірігіп, әңгімелер ойлап тауып, оларды сахналап көріңіз. (құрылыс) Қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты кимылдар: Мүмкіндік беру өз бетінше жұмыс істейтін балалар орындаусәйкес би кимылдары музыка, Дамыту пайдалану мүмкіндігі танысойындардағы би кимылдары. Сөздік қоры ең азы:білейік, ойна

Жеке балалармен жұмыс істеу	Физикалық қасиеттер Моторика дағдылары мен орындау техникасының болуы негізгі қозғалыстар(Жазира, Расул)	Қарым-қатынас дағдылары: Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Айсұлтан, Ағлан,)	Білім беру Жәнеинтеллектуалдық дағдылар, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ені, биіктігі, өлшемі. (Жазира, Ильяс)	Өзірлеу шығармашылықдағдылар, зерттеу жұмыстары, үлкен және кішкентай құрылысүлгіге сәйкес материал және меншікті жоспар. (Ағлан, Расул)	Әлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамытуды білу Және қоңырау шалу Көлік білдіреді,жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер көлік. (Ағлан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты оятыңыз. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртешенің түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркемдік өрнек: «Біз серуендеуге барамыз, киім кию уақыты келді. Бас киіміңізді, шарфыңызды, пальтоңызды киіңіз, кимеңіз» "Біздің арамыздан ешкім кешікпейді!" (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				
Серуендеу	Құстарды бақылау Тапсырма: Балабақшаға ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Көк көгершіндер арасында <i>Епті торғай секіріп жүр, кішкентай торғай құсы, Сұр көйлек. Жауап бер, торғай, Жүр, ұшып кет, Жоқ "Ұялыңдар!"</i>	Аспан мен бұлттарды бақылау Тапсырма:Балалардың көктем туралы түсініктерін дамытуды жалғастырыңыз және аспанда болған өзгерістерге назар аударыңыз. "Көктем, көктем! Ауа сияқты" <i>таза! Қалай аспан ашық!</i> (көркемдік	Терек бүршіктерін бақылау. Тапсырма: Жер теліміндегі ағаштар туралы білімді жалғастыру; қалыптастыр убүршік жапыраққа арналған үй деген идея. «Бұтақтарда жалпақ <i>жалпақ кесектері солардың ішінде ұйықтайды. жапырақ тар»</i>	Балалар киімінің тазалығын бақылау.Тапсырма: Балалардың дағдыларын жетілдіру үшін орнатуең қарапайым қатынастар: анықтау, V ҚалайНелікте н киімдер қыспен салыстырғанда көктемде өзгереді? <i>«Қар еріп кетті, иә, иә,</i>	Бақылау үшінбұталар Тапсырма: Бұталар туралы түсініктерді бекіту. Көктем мезгілінде бұталарда болатын өзгерістерді көрсету. Қарастыру бұталар . Ағаштар сияқты діңі жоқ екенін ескеріңіз, оларда бар

	(көркем әдебиет) Сұрақтар: Қалай торғайкөгершінен айырмашылығы бар ма? Қалай басқаша айқайлау көгершіннің айқайынан торғай шықты ма? Қайсысы? пайда торғайлар әкеле ме? Көгершіндердің жерде жүретінін, ұшатынын және шатырларға (кейде ағаштарға) қонатынын көрсетіңіз. Торғайлар серіппелердей секіріп, ағаштарға қонады. Балаларды торғайлар сияқты секіріп, бастарын шайқап, аяқтарын жиі ауыстырып жүруге шақырыңыз. Ашық ауадағы ойындар: «Қар жаусын» "Тіпті«Айналасында» , «Аю орманында» Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Тапсырма: Іске асыру арқылы жүру қабілетін дамыту тапсырмалар - заттарды айналып өту (Ильяс, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік: қаш, бағыт	әдебиет) Аспанға қараңызшы: қыста осындай ма? Не өзгерді? Аспан қою көк түске боялды. Ашық ақ бұлттар пайда болып, баяу, асықпай қалықтап, балаларға жоғарыдан таңдана қарады. Көктем келе жатыр! Балаларға бұлттардың ақ мақта кесектері сияқты аспанда қалықтап жүргенін көрсетіңіз. Олар кумулюс бұлттары деп аталады, себебі олар аспанда үйінділерге жиналады. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ауадағы ойындар: «Өз түсінді тап», «Қояндар мен қасқыр», «Кім ұзын?» Тапсырма: тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсарту екі аяқпен бір жерде секіру мүмкіндігі аяқтар(Расул Жазира (дене тәрбиесі)** Минималды сөздік қоры: ұста, секір	(көркем әдебиет) Сұрақтар: Бұл кесектер не? Бұршіктер қайда? Бұл ағаштың аты қандай? Теректің қандай бөліктерін білесіз? Тағы қандай ағаштармен таныссыз? Терек пен қайыңның ортақ қандай қасиеті бар? Қалай олар әртүрлі ме? Жұмыс түрі: Учаскедегі қоқысты тазалау. Тапсырма: балаларға аумақта тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; жігерлендіру көрсету еректерге көмек көрсету. Ашық ауадағы ойындар: «Құстар мен мысық», «Ұсталып қалма!» Тапсырма: жақсарту қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: 2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Айсұлтан, Ильяс) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: zhugir, sekir	<i>Иә! Суық ұшып кетті! Біз жүннен жасалған тон кимейміз</i> <i>Кішкентай Мишуткамызға! Жылы мезгіл келді — бізде түрлі-түсті комбинезон бар.</i> <i>Ашық жасыл түсті, помпондары бар қалпақ... Аяқтағы киіз етіктердің орнына жаңа етіктер жарқырайды!</i> (көркемдік әдебиет) Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аударыңыз. Олардың қыста қалай киінгенін есіңізде сақтаңыз. Жылыған сайын адамдар жеңіл киімдерге ауысады (жылы күртешелерді, үлбірлі пальтоларды, үлбірлі бас киімдерді және т.б. шешеді). «Бәйге» ашық ауадағы ойындар «Васка мысық», «Айлакер түлкі» Тапсырма: белсенді ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысы Тапсырма: Жалғастыру дамыту бірінен соң бірін салу мүмкіндігі (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі)** Минималды лексика: етік ұста, жылы	Тек бұтақтар ғана. Бұталар биік емес. Бұталардың бұтақтарында бұршіктер ісіне бастады. Олардан жапырақтар өседі. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Тапсырма: көндіру б алабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтау. Жылжымалы ойындар ар «Карусель», «Маған қарай жүгір», «Оқтау тартыс» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс спині Тапсырма: Екі бағытта да баяу айналу қабілетін жетілдіріңіз. (Аглан, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ағаш ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. necessary, to thanks. Көркем сөз: "Эй, кешкі жұлдыз! Тез ұшып кел. Менімен бірге үстелге отыр, өзіңді біздің ботқамызбен сыйла. Wood cup-тан овсяная ботқа!" Минималды сөздік қоры: Raqmet! ірімшік, тамағыңды іш				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұр	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Шеберхана формалар», «Керісінше айт», «Көрпе жамау», «Қазақстанда қандай жануарлар мекендейді», «Не неден жасалған?», «Атауы	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Дүкен», «Қуыршақтың туған күні» Айгерім», «Аурухана», «Салон» сұлулық" Тапсырма: Балалардың қызығушылығын сақтау	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың қызығушылықтары Дидактикалық ойындар: «Не қайда?» болу?", «Не ұзағырақ, жоғары, кеңірек,қалыңырақ па? », «Қандай пішіндер тұрады зат»,«Бұл не дыбыс?» «Көп түсті	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға бояу кітаптарын, трафареттерді, сызбаларды және көлеңкелеу құралдарын ұсыныңыз. Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Магниттік конструктор»	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық кітаптарды қарау ойын дар «Ала кету әшекей», «Әшекейлеу» киіз үй, корпус", «Кереге», «Шапшаң» оқырман» дамыту
---	---	--	---	--	--

кітаптар және басқалар)	өсімдік"Тапсырма:балалардың алған білімдерін бекіту және тәжірибеде қолдану. (даму сөйлеулер, таныстыру Бірге айналаңыздағыларға, математика негіздері) Бейнелеу өнері Тапсырма: Балаларға «Көктем» бояу парақтарын ұсыныңыз, «Транспорт», «Ойыншықтар» Кітаптарды қарау Минималды сөздік қоры: ойна, алуға бола ма ?	ойынға қажетті материалдарды қалай таңдау керектігін үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен қалауларын ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптар мен альбомдарды қарап шығу«Жануарлар «Қазақсана», «Уақытжылдар», «Менің қалам Рудный» Ұлттық ойындар «Мұра» әлемгеометриялық пішіндер», «Киіз үй», «Елті асық» Тапсырма: ептілікті, зейінді дамыту,ойлау(Қазақ тілі) Сөздік қоры ең азы:Қуыршақ, асық	киім түйреуіштері»,«Қайда жасырынып қалды«Қоян?» (Негізгі мәліметтер) математиктер, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен)В. Сутеевтің «Ертегілер кітабы» кітаптарын қарау. Жылжымалы ойындар Сақина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», "Өтіп кету жол бойында»,Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық, назар, көз Сөздік қоры ең азы: кешірші, ер адамдар олай кайталамаймын	«Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор"Т апсырма: балалардың өз жобаларына сәйкес құрылымдар жасау қабілетін дамыту, Авторы диаграмма (құрылыс) Үстел ойындары "Жұп тап: кесе", "Үлгі жаса", "Сурет құрастыр", Домино, жұмбақтар, лото – жіктеу Тапсырма:сәйкестікті, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық жасау қабілетін дамыту. Иллюстрацияларды қарау үй жануарлары Минималды лексика: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой	Логикалық ойлау(Қазақ тілі) Ойындар "Атауын айтыңыз фигура», «Пойыз», «Бір сөзбен ата», «Ауыстыру» дидактикалық ойындар Табу артықсурет”, “Салыстыр және көрсет”, “Әжеге арналған моншақтар”, Табу жұп»,Тапсырма: Жақсартубалалар алған білім (негізгі математика, сөйлеуді дамыту, танымдық қоршаған ортамен) Сөздік минимум: бірге ойнайық, алуға бола ма ?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Ромашка» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 06.04.2026 жылдан 10.04.2026 жылға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын еді».

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 6 сәуір	Сейсенбі 2026 жылғы 7 сәуір	Сәрсенбі 2026 жылғы 8 сәуір	Бейсенбі 2026 жылғы 9 сәуір	Жұма 2026 жылғы 10 сәуір
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер "Сәлем!" Тапсырма: жасау эмоционалды көңіл-күй Жәнежұмысқа қатысуға мотивациялық дайындық. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Келіндер "Сәлем берейік" Тапсырма: алып тастау бұлшықеттіккернеу, назардың ауысуы. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлеметсіз бе!» Тапсырма: эмоционалды көңіл-күй мен мотивациялық дайындықты қалыптастыру жұмысқа қатысу. Сөздік қор ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер"Келіндер«Сәл емдесейік» Тапсырма: алып тастау бұлшықеттіккернеу, назардың ауысуы. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сәлем!» Тапсырма: жасау эмоционалды көңіл-күй Және мотивациялықжұмысқа қатысуға дайындығы. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». «Бала қауіпсіздігі» экраны Ата-аналарды аумақты және учаскені көгалдандыруға тарту.				
Тәуелсізбалалар іс- шаралары (ойын,	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың қызығушылықтары Эксперименттік	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың қызығушылықтары Ұйымдастырылған іс-шаралар	Балаларға арналған іс- шаралар балалардың танымдық қызығушылықт ары	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың қызығушылықтары Эксперименттік	Балаларға арналған белсенділік балалардың қызығушылықтарына сәйкес білім беру

когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көру,тәуелсіз және басқалар)	«Сумен ойындар және көңіл көтеру» іс-шарасы (Тәжірибелер: «Шай кесесіндегі дауыл», «Кішкентай фонтан» «Доптар» су)Тапсырма: Жақсартуэксперимент процесіндегі танымдық белсенділікті арттыру және балалардың су және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету. Көрнекі әрекеттер:Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Тапсырма: Жақсарту үшінәртүрлі заттарды бейнелеу мүмкіндігі формалар, шеберлікқарапайым сюжеттік композициялар жасау. (сурет салу) Шығармашылық	ересектердің жұмысымен танысу туралы: «Жұмыс жоқ, нан жоқ» Жоқ қол жеткізу" «Экскурсия кір жуу» Тапсырма:Балабақшадағы кір жуушының жұмысы туралы түсінік қалыптастыру. Шығармашылық тапсырма: аппликацияға арналған пластилин, қағаз, желім, дайын элементтерді ұсыну Тапсырма: Техниканы жетілдіру желімдеу. Жалғастыру дамыту жеке тұлғаларды біріктіру дағдылары жұмыстар ұжымдыққа шығармалар(модельдеу, аппликация) Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу кітаптары, қағаз, бояулар,	белсенділік (ойы ндарВоскобович) «Ғажайып алаң», «Ғажайып бал ұясы» «Қалыптар», «Шамдар» Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылау геометри ялық шақыру сандар: шең бер,үшбұрыш, шаршы. Атау айту қабілетін жетілдіру сандармен араластыру жанау Жәнекөру (математика негіздері) Бейнелеу өнеріБалаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма:Жазу	«Сумен ойындар және көңіл көтеру» іс-шарасы (Тәжірибелер: «Суға бату - қалқымалы»),«Су»«Диірмен », «Водичка: гүргле- гүргле!») Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылау геометри ялық шақыру сандар: шең бер,үшбұрыш, шаршы. Атау айту қабілетін жетілдіру сандармен араластыру жанау Жәнекөру (математика негіздері) Бейнелеу өнеріБалаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма:Жазу	«Сумен ойындар және көңіл көтеру» іс-шарасы (Тәжірибелер: «Суға бату - қалқымалы»),«Су»«Диірмен », «Водичка: гүргле- гүргле!») Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылау геометри ялық шақыру сандар: шең бер,үшбұрыш, шаршы. Атау айту қабілетін жетілдіру сандармен араластыру жанау Жәнекөру (математика негіздері) Бейнелеу өнеріБалаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма:Жазу	белсенділік. Балаларға негізделген ойындарды ұсыныңыз даму логикалық ойлау. Қозғалыс белсенділігі «Теңіз» алаңдайды», «Су», Темірбай (денетәрбиес і) Балаларға ұсыныс бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту (сурет салу) Шығармашылық қызмет
---	--	--	---	---	---	---

	Ұйым пластилин, қағаз, желім, дайын элементтер геометриялық пішіндер. Тапсырма: Қадағалаңызаттардың пішіні және олардың түрлері туралы білім түс. Тәжірибелік дағдылар мүсін жасау, әр түрлі әдістер: жыртып алу, бұралу, созу, алақандардың арасына, жазықтықта кесектерді жаю және оларды мыжу (модельдеу, аппликация, құрастыру) Коммуникативті «Ананы табуға көмектес» іс-шарасы "Атауын айтыңыз мейірімділікпен», «Әйгерім қуыршағын серуендеуге киіндірейік», «Дыбысы қалай естілетінін тап», «Үйде кім тұрады?» Мақсаттары: сөздік қоры: Жалғастыру Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру. Байланысты сөйлеу: Жақсарту үшін ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, оны дұрыс қолдану қабілеті Сәйкес формалар	қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Вакцинациялау үшін Сурет салу кезінде абай болыңыз және қауіпсіздікті сақтаңыз. (сурет салу) Когнитивті Тапсырма: Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз. Балаларды тарту әртүрлі музыка түрлері Музыкалық және ырғақты іс-шаралар қозғалыстар «Көктем» саяхат» тапсырмасы: Орындауды жақсарту ырғақты темп пен сипатқа сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар музыкалық шығармалар (музыка) Біз құрастырамыз «Әртүрлі көліктер" Тапсырма: Жақсарту шеберлік Балалар ойнағаннан кейін мұқият жиналуы керек мәліметтер,	дағдыларыңызды жетілдіріңіз қарапайымқызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін пайдалана отырып, бір немесе әртүрлі заттардың құрылысын қайталайтын сюжеттік композициялар (қызыл, көк, сұр). (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын Аппликация элементтері Шығармашылық әрекет Тапсырма: Түрлендіру мүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларына назар аудару мұқият тәрбиелеу көзқарас материалдарға мүсіндеу. Техниканы жетілдіру желімдеу. (модельдеу, аппликация) Коммуникативтік әрекет Саусақ театр: Шалқан, Теремок,	аудиожазбалар): тыңдау кейіпкер мен көңіл-күйді анықтау үшін жұмысты соңына дейін музыка, шығармадағы бөліктер санын, музыкалық шығарманың экспрессивті құралдарын (динамиканы, жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка)**** Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шеберлік Қолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық іс-шаралар (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, қолғаптар. Бейнелеу өнері Белсенділік тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру	пластилин, қағаз, желім, аппликация элементтерін ұсыну Тапсырма: Сүйіктілеріңізді безендіріңіз дайын заттардың пішіндері қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтері. Білімді бекіту О формазаттар және олардың түстері. (модельдеу, аппликация) Ойын іс-әрекеттері модульдер, ертегіге негізделген ойыншықтар, алмастыратын заттар (ойыншықтар, алмастыратын заттар) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire «Формалар» «Воскобович ойындары» тапсырмалары: С жақсарту
--	---	---	---	--	--

	сөйлеу этикасы. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар «Музыкалық кітапхананы» жақсарту тыңдау дағдылары музыкалықш ығармалар (ересек адам орындайтын және аудиожазбада) (Музыка) Біз «Қуыршақ қалашығын» салып жатырмыз Тапсырма: Дамуды жалғастырыңыз шеберл іксюжеттік ойында салынған құрылымды қолданыңыз бұрын менгерілген дағдылар: төсеу, бекіту, енгізу. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс- әрекеттері Сөздік қоры ең азы:Қуыршақ, ойна, су	Байқау қауіпсіздік ережелері (құрылыс)Танымдық белсенділік «Біздің саябақта», «Ұзын - қысқа», «Менің күнім» Тапсырма: Бір топ заттарды екіншісіне тізбектей орналастыру және қолдану дағдыларын жетілдіру. Жалғастыру балалардың қарама-қарсы нысандарды салыстыру қабілетін жетілдіру Жәнетен өлшемдер. Күннің қарама- қарсы бөліктерінде: күндіз- түнде, таңертең-кеште бағдарлана білу қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс- шаралары Сөздік қорының ең аз мөлшері: жамбас,білейік, көмектес	"Үйрек балапан Және «Тауық» тапсырмалары: Түзету үшін шеберлік таныстардың драмалық қойылымдары ертегілер, ояту үшін қызығушылық Кімгеүдеріс. (сөйлеуді дамыту) Ойын қосулы балаларға арналған мюзикласпаптар. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру, жетілдіру бастауыш дағдыларығрақты ойындар (музыка) ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалардың іс- әрекеттері Минималды сөздік қоры: әже, ата, ойна	сурет салу (сызу) кезінде мұқият жұмыс істеу және қауіпсіздікті сақтау қабілеті Коммуникативтік іс- шаралар: қарап тұр суреттер «Қаладағы көктем», «Не кетті, кім кетті?», «Кім не істеп жатыр?», «Ғажайып сөмке» Тапсырма: Байланысты сөйлеу: Әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуға жағдай жасау кейінс уреттерге қарау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: калыптастыру шеберлік пайдалану етістікт ерболашақ және өткен шақ. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс- шаралары Сөздік қоры минимум: көктем, жыли, бірге ойнайық	танымдық қызығушылық дағдылары Және зерттеу жұмыстары (матема тика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Ойын алаңын тазалау», «Біз ұқыптымыз» жігіттер «қалыптастыру» кезінде балалардың дағдылары ұйымдасты руойыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар, жіктеу олардыңсақтау орнында. «Жабық өсімдіктерді суару» күтімді жалғастырады үй ішінде өсімдіктер. Қамтамасыз етуге шақырыңыз ересект ерге көмек көрсету. Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы:ойна, жу, жына
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Жүру, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жүру, оң және сол аяқпен кезектесіп блоктардың үстінен жүру. Жүгіру. Шенбер құру. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Қол шапалақтау» I.P. O.S. қолдарды дене бойымен, қолдарды екі жаққа, қолдарды жоғары көтеру - қол шапалақтау 2. "Отыру" I.P. O.S. қолдар белде, отыру, қолдар алға, қол шапалақтау 3. «Аяқты шапалақтау» Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде, қолдар бастың артында, оңға (солға) еңкейіп, аяғыңызды шапалақтау 4. «Аяқ ұштарыңызды созыңыз» I.p. отырып, аяқты алшақ, қолды арқаңызға алып, алға еңкейіп, саусақтарыңызбен аяқ ұштарыңызға тигізіңіз 5. «Тіземен шапалақтау» I.P. шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына тік қойыңыз, түзу аяқтарыңызды көтеріңіз, қолдарыңызды аяқтарыңызға ұрыңыз 6. «Секірулер» I.P. O.S. қолдарды белге қойып, екі аяқпен өзіңізді айналып секіру. 7. «Ау» тыныс алу жаттығуы III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. «Жаттығуды жақсы көретін адам әрқашан сау болады!» (дене тәрбиесі) Сөздік қорының минималды қоры: тұр, секір, жүкір				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Кранды ашыңыз». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын «Ботқа же, қыз» атты балалар өлеңін оқу. Аузыңызды толтырып сөйлемеу дағдысын дамытыңыз және дастархан басындағы әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдаланыңыз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.
----------	--

Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	«Көңілді тіл» артикуляциялық жаттығулары. Тілді бұрау «Тыныш, тышқандар, тыныш, тышқандар, мысық отырып, әрең тыныс алады», «Қоңыз құлап, тұра алмайды, Ол біреудің көмегін күтіп отыр." Тапсырма: Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды (ж-ш) анық айту қабілетін жетілдіруді жалғастыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін нығайту: баяу сөйлеу, тіл бұрмаларын оқу. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: айыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма:Тапсырмаларды орындау арқылы жүру дағдыларын дамыту: әртүрлібағыттары: түзу сызық бойымен, шеңбер бойымен, барлық бағыттар бойынша.Жүгіру дағдыларыңызды әртүрлі қарқынмен жетілдіріңіз: жылдам (10-20 метрге дейін). Туннель арқылы еңбектеу қабілетіңізді дамытыңыз. Секіріп, ілінген нәрсеге қол тигізу қабілетіңізді дамытыңыз. тақырыпқол. Белсенді ойындар ойнау қабілетін жақсарту. Музыка Тапсырмалар: Жақсарту үшін тыңдау дағдылары музыкалықШығармалар (ересек адамның орындауында, аудиожазбалар, бейнежазбалар). Ән айту дағдыларын жетілдіру: басқалармен бірдей темппен, диапазонында анық ән айту; музыкалық сүйемелдеумен негізгі қазақ би қимылдарын үйретуді жалғастыру.	Қазақ тіл Тапсырмалар:Сүйлеудің дыбыстық мәдениеті: Құрылғылар «ә», «ө», «қ», «ү» деп белгіленген, «ұ». дибистарди дұрысайту.Сөздік көрі: Заттардың және олармен әрекеттің сипаттамаларын (түсін, өлшемін) хабарын сөздерді айту кабинетінің дамыту. Байланыстырып soileu: Жай сойлем құрастыру (Бұл кім? Бұл емес?) жай сураққа жауап алып.	Дене Тәрбие Тапсырмалар:Тапсырмал арды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту: әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, шашыраңқы түрде. Жүгіру дағдыларыңызды әртүрлі қарқынмен жетілдіріңіз: жылдам (10-20 метрге дейін). Дамуды жалғастырыңыз ішке кіру мүмкіндігі қосулы Гимнастикалық қабырғадан секіріп, төмен түсу (биіктігі 1,5 м). Асылған затқа секіру және тию қабілетін дамыту қолме н.Белсенді ойындар ойнау қабілетін жетілдіру.		Дене тәрбиесі Тапсырма:Жақсарту үшін шеберлікМузык амен сүйемелденіп, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындаңыз. Шеңберде өз орныңды табу қабілетін аздап жақсартыңыз топ (көрнекі түрде көрнекті орындар).1,5 м қабырғаға өрмелеу және түсу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Сызықтан секіру қабілетін дамытыңыз. Белсенді ойындар ойнау қабілетін жетілдіріңіз.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Мақтау сөздері: «Біз дастархан басында отырдық, жеміс жейміз - дәмді тағамдар» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеттері). Минималды сөздік қоры: «Ас болсын!» «Алма», «саусын»				

Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және өз бетінше. Көркем сөз: «Егер серуендегің келсе, қажет тез киініп ал: Есік Close the garderob and take out the clothes» (көркем әдебиет) Минимум лексика: жеңіл киінеміз				
Серуендеу	Қайың ағашын бақылау Тапсырма: жалғастыру қайың ағашымен таныстырыңыз, оның сипаттамалық ерекшеліктері мен жыл мезгілдерімен байланысты өзгерістерін атап өтіңіз. «Біздің қайың ағашымыз сияқты, өте әдемі сырғалар, қандай жіңішке және қандай тәтті, көктем қайтадан келді»(көркемдік әдебиет) Сұрақтар: Бұл қандай ағаш? Маған қайыңның діңін көрсетіңіз. Ол жуан ба, әлде жіңішке ме? Маған бұтақтарды көрсетіңіз. Олар қандай? — Қалың ба, жұқа ма? Түсі қандай? Қайың діңін сипап өтіңіз. •Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) Түсі қандай? (Көрсетіңіз, НеТек қайың ағашында ғана осындай кара-ақ дің болады.) (кіріспе қоршаған ортамен, сөйлеуді дамыту) Мамандығы: клиринг жолдар құмнан Тапсырма: Еңбек өнімділігін арттыру дағдылар, Егу қанағаттану сезімі данеңбек нәтижелері. Ашық ауадағы ойындар: «Қайың ағашына жүгір», «Жұп тап», «Ұстаушылар» Мақсаттары: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс «Допты лақтыру»	Қарғаны бақылау Тапсырма: қарға туралы білімдерін кеңейту. «Менің бақшамда ақсақ қарға көптен бері мекендеп келеді.» <i>Ол үйеңкінің қалың жасыл бұтақтарында үйін салды».</i> (көркем әдебиет) Сұрақтар: Қарға қандай көрінеді? Ол немен қоректенеді? Бұл қыстайтын құс па, әлде көшіп келетін құс па? Қарға не деп атайды? Қарға - үлкен құс. Оның басы, тұмсығы, тамағы, қанаттары, құйрығы және аяқтары қара, ал қалғандарының бәрі сұр түсті. Қарға - айлакер, епті және тапқыр құс. Ол қыстап, адамдардың жанында тіршілік етеді. Қарғалар әдетте қоқыс контейнерлері мен қоқыс полигондарына қонады, онда қарғалар талғампаз болғандықтан, олар әрқашан жейтін нәрсе болады. Оның айқайы «қара-қара.» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар «Түрлі-түсті машиналар», Қаздар қаздар», «Лақ ұстау» Тапсырма: Қарапайым ережелерді сақтау және қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуды жалғастыру. Жеке Жұмыс «Допты лақтыру» Тапсырма: Балаларға допты жерге лақтыруды үйрету. (Айсұлтан, Ағлан) (дене тәрбиесі) Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау сюжет.	Күзетшінің жұмысын бақылау Тапсырмалар:ұйымдастыруқ үзетшіге мүмкіндігінше көмектесу, көмектесуге дайын болу, қабілеттілік бағалауеңбе к нәтижелері «Күн қояндары жерде ойнайды.» Мен оларды саусағыммен шақырамын - Маған жүгіріп келсін. - Ал, көктем, қалайсың? -Менің тазалау жұмыстарым бар. — Сыртқы не үшін керек? — Төбеден қарды сыпырып тастаңыз. — Сізге ағындар не үшін қажет? — Жолдардағы қоқысты жуып тастаңыз. — Сәулелер не үшін керек? -Үшінтазалау Сол сияқты."(көркем әдебиет) Сұрақтар: Кім тазалайдыжолдар ма? Көше сыпырушы не істейді? Біз немен жұмыс істейміз, нетүгендеу? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмыс: сыпырып тастау құм Біргеверандалар Тапсырма: жұмыс нәтижелерінен қанағаттану сезімін ояту. Ашық ауадағы ойындар: "Қайдасың?", "Тауық қорасындағы түлкі" Тапсырмалар:жүгіруді, секіруді, ептілікті жаттықтыру,	Бақылау үшін жеңіл көлік Тапсырма: Балалардың көлік қозғалысы туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: "Жоқ шыбындар, ызыңдамайды, Көшемен қоңыз жүгіріп келеді. Қоңыздың көзі жарқырап кетеді. Екі жарқыраған шам. (Көлік.)» (көркем әдебиет) Көлік не үшін? Біздің көшеде қандай көліктер жүреді? Мұндай көліктермен не тасымалдау ыңғайлы: адамдарды ма, әлде тауарларды ма? (Адамдарды.) Бұл көлік қалай? ол қалай аталады?(Жеңіл көлік.) Ал оны кім жүргізіп жатыр? У көліктер металлКузов пен әйнек жүргізушіні жел мен жаңбырдан қорғайды. (айналамен танысу) Жұмыс: Ауданды тазалау. Тапсырма: балаларға үйрету көрсету барлық мүмкін көмек. Ашық ауадағы ойындар: «Торғайлар мен көлік», «Секіріп, бұрыл» Тапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке Жұмыс «Жолмен жүру» Тапсырма: Тапсырмаларды орындау арқылы жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз: заттарды айналып өту, үстінен өту арқылыпәндер. (Жазира, Ильяс) (дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал. Минималды сөздік қоры: жүгір, көктем, жыл	Бұлтты бақылау тапсырмасы: Таныстыруды жалғастырыңыз балалар құбылыста рмен жансыз табиғат. Анықтау «бұлт» ұғымы. «Аспанды бұлт жауып тұр, күн шықпайды, далада жел ұлайды, Жаңбыр жаңбыр жауып тұр" (көркем әдебиет) Ұсыныс балал арбұлтты бақылаңыз. - Қандай бұлт? (үлкен, ауыр). Бұлтта су тамшылары жиналатынын және олар көп болған кезде жаңбыр жауатынын түсіндіріңіз. Жылжымалы ойындар: «Айлакер түлкі», «Арқан ойын», «Қақпандар» Тапсырма: дамытутепе-теңдік, ептілік, жылдамдық. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Белгіленген жерге (Ағлан, Жазира) сигнал бойынша жүгіру қабілетін дамыту (дене тәрбиесі) Тәуелсіз әрекет, ойындарБіргеАлынатын материалдар: Ең аз сөздік қоры: ұста, жина

	Тапсырма: Допты жоғары лақтыруды үйрету. (Жазира, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Портативті ойын автоматы бар тәуелсіз ойындар материал. Сөздік қор ең азы: қаш, ұста, жина.	Тапсырма: Қалыптастыру дағдылар ұжымдық еңбекке тәуелсіз ойындар Бірге қашықтан басқару материал .Минималды сөздік қоры: байқа, көмектес, қаш	дамытумоторлық белсенділік. Жеке жұмыс Секіру Тапсырма:Кем дегенде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырыңыз (Жазира, Расул) (дене тәрбие) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Минималды лексика: қаш, ұста, жина.	Музыкалық ойын «Тегіс бетінде жол" Тапсырма: музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	
--	---	---	---	--	--

Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Менің шкафым ұқыпты болғанды жақсы көреді!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Жақсы су! Бізге көмектесіңіз: балалардың кір қолдарын жуыңыз!» Мақсаттары: Мәдени және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Сөздік қорының ең аз мөлшері: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас уақыты келді». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. Ояндым. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз. Төсекте бүкіл денеңізді созыңыз, қолдарыңыз басыңыздың үстінде, аяқтың саусақтары - төмен. Созылу – тыныс алу, босансу – дем шығару. 5 рет қайталаңыз. 2. Күлкілі іш. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз ішіңізге тиіңіз. Деміңізді ішке тартып, іш қабырғаңызды тартыңыз. Деміңізді шығарып, ішіңізді ішке тартыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5-7 рет қайталаңыз. 3. Омыртқаңызды созыңыз. Бастапқы қалып: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды екі жағыңызға қойыңыз. Тізелеріңізді ішіңізге қарай тартып, қолдарыңызбен қысыңыз. Маңдайыңызды тізеңізге тигізіп, 10-ға дейін санаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5 рет қайталаңыз. 4. Тыныс алайық. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз кеудеңізде. Мұрныңызбен дем алыңыз – кеудеңіз кеңейеді. Дыбыстап мұрныңыз арқылы дем шығарыңыз. 5-7 рет қайталаңыз. 5. Еңкейіңіз. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Денеңізді бүгіп, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 5 рет қайталаңыз. 6. Ойнайық. Бастапқы қалып: төсекте отыру. Оң аяғыңызды қолыңызға алыңыз. Аяғыңызды сол қолыңыздың жұдырығымен қызарып, жылығанша уқалаңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен қайталаңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: аяқ, отыр, бар				
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, көркем сөз тіркестерін қолдану «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз». Минималды сөздік қоры: жу, бет, шаш Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өнер: «Ұқыпты тамақтанатын адамға қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, содан кейін бәріміз «Рақмет» дейміз» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар: «дәрігердің ойыншықтары», «Үй салу», «Пирог пісіру» сияқты рөлдік ойындар, «Автобус», «Қуыршақтарды көлікке мінгізіп серуендейік» (қоршаған ортамен танысу) Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларға қажеттіні таңдауды үйрету материал, әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. Кітаптарға қарап отыру	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың қызығушылықтары дидактикалық ойындар «Бұл қашан болады?» «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз». «Біз фигураны орналастырамыз» «Не жетіспейді», «Кім қайда тұрады?», «Сикыр» қарап" (негіздері математиктер, даму сөйлеулер, қоршаған ортамен танысу)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Заттарды салыстыру», «Ол қайда өседі?», «Жасырынбақ ойыны», «Алдымен не келеді, содан кейін не болады», «Қателікті табу» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту ойлау (негіздері математиктер, қоршаған ортамен танысу) Конструктормен ойындар «Өртүрлі үйлер», «Үш аюға арналған жиһаз», «Автобуска арналған гараждар», «Автобус, жүк көлігі	Тәуелсіз әрекет Авторы Балалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар Асық, Балапандар «Тақия» «Ұлттық ойындар», Орамал, «Қуме» алломиний" (Қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалық ойындар «Жұп табыңыз», «Ыстық -	Тәуелсіз әрекет Авторы балалардың мүдделері Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Мұндай әртүрлі Үйлер», «Жылан» «Робот», «Гараж», «Көлік» Мақсаттары: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға, ертегілер ойлап табуға және оларды сахналауға үйрету. (құрылыс) Кітаптарға қарап,
--	---	--	---	---	--

	Сөз ойындары «Не екенін ата және қайсысын айт» «Ладушки», «Не үшін Тақырып не?», «Бір сөзбен атаңыз» Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту. Сөздік қоры ең азы: Қуыршақ, қосымша, текше, автокөлік	Үстел ойындары Жұмбақтар, Жұпты табыңыз, «Бүктеу» сурет», «Лото», Домино, «Мозаика», «Кімнің балалары» Тапсырма: дамыту Логикалық ойлауды қарастыру кітаптар, иллюстрациялар Ашық ауадағы ойындар «Васка мысық», «Гүлзар», Орынды қраны	Машина, таяқшалардан жасалған құрылыс Тапсырма: Ойыннан кейін балалардың бөліктерін мұқият құрастыру және ережелерді сақтау дағдыларын жетілдіру қауіпсіздік. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы: Автокөлік, бірге ойнайық, татуласындар	Суық, Лото, Ол неден жасалған?, Жануарлар әлемінде Тапсырма: дамыту логикалық ойлау (негіздері математиктер, даму сөйлеулер, қоршаған ортамен танысу) Жылжымалы ойындар «Бегемоттар», «Байға», «1, 2, 3 жүкір» Минималды сөздік қоры: байқа, асықпа, жина	иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты қозғалыстар: Беру мүмкіндік өз бетінше жұмыс істейтін балалар музыкаға сәйкес би қимылдарын орындау, пайдалану қабілетін дамыту танысой ындардағы би қимылдары. Сөздік қоры ең азы: ойна, алуға бола ма?, білейік
Жеке балалармен жұмыс істеу	Физикалық қасиеттер Жаяу жүру Бірге тоқтау сигналда. Жаяу жүру арасында нысандар жылан (Ағлан, Айсұлтан)	Қарым-қатынас дағдылары: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру. (Илияс, Жазира)	Білім беру Және санықтауға арналған интеллектуалдық дағдылар кеңістіктік өзіне қатысты бағыттар. (Расул, Айсұлтан)	Өзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Қоңырау шалу Оңға Негізгі түстер. (Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптасу дағдылар Бар қарапайым жақсы және жаман істер туралы ойлар. (Ағлан, Расул)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркем тіл: «Шұлығыңызды баянға бүктеп, аяғыңызға кигізіңіз. Екінші шұлығыңызды алып, дәл солай тартыңыз. Енді тез тұрып, шалбарыңызды киіңіз». (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) минимумы: шалбар, жемпір, етик.				

Серуендеу	Мысықтарды бақылау Тапсырма: ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету белгілержануардың сыртқы түрі. «Бізде күні бойы жұмыс бар: біз Федот мысығын іздеп жүрміз». <i>Мысық кешкі асқа келмеді. Қайда жасырынып жүрсің, Федот?</i>(көркем әдебиет) Балаларды мысыққа қарауға шақырыңыз. Оның сыртқы түрін және дене мүшелерін сипаттаңыз. Мысықтың не істейтінін және оның аттары қандай екенін біліңіз. күшіктер. Қалқан оған тиісуім керек пе? мысық қосулы көше? Неге? ол тыйым салынған ба? Ашық ауадағы ойындар: «Тышқан қақпаны», «Ұстаушылар» Бірге доп», «Аюдың қасында» ішінде орман" Тапсырма:Жеке жұмыс кезінде ептілік пен жылдамдықты дамыту	Көлік бақылауының міндеттері: ажыратусыртқы түрі бойынша тасымалдау. Жұмбақ: «Бензинді сүт сияқты ішеді, алысқа жүгіре алады. Жүк пен адамдарды тасымалдайды». <i>Сен таныс, Әрине, онымен бірге ме?</i>(көлік) (көркемдік әдебиет) Балалармен бірге қозғалысты бақылаңыз жеңіл көліккөлік. Сөйлесіңіз уақыт қозғалыстар БіргеЖүргізуші көліктің басқа көліктермен соқтығысуына жол бермеуі керек. Жылжымалы ойындар: «Көліктер», «Орамал»,	Желді бақылау Тапсырма: қоршаған ортаға деген қызығушылықты ояту әлемге,Желдің бар-жоғын және бағытын анықтау қабілетін нығайту. Жұмбақ: «Ол пысқырады, гүрілдейді, бұтақтарқарды бұзады, қарды көтереді, адамдар Бірге аяқтар құлатады,Сен оны естисің, бірақ көрмейсің. (Жел.)» (көркем әдебиет) Сұрақтар: Жігіттер, Сонда бар лиБүгін желді ме? Қалай білуге болады? жел? (тербелу кезінде бұтақтарағаштар). Желдің күшін ағаш бұтақтарымен анықтауға болады: әлсіз желде тербелу текжің ішке бұтақтар, көбірек	Бақшадағы шырша ағашын бақылау. Мақсаттары: Нағыз шырша мен ойыншық шыршаның айырмашылығы туралы білімдерін нақтылау. <i>«Егер сіз бұтаққа тиіп кетсеңіз, саусақтарыңыз тікенді болады, діңі өрмекші торымен жабылған, астында шыбын ағары бар».</i> <i>шығын дар"</i> (көркем әдебиет) Ағаштарды салыстырыңыз; олардың айырмашылығы неде? Қай ағаш жасанды? Қай ағаштың тірі екенін қалай білуге болады? Тірі шырша сол жерде өседі, оның діңінен, бұтақтарынан және инелерінен басқа, үлкен тамырлары бар оның көмегімен ағаш жерден су алады	Итті бақылау тапсырмалары: беру өнімділік Оүй жануары ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы. Жұмбақ: "Ол иесімен дос және үйді күзетеді. Ол құйрығын қайырып, веранданың астында тұрады." (ит) (көркем) әдебиет) Байқау иттер үшін, қайсысы жүріп жатыр иелері. Сипаттаңызжануардың сыртқы түрі мен мінез-құлқы. (Ит өте тең Кімге ер адамға, ол оның үйін күзетеді, онымен бірге барады
-------------------------	---	--	---	--	--

	Қимыл-қозғалысты дамыту Тапсырма: Тапсырмаларды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту - заттардың айналасында жүру (Жазира) (дене тәрбиесі) портативті материалмен ойындар Минималды лексика: теңіз, көктем, жылы	«Қуып жету» Тапсырма: тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру қабілеті (Ильяс, Айсұлтан)(дене тәрбиесі)** Сөздік қоры ең азы:ұста, секір ойындар Бірге алып кетуге арналған материал	күшті - бұтақтар қалыңырақ, күшті - ең қалың бұтақтармен. Оның күшін тербеліп тұрған ағаш бұтақтары арқылы анықтаңыз. Жел қайдан соғып тұр? Жылжымалы ойындар:«Айлакертулкі», «Ұсталып қалма!» Тапсырма: жақсартуқозғалыстарды үйлестіру. Жеке Жұмыс СекіруТапсырма:2-3 метр қашықтықта алға секіру қабілетін жетілдіру (Айсұлтан, Әнел, Даниил У, Маша, Заур) (дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: жел, жүгір, секир	Ойыншық Жаңа жыл шыршасы кішкентай, жансыз,Ол жасанды материалдан (пластиктен) жасалған, тамыры жоқ және өспейді. «Байға» ашық ауадағы ойындары, «Біз көңілді жігіттерміз» «Күн мен жаңбыр» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс құрылысы Тапсырма: Жалғастыру дамытубірінен соң бірін құру мүмкіндігі(Аглан, Айсұлтан) (дене тәрбиесі**) Минималды сөздік қоры: етік ұста	аң аулау.) Серуендеу кезінде балалардан кімнің иті бар және оған кім қарайтынын сұраңыз. Жылжымалы ойын дар «Карусель», «Түлкі ит», «Оқтау тартыс» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс АйналдырыңызТапсырма: дағдыларын жетілдірубаяуекі бағытта да айналдырыңыз. (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Сөздік қор ең азы:ағаш ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары және шешіну кезінде өзара көмек көрсету. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық Минималды лексика: Рахмет! ірімшік,тамағыңды іш				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркемдік өрнек: «Барлық балаларға толық кешкі ас қажет. Ешкімді тыңдамаңыз. Тәбетіңізбен тамақтаныңыз! Барлығын жеген адам компот (желе) ішеді. Ол қазір үйіне кетеді».				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Фигураларды жина», «Керісінше айт», «Үлгіге сәйкес үлгіні орналастырыңыз» «Жануардың атын атаңыз», «Неден жасалған?», «Мен айтқанды тап». Тапсырма: Балалардың алған білімдерін бекіту және жаттығу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Бейнелеу өнері белсенділік: Балаларға ұсыныс бояу беттері «Көктем», «Көлік», «Ойыншықтар» Кітаптарға шолу Сөздік қор ең азы: ойна,алуға бола ма ?	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың мүдделері Рөлдік ойындар "Отбасы. Отбасымен бірге кеш" «Мен жүргізушімін. Біз көлік жуамыз», «Аурухана. Біз вакцинация жасаймыз», «Сұлулық салоны. Біз қуыршақтарды әдемі етеміз». шаш үлгілері" Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау ала кетумүмкіндіктер мен тілектерді ескере отырып, қажетті материал, рөлдерді формалау әрбір қатысушы. «Қазақ жануарлары», «Таймс» кітаптары мен альбомдарын қарап шығу жылдар», "Менің Рудный қаласы Ұлттықойындар "Бас сүйек қалпағы"«Киіз үй», «Ақылды» асық» Тапсырма: дамыту ептілік, назар аудару,ойлау(Қазақ тілі) Сөздік ең азы:Қуыршақ, асық	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Қайда не бар?», «Ұзынырақ, биік, кеңірек, қалыңырақ не бар?», «Зат қандай пішіндерден тұрады?», «Қандай дыбыстар?», «Түрлі-түсті киім түйреуіштері» «Қоян қайда тығылды?» (Негізгі мәліметтер) математика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Емтихан кітаптар ТО.Чуков скийдің «Ғажайып ағаш» жылжымалы ойындар Сакина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», «Жолмен жүру», Тапсырма: ептілікті дамыту, жылдамдық, назар, көз ең аз: кэшерлер, ер адамдар олай кайталамаймын	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері іс-шара: Балаларға ұсыныс жасау бояу ойындар, трафареттер,сызықтар, көлеңкелеу Ойындар Біргеқұрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы» Лего», «Үлкен конструктор» тапсырмасы: дамыту шеберлікбалалар ғимараттар салу үшін жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары Табу жұп: киіз үй», «Корпусқа өрнек салыңыз» «Бүктеу»сурет», «Домино», «Басқатырғыштар», «Лото - жіктеу" Тапсырма: білім берусәйкестік,серіктестерге төзімділікпен қарау, сондай-ақ ынтымақтастық орнату мүмкіндігі үй жануарларының иллюстрациялары Минималды лексика: ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой	Тәуелсіз әрекет Авто рыбалалардың қызығушылықтары Кітаптарға қарау Ұлттық ойындар «Ала кету әшекей», Асық,«Кереге», Логикалық ойлауды дамытуға арналған «Шапшаң оқырман» (қазақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», "Атауын айтыңыз бір бір сөзбен айтқанда», Баламалау Дидактикалық ойындар Табу артықсурет», «Салыстыр және көрсет», «Жидар жемістер", "Орман тұрғындары", Тапсырма: Алынған нәтижені жақсарту білім балалар (математика негіздері, дамыту сөйлеу, қоршаған ортамен танысу) Сөздік қор минимум: бірге ойнайық, алуғабала ма?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Ромашка» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылдың 13 сәуірінен 2026 жылдың 17 сәуіріне дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Болашақ зор мамандар жоқ, тек болашақ зор мамандар бар»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 2026 жылғы 13 сәуір	Сейсенбі 2026 жылғы 14 сәуір	Сәрсенбі 2026 жылғы 15 сәуір	Бейсенбі 2026 жылғы 16 сәуір	Жұма 2026 жылғы 17 сәуір
Балаларды қабылдау	Сәлемдесулер «Сикыр»доп» Тапсырма: балаларды біріктіру команда және мекемелер оңбалалар арасындағы қарым-қатынастар. Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер "Жіберіні з«Шеңберде күлімсіреу» Тапсырма: эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру және жұмысқа қатысуға мотивациялық дайындық. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Сикырлы доп» құттықтау сөзіТапсырма: бірлікбалаларға арналғанкоманда құру және оң қарым-қатынас орнату балалар арасында. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер"Жіберіңіз«Шеңберде күлімсіреу» Тапсырма: эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру және жұмысқа қатысуға мотивациялық дайындық. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесулер «Сикырлы доп» тапсырмасы:бірлікбалалар тобы және оң қарым-қатынас орнату балалар арасындағы сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киімі туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар, «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Консультация, «Бүкіл отбасы үшін оркестр». Ата-аналарды аумақты және учаскені көгалдандыруға тарту.				
Тәуелсіз балалар іс-шаралары (ойын, когнитивті, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалтқыш, бейнелеу, тәуелсіз және басқа)	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Эксперименттік Құмды елдегі іс-шара (Тәжірибе: «Сурет салу» -дан құм)Тапсырма: Жақсарту үшін когнитивті белсенділік эксперимент процесінде және үлес қосу кеңейту балалардың құм және оның түрлері туралы білімдерін	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Шығармашылық белсенділік: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Тапсырма: Жақсарту үшін жабдық желімдеу. Жалғастыру Дамыту дағдылар қауымдастықтар	Балаларға арналған іс-шаралар Авторы балалардың мүдделері Когнитивті іс-шаралар (ойындар «Сыйлықтар» Фребель) «Барлығына арналған мереке» әлем», Табу жұп" «Сикыр» таяқшалар" Тапсырма: жалғастыру дағдыларды жетілдіру салыстыру нәтижелер салыстырулар Авторы ұзындығы,	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың мүдделері Эксперименттік белсенділік «Сэнди» ел» (тәжірибе «Үлгілер» пісіру)Тапсырма: Жақсарту үшін дағдылар эксперимент жүргізу. Көрсету құмның қасиеттері: ағындылық, өзгеріс бостық, дақтар	Балаларға арналған белсенділік Авторы балалардың қызығушылықтарына сәйкес Когнитивті белсенділік. Балаларға ойындар ұсыныңыз Авторы даму логикалық ойлау. Мотор белсенділік «Қатып қалу», «Жирафтың қасында» дақтар, дақтар

басқа)	қасиеттер.	жеке жұмыстар	ұзын-қысқа,	өзара әрекеттесу кезіндегі	барлық жерде»,
--------	------------	---------------	-------------	----------------------------	----------------

	Көрнекі әрекеттер: Балаларға бояу парақтарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындаштар, балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жақсарту үшін заттарды бейнелеу мүмкіндігі әртүрлі формалар, қайталанатын бір заттың суретін салу немесе әртүрлі заттар (сурет салу) Шығармашылық белсенділік: Пластилин, қағаз ұсыныңыз, желім, дайын элементтер геометриялық сандар, табиғи материал. Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз қауымдастықтаржеке жұмыстар V ұжымдық шығармалар. Қолдану қолданбалар табиғи материалдар Және әдістер түрлендірулер қағаздар (бүктеу).(модельдеу, аппликация, құрылыс) Коммуникативтік іс-шаралар «Таба біл» ойыншық», "Айтыңызшы Қайсысы», қарап тұр суреттер «Ерте көктем». Тапсырмалар: Сөздік қоры қор: жалғастыру жақсарту Белсендіру шеберлік пайдалану сөйлеген сөздері Жалпылау сөздер, Білдіру сапа Және мүліктер заттар. Хабаршы	ұжымдық шығармалар (модельдеу, аппликация) Бейнелеу өнері т: Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Вакцинациялау үшін дәлдік, байқау сурет салудағы қауіпсіздік. (сурет салу) Когнитивті әрекет: Ұсыныс балаларға арналған дамыту ойындары логикалық ойлау: «Лабиринттер» "Құрылыс мұнара», Табу семантикалық жұп». Қатысу балалар Кімге алуан түрлі түр музыкалық іс-шаралар: Музыкалық-Ырғақты қозғалыстар «Күн сәулесі» тапсырмасы: жақсарту орындау ырғақты қозғалыстар Авторы жалғыз, сәйкес жұппен жылдамдықЖәне кейіпкер музыкалық шығармалар (музыка) Біз құрылыс салып жатырмыз «Жиһаз» Үшін үш аюлар" Тапсырма: Жақсарту шеберлік	бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең; қоңырау шалу сандар Бірге көмек жанасу Және көру (негіздері) математиктер) Бейнелеу өнері ост: Балаларға ұсыныс бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта Таяқшалар Тапсырма: Дағдыңызды жетілдіріңіз Татуласу қарапайым сюжет шығармалар, біреуінің үлгісін қайталау тақырып немесе әртүрлі заттар, пайдалану қызыл түстің негізгі түстері, сары, жасыл, көк, қара, ақ Және олардың реңктер (қызғылт, көк, сұр). (сурет салу) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайын аппликацияға арналған элементтер Шығармашылық қызмет Тапсырма: Түрлендіру сәйкестікке назар аудару қауіпсіздік шаралары кезінде мүсін жасау, тәрбиелеу сақ көзқарас Кімге	қасиеттер сумен. Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік- Бейнелі ойыншықтар, алмастыратын заттар жұмбақтар - жауаптар, саусақ гимнастика, поэзия оқу (сөйлеуді дамыту) Тыңдау музыка күй Құрманғазы «Сара» арқа" Тапсырма: Жақсарту үшін дағдылар тыңдаулар музыкалық шығармалар (аудиожазбалар): тыңдау жұмыс анықтау -ға Соңы, кейіпкер Және көңіл-күй музыка, саны бөлшектер V жұмыс, анықтау мәнерлі білдіреді музыкалық шығарма (динамика, жылдамдық, көңіл-күй). (Музыка)**** Ұсыныс пластилин, қағаз, желім Тапсырма: Қалыптастыру шеберлік желімдеу ішіндеуақыт қолданбалар, байқау мүсіндеу техникасы. Шығармашылық белсенділік (модельдеу, аппликация) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз,	«Тюбитека» «Карусель» (физикалық тәрбие) Ұсыныс балалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру Қалыптастыру шеберлік Татуласу қарапайым сюжеттік композициялар (сурет салу) Шығармашылық белсенділік пластилин ұсынады, қағаз, желім, элементтер қолданбалар үшін тапсырма: Шығару үшін ұнады Дайын формалар заттар қарапайым қазақ тілінің элементтері әшекей. Қадағалаң ыз білім О форма заттар және олардың түсі. (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері Ойын модульдер, сюжеттік ойыншықтар, нысандар Депутаттар (даму сөйлеген сөздері)
--	---	---	---	---	--

	сөйлеу: жасау шарттар Үшін даму дағдылар бөлісу Әсерлер кейін Тексеру суреттер. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет- бейнелі ойыншықтар, нысандар депутаттар Музыкалық кітапхана Ән айту «Балабақша» әндері Тапсырма: Жақсарту ән айту дағдылары: диапазонында ән айту (mi) - la (si), сол қарқынмен	балалар мұқият ойнағаннан кейін Бүктеу мәліметтер, Байқау ережелер қауіпсіздік. (құрылыс) Когнитивті Белсенділік «Салыстыру топтар", "Үш аю", «Зат жасау» тапсырмасы: жалғастыру үйрету тең топтарын салыстыру Және тең емес заттар объектілерді біріктіру арқылы немесе азайтулар - дан	материалдар мүсін жасау. Жақсарту үшін жабдық желімдеу. (модельдеу, аппликация) Коммуникативті Іс-шара: Үстел үстінде театр: ІШІНДЕ Сутеев «Үш мысық», "Үйрек балапан Және тауық», «Кім айтты мәу? Тапсырмалар: біріктіру шеберлік драматизация Таныстар ертегілер, қоңырау шалу қызығушылық Кімге үдеріс. (сөйлеуді дамыту)	бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалары, итбалықтар. Бейнелеу өнері Белсенділік тапсырмасы: Жалғастыру қалыптастыру мұқият жұмыс істей білу, қауіпсіздікті сақтау сурет салу (сурет салу) Коммуникативті белсенділік: «Ала кету дұрыс сөз», «Қалай айту керек» Дұрыс», «ДДСҰ Не «шыдай ма?», «Сөзді тап» Тапсырма: Хабаршы сөйлеу:	Когнитивті Белсенділік «Блоктар «Диенес»,«Таяқшалар «Аспазшы», Сыйлықтар Фробель», «Ойындар Воскобовичтің «Тапсырмалар:С» жақсарту дағдылар когнитивті Қызығушылық Және зерттеу іс-шаралар (негіздері математиктер) Жұмыс тәжірибесі
--	---	--	---	---	--

	барлығынан, сүйемелдеуаспап, сөздерді анық айту, тарату әннің кейіпкері,бірге бастау ЖәнеӘн айтуды аяқтаңыз. (Музыка) Біз «Қақпаны» құрастырамыз Тапсырма: сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану қабілетін дамытуды жалғастыру құрылыс пайдалану бұрынмеңгерілген дағдылар: төсеу, бекіту, енгізу. Когнитивті белсенділік ұсынысы балалар ойындар даму үшін логикалық ойлау.(математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс- шаралары Сөздік қорының ең аз мөлшері: көктем,жылы, балабақша	нысандар, «олар тең бе?», «Қайсысы үлкенірек»(Аздау)?»,Сұрақт арға жауап беріңіз. Балалардың жалпы өлшемін сипаттау үшін биік-алпыс, тең, бойы бірдей және үлкен- кіші сөздерді қолдану дағдыларын нығайтуды жалғастырыңыз. Жалпылау балалардың геометриялық атауларды ажырата білуі сандар: шеңбер, үшбұрыш, шаршы.(математика негіздері) Тәуелсізбалалар іс- шаралары Минималды сөздік қоры: аю, ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	Ойын қосулы балаларға арналған мюзикласпаптар. Тапсырма: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру, жетілдіру Бастауыш дағдыларырғақты ойындар (музыка) ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар,алмастыраты н заттар Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы:мысық, ит, ойна	Жақсарту шеберлікересектердің сөзін тыңдап, түсіне білу,тиістілерін дұрыс пайдаланыңыз сөйлеу формалары этика. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: қалыптастыру қолдану дағдысы сөйлеулер қажет әдіс және когнитивті сөз тіркесі белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс- шаралары Минималды лексика: алуға болама?	Тапсырмалар: «Ойын алаңын тазалау», «Біз ұқыптымыз» жігіттер «қалыптастыру» кезінде балалардың дағдылары ұйымдасты руойыншықтарды арнайы бөлінген жерлерде орындар, жіктеу олардыңсақтау орнында. «Жабық өсімдіктерді суару» күтімді жалғастырады үй ішінде өсімдіктер. Қамтамасыз етуге шақырыңыз ересектерге көмек көрсету. Тәуелсізбалалар іс- әрекеттері Сөздік ең азы:ойна, жу, жына
--	--	---	---	---	--

Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Жүру, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және т.б. Жүру, оң және сол аяқпен кезектесіп блоктардың үстінен жүру. Жүгіру. Шенбер құру. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Алақандар иыққа» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдар иыққа, саусақтар иықтарға тиіп тұр; қолдар алға, алақандар жоғары, басы көтерілген, қолдар төмен. Бастапқы қалыпқа оралып, «төмен» деп айтыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2. «Еңкейіп, түзеліңіз». Бастапқы қалып: аяқты алшақ, қолды жамбаста ұстаңыз. Алға еңкейіп, қолды түзетіп, артқа және жоғары қозғалтыңыз; түзетіп, жоғары қараңыз, созылыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Еркін тыныс алыңыз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Құстар» Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ, қолдарыңызды арқаңызға қойыңыз. Еңкейіп, саусақтарыңызбен құс шұқығандай қимыл жасаңыз және «перне-перне-перне» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Еркін тыныс алыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. «Доптар» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста. 8-10 секіру және 8-10 қадам. Жеңіл және ақырын секіру. Еркін тыныс алу. Қайталау. 2-3 рет. 5. «Біз көңіл көтеріп жатырмыз!» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, қолдар төмен. Қолдар екіге созылып, мұрын арқылы терең тыныс алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралып, дем шығарып, «көңілді-е-е-л-о» деп айтыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Ұран: «Ұйымдастырыңыз - жаттығуларыңызды күн сайын жасаңыз. Көңілдірек күліңіз, денсаулығыңыз мықты болады!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: tur, secir, zhugir			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Мен алақанымды таза жуамын». Минималды сөздік қоры: су, алақан, сабын «Кел, кел, кел, кел, кел! Ыңылдама, қазандар, ыңылдама, ысылдама, тәтті ботқа пісір, балаларымызды тамақтандыр!» деген балалар өлеңін оқу. Аузыңызды толтырып сөйлемеу дағдысын дамытыңыз, дастархан басындағы әдептілікті атап өтіңіз: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс қолданыңыз. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: ботқа, нан, май, шай.			
Дайындық үйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Тобыл өзені кең, күлкісі кең». Тілді бұрау: «Ешкінің көзі жасыл, инеліктің көзі де жасыл», «Мысық сорпаны ыдыстан жейді. Мысық толы, ыдыс бос». Тапсырма: Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды (с-з) анық айту қабілетін жетілдіруді жалғастыру, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін нығайту: баяу сөйлеу, тіл бұрауларын айту. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс			
Ұйымдастырылған				

белсенділік	Дене тәрбиесідың тапсырма:жалғастыру тапсырмаларды орындау кезінде жүру қабілетін дамыту: айнала жүру элементтер. Жақсарту үшінбір адамның бағанында, аяқтың ұшымен қалыпты жүгіру мүмкіндігі, Бірге темптің өзгеруі: баяу тоқтамай темп (үшін 50-60 сек.). Жалғастыру дағдыларды дамыту лақтыруоң және сол қолмен қашықтықтағы заттарды (қашықтықты) 1-1.5 м) Жақсарту үшінтепе-теңдікті сақтай отырып, бөрене бойымен бүйірлік қадаммен жүру мүмкіндігі. Музыка Тапсырмалар: жақсартуШығармада қанша бөлік бар екенін тану және анықтау дағдылары. Үйрету сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созылған, ойнақы ән айту) Ойындардағы таныс би қимылдарын өз бетінше қайталауды үйрету.	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар:Келесі ақпарат алу үшін бізбен хабарласыңыз: Егер сізде артефакт туралы сұрақтарыңыз болса, бізбен хабарласыңыз. Сөздік қоры: Педагогтын Талабт ар бойын шақарапайым (бер, алып кел, ал) еректерді орындау қабілеттерін арттыру. Тілдің грамматикасы Соз ишінде байланыстырып сойлеуди ари карай аяныш (сонда есимдер балам есимдер, сосын есим де солай).	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: жалғастыру дағдыларды дамыту жүру Біргетапсырмал арды орындау: айналаны аралау элементтер. Жақсарту үшінқалыпты, аяқтың ұшымен, бір-бірлеп, жылдамдықты өзгерте отырып жүгіру мүмкіндігі: баяу қарқынмен тоқтамай тм (үшін50-60 сек.).Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз лақтырузаттар ды оң және сол қолмен қашықтықта ұстау (1-1,5 м қашықтық). Дағдыны жетілдіру жүру бөрене бойымен бүйірлік бекітілген қадам сайын,тепе-теңдікті сақтау.		Дене тәрбиесідың тапсырма:таныс тапсырмаларды орындау қабілетін жетілдіру, бұрын үйрендіМузыкамен сүйемелденетін жаттығулар мен кимылдар. Оң және сол қолмен заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (қашықтық 1-1,5 м). Бүйірлік баспалдақпен бөрененің үстінде жүру қабілетін жетілдіріңіз. қадам сайын, тепе-теңдікті сақтау.
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Мақтау сөздері: «Біздің бақшамызда қымбатты, піскен алма өседі, біз оны таңертең жейміз» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас). Минималды сөздік қоры: «Ас болсын!» «Алма», «саусын»				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, ересек адамның көмегімен оларды реттеу және өз бетінше. Көркем әдебиет: "Серуендеуге дайындалып жатырмыз, киім кию керек. Бас киіміңіз бен пальтоңызды киіңіз, ешкім кешікпейді!" (көркем әдебиет) Сөздік қорының минималды қоры:				

Серуендеу	Ағаш бүршіктерінің ісінуін бақылау. Тапсырма: Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың өзара тәуелділігін түсіну қабілетін нығайту. <i>«Бүршіктер ісіп жатыр, Жапырақтар жарылып жатыр, құмырсқалар сарайларын жөңдей бастады».</i>(көркем әдебиет) Қалай екенін көруді ұсыныңыз Ағаштардағы бүршіктер ісіп тұр. Иісін сез. олардың, мұқият	Желді бақылау Тапсырма: жел, оның қасиеттері туралы түсініктерді дамыту және желдің бағытын анықтау. Жұмбақ: «Бақшадағы қақпаны тарс жауып, үстелдегі беттерді парақтап отырған бұл көрінбейтін тіршілік иесі кім?» <i>кітап, Сықырлаған дыбыс тышқанды қорқытады. Ол оны әжесінің дыбысынан жұлып алды. орамал, Димканы арбада тербетіп, ойнады</i>	Бақылау жәндіктер үшін Тапсырмалар: презентацияны бекіту О жәндіктер, туралы Ерекше өзгешеліктері олардың мінез-құлқы, қозғалыстар. «Жәндіктер оянды, <i>Сол Кімге олар күнге қол созды, Олар күні бойы жұмыс істейді,</i>	Күнді бақылау Тапсырма: көктемде күннің жарқырай бастайтыны және жиірек шығатыны туралы білімді нығайту Күн жылынып барады. Жұмбақ: «Отты көз жалғыз жүреді, <i>Қайда барса да, көзімен жылылық сыйлайды.»</i> (Жексенбі.)(көркем әдебиет) Көктемнің басында күн жоғары көтеріледі, көз тартарлықтай жарқырайды, күндер ұзарады. Енді	Бұлтты бақылау тапсырмасы: Таныстыруды жалғастырыңыз балалар құбылыстармен жансыз табиғат. Анықтау «бұлт» ұғымы. «Аспанды бұлт жауып тұр, күн шықпайды, далада жел ұлайды, <i>Жаңбыр жаңбыр жауып тұр"'</i>(көркемдік Мен әдебиетшімін) Ұсыныс балалар
-------------------------	---	---	---	--	--

	қолдарыңызбен тигізу. Сұрақтар: Бұл түйіршіктер не?Бүйректер қай жерде орналасқан? Бұл ағаштың аты қандай? (Кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жұмыс тәжірибесі: Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Тапсырма: жұмыс дағдыларын жетілдіру, қамқор таб игатқа деген көзқарасы. Ашық ауадағы ойындар: «Жүгір және секір», «Жолмен кім жылдам жүгіреді», «Орынды тап» Тапсырма: жүгіру жылдамдығын, ептілігін дамыту, үйлесімділік ұжымдық әрекеттер. Жеке Жұмыс Секіру Тапсырма:к емінде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырыңыз (Илияс, Расул)(дене тәрбиесі) Құм мен асфальтқа сурет салу. Тапсырма: Балаларға құмда таяқшалармен және асфальтта бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.М инималды сөздік қоры: каш, уста, жина.	бұтақтардағы жапырақтар... Әрине,Бұл - ... (Жел).(көркем әдебиет) Ұсыныс балала ржелдің бағытын анықтау (бұлттардың қозғалысы арқылы, ағаш бұтақтары), желдің күшін сипаттаңыз. Сұрақ: Жел соғып тұрған кездегі ауа райын қалай атайды? (Кіріспе) Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) «Лақ ұстау», «Аю орманында», «Қояндар мен қасқыр» атты ашық ойындар Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастыру байқау ымережелер, қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс "Беріп жіберші доп" Тапсырма: Допты жерге лақтыруды үйрету. (Расул, Айсұлтан) (дене тәрбиесі)** Жұмыс: Сынған бұтақтарды сол жерден жинау. Тапсырма: Дағдыларды дамыту ұжымдық жұмыс Сыртқы материалдармен тәуелсіз ойындар. Минималды сөздік қоры: байқа, көмектес, каш	Ұмытып кету туралы арманжәне жалқаулық»(көркем әдебиет) Бақша аймағында жәндіктерді табыңыз, ол қазірдің өзінде шығып кетті - дабаспаналар. Байқаңыз жолдар олардың қимылдары. (таныс болу Біргеқоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жұмыс: Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс. Тапсырма: егу сезім қанағаттану - данеңбек нәтижелері. Ашық ауадағы ойындар: ««ДДСҰ жылдамыра қ?", «Ағын», біз көңілді жігіттерміз» Тапсырма: жаттығу жасау жүгіру, секіру, шпик жинау Жеке белсенділік. «Допты лақтыру» Тапсырма: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. (Айсұлтан Ильяс,) (дене тәрбиесі) Тәуелсіз ойындар қашықтан басқару материал. Сөздік қоры ең азы:каш, ұста, жина.	Күн ерте шығып, бізді үйде отырғанда оятады, бірақ қыста балабақшаға келгенде қараңғы болатын. Балаларға көктемгі күннің ерекшеліктерін көруге көмектесіңіз, татуласу оның сипаттамасы. Қайсысы күн? Ұсыныс балалар жылы қосулыБеттеріңіз бен алақандарыңызды күнге жақтырыңыз. (айналамен танысу) Жұмыс: Нұсқаулық тапсырыс қосулыаумақ. Тапсырма: балаларға мүмкіндігінше көмек көрсетуді үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Үйсіз қоян» Тапсырма: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке тұлғаЖұмыс «Қалыптастыру, қайта құру"Тапсырма: Шағын топпен және бүкіл топпен (балалардың кіші тобымен) (Жазира, Расул) шеңберде өз орнын таба білуді үйрету (дене тәрбиесі) Портативті материалдармен тәуелсіз ойындар. Минималды лексика: теңіз, көктем, жылы Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	бұлтты бақылаңыз. - Қандай бұлт? (үлкен, ауыр). Бұлтта су тамшылары жиналатынын және олар көп болған кезде жаңбыр жауатынын түсіндіріңіз. Жылжымалы ойындар: «Айлакер түлкі», «Арқан ойын»,«Ұстаушылар» Тапсырма:дамытутепе-теңдік, ептілік, жылдамдық. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Дамытусигнал бойынша түзу сызық бойынша белгіленген жерге жүгіру мүмкіндігі (Aglan, Ильяс)(дене тәрбиесі) Өзіндік іс-әрекет, ойындар Біргесыртқы материалды сызу қосулы құм, асфальт. Тапсырма: Беру балаларға мүмкіндік өз бетіншетаяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосулы құм,асфальтқа бормен жазылған. Сөздік қорының ең аз мөлшері:ұста, жина
Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Менің шкафым ұқыпты болғанды жақсы көреді!» (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				

Кешкі ас	Жаттығу: «Ладушки, ладушки, сабыныммен, кішкентай сүйкімділеріммен. Таза алақандар, міне, нан мен қасықтар». Тапсырма: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайқау, қолдағы суды сығып алу және қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жуу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Ерте, ерте, ертеде жүз бала өмір сүрген екен, олардың барлығы балабақшаға барған». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамақ, сорпа, тәрелке, ас болсын!
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау.

	ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздерінді оят»: - Ғажайыпты жіберіп алмау үшін көздерінді ашу керек. І.Р. - шалқаннан жату, қолдарынды денелерің бойымен жатқызу. 1-2 - көздерінді жұмыңдар; 3-4 - көзіңізді кең ашыңыз. Қайталау 6 рет 2. «Ауыз оянып жатыр»: - Аузым, оян, Кеңірек күлу үшін. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды денеңіздің бойымен созыңыз. 1-2 - аузыңызды кең ашыңыз; 3-4 - аузыңызды жауып, күлімсіреңіз. 6 рет қайталаңыз. 3. «Қолдар оятуда»: - Қолдар жоғары созылып, күнге қарай созылу. Бастапқы қалып - шалқаңыздан жату, қолдар дене бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды басыңыздың артына көтеріңіз. Сол қолыңызбен де солай істеміз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Төгілген аяқтар»: - Аяқтарымызды оятайық, оларды сапарға дайындайық. Бастапқы қалып - шалқаңыздан жату, қолдарыңызды жоғары көтеру. 1-2 - оң аяғыңызды аяқтың ұшымен өзіңізге қарай тарту; 3-4 - бастапқы қалып. Сол аяғыңызбен де солай істеміз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне, біз ояндық»: - Біз күнге қол созып, бір-бірімізге күлімсіредік! І.Р. - төсек жанындағы кілемшенің үстінде тұрыңыз. 1-4 - қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз және жоғары қарай созылыңыз. Массаж жолдарымен жүру. Ауамен тәрбиесі. Мұқият жуу: Екі алақаныңызды сулап, бетіңізді жуыңыз. Шайыңыз, қолыңызды қысыңыз және құрғатыңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: аяқ, қол, бас, аяқ, көз, бет
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс пайдалану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, көркем сөз тіркесін қолдану «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз»). Минималды сөздік қоры: жу, бет, су, шаш Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Әдеби мәтін: «Енді түстен кейінгі тағамдар келді, балалардың барлығы дастархан басына отырды. Қиындық тудырмас үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік: аяқтарымыз таптамайды, тіліміз үнсіз қалады». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындар ойындар «Сауда үй», «Сұлулық салоны», «Емхана» Автокөлік қызметі (Біртутас Тәрбие) Тапсырма: Жеке әрекеттерді бір сюжетке біріктіре отырып, ойын тәжірибесін байыту. Ойыншықтармен ойнағанда рөлдерді таңдау және оларды орындау қабілетін дамыту кейбірөза ра байланысты әрекеттер. Кітаптарды қарау «Не, қайда, қашан» сөз ойындары «Шатасу»,«Не, қайда, Қашан», «сиқыр»«Кеуде» Тапсырма: балалардың ойлауын және сөйлеуін дамыту. Минималды сөздік қоры: бірге ойнайк	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар «Не өзгерді?»«Өсімдік»«арбаларда ғы матрешка қуыршақтары», «Біз фигураны орналастырамыз» «Матрешка қайда?», «Кім қайда тұрады?», «Ерекше кім» (негізгі сөздер математикте р,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары «Басқатырғыштар», «Домино фигуралары», "Суретке сәйкес ою-өрнек салу", "Суреттер қию",Мозаика, «Көлік» Тапсырма: дамыту логикалық ойлау Емтиханкітаптар, иллюстрациялар Ашық ауадағы ойындар «Аюдың жанында» орман»,«Хостики» Такия Минималды сөздік қоры: кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, скутер	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Біздің күн»,«Жәндікті отырғыз» қосулы күн "Жасырынбақ", "Ол қайда өседі?" «Біздің Достар" Тапсырма: дамыту логикалық ойлау(негіздері математика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Әртүрлі үйлер», «Айболиттің көлігіне арналған қақпалар», Қоянға жол салу Тапсырма:балалардың ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру мәмір Байқау қауіпсіздік ережелері. (құрылыс) Сөздік қоры ең азы:Автокөлік, қоян	Тәуелсіз әрекет АвторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар «Асық», «Сандық» «Киіз үй», «Жорға», «Домбыра ойнау», Орамал(Қазақ тілі) Ертегілерге арналған иллюстрациялар мен суреттерді қарау Дидактикалық ойындар «Бұл не екенін тапшы?», «Мен көрсетіп тұрған нәрсені тап», «Не өзгерді», «Түрлі-түсті шеңберлер», «Жануардың атын тауып, атандар» Тапсырма: дамыту логикалық ойлау (негіздері математиктер, дамусөйлеулер, қоршаған ортамен танысу) «Васка мысық» ашық ауадағы ойындары, «Орынды» түртіңіз", «ұшты-ұшты» Сөздік қоры ең азы:жүгір ойна, ботқа, жина	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ойындар Бірге кішкентай құрылысер «Өте өзгеше көліктер», "Құрылыс Авторы схема», «Гүлді шалғын» Тапсырма: Балаларды топқа бірігіп, құрылымдар құруға үйрету,ойлап тапсюжеттерді оларды құрастырып, ойнаңыз. (құрылыс) Қарастыру кітап тар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты қимылдар: Мүмкіндік беру балаларсәйкес би қимылдарын өз бетінше орындау музыка, дамыту шеберлік ойындарда таныс би қимылдарын қолданыңыз. Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?, билейік
Жеке	Дене тәрбиесі	Коммуникативті дағдылар	Білім беру Және	Әзірлеу шығармашылық	Әлеуметтік қалыптасу –
балалармен жұмыс істеу	Меншікке алу моторорындау дағдылары мен техникасы негізгіқозғалыс тар (Жазира, Аглан)	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну эмоционалды түрде қабылдауға көмектеседі сюжет, батырларға (Расул, Ілияс) жанашырлық танытады	интеллектуалдық дағдылар, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, ені, биіктігі,өлшемі (Жазира, Ильяс)	дағдылары, зерттеу жұмыстары Қарапайым диаграммалар мен үлгілерді пайдаланып ғимараттарды талдаңыз сызбалар. (Айсұлтан, Расул)	болуы керек эмоционалды дағдылар қарапайым жақсылық пен жамандық туралы ойлар әрекеттер. (Аглан, Жазира)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркем тіл: «Шұлығыңызды баянға бүктеп, аяғыңызға кигізіңіз. Екінші шұлығыңызды алып, дәл солай тартыңыз. Енді тез тұрып, шалбарыңызды киіңіз». (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) минимумы: шалбар, жемпір, етик.				

Серуендеу Торғайлар мен торғайларды бақылау Тапсырма:көктемдегі құстардың мінез-құлқы туралы түсінігімізді кеңейту, байқау, Қалай Олар жылжыту: олар жүріп,секіру, ұшу. «Біздің ескі тұрғындарымыз, қараторғайлар қайтып оралуда». <i>Шалшық жанындағы торғайлар Шулы «топ болып айнала».</i>(көркемдік әдебиет) Торғайлардың күнге қыздырынып, көңілді сайрап, шалшықтан су ішіп, дыбыстар шығаратынын бақылаңыз (шыбық, чик-чирик). Басқа құстардың – қараторғайлардың келгенін түсіндіріңіз. Белсенді ойындар: «Тышқан қақпаны», «Допты ұстап алушылар» Васка мысық" Тапсырма: жақсарту балалардың өз бетінше ұйымдастыру танысашық ауадағы ойындар, бастамашылдық пен шығармашылықты көрсету. Жеке жұмыс. Қимыл-қозғалыстарды дамыту. Тапсырма: Жүру қабілетін дамыту. тапсырмалар - айнықу нысандар (Айсұлпан) (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы:жүгер, көктем, жылу Ойындар Бірге алып кетуге арналған материал	«Температураға байланысты топырақ жағдайы» эксперименті Тапсырмалар: сәйкестендірутопырақ жағдайының ауа райы жағдайларына тәуелділігі. Ұсыныс балаларЖерді тексеріп, қолыңызбен ұстаңыз, ол қандай? ол: жылы (күнмен жылытылған), құрғақ (қолыңызда ұсақталған), түсі (ашық қоңыр), топырақты суару (жаңбыр жауғандай), балаларды топырақты қайтадан ұстап көруге шақыру. Жер қараңғыланды, ылғалданды, балалар саусақтарының ұштарын бетіне басты - ол Ол жабысқақ болып, бір-біріне жабысып қалды. Суық су топырақты суық жаңбыр сияқты суық етті. Ашық ауадағы ойындар: «Жоғары жерлер», «Кішкентай үкі» ЖылқыларТапсырма: жетілдіру және енгізу сипаттамасықимылдарды дамыту, жүгіруді, жылдамдықты дамыту Жеке жұмыс секірісі Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір орында секіру мүмкіндігі (Айсұлтан,Аглан)(дене тәрбиесі) Ең аз сөздік қоры: ұста, сейір	Шөпті бақылау Тапсырма: айналамыздағы әлемге деген қызығушылықты ояту. Қар еріп, жерде жас шөп өсіп тұр. Айналаның қандай әдемі екеніне қараңыз. Нәзік жасыл желекке абайлап қолыңызды тигізіңіз. шөп жапырақтары,инсульт, былай дейді: «Шөп жасыл , қозғаңыз, Алтын «Өзіңді күнге көрсет». Қандай шөп? Кішкентай, жұмсақ, үлпілдек. Балаларға алғашқы, жас, жасыл шөпті қорғау керектігін және оны жыртпау немесе таптамау керектігін түсіндіріңіз. Жылжымалыойындар: "Түктерлі ит", "Ұшады, секіреді, серуендейді" Тапсырма: жақсарту қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс Секіру тапсырмасы: Ілініп тұрған затты қолмен тигізіп, сызық бойымен секіру қабілетін дамыту (Айсұлтан,Расул) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір Құмға, асфальтқа сурет салу. Тапсырма: Беру балалар өз бетінше ойлап табу мүмкіндігі Және бояуқұмдағы таяқшалармен, бормен асфальтта.	Ауа райын бақылау тапсырмалары: Жалғастыру балаларды әнұранмен «ауызша» таныстырыңыз халық шығармашылық"(адамдар қысты, көктемді, жаз бен жаңбырды, күнді және т.б. шақыратын); бейнелі мағынаны түсінуге үйрету бейнелі өрнектер, кеңейтубалалардың көкжиегі. Әнұран: "Көктем! Көктем керемет! Күн жылы!" Тез келіңіз, балаларды жылытыңыз! Бізге қуанышпен! Үлкен мейіріммен келіңіз! Биік зығырдан жасалған! Терең тамырлары бар! БІРГЕ нан бай!"(көркем әдебиет) Балаларды көктемнің сипаттамалық белгілерін атап өтуге шақырыңыз. Айтыңыз туралы өзгерістер,қар жауғаннан бері барлық жерде болған оқиғалар, осы өзгерістердің себептері туралы. Жылжымалы ойындар«Байға», «Біз көңілді жігіттерміз» «Күн мен жаңбыр» Тапсырма: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс ҚұрылысТапсырма:Бірінен соң бірін құрастыру дағдысын дамытуды жалғастырыңыз (Айсұлтан, Аглан) (дене тәрбиесі) Минималды лексика: етік ұста, жылы	Тастарды бақылау Тапсырма: тастар жансыз табиғаттың бөлігі ретінде түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстары: тастарды табу қосулы балалар алаңы бақша сұрТүстері, дөңгелек пішіндері, үлкен және кіші. Қандай тастар бар? Адамдар тастарды қайда пайдаланады? Жылжымалыойындар «Орама жол» «Жену» Кедергілер», «Оқтау тартыс» Тапсырма: ережелерді сақтауға үйрету ойындар, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Айналдырыңыз Тапсырма: дағдыларын жетілдіру баяу айналдыру екі жақ та. (Жазира) (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы:ойна, ұста
--	---	---	--	---

Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Шкафтағы тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін шыңдау. Шешінгенде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: көйлек, бірге ойнайық Минималды лексика: Рақмет! ірімшік, тамағыңды іш				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Бізді кешкі ас күтіп тұр — барлығы дастархан басында! Кешкі ас бізге қонаққа келді».				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Тәуелсізбелсенділікбалалардың қызығушылықтарына сәйкес дидактикалық ойындар: «Шеберхана формалар», «Математиканың қызығушылығы»«Біз оны жөндеп жатырмыз» көрпе», «Қайсы жануарлар тірі Қысқы орман», «Ақ қар ұлпасы», «Жануарлар және олардың төлдері» Тапсырма: балалардың алған білімдерін бекіту және жаттығу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Көрнекі әрекет: балаларға бояу парақтарын ұсыну «Жануарлар», «Гүлдер», «Көлік», Ертегі кейіпкерлері Кітаптарға қарап отыру	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар «Дүкен аралау», «Дәрігердің қабылдауындағы ойыншықтар», «Туған күн» Тапсырма: Қолдаубалалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, оларға қажетті материалдарды таңдауды үйрету және әрбір қатысушының мүмкіндіктері мен тілектерін ескере отырып, рөлдерді қалыптастыру. «Жабайы және үй жануарлары» кітаптары мен альбомдарын қарау жануарлар», «ЭнциклопедияҮшін«Кішке нтайлар», «Менің Отаным» Ұлттық ойындар «Тағам төрлері», «Ұлттық аспаптар», «Асық» Тапсырма: дамыту ептілік, назар аудару,ойлау(Қазақ тілі) Сөздік қоры ең азы:Куыршақ, асық	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың қызығушылықтары дидактикалықойындар: «СаяхатАвторыбөлме», «Кім кім болды?», "Қандай көкөніс?", "Қандай дыбыстар?", "Не жетіспейді?", "Ұстап алып, лақтыр – жануарлар қоңырау шалу» (негізгі) математиктер, сөйлеуді дамыту, танысу қоршаған ортамен)С. Маршактың «Тордағы балалар» кітаптарын қарап шығу Белсенді ойындар Сақина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», «Жолмен жүру»,Тапсырма: дамыту ептілік, жылдамдық, назар, көз Минималды лексика: кешірші, мен оқиға қайталамаймын	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларға арналған бояу кітаптары, трафареттер,із қалдыру, көлеңкелеу ойындары Бірге құрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы»Лего», «Үлкен конструктор"Тапсырма: балалардың құрылымдарды құру қабілетін дамыту жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Жұптасқан суреттер», «Қателік жасама»,«Лото», Мозаика,Жұмбақтар, «Суретті құрастыр» Тапсырма: мойынсұнушылықты, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық қабілетін дамыту. Жәндіктерді зерттеу Сөздік қоры ең азы:татуласындар, кесірші	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделерін ескеру Ұлттық ертегілерге арналған иллюстрацияларойындар «Қазақ ою-өрнектері» «Ұлттық тағамдар», «Ұлттық музыка – аспаптап», «Көленкесін тап» дамытулогикалық ойлау (қазақ тілі) Пішін ойындарын атаңыз, «Пойыз», «Бір сөзбен ата», «Бірлестік» дидактикалықойындар Табу қосымша сурет"«Салыстыружәне маған көрсетіңіз»,«КөкөністерЖәне«Жемістер», «Ауылдағы әжемнің үйінде», Тапсырма: Жақсартубалалар алған білім (негізгі математика, дамыту сөйлеген сөздері,танысу қоршаған ортамен) Сөздік қор ең азы:бірге ойнақ, алуға бола Анашым?
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"
Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы
«Ромашка» орта тобы
Балалардың жасы: 3 жас

Ол 20.04.2026 жылдан 24.04.2026 жылға дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап етер, білімнің дамын татып өсіретін»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 20 сәуір	Сейсенбі 2026 жылғы 21 сәуір	Сәрсенбі 2026 жылғы 22 сәуір	Бейсенбі 2026 жылғы 23 сәуір	Жұма 2026 жылғы 24 сәуір
Балаларды қабылдау	"Сәлем берейік!" Мақсаты: Балаларға вербальды емес және вербальды қарым-қатынас құралдарын пайдаланып бір-бірімен амандасу мүмкіндігін беру. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	«Мейірімді есім» амандасу Тапсырма: жалғастыру өзіне және құрдастарына деген оң көзқарасты дамыту. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Амандасу: «Сәлемдесейік!» Мақсаты: Балаларға мүмкіндік беру мүмкіндікбір -бірімен вербальды емес және вербальды қарым-қатынас құралдарын пайдаланып амандасу. Минималды сөздік қоры: Salemetsiz be!	Сәлемдесулер «Мейірімдіаты» Тапсырма: оң көзқарас қалыптастыруды жалғастырыңыз өзіме өзім Және құрдастарына. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Амандасу: «Сәлемдесейік!» Мақсаты: Балаларға мүмкіндік беру қарсы алу мүмкіндігі Досвербалды емес тәсілді қолданатын дос Және Ауызша байланыс құралы. Сөздік қорының ең аз мөлшері: Сәлеметсіз бе!
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». Ата-аналарға арналған брошюра: «Салауатты өмір салты» Ашық есік күні «Сіздерді қонаққа шақырамыз» «Бізге келіңіздер - қонақтар келгеніне өте қуаныштымыз»				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көру,тәуелсіз және басқалар)	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Эксперименттік белсенділік «Әуекөрінбейтін» (Тәжірибе: «Теңіздегі жел» «жаяу» Ойындар сабанмен) Тапсырма: Жақсартуэксперимент процесіндегі танымдық белсенділікті арттыру және балалардың ауа және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету. Көрнекі әрекеттер:Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Мақсаты: Бір немесе әртүрлі нысандардың суретін қайталай отырып, әртүрлі пішіндегі нысандарды бейнелеу қабілетін жетілдіру. заттар. (сурет салу) Шығармашылық әрекет:	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Шығармашылық әрекет: ұсыныс пластилин, қағаз, желім, аппликацияға арналған дайын элементтер Мақсаты: Техниканы жетілдіру желімдеу. Жалғастыру дамыту жеке тұлғаларды біріктіру дағдылары жұмыстар ұжымдыққа шығармалар(модельдеу, аппликация) Бейнелеу өнері: Ұсыныс балаларбояу дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Тапсырма:Вакцинациялау үшінСурет салу кезінде абай болыңыз және қауіпсіздікті сақтаңыз. (сурет салу) Когнитивті Тапсырма: Балаларға	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық белсенділік Табубі рдей пішіндегі зат», «Мен не атайтынымды тап» Тапсырма: Балалардың дағдыларын жалпылау геометри ялық шақыру сандар: шеңбер,үшбұрыш, шаршы. Көру және сипап сезу арқылы пішіндерді атау қабілетін жетілдіру. (матема тика негіздері) Бейнелеу өнеріБалаларға бояу кітаптарын ұсыныңыз, қағаз, бояулар, қарындашта р, трафареттер, мақтатаяқша лар, мөрлер Мақсаты: Композиция жазу	Балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Вулкан атқылауы» эксперименттік іс-шарасы Сиярыдып Тапсырма:Тәжірибе жасау дағдыларын жетілдіру, қарапайым ұғымдар табиғи туралы құбылыс - жанартау. - Себебін анықтаңыз статикалық күйдің пайда болуы электр қуаты. Ойын әрекеттері, ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншықтар, жұмбақтардың орнына заттар қолданылады - саусақпен болжау гимнастика,по эзия оқу (сөйлеуді дамыту) Құрманғазының күйлерін	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалардың іс-әрекеттері. Танымдық іс-әрекеттер. Балаларға логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындарды ұсыныңыз. Қозғалтқыш белсенділігі «Көпіршік», "Меніңкөңілді шырылдаған доп» «Тақия», «Жылқылар» (дене тәрбиесі) Ұсынысбалалар бояу кітаптары, қағаз, бояулар, қарындашт ар, трафареттер Бейнелеу өнері Тапсырма: Жалғастыру дағдыларды дамыту татуласу қарапай

	Ұсыныс пластилин,қағаз, желім, элементтер Қазақ ою-өрнегі. Мақсаты: дағдыларды дамытуды жалғастыру	логикалық ойлауды дамытуға арналған ойындар ұсыныңыз ойлау, Көрнекі естелік,Назар аударыңыз: «Лабиринттер»	қабілетін жақсарту қарапайым сюжет шығармалар, біреуінің үлгісін қайталау тақырып немесе әртүрлі нысандар, пайдалану	тыңдау АдайТ апсырма: Жақсарту дағдылар музыка тыңдау	ымсюжеттік композициялар (сурет салу) Шығармашылық әрекет: пластилин, қағаз, желім, аппликацияға арналған элементтерді ұсыныңыз. Тапсырма:
--	---	---	--	--	--

жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру. Сүйіктілеріңізді безендіріңіз дайынқара пайым элементтерді пайдаланып нысандардың пішіндері Қазақ әшекей. (модел ьдеу, аппликация) Коммуникативтік іс-шаралар «Қарама-қарсылар» «Мен көрсететін нәрсені тап», «Мен не атайтынымды тап», «Не кеткенін». Мақсаттар: Сөздік: қарама-қарсы мағыналы антонимдерді енгізуді жалғастыру. Байланысты сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну қабілетін жетілдіру. дұрыс пайдалану сәйкес форма ларсөйлеу этикасы (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар П. Чайковскийдің «Музыкалық кітапханасы» «Сәуір мезгілдері»Тапсырма: Тыңдау дағдыларын жетілдіру музыкалықш ығармалар (ересек адам орындайтын және аудиозажабада) (Музыка) Біз «Матрешка үйін», «екі	Түйме карусель», «Жапырақтың құлауы». Балаларды тарту әртүрлі музыка түрлері іс-шаралар: Музыкалық және ырғақты қозғалыстар «Кішкентай пойыз Чу-чу» тапсырмасы: орындауды жақсарту ырғақтытемп пен сипатқа сәйкес жұптасып, бір-бірлеп қимылдар музыкалықшы ғармалар (музыка) Біз құрастырамыз «Мұнара» Бірге жалау», «Баспалдақ» Тапсыр ма:балалардың ойынаннан кейін ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру мәліме ттер, байқау қауіпсіз дік ережелері. (құрылыс)Танымдық белсенділік «Сары және жасыл жапырақтарды салыстырыңыз», «Ормандағы шыршалар», «Татуласу зат», Мишуткин күн" Тапсырма: Жақсарту тізбекті енгізу дағдысы Және қолданбаларбір топ заттарды екіншісімен салыстыру, тең топтар Және тең емеснысандарды қосу немесе	қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер және олардың реңктері (қызғылт, сұр). көк, сұр). (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, желім, дайынАппликация элементтері Шығармашылық әрекет Тапсырма: Түрлендірумүсіндеу кезінде қауіпсіздік шараларына назар аудару, мұқият тәрбиелеу көзқарас материалдарға мүсіндеу. Техниканы жетілдіру желімдеу.(модельдеу, аппликация) Коммуникативтік іс-шаралар: Көлеңке театры: Дрмация(зің) таныс ертегілер (Шалқан, ТауықРяба, Теремок). Мақсаттары: біріктіру драматизациялау дағдылары таныс ертегілер, қызығушылықты ояту үшін процесс. (сөйлеуді дамыту) Ойын қосулы балаларға арналған мюзикласпаптар.	Жұмыстар (аудиозажабада): шығарманы тыңдаңыз -ға анықтау үшін, аяқтау кейіпкер және көңіл-күй музыка күй бөлшектер экспрессивті лікті анықтау үшін жұмыс музыкалық шығарманың құралы (динамика, көңіл-күй). (Музыка) Пластилин, қағаз, желім ұсыныңыз Тапсырма: пішіндеу шебер лікҚолдану кезінде желімдеу кезінде мүсіндеу техникасын сақтаңыз. Шығармашылық белсенділік(модельдеу, аппликация) Ұсыныс балаларбоя у дәптерлері, қағаз, бояулар, қарындаштар, трафаретте р,мақта таяқшалары, қолғаптар. Көрнекі әрекет Тапсырма: Дағдыларды дамытуды жалғастырыңыз жұмыс мұқият, байқауСур ет салудағы қауіпсіздік (сызу) Коммуникативтік әрекет: Қарау суреттер	Шығару үшін сізге ұнаған дайын формалар заттарқазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтері. Заттардың пішіндері мен түстері туралы білімдерін нығайту. (модельде у, аппликация) Ойын-сауық ойындары модульде р, ертегіге негізделген ойыншықтар,алмастырат ын заттар (сөйлеу дамыу) Танымдық белсенділік Диенес блоктары Cuisenaire шыбықтарыСыйлықтар Фробель»,«Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жақсарту танымд ық қызығушылық дағдылары Және зерттеу жұмыстары(математика негіздері) Жұмыс тәжірибесі бойынша тапсырмалар: «Заттарды ретке келтірейік «Ойыншық» тапсырма: жалғастырубалал ардың дағдыларын жетілдіру бұрын бастамажұмыс киіміне арналған жұмыс
--	--	--	--	--

	қабатты үйді» салып жатырмыз. Тапсырма: дамытуды жалғастыру шеберл іксюжеттік ойында салынған құрылымды қолданыңыз бұрын меңгерілген дағдылар: төсеу, бекіту, енгізу. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Сөздік қоры ең азы: ауа,көктем, жылы	олардан азайту арқылы нысандарды ажырату, "олар тең бе?" Жақсартуды жалғастырыңыз салыстыру мүмкіндігі нысандар берілгенге сәйкес үлкендік белгісі (биіктік) салыстыру арқылы бір зат Бірге басқалары. Жалғастыру дағдыларды дамыту навигация қарама-қарсы бағытта бөлшектер күндер: күндіз-түн, таңертең-кеш. (Математика негіздері) Балалардың өзіндік іс-әрекеттері Сөздік қоры ең азы: аю,жапырақтар, шырша	Мақсаты: Балалардың таныс балалар музыкалық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру, жетілдіру бастауыш дағдылар ырғақты ойындар (музыка) ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжетке негізделген ойыншы қтар,алмастыратын заттар Тәуелсізбалалардың іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.	«Мысықтар мен мысықтар», «Ол не істеп жатыр?» Мақсаты: Байланысты сөйлеу: Суреттерді карап шыққаннан кейін әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуға жағдай жасау Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: қабілетін дамыту пайдалануке лер шақ және өткен шақ етістіктері. Танымдық белсенділік Балаларға дамыту ойындарын ұсыну логикалық ойлау. Тәуелсізбалалар іс-әрекеттері Сөздік ең азы:алуға бола ма?	алжапқыштары; құрамындаойын шықтарды ретімен орналастыру: жуу, кептіру, ысқылау және ұйымдастыру қосулы орындароларды сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» күтімді жалғастыру үшін бөлме өсімдіктері. Ынталандыру Көрсету ересектерге көмек көрсету. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы:ойна, жу, жына
--	--	--	---	--	---

	,				
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Жүру, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және т.б. Жүру, оң және сол аяқпен кезектесіп блоктардың үстінен жүру. Жүгіру. Шенбер құру. II. Жалпы жаттығулар (затсыз): 1. «Алақандар иыққа» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен. Қолдар иыққа, саусақтар иықтарға тиіп тұр; қолдар алға, алақандар жоғары, басы көтерілген, қолдар төмен. Бастапқы қалыпқа оралып, «төмен» деп айтыңыз. 5 рет қайталаңыз. 2. «Еңкейіп, түзеліңіз». Бастапқы қалып: аяқты алшақ, қолды жамбаста ұстаңыз. Алға еңкейіп, қолды түзетіп, артқа және жоғары қозғалтыңыз; түзетіп, жоғары қараңыз, созылыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Еркін тыныс алыңыз. 5 рет қайталаңыз. 3. «Кұстар» Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды сәл алшақ, қолдарыңызды арқаңызға қойыңыз. Еңкейіп, саусақтарыңызбен құс шұқығандай қимыл жасаңыз және «перне-перне-перне» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Еркін тыныс алыңыз. 4-5 рет қайталаңыз. 4. «Доптар» Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, қолдар жамбаста. 8-10 секіру және 8-10 кадам. Жеңіл және ақырын секіру. Еркін тыныс алу. Қайталау. 2-3 рет. 5. «Жылау» тыныс алу жаттығулары III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Фразасы: "Жаттығу барлығына пайдалы, жаттығу барлығына қажет, ол барлығын жалқаулық пен аурудан құтқарады" (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тұр, секір, жүкір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын, соль. «Манна ботқасы қайнатылды» атты балалар өлеңін оқу Ауыз толтырып сөйлемеу дағдысын дамыту, дастархан басындағы мәдени мінез-құлыққа назар аудару: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдалану. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботқа, шай, тамағынды іш				

Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Қызық тіл», «Бақа», «Қоян», «Терезе». Тілді бұрау: «Кірпінің кішкентай кірпілері бар, жыланның кішкентай жыландары бар», «Терезедегі мысық Ермошкаға көйлек тігіп жатыр». Мақсаты: Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды (ж-ш) анық айту қабілетін жетілдіруді жалғастыру және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін нығайту: баяу сөйлеу, тіл бұрауларын айту. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				
Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбие Тапсырмалар: Еденге қойылған заттардың үстінен өту сияқты тапсырмаларды орындау арқылы жүру дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бөрененің үстінде бүйірмен жүру қабілетін жетілдіріңіз. Кем дегенде 40 см биіктікке тұрып, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырыңыз. Музыкалық мақсаттар: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін дамыту. Үйрену Сөздерді анық айтып, әннің сипатын жеткізіңіз (көңілді, баяу, ойнақы түрде айтыңыз). Таныс балалар музыкалық аспаптарында ойнаудың негізгі дағдыларын жетілдіріңіз.	Қазақ тілі бойынша тапсырмалар: Құрылғыға қосылу: Құрылғының буыны, сондай-ақ қысым «ә», «ө»«к», «ү», «ф».дыбыстарды дурыс айту. Сөздік көрі: Шағын өлеңдер ер адамдар тақпақтардыжатқа айту дағдыларының дамытуда жалғастыру. Байланыстырып сойлеу Жай сойлем құрастыру (Бұл кім? Бұ жок?) жай суреттерге жауап алу.	Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Дағдыны дамытуды жалғастырыңыз жүру Біргетапсырмаларды орындау: бірге үстінен өту қойылған заттар қосулы қабат. Дағдыларды жетілдіру жүру бөрене бойымен бүйрек бекітілген қадам сайын, сақтау баланс. Жалғастыру үйренукемінде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіру.		Дене тәрбиесі тапсырма: Бұрын үйренген таныс тапсырмаларды орындау қабілетін жетілдіру сүйемелдеуімен жаттығулар мен қозғалыстар м узыка.Екі бағытта да баяу айналу қабілетін жетілдіріңіз. Қабырғалы тақтайдың үстінде жүру және допты еденге (жерге) жоғары-төмен лақтыру қабілетін дамытыңыз.

2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Мақтау сөздері: «Біздің бақшамызда қымбатты, піскен алма өседі, біз оны таңертең жейміз» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас). Минималды сөздік қоры: «Ас болсын!» «Алма», «саусын»				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Шығармашылық тіл: "Тез киініңіз! Достарыңызды өзіңізбен бірге келуге шақырыңыз және серуендеуден ләззат алыңыз!" (Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: zhenil kinemiz				

Серуендеу	Аспан мен бұлттарды бақылау. Тапсырма:әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Неліктен бұлттар бар және неге бұлттар бар? Бұлттар салқын болғандықтан, бұлттар сәл салқынырақ! (көркем әдебиет) Бұлтты күні балалардан аспанда не көріп тұрғанын сұраңыз. Байқаңыз Не бұлттаролар қозғалады, кейде баяу жүзеді,Кейде жылдам.Олар қандай? Егер аспанда бұлттар болса, олар күнді жауып тұрады, сонда сыртта онша жылы болмайды. (таныс Біргебасқалары, сөйлеуді дамыту) Жұмыс әрекеті: веранданы сыпыру. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету еңбекАшық ауадағы ойындар: «Чиби-чиби-чиби-топ»,нүкте,	Құстарды бақылау Тапсырма:жалғастыруқұстарды сыртқы түріне қарай атау және ажырату, олардың әдеттерін, қайда тұратынын және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Жұмбақтар: «Қа-қа-қа-қа!» деп айқайлайды қарақшы. <i>Өте ақылды ұры! Бұл құс жылтыр заттардың бәрін жинайды! Достар, сендер оны танысыңдар ма? Оның аты кім? (Қарға) Жол бойымен қандай құс секіреді деп ойлайсыңдар, Мысықтан қорықпайтындай - үгінділерді жинайды, Сосын ол бұтаққа секіріп түсіп, шырылдайды! Қыз-қыз! (торғай)(көркем әдебиет)</i> Құстарға назар аударыңыз. Көшпелі және қыстайтын құстар бар екенін ұмытпаңыз және оларды атаңыз.	«Көктемдегі ағаштар» бақылауы.Тапсырма:Балаларды ағаштармен және олардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру жылдың көктем мезгілі. Жұмбақ: «Мен бүршіктерді жасыл жапырақтарға ашамын, Ағаштар Мен киінемін, Дәнді дақылдарМен суарып жатырмын, Қозғалыстар толық, және олардың аты-жөні мені ... (көктем)."(көркемдік(әд биет) Балаларды екі ағаштың – кәрі және жас ағаштардың – қабығын қарап, салыстыруға және олардың негізгі айырмашылықтарын анықтауға шақырыңыз. Балалардың назарын кәрі және жас ағаштардың тәждерінің сыртқы түріндегі айырмашылықтарға аударыңыз. (таныс Біргеқоршаған орта, даму	Қаншық қоңызын бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің сыртқы сипаттамаларын түсінуді нақтылау. Жұмбақ:«Қызылдар»<i>Қанаттар, қара нүктелер. Алақанымда жүрген кім?"</i> (Қоңыз) (көркем әдебиет) Оқушыларды сол жерден қоңыз тауып, оны тексеруге шақырыңыз. Оны басқа жәндіктермен салыстырып, айырмашылықтарын табыңыз. (айналадағы ортамен танысу) Жұмыс: Ойынға арналған құмды суару. Тапсырма: Ынталандыру көрсетуересектерге көмек көрсету. Ашық ауадағы ойындар: «(Ұстаушылар)», «Карусель» «Түлкі тәрізді ит» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Жеке Жұмыс «Секіру» Мақсаты: кемінде 40 см қашықтықта тұрған қалыптан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру (Расул, Айсұлтан) (дене	Жас шөпті бақылау. Тапсырма: қалыптастыру Қойылымдар шарттар туралы өмір өсімдіктер, көкжиекті кеңейту үшін. «Биік және жасыл, Ол шабылады. Қойлар, ешкілер және сиырлар Оған әрқашан бірдене дайын тұрады». (көркем әдебиет) ҰсынысбалаларЖас жасыл шөпке назар аударыңыз. Сұрақтар: Барлық жерде жасыл шөп бар ма? Қай жерлерде ол көбірек? Шөптің өсуіне тағы не көмектеседі? Жылжымалыойындар: Балапандар, Біз көңілдіміз Жігіттер», «Ұстаушылар»Тапсырма: дамыту назар аудару,ептілік, жылдамдық.
-------------------------	---	--	---	--	--

	«Үтір, тоқта!», «Допты шеңберге лақтыр», «Такия тастамақ!» Мақсаттары: дене тәрбиесі дағдыларын дамыту, назар аудару. Жеке Жұмыс «Құру, қайта құру» Тапсырма: Оқыту шеберлікбалалардың шағын тобымен (кіші топпен) шеңберде өз орныңды табындар балалар)(дене тәрбиесі) Құм мен асфальтқа сурет салу. Мақсаты: балаларға өз идеяларын жасауға мүмкіндік беруЖәне бояуқұмға таяқшалармен, асфальтқа бормен. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Минималды сөздік қоры: байқа, комектес, каш	Дене мүшелерінің атауларын бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ашық ауадағы ойындар: «Көбелектерді аулау», «Дабыл» және «Кім өз жалауына бірінші жүгіре алады?»Тапсырма:Қарапайым ережелерді сақтау және қимылдарды үйлестіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жеке жұмыс «Допты лақтыру» Мақсаты: Допты жерге лақтыруды үйрету.(Айсұлтан, Ағлан)(дене тәрбиесі)** Еңбек: Ауданда таяқтарды жинаңыз.Тапсырма: Қалыптастыру дағдылар Ұжымдық еңбекПортативті материалдармен жасалған тәуелсіз ойындар. Ең аз сөздік қоры: каш, ұста, жина.	сөйлеген сөздері) Жұмыс: Аумақты тазалау бойынша ұжымдық жұмыс. Тапсырма: егу сезім қанағаттану - данеңбек нәтижелері. Жылжымалы ойындар: «Бос кеңістік», «Аяқтар жоғары» Тапсырма: дамумоториканы дамыту Жеке жұмыс «Допты лақтыру» Мақсаты: Допты жоғары лақтыруды үйрету. (Расул, Ағлан) (физикалық тәрбие) Тәуелсіз ойындар қашықтан басқару материал. Сөздік қор ең азы:ағаш каш, ұста.	тәрбие)** Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Минималды сөздік қоры: көктем, жылы, жүгір Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: ойнайық бірге	Жеке жұмыс «Жүгіру» Мақсаты: Белгіленген жерге тұзу сызық бойымен жүгіру қабілетін дамыту (Илияс, Жазира) (дене тәрбиесі) Тәуелсіз әрекет, ойындар Біргесыртқы материалды сызу қосулы құм, асфальт. Тапсырма: Беру балаларға мүмкіндік өз бетіншетаяқшалармен ойлап табу және сурет салу қосулы құм,асфальтқа бормен жазылған. Сөздік қоры ең азы:дүкен, жасыл, шеберхана, жина
Қайтару серуеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Сашаға, Дашаға және Машаға киімдерін бүктеуге көмектесіңіз» (дене тәрбиесі). Сөздік қорының ең аз қоры: көйлек, жемпөр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Қолымызды таза жуамыз, жеңімізді түреміз». Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза				
	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас келді, барлығы бірге дастархан басына отырды». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамаққа деген құштарлық, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау.				
	ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Көздерінді оят»: - Ғажайыпты жіберіп алмау үшін көздерінді ашу керек. І.Р. - шалқаннан жату, қолдарынды денелерің бойымен жатқызу. 1-2 - көздерінді жұмындар; 3-4 - көзіңізді кең ашыңыз. Қайталау 6 рет 2. «Ауыз оянып жатыр»: - Аузым, оян, Кеңірек күлу үшін. І.Р. - шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды дененің бойымен созыңыз. 1-2 - аузыңызды кең ашыңыз; 3-4 - аузыңызды жауып, күлімсіреңіз. 6 рет қайталаңыз. 3. «Қолдар оянууда»: - Қолдар жоғары созылып, күнге қарай созылу. Бастапқы қалып - шалқаңыздан жату, қолдар дене бойымен. 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3-4 - оң қолыңызды басыңыздың артына көтеріңіз. Сол қолыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. 4. «Төгілген аяқтар»: - Аяқтарымызды оятайық, оларды сапарға дайындайық. Бастапқы қалып - шалқаңыздан жату, қолдарыңызды жоғары көтеру. 1-2 - оң аяғыңызды аяқтың ұшымен өзіңізге қарай тарту; 3-4 - бастапқы қалып. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 6 рет қайталаңыз. 5. «Міне, біз ояндық»: - Біз күнге қол созып, бір-бірімізге күлімсіредік! І.Р. - төсек жанындағы кілемшенің үстінде тұрыңыз. 1-4 - қолдарыңызды жоғары көтеріңіз, аяқ ұштарыңызбен тұрыңыз және жоғары қарай созылыңыз. Массаж жолдарымен жүру. Ауамен тәрбиесі. Мұқият жуу: Екі алақаныңызды сулап, бетіңізді жуыңыз. Шайыңыз, қолыңызды қысыңыз және				

	күрғатыңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: аяқ, қол, бас, аяқ, көз, бет
Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасаңыз;

	Сабынды дұрыс қолдану дағдыларыңызды жетілдіріңіз, жуғаннан кейін мұқият күрғатыңыз, сүлгіңізді іліп қойыңыз және «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз» деген мақалды қолданыңыз. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркем сөз: «Гойда, гойда, люленки, гуләнки келді. Гуләнкилер Ванюшаға не беру керектігі туралы әңгімелесті.» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары (ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар "Хайуанаттар бағы. Балабақшадағы жануарлар" «Біз құрылыс салып жатырмыз» үй», «Автобус»,«Отбасы.«Қуырша қ Катяны тамақтандыру» Мақсаты: Ойын тәжірибесін байыту, бірігуЖеке әрекеттерді бір сюжетке біріктіру. Ойыншықтармен ойнап, рөлдерді таңдау және оларды орындау қабілетін дамыту. кейбірөзара байланысты әрекеттер. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар Сөйлемді аяқтаңыз, «Ойын жұмбақтарға», «Ала кетубелгілер», «Не болып жатыр табиғат?" Тапсырма:балалардың ойлау қабілетін және сөйлеуін дамыту. Минималды сөздік қоры: бірге ойнайқ	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Құлыпты ашыңыз», «Тиіндерді саңырауқұлақтармен тамақтандырайық», «Кім не істейді?», «Орманда не өседі?», «Қай гүл артында жасырынып тұр» Матрешка (негізгі)математика, сөйлеуді дамыту, танымдық Бірге (басқаларға) Үстел ойындары «Көйлектер»"Айтыңызшы ертегі»,«Ала кетусурет», «Үлкен және кішкентай жануарлар», «Менің алғашқы сөздерім», «Қосымшалар» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту,назар аудару,есте сақтау қабілеті, табандылық. Емтиханкітаптар, иллюстрациялар, альбомдар. Ашық ауадағы ойындар «Аю орманында», «Хостики», Такия Минималды сөздік қоры: кеме, ұшақ, тик Ұшақ пойыз, велосипед, скутер	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар «Біз дамып келеміз» естелік», «Көлік», «Не неден жасалған», «Лотто табиғаты», «Жануардың атын атаңыз» Тапсырма: дамытулогикалық ойлау(негіздеріматематика, қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс жиынтығы бар ойындар «Өртүрлімұнаралар», «Біз міндеттейміз» мәліметтер», Петушокқа қоршау салуТапсырма:балалардың ойнағаннан кейін ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру мәліметтер Байқау қауіпсіздік ережелері. (құрылыс) Сөздік қор ең азы:Автокөлік, қоян Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: ойнайық	Тәуелсіз әрекет АвторыБалалардың қызығушылығына арналған ұлттық ойындар «Ақылды асық»«Арқанойын" "Киіз үй", "Байға", «Алысқа лақтар», Орамал(Қазақ тілі) Емтихан иллюстрациялар, ертегілерге арналған суреттер Дидактикалықойындар Қожайынның көмекшілері «Кішкентай тауық - ала тауық» «Бүктеу»сурет», «Қояндарды сыйла» Мақсаты: сөйлеуді, зейінді және логикалық ойлауды дамыту (негіздері математиктер, Даму сөйлеулер, таныстыру қоршаған ортамен) Жылжымалы ойындар «Тышқан қақпаны», «Орынды шүмек»,Сөздік қорыминимум: жүгір ойна, каш, жина	Тәуелсіз әрекетАвторыбалалардың мүдделері «Көліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» атты шағын құрылыс жинақтары бар ойындар, «Схема бойынша құрастырыңыз» «Ерекше машиналар» Мақсаты: Балаларға бірлесіп жұмыс істеу, ертегілер ойлап табу және оларды сахналау арқылы құрылымдар құруды үйрету. (құрылыс) Қарастырукітаптар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақтықозғалыстар: Беру мүмкіндік өз бетінше жұмыс істейтін балалармузыкаға сәйкес би қимылдарын орындау, пайдалану қабілетін дамытутанысойындардағ ы би қимылдары. Сөздік қоры ең азы:ойна, алуға бола ма?, білейік

Жеке балалармен жұмыс істеу	Физикалық қасиеттер Жаяу жүру Бірге тоқтау сигналда. Жылан тәрізді нысандардың арасында жүру. (Жазира, Ілияс)	Қарым-қатынас дағдылары: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру. (Расул, Ағлан)	Білім беру Жәнеанықтауға арналған интеллектуалдық дағдылар кеңістіктік өзіне қатысты бағыттар. (Айсұлтан, Ілияс)	Әзірлеу шығармашылық дағдылары, зерттеу жұмыстары Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу айтпақшыбірнешеуін біріктіру, қысу және қосу бөлшектер. (Айсұлтан, Жазира)	Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптасу дағдылар Көлік құралдарын біліп, атаңыз, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер. (Ағлан, Ілияс)
Дайындық серуендеуге	Серуенге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен пальто немесе күртеше түймелерін тігу. Топ ережелерін қайталау. Көркем тіл: «Шұлығыңызды баянға бүктеп, аяғыңызға кигізіңіз. Екінші шұлығыңызды алып, дәл солай тартыңыз. Енді тез тұрып, шалбарыңызды киіңіз». (Көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) минимумы: шалбар, жемпір, етик.				

Серуендеу	Бақылау үшін Табиғаттағы өзгерістер. Мақсаты: табиғатта болып жатқан өзгерістерді тану және байқау. "Көктем! Көктем әдемі! Жылы күн! Тез кел, мені жылыт!"<i>"балалар"</i> (көркем әдебиет) Ұсыныс балаларөзгерістерді бақылаңыз болды табиғат. Көктемнің келуімен не өзгерді. Жылжымалы ойындар:Қаздар «Мысық пен тышқан», «Ұстаушылар» тапсырмасы:жақсартубалалардың өзін-өзі ұйымдастыру қабілеті танысашық ауадағы ойындар, бастамашылық танытуЖәне жаратылыс.Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстарды дамыту Мақсаты: Жүру қабілетін дамыту, жүзеге асыру тапсырмалар - объектілерді айналып өту (Айсұлтан) (дене тәрбиесі) Минималды лексика: теңіз, көктем, жылы Ойындар Бірге алып кетуге арналған материал	Учаскедегі өсімдіктер мен бұталарды бақылау Тапсырма: біріктірукез келген ағаш немесе бұта тірі жан деген идея. Ағаштардың қыстан қалай аман қалғанын тексеріңіз(көптеген лисынған бұтақтар). Сұрақтар: Тағы қандай өзгерістер болды? Алаңдағы ағаштың шатырының жағдайы қандай? Ашық ауадағы ойындар: "Кім жылдам?" «Ағын» «Түрлі-түсті көліктер» тапсырмасы:өнімділікті жақсарту сипаттамасықозғалыстар, жылдамдық жеке Жұмыс ҚұрылысТапсырма:Бірінен соң бірі сапқа тұру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (Расул) (дене тәрбиесі)** Минималды сөздік қоры: ұста, секір	Бақылау бақбақ үшін Мақсаты: Балаларды көктеммен таныстыру гүлдеп тұрғанөсімдік - бақбақ. <i>«Ол сары сарғыш көйлек киеді, бақбақ гүлі, өскенде кішкентай ақ көйлек киеді».</i> (көркем әдебиет) Балабақша аумағынан бақбақ гүлдерін табыңыз. Құрылымның бөліктерін қарап шығыңыз және атаңыз. Жәндіктердің қалай бал жинайтынын бақылаңыз. Белсенді ойындар: «Айлакер түлкі», «Ұшу, жорғалау, секіру». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Жеке жұмыс Секіру Мақсаты: Қолмен ілінген затқа тиіп, сызық бойымен секіру қабілетін дамыту (Жазира, Ильяс) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір Құмға, асфальтқа сурет салу.Тапсырма: Беру балалардың өз бетінше ойлап табу мүмкіндігі бар Және бояу құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен.	Көктемгі табиғаттың сұлулығын бақылау. Мақсаттары: өзгерістерді қалыптастыру және байқау, қайсысытабиғатта кездеседі. <i>Мен балабақшамды жақсы көремін Мен ересектерді де, балаларды да жақсы көремін ».</i>(көркем әдебиет) Көктемгі сұлулықты іздеп, балабақшаны аралап жүруді ұсыныңыз. Балалар мен ересектер балабақшамызды әдемі ету үшін не істеді? Балабақшаны безендіру үшін не ойлап табар едіңіз? Жасыл кеңістіктер мен көгалдарға қалай қарауымыз керек? Қандай мінез-құлық ережелерін білесіз? Ашық ауадағы ойындар «Тышқандар шеңбер бойымен билейді» «Қайда жасырынғанын тапшы?» ЖыланТапсырма:ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке Жұмыс Секіру Тапсырма: Жақсартуекі аяқпен бір жерде секіру мүмкіндігі. (Айсұлтан Аглан) (дене тәрбиесі) Минималды лексика: етік ұста, жылы	Бақылаукүн Мақсаты: күннің жансыз табиғаттың бір бөлігі ретіндегі идеясын қалыптастыру. Жұмбақ: «Есікті де, терезені де қағу болмайды, А көтеріледі Және барлығыоянады»(Күн). Зерттеу жұмыстары:«Қандай тақырыптарЖасалма күн көбірек қызады (металл, ағаштан жасалған, пластик). Күн барлық жерде бар ма? қызадыЗаттар бірдей ме? (көлеңкеде, күн шуақты жағында). Ашық ауадағы ойындар: «Кім ең аз қадам жасайды?» «Допты ұстап алушылар» «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Айналдырыңыз Мақсаты: дағдыларын жетілдіру баяуекі бағытта да айналдырыңыз. (Айсұлтан ,Аглан) (дене тәрбиесі) Сөздік қоры ең азы:ойна, ұста
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Бізді кешкі ас күтіп тұр — бәрі дастарханда! Кешкі ас бізге қонаққа келді». Минималды сөздік қоры: Рахмет! ірімшік, тамағыңды іш				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(жылжы малы, ұлттық, рөлдік ойындар,	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Қуыршақ Катя оянды», «Мұнда не бар?»	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Дидактикалықойындар: «Бөлме арқылы саяхат»	Тәуелсізбалалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар «Дүкен» «Ойыншықтар»	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Бейнелеу өнері әрекет: Ұсыныс	Тәуелсіз әрекет Авторыбалалардың ұлттық мүдделеріойындар «Тағам» түрлері»,
---	--	---	--	--	--

үстел үсті басып шығару және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	«артық», «Не өзгерді?» «Күннің бөліктері», «Бақшаға көкөністер отырғызайық», «Сипаттамасы бойынша затты тап» тапсырмасы:консолидация, жұмыс істеу алынғанбалалардың білімі. (сөйлеуді дамыту, таныстыру Бірге айналаңыздағыларға,математика негіздері) Бейнелеу өнері тапсырма: балаларға «Жыл мезгілдері» бояу парақтарын ұсыну,«Мамандықтар» «Көлік», «Ойыншықтар» Кітаптарға шолу Сөздік қор ең азы: Куыршақ, қосымша, ойна,қыс, көктем	«ДДСҰ кім арқылы болды ма?", «Қайсыкөкөніс пе?, дыбысы қандай?, не жетіспейді?, қағып алып лақтыру – жануарларды атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Емтихан кітаптар БІРГЕ.Маршактың «Тордағы балалар» белсенді ойындар Сакина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», "Өтіп кету Авторыжол», Тапсырма: ептілікті дамыту,жылдыңназар, көз ең аз: кәшперлер, ер адамдар олай қайталамаймын	«Біз балабақшаға көлікпен барамыз»«Аурухана.«Қуыршақ Катя ауырып қалды». «Сұлулық салоны. Қоян шаш қию». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау және оларға қажетті материалдарды қалай таңдау керектігін үйрету. Емтихан кітаптар және иллюстрациялар Кұстар біздің Достар», «Жәндіктер» ұлттық ойындар «Қазақ әшекейлер», «Ұлттық тағамдар», «Ұлттық музыкалық - аспаптап» Тапсырма: даму ептілік, назар аудару,ойлау(Қазақ тілі) Минималды лексика: мен оқиға қайталамаймын	балалар бояу кітаптары, трафареттер,контурлар,инкубация, итбалықтар Ойындар Біргеқұрылысер «Магниттік конструктор» «Құрылысшы»Лего», «Үлкен конструктор» тапсырмасы: дамыту шеберлікбалалар ғимараттар салу үшін жоспар, Авторы диаграмма (құрылыс)Үстел ойындары «Доминолар + жұмбақтар» "Жалықтырмайды лото», "Қателеспе" «Лото», Мозаика,Жұмбақтар, «Суретті құрастыр» Мақсаты: мойынсұнушылықты, серіктестерге төзімділікпен қарауды және ынтымақтастық қабілетін дамыту. Сөздік қор. minimum: татуласындар, кесірші	«Ұлттық аспаптар», «Асық» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қазақ тілі) Ойын кубиктері «Ертегінің атын атаңыз»,Лото «Жіктеу», «Весел»«Жапсырма», «Менің отбасым» Дидактикалық ойындар «Ұя, ара, ін» «Пайдалы - зиянды» «Көкөністер мен жемістер», «Барлық жұмыстар жақсы», Тапсырма: Балалардың алған білімдерін жетілдіру (негізгі математика, дамыту сөйлеген сөздері,танысу қоршаған ортамен) Сөздік қор ең азы:ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) КМҚК "№11 балабақша-бақша"

Рудный қаласының білім беру бөлімі, Қостанай облысы әкімдігінің білім беру басқармасы

«Ромашка» орта тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Ол 2026 жылдың 27 сәуірінен 2026 жылдың 30 сәуіріне дейін қандай кезеңге жинақталған (апта күндерін, айларын, жылын көрсетіңіз).

Аптаның дәйексөзі: «Білікті білім жинап егер, білімнің дамын татып өсіретін»

Шамамен режим күн және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2026 жылғы 27 сәуір	Сейсенбі 2026 жылғы 28 сәуір	Сәрсенбі 2026 жылғы 29 сәуір	Бейсенбі 2026 жылғы 30 сәуір	Жұма 2026 жылғы 1 мамыр
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу «Сәлемсіз бе балалар!»Тапсырма:балаларды топқа біріктіруге ықпал ету, элементтерді үйрету бет-әлпет, мәнерліқозғалыстар.Минималды сөздік қоры: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу «Сәлеметсіз бе атын күн!» Тапсырма: позитив құру топтағы эмоционалды климат. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу «Сәлемсіз бе балалар!»Тапсырма:балаларды топқа біріктіруге ықпал ету, элементтерді үйрету бет-әлпет, мәнерліқозғалыстар. Сөздік қоры ең азы: Сәлеметсіз бе!	Сәлемдесу «Сәлемсіз бе балалар!»Тапсырма:балаларды топқа біріктіруге ықпал ету, элементтерді үйрету бет-әлпет,Мәнерлі қимылдар. Сөздік қоры ең азы:Сәлеметсіз бе!	
Әңгіме Бірге ата-аналар, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы және ауа райына сәйкес киім кию туралы талқылаулар. Жеке талқылаулар: «Сіз сұрайсыз, біз жауап береміз». «Оның Мәртебелі Отбасы!» атты отбасылық байқау Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақшаға барар жолдағы ойындар»				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары <i>(ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көру,тәуелсіз және басқалар)</i>	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Эксперименттік «Түстер достығы» іс-шарасы Тапсырма: балалардың бояуларды араластырып, басқа түстерді алу дағдыларын дамыту. Көрнекі әрекеттер:Балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды ұсыныңыз,бояулар, қарындаштар,балауыз түсті қарындаштар, трафареттер Тапсырма: Жаксарту үшінәртүрлі заттарды бейнелеу мүмкіндігі формалар, қайталанатынбір немесе әртүрлі заттардың суретін салу. (сурет салу) Шығармашылық белсенділік:Пластинин, қағаз, желім ұсыныңыз, элементтер Қазақою-өрнек. Тапсырма: Жеке заттарды біріктіру дағдыларын дамытуды жалғастыру жұмыстар	Балалардың қызығушылықтарына негізделген балалар іс-әрекеттері Шығармашылық белсенділік: ұсыныспластилин,қағаз, желім, аппликацияға арналған дайын элементтер Тапсырма: Техникаңызды жетілдіріңіз желімдеу. Жалғастыру жеке шығармаларды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын дамыту (модельдеу, аппликация) Көрнекі әрекеттер:Балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды ұсыныңыз, бояулар, қарындаштар, трафареттер Тапсырма:Вакцинациялау үшін дәлдік,байқаусурет салудағы қауіпсіздік. (сурет салу) Танымдық белсенділік: Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалықо йлау, көру жады, зейін.	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың танымдық қызығушылықтары белсенділік «Ұқсас пішіндегі затты табыңыз», «Мен не атайтынымды табыңыз» Тапсырма: Балалардың геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін жалпылау: шеңбер, үшбұрыш, шаршы. Жаксарту үшін шеберл іксіпап және көру арқылы пішіндерді атаңыз. (математика негіздері) Көрнекі әрекеттер:Балаларға бояу кітаптарын, қағаздарды ұсыныңыз, бояулар, қарындаштар, трафареттер, мақта таяқшалар, тығыздағыштар Тапсырма: Бір немесе әртүрлі заттардың суретін қайталау арқылы қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін жетілдіру,	Балаларға арналған белсенділік Авторыбалалардың қызығушылықтары Когнитивті белсенділік. Балаларға дамыту ойындарын ұсыныңыз логикалық ойлау. Қозғалтқыш белсенділігі "Тіптіайналасында», «Қияр»«Тақия» Орамал(дене тәрбиесі) Балаларға бояу дәптерлері, қағаздар, бояулар, қарындаштар және трафареттер беріңіз. Көрнекі әрекет тапсырмасы:Пішінге келтіруді жалғастырыңыз шеберлік татуласу қарапайым сюжет композициялар (сурет салу) Ұсынылатын шығармашылық іс-әрекет пластинин,қаға з, желім, аппликация элементтері Тапсырма:Сүйі кті дайын нысандарыңызды қарапайым тәсілдермен	

	ұжымдыққа композициялар. Құрылыс жасау үшін дайын түрі ұнады формалар қарапайым нысандар элементтерҚазақ ою-өрнегі (мүсіндеу, аппликация) Коммуникативтік іс-шаралар «Құс не істейді?», «Ғажайып қорап», «Мен не атайтынымды тап», «Дос жігіттер». Мақсаттары: Сөздік: етістіктерді келер және өткен шақтарда қолдана білуді дамыту. Байланысты сөйл еу: Жақсарту үшін шеберлік ресектердің сөзін тыңдап, түсіне білу, Оңғасөйле у этикасының тиісті түрлерін қолданыңыз. (сөйлеуді дамыту) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Біз «Автокөлік гараждарын», «Қалағаныңызды салыңыз» жобалаймыз	Музыкалық және ырғақты қозғалыстар «Капитан» «Шабан» тапсырмасы: орындауды жақсарту ырғақтысәйкес бір-бірлеп, жұптасып қимылдар Бірге жылдамдық және кейіпкер музыкалықшығарм алар (музыка) Біз құрастырамыз «Жиһаз», «Көпір», «Кең және тар қақпалар" Тапсырма:балалардың дағдыларын кейін жетілдіру ойындар мұқиятбөлшектерді біріктіріңіз, ережелерді сақтаңыз қауіпсіздік. (құрылыс) Когнитивті белсенділік «Біз сені емдейміз»қояндар сәбіз»,«Татуласутақырып", "Біздің күніміз" Тапсырма: Жақсарту үшін шеберл іктізбекті таңу	пайдалану Негізгі түстер қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, ашық көк, сұр). (сурет) Ұсыныс пластилин, қағаз, жөм дйнығармашылы қ аппликация элементтері белсенділікТапсыр ма: Талаптарға сәйкестікке назар аударыңыз қауіпсіздік шаралары кезінде мүсін жасау, білім беру сақтықпен қарау Кімге модельдеу материалдары. Жақсарту үшінжелімдеу техникасы (модельдеу, аппликация) Коммуникативті Іс-шара: Көлеңкелі театр: Сахналау (үзінділер)таныс ертегілер (Шалқан, Ряба тауығы, Кішкентай Теремок). Мақсаттары: дағдыны нығайту драматизация таныстар ертегілерге қызығушылықты ояту үшін	безендіріңіз элементтер Қазақ әшекей.Заттар дың пішіндері мен түстері туралы білімдерін бекіту (модельдеу, аппликация) Ойын әрекеттері ойын модульдер, сюжет-бейнелі ойыншықтар, алмастырғыш заттар (сөйлеуді дамыту) Когнитивті белсенділік Диен блоктары, асхана таяқшалары,Сыйлықтар Фробель»,«Воскобович ойындары» тапсырмалары: Жақсартудағдылартанымдық қызығушылық және зерттеу іс-шаралар(математика негіздері) Жұмыс тапсырмалары: «Заттарды ретке келтірейік» Музыкалық ойын«Тегіс бетінде жол"Тапсырма:музыкамен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. (музыка)**** Сөздік қоры ең азы: бірге ойнайық	
--	--	--	--	---	--

	Тапсырма: бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып, сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану қабілетін дамытуды жалғастыру: төсеу, бекіту, енгізу. Когнитивті белсенділік ұсынысы балалар ойындардаму үшін логикалық ойлау. (математика негіздері) Тәуелсіз балалар іс-шаралары Сөздік қоры ең азы: ауа,көктем, жылы	және бір топ объектілерді екіншісіне қолдану, тең және тең емес объектілер топтарын объектілерді қосу немесе алып тастау арқылы салыстыру, «тең бе?» Жалғастыру қалыптастыр уқарама-қарсы жағдайларда бағдарлау мүмкіндігі бөлшектеркү ндер: күндіз-түн, таңертең-кеш. (математика негіздері) Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: ойна, жуу, жина	үдеріс. (сөйлеуді дамыту) Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Тапсырма: Балалардың білімдерін жетілдіру таныстар балаларға арналған мюзикл жақсарту үшін құралдар, негізгі ырғақ дағдылары (музыка) Ойын әрекеттері ойын модульдері, сюжеттік ойыншықтар, алмастырғыш заттар Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері Минималды сөздік қоры: Ақ, көк, кара, қызыл, сары, жасыл.	Жұмысқа кіріспес бұрын балалардың жұмыс алжапқыштарын кию дағдыларын жетілдіруді жалғастырыңыз; ойыншықтарды ретке келтіріңіз: жуыңыз, кептіріңіз, сүртіңіз және орындарына қойыңыз; сақтау орны бойынша жіктеңіз. «Қамқорлық үшін бөлме өсімдіктері" сот ісін жалғастыру үшін ұйымдасқан өсімдіктер. Ересектерге көмек көрсетуге шақырыңыз. Тәуелсізбалалар іс-шаралары Минималды сөздік қоры: ойна, жуу, жина	
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі I. Кіріспе бөлім: Жүру, жеңіл жүгіру, аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жүгіру. Шеңбер құру. II. ORU (жалаушалармен): 1-ші қалып: аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, жалаушаларды төмен қаратып тұрыңыз. Жалаушаларды алға, жоғары көтеріңіз, жалаушаларға қараңыз, оларды түсіріңіз және бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 2. I.p. - аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, жалаушаларды иықтарыңызда ұстаңыз. Еңкейіп, таяқтарыңызбен жалаушаларды еденге тигізіңіз, тұрып, бастапқы қалыпқа оралыңыз. (5-6 рет). 3. I.p. - аяқтарыңызды иық еніндей етіп ашып, жалаушаларды төмен қаратып тұрыңыз. Оңға (солға) бұрылып, жалаушаларды бүйірге көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз (5-6 рет). 4. Бастапқы қалып: Аяқтарыңызды иық еніндей етіп, жалаушаларды арқаңыздың артына қойып тұрыңыз. Жалаушаларды екі жаққа көтеріңіз; алға еңкейіп, жалаушаларды оңға және солға сермеңіз. Түзу және бастапқы қалыпқа оралыңыз (4-5 рет). 5. Бастапқы қалып: аяқтар сәл алшақ, жалаушалар төмен. Екі аяқпен бір орында секіру, бір орында жүрумен кезектесіп (3 рет) 6. Ағаш кескішпен тыныс алу жаттығулары III. Жүру, мұғалімнің соңынан жеңіл жүгіру, жүру. Фразасы: "Жаттығу барлығына пайдалы, жаттығу барлығына қажет, ол барлығын жалқаулық пен аурудан құтқарады" (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: тұр, секір, жүкір				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қажет болған жағдайда жеңді түруді, сабырлы болуды, абай болуды (киімді суламауды, су шашпауды) үйрену. Сабынды дұрыс қолдану, қол мен бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін мұқият кептіру және сүлгі ілу дағдыларын дамыту. Көркем сөздік: «Күміс су». Минималды сөздік қоры: су, бет, сабын, коль. «Манна ботқасы қайнатылды» атты балалар өлеңін оқу Ауыз толтырып сөйлемей дағдысын дамыту, дастархан басындағы мәдени мінез-құлыққа назар аудару: ас қасықты, шай қасықты және майлықты дұрыс пайдалану. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Ең аз сөздік қоры: ботқа, шай, тамағыңды іш				
Дайындық ұйымдастырылған іс-шараларға	Артикуляциялық жаттығулар: «Тентек тіл». Тілді бұрау: «Мен орындықты, үстелді және Машаны жұмсақ щеткамен бояймын», «Қоңыз құлап, тұра алмайды, ол біреудің көмегін күтіп отыр». Тапсырма: Сөздердегі дауыссыз дыбыстарды (ж-ш) анық айту қабілетін жетілдіруді жалғастыру және сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін нығайту: баяу сөйлеу, тіл бұрауларын айту. (Сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: ауыз, тіл, тіс				

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Дене тәрбиесі Тапсырма: Жақсарту үшін бір-бірлеп, екі-екіден жүру мүмкіндігі (жүппен). Жақсартуды жалғастырыңыз жүгіру қабілеті Бірге орындау сенімді тапсырмалар: Бірге		Дене тәрбиесі Тапсырмалар: Жақсартуды жалғастырыңыз шеберлік бір-бірлеп, екі-екіден (жүппен) жүру. Жақсартуды жалғастырыңыз шеберлік орындаумен іске қосу		
	тоқтаңыз, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіріңіз. Жақсартуды жалғастырыңыз шеберлікТепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтаймен (20-30 сантиметр) жүру. Оң және сол қолмен заттарды қашықтыққа лақтыру қабілетін жетілдіру (2,5-5 метр қашықтықта).		нақты тапсырмалар: тоқтап, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіріңіз. Жақсартуды жалғастырыңыз шеберлікКөлбеу тақтаймен (20-30 сантиметр) жүру, тепе-теңдікті сақтау. Заттарды лақтыру қабілетін жақсарту оң және сол қолмен қашықтықты сақтау (2,5-5 м қашықтықта).		
2-ші таңғы ас	Балалардың гигиеналық дағдыларын және тамақтанар алдында қолдарын жуу дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Негізгі тамақтану дағдыларын дамыту. Мақтау сөздері: «Біздің бақшамызда қымбатты, піскен алма өседі, біз оны таңертең жейміз» (сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас). Минималды сөздік қоры: «Ас болсын!» «Алма», «саусын»				
Дайындық серуендеуге	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен киіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Шығармашылық тіл: "Тез киініңіз! Достарыңызды өзіңізбен бірге келуге шақырыңыз және серуендеуден ләззат алыңыз!" (Көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: zhenil kinemiz				

Серуендеу	Аспан мен бұлттарды бақылау. Тапсырма: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы түсінікті дамытуды жалғастыру. <i>Неліктен бұлттар бар және неге бұлттар бар?</i> <i>Бұлттар салқын болғандықтан, бұлттар сәл салқынырақ!</i> (көркем әдебиет) Бұлтты күні балалардан аспанда не көріп тұрғанын сұраңыз. Бұлттардың кейде баяу, кейде жылдам қозғалатынына назар аударыңыз. Олар қандай? Егер аспанда бұлттар болса, олар күнді жауып, сыртта ауа райының жылуын азайтады. (Бұл балаларға айналасындағылармен танысуға және сөйлеуді дамытуға көмектеседі.) Жұмыс тәжірибесі: веранданы сыпырыңыз. Тапсырма: қарапайым жұмыс тапсырмаларын орындауды үйрету. Ашық ауадағы ойындар: «Чиби-чиби-чиби-жоғарғы, нүкте, үтір, тоқта!», «Допты шеңберге лақтыру», «Тақия тастамақ!» Мақсаттары: дене тәрбиесі дағдыларын дамыту, назар аудару. Жеке Жұмыс «Құру, қайта құру» Тапсырма: Оқытушеберлік	Құстарды бақылау Тапсырма: құстарды сыртқы түрі бойынша атауды және ажыратуды жалғастыру, олардың әдеттерін, қайда тұратынын және немен қоректенетінін және қандай пайда әкелетінін білу. Жұмбақтар: «Қа-қа-қа-қа!» деп айқайлайды қарақшы. <i>Өте ақылды ұры! Бұл құс жылтыр заттардың бәрін жинайды! Достар, сендер оны танысыңдар ма? Оның аты кім? (Қарға) Жол бойымен қандай құс секіреді деп ойлайсыңдар, Мысықтан қорықпайтындай - үгінділерді жинайды, Сосын ол бұтаққа секіріп түсіп, шырылдайды! Қыз-қыз! (торғай)</i> (көркем әдебиет) Құстарға назар аударыңыз. Есіңізде болсын, Не Сонда барКөшпелі және қыстайтын құстар, оларды атаңыз. Дене мүшелерінің атауларын бекітіңіз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қозғалмалы ойындар Көбелектерді аулау «Дабыл» «Кім жылдам?» жетеді Кімге өзіне"Жалау" Тапсырма: Жалғастыру қарапайым ережелерді сақтау қабілетін дамыту ережелер,	Бақылау «Көктемдегі ағаштар». Тапсырма: Балаларды көктемдегі ағаштармен және олардың сипаттамаларымен таныстыруды жалғастыру. Жұмбақ: «Мен бүршіктерді жасыл жапырақтарға ашамын, Мен ағаштарды безендіремін, егіндерді суарамын, қозғалысқа толымын, ал олар шақырады мені ... (көктем)."(көркемдік әдебиет) Балаларды екі ағаштың – кәрі және жас ағаштардың – қабығын қарап, салыстыруға және олардың негізгі айырмашылықтарын анықтауға шақырыңыз. Балалардың назарын кәрі және жас ағаштардың тәждерінің сыртқы түріндегі айырмашылыққа аударыңыз.ағаштар.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Енбек: Ұжымдық тазалау жұмыстары аумақ. Тапсырма: егу сезім жұмыс нәтижелерінен қанағаттану. Ашық ауадағы ойындар: «Бос кеңістік», «Жоғары аяқтар», Тапсырма: моториканы дамыту Жеке тапсырма «Допты лақтыру» Тапсырма: Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. (Айсұлтан, Ағлан)	Жас шөпті бақылау. Тапсырма: өсімдіктер тіршілігі туралы түсініктерін дамыту және көкжиектерін кеңейту. «Биік және жасыл, Ол шабылады. Қойлар, ешкілер және сиырлар <i>Жеу әрқашан оны дайын</i>"(көркем әдебиет) Балаларды назар аударуға шақырыңыз қосұлы жас жасылшөп. Сұрақтар:Жасыл шөп барлық жерде бар ма? Қай жерлерде ол ең көп? Шөптің өсуіне тағы не көмектеседі? Жылжымалыойындар: «Балапандар», «Біз көңілді жігіттерміз», «Ұстаушылар» Тапсырма: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Жеке жұмыс «Жүгіру» Тапсырма: Дамыту шеберліксигнал бойынша көрсетілген жерге түзу сызықпен жүгіру (Расул, Жазира)(дене тәрбиесі)** Тәуелсіз әрекет,	
-------------------------	--	--	---	--	--

	Шағын балалар тобымен (балалардың кіші тобымен) шеңберде өз орнындай табу (дене тәрбиесі) Жазира Құм мен асфальтқа сурет салу. Тапсырма: Балаларға құмда таяқшалармен және асфальтта бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындарматериал.Минималды сөздік қоры: байқа, көмек, қаш	Қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс «Допты лақтыру». Тапсырма: Допты төмен лақтыруды үйрету. туралы жер. (Айсұлтан, Аяу) (дене тәрбиесі) Жұмыс: Ауданда таяқшаларды жинау. Тапсырма: Топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қашықтан басқару пульті арқылы өз бетінше ойындар.материал.Минималды сөздік қоры: қаш, уста, жина.	(дене тәрбиесі) Қашықтан басқару пульті бар тәуелсіз ойындар материал.Минималды сөздік қоры: ағаш қаш, ұста.	Тапсырма: балаларға құмда таяқшалармен және асфальтта бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Минималды сөздік қоры: шоп, жасыл, ұста, жина	
Қайтару еруеннен	Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: белгілі бір ретпен шешіну, оларды өз бетінше және ересектердің көмегімен реттеу. Жаттығу: «Сашаға, Дашаға және Машаға киімдерін бүктеуге көмектесіңіз» (дене тәрбиесі). Сөздік қорының ең аз қоры: көйлек, жемпәр, рақмет!				
Кешкі ас	Жаттығу: «Қолымызды таза жуамыз, жеңімізді түреміз». Мақсаттары: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: қолды сабындау, көбік жасау, сабынды шайып тастау, қолдағы суды сығу, қолды мұқият кептіру. (Дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: су, сабын, жу, таза Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балаларға арналған өлеңді айту: «Түскі ас келді, барлығы бірге дастархан басына отырды». (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: тамаққа деген құштарлық, сорпа, тәрелке,ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың киімдерін біркелкі шешу, заттарды ұқыпты бүктеп, орындықтың арқалығына ілу қабілеттерін дамыту. Біртіндеп жұмыс істеуге жағдай жасау. ұйқыға көшу. Ең аз сөздік қоры: орындық, ұйықта				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	Жалқау гимнастика кешені 1. «Созылу» бастапқы қалып: шалқаңыздан жату, қолдарыңызды екі жағыңызға қою. Дем алу, екі қолыңызды жоғары созу, екі аяқтың өкшелерін алға қарай созу; бастапқы қалып: дем шығару. (4-6 рет) 2. «Масаны ұста» бастапқы қалып – шалқаңыздан жату, қолдарыңызды екі жаққа созу, алдыңызға шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет) 3. «Велосипедпен» бастапқы қалып, шалқаңыздан жатып (10-12 секунд) Аюлар велосипедпен жүрді, Ал олардың артында мысық, артқа қарай. Төсектердің жанында: «Музыканттар» Біз аккордеонда ойнаймыз, Қатты қол шапалақтаймыз. Аяқтарымыз: тебеміз, тебеміз. Қолдарымыз: шапалақтаймыз, шапалақтаймыз! Алақандарымызды төмен түсіреміз, Демаламыз, демаламыз. «Құбыр» тыныс алу жаттығуы. Бастапқы қалып: Қолдарыңызбен түтік жасап, оларды аузыңызға жеткізіңіз. Мұрын арқылы дем алып, аузыңыз арқылы баяу дем шығарыңыз, дыбыстарды шығарыңыз (ду-ду-ду). Массаж жолдарымен жүру. Ауамен тәрбиесі. Мұқият жуу: Екі алақаныңызды сулап, бетіңізді жуыңыз. Шайыңыз, қолыңызды қысыңыз және құрғатыңыз. Түзету жолдарымен жүру (дене тәрбиесі). Ең аз сөздік қоры: аяқ, қол, бас, аяқ, көз, бет				

Түстен кейінгі тағамдар	Гигиеналық процедуралар (тарақ пен орамал қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру, сыртқы келбетіңізге күтім жасау; сабынды дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, жуғаннан кейін мұқият кептіру, сүлгі ілу, «Ұйқыдан кейін шашыңызды тарауды ұмытпаңыз, балалар. Айнаға барып, шашыңызды жасаңыз» деген көркем сөз тіркесін қолдану. Тамақтану уақыты: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Көркемдік өрнек: «Міне, түстен кейінгі тағамдар» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет). Минималды сөздік қоры: сүт, айран, рақмет!				
Тәуелсізбалалар іс-шаралары	Тәуелсіз әрекет балалардың қызығушылықтарына сәйкес	Тәуелсіз қызығушылық іс-шаралары	Тәуелсіз әрекет балалардың мүдделері	Тәуелсіз белсенділік	

(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, қарап тұркітаптар және басқалар)	Рөлдік ойындар ойындар "Отбасы. Анама кір жууға көмектесу", "Балабақша. Балабақшадағы жаттығулар", «Шаштараз. Қуыршақтарға әдемі шаш үлгілерін сыйлайық». Тапсырма: Жеке әрекеттерді біртұтас сюжетке біріктіру арқылы ойын тәжірибесін байыту. Ойыншықтармен ойнаған кезде рөлдерді таңдау және бірнеше өзара байланысты әрекеттерді орындау қабілетін дамыту. Кітаптарды вербалды түрде қарау ойындар Сөйлемді аяқтаңыз, «Ойын жұмбақтар», «Белгілерді тап», «Табиғатта не болады?» Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту. Минималды сөздік қоры: бірге ойнайық	балалар Дидактикалық ойындар: «Балалар немен мінеді?», «Ол қайда өседі?», «Кім не істейді?», Табу фигура», «Кірпі» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары «Көйлектер»"Айтыңызшыертегі», «Суретті таңда», «Үлкен және кішкентай жануарлар», «Менің алғашқы сөздерім», «Құрамалар» Тапсырма: дамыту логикалықойлау, зейін, есте сақтау, табандылық. Емтихан кітаптар,иллюстрациялар, альбомдар. Ашық ойындар «Медведя орманында», «Хостики», «Тақия» Минималды лексика:кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат	«Есте сақтау қабілетін дамыту», «Тасымалдау», «Неден жасалған», «Табиғат лотосы», «Жануардың атын атаңыз» Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Конструктормен ойындар «Әртүрлі мұнаралар», «Бөлшектерді орналастыру», «Құрылыс қоршау Петушок үшін Тапсырма: жақсарту шеберлік балаларОйнап болғаннан кейін, бөліктерді мұқият жинаңыз, байқау ережелерқауіпсіздік. (конструкция) Минималды сөздік қоры: Автокөлік, қоян	балалар Кішкентай құрастыру жинақтары бар ойындар «Көліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар», «Жоспарға сәйкес салу»,«Ерекшешемашиналар» Тапсырмалар: Балаларға орындауды үйрету ғимараттар,топтарға бірігіп, әңгімелер ойлап тауып, оларды сахналап көріңіз. (құрылыс) Қарастыру кітап тар, иллюстрациялар Музыкалық және ырғақты қимылдар: Мүмкіндік беру өз бетінше жұмыс істейтін балалар би билеу қозғалыстар сәйкес музыка, дамытупайдалану мүмкіндігі танысой ындардағы би қимылдары. Минималды лексика: ойна, алуға бола ма?, билейік	
Жеке балалармен жұмыс істеу	Қарым-қатынас дағдылары: Сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіру. (Ілияс, Расул)	Дене тәрбиесі** Меншікке алу моторорындау дағдылары мен техникасы негізгіқозғалыстар (Жазира, Аглан)	Білім беру Және интеллектуалдық дағдылар Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықта. (Расул, Аглан)	Өлеуметтік және эмоционалдық дағдыларды дамытуды білу Және қоңырау шалу Көлік білдіреді,жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелер тасымалдау. (Айсұлтан, Жазира)	
Дайындық серуендеуге	Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Балалардың өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын қолдауды жалғастырыңыз: аяқ киім кию, ересек адамның көмегімен бекіту. пальто, күртеше. Топ ережелерін қайталау. Көркем әдебиет: «Серуендегің келсе, тез киінуің керек. Шкафтың есігін ашып, киімді шығар» (көркем әдебиет, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту). Ең аз сөздік қоры: шалбар, жемпір, етік.				

Серуендеу	Бақылау жасыл жапырақтар (қайың, терек, алма ағашы). Тапсырма: Ағаштар (дің, бұтақтар, жапырақтар) туралы түсініктерін нығайту. Жұмбақ: «Мен бүршіктерді жасыл жапырақтарға ашамын» <i>Мен ағаштарды безендіремін, Мен ағаштарды безендіремін, егіндерді суарамын, қозғалысқа толымын, олар мені шақырады</i> (көкте м)" (көркем әдебиет) Таңдану жас жапырақтар.	Құмырсқаларды бақылау. Тапсырма: балалардың жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. <i>«Құмырсқа бөрене көтерін жүр.»</i> <i>Ол үлкен болса да!</i> <i>Мен құдіретті құмырсқамын!</i> <i>Мен шөптегі ең күштімін! Мен бөренелерді оңай көтеремін,</i> <i>Ол күні бойы құмырсқа илеуінің құлаған инелерін еш қиындықсыз көтерін жүреді.</i> (көркем әдебиет) Ұсыныс көзқарас	Құс шиесінің гүлденуін бақылау. Тапсырма: экологиялық мәдениетті дамыту мәдениет,байқау дағдыларын және танымдық белсенділігін дамыту. Жұмбақ: "Ол ақ шарға ұқсайды, әдемі және сүйкімді. Сұлу қыз тұр, нәзік хош иісімен шақырады." (Құс шие) (көркем әдебиет) Таңдануды ұсыныңыз сұлулық гүлдеп тұрған аяқпен иіс хош иіс,	Бақылаумасалар Мақсаттары: Балалардың масалар және олардың сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту және нығайту. Жұмбақ: «Ол өте кішкентай көрінеді, бірақ тітіркендіргіш қоңырау дыбысын шығарады». <i>Қайта-қайта ұшады, Қанымызды ішу үшін.</i> « (маса). Сұрақтарға жауап беруді ұсынады: масалар қандай көрінеді, ол қалай қозғалады, не істейді?	
-----------	---	--	--	---	--

	Қайың, терек жапырақтарын салыстырыңыз, алма ағаштары. Белсендіру сөздік: Жапырақтары, жасыл, жас, нәзік, кішкентай. Ашық ауадағы ойындар: «Аю орманында», «Жүп тап», «Карусель» Тапсырма: жақсарту бұйрық өз бетінше ұйымдастыру таныс қозғалыс ойындар, бастамашылық көрсету Және жаратылыс. Жеке жұмысты дамыту қозғалыстар Тапсырма: Дамыту шеберлік жүру орындаумен тапсырмалар - заттарды айналып өту (Айсұлтан, Расул) (дене тәрбиесі) Минималды лексика: теңіз, көктем, жылы Портативті материалдардан жасалған ойындар	Жерге мұқият қараңыз да, бір-бірінің соңынан жорғалап жүрген кішкентай қара жәндіктерді тез табыңыз. Бұлар құмырсқалар. Ал олар қандай, кішкентай құмырсқалар? Олар кішкентай, аяқтары кішкентай, мұрыншалары жіңішке. Олар не істеп жатыр? Неліктен? Не байқадыңыз? Олар қандай құмырсқалар? Ашық ауадағы ойындар: «Ұстаушылар», «Кім жылдам», «Түрлі-түсті көліктер» Тапсырма: өнімділік сипаттамаларын жақсарту қозғалыс, жылдамдық Жеке Жұмыс Құрылыс Тапсырма: Бірінен соң бірін салу дағдысын дамытуды жалғастырыңыз (Ағлан, Расул) (дене тәрбиесі) Минималды сөздік қоры: ұста, секір	құс шиесінің ақ гүлдерінен шығады. Белсендіру Сөздік: хош иісті, ақ, хош иісті құс шиесі. Ашық ауадағы ойындар: «Түкті ит», «Жер үстінде» Тапсырма: жақсарту қозғалыстарды үйлестіру. Жеке жұмыс Секіру Тапсырма: Секіру дағдыларын дамыту Бірге жанасу затты қолмен, жіп арқылы ілу (Ильяс, Жазира) (дене тәрбие) Минималды сөздік қоры: қар, жүгір, секір	Тамақтандыру масалар. Ашық ауадағы ойындар «Ұшақтар», Айлакер түлкі «Қасқыр мен қояндар» Тапсырма: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс Айналыңызыз Тапсырма: Екі бағытта да баяу айналу қабілетін жетілдіріңіз. (Ильяс) (дене тәрбиесі) **Құм мен асфальтқа сурет салу. Тапсырма: балаларға өз идеяларын жасауға мүмкіндік беру	
Қайтару серуеннен	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін, түймелерді түймелеу қабілетін дамыту. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Тәрбие шешіну кезінде өзін-өзі күту және өзара көмек көрсету дағдылары. (дене тәрбиесі) Минималды лексика: көйлек, бірге ойнайық				
Кешкі ас	Дастархан басында тік отыру және шынтағыңызды үстелге қоймау қабілетін дамытыңыз. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдаланыңыз. Қажетінше майлықты пайдаланыңыз. қажеттілік, алғыс айту. Көркем сөз: «Бізді кешкі ас күтіп тұр — бәрі дастарханда! Кешкі ас бізге қонаққа келді». Минималды сөздік қоры: Рахмет! ірімшік, тамағыңды іш				

Тәуелсізбалалар іс-шаралары(ашық ауадағы, ұлттық, рөлдік ойындар, тақтаға басылған және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітаптарды қарап отыружәне басқалар)	Тәуелсіз белсенділікбалалардың қызығушылықтарына сәйкес Дидактикалық ойындар: «Себетке жемістерді жина», «Мұнда артық не бар», «Күннің бөліктері», «Сипаттамасы бойынша затты тап» Тапсырма: бекіту, алынған деректерді өңдеу білім балалар.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Көрнекі әрекет: ұсыныс балалар бояу беттері «Жыл мезгілдері», «Мамандықтар», «Көлік», «Ойыншықтар» Кітаптарға қарау Минималды лексика: қуыршақ, қосымша, ойна, қыс, көктем	Балалардың қызығушылықтарына негізделген өзіндік іс-шаралар Дидактикалық ойындар: «Көбелектер мен гүлдер», «Кім кім болды?», «Қандай жеміс?», «Қандай дыбыстар?», «Не жетіспейді?», «Ұстап алып, лақтыр - жануарларды ата» (негізгі математиктер, даму сөйлеген сөздері,қоршаған ортамен танысу) Емтихан кітаптар ТО.Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» жылжымалы ойындар Сакина лақтыру, «Қапты ұрыңыз себет», «Боулинг», «Жолмен жүру», Тапсырма: ептілікті, жылдамдықты, зейінді дамыту, көз Минималды лексика: кешіріші, мен оқиға қайталамаймын	Балалардың қызығушылықтарына негізделген тәуелсіз іс-шаралар Рөлдік ойындаройындар «Дүкен»«Ойыншықтар», «Емхана. Біз оны істеп жатырмызвакцинация», «Мен жүргізушімін. Жүк көлігі жүк (кірпіш, құм) тасымалдайды» Тапсырма: Балалардың ойынға деген қызығушылығын сақтау, оларды жинауға үйрету қажеттіқатысушының материалы. Емтихан кітаптар және иллюстрациялар Құстар бұлДостар, жәндіктер ұлттық ойындар «Қазақ әшекейлер», «Ұлттық тағамдар», «Ұлттық музыкалық – аспаптап» Тапсырма: ептілікті, зейінді, ойлауды дамыту (Қазақтіл) Сөздік қорының минимумы: мен бола алмаймын	Тәуелсіз балалардың қызығушылықтарына негізделген іс-шаралар Ұлттық ойындар «Тағам төрлері», «Ұлттық аспаптар», «Асық» тапсырмасы: логикалық даму ойлау(Қазақ тілі) Ойын кубиктері «Ертегінің атын атаңыз», Лото «Жіктеу», «Күлкілі»«Жапсырмалар», «Менің отбасым» Білім беру ойындары «Ұя, ара, Нора», «Денсаулық - «зиянды», «Көкөністер мен жемістер», «Барлық жұмыстар жақсы», Тапсырма: Алынған нәтижені жақсарту(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Минималды сөздік қоры: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке	
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен жеке әңгімелер: баланың балабақшадағы күні қалай өтті? Минималды сөздік қоры: Сау болыңыз!				