


 Проверила методист: Г. В. Лебедева.
 Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 02.09.по 06.09. 2024

«Біртұтас тәрбие» 1сентября-Деньзнаний«Детскийсад-уютныйдом»Экскурсияподетскомусаду

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Утренний круг Задача: создание условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению; формирование своего образа через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми; стимуляция собственной игровой, коммуникативной, речевой активности; развитие произвольной регуляции поведения (развитие речи и	Утренний круг Задача: Формировать доброжелательные отношения между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность (развитие речи и художественная литература) Задача: формирование развития слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления. Оборудование: квадраты с цифрами (основы математики)	Утренний круг Задача: формировать доброжелательные отношения между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. (развитие речи и художественная литература). Задача: формировать наблюдательность,	Утренний круг Задача: формировать доброжелательные отношения между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. (развитие речи и художественная литература).

	художественная литература). Задача: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) Материалы: карточки, с изображением частей суток. (развитие речи и художественная литература, основы математики).	Задача: формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки); закреплять умения детей различать овощи и фрукты, называть их и группировать; развивать речевую активность, обогащать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром).	Настольные игры по желанию детей.	умение сравнивать и сопоставлять, делать выводы и заключения, умение замечать незначительные, малозаметные изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром).	Задача: продолжать формировать знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях (пожелтели и опадают листья, стало холодно, часто идут дожди, улетают птицы, звери готовятся к зиме и т.д.). (развитие речи и художественная литература, основы математики).
	Создiк минимуми Апа-тетя, аґа-дядя, iнi-младший брат				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Не ошибись» Задача: совершенствовать счетные навыки детей.	«Чтение произведений А. Барто» Задача: расширять опыт слушания	Задача: формировать у детей быстроту мышления, сообразительность,	Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание,	Задача: Развивать слуховые качества, физические качества. (физическое

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в соотношении цифры и предметов, внимание, фантазию, (основы математики). Дидактическая игра «Осень» Задача: закреплять технические навыки лепки посуды; при рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; формирование навыков детей в создании разных образов; учить правильно располагать композицию на листе бумаги. (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	литературных произведений Углублять у детей интерес к литературе, воспитывать желание к постоянному общению с книгой в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности. (развитие речи и художественная литература, основы математики) «Осенний дождь» Задача: при рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть; обучать умению лепить используя приемы отрывания; обучать технике наклеивания; соблюдать правила техники безопасности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	воображение, устанавливать причинно - следственные связи, (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Овощи» Задача: при рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке; обучать умению лепить овощи; правильно располагать композицию на листе бумаги; повышать интерес детей к конструированию. (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	мыслительные операции, воображение. (основы математики) Дидактическая игра «Урожай» Задача: обучать умению набирать краску на кисть; обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты; повышать интерес детей к аппликации; знакомить с видами конструкторов. (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	воспитание**). Дидактическая игра «Осенний букет» Задача: учить в рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый); учить раскатывать комочки между ладонями; формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги; формировать навыки конструирования. (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
	Сөздік минимумы : Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				

Утренняя гимнастика	сентябрь 1-2 неделя. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за голову В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение : Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, тот водички не получит. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) (казахский язык***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Задача: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи и художественная литература и).	Задача : упражняться в образовании множественного числа существительных (развитие речи) Задача : формирование умения ловить мяч (физическое воспитание**)	Задача : формирование правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений (развитие речи и художественная литература).	Задача: формировать правильное произношения Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,	Задача : упражняться в образовании форм множественного числа существительных. (развитие речи и художественная литература)

				А второй – теплапривет..... (развитие речи и художественная литература)	
	Сөздік минимумы: Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой. Развивать умение бегать обычно. Формировать умение бегать на носках. Учить прыгать на месте на двух ногах. Прививать интерес к подвижным играм. Познакомить детей со спортивным залом, инвентарем. Через игры формировать интерес к занятиям физической культурой. Музыка обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, и их звучанием.	Физическое воспитание Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах. Прививать интерес к подвижным играм.	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық апаратты дамыту. Сөздік қоры Туыстарды білдіретін сөздерді дұрыс айту (әке, ана, ата, әже, апа), мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөзтіркестерін түсінуге үйрету.	Физическое воспитание Задачи: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Учить ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах. Прививать интерес к подвижным играм.	

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность: сбор камешков на участке. Задача: учить работать сообща, получать радость от результата. Игра на развитие творческого мышления «Что будет, если?...». Задача: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?	Наблюдение: небо весной.Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Ход наблюдения В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Предложить детям рассмотреть облака, рассказать, какой они формы, придумать, на что они похожи. Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: различать	Наблюдение за цветником Задача: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем». Задача: закрепить знания детей о растениях, растущих на участке. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Задача: учить трудиться	Наблюдение «Транспорт» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Ход наблюдения Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Ход наблюдения «Май» Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит Молнии блещут спецэф Весной солнце поднимается выше, ослепительно светит, день удлиняется. Теперь солнышко встает рано, будит нас еще дома, а зимой,

		сезонные изменения Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задача :учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Задача: воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в пространстве	сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задача: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.	транспорта. Дидактическая игра: «Загадай - ка». Задача : учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение (о транспорте). Трудовая деятельность: «Найди себе работу». Задача: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.	когда мы приходили в садик, было темно Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце теплая. Предложить подставить ладошки солнышку, почувствовать, как они нагреваются. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Задача: учить метать мяч в подвижную Задачи. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Задача: развивать координацию движений.
Возвращение с прогулки	Задача: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задача: развивать навыки самообслуживания				
Обед	Задача: продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) На плите сварилась каша.Где большая ложка наша? Мишке я перед едой ,Лапы вымою водой, Повяжу ему салфетку –Ешь котлетку, ешь конфетку, Молоко свое допей,И пойдем гулять скорей!				
Подготовка ко сну	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Музыкотерапия Задача: настрой на сон для восстановления (музыка****).				

Дневной сон	Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) Комплекс 1 (1-2 неделя сентябрь) И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. «Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках, на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам») (физическое воспитание**) Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Гигиенические процедуры под музыкальную композицию (музыка****) Полотенчико попросим с нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Задача: привить КГН, развивать самостоятельную деятельность детей (физическое воспитание**)				
Полдник	Задача: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, навыков аккуратного умывания. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Разминка. Задача: формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад, Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (физическое	«Чтение Золотой луг» М. Пришвин Задача: помочь детям глубже осознать явления природы, обобщить и систематизировать знания о прочитанном (развитие речи, художественная	Дидактическая игра «Собери цветок». Задача: формировать словарный запас детей обобщающими словами через игру. (развитие речи и художественная литература).	Дидактическая игра «Подбери слово» Задача: учить детей образовывать однокоренные слова и подбирать их к данному слову. (развитие речи и художественная	Чтение В. Осеевой «Волшебное слово» Задача: привить интерес к чтению (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Волшебная водичка»

ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	воспитание**). Задача: обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове. Педагог произносит слова, в каждом из которых пропущен первый звук, а дети определяют его(развитие речи и художественная литература)	литература) Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)		литература)	Задача: знать о состояниях воды (познание)
Индивидуальная работа с детьми	Задача: формировать умение классифицировать овощи и фрукты, закреплять знание где они растут. (София Ш., Никита) (ознакомление с окружающим миром)	Задача: учить выделять закономерности (формирование познавательных навыков) (Серёжа, Амиль, Еркежан)	Задачи: закрепить знания детей о домашних и диких животных (как выглядят, что едят). Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. (развитие речи и художественная литература)(София Х., Максим П.)	Задача: Формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром) (Аня, Лиза)	Задача: формировать умение классифицировать овощи и фрукты, закреплять знание где они растут. (ознакомление с окружающим миром) (Ульяна, Максим Г.)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Во что играем на улице». Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Наблюдение. Задачи: предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить,	Наблюдение. Задачи: послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о	Наблюдение за осенними листочками. Задачи: развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик	Наблюдение. Задачи: уточнить изменения в неживой природе,

	что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Пузырь» Задачи: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Пчелки» Задачи: развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат" Появляется взрослый - "медведь" - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! "Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате. "Медведь" ловит их.	растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у дет. способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Уточка» Задачи: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Труд. Собрать семена ноготков.	(восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Поймай грибок» Задачи: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»	происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Мы веселые ребята». Задачи: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Труд. Собрать семена цветов
--	---	---	--	---	---

		Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья		Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	
Влзвращени е с прогулки	Продолжаем учиться развешивать одежду в шкафу и аккуратно складывать носки, джинсы. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек. «Кто правильно и быстро сложит одежду» Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный!				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (три пальца правой руки). Глубоко не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, картошка И крупы немножко. Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот.				
Самостояте льная деятельност ь детей (подвижные , национальн ые, сюжетно- ролевые, настольно- печатные, и другие игры), изодеятельн ость, рассматрива	Свободное рисование Задача: формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Обучать умению набирать краску на кисть (рисование)	Задача: совместное обсуждение смысла пословиц о друзьях, семье (развитие речи и художественная литература). Задача: побуждать заботиться о растениях, учить выполнять индивидуальные поручения. Задача: развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете, в увеличении и	Работа в живом уголке Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с с окружающим миром)	Задача:учить выполнять коллективные поручения, предложить расставить игрушки по местам. Убираем с вечера: Платице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и	Во время творческой деятельности включить прослушивание детских песен из мультфильмов Задача: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка****). .

ние книг и другое)		уменьшении числа на единицу. (основы математики)		художественная литература)	
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю», дать рекомендации по изучению слов на казахском языке				



Проверила методист: Г. В.Лебедева.

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 09.09.2024 по 13.09. 2024

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Утренний круг Задача: формирование позитивного настроения, доброжелательного	Утренний круг Задача: научить детей говорить друг другу комплименты и добрые слова (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность (развитие речи и	Утренний круг Задача: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают	Утренний круг Задача: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).

	отношения детей друг к другу (развитие речи и художественная литература)	Задача; формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова(развитие речи и художественная литература).	художественная литература) Задача: развитие слухового внимания, мышления. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.	друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (ознакомление с окружающим миром). Задача: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. (казахский язык***).	Задача: закреплять представления о временах года Материалы: карточки, с изображением разных времен года (основы математики).
	Сөздік минимумы Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Задача: уточнить название предметов мебели, её назначение (развитие речи и художественная литература) Задача: закрепить пройденные слова казахском языке о осени (коктем, жапырақ, ағаш, жанбыр (казахский язык***).	Задача: продолжать формировать у детей познавательный интерес к растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим). Задача: учить раскрашивать, не выходя за контур	Задача: сформировать навыки создания образа дерева, из пластилина используя разные методы лепки (лепка) Пальчиковая гимнастика: "Ты- мой друг и я – твой друг"	Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения точек. Игровой материал: схемы (основы математики) любовь к спорту, к здоровому образу жизни, формировать	Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром) Задача: Развитие интегративных качеств

рассматривание книг и другие)		(рисование)		потребность в ежедневных физических упражнениях. (физическое воспитание**)	воспитанников в процессе закрепления знаний детей об овощах, фруктах.
Утренняя гимнастика	Сентябрь 1 – 2 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за голову В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. (худ лит) Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***)				
Подготовка к организованной деятельности	Задача: учить умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее	Задача: знать, что в городе, где живет много людей большое количество домов и других	Задача:знать и определить где живая , где неживая природа (ознакомление с	Задача: развивать умение делать простейшие умозаключения (развитие речи и художественная	Задача: расширить знание детей о цветах (ознакомление с

далее - ОД)	всем ворсом в баночку с краской учить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания; прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании; формировать навыки конструирования. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. (развитие речи и художественная литература).	объектов(ознакомление с окружающим миром) Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (развитие речи и художественная литература).	окружающим миром(ознакомление с окружающим миром) Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. (развитие речи и художественная литература).	литература) Задача:профилактика нарушений зрения дошкольников. Предупреждение утомления, Укрепление глазных мышц, Снятие напряжения.	окружающим миром(ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать мышечную силу и подвижность губ (физическое воспитание**).
	Создік мінімуми:ауа-погода, кар-снего, жел-ветер				

ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задача: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу. Продолжать учить ходить по прямой дорожке, сохраняя равновесие. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах. Прививать интерес к подвижным играм Музыка Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных	Физическое воспитание Задача: учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки. Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание. Формировать умение выполнять общеразвивающие упражнения вместе с педагогом.	Каз. язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән Артикуляциялық апараты дамыту. Сөздік қоры Туыстарды білдіретін сөздерді дұрыс айту (әке, ана, ата, әже, апа), мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін түсінуге үйрету.	Физическое воспитание Задача: учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки. Формировать умение бегать на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой. Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическая культура) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами (ознакомление с окружающим миром) Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай (художественное слово)				
Прогулка	Обратить внимание детей	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

	на цветы на участке Поинтересоваться, знакомы ли они детям? Познакомить с окружающим миром с новыми. Предложить детям сравнить рядом растущие цветы по высоте, длине стебля, по цвету. Обратить детское внимание на части растения. Предложить им провести пальчиком и назвать: «Стебель, листья, цветок». Узнать, видят ли они корень? Почему? (Он в земле, держит цветок, помогает ему питаться). Наблюдение за погодой. Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать. Подвижная игра «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал. Трудовая деятельность Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навык	продолжительностью дня. Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому. Что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Подвижная игра «Совушка»Задача развивать внимательность, слуховой анализатор. Трудовая деятельность Работа на участке, рыхлим землю, Задача: привитие любви к труду. Малоподвижная игра «Карусели» Задача: развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. Ход игры: по сигналу «божьи коровки, полетели!» дети бегут	появлением одуванчиков. На что похож одуванчик? Как он раскрывается и открывается, с чем это связано. Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительно времени. Подвижная игра «Воробушки и кот» - Задача развивать физическую активность, внимательность. Подвижная игра «Хитрая лиса» - Задача: развивать слуховое внимание, реакцию детей. Трудовая деятельность Полив цветов на участке, Задача :развивать доброе отношение к цветам «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое	солнцем. В мае оно сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Подвижная игра «Ловля бабочек» - Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе. Подвижная игра «Сороконожка» - Задача развивать координацию, чувство партнерства. Трудовая деятельность Поливать цветы, убирать сухие листочки с растений – Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - Задача: развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию.	цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам). В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. Подвижная игра «Найди себе пару» - Задача: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра «На прогулку» - Задача: учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Трудовая деятельность собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. «Угадай по голосу» - развивать слуховое внимание.
--	--	--	--	---	--

	работы с метлой.	врассыпную. По сигналу «Божья коровки сели на землю!» дети приседают и шевелят пальцами.	внимание. Подвижная игра «Скучно так сидеть». Задачи - развивать ловкость, быстроту реакции. Словесная игра «Опиши облако, придумай, на что оно похоже» - Задача: развитие фантазии детей.		Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Задача : закрепить произношение отдельных звуков. Подвижная игра «Рыбак и рыбки» - Задачаб развитие ловкости, активности, внимания..
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задача :совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)				
Обед	Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости.				
Подготовка ко сну Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка***). Чтобы вам набраться сил, Сон кроватку пригласил, Взбил пуховую подушку,				

	Ей нашептывал на ушко, Чтобы сон ваш стерегла Лишь на час, не до утра.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) Комплекс 1 (1-2 неделя сентябрь) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеинный язычок». Представляем, как длинный змеинный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Задача: привить КГН, развивать самостоятельную деятельность детей (Физическое воспитание**) Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает,на зарядку всех зовет				
Полдник	Задача: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Задача: Закрепить умение детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее (привитие КГН)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность,	Беседа о красках осени. Задача:закрепить знания о последних осенних цветах: учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дом» Задача: продолжать учить рисовать красками; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Игра «Шарфики» Задача: продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине (основы математики) Задача: продолжать формировать умение составлять простые сюжетные композиции; учить лепить понравившееся	Н.Носова «Огурцы». Задача: познакомить детей с авторской сказкой, учить делать свои выводы, высказывать свое мнение (художественная литература) Задача: систематизировать знания детей о том,	Игра «Строим дом». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; учить лепить понравившееся изделие, украшая их палочкой. приобщать детей к составлению

рассматривание книг и другое)	Задача: знать правила дорожного движения, закреплять знания поведения на улице (ознакомление с окружающим миром)	величины, цвета; развивать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и называть части цветов (развитие речи и художественная литература)	изделие, украшая их палочкой; приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов; Продолжать развивать умение анализировать свою постройку. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	что создано человеком, а что даёт человеку природа. (развитие речи и художественная литература)	коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов; продолжать обучать умению использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Задача: продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. София Д., Еркежан, Еркнат (познав - интеллект навыки)	Задача: учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова Максим П, Матвей, Лиза. (коммуникативные навыки)	Задача : развивать хождение по гимнастической скамейке Перешагивать через набивные мячи. Максим Г., Вика Д. (физическое воспитание**)	Задача: развивать умение правильно заштриховывать готовые фигуры и по трафарету (Серёжа, София Д Еркежан) (развитие творческой, исследовательской деятельности)	Задача: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (Никита, Амиль) (формирование социально-эмоциональных навыков)
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни.				

	А теперь скорей вставай и штанишки надевай.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди стали одеваться легче, так как стало тепло.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе Подвижная игра «Быстрее к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя	Наблюдение за работой дворника. Задача: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки, коллективный труд Подвижная игра: «Лошадки», «Лягушки». Задача: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд. Изготовление построек из песка. Задача: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками Подвижная игра «Кот и мыши». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, рисование на песке. Задача: воспитание умения доводить дело до конца	Наблюдение за солнышком. Задача: обратить внимание детей, что солнце сильно греет. Подвижная игра «Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в пространстве Дидактическая игра «Что есть на нашем участке». Задача: развитие внимания, логического мышления детей	Наблюдение за цветником. Труд: полить клумбу. Задача: воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. Подвижная игра «Лохматый пёс». Задача: учить быстро действовать Рисуем на песке. Задача: учить видеть результат работы
Возвращение с прогулки	Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (худ лит)				

Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чего не стало» Задача:Развивать внимание, зрительную память. (ознакомление с окружающим миром) М/п игра «Покатаем кукол на машине». Задача: ориентировка в пространстве групповой комнаты Дидактическая игра "Найди такой же и принеси"(на развитие внимания, наблюдательности.) Экспериментальная деятельность «Водные просторы» Задача: формировать интерес к опытам с водой, уметь называть его свойства (ознакомление с окружающим миром)	Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление сокружающим миром). Театрализованная деятельность «Рукавичка» Задача: развивать творческие способности, уметь передавать голосом главных героев (художественная литература) Конструирование «Строим улицу». Задача: учить детей делать постройки из строительного материала.	Дидактическая игра. «Необычная песня» Задача: уметь распевать гласные звуки знакомой песни (развитие речи) Экспериментальная деятельность «Песочный замок» Задача: формировать интерес к опытам с песком, уметь называть его свойства (ознакомление с окружающим миром) Предложить детям сделать из мозаики «Светофор». (развитие мелкой моторики рук) Д/ и“ Что где находится”. (на ориентировку в пространстве, умение употреблять в речи предлоги: на, под, в, за, между и т.д.)	Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами, среди игрушек(трудовая деятельность) Игра «Строим улицу». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; учить лепить понравившееся изделие, украшая их палочкой. приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов; продолжать обучать умению использовать в сюжетной игре	Д/ и «Растения, живущие рядом с нами» Задача: расширить и уточнить представления о комнатных растениях, закрепить представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание (ознакомление с окружающим миром) Еркнат, София Хоз. - бытовой труд: Мытье игрушек, уборка в игровом уголке. Раскрась и расскажи. Задача:учить аккуратно раскрашивать сигналы светофора и рассказывать какой сигнал что обозначает

				построенную конструкцию. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Ди «Разноцветные слова» Задача: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (казахский язык***)				

Проверила методист: Г. В. Лебедева.



Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.09. по 20.09.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Слушание Гимна. (казахский	Утренний круг Задача: повысить эмоциональное состояние (развитие речи) Задача: закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить	Утренний круг Задача: создать приятную атмосферу (развитие речи) Задача: развитие мелкой моторики рук (физическое воспитание**)	Утренний круг Задача: познакомить с окружающим детей с явлениями природы (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей (основы математики)

	язык***)	связную речь, внимание (ознакомление с окружающим миром)			
	Сөздік минимумы Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте!				
Беседа с родителями или законными представител ями ребенка, консультаци и	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятел ьность (игровая, познавательн ая, коммуникат ивная, творческая, эксперимент альная, трудова, двигательная , изобразитель ная, самостоятель ная и другие)	Игра «Посуда для куклы» Задача: продолжать формировать навык правильного пользования кистью во время рисования; развивать умение лепить посуду; обращать внимание на аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Игра « Осеннее дерево» Задача: продолжать формировать навык правильного пользования кистью во время рисования; развивать умение лепить, раскатывая комочки между ладонями; обращать внимание на аккуратность. (рисован ие, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: закреплять знание детей о месте проживания диких и домашних животных, продолжать закреплять название детенышей (ознакомление с окружающим с окружающим миром)	Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры (Физическое воспитание) Задача: продолжать знакомить с комнатными растениями(ознакомлен ие с окружающим миром)	Раскашивание Задача :закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование).
	Сөздік минимумы: Рақмет! Кешіріші- Спасибо, извините, мен олай қайталамаймын-я так больше не буду делать				

Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево)2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала (худ слово)				
Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Улыбнись» Задача: учить детей передавать свое настроение.	Приветствие Задача: воспитывать дружеские отношения друг к другу,	Психологический настрой Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от	Разминка Задача: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному:	Игра «Пиала для куклы» Задача: продолжать формировать навык

деятельности (далее - ОД)	Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи и художественная литература).	взаимопомощь. Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи и художественная литература)	солнца.Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий,а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовёт гулять.Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи и художественная литература)	по прямой, по кругу; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки (физическое воспитание**)	правильного пользования кистью во время рисования; развивать умение лепить посуду; обращать внимание на аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: продолжать учить ходить с выполнением заданий: взявшись за руки.Формировать Умение бегать на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой.Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Музыка Задача: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Способствовать развитию певческих навыков:четко произносить слова. Развивать умения имитировать	Физическая культура Задача: учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.Формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе.	Казахский язык Задача: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдай білуге үйрету. Қазақ тіліндегі «ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық апараты дамыту. Сөздік қоры Туыстарды білдіретін сөздерді дұрыс айту (әке, ана, ата, әже, апа), Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін түсінуге үйрету.	Физическая культура Задача: формировать умение бегать на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.	

	движения животных: медведь ходит косялапо, заяц пр				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся! (художественное слово)				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники собирают урожай овощей, затем их консервируют. Овощи рас-тут	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится — Собирает крошки, А потом на ветку — прыг И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.) Чик-чирик — К	Наблюдение за солнцем Задачи: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.	Наблюдение за птицами во время кормления Задачи: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером

	на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы? Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее об-нять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей». Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задачи: приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную	зернышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это? (Воробей.) Маленький мальчишка В сером армячишке По дворам шныряет, Крохи собирает, По полям кочует — Коноплю ворует! (Воробей.) Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера? Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Задачи: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цели:- учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки».	Изучение солнечных лучей Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки; <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; <i>освещают</i> - найти солнечную и теневую стороны. Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Задачи:учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Индивидуальная	армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)Как птицы кричат? Как прыгают?Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность Кормление птиц. Задачи:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры «Воробушки и кот». Задачи:учить мягко спрыгивать, сгибая
--	---	--	--	---	--

		активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.	Задачи:учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя нога-ми, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне.	работа Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.	ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Задачи: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаши, совочки, машинки.
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи
Обед	Задача: продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (казахский язык***) Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.
Подготовка ко сну Дневной сон	Музыкотерапия для сна Задача :настрой на сон для восстановления (музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2 (3-4 неделя сентябрь) 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.
Полдник	Задача: Закрепить умение насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Скажи правильно» Задача: уметь находить и исправлять ошибки, развивать внимание. (развитие речи и художественная литература)	Настольная игра «Мир природы» Задача: развивать внимание, усидчивость (ознакомление с окружающим миром)	Настольный театр «Три медведя» Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел (развитие речи и художественная литература)	Задача: уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы (ознакомление с окружающим миром)	Задача: расширять представления о профессии шофера (ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Задача: закреплять навыки в изображении портрета, создании выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематическим изображениям (развитие творческих навыков, исследовательской д-ти) (Аян, София Ш)	Задача:развивать равновесие –ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики ,поставленные на расстоянии (физическое воспитание**) (Анюта, Лиза)	Задача: учить находить разное количество предметов: (основы математики) (Серёжа, Вика Х, Еркежан)	Задача: находить схематичное изображение по сходству (коммуникативные навыки) (Амиль, Никита, Ратмир)	Дидактическая игра«Узнай кто я» Задача:упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер, род занятий (формирование социально-эмоциональных навыков) (Ерканат, Ислам)
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галошки. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				

Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. ПОДВИЖНАЯ ИГРАгра «Вейся веноч». Задача:– научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит :«Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-тьв речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр.	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. ПОДВИЖНАЯ ИГРАгра «Поймай цветок» Задача:развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. ПОДВИЖНАЯ ИГРАгра «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были?За грибами в лес ходили(ходят на месте) Как вы, ручки, работали?Мы грибочки собирали(приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали?	Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. ПОДВИЖНАЯ ИГРАгра «Дорожки». Задача:учить детей бегать дуг за другом,
----------	--	--	---	--	--

		"Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Вейся веноч». Задача: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.		Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Труд. Сбор природного материала для поделок.	делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмести участки освещенные солнцем
Возвращение с прогулки	Задачи: совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздеваться будешь сам.				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (тремя пальцами правой руки).				

	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Самостоятельная деятельность детей	Задача:продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахским орнаментом (рисование) Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Задача: развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.	Задача: расширять представления детей о насекомых и их особенностях; с особенностями бабочки (художественная литература) Беседа на тему «О пользе насекомых» Задача: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека (ознакомление с окружающим миром)	Задача.: развивать мелкую моторику рук (физическое воспитание**) Задача: учить принимать конструктивные решения. Учить строить мостик через реку. Воспитывать аккуратность и усидчивость (конструирование) Игра «Украшение для куклы» Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; знакомить с украшениями казахского народа развивать умение лепить понравившееся изделие ; обращать внимание на аккуратность.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Игра «Пиала для куклы» Задача: продолжать формировать навык правильного пользования кистью во время рисования; развивать умение лепить посуду; обращать внимание на аккуратность; развивать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача:развивать умение отличать добро от зла; - закреплять умение передавать интонацию героев сказки. -развивать речь, эмоциональную сферу детей и приобщать их к азам театрализованной деятельности (художественное слово) Задача : развивать память, уметь называть героев сказок (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как важно читать детям. Задача: формирование единого подхода к развитию речи в детском саду и дома.				

Проверила методист Г. В. Лебедева.

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей -дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.09.24 по 27.09.24

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Задача: познакомить с окружающей в природе ранней осенью, развивать внимание, речь (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: повысить эмоциональное состояние (развитие речи и художественная литература) Задача: Закрепить знания детей о временах суток, их характерных признаках, развить связную речь, внимание (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: создать приятную атмосферу (развитие речи и художественная литература) Задача: развивать умение бросать мяч снизу вверх, закреплять умение проговаривать слова с заданным звуком (физическое воспитание**)	Утренний круг Задача: познакомить с детей с явлениями природы (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи и художественная литература). Настольные игры по желанию детей (основы математики)

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Создік минимумы Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Погода осенью» Задачи: формировать умение составлять простые сюжетные композиции; развивать умение лепить комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; развивать умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: развивать логическое мышление, учить замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий (развитие речи и художественная литература)	«Кукольный дом» Задачи: формировать умение составлять простые сюжетные композиции; развивать умение лепить комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; формировать навык во время аппликации соблюдать технику наклеивания.; развивать умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры (физическое воспитание**) Задача: продолжать знакомить с особенностями строения растений, с разнообразием листьев (ознакомление с окружающим миром)	Свободное закрашивание. Задача :закрепить умение закрашивать предметы, не выходя за линии (рисование).
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс				

	В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево)2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие**, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи и художественная литература).	Задача: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи и художественная литература и)	Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца.Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет,А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий,а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять.Раз, два, три, четыре, пять! (развитие	Задача: развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. (Физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Осенняя погода » Задачи: формировать умение составлять простые сюжетные композиции; развивать умение лепить комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и

			речи и художественная литература)		наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; развивать умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы: Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
ОД по расписанию организации образования	Физическое культура Задачи: продолжать формировать умение бегать на носках, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, навык построения в круг (по зрительным ориентирам). Развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Музыка учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело). Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Способс	Физическая культура Задача: учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақтіліндеайтылғансөздерді тыңдайбілугеүйрету.Қазактілінетән «ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. СөздікқорыТуыстарды білдіретін сөздердідұрысайту(әке, ана,ата, әже, апа), Тілдіңграмматикалық құрылымы Сөзтіркестерінтүсінугеүйрету.	Физическая культураЗадачи: формировать умение ползать впрямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами. Учить ходить по наклонной доске (20–30 сантиметров), сохраняя равновесие. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.	

	твовать развитию певческих навыков: четко произносить слова; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Наблюдение за облаками Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям	Наблюдение за листопадом Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет. Ходьба по листьям	Наблюдение за дождем Задачи: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей?	Наблюдение за лужами. Задачи: расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Трудовая деятельность Собирание крупных камешков.	Наблюдение за деревьями Задачи: познакомить с окружающими деревьями и их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратить внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплются

	понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Задачи: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Задачи:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Задачи:продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным	Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему? Трудовая деятельность Собрать букет из осенних листьев. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Задачи: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Задачи: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания.	Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Лохматый пес». Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.	дождем Под ногами шелестят, И летят, летят, летят... Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках. Трудовая деятельность Убрать из песочницы сухие листочки, веточки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задачи: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки». Задачи:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.
--	---	---	---	---	---

	материалом. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.				
Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				
Обед	Задача: продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (казахский язык***) - Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Подготовка ко сну Дневной сон	Музыкотерапия для сна Задача :настрой на сон для восстановления (музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенны й подъем, оздоровител ьные процедуры	Комплекс 2 (3-4 неделя сентябрь) 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное.				

Полдник	Задача: Закрепить умение насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: уметь находить и исправлять ошибки, развивать внимание. (развитие речи и художественная литература) Задача: закрепить знание и умение, различать и называть шар (шарик), куб (кубик) с (познание)	«Осень » Задачи: формировать умение составлять простые сюжетные композиции; развивать умение лепить комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми; развивать умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел (развитие речи) Задача : закреплять названий овощей и фруктов , развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти. (ознакомление с окружающим миром., развитие речи и художественная литература)	«Заборчик для куклы» Задачи: формировать умение составлять простые сюжетные композиции; развивать умение лепить комочки между ладонями, на плоскости и сминая их ;формировать навык во время аппликации соблюдать технику наклеивания.; развивать умение работать в команде. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Знакомство с профессиями Задача: расширять представления о профессиях взрослых (ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Задача: , закреплять умение классифицировать: комнатные растения, цветы, деревья; различать по внешнему виду. подгруппа (ознакомление. с	Задача: закреплять умение бросать и ловить мяч, кистями рук (не прижимая к груди) (физическое	Задача:формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько	Задача: развивать умение определять пространственные направления . (Никита, Вика X)	Игра с палочками Кюизенера - закрепить названия геометрических Фигур - цвет, форма (формирование

	окружающим миром.) (Лиза, Ульяна, Еркежан)	воспитание**) (Анюта, Ислам, Ратмир)	одинаковых предметов. (один – много) Серёжа, Еркнат) (познавательно-интеллектуальные навыки)	(коммуникативные навыки)	социально-эмоциональных навыков) (Матвей, София Д. ,Еркежан)
Подготовка к прогулке	Задача Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. -В группу с улицы зашли, открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, вот какие молодцы!				
Прогулка	Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. Подвижная игра «Дорожки».	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная игра «Пчелки» Задача: развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, "жужжат"" Появляется взрослый - "медведь" - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Задача:развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у дет.способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения	Наблюдение за осенними листочками. Задача: развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного	Наблюдение. Задача: обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная игра «Поймай грибок» Задача:упражнять в беге в рассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно

	Задача: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	Пчелки, домой! Пчелки" летят в определенный угол комнаты - "улей". "Медведь", переваливаясь, идет туда же. "Пчелки" говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! "Пчелки" машут крыльями, прогоняя "медведя", "улетают" от него, бегая по комнате. "Медведь" ловит их. Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья	выкапывается кустик цветов для посадки в группе Подвижная игра «Удочка» Задача:научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Трудовая деятельность Собрать семена ноготков.	цвета Подвижная игра «Поймай грибок» Задача:упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж словых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Трудовая деятельность Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья
Влзвращение с прогулки	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галошки. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				

Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахским орнаментом (рисование) Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Задача: развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.	Беседа на тему «О пользе насекомых» Задача: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека (ознакомление с окружающим миром)	Задача: развивать мелкую моторику рук (физическое воспитание**) Задача: расширять представления детей о насекомых и их особенностях; познакомить с особенностями бабочки (ознакомление с окружающим миром)	Задача: продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько — сколько. (основы математики)	Задача: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи Задача : развивать память, уметь называть героев сказок (развитие речи и художественная литература)
Уход детей домой	Сөздік минимумы:Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо! Задача: продолжать знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов, развивать слуховое восприятие, побуждать (музыка****)				

Составила: Кишкимбаева А.С..



Проверила методист: Лебедева Г.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - средняя группа «Сказка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.10-4.10.2024 г.

Ценность - Независимость и патриотизм

1-я неделя «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Прием детей		Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Осень» (развитие речи и художественная	Приветствие детей. Создать эмоционально- положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Осень» (развитие речи и художественная литература) Работа с Исканом по ООП Задача: учить правильно произносить слова,	Приветствие детей. Создать эмоционально- положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Осень» Работа с Исканом по ООП (развитие речи и художественная литература) Задача: учить правильно произносить слова,	Приветствие детей. Создать эмоционально- положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Задача: обогащать словарный за детей через разгадывание загадк теме «Осень» (развитие речи и художественная литература) Работа с Исканом по ООП Задача: учить правильно произн слова, произнесенные на казахс языке (казахский язык***)

		литература) Работа с Исханом по ООП Задача: учить правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке (казахский язык***) Работа с Исханом по ООП	произнесенные на казахском языке (казахский язык***) Работа с Исханом по ООП	произнесенные на казахском языке (казахский язык***) Работа с Исханом по ООП	Работа с Исханом по ООП
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Сөздік минимумы Апа-төте, аға-дядя, іні-младший брат «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
	Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение сказки «Пых» Задача: воспитывать умение слушать новые сказки. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Один- много» Задача: продолжать формировать представление о понятиях «много». «один». (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Пых» Задача: повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению различать количество предметов много- один, один- много. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Разучивание стихотворения «Осень» Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения по мнемотаблицам. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение стихотворений про Осень русских поэтов. Задача: воспитывать умение слушать новые стихи (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы с заданным признаком величины путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) Работа с Исханом по ООП

	Сөздік минимумы : Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат
Утренняя зарядка	Октябрь 1-2 недели Рано утром на зарядку, Друг за другом мы идем, И все дружно по порядку Упражнения начнем. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звеня. Упражнения без предметов 1. «Дерево» .Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» . Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз). 4. «На старт!».И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!».И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Попрыгаем!».И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 7. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками и т.д. - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). (Физическое воспитание**, музыка****)
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (художественное слово)

	Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ				
Подготовка к организационной деятельности		Дидактическая игра «Колбаска» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке продолжать; обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания; продолжать повышать интерес детей к аппликации; предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами-бубном, музыкальным молоточком, их	Дидактическая игра «Заборчик для петушка» Задача: продолжать формировать умение проводить пересечение горизонтальных и вертикальных линий; воспитывать интерес к лепке из пластилина; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам; развивать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Угощение» Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы (фрукты и овощи); обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания; учить составлять задуманный воспитателем предмет формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (музыка****)	Дидактическая игра «Соберём заготовки для белочки» Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы (фрукты и овощи); обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания; учить составлять задуманный воспитателем предмет формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению двигаться в кругу и враспынную (музыка****) Работа с Исханом по ООП

		звучанием. (музыка****) Работа с Исханом по ООП			
ОД по расписанию		Физическая культура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному.Развивать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Казахский язык Задачи: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақтілінетән«ә»дыбысын дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру,«ө»дыбысынайт а білуді дамыту. Сөздік қоры Туыскандардыбілдіретінсөзд ерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдіңграмматикалық құрылымы Сөзтіркестер ін түсінугеүйрету.	Физическая ку льтура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному;вразныхнаправлени ях:по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мячдруг другусрасстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Продолжать развивать умение выполнять ОРУ вместе спедагогом	
2-завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать умение застёгивать сандалии. Мотивировать к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевалке.				
Прогулка		Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнца улице тепло; - поддерживать радостное настроение.	Наблюдение за КОШКОЙ Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Беседа на тему «Кто из животных	Наблюдение за транспортом Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду,	Рассматривание осеннего дерева Задачи: формировать зна основных частях дерева, высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, ста

		Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу группу. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Дидактическая игра	живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Дидактическая игра «Что любит кушать кошка?» Задача: формировать знания о еде для животных. Трудовая деятельность Уборка листвы с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перебежки догонялки». Задача: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. Дидактическая игра «Что есть у машины?» Задача: продолжать знакомить детей с частями машины. Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Автомобили». Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	холоднее, И от птичьего крика в са- только грустнее. Стаи п улетают прочь, за синее. Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины, высоты. Напомнить, что в ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Дидактическая игра «Д куст- цветок» Задача: расширять словарный запас детей названиями деревьев, кустарников, и Трудовая деятельность Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это
--	--	--	---	---	--

		«Солнышко оно какое?» Задача: пополнять словарный запас детей словами обозначающие признаки предмета. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задачи:продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость.			делается. Задачи: воспитывать жел участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках» Задачи:учить ходить и бе врассыпную, не наталкива друг на друга;быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать дру другу.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно-гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены. Развивать умения детей правильно размещать в шкафу.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки,				

	Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно.
Подготовка ко сну Дневной сон	Продолжать учить навыкам, аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (навык самообслуживания) «Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим, и тихонько посопим»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке. Задача: профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) ОКТАБРЬ I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»

	(коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое		Дидактическая игра «Урожай» Задача: формировать умение распознавать и называть некоторые овощи и фрукты. Работа с Исханом по ООП (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Календарь погоды » Задача: продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Работа с Исханом по ООП (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Календарь погоды » Задача: продолжать формировать умение вести наблюдения за природными явлениями. Работа с Исханом по ООП (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Ферма» Задача: закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Работа с Исханом по ООП (ознакомление с окружающим миром).
Индивидуальная работа с детьми		Развивать умение правильно нести стульчик на палас. Матвей Г, Ихсан В. Еркежан, Работа с Исханом по ООП	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. София Ш, Никита З. Работа с Исханом по ООП	Упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. Вика Х, Аян, Ратмир) Работа с Исханом по ООП	Развивать навык убирать за собой после игры. Еркежан, Максим К. Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т.д.(самообслуживание)				

Прогулка		Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать формировать знания о том, что когда светит солнца улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость.	Наблюдение за КОШКОЙ Задачи: продолжать расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Трудовая деятельность Уборка листвы с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Наблюдение за транспортом Задачи: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веником. Подвижные игры «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	Рассматривание осеннего дерева Задачи: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Трудовая деятельность Вместе с детьми собрать сломанные ветви деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, чего это делается. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Зайцы и Жучка». Задачи: упражнять в метании в горизонтальную Задачи, пролазание под пшнуром.
Возвращение с прогулки	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умываться» КГН				
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!				

	Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Природа и человек» Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра «Собери цветок». Задача: формировать словарный запас детей обобщающими словами (развитие речи и художественная литература) Экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри» Задача: познакомить детей со свойствами мыльных пузырей (ознакомление с окружающим миром)	Д/и « Волшебный паровозик» Задача: учить детей образовывать однокоренные слова и подбирать их к данному слову. (развитие речи и художественная литература)	Беседа: «Будьте осторожны» Задачи: формировать у детей младшего дошкольного возраста элементарные представления о личной безопасности. «Тілім менің тірегім» Задача: прививать навыки слушания стихов, рас
Уход детей домой	Сөздік минимум: балабақша- сад, сабын- мыло, су-вода.				
	Задачи: продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.				

Составила: Кишкимбаева А.С.

Проверила методист: Лебедева Г.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - средняя группа «Сказка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 7.10-11.10.2024 г.

Ценность - Независимость и патриотизм

2-я неделя «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
	«Менің	Приветствие детей.	Приветствие детей.	Приветствие детей.	Приветствие детей. Создать

Прием детей	Казахстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка ***) Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры- сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов,	Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры- сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры- сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры- сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи, художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	эмоционально- положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры- сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)
---------------------------	--	--	---	--	---

	обозначающих фрукты. (казахский язык***)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Сөздік минимумы Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание рисунка «Осенний лес» Задача: эмоционально рассказывать детям о содержании рисунка. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие- узкие) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Потешка « Как у нашего кота, шубка очень хороша» Задача: обучать умению заучивать потешки. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг(основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Теремок» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Теремок» Задача: повторять наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осознания и зрения. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Соберём запасы для мишки» Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы (фрукты и овощи); обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания; учить составлять задуманный воспитателем предмет формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики) Работа с Исханом по ООП

Утренняя зарядка	Октябрь 1-2 недели Рано утром на зарядку, Друг за другом мы идем, И все дружно по порядку Упражнения начнем. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звенья. Упражнения без предметов 1. «Дерево» .Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» . Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз). 4. «На старт!».И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!».И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Попрыгаем!».И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 7. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). (Физическая деятельность**, музыка****)
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (развитие речи и художественная литература) Билингвальный компонент:(ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ)

Подготовка к организационной деятельности	Задача: продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш(музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать характер музыки. (музыка****) Работа с Исханом по ООП
ОД по расписанию	Физическая культура Задача: продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному.Развивать умение бегать обычно, на носках, вколонне по одному. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Музыка Задача: дать	.Физическая культура Задача: продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Продолжать развивать умение выполнять ОРУ вместе спедагогом	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақтілінетән«ә»дыбысы н дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру,«ө»дыбысына йта білуді дамыту. Сөздік Тілдіңграмматикалық құрылымы Сөзтірке стерін түсінугеүйрету.	Физическая культура Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях:попрямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интерескподвижнымигра м, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения,	

	возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.			ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей дежаться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать умение застёгивать сандалии. Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилета	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит.	Наблюдение за растительным миром Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает	Наблюдение за собакой Задача: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом

	ют к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Ход наблюдения Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скает, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.	И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Дидактическая игра «Какие бывают машины?» Задача: формировать знания чем отличается грузовая машина от легковой. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Дидактическая игра «Куст или дерево?» Задача: находить и закреплять название деревьев и кустарников на участке. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить,	детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Дидактическая игра «Инвентарь» Задача: пополнять словарь детей словами предметами которые нужны в работе дворника.	стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лая предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Дидактическая игра «Что любит кушать собака?» Задача: формировать знания о еде для животных. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
--	---	--	--	--	---

	Дидактическая игра «Чье перо?» Задача: упражнять отгадывать птицу по внешнему виду пера и по словесному описанию птицы. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Задача: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.		для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Найдем флажок». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены Развивать умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить)				

	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно. (развитие речи и художественная литература)
Дневной сон	Продолжать учить навыкам, аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (навык самообслуживания) «Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим, и тихонько посопим.» (развитие речи, художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке. Задача: профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) ОКТАБРЬ I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка:

	Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (развитие речи и художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Беседа « Кто Я?» Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Беседа «Моя семья» Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Соберём запасы для мишки» Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы	Рассматривание картинок о личной гигиене. Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП	Беседа «Что вокруг нас есть?» Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Украсим тюбетейку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к	Рассматривание картинок по теме «Поступки» Задача: продолжать развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП

		(фрукты и овощи); обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания; учить составлять задуманный воспитателем предмет формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать формировать умение правильно пошагово умыться и мыть руки. Лиза С, Матвей Г. Работа с Исханом по ООП	Развивать умение правильно нести стульчик на палас. Максим П, София Р. Работа с Исханом по ООП	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. Аян, Ислам., Еркежан Работа с Исханом по ООП	Упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. Вика Х, Никита З. Работа с Исханом по ООП	Развивать навык убирать за собой после игры. Ихсан В, Вика Д. Еркежан Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т.д. (самообслуживание)				
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за грузовым транспортом	Наблюдение за растительным миром	Наблюдение за работой дворника	Наблюдение за собакой Задача: продолжать расширять

	Задачи: продолжать расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Ход наблюдения Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;	Задачи: продолжать учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	Задачи: продолжать формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Задачи: продолжать воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мы — шоферы». Задача: учить ориентироваться в пространстве.	представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Задача: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.
--	---	--	--	--	--

	развивать ловкость.				
Возвращение с прогулки	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН				
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность. Задача: заинтересовать исследовать мир через простые эксперименты. (исследовательская деятельность)	Д/и « Волшебный мир природы» Задача: продолжать формировать у детей познавательный интерес к растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП	Д/и «Волшебные точки» Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения точек. (основы математики) Разминка Задача: воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях. (физическое воспитание)	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!					

Уход детей домой	Задача: продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.
------------------	--



Составила: Кишкимбаева А.С.

Проверила методист: Лебедева Г.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - средняя группа «Сказка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 14.10-18.10.2024 г.

Ценность - Независимость и патриотизм

3-я неделя «Отандысую - отбасынанбасталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Прием детей	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Я горжусь своей Родиной!» Рассматривание фотооткрыток город Астана Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Я горжусь своей Родиной!» Рассматривание фотооткрыток город Астана Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Я горжусь своей Родиной!» Рассматривание фотооткрыток город Астана Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Я горжусь своей Родиной!» Рассматривание фотооткрыток город Астана Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Я горжусь своей Родиной!» Рассматривание фотооткрыток город Астана Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)
Беседа с	Сөздік минимумы Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте!				

родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение сказки «Три поросенка» Задача: воспитывать умение слушать новые сказки.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: воспитывать умение слушать новые сказки .(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Стихотворение «Пирог» Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения по мнемо таблицам. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение стихотворений казахских писателей Задача: воспитывать умение слушать новые стихи Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по длине (длинный – короткий) (основы математики) Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы:Рақмет! Кешіріші- Спасибо, извините, мен олай қайталамаймын-я так больше не буду делать				

Утренняя зарядка	3-4 неделя октября Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка. Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. Упражнения без предметов. 1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз). 2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз). 3. «Зонтик».И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Мы растем».И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Ножницы».И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 6. «Петушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз). (физическая деятельность**, музыка****)
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; (закрепление культурно-гигиенических навыков) кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (Художественная литература) Словарный минимум:(ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ) (казахский язык***)

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Поезд» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. воспитывать бережное отношение к материалам лепки.; ; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыка Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их. Музыка Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Юрта» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно) Музыка Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Подарок для бабушки» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием. Музыка Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать
---	---	---	--	---	---

					движения животных: медведь ходит косолапо, Заяц прыгает, птицы летают. Музыка Работа с Исханом по ООП
ОД по расписанию	Сөздік минимумы:Рақмет! Кешіріші- Спасибо, извините, мен олай қайталамаймын-я так больше не буду делать				
	Физическая культура Задача: продолжатьформироватьумение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в ворота. Продолжать развивать умение ползать между предметами.	Физическая культура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях:попрямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интересподвижнымиграм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Физическая Культура Задача: Продолжатьучить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Расширятьдвигательный опыт детей. Развивать способность детей исполнять выразительные движениявсоответствии с музыкой.Развиватьчувства ритма,умениеменятьтемп движениявсоответствии с музыкой. Продолжать развиватьактивностьде	Музыка Физическая культура Задача: Продолжатьформироватьумение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в Казахский язык Задачи: Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру, «ө» дыбысын айта білуді	

			тей в процессе выполнении движений.	дамыту. Сөздік қоры Туысқандарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөзтіркес терін түсінуге үйрету.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Продолжать совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (Навыки самообслуживания)				
Прогулка:	Наблюдение за работой шофера Задачи: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов,	Наблюдение за растительным миром Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. <i>(Ель.)</i> Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые	Наблюдение за льдом Задача: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни	Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнышко на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу группу. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок,	Наблюдение за кошкой Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем

	кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Трудовая деятельность Дидактическая игра « Колеса бывают? » Задача: формировать умение правильно подбирать определенные колеса к машинам. Подметание веничками дорожек на участке. Задача:учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Горелки». Задача:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Дидактическая игра «Высокий -низкий» Задача: упражнять определять и называть растение какое? Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задача: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия,	капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. <i>(Пусть дети проткнут палочкой лед.)</i> В мороз лужи промерзают до дна. Дидактическая игра «Лед какой?» Задача: подбирать слова признаки и расширять словарный запас детей. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Задача: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией	обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Дидактическая игра «День и ночь» Задача: продолжать учить подбирать слова антонимы. Трудовая деятельность:Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание	спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Дидактическая игра «Угадай кто Я?» Задача: развивать внимание, отгадывать животных по их тени. Трудовая деятельность Уборка листьев с участкаЗадача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перебежки догонялки». Задача: согласовывать свои
--	---	--	---	---	---

		ориентировку в пространстве. «Кролики». Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость.	действия с действиями товарищей. «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены Развивать умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи и художественная литература) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок,				

	Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно.
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам, аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (навык самообслуживания) «Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим, и тихонько посопим.»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) ОКТЯБРЬ I.В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром).	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром).	Задача: формировать знания детей о населенном пункте, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП	Задача: приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь) (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП
Индивидуальная работа с детьми	Формировать навыки убирать игрушки по своим местам. Еркнат Ф, Еркажан А. Работа с Исханом по ООП	Развивать умение правильно нести стульчик на палас. Софья Д, София Ш. Работа с Исханом по ООП	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. Матвей Г, Лиза С, Ратмир) Работа с Исханом по ООП	Упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. Сергей Л, Анюта К. Работа с Исханом по ООП	Развивать навык убирать за собой после игры. Амиль, Еркежан Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН				
Прогулка	Наблюдение за работой шофера Задачи: продолжать знакомить с работой шофера;	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать знакомить со строением дерева;	Наблюдение за льдом Задача: продолжать знакомить с природным явлением — льдом;	Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать вырабатывать представление о том,	Наблюдение за кошкой Задачи: продолжать расширять

	воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Задача:учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «Кролики». Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	что когда светит солнышка улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения Трудовая деятельность:Сбор камней на участке. <i>Задачи:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Трудовая деятельность Уборка листьев с участкаЗадача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Задача: предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Задача: продолжать повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов Работа с Исханом по ООП	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные	Задача: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков:	Задача: воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали. Работа с Исханом по

настольно-печатные, и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Работа с Исханом по ООП		призмы. Работа с Исханом по ООП	кладки, крепления, вставки. Работа с Исханом по ООП	ООП
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Ракмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Задача: продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.				

Составила: Кишкимбаева А.С.

Проверила методист: Лебедева Г.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - средняя группа «Сказка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 21.10 -25.10.2024 г.

Ценность - Независимость и патриотизм

4-я неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»

Примерный режим дня	Понедельник21.10	Вторник22.10	Среда23.10	Четверг 24.10	Пятница25.10
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город АлмаАта Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город Алма-Ата Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.(развитие речи и художественная	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город Астана Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город АлмаАта Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город АлмаАта Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать

	запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык***)	литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык***)	словами, выражающими качество и свойства предметов.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык***)	словосочетания. (казахский язык***)	словосочетания. (казахский язык***)
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Сөздік минимумы Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Рассматривание рисунков «Ферма» Задача: эмоционально рассказывать детям о содержании рисунка. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-	Потешка «Петушок, петушок » Задача: обучать умению заучивать потешки. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры:	Чтение сказки «Репка» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать	Чтение сказки «Репка» Задача: повторять наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	Чтение стихотворений про птиц Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики)

	узкие) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	круг (основы математики) Работа с Исханом по ООП	умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Работа с Исханом по ООП	Работа с Исханом по ООП
Утренняя зарядка	Сөздік минимумы :Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат 3-4 неделя октября Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка. Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. Упражнения без предметов. 1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз). 2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз). 3. «Зонтик».И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Мы растем».И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Ножницы».И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 6. «Петушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз). (физическое воспитание**, музыка****)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; (закрепление культурно-гигиенических навыков) кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму,				

	Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лису! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (художественное слово) Словарный минимум :(ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) (казахский язык***)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация,	Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП

	конструирование) Задача: продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню (музыка****) Работа с Исханом по ООП			
ОД по расписанию	Музыка Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (бубен, металлофон); петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Физическая культура Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание детских музыкальных инструментов (бубен, металлофон); петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.	Физическая культура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру, «ө» дыбысын айта білуді дамыту. Сөздік қоры Туысқандарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөзтіркестерін түсінуге үйрету.	Физическая культура Задача: Продолжать выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Расширять двигательный опыт детей. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой. Продолжать развивать активность детей в процессе выполнения движений.	

	ку ль ту ра За да ча : Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях : по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в ворота. Продолжать развивать умение ползать между предметами.	движения, ориентироваться в пространстве.			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (навыки самообслуживания)				

Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи:расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Ход наблюдения Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!» Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц.	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Дидактическая игра «Собери машину» Задача: закреплять знания о внешнем виде машины. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила	Наблюдение за растительным миром Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев;воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху</i>	Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Дидактическая игра «Что лишнее?»	Наблюдение за собакой Задача: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером. Дидактическая игра «Щенячий дом» Задача: формировать знания о членах семьи животного мира. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача:побуждать к
----------	--	--	--	--	---

	Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Дидактическая игра «Летает- не летает» Задача: формировать знания о том, что не все птицы умеют летать. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Задача: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.	дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	<i>короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Дидактическая игра « Листик, листик листопад» Задача: упражнять правильно подбирать листья к деревьям и кустарникам. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.	Задача: называть и убирать предметы не подходящие для работы дворника. Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача:учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Найдем флажок». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;развивать ловкость.
--	---	--	---	---	---

			Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача:повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены. Развивать умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьёт, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно.(Художественная литература)				
Сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам, аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (навык самообслуживания) «Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим, и тихонько посопим» (Художественная литература)				
Постепенный подъем, закаливающие	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) ОКТАБРЬ				

процедуры	I.В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори,				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов	Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. (ознакомление с	Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться,	Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет,	Дидактическая игра «Птица» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть

настольно-печатные, и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	детского общества (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	умываться. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Осеннее дерево» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники	форму. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Погода осенью» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП
--	---	---	--	---	--

			безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Задача: формировать навыки убирать игрушки по своим местам. Аян, Ислам, Еркежан Работа с Исханом по ООП	Задача: развивать умение правильно нести стульчик на палас. Ясмина, Никита Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место Матвей, Работа с Исханом по ООП	Задача: упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. София Р, Софья Д. Работа с Исханом по ООП	Задача: развивать навык убирать за собой после игры. Вика Х, Вика Д., Ратмир) Работа с Исханом по ООП
Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН					
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: продолжать расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Ход наблюдения Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: продолжать учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев,	Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мы — шоферы». Задача: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение за собакой Задача: продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Задача: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.

	желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.		объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.		
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание	Задача: повышать интерес детей к конструированию, (конструирование) Работа с Исханом по ООП Экспериментирование с разными материалами , исследовательская	Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование) Работа с Исханом по ООП	Задача: формировать навыки конструирования. (конструирование) Работа с Исханом по ООП	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) Работа с Исханом по ООП	Задача: приучать соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Работа с Исханом по ООП

книг и другое)	деятельность. Задача: заинтересовать исследовать мир через простые эксперименты. (исследовательская деятельность)				
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.				

Составила: Кишкимбаева А.С.

Проверила методист: Лебедева Г.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - средняя группа «Сказка»

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 28.10-1.11.2024 г.

Ценность - Независимость и патриотизм

5-я неделя

Примерный режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка**) **) Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. (казахский язык***)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание.(развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. (казахский язык***)

	формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. (казахский язык***)				
Беседа с родителями. Консультации	Беседа с родителями о режиме, часто опаздывающие в детский сад.	Консультация «Режим дня – это порядок во времени»	Индивидуальные беседы на вопросы родителей.	Консультация от медика	Индивидуальные вопросы родителей к психологу.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Птица» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный предмет; воспитывать у детей умение после игры	Дидактическая игра «Урожай» Задача: учить располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Задача: повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения по мнемона таблицам. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Задача: воспитывать умение слушать новые стихи (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по длине (длинный – короткий) (основы математики) Работа с Исханом по ООП

	аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	предметов. (основы математики) Работа с Исханом по ООП			
Утренняя зарядка	Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка. Чтобы силу развивать И весь день не устать. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. Упражнения без предметов. 1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз). 2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз). 3. «Зонтик».И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Мы растем».И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Уголок».И.п. - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз). 6. «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 - и.п. (4 раза). 7. «Ножницы».И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 8. «Петушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны				

	(вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз). (физическое воспитание**, музыка****)				
Завтрак	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; (закрепление культурно-гигиенических навыков) кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (коммуникативные навыки)				
	Словарный минимум: (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак)				
Подготовка к основной деятельности	Задача: продолжать формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: воспитывать умение слушать новые сказки. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Урожай» Задача: учить располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Ветер» Задача: учить располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры

			техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно) (музыка****) Работа с Исханом по ООП		аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, Заяц прыгает, птицы летают. (музыка****) Работа с Исханом по ООП
ОД по расписанию	Физическая культура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись	Физическая культура Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в ворота. Продолжать развивать умение ползать между предметами.	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру, «ө» дыбысын айта білуді дамыту. Сөздік қоры Туысқандарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөзтіркестерін түсінуге үйрету	Физическая культура Задача: продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в	

	за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами. в орота. Продолжать развивать умение ползать между предметами. Задача: совершенств овать инструментов (бубен, металлофон); петь в месте со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (музыка****)				
2-ой завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка перед и во время приёма пищи. Развивать у ребёнка представления о том, что полезно и вредно для своего здоровья. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться .				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать куртки (Навыки самообслуживания)				

Прогулка	Наблюдение за работой шофера Задачи: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину. А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна. Дидактическая игра «Пятое	Наблюдение за растительным миром Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. <i>(Ель.)</i> Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Дидактическая игра «Собери растения» Задача: закрепить названия частей дерева.	Наблюдение за льдом Задача: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Ход наблюдения Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и всюю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. <i>(Пусть дети проткнут палочкой лед.)</i> В мороз лужи промерзают до дна. Дидактическая игра «Теплый -холодный» Задача: продолжать пополнять словарь детей словами антонимами.	Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнца улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу группу. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький	Наблюдение за кошкой Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках — подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка — домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Дидактическая игра «Кто сказал Мяу?» Задача: называть животных по их голосовым звукам. Трудовая деятельность
------------------------	---	---	--	--	---

	колесо» Задача: закреплять названия частей машины. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Задача:учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Горелки». Задача:учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задача: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Задача: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Дидактическая игра «Лучики» Задача: закреплять навык рисования на асфальте. Трудовая деятельность:Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задача:совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость.	Уборка листвы с участкаЗадача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перебежки догонялки». Задача: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	«Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы совсем уже большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить аккуратно в шкаф сложить» (Художественная литература)				

	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение самостоятельно и правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно.(Художественная литература)
Дневной сон	Разговор с детьми и пользе дневного сна. Формировать у дошкольников потребность к ежедневному дневному сну. Продолжать учить навыкам, аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном (навык самообслуживания) «Мы немножечко поспим, мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим, и тихонько посопим» (Художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с Задачу профилактики плоскостопия) (физическое воспитание**) ОКТАБРЬ I.В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток

	«Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, (художественное слово)				
Игры, самостоятельная деятельность	Задача: знакомить с видами транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Задача: формировать знания детей о населенном пункте, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП	Задача: приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь) (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Урожай» Задача: учить располагать	Задача: продолжать формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП

				изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Задача: формировать навыки убирать игрушки по своим местам. Ерканат Ф, Еркажан А Работа с Исханом по ООП	Задача: развивать умение правильно нести стульчик на палас. Софья Д, София Ш. Работа с Исханом по ООП	Задача: продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. Матвей Г, Лиза С. Работа с Исханом по ООП	Задача: упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. Сергей Л, Аня К. Работа с Исханом по ООП	Задача: развивать навык убирать за собой после игры. (Амиль, Ратмир) Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН				
Прогулка	Наблюдение за работой шофера Задачи: продолжать знакомить с работой шофера; воспитывать	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное	Наблюдение за льдом Задача: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать вырабатывать представление о том, что когда светит солнца на улице тепло;	Наблюдение за кошкой Задачи: продолжать расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание

	положительное отношение к труду взрослых. Ход наблюдения Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Задача:учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры «Перебежки — догонялки». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	отношение к природе. Ход наблюдения Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «Кролики». Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.	Ход наблюдения Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	- поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Задача:продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	заботиться о животных. Ход наблюдения Трудовая деятельность Уборка листвы с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) (художественное слово) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Самостоятельная деятельность детей	Задача: предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и	Задача: продолжать повышать интерес к конструированию, знакомить видами конструкторов (конструирование) Работа с Исханом по ООП	Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. (конструирование) Работа с Исханом по ООП	Задача: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.	Задача: воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) Работа с Исханом по ООП

	образцам рисунков. (конструирование) Работа с Исханом по ООП			(конструирование) Работа с Исханом по ООП	
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Задача: продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми. Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.				

Проверила методист: В.Лебедева.



Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.11- 08.11.2024г

«Әділдік пен жауапкершілік -біртұтасұғым!»/«Справедливость и ответственность-понятие единое!»

«Волшебные

машины»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (музыка****) Утренний круг Задача: формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу (развитие речи и художественная литература) Задача: формировать умение рисовать по замыслу, закреплять знакомые способы рисования. Развивать у детей	Утренний круг Задача: научить детей говорить друг другу комплименты и добрые слова (ознакомление с окружающим миром) Задача; формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Взрослый читает стихотворение, а ребенок должен заметить смысловые несообразности и подобрать нужные слова (развитие речи и художественная	Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность (развитие речи) Задача: развитие слухового внимания, мышления. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.	Утренний круг Задача: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание (развитие речи и художественная	Утренний круг Задача: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). Задача: закреплять представления о временах года Материалы: карточки, с изображением разных времен года (развитие речи, основы математики).

	воображение, творчество (рисование)	литература).		литература). Задача: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке. (казахский язык***).	
	Сөздік минимумы Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и другие)	Дидактическая игра «Мебель» Задача: уточнить название предметов мебели, её назначение (развитие речи) Задача: закрепить пройденные слова казахском языке о осени (көктем, жапырақ, ағаш, жанбыр (казахский язык***)).Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Назови предмет» Задача: продолжать формировать умение правильно называть предметы.	Дидактическая игра « Волшебный мир природы» Задача: продолжать формировать у детей познавательный интерес к растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром). Раскрашивание Задача: учить раскрашивать, не выходя за контур (рисование)	Дидактическая игра «Волшебное дерево» Задача: сформировать навыки создания образа дерева, из пластилина используя разные методы лепки (лепка) Пальчиковая гимнастика: "Ты- мой друг и я – твой друг" Работа с Исханом по ООП Д/ и «Сравни» Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и	Дидактическая игра «Волшебные точки» Задача: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения точек. (основы математики) Разминка Задача: воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях. (физическое	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром)Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: развитие интегративных качеств воспитанников в процессе закрепления знаний детей об овощах, фруктах. Развитие творческих

	(основы математики) Работа с Исханом по ООП		одинаковыми размерами (ширина) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	воспитание) Работа с Исханом по ООП Д/ и «Сравни» Задача: продолжать обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	способностей дошкольников. (аппликация)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (1-2 неделя) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П.				

	6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. (художественная литература) Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піала, нож - пышақ). (казахский язык***)				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Экспериментирование «Ловись, рыбка, большая и маленькая» Задача: используя ситуацию экспериментирования, познакомить ребенка со свойствами магнита (притягивает металлические предметы). (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Волшебные листочки» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение	Дидактическая игра «Кому без них не обойтись?» Задача: закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий; обучать названиям профессий на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература, казахский язык) Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш не сжимая в руке.	Пальчиковая гимнастика «Что спряталось в комочке» Задача: развернуть бумагу и сказать, что изображено. Детям раздают листы бумаги (6×6 см) с контурным изображением фруктов, сложенные в комочки (физическое воспитание**) Задача: продолжать рисовать горизонтальные и вертикальные линии. (рисование) Работа с Исханом по ООП	Психологическая гимнастика Упражнение «Слепой танец» Задача: развитие доверия между детьми и снятие мышечного напряжения (физическое развитие) Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы (фрукты и овощи) (рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (музыка***) Дидактическая игра «Волшебный лист» Задача: обучать умению составлять простые	Разучивание стихотворения Встанем утром рано, Напечем блинов С творогом, сметаной, С медом. Будь здоров! С маслом и вареньем, Вот вам угощенье! (развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать умение проводить пересечение горизонтальных и вертикальных линий.

	предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	(рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами – бубном, музыкальным молоточком, их звучанием. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	(рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме. (музыка****) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Волшебный лист» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные
--	--	---	---	--	---

					детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы: әже-бабушка, аға-дядя, іні- младший брат				
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура Задача: продолжать учить ходить, с высоким подниманием колен, по одному. Продолжать развивать умение бегать обычно в разных направлениях: по кругу, «змейкой». Развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку. Развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Музыка Задача: совершенствовать знания о музыкальном жанре соответствии с темпами характером музыки. Физическая культура Задача: Учить построению друг за другом. Продолжать учить ходить, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу. Развивать умение бегать обычно в разных направлениях: в рассыпную. Про- должать развивать умение прыгать из круга в круг. Продолжать учить	

				бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақтіліндеайтылатын сөздерді дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру. Сөздік Сөзтіркестерінтүсінугеүйрету.	
2-завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическое воспитание**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами (ознакомление с окружающим миром) Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться ,нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: ознакомление детей с морозными узорами. Ход наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека,Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не	Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формирование представления о ели, ее красоте. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание наее стройность, зеленый наряд.Ее всегда в лесу	Прогулка №3 « Наблюдение за облаками»Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Ход наблюдения Я в конец себя измучил,Все никак не мог понять:И откуда эти тучи появляются опять?Но помог однажды случай:Мы	Прогулка №4 « Наблюдение на огороде»Задача: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью. Ход наблюдения Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени.	Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюдения Обратить внимание на иней. Иней — это капельки

	пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Дидактическая игра «Что это за птица?». Задача: уточнить расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Догони свою пару». Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Задача: упражнять в беге в	найдешь-Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Воспитатель обращает внимание детей, что находиться рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Дидактическая игра «Что мы знаем о ели?» Задача: закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам	ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы. Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Дидактическая игра «Нарисуй тучку» Предложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу. Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности.	(На грядках росли лук, картофель, свекла.) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Воспитатель задает детям загадку. Пришла девушка Беляна — Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (<i>Снег.</i>) Дидактическая игра «Прятки» Задача: учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Трудовая деятельность: собрать мусор с участка «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и	водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Дидактическая игра «Кто же я?» Задача: учить называть растение, развивать память, внимание. Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Задача: побуждать оказывать
--	--	--	---	---	--

	разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. приходит в дом. Трудовая деятельность:сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Задача:учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры:«С кочки на кочку.» Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Ход игры. «Найди себе пару» Задача:развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве	«Бегите ко мне». Задача:учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: карандаши, маски для игр, кукла, одетая по погоде.	бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задача:продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача:совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». Задача:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Задача :Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)			
Обед	Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости.			

Подготовка ко сну Дневной сон	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка****). Чтобы вам набраться сил, Сон кроватку пригласил, Взбил пуховую подушку, Ей нашептывал на ушко, Чтобы сон ваш стерегла Лишь на час, не до утра.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик! Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез. (произносить, пока дети просыпаются) Комплекс 1(1-2 неделя) Ну что, кисоньки проснулись? Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну- ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.				
Полдник	Задача: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Задача: Закрепить умение детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее (привитие КГН)				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Осенние цвета» Задача: закрепить знания о	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: продолжать учить	Дидактическая игра «Сравни» Задача: продолжать	Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы». Задача: познакомить	Личная безопасность Беседа

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	последних осенних цветах. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Пешеход» Задача: знать правила дорожного движения, закреплять знания поведения на улице (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП (ознакомление с окружающим миром).	рисовать красками элементы казахского орнамента (рисование) Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: формировать навыки правильного произношения звуков; расширять словарный запас: учить различать и называть части цветов (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Волшебный лист» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП	учить детей сравнивать предметы по ширине (основы математики) Дидактическая игра «Волшебный лист» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП	детей с авторской сказкой, учить делать свои выводы, высказывать свое мнение (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Мир природы» Задача: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП	«Мы за безопасность на дороге» Задачи: формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход». Работа с Исханом по ООП
---	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сравни» Задача: продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Серёжа, София Д.(познав - интеллект навыки)Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Задача: учить составлять рассказ исходя из набора игрушек, активизировать в речи слова. София Р, Максим П. (коммуникативные навыки) Работа с Исханом по ООП	Разминка Задача: развивать хождение по гимнастической скамейке Перешагивать через набивные мячи. Еркежан, Матвей (физическое воспитание) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Штриховка» Задача: развивать умение правильно заштриховывать готовые фигуры и по трафарету Никита, Еркнат,Ратмир (развитие творч, исследований) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Подбери пару» Задача: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Амиль, Вика Х. (формирование социально-эмоциональных навыков) Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай.				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: продолжать знакомить детей с морозными узорами. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Догони свою пару». Задача: выполнять движения	Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: продолжать формировать представления о ели, ее красоте. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Задача: учить действовать лопатками,	Прогулка №3 « Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	Прогулка №4 « Наблюдение на огороде» Задача: продолжать формировать представления об изменениях в природе поздней осенью. Трудовая деятельность: собрать мусор с участка «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и бегать враспынную, не	Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: продолжать формировать представления об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Задача: побуждать оказывать

	по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Задача: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.	сгребая снег в определенное место. Подвижные игры: «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Ход игры. «Найди себе пару» Задача: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве	помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; - приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Задача: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задача: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Возвращение с прогулки	Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (художественное слово)				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чего не стало» Задача:Развивать внимание, зрительную память. Анюта,Ратмир (ознакомление с окружающим миром) М/п игра «Покатаем кукол на машине». Задача: ориентировка в пространстве групповой комнаты Дидактическая игра "Найди такой же и принеси"(на развитие внимание, наблюдательности.) Экспериментальная деятельность «Водные просторы» Задача: формировать интерес к опытам с водой, уметь называть его свойства (ознакомление с окружающим миром)	Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) Строительно-конструктивная игра «Строим улицу». Задача: учить детей делать постройки из строительного материала.	Дидактическая игра. «Необычная песня» Задача: уметь распевать гласные звуки знакомой песни (развитие речи) Экспериментальная деятельность «Песочный замок» Задача: формировать интерес к опытам с песком, уметь называть его свойства(ознакомление с окружающим миром) Предложить детям сделать из мозаики «Светофор». (развитие мелкой моторики рук) Д/ и“ Что где находится”. (на ориентировку в пространстве, умение употреблять в речи предлоги: на, под, в, за, между и т.д.)	Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами, среди игрушек(трудовая деятельность) Чтение стихотворение А. Барто «Дома». Задача: прививать бережное отношение к родителям, уважение к ним (художественная литература, развитие речи) Игра «Найди пару». Задача: учить находить соответствие, проводить аналогию	Д/ и «Растения, живущие рядом с нами» Задача: расширить и уточнить представления о комнатных растениях, закрепить представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание (ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно. - бытовой труд: Мытье игрушек, уборка в игровом уголке. Раскрась и расскажи. Задача:учить аккуратно раскрашивать сигналы светофора и рассказывать какой сигнал что обозначает.
	Сөздік минимум: балабақша- сад, сабын- мыло, су-вода.				
Уход детей домой	Дидактическая игра «Разноцветные слова» Задача: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (казахский язык***) Беседа с родителями о культуре здоровья семьи Задача: продолжать вести беседу о ЗОЖ				

Проверила методист: Г. В. Лебедева.



Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.11-15.11. 2024г

«Тура биде туғанжок!»/«Не родился в прямом танце!»

доброе дело для нашего детского сада»

Акция «Одно

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка****) Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. «Национальные игры-сокровище нации» Дидактическая игра «Букет из листьев» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	Утренний круг Задача: повысить эмоциональное состояние (развитие речи) Задача: закрепить знания детей о временах года, их характерных признаках, развить связную речь, внимание (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: создать приятную атмосферу (развитие речи) Задача: развитие мелкой моторики рук (физическое воспитание**) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: познакомить детей с явлениями природы (ознакомление с окружающим миром) «Национальные игры-сокровище нации» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи) Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи). Настольные игры по желанию детей (основы математики) Беседа с детьми о правилах безопасности на дороге. Задача: знакомить детей с правилами самосохранения. Работа с Исханом по ООП Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (казахский язык***)

	детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Свободная изобразительность-рисование трафаретом Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по высоте (высокий-низкий) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Игра « Найди предмет» Задача: развивать логическое мышление, учить замечать изменения, закреплять понятия за, перед (развитие речи, познание) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: квадрат (основы математики) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Букет из листьев» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные	Игра «Кто где живёт?» Задача: закреплять знание детей о месте проживания диких и домашних животных, продолжать закреплять название детенышей (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Разминка Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры (физическое воспитание**) Беседа в живом уголке Задача: продолжать знакомить с комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	Игра «Спелые яблоки» Задача: закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов (рисование). Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Работа с Исханом по ООП

		композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструиро вание)		Работа с Исханом по ООП	
	Сөздік минимумы: кір-входить, таза-чистый, билейік-потанцуем				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (1-2 неделя) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку»				

	И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие**, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра-приветствие Задача: учить детей передавать свое настроение. Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи и художественная литература). Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (музыка****)	Игра-приветствие Задача: воспитывать дружеские отношения друг к другу, взаимопомощь. Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед (развитие речи) и художественная литература	Игра «Солнышко» Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – тепла привет. Третий лучик самый яркий, а четвертый - самый жаркий. Пятый нас зовет гулять.Раз, два, три, четыре, пять! (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП	Разминка Задача: формировать умение ходить обычно, на носках, по одному: по прямой, по кругу; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки (физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению	«Чей хвост?» Задача: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать характер музыки.

		Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню (музыка) Работа с Исханом по ООП	Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш(музыка****) Работа с Исханом по ООП	слушать музыкальное произведение до конца. (музыка****) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Улица» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	(музыка****) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Деревья в ноябре» Задача: обучать умению составлять простые сюжетные композиции; формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы: ауа-погода, қар-снег, жел-ветер				

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Учить построению друг за другом. Продолжать учить ходить, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу. Развивать умение бегать обычно в разных направлениях: враспынную. Продолжать развивать умение прыгать из круга в круг. Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м). Музыка Задача: Совершенствовать знания о музыкальном жанре — марш, познакомить с песней; способствовать развитию певческих навыков: петь чистов диapaзоне (ми)—ля (си); выполнять музыкальные движения по одному в соответствии	Физическая культура Задача: продолжать учить ходить, с высоким подниманием колен, по одному. Продолжать развивать умение бегать обычно в разных направлениях: по кругу, «змейкой». Развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	Казахский язык Задачи: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде айтылатын сөздерді дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру. Сөздік Сөз тіркестерін түсінуге үйрету	Физическая культура Задача: Формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку. Развивать умение ходить по прямой дорожке. Продолжать развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,прогулкой наслаждайся! (художественное слово)				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Ход наблюдения: С рябиной свежей вазу поставили на стол.Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,Нарисую ягодки — влажные и яркие,В каплях — бусинки росы удивительной красоты.Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и	Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формирование умения определять направление ветра. Ход наблюдения: Мы дождинки! Мы – слезинки!В туче-матушке прижились.Ветрено, ветрено, ветрено!Вся земля проветрена!Ветер листья с ветокРазогнал по свету.По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнул. Человек бежит по луже, и брызги разлетаются в разные стороны. Во время дождя люди идут под зонтами.Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости	Прогулка № 8 «Наблюдение за кустарником» Задача: формирование представления об основных частях кустарника. Ход наблюдения: Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдение за птицами, их повадками. Ход наблюдения: Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза они видят корм, когда им насыпают, есть клювы они клюют крошки, есть ноги они ходят, есть хвост и крылья они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».Начните наблюдение после того, как подкормите	Прогулка №10 « Хмурая осень» Задача: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.Ход наблюдения: Собираясь на прогулку, воспитатель обращает внимание детей на их одежду. Дети объясняют, зачем они надели пальто, перчатки. Воспитатель конкретизирует: холодно на улице, поэтому и одеваемся потеплей. Дети обращают внимание на спешащих редких прохожих: «Никому не хочется замерзнуть, поэтому и спешат все». Воспитатель спрашивает: «Что значит "хмурый день"?» и побуждает детей высказываться, весело

	медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косячные, прежде чем залезть в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Дидактическая игра: «Кто что любит?» Задача: расширять кругозор детей. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины? Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей. «Прокати и поймай»	от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду. Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру. Можно определить направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развевается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развеваящимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению. ветра и против него. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь,	не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» Задачи: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	птиц. Голуби, голуби — Раз, два, три. Прилетели голуби-сизари. Сели и нахохлились у дверей. Кто накормит крошками сизарей? Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли. Воробей над кормом прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился. Дидактическая игра: «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. Трудовая деятельность: приготовление корма	ли смотреть на серое небо, когда тучи закрыли солнце, радостно ли смотреть на голые кусты, которые раскачивает ветер, срывая последние листья. «В-в-в!» воспитатель. уточняет: «Сердитый ветер — воет. Злой осенний ветер срывает последние листья, всех разгоняет». Дидактическая игра: «У кого кто» Задачи: закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Подвижные игры: «Кролики» Задача: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. «Птичка и в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
--	--	---	---	--	--

	Задача: развивать у детей умение прокатывать мяч большого диаметра	наблюдательность, внимание, память. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.		для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.	
Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! (художественное слово) Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				
Обед	Задача: продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (казахский язык***) Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				
Подготовка ко сну Дневной сон	Музыкотерапия для сна Задача :настрой на сон для восстановления (музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем,	Комплекс 1 – 2 неделя Ну что, кисоньки проснулись?				

оздоровительные процедуры	Сладко-сладко потянулись и на спинку повернулись. А теперь нам интересно, смотрим мы по сторонам. Повернем головку влево и посмотрим, что же там? А сейчас потянем лапки и покажем коготки. (руки перед собой, сжим-разжим кулачки) Посчитаем, сколько пальцев, где же ваши кулачки? Мы почти уже проснулись, приготовились бежать. Ну-ка ножки вы готовы? 1, 2, 3, 4, 5.(велосипед) Чтобы не зевать от скуки, сели и потеряли руки (руки вытянуть вперед, потереть) А потом ладошкой в лоб - хлоп-хлоп, Щеки заскучали то же? Мы и их похлопать можем Ну-ка, дружно не зевать 1, 2, 3, 4, 5. А теперь уже, гляди, добрались и до груди. (встать на колени) Постучим по ней на славу сверху, снизу, слева, справа. Молодцы мои котята, а теперь пойдем играть. (наклоны в стороны) Руки к солнцу поднимаем и сто раз мы приседаем. (стоя на коленях, приседать) Отдыхать умеем то же. Руки за спину положим. Вытянемся и легко, легко подышим.
Полдник	Задача: Закрепить умение насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Беседа « Кто Я?» Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Беседа «Моя семья» Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Рассматривание картинок о личной гигиене. Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Беседа «Что вокруг нас есть?» Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Рассматривание картинок по теме «Поступки» Задача: продолжать развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы: ауа-погода, қар-снег, жел-ветер				
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать формировать умение правильно пошагово умываться и мыть руки. Лиза , Матвей Г.,Ратмир Работа с Исханом по ООП	Развивать умение правильно нести стульчик на палас. Максим П, София Р. Работа с Исханом по ООП	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. Аян, Ислам. Работа с Исханом по ООП	Мастерская добрых дел (приводим в порядок книги) Задача: воспитывать бережное отношение к книгам. Ерканат,Серёжа. Работа с Исханом по ООП	Беседа: «Правила поведения на детской площадке»Задача: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. Ихсан , Виктория Д. Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галоши. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				
Прогулка	Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать формировать умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.«Прокати и поймай» Задача: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра	Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Задача: продолжать формировать умения определять направление ветра. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижные игры: «Воробушки и кот». Задачи: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего;быть осторожными.	Прогулка № 8 «Наблюдение за кустарником » Задача: продолжать формировать представления об основных частях кустарника. Трудовая деятельность: стрегание снега лопатой, расчистка дорожек. Задачи: учить действовать лопатками, стрегая снег в определенное место. Подвижные игры: «Бегите ко мне». Задачи: учить выполнять задание воспитателя;ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами » Задача: продолжать наблюдать за птицами, их повадками. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задачи: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.	Прогулка №10 « Хмурая осень» Задача: продолжать знакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Подвижные игры: «Кролики» Задача: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.«Птичка и в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
Взвращение с прогулки	Задачи: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Нужно быстро раздеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздеваться буду сам.				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.				

	Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность. Задача: заинтересовать исследовать мир через простые эксперименты.	Дидактическая игра «Построим вместе гараж» Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Работа с Исламом по ООП	Дидактическая игра «Стройка» Задача: формировать навыки конструирования. Работа с Исламом по ООП	Дидактическая игра «Убери за собой» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Работа с Исламом по ООП	Задача: приучать соблюдать правила техники безопасности Работа с Исламом по ООП
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как важно читать детям. Задача: формирование единого подхода к развитию речи в детском саду и дома. Беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду				

Проверила методист: Г. В. Лебедева.



Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей -дети 3 –х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.11- 22.11.2024г

«Жауапкершілік -адамгершілікқасиеттіңкөрінісі»/«Ответственность-проявление нравственных качеств»«Площадка честности»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Утренний круг Задача: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Задача: познакомить с изменениями в природе ранней осенью, развивать внимание, речь (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: повысить эмоциональное состояние (развитие речи и художественная литература) Задача: Закрепить знания детей о временах суток, их характерных признаках, развить связную речь, внимание (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: создать приятную атмосферу (развитие речи и художественная литература) Задача: развивать умение бросать мяч снизу вверх, закреплять умение проговаривать слова с заданным звуком (физическое воспитание**) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: познакомить детей с явлениями природы (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)	Утренний круг Задача: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи и художественная литература). Настольные игры по желанию детей (основы математики) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык***)
	Сөздік минимумы Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте!				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Об обучающих играх» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Угадай по голосу» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Задача: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Работа с Исканом по ООП Задача: продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь. (основы математики) Работа с Исканом по ООП	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задача: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Чтение стихов об осени Задача: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи и художественная литература – коммуникативная деятельность) Работа с Исканом по ООП Задача: учить находить	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Задача: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, художественная литература) Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Задача: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) Работа с Исканом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина) (основы математики) Работа с Исканом по ООП	Игра «Найди и промолчи» Задача: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) «Найди предмет» Задача: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность) Работа с Исканом по ООП Задача: обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) Работа с Исканом по ООП	Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» Задача: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи, художественная литература) Свободная изобразительная деятельность – рисование трафаретом Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Работа с Исканом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по длине (длинный –

		в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Работа с Исханом по ООП			короткий) (основы математики) Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы: Рақмет! Кешірші- Спасибо, извините, мен олай қайталамаймын-я так больше не буду делать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (2-3 неделя) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала (художественное слово)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи). Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: прививать умение рисовать простые элементы казахского орнамента. (рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно) (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Держи правильно» Задача: продолжать учить правильно держать карандаш не сжимая в руке. (рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Тучка» Задача: обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы: Рақмет! Кешірші- Спасибо, извините, мен олай қайталамаймын-я так больше не буду делать				
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) —	Казахский язык «қ» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Туыстық атауын, жемістерді білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну	Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения	Физическая культура Задачи: развивать умение бегать обычнов разных направлениях: врассыпную; с	

	ля (си). Улучшать качество исполнения танцевальных Движений Физическая культура Задачи: развивать умение бегать по обычным разным направлениям в рассыпную; с выполнением определенных заданий: с постановкой. Формировать умение ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Учить проползать под веревкой	дагдыларын дамытуды жалғастыру.. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлемде рқұрабілуге және жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)	и движения под сопровождение музыки. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку. Продолжать совершенствовать умение выполнять упражнения одновременно с педагогом. Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей	выполнением определенных заданий: с постановкой. Формировать умение одна от другой. Учить проползать под веревкой.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Прогулка №11 «Автомобиль» Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Ход прогулки: У обочин тротуаров, у домов стоят	Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.	Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом » Задача: формирование умения различать грузовой транспорт. Ход наблюдения: Сам в	Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом » Задача: формирование представления о свойствах снега. Ход наблюдения: Не	Прогулка № 1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: ознакомление детей с морозными узорами. Ход

	вереницей легковые автомобили. Можно остановиться у любого из них и понаблюдать. Воспитатель и дети обходят вокруг машины: определяют цвет, считают колеса. Если сзади есть запасное колесо, взрослый объясняет, зачем оно. Потом пересчитывают фары машины. С помощью воспитателя дети объясняют: «Фары — глаза! Они ночью освещают дорогу, чтобы машина видела, куда едет!» Педагог конкретизирует: «Фары помогают шоферу правильно вести машину» и рассказывает детям, какие колеса и фары передние, какие — задние. Затем пересчитывают дверцы с обеих сторон, вспоминают, что при входе в дом всего одна дверь, а здесь несколько. Почему? Взрослый не спешит с объяснениями. Дидактическая игра: «Знакомство с машиной» Задача: познакомить детей салоном машины. Предложив заглянуть внутрь, поясняет: «Салон. В салоне сидят шофер и пассажиры, которые едут в машине». Дети отвечают на вопросы: где сидит шофер, как он управляет	Ход наблюдения: Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна Тихим стал наш сад. Весела и зелена. И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен, Скучные стоят. Видно смелая она! Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья	кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне. Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед. Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы? (К грузовому транспорту). Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.) Дидактическая игра: «Что мы знаем о транспорте?» Задача: развивать логическое мышление. На	вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики. При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? Дидактическая игра:	наблюдения Не дождавшись тепла среди зимнего дня, Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого, что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни? Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронутся до окон с узорами? Дидактическая игра: «Какой бывает снег?» Задача: учить называть признаки снега Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Задача: приучать к соблюдению чистоты и
--	---	--	--	--	---

	машиной. Воспитатель добавляет: «Шофер внимательно смотрит на дорогу, чтобы не столкнуться с другой машиной, чтобы не произошла авария. Через лобовое стекло он видит, что впереди, а направо и налево ему помогают смотреть зеркала. И шофер, и пассажиры обязательно должны пристегиваться ремнями безопасности — это твердое правило. Если все будут выполнять его не попадут в беду». Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры: «Беги к тому, что назову» Задача: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение	растут на нашем участке? (Береза, осина сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине? Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: развитие умения у детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижные игры: «Лохматый пес» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения,	какой цвет светофора едут автомобили? (На зеленый.) Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.) Сколько цветов у светофора? (Три: красный, желтый, зеленый.) Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Задача: воспитывать трудолюбие Подвижные игры: «Трамвай». Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.	«Почему снег хрустит под ногами?» Задача: расширять кругозор детей. Предлагаю детям поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотреть, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижные игры: «Трамвай». Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.	порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Догони свою пару». Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Задача: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.
--	--	---	---	---	--

		бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь«С кочки на кочку». Задача: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;совершенствовать навыки перепрыгивания.			
Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! (худ слово) Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				
Обед	Задача: продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (казахский язык***) - Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Подготовка ко сну Дневной сон	Музыкотерапия для сна Задача :настрой на сон для восстановления (музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные	Комплекс 2 (3-4 неделя) Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п. 3. И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п.				

процедуры	4. «Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. И. П. : сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.				
Полдник	Задача: Закрепить умение насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку. (художественное слово)				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Тучка» Задача: обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй и закрась» Задача: развивать внимание, усидчивость (ознакомление с окружающим миром) Задача: учить детей рисовать круглые и овальные предметы, закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи. (рисование) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием отрывания, скатывания (лепка)	Дидактическая игра «Магазин» Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел (развитие речи и художественная литература) Задача : закреплять названий овощей и фруктов , развитие речевых навыков дошкольников, развитие наблюдательности, памяти. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (лепка) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: уметь находить и исправлять ошибки, развивать внимание. (развитие речи и	Дидактическая игра «Наблюдение» Задача: уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: уметь находить и исправлять ошибки, развивать внимание. (развитие речи) и художественная литература Задача: закрепить знание и умение, различать и называть шар (шарик), куб (кубик) (познание) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать воспитывать интерес к	Беседа «Профессии» Задача: расширять представления о профессиях взрослых (ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать мелкую моторику рук. Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. (аппликация) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием вытягивания (лепка) Работа с Исханом по ООП

		Работа с Исханом по ООП	художественная литература Задача: закрепить знание и умение, различать и называть шар (шарик), куб (кубик) (познание) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (лепка) Работа с Исханом по ООП	лепке из пластилина и глины. (лепка) Работа с Исханом по ООП	
	Сөздік минимумы: Ана-мама, әке-папа, ата-дед, әже-бабушка				
Индивидуальная работа с детьми	Игра «Что растёт на окошке?» Задача: закреплять умение классифицировать: комнатные растения, цветы, различать по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ратмир, София Р. Работа с Исханом по ООП	Разминка Задача: закреплять умение бросать и ловить мяч, кистями рук (не прижимая к груди) (физическое воспитание**) Максим К, Исхан. Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Один-много» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (один – много) (познавательно-интеллектуальные навыки) Матвей, София Х. Работа с Исханом по ООП	Игра «Что у тебя на одежде?» Задача: развивать умение определять пространственные направления . (коммуникативные навыки)Амиль, Аян Работа с Исханом по ООП	Личная безопасность Беседа:правила поведения на горках. Задача:рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.(формирование социально-эмоциональных навыков) Серёжа, Еркнат Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Задача: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. -В группу с улицы зашли, открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили кофту, брюки и носки,				

	Аккуратно и красиво, вот какие молодцы!				
Прогулка	Прогулка №11 «Автомобиль» Задача: продолжать расширять представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры: «Беги к тому, что назову» Задача: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». «Трамвай». Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение	Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» Задача: продолжать закреплять умения узнавать деревья по внешнему виду. Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижные игры: «Лохматый пес» Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь «С кочки на кочку». Задача: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: продолжать формировать умения различать грузовой транспорт. Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев. Задачи: воспитывать трудолюбие Подвижные игры: «Трамвай». Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.	Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом» Задача: продолжать формировать представления о свойствах снега. Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижные игры: «Трамвай». Задачи: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.	Прогулка № 1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: продолжать знакомить детей с морозными узорами. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Догони свою пару». Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Задача: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве.
Возвращение с прогулки	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку				

	Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галоши. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Украсть камзол» Задача: продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахским орнаментом (рисование) Работа в живом уголке Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Задача: развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления. Работа с Исханом по ООП	Рассматривание картинок Задача: расширять представления детей о насекомых и их особенностях; познакомить с особенностями бабочки (развитие речи и художественная литература) Беседа на тему «О пользе насекомых» Задача: формировать представления детей о пользе насекомых в природе и для человека(ознакомление с окружающим миром). Работа с Исханом по ООП	Пальчиковая гимнастика Задача: развивать мелкую моторику рук (физическое воспитание**) Дидактическая игра «Стройка» Задача: учить принимать конструктивные решения. Учить строить мостик через реку. Воспитывать аккуратность и усидчивость обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков.	Игровое упражнение «Положим кубики в коробку». Задача: продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. (основы математики)Игра «Лучики» Задача: учить рисовать солнышко (рисование) Работа с Исханом по ООП	Рассматривание и беседа Задача: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи Беседа Задача : развивать память, уметь называть героев сказок (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП

			(рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз! - До свидания! Рақмет! - Спасибо!				
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как развивать память у детей. Задача: формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. Задача: продолжать знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов, развивать слуховое восприятие, побуждать (музыка)				

Проверила методист: Г. В. Лебедева.

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа/класс - группа средняя «Сказка»

Возраст детей - дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.11- 29.11. 2024г.

«Әділетте берік болсаңа ғыңтаймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан(музыка***) Задача: познакомить с изменениями в природе ранней осенью, развивать внимание, речь (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык ***)	Утренний круг Задача: повысить эмоциональное состояние (развитие речи и художественная литература) Задача: Закрепить знания детей о временах суток, их характерных признаках, развить связную речь, внимание (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык ***)	Утренний круг Задача: создать приятную атмосферу (развитие речи и художественная литература) Задача: развивать умение бросать мяч снизу вверх, закреплять умение проговаривать слова с заданным звуком (физическое воспитание **)	Утренний круг Задача: познакомить детей с явлениями природы (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать словосочетания. (казахский язык ***)	Утренний круг Задача: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи и художественная литература). Настольные игры по желанию детей (математика)
	Сөздік минимумы Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Беседы с родителями о сменной одежде по погоде. Консультация: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний.» Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Угадай по голосу» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Настольная игра «Времена года» Задача: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность) Работа с Исханом по ООП Задача: сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-узкие) (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Потешка «Петушок, петушок» Задача: обучать умению заучивать потешки. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Репка» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение сказки «Репка» Задача: повторять наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) Работа с Исханом по ООП	Чтение стихотворений про птиц Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. (развитие речи и художественная литература) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики) Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (2-3 неделя) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие**, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Дома большие и маленькие» Задача: обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (музыка****) Работа с Исханом	Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи). Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню(музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Осенний дождь» Задача: обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш(музыка****) Работа с Исханом по ООП	Артикуляционная гимнастика Задача: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд (развитие речи и художественная литература). Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. (музыка****) Работа с Исханом по ООП	Дидактическая игра «Первый снег» Задача: обучать умение набирать краску на кисть; воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке; способствовать развитию интереса детей к аппликации; азвивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Работа с Исханом по ООП Задача: продолжать обучать умению понимать характер музыки. (музыка****) Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы: Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задачи: учить замечать выразительные средства Музыкального произведения:	Физическая культура а Задачи: формировать умение выполнять	Казахский язык 3 «к»дыбысынайтуғауырету. Сөздік қоры Туыстық атауын,	Физическая культура Задачи: учить построению рядом друг друга.	

	динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). Способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми. Совершенствовать навыки имитировать движения животных. Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение бегать в различных направлениях: в рассыпную; с выполнением определенных заданий: с остановкой. Формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Продолжать учить проползать под веревкой.	знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождении музыки. Продолжать совершенствовать умение выполнять упражнения одновременно с педагогом. Формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, учить проползать под веревкой.	жемістерді білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсінуді дағдыларын дамытуды жалғастыру.. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлемдер құрабылуға және жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)	Продолжать развивать умение ползать дугой высотой 40 см. Учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. Поддерживать интерес подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся! (художественное слово)				
Прогулка	Прогулка №2 «Наблюдение	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6

	за елью, поздней осенью» Задача:формирование представления о ели, ее красоте. Ход наблюденияВоспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.Ее всегда в лесу найдешь-Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Спрашивает, что красивого дети находят в елочке. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Дидактическая игра: «Что запомнили?»Задача: закрепить знания о строении ели. Ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление.Колкую, зеленую срубили топором,	« Наблюдение за облаками»Задача: формирование понятий об облаках и тучах. Ход наблюденияЯ в конце себя измучил,Все никак не мог понять:И откуда эти тучи появляются опять?Но помог однажды случай:Мы ходили по грибы,У лесов сторожки тучиВыползали из трубы.Обратить внимание детей на небо. Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами. Они низко плывут над землей, из них идет дождь или снег. Дидактическая игра: « Нарисуй»Задача: развивать мелкую моторику рукПредложить детям нарисовать на снегу запомнившуюся тучу.Трудовая деятельность:помочь воспитателю собрать мусор с участка. Задача:побуждать к самостоятельному выполнению	« Наблюдение на огороде»Задача: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.Ход наблюденияПривести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. (На грядках росли лук, картофель, свекла.) Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку. Дидактическая игра: «Отгадай загадку» Задача: развивать логическое мышлениеВоспитатель задает детям загадку.Пришла девушка Беляна —Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. (Снег.)Трудовая деятельность:собрать мусор с участка «Солнышко и дождь»Задача: учить ходить и бегать	« Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Ход наблюденияОбратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?И не снег, и не лед,А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие.Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее. Дидактическая игра:«Лето или осень». Задача: закрепить	«Наблюдение за рябиной » Задача: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Ход наблюдения: С рябиной свежей вазу поставили на стол.Ее заметил сразу лишь в комнату вошел.Есть рябину я не стану, лучше краски я достану,Нарисую ягодки — влажные и яркие,В каплях — бусинки росы удивительной красоты.Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине
--	---	---	--	---	--

	Колкая, зеленая к нам приходит в дом. Трудовая деятельность:сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Задача:учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.Подвижные игры:«С кочки на кочку.»Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Ход игры.«Найди себе пару»Задача:развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве	элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот».Задача:учить мягко спрыгивать, сгибая ногив коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;- приучать к осторожности. «Бегите ко мне».Задача:учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры:«С кочки на кочку».Задача:продолжат ь учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	знания признаков осени, дифференциация их от признаков лета; воспитание ловкости. Трудовая деятельность:помочь воспитателю подмести дорожки Задача: побуждать оказывать помощь взрослым.Подвижные игры: «Попади в круг». Задача:совершенствоват ь умение действовать с предметами; учить попадать в Задачи; развивать глазомер, ловкость. «Найди свое место». Задача:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют
--	--	--	--	--	---

					ягоды рябины? Дидактическая игра: «Какое время года?». Задача:учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Трудовая деятельность:Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробышки и кот» Задачи: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.«Прокати и поймай» Задача:развивать у детей умение прокатывать мяч большого диаметра
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				
Обед	Задача: продолжать приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (казахский язык***) - Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Подготовка ко сну Дневной сон	Музыкотерапия для сна Задача :настрой на сон для восстановления (музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде заиньки. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2 (3-4 неделя) Лежа на спине, руки вдоль туловища, руки вверх, потянуться, руки вперед, и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и. п. 3. И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и. п. 4. «Пешеход». И. П. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. И. П. : сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох.				
Полдник	Задача: Закрепить умение насухо вытирать руки и лицо полотенцем, вешать его на место. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Игра «Что не так?» Задача: уметь находить и исправлять ошибки, развивать внимание. (развитие речи и художественная литература) «Найди предмет»	Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества (ознакомление с окружающим миром.	Дидактическая игра «Назови членов семьи» Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. (ознакомление с	Дидактическая игра «Я сам» Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться.	Дидактическая игра «Какой?» Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и

ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность) Работа с Исханом по ООП	Работа с Исханом по ООП	окружающим миром). Работа с Исханом по ООП Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (лепка) Работа с Исханом по ООП	(ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению лепить некоторые предметы , овощи и фрукты, раскатывая комочки между ладонями. (лепка) Работа с Исханом по ООП	исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром) Работа с Исханом по ООП Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, раскатывая комочки на плоскости и сминая их. (лепка) Работа с Исханом по ООП
	Сөздік минимумы: Апа-тетя, аға-дядя, іні-младший брат				
Индивидуальная работа с детьми	Развивать навык убирать за собой после игры. Вика Х, Вика Д. Работа с Исханом по ООП София Р., Работа с Исханом по ООП	Формировать навыки убирать игрушки по своим местам. Лиза, Ислам Работа с Исханом по ООП	Развивать умение правильно нести стульчик на палас. Максим Г., Никита Работа с Исханом по ООП	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место Матвей, Аян, Ратмир Работа с Исханом по ООП	Личная безопасность Беседа: Правила поведения в песочнице: Задача: закрепить знания детей через игры и практические упражнения. Ислам, Софья Д. Работа с Исханом по ООП
Подготовка к прогулке	Задача Задачи: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. -В группу с улицы зашли, открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, вот какие молодцы!				
Прогулка	Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью»	Прогулка №3 « Наблюдение за	Прогулка №4 « Наблюдение на	Прогулка №5 « Наблюдение за	Прогулка №6 «Наблюдение за

	Задача:продолжать формировать представления о ели, ее красоте. Трудовая деятельность:сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Задача:учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Подвижные игры:«С кочки на кочку.»Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. «Найди себе пару»Задача:развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задача: упражнять в прыжках на двух ногах.Работа с Исханом по ООП	облаками»Задача: продолжатьформироват ь понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность:помочь воспитателю собрать мусор с участка. Задача:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот».Задача:учить мягко спрыгивать, сгибая ногив коленках;бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;- приучать к осторожности. «Бегите ко мне».Задача:учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.Индивидуальная работа «Догони меня». Задача: учить бегать в нужном направлении. Работа с Исханом по ООП	огороде»Задача: продолжатьформировать представления об изменениях в природе поздней осенью.Трудовая деятельность:собрать мусор с участка «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Подвижные игры:«С кочки на кочку».Задача:продолжат ь учить подпрыгивать на двух ногах;спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. Работа с Исханом по ООП	сезонными явлениями – инеем, заморозками»Задача: продолжатьформироват ь представления об инее как об одном из состояний воды.Трудовая деятельность:помочь воспитателю подмести дорожкиЗадача: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача:совершенствоват ь умение действовать с предметами;учить попадать в Задачи:развивать глазомер, ловкость.«Найди свое место». Задача:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: улучшать технику ходьбы, бега. Работа с Исханом по ООП	рябиной » Задача: продолжать формировать умения находить сходство и различия красной и черной рябины. Трудовая деятельность:Уборка участка от сухих веток Подвижные игры: «Воробушки и кот» Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; приучать детей быть осторожным занимая место не толкать товарищей.«Прокати и поймай»Задача: развивать у детей умение прокатывать мяч большого декаметра Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задача: закреплять умение метать предмет на дальность. Работа с Исханом по
--	---	--	---	---	--

					ООП
Взвращение с прогулки	Задача: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галоши. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				
Ужин	Задача: закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еды (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные, и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Свободная изодетельность-рисование трафаретом Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность) Работа с Исламом по ООП	Дидактическая игра «Назови правильно» Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование) Работа с Исламом по ООП	Дидактическая игра «Построим вместе» Задача: формировать навыки конструирования. (конструирование) Работа с Исламом по ООП	Дидактическая игра «Сложи правильно» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. (конструирование) Работа с Исламом по ООП	Беседа о безопасности Задача: приучать соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Работа с Исламом по ООП
	Сөздік минимумы: Сау болыңыз!-До свидания! Рақмет!-Спасибо!				

Уход детей домой	Продолжать формировать привычку у детей прощаться с педагогами . Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.
---------------------	--

Проверила методист: Фольц И.Н.

Составила: Кишкимбаева А.С.



Циклограмма воспитательно– образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 02.12 – 06.12.24г.

Тема месяца по программе «Адалазамат»: «Дерево держится корнями»

Цитата недели: «Страна с сильным единством добьется успеха»

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»-Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Дидактическая игра «Загончик для животных» Задача: совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (конструирование)	Дидактическая игра: «Папа, мама и я – дружная семья» Задача: углубление представлений детей средней группы о семье, ее членах, родственных отношениях. Воспитание чувства любви и уважения к старшим. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Задачи: Продолжать развивать словарный запас детей через игры и игровые упражнения. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их.(музыка****, развитие речи и художественная литература)	Игровой прием. Утренний круг. «Эстафета дружбы» Игра «Скажи ласково» Задача: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков. Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.(развитие речи и художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы: протереть листы у	Утренний круг. Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Задача: учить определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика : «Окошко». Задачи: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков. Развивать мышечную силу и подвижность губ. (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг. Дидактическая игра «доскажи слово» Задача: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задачи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы: убрать все игрушки по местам. (труд)

			цветов.		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Рақмет! (казахский язык***)				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Детские капризы Консультация: «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Качели, окошко, часики» Задачи: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков .укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (развитие речи, и художественная литература). Игра: «Веселые краски» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Дидактическая игра «Цветные заплатки» Задачи: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета; учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Компот» Задачи: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета; учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Колобки» Задачи: рисовать элементы казахского орнамента в форме круга;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки; Учить вырезать круглые формы из квадрата; Обучать умению конструировать из бумаги комочки, спирали, петли; (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	«Ящик с овощами» Задачи: формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки;знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (сандык); развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать

	количество цветов;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета; учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)				воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников.(ознакомле ние с окружающим миром)
	Сездік минимумы/Словарный минимум:шалбар–штаны, кўйлек-платье, жемпір-свитер				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (1-2 неделя) «Зима» Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег»				

	И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак (культурно-	1. Игровое упражнение: «Столик накройся»

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Задача: закрепить навыки сервировки стола. 2. Игровое упражнение «На моей тарелочке» Задача: закрепить умение доедать пищу до конца. На моей тарелочке Рыженькая белочка.(художественное слово) Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна. Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло, Ірімшік – сыр (казахский язык***)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Заучивание стихотворения «Зима» Задачи: обучать умению заучивать стихотворения. Расширять знания детей о времени года – осень и её характерных особенностях(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Поможем кукле Маше сварить компот» Задачи: активно использовать в речи названия различных предметов .закреплять знания о названиях фруктов.(ознакомление с окружающим миром)	Музыкально-дидактическая игра «Что это звучит?» Задача: познакомить детей с детским музыкальным инструментом - колокольчиком, а также его звучанием, способствовать овладению элементарными навыками игры на нём.(музыка****)	Дидактическая игра «Где живут кошки, собачки и овцы» Задача: учить детей различать и называть жилища домашних животных, активизировать словарный запас. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимумкой- овца, ит- собака, мысық- кошка.				

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения по сопровождению музыки. Формировать умение Продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. Музыка Задача: совершенствовать знания о музыкальных жанрах—марш, песня, познакомить с танцем; продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми; продолжать улучшать качество исполнения танцева	Физическая культура Задача: учить построению рядом друг с другом. Продолжать развивать умение ползать дугой высотой 40см. Учить прыгать над двухногах вокруг предметов и между ними. Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде сөйлейтін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру. Сөздік қоры Кейбір тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін түсіну қабілетін дамытуды жалғастыру.	Физическая культура Задача: учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Продолжать развивать умение бегать обьечно, на носках вразных	
--	--	---	---	--	--

	льных движений				
2-й завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Задача: мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическое воспитание**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Задача: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Дидактическая	«Падающий снег» Задача: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. Дидактическая игра «Какой снег». Задача: уточнить представления детей о свойствах снега. Подвижные игры	«Наблюдение за птицами зимой» Задача: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Дидактическая игра «Угадай птичку». Задача: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаков внешнего вида Подвижная игра «Ловлю птиц	«Снег ковром лежит повсюду» Задача: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Что делает снежинка?» Задачи: расширять глагольный словарь.	«Наблюдение за березой» Задача: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Дидактическая игра «Кто как кричит». Задача: уточнить

	играгра «Кто что услышит». Задача: развивать слуховое внимание. Подвижные игры «Бізкөңілдіжіг іттерміз». Задачи: продолжать поддерживать интерес к подвижным играм. «Снег кружится». Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. (Физическое воспитание**) Труд. Сооружение построек из снега. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Самостоятельная	«Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Шенбергекіріңіз». Задача: продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в Задачи, развивать глазомер, ловкость. (Физическое воспитание**) Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	на лету» (русская народная). Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Максатқажету». Задачи: продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .упражнять в броске в Задачи, развивать ловкость. (физическое воспитание**) Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Задача: учить работать сообща, добиваться Задачиобщими усилиями. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Подвижная игра «Найди свой цвет». Задача: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Қоян және қасқыр». Задачи: продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание**) Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. Подвижная игра «Тегіс жолда». Задачи: продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физическое воспитание**) Труд. Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки,
--	---	--	---	--	--

	игровая деятельность детей с выносным материалом.				помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Үлкенсуыққағамұрындысақта. (Береги нос в большой мороз).(казахский язык***) Задача: развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «ү». Задача :совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)				
Обед	Задача: развивать умение правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык***) Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости.				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи «Колыбельная» (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Спи, малыш»(музыка****)	Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки»(музыка****)	Прослушивание аудио сказки «Колобок» (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио сказки «Теремок» (развитие речи и художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, комплекс за декабрь № 1 (физическое воспитание**) Разминка в постели«Вы проснулись?» - «Да»«Улыбнулись?» - «Да»Потянулись?» - «Да»«С боку на бок повернулись» - повороты«Ножками подвигаем»вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться;то же с левой ноги;то же – две ноги вместе. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.Выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово)				
Полдник	Задача: продолжать закреплять умение ребенка умываться и пользоваться полотенцем (привитие КГН) Задача: продолжать учить правильно пользоваться полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей, игры	Дидактическая игра«Длинное - короткое» Задача: обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длинные-короткие) путем сопоставления одного предмета с другим.(основы математики)	Игра – драматизация «Терем – теремок». Задачи: способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок. формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь. (развитие речи и художественная литература)	Театрализованная игра «Как мишка с зайчиком пошли в кукольный театр». Задачи: продолжать воспитывать умение понимать содержание сказки; развивать фантазию и диалогическую речь..«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»(развитие речи и художественная литература)	«Весёлый паровозик» Задачи: формировать умение выстраиваться друг за другом (ознакомление с окружающим миром)	«Зимушка- зима» Задача: формировать умение детей называть признаки зимы. (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяз- мороз, ыстық- жарко . (казахский язык***)					
Индивидуаль	Дидактическая игра	Дидактическая игра	«У куклы новоселье»	«У куклы новоселье»	По ознакомлению с

ная работа с детьми	«Новогодние подарки игрушкам»Задача: совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар.(лепка)Амиль,Даша..	«Цветные чашечки и блюдца» Задача: учить подбирать предметы по цвету. (аппликация) Анюта, Еркнат.	Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей (конструирование) Матвей, Ульяна,Ратмир	Задача: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.(основы математики) Максим Г, София Ш.	природой и социальным миром: «Чудесный мешочек» Задача: закрепить знания детей о том, чем питаются звери; развитие умения определять предметы, наощупь, и называть их. (ознакомление с окружающим миром) Лиза, София Р.
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай.Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар- снег, жел- ветер (казахский язык***)				
Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного	«Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом...» Задача:показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей,	«Прилетели голуби – сизари» Задача: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание	«Светит солнце в морозный денёк» Задача: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не	«Наблюдение за березой» Задача: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно

	движения. Дидактическая играгра «Один - много» Задача: закрепить понятие один - много. (основы математики)	прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Дидактическая играгра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Задача: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. (математика) Подвижная игра «У медведя в бору». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Задача: упражнять в быстром беге с увёртыванием. (физическое воспитание**)	ухаживать за птицами. Дидактическая играгра «Где сидит птица». (математика) Задача: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.(физическое воспитание**)	одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Дидактическая играгра «Что бывает зимой». Задача: закрепить признаки зимы.(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Кому флажок?». Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.(физическое воспитание**)	выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Дидактическая играгра «Кто как кричит». Задача: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. (развитие речи, художественная литература)) Подвижная играгры «По ровненькой дорожке». Задачи: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». задача: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью
--	--	--	--	--	---

					выполнения заданий. (физическое воспитание**)
Возвращение с прогулки	Жыл желтоқсанды аяқтайды – Қысты бастайды. (Декабрь год кончает – зиму начинает). Задача: Учить запоминать слова на казахском языке.(казахский язык***) Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (худ лит) Сөздік минимумы/Словарный минимум:секір- прыгать, жүгір- бегать				
Ужин	Задача: закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать				

	И про хлеб не забывать (развитие речи и художественная литература и художественная литература и художественная литература и художественная литература и художественная литература и художественное слово) Словарный минимум: тарелке- тарелке				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Музыкально-дидактическая игра Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкального инструмента Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями.	Настольная игра Задача: обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) «Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (экспериментальная деятельность)	Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо» Задачи: продолжать развивать умение замечать выразительные средства музыкальных произведений. развить у детей силу голоса, умение контролировать её (музыка****) «Сосчитай» Задача: совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики) «Вода льется». Задача: познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет(экспериментальная деятельность)	«Складываем фигуры» Задачи: знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений. Обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (основы математики) Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) «Лисичка со скалочкой»» Задачи: продолжать воспитывать умение понимать содержания	«Заюшкина избушка» Задача: обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.(развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Один-много» Задача: продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (основы математики) Задача: исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. (музыка****) Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами,

				сказки, запоминать образные слова, сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература)	среди игрушек (труд)
Словарный минимум: текше- кубик, асық- игрушка.					
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Общение со сверстниками» Консультация для родителей ««Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»				
Словарный минимум: Сауболыңыз! Рақмет!					

Методист Фольц И.Н.
Составила: Кишкимбаева А.С.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 09.12. – 13.12.24г.

Тема месяца по программе «Адалазамат»: «Моя Республика-моя гордость!»

Цитата недели: Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Апта дэйексөзі: «Ынтымакжүргенжердеысбіргежүреді»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12

Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Утренний круг. Задача: способствовать улучшению психологического климата в группе. Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература, музыка***)	Утренний круг «Мой родной край» Задача: познакомить детей с природой и животным миром родного края. «Подарок на всех (Цветик- семицветик)» Задача: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: Воспитывать у детей любовь к своей Родине. Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: развивать артикуляционный аппарат (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг «Мой любимый город» Задача: закрепить знания о своем городе. Приучать к любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и художественная литература)
	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рәқмет!				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Детские капризы» Консультация: «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра «Кто, где живет?» Задача: формировать	Дидактическая игра «Варежки для Деда Мороза» Задача: закреплять представления о	Дидактическая игра «Загон для животных» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы	Дидактическая игра «Колобки» Задача: рисовать элементы казахского	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность , рассматривание книг и другие)	умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное(ознакомление с окружающим миром) Игра «Сделай как я». Задача: помочь изучить форму предметов; развивать умение соотносить плоскостные и объемные фигуры (основы математики)	положении частей предметов по форме (прямоугольная), объему;обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета; учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	орнамента в форме круга; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Зимушка-зима» Задачи: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Словарный минимум: бет-лицо, бас-голова.				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (1-2 неделя) «Зима» (физическое воспитание**) Средняя группа Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П. 4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	1.Игровое упражнение:«Я сам». Задача: закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. 2.Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем.Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. (развитие речи и художественная литература)

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Ладошка дружбы» Задача: Знать понятие многонациональная страна. Знать понятие дружба народов.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей» Задача: Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемому действию. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мое тело» Задача: закрепить знание детей о самом себе, своем теле, о своих возможностях и способностях. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Что есть в нашем городе» Задача: Закрепить имеющиеся знания детей о своем городе. Развитие мышления, речи..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Задача: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении; Способствовать развитию певческих навыков: четко произносить слова; формировать умение выполнять музыкальные движения в парах в	Физическая культура Задача: продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку обходить предметы. Продолжать развивать умение бегать обычно, наносить шаги в разных направлениях: по кругу, «змейкой». Продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. Развивать	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздік қоры Жануарларға тән сөздердің атауын дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеу барысында байланыстырып сөйлеуді дамытуды жалғастыру.(зат есім менсын есім).	Физическая культура Задача: продолжать формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. Развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на	

	соответствии с характером музыки. Физическая культура Задача: продолжатьучить ходить с выполнениемзаданий :держась заверевку,обходитьпредметы. Продолжатьразвивать умение бегать обычно,наносках в разныхнаправлениях :покругу, враспынную.Продолжатьучить ползать по доске, положенной на пол.Развиватьумение бросать предметы в горизонтальную Задачи двумярукамиснизу.	умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).		расстояние 2,5-5 м).	
2-й завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка (казахский язык ***)				

Подготовка к прогулке	Задача: Закреплять умение надевать обувь. С помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Наденем сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	«Наблюдение за вороной» задача: расширять представление о зимующих птицах;учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность ; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Ход наблюдения. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело	«Наблюдение за льдом» задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Ход наблюдения. Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный. Снежок порхает,	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» задача: формировать представление о правилах поведения на улице;воспитывать навыки ориентировки на местности. Ход наблюдения. Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару.	Небо чисто, небо хмуро» Задача: формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения. Воспитатель предлагает всем вместе посмотреть на небо, отметить, какое оно? (Чистое, голубое.) Значит погода ясная, солнечная. А если	«Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Дидактическая играгра «Какая зима?» Задачи: закрепить характерные признаки зимы. Подвижная играгры «Кто бросит дальше снежок?». Задачи: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задачи: учить выполнять

	покрыто перьями, поэтому им не холодно. Птицы летают, машут крыльями. Ворона больше воробья. Птицы прилетают на кормушку, если им насыпать зернышек. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воронка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?... (Ворона) Дидактическая играгра «Нарисуй узор». Задачи: учить рисовать узор палочкой. Подвижная играгры «Ворона и собачка». Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить	кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло.. З. Александрова. Дидактическая играгра «Какой снег». Задачи: уточнить представления детей о свойствах снега. Подвижная играгры «По ровненькой дорожке». Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног;воспитывать доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Задачи: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Труд. Подгрести снег к корням деревьев. Задача: учить работать грабельками и лопаткой; развивать двигательную активность;	Для машины, знают все, Есть дороги, есть шоссе. Помнит также мал и стар, Пешеходам – ТРОТУАР. Я иду по тротуару, Я гуляю не спеша. И прогулка не опасна, И погода хороша. (Наталья Мигунова) Придя в детский сад, вспомните с детьми, как они себя вели, были ли внимательными. Еще раз вспомните о правилах пешеходов. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут Медленно, должны быть особенно внимательными. Дидактическая играгра «Спрячем и найдем»» Задачи: учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание.	небо закрыто тучами? Тогда оно хмурое, серое, нерадостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? (В солнечную погоду облака лёгкие, воздушные, а перед снегопадом они низкие, затягивают всё небо.) Быстро двигаются облака или медленно? Предложить каждому ребёнку выбрать понравившееся облако и проследить, как оно плывёт. В небесах летают мишки, Крокодилы и мартышки. В небесах бегут олени, Волки, зайцы и тюлени.	действия строго по сигналу воспитателя. Труд. Сгребание снега лопатой. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
--	--	--	---	--	--

	передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Снежная карусель». Задача: упражнять в ориентировке на местности. Труд. Расчистка дорожек от снега. Задача: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Подвижная игра «Горелки». Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задача: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Труд. Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задача: развивать навыки самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	В небесах плывут слоны Небывалой красоты. Там, вверху течет река, Это, детки, облака. С. Богуславская. Дидактическая игра «Зима какая?». Задача: упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? Подвижная игра «Великаны — карлики». Задача: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задача: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	
--	---	--	--	--	--

				Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қар-снег, жел-ветер				
Возвращение с прогулки	Түскіасқабізбіргекелдiк, Күшейтуөтеқажет (На обед пришли мы дружно, Подкрепиться очень нужно!)(казахский язык ***) Задача: совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Задача: проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). (казахский язык***) И/упр.«Мы едим». Задача: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке.				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи «колыбельная» (музыка***)	Прослушивание аудио сказки «Колобок»(художественное слово)	Прослушивание аудио записи «Спи, малыш»(музыка***)	Прослушивание аудио сказки «Колобок» (художественное слово)	Прослушивание аудио записи «Колыбельная»(музыка***)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ДЕКАБРЬ (физическое воспитание**) 2комплекс I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос				

	Кюй«Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Игровое упражнение: «Умывалка» Задача: продолжать учить правильно умываться и пользоваться полотенцем. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Загадки (персонажи из сказки «Рукавичка») Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает изображение животного. (развитие речи и художественная литература)	Театрализованная деятельность. «Новогоднее представление» Задача: приобщать детей к традиции празднования Нового года (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто за кем пришёл на праздник»Задача: формировать у детей представление о заслонении одних предметов другими. (основы математики)	Дидактическая игра «Раздай тарелочки» Задача: познакомить детей с понятиями «много», «мало», «одна»,« по одной» (основы математики)	Экспериментирование Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (ознакомление с окружающим миром)	Загадки (персонажи из сказки «Теремок») Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает изображение животного. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: доп-мяч				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Городок» Задача: обогащать и активизировать словарный запас; развивать речевую активность, связную речь.(ознакомление с окружающим миром) Никита, Вика Х.	Дидактическая игра « Пряник» Задача: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают; развивать зрительные функции; способствовать накоплению зрительных образов. (ознакомление с окружающим миром) Максим П, Серёжа	Дидактическая игра «Солнечные и пасмурные деньки» Задача: учить детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений. Вика Д, Амиль	Дидактическая игра «Городок» Задача: обогащать и активизировать словарный запас; развивать речевую активность, связную речь.(ознакомление с окружающим миром) Даша,София Д	Дидактическая игра «Наш день» Задача: научить правильно употреблять части суток (основы математики) Матвей, Ульяна
Подготовка к прогулке	Одевание.Задача: закреплять умение надевать обувь. С помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука (казахский язык***)				
Прогулка	Познавательнo-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью;обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая играгра «Назови ласково». Задача:упражнять детей в умении образовывать	Познавательнo-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Дидактическая играгра «Один -много». Задача:закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю	Познавательнo-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая играгра «Зеркало». Задача:учить повторять движения за	Познавательнo-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача:закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая играгра «Чей голос?» Задача:учить имитировать голосам птиц, животных;	Познавательнo-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача:формировать представление о состоянии воды. Дидактическая играгра «Нарисуй узор». Задача:учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача:учить легко приземляться.(физическо

	уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача:учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическое воспитание**)	одежду. Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача:учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическое воспитание**)	воспитателем, имитируя зимние забавы. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическое воспитание**)	воспитывать интерес к живой природе. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача:учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическое воспитание**)	е воспитание**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Қысқелді -аязқелді (Зима пришла- мороз принесла) (казахский язык***) ФЫВ Задача: совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие культурно-гигиенических навыков) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (художественное слово)Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать,И про хлеб не забывать (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово) Задача: Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к режиму питания.				

	Игровое упражнение «Что я умею делать сам» Задача: продолжать развивать представления о трудовых навыках по самообслуживанию. Сөздік минимумы/Словарный минимум: көкөністер-овощи				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игра – импровизация «Ёлочки в лесу» Задача: побуждать детей к решению проблемных ситуаций (развитие речи и художественная)	«Вода льется». Задача: познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет(экспериментальная деятельность) «Изобрази сказочного персонажа». Ребенку на ухо воспитатель говорит сказочного персонажа из сказок, которого он должен изобразить. Все остальные дети должны отгадать, кого показал ребенок.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая Коврик для щенка Задача; активизировать словарь: щенок, полосатый, цветной, красивый, кличка, бегают, лают, лапки, ярки; воспитывать отзывчивость и доброту. (ознакомление с окружающим миром)	Театрализованная игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая играгра"Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				
	Сау болыңыз!				

Проверила методист: Фольц И.А

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 17.12 – 20.12.24г.

Тема месяца по программе «Адалазамат»: «Моя Республика-моя гордость!»

Цитата недели:«Нет жизни без единства.»

Апта дәйексөзі: «Бірлікболмайтірлікболмас»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Прием детей		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (музыка****) Дидактическая игра "Отгадай-ка" Задача: продолжать развивать словарный запас через игры. Чтение стихотворения "Покормите птиц:	Утренний круг: «Обратная связь» Артикуляционная гимнастика: Знакомство с язычком и его домиком. Задача: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков(развитие речи и художественная литература)	Утренний круг: Беседа «Животные нашего края» Задача: продолжать знакомить с животным миром, характерным для нашей местности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе(развитие речи и	Утренний круг Беседа: Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? Показ картины «Зимние забавы» Задача: активизировать в речи детей слова на тему зима. Игра «Назови ласково»

Беседы с родителями		Обучать умению заучивать стихотворения (развитие речи и художественная литература) Труд в игровом уголке. Задача: Учить выполнять поручения.	Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.	художественная литература) Артикуляционная гимнастика: Трубочка. Задача: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков	Задача: продолжать развивать словарный запас через игры.(развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
	Өнегелі 15 минут» проведение бесед в течение 15 минут Консультация для родителей «Природа в воспитании добрых чувств у детей Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Как же их отличить?». Задача: обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) Игра «Разложи по порядку» Задача: активно использовать в речи название различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами.(ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». : Задача: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Следы» Задача: различать значение слов «большое» и «маленькое» (основы математики)	Дидактическая игра «Снежинки» Задача: развитие зрительного внимания, наблюдательности, логического мышления, памяти и речи; обогащение словарного запаса;.(ознакомление с окружающим миром) Игра «Найди картинку». Задача: развивать речь, внимание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Зимние загадки». Задача: развивать мышление детей, речь. Закрепить знание о зимних явлениях природы. (развитие речи и ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Задача: упражнять детей в знании геометрических фигур. (основы математики)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ақ-белый, сары-желтый ,жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Декабрь Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с малым мячом (физическое воспитание**) Средняя группа Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак	Чтение потешек: «Варись кашка», «Мыло». (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи

	художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово) Задача: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Уметь закатывать рукава во время мытья рук. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)		Дидактическая игра «Наоборот» Задача: развитие слухового внимания, логического внимания. (развитие речи и художественная литература)	«Собери снеговика» Задача: развитие зрительного внимания, пространственных представлений. (конструирование)	Игра «Раскрась флаг Казахстана» Задача: закрепить знания детей о расположении последовательности цвета на казахстанском флаге. (рисование)	Дидактическая игра «Я слепил снеговика». Задача: учить рисовать методом тычка. (рисование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум:суық-холодно отыр-садись тұр-встань				
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура Задача:продолжать развивать умениебегатьобычно, с выполнением определенных заданий: по сигналув указанноместо.Продолжатьучить построениюдругзадругом,рядом другсдругом.Развивать умение прокатыватьмячмеждуп	. Казахский язык «ү» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Жануарларға тән сөздердің атауын дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру.Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлемдер құрай білуге және қарапайым (Бұл кім? Бұл не?) сұрақтарғажауапберугеүйретуді	Физическая культура Задача: продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках в разных направлениях: по кругу, враспынную.Продолжатьучить ползать по доске, положенной на пол. Развивать умение бросать предметы в горизонтальную двумя	

		редметами, продолжатьучитьпропо лзатьпод дугой, высотой 40 см.	жалгастыру.	руками снизу.	
2-й завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Задача: мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическое воспитание**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	.	«Следы на снегу» Задача:: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Дидактическая игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Задача:закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.	«Наблюдение за синицей» Задача:закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.. Дидактическая игра «Назови птицу». Задача:учить различать	Тема: «Куда дует ветер?» Задача:: расширять представления детей о неживой природе – ветре; учить определять направление ветра; формировать позитивные установки к различным погодным явлениям.	«Наблюдение за вороной» Задача: расширять представление о зимующих птицах;учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность;

		Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача:развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Перебежки — догонялки». Задача:учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (физическое воспитание**) Труд. Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их. Задача: учить использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	зимующих птиц. Подвижная игра «Вороны и собачка». Задача: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Задача:тренировать меткость бросков; развивать силу замаха.(физическое воспитание**) Труд. Постройка горки для куклы. Задача:учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Дидактическая игра«Покажи, что я назову». (нос, рот, уши...) Задача:закрепить знания об органах чувств. Подвижная игра «Горелки». Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задача:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.(физическое воспитание**) Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Задача: учить добиваться выполнения задания общими усилиями. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Дидактическая играгра «Нарисуй узор». Задача:учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «Ворона и собачка». Задача:учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Снежная карусель». Задача:упражнять в ориентировке на местности. (физическое воспитание**) Труд. Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело
--	--	---	--	--	--

					до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қар-снег, жел-ветер				
Возвращение с прогулки	Маша варежку сняла:-Поглядите, я нашла!Ищешь, ищешь – и найдешь.Здравствуй, пальчик!- Как живешь?(развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово) Задача : совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык***) Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой (развитие речи и художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественная литератураи художественное слово)				
Дневной сон		Прослушивание аудио записи «Баю- баюшки»(музыка***)	Прослушивание аудио сказки «Заяц и лиса» (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио записи «спят усталые игрушки»(музыка***)	Прослушивание аудио записи «Колыбельная»(музыка***))

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ДЕКАБРЬ (физическое воспитание**) 3 комплекс «Прогулка» Эй, ребята, что вы спите? Просыпайтесь, не ленитесь! Прогоню остатки сна, одеяло в сторону, Мне гимнастика нужна – помогает здорово. Смотрим вправо, смотрим влево, наклони голову вниз. Смотрим вправо, смотрим влево, в потолок оглянись. 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, руки вперед, и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, носки потянуть на себя, и.п. 3. И.П.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, развести носки ног в стороны, и.п. 4. «Пешеход» - и.п. то же, переступание пальчиками, сгибая колени, то же с выпрямлением ног. 5. «Молоточки» - и.п.: сидя, согнув ноги, руки в упоре за спиной, пальчики на носках, удар левой пяткой об пол. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.				
Полдник	Задача: приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Задача: Закрепить умение детей намыливать руки до образования пены, тщательно смывать ее (привитие КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Игра- драматизация сказки «Репка» Задача: Развивать умение инсценировать и драматизировать сказку «Репка». Развитие интонационной выразительности речи (эмоциональность). Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Снежная горка»	Драматизация сказки: «Три поросенка» - Задача: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Горка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и	Игра-драматизация «Животные в лесу» Задача: развивать эмоции у детей, совершенствовать названия у детей о диких животных (озанкомление с окружающим миром, художественное слово) Дидактическая игра «Колбаски на тарелочках» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать	Игра –драматизация «Куручка- ряба» Задача: Развивать творческие способности в передаче образа; формировать взаимоотношения сотрудничества и взаимопомощи; воспитывать положительное отношение к народному творчеству; активизировать речь детей. (развитие речи и художественная

		развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	литература) Дидактическая игра «Подбери цвет к предмету» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: рақмет-спасибо көз-глаз мұрын-нос				

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Клубочки» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление. (основы метематики) Даша, Еркнат	Дидактическая игра «Воздушные шарик» Задача: упражнять детей в различении шаров по цвету; совершенствовать умение соотносить количество шаров с заданным числом; (основы метематики) Вика Х, София Ш.	Дидактическая игра «Сложи животное» Задача: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках. (основы метематики) Амил, Анюта	Дидактическая игра «Флажки и гирлянды» Задача: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур (основы метематики) Максим Г, Серёжа
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка		«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Дидактическая игра «Спрячем и найдем» Задача: учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание. Подвижные игры «Горелки». Задача: учить соблюдать	«Небо чисто, небо хмуро» Задача: формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Зима какая?» Задача: упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? Подвижные игры	«Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Дидактическая игра «Какая зима?» Задача: закрепить характерные признаки зимы. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?» Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения задачи общими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Подвижные игры «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий

		правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задача:учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.	«Великаны — карлики». Задача:учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.		круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Задача: формирование культурно-гигиенических навыков. Умывание: Льется чистая водица Мы умеем с вами мыться Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот такие ладошки Ладушки – ладошки. Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (художественное слово)				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём –				

	Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольёт? (художественное слово)Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Угостим мышку горошком». Задача: вызвать желание рассказать сказку; способствовать активизации речи (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Необыкновенные рисунки" Задача: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету. (ознакомление с окружающим миром)	Опытная деятельность «Как работает воздух» Задача: увидеть, как воздух может поддерживать предметы. (экспериментальная деятельность)	Дидактическая игра «Крошки для утят». Задача: учить выполнять упражнения на звукоподражание; воспитывать желание помогать и аккуратность (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: ақ-белый, көк-синий					
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Общение со сверстниками» Консультация для родителей ««Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз! Рақмет!				



Фольц И.Н

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли-сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа:средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 23.12.– 27.12.25г.

Тема месяца по программе «Адалазамат»:

«Волшебный новый год!»

Цитата недели: «Солидарность - нерушимый курган»

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтынқорған»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (музыка***) Утренний круг: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты, Здравствуй Я! Пальчиковая игра «Моя семья» Задача: развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какую есть улыбку, по очереди. Беседа: «Быт и традиции казахского народа» Задача: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задача: развивать внимание, ориентировку в пространстве (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Солнышко » задача: Способствовать улучшению психологического климата в группе. Игра «Путешествие нашего язычка» задача: развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой» Задача: развивать связную речь. Игровое упражнение «Да и нет» (с мячом). Задача: правильно определять бывает это или нет. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Если дети играют в агрессивные игры». Задача: выявить причины агрессии в играх детей. Консультация: «Математические игры в домашних условиях». Задача: формирование и выявление знаний родителей о ФЭМП.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Угощение для собачки». Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Бублики для кота» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик!» Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лепка пряников» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Беседа Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: бас- голова, қол-рука, шаш-волосы (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Декабрь Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с малым мячом (физическое воспитание**) Средняя группа Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч»				

	И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокати мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону 2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	1. Игровое упражнение: «Столик накройся» Задача: закрепить навыки сервировки стола. 2. Игровое упражнение «На моей тарелочке» Задачи: закрепить умение доедать пищу до конца. На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: май – масло ,				
Подготовка к организованной	Дидактическая игра «Часы»	Дидактическая игра «Медвежата мед едят»	Дидактическая игра «Веселые матрешки»	Дидактическая игра «Флажки и гирлянды»	Дидактическая игра «Где спрятался

деятельности(далее - ОД)	Задача: развивать речевое внимание детей (развитие речи и художественная литература)	Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. (развитие речи и художественная литература)	Задача: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины(основы математики)	Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	зайчик!» Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз- мало, көп- много.					
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задача: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь в одном темпе со всеми. Знакомить с танцевальными искусствами казахского народа. Физическая культура Задача: продолжать учить ходить, с высоким подниманием	Физическая культура ра Задача: продолжать развивать умение бегать обычно, выполнением определенных заданий: по сигналу в указанном месте. Продолжать учить построению друг за другом, рядом друг с другом. Развивать умение прокатывать мяч между предметами, продолжать учить ползать под дугой, высотой 40 см.	. Казахский язык «ү» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Жануарларға тән сөздердің атауын дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлемдер құрай білуге және қарапайым (Бұл кім? Бұл не?) сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Физическая культура Задача: продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. продолжать развивать умение бегать обычно, на носках в разных направлениях: по кругу, врассыпную. Продолжать учить ползать по доске, положенной на пол. Развивать умение бросать предметы в горизонтальную. Задачи двумя руками снизу.	

	колен, по одному, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». Продолжать развивать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой. Продолжать развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, прокатывать мяч между предметами.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб.				
2-й завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство). привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Задача: мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическое воспитание) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты стой, не реви, А шубейку натени! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: тоң- шуба				

Прогулка	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задача: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Подвижная игра «Снег кружиться» Задача:учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. «Дед Мороз». Задача:учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	«Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача:учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Птички в гнездышках». Задача:учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задачи: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача:учить легко приземляться. «Белые снежинки». Задача:учить выполнять действия по указанию взрослого. Труд. Сооружение построек из снега. Задача:учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Что есть у дерева?» Задачи: учить называть части дерева. Подвижная игра «Найди свое дерево». Задача:приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. «Зайцы и волк». Задача:приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место. Труд. Подкормка птиц на участке детского сада. Задача:воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Дидактическая игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Задача:закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. Подвижная игра «Волк во рву». Задача:учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. «Лови — бросай». Задача: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Труд. Сооружение ледяной дорожки. Задача:продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в
----------	---	---	---	---	---

	Труд. Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	сверстникам. Труд. Изготовление крокодила из снега. Задача:учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом			выполнении трудовых действий. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар-снег					
Возвращение с прогулки	Үлкенсуыққағамұрындысақта. (Береги нос в большой мороз).(казахский язык***) Задача: развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «ү». Задача : совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)				
Обед	Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи:	Прослушивание аудио записи: казахской	Прослушивание аудио записи: «Спи,	Прослушивание аудио записи:	Прослушивание аудио сказки: «Три медведя» (развитие речи

	Колыбельная (музыка****)	колыбельной(музыка* ***)	малыш»(музыка****)	колыбельная(музыка****)	и художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ДЕКАБРЬ IV комплекс (физическое воспитание**) «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.				
Полдник	Задача: Продолжать закреплять умение ребенка умыться и пользоваться полотенцем (привитие КГН) Задача: Продолжать учить правильно пользоваться полотенцем. Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Путешествие по русским народным сказкам» Задача: вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать речевое внимание детей. (развитие речи и художественная литература)	Игра «Расскажем сказку вместе» Задача: продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Угадай-ка время года" Задача: закреплять знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, соответствующей временам года (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Формы» Задача: развитие целенаправленного, осмысленного восприятия формы гео метрических фигур. Закрепление умения различать круг и квадрат. (основы математики)

Сөздік минимумы/Словарный минимум: кар- снег, жел- ветер.					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра ."Широкое - узкое" Задача: продолжить формировать представление «широкое - узкое». (основы математики) Амиль,Никита	Дидактическая игра «Маленькая елочка» Задача: развивать у детей сенсорные способности, логическое мышление, наблюдательность; упражнять умение выбирать из множества фигур необходимую, классифицируя по цвету и форме.(ознакомление с окружающим миром) Даша, Ислам	Дидактическая игра « "Кому какая форма" Задача: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.(основы математики) Максим П, Ульяна	Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький» (основы математики) Серёжа, Анюта	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (ознакомление с окружающим миром) Матвей, Вика Д
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб				
Прогулка	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать	«Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание	«Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Дидактическая игра «Покажи, что я	«Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Дидактическая игра «Транспорт».	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт; знакомить с трудом водителя, развивать

	внимание и навыки ориентировки в пространстве. Дидактическая игра «Пешеходный переход». Задача:учить детей правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора. Подвижная игра «Такси».Задача: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.	детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Кто как поёт?». Задача:учить звукоподражанию птицам. Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Задача:учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место	назову». (нос, рот, уши...) Задача:закрепить знания об органах чувств. Подвижная игра «Береги предмет». Задача:учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Задача:учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина); развивать навыки связной речи; воспитывать активность в общении. Подвижная игра «Такси». Задача:приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.	навыки связной речи; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Назови и покажи предметы красным и т.д. цветом». Задача:учить различать и называть основные цвета. Подвижная игра «Самолеты». Задача:учить бегать в одном направлении; учить действовать по сигналу.
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяз- мороз,					
Возвращение с прогулки	Жыл желтоқсанды аяқтайды – Қысты бастайды. (Декабрь год кончает – зиму начинает). Задача: Учить запоминать слова на казахском языке.(казахский язык***) Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ыстық- жарко .				
Ужин	Задача: закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить.				

	Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать,И про хлеб не забывать (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан- хлеб.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шкатулка со сказкам. Задача: развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. (развитие речи и художественная литература) Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое». (основы математики) Экспериментирование «Бумага намокает»Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).(экспериментирование)	Музыкально-дидактическая игра «Сказочный кубик» Задача: развивать музыкально-ритмические навыки, побуждать проявлять элементарные способности к драматизации. (музыка****) Дидактическая игра «Геометрическое лото» Задача: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу (основы математики)	Дидактическая игра «Украсим коврик» Задача: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов. (основы математики) Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром)	Опытническая деятельность «Море» Задача: познакомить детей с одним из свойств воздуха-движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу (экспериментирование)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: текше- кубик, асық- игрушка.					
Уход детей домой	Консультация для родителей : Правило безопасности на дорогах зимой во время прогулки Беседа: индивидуальные запросы родителей				
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ- кукла, доп- мяч					



Проверила методист: Фольц И.Н.
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): на 30.12. и 31.12.25г.

Тема месяца по программе «Адалазамат»: «Волшебный новый год!»

Цитата недели: «Солидарность - нерушимый курган»

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан (музыка***) Утренний круг: Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, матушка земля! Здравствуй ты,	Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. Беседа: «Быт и традиции казахского			

	Здравствуй Я! Пальчиковая игра «Моя семья» Задача: развитие мелкой мускулатуры рук, развитие речевых анализаторов (развитие речи и художественная литература)	народа» Задача: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.(ознакомление с окружающим миром) Слушание кюя «Балқаймақ» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться. о его характере, содержании. (музыка****)			
	Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Если дети играют в агрессивные игры». Задача: выявить причины агрессии в играх детей. Консультация: «Математические игры в домашних условиях». Задача: формирование и выявление знаний родителей о ФЭМП.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Лягушка и лягушата» Задача: развивать речевое внимание детей. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Флажки и гирлянды» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление			

		украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: бас- голова, қол-рука, шаш-волосы (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Декабрь Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с малым мячом (физическое воспитание**) Средняя группа Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить мяч» И.П. О.С. мяч в правой руке В.1. поднять руки в стороны 2. руки вверх, переложить мяч в левую руку 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Прокатить мяч» И.П. ноги на ширине плеч, мяч в правой руке В.1. наклон вперед, прокатить мяч от правой (левой) ноги к левой (правой) 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, мяч в правой (левой) руке В.1. поворот вправо (влево), отвести руку в сторону				

	2. И.П. 4. «Рыбка» И.П. лежа на животе, мяч в двух руках перед собой В.1. прогнуться, вынести мяч вперед-вверх 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой (левой) руке В.1. присесть, положить (взять) мяч на пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. ноги на ширине ступни, мяч в правой руке В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.				
Завтрак	1. Игровое упражнение: «Столик накройся» Задача: закрепить навыки сервировки стола. 2. Игровое упражнение «На моей тарелочке» Цель: закрепить умение доедать пищу до конца. На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна,Все съедаю я до дна.(художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло ,				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Часы» Задача: развивать речевое внимание детей (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Медвежата мед едят» Задача: развивать артикуляционный аппарат детей. (развитие речи и художественная литература)			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз- мало, көп- много.					
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задача:совершенствовать	Физическая культура на улице Задачи: формировать			

	ть умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах; выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость	умение ходить в колонне по одному в чередовании с прыжками, координируя движения рук и ног; бегать с разными заданиями, смыкаться и размыкаться. Закрепить умение ползать под веревку(высота 50см.) правым и левым боком вперед; перебрасывать мяч двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствие. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.			
2-й завтрак	Травка – муравка со сна поднялась, Птица – синица за зерна взялась, Зайка за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молоко. (художественное слово) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Нан- хлеб.(казахский язык***)				

Подготовка к прогулке	Задача: мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическое воспитание**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты постой, не реви, А шубейку натени! (художественное слово) тоң- шуба.(казахский язык***)				
Прогулка	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задача: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Подвижная игра «Снег кружиться» Задача:учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с	«Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Птички в			

	текстом. «Дед Мороз». Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Труд. Сгребание снега с дорожки. Задача: учить правильно пользоваться лопатками. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	гнездышках». Задача: учить бегать не наталкиваясь, развивать память, внимание, быстроту движений, ориентировку в пространстве; воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Труд. Изготовление крокодила из снега. Задача: учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар-снег					
Возвращение с прогулки	Үлкен суық қағамұрынды сақта. (Береги нос в большой мороз).(казахский язык***) Задача: развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «ү». Задача : совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)				
Обед	Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад.				

	Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи: Колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи: казахской колыбельной(музыка* ***)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ДЕКАБРЬ IV комплекс (физическое воспитание**) «Прогулка в лес» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, И обратно потянулись. И еще один разок, С боку набок повернулись, И обратно потянулись. 1. «Потягушки» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. 2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех) – и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. 3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки» - и.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.				
Полдник	Задача: Продолжать закреплять умение ребенка умыться и пользоваться полотенцем (привитие КГН) Задача: Продолжать учить правильно пользоваться полотенцем. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Самостоятельная деятельность детей, игры					
Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар- снег, жел- ветер.					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гирлянда из	Дидактическая игра «Маленькая елочка»			

	флажков» Задача: (ознакомление с окружающим миром) Амиль, Никита.	Задача: развивать любопытность детей к елочке ; познакомить детей с внешним видом и строением елочки; обогащать словарный запас(ознакомление с окружающим миром) Даша, Ислам			
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валянки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать (художественное слово) Нан- хлеб(казахский язык***)				
Прогулка	«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Дидактическая игра «Пешеходный переход». Задача: учить детей	«Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Кто как поёт?». Задача: учить			

	правильно переходить улицу; закреплять у детей знания о назначении светофора. Подвижная игра «Такси». Задача: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.	звукоподражанию птицам. Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяз- мороз,					
Возвращение с прогулки	Жыл желтоқсанды аяқтайды – Қысты бастайды. (Декабрь год кончается – зиму начинает). Задача: Учить запоминать слова на казахском языке.(казахский язык***) Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) ыстық- жарко (казахский язык***) .				
Ужин	Задача: закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать,И про хлеб не забывать (художественное слово) Нан- хлеб. (казахский язык***) .				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Флажки и гирлянды» Задача: развивать умение рисовать	Дидактическая игра «Широкое - узкое» Задача: формировать представление «широкое - узкое».			

	отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями	(основы математики) «Бумага» намокает»Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).(экспериментирование)			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: текше- кубик, асық- игрушка.					
Уход детей домой	Консультация для родителей :Правило безопасности на дорогах зимой во время прогулки Беседа: индивидуальные запросы родителей				
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ- кукла, доп- мяч					

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
Составила: Кишкимбаева А.С..

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 01.01.24 – 05.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01.	Четверг 09.01	Пятница 10.01.
------------------------	----------------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение чистоговорка Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература)		Рассматривание иллюстраций «Сколько всего интересного» Задача: продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)	Игровое упражнение «Скажи, куда мы положили» Задача: продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Пальчиковая игра «Дружные пальчики» - Задача: Продолжать развивать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами. (физическая культура**)	Беседа «Зимушка - зима» Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание отрывка из стихотворения «Зима» (И. Суриков) Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений. (развитие речи и художественная литература).
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая,	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: Способствовать		Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: продолжать	Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: Продолжать	Дидактическая игра «Дикие животные» Задача: обогащать

познавательная , коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи и художественная литература) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: продолжать закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах: дудочке, металлофоне, колокольчике, бубне, маракасе, барабане, и их звучанием. (Музыка****).		формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Музыкально-ритмические движения Задача: продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. (Музыка****).	формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Музыкально-ритмические движения Задача: продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. (Музыка****).	словарный запас детей через разгадывание загадок (развитие речи и художественная литература) Слушание музыки Задача: продолжать совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи); совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. (Музыка****).
Сөздік минимумы/Словарный минимум:Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши				

	3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подарки для зайчиков» Задача: совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много), совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики)		Дидактическая игра «Подарки для зайчиков» Задача: совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много), совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики)	Игра инсценировка сказка «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Угостим медвежат чаем» Задача: продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию	Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;		Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Приятного аппетита! «ЯБЛОЧКО» Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало				

	Формировать первоначальные знания о полезной пищи фрукты Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көгөністержемістер: алма, алмұрт.				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Алармаж: Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, развивать умение играть в национальные подвижные игры.		«Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение вести наблюдение за природными явлениями. Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята» - впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики».	«Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Алармаж: Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, развивать умение играть в национальные подвижные игры.	снегопадом» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега- воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Конники» - развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура**) «Атбакыл»-учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Музыка****.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				

Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 4. – «Умывание» лица руками; 5. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 6. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой)

	Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снеговики» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		Дидактическая игра « Сани»» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Зимние узоры» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Ажурные снежинки» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения.		Растительный мир Закреплять умение распознавать и называть некоторые комнатные	Задача: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и	Игровой прием «Угадай кто пришел?» Задача: Формировать умение произносить

	(Матвей, Лиза) (основы математики)		растения, распознавать части растений. (Анюта, Максим) (ознакомление с окружающим миром)	зрения. (Амиль, София Д) (основы математики)	согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература) Еркнат,Серёжа
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки		Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.

	Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.		Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь,				

	бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (ознакомление с окружающим миром)		«Где находится твой друг» Задача: определять Продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. (основы математики)	Театрализованная игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 13.01.– 17.01.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Беседа «Машина которая летает» Задача: знакомить с видами средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) Беседа Задача: обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения (развитие речи и художественная литература)	Рассматривание иллюстраций «Сколько всего интересного» Задача: продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Задача: продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)	Беседа-рассуждение «Как же мне пройти через дорогу?» Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, числе. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Моя семья» Задача: продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимушка зима». Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература)	Разучивание стихотворения «как много снега на дворе» Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Времена года» Задача: продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей.				

или законными представителями ребенка, консультации	Консультация для родителей «Воспитательное значение русских и казахских сказок» Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Музыкальная игра Задача: продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Музыка***). Дидактическая игра «Зимние узоры» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение.	Дидактическая игра «Сказочные герои» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Весёлые снеговики» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать	Беседа рассуждение «Сочиним сказку» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.(развитие речи и художественная литература) Дидактическое упражнение «Какой домик у зайчика?» Задача: продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения (основы математики)	Дидактическая игра«Кто где спрятался ?». Задача: формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (ознакомление с окружающим миром). "Тұсаукесу", Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих детенышей животных. (Казахский язык***)

	(рисование, лепка, аппликация, конструирование)		творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: күт- ждать, көмектес- помогать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит,				

	Тот всегда здоровым будет. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум: мұрын-нос, ауыз-рот, тіл-язык				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе- пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Куда пропала сказка» - Задача: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература)	«Дидактическая игра Я художник» Задача: развивать умение описывать предметы различной формы, (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра "Кому какая форма" Задача: продолжать совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. (основы математики)	Музыкальная минутка «Зайцы и волк» Задача: продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку (Музыка****).	Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный				
ОД по расписанию	Физическая литература Задача: развивать умение выполнять знакомые, раннее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение построения друг	Физическая литература Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на	Казахский язык Задача: Қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры Туыстыққатынасқабайлан ысты білдіретінсөздердідұрыса йту,	Физическая литература Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на	

	с другом, рядом друг с другом. Продолжать развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, учить ходить по веревке приставным шагом, сохраняя равновесие. Музыка Задача: Обучать выполнению движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Обучать элементарным навыкам игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).	пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу.	мағынасын түсінуде ғыла рын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құрай білу қабілетте рін	пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу	
2-ой завтрак	Формировать представление о полезности фруктов Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак.				

	Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) (Казахский язык***) Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.				
Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку напоминая детям посетить туалет. Сбор детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. ~ учить доводить начатое дело до конца; Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». ~- учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.	Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». развивать меткость,	Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». продолжать учить бегать в разные стороны, ориентировать ся в пространстве. Соккуртеке	Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;обогащать словарный запас загадками о сороке; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задача: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать	Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева.Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.

	Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).	Задача: Развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» «Черное и белое». закреплять умение догонять убегающих по сигналу в за данном пространстве. Самостоятельная двигательная активность Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.	(Музыка****). Самостоятельная двигательная активность Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жылы- тепло, аяз- мороз. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.				
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания /аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. Учить видеть не порядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому Упражнять в раздевании в определенной последовательности. Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги				

	Во время еды следить, чтобы дети правильно держали ложку, ровно сидели, кушали молча.	Рассказать, как полезно, когда дети кушают: они быстро растут, никогда не болеют.	Детей, которые не едят, пытаться убедить в том, что, нужно хотя бы немного покушать (если у них нет причины не есть)	Во время еды следить, чтобы дети правильно держали ложку, ровно сидели, кушали молча.	Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак. Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) Казахский язык***
Обед	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасық-ложка, тәрелке- тарелка Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Волшебный сон" Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... (развитие речи, художественная литература)	Как у нашей бабушки семеро внучат. Семеро-семеро с вечера не спят. К каждому-то бабушка С вечера приди. К каждому-то бабушка Песню заведи: Про утенка, про котенка, Про лисенка, про гусенка, Баку про лебедушку, Баку про зайчат. Баюкает бабушка семерых внучат. (развитие речи, художественная литература)	Чтение стихотворения Ходит Сон близ окон, Бродит Дрема Возле дома, И глядят – все ли спят. Раздень меня, разуй меня, Уложи меня, укрой меня, А засну я сам! Ходит Сон по лавочке, В красненькой рубашечке. А Сонихапо другой — Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему милочке несут. (развитие речи, художественная литература)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Путешествие снежинки» часть первая 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей.				

	4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» \ Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись, күт- ждать, Күй «Сарыарка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****).				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, май- масло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Гардероб для куклы» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (ознакомление с окружающим миром)	Чтение песенки про дружбу Мы едем, едем, едем, В далекие края, Задача: обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Составь предложение» Задача: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Опиши предмет» Задача: расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (развитие речи и художественная литература)	Музыкальная минутка «Музыкальная шкатулка». Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (Музыка****).

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жер- земля, орамал- платок				
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных, родственников.(Амиль, Вика Х) (Казахский язык***)	Танец «Весёлые наездники» Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Ислам, София Ш) (Музыка****).	Индивидуальная работа с Никой, Миланой, Марком - Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (Вика Д,Максим Г) (основы математики)	Индивидуальная работа с Артемом, Ромой, Никой - Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Ульяна, Ислам) (рисование)	Индивидуальная работа с Диана Г., Лия, Матвей Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (Лиза, Никита) (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Топ- группа, байқа- осторожно				

Прогулка	Закрепление Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижные игры «Ястребы и ласточки» («Жапактаржанекарлыга ш») учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, печатки, формочки, санки.	Закрепление Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Разноцветные флажки» учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». приучать к соблюдению правил в игре. Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижные игры «Играем со Снегурочкой» учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». учить различать сигналы светофора. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, куклы, санки для кукол, печатки.	Закрепление Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; Подвижные игры «На дорожке» упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижные игры «Раз- два, раз-два- лепим мы снеговика!» развивать глазомер. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жүргіншілер жолы - тротуар, бағдаршам.-светофор Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				
Возвращение с прогулки	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				

Ужин	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сорпа – бульон, ботқа – каша Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра малой подвижности «Найди свой домик Задача: Обучать умению находить свое место в строю;(физическая культура**) Дидактическая игра «Посчитаем животных» Задача: обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один – много») группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики)	Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	Сюжетно ролевая игра игра «Айболит» «Больница». Задача: Воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром) Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	Дидактическая игра «Зимние узоры» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра « Узоры на окне» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать творческое воображение. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: апа-бабушка, әже-бабушка, аға-старший брат				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает». Консультация Какие игрушки нужны детям?». Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз!апар-отнеси				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 20.01. – 24.01.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.01.	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: воспитывать любовь к Родине. Задача: продолжать развивать умение правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Игровое упражнение чистоговорки Задача: Формировать умение произносить	Игровой прием «Волшебный мешок» Задача: воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок». Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная	Игровое упражнение «Вы можете» Задача: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (основы математики) Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая литература**)	Беседа «Можно нельзя» Задача: продолжать использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения А.Барто «Девочка - ревушка» Задача: продолжать	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Задача: продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) «Жануарлар-животные» Задача: продолжать развивать навыки правильного произношения и

	согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература)	литература)		формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий, сопереживать поступкам персонажей, событиям (развитие речи и художественная литература).	понимания значения слов, обозначающих животных, родственников. (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителя ми, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседа «Что такое правила?» «Мусор не бросаем, чистоту соблюдаем»				
Детская деятельность (игровая, познавательная , коммуникатив ная, творческая, экспериментал ьная, трудовая, двигательная, изобразительна я, самостоятельн ая и другие)	Чтение рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик» Задача: Продолжать формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий, сопереживать поступкам персонажей, событиям. (развитие речи и художественная литература) Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.; развивать творческие	Игра театрализация сказка «Теремок» Задачи: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи и	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента; повышать интерес к лепке предметов быта	Дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши» Задача: продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи и художественная литература)

	металлофоном, его звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Музыка****)	способности; бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	художественная литература).	казахского народа.; развивать творческие способности; бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Слушание музыки Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки (Музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать,				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Упражнения с лентами Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба на месте, в колонне по одному, на носках, пятках, «Цапли», «Зайчата», «Лягушата». Бег на месте. Оздоровительный бег. Упражнения на восстановление дыхания «Кошка», «Обними плечи». ОРУ. 1.«Потянись». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, ленты держать за концы обеими руками. Поднять ленту вверх, потянуться (вдох), опустить (выдох). Повторить 4-6 раз. 2.«Наклонись». И.п.: стоя, ноги на ширине стопы параллельно, ленты держать в обеих руках за концы. Наклониться вперед как можно дальше, стараться не сгибать ноги, коснуться носков ног лентами, выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 3.«Присели». И.П.: стоя на коленях, ленты держать в обеих руках за концы перед собой. Сесть на пятки, руки поднять вверх (вдох), вернуться в и.п. (выдох). Повторить 3-4 раза. 4.«Подними повыше». И.п.: лежа на спине. Руки вдоль туловища, ленты в руках держать за концы. 1 - подняться, поднять ленты вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться ви.п. Дыхание произвольное. Повторить 4-6 раз. 5.«Подскоки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки с лентами вниз. Подскоки выполнять под счет 1-6, руки Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу – приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука				
Завтрак (культурно-	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Формирование культурно-гигиенических навыков				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i>. Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! (учить стихи на двух языках)(<i>Казахский язык***</i>) Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики)	Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: развивать навык правильно использовать соответствующие формы речевой этики, ведения диалога с взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Домик для животных» Задача: формировать у детей нравственные качества такие как: вежливость, доброта (ознакомление с окружающим миром)	Игровой приём «Накрой шляпой» Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики).	Дидактическая игра «Снежки» Задача: нужно закрепить умение считать до десяти, соотносить с цифрой и с фигурой круг, а также понятия «больше» и «меньше». (основы математики).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қара-черный, қызыл-красный				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задача: развивать умение выполнять знакомые, раннее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки умения выполнять	Физическое воспитание Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Продолжать учить	Казахский язык Задача: Балаларды ыдыстардың атауларымен қазақ тілін детаныстыру; «мынау не?», «неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «і», «қ», «н» дыбыстарыны	Физическое воспитание Задача: Совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в	

	упражнения одновременно с педагогом. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу. Музыка Задача: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки. Развивать певческие навыки дошкольников. Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.	бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу. Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, развивать умение ориентироваться в пространстве.	ңайтылуын үйрету.	прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Приятного аппетита! «ЯБЛОЧКО» Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало Формирование культурно-гигиенических навыков				

	Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жемістер - фрукты: алма- яблоко, алмұрт- груша				
Подготовка к прогулке	Задача: Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, біргеойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за рябиной» Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку» - обучать ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях.	«Наблюдение за солнцем» Задача: определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка снега в кучку— поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение - включить преодоление препятствий).	«Наблюдение за птицами» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Алармаж: развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость)	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать. Трудовая деятельность: сгрести снег на участок в определенное место— воспитывать интерес к труду ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Живой лабиринт», «Не замочи ног» - образовывать двойные ряды; перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.	«Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега- воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Қуыспақ» («Догонялки») - учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега (Музыка****).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар-снег, жел- ветер				

Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании (правильно снимать обувь). Отгадывание загадок по теме одежда. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i>. Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! (учить стихи на двух языках) <i>(Казахский язык***)</i>
Дневной сон	Слушание аудио сказки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - воспитывать умение слушать новые сказки <i>(развитие речи, художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Путешествие снежинки» вторая часть. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Снежинки-самолетики» - и. п.: сидя на коленях, руки опущены. Приподняться на коленях, руки в стороны. 5. «Метель замечает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель». 6. «Снегопад» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» \

	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****). Сөздік минимумы/Словарный минимум: қол-рука, саусақтар- пальцы				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Сөздік минимумы/Словарный минимум: сүт-молоко, айран-кефир				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий, беседа «Дружная семья» Задача: продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром) Связная речь Задача: продолжать формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Домики» Задача: Продолжать обучать детей обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. (основы математики). Подвижная казахская национальная игра «Қазан» («ямка») - Задача: развивать у детей глазомер, ловкость (физическая культура **)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя (ознакомление с окружающим миром).	Игровой прием «Мы собрались по играть» Задача: обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. (развитие речи и художественная литература) Экологическая станция «Забота о лесе» Задача: знакомство с профессией-повар; обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека Словарный запас Задача: обучать умению выполнять простые действия по просьбе	Дидактическая игра «Петушок заболел» - Задача: продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, , внимательным.(ознакомление с окружающим миром) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы Задача: формировать желание помогать

				педагога (бер, алып кел, ал). (Казахский язык***)	взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасында-рядом, артында- взади				
Индивидуальная работа с детьми	Величина Задача: продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Анюта, Ерканат)	Задача: произносит правильно специфические звуки казахского языка (Амиль, Максим П)	Танец «Весёлые наездники» Задача: продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Вика Х, Серёжа)	Задача: произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (Лиза, София Д) (развитие речи и художественная литература)	Задача: развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (Ислам, Удльяна) (рисование)

Подготовка к прогулке	ЧистоговоркаАрф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Разные ножки топают по снежной дорожке» - продолжать знакомить детей со свойствами снега <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Снежинки и ветер» - обучать ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Мы снежинки» - формировать представления о неживой природе (снег) <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Рисуем по снегу» - продолжать знакомить детей со свойствами снега <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Не замочи ног» - перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги(физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снежинки такие разные» -развивать умение рассматривать снежинки, делать выводы <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровая двигательная деятельность: «Живой лабиринт» - образовывать двойные ряды (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Ветерок в моем оконце» - формировать представления о неживой природе <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Метелица» - бегать друг за другом, не натываясь на предметы, быстро действовать по сигналу воспитателя. <i>(физическая культура**)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мысық- кошка, ит- собака Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				
Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Формировать КГН: Задачи: развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды). Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье,				

Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ботқа- каша, ас болсын!- приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Плоскостные кубики» Задача: использовать приемы приставления, прикладывания деталей. <i>(конструирование).</i> Дидактическая игра «Куручка Ряба» (сюжет сказки) Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных элементов, подготовленных взрослыми (аппликация)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Задача: Продолжать формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий (развитие речи и художественная литература) Игры со строительным материалом «Мы построим детский сад» Задача: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. <i>(конструирование)</i>	Дидактическая игра «Украсим рукавичку» Задача: Совершенствовать навыки рисования простых элементов казахского орнамента. <i>(рисование)</i> Малоподвижная игра «Передай мяч» Задача: продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу <i>(физическая культура**)</i>	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: Развивать умение прыгать, продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. <i>(физическая культура **)</i> Дидактическая игра «Жираф» Задача: продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять <i>(конструирование)</i>	Игра инсценировка «Колобок» Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений. <i>(развитие речи и художественная литература).</i> Дидактическая игра «Дом с забором» (счетные палочки) Задача: обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. <i>(конструирование).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ- кукла, доп- мяч				

Уход детей домой	Объявить о совместном творчестве детей и родителей выставка рисунков «Природа нашего края» Беседа с родителями «Игры и упражнения на развитие логического мышления».
---------------------	---

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 27.01. – 31.01.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.01.	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Продолжать работу над умением понимать словосочетания (казахский язык***, ознакомление с окружающим миром) Беседа Задача: Продолжать учить	Беседа «Транспорт, средства связи». Задача: знакомить с видами средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная двигательная активность Задача: Способствовать проявлению самостоятельности и	Беседа по картине Задача: продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (ознакомление с окружающим миром) Музыкальная минутка «Волшебная коробочка» Задача: выполнять движения в соответствии	Чтение рассказа В. А. Жуковский «Птичка» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи, художественная литература) Звуковая культура речи Задача: продолжать учить запоминать слова на казахском языке. Развивать умение правильно произносить	Просмотр познавательного мультфильма «светофор и пешеходы». Задача: знакомить с видами средств передвижения по воздуху. Продолжать способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм (ознакомление с

	соблюдать правила безопасного поведения в природе (не трогать животных, не сорить, не ломать ветки), при играх со снегом (не брать в рот, не разбрасывать).(ознакомлен ие с окружающим миром) Пение Задача: развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (Музыка****)	активности детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. (физическая культура**)	с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения. (Музыка****)	специфические звуки казахского языка: «ә», «ө» «қ», «ү» в словах (казахский язык***)	окружающим миром) Дидактическая игра «Кто в каком в домике живет» Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математика)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Рекомендации для родителей по теме: теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей предложить родителям стихи и загадки о домашних животных для чтения и заучивания. Консультации для родителей "Как и что читать детям"(как работать с книгой, как провести беседу по содержанию прочитанного)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	Словесная игра «Телефон» Задача: продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под»	«Дидактическая игра: "куда спрятались животные " Задача: продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-	Ритмические упражнения. «Пузырь» Задача: выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая культура **) Чтение сказки «Три	Беседа «Мой дом» Задача: знакомить с традиционным жильем казахского народа-юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Игра на детских музыкальных инструментах: Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(развитие речи, художественная литература)	слева. (основы математики) Беседа: «Как я бы поступил Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений. (развитие речи и художественная литература)	поросенка» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическое упражнение «Какие разные машины » Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (Основы математике)	(Музыка****) Словесная игра «Скажи наоборот» Задача: Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок. Обучать умению выражать свое мнение.(развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ-кукла, доп- мяч					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики В спортивном зале Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба на месте, в колонне по одному, на носках, пятках, «Цапли», «Зайчата», «Лягушата». Бег на месте. Оздоровительный бег. Упражнения на восстановление дыхания «Кошка», «Обними плечи». ОРУ. 1.«Потянись». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, ленты держать за концы обеими руками. Поднять ленту вверх, потянуться (вдох), опустить (выдох). Повторить 4-6 раз. 2.«Наклонись». И.п.: стоя, ноги на ширине стопы параллельно, ленты держать в обеих руках за концы. Наклониться вперед как можно дальше, стараться не сгибать ноги, коснуться носков ног лентами, выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 3.«Присели». И.П.: стоя на коленях, ленты держать в обеих руках за концы перед собой. Сесть на пятки, руки поднять вверх (вдох), вернуться в и.п. (выдох). Повторить 3-4 раза. 4.«Подними повыше». И.п.: лежа на спине. Руки вдоль туловища, ленты в руках держать за концы. 1 - подняться, поднять ленты вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться ви.п. Дыхание произвольное. Повторить 4-6 раз. 5.«Подскоки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки с лентами вниз. Подскоки выполнять под счет 1-6, руки Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу – приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать развивать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме.				

	Продолжать развивать представления о понятии «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Расширять представление о физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүр-стой, секір-прыгай				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Формирование здорового образа жизни Задачи: Совершенствовать представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Из деревни нам везут Вкусный – <i>нан</i>, В сумке – <i>май</i>, В бидоне – <i>сүт</i>. Потрудились не напрасно, Благодарен им весь дом. Запиваю <i>молоком!</i> (Казахский язык***)				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Снежинки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. воспитывать бережное отношение к материалам лепки.;	Дидактическая игра «Украсим тюбетейку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить	Дидактическая игра «Юрта» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес к лепке из пластилина и	Дидактическая игра «Камзол для бабушки» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента; воспитывать интерес	Дидактическая игра «Снегопад» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш и кисть не сжимая в руке, умение набирать

	; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	краску на кисть; воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины; учить составлять задуманный воспитателем предмет; формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сары - желтый, жасыл- зеленый.				
ОД по расписанию организации образования	.Физическая культура Задача: Развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки умения выполнять упражнения одновременно с педагогом. Продолжать	Физическая культура Задача: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой (с помощью педагога). Формировать умение медленно кружиться в обе стороны. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40 см., продолжать учить	Казахский язык Задача: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық апаратты дамыту, «ф» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Шағын олендер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу	Физическая культура Задача: Продолжать обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой (с помощью педагога). Формировать умение медленно кружиться в обе стороны. Развивать умение пропол	

	развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве. Музыка Задача: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм	прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	Жай сөйлем құрай білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, (Бүлкім? Бүл не?) сұрақтарға жауап беру.	заты под дугой, высотой 40 см., продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Формировать представление о полезности фруктов Хочешь меньше бывать у зубного, Ешь яблоко после еды, Будут зубки и десны здоровы,				

	И болеть не будут они! (развитие речи, художественная литература) Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать первоначальные знания о полезную пищу фрукты Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын! – приятного аппетита! Көгөністер – жемістер- фрукты, овощи				
Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку напоминая детям посетить туалет. Сбор детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Сөздік минимумы/Словарный минимум: қалпақ-шапка , етік- сапоги.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задача: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята». учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». «Прыгуны» прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с	Наблюдение за ветром Задача: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия ветра. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для построек. Задачи: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура**) <u>Упражнения в равновесии:</u> по прямой дорожке, по дощечкам,	Наблюдение за рябиной Задача: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Трудовая деятельность Стребание снега на участке в определенное место. закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. Соккуртеке Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,	Наблюдение за елью Задача: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. <i>Задача::</i> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». (физическая культура**) упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. Музыкально-ритмические движения Задача: Продолжать улучшать качество	Сравним живую и игрушечную ель Задача: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура**) «Такия тастамақ» муз.Б.Далденбаева

	высоты и в длину. (физическая культура **)	положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,	осознанно относиться к правилам игры. (физическая культура**)	танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку (Музыка****)	Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүргіншілер жолы-тротуар, бағдаршам.-светофор				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Навыки самообслуживания Задача: поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Отгадывание загадок по теме одежда. Задача: Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i> . Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! (учить стихи на двух языках)(<i>Казахский язык***</i>)				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Сутеева «Кто сказал мяу?»(развитие речи, художественная литература) Слушание спокойной мелодии (<i>Музыка****</i>)				

Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Путешествие снежинки» вторая часть. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Снежинки-самолетики» - и. п.: сидя на коленях, руки опущены. Приподняться на коленях, руки в стороны. 5. «Метель заметает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель». 6. «Снегопад» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Акку» (лебедь) Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұйықта- спать, ойна- играть,
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Сөздік минимумы/Словарный минимум: сүт-молоко, айран-кефир

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение произведения Задача: контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Снежинки летят» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Широкий и узкий мостик» Задача: продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (основы математики)	«Необычные фигуры» Задача: продолжать формировать знания узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики)	Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: текше, асық.				
Индивидуальная работа с детьми	Величина Задача: продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Анюта, Матвей) (основы математики)	Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (Ерканат, Ислам) (развитие речи и художественная литература)	Танец «Весёлые наездники» Задача: продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Амиль, Ульяна) (музыка****)	Задача: произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (Никита, Даша) (развитие речи и художественная литература)	Задача: развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (Серёжа, София Д), (рисование)
Подготовка к прогулке	Подготовка и отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности				

	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				
Прогулка	Закрепление Наблюдение за погодой продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; Подвижные игры «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним предметом.	Закрепление Наблюдение за ветром продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры Платок с узелком («Орамал») , делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.	Закрепление Наблюдение за рябиной продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Подвижные игры «Пойдем гулять, мышонка искать» развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». : учить попадать в цель.	Закрепление Наблюдение за елью формировать представление о строении ели. Подвижные игры Платок с узелком («Орамал») учить выполнять действия по указанию взрослого.	Закрепление Сравним живую и игрушечную ель показать детям главные особенности живого дерева. Подвижные игры «В гостях у зайчика». (действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар). учить правилам очередности в игре.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Автокөлік- транспорт, Ұшақ- самолет,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Навыки самообслуживания Задача: поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать –				

	Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой Сөздік минимумы/Словарный минимум: алуға бола ма ? можно взять?				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ботқа- каша, ас болсын!- приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «на полянке мышки танцевали» Задача: продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) Подвижные игры: «Дорожка препятствий» - <u>лазанье</u> (физическая культура**)	Дидактическая игра «Чудо цветок» Задача: сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, (основы математики) «Бұл кімнің ойыншығы?» ойыны Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)	Беседа-рассуждение «Птицы на участке» - Задача: обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мы веселые ребята» Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать навык правильно использовать соответствующие формы речевой этики, ведения диалога с взрослым (развитие речи и художественная литература)	Дидактическое упражнение «Чего не хватает» - Задача: обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделю созданным ребенком в различных видах детской деятельности (развитие речи и художественная литература) Бұл кімнің ойыншығы?» ойыны Задача: продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ- кукла, доп- мяч				

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на игровых площадках. Работа с родителями: беседа об успехах детей.
---------------------	---

Проверила методист: Лебедева Г.В.

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 03.02. – 07.02.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Игровое упражнение «Моя любимая книжка». Задача: формировать умение налаживать контакт друг с другом посредством речи. Побуждать вместе пользоваться книгами. Вызывать интерес к книгам. (развитие речи и	Игровое упражнение Беседа «Наши любимые народные сказки». Задача: Продолжать развивать умение делиться впечатлениями после прослушивания произведений, сказок. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура**)	Беседа «Что вы видели по дороге в детский сад». Задача: Продолжать формировать навык соблюдать правила безопасного поведения в (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Котенок» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура**)	Беседа«Как я умею радоваться». Задача: Продолжать формировать умение строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Беседа «Так нельзя, а как можно?». Задача: продолжать развивать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках. (ознакомление с окружающим миром)

	художественная литература)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Детские капризы» Консультация: «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Строители» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра Разминка для голоса «Ты меня слышишь?» Задача: Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Военное поле» Задача: продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Дидактическая игра «Да – нет» Задача: продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми (развитие речи и художественная литература)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Көйлек-платье, Жемпір-свитер				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики) «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов (основы математики) Дидактическая игра «Который по счету?», Задача: развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку(основы математики)	Игра инсценировка Кукольный театр «Репка» Задача: развивать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: учить сравнивать две равные группы предметов путем приложения предметов путем приложения предметов одной группы к предметам другой группы. (основы математики)	Дидактическая игра «Построим снежный городок» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация,	Дидактическая игра «Зимний узор на окне» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация,

				конструирование) совершенствовать навыки конструирования из различного вида конструктора и строительного материала (основы математики).	конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	МузыкаЗадачи: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца Физическое воспитание Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения подсопровождение музыки. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40 см., продолжать учить прыгать свысоты15-	Физическое воспитание Задачи: Совершенствовать умение ходитьнаносках,свысоки м подниманиемколен. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром(до10– 20метров). Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.Формироватьумен ие бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками.	Казахский язык Задачи:Сөйлеудіндыбы стықмәдениеті Қазақ тіліндегі сөздердідұрыс айтып, есте сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру.Сөздік қоры Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдіңграмматикалық құрылымыСөзтіркестері н түсінуқабілетінжетілдір у.	Физическое воспитание Продолжатьсясовершенст вовать умениеходитьнаносках, свысокимподниманием колен. Продолжать учить бегать с изменениемтемпа:вбыс тром (до10 – 20метров). Совершенствоватьумен ие прыгатьнаместена двухногах, с продвижением вперед на расстояние2-3метра. Формироватьумениебр осатьмяч в горизонтальную цель двумя руками от груди.	МузыкаЗадачи: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца Физическое воспитание Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения подсопровождение музыки. Развивать умение проползать под дугой,

	20см,с касанием подвешенного предмета рукой.				высотой 40 см., продолжать учить прыгать свысоты15-20см,с касанием подвешенного предмета рукой.
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Ладушки, ладушки» Испечём оладушки. На окно поставим, остывать заставим. Немного погодим, всем оладушек дадим. Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (художественное слово) Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность: Стребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Задача: учить	«Наблюдение за ветром» Задача: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Подвижная игра: «Лошадки». Задача: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Задача: развивать глазомер и	«Наблюдение за машиной» Задача: формировать представление о роли такси, его назначении для людей. Подвижная игра «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача:учить ходить по буму;	«Наблюдение за вороной» Задача: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра

	работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?». Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	точность. Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега. Задача: совершенствовать трудовые навыки.	друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовая деятельность. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.	спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задача: продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий.	«Ворона и собачка». Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность на прогулке. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задача: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қар-снег, Жел-ветер				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи.				

	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку(физическая культура**) I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. <i>Мишка косолапый по лесу идёт</i> <i>Шишки собирает и в карман кладёт</i> Вдруг упала шишка <i>Прямо мишке в лоб</i> Мишка рассердился и ногою топ <i>Больше я не буду шишки собирать</i> <i>Сяду на машину и поеду спать.</i> «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. <i>На болоте нет дорог,</i> <i>Я по кочкам скок да скок.</i> Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Выполнение культурно-гигиенических навыков.

	Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.» Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ты опиши, а мы угадаем» Задача: учить описывать любимое животное в двух-трёх предложениях. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическая культура **)	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Задача: Продолжать формировать навыки произношения согласных звуков (г-к) (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Как узкая дорожка стала широкой» Задачи: учить называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже,).	Сюжетная игра «День рождения Степашки» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Ты опиши, а мы угадаем» Задача: учить описывать любимое животное в двух-трёх предложениях. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическая культура **)	Хозяйственно - бытовой труд- уход за комнатными растениями Задача: формировать желание помогать взрослым.

				культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Бас – голова Көз-глаза, Қол- рука Аяқ–нога Мұрын-нос (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Придумай» Задача: развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. (Ульяна, Еркнат) (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Опиши» Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. (ознакомление с окружающим миром) (Лиза, Никита)	Дидактическая игра «Зимнее утро» Задача: продолжать учить детей к составлению рассказа по картинке(развитие речи и художественная литература) (Ислам, Серёжа)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Амиль, Матвей)	Дидактическая игра «Сравни» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (основы математики) (Анюта, София X)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!(развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Следы на снегу» Задача: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц. (ознакомление с окружающим миром)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Птицы зимой» Задача: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках. (ознакомление с	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (ознакомление с	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за синицей» Задача: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями

	Подвижная игра «Не опоздай». Задача: учить прямо или боком переползать через скамейку; воспитывать дружелюбие. (физическая культура **)	окружающим миром) Подвижная игра «Вороны и собачка». Задача: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	природе. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Найди свой цвет». Задача: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. (физическая культура**)	окружающим миром) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого; координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. (физическая культура **)	внешнего вида; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежная карусель». Задача: упражнять в ориентировке на местности.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Задача: формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;	МалоПодвижная игра «Огуречик». Задача: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма (физическая культура **) Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где растет?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Подвижная казахская национальная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.	Чтение сказки «Старая сказка на новый лад» Задача: Привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (основы математики)	« Где живёт?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» Задача: Воспитывать умение эмоционально сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература)	(физическая культура **)	деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека (развитие речи и художественная литература).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Общение со сверстниками» Консультация для родителей ««Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа: средняя группа «Сказка»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период (указать дни недели, месяц, год): с 10.02. – 14.02.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 10.02.	Вторник 11.02.	Среда 12.02.	Четверг 13.02.	Пятница 14.02.
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром,музыка****) Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Задача: Развивать речевое внимание детей. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение«Покормим птенчиков» Задача: расширять словарный запас детей через игровые упражнения. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура **)	Беседа «Наши друзья» Задача: продолжать формировать навыки наблюдения за животными (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра (физическая культура **)	Беседа«Догадайся, что звучит» Задача: продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: продолжать развивать умение обозначать группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителя ми, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация:Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность	Дидактическая игра "Расскажи»	Дидактическая игра «Зимние узоры»	Дидактическая игра « Сани»	Дидактическая игра «Найди по описанию»	Дидактическая игра «Повтори»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: продолжать развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин; формировать умение обыгрывать простейшие сказки, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи и художественная литература)	Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: применять в речи простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; продолжать обучать умению выражать свое мнение. (развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут»				

	И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслужива- ние, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.

Подготовка организованно й деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Дидактическая игра « Сани» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Справа-слева» Задача: Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (основы математики)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры. (основы математики).	Дидактическая игра «Украшение для Айгуль » Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Домик для зайчика» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации	Физическое воспитание Задачи:продолжать Развивать умение	Физическое воспитание Задачи: совершенствовать умение	Казахский язык Задачи:сөйлеудің дыбыстық	Физическое воспитание продолжать совершенствовать	

образования	Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение прыгать на месте на двухногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3метра. Формировать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; воспитывать любовь к музыкальным произведениям. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько	ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.	мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру: «ә», «ө», «к», «ү», «ұ». Сөздік қоры: Заттардың және оның белгілерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету (түсі, өлшемі).. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырп сөйлеуді әрі қарай жалғастыру (зат есімдер, зат есіммен етістік).	умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений..	
-------------	---	---	--	---	--

	частей в произведении.				
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Создік мінімуму/Словарный мінімум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Создік мінімуму/Словарный мінімум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за льдом» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задача: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в	Тема: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Подвижная игра: «Кто бросит дальше снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Подвижная игра: «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Снег кружиться» Задача: учить	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого. (физическая культура**)

	уход за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. (физическая культура**)	одним общим предметом. (физическая культура**)	круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура**)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз)				

	2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). <u>Воспитатель:</u> Где мои детки? (детки встают) – Вот они. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, кез-глаз, мұрын-нос Күй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Я — луна, а ты — звезда» Задача: продолжать развивать умение воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такиятастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Дидактическая игра «Придумаем сказку про слова» Задача: продолжать формировать навык произношения согласных звуков(к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Выкладывание картинок" Задача: развитие логическое мышление. (конструирование).	Сюжетная игра «Ручка — ножка» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Сюжетная игра «Игрушки для мишки» Задача: знакомить с видами транспортных средств(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Части суток» Задача: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: учить отвечать на вопросы по содержанию. (Ульяна, Еркнат).(развитие речи, и художественная литература)	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий. (Даша София Ш (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Посуда для гостей» Задача: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. (ознакомление с окружающим миром) (Матвей, Амиль)	Задача формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (Ислам, Максим П) (основы математики)	Задача: продолжать формировать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (Максим Г, Вика Д) (конструирование)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)				

	Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяк- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за березой и сосной» Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Волк во рву». Задача:учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.	Познавательная-исследовательская деятельность: «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Солнышко и тучки». Задача: учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.	Познавательная-исследовательская деятельность: Тема: «Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра«Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				

Ужин	Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	Малоподвижная игра Задача: Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки (физическая культура**)	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическое воспитание)	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 24.02. – 28.02.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром,музыка****) Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Задача: Развивать речевое внимание детей. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение «Покормим птенчиков» Задача: расширять словарный запас детей через игровые упражнения. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» -Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура**)	Беседа «Наши друзья» Задача: Продолжать формировать навыки наблюдения за животными (ознакомление с окружающим миром)	Беседа«Догадайся, что звучит» Задача: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: продолжать развивать умение обозначать группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация:Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная)	Дидактическая игра "Построй и расскажи» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Строим по образцу» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Найди по описанию» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Задача: продолжать развивать умение прослушивания произведений. (развитие речи и художественная литератураи литература)

я, самостоятельна и другие)	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; воспитывать аккуратность. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»				

	2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики)	Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература).	Дидактическая игра «Справа-слева» Задача: обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (основы математики)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: Продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры. (основы математики).	Дидактическая игра «Домик для зайчика» Задача: закреплять умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики).

Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру: «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ».Сөздік қоры: Заттардың және оның белгілерін білдіретін сөздерді айтуды үйрету (түсі, өлшемі).. Тілдің грамматикалық құрылымыСөз ішінде байланыстырп сөйлеуді әрі қарай жалғастыру(зат есімдер менсын есімдер,зат есіммен етістік) .Физическое воспитание Задачи:Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать развивать умение	Физическое воспитание Задачи: Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами);в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к		Физическое воспитание Продолжать совершенствовать умение ходить на носках,с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений..	

	построения друг за другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение прыгать на месте на двухногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3метра. Формировать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди.	образам природы в ней; воспитывать любовь к музыкальным произведениям. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.			
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за льдом» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать	Тема: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность: Сгребание	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Задача: учить

	наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задача: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. (физическая культура**)	снега лопатой. Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Подвижная игра: «Кто бросит дальше снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (физическая культура**)	дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Подвижная игра: «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	интерес;учить делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Снег кружиться» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура**)	сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого. (физическая культура**)
	Создік мінімуму/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Создік мінімуму/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке				

	Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи «Келші, келші балашым» - казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Жаворонок» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «заинька и лисонька» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). <u>Воспитатель:</u> Где мои детки? (детки встают) – Вот они. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Я — луна, а ты — звезда» Задача: продолжать развивать умение воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такиятастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Дидактическая игра «Придумаем сказку про слова» Задача: продолжать формировать навык произношения согласных звуков (к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература)	Сюжетная игра «Ручка — ножка» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная казахская национальная игра «Тюбетейка» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи, что запомнил» Задача: учить отвечать на вопросы по содержанию. (развитие речи и художественная литература) (Ульяна,	Дидактическая игра «Что мы знаем о знакомых профессиях» Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к представителям	Дидактическая игра «Поступки» Задача: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым,	Дидактическая игра Задача: «Части суток» ормировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики)	Дидактическая игра Правила поведения в группе Задача: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на

	Максим Г)	знакомых профессий. (ознакомление с окружающим миром) (Даша, Никита)	внимательным качествам человека, продолжать развивать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках. (Анюта, Матвей)	(Амиль, София Х)	улице. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада (Лиза, Еркнат, Ислам)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за березой и сосной» Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Волк во рву». Задача: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бегать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. (физиче	Познавательная-исследовательская деятельность: «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Солнышко и тучки». Задача: учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание	Познавательная-исследовательская деятельность: Тема: «Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не

	культура**)	ская культура**)		играть в подвижные игры. (физическая культура**)	наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание	Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	Малоподвижная игра Задача: Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки (физическая культура**)	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») (Перепрыгни через веревку) Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическая культура**)	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература).

е книг и другое)			художественная литература)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»				

Проверила методист: Лебедева Г.В.

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 03.03. – 07.03.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Утренний круг. Задача: способствовать улучшению психологического климата в группе Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: продолжать совершенствовать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература, музыка****)	Утренний круг «Мой родной край» Задача: познакомить детей с природой и животным миром родного края. «Подарок на всех (Цветик-семицветик)» Задача: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. (озанкомление с	Утренний круг Задача: воспитывать у детей любовь к своей Родине. Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: развивать артикуляционный аппарат (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Утренний круг «Мой любимый город» Задача: закрепить знания о своем городе. Приучать к любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и художественная

		окружающим миром)			литература)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Кто, где живет?» Задача: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное(ознакомление с окружающим миром) Игра «Сделай как я». Задача: помочь изучить форму предметов; развивать умение соотносить плоскостные и объемные фигуры (основы математики)	Дидактическая игра «Ветка дерева» Задача: проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти ; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. ;развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;	Дидактическая игра «Компот» Задача: при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. ;развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;	Дидактическая игра «Подарок для мамы» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. ;развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению;	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром)

		(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание				

	Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Ладощка дружбы» Задача: знать понятие многонациональная страна. Знать понятие дружба народов.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей» Задача: продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мое тело» Задача: закрепить знание детей о самом себе, своем теле, о своих возможностях и способностях. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Что есть в нашем городе» Задача: закрепить имеющиеся знания детей о своем городе; развитие мышления, речи..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Задача: развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе	Физическое воспитание Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және	Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении	

	по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.	движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь.	естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету.	(по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за вороной» задача: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и	«Наблюдение за льдом» задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» задача: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Дидактическая игра «Спрячем и	Небо чисто, небо хмуро» задача: формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой; учить отличать состояния неба (ясно,	«Наблюдение за солнцем» задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Дидактическая игра «Какая зима?» Задача: закрепить

	бережное отношение к зимующим птицам. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Цель: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	любопытность. Дидактическая игра «Какой снег». Задача: уточнить представления детей о свойствах снега. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Задача: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.	найдем»» Цель: учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание. Подвижная игра «Горелки». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи: развивать навыки самообслуживание.	облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Зима какая?». Задачи: упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? Подвижная игра «Великаны — карлики». Задачи : учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи : учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи : учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями.	характерные признаки зимы. Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача : учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями.
	Создік мінімуму/Словарный минимум: жина- собери				

Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 7. – «Умывание» лица руками; 8. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 9. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой)

	Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ветка дерева» Задача: проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти ; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. ;развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Театрализованная деятельность. «Новогоднее представление» Задача: приобщать детей к традиции празднования Нового года (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто за кем пришёл на праздник» Задача: формировать у детей представление о заслонении одних предметов другими. (основы математики)	Дидактическая игра « Раздай тарелочки» Задача: Познакомить детей с понятиями «много», «мало», «одна», « по одной» (основы математики)	Экспериментирование «Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (ознакомление с окружающим миром)	Загадки (персонажи из сказки «Теремок») Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает изображение животного. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Амиль,Лиза)	Задача:рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии..

		иллюстраций. (Ульяна, Даша)	природных явлений (Серёжа, Еркнат)	(квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Никита, Максим П)	(Лиза, Матвей)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культа **) Трудовая деятельность строительство горки

	определенное место. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра « Вместе веселей» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суык-холодно					
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная	Игра – импровизация «Ёлочки в лесу»	«Вода льется».	Рассматривание книжек Задача: приобщать к	Театрализованная игра «Пришел Мишка с	Дидактическая игра"Приходите в гости

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Задача: побуждать детей к решению проблемных ситуаций (развитие речи и художественная литература)	Задача: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет (экспериментирование)«Изобрази сказочного персонажа». Ребенку на ухо воспитатель говорит сказочного персонажа из сказок, которого он должен изобразить. Все остальные дети должны отгадать, кого показал ребенок. (развитие речи и художественная литература)	самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи и художественная литература)	прогулки» Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (развитие речи и художественная литература)	к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (ознакомление с окружающим миром)
	Создiк минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа: средняя группа «Сказка»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период (указать дни недели, месяц, год): с 11.03.24 – 14.03.25г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Прием детей		Беседа «Весна пришла» - Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения И.	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (физическая культура**) Игровое упражнение «Скажи куда мы	Игра приветствия «Здравствуй, друг!» - Задача: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Волк и Коза» Задача: способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать

		Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (основы математики)	развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература)	на вопросы по прослушанным произведениям. (развитие речи и художественная литература) Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителя ми, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация:«Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая, познавательная , коммуникатив		Дидактическая игра «Пирожок для лисички» Задача: продолжать развивать умение составлять простые	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: совершенствовать умение перерисовывать	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: совершенствовать умение перерисовывать простые элементы	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: совершенствовать умение

ная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	простые элементы казахского орнамента; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (музыка****)	казахского орнамента; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование) «Бұлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***)	перерисовывать простые элементы казахского орнамента; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача:развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки (музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю»				

	И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыгунки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит,
--	---

	Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)		Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки.(развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи и художественная литература)	Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подарок для куклы» Задача: продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания предметов(развитие речи и художественная литература)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования		Физическое воспитание Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка		«Наблюдение за уборочными машинами» -знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность:	«Наблюдение за голубями» - формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность:	«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными).	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными).

		уборка снега в кучку— поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»	очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.	Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони самолет Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**)Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музык (музыка****)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике.				

	Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати 1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повиливать хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

	Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум : Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет(развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) (Казахский язык***)	С/р игра «Шоферы» - Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). (Казахский язык***)	Обряд «Тұсаукесу» - Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.(развитие речи и художественная литература)	Повторяй за мной Задача: продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. (Казахский язык***)
	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәрелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Матвей, Никита)	Задача:рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза)	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений (Максим Г, София Ш)	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Никита, Ислам)	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Анюта)
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Задача: Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол).Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: развивать глазомер, ловкость. (Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. (Кирилл, Ансар,	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)

		ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	Илья) Подвижная игра «Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача:	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение	Заучивание потешки «Мы капусту рубим» Задача: Продолжать обучать умению	Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики).	заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая культура**) Потанцуй со мной Задача: развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром). М/Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура**)
Создкі минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч					
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 17.03. – 21.03.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача:Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах (музыка****)	Беседа«Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (физическая культура**) Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (основы математики)	Беседа«Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (физическая культура**) Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (основы математики)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				

Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Подснежник» Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Зайчик меняет шубку» Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Споём для куклы Маши» Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (музыка****)	Картинки раскраски по теме весна Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Весеннее настроение» Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот, Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях
---------------------	---

	Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: формировать умение инсценировать знакомые сказки.(развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки.(развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации	Физическая культура Задача: продолжать развивать умение	Физическая культура Задача: развивать умение ходить с выполнением	Казахский язык Задача: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:	Физическая культура Задача: продолжать развивать умение	

образования	выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение находить свое место в строю, в кругевсей группой (с помощью педагога). Развивать умение ползать по наклонному модулю. Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя. Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. Музыка Задача: учить слушать произведения до конца, понимать характер музыки. Учить узнавать и определять характер произведения, сколько частей в произведении. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его	заданий — обходить предметы. Развивать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10–20 метров). Развивать умение лазать по лестнице. Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, қазақ тілінің нақты дыбыстарын дұрыс айта білу: «ә». Сөздік қоры: Заттардың және оның әрекеттің сипаттамасын білдіретін сөздерді айтып үйренуді жалғастыру (түсі, өлшемі). Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу сөзін жақсарту (Зат есім мен сын есім, зат есім мен етістік).	выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение находить свое место в строю, в кругевсей группой (с помощью педагога). Развивать умение ползать по наклонному модулю. Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя. Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.	
-------------	---	--	---	--	--

	голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.				
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать	«Наблюдение за уборочными машинами» -знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в	«Наблюдение за голубями» - формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	«Наблюдение за трудом дворника» - воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать	«Наблюдение за уборочными машинами» - знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве,

	движения	соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»		совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения	действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.				

	Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати 1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: қол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом)

	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет(развитие речи и художественная литература) Повторяй за мной Задача: продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. (Казахский язык***)	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) «Үлкен және кішкентай» Задача: продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) (Казахский язык***)	С/р игра «Шоферы» - Задача: знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). (Казахский язык***)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет(развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Я строитель» - Задача: развивать навыки конструирования (конструирование). Повторяй за мной Задача: Продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. (Казахский язык***)	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь,				

	бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: продолжать обыгрывать знакомые сказки. (Ислам, Никита) (развитие речи и художественная литература)	Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. (Даша, Ульяна) (музыка****)	Задача: продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих предметы домашнего обихода, родственников (Амиль, Еркнат) (Казахский язык***)	Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. (Матвей, Лиза) (музыка****)	Задача: Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих предметы домашнего обихода, родственников (Вика Д, Максим П.) (Казахский язык***)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему все звучит» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», - развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять	Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух повсюду» -формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Кто самый меткий?» - учить соблюдать правила игры; развивать меткость, ловкость,	Познавательно-исследовательская деятельность: «Куда плывут облака?» - формировать интерес детей к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони голубя» - совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).	Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему все звучит» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», - развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять	Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух повсюду» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Кто самый меткий?» - учить соблюдать правила игры; развивать меткость,

	действия (физическая культура**)	умение соблюдать правила. (физическая культура**)	(физическая культура**)	действия (физическая культура**)	ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики).	Картинки раскраски по теме весна Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	Картинки раскраски по теме весна Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов; обращать внимание на аккуратность, умение

ь, рассматривани е книг и другое)			безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)		соблюдать безопасность при наклеивании; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями; продолжать развивать умение работать в команде (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
 Группа: средняя группа «Сказка»
 Возраст детей: дети 3-х лет
 Период (указать дни недели, месяц, год): с 26.03. – 28.03.25г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Прием детей			Дидактическая игра «Лесные жители» Задача: продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Прятки» Задача: обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева.(основы математики)	Разучивание потешки «Дождик» Задача: продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.(развитие речи и художественная литература) «Заборчик для козочки» Задача: продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (рисование)	Игровое упражнение «Части суток»» Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.(основы математики) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы Задача: продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көктем -весна Ағаш- дерево Жылы – тепло Шөп-трава Жапырақтар - листья <i>(Казахский язык***)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация: «Какие домашние дела могут делать дети 3-4лет». Беседа: «Значение самообслуживания в воспитании детей».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Игровой прием «Скажи наоборот» Задача: Продолжать развивать интерес и внимание к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Заплатки из фигур» Задача: продолжать закреплять умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики).	Дидактическая игра «Ковер для юрты» Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять

					понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П.				

	6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: каш-убегай, қу-догоняй,
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!» Нан қасиет! Нан береке!

	(учить пословицы) (Казахский язык***) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай, май- масло				
Подготовка организованно й деятельности (далее - ОД)			Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.(развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Ковер для юрты» Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы	ДиДидактическая игра «Сундук Әже» - Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром) ДиДидактическая игра«Украсим көрпе» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (аппликация)	Игра инсценировка сказка«К олобок» - Задача:способствовать обыгрыванию простейших сказок передавать эмоциональный образ героев (развитие речи и художественная литература). ДиДидактическая игра«Зайка- длинные ушки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (лепка)

			предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) ДиДид активная игра «Камзол для Камилы» Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.. (рисование).		
ОД по расписанию			Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, естесактау қабілетін дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Жануарлар мен олардың төлдерін білдіру Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіну қабілетін жетілдіру	Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Загадка: Груша, яблоко, банан. Ананас из жарких стран.				

	Эти вкусные продукты. Вместе все зовутся...(Фрукты) Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка-піала, нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер				
Прогулка			«Наблюдение за ветром» - определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка снега в кучку— поддерживать желание помогать взрослым. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Лошадки», «Кати в цель» - развивать быстроту и выносливость; глазомер и точность. Индивидуальная работа: (Олег, Света, Женя) Прыжки Задача: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; Совершенствовать умение прыгать вокруг	«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» - учить при беге преодолевать препятствия. «Один — двое» - при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. Индивидуальная работа: (Диляра, Ансар, Валера) Бег	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр- воспитывать интерес к труду взрослых <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Догони самолет» - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. (физическая культура**) Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева.- учить слушать музыкальное

			предметов и между ними; (физическая культура**)	Задача: Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); (физическая культура**)	произведение до конца, понимает характер музыкальных инструментов Музыка**** Индивидуальная работа: Ходьба Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить врассыпную. Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. (физическая культура**) (Витя, лиза, Олег)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни..				

	Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. «Хлеб – всему голова»(поговорка) Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (овощи) Нан қасиет! Нан береке! (учить пословицы) <i>(Казахский язык***)</i> Поддерживать ребенка к стремлению пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: устал, орындак
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку В кровати 1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилать хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни

	Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка**** Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусақтар- пальцы				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Подвижная казахская национальная игра«Арқан ойын»(«перепрыгни через веревку»)- Задача: совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Задача: развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). (физическая культура**) Драматизация сказки «Три поросенка» Задача: продолжать обыгрывать знакомые сказки. (развитие речи и	Рассматривание картинок по теме «Весенний Джалау» Задача: продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин; продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями.(развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Ковер для юрты» Задача: продолжать формировать умение рисовать	Дидактическая игра «Что растет в уголке природы» Задача: распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. (ознакомление с окружающим миром) Үй жануарлар Задача: продолжать развивать умение правильно произносить слова на казахском языке и запоминать их. (казахский язык***)

			художественная литература)	горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тікұшақпойыз- вертолет , бесік арба (коляска)				
Индивидуальна ая работа с			Задача: продолжать развивать умение	Задача: развивать умение составлять	Задача: Формировать умение внятно

детьми			выполнять ритмические танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. Музыка**** (Матвей, Вика Д)	простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***) (Лиза, Даша)	произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (Ульяна, Анююта) (развитие речи и художественная литература)
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Развивать крупную и мелкую моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (одевание). Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай. Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол-он				
Прогулка			Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух повсюду» Задача: формировать интерес детей к простейшим экспериментам(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Лошадки» - развивать ловкость выносливость (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность:«Солнечные зайчики» Задача: развивать умение играть вместе, дружно(<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Игровая двигательная деятельность:«Кто быстрее добежит до флажка?» Задача: учить при беге преодолевать препятствия (физическая культура	Познавательно-исследовательская деятельность:«Сосулька» Задача: формировать представления о неживой природе(<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра«Догони самолет» Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.(<i>физическая</i>

				**))	культура **))
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись, күт- ждаты				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания: поддерживать ребенка к стремлению пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: іш-пей, жу-еіш				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			Дидактическая игра «Высокий-низкий» Задача: совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному	Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать развивать умение	Пение песни «Маленький ежик, четверо ножек» Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, (основы математики).	играть в национальные подвижные игры. (физическая культура **)	диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (музыка****) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы Задача:продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности
Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать					
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Оформление выставки детских рисунков:«Моя милая мамочка». Консультация для родителей: «Как приучать ребенка к труду. Беседа с родителями «Трудовое воспитание ребенка в семье».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
 Составила: Кишкимбаева
 А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 31.03. – 04.04.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****)	Дидактическая игра «Назови предмет» Задача: развивать словарный запас и связную речь.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Кто что делает» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи наоборот. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Скажи правильно» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: по теме «Игры дома» Задача: в какие игры родители играют совместно с детьми. Консультация: «Игры на улице весной» Задача: развитие двигательной активности.				
Детская деятельность	Дидактическая игра «Назови одежду»	Дидактическая игра Дикие животные.	Дидактическая игра «Башня из цветных	Дидактическая игра «Дом для куклы».	Дидактическая игра «Найди такой же»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра «Кто лишний» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Кто лишний. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	кубиков». Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Задача: формировать элементарные математические представления..(основы математики)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две				

	колонны. 1. «Хлопки» И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П. 2. «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П. 3. «Хлопки по ноге» И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П. 4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П. 5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: (казахский язык***)
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	«Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок»

	Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода, кір-грязный				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Назови фрукт» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Добрый или злой» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: Продолжатьразвивать умениеходитьс выполнениемзаданий:с приседанием,поворотом. Совершенствоватьумениебе гатьобычно, наносках,вколоннепо одному. Совершенствоватьумениепол затьмежду предметами,вокругних. Продолжатьразвивать умениебросать предметы на дальность в вертикальнуюцель (высота мишени 1,2 м). Музыка Задачи: Обучать игре на бубне. Воспитывать музыкальный вкус на	Физическая культура Задачи: Совершенствоватьум ение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения идвижения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (с помощью педагога). Развивать умение ползать по доске, положенной на пол.Продолжать развивать умение бросать предметы на	. Казахскийязык Задачи: Сөйлеудіндыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздердідұрысайтып,ест есактау қабілетін дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Жануарлар мен олардың төлдерін бі. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіну қабілетін жетілдіру	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий:в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Развивать умение ползать через туннель. Развивать умение прыгать с касанием подвешенногопредмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	

	основе восприятия ребенком классических и современных музыкальных произведений	дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м).			
2-ой завтрак	Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Задача: Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита Көгеністер жемістер –фрукты-овощи				
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	Наблюдение за почками тополя. Задача Продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Дидактическая игра «Будь внимательным». Задача Дифференциация	Наблюдение за собакой. Задача: Расширять знания о животном мире. Дидактическая игра «Кто живёт в лесу,а кто у человека». Задача Уч ить детей различать и называть некоторых	Природные явления – ветер. Задача: Расширять представления детей о ветре, развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его	Наблюдение за работой дворника. Задача: Формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду. Дидактическая игра «Ноги, руки». Задача: Учить детей делать	Экскурсия по территории сада. Задача Закреплять знание детей о транспортных средствах. Дидактическая игра «Мое любимое дерево». Задача: . Развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и

	зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задача Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	домашних и диких животных. Активизировать представления детей о том, где живут животные, которых они знают. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача:Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь. Воспитывать смелость. «Зайцы и волк». Задача Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). Трудовая деятельность	направление. Дидактическая игра«Третий лишний». Задача:Закрепить знания детей о птицах, животных, развивать память, быстроту реакции. Подвижная игра «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Игра – забава с детскими вертушками, султанчиками. Задача:Сдействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактика нервно – психического напряжения. Труд. Поможем снегу растаять. Задача:Учить правильно пользоваться лопаткой, откидывать снег на открытые участки, доводить начатое дело до конца. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать	последовательные движения с проговариванием. Подвижные игры «Лошадки». Задача Упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. «Хитрая лиса». Задача: Упражнять в беге врассыпную. Развивать ловкость, быстроту. Труд. Уборка мусора на участке. Задача:Учить пользоваться граблями, убирать инвентарь после работы на прежнее место. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам	рассказать о нем. Подвижная игры «Зайцы и волк». Задача:Упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задача:Упражнять в беге с увёртыванием. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задача:Воспитывать трудолюбие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.
--	--	---	--	--	---

		Поможем снегу растаять. Задача:. Учить правильно пользоваться лопаткой, откидывать снег на открытые участки, доводить начатое дело до конца. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение	умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	
--	--	--	---	--	--

		поиграть.			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүр-иди, отыр-сидеть, тұр-стоять				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза- чистый, жу-мой				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи УХНЕ – УХНЕ – УХНЕ - біз ас үйде отырамыз (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Три медведя» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. «Мотаем нитки» И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду(2 раза) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Дене-тело, бас –голова. Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Мячик» Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы предметов	Дидактическая игра «Воздушные шары». Задача:продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся	Дидактическая игра «Кто что ест» Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Сколько кубиков» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Грибок» Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их; оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента;

	простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента; соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)			соблюдать правила техники безопасности. (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ-кукла, доп- мяч. (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Задача: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (аппликация) (Ульяна, Еркнат)	Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(конструирование) (Максим П, Никита).	Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (рисование) (Амиль, Даша)	Задача: продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) (Анюта, София Р)	Задача: совершенствовать навык детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование) (Серёжа, София Д)
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Задача: Расширять знания о транспорте. Учить использовать в	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что деревья и кустарники	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять умение понимать	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить

	словаре слово – транспорт. Дидактическая игра «Светофор». Задача: Учить воспринимать на слух слова, находить речевые ошибки; правильно произносить слова. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задача: Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.	формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах.	живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача: Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. Подвижная игра «Карусель» Задача: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.
--	---	---	---	---	---

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе-пиала, касық-ложка				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Яблоко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. (лепка) Дидактическая игра «Гараж для машины» Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек.(конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина.(лепка) Дидактическая игра «Назови транспорт». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке.(казахский язык***)	Дидактическая игра Воздушные шарики. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (рисование) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра (физическое воспитание**) Дидактическая игра «Повтори фразу» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Покажи предмет» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. «Печенье» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. (лепка)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, тығыл-прятаться				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Капризы как с ними справиться» Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики»				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сау болыңыз! Рәқмет!				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
 Составила: Кишкимбаева А.С. _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 07.04. – 11.04.25г.

Примерный режим дня	Среда 07.04	Среда 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных зв	Дидактическая игра «Мешки и грушки» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Подарил сердечко»- Задача: развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Игровое упражнение «Флажок» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разучивание стихотворения.	Ситуативный разговор «Надетской площадке» Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (ознакомление с окружающим миром)

	уков (а, у, о, и, э). (развитиеречи и художественная литература			А. Жуковский «Птичка» - Задача:Способс твовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, неспеша,четковыгова ривая звуки (художественная литература).	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Скажи привет». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. . (казахский язык***) Дидактическая игра «Кто что делает». Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Домашние животные». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Повтори слово». Задача: развивать словарный запас и связную речь(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра « Мост через речку». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Цветок на лугу». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Чего больше?». Задача: формировать элементарные математические представления.(основы математики)

Утренняя гимнастика	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Что сначала. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Чего меньше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Узнай сказку по предмету. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи спасибо. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто где живёт. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа					
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (по зрительному ориентиру). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «к», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру.	Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бежать обычно, наносках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным	

	подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.			шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асыкпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам.	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача: Учить	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача: Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать

	Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах.	подбирать качественные прилагательные. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков т, к. Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». Задача: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной				

	Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога,қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос				

	Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Венок из цветов». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания.	Дидактическая игра «Угощение для зайчика». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая	Дидактическая игра «Что растёт в саду». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра Построй ряд. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Цветок на лугу». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с

	продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)			использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что растёт в саду». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) (Ульяна, Даша)	Дидактическая игра «Построй ряд». Задача: продолжать закреплять умение детей обозначать словами высокий- низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. (основы математики) (Ерканат, Дамир)	Дидактическая игра «Ёлочки». Задача: совершенствовать умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. (основы математики) (София Ш, Серёжа)	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие, одинаковые, равные, широкие- узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математики) (Лиза, Вика Д)	Дидактическая игра «Построй ряд». Задача: продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (основы математики) (Ислам, Вика Х)

Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача:Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность.Дидактическая игра «Один и много». Задача:Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов. Подвижная игра«Птички летают». Задача:Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. «Хоровод». Задача:Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём	Наблюдение за насекомыми Задача:Формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача:Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижная игра «Поймай бабочку». Задача:Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног,	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача:Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактическая игра«Кто как кричит» Задача:Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение. Подвижная игра«Кошка и мышки». Задача:Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Солнечный зайчик».Цель. Трудовая деятельность Ухаживаем за саженцем. Задача:Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева;	«Что делает дворник весной?» Задача:Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Задача:Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задача:Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Задача:Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие	«Здравствуй, травка!» Задача:Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача:Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача:Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задача:Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни.

	веточки. Воспитывать трудолюбие.	спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Задача: Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача: Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	Задача: Воспитывать желание трудиться.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра Кто это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***)	Дидактическая игра Назови число. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Собери фигуры. Задача: формировать элементарные математические представления (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать	Дидактическая игра «Назови игрушку» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)

изодательность, рассматривание книг и другое)				на сигнал. (физическая культура**)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 14.04. – 18.04.25г.

Примерный режим дня	Среда 14.04	Среда 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Прием детей	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Моя Родина-Казахстан Задача: формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Растительными р. Задача: формировать умение распознавать и называть некоторые овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картины « В лесу» Задача: обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания	Утренний круг Дидактическая игра «Кому, что надо?» Задача: обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Число» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один», учить	Утренний круг Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задача: формировать словарный запас детей обобщающими словами и через игры и игровые упражнения. Обога щать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие	Утренний круг «Для чего растения поливают?» Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Задача: учить ориентироваться в противоположных час

		картин, слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи и художественная литература)	находить в окружающей среде одинаковые предметы. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.	речи и художественная литература) Задача: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Развивать артикуляционный аппарат. (Казахский язык***).	тах суток: день-ночь Материалы: карточки, с изображением разных частей суток (основы математики).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «культурно –гигиенические навыки» Консультация: «Капризы и как с ними справляться»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Что это?» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра «Опиши игрушку». Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная	Дидактическая игра «Овощи». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Собери сказку». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная	Дидактическая игра «Повтори». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать	Дидактическая игра «Угощение для зайчика». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания,	Дидактическая игра Найди лишний. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)

	литература)	литература)	развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх				

	2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживани е, трудовая деятельность)	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Собери сказку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Поставь по порядку. Задача: формировать элементарные математические представления(основы математики)	Дидактическая игра Скажи ласково. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Назови еду. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый.				

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: продолжатьразвивать умениеходить с удовольствием выполнениемзаданий: обходитьпредметы. Совершенствовать умениебегатьобычно, наносках,вколоннепо одному,сизменением темпа:безостановкив медленном темпе(в течение 50-60 сек.). Продолжатьразвивать умение бросать предметынадальность правойилилевойрукой (расстояние1-1,5м). Совершенствовать умение ходитьпо бревнубоковым приставнымшагом, сохраняя равновесие. Музыка Задачи:Продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. Предоставлять возможность детям самостоятельно	Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять знакомые,ранеевыученн ые упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставнымшагом,сохра няя равновесие.	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қоры: Педагогтыңталабы бойынша қарапайым(бер, алып кел, ал) әрекеттерді орындау қабілеттерін арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөзішіндебайланыстырып сөйлеудіәрі қарай жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік).	Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием черезпредметы,положе нныена пол. Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	

	выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, закреплять умение использовать знакомые танцевальные движения в играх.				
2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жеңілкіінеміз- одеваемся легко				
Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача: Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача: Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное,	«Весенний дождик». Задача: Формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Паровоз». Задача: Развивать звуковую культуру речи. Подвижная игра «Веснянка». Задача :Координация речи с	«Наблюдение за лужицами». Задача: Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача: Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Задача: Учить детей	Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. Дидактическая игра «Где птичка?» Задача: Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблении предлоги. Подвижная	«Как зелен, тополь молодой». Задача: Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая

	чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижная игра «Ровным кругом». Задача: Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача: Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.	движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.)	выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	игра «Лохматый пес». Задача: Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Воспитывать смелость. «Кто быстрее?», учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.	игра «Один и много». Задача: Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача: Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
--	---	---	--	---	---

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав, ағаш-дерев				
Возвращение прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан.Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Петушок» Шел пегух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р.				

	4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде. 20с. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Сравни предметы. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Рыбка». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в	Дидактическая игра «Фрукты». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Машина». Задача: продолжать совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания.

		сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка, аппликация, конструирование)			продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка, аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд : полив цветов в живом уголке.
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.(развитие речи и художественная литература) (Амиль, Ерканат)	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Ислам, Максим Г)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Ульяна, Анюта)	Задача:Обобщать умение детей называть геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат. Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осознания и зрения (основы математики) (Матвей, Лиза)	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (София Р., Дамир)
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички.				

	Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддерживать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача:Подбирать определения к именам существительным (небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижная игра «Ровным кругом». Задача:Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача:Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на	«Весенний дождик». Задача:Формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Паровоз». Задача: Развивать звуковую культуру речи. Подвижная игра «Веснянка». Задача :Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Задача:Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача:Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с	Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача:уточнить представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. Дидактическая игра «Где птичка?» Задача:Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблять предлоги. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача:Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Воспитывать смелость. «Кто быстрее?», учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на	«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача:Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место

	участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	место. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	(куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
--	--	---	--	--	---

					Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол-он.				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Балабақша детский сад.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Назови птицу». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Настольно-печатные игры по желанию.	Дидактическая игра «Назови овощ». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке.(казахский язык***) Настольно-печатные игры по желанию.	Дидактическая игра Собери башню из 3 кубиков. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Настольно-печатные игры по желанию.	Подвижная казахская национальная игра (физическая культура**) Настольно-печатные игры по желанию.	Дидактическая игра «Назови семью». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Настольно-печатные игры по желанию.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол, орындық-стул				

Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»
------------------	---

Проверила методист Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 21.04. – 25.04.25г.

Примерный режим дня	Среда 21.04	Среда 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Прием детей	Прослушивание «Гимн» Задача: обучать умению понимать словосочетания на казахском языке; обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (Казахский язык***, музыка****) Упражнения для туловища: Задача: формировать	Беседа о добре (рассматривание картинок) Задача: развивать у детей элементарные представления о «хороших» «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «С кочки на кочку» Задача: учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. (физическая культура**) Игровое упражнение «Весенние слова» Задача: обучать умению слушать слова,	Игровое упражнение «Капельки дождя» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)	Игра – тренинг Задача: учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с

	умение передавать мяч друг другу над головой назад (физическая культура**)	Дидактическая игра «Найди игрушки» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один» (основы математики)	произнесенные на казахском языке, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «э». (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Где спряталась капелька?» - определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу (основы математики).	окружающим миром). Рассматривание книг – Задача: рассматривать с детьми рисунки и знакомых книг, эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и художественная литература).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Одежда по сезону» Консультация: «Развитие через игру»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Повтори предложение». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра «Что это». Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и	Дидактическая игра «Времена года». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Скажи предложение». Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и	Дидактическая игра «Весеннее солнце». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приемы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на	Дидактическая игра «Большие и маленькие дома». Задача: продолжать учить умению изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приемы: отрывания, скручивания, вытягивания,	Дидактическое упражнение «Говори и запоминай» Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: э. (Казахский язык***)

	художественная литература)	художественная литература)	плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу				

	В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода				
Подготовка к проведению организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Слушаем и отвечаем». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Разложи по размеру». Задача: формировать элементарные математические представления.(основы математики)	Дидактическая игра «Повтори строчку». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи, художественная литература))	Дидактическая игра «Скажи до свидания». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Повтори звук» Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат(развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный				

ОД по расписанию	Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: сперешагиванием через предметы, положенные на пол. Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. Музыка Задачи: Совершенствовать знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах, совершенствовать элементарные навыки игры, выбивая ритм.	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки и. Совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Формировать умение ходить по ребристой доске, умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю).	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артықуыяциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә» «ө» «қ», «ү», «ұ». дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік қоры: Шағын өлеңдер ментәкпақтарды жатқа айтудағы дыларында мытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру.	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами) Продолжать совершенствовать ум	
2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: тамағыңды іш- принимай пищу				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. .				

	Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно				
Прогулка	«Насекомые на участке». Задача: Учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приставочный способ образования глаголов. Подвижная игра «Кузнечики». Задача: Учить выполнять действия соответственно словам. Развивать координацию движений. «Перелет птиц». Задача: Упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в	«Деревья весной». Задача: Расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. Отметить сезонные изменения. Учить находить причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к природе родного края. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Задача: Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть вместе. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача: Упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задача: Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать	«Наблюдение за вороной». Задача: Расширять знания детей о жизни птиц (ворон), воспитывать бережное отношение к миру природы. Дидактическая игра «Что так звучит?» Задача: Развивать слуховое восприятие. Учить детей на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости. Проявлять самостоятельность, инициативу. Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. Труд. Уберём игрушки в сумки. Задача: Приучать	«Солнце, весело сияй...» Задача: Продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Способствовать расширению кругозора. Дидактическая игра «Солнечные зайчики». Задача: Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание. Подвижная игра «Цветные автомобили». Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задача: Учить	Наблюдение за дождем Задача: породолжать знакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Лиса в курятнике». Задача: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. .

	пространстве. Труд. Соберём веточки и палочки. Задача:Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	внимание; упражнять детей в беге. Труд. Собрать на участке крупный мусор. Задача:Воспитывать трудолюбие.	детей наводить порядок на участке после прогулки.. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	ь выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Труд. Уборка мусора на участке. Задача:Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	
--	--	--	--	---	--

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав, ағаш-дерево
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят КюйКурмангазы «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Петушок» Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р. 4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде.20с. Ритмический музыкальный блок.

	Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Найди пару». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра. «Салют». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение	Дидактическая игра «Поляна». Задача: совершенствовать умение изображать предметы различной формы; отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение	Дидактическая игра «Кто что ест». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Оркестр Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. (музыка****)	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа) (казахский язык***)

	наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: закрепить умения ползать между предметами.София Ш, Лиза)	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.(Анюта, Дамир)	Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную Задачи(Амиль, Матвей)	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (Никита, Еркнат)	Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. (Серёжа, Ислам)
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				

Прогулка	«Не обижайте муравья» Задача:Формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Способствовать расширению кругозора. Дидактическая игра «Что делают?» Задача:Закрепить название насекомых. Учить образовывать форму множественного числа глаголов. Подвижная игра «Бабочки и цветы». Задача:Учить действовать по сигналу, упражнять в приседании. «Солнышко и дождик». Задача:Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача:Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	Наблюдение за тенью. Задача:Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Развивать речь, мышление, воображение. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Задача:Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Подвижная игра«Карусель» Задача:Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. «Мы веселые ребята». Задача:Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность	«Цветёт черёмуха душистая». Задача:Формировать умение любоваться красотой цветущего дерева. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача:Учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. («Какое яблоко? Какая матрешка?») Подвижная игра «Поймай бабочку». Задача:Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. Курочка – хохлатка». Задача:Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке	«Наблюдение за ветром». Задача:Формировать элементарные представления о природных явлениях, развивать наблюдательность, мышление. Дидактическая игра «Чего не стало?». Задача:Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Подвижная игра «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Игра – забава с детскими вертушками, султанчиками. Задача:С одействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактика нервно – психического напряжения. Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные	Наблюдение за транспортом Задачи: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веником. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра(физическая культура**)
----------	--	---	---	--	--

		Вскопать песок, очистить его от мусора. Задача: Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	территории. Задача: Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	ветром. Задача: Приучать работать сообща, добиваться общего результата.	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жер-земля				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: көмектес- помогать				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Дидактическая игра «Назови дерево». Задача: продолжать развивать умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, некоторых комнатных	Дидактическая игра Назови цвет. Задача: развивать словарный запас и связную речь..(казахский язык***)	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Повтори фразу» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. . (основы математики)

игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	растений, распознавать части растений(ознакомление с окружающим миром)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол, орындық-стул				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Весенние игры для детей»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 28.04.25 – 02.05.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача:формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (ознакомление с окружающим миром)	Беседа«Весна пришла» - Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром)	Игра приветствия «Здравствуй, друг!»- Задача: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Волк и Коза» Задача:способствовать		Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет,

	Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)	Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература)		сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. (развитие речи и художественная литература) Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум:Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация:«Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая,	Игра на детских музыкальных инструментах.	Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать	«Бұл кім? Бұл не?» Задача: продолжать развивать умение		«Бұл кім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах (музыка****)	основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***)		составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***) Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача:Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки (музыка****)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, кол-рука					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу				

	В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет.
--	--

	Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)	Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)		Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания,

					раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.	Физическое воспитание Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь.	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.		

2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения	«Наблюдение за уборочными машинами» -знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»	Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.		«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони самолет Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая

					культура**)Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музык (музыка***)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				

Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: устел, орындык
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котят» В кровати 1. “Котят просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. 5. «Котят моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котят умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келші балашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой.

	Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Краски весны» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка, аппликация, конструирование)	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) (Казахский язык***)	Обряд «Тұсаукесу» - Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (развитие речи и художественная литература)		Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература)

	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәрелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: учить бросать и ловить мяч двумя руками. (София Д.,Ерканат)	Задача:Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза)	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Вика Х., Дамир)		Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Амиль)
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи и художественная литература) Задача: воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол).Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность:	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как	Познавательно-исследовательская деятельность:		Познавательно-исследовательская деятельность:

	«Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: Задача: развивать глазомер, ловкость.(Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и	«Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая		«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)
--	---	---	---	--	---

		смекалку. (физическая культура**)	культура **)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики) Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» «Найди свое место»)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) Дидактическая игра «Шарфик для куклы» Задача: использовать основные цвета	Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая культура**)		Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром).

рассматривание книг и другое)	Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)			Малоподвижная игра «Тишина» Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура **)
	Создiк минимуму/Словарный минимум: Куыршак- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 05.05. – 09.05.25г.

Примерный режим дня	Среда 05.05	Среда 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
Прием детей	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг Дидактическая игра Дидактическая игра «Кому, что надо?» Задача: обучать умению согласовывать слова в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Число» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в		Утренний круг «Для чего растения поливают?» Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Части суток» Задача: учить ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь (основы	

		окужающей средеодиилинескольк о одинаковых предметов. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.		математики). Настольные игры по желанию детей.	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «культурно –гигиенические навыки» Консультация: «Капризы и как с ними справляться»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Что это?». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра Опиши игрушку. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Шарфик» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать		Дидактическая игра «Найди лишний». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра «Автобус». Задача: закреплять знания элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окужающим	

		технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка, аппликация, конструирование)		миром)	
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди				

	В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Собери сказку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи ласково. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)		Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый.				
ОД по расписанию	Физическая культура Задачи: продолжатьразвивать умениеходить с удовольствием выполнениемзаданий: обходитьпредметы. Совершенствовать	Физическая культура Задачи: Продолжатьразвивать умение бросать предметынадальность правойилевойрукой (расстояние1-1,5м). Совершенствовать		Физическая культура Задачи: Совершенствовать умениебегатьобычно, наносках,вколоннепо одному,сизменением темпа:безостановкив медленном темпе(в	

	умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Музыка Задача: формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.	умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.		течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жеңілкіінеміз- одеваемся легко				

Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача:Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижная игра «Ровным кругом». Задача:Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача:Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать	«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача:Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.		«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача:Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение	
----------	---	---	--	--	--

	помощь взрослым.			двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав, ағаш-дерево				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан.Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)		Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)	
Постепенный	«Петушок»				

подъем, оздоровительные процедуры	Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р. 4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде.20с. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра «Сравни предметы». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Фрукты. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)		Дидактическая игра «Деревья в цвету» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки,	

книг и другое)				используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (Дамир, Никита)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ульяна, Лиза		Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Даша, Ульяна,)	
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Создік мінімуму/Словарный минимум: аяк- нога, кол-рука				
Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача:Подбирать определения к именам существительным (небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижная игра «Ровным	«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижная игра «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука		«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе.	

	кругом». Задача: Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача: Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение	«Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.		Подвижная игра «Зайцы и волк». Задача: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача: Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача: Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать	
--	--	--	--	---	--

	поиграть.			умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол-он.				
Возвращение прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Балабақша детский сад.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Солнышко». Задача: определять погодные условия, вести	Дидактическая игра «Дикие животные». Задача: расширять представления о диких		Дидактическая игра «Назови семью». Задача: формировать первоначальные	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром)	животных, населяющих Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Собери башню из 3 кубиков» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)		навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол, орындық-стул				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 12.05.– 16.05.25г.

Тема месяца по программе «Адал азамат»: Месяц созидания и новаторства

Цитата недели: «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»

Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Примерный режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мешки и грушки» Задача: обучать умение распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Подарил сердечко»- Задача: развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Флажок» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, неспеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «На детской площадке» Задача: формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Скажи привет». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. . (казахский язык***) Дидактическая игра «Кто что делает». Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Домашние животные». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Повтори слово». Задача: развивать словарный запас и связную речь (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Флажок» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка, аппликация,	Дидактическая игра «Разноцветные шары» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных	Дидактическая игра «Чего больше?». Задача: формировать элементарные математические представления.(основы математики) Дидактическая игра «Дикие животные». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	---	--	---

			конструирование)	навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
Утренняя гимнастика					
	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Что сначала». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Чего меньше». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Узнай сказку по предмету». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Скажи спасибо». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Кто где живет». Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «к», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу:	Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, наносках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать	

	(высота 1,5 м). Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру.	предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной.	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача: Закрепить представления детей о

	Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание	деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача: Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков т, к. Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». З адача: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.
--	---	--	--	---	--

	заботиться о птицах.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога,қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п.				

	(одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Построй ряд». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра «Радуга» Задача: использовать основные цвета красного, желтого,	Дидактическая игра «Зелёная травка» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя	Дидактическая игра «Назови число». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Собери фигуры. Задача: формировать элементарные математические представления (основы математики)	Дидактическая игра «Травка» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)	различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование)			комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,лепка,аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра « Расскажи» Задача: продолжать развивать умение составлять предложения из 2-3 слов; продолжать воспитывать интерес к книгам. (развитие речи и художественная литература) (Ульяна,София Р)	Дидактическая игра « Повтори» Задача: совершенствовать умение правильного произношения звуков речи и слухового внимания, умение изменять темп речи: говорить медленно, говорить скороговорки. (развитие речи и художественная литература) (Никита, Аня)	Дидактическая игра «Весна » Задача: совершенствовать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин; продолжать воспитывать интерес к книгам. (развитие речи и художественная литература) (Амил, Еркнат)	Дидактическая игра «Дорожки » Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математики) (Максим г, Лиза,Даша)	Дидактическая игра «Порядок» Задача: совершенствовать навык детей после игры аккуратно складывать игрушки, соблюдать правила техники безопасности. (ознакомление с окружающим миром) (Ислам, София Д)
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много	Наблюдение за насекомыми Задача: Формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактическая игра «Назови	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактическая игра «Кто как кричит» Задача: Уточнить знания детей о том, кто из	«Что делает дворник весной?» Задача: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для	«Здравствуй, травка!» Задача: Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять

	скворцов. Подвижная игра «Птички летают». Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. «Хоровод». Задача: Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём веточки. Воспитывать трудолюбие.	ласково». Задача: Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижная игра «Поймай бабочку». Задача: Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Задача: Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение. Подвижная игра «Кошка и мышки». Задача: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Солнечный зайчик». Цель. Трудовая деятельность Ухаживаем за саженцем. Задача: Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	работы?» Задача: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задача: Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Задача: учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача: Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задача: Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Задача: Воспитывать желание трудиться.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				

Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кто это?». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***) Настольные игры по желанию.	Дидактическая игра «Назови число». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Настольные игры по желанию.	Дидактическая игра «Собери фигуры». Задача: формировать элементарные представления (основы математики) Настольные игры по желанию.	Подвижная казахская национальная игра «Тақия тастамақ» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическая культура**) Настольные игры по желанию.	Дидактическая игра «Назови игрушку». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Настольные игры по желанию.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 19.05. – 23.05.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача:формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах (музыка****)	Беседа«Весна пришла» - Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (физическая культура**) Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (основы математики)	Игра приветствия «Здравствуй, друг!»- Задача: формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Волк и Коза» Задача:способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература)	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. (развитие речи и художественная литература) Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум:Сәлеметсізбе! Сауболыңыз					

Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация: «Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Бұл кім? Бұл не?» Задача: продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Одуванчик» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления,	Задача: продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (музыка****)	Дидактическая игра «Любимое животное» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных	«Бұл кім? Бұл не?» Задача: продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) (Казахский язык***) Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача: развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки (музыка****)

		вставки.(рисование,лепка,аппликация,конструирование)		навыков: кладки,крепления,вставки.(рисование,лепка,аппликация,конструирование)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной;				

	Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи и художественная литература)	Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задача: совершенствовать элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание Задача: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.	Физическое воспитание Задача: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь.	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Физическое воспитание Задача: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом.				

	Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения	«Наблюдение за уборочными машинами» -знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку— поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»	«Наблюдение за голубями» - формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры.	«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Догони самолет» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**)Игра «Құлыншақ» музыка

					Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музык (музыка****)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық				

Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котят» В кровати 1. “Котят просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилять хвостом. 5. «Котят моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котят умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол.

	Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пище (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература) Повторяй за мной Задача: продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. (Казахский язык***)	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) (Казахский язык***)	С/р игра «Шоферы» - Задача: знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (ознакомление с окружающим миром). Задача: Развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). (Казахский язык***) Дидактическая игра «Одуванчик» Задача: использовать основные цвета желтого, зеленого отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать	Обряд «Тұсаукесу» - Задача: знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Радужные человечки» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование,леп

			умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)		ка, аппликация, конструирование)
	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәрелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирамида» Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (основы математики) (Никита, Матвей)	Дидактическая игра « В гостях у книги» Задача: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (развитие речи и художественная литература) (Ульяна, Серёжа)	Дидактическая игра «Самолёт» Задача: повторять знакомые виды транспортных средств и средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) (София Д., Вика Д)	Дидактическая игра «Башня» Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (основы математики) (Никита, Матвей)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжать совершенствовать умение детей называть геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат, умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Лиза, Даша)
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Задача: Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская	Познавательно-исследовательская

	деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения Задачиобщими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца.
--	---	--	--	---	--

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра «Матрёшка» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания,	Дидактическая игра «Цветные дорожки» Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый); отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания,	Заучивание потешки «Мы капусту рубим» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Подвижная казахская национальная игра «Орнындар тап» «Найди свое место» - Задача: развивать у	Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра с

е книг и другое)	вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**) Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики).	культура**) Потанцуй со мной Задача: развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	мозаикой из палочек Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование) М/Подвижная игра «Тишина» Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура **)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____

Составила: Кишкимбаева А.С.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Сказка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 26.05. – 30.05.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мешки и грушки» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Подари сердечко» Задача: развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Флажок» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, неспеша, четко выговаривая звуки (художественная литература, развитие речи).	Ситуативный разговор «Надетской площадке» Задача: формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				

Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Скажи привет». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Домашние животные». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Повтори слово. Задача: развивать словарный запас и связную речь (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Цветные мячики » Задача: предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Дидактическая игра «Матрёшка » Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый);отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных	Дидактическая игра чего больше. Задача: формировать элементарные математические представления.(основы математики)

				навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	
Утренняя гимнастика	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Что сначала. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Чего меньше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Узнай сказку по предмету. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи спасибо. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто где живёт. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, в рассыпную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «к», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу:	Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, наносках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать	

	Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру.	предметы на дальность правой или левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что деревья и кустарники	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять умение понимать	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать простейшие	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача: Закрепить представления детей о деревьях. Формировать

	формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижная игра «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах.	живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?». Задача: Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков т, к. Подвижная игра «Ловишки». Задача: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». Задача: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.
--	--	--	--	---	---

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога,қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.				

	5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Построй ряд». Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Цветные мячики » Задача: предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции;	Дидактическая игра «Что растёт в саду». Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Весёлые дорожки» Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математики)	Дидактическая игра «Воздушные шары » Задача: предоставлять детям возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной

		совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)			игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование) Хозяйственно - бытовой труд
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто и где?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; навык употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около» (развитие речи и художественная литература) (Ульяна, Ерканат)	Разыгрывание сказки Задача: использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес и желание к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (развитие речи и	Дидактическая игра «Вежливость» Задача: продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (ознакомление с окружающим миром) (Софья Ш., Серёжа)	Дидактическая игра «Дорожки» Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математики) (Никита, Лиза)	Дидактическая игра «Найди отличия» Задача: определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний, летний период года. (ознакомление с окружающим миром)

		художественная литература) (Дамир, Даша)			(Ислам, Максим П.)
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача: продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов. Подвижная игра «Птички летают». Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. «Хоровод». Задача: Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением.	Наблюдение за насекомыми Задача: формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижная игра «Поймай бабочку». Задача: Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача: продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактическая игра «Кто как кричит» Задача: Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение. Подвижная игра «Кошка и мышки». Задача: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Солнечный зайчик». Цель. Трудовая деятельность Ухаживаем за	«Что делает дворник весной?» Задача: продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Задача: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижная игра «Извилистая тропинка». Задача: Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.	«Здравствуй, травка!» Задача: продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задача: Учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с

	Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём веточки. Воспитывать трудолюбие.	двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Задача: Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	саженцем. Задача: Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	«Качели». Задача: Учить выполнять ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача: Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Задача: Воспитывать желание трудится.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Цветные мячики » Задача: предоставлять детям возможность	Дидактическая игра «Назови число». Задача: формировать первоначальные	Дидактическая игра «Собери фигуры». Задача: формировать элементарные	Подвижная казахская национальная игра «Тақия тастамақ»	Дидактическая игра «Назови игрушку» Задача: формировать первоначальные навыки

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте; Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции; совершенствовать технику наклеивания. продолжать развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.(рисование, лепка, аппликация, конструирование)	навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	математические представления (основы математики)	Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическая культура**) Дидактическая игра Кто это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***)	понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

