

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Білім департаменті
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады - 09.02.2024 жылдан 09.06.2024 жылға дейін.

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі, 2 қыркүйек	Сейсенбі, 3 қыркүйек	Сәрсенбі, 4 қыркүйек	Бейсенбі, 5 қыркүйек	Жұма, 6 қыркүйек
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу "Достар!" Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! Эмоционалды экспрессивтілік пен зейінді дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар»(сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу Сендердің барлығыңның бақытты және көңіл-күйлерің көтеріңкі болғанына қуаныштымын. Мен мұның орындалуын қатты қалаймын. Көңіл-күйіңіз кешке дейін көтеріңкі болды. Ол үшін біз жиі күлімсіреуіміз керек, ренжітпеуіміз немесе ренжімеуіміз керек, ұрыспауымыз керек! Біз бір-бірімізді бақытты етеміз! Күлімсіреуіңізбен айналаңыздағыларға қуаныш сыйлаңыз!	Таңғы сәлемдесу Біздің арамызда берік достық бар, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, бірге ойнаймыз және бірге демаламыз! Ал, егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ашулануға ешқандай себеп жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Эмоционалды	Таңғы сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін самал! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз-Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем, күн шуағы! Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! Құрдастарымен достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту	Таңғы сәлемдесуСәлем, оң қол - алға созыл, Сәлем, сол қол - алға созыл, Сәлем, дос - көршіңмен бір қолыңнан ұста, Сәлем, дос - екінші қолыңнан ұста, Сәлем, сәлем, достық шеңбер - қолдарыңды серме. Біз қол ұстасып тұрамыз, бірге үлкен лентамыз, Біз кішкентай бола аламыз - отырамыз, Біз үлкен бола аламыз - тұрамыз, Бірақ ешкім жалғыз болмайды«Бублик» артикуляциялық гимнастикасыАртикуляция

		Өзіне деген сенімділікті және жылдам жауап беруді ынталандырыңыз «Жидектер» саусак ойыны (сөйлеуді дамыту)	экспрессивтілік пен зейінді дамыту «Жидектер» саусак ойыны (сөйлеуді дамыту)	Саусак ойыны «Ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту)	лық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалармен болатын жазатайым оқиғалардың алдын алу жолдары». Мақсаты: Балаларға күнделікті тәртіпті сақтаудың маңыздылығын еске түсіру және мұғалімдермен өзара түсіністік таба білу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды және басқаларды қарау)	Қозғалысы аз ойын Spool of Thread Инвентаризация: жіп катушкасы. Мақсаттары: балаларды үйлесімді әрекет етуге үйрету және көрнекі-бейнелі ойлауды дамыту. (сурет салу)«Суретті құрастыр» үстел ойыны Тапсырма:балаларды оның бөліктерінен тұтас затты құрастыруға үйрету; ерік-жігерді, табандылықты және жігерлілікті тәрбиелеу. (аппликация)	Шығармашылық шеберхана Блотография Шығармашылық қиял мен тұтас қабылдауды бұзатын ойын Қажетті құрал-жабдықтар: бояулар, қылқалам, қағаз. Мақсаттары: ойлауды дамыту, қиялды дамытуға арналған ойындар, балалардың сөйлеуін дамытуға арналған ойындар. «Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар	Дидактикалық ойын «Не екенін атаңыз» Тапсырмалар:сын есімдер мен сөз тіркестерін құру қабілетін нығайту. Шығармашылық шеберхана «Күн» Тапсырмалар:Балалардың табиғатпен эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасын қалыптастыру. Оларға қағаз пішіндерін домалату, жіңішке және қалың арқандар жасауды үйрету. (Аппликация)	Шығармашылық шеберхана «Белик» жасайық Тапсырмалар:Балалардың нан туралы түсініктерін нығайту. Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, зейінді және шығармашылық ойлауды дамыту; «нан – бәрінің басы» тақырыбына танымдық қызығушылықты арттыру (мүсіндеу) Дидактикалық «Табиғатта не болады?» ойыны Тапсырмалар:сөйлеуде етістіктердің қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігі.	Шығармашылық шеберхана «Гүл» Тапсырмалар:дайын элементтерден гүл жасауды үйрету, ортасына жапырақшаларды (шеңберлерді) қалай орналастыруды үйрету – түстер (жасыл, қызыл, сары, көк) туралы білімдерін бекіту 2- Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Үй ішіндегі және жабайы гүлдердің иллюстрацияларын қарау (аппликация)

		(міндетті емес)		(сөйлеуді дамыту)	
		(модельдеу)			
Таңертеңгі жаттығулар	Гимнастикалық таяқшамен. 1. "Тұра тұр" Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық еніндей арақашықтықта, гимнастикалық таяқшаны қолға алу (ұштарына жақын ұстау) – төмен түсіру. Орындау: таяқшаны түзу қолдарыңызбен жоғары көтеріңіз, таяқшаны иығыңыздан түсіріңіз, таяқшаны түзу қолдарыңызбен жоғары көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз 2. «Алға қарай иілулер» Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар таяқпен төмен. Орындау: алға еңкейіңіз, таяқшаны алдыңызда ұстаңыз, басыңызды төмен түсірмеңіз, тізеңізді бүкпеңіз; бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5-6 рет қайталаңыз. 3. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар таяқпен алға созылуда. Орындау: оң жаққа бұрылыңыз, таяқшаны түсіріңіз, «Оңға» деп айтыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз; сол жаққа да солай жасаңыз, «Солға» деп айтыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Қайталаңыз: әр бағытта 3 рет. 4. "Артқа өту" І.Р.: аяқтар параллель болып тұру, қолдар таяқшаны төменге қою. Орындау: таяқшаны мүмкіндігінше ұштарына жақын ұстап, үстінен өтіңіз (қоя бермей); оң аяғыңызбен басыңызды түсірмей, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Қайталаңыз: әр аяқпен 3 рет. 5. «Секіру» Бастапқы қалып: тұру, аяқтар параллель, қолдар белде, гимнастикалық таяқ еденде. Орындау: Екі аяқпен сырықтың үстінен секіру (алға секіру, бұрылу, қайтадан алға секіру, бұрылу). Қайталау: 3 рет.				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Лас қолдарыңды жуыңдар, балалар! Сен, сабынның бір бөлігі, сабынды аямай, қолымыз тазарып, ақшылданады! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқанды же, балам, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға арналған) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тынымсыз тышқанға бір қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Тентек сары тауыққа бір қасық! Шошқаға бір қасық, қынапқа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қызға бір қасық, ұлға бір қасық, Кішкентай секіретін қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (көркем әдебиет)				

	Міндет: майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі ОД деп аталады)	Дидактикалық ойын«Не жоғалды?» Мақсаты: көру қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу)	Шығармашылық шеберхана «Шарларға сурет салу». Тапсырмалар: Фломастерлермен шарларға дәстүрлі емес сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сурет салу)	Шығармашылық шеберхана «Шынжыр табан» ТапсырмаларБалаларды жәндік жасауға шақырыңыз (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу техникасын нығайту үшін: арасында домалату алақанмен, бөлшектерді жәндіктің қалыпталған денесіне бекіту, бекіту нүктелерін тегістеу, қысу. (мүсіндеу)	Коммуникативтік іс-шаралар: Суретке қарау Біз блоктармен ойнаймыз, үй саламыз Тапсырмалар:сурет бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғаліммен бірге қысқа әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісінің драматизациясы. Тапсырмалар: балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді ойнау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті дамыту. (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ҮІӨ	№1 дене шынықтыру«Қуыршақ Данамен бірге сапқа тұрайық». Мақсаттары: Балаларға қуыршақ Данамен бірге сапқа тұруды үйрету және икемділік дағдыларын дамыта отырып, техниканы көрсету. №1 музыка«Сәлем, музыка!»Мақсаттары: Музыкаға эмоционалды		№2 дене шынықтыру «Тегіс жолмен жүру». Мақсаттары: Балаларға ересектердің қолдауымен гимнастикалық тақтада жүруді үйрету; жаттығуларды өз құрдастарымен тең дәрежеде орындауға, қатысуға және орындауға деген ұмтылысты дамыту.		№3 дене шынықтыру «Жүр, тапта, жалқау болма». Мақсаттары: Балаларға гимнастикалық тақтада ересектердің көмегімен жүруді үйрету; тепе-теңдікті сақтауға үйрету; балаларда ептілік пен жылдамдықты дамыту.

	жауап беруді дамыту, музыкаға деген қызығушылығын сақтау және музыкалық және эстетикалық қажеттіліктерін дамыту.				
2-ші таңғы ас	Баланы тамақтанар алдында және тамақ ішу кезінде қолдайтын эмоционалды қолдау ортасын жасау. Баланың денсаулығына не пайдалы, не зиянды екенін түсінуін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз				
Серуендеуге дайындалу	Балалардың тез және белгілі бір ретпен киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				
Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар:си паттамалық белгілері бойынша жыл мезгілдерін анықтауды үйрету Көркем сөз: Күн батқанда тоған ұйықтап кетеді. Су бетінде шеңберлер қалқып жүреді – бұлар анда-санда ойнап жүрген кішкентай балықтар. Э. Стюарт D/ және«Олар батып кетеді немесе жүзеді». Тапсырма:Заттардың қасиеттері және олардың салмағы туралы білімдерін	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Көркем сөз: Шетен ағашының астындағы жолда өрмекші жұдырығына оранған мөлдір өрмекші торын жайыпты. Егер шыбын ұшып кірсе, тор дірілдейді, ал аңшы аң аулауға жүгіріп келеді... Э. Стюарт Олардың сыртқы келбеті кішкентай, бірақ олар үйге қолдарынан	3-ші Серуендеу Күзгі орманды бақылау Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған жер табиғатының сұлулығын тамашалауға үйрету. Дидактикалық ойын«Кім үлкен?» Жазғы күн қандай? (ыстық, салқын, суық, жылы, жаңбырлы, шуақты, қуанышты, ыстық, ұзақ және т.б.) Жұмыс тәжірибесі Шабылған шөпті тазалау. Мақсаты: балаларға бастаған ісін аяқтауды үйрету; ұқыптылық пен жауапкершілікті тәрбиелеу. Ашық	№4 Серуендеу Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Жалқау болма, күрегім, Қазылған бақша төсегі болады. Біз төсекті тырмамен тегістейміз, Барлық кесектерді сындырамыз, Содан кейін гүл отырғызамыз, Содан кейін суарамыз. Суаратын ыдыс, суаратын ыдыс, құйыңыз, құйыңыз!	№5 Серуендеу Гүлзарды тексеру Тапсырмалар: екі гүлді өсімдікті түсі, мөлшері бойынша ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырыңыз, олардың түсіне назар аударыңыз; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеңіз. Көркем сөз:Орман жолдарының бойында көптеген ақ сабақтар бар. Алыстан байқалатын түрлі-түсті қалпақтарда. Оларды жинаңыз, кешіктірмеңіз, бұлар... (русула). В. Степанов. Дидактикалық ойын «Керемет қапшық» Мақсаттары: балалар мөлдір емес қапшықта орналасқан саңырауқұлақтардың макетін сезініп, оларды

	нығайту. Сөздік қорын белсендіру. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Су ойындары» – серуендеуге үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойын ойыншықтары жиынтығы шығарылады. Балалар қайықтарды лақтырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады және т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жуға болатындарын) жуып, шөпке кептіреді. Жеке жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз. Ашық ауадағы ойын: Теңіз тынышсыз Тапсырма: қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста	келгеннің бәрін сүйреп апарады. Біздің балаларымыз құмырсқалар, олардың бүкіл өмірі жұмыспен байланысты. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа илеуін жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан» Тапсырма: оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.	ауадағы ойындар «От жағатындар», «Орадағы қасқыр». Тапсырмалар: - ойын ережелерін сақтауға, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; - ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін дамыту және жетілдіру.	Бақша төсегі, бақша төсегі, сусын, сусын! Г. Лагздын Дидактикалық ойын ««Кімге жұмыс үшін не қажет» (балалар әртүрлі мамандық иелеріне қандай заттар көмектесетінін анықтайды). Тапсырма: Балалардың құралдардың адамдарға жұмыс істеуге көмектесетіні туралы білімдерін нығайту, ересектердің жұмысына қызығушылықты және өздері жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Гүл жасау» - түрлі-түсті тығындардан құмға гүл жасау. Жұмыс тапсырмалары: Өсімдіктерді суарыңыз. Жеке жұмыс: Допты жерден секірту. Ашық ауадағы ойын: «Орамал». Тапсырма: жылдамдық	атайды. Тапсырма: балаларға заттарды олардың сипаттамалық белгілері бойынша тануға үйрету және тактильді сезімталдықты дамыту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға жайыңыз» - әр түрлі тығындарды пайдаланып, құмға саңырауқұлақ пен жидекті жайыңыз. Қалыптармен және құммен ойнау. Жұмыс тапсырмалары: Біз жидек теріп жатырмыз. Жеке жұмыс: Бұрылып жүру. Ашық ауадағы ойын "«Таңқурай жидегі» Тапсырма: сөйлеу мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

	білдіру қабілетін дамыту.			пен ептілікті дамыту.	
Қайтарусеруен нен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Жеңдерімізді түріп, кранды ашайық - су. Біз көзімізді жуамыз, шектерімізді жуамыз, құлақтарымыз бен алақандарымызды жуамыз! Кішкентайлар, алақандарыңа қараңдар. Ой, қандай алақандар! Тап-таза алақандар! (көркем әдебиет) Мақсаты: Қол жуу дағдыларын жетілдіру: қолдар көпіршігенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту, соның ішінде серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан, тамақтанғаннан және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу дағдыларын дамыту. Қолдарды таза ұстау, бетін жуу және мұқият кептіру. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың заттарын шкафтарда дұрыс сақтау қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Түскі ас уақыты келді, Машенька үстел басына отырды. Түскі ас барлығына беріледі, Машенька табақшада, Таяз емес, тереңде. Мақсаты: бас бармақ пен ортаңғы саусақтармен шанышқыны ұстап тұру, оны жоғарыдан сұқ саусақпен ұстап тұру қабілетін жетілдіру Балаларға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұрап, әртүрлі тағамдарды жеуге үйретіңіз. Ас құралдарының атауларын айтыңыз (мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту).				
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Мақсаты: Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдысын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіру, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қою (өзіне-өзі күтім жасау). Сұр мысықтың бесігі сияқты, Алтын алтынмен жалатылған. Онда төсек жасалған: Мамықтан жасалған қауырсын төсек, Бастағы жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, Балапандарымды тербет. О, сен, ұйқы және ұйқышылдық, Балалардың ойына келіңіздер! Ұйықтаңыз, ұйықтаңыз, көзіңізді жұмыңыз, Бюшка, сау бол! (сөйлеуді дамыту)				

Біртіндеп көтерілу, денсаулықты жақсарту процедуралары (дене белсенділігі)	№19 кешен 1. «Созылу» - шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына созыңыз. 2. «Колобок» - шалқаңыздан жату. 1, 2, 3 санап, тізеңізді кеудеге тартып, қысып, 4 санап, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. «Балық» - ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. 1, 2, 3 санау кезінде аяқтарыңызды ашып, тепкілеңіз. 4 санау кезінде бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. Енді бәріміз бесіктің жанында тұрып, екі аяқпен жеңіл секірейік. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп мөлшерде жуу.				
Түстен кейінгі тағамдар	Біз құлақтарымызды сабынмен жудық, Қолымызды сабынмен жудық, Міне, жағдай осылай, Ладушки құймақтары Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз (көркем әдебиет) Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Тәуелсіз әрекет Балалар (ойындар)кішкентай мобильділік,үс тел ойындары, бейнелеу өнері іс-шаралары,кітаптарды және басқаларды қарау)	Рөлдік ойын «Салон» Мақсаттары: сюжеттегі рөлді екі адаммен ойнауға ынталандыру Кейіпкерлер (шаштараз – клиент) (сөйлеуді дамыту) Р Қазақ халқының күнделікті тұрмыстық заттарының иллюстрацияларын зерттеу (қоршаған	«Аурухана» рөлдік ойынының мақсаттары: екі адамнан тұратын сюжеттегі рөлді ойнауға шақыру Кейіпкерлер (анасы-қызы, дәрігер-пациент) (сөйлеуді дамыту) ТІКО конструкторымен ойындар –	Рөлдік ойын Үй жануарлары дүкені Тапсырмалар: қауіпсіз қолға алу қабілеті ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдер. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырма: салу	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойынының мақсаттары: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік көзқарасты дамыту, кеңейту балалардың сөздік қоры. (сөйлеуді дамыту) «Мысық, Әтеш және	«Жер шарын аралау» рөлдік ойыны Тапсырмалар: балалардың ойынға қажетті атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту, қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу Біздің жеріміз кейін оянады кыстар (сөйлеуді дамыту)

	ортамен танысу) Әртүрлі формалардан конструктивті түрде және өлшембөлшектер (модельдеу) Ойындармен құрылыс материалы «Жылқыға арналған қора» Тапсырмалар:кө мектесужақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн)	Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетінше оқыту ғимараттар құру. (дизайн) Шығармашылық шеберхана «Итгер үйі» Тапсырмалар:балалар да итке үй кесіп алуға деген ұмтылысты дамыту. Шаршыны диагональ бойынша кесуді үйреніңіз (аппликация)	Жануарлар үйі, (дизайн) Дидактикалық ойын «Кім қалай сөйлейді?» Мақсаттары:қимыл дарды жануарлардың атауларымен сәйкестендіру, дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту) И. Левиннің «Менің досым торғай» өлеңін оқу Тапсырмалар:құстар ға деген сүйіспеншілікті дамыту (көркем әдебиет)	Түлкі» ертегісінің драматизациясы. Тапсырмалар:балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді ойнау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті дамыту. (сөйлеуді дамыту, драматизациялау) «Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсін жасау аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар (міндетті емес) (модельдеу)	Қозғалысы төмен ойын «Мен аяздан қорықпаймын» (дене шынықтыру) Шығармашылық шеберхана «Тікұшақтар» тапсырмалары:әуе көлігін (тікұшақ) құруды ынталандыру
Балалармен жеке	Дидактикалық ойын	Қояндар Тапсырмалар: Аль	Дидактикалық ойын: «Бұл бола	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Тапсырмалар: Күзгі	Дидактикалық ойын «Болжам жаса, біз

жұмыс	«Қатесін тап». Тапсырмалар: есту қабілетін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуды үйрету Айсұлтан	пинизм дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырғаға жоғары және төмен кезектесіпқадам, ұшудан түзу оңға, солға ауысу. Дағдыларды дамыту Бөрененің үстінен өрмелеу, гимнастика орындық Эйлин	ма, жоқ па?» Тапсырмалар: логи калық ойлауды дамыту, пікірлердегі сәйкессіздіктерді байқау қабілеті (қоршаған әлеммен танысу) Айбар	құстар тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау; құстарды оларға тән белгілері бойынша сипаттау; құстарға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. «Суреттеу» ойыны (сурет бет әлпеті, кез келген жануардың пластикасы) (қоршаған әлеммен танысу) Баспана	болжаймыз». Мақсаттары: Бақша және көкөніс бақшасы өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; олардың сипаттамаларын атау, сипаттау және сипаттама бойынша табу. (Айналадағы әлеммен танысу) Әмір
Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру қабілетін нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар: жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жуға болатындарын) жуып, шөпке кептіреді. Жеке жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырска илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары:	3-ші Серуендеу Күзгі орманды бақылау Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған жер табиғатының сұлулығына таңдана білуге үйрету. Жұмыс тәжірибесі Шабылған шөпті тазалау. Мақсаты: балаларға бастаған ісін аяқтауды үйрету; ұқыптылық пен жауапкершілікті тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойындар «От жағатындар»,	№4 Серуендеу Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Гүл жасау» - түрлі-түсті тығындардан құмға гүл жасау. Жұмыс тапсырмалары: Өсімдікт	№5 Серуендеу Гүлзарды тексеру Тапсырмалар: екі гүлді өсімдікті түсі, мөлшері бойынша ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырыңыз, олардың түсіне назар аударыңыз; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеңіз. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға жайыңыз» - әр түрлі тығындарды пайдаланып, құмға саңырауқұлақ пен жидекті жайыңыз. Қалыптар мен құммен

	жүріңіз. Ашық ауадағы ойын:Теңіз тынышсыз Тапсырма:қиялды және ойластырылған бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту.	Құмырсқа илеуін жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан» Тапсырма:оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.	«Орадағы қасқыр». Тапсырмалар: - ойын ережелерін сақтауға, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; - ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін дамыту және жетілдіру.	ерді суарыңыз. Жеке жұмыс: Допты жерден секірту. Ашық ауадағы ойын: «Орамал». Тапсырма:жылдамдық пен ептілікті дамыту.	ойындар. Жұмыс тапсырмалары: Біз жидек теріп жатырмыз. Жеке жұмыс: Бұрылып жүру. Ашық ауадағы ойын "«Таңқурай жидегі» Тапсырма:сөйлеу мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.
Қайтарусеруен нен	Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкаф есіктерін қағу емес «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» дидактикалық жаттығуы (KGN енгізу)				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Ол шашын тарап, киінеді. (көркем әдебиет) Тапсырма: қол мен бетті мұқият жуу және кептіру әдістерін үйретуді жалғастырыңыз.				
Тәуелсіз әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар:мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын	Иллюстрацияларды қарап шығу«Теңізде» - қоршаған табиғаттың сұлулығы (қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойынКөкөністер жемістер мен	«Шынжыр табаны» шығармашылық шеберханасының тапсырмаларыБалаларды жәндікті мүсіндеуге шақырыңыз (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу техникасын нығайту: алақандардың арасынан домалату, бөліктерді	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті дамыту (көркем әдебиет) Д. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырмалар:Бала	Ертегіні театрландыру «Теремок». Тапсырмалар:балаларда эмоционалды реакцияларды тудырады халық шеберлерінің

	«Ойлан». Тапсырмалар: объектілерді жіктеу (математика негіздері)	Тапсырмалар: Балалардың «Көкөністер» және «Жемістер» тақырыптары бойынша білімдерін нығайту. Жемістер мен көкөністердің мөлшері мен түсі туралы қазақ тілінде айтуға жаттығыңыз.	мүсінделген жәндіктің денесіне бекіту, буындарды тегістеу, қысу. Сенсомоторлық дағдыларды дамыту. (мүсіндеу)	ларға күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (математика негіздері)	шығармашылығына қызығушылықты дамыту үшін жауап, қуанышты сезімдер. (көркем әдебиет)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен киім ауыстыру және шкафтарды таза ұстау туралы әңгіме.	Ата-аналармен қыздарға арналған шаш үлгілері мен тарақтары туралы әңгімелесу.	«Баланың жаңа балабақша тобына бейімделу мәселелері» бойынша кеңес беру.	«Балабақша ережелері», «Достар арасында қалай әрекет ету керек?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балаларының жетістіктері туралы әңгімелесу; сауалнама, апта тақырыбы бойынша талқылау.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі
Білім департаменті
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады - 09.09.2024 жылдан 13.09.2024 жылға дейін.

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 09.09.	Сейсенбі 10.09.	Сәрсенбі 11.09.	Бейсенбі 12.09.	Жұма 13.09.
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу "Достар!" Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз!	Таңғы сәлемдесу Сендердің барлығыңның бақытты және көңіл-күйлерің көтеріңкі болғанына қуаныштымын. Мен мұның орындалуын қатты қалаймын. Көңіл-күйіңіз кешке дейін	Таңғы сәлемдесу Біздің арамызда берік достық бар, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, бірге ойнаймыз және бірге демаламыз! Ал, егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса,	Таңғы сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін самал! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз- Баршаңызға сәлем жолдаймын!	Таңғы сәлемдесу Сәлем, оң қол, алға соз, Сол қолмен сәлем - алға созыңыз, Сәлем досым, көршімізбен қол ұстасып жүрейік, Сәлем достым, бір-бірімізден екінші қолымызбен ұстайық,

	Күніңіз сәтті басталсын! Эмоционалды экспрессивтілік пен зейінді дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту)	көтеріңкі болды. Ол үшін біз жиі күлімсіреуіміз керек, ренжітпеуіміз немесе ренжімеуіміз керек, ұрыспауымыз керек! Біз бір-бірімізді бақытты етеміз! Күлімсіреуіңізбен айналаңыздағыларға қуаныш сыйлаңыз! Өзіне деген сенімділікті және жылдам жауап беруді ынталандырыңыз «Жидектер» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	Ашулануға ешқандай себеп жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Эмоционалды экспрессивтілік пен зейінді дамыту «Жидектер» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, күн шуағы! Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! Құрдастарымен достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, сәлем достық шеңбер - қол алысайық. Біз қол ұстасып тұрамыз, бірге үлкен лентамыз, Біз кішкентай бола аламыз - отырамыз, Біз үлкен бола аламыз - біз тұрамыз, Бірақ ешкім жалғыз болмайды «Бублик» артикуляциялық гимнастикасы Артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Үйдегі балалармен болатын жазатайым оқиғалардың алдын алу жолдары». Мақсаты: Балаларға күнделікті тәртіпті сақтаудың маңыздылығын еске түсіру және мұғалімдермен өзара түсіністік таба білу.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу өнері іс-шаралары, кітапқа қарау (басқалары))	Шығармашылық шеберхана «Бізге ертегі қонаққа келді» Тапсырмалар: Мектепке дейінгі жастағы балалардың әртүрлі әдістер мен материалдарды (аппликация) қолдана отырып, композициялар жасаудағы практикалық	Шығармашылық шеберхана Lego қиялдары Тапсырмалар: балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, оларға LEGO құрастыруын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектепке дейінгі жастағы балалардың модельдеу мен жобалауға деген қызығушылығын дамыту,	Дидактикалық Ойын «Оны жылы шыраймен атаңыз» Тапсырмалар: кіші рейту журналдарын пайдаланып зат есімдерді жасау қабілетін нығайту, ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана «Ғарыш» Тапсырмалар: Балалардың кеңістік туралы түсінігін нығайту. Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, зейінді және шығармашылық ойлауды дамыту; Ғарыш тақырыбына танымдық қызығушылықты дамыту (құрылыс, қоршаған ортамен танысу)	«Көйлек пен галстук» шығармашылық шеберханасы Мақсаттары: Қағаз парағын екіге бүктеуді үйрену. Желім мен қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Қиялды, ойлауды және шығармашылықты дамыту. Балаларды сыйлықтар мен кәдесыйлар жасауға тарту (аппликация).

	дағдыларын жетілдіру	балалардың техникалық шығармашылығын ынталандыру; Кеңістіктік ойлауды дамыту, затты талдау, оның сипаттамалық белгілерін, негізгі бөліктерін анықтау және олардың мақсаты мен құрылымы (дизайны) арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту.	«Күн» Тапсырмалар: Балалардың табиғатпен эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасын қалыптастыру. Оларды қағаз пішіндерін домалатып, жұқа және қалың арқандар жасауды үйретіңіз. Құрастыру арқылы тәуелсіздікті, батылдықты, шығармашылықты және ұсақ моториканы дамытыңыз.	Дидактикалық ойын «Табиғатта не болады?» Тапсырмалар: сөйлеуде етістіктердің қолданылуын күшейту (сөйлеуді дамыту)	«Көңілді Матрешка қуыршақтары» дидактикалық ойыны Тапсырмалар: заттарды ажырата және салыстыра білу Әртүрлі шамадағы қасиеттер (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығулар	Гимнастикалық таяқшамен. Тік тұрыңыз 1. Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық еніндей арақашықтықта, гимнастикалық таяқшаны қолға алу (ұштарына жақын ұстау) – төмен түсіру. Орындау: таяқшаны түзу қолдарыңызбен жоғары көтеріңіз, таяқшаны иығыңыздан түсіріңіз, таяқшаны түзу қолдарыңызбен жоғары көтеріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4-5 рет қайталаңыз 2. «Алға қарай иілулер» Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар таяқпен төмен. Орындау: алға еңкейіңіз, таяқшаны алдыңызда ұстаңыз, басыңызды төмен түсірмеңіз, тізеңізді бүкпеңіз; бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5-6 рет қайталаңыз. 3. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар таяқпен алға созылуда. Орындау: оң жаққа бұрылыңыз, таяқшаны түсіріңіз, «Оңға» деп айтыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз; сол жаққа да солай жасаңыз, «Солға» деп айтыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Қайталаңыз: әр бағытта 3 рет. 4. "Артқа өту" І.Р.: аяқтар параллель болып тұру, қолдар таяқшаны төменге қою.				

	Орындау: таяқшаны мүмкіндігінше ұштарына жақын ұстап, үстінен өтіңіз (қоя бермей); оң аяғыңызбен басыңызды түсірмей, бастапқы калыпқа оралыңыз. Қайталаңыз: әр аяқпен 3 рет. 5. «Секіру» Бастапқы калып: тұру, аяқтар параллель, қолдар белде, гимнастикалық таяқ еденде. Орындау: Екі аяқпен сырықтың үстінен секіру (алға секіру, бұрылу, қайтадан алға секіру, бұрылу). Қайталау: 3 рет.				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Лас қолдарыңды жуыңдар, балалар! Сен, сабынның бір бөлігі, бізді аяусыз жуасың, қолдарымыз таза және ақ болады! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқанды же, балам, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға арналған) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тынымсыз тышқанға бір қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Тентек сары тауыққа бір қасық! Шошқаға бір қасық, қынапқа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қызға бір қасық, ұлға бір қасық, Кішкентай секіріп жүрген қоянға қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары) Балалардың назарын тағамға аударыңыз. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіріңіз. Жеке жұмысТамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (KGN)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі ОД деп аталады)	Дидактикалық Ойын «Табиғатта не болып жатыр?» Тапсырмалар:сөйлеуде етістіктердің қолданылуын және сөйлемдердегі сөздердің сәйкестігін нығайту. (сөйлеуді	Суретке карап, біз блоктармен ойнап, үй салып жатырмыз Тапсырмалар:сурет бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғаліммен бірге қысқа әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойынКең-тар Тапсырмалар:идея қалыптастыруды жалғастыру «кең - тар.» (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:объектілерді жіктеу (математика негіздері)	«Күннің бөліктері» дидактикалық ойыны Тапсырма:балалардың күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері)

	дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ОД	№4 дене шынықтыру «Мишкам ен шеңберге тұрайық». Мақсаттары: Балалардың шеңберге тұру қабілетін дамыту; дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету. Музыка №2«Көңілді саяхатшылар» Мақсаты: Музыкалық қабылдауды дамыту және орындаушылық шеберліктерін дамыту.		№5 дене шынықтыру «Шеңбер құрайық». Тапсырмалар: Балаларға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету; шеңбер бойымен тұру; дене жаттығуларын дұрыс орындауды үйрету		№6 дене шынықтыру «Шеңберде жануарлармен». Тапсырмалар: Балаларға шеңбер құруды үйретіңіз және шеңбер құру дағдысын тәуелсіздік пен қозғалыс икемділігін қалыптастыру үшін пайдаланыңыз
2-ші таңғы ас	Баланы тамақтанар алдында және тамақ ішу кезінде қолдайтын эмоционалды қолдау ортасын жасау. Баланың денсаулығына не пайдалы, не зиянды екенін түсінуін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз				
Серуендеуге дайындалу	Балалардың тез және белгілі бір ретпен киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары)				
Серуендеу	№6 Серуендеу Бұлтты бақылау Тапсырмалар: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; жұмысқа шығармашылық көзқарасты дамыту. Көркем сөз:	№7серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: аймақта құстарды бақылауды жалғастырыңыз; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық сезімін дамыту және тәрбиелеу. Көркем сөз: Мен екі дөңгелекпен	№8 Серуендеу Жолды бақылау Тапсырмалар: Жол - тас жолмен таныстыру; жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жел сияқты соқ». Тапсырма: Дауысыңыздың күшін, мұрныңыз арқылы терең тыныс	9-шы серуендеу Жаңбырды тамашалау Тапсырмалар: табиғи құбылысты - жаңбырды енгізу Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» (мұғалім жәндікті сипаттайды, балалар болжайды).	№10 Серуендеу Ит қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ойын: «Айлакер түлкі»- жүгіруді, зейінді және тапқырлықты дамыту. Еңбек

	Секіретін бақа, қорықпай маған секір, мен саған зиян келтірмеймін, Мен ешқашан есікті қаға алмаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл жейде, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян келтірмей. К. Россетти «Жылан». Мақсаты: Балаларды қол ұстасып жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауға, бұрылыс жасауға және кедергілерден өтуге үйрету.	домалап бара жатырмын, екі педальды бұрап жатырмын, рульді ұстап тұрмын, алға қарап тұрмын, білемін - бұрылыс жақындап келеді. Жол белгісі маған былай деді: Тас жол жыраға түседі. Мен жаяу жүргіншілердің көз алдында бос жүріп бара жатырмын. Жұмыс тәжірибесі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма:жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойын Құстардың ұшуыТапсырма:Гимнастикалық қабырғаға қалай өрмелеу керектігін үйретуді жалғастырыңыз Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы.Тапсырма:кеңістікте бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	алуды және аузыңыз арқылы «и» дыбысын айта отырып, дем шығаруды жаттықтырыңыз. Жұмыс белсенділігі. Қарапайым ауа райы флюгері, ұшақ жасаңыз. Тапсырма:жаратылысқа а деген қызығушылықты ояту. Ашық ауадағы ойындар «Жердің үстінде». Тапсырма:ептілікті және сигналға жылдам реакцияны дамыту. "Соқыр адамның блефі". Тапсырма:балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс «Көңілді секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді дамыту және реттеу.	Тапсырма:сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінді, байланысты сөйлеуді дамыту, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Жұмыс белсенділігі.Бақшаны қоқыстардан тазарту. Тапсырма:бірге жұмыс істеуге және басталған істі аяқтауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойындар. "Қоңыздар". Тапсырма:пбарлық бағытта жүгіруді және сигнал бойынша бағытты өзгертуді үйрету. Жеке жұмыс «Көңілді секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту.	тапсырмалары:веранданы ретке келтіріңіз. Ашық ауадағы ойындар «Жердің үстінде». Тапсырма:ептілікті және сигналға жылдам реакцияны дамыту. "Соқыр адамның блефі". Тапсырма:балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Р/І: "Музыкант жігіттер". Тапсырма: бір-біріне кедергі келтірмей қимылдарды орындауды үйрету. Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы.Тапсырма:кеңістікте бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.
Қайтарусеруен	Жеңдерімізді түрейік, Біз қранды ашамыз - су.				

нен	Көзімізді жуамыз, бетімізді жуамыз, Біз құлақтарымызды және алақандарымызды жуамыз! Қараңдаршы, үгінділер, Алақандарыңызда. О, қандай кішкентай алақандар! Таза алақандар! (көркем әдебиет) Мақсаты: Қолды жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолды көпіртіп, мұқият шайып, сүлгімен мұқият құрғату. Мәдени-гигиеналық дағдыларды және Серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан, тамақтанғаннан кейін және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуыңыз. Қолдың тазалығын үнемі қадағалаңыз, бетіңізді жуыңыз және мұқият құрғатыңыз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамытыңыз. Балалардың заттарын шкафтарға дұрыс орналастыру қабілетін нығайту (мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту).
Кешкі ас	Түскі ас уақыты келді, Машенька үстел басына отырды. Түскі ас барлығына беріледі, Машенька табақшада, Таяз емес, тереңде. Мақсаты: Шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусақтармен ұстап, оны жоғарыдан сұқ саусақпен ұстап тұру қабілетін жетілдіру. Балаларға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап айналдыру арқылы әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын айту (мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. Мектепке дейінгі жастағы балаларда күнделікті ұйқыға деген қажеттілікті дамыту. Мақсаты: Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіру, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, ілу (өзіне-өзі күтім жасау). Сұр мысықтың бесігі сияқты Алтын жалатылған. Онда төсек жасалған: Мамықтан жасалған қауырсын төсек, Бастағы жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, Балапандарымды тербет. О, сен, ұйқы және ұйқышылдық, Балалардың ойына келіңіздер! Ұйықтаңыз, ұйықтаңыз, көзіңізді жұмыңыз, Бюшка, сау бол! (сөйлеуді дамыту)

Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	№19 кешен 1. «Созылу» - шалқаңыздан жатып, қолдарыңызды басыңыздың артына созыңыз. 2. «Колобок» - шалқаңыздан жату. 1, 2, 3 санап, тізеңізді кеудеге тартып, қысып, 4 санап, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. «Балық» - ішіңізбен жатыңыз, қолдарыңызды иегіңіздің астына қойыңыз. 1, 2, 3 санау кезінде аяқтарыңызды ашып, тепкілеңіз. 4 санау кезінде бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. Енді бәріміз бесіктің жанында тұрып, екі аяқпен жеңіл секірейік. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп мөлшерде жуу.				
түстен кейінгі тағамдар	Біз құлақтарымызды сабынмен жудық, Қолымызды сабынмен жудық, Міне, жағдай осылай, Ладушки құймақтары Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз қалады. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз (көркем әдебиет) Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту. Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Тәуелсіз әрекет балалар (ойындаркішкентай) мобильділік, үс тел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды және басқаларды қарау)	«Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісінің драматизациясы. Тапсырмалар: балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді ойнау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті	«Аурухана» рөлдік ойынының мақсаттары: екі адамнан тұратын сюжеттегі рөлді ойнауға шақыру Кейіпкерлер (анасы-қызы, дәрігер-пациент) (сөйлеуді дамыту) ТІКО конструкторымен	Рөлдік ойын Үй жануарлары дүкені Тапсырмалар: қауіпсіздік олға алу қабілеті Ойынның сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдер. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырма: салу Жануарлар үйі	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойынының мақсаттары: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілік пен адамгершілік көзқарасты дамыту, кеңейту балалардың сөздік қоры. (сөйлеуді дамыту)	«Жер шарын аралау» рөлдік ойыны Тапсырмалар: балалардың ойынға қажетті атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту, қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу Жеріміз қыстан кейін оянып жатыр (сөйлеуді дамыту)

	дамыту. (сөйлеуді дамыту, драматизациялау) Шығармашылық шеберхана «Иттер үйі» тапсырмалары:Балаларды ит үйшігінің суретін жасауға шақырыңыз. Шаршыны диагональ бойынша кесуді үйретіңіз (аппликация).	ойындар – Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетінше оқыту ғимараттар құру. (дизайн)	(құрылыс) Дидактикалық ойын «Кім қалай сөйлейді?» Мақсаттары:қимылдарды жануарлардың атауларымен сәйкестендіру, дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту)	«Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсін жасау аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар (міндетті емес) (модельдеу)	Ойындар Құрылыс материалы «Жылқыға арналған қора» Тапсырмалар:көмектесу жақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн)
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын «Қатесін тап». Тапсырмалар:есту қабілетін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуды үйрету (сөйлеуді дамыту) Әмір	Қояндар Тапсырмалар:альп инизм дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырғаға жоғары және төмен кезектесіпқадам, ұшудан түзу оңға, солға ауысу. Дағдыларды дамыту Бөрененің үстінен өрмелеу, гимнастика	Дидактикалық ойын: «Бұл бола ма, жоқ па?» Тапсырмалар:логи калық ойлауды дамыту, пікірлердегі сәйкессіздіктерді байқау қабілеті (қоршаған әлеммен танысу) Бабыр	«Жолмен жүр» Тапсырмалар:жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз Көлбеу тақтай жоғары және төмен. (дене шынықтыру) «Суреттеу» ойыны (сурет) бет әлпеті, кез келген жануардың пластикасы) (қоршаған әлеммен	Музыка ойнату аспаптарБалалардың ойнау қабілетін жақсарту музыкалықаспаптар. Ағаш қасықтарда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту, (музыка) Айсұлтан

		орындық (дене шынықтыру) Алдияр		танысу) Баспана	
Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру қабілетін нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуендеу	№6 Серуендеу Бұлтты бақылау Тапсырмалар: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; мәселеге шығармашылық көзқарас қалыптастыру. Жұмыс тәжірибесі: веранданы ретке келтіріңіз. Жеке жұмыс: қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікте бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: аймақта құстарды бақылауды жалғастырыңыз; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық сезімін дамыту және тәрбиелеу. Жұмыс тәжірибесі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойын Құстардың ұшуы Тапсырма: Гимнастикалық қабырғаға қалай өрмелеу керектігін үйретуді жалғастырыңыз Жеке жұмыс: қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікте	№8 Серуендеу Жолды бақылау Тапсырмалар: Жол - тас жолмен таныстыру; жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру. Ашық ауадағы ойындар «Жердің үстінде». Тапсырма: ептілікті және сигналға жылдам реакцияны дамыту. "Соқыр адамның блефі". Тапсырма: балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту "Желден озып кету" - үдеу үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту	9-шы серуендеу Жаңбырды тамашалау Тапсырмалар: табиғи құбылысты - жаңбырды енгізіңіз. Жұмыс белсенділігі. Бақшаны қоқыстардан тазарту. Тапсырма: бірге жұмыс істеуге және басталған істі аяқтауға деген ынтаны дамыту. Ашық ауадағы ойындар. "Қоңыздар". Тапсырма: пбарлық бағытта жүгіруді және сигнал бойынша бағытты өзгертуді үйрету. «Жылан». Мақсаты: Балаларды қол ұстасып жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауға, бұрылыс жасауға және кедергілерден өтуге үйрету. Жеке жұмыс «Көңілді	№10 Серуендеу Ит қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ойын: «Айлакер түлкі»- жүгіруді, зейінді және тапқырлықты дамыту. Жұмыс тәжірибесі: веранданы ретке келтіріңіз. Жеке жұмыс: қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікте бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.

		бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	және реттеу.	секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту.	
Қайтарусеруеннен	Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкаф есіктерін қағу емес «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» дидактикалық жаттығуы (KGN енгізу)				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Ол шашын тарап, киінеді. (көркем әдебиет) Тапсырма: қол мен бетті мұқият жуу және кептіру әдістерін үйретуді жалғастырыңыз.				
Тәуелсіз әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар: мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: объектілерді жіктеу (математика негіздері)	Иллюстрацияларды қарап шығу «Теңізде» - қоршаған табиғаттың сұлулығы (қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойын Отбасы - Отбасы Тапсырмалар: «Отбасы» тақырыбында балаларды қазақ сөздерімен таныстыру.	Шығармашылық шеберхана «Шынжыр табан» Тапсырмалар: балаларды жәндік жасауға шақырыңыз (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу техникасын нығайту: алақандар арасында домалату. Сенсомоторлық тәжірибені дамыту. (мүсіндеу)	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырмалар: оқуға деген сүйіспеншілікті дамыту (көркем әдебиет) D. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырмалар: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (математика негіздері)	Ертегіні театрландыру «Теремок». Мақсаттар: балаларда эмоционалды реакцияларды тудырады халық шеберлерінің шығармашылығына қызығушылықты дамыту үшін жауап, қуанышты сезімдер.
Үйдге кегіп бара жатқан балалар	«Саусақ жаттығулары» бойынша кеңес беру. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологтың кеңесі: "Баланы тәрбиелік мақсатта ұрып-соғуға бола ма?"	Ата-аналарға кеңес беру: "Ұйқының жетіспеушілігінің салдары қандай?"	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кілті».	Еске салғыш: «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?»

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Білім департаменті
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады - 16.09.2024 жылдан 20.09.2024 жылға дейін.

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17 қыркүйек	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19 қыркүйек	Жұма 20.09
Балаларды	Таңғы сәлемдесу «Біз доспыз!»	Таңғы сәлемдесу «Біздің топ»	Таңғы сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн	Таңғы сәлемдесу Біздің топта күн сайын	Таңғы сәлемдесу Күн мен құстардың рахатын

қабылдау	Біз доспыз, себебі біз барлық нәрседе бір-бірімізбен көңілді жүреміз Күні бойы ойнаңыз! Бірге біз тіпті айға жететін баспалдақ жасаймыз, Ең болмағанда, күннің астында күнге қыздырына аламыз! Топта жағымды ахуал қалыптастыруды жалғастырыңыз «Отбасы» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	Біздің арамызда берік достық бар, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, бірге ойнаймыз және бірге демаламыз! Ал, егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ашулануға ешқандай себеп жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Өзіне деген сенімділікті дамытыңыз «Жидектер» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! Балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту Саусақ«Саңырауқұлақтар» ойыны (сөйлеуді дамыту)	Бірнеше жаттығу жасайық, Біз жаттығулар жасаймыз Қатаң тәртіппен: Барлығы отырды, Біз бірге тұрдық, Олар бастарын бұрды, Созылып, бұрылып кетті Және олар бір-біріне күлімсіреді! Зейін мен белсенділікті дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту)	көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Және күлімсіреген жүздерден ләззат алайық (Олар бір-біріне күлімсірейді) Және осы планетада өмір сүретін барлық адамдарға, (олар қолдарын көтереді) «Қайырлы таң!» деп бірге айтамыз (қол ұстасып) Анам мен әкеме "Қайырлы таң!" «Қайырлы таң!» бізбен бірге болады. Логикалық ойлауды дамыту «Бублик» артикуляциялық жаттығулары артикуляциялық моториканы дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ертегілер және олардың балалар өміріндегі рөлі». Мақсаты: Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру				
Тәуелсіз әрекет Балалар (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері,кітаптарды қарау (басқалары))	«Жануарларды тап» лотереясы Тапсырмалар: жануарларды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды табуды үйрену (қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық шеберхана	Дидактикалық ойын «Жұмбақ ойыны». Тапсырмалар: Белсенді сөздік қорындағы зат есімдердің қолданылу аясын кеңейту (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана	Дидактикалық ойын «Оны жылы шыраймен атаңыз» Тапсырмалар: кішірейту жұрнақтарын пайдаланып зат есімдерді жасау қабілетін нығайту (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық	Шығармашылық шеберхана «Ғарыш» Тапсырмалар: Балалардың кеңістік туралы түсінігін нығайту. Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, зейінді және шығармашылық ойлауды дамыту;	Шығармашылық шеберхана «Қызғалдақ» Тапсырмалар: Балаларды тіктөртбұрышты гүлге бүктеуге шақырыңыз. Қағаз парағын екіге бүктейіз. Желім мен

	Менің сүйікті ойыншығым Тапсырмалар: Мектепке дейінгі жастағы балалардың әртүрлі әдістер мен материалдарды (сурет салу) қолдана отырып, композициялар жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру	Lego қиялдары Тапсырмалар:балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, оларға LEGO құрастыруын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектепке дейінгі балалардың модельдеу мен жобалауға қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын (жобалау) ынталандыру	шеберхана «Алтын балық» Тапсырмалар:Балаларда табиғатпен эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасты қалыптастыру. Оларға акварель бояуларын пайдаланып балық салуды үйрету. Тәуелсіздікті, батылдықты, шығармашылықты және ұсақ моториканы дамыту. (сурет салу)	Ғарыш (құрылыс) тақырыбына танымдық қызығушылықты дамыту Дидактикалық «Табиғатта не болады?» ойыны Мақсаттары: сөйлеуде етістіктердің қолданылуын нығайту (сөйлеуді дамыту)	қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіріңіз. Қиялды, ойлауды және шығармашылықты дамытыңыз (аппликация). «Көңілді Матрешка қуыршақтары» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:Заттарды әртүрлі өлшемдік қасиеттері бойынша ажырату және салыстыру дағдыларын бекіту (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығулар	«Құтан» Құтан қанаттарын қағады I. б.: негізгі ұстаным. Орындалуы: Қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, иық деңгейінде үш толқын тәрізді қимыл жасаңыз, шынтақтарыңызды аздап бүгіп, түзетіңіз. Шынтақтарыңызды бүккенде қолдарыңыз төмен түседі; түзеткенде қолдарыңыз көтеріледі. 3 рет қайталаңыз. Құтан қанаттарын қағады Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде бір-бірінен алшақ, қолдар төмен. Орындау: денені солға бұрыңыз, түзу қолдарды екі жағынан шапалақтаңыз; аяқтарыңызды қозғалтпай ұстаңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Құтан басын иеді I. б.: негізгі қалып, қолдар белде. Орындау: алға еңкею, түзу қолдар бір уақытта артқа тартылу, тізелерді бүкпеу, алға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 6 рет. «Құтан билейді» I. б.: негізгі қалып, қолдар белде. Орындалуы: Оң аяғыңызды бүгіп, сол аяғыңызды өкшеңізге қойып, қолдарыңызды көтеріп және түсіріп, шынтақтарыңызды аздап бүгіп, түзетіңіз. Сол аяғыңызбен қайталаңыз. 5-6 рет қайталаңыз.				

Таңғы ас	Дәмді ботқа буланып жатыр, Саша ботқаны жеуге отырады. Ботқа өте дәмді болды, біз оны баяу жедік. Қасықпен қасықтап олар аз-аздан жеді (көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары: Балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі ОД деп аталады)	Шығармашылық шеберхана «Шарларға сурет салу». Тапсырмалар: Фломастерлермен шарларға дәстүрлі емес сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар:мұқият тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:объектілерді жіктеу (математика негіздері)	«Күннің бөліктері» дидактикалық ойыны Тапсырма:балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық Ойын «Табиғатта не болып жатыр?» Тапсырмалар:сөйлеуде етістіктердің қолданылуын және сөйлемдердегі сөздердің сәйкестігін нығайту. (сөйлеуді дамыту)	К. Чуковскийдің «Федориноның қайғысы» өлеңін оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті дамыту (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ОД	№7 дене шынықтыру «Қояндармен жүгірейік». Мақсаттары: Балаларды бір-бірімен соқтығыспай шеңбер бойымен қозғалуға үйрету, аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту, жылдамдық пен ептілікті дамыту. 3-музыка «Күздің портреті»Мақсаттары: Музыкаға деген қызығушылықты, өз		№8 дене шынықтыру«Біз қояндар сияқты қозғаламыз». Мақсаттары: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілетін, сондай-ақ шеңбер бойымен қимылдар жасай білу қабілетін нығайту; балаларға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету;		№9 дене шынықтыру «Бір, екі, үш... жүгірейік». Мақсаттары: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілетін, сондай-ақ шеңбер бойымен қимылдар жасау қабілеттерін нығайту; балаларға қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету.

	әсерлерін және ондағы табиғат бейнелеріне деген өзіндік көзқарасын білдіруге деген ұмтылысты дамыту.		үлкен шеңбер құру дағдыларын жетілдіру.		
2-ші таңғы ас	Баланы тамақтанар алдында және тамақ ішу кезінде қолдайтын эмоционалды қолдау ортасын жасау. Мақсаты: баланың денсаулығына не пайдалы және не зиянды екенін түсінуін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз (KGN)				
Серуендеуге дайындалу	Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін дамыту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту. (Өзіне-өзі күтім жасау дағдылары) Бір, екі, үш, төрт, бес, Серуендеуге шығайық!(көркем әдебиет)				
Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар:жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Көркем сөз: Күн батқанда тоған ұйықтап кетеді. Су бетінде шеңберлер қалқып жүреді – бұлар анда-санда ойнап жүрген кішкентай балықтар. Э. Стюарт Д/ және«Олар батып кетеді немесе жүзеді».	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Көркем сөз: Шетен ағашының астындағы жолда өрмекші жұдырығына оранған мөлдір өрмекші торын жайыпты. Егер шыбын ұшып кірсе, тор дірілдейді, ал аңшы аң	3-ші Серуендеу Күзгі орманды бақылау Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған жер табиғатының сұлулығына таңдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын«Кім үлкен?» Жазғы күн қандай? (ыстық, салқын, суық, жылы, жаңбырлы, шуақты, қуанышты, ыстық, ұзақ және т.б.) Жұмыс тәжірибесі Шабылған шөпті	№4 Серуендеу Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Жалқау болма, күрегім, Қазылған бақша төсегі болады. Біз төсекті тырмамен тегістейміз, Барлық кесектерді	№5 Серуендеу Гүлзарды тексеру Тапсырмалар: екі гүлді өсімдікті түсі, мөлшері бойынша ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырыңыз, олардың түсіне назар аударыңыз; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеңіз. Көркем сөз:Орман жолдарының бойында көптеген ақ сабақтар бар. Алыстан байқалатын түрлі-түсті қалпақтар киген. Оларды жинаңыз,

	Тапсырма:Заттардың қасиеттері және олардың салмағы туралы білімдерін нығайту. Сөздік қорын белсендіру. "Қандай су?"Балалар суды сипаттайды. Тапсырма:салыстырма лы сын есімдерді тандауды үйрету Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Су ойындары» – серуендеуге үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойын ойыншықтары жиынтығы шығарылады. Балалар қайықтарды лақтырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады және т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жуға болатындарын) жуып, шөпке кептіреді. Жеке	аулауға жүгіріп келеді... Э. Стюарт Олардың сыртқы келбеті кішкентай, бірақ олар үйге қолдарынан келгеннің бәрін сүйреп апарады. Біздің балаларымыз құмырсқалар, олардың бүкіл өмірі жұмыспен байланысты. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа илеуін жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан» Тапсырма:оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.	тазалау. Мақсаты: балаларға бастаған ісін аяқтауды үйрету; ұқыптылық пен жауапкершілікті тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойындар «От жағатындар», «Орадағы қасқыр». Тапсырмалар: - ойын ережелерін сақтауға, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; - ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін дамыту және жетілдіру.	сұндырамыз, Содан кейін гүл отырғызамыз, Содан кейін суарамыз. Суаратын ыдыс, суаратын ыдыс, құйыңыз, құйыңыз! Бақша төсегі, бақша төсегі, сусын, сусын! Г. Лагздын Дидактикалық ойын ««Кімге жұмыс үшін не қажет» (балалар әртүрлі мамандық иелеріне қандай заттар көмектесетінін анықтайды). Тапсырма:Балалардың құралдардың адамдарға жұмыс істеуге көмектесетіні туралы білімдерін нығайту, ересектердің жұмысына қызығушылықты және өздері жұмыс істеуге деген ұмтылысты дамыту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Гүл жасау» - түрлі-түсті тығындардан құмға гүл жасау. Жұмыс тапсырмалары:Өсімдіктерді суарыңыз.	кешіктірмеңіз, бұлар... (русула). В. Степанов. Дидактикалық ойын. «Ғажайып қапшық» - балалар мөлдір емес қапшықтағы жалған саңырауқұлақтарды ұстап көреді және оларды атайды. Тапсырма:балаларға заттарды олардың сипаттамалық белгілері бойынша тануға үйрету және тактильді сезімталдықты дамыту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға жайыңыз» - әр түрлі тығындарды пайдаланып, құмға саңырауқұлақ пен жидекті жайыңыз. Қалыптармен және құммен ойнау. Жұмыс тапсырмалары: Біз жидек теріп жатырмыз. Жеке жұмыс: Бұрылып жүру. Ашық ауадағы ойын "«Таңқурай жидегі» Тапсырма:сөйлеу мен қимыл-қозғалыс

	жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.			Жеке жұмыс: Допты жерден секірту. Ашық ауадағы ойын: «Орамал». Тапсырма:жылдамдық пен ептілікті дамыту.	үйлесімділігін дамыту.
Қайтарусеруеннен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қатайып, суық сумен жуынайық! Бетіңізді суық сумен жуыңыз - қыста суық тиюден қорықпаңыз!көркем әдебиет) Мақсаты: Қол жуу дағдыларын жетілдіру: қолдар көпіршігенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Мәдени және гигиеналық дағдыларды, соның ішінде серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, қолдардың әрқашан таза екеніне көз жеткізіңіз, бетіңізді жуыңыз және мұқият құрғатыңыз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту.				
Кешкі ас	Мен түскі асымды өзім ішемін, аузымды ашамын және МЕН! Күш жинау үшін біз сорпа пісірдік, Менің жақсы тәбетім асқазанымда ғана жатыр. Ол аяқтарын тепкілеп жатыр, кешкі ас ішкісі келеді!(көркем әдебиет) Тапсырма - баланы қолындағы қасықтың орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұру арқылы әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын айтыңыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия (музыка) Күн жарқырап тұр "Балалар қайда?" Олар жастыққа, жаймаға арқаларын құшақтап жатыр ма? Ашық күн көптен бері келді және біздің тереземізді қағып тұр!				

	(көркем әдебиет) Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. 6-шы есеп fМектепке дейінгі жастағы балалардың күнделікті ұйқыға деген қажеттілігін дамытыңыз. Оларға орындықтарға киімдерді ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киініп, шешіну қабілетін арттырыңыз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау).				
Біртіндепкөтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	№21 кешен 1. Шалқаңыздан жатып, аяқтарыңызды төсек бойымен бөкселеріңіз бен арқаңызға қарай жүргізіңіз. 2. Шалқаңыздан жатыңыз. Тізелеріңізді бүгіңіз, алақандарыңызды тізелеріңізге ұрыңыз. 3. Отыру. Алдына және артына қол шапалақтау. 4. Тізе бүгу. Оңға бұрылыңыз - күлімсіреңіз, солға бұрылыңыз - күлімсіреңіз. (Бір-біріңізге күлімсіреңіз.) 5. Түзету жолдарымен жүру. Көп мөлшерде жуу. Тыныс алу. «Коктейльдер» жаттығуы: қолдарыңызды жоғары сермеңіз, дем алыңыз. Қолдарыңызды төмен түсіріңіз, «Әтеш» сөзін айтып дем шығарыңыз.				
түстен кейінгі тағамдар	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Ал бізде сиқырлы қасықтар бар, Міне, тәрелке, мынау тамақ, із қалмады! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Тәуелсіз әрекет Балалар (ойындар)кішкентай мобильділік,үс тел ойындары, көркемдік іс-шаралар,кітаптарды және басқаларды	Рөлдік ойын «Дүкен» Тапсырмалар: Сюжетте екі адаммен рөл атқара білу Кейіпкерлер (сатушы – клиент) (сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» рөлдік ойынының мақсаттары:екі адаммен бірге сюжеттік рөл атқара алу Кейіпкерлер (анасы-қызы, дәрігер-пациент)	Рөлдік ойын «Автобус» Тапсырмалар:қауіпсіз ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді алу мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс»	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойынының мақсаттары:балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік көзқарасты дамыту, кеңейту	«Шаштараз» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балалардың ойынға қажетті қасиеттерді таңдай білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен

қарау)	Қазақ халқының күнделікті тұрмыстық заттарының иллюстрацияларын зерттеу (қоршаған ортамен танысу) «Кең – тар» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:идея қалыптастыруды жалғастыру «кең - тар» (математика негіздері) Шығармашылық шеберхана «Балық» Тапсырмалар:балықты мүсіндеуді үйрету Әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі бөлшектерден конструктивті түрде (модельдеу)	(сөйлеуді дамыту) ТІКО конструкторымен ойындар – Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетінше оқыту ғимараттар құру. (дизайн)	Тапсырмалар:салу Жануарлар үйі, құрылыс дағдыларын дамыту. (дизайн) Дидактикалық ойын «Кім қалай сөйлейді?» Мақсаттары:Жануарлардың аттарымен қимылдарды сәйкестендіруді және «вуки» сөзін анық айтуды жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Досқа арналған үй» тапсырмалары:Балаларды үйлерді қиып алуға шақырыңыз. Шаршыны диагональ бойынша қиюды үйретіңіз (аппликация).	балалардың сөздік қоры (сөйлеуді дамыту) «Үш кішкентай шошқа» ертегісінің драматизациясы Тапсырмалар: Балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді сахналау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті дамыту. (драматизация) «Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар (міндетті емес) (модельдеу)	ойындар «Жылқыға арналған қора» Тапсырмалар:көмектесу жақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн) Шығармашылық шеберхана «Анасы мен әжесіне сыйлық ретінде әдемі гүлді кесіп, желімдеу» Тапсырмалар:әдемі гүлді қиып алып, желімдеуді жаттықтыру: гүлдің бөліктерін кесіп алу (бұрыштарын дөңгелектеу немесе бұрышпен кесу), олардан әдемі сурет құрастыру; түс сезімін, эстетиканы дамыту қабылдау, бейнелі көріністер, қиял. (аппликация)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қателікті тап». Тапсырмалар:есту қабілетін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Бұл қандай құс? Тапсырмалар:күздегі і құстардың тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; құстарды оларға тән белгілері бойынша сипаттау; құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)Әмір	Жеке жұмыс Тапсырмалар:алып инизм дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырға бойымен кезектесіп қадамдармен жоғары және төмен жүру, ұшудан түзу оңға, солға ауысу. Дағдыларды дамыту Бөрене, гимнастикалық орындыққа өрмелеу (дене шынықтыру) Алдияр	Дидактикалық ойын: «Бұл бола ма, жоқ па?» Тапсырмалар:логи калық ойлауды дамыту, пікірлердегі сәйкессіздіктерді байқау қабілеті (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) Медина	Жеке жұмыс Тапсырмалар:жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз Жоғары және төмен еңкею. Еденнен 20–25 сантиметр биіктікке көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) «Суреттеу» ойыны (жануарлардың бет-әлпеті мен қимылдары арқылы бейнеленуі) Баспана	Дидактикалық ойын «Болжам жаса, біз болжаймыз». Тапсырмалар:бақша және көкөніс бақша өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; олардың сипаттамаларын атау, сипаттау және сипаттама бойынша табу.қоршаған әлеммен таныстыру) Музыкалық аспаптарда ойнау құралдар Тапсырма:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. Ағаш қасықтарда, асатаяқтарда және сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (музыка) Айбар
Серуендеуге дайындалу	Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға киіңіз, Тағы бір шұлық алып, дәл солай киіңіз, Енді тез тұрып, шалбарынды ки! (көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру қабілетін нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу (өзіне-өзі қызмет көрсету)				

Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар:жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Су ойындары» – серуендеуге үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойын ойыншықтары жиынтығы шығарылады. Балалар қайықтарды лақтырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады және т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жуға болатындарын) жуып, шөпке кептіреді. Жеке жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа илеуін жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан» Тапсырма:оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.	3-ші Серуендеу Күзгі орманды бақылау Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған жер табиғатының сұлулығына таңдана білуге үйрету. Жұмыс тәжірибесі Шабылған шөпті тазалау. Мақсаты: балаларға бастаған ісін аяқтауды үйрету; ұқыптылық пен жауапкершілікті тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойындар «От жағатындар», «Орадағы қасқыр». Тапсырмалар: - ойын ережелерін сақтауға, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; - ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: қимылдарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдылары мен қабілеттерін дамыту және жетілдіру.	№4 Серуендеу Тамақтандыру кезінде құстарды бақылау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Гүл жасау» - түрлі-түсті тығындардан құмға гүл жасау. Жұмыс тапсырмалары:Өсімдіктерді суарыңыз. Жеке жұмыс: Допты жерден секірту. Ашық ауадағы ойын: «Орамал». Тапсырма:жылдамдық пен ептілікті дамыту.	№5 Серуендеу Гүлзарды тексеру Тапсырмалар: екі гүлді өсімдікті түсі, мөлшері бойынша ажыратуды және атауды үйретуді жалғастырыңыз, олардың түсіне назар аударыңыз; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеңіз. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға жайыңыз» - әр түрлі тығындарды пайдаланып, құмға саңырауқұлақ пен жидекті жайыңыз. Қалыптармен және құммен ойнау. Жұмыс тапсырмалары: Біз жидек теріп жатырмыз. Жеке жұмыс: Бұрылып жүру. Ашық ауадағы ойын "«Таңқурай жидегі» Тапсырма:сөйлеу мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.

Қайтарусеруен нен	Дидактикалық жаттығу «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» (айналасындағы әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкаф есіктерін қағу емес				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады Ол шашын тарап, киініп алады. Мақсаты: көркем сөздерге (көркем әдебиетке) үйрену				
Тәуелсіз әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырма: мұқият тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге шақырыңыз.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Диенес блоктары бар ойындар Тапсырма: объекті лерді жіктеу (математика негіздері)	Иллюстрациялард ы қарап шығу «Теңізде» - қоршаған табиғаттың сұлулығы. Ойын бұрышында жұмыс істеңіз. Тапсырма: балалардың дағдылары мен қабілеттерін анықтау үшін (қоршаған ортамен танысу, құрылыс) Дидактикалық ойын Күз Тапсырма: «Күз» тақырыбында балаларды қазақ сөздерімен таныстыру.	Шығармашылық шеберхана «Көбелек - сұлулық» Тапсырма: балала рмен бірге жәндіктер жасауды жаттықтыру (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу техникасын нығайту үшін: арасында домалату Алақандарыңызды пайдаланып, жәндіктің қалыпталған денесіне бөлшектерді бекіту, буындарды тегістеу, қысу... Сенсомоторлық тәжірибені дамыту (мүсіндеу)	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырма: фольклорға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу D. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырма: балалар ды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегіні театрландыру «Шалқан». Тапсырма: балала рда эмоционалды реакция мен қуанышты сезімдерді ояту, халық шеберлерінің шығармашылығы на қызығушылықты дамыту (көркем әдебиет, драматизация)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналарға кеңес: "Балалардың танымдық және сөйлеу қабілетін дамытуға бірыңғай	Ата-аналарға кеңестер: «Балалардың қыңырлығы мен қырсықтығы»	Ата-аналарға кеңес беру: «Жаттығуларды қалай жасаймыз»	«Үйдегі және балабақшадағы мінез- құлық» әңгімесі	Жеке әңгімелер: "Балабақшадағы күніңіз қалай өтті?"

	тәсілді әзірлеу"				

Келісілді:
 «№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
 Рудный қаласының білім беру бөлімі»
 Білім департаменті
 Қостанай облысының әкімдігі
 Лебедева Г.В.
 Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады - 2024 жылғы 23 қыркүйектен 2024 жылғы 27 қыркүйекке дейін.

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша сипаттамасы мазмұн	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн!	Таңғы сәлемдесу Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге	Таңғы сәлемдесу Аспанда күн, күн, жарқыра!	Таңғы сәлемдесу Біздің топта күн сайын Бірнеше жаттығу жасайық,	Таңғы сәлемдесу Сәлем, аспан!» Сәлем, Күн!

	(Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем, Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде ұстап, үлкен шеңберді сипаттаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолдарыңызды кілемге ақырын түсіріңіз) Сәлеметсіз бе, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстінде үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көтереді) Сенім ортасын құруды жалғастырыңыз «Отбасы» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	тұрыңыз) Мен сенің досыңмын (қолдарын кеудесіне қойып) Ал сен менің досымсың (олар бір-біріне қолдарын созады) Қол ұстасып, мықтап ұстайық (олар қол ұстасады) Ал бір-бірімізге күлімсірейік (күлімсірейміз) Өзара көмек пен түсіністікті дамыту «Жидектер» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)	Бізге жарқын сәулелер сыйлаңыз. Біз тұтқаларды саламыз Алақаныңда. Бізді айналдырып, жерден көтер. Бірге біз шабындыққа барамыз Онда біз бәріміз шеңбер құрып тұрамыз Біз шеңбер құрып, әндермен билейміз. Күн армандармен шеңбер бойымен айналады. Алақандарымыз қуанышпен шапалақтайды, Шапшаң аяқтар тез жүреді. Күн жоғалып, тынышталды Біз бірге отырамыз. Әдепті сөздерді үйрету (сөйлеуді дамыту)	Біз жаттығулар жасаймыз Қатаң тәртіппен: Барлығы отырды, Біз бірге тұрдық, Олар бастарын бұрды, Созылып, бұрылып кетті Және олар бір-біріне күлімсіреді! Топтық, бірлескен ойындарға қызығушылықты ояту. Саусақ ойыны «Ойыншықтар» (сөйлеуді дамыту)	(Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем, Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстінде ұстап, үлкен шеңберді сипаттаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолдарыңызды кілемге ақырын түсіріңіз) Сәлеметсіз бе, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстінде үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, көтереді) Сенім ортасын құруды жалғастырыңыз «Отбасы» саусақ ойыны (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Қызып кету. Күнге күйу". Тапсырма: балабақшаға бас киімсіз келуге тыйым салынатынын түсіндіру				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (қозғалысы шектеулі ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері	«Жануарларды тап» лотереясы Тапсырма:жануарларды тануды және атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуді үйрету. (айналадағы әлеммен танысу)	Шығармашылық шеберхана Lego қиялдары Тапсырмалар: балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, оларға LEGO	Дидактикалық ойын «Оны жылы шыраймен атаңыз» Тапсырмалар:Зат есімдерді кішірейту жұрнақтарын пайдаланып жасау қабілетін нығайту	Шығармашылық шеберхана «Ғарыш» Тапсырмалар:Балалардың кеңістік туралы түсінігін нығайту. Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды, зейінді және	Дидактикалық ойын «Оны мейірімділікпен атаңыз» Мақсаттары:кішірейт у жұрнақтарын пайдаланып зат есімдерді жасау қабілетін нығайту

іс-шаралары,кітап тарды және басқаларды қарау)	Шығармашылық шеберхана Менің үй жануарым Тапсырмалар:Мектепке дейінгі жастағы балалардың әртүрлі әдістер мен материалдарды (сурет салу) қолдана отырып, композициялар жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру	кұрастыруын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектепке дейінгі жастағы балалардың модельдеу мен жобалауға деген қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын ынталандыру; (дизайн)	(сөйлеуді дамыту) «Алтын кілт» шығармашылық шеберханасы Мақсаттары: Балаларда табиғатқа деген эмоционалды, қуанышты көзқарасты ояту. Тәуелсіздікті, батылдықты, шығармашылықты және ұсақ моториканы дамыту (сурет салу).	шығармашылық ойлауды дамыту; Ғарыш тақырыбына танымдық қызығушылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу)	(сөйлеуді дамыту) «Алтын кілт» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:Балаларда табиғатпен эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасты қалыптастыру. Тәуелсіздікті, батылдықты, шығармашылықты және ұсақ моториканы дамыту (сурет салу).
Таңертеңгі жаттығулар	«Құтан» Құтан қанаттарын қағады І. б.: негізгі ұстаным. Орындалуы: Қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, иық деңгейінде үш толқын тәрізді қимыл жасаңыз, шынтақтарыңызды аздап бүгіп, түзетіңіз. Шынтақтарыңызды бүккенде қолдарыңыз төмен түседі; түзеткенде қолдарыңыз көтеріледі. 3 рет қайталаңыз. Құтан қанаттарын қағады Бастапқы қалып: аяқтар иық енінде бір-бірінен алшақ, қолдар төмен. Орындау: денені солға бұрыңыз, түзу қолдарды екі жағынан шапалақтаңыз; аяқтарыңызды қозғалтпай ұстаңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3-4 рет қайталаңыз. Құтан басын иеді І. б.: негізгі қалып, қолдар белде. Орындау: алға еңкею, түзу қолдар бір уақытта артқа тартылу, тізелерді бүкпеу, алға қарау, бастапқы қалыпқа оралу. Қайталау: 6 рет. «Құтан билейді» І. б.: негізгі қалып, қолдар белде. Орындалуы: Оң аяғыңызды бүгіп, сол аяғыңызды өкшенізге қойып, қолдарыңызды көтеріп және түсіріп, шынтақтарыңызды аздап бүгіп, түзетіңіз. Сол аяғыңызбен қайталаңыз. 5-6 рет қайталаңыз.				
Таңғы ас	Біз бетімізді қалай тазалап, кептіру керектігін білеміз. Сүлгі мен су бізді ауырып қалудан сақтайды! (көркем әдебиет) Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Дәмді ботқа буланып жатыр, Саша ботқаны жеуге отырады.				

	Ботқа өте дәмді болды, біз оны баяу жедік. Қасықпен қасықтап аздап жеді. (көркем әдебиет) Міндет:Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары) Балалардың назарын тағамға аударыңыз. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіріңіз. Жеке жұмыс:тамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (KGN)				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі ОД деп аталады)	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті дамыту (көркем әдебиет)	Дидактикалық «Кім қалай сөйлейді?» ойынының мақсаттары:жануарлардың аттарымен қимылдарды сәйкестендіруді және дыбыстарды анық айтуды үйрету. (қоршаған әлеммен танысу)	Қазақ халқының күнделікті тұрмыстық заттарының иллюстрацияларын зерттеу (қоршаған әлеммен танысу)	Дидактикалық ойын «Жұмбақ ойыны». Тапсырмалар:Белсенді сөздік қорындағы зат есімдердің қолданылу аясын кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Иллюстрацияларды қарап шығу«Теңізде» – қоршаған табиғаттың сұлулығы. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ОД	№10 дене шынықтыру«Қазақстан туы». Мақсаттары: Балаларды түзу жолмен және заттардың айналасында жүгіруге үйрету; ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; сүрінбей, блоктардың жанында жүгіруді жаттықтыру. Музыка №4Туған жерМақсаты: Балаларды қазақ халық өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру және әртүрлі ұлт өкілдеріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру.		№11 дене шынықтыру«Жалауларды көтеріндер». Мақсаттары: Балаларға жүгіру жаттығуларын түзу және шеңбер бойымен орындауды үйрету (блоктар, түйреуіштер, сылдырмақтар және т.б. сияқты бағдарларды пайдаланып).		№12 дене шынықтыру«Кубиктерді айналып жүгіру». Мақсаттары: Жүгіру жаттығуларын түзу және шеңбер бойымен орындауды жаттықтыру (бағыттарды (кубиктер, түйреуіштер, сылдырмақтар және т.б.) пайдалану; жүгіру жаттығуларын бақылау және қайталауды

					жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	6-тапсырма: баланы тамақ ішу кезінде қолдайтын эмоционалды қолдау ортасын жасау. Баланың денсаулығына не пайдалы, не зиянды екенін түсінуін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз				
Серуендеуге дайындалу	Қаласам аяқ киім кие аламын, Мен ініме аяқ киім киюді үйретемін (көркем әдебиет) Балалардың белгілі бір ретпен тез киініп, шешіну қабілетін жақсарту. Аяқ киім бауларын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін нығайту.				
Серуендеу	№6 Серуендеу Бұлтты бақылау Тапсырмалар: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; мәселеге шығармашылық көзқарас қалыптастыру. Көркем сөз: Секіретін бақа, қорықпай маған секір, мен саған зиян келтірмеймін, Мен ешқашан есікті қаға алмаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл жейде, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян келтірмей. К. Россетти Р/І: "Музыкант жігіттер". Тапсырма: бір-біріне кедергі келтірмей қимылдарды орындауды үйрету. Жеке жұмыс«Көңілді	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: аймақта құстарды бақылауды жалғастырыңыз; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық сезімін дамыту және тәрбиелеу. Көркем сөз: Мен екі дөңгелекпен домалап бара жатырмын, екі педальды бұрап жатырмын, рульді ұстап тұрмын, алға қарап тұрмын, білемін - бұрылыс жақындап келеді. Жол белгісі маған былай деді: Тас жол жыраға түседі. Мен жаяу жүргіншілердің көз алдында бос жүріп бара жатырмын. Жұмыс тәжірибесі Учаскедегі жолдарды	№8 Серуендеу Жолды бақылау Тапсырмалар: Жол - тас жолмен таныстыру; жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жел сияқты соқ». Тапсырма:Дауысыңыздың күшін, мұрныңыз арқылы терең тыныс алуды және аузыңыз арқылы «и» дыбысын айта отырып, дем шығаруды жаттықтырыңыз. Жұмыс белсенділігі. Қарапайым ауа райы флюгері, ұшақ жасаңыз. Тапсырма:жаратылысқа деген қызығушылықты ояту. Ашық ауадағы ойындар «Жердің үстінде». Тапсырма:ептілікті және сигналға жылдам реакцияны	9-шы серуендеу Жаңбырды тамашалау Тапсырмалар:табиғи құбылысты - жаңбырды енгізіңіз. Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап» (мұғалім жәндікті сипаттайды, балалар болжайды). Тапсырма:сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінді, байланысты сөйлеуді дамыту, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Жұмыс белсенділігі.Бақшаны қоқыстардан тазарту. Тапсырма:бірге жұмыс істеуге және басталған істі аяқтауға деген ынтаны дамыту. «Жылан». Тапсырма:оларға бір-	№10 Серуендеу Ит қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Көркем сөз: Шетен жидектерінің шоғыры күн сәулесінде жарқырап, балалардың көзін шағылыстырады. Шетен ағашы маған қызыл жидек берді. Мен оны тәтті деп ойладым, бірақ дәмі ащы еді. Не жидек піспеген, не шетен ағашы әзілдеп,

	секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту. сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма:жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойын Құстардың ұшуыТапсырма:Гимнастикалық қабырғаға қалай өрмелеу керектігін үйретуді жалғастырыңыз Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы.Тапсырма:кеңістікте бағдарлануды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	дамыту. "Соқыр адамның блефі". Тапсырма:балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту«Желді басып оз» - бұл спринт. Мақсат - жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету. Жеке жұмыс«Көңілді секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту.	айлакерлік танытты. D/i «Ағашты аты бойынша тану»- бөліктерден бүтін табу, ағаштардың атауларын біріктіру. Ойын: «Айлакер түлкі»- жүгіруді, зейінді және тапқырлықты дамыту. Еңбек тапсырмалары:веранданы ретке келтіріңіз.
Қайтарусеруеннен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Білеміз, білеміз - иә-иә-иә! Кранда су жасырынып тұр! Шығып кел, су! Біз жуынуға келдік! Алақаныңызға аздап құйыңыз! Сабын көбіктенеді. Ал топырақ бір жерге кетеді!(көркем әдебиет) Мақсаты: жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолыңызды сабындаңыз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Мәдени және гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы қолданғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу қабілетін дамыту, қолдың тазалығын үнемі бақылау, бетті жуу және құрғатып сүрту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту.			
Кешкі ас	Бұл Митяның көйлегі, «Міне, көйлек, қаймақ!» Ол сары май, тары ботқасы және қой етінен жасалған тұздық жеді. «Топсың ғой, көйлегім!»(көркем әдебиет) Мақсаты: Ортаңғы саусақтардың бас бармақтарымен шанышқыны ұстап, оны сұқ саусақпен ұстау қабілетін жетілдіру. Балаларға қолындағы шанышқының орнын өзгертпей, тек білегін аздап айналдыра отырып, әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету.			

	Ас құралдарының атауларын айтыңыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия. (музыка) Сұр мысықтың бесігі сияқты, ол алтын түстес және алтын жалатылған. Онда төсек жасалған: Мамықтан жасалған қауырсын төсек, Бастағы жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: - Кел, мысық, түне, Балапандарымды тербет. О, сен, ұйқы және ұйқышылдық, Балаларымның басына келіңдер! Ұйықтаңдар, ұйықтаңдар, көздеріңді жұмыңдар, Қош бол! (көркем әдебиет) Мақсаты: Киімдерді орындықтарға ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешу дағдыларын жетілдіру, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, ілу (өзіне-өзі күтім жасау).				
Біртіндепкөтерілу, денсаулық. Процедуралар (дене белсенділігі)	№23 кешен 1. Шалқаңыздан жатып, қолдарыңыз бен аяқтарыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызды қолыңызбен ұстаңыз. 2. Шалқаңыздан жатыңыз. Қолдарыңызды аяқтарыңызға орап, алға-артқа тербеліңіз. 3. Отырған кезде қолдарыңызды кезекпен көтеріп, басыңыздың артына қойыңыз. 4. Төсекте отырып, қолдарыңызды бүгіп, аяқтарыңызды бүгіңіз. «Паровоз» - төсек бойымен бөкселеріңізбен, алға және артқа қозғалыңыз. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп мөлшерде жуу. Тыныс алу жаттығуы. «Әуенді үрлеңіз және босатыңыз». Ысылдаған дыбыспен баяу дем алып, дем шығарыңыз.				
түстен кейінгі тағамдар	Алдымен ол үлкен егістікте жүгері масақтарын өсіріп жатыр, Содан кейін ол шаруа қорасында сақталады. Содан кейін ол наубайханада пісіріледі, Және ол жұмсақ және хош иісті түрде беріледі. (Көркем әдебиет) Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың өзіндік іс-әрекеттері (кішкентай ойындар) мобильділік, үс тел	Рөлдік ойын «Дүкен» Тапсырмалар жігерлендіру орындау сюжеттегі рөлі екеуімен актерлер (сатушы - клиент) (сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар: сюжеттегі рөлді екі адаммен орындауды үйрету Кейіпкерлер (анасы-қызы, дәрігер-пациент) (сөйлеуді дамыту) Конструктормен	«Автобус» рөлдік ойыны Тапсырма: қауіпсіз ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді алу мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырма: салу Жануарларға арналған үй, құрылымдық дағдыларды дамыту.	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырма: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілік пен адамгершілік қарым-	«Аурухана» рөлдік ойынының мақсаттары: сюжеттегі рөлді екі адаммен орындауды үйрету Кейіпкерлер (анасы-қызы, дәрігер-пациент) (сөйлеуді дамыту)

ойындары, бейнелеу өнері,кітаптарды және басқаларды қарау)	Дидактикалық «Кең - тар» ойыны Тапсырма:идея қалыптастыруды жалғастыру «кең тар». (математика негіздері) Шығармашылық«Балық» шеберханасыМақсаты: балық мүсіндеуді үйрету Әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі бөлшектерді конструктивті түрде пайдалану (қалыптау)	ойындар. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетінше оқыту ғимараттар құру. (дизайн) «Қоян» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:Балаларды қоян жасауға шақырыңыз, солай ма? Пропорцияларды байланыстырыңыз (басын, табандарын, денесін мүсіндеу) (модельдеу)	(дизайн) Дидактикалық «Кім қалай сөйлейді?» ойынының мақсаттары:жануарлардың аттарымен қимылдарды сәйкестендіруді және дыбыстарды анық айтуды үйрету. (Айналадағы әлеммен танысу) В. Сутеевтің «Достар» өлеңін оқу Тапсырмалар:жақында рыңызға деген сүйіспеншілікті ояту (көркем әдебиет)	қатынасты дамыту, кеңейту балалардың сөздік қоры. (айналасындағылармен танысу)бейбітшілік) «Мысық пен түлкі» ертегісін драмалау. Тапсырмалар: Балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді сахналау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті дамыту. (көркем әдебиет) «Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар (модельдеу)	Конструктормен ойындар. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетінше оқыту ғимараттар құру. (дизайн) «Қоян» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:Балаларды қоян жасауға шақырыңыз, солай ма? Пропорцияларды байланыстырыңыз (басын, табандарын, денесін мүсіндеу) (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Қателікті тап». Тапсырмалар:есту қабілетін дамыту; сөздерді анық және қатты айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Айбар	Жеке жұмыс Тапсырмалар:альпи низм дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырғаға жоғары және төмен кезектесіпқадам, ұшудан түзу оңға, солға ауысу. Дағдыларды дамыту Бөрененің, гимнастикалық орындықтың үстінен шығу (дене шынықтыру) Әмір	Дидактикалық «Бұл бола ма, жоқ па?» ойыны Тапсырма:логикалық ойлауды дамыту, пікірлердегі сәйкессіздіктерді байқау қабілеті (қоршаған әлеммен танысу) Алдияр	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Тапсырма:Күзгі құстар тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; құстарды олардың ерекшеліктері бойынша сипаттау; құстарға қамқорлықпен қарауды дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Суреттеу» ойыны (жануарлардың бет-әлпеті мен қимылдары арқылы бейнеленуі) Медина	«Тілек айт, біз болжаймыз». Тапсырмалар:бақша және көкөніс бақша өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; олардың сипаттамаларын атау, сипаттау және сипаттама бойынша табу.қоршаған әлеммен таныстыру) Бабыр

Серуендеуге дайындалу	Міне, колготкилер, қараңызшы, олар ішінен тігілген. Есіңе алма, досым, оларды жеке өзіңе қой! (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың өз бетінше немесе ересек адамның көмегімен сыртқы келбетін ретке келтіру қабілетін нығайту: колготки мен шұлықтарды тарту, көйлекті түзету, киімдерін салу (өзіне-өзі қызмет көрсету)				
Серуендеу	№6 Серуендеу Бұлтты бақылау Тапсырмалар: әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; мәселеге шығармашылық көзқарас қалыптастыру. Көркем сөз: Секіретін бақа, қорықпай маған секір, мен саған зиян келтірмеймін, Мен ешқашан есікті қаға алмаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл жейде, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян келтірмей. Қ. Россетти« Жылан ». Тапсырма: оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету. Жеке жұмыс «Көңілді	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: аймақта құстарды бақылауды жалғастырыңыз; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық сезімін дамыту және тәрбиелеу. Жұмыс тәжірибесі Участкедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойын Құстардың ұшуы Тапсырма: Гимнастикалық қабырғаға қалай өрмелеу керектігін үйретуді жалғастырыңыз Жеке жұмыс: қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікте бағдарлануды және	№8 Серуендеу Жолды бақылау Тапсырмалар: Жол - тас жолмен таныстыру; жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру. Ашық ауадағы ойындар «Жердің үстінде». Тапсырма: ептілікті және сигналға жылдам реакцияны дамыту. "Соқыр адамның блефі". Тапсырма: балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту «Желді басып оз» - бұл спринт. Мақсат - жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	9-шы жаяу серуен Жаңбырды тамашалау Тапсырмалар: табиғи құбылысты - жаңбырды енгізіңіз. Жұмыс белсенділігі. Бақшаны қоқыстардан тазарту. Тапсырма: бірге жұмыс істеуге және басталған істі аяқтауға деген ынтаны дамыту. Р/І: "Музыкант жігіттер". Тапсырма: бір-біріне кедергі келтірмей қимылдарды орындауды үйрету. Жеке жұмыс «Көңілді секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту.	№10 Серуендеу Ит қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. D/i «Ағашты аты бойынша тану»- бөліктерден бүтін табу, ағаштардың атауларын біріктіру. Ойын: «Айлакер тұлкі»- жүгіруді, зейінді және тапқырлықты дамыту. Жұмыс тәжірибесі: веранданы ретке келтіріңіз.

	секірулер». Мақсаты: Екі заттың үстінен секіруді нығайту.	тепе-теңдік сезімін жақсарту.			
Қайтарусеруеннен	Дидактикалық жаттығу: «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеңіз, шкаф есіктерін қағмаңыз (қоршаған әлеммен таныстыру)				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады, Ол шашын тарап, киініп алады. Мақсаты: мұқият жууға шақыру				
Тәуелсіз әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырма: мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап бере білу.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: объектілерді жіктеу. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын Ойыншықтар Тапсырмалар: Түсті, өлшемді және қимылды білдіретін сөздерді бекіту. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құруды үйрену. «Қ», «ы» және «і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Шығармашылық шеберхана Жәндіктер мен өрмекшілер Тапсырмалар:бал аларды жәндік жасауға шақырыңыз (дөңгелек бөліктер,бас). Мүсіндеу техникасын нығайту үшін: алақандар арасында домалату, жәндіктің мүсінделген денесіне бөлшектерді бекіту (мүсіндеу)	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырмалар:ертегілерді (көркем әдебиетті) оқуға деген сүйіспеншілікті дамыту «Chastis Utok» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:Балаларға күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (қоршаған әлеммен танысу)	Ертегіні театрландыру «Колобок». Тапсырмалар:балаларда эмоционалды реакцияларды тудырады жауап, қуанышты сезімдер, халық өнеріне қызығушылықты дамыту қолөнершілер. (көркем әдебиет)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тәрбиелеудегі тәуелсіздіктің маңыздылығы».	«Балалардың мәдени және гигиеналық дағдыларын дамытудың маңыздылығы туралы» кеңес.	Кеңестер: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың бос уақытын қалай дұрыс ұйымдастыру керек?"	«Жеке гигиенаның негізгі ережелері» тақырыбында әңгімелесу.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы 2024 ж
Құрастырған: Артықбева Л.Б.
Лебедева Г.В.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – бақша №11

Топ/сынып – ортаңғы топ «Ромашка»

Балалар жасы – 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) - 01.10.24- 04.10.2024 ж.

Құндылық – Тәуелсіздік және отансүйгіштік

1-апта «Ел-жұртымның бақыты аталатының, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атын!», «Ел бақыты болсын, Отаным, атың өшпес мәңгі!».

Үлгілі күнделікті тәртіп	Уақыт	дүйсенбі	сейсенбі 01.10	сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	жұма 04.10
Балаларды қабылдау			Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Құммен тәжірибелік жұмыс бағдарламасына сәйкес "Біртұтас тәрбие" Тапсырма: дыбыстың дұрыс айтылуын қалыптастыру, әр түрлі жаттығуларды кезектесіп орындау (сөйлеуді дамыту). Тапсырма: жалғастыру ббалалардың ырғақ туралы түсінігін дамыту, берілген ырғақты үлгіні есте сақтауға және жеткізуге үйрету.	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жермен тәжірибелік іс-шаралар Тапсырма: Сөйлеуді тыңдауға, бөбекжайда не айтылғанын түсінуге үйрету; саусақ ойындары арқылы сөздерді саусақ қимылымен байланыстыру.	Балалармен амандасу Мейірімді, мейірімді қыздар! Мықты, батыл жігіттер! Ал біз шеңберге тұрамыз, бәріміз қол ұстасамыз Бір-бірімізге қуанышпен күлейік! Сүмен жүргізілетін эксперименттік жұмыстар бағдарламасына сәйкес «Біртұтас тәрбие» Тапсырма: Есту анализаторын жаттықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін, құрбыларына достық қарым-қатынасын, бірге ойнауға құштарлығын тәрбиелеу.	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Ауамен тәжірибелік жұмыстар бағдарла масына сәйкес «Біртұтас тәрбие» Тапсырма:Өлеңді соңына дейін тыңдауға, мұғалімнің сигналына жауап беруге үйрету;

			(музыка)	(сөйлеуді дамыту) Тапсырма: жалғастыру балалардың ырғақ туралы түсінігін дамыту, берілген ырғақты үлгіні есте сақтауға және жеткізуге үйрету. (музыка)	(сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Музыканың ырғағы мен аяқталуын сезіну, қозғалысты тоқтату қабілеттерін шыңдау.(музыка)	балалардың зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тапсырма: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу қабілетін дамытуды жалғастыру: көңіл- күй (мұңды, көңілді, нәзік) Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу. Консультациялар			Ата-аналармен балалардың амандығы, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Отбасы, отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы әңгімелеу.	Ата-аналарды қызықтыратын сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. «Сіздің балаңыз».
Балалардың дербес іс- әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			«Қызыл телпек» ертегісін оқу Тапсырма: жаңа ертегілерді тыңдау қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Дидактикалық ойын «Кең - тар» Тапсырма: «кең - тар» көзқарасты қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері	«Қызыл телпек» ертегісін оқу Тапсырма: оқылған шығармадан ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. көркем әдебиет «Бисер жинаймыз» Тапсырма: геометриялық пішіндерді екі қасиетіне қарай топтастыру (түсі мен пішіні, өлшемі мен түсі, пішіні мен өлшемі), пішіндердің кезектесуінде қарапайым өрнектерді көру қабілетін дамыту. Математика негіздері	«Қарлығаш» өлеңін оқу Тапсырма: мнемоникалық кестелер арқылы өлең жаттау қабілетін дамытуды жалғастыру. көркем әдебиет Дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың пішіндерін геометриялық пішіндермен салыстыру қабілеттерін дамыту үлгілері. Материал: геометриялық пішіндер	Орыс ақындарының жыл мезгілдері туралы өлеңдерін оқу. Тапсырма: жаңа өлеңдерді тыңдай білу қабілеттерін дамыту көркем әдебиет Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем критерийі бойынша заттарды салыстыруды үйрету.

					(дөңгелек, шаршы, Математика негіздері	Математика негіздері
Таңертеңгілік жаттығулар		қазан 1-2 апта Колоннада бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, қол белбеу. Жеңіл жүгіру. 2 бағанда қалыптастыру. 1. «Шырша» I.P. тұрып, аяқ иығының енінде, қол дене бойымен B.1. қолдар екі жаққа жоғары 2. И.П. 2. «Айналаға қарайық» I.P. аяқ иықтың енінде, қол белде B.1. бүйірге, қолды жағына бұру 2. И.П. 3. «Жасыл инелер» I.P. өкшеге отыру, қолды төмен түсіру B.1. тізеңізге отырыңыз, қолды екі жаққа және жоғары көтеріңіз 2. И.П. 4. «Жаңғақ» I.P. арқамен жату, қолдар денеңізде B.1. тізеде бүгілген аяқтарыңызды көтеріп, қолдарыңызбен қысыңыз 2. И.П. 5. «Қайық» I.P. іште жатып, қолдар жоғары, аяқтар сәл жоғары B.1. алға және артқа рок 2. И.П. 6. «Тиіндер» I.P. аяқ жамбас енінен бөлек, қол белде B.1. орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Сөйлеу.Таңертең жалқау болмаңыз Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы /көркем әдебиет оқу/		Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Қолды сабынмен жуу керек, жеңдер дымқыл болмауы керек,				

		Жеңді түрмегенге су жетпейді. (жаман сөз) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырушылық іс-шараларға дайындық			Тапсырма: Сөйлеуді тыңдауға, бөбекжайда не айтылғанын түсінуге үйрету; саусақ ойындары арқылы сөздерді саусақ қимылымен байланыстыру. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: дыбыстың дұрыс айтылуын қалыптастыру, әр түрлі жаттығуларды кезектесіп орындау (сөйлеуді дамыту).	Тапсырма:Өлеңді соңына дейін тыңдауға, мұғалімнің сигналына жауап беруге үйрету; балалардың зейінін және реакция жылдамдығын дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: Есту анализаторын жаттықтыру, зейінін, есте сақтау қабілетін, құрбыларына достық қарым-қатынасын, бірге ойнауға құштарлығын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)
ОД кесте бойынша			9.10 – Қазақ Жемистер - Жемістер Тапсырмалар:Балардтары «Жемистер» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныту; Билетін тығыздағыштың көмегімен қалыңдатыңыз; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу.	9.40 – дене шынықтыру «Салтанатты наурыз». Міндеттері: Балаларды тізелерін жоғары көтеріп жүруге үйрету; салтанатты марш музыкасының ырғағымен жүруді үйрену; дененің, қолдың бұлшықеттерін, ырғақ сезімін, зейінді дамыту; ұқыптылық пен жағымды эмоцияларды дамыту.		9.10 – дене шынықтыру «Біз салтанатты түрде жүреміз». Міндеттері: Балаларда жоғары тіземен жүру қабілетін дамыту; жоғары тіземен жүруді жаттықтыру; балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту;
Серуенге дайындалу		Балалардың белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Сандалдарды бекіту қабілеттерін дамыту. Серуендеуге мотивация. «Өзің киін, көршіңе көмектес». Ауызша оқытуды жалғастыру, көмек сұрауын білдіру, киім ауыстыратын бөлмеде өзін қалай сабырлы ұстау керектігін үйрету.				
Серуендеу			Жаяу 1 «Күзгі ағашқа қарау» Тапсырма:ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі	Жаяу 2 «Күнді қарау» Тапсырма: күн жарқырап тұрғанда сыртта жылы	Жаяу 3 Көлікті қадағалау Міндеттері: көліктерді сыртқы түріне қарай	Жаяу 4 Күзгі ағашқа қарап Міндеттері: ағаштың негізгі бөліктері,

		мен қалыңдығы туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Лингон жидектер піседі, күндер салқын болды, Ал құстың сайрауы жүрегімді мұңайтады. Құстардың үйірлері көк теңізде ұшып кетеді, Барлық ағаштар түрлі-түсті безендіруде жарқырайды. Балаларды ағашқа әкелу, оның негізгі бөліктерін еске түсіру. Балаларға ағаштардың әртүрлі қалыңдық пен биіктікте болатынын көрнекі түрде көрсетіңіз. Жапырақтардың бұтақтарда өсетінін еске түсіріңіз, бірақ күздің басталуымен олар құлап кетеді. Ағаш діңін сипауды ұсыныңыз. Есіңізде болсын, ағаш биік және оны көру үшін басыңызды көтеру керек. Төмен ағашты табуды ұсыныңыз. Жас және кәрі ағаштың діңін қарап, салыстырыңыз. Құлаған ағаш жапырақтарында жүгіруді ұсыныңыз. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытыңыз, оны ағаштардың тамырларына қосыңыз, мұның не үшін жасалып жатқанын	болады деген ойды дамыту; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Шуақты күнде балаларды терезеге қарауға шақырыңыз. Күн терезеге қарайды, біздің бөлмеге қарайды. Қол соғамыз, Күнге қуанамыз. Сайтқа шыққанда балалардың назарын жылы ауа райына аударыңыз. (Бүгін күн жарқырап тұр - жылы.) Күн үлкен және ыстық. Бүкіл жерді жылытады, оған сәулелер жібереді. Кішкентай айнаны сыртқа алып, күннің өз сәулесін балаларға жібергенін айту, олар ойнау үшін. Сәулені қабырғаға бағыттаңыз. Күн шуақты қояндар қабырғада ойнайды, Оларды саусағыңызбен бүгіп, сізге жүгіруге мүмкіндік беріңіз. Міне, жарық шеңбер, міне, сонда, солға, солға - төбеге дейін жүгірді. «Қоянды ұста!» пәрмені бойынша. балалар оны ұстауға тырысады. Еңбек қызметі:учаскеде тастарды жинау.	ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы Машина, машина, менің көлігім, мен педальмен епті жұмыс істеймін. Көлікті жұрттың көзінше айдаймын, аулада, бақшада мінемін. Балалармен бірге көліктің қозғалысын бақылаңыз. Жүргізуші көлікті жүргізетінін, оның алдында отыратынын, ал қалғандарының барлығы жолаушы екенін түсіндіріңіз. Көлік басқа көлікпен соқтығысып қалмас үшін көлік жүргізу кезінде жүргізушімен сөйлесуге болмайды-автомобильдер. Дидактикалық ойын «Көлікте не бар?» Мақсаты: Балаларды көлік бөліктерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Тапсырма: сыпырғыштарды дұрыс қолдануды үйрету. Ашық ойындар «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін сақтауға үйрету; жүк көліктері туралы білімдерін бекіту.	олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін дамыту. Бақылау барысы Лингон жидектер піседі, күндер салқын болды, Ал құстың сайрауы жүрегімді мұңайтады. Құстардың үйірлері көк теңізде ұшып кетеді, Барлық ағаштар түрлі-түсті безендіруде жарқырайды. Балаларды ағашқа әкелу, оның негізгі бөліктерін еске түсіру. Балаларға ағаштардың әртүрлі қалыңдықта болатыны туралы көрнекі түсінік беру-біз және биіктер. Жапырақтардың бұтақтарда өсетінін еске түсіріңіз, бірақ күздің басталуымен олар құлап кетеді. Ағаш діңін сипауды ұсыныңыз. Есіңізде болсын, ағаш биік және оны көру үшін басыңызды көтеру керек. Төмен ағашты табуды ұсыныңыз.

			түсіндіріңіз. Тапсырма: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрену; мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етіңіз, бір-біріне көмектесіңіз «Тауық ана мен балапан». Тапсырма: балалардың белсенді секіру және қимылдау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: жылдамдықпен жүгіру, тұрып ұзындыққа секіру техникасын жетілдіру (физикалық дағдылар)	Тапсырма: жұмысқа қатысуға деген құштарлығын тәрбиелеуді жалғастыру. Ашық ойындар: «Қоймадағы тышқандар». Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіруге, мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. «Шеңберге шық». Тапсырма: объектілермен жұмыс істеу қабілетін арттыру; нысанаға дәл тигізуді үйрену; көзді және ептілікті дамыту. Жеке. Жұмыс: нысанаға тигізу, Мақсаты: ұқыптылықты дамыту (физикалық дағдылар)		Жас және кәрі ағаштың діңін қарап, салыстырыңыз. Құлаған ағаш жапырақтарында жүгіруді ұсыныңыз. «Ағаш-бұта-гүл» дидактикалық ойыны Тапсырма: Ағаштар, бұталар, гүлдер атаулары арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Еңбек қызметі Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын жинаңыз. Жарылу-топырақты ағаштардың тамырына қосып, тырмамен құйыңыз, мұның себебін түсіндіріңіз. Міндеттері: өсімдік күтіміне қатысуға құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Ұядағы құстар». Міндеттері: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруге және жүгіруге үйрету;

						мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету, бір- біріне көмектесу.
Серуенден оралу		Мақсаты: Шкафта өз бетінше тазалық пен тәртіпті сақтау қабілетін бекіту. Әңгімелесу «Шкафтарымызды қалай тазалаймыз» Мақсаты: өзін-өзі күту дағдыларын дамыту				
Кешкі ас		Мақсаты: ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ). (қазақ тілі) Ботқаны пеште пісірді. Біздің үлкен қасық қайда? Мен тамақ ішер алдында аюға, Мен табанымды сүмен жуамын, Мен оған майлық байлаймын - котлет же, кәмпит же, Сүтіңді бітір, тезірек қыдырайық! (фантастика)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы		Дағдыларды үйретуді жалғастыру, киімдерді орындықта ұқыпты бүктеу. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүгу және ілу қабілетін арттыру (өзін-өзі күту дағдылары) «Біз аздап ұйықтаймыз, шалқамызбен жатамыз. Шалқамыздан жатып, тыныш қорылдаймыз» (көркем әдебиет)				
Біртіндеп қалпына келтіру, сауықтыру емдері		Сағат неше болғанын тез қара! Бір рет солға, біресе оңға! Кене-келе, кене-келе, кене-кеше! Паровоз рельс бойымен жүріп, бізді жаттығуға алып барады (балалар оянған кезде). 1-кешен (1-2 қазан аптасы) I.Шпаргалкаларда 1. Төсекте жылыну, өздігінен массаж жасау Балалар әуезді музыка әуенінен оянады, содан кейін көрпенің үстіне шалқасынан жатып, 5-6 жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. - Басыңды оңға, солға бұр. - Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. - Қолды тізеден қысып екі аяқты бүгіп, бірте-бірте түзеу. II. Шпаргалкалардың жанында «Бақытты аяқтар» Аяқтарды көтер! Жоғары, жоғары! Көбірек күлкі! Гоп, хоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, қаттырақ, шырылдаған, шырылдаған! Хоп, ат, гоп, гоп! Уа - ру - у, жылқы: Тоқта, тоқта!				

		III. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш тарту». I.p. - аяқ иық көлемінде, қолды дене бойымен. Ұсталған қолдарыңызды жоғары көтеріңіз - дем алыңыз, төмен түсіріңіз - «УН-Н-Н» айтылуымен баяу дем шығарыңыз (5-6 рет). IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер)(физика) Массаж жолдарымен жүру. Су процедуралары. Музыкалық шығарма (музыка) сүйемелдеуімен орындалатын гигиеналық процедуралар Орамалдан бізбен жасырынбақ ойнауын сұрайық. Көзіңді жасыр, мұрныңды жасыр. Жігіттер қайда? Көрінбеу үшін! (жаман сөз) Мақсаты: КГН тәрбиелеу, балалардың дербес әрекетін дамыту (дене тәрбиесі)				
Түстен кейінгі тағамдар		Түстен кейінгі тағамдар алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі күту) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу. Сонымен, түстен кейінгі шай келді, Балалар барлығы үстел басына жайғасты. Ешқандай қиындық болмас үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Біздің аяғымыз соқпайды Тіліміз үнсіз. Түскі ас кезінде қоқыс тастамаңыз Бүлінсең, тазала (Көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)			«Ауа райы күнтізбесі» дидактикалық ойыны Тапсырма:табиғат құбылыстарын бақылау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысу орындарын салу, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер) бейнелеу дағдыларын дамытуды жалғастыру. (сурет)	«Ауа райы күнтізбесі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ауа райы жағдайларын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (суық, жылы, ыстық) Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: Қарындашпен сурет салу кезінде дәлдік пен қауіпсіздікті сақтау. (сурет)	«Егін жинау» дидактикалық ойыны Тапсырма: кейбір көкөністер мен жемістерді танып, атау қабілеттерін дамыту. Айналадағы дүниемен таныстыру. Тапсырма: Пішіндерді түрлендіру және шығармашылық қиял негізінде балалардың әртүрлі бейнелер жасау дағдыларын қалыптастыру. (модельдеу) Балалардың қалауы бойынша бояу кітаптарын	«Ферма» дидактикалық ойыны Тапсырма:үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: Көлденең және тік сызықтарды сызып, олардың қиылысуын сызу дағдыларын дамыту. Сурет салу кезінде

					бояу (сурет салу)	қолды қыспай, қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстауды үйреніңіз. Бояуды қылқаламға салуға үйрету (сурет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Тапсырма: Жырту, бұрау, тарту, домалату тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамды мүсіндей білуге үйрету. (модельдеу) Айсұлтан, Бағлан.	Тапсырма: Балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттырып, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. (дизайн) Сәния, Асылым.	Жеке суретіңізді есте сақтауға жаттықтыру. Айбар, Назим.	Ойыннан кейін өзіңізді тазалау дағдысын дамытыңыз. Жігер, Бабыр
Серуенге дайындалу		Оларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға үйретуді жалғастырыңыз және сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұраңыз. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. «Біз көшеде не ойнаймыз» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Ауа балаларға жақсы - Тезірек киініп ал! Достарыңызды сізбен бірге шығуға шақырыңыз, Серуендеуден ләззат алыңыз! (жаман сөз)				
Серуендеу			«Ауа райын бақылау» Тапсырма: өзіне тән белгілеріне қарай жыл мезгілін анықтауға үйрету. Еңбек қызметі: ойынға арналған құмды суару. Тапсырма: Ауданда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, үлкендерді көмек көрсетуге шақыру; құрғақ құмның ыдырайтыны, суарсаң дымқыл болатыны және одан қуыршақтарға бәліш жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Ашық ойындар «Торғайлар мен көлік».	«Жапырақтардың түсуін көру» Тапсырма: балаларға алтын күздің алуан түрлілігін көрсету; «жапырақ түсуі» туралы жаңа ұғымды ашу. Еңбек қызметі: Топта өсімдіктерді жаңбыр суымен суару. Тапсырма: жабық өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Жапырақтың түсуі» Тапсырма: балалардың	«Тамақтану кезінде құстарды қарау» Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға ынтасын ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Тапсырма: негізгі тапсырмаларды (құстарды тамақтандыру, аумақты тазалау) өз бетінше орындауға ынталандыру; жануарларға қамқорлық	«Бұлтты қарау» Мақсаты: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; еңбекке шығармашылық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі: сайтта құлаған жапырақтарды және басқа қоқыстарды жинау.

		Мақсаты: балаларды белгі берілгенде жылдам жүгіруге, бірақ бір-біріне соқтығыспауға, мұғалімнің сигналы бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. «Затқа қамқорлық жасаңыз». Мақсаты: Белгі бойынша, кеңістікте әрекет ету және бағдарлауды үйрету, ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс: Қозғалыстардың дамуы.	күзгі жапырақтардың түсі мен мөлшері туралы білімдерін бекіту; ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, балаларды ойын алаңында қозғалуға үйрету; ұғымын нақтылау – жапырақтың түсуі.	жасауға деген құштарлығын дамыту. Ашық ойындар 1. «Торғайлар мен мысық». Тапсырма: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тимей жүгіру, жүргізушіден жалтару; тез қашып, өз орнын табыңыз; Орын алған кезде абай болыңыз және досыңызды итермеңіз. Жеке жұмыс: «Төкпеліден соққыға дейін».	Тапсырма: балабақш а аумағында тәртіпті сақтауға үйрету. Ашық ойындар: «Күн мен жаңбыр». Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай барлық бағытта жүруге және жүгіруге үйрету; мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге және бір-біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: «Төкпеліден соққыға дейін». Тапсырма: екі аяқпен секіруді үйретуді жалғастыру: Биік заттан секіну тізбені бүгіп жұмсақ жерге түсу секіну бағдыларын жетілдіру.
Серуенден оралу		Біз киімдерді шкафа іліп, шұлық пен джинсы шалбарды ұқыпты бүктеуді үйренуді жалғастырамыз. Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін нығайту. «Кім киімді дұрыс және тез бүктейді» Маған көмек керек емес - Мен күрткамды өзім шеше аламын, Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемінбіреМен оны суреті бар шкафа саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (жаман сөз)			
Кешкі асқа дайындалу		Қолды жуу және жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарау. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету.			

		Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты пайдалануды және қасықты дұрыс ұстауды үйренуді жалғастырыңыз (оң қолыңыздың үш саусағымен). Терең емес, таяз емес, Тарелкалармен жеткізіледі: Пияз басы, Қызыл сәбіз, Ақжелкен, картоп және аздап жарма. Міне, қайық жүзіп келеді, аузыңа қарай жүзіп келеді. (өрт.)				
Балалардың дербес әрекеті.			Тапсырма: Желімдеу техникасын үйретуді жалғастырыңыз: щетканы желімге батырыңыз, оны кенептегі дайын дизайнға мұқият жағыңыз, қалған желімді сүрту үшін майлықтарды пайдаланыңыз. (апликация) Тапсырма: пластилин мен саздан үлгілеуге қызығушылықты дамыту. Модельдеу	Тапсырма: Желімдеу кезінде дәлдік пен қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (апликация) Тапсырма: жырту және домалату техникасын қолдана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету Модельдеу	Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу қабілетін дамыту: қалау, бекіту, кірістіру. Құрылыс Тапсырма: тарту техникасын пайдалана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету Модельдеу	Мақсаты: балалардың ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты бүгу қабілетін дамыту. Құрылыс Тапсырма: илемдеу техникасы (шұжық) арқылы кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу
Ата-аналармен жұмыс Балалар үйге барады			Өткен күн және балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: "Салауатты денеде сау көңіл".	Ата-аналармен әңгімелесу «Осы аптада біз қандай жаңа нәрселер білдік», қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін қалыптастыруды жалғастыру. Ата-аналар сұрақтарына мұғалімнің жеке жауаптары.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы 2024 ж
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары – бөбекжай – бақша №11

Топ/сынып – ортаңғы топ «Ромашка»

Балалар жасы – 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 07.10.24-11.10.2024 ж.

Құндылық – Тәуелсіздік және отансүйгіштік

2-апта «Туған жерде жер болмас, Туған елей жеген болмас!», «Туған жер болма, туған ел болма!».

Үлгілі күнделікті тәртіп	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем менің	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр,	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы!	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы!

	достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойындар – ел қазынасы»Біртутас тәрбие» Тапсырма: Мағынасы тиянақты сөздерді таңдай білу қабілетін дамыту. Ересек адам өлең оқиды, ал бала мағыналық сәйкессіздіктерді байқап, дұрыс сөздерді таңдауы керек (сөйлеуді дамыту) Тапсырма: үлкенмен бірге ән айтуды жалғастыру, оның дауысына бейімдеу, аспаптың сүйемелдеуімен. Музыка	Сәлем, жақсы адам! бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойындар – ел қазынасы»Біртутас тәрбие» Тапсырма: балаларды бір-біріне мақтау, жылы сөздер айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: музыкалық жанрмен таныстыру: марш Музыка	Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойындар – ел қазынасы»Біртутас Мақсаты: Басқаларға достыққа деген құштарлығын дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Музыка	аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ бұл мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойындар – ел қазынасы»Біртутас тәрбие» Тапсырма: топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру, топтық ұйымшылдықты дамыту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: музыканың сипатын түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Музыка	Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойындар – ел қазынасы»Біртутас тәрбие» Тапсырма: дауысты дыбыстарды (а,у,о) анық айту қабілетін дамыту (сөйлеу қабілетін дамыту) Мақсаты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу. Консультациялар	Тақырып бойынша ата-аналармен әңгімелесу«Бала мен ересектің бірлескен жұмысы».	«Қызығушылығын қалай дамытуға болады» тақырыбы бойынша кеңес	Балабақшада дұрыс мінез-құлықтың маңыздылығын еске түсіру үшін ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Жеке ата-аналармен әңгіме «Бақшадағы наразылықтар»	Дәрігердің кеңесі «Аспаздар не дайындайды?»

Балалардың дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Орыс ақындарының өлеңдерін оқу. Тапсырма: жаңа ертегілер мен өлеңдерді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Математика негіздері	Балабақша рифмасы «Біздің мысық сияқты, тон өте жақсы» Мақсаты: балалар тақпақтарын есте сақтауға үйрету. көркем әдебиет Тапсырма: балалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеттерін дамытуды жалғастыру: шеңбер Математика негіздері	«Теремок» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру көркем әдебиет Тапсырма: балалардың геометриялық фигураларды: үшбұрышты тану қабілетін дамытуды жалғастыру. Математика негіздері «Күзгі орман» сызбасын тексеру Тапсырма: балаларға суреттің мазмұнын эмоционалды түрде айту. көркем әдебиет Тапсырма: ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру (кең-тар) Математика негіздері	«Теремок» ертегісін оқу Тапсырма: оқылған шығарманың мәнерлі үзінділерін қайталаңыз. көркем әдебиет Мақсаты: Сенсорлық және көру арқылы таныс пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беріңіз. Математика негіздері	«Күзгі орман» сызбасын тексеру Тапсырма: балаларға суреттің мазмұнын эмоционалды түрде айту. көркем әдебиет Тапсырма: ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыру (кең-тар) Математика негіздері
Таңертеңгілік жаттығулар	қазан 1-2 апта Колоннада бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, қол белбеу. Жеңіл жүгіру. 2 бағанда қалыптастыру. 1. «Шырша» І.Р. тұрып, аяқ иығының енінде, қол дене бойымен В.1. қолдар екі жаққа жоғары 2. И.П. 2. «Айналаға қарайық» І.Р. аяқ иықтың енінде, қол белде В.1. бүйірге, қолды жағына бұру 2. И.П. 3. «Жасыл инелер» І.Р. өкшеге отыру, қолды төмен түсіру В.1. тізеңізге отырыңыз, қолды екі жаққа және жоғары көтеріңіз 2. И.П.				

	4. «Жаңғақ» I.P. арқамен жату, қолдар денеңізде B.1. тізеде бүгілген аяқтарыңызды көтеріп, қолдарыңызбен қысыңыз 2. И.П. 5. «Қайық» I.P. іште жатып, қолдар жоғары, аяқтар сәл жоғары B.1. алға және артқа рок 2. И.П. 6. «Тиіндер» I.P. аяқ жамбас енінен бөлек, қол белде B.1. орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Сөйлеу.Таңертең жалқау болмаңыз, жаттығуға дайын болыңыз. (Дене белсенділігі, музыка)				
Таңғы /көркем әдебиет оқу/	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (физикалық даму, негізгі математика) Қолыңызды жуыңыз, асықпаңыз және балаларды күлдірмеңіз. Ал біз қолымызды хош иісті, тайғақ сабынмен ұзақ, ұзақ жуамыз. Біз жұмсақ көбікті шайқаймыз және онымен қолдарымызды жабамыз. (сорғыш жанды) Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – тәрелке, саптыаяқ – тостаған, пышақ – пышақ). (қазақ тілі)				
Негізгі әрекетке дайындық	Тапсырма: бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру қабілетін дамытуды жалғастыру. Сурет салу	Тапсырма: бояуды қылқаламға салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру Сурет салу	Тапсырма: сурет салу кезінде қылқаламды қолмен қыспай дұрыс ұстау дағдысын дамытуды жалғастыру. Сурет салу	Тапсырма: негізгі түстерді қолдану (қызыл, сары, жасыл) Сурет салу	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. Сурет салу музыканың табиғатын түсіну.
OD кесте бойынша	9.40 Дене шынықтыру	9.10 Қазақ тілі Kokonister men	9.40 Дене шынықтыру «Егін орайық».		9.10 Дене шынықтыру «Біз құмырсқалар сияқты

	«Біз тізімізді жоғары көтеріп жүреміз» Тапсырмалар: Балаларда жоғары тіземен жүру қабілетін дамыту; жоғары тіземен жүруді жаттықтыру; 10.10 Музыка «Тамаша коттедж» Міндеттері: баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде музыканың бағытын айтуға үйрету. Жануарлардың суреттерін пайдалана отырып, балаларды олардың мінез-құлқын, қимылдарын, дыбыстарын көрсетуге, шығармашылыққа баулу.	zhemister – Көкөністер мен жемістер Тапсырмалар: «Көкөністер», «Жемистер» тақырыптар бойынша балалардың білімдерін бекіту. Түймені басқан кезде түймені басыңыз. «Мынау емес пе?», «Неше?», «Қандай?» - сұрақтарды түсінуге және оларға жауап беруге дағдыландыру	Тапсырмалар: объектілер қатары арасында жылжу қабілетін дамыту; эмоционалды көтерілу үшін жағдай жасау; қозғалыс жылдамдығын және төзімділігін дамыту; 10.00 Қазақ тілі Kokonister men zhemister – Көкөністер мен жемістер Тапсырмалар: «Көкөністер», «Жемистер» тақырыптар бойынша балалардың білімдерін бекіту. Түймені басқан кезде түймені басыңыз. «Мынау емес пе?», «Неше?», «Қандай?» - сұрақтарды түсінуге және оларға жауап беруге дағдыландыру		қозғаламыз». Тапсырмалар: Балалардың негізгі қозғалыс түрлерін (орналастырылған заттардың арасында жүгіру және жүру) орындау қабілетін нығайту; балаларда жорғалау жаттығуларын орындауға құштарлықты қалыптастыру;	
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды (дене шынықтыру) дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Тапсырма: заттарды өз бетінше және ұқыпты бүктеуге, заттарды өз атауларымен атауға дағдыландыру (қоршаған орта белгісі) Бір, екі, үш, төрт, бес біз серуенге шығамыз. Серуенге барғың келсе, тез киіну керек, Шкафтың есігін ашыңыз да, киіміңізді алыңыз (жаман сөз)					
Жаяу:	Жаяу 5 «Тазалаушының»	Жаяу 6 «Шыршаны»	Жаяу 7 Флораны бақылау	Жаяу 8 «Гүл төсегінде»	Жаяу 9 Итті қарау	

	жұмысын бақылау» Тапсырма: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуді үйреніңіз. Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Тапсырма: сыпырғыштарды дұрыс пайдалануды үйреніп, бастаған істі аяқтау. Ашық ойындар «Тегіс жолда» Мақсаты: балалардың бағанада қозғалу, алға секіру, еңкею қабілеттерін дамыту. «Шеңберге шық». Тапсырма: объектілермен жұмыс істеу қабілетін арттыру; нысанаға дәл тигізуді үйрену; көзді және ептілікті дамыту. Инд. Жұмыс: жүрумен кезектесіп орташа жылдамдықпен жүгіру. Мақсаты: магистральдың	тамашалау» Тапсырма: шыршаны басқа ағаштардан ажыратуға болатын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Тапсырма: өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Төкпеліден соққыға дейін». Мақсаты: балалардың екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Қояндар» Мақсаты: балаларда доғаның астында жорғалау қабілетін дамыту; ептілік; бағдарлау Инд. Жұмыс: допты	Тапсырмалар: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, соған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Сайтта мұғалім тақпақ тыңдағаннан кейін балаларды ағашты табуға шақырады. Сіз оны әрқашан орманда табасыз - серуендеп, онымен танысыңыз. Кірпі сияқты тікенді тұрады. Қыста жазғы көйлекпен. Балаларды шыршаға әкел. Олардың назарын өзіне тән белгілеріне аударыңыз. (Жапырақтардың орнына инелер, әрқашан жасыл, төменгі ұзындықта бұтақтар бар <i>ұзын, жоғарғы жағында қысқа</i>.) Балабақшаның бүкіл аумағын аралап, шыршаларды табуды ұсыныңыз. Шырша неғұрлым биік болса, соғұрлым ескі болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Бұта немесе ағаш?» Тапсырма: сайттан ағаштар мен бұталардың атауларын	Тапсырма: балаларды бірнеше гүлдердің атауларымен таныстыру - флокс, мариголд (календула). Үлкендерді көрсету m балалар өсімдіктің құрылысын; биік, аласа (гүл), ұзын, қысқа (сабақ) ұғымдарын бекіту. Еңбек қызметі: сыпырғыштармен сайттағы жолдарды сыпыру. Тапсырма: сыпырғыштарды дұрыс пайдалануды үйреніп, бастаған істі аяқтау. Ашық ойындар Торғайлар мен мысықтар. Тапсырма: Балаларды аяқтарын қатарлап бүгіп, ақырын секіруге және бір-біріне тимей жүгіруге, ұстаушыдан жалтаруға, қашуға, өз орнын табуға үйрету; балаларды абай болуға үйретіңіз! кеңістікті алып жатқанда, жолдастарыңызды итермеңіз Инд. Жұмыс. Тепе-теңдікті дамыту үшін жаттығу. Тапсырма: жер бетіне жүгіріп, одан қашуға үйрету Назим, Бабыр (сапа	Тапсырма: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға айтыңыз: үйдің жанында кішкентай үй - бүршік барка, онда аң өмір сүреді. Бұл аң қорқытып үреді, қатты үреді, тістері өткір, сүйектерін кеміреді. Бұл жануар кім? Тірі қамал күңкілдеді Есіктің арғы жағына жатыңыз Кеудеде екі медаль. Үйге кірмеген жөн! Балалар мен олардың мұғалімі итке қарайды. Ит - дейінүй жануары, ол өз иелерін жақсы көреді, үйді күзетеді және бөтен адамдар келгенін ескертеді. Қожайыны келгенде қуанады. Иесі де итті жақсы көреді, бағып-қағып, үй салып, күні-түні тамақтандырады. Дидактикалық ойын «Ит не жегенді ұнатады?» Мақсаты: жануарларға арналған азық туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: оқушыларды негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойындар: «Мені қуып жет». Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға

	қозғалтқыш жүйесін дамыту Ішкі топ (физикалық сапа)	шеңберге лақтыру Тапсырма: дәлдік пен көзді дамыту Ішкі топ (физикалық сапа)	тауып беру. Еңбек қызметі Балаларыңызбен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Жарылутопырақты ағаштардың тамырына қосып, тырмамен құйыңыз, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Мақсаты: өсімдік күтіміне қатысуға құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қарсы сызықтар». Тапсырма: физикалық белсенділікті арттыру; ұқыптылыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	дәрігері)	үйрету; ептіліктерін дамыту.
Серуенден оралу	Балалар, серуендеп көрдіңіз бе? Түскі асқа баратын уақыт келді. Барлық ойыншықтарды жинап, оларды себетке салыңыз. Артымнан жұп болып тұрыңдар, артымнан қалмаңдар. Тапсырма: Белгілі бір реттілікпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинай білу, жуу кезінде киімді суламау, жуу кезінде су шашпау (КҒН тамызу) қабілеттерін бекіту.				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу) Мәдени-гигиеналық процедуралар (сөйлемей, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу (сөйлеу тілін дамыту) Құс дәнді тереді, Тиін жаңғақтарды жарып жібереді, Ешкі шөп шайнап жатыр Ұлу Руссуланы жейді, Котенка сүт ішеді Кішкентай тышқандарда ірімшік дөңгелегі бар, Күшік сүйекті шайнап жатыр				

	Арада зефирдің бір бөлігі бар. Көңілді бұзау шөп жеп отыр Қоян қырыққабаттың жапырағын жеді Біздің балаға не ұнайды? Каша? О, қандай дәмді. (фантастика)
Арман	А Tender Minute - Арман бөлмесіне ойын саяхаты, аудио жазба - классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Мамық жастықты үлпілдеген Ол оның құлағына сыбырлады, Армандарыңызды қорғау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана.
Біртіндеп көтерілу, қатайту процедуралары	Сағат неше болғанын тез қара! Кене-келе, кене-келе, кене-кеше! Бір рет солға, бір рет оңға! Кене-келе, кене-келе, кене-кеше! Паровоз рельс бойымен жүгіріп, бізді жаттығуға алып барады. <i>(балалар ояғанда айтыңыз)</i> 1-кешен (1-2 қазан аптасы) I.Шпаргалкаларда 1. Төсекте жылыну, өздігінен массаж жасау Балалар әуезді музыка әуенінен оянады, содан кейін көрпенің үстіне шалқасынан жатып, 5-6 жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. - Басыңды оңға, солға бұр. - Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. - Қолды тізеден қысып екі аяқты бүгіп, бірте-бірте түзеу. II. Шпаргалкалардың жанында «Бақытты аяқтар» Аяқтарды көтер! Жоғары, жоғары! Көбірек күлкі! Гоп, хоп! Қоңырау, дон, дон! Қаттырақ, қаттырақ, шырылдаған, шырылдаған! Хоп, ат, гоп, гоп! Уа - ру - у, жылқы: Тоқта, тоқта! III. Тыныс алу жаттығуы «Ағаш тарту». І.р. - аяқ иық көлемінде, қолды дене бойымен. Ұсталған қолдарыңызды жоғары көтеріңіз - дем алыңыз, төмен түсіріңіз - «УН-Н-Н» айтылуымен баяу дем шығарыңыз (5-6 рет). IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер) (физика) Оян, картоп. Күн аспанда биік Біздің күн шығып, барлығын жаттығуға шақырады (жаман сөз)

Түстен кейінгі тағамдар	Түстен кейінгі тағамдар алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі күту) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу. Сонымен, түстен кейінгі шай келді, Балалар барлығы үстел басына жайғасты. Ешқандай қиындық болмас үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Біздің аяғымыз соқпайды Тіліміз үнсіз. Түскі ас кезінде қоқыс тастамаңыз Бүлінсең, тазала (көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Әңгімелесу «Күз» Тапсырма: өткен күз гүлдері туралы білімдерін бекіту Гүлдердің әсемдігін тамашалауға үйрету. Айналадағы табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу (айналамен таныстыру) Тапсырма: Қарапайым заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (модельдеу)	Әңгімелесу «Айналамызда не бар?» Тапсырма: Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін тексеру және тексеру қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: кейбір заттарды, көкөністер мен жемістерді мүсіндей білуге, кесектерді жазықтықта жайып, ұсақтауға үйрету. Модельдеу	«Әрекет» тақырыбы бойынша суреттерді қарау Тапсырма: балаларда «жақсы» және «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жалғастыру. Айналаңыздағы әлеммен танысу Мақсаты: кесектерді домалату техникасын пайдалана отырып, дөңгелек заттарды мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу	Мақсаты: «Біздің достар» ойыны арқылы балалардың үйдегі жануарлардың (балықтар, құстар, жануарлар) өмір салты, оларға қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. (айналамен танысу) Тапсырма: Әр түрлі модельдеу әдістерін қолдана отырып, пластилиннен қоянның бейнесін жасау дағдыларын дамыту (мүсіндеу)	Жеке бас гигиенасы туралы суреттерді қарау. Тапсырма: дербестік дағдыларын дамытуды жалғастыру: киінуді және жууды үйрену. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: кейбір заттарды, көкөністер мен жемістерді алақан арасына кесектерді жайып мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тапсырма: Балаларға заттарды ені бойынша салыстыруға үйретуді жалғастырыңыз.	Тапсырма: Ойыншықтар жиынтығы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөйлеудегі сөздерді белсендіру (байланыс дағдылары) Ибрахим, Айлин	Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жүруді дамыту Медициналық доптарды басып өту (дене қасиеттері) Әмір, Алдияр.	Мақсаты: Дайын фигураларды дұрыс бояу және трафаретті пайдалана білу дағдыларын дамыту (шығармашылық, зерттеушілік әрекетті	Мақсаты: Балаларды заттарды жасалған материалға қарай топтастыруға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Алдамир, Айбар

	(Математика негіздері) Мәдина, Нұрәділ.			дамыту) Айсұлтан, Жания.	
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Қабылдау бөліміндегі тәртіп ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге қызығушылық мотивациясы. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға қойыңыз. Басқа шұлықты алып, оны дәл осылай тартыңыз. Енді тез тұрыңыз да, шалбарыңызды киіңіз.				
Серуендеу	«Итті қарау» Тапсырма:үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі:табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Тапсырма:жануарларды күтіп-баптауға, дұрыс тамақтандыруға деген құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойындар «Түрлі ит» Тапсырма:мәтінге сәйкес қимыл жасауға, қозғалыс	«Қайыңды бақылау» Тапсырма:ағашқа тән белгілерді нақтылау, бөліктердің атауларын бекіту. Объектілерді салыстыруға үйрету. Еңбек қызметі:сайтқа апаратын жолды сыпыру. Тапсырма:сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету, еңбекке баулу. Ашық ойындар «Төкпеліден соққыға дейін». Тапсырма:балалардың екі аяқпен алға қарай секіру қабілетін дамыту. «Қояндар» Тапсырма: балаларда доғаның астынан жорғалау қабілетін дамыту; ептілік; бағдарлау Инд. Жұмыс: тұрып ұзындыққа секіру Тапсырма:мұғалімнің бұйрығы бойынша	«Жүк тасымалы мониторингі» Тапсырма:сыртқы түрі бойынша жүк тасымалдауды ажырата білуге үйрету. Еңбек қызметі: сайтқа апаратын жолды сыпыру. Тапсырма:дұрыс оқыту, сыпырғыштарды қолдану. Ашық ойындар:«Трамвайлар», «Пойыз» Тапсырма:Балалардың қимылдарын басқа ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре отырып, жұппен қозғалуға үйрету; түстерді тануға және соған сәйкес қозғалыстарды өзгертуге үйрету Жеке жұмыс: «Допты ұста.» Тапсырма:ептіліктерін дамыту кіші топ (физикалық сапа)	Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеттері: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуді үйреніңіз. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Тапсырма: сыпырғышты дұрыс пайдалануды үйрету және бастаған жұмысты аяқтау. Ашық ойындар «Біз жүргізушіміз». Мақсаты: ғарышта шарлауды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.	«Құстарды қарау» Мақсаты: құстар туралы түсініктерін кеңейту; қоректендіргішке қай құстардың жиі ұшатыны және оларды немен тамақтандыру керектігі туралы білімдерін дамыту; құстарға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға азық құю, қоректендіретін жолды тазалау. Тапсырма:жануарларды күтіп-баптауға, дұрыс тамақтандыруға деген құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойындар: "Құстар ұяда" Тапсырма: Балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету, «Мені қуып жет» бір-біріне көмектесу. Тапсырма:сигнал бойынша жылдам әрекет етуді, кеңістікте шарлауды үйрену; ептіліктерін дамыту.

	бағытын тез өзгертуге үйрету; жүргізушіге түсіп қалмауға тырысып, жүгірді. «Ту кімге керек?» Тапсырма: алға секіру, құрсаумен өрмелеу; ептілік пен табандылықты дамыту Жеке жұмыс жыланнның жүруі	секіруді үйрену Кіші топ (физикалық қасиеттер)			Инд. Жұмыс: тұрып ұзындыққа секіру Тапсырма: мұғалімнің бұйрығы бойынша секіруді үйрену Ішкі топ
Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Шкафыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейту (KGN енгізу) Әңгімелесу «Шкафтарымызды қалай тазалаймыз» Маған көмек керек емес - Мен күрткамды өзім шеше аламын, Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (сорғыш жанды)				
Кешкі асқа дайындалу	Мақсаты: Қол жуу және жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарау. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты пайдалануды және қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (KGN тамызу) Балалар, нанды ұсақтамаңдар. Сіз тауық емессіз, үйрек емессіз. Сақ болу керек және әрқашан тазалықты жақсы көру керек. Күшті болу үшін барлық ботқаны жеу керек. Қырыққабат сорпасын тез жеп, нан туралы ұмытпаңыз				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-	Мақсаты: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын арттыру; жапсыру ережелері туралы	Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту; балаларды мейірімділікке тәрбиелеу; дайын пішіндерді жапсыру қабілеттерін дамыту	Мақсаты: балалардың дизайнға деген қызығушылығын арттыру, Құрылыс Әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау, зерттеу әрекеті.	Тапсырма: балаларды ойнағаннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету. Құрылыс Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту. Дайын	Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту. Дайын пішіндерден саңырауқұлақтар мен жидектердің суреттерін қою. (апликация) Тапсырма: Балалардың үй салу

әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	бұрын алған білімдерін бекіту; қағаз жолақтарын негізге (кілемшеге) қою арқылы балама түстер (сары және қызыл). (апликация)	(апликация) Тапсырма: балаларды құрылыс материалдарынан құрылыстар жасауға үйрету. (дизайн)	Мақсаты: қарапайым эксперименттер арқылы әлемді зерттеуге қызығушылықты ояту. (зерттеу жұмыстары)	пішіндерден саңырауқұлақтар мен жидектердің суреттерін қою. (апликация)	қабілетін дамыту. Қажетті реттілікпен салуды үйреніңіз. Ынтымақтастық ойынын насихаттау (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау.
Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек» Тапсырма: әдебиет терді ортақ оқуды ынталандыру	Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу Тапсырма: салауатты өмір салты туралы әңгімені жалғастыру	Ағымдағы аптадағы баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгіме Тапсырма: балабақшадағы балаға деген мақтаныш сезімін ояту.	мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін қалыптастыруды жалғастыру. Ата-аналар сұрақтарына мұғалімнің жеке жауаптары.	мұғалімдермен және балалармен қоштасу әдетін қалыптастыруды жалғастыру. Ата-аналар сұрақтарына мұғалімнің жеке жауаптары.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы 2024 ж
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – бақша №11

Топ/сынып – ортаңғы топ «Ромашка»

Балалар жасы – 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) - 14.10.2024 -18.10.24ж.

Құндылық – Тәуелсіздік және отансүйгіштік

3-апта «Отанға сүйіспеншілік отбасынан басталады!»

Үлгілі күнделікті тәртіп	Дүйсенбі 14.10	сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Мен әлемге күлемін Әлем маған күледі. Мен планетаның барлық халқына тілеймін Уақытты жақсы өткізу. «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фото ашық хаттарын	Балалармен амандасу Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фото ашық хаттарын	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. «Бағдарламасы бойынша	Балалармен амандасу. Мен әлемге күлемін Әлем маған күледі. Мен планетаның барлық халқына тілеймін Уақытты жақсы өткізу. «Мен өз Отанымды мақтан тұтамын!» «Мен өз Отанымды	Балалармен амандасу. «Күн» таңғы шеңбері арқылы эмоционалды жағымды көңіл-күй жасаңыз. «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фото

	сараптау Біртутас тәрбие» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілі, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, үйлесімді сөйлеуді және зейінін дамыту (айналадағы әлеммен таныстыру)	сараптау Біртутас тәрбие» Тапсырма: эмоционалды жағдайды жақсарту (сөйлеу дамуы)	Астана қаласының фото ашық хаттарын сараптау Біртутас тәрбие» Мақсаты: жыныстағы сөздерді келісе білуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	мақтан тұтамын!» «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фото ашық хаттарын сараптау Біртутас тәрбие» Мақсаты: жыныстағы сөздерді келісе білуге, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	ашық хаттарын сараптау Біртутас тәрбие» Тапсырма: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруға машықтандыру (сөйлеу дамуы).
Ата-аналармен әңгімелесу. Консультациялар	Ата-аналар сұрақтарымен жеке әңгімелесу.	Консультация «Режим маңызды ма?»	«Ұл өміріндегі әкенің маңызы» кеңесі	Жеке ата-аналармен әңгіме «Баланың денесіндегі жапсырмалар туралы»	Дәрігердің кеңесі: «Түскі ас кезінде ұйықтау керек пе?»
Балалардың дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Құлпынай» поэмасы Тапсырма: Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілетін дамытуды жалғастыру. көркем әдебиет Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету, Математика негіздері.	«Үш аю» ертегісін оқу Тапсырма: жаңа ертегілерді тыңдау қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру (ұзын - қысқа) Математика негіздері	«Үш аю» ертегісін оқу Тапсырма: оқылған шығармадан ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. көркем әдебиет Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету (ұзындығы) Математика негіздері	«Үш ағаш кесуші» ертегісін оқу Тапсырма: жаңа ертегілерді тыңдау қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: Өлшемдері (ені) қарама-қарсы және бірдей объектілерді салыстыруға, бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем атрибутына сәйкес объектілерді салыстыруға, ені бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыруға үйрету.	Қазақ жазушыларының өлеңдерін оқу Тапсырма: жаңа өлеңдерді тыңдау қабілеттерін дамыту көркем әдебиет Тапсырма: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуды үйрету. Математика негіздері

				Математика негіздері	
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазанның 3-4 аптасы Колоннада бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, қол белбеу. Жеңіл жүгіру. 2 бағанда қалыптастыру. 1. «Допты беру» I.P. О.С. доп оң қолында В.1. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз 2. қолды жоғары көтеру, допты сол қолға беру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Допты айналдыру» I.P. аяқ иықтың енінде, доп оң қолында В.1. алға еңкею, допты оң (сол) аяқпен солға (оңға) айналдыру 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. отыру, аяқты айқастыру, доп оң (сол) қолға В.1. оңға (солға) бұрылыңыз, қолыңызды жағына жылжытыңыз 2. И.П. 4. «Балық» I.P. іште жатып, доп екі қолыңызда В.1. иілу, допты алға және жоғары көтеру 2. И.П. 5. «Скват» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, доп оң (сол) қолда В.1. отыру, допты еденге қою (алу). 2. И.П. 6. «Секіргіштер» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, доп оң қолында В.1. орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Сөйлеу. Таңертең жалқау болмаңыз Жаттығуға дайындалыңыз. (дене белсенділігі, музыка)				
Таңғы /көркем әдебиет оқу/	Балаларды қолдарын сабынмен өздігінен және мұқият жууға, сүлгімен сүртуге, сүлгіні орнына іліңіз; ас құралдарын дұрыс пайдалану; (мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту) мұқият тамақтаныңыз: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызды жауып шайнаңыз. Әңгімелесу «Дұрыс тамақтануды есте сақта»				

	Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқаны же, балақай, сен ең ақылды боласың! (Сіз ақылды боласыз! – қыздар үшін) Әйелге қасық, атаға қасық, Шапшаң тышқанға арналған қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Бұзық сары тауық үшін қасық! Шошқаға қасық, мысыққа қасық, айлакер қызыл түлкіге қасық! Қызға қасық, ұлға қасық, Секіретін қоянға қасық! Зебраға қасық, арыстанға қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (көркем әдебиет) Билингвалдық компонент:(қасық - қасық, табақ - тәрелке, кружка - тостаған, пышақ - пышақ)				
Негізгі әрекетке дайындық	Тапсырма:Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды қолмен қыспай дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу қабілетін дамытуды жалғастыру (бояудың келесі түсін қолданбас бұрын, қылқаламды сумен жақсылап шайыңыз, жуылған щетканы сүртіңіз) жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен) (сурет) Тапсырма:Дәлдік пен желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (апликация)	Тапсырма: Көлденең және тік сызықтарды сызып, олардың қиылыстарын сызу дағдыларын дамыту. (сурет). Мақсаты: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстің дайындалған бөліктерін алдымен қағаз парағына жайып, оларды белгілі бір реттілікпен бала ойлап тапқан немесе мұғалім берген затты құрай білуге үйрету (қосымша)	Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға дағдыландыру. Сурет салу Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту. Дайын пішіндерден саңырауқұлақтар мен жидектердің суреттерін қою. (апликация)	Тапсырма: қарындашты қолыңызбен қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырыңыз. Сурет салу Дәлдік пен желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (апликация)	Мақсаты: бояуды қылқаламға салуға үйрету. Сурет салу Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту. Дайын пішіндерден саңырауқұлақтар мен жидектердің суреттерін қою. (апликация)
ОД кесте бойынша	9.40 Дене шынықтыру Қозғалайық, ерінбей-ақ қояйық. Тапсырма:Балаларды еденге қойылған баспалдақтан өтуге үйрету; баспалдақтан өту	9.10 Қазақ тілі Күз - Күз Тапсырма: Балаларды «Күз» тақырыбына қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру. Тірек сызбаларды пайдаланып сөз тіркестерін құра білуге үйрету.	9.40Дене шынықтыру «Нанды бағала». Тапсырма: жаттығу кезінде белсенді қозғалыстарды қалыптастыру,		9.10 Дене шынықтыру «Нан болады, ән болады». Тапсырма: Балалардың тепе-

	техникасын жетілдіру арқылы дененің, аяқтың, қолдың бұлшық еттерін дамыту; зейінді дамыту. 10.10 Музыка «Сиқырлы ағаш» Мақсаты: музыканың биіктігін ажырату және тыңдалған музыканы нота сызығы бойынша орналастыруға үйрету.	«Ғ», «і», «ұ», «ү» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету.	тамақтанудың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту,		теңдікті сақтай отырып, шектеулі жерде жүру қабілетін жақсарту; тепе-теңдікті сақтау қабілетін жаттықтыру;
Серуенге дайындалу	Балалардың белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Аяқ киімнің бауын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін күшейту. (Өзін-өзі күту дағдылары)				
Жаяу:	Жаяу 11 Қайың ағашын бақылау Тапсырмалар: оның тән ерекшеліктерін көрсете отырып, қайыңды енгізуді жалғастыружыл мезгілдеріне байланысты белгілер мен өзгерістер; - табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларды әңгімелесу үшін қайың ағашына әкеледі. • Бұл қандай ағаш? • Маған қайың діңін көрсет. • Ол қалың ма, жіңішке ме? • Бұтақтарды көрсетіңіз. Олар қалың немесе жұқа ма? Қандай түс? Қайыңның діңін сипау. • Ол қандай? (Тегіс, жібектей.) • Қандай түс? (Мұндай ақ-қара діңі тек қайыңда болатынын нақтылаңыз.) • Қайың ағашында қандай өзгерістер болды?	Жаяу 12 Ауа райы мониторингі Тапсырмалар: табиғи құбылыс – тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; - бұл құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасау. Бақылау барысы Күзде орман мен батпақтың үстінде Бұлт ұшақпен ұшып өтті. Бұлт төмен ұшты, Одан парашютші секірді. Енді оның артында тағы біреу бар, Ал отар отардың артынан ұшып жатыр. Тұман - бұл табиғи құбылыс және ең көп таралғаны ғана-барлығы үшін күтпеген. Тұман жер бетіне таралады. Қабұлттар төменнен төмен түсіп, жерді қалың ақ көрпеге орап алғандай. Ал	Жаяу 13 Мұзды қарау Тапсырма: табиғат құбылысы – мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Сұр шалшық мені суықпен қорқытты. Балшық шашылып, жаңбыр жауып тұрды. Әлемде бұдан артық қызықсыз аула болған жоқ, Кеше серуендеуге тырысқанға қарағанда. Бүгінде бұтақтарда	Жаяу 14 Күнді қарау Міндеттері: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы түсініктерін дамыту; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Шуақты күнде балаларды терезеге қарауға шақырыңыз. Күн терезеге қарайды, Ол біздің топқа қарайды. Қол соғамыз, Күнге қуанамыз. Сайтқа шыққанда балалардың назарын	Жаяу 15 Торғай қарап тұр Тапсырмалар: — торғайдың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін кеңейту; — зейінін, байқағыштығын дамыту. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Барлық торғайлар қалай ұқсас? • Олардың айырмашылығы неде? • Торғайлар не жейді? Кейбір торғайлар үлкенірек, басқалары кішірек. Кейбіреулері ашық түсті, басқалары күңгірт, кейбіреулері сыпайы, батыл, басқалары сақ. Шалшықтағы торғай

	• Ағаш жапырақтары қайда кетті? Көп пе, аз ба? • Жапырақтары қайда? • Оларды кім жұлып алады? Жапырақтарды алуды ұсыныңыз, олар қазірдің өзінде жерге құрап қалғанын ескеріңіз. • Жылдың қай мезгілі? • Күзде ағашқа не болады? (Ұйқыға кетеді, қысқа дайындалады.) Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Тапсырма: бірлесе жұмыс істеуге, бірлескен күш-жігер арқылы тапсырманың орындалуына жетуге үйрету. Ашық ойындар: «Өзіңе жолдас тап». Тапсырма: сигнал негізінде әртүрлі жұптарды таңдаңыз. «Қайың ағашына жүгір». Тапсырма: мұғалімнің сигналы бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Төкпеліден соққыға дейін». Тапсырма: екі аяқпен секіруге жаттықтыру. «Өзеннен өтіңіз». Тапсырма: бөренемен түзу және бүйірмен жүруді жаттықтыру.	тұман ұсақ тамшылардан тұрадылек су. Бұлттарда да, аспанда да, жер үстіндегі тұманда да бұл тамшылар мөлдір су буынан пайда болған. аладыол суық ауа ағынына айналады және қалыңдай бастайды, айналадысу тамшыларына айналады. Егер аспанда тамшылар пайда болса, олар бұлтқа айналды, ал жерден төмен болса, тұман. Олар жылдың барлық уақытында болады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Тұман кезінде аспан қандай болады? • Қалай дем аласың? • Ауа ылғалды ма, құрғақ па? • Тұман қалың ба? • Неліктен тұман жақын жерде жіңішке, ал қашықтықта қалыңырақ? Еңбек қызметі Сайттағы қоқыстарды тазалау. Тапсырма: бірлесіп жұмыс істеуге деген құлшынысын тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Кім жылдам», «Батпырауық пен тауық». Міндеттері: - жүгіру, өрмелеу, секіру дағдыларын жетілдіру; реакциясын дамыту. Жеке жұмыс: «Көңіл-күйді бейнелеу». Тапсырма: ішкі сезімдерді жеткізу үшін пластикалық қозғалыстарды үйрету	тамшы емес, мұз кесектері бар. Аяқ киімімді кірлетпей балшықпен жүремін. Ал бұрынғы мұзды су Ол дірілдеп, жарылып, астымнан сықырлайды. Өлеңді оқуды қимылмен сүйемелдеу. Шалшыққа не болды? Су мұзға айналды. Суық мезгілде шалшықтар жабылады-жұқа мұз қыртысымен жабылған. (Балаларға таяқшаны мұздың арасынан өткізіңіз.) Суық мезгілде шалшықтар түбіне дейін қатып қалады. Дидактикалық ойын «Қандай мұз?» Тапсырма: белгілерге арналған сөздерді таңдап, балалардың сөздік қорын кеңейту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Тапсырма: суарғыштан мұқият суаруды үйрену; үлкендерге өз жұмыстарында көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Үнсіз өту». Тапсырма: анық, ырғақты, жақсы қалыпта және қозғалыстарды үйлестіре	жылы ауа райына аударыңыз. (Бүгін күн жарқырап тұр - жылы.) Күн үлкен және ыстық. Бүкіл жерді жылытады, оған сәулелер жібереді. Сыртқа кішкене айна алып, күн деп айтбалалар онымен ойнау үшін өз нұрын жіберді. Сәулені қабырғаға бағыттаңыз. Күн шуақты қояндар қабырғада ойнап жатыр, оларды саусағыңызбен тартып, сізге жүгіруге мүмкіндік беріңіз. Міне, жарық шеңбер, міне, сонда, солға, солға - төбеге дейін жүгірді. «Қоянды ұста!» пәрмені бойынша. балалар оны ұстауға тырысады. «Күн мен түн» дидактикалық ойыны Тапсырма: антонимдерді таңдауды үйренуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Сайттағы тастарды жинау. Тапсырма: еңбекке қатысуға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру. Ашық ойындар:	Секіру және айналдыру Қауырсындар ұшты Құйрық босап қалды. Еңбек қызметі Балаларды құмсалғышқа құм жинауға шақырыңыз. Мақсаты: ұжымда еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Ашық ойындар «Түрлі-түсті машиналар», «Қояндар мен қасқыр». Тапсырма: кездейсоқ жүгіріп, секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Тапсырма: қашықтыққа затты лақтыру қабілетін нығайту.

			отырып жүру; мәтінге сәйкес қозғалу, бағытты тез өзгерту- қозғалысы. «Мойынсұнғыш жапырақтар». Тапсырма:мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау.	«Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге, мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын жылдам өзгертуге үйретунеке. «Шеңберге шық».Мақсаты: объектілермен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; нысанаға дәл тигізуді үйрену; көзді және ептілікті дамыту.	
Серуенден оралу	Жуу дағдыларын жетілдіріңіз: көбік пайда болғанша қолыңызды сабындаңыз, жақсылап шайыңыз және сүлгімен құрғатыңыз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, іс-әрекеттерден кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен дұрыс жуу, қолдың тазалығын үнемі қадағалап, бетті жуу, құрғатып сүрту дағдыларын дамыту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту.				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, қолды дұрыс кептіру және сүлгіні ілу) Мәдени-гигиеналық процедуралар (сөйлемей, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу (сөйлеу тілін дамыту) Құс дәнді тереді, Тиін жаңғақтарды жарып жібереді, Ешкі шөп шайнап жатыр Ұлу Руссуланы жейді, Котенка сүт ішеді Кішкентай тышқандарда ірімшік дөңгелегі бар, Күшік сүйекті шайнап жатыр Арада зефирдің бір бөлігі бар. Көңілді бұзау шөп жеп отыр Қоян қырыққабаттың жапырағын жеді Біздің балаға не ұнайды? Каша? О, қандай дәмді.Көркем әдебиет)				
Арман	Балалармен ұйықтаудың пайдасы туралы әңгімелеу. Мектеп жасына дейінгі балаларда күнделікті ұйықтау қажеттілігін дамыту. Дағдыларды				

	үйретуді жалғастыру, киімдерді орындықта ұқыпты бүктеу. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүгу және ілу қабілетін арттыру (өзін-өзі күту дағдылары) «Біз аздап ұйықтаймыз, шалқамызбен жатамыз. Біз шалқамызбен жатып, тыныш қорылдаймыз ». (Көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, қатайту процедуралары	4-кешен «Қайырлы күн!» (қазанның 3-4 аптасы) Қолдар, аяқтар, беттер, құлақтар созылуды жақсы көреді. Біз оларды жеңіл сипап, баяу оянамыз. Қайда, көзіміз қайда? Сұраусыз жауап беріңіз. Оларды алақанымызбен жауып, аздап сипап қойдық. Біз көзімізді көтеріп, көзімізді жұмып, жыпылықтадық. Оң құлақ алақанмен, сол құлақ алақанмен Бәрін сипап, аздап тарттық! Оң жақ бетін алақанмен, сол жақ бетін алақанмен, Барлығын еркелетіп, сәл қол соқты, балалар! Оң тұтқамен ойнайық, сол тұтқамен ойнайық - Біз саусақтарды біріктіреміз, содан кейін оларды бөлеміз. (қол шапалақтайды) Оң аяқ алақанмен, сол аяқ алақанмен
Түстен кейінгі тағамдар	Түстен кейінгі тағамдар алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі күту) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу. Сонымен, түстен кейінгі шай келді, Балалар барлығы үстел басына жайғасты. Ешқандай қиындық болмас үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Біздің аяғымыз соқпайды Тіліміз үнсіз. Түскі ас кезінде қоқыс тастамаңыз Бүлінсең, тазала (Көркем әдебиет)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: балаларды әдептілікке үйрету (сәлемдесу, қоштасу, көмектері үшін алғыс айту) Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: тарту техникасын пайдалана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету Модельдеу	Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (сыртқы әлеммен таныстыру). Тапсырма: Жырту, бұрау, тарту, домалату (мүсіндеу) тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағам өнімдерін мүсіндей білуге үйрету.	Мақсаты: балалардың өздері тұратын жер туралы білімдерін қалыптастыру. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: жырту және домалату техникасын қолдана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету Модельдеу	Мақсаты: топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпаңыз, розеткаға жақындамаңыз, баспалдақпен көтеріліп-түскенде қоршаудан ұстаңыз) Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: үлгілеу материалдарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (модельдеу)	Міндеті: Құрбыларының шығармашылық жұмысының нәтижесіне, сызбаларға, бұйымдарға деген құрметпен қарауды, оларға деген қамқорлықпен қарауды жалғастыру. Айналадағы дүниемен таныстыру. Тапсырма: пластилин мен саздан үлгілеуге қызығушылықты дамыту. Модельдеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тапсырма: Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды қолмен қыспай дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыру, негізгі түстерді қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру. (қызыл, сары, жасыл) (сурет.) Асылым, Жігер	Тапсырма: Қалыпты жүгіру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, саусақтарыңызда, бір уақытта бағанда, сайттың бір жағынан екінші жағына. (Дене қасиеттері), Әмір, Алдамир	Тапсырма: Балалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеттерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, үшбұрыш, сенсорлық және көру арқылы таныс пішіндерді зерттеуге мүмкіндік береді (Математика негіздері). Сания, Айлин	Тапсырма: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, объектілердің санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (математика негіздері). Алдияр, Назым	Тапсырма: Құмға таяқшамен, асфальтқа бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Бексұлтан, Бабыр
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге қызығушылық мотивациясы Балама Біз шалбар киеміз. Менен кейін мына сөздерді қайталаңыз:				

	аяқ - бір, ал аяқ - екі! Енді серуендеуге барайық, Балалармен ойын ойнайық! (жаман сөз)				
Серуендеу	Күзде флораны бақылау» Мақсаты: ағаштың құрылысымен таныстыру. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасына түскен жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын «Жылдам доп» Тапсырма: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Күз бізге не берді» Мақсаты: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; заттардың қай жерде өсетіні туралы. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын «Қояндар» Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Құмнан ғимараттар жасау. Мақсаты: құмның құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы ойды дамыту, өзара көмек көрсетуге және ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу	Мұзды қарау Тапсырма: жалғастыртабиғат құбылысы – мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Тапсырма: суарғыштан мұқият суаруды үйрену; үлкендерге өз жұмыстарында көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Мойынсұнғыш жапырақтар». Тапсырма:мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту	Күнді қарау Міндеттері: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген ойды дамытуды жалғастыру; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Еңбек қызметі: Сайттағы тастарды жинау. <i>Мақсат:</i> жұмысқа қатысуға деген құштарлығын тәрбиелеуді жалғастыру. Ашық ойындар: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге, мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын жылдам өзгертуге үйретунеке. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: көлбеу тақтада жүруді үйрету.	Мысық қарап тұр Міндеттері: үй жануарлары мысық туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайттан жапырақтарды тазалау Тапсырма: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Мені қуып жет». Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс «Ең жылдам». Тапсырма:жүгіру, кеңістікте шарлау (жүгіру кезінде бағытты өзгерту) және секіру (екі

					аяқпен секіру) қабілеттерін арттыруға арналған тапсырмаларды орындау.
Кешкі асқа дайындалу	Мақсаты: Қол жуу және жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарау. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты пайдалануды және қасықты дұрыс ұстауды үйренуді жалғастырыңыз (оң қолыңыздың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар Кішкене сиқырлы. Мынау табақ, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады(жаман сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Мақсаты: бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу қабілетін дамыту: қалау, бекіту, кірістіру. Құрылыс Мақсаты: балаларды балалардың музыкалық аспаптары – бұбен, музыкалық балғамен, олардың дыбысымен таныстыру. Музыка	Тапсырма:Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды тұрғызу қабілетін дамыту: қалау, бекіту, кірістіру. (дизайн) Мақсаты: ырғақта ойнаудың негізгі дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыка	Мақсаты: Құрылыстың негізгі бөліктерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Құрылыс Тапсырма: музыка әуенімен ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын орындау. Музыка	Тапсырма: жобалауға деген қызығушылықты арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру Құрылыс Мақсаты: бірінен соң бірі шеңбер бойымен және шашыраңқы қозғала білуге үйрету. Музыка	Мақсаты: балалардың ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты бөгу қабілетін дамыту. Құрылыс Мақсаты: ырғақта ойнаудың негізгі дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыка
Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады	Ата-аналармен балалардың есте сақтау қабілетін дамыту жолдары туралы әңгімелесу. Тапсырма: Балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	Тапсырма:Музыканың ырғағы мен аяқталуын сезіну, қозғалысты тоқтату қабілеттерін шыңдау.(музыка)	Мақсаты: балаларды қысқа диалогты сақтауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: отбасылық қарым-қатынастар туралы айтуға үйрету (сыртқы әлеммен таныстыру)	Баланың осы аптада балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме Мақсаты: балабақшада балаға деген мақтаныш сезімін ояту

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы 2024 ж
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – бақша №11

Топ/сынып – ортаңғы топ «Ромашка»

Балалар жасы – 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 21.10.24.2024 жылдың 25.10.24.

Құндылық – Тәуелсіздік және отансүйгіштік

4-апта «Отаным - алтын бесігім!» / «Отаным – алтын бесік!»

Үлгілі күнделікті тәртіп	Дүйсенбі 21.10	сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. «Менің елім!» «Бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алма-Ата қаласының фото ашық хаттарына сараптама жасау Біртутас тәрбие» Тапсырма: балалардың көңіл-күйлерін жеткізе білуге үйрету. Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын, еріндерін жымып ұстауды, алға созуды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Менің елім!» «Бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алма-Ата қаласының фото ашық хаттарына сараптама жасау Біртутас тәрбие» Міндеті: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара көмекке тәрбиелеу. Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын, еріндерін жымып ұстауды, алға созуды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ бұл мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! «Менің елім!» «Бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алма-Ата қаласының фото ашық хаттарына сараптама жасау Біртутас тәрбие» Мақсаты: ойын және ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын молайту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. «Менің елім!» «Бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алма-Ата қаласының фото ашық хаттарына сараптама жасау Біртутас тәрбие» Тапсырма: зат есімнің көпше түрін жасауға машықтандыру (сөйлеу. Эмоциялық экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әнұранды тыңдау. (қазақ тілі)	

			жалпылау сөздермен сөздік қорын байыту. (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу. Консультациялар	«3 жасар баланың қалауы» кеңесі	Психологтың кеңесі «3-4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Ата-аналармен әңгімелесу «Отбасы. Отбасылық климат». Мақсаты: Ата- аналардың отбасылық климат және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Сіздің балаңыз». Мақсаты: Баланың отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін білу.	
Балалардың дербес іс- әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс- әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	«Маша мен аю» ертегісін оқу Тапсырма: оқылған шығарманың мәнерлі үзінділерін қайталаңыз. көркем әдебиет Мақсаты: Сенсорлық және көру арқылы таныс пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беріңіз. Математика негіздері	Құстар туралы тақпақтар оқу Тапсырма: жаңа ертегілер мен өлеңдерді тыңдай білу қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Математика негіздері	«Шалқан» ертегісін оқу Мақсаты: балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру көркем әдебиет Тапсырма: балалардың геометриялық фигураларды: үшбұрышты тану қабілетін дамытуды жалғастыру. Математика негіздері	Мақсаты: балаларды жақсы мен жаманды айыра білуге үйрету; - ертегі кейіпкерлерінің интонациясын жеткізе білуді бекіту. - сөйлеуді дамыту; балалардың эмоционалдық саласын дамыту және оларды театр қызметінің негіздерімен таныстыру (көркем әдебиет) Тапсырма: Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері).	
Таңертеңгілік жаттығулар	Қазанның 3-4 аптасы Колоннада бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, қол белбеу. Жеңіл жүгіру. 2 бағанда қалыптастыру.				

	1. «Допты беру» I.P. О.С. доп оң қолында В.1. қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз 2. қолды жоғары көтеру, допты сол қолға беру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Допты айналдыру» I.P. аяқ иықтың енінде, доп оң қолында В.1. алға еңкею, допты оң (сол) аяқпен солға (оңға) айналдыру 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. отыру, аяқты айқастыру, доп оң (сол) қолға В.1. оңға (солға) бұрылыңыз, қолыңызды жағына жылжытыңыз 2. И.П. 4. «Балық» I.P. іште жатып, доп екі қолыңызда В.1. иілу, допты алға және жоғары көтеру 2. И.П. 5. «Скват» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, доп оң (сол) қолда В.1. отыру, допты еденге қою (алу). 2. И.П. 6. «Секіргіштер» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, доп оң қолында В.1. орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Сөйлеу. Таңертең жалқау болмаңыз Жаттығуға дайындалыңыз. (дене белсенділігі, музыка)
Таңғы ас	Балаларды қолдарын сабынмен өздігінен және мұқият жууға, сүлгімен сүртуге, сүлгіні орнына іліңіз; ас құралдарын дұрыс пайдалану; (мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту) мұқият тамақтаныңыз: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызды жауып шайнаңыз. Әңгімелесу «Дұрыс тамақтануды есте сақта» Әкеге қасық, анаға қасық, Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (физикалық даму, негізгі математика) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ). (қазақ тілі)

	Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы! Тәрелкедегі тағам із қалдырмайды! Біздің қасықты басыңыз, ол барлық ботқаны жинайды! (жаман сөз Екі тілді компонент:(қасық - қасық, табақ - тәрелке, кружка - тостаған, пышақ - пышақ)				
Негізгі әрекетке дайындық	Тапсырма: негізгі түстерді қолдану (қызыл, сары, жасыл) Сурет салу Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын жетілдіру (сыртқы әлеммен таныстыру)	Тапсырма: бояуды қылқаламға салу қабілеттерін дамытуды жалғастыру Сурет салу «Жәндіктердің пайдасы туралы» тақырыбына әңгіме Тапсырма: балалардың жәндіктердің табиғаттағы және адамға пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру(қоршаған әлеммен таныстыру)	Тапсырма: Бояу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламға бояу қою, сумен шаю) Сурет салу Тапсырма: тірі және жансыз табиғат құбылыстары арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Тапсырма:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сызу дағдысын дамытуды жалғастыру. Сурет салу Мақсаты: балалардың жүргізуші мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру)	
ОД кесте бойынша	9.40Дене мәдениеті «Біз қалай қадам басып жүреміз». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген беткейде жүру қабілетін дамыту; тепе-теңдікті сақтау	9.10 Қазақ тілі «Күз – күз» Тапсырма: «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын тиянақтау. Балаларды мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге үйрету. Тірек	9.40Дене шынықтыру «Торғай секіреді». Тапсырма: белсенді қозғалыстарды қалыптастыру, еденде жатқан		

	қабілетін жаттықтыру; 10.10 Музыка «Музыкалық түстер» Тапсырма: Музыканың табиғатын ажырату. Ән, би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге дағдыландыру.	сызбаны пайдаланып қысқаша әңгіме жазыңыз. «f», «i», «v», «y» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	заттардың үстінен секіру дағдыларын дамыту. Қазақ тілі «Күз – күз» Тапсырма: «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын тиянақтау. Балаларды мұғалімнің сұрақтарына жауап беруге үйрету. Тірек сызбаны пайдаланып қысқаша әңгіме жазыңыз. «f», «i», «v», «y» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.		
Серуенге дайындалу	Балалардың белгілі бір реттілікпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Аяқ киімнің бауын байлау және сандалдарды бекіту қабілетін күшейту. (Өзін-өзі күту дағдылары)				
Жаяу:	Роуэнді бақылау Тапсырма: шеттенмен таныстыру, оның құрылысын көрсету: діңі, бұтақтары, жапырақтары, жидектері; оның жарқын күзгі киімін қарастырыңыз. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Қып-қызыл бұқалар оған қонаққа ұшады, Олар бұтақтарды жағалап, қызыл жидектерді шұқылайды. (Руэн.) Шеңбер ағашында жапырақ түседі - Жапырақтардың	Серуендеу б Пошташының жұмысын бақылау Тапсырмалар: — маусымдық өзгерістер туралы нақты идеяларды бекітуіә табиғатта; — пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; — үлкендердің еңбегіне қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ қойып, сұрақтарға жауап беруін сұрайды. Адам барлық жерде жүреді Қалың иық сөмкесімен.	Серуендеу Флораны бақылау Тапсырмалар: шырша ның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, соған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы	Серуендеу Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеттері: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; басқаларға көмекке келуді үйреніңіз. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. бұралған, байланған, Бағанға байланған Ал ол үйді айналып билейді.	

	бұтақтарының астында қазына бар. Жапырақтары ұшып кетті, Бірақ қылқалам қалды, Қызыл және жарқын - бұлбұлдарға сыйлықтар. Роуэн - биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақшаларда да өседі. Роуэн жиі үйлердің қоршауларының бойына әртүрлі алтын-қызыл жапырақтарымен адамдарды қуанту үшін отырғызылады. қызыл жидектерден алқа жасау. Адамдар: «Қыркүйек айында бір ғана жидек бар, ал ащы шетен бар» дейді. Орманда шетен ағаштары көп болса, күз жаңбырлы, қыс аязды болады. Күздің басында шетен жидектері ащы-қышқыл және қатты болады. Еңбек қызметі Учаскеде үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Тапсырма: топшада жұмыс істеу қабілетін дамыту. Ашық ойындар «Түрлі ит», «Күн мен жаңбыр». Тапсырма: Сиг бойынша командаларды орындай отырып, бүкіл корттың айналасында жүгіруді үйреніңіз. мұғалімнің аты-жөні. Жеке жұмыс «Ары қарай лақтыр!», «Туға кім жылдам жетеді?» Тапсырмалар: -доппен жаттығу жасауды үйрету; —көзді және жүгіру жылдамдығын дамыту.	(Пошташы.) • Мұндай мамандық не үшін қажет? • Оның қандай сөмкесі бар? • Онда не бар? Еңбек қызметі Қоқыстарды белгілі бір жерге жинау. Тапсырмалар: -бірлесіп жұмыс жасауға, ортақ мақсатқа жетуге үйрету-біздің күш-жігеріміз арқылы; — өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Ашық ойындар «Жапырақтың түсуі». Тапсырма: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену. «Мен шақырған жерге жүгір». Тапсырмалар: - мұғалімнің белгісі бойынша жылдам жүгіруге үйрету; — ағаштардың атын белгілеу. Жапырақтар түседі, түседі, Бұл біздің бақшамыздағы жапырақтардың түсуі. Сары, қызыл жапырақтар Олар желде бұралып, ұшады. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй туғызу.	Сайтта мұғалім тақпақ тыңдағаннан кейін балаларды ағашты табуға шақырады. Сіз оны әрқашан орманда табасыз - серуендеп, онымен танысыңыз. Кірпі сияқты тікенді тұрадыҚыста жазғы көйлекпен. Балаларды шыршаға әкел. Олардың назарын өзіне тән белгілеріне аударыңыз. (Жапырақтардың орнына инелер, әрқашан жасыл, төменгі ұзындықта бұтақтар барұзын, жоғарғы жағында қысқа.)Балабақшаның бүкіл аумағын аралап, шыршаларды табуды ұсыныңыз. Шырша неғұрлым биік болса, соғұрлым ескі болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Жапырақ, жапырақ түседі» Тапсырма: ағаштар	(Сыпырғыш.) Балаларға аймақта өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру,Тазалаушының жұмысына назар аударыңыз: «Ол қандай қиын екенін қараңыз, сізде ойнайтын орын бар деп жолдарды сыпырып жатыр». Аула екенін нақтылаңызНик сыпырғыш пен күректі шебер пайдалана отырып, жұмысын жақсы атқарадыОсы. Балаларды аула сыпырушыға апарыңыз, ол ағаштарды сындырмау, қоқысты жерге тастамау керектігін, аумақты таза ұстау керектігін түсіндіреді. Балаларға сыпырушыға оның жұмысы үшін алғыс айту керектігін, бірақ сөзбен ғана емес, ісімен де алғыс айту керектігін айтыңыз. бар балаларға ұсыныңызсайттан қоқысты алыңыз. Дидактикалық ойын «Не артық?» Тапсырма: сыпырушы жұмысына жарамсыз заттарды атаңыз және алып тастаңыз. Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Тапсырма: сыпырғышты дұрыс пайдалануды үйрету және бастаған жұмысты аяқтау.	

			мен бұталардың жапырақтарын дұрыс таңдауға жаттықтыру. Еңбек қызметі Балаларыңызбен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Жарылу-топырақты ағаштардың тамырына қосып, тырмамен құйыңыз, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Мақсаты: өсімдік күтіміне қатысуға құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қарсы сызықтар». Тапсырма: физикалы қ белсенділікті арттыру; ұқыптылыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Ашық ойындар «Туды табайық». Мақсаты: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену; зейінін дамыту, дұрыс орындалуын қадағалау тапсырмалар.	
Серуенден оралу	Жуу дағдыларын жетілдіріңіз: көбік пайда болғанша қолыңызды сабындаңыз, жақсылап шайыңыз және сүлгімен құрғатыңыз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, іс-әрекеттерден кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен дұрыс жуу, қолдың тазалығын үнемі қадағалап, бетті жуу, құрғатып сүрту дағдыларын дамыту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту. Балалардың өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту.				

Кешкі ас	Мақсаты: балаларды үстел басында өзін дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, басқа балаларға кедергі жасамауға, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпауға үйретуді жалғастыру. Ас құралдарының атын қазақша айт (қазақ тілі) - Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы! Тәрелкедегі тағам із қалдырмайды! Қасымызды шертейік, ол барлық ботқаны жинайды (жаман сөз)				
Арман	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Ұйықтау уақыты келді! Бұқа ұйықтап қалды Ол қораптың ішінде бір жағына жатып қалды. Ұйқысы келген аю төсекке кетті, Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын изеді Ол пілге садағын жібереді (жаман сөз).				
Біртіндеп көтерілу, қатайту процедуралары	4-кешен «Қайырлы күн!» (қазанның 3-4 аптасы) Қолдар, аяқтар, беттер, құлақтар созылуды жақсы көреді. Біз оларды жеңіл сипап, баяу оянамыз. Қайда, көзіміз қайда? Сұраусыз жауап беріңіз. Оларды алақанымызбен жауып, аздап сипап қойдық. Біз көзімізді көтеріп, көзімізді жұмып, жыпылықтадық. Оң құлақ алақанмен, сол құлақ алақанмен Бәрін сипап, аздап тарттық! Оң жақ бетін алақанмен, сол жақ бетін алақанмен, Барлығын еркелетіп, сәл қол соқты, балалар! Оң тұтқамен ойнайық, сол тұтқамен ойнайық - Біз саусақтарды біріктіреміз, содан кейін оларды бөлеміз. (қол шапалақтайды) Оң аяқ алақанмен, сол аяқ алақанмен Бәрін еркелеттік, жігіттер, аздап таптадық! Ендеше біз оянамыз, тұрамыз, киінеміз!				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны орнына ілу мүмкіндігін нығайту. -Біздің сүйікті кім? Бірінші қасық анаға арналған. Ал екіншісі кім үшін? Әкең үшін иә. Үшінші қасық кімге арналған? Күлкілі ұя салатын қуыршақ үшін. (жаман сөз)				
Балалардың	Тапсырма: «Болады,	Тапсырма:кейбір	Тапсырма: кейбір	Тапсырма: Жырту, бұрау,	

дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	болмайды» ойыны арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: жырту әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндей білуге үйрету. (модельдеу) Мақсаты: Құрылыстың негізгі бөліктерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар (конструкция)	заттарды, көкөністер мен жемістерді мүсіндей білуге, кесектерді жазықтықта жайып, ұсақтауға үйрету. Модельдеу Мақсаты: балалардың ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүгу және қауіпсіздік ережелерін сақтау қабілетін арттыру (құрылыс)	заттарды, көкөністер мен жемістерді алақан арасына кесектерді жайып мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу Тапсырма:Негізгі құрылыс бөлшектерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды тұрғызу қабілетін дамыту: қалау, бекіту, кірістіру. (дизайн)	тарту, домалату (мүсіндеу) тәсілдерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамды мүсіндей білуге үйрету. Зқосымша:қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдалана отырып, ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамытуды жалғастыру. (дизайн)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тапсырма:Балалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеттерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, үшбұрыш, сенсорлық және көру арқылы	Тапсырма:адам (сыртқы келбеті, мінезі, жынысы) туралы сипаттамалық әңгіме жазуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Амир, Джигер	Тапсырма: сыныптарұқсастығы бойынша схемалық кескінді табыңыз(Сөйлеуді дамыту) Мадина, Бексұлтан	Тапсырма: адам (сыртқы келбеті, мінезі, жынысы. (сөйлеу тілін дамыту)) туралы сипаттамалық әңгіме жазуға жаттықтыру. Назим, Жәния	

	таныс пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беріңіз (негізгі математика) Эйлин, Бағлан				
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге қызығушылық мотивациясы Бір, екі, үш, төрт, бес - Біз серуендеуге барамыз. Катя оны байлап қойды Орамал жолақты. Оны аяғыңызға қойыңыз Киізден жасалған етік Ал тез серуендеуге барайық, Секіру, жүгіру және жүгіру. (жаман сөз)				
Серуендеу	Серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: құстар туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қай құстардың жиі келетіні туралы білімдерін дамыту олар азықтандыруға барады, оларды немен тамақтандыру керек; құстарға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Құстарға жем шашу, қоректендіретін жолды тазалау. Мақсаты: жануарларды күтіп-	Жаяу 6 Жүк тасымалдауды бақылау Мақсаттары: жалғастыру сыртқы түрі бойынша жүк тасымалдауды ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайтқа апаратын жолды сыпыру. Тапсырма: дұрыс оқыту, сыпырғышты пайдалану. Ашық ойындар: «Көліктер» Мақсаты: жол ережесін сақтауға үйрету; жүк көліктері туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс «Мені қуып жет».	Серуендеу Флораны бақылау Мақсаттары: жалғастыру шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, соған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Балаларыңызбен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Жарылу-топырақты ағаштардың	Серуендеу Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеттері: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға көмекке келуді үйреніңіз. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Тапсырма: сыпырғышты дұрыс пайдалануды үйрету және бастаған жұмысты аяқтау. Ашық ойындар «Біз жүргізушіміз». Мақсаты: ғарышта шарлауды үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы.	Серуендеу Итті қарау Тапсырма: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Мақсаты: оқушыларды негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. Ашық ойындар: «Біз көңілді балалармыз». Тапсырма: ойында мәтінді анық айту, ойын ережесін сақтау; өз әрекеттеріңізді жолдастарыңыздың әрекеттерімен үйлестіріңіз. Жеке жұмыс

	баптауға, дұрыс тамақтандыруға құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Мені қуып ал» Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс: «Төкпеліден соққыға дейін». Тапсырма: екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Тапсырма: дұрыс бағытта жүгіруге үйрету.	тамырына қосып, тырмамен құйыңыз, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Мақсаты: өсімдік күтіміне қатысуға құштарлықты тәрбиелеу; табиғатқа құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қарсы сызықтар». Тапсырма: физикалық белсенділікті арттыру; ұқыптылыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.	Мақсаты: жүру және жүгіру техникасын жетілдіру.	«Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қашықтыққа затты лақтыру дағдыларын бекіту.
Кешкі асқа дайындалу	Мақсаты: Қол жуу және жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарау. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты пайдалануды және қасықты дұрыс ұстауды үйренуді жалғастырыңыз (оң қолыңыздың үш саусағымен). Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы! Тәрелкедегі тағам із қалдырмайды! Қасымызды шертейік, ол барлық ботқаны жинайды (жаман сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: ересектердің мамандықтары	Тапсырма: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстің дайындалған	Әртүрлі материалдармен тәжірибе жасау,	Тапсырма: Дәлдік пен желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау	

	туралы түсініктерін кеңейту (қоршаумен белгі) Тапсырма: Дәлдік пен желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (апликация) Тапсырма: балаларды музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру, есту қабілетін дамыту, мадақтау (музыка)	бөліктерін алдымен қағаз парағына орналастыра білуге, оларды белгілі бір ретпен орналастыруға, бала ойлаған немесе мұғалім берген затты құрастыруға үйрету. (апликация) Мақсаты: музыкалық жанрмен таныстыру: марш Музыка	зерттеу әрекеті. Мақсаты: қарапайым эксперименттер арқылы әлемді зерттеуге қызығушылықты ояту. (зерттеу жұмыстары) Мақсаты: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйретуді жалғастыру. Музыка	қабілетін дамытуды жалғастыру. (апликация) Мақсаты: музыканың сипатын түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Музыка	
Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады	«Бала мен ересектің бірлескен жұмысы». Мақсаты: ата-аналарды баламен бірлескен жұмысқа тарта отырып, онымен қарым-қатынас жасауға ынталандыру.	Тапсырма: балаларды музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру, есту қабілетін дамыту, мадақтау (музыка)	.Тапсырма.: балаларды жануарлардың іс-әрекетіне еліктеуге, олардың қимыл-қозғалысымен олардың көңіл-күйін жеткізуге ынталандыруды жалғастыру (көркем әдебиет)	Баланың осы аптада балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме Мақсаты: балабақшада балаға деген мақтаныш сезімін ояту	

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы 2024 ж
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.
Лебедева Г.В.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – бақша №11

Топ/сынып – ортаңғы топ «Ромашка»

Балалар жасы – 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 28.10.2024 -01.11.24 ж.

Құндылық – Тәуелсіздік және отансүйгіштік

5-ші апта

Үлгілі күнделікті тәртіп	Дүйсенбі 28.10	сейсенбі 29.10	сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	жұма 1.11
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, бүгін бізге келгендердің барлығына! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Сәлем, бар күш-жігерін аямайтындар, Бақытымен бөліседі. Әңгімелесу «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасына сәйкес» Біртутас тәрбие» Тапсырма: топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру, топтық	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ бұл мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! Әңгімелесу «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасына сәйкес» Біртутас тәрбие» Тапсырма: балалардың көңіл-күйлерін жеткізе білуге үйрету. Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын, күлімсіреу кезінде ерінді алға созу қабілетін дамыту	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Әңгімелесу «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасына сәйкес» Біртутас тәрбие» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Қабағыңды түйіп жүрсең, қарқынды өзгертейік Жағымсыз қабақты алып тастаңыз Бізге күлімсіреуді көрсетіңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Күні бойы күліңіз. Күлімсіреу, күлімсіреу, күлімсіреу Ал бүкіл әлем саған күледі. Әңгімелесу «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасына сәйкес» Біртутас тәрбие» Міндеті: бір-бірімен достық қарым-қатынасқа, өзара	Балалармен амандасу. Мейірімді, мейірімді қыздар! Мықты, батыл жігіттер! Ал біз шеңберге тұрамыз, бәріміз қол ұстасамыз Бір-бірімізге қуанышпен күлейік! Әңгімелесу «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасына сәйкес» Біртутас тәрбие» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, есту зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	ұйымшылдықты дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әнұранды тыңдау. (қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту)		көмекке тәрбиелеу. Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын, күлімсіреу кезінде ерінді алға созу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу. Консультациялар	Ата-аналармен үйде және серуендегі бос уақыт туралы әңгімелесу	Ата-аналардың психологқа жеке сұрақтары.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшадағы күнделікті тәртіпті сақтаудың маңыздылығын еске саламыз.	Дәрігерден кеңес алу	«Сіздің балаңыз». Мақсаты: Баланың отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін білу.
Балалардың дербес іс-әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және т.б.)	Тапсырма: жаңа ертегілерді тыңдау қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн мен түнде жүруді үйретуді жалғастырыңыз. Математика негіздері	Тапсырма: жаңа ертегілерді тыңдау қабілеттерін дамыту. көркем әдебиет Тапсырма: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуды үйрету. Математика негіздері	Тапсырма: оқылған шығармадан ең қызықты мәнерлі үзінділерді қайталаңыз. көркем әдебиет Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету (ұзындығы) Математика негіздері	Тапсырма: мнемоникалық кестелер арқылы өлең жаттау қабілетін дамытуды жалғастыру. көркем әдебиет Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген өлшем белгісі бойынша салыстыруға үйрету, Математика негіздері.	Тапсырма: жаңа өлеңдерді тыңдай білу қабілеттерін дамыту көркем әдебиет Тапсырма: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстыру (ұзын - қысқа) Математика негіздері
Таңертеңгілік жаттығулар	5 қазан аптасы Колоннада бір-бірден жүру, аяқтың ұшымен жүру, қол белбеу. Жеңіл жүгіру. Биік тіземен жүгіру. 2 бағанда қалыптастыру. 1. «Матрешкалар билеп жатыр» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, қолдар төменде B.1. қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз, иықтарыңызды жоғары көтеріңіз 2. қолыңызды төмен түсіріңіз, «О!» деңіз.				

	2. «Матрёшка садақ» I.P. аяқтың ені бір-бірінен, қолдар төменде B.1. алға еңкею, қолды артқа жылжыту 2. И.П. 3. «Матрёшкалар тербеледі» I.P. аяқ иықтың енінде, қол белде B.1. оңға еңкейту (солға) 2. И.П. 4. «Матрёшкалар серіппе жасайды» I.P. аяқ жамбас енінен бөлек, қол белде B.1. жартылай еңкейу 2. И.П. 5. «Матрёшка жоғары және төмен» I.P. өкшеде отырып, қолды белдікте B.1. тізерлеп тұру, қолды жоғары көтеру, созу 2. И.П. 6. «Матрёшкалар секіреді» I.P. аяқ бірге, қол белде B.1. орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Сөйлеу.Таңертең жалқау болмаңыз Жаттығуға дайындалыңыз. (физикалық дағдылар, музыка)

Таңғы /көркем әдебиет оқу/	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (физикалық даму, негізгі математика) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ). (қазақ тілі) Жарма ботқасы пісіп жатты: ол ісіп, көпіршікті болды. Ол кастрюльден қашып, табаққа түсті (фантастика)				
Негізгі әрекетке дайындық	Мақсаты: қайшыны пайдалана білу, дөңгелек пішінді қию, шаршының бұрыштарын қию дағдыларын бекіту. Түрлі-түсті қағаздан түрлі-түсті және түрлі-түсті шарларды жапсыру қабілетін нығайту (апликация) музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін дамыту. Музыка	Тапсырма: спішінді ескере отырып, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу және қарындашпен көлеңкелеу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу, заттардың өлшемдерін біріктіру (сурет салу). Тапсырма: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу қабілетін дамытуды жалғастыру: көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік) Музыка	Мақсаты: құмға, бормен асфальтқа таяқшамен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу Тапсырма: музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес қимылдарды бір-бірден орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аю табанмен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыка	Тапсырма: қарындашты қолыңызбен қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырыңыз. Сурет салу Мақсаты: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын ажырата білуге, оларды атай білуге үйрету. Музыка	Мақсаты: құмға, бормен асфальтқа таяқшамен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу Тапсырма: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу қабілетін дамытуды жалғастыру: көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік) Музыка
ОД кесте бойынша	9.40Дене мәдениеті «Біз көңілді серпілеміз» Тапсырма:Балалард	9.10 Қазақ тілі Отбасы -Отбасы Тапсырмалар:Балалард «Отбасы» тақырыбы	9.40Дене шынықтыру «Біз торғайлар сияқты секіреміз» Тапсырма:		9.10 Дене шынықтыру Алмалар домалап жатыр». Мақсаты: допты түзу және бір бағытта домалату

	ың лента арқылы алға жылжып екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. 10.10 Музыка «Әжеміз қонаққа келеді» Міндеттері: музыка тыңдауға және оңай қозғалуға, тұруға және шеңбер бойымен жүруге үйрету, жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, қамқорлық жасау.	бойынша сөздермен қазақ тілінде таныту; сөз тиркесін құрастыруға үйрету; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу; “ғ”, “і”, “ә” дыбыстарының айтылуын үйрету.	балалардың екі аяқпен алға, таспадан немесе арқаннан секіру қабілетін нығайту; алға жылжыған екі аяқпен секіруді орындау кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру; ептіліктерін дамыту;		дағдыларын дамыту; қолдың және саусақтардың бұлшықеттерін дамыту, қозғалыс белсенділігіне қызығушылықты арттыру; бір-біріне деген сенім сезімін дамыту.
2-ші таңғы ас	Тамақтану алдында және тамақтану кезінде баланы қолдайтын эмоционалды қолайлы орта құру. Баланың денсаулығына ненің жақсы және ненің зияны туралы түсінігін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қамтамасыз ету (KGN)				
Серуенге дайындалу	Балалардың белгілі бір реттілікпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Аяқ киімнің бауын және түймелі курткаларды байлау қабілетін шыңдау (өзін-өзі күту дағдылары)				
Серуендеу	Серуендеу Торғай қарап тұр Тапсырма: торғай туралы білімдерін бекіту және жүйелеуді жалғастыру; торғай туралы көркем сөздермен сөздік қорын байыту; зейін мен есте сақтауды белсендіреді.	Серуендеу Флораны бақылау Міндеттері: ағаштың құрылысымен таныстыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрайды. Бұл қандай қыз? Тігінші де, қолөнерші де емес, Ол өзі ештеңе тікпейді,	Серуендеу Мұзды қарау Тапсырма:табиғат құбылысы – мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Сұр шалшық мені суықпен қорқытты. Балшық шашылып, жаңбыр жауып тұрды. Әлемде бұдан артық қызықсыз аула болған жоқ, Кеше серуендеуге тырысқанға	Серуендеу Күнді қарау Міндеттері: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болатыны туралы түсініктерін дамыту; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Шуақты күнде балаларды терезеге қарауға шақырыңыз. Күн терезеге қарайды,Ол	Серуендеу Мысық қарап тұр Міндеттері: үй жануары – мысық туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы «Қандай жануар үйде адаммен бірге тұрады?» тақырыбына әңгімелесу. Ұшқыр құлақ, табанында

	Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақтарды қойып, сұрақтарға жауап беруін сұрайды. Жолда қандай құс секіріп бара жатқанын тап, Ол мысықтардан қорықпайтын сияқты, ол үгінділерді жинайды, Содан кейін бұтаққа секіріңіз Ал шырылдау! (Торғай.) Chick-chirp - Дәндерге секіріңіз! Пек, ұялма! Бұл кім? (Торғай.) Көктемнің келуімен торғайдың өмірінде қандай өзгерістер болды? Торғайлар қайда өмір сүргенді ұнатады - орманда ма, әлде адамдардың қасында ма? Неліктен? Торғайлар кімнен қорқады? Олар не жейді? Олардың мөлшері қандай?	Және жыл бойы инелерде. (Шырша.) Шыршаның құрылысы туралы айтыңыз: діңі қоңыр қабықпен жабылған, көлемі төмен қарай біртіндеп үлкейетін көптеген бұтақтар бар. Барлық филиалдар-қатты, тікенді инелермен және қоңыр конустармен жабылған. Балаларды діңді сипап, щектерін басып, ұқалауға шақырыңызжіп инелер, олар тек көрнекі ғана емес, сонымен қатар аладыстильді презентация. Тікенді жасылды балтамен кесті,Тікенді жасыл біздің үйге келеді. «Өсімдіктерді жина» дидактикалық ойыны Тапсырма: ағаш бөліктерінің атауларын бекіту. Еңбек қызметі Ағаштардың айналасына түскен жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Тапсырма: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру-ручения; өсімдіктерге қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.	қарағанда. Бүгінде бұтақтарда тамшы емес, мұз кесектері бар. Аяқ киімімді кірлетпей балшықпен жүремін. Ал бұрынғы мұзды су Ол дірілдеп, жарылып, астымнан сықырлайды. Өлеңді оқуды қимылмен сүйемелдеу. Шалшыққа не болды? Су мұзға айналды. Суық мезгілде шалшықтар жабыладыжұқа мұз қыртысымен жабылған. (Балаларға таяқшаны мұздың арасынан өткізіңіз.) Суық мезгілде шалшықтар түбіне дейін қатып қалады. «Жылы – салқын» дидактикалық ойыны Тапсырма: антоним сөздермен балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Тапсырма: суарғыштан мұқият суаруды үйрену; үлкендерге өз жұмыстарында көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Үнсіз өту». Тапсырма: анық, ырғақты, жақсы қалыпта және қозғалыстарды үйлестіре отырып жүру; мәтінге сәйкес қозғалу, бағытты тез өзгертуқозғалысы.	біздің топқа қарайды. Қол соғамыз, Күнге қуанамыз. Сайтқа шыққанда балалардың назарын жылы ауа райына аударыңыз. (Бүгін күн жарқырап тұр - жылы.) Күн үлкен және ыстық. Бүкіл жерді жылытады, оған сәулелер жібереді. Сыртқа кішкене айна алып, күн деп айтбалалар онымен ойнау үшін өз нұрын жіберді. Сәулені қабырғаға бағыттаңыз. Күн шуақты қояндар қабырғада ойнап жатыр, оларды саусағыңызбен тартып, сізге жүгіруге мүмкіндік беріңіз. Міне, жарық шеңбер, міне, сонда, солға, солға - төбеге дейін жүгірді. «Қоянды ұста!» пәрмені бойынша. балалар оны ұстауға тырысады. Дидактикалық ойын «Сәулелер» Мақсаты: асфальтқа сурет салу дағдысын бекіту. Еңбек қызметі: Сайттағы тастарды жинау. Тапсырма: еңбекке қатысуға деген	жастық! Қылшық тәрізді мұрт, арқасы доғалы. Күндіз ұйықтап, күн астында жатады. Түнде адасып, аңға шығады. Сүт ішеді, ән салады. Ол бөлмеге тыныш кіреді, ызылдап, ән салады. Мысықта не бар және ол қалай жүреді? Балаларға арналған мысықтар мен котят туралы әңгімелер. Қосыңыз: мысық - үй жануары, адаммен бірге тұрадысом, оның тізесіне шығып, ызылдайды. Ер адам оны жақсы көреді, оған қамқорлық жасайды, онымен сөйлеседі, сүтімен емдейді. Дидактикалық ойын «Мияу кім айтты?» Тапсырма: жануарларды дауысты дыбыстары бойынша ата. Еңбек қызметі Сайттан жапырақтарды тазалау Тапсырма: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қуып жету жүгірісі». Тапсырма: өз әрекеттеріңізді жолдастарыңыздың әрекеттерімен үйлестіріңіз. «Мені қуып жет».

	Адамдар құстарға қалай қарау керек? Еңбек қызметі: Жолдарды сыпыру. Тапсырма:еңбексүйг іштікке және үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Бақалар». Тапсырма: мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; екі аяқпен бір уақытта итеріп секірулерді орындау, ақырын секіру; бөренеден бос орын ала білу. Жеке жұмыс:Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:кез келген бағытта шеңберді айналдыру дағдыларын жетілдіріңіз.	Ашық ойындар «Бір деңгейлі жолда». Мақсаты: қол және аяқ қимылдарын үйлестіруді дамыту; бір-бірден колоннада еркін жүруге үйрету; тепе-теңдік пен кеңістікті бағдарлау сезімін дамыту. «Қояндар». Тапсырма: екі аяқпен секіруді үйрету, алға жылжу; ептілік пен өзіне деген сенімділікті дамыту.	«Мойынсұнғыш жапырақтар». Тапсырма:мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау.	құштарлығын дамытуды жалғастыру. Ашық ойындар: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге, мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын жылдам өзгертуге үйрету. «Шеңберге шық».Мақсаты: объектілермен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру; нысанаға дәл тигізуді үйрену; көзді және ептілікті дамыту.	Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту.
Серуенден оралу	Тапсырма:Үнемі шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. - Кранды аш! Мұрынды жу! Көзіңізді жуыңыз! Ластан бас тарт! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, сыпайы түрде көмек сұрауын білдіру. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру				
Кешкі ас	Тапсырма:балаларды дастархан басында өзін дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, басқа балаларға кедергі жасамауға, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпауға үйретуді жалғастыру				

	Ас құралдарының атын қазақша айт (қазақ тілі) Сағатқа дейін, сағатқа дейін, біз қазір түскі ас ішеміз Анаға қасық жейміз, Әкеге қасық жейміз. Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, маған да қасық беріңіз... түскі ас бітті. (фантастика)
Арман	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Балабақшада «тыныштық сағаты» бар. Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жейді, кішкентай балаларға ұйықтау керек(фантастика)
Біртіндеп көтерілу, қатайту процедуралары	Кешен (қазанның 5-ші аптасы) 1. Шпаргалкаларда 1. «Созу» і.р. арқамен жату, қолдар денені бойлай. Дем алған кезде екі қолыңызды жоғары, екі аяқтың өкшесін алға созыңыз; і.р. - дем шығару (4-6 рет) 2. «Маса ұста» і.р. – шалқасынан жатып, қолды екі жаққа созып, алдыңызда шапалақтау ІР-ге оралу (4-6 рет) 3. «Велосипед» і.р. арқамен жату (10-12 секунд) Аюлар велосипедпен жүрді Ал олардың артында мысық тұр. II. Шпаргалкалардың жанында «Музыканттар» Гармоника ойнаймыз Қолымызды қатты соғамыз. Біздің аяқтарымыз: үстіңгі, үстіңгі. Қолдарымыз: шапалақта, шапалақта! Біз алақанымызды төмен түсіреміз, Демалайық, демалайық. III. «Құбыр» тыныс алу жаттығуы. І.Р. - О.С. Қолыңызды түтікке бүктеп, аузыңызға апарыңыз. Дыбыстарды тыңдай отырып, мұрныңызбен дем алыңыз және аузыңызбен баяу дем шығарыңыз (ду-ду-ду).

	IV. «Денсаулық» жолымен жүру (түзету жолы: резеңке төсеніштер, түймелер)				
Түстен кейінгі тағамдар	Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны орнына ілу мүмкіндігін күшейтіңіз. -Біздің сүйікті кім? Бірінші қасық анаға арналған. Ал екіншісі кім үшін? Әкең үшін иә. Үшінші қасық кімге арналған? Күлкілі ұя салатын қуыршақ үшін.				
Ойындар, өзіндік іс-әрекеттер	Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (айналамен танысу) Мақсаты: Сәндік-қолданбалы өнер объектілерімен таныстыру; балаларды ыдыстарды әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуге және безендіруге үйрету (модельдеу)	Мақсаты: топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпаңыз, розеткаға жақындамаңыз, баспалдақпен көтеріліп-түскенде қоршаудан ұстаңыз) Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: илемдеу техникасы (шұжық) арқылы кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу	Тапсырма: балаларды құрылыс жинақ бөлшектерінен құрастыруды үйрету, сызбалар бойынша конструкцияларды құрастыра білу (конструкция) Тапсырма: бейнелеу өнерін жетілдіру, бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру (сызу)	Тапсырма: балаларды әдептілікке үйрету (сәлемдесу, қоштасу, көмектері үшін алғыс айту) Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма:тарту техникасын (сәбіз) пайдалана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету Модельдеу	Мақсаты: балалардың өздері тұратын жер туралы білімдерін қалыптастыру. Айналаңыздағы әлеммен танысу Тапсырма: жұлып алу және домалату (алма) техникасын пайдалана отырып, кейбір тағамдарды мүсіндей білуге үйрету. Модельдеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тапсырма: Заттардың әртүрлі сандарын табуды үйреніңіз: (бір-көп) (математика негіздері) Алдияр, Алдамир	Тапсырма: тепе-теңдікті дамыту – гимнастикалық орындықта жүріп, қашықтықта орналасқан текшелерден өту. (дене қасиеттері) Назым, Айбар	Тапсырма: Балалардың геометриялық пішіндерді тану қабілеттерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, үшбұрыш, сенсорлық және көру арқылы таныс пішіндерді зерттеуге мүмкіндік береді (Математика негіздері). Жігер, Жания	Тапсырма:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, объектілердің санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (математика негіздері). Мадина, Бексұлтан	Тапсырма:Құмға таяқшамен, асфальтқа бормен өз бетінше ойлап табуға және сурет салуға мүмкіндік беру. Әмір, Бабыр
Серуенге дайындалу	Балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкафтың есігін қағуға болмайды «Машаға өзін қалай жуу керектігін айтып, көрсетейік» дидактикалық жаттығуы				
Серуендеу	Серуендеу	Серуендеу	Серуендеу	Серуендеу	Серуендеу

	Жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаттары: жалғастыружүргізушінің жұмысын таныстыру; үлкендердің еңбегіне деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпырғыштармен сыпыру. Тапсырма: сыпырғыштарды дұрыс қолдануды үйрету, іске кірісу-яғни соңына дейін. Ашық ойындар «Қарық – қуып жету». Тапсырма:өз іс-әрекетін досыңның әрекетімен үйлестіруді үйрен-қырыққабат сорпасы Жеке жұмыс:«Допты ұста». Мақсаты: ептіліктерін дамыту.	Флораны бақылау Міндеттері: ағаштың құрылымымен таныстыруды жалғастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Ағаштардың айналасына түскен жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Тапсырма: негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру-ручения; өсімдіктерге қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қояндар». Тапсырма: екі аяқпен секіруді үйрету, алға жылжу; ептілік пен өзіне деген сенімділікті дамыту. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Мақсаты: бір аяқпен (оң және сол) секіру қабілетін бекіту.	Мұзды қарау Тапсырма: жалғастыртабиғат құбылысы – мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге мұз жолын құю. Тапсырма: суарғыштан мұқият суаруды үйрену; үлкендерге өз жұмыстарында көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Мойынсұнғыш жапырақтар». Тапсырма:мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінін дамыту, тапсырманың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту.	Күнді қарау Міндеттері: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген ойды дамытуды жалғастыру; - қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Еңбек қызметі: Сайттағы тастарды жинау. Мақсат:жұмысқа қатысуға деген құштарлығын тәрбиелеуді жалғастыру. Ашық ойындар: «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге, мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын жылдам өзгертуге үйретунеке. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: көлбеу тақтада жүруді үйрету.	Мысық қарап тұр Міндеттері: үй жануарлары мысық туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Еңбек қызметі Сайттан жапырақтарды тазалау Тапсырма: ересектерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Мені қуып жет». Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс «Ең жылдам». Тапсырма:жүгіру, кеңістікте шарлау (жүгіру кезінде бағытты өзгерту) және секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыруға арналған тапсырмаларды орындау.
Кешкі асқа	Мақсаты: Қол жуу және жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарау.				

дайындалу	Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдау, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Тамақтану кезінде майлықты пайдалануды және қасықты дұрыс ұстауды үйренуді жалғастырыңыз (оң қолыңыздың үш саусағымен). Ал бізде қасық, кішкене сиқырлы! Тәрелкедегі тағам із қалдырмайды! Қасымызды шертейік, ол барлық ботқаны жинайды (жаман сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Балалардың көру зейінін, есте сақтауын, логикалық ойлауын дамыту. (негізгі математика) Тапсырма: Конструктивті шешімдер қабылдауға үйреніңіз. Өзен арқылы көпір салуды үйреніңіз. Ұқыптылық пен табандылыққа тәрбиелеу (құрылыс)	Тапсырма: жобалауға деген қызығушылықты арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру Құрылыс	Тапсырма: Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілетін дамытуды жалғастыру. (фантастика) Мақсаты: Құрылыстың негізгі бөліктерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар. Бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа ғимараттарды тұрғызу қабілетін дамыту: қалау, бекіту, кірістіру. (дизайн)	Тапсырма:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей объектілерді табуға үйренуді жалғастыру. (негізгі математика) Тапсырма:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сызу дағдысын дамытуды жалғастыру.(сурет)	Тапсырма: тірі және жансыз табиғат құбылыстары арасындағы байланыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Құрылыстың негізгі бөліктерін ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету: цилиндрлер, үшбұрышты призмалар (конструкция)
Ата-аналармен жұмыс. Балалар үйге барады	Балаларға кітап оқудың маңыздылығы туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың есте сақтау қабілетін дамыту жолдары туралы әңгімелесу. Тапсырма: Балабақшада және үйде балалардың есте сақтау қабілетін дамытуға бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.	Баланың осы аптада балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме Мақсаты: балабақшада балаға деген мақтаныш сезімін ояту	Тапсырма: балаларды музыкалық аспаптардың дыбысымен таныстыруды жалғастыру, есту қабілетін дамыту, мадақтау (музыка)

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
Білім басқармасы
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы – «№11 бөбекжай-бақшасы»

Топ-орта №13 «Түймедақ»

Балалардың жасы – 3 жыл

Жоспар қай кезеңге жасалды - 04.11. 2024 - 08.11.2024 ж

Аптаның дәйексөзі:Әділдік пен жауапкершілік – бертұтас ұғым!

Ай:Әділдік пен жауапкершілік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқа ұзақтығы мазмұны	Дүйсенбі 04.11	сейсенбі 05.11	сәрсенбі 06.11	бейсенбі 07.11	жұма 08.11
Балаларды қабылдау	«Достар!» таңғы сәлемдесу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз! Эмоциялық экспрессивтілікті, зейінді дамыту Саусақ ойыны	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен мұның болғанын шынымен қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз!	Таңмен сәлемдесу Біздің достығымыз берік, біз оны мақтан тұтамыз! Бірге оқимыз, бірге ойнаймыз, бірге демаламыз! Егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ренжімеуге негіз жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта	Таңмен сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін жел! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз - Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем күн! Сәлем аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық Ал біз сізді қарсы аламыз!	Таңмен сәлемдесуСәлем оң қол – алға созамыз, Сәлем сол қол – алға созамыз, Сәлем дос – бір қолымызбен көршімізді ұстаймыз, Сәлем дос – бір қолымызбен ұстаймыз, Сәлем, достық шеңбер – қолымызды сермеп тұрамыз қол ұстасып, бірге үлкен лентамыз, Кіші боламыз - еңкейеміз, Үлкен боламыз - тұрамыз, Бірақ

	«Ойыншықтар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеу)	Өз-өзіне сенімділік пен жауап беруді ынталандыру «Жидектер» саусақ ойыныМақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеу)	барлығы қамқор және мейірімді! Эмоциялық экспрессивтілікті, зейінді дамыту «Жидектер» саусақ ойыныМақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеу)	Құрбыларымен достыққа деген құштарлығын дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту(сөйлеуді дамыту)	ешкім жалғыз болмайдыАртикуляциялық гимнастика «Багель»Артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация: «Жас тобының жаңа режим жағдайларына бейімделу мәселелері». Ата-аналармен жұмыс «Біртұтас тәрбие»	Ата-аналармен әңгіме: «Үйде балалармен болған жазатайым оқиғалардың алдын алу жолдары». Тапсырма: Күнделікті тәртіпті сақтаудың маңыздылығын еске түсіру, мұғалімдермен өзара түсіністік таба білу.	Ата-аналармен «Әділет пен жауапкершілік» тақырыбында балаларымен «Өнегелі 15 минут» өткізу туралы әңгіме.	«Саусақ жаттығулары» кеңесі. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі».
Балалардың дербес әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік белсенділік,кітап тарды қарау және т.б.)	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады. Ұтқырлығы төмен ойындар, ойын бұрышындағы үстел ойындары (пазлдар, экологиялық лото, құрылыс жинақтары, геометриялық кірістірулер және т.б.), көркемдік іс-әрекеттер, кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және т.б. «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
	Төмен қозғалғыштық ойыны «Жіптің катушкасы». Түгендеу: жіп катушкасы. Міндеттері: балаларды концертте әрекет етуге	Шығармашылық шеберхана Блотография Шығармашылық қиял мен тұтас қабылдауға қарсы ойын Қажетті құрал-жабдықтар: бояулар, қылқалам, қағаз.	«Бұл не екенін ата» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:сын есімдер мен сөз тіркестерін құра білуді бекіту. Шығармашылық	Шығармашылық шеберхана пончик жасайық Тапсырмалар:балалардың нан туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторикасын, логикалық ойлауын, зейінін, шығармашылық	Шығармашылық шеберхана «Гүл» Тапсырмалар:дайын элементтерден гүл жасауды үйрету, ортасына гүл жапырақшаларын (шеңбер) қоюды үйрету

	үйрету, бейнелі және бейнелі ойлауды қалыптастыру. (сурет) Үстел ойыны «Сурет қосу» Тапсырма:балаларды оның бөліктерінен бүтін бір затты құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерге, табандылыққа, табандылыққа тәрбиелеу. (апликация) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету. (негізгі математика)	Міндеттері: ой-өрісін дамыту, қиялын дамытуға арналған ойындар, балалардың сөйлеуін дамытуға арналған ойындар. «Құлақ пирамидалар» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы түріндегі үстіңгі жағы әртүрлі өлшемдегі дискілердің пирамидалары (міндетті емес) (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс Міндеттері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүруді үйренуді жалғастыру: күн, түн. (негізгі математика)	шеберхана «Күн» Тапсырмалар:Балалардың табиғатқа деген эмоционалды, қуанышты көзқарасын ояту. Қағаз пішіндерін домалатуды, жіңішке және қалың арқандарды орауды үйрету. (апликация)	ойлауын дамыту; «Нан – бәрінің басы» тақырыбына тәрбиелік қызығушылықтарын қалыптастыру. (модельдеу) Дидактикалық «Табиғатта не болып жатыр?» ойыны. Тапсырмалар:етістік тердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	- түстер туралы білімдерін бекіту (жасыл, қызыл, сары, көк) 2- қолдың ұсақ моторикасын дамыту Жабық және дала гүлдерін бейнелейтін иллюстрацияларды қарау (апликация) Танымдық және зерттеушілік әрекеттер«Түрлі түсті сынықтар» Мақсаты: Балаларды әртүрлі текстуралы маталармен таныстыру, сөздік қорын белсендіру. Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Таңертеңгілік жаттығулар	Гимнастикалық таяқпен. 1. «Таяқша» І. р.: тұрып, аяқ иық енін алшақ, қолында гимнастикалық таяқ (оны ұштарынан жақынырақ ұстаңыз) - төмен түсіріңіз. Орындалуы: таяқшаны түзу қолдармен жоғары көтеру, таяқшаны иыққа түсіру, таяқшаны түзу қолдармен жоғары көтеру, і-ге оралу. п. Қайталау: 4-5 рет 2. «Алға иілу» І. р.: тұрып, аяқтар иықтың енінде, қолдар төмен таяқпен. Орындау: алға еңкейіп, таяқшаны алдыңызда ұстаңыз, басыңызды төмен түсірмеңіз, тізеңізді бүкпеңіз; і дегенге қайта келу. п. Қайталау: 5-6 рет.				

	3. «Бұрылыстар» І. р.: тұрып, аяқ иық енін алшақ, қолды таяқпен алға. Орындау: оңға бұрылыңыз, таяқшаны түсіріңіз, «Оңға» айтыңыз, і-ге оралыңыз. б.; солға қарай, «Солға» деңіз, і-ге оралыңыз. п. Қайталау: әр бағытта 3 рет. 4. «Адамнан өту» І. р.: тұрған аяқтар параллель, қолдар төмен таяқпен. Орындалуы: таяқшаны мүмкіндігінше ұшына жақын ұстау, оның үстінен өту (оны жібермей); оң аяқ, басыңызды төмен түсірмеңіз, і-ге оралыңыз. п. Қайталау: әр аяқпен 3 рет. 5. «Секіру» І. р.: тұрып, аяқ параллель, қол белдікте, гимнастикалық таяқ еденде. Орындалуы: екі аяқпен таяқтың үстінен секіру (алға секіру, бұрылу, қайтадан алға секіру, айналу). Қайталау: 3 рет.				
Таңғы ас	Жақсы су! Кішкене көмектесіңіз: Балалардың лас алақандарын жуыңыз! Сіз, бір кесек сабын, сабынды аямаңыз, біздің қолымыз таза және ағаратын болады! Әңгімелесу «Дұрыс тамақтануды есте сақта» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқаны же, балақай, сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға) Әйелге қасық, атаға қасық, Шапшаң тышқанға арналған қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Бұзық сары тауық үшін қасық! Шошқаға қасық, кисқаға қасық, Қу қызыл түлкіге қасық! Қызға қасық, ұлға қасық, Бір қасық кішкентай секіретін қоян! Зебраға қасық, арыстанға қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (фантастика) Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, үстелді қою, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетіңізді жетілдіріңіз. Жеке жұмыс балалардың ұқыптылығын бағалауды тамақтандыру мәдениетін тәрбиелеу;				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық	Дидактикалық ойын «Не жетіспейді?» Тапсырма: көру зейінін	Шығармашылық шеберхана	Шығармашылық шеберхана «Шыртпан» Тапсырмалар:	Қарым-қатынас әрекеті: Суретке қарау Біз блоктармен ойнаймыз, үй саламыз	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін сахналау. Тапсырмалар: балалардың таныс ертегілер

(бұдан әрі – НҚ)	дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шарларға сурет салу». Тапсырмалар: фломастермен шарларға дәстүрлі емес сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс (сурет)	балаларды жәндіктерді мүсіндеуге шақыру (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу әдістерін бекіту: арасында домалау алақандар, жәндіктердің мүсінделген денесіне бөлшектерді бекіту, бекіту орындарын тегістеу, шымшу. (модельдеу)	Тапсырмалар:сурет бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғаліммен бірге шағын әңгіме құрастыру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	бойынша сахналау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Жақсарту Орындаушылық қабілеттер. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (фантастика)
Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс кестесіне сәйкес ОД	Дене шынықтыру«Дана құыршақпен қалыптасайық». Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дукені» Мақсаты:Балаларға арнаған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулы.	«Күз» Мақсаты: Балаларды «Күз» тақырыбында қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру. Тірек сызбаларды пайдаланып сөз тіркестерін құра білуге үйрету. «f», «i», «y», «y» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету.	Дене шынықтыру «Біз тегіс жолмен келе жатырмыз». Міндеттері: Балаларды ересек адамның қолдауымен гимнастикалық тақтада жүруге үйрету; тәртіпті сақтауға, араласуға және құрбыларымен тең дәрежеде жаттығуларды орындауға деген ұмтылысты дамыту.		Дене шынықтыру «Біз жүреміз, тебеміз, жалқау емеспіз». Міндеттері: Балаларды ересектердің көмегінсіз гимнастикалық тақтада жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауға үйрету; балаларда ептілік пен жылдамдықты дамыту.
2-ші таңғы ас	Тамақтану алдында және тамақтану кезінде баланы қолдайтын эмоционалды қолайлы орта құру. Баланың денсаулығына пайдалы және зиянды нәрселер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, түзу отыруын, алаңдамауын қадағалау.				

Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№1 серуен Аяз үлгілерін байқау Тапсырмалар:терезедегі аязды үлгілерді тексеріңіз. Бақылау барысы Қыстың ортасында жылуды күтпестен, тереземде гүлдер жайнады. Мен гүлдерге жақындадым, бетім суланды, Өйткені ол терезеге жеңіл қол тигізді. Мен гүлдерге жақындадым, бірақ олардан иіс шықпады. Неліктен олар қыс күндері өсті? Шыныдағы аязды үлгілерге назар аударыңыз. Олар қандай? Балалар әртүрлі терезелердегі өрнектерді салыстырсын. Аяз бірдей өрнектерді сала ма? Қандай үлгілер ең әдемі болып шықты? Саусақпен өрнектері бар терезелерді	№2 серуендеу Шырша қарау Тапсырмалар:шырша және оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларды шыршаға апарып, оның сымбаттылығы мен жасыл киімімен назарын аударады. Сіз оны әрқашан орманда табасыз - серуендеп, онымен танысыңыз. Қыста жазғы көйлек киіп, кірпі сияқты тікенді тұрады. Педагог балалардың назарын шыршаның жанында болу өте жағымды (ол әдемі және сау), хош иісі денсаулыққа пайдалы екеніне аударады. Балалар шыршадан қандай әдемі заттарды тауып алғанын сұрайды. Ол кезекпен ашық көзбен терең тыныс алуды және оған қарауды ұсынады.	№3 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар:бұлт және бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Мен өзімді толығымен шаршадым Мен әлі түсіне алмадым: Ал бұл бұлттар қайтадан қай жерде пайда болады? Бірақ бір оқиға көмектесті: Біз саңырауқұлақ аулауға бардық Орман күзетшілерінің жанында бұлт бар Олар құбырдан шығып кетті. Балалардың назарын аспанға аудару. Оның бойымен сұр, қара бұлттар қозғалады, оларды бұлттар деп атайды. Олар жердің үстінде төмен қалқып, олардан жаңбыр	№4 серуен Мысық қарап тұр Тапсырмалар:балалардың мысыққа тән белгілері туралы түсініктерін нығайту. Бақылау барысы Жұмсақ табандар, Ал табандарында сызаттар бар. Балалардың назарын мысықтың құлақтарына аударыңыз - ол кез келген сыбдырды қабылдай алады. Мысықтың қараңғыда жақсы көретін үлкен көздері бар. Тамақтың суық немесе ыстық екенін сезеді. Мысықтың табандарында жұмсақ жастықшалар бар. Ол үнсіз, естілмейтіндей жасырынып кете алады. Балаларға мысықтың ағашқа тырнағын босатып, шарбаққа қалай өрмелейтінін көрсету. Есік үнсіз ашылды, Ал ішке мұртты аң кірді. Мен пештің жанына	№5 серуендеу Желді қарау Тапсырмалар: желді бақылауды жалғастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Бақылау барысы Ағаш шыңдарына қараңыз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалауларды басыңыздың үстіне көтеріп, жалаудың қай бағытта желбірейтінін көріңіз. Балалар кенептерді тербету арқылы желдің бағытын анықтайды. Балаларды желдің бағытына және оған қарсы жалаушамен жүгіруге шақырыңыз. Еңбек қызметі Жолдардағы қарды күректеу. Тапсырмалар: балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерді көмектесуге шақыру.

	түртсеңіз не болады? Еңбек қызметі Қарды белгілі бір жерге айдау. <i>Тапсырмалар:</i> балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Бұта немесе ағаш?» Тапсырма: сайттан ағаштар мен бұталардың атауларын тауып беру. Ашық ойындар «Жолдасыңды қуып жет». <i>Тапсырмалар:</i> - мұғалімнің белгісі бойынша қимылдарды орындау; сәйкестігін тапқан кезде анық шарлаңыз. «Ұсталмаңыз». <i>Тапсырмалар:</i> — әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; - баяу және жылдам жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қашықтағы материал Ағаш шпательдер. Жеке жұмыс Айбар, Бексұлтан	Еңбек қызметі Қарды күректеу, жолдарды тазалау. Қар көп, жүгіретін жер жоқ. Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, барлығымыз үшін жұмыс істейік. <i>Тапсырмалар:</i> белгілі бір жерге қарды күрекей отырып, күрек қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын «Ғажайып сөмке» - балалар мөлдір емес қапшықта орналасқан саңырауқұлақтардың манекендерін сезініп, оларды атайды. Ашық ойын «Маған кел.» Тапсырмалар: мұғалімнің тапсырмасын орындау жолын үйрету; берілген бағытты сақтай отырып, түзу жүру. Қашықтағы материал Күрек, қарға арналған қалып, балалар шана, шелпек. Жеке жұмыс: Айлин, Бағлан	немесе қар жауады. Балаларды қарда есте қаларлық бұлт салуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Қар құрылыстары үшін қар күрекпен тазалау. <i>Тапсырмалар:</i> негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға және ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Дидактикалық ойын «Кім үлкен?» Қыстың қай күні? (ыстық, салқын, суық, жылы, жаңбырлы, шуақты, қуанышты, қызық, ұзақ, т.б.) Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Тапсырмалар: - тізені бүгіп, ақырын секіруді үйрету; ұстаушыдан жалтарып, бір-біріне тигізбей жүгіру; «Маған жүгір» дегенді үйретіңіз. <i>Тапсырмалар:</i> дыбыс бойынша шарлауды үйрену, дыбысқа қарай жылжу. Қашықтағы материал Күрек, қарындаштар, ойынға арналған маскалар, қармен ойнауға арналған	отырдым, көздерімді сүйкімді түрде қысып, Және ол сұр табанымен жуылды. Тышқан жарысынан сақ болыңыз, Мысық аңға шықты. Еңбек қызметі Қуыршаққа қардан үй салу үшін күрекпен қарды тазалау. Мақсаты: ересектерді көмекке шақыру. Дидактикалық ойын «Ит не жегенді ұнатады?» Мақсаты: жануарларға арналған азық туралы білімдерін дамыту. Ашық ойын «Қиын жолда». <i>Тапсырмалар:</i> Қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, тепе-теңдік сезімін және ептілікті дамыту. Қашықтағы материал Күрек, қармен ойнауға арналған қалып, далада ойнауға арналған медальдар, ауа райына сай киінген қуыршақ. Жеке жұмыс: Бабыр, Айсұлтан Допты жерден	Қар көп, жүгіретін жер жоқ, Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, барлығымыз үшін жұмыс істейік. Дидактикалық ойын «Көлікте не бар?» Мақсаты: Балаларды көлік бөліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Тапсырмалар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; абай болыңыз «Тірі лабиринт». <i>Тапсырмалар:</i> тепе-теңдік сезімін, ептілікті және қозғалыс жылдамдығын дамыту. Қашықтағы материал Жалаулар, ашық ойындарға арналған маскалар, сыпырғыштар, қалыптар, қарындаштар, таяқшалар, белгілер. Жеке жұмыс: Назим, Алдияр Бұрылыстармен жүру. «Біртұтас тәрбие» қазақ ашық

		Беренеге жорғалау.	қалыптар, ауа райына сай киінген қуыршақ, балалар ойыншық шаналары. Жеке жұмыс: Асылым, Мәдина қозғалыстардың дамуы.	соғу. Тапсырма: моторикасын дамыту және жетілдіру.	ойын: «Орамал». Тапсырма: жылдамдық пен ептілікті дамыту.
Қайтусеруендеуден	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ендеше жеңді түріп, судың шүмегін ашайық. Көзіңді жу, бетіңді жу, құлағыңды, алақаныңды жу! Қараңдар, кішкентайлар, алақандарыңа. О, қандай алақандар! Таза алақандар! (фантастика) Тапсырма: жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолды сабын, жақсылап шайыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, сабақтан кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу, қолдың тазалығын үнемі қадағалап, бетті жуу, құрғатып сүрту дағдыларын дамыту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда балалардың өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру қабілетін дамыту.				
Кешкі ас	Түскі ас уақыты келді Машенька үстелге отырды. Барлығына түскі ас берілді, Машенка тәрелкеде, Таязда емес, тереңде. Мақсаты: шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусағыңызбен ұстау қабілетін арттыру, сұқ саусағыңызбен жоғарыдан ұстау Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, әр түрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз, бірақ қолыңызды сәл ғана бұраңыз (мәдени және гигиеналық дағдыларды бекіту).				
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Киімді орындықта ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді ұқыпты бүктеп, орындыққа ілу қабілетін арттыру (өзіне-өзі қызмет көрсету) Сұр мысықтың алтын бесігідей, Алтын жалатылған. Онда төсек бар: Перинушка Пухова, Басына жастық.				

	Мен мысықты түнеуге шақырдым: -Кел, мысық, түнде, Балаларымды шайқаңыз. Сіз армансыз және ұйқысыз, Балалардың санасына кіріңіз! Ұйықта, көзіңді жұмып ұйықта, Бюшка, сау бол! (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп көтерілу денсаулықты жақсартады. процедуралар (физикалық белсенділік)	№19 кешен 1. «Созылған» - арқамен жату, қолды бастың артына созу, созу. 2. «Колобок» - арқамен жату. 1,2,3 санауында, тізе (тізеңізді кеудеге тарту, қысу) 4 санау бойынша, і-ге оралыңыз. б. 3. «Балық» - іште жату, қолдар иек астында. 1,2,3 санағанда аяқты екі жаққа жаю, секіру. 4-ке санағанда, і-ге оралыңыз. б. 4. Енді бәріміз бірге бесіктің жанында тұрып, екі аяқпен оңай секірейік. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп жуу.				
Түстен кейінгі тағамдар	Құлақтарыңызды сабынмен жуыңыз Қолыңызды сабынмен жуыңыз Бұл қандай жақсы, Ладушки құймақтары Сонымен, түстен кейінгі шай келді, Балалар барлығы үстел басына жайғасты. Ешқандай қиындық болмас үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Біздің аяғымыз соқпайды Тіліміз үнсіз. Түскі ас кезінде қоқыс тастамаңыз Бүлінсең, тазала (көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту Тапсырма: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; балалардың ұқыптылығын бағалау әдептілік ережелері;				
Дербес әрекет Балалар (ойындаркішкентай ұтқырлық,үсте	Рөлдік ойын «Салон» Міндеттері: екі адаммен сюжетте рөл ойнауға ынталандыру Кейіпкерлер (шаштараз - клиент) (сөйлеу дамуы)	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар: сюжетте екі рөлді ойнауға шақыру Кейіпкерлер (ана-қызы, дәрігер-	Рөлдік ойын «Дүкен» Тапсырмалар: қауіпсіз қабылдау қабілеті ойын сюжеті бойынша әртүрлі рөлдер. (сөйлеуді дамыту)	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырмалар: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту,	Қазақтың мобильді халық ойыны «Оны әрі қарай лақтыр» Тапсырма: балаларда сөмкелерді нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Кім осылай сөйлейді?»

л ойындары, изо белсенділік, кітапта рға және басқаларға қарау)	Риллюстрацияларды қарау: қазақ халқының тұрмыстық заттары (сыртқы дүниемен таныстыру) Конструктивті түрде әртүрлі пішіндерден және өлшемінәліметтер (модельдеу) көмегімен ойындар құрылыс материалы «Ат қорасы» Тапсырмалар:насихаттау жақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн)	науқас) (сөйлеу дамуы) «Біртұтас тәрбие» ТІКО конструкторымен ойындар – Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял, ойлау, өз бетімен білім алу ғимараттарды құру. (дизайн) Шығармашылық шеберхана «Иттерге арналған үй» Тапсырмалар:балалардың бойына итке үй салуға деген құштарлықты тәрбиелеу. Шаршыны диагональ бойынша қиюды үйрену (апликация)	«Құрылыс» Тапсырма:салу Жануарлар үйі, (дизайн) И.Левиннің «Менің досым торғай» өлеңін оқу Тапсырмалар:құстарға а деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (көркем әдебиет)	жануарларға деген сүйіспеншілікке, адамгершілікке тәрбиелеу, кеңейту балалардың сөздік қоры. (сөйлеуді дамыту) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін сахналау. Тапсырмалар:балалардың таныс ертегілер бойынша сахналау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Жақсарту Орындаушылық қабілеттер. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (сөйлеу, сахналау) «Құлақ пирамидалар» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндеу аюдың немесе қоянның басы түріндегі үстіңгі жағы әртүрлі өлшемдегі дискілердің пирамидалары (міндетті емес) (модельдеу)	Тапсырмалар:қимылдарды жануарлардың атымен сәйкестендіреді, дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:объектілердің классификациясы (математика негіздері) «Ит үйі» тапсырмалары:балаларды итке арналған үйді қиюға құштарлықты ояту шаршыны диагональ бойынша кесуді үйрену (апликация).

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Баланың жеке даму картасына сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеттері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. «Онегели 15 минут» - ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын дамыту				
	Дидактикалық ойын «Қатені тап». Тапсырмалар: есту зейінін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Айсұлтан	Әңгімелесу: Спортзалдағы қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Тапсырмалар:Спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы мен өзін-өзі ұстау ережелерінің негіздерімен таныстыру (дене мәдениеті) Айлин	«Болды ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: логик алық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сыртқы әлеммен танысу) Айбар	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Тапсырмалар: күздегі құстар тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; құстарды өзіне тән белгілері бойынша сипаттау; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Асылым	«Жұмбақ, біз тап» дидактикалық ойыны. Міндеттері: бақша және бақша өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; олардың белгілерін атаңыз, сипаттаңыз және сипаттау арқылы табыңыз. (қоршаған әлеммен таныстыру) Әмір
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№1 серуен Аяз үлгілерін байқау Тапсырмалар: терезедегі аязды үлгілерді тексеріңіз. Бақылау барысы Шыныдағы аязды үлгілерге назар аударыңыз. Олар	№2 серуендеу Шырша қарау Тапсырмалар: шырша және оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларды шыршаға апарып, оның	№3 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар: бұлт және бұлт туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Мен өзімді толығымен шаршадым	№4 серуен Мысық қарап тұр Тапсырмалар: балалардың мысыққа тән белгілері туралы түсініктерін нығайту. Бақылау барысы Жұмсақ табандар, Ал табандарында	№5 серуендеу Желді қарау Тапсырмалар: желді бақылауды жалғастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Бақылау барысы

	қандай? Балалар әртүрлі терезелердегі өрнектерді салыстырсын. Аяз бірдей өрнектерді сала ма? Қандай үлгілер ең әдемі болып шықты? Саусақпен өрнектері бар терезелерді түртсеңіз не болады? Еңбек қызметі Қарды белгілі бір жерге айдау. <i>Тапсырмалар:</i> балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Дидактикалық ойын. «Сипаттау бойынша тап» (мұғалім жәндіктерді сипаттайды, балалар болжайды). Тапсырма: сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінін, байланыстырып сөйлеуін дамыту, ұқсастық пен айырмашылықты табу. Ашық ойындар «Жолдасыңды қуып жет». <i>Тапсырмалар:</i> - мұғалімнің белгісі	сымбаттылығы мен жасыл киімімен назарын аударады. Педагог балалардың назарын шыршаның жанында болу өте жағымды (ол әдемі және сау), хош иісі денсаулыққа пайдалы екеніне аударады. Балалар шыршадан қандай әдемі заттарды тауып алғанын сұрайды. Ол кезекпен ашық көзбен терең тыныс алуды және оған қарауды ұсынады. Еңбек қызметі Қарды күректеу, жолдарды тазалау. Қар көп, жүгіретін жер жоқ. Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, барлығымыз үшін жұмыс істейік. <i>Тапсырмалар:</i> белгілі бір жерге қарды күректей отырып, күрек қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын «Ғажайып сөмке» - балалар мөлдір емес қапшықта орналасқан саңырауқұлақтардың манекендерін сезініп, оларды атайды. Ашық ойын	Мен әлі түсіне алмадым: Ал бұл бұлттар қайтадан қай жерде пайда болады? Бірақ бір оқиға көмектесті: Біз саңырауқұлақ аулауға бардық Орман күзетшілерінің жанында бұлт бар Олар құбырдан шығып кетті. Балалардың назарын аспанға аудару. Оның бойымен сұр, қара бұлттар қозғалады, оларды бұлттар деп атайды. Олар жердің үстінде төмен қалқып, олардан жаңбыр немесе қар жауады. Балаларды қарда есте қаларлық бұлт салуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Қар құрылыстары үшін қар күрекпен тазалау. <i>Тапсырмалар:</i> негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындауға және ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Дидактикалық ойын «Кім үлкен?» Қыстың қай күні? (ыстық, салқын, суық, жылы, жаңбырлы, шуақты, қуанышты,	сызаттар бар. Балалардың назарын мысықтың құлақтарына аударыңыз - ол кез келген сыбдырды қабылдай алады. Мысықтың қараңғыда жақсы көретін үлкен көздері бар. Тамақтың суық немесе ыстық екенін сезеді. Мысықтың табандарында жұмсақ жастықшалар бар. Ол үнсіз, естілмейтіндей жасырынып кете алады. Балаларға мысықтың ағашқа тырнағын босатып, шарбаққа қалай өрмелейтінін көрсету. Есік үнсіз ашылды, Ал ішке мұртты аң кірді. Мен пештің жанына отырдым, көздерімді сүйкімді түрде қысып, Және ол сұр табанымен жуылды. Тышқан жарысынан сақ болыңыз, Мысық аңға шықты. Еңбек қызметі Қуыршаққа қардан үй салу үшін күрекпен қарды тазалау. Мақсаты: ересектерді көмекке шақыру. Ашық ойын «Қиын жолда». <i>Тапсырмалар:</i> Қозғалыс	Ағаш шыңдарына қараңыз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалауларды басыңыздың үстіне көтеріп, жалаудың қай бағытта желбірейтінін көріңіз. Балалар кенептерді тербету арқылы желдің бағытын анықтайды. Балаларды желдің бағытына және оған қарсы жалаушамен жүгіруге шақырыңыз. Еңбек қызметі Жолдардағы қарды күректеу. <i>Тапсырмалар:</i> балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету; ересектерді көмектесуге шақыру. Қар көп, жүгіретін жер жоқ, Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, барлығымыз үшін жұмыс істейік. Дидактикалық ойын. «Сипаттау бойынша тап» (мұғалім жәндіктерді сипаттайды, балалар болжайды). Тапсырма: сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінін, байланыстырып

	бойынша қимылдарды орындау; сәйкестігін тапқан кезде анық шарлаңыз. «Ұстап қалмаңыз» Тапсырмалар: —әртүрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; - баяу және жылдам жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Қашықтағы материал Ағаш шпательдер. Жеке жұмыс.Айлин, Амир	«Маған кел.» Тапсырмалар: мұғалімнің тапсырмасын орындау жолын үйрету; берілген бағытты сақтай отырып, түзу жүру. Қашықтағы материал Күрек, қарға арналған қалып, балалар шана, шелпек. Жеке жұмыс: Алдияр, Жігер Бөренеде жорғалау.	қызық, ұзақ, т.б.) Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Тапсырмалар: - тізені бүгіп, ақырын секіруді үйрету; ұстаушыдан жалтарып, бір-біріне тигізбей жүгіру; «Маған жүгір» дегенді үйретіңіз. <i>Тапсырмалар:</i>дыбыс бойынша шарлауды үйрену, дыбысқа қарай жылжу. Қашықтағы материал Күрек, қарындаштар, ойынға арналған маскалар, қармен ойнауға арналған қалыптар, ауа райына сай киінген қуыршақ, балалар ойыншық шаналары. Жеке жұмыс:Асылым, Еділбек қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:моторикасын дамыту және жетілдіру.	кезінде қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, тепе-теңдік сезімін және ептілікті дамыту. Қашықтағы материал Күрек, қармен ойнауға арналған қалып, далада ойнауға арналған медальдар, ауа райына сай киінген қуыршақ. Жеке жұмыс:Айбар.Бексұлтан Допты жерден соғу.«Біртұтас тәрбие» Ашық ойын:«Орамал». Тапсырма:жылдамдық пен ептілікті дамыту.	сөйлеуін дамыту, ұқсастық пен айырмашылықты табу. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Тапсырмалар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; абай болыңыз «Тірі лабиринт». <i>Тапсырмалар:</i>тепе-теңдік сезімін, ептілікті және қозғалыс жылдамдығын дамыту. Қашықтағы материал Жалаулар, ашық ойындарға арналған маскалар, сыпырғыштар, қалыптар, қарындаштар, таяқшалар, белгілер.Жеке жұмыс: Назим, Бағлан Иілумен жүру.
Қайтусеруендеу ден	Мақсаты: балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкафтың есігін қағуға болмайды. «Балаларға қалай жуу керектігін айтайық» дидактикалық жаттығуы (КҒН енгізу)				

Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенькаға тиіспе Сабын қалам көз Ал су сылдырлады, Ал су көбіктеніп, Машенька өзін жуады, Шашын тарайды, киінеді. (фантастика) Тапсырма: бетті жууды және қолды және бетті мұқият сұртуді үйретуді жалғастырыңыз.				
Дербес әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар:мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:объектілердің классификациясы (математика негіздері) Экологиялық білім беру «Жануарды сипаттау арқылы тану» ойыны	Қарастыру иллюстрациялар «Теңізде» - қоршаған табиғаттың сұлулығы (қоршаған әлеммен танысу). Дидактикалық ойынКөкөністер мен жемістер Тапсырмалар: Балалардың «Көкөністер», «Жемістер» тақырыптары бойынша білімдерін бекіту. Балаларды қазақ тілінде көкөністер мен жемістердің саны мен түсі туралы айтуға жаттықтыру.	Шығармашылық практикум «Шырнақ» Тапсырмалар: Балаларды жәндіктің мүсінін (дөңгелек бөліктерін, басын) ұсыныңыз. Мүсіндеу тәсілдерін күшейту: алақан арасымен домалату, жәндіктердің мүсінделген денесіне бөлшектерді бекіту, бекіту нүктелерін тегістеу, шымшу. Сенсомоторлық тәжірибені дамыту. (модельдеу)	Сүйікті ертегілерін оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (көркем әдебиет) D. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырмалар:балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру (негізгі математика) «Су» тәжірибе бұрышында өз бетінше жұмыс істеуге қолдау көрсету. Міндеттері: эксперименттік әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Ертегіні театрландыру «Теремок». Тапсырмалар:балаларды эмоционалды ету жауап беру, қуанышты сезімдер, халық шеберлерінің шығармашылығына қызығушылықтарын арттыру. (фантастика) «Біртұтас тәрбие» Ұлттық музыка ойнау аспаптарМюзиклмен танысу аспаптар домбыра, қобыз. (музыка)
Балалар үйге барады	Ата-аналармен киім ауыстыру, шкафтардағы тәртіп туралы	Қыздарға арналған шаш үлгісі, тарақ туралы ата-	«Жаңа балабақша тобына баланы бейімдеу мәселелері»	«Балабақша ережелері», «Достар арасында өзін қалай ұстау керек?»	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; сауалнама, апта

	әңгімелесу.	аналармен әңгімелесу.	кеңесі.	тақырыптарында әңгіме жүргізу.	тақырыбы бойынша әңгімелесу.

Келісілді:
 «№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
 Рудный қаласының білім бөлімі
 Білім басқармасы
 Қостанай облысының әкімдігі
 Лебедева Г.В.
 Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Білім беруді ұйымдастыру – «№11 бөбекжай-бақшасы»

Топ-орта №13 «Түймедақ»

Балалардың жасы – 3 жыл

Жоспар қандай мерзімге жасалды – 2024 жылғы 11 қарашадан 2024 жылғы 15 қарашаға дейін?

Аптаның дәйексөзі: Тура бидет туған жоқ!

Ай:Әділдік пен жауапкершілік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 11.11.	сейсенбі 12.11.	сәрсенбі 13.11.	бейсенбі 14.11.	жұма 15.11.
Балаларды қабылдау	«Достар!» таңғы сәлемдесу.Қайырлы таң! Жаңа күн құтты	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын.	Таңмен сәлемдесу Біздің достығымыз берік, біз оны мақтан тұтамыз!	Таңмен сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін жел!	Таңмен сәлемдесу Сәлем оң қол - алға созыңыз, Сәлем сол қол - алға

	болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз! Эмоциялық экспрессивтілікті, зейінді дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар»Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Мен мұның болғанын шынымен қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Олар бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз! Өз-өзіне сенімділік пен жауап беруді ынталандыру «Жидектер» саусақ ойыныМақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Бірге оқимыз, бірге ойнаймыз, бірге демаламыз! Егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ренжімеуге негіз жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Эмоциялық экспрессивтілікті, зейінді дамыту «Жидектер» саусақ ойыныМақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз - Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем күн! Сәлем аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық Ал біз сізді қарсы аламыз! Құрбыларымен достыққа деген құштарлығын дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар»Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сөйлеуді дамыту)	созыңыз, Сәлем досым - көршімізбен қол ұстасып, Сәлем досым - оны екінші қолмен алайық, Сәлем, сәлем достық шеңбер – қолдарыңды алыңдар. Қол ұстасып, бірге үлкен лентамыз, Біз кішкентай бола аламыз - біз шөгіміз, Біз үлкен өмір сүре аламыз ба - тұрайық, Бірақ ешкім жалғыз қалмайды Артикуляциялық гимнастика «Багель» Артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың танымы мен сөйлеуін дамытуға біртұтас көзқарасты қалыптастыру»	Ата-аналарға кеңес «Баланың қыңырлығы мен қыңырлығы»	Жеке әңгімелесу «Балабақшадағы күнің қалай өтті»	Консультация «Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытудың маңыздылығы туралы».	Ата-аналарға кеңес «Бала тәрбиесіндегі тәуелсіздіктің маңызы».
Балалардың дербес әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, Өнер қызметі, басқала	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады. Ұтқырлығы төмен ойындар, ойын бұрышындағы үстел ойындары (пазлдар, экологиялық лото, құрылыс жинақтары, геометриялық кірістірулер және т.б.), көркемдік іс-әрекеттер, кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және т.б. «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
	Шығармашылық шеберхана «Бізге қонаққа	Шығармашылық шеберхана «Лего қиялдары»	Дидактикалық ойыны «Мейірімділікпен ата»	Шығармашылық шеберхана «Ғарыш»	«Көйлек пен галстук» шығармашылық шеберханасы Міндеттері: қағаз

рдың кітаптарын қарау)	ертегі келді» Тапсырмалар: мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі техникалар мен материалдарды пайдалана отырып композиция жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру (апликация) «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын «Ғажайып сөмке» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету. Түсініп, сұрақтарға жауап беру: Қандай? Мыңау емес пе? Неше? (қазақ тілі)	Тапсырмалар:балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, LEGO құрылысын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектеп жасына дейінгі балалардың модельдеу мен дизайнға деген қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын ынталандыру; Кеңістіктік ойлауды қалыптастыру, объектіні талдай білу, оның сипатты белгілерін, негізгі бөліктерін бөліп көрсету, олардың мақсаты мен құрылымы (дизайн) арасында байланыс орнату.	Тапсырмалар:кішір ейткіш жұрнақтар арқылы зат есім жасау қабілеттерін шыңдау, ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Күн» Тапсырмалар:Балалардың табиғатқа деген эмоционалды, қуанышты көзқарасын ояту. Қағаз пішіндерін домалатуды, жіңішке және қалың арқандарды орауды үйрету. дизайн	Тапсырмалар:балалардың ғарыш туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторикасын, логикалық ойлауын, зейінін, шығармашылық ойлауын дамыту; Кеңістік тақырыбына танымдық қызығушылықты қалыптастыру (құрылыс, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Табиғатта не болып жатыр?» Тапсырмалар:етістік терді сөйлеуде қолдануды күшейту (сөйлеуді дамыту)	парағын екіге бүктей білу. Желіммен, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Қиял, ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалардың сыйлықтар мен кәдесыйлар дайындауға қызығушылығын ояту (апликация) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс «Көңілді ұя салатын қуыршақтар» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:бойынша заттарды ажыратуға және салыстыруға үйрету мөлшерінің әртүрлі қасиеттері (негізгі математика)
Таңертеңгілік	Гимнастикалық таяқпен. «Табыс»				

жаттығулар	1.І. б.: тұрып, аяқ иық кеңдігінде, қолында гимнастикалық таяқ (ұштарынан жақынырақ ұстаңыз) - төмен түсірілді. Орындалуы: таяқшаны түзу қолдармен жоғары көтеру, таяқшаны иыққа түсіру, таяқшаны түзу қолдармен жоғары көтеру, і-ге оралу. п. Қайталау: 4-5 рет 2. «Алға иілу» І. р.: тұрып, аяқтар иықтың енінде, қолдар төмен таяқпен. Орындау: алға еңкейіп, таяқшаны алдыңызда ұстаңыз, басыңызды төмен түсірмеңіз, тізеңізді бүкпеңіз; і дегенге қайта келу. п. Қайталау: 5-6 рет. 3. «Бұрылыстар» І. р.: тұрып, аяқ иық енін алшақ, қолды таяқпен алға. Орындау: оңға бұрылыңыз, таяқшаны түсіріңіз, «Оңға» айтыңыз, і-ге оралыңыз. б.; солға қарай, «Солға» деңіз, і-ге оралыңыз. п. Қайталау: әр бағытта 3 рет. 4. «Адамнан өту» І. р.: тұрған аяқтар параллель, қолдар төмен таяқпен. Орындалуы: таяқшаны мүмкіндігінше ұшына жақын ұстау, оның үстінен өту (оны жібермей); оң аяқ, басыңызды төмен түсірмеңіз, і-ге оралыңыз. п. Қайталау: әр аяқпен 3 рет. 5. «Секіру» І. р.: тұрып, аяқ параллель, қол белдікте, гимнастикалық таяқ еденде. Орындалуы: екі аяқпен таяқтың үстінен секіру (алға секіру, бұрылу, қайтадан алға секіру, айналу). Қайталау: 3 рет.
Таңғы ас	Жақсы су! Кішкене көмектесіңіз: Балалардың лас алақандарын жуыңыз! Сен, бір кесек сабын, бізді аямай жудың, Қолдарымыз таза және ағаратын болады! Әңгімелесу «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқаны же, балақай, сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға) Әйелге қасық, атаға қасық, Шапшаң тышқанға арналған қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Бұзық сары тауық үшін қасық! Шошқаға қасық, кисқаға қасық, Қу қызыл түлкіге қасық! Қызға қасық, ұлға қасық, Секіретін қоянға қасық! Зебраға қасық, арыстанға қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (фантастика) Міндеті:майлықтарды реттеуге көмектесу, үстелді қою, қасықты оң жаққа дұрыс қою. (Еңбек дағдылары) Балалардың

	назарын тағамға аудару қасықты дұрыс ұстау қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін тәрбиелеу; этикет ережелері балалардың ұқыптылығын бағалау;				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі – НҚ)	Дидактикалық Ойын «Табиғатта не болады?» Тапсырмалар: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Суретке қарап Біз текшелермен ойнаймыз, үй саламыз Тапсырмалар: сурет бойынша сұрақтарға жауап беру және мұғаліммен бірге шағын әңгіме құрастыру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Кең-тар» Тапсырмалар: идеяны тұжырымдауды жалғастыру «кең - тар». Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: объектілердің классификациясы (математика негіздері)	«Күн бөліктері» дидактикалық ойыны Тапсырма: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс кестесіне сәйкес ОД	Дене шынықтыру «Мишкамен бірге шеңберге тұрайық». Міндеттері: Балалардың шеңберге тұру қабілеттерін дамыту; дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қымылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орнындалатын музыкаларды ажратуға	«Күз» Тапсырмалар: «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын бекіту. «F», «i», «y», «y» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Дене шынықтыру «Шеңбер құрайық». Тапсырмалар: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету; шеңберде тұру; дұрыс жаттығуды үйрету		Дене шынықтыру «Шеңбердегі жануарлармен». Тапсырмалар: Шеңбер құру дағдыларын қолдана отырып, балаларды қозғалыстың тәуелсіздігі мен икемділігін арттыру үшін шеңбер құруға үйрету.

	қалдыру.				
2-ші таңғы ас	Тамақтану алдында және тамақтану кезінде баланы қолдайтын эмоционалды қолайлы орта құру. Баланың денсаулығына пайдалы және зиянды нәрселер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, түзу отыруын, алаңдамауын қадағалау.				
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№6 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; еңбекке шығармашылық көзқарасын дамыту. Көркем сөз: Секіруші бақа, маған қорықпай секір, мен сені ренжітпеймін, Мен ешқашан соқпаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл көйлек, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян тигізбей. С. Россетти «Жылан». Тапсырма: бір-бірінің қолдарын	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: сайтта құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық қатынасты дамыту және тәрбиелеу. Көркем сөз: Мен екі доңғалақпен домалап келемін, мен екі педальды айналдырамын, мен рульді ұстаймын, мен алға қараймын, мен жақында бұрылыс барын білемін: Магистраль сайға түседі Жүргіншілердің көзінше бос жүрмін. Еңбек қызметі	№8 серуен Жолды бақылау Тапсырмалар: автомобиль жолын - тас жолды енгізу; жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жел сияқты соғады». Тапсырма:дауыс күшін, мұрныңызбен терең тыныс алуды, у дыбысын айта отырып, ауызбен дем шығаруды жаттықтыру. Еңбек қызметі. Қарапайым флюгер, ұшақ жасаңыз. Тапсырма:шығармашыл ыққа деген қызығушылықтарын ояту.	№9 серуендеу Жаңбырды қарау Тапсырмалар:табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру Дидактикалық ойын. «Сипаттау бойынша тап» (мұғалім жәндіктерді сипаттайды, балалар болжайды). Тапсырма:сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінін, байланыстырып сөйлеуін дамыту, ұқсастық пен айырмашылықты табу. Еңбек қызметі.Бақшаны қоқыстан тазарту. Тапсырма:бірігіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге	№10 серуендеу Итті қарау Тапсырмалар: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Р/ойын: «Айлакер түлкі»- жүгіруді, зейінін, тапқырлығын дамыту. Жұмыс. нұсқаулар:веранданы тазалаңыз. Ашық ойындар «Жер үстінде». Тапсырма:ептілік пен сигналға реакция жылдамдығын дамыту.

	ұстап жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауға, бұрылыстар жасауға, кедергілерден өтуге үйрету. Жеке жұмыс Айлин, Жігер Қимылдардың дамуы: «Желді басып озу» - жеделдету үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	Сайттағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма: еңбек етуге құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойын «Құстардың қоныс аударуы» Тапсырма: гим настикалық қабырғаға өрмелеуді үйренуді жалғастыру Жеке жұмыс: Асылым, Мадина қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	Ашық ойындар «Жер үстінде». Мақсаты: ептілік пен сигналға реакция жылдамдығын дамыту. «Соқыр адамның блефі». Тапсырма: балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс Бағлан, Айсұлтан Қозғалыстардың дамуы: «Желді басып озу» - жеделдету үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	тәрбиелеу. Ашық ойындар. «Қоңыздар». Тапсырма: нбарлық бағытта жүгіруге және сигнал бойынша бағытты өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс Айбар, Бексұлтан «Бақытты секіру» Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	«Соқыр адамның блефі». Тапсырма: балаларды кеңістікте бағдарлауға, жүгіруге және жалтаруға жаттықтыру. Р/п: "Музыкалық жігіттер". Тапсырма: қимылдарды бір-біріне кедергі келтірмей орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Алдияр, Әмір қозғалыстардың дамуы. Тапсырма: кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.
Қайтусеруендеу ден	Ендеше жеңді түріп алайық, Су шүмегін ашыңыз. Көзіңізді жуыңыз, бетіңізді жуыңыз, Құлағыңыз бен алақаныңызды жуыңыз! Қараңдар, кішкентайлар, Алақаныңызда. О, қандай алақандар! Таза алақандар! (фантастика) Тапсырма: жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолды сабын, жақсылап шайыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Мәдени-гигиеналық дағдыларын, қабілетін дамыту Серуендеуден, ойындардан, сабақтан кейін, тамақ ішер алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолыңызды сабынмен өз бетіңізше және дұрыс жуыңыз, қолыңыздың тазалығын үнемі қадағалаңыз, бетіңізді жуыңыз, құрғатыңыз. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда балалардың өз заттарын шкафта дұрыс орналастыру қабілетін нығайту (мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту).				

Кешкі ас	Түскі ас уақыты келді Машенька үстелге отырды. Барлығына түскі ас берілді, Машенка тәрелкеде, Таязда емес, тереңде. Мақсаты: ортаңғы саусақтардың бас бармақтарымен шанышқыны ұстау, сұқ саусақпен үстінен ұстау дағдыларын жетілдіру. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, әр түрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз, бірақ қолыңызды сәл ғана бұраңыз (мәдени және гигиеналық дағдыларды бекіту).
Күндізгі ұйқы	Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: орындықта киімдерді ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді ұқыпты бүктеп, орындыққа ілу қабілеттерін арттыру (өзін-өзі күту) Сұр мысықтың бесігі сияқты Алтын, алтын жалатылған. Онда төсек бар: Перинушка Пухова, Басына жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: -Кел, мысық, түнде, Балаларымды шайқаңыз. Сіз армансыз және ұйқысыз, Балалардың санасына кіріңіз! Ұйықта, көзіңді жұмып ұйықта, Бюшка, сау бол! (сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп көтерілу денсаулығыңызды жақсартады процедуралар (физикалық белсенділік)	№19 кешен 1. «Созылған» - арқамен жату, қолды бастың артына созу, созу. 2. «Колобок» - арқамен жату. 1,2,3 санауында, тізе (тізеңізді кеудеге тарту, қысу) 4 санау бойынша, і-ге оралыңыз. б. 3. «Балық» - іште жату, қолдар иек астында. 1,2,3 санағанда аяқты екі жаққа жаю, секіру. 4-ке санағанда, і-ге оралыңыз. б. 4. Енді бәріміз бірге бесіктің жанында тұрып, екі аяқпен оңай секірейік. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп жуу.

түскі шай	Құлақтарыңызды сабынмен жуыңыз Қолыңызды сабынмен жуыңыз Бұл қандай жақсы, Ладушки құймақтары Сонымен, түстен кейінгі шай келді, Балалар барлығы үстел басына жайғасты. Ешқандай қиындық болмас үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Біздің аяғымыз соқпайды Олардың тілдері үнсіз қалады. Түскі ас кезінде қоқыс тастамаңыз Бүлінсең, тазала (көркем әдебиет) Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту Тапсырма: тамақ мәдениетіне тәрбиелеу үшін балалардың назарын тағамға аудару; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Дербес әрекет балалар (ойындаркішкентай ұтқырлық,үстел ойындары, көркемдік белсенділік,кітаптарды қарау және т.б.)	«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін сахналау. Тапсырмалар:балалардың таныс ертегілер бойынша сахналау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Жақсарту Орындаушылық қабілеттер. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (сөйлеу, сахналау)	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар:сюжетте екі рөлді ойнауға шақыру Кейіпкерлер (ана-қызы, дәрігер-науқас) (сөйлеуді дамыту) ТІКО конструкторымен ойындар – Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ	Рөлдік ойын «Мал дүкені» Тапсырмалар:қауіпсізқабылдау қабілеті Ойынның сюжеті бойынша әртүрлі рөлдер. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырма:салу Жануарлар үйі (дизайн) Дидактикалық ойын «Кім осылай сөйлейді?»	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, жануарларға адамгершілікпен қарау, кеңейту балалардың сөздік қоры. (сөйлеуді дамыту) «Құлақ пирамидалар»	«Жерге саяхат» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балаларда ойынға қажетті атрибуттарды таңдау қабілетін дамыту, қалай болатыны туралы әңгімелеу Біздің жер қыстан кейін оянады (сөйлеуді дамыту) бар ойындар Құрылыс материалы «Ат қорасы» Тапсырмалар:насихатт

	Шығармашылық шеберхана «Ит үйі» тапсырмалары: балаларды итке арналған үйді қиюға құштарлықты ояту шаршыны диагональ бойынша кесуді үйрену (апликация).	моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетімен білім алу ғимараттарды құру. (дизайн)	Тапсырмалар: қимылдарды жануарлардың атымен сәйкестендіреді, дыбыстарды анық айту. (сөйлеуді дамыту)	шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар: мүсіндеу аюдың немесе қоянның басы түріндегі үстіңгі жағы әртүрлі өлшемдегі дискілердің пирамидалары (міндетті емес) (модельдеу)	аужақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн)
Балалармен жеке жұмыс	«Қатені тап» дидактикалық ойын ойыны. Тапсырмалар: есту зейінін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Әмір	«Қояндар» Тапсырмалар: өрме леу дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырғаға жоғары және төмен кезектесіпқадам, аралықтан оңға, солға өту. (дене шынықтыру) Алдияр	«Болды ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: логик алық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сыртқы әлеммен танысу) Бабыр	«Жолмен жүру» Тапсырмалар: жаяу жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастырыңыз Тақта жоғары және төмен. (дене мәдениеті) Асылым	Музыкалық ойындар ойналды аспаптар Балалардың ойынға деген қабілетін арттыру музыкалықаспаптар. Ағаш қасықта қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту, (музыка) Айсұлтан
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№6 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар: әртүрлі табиғат	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: сайтта құстарды	№8 серуен Жолды бақылау Тапсырмалар: автомобиль жолын - тас жолды енгізу; жолда	№9 серуендеу Жаңбырды қарау Тапсырмалар: табиғат құбылысы – жаңбырмен	№10 серуендеу Итті қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы

	құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; еңбекке шығармашылық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі:веранданы тазалаңыз. Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық қатынасты дамыту және тәрбиелеу. Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма:еңбек етуге құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойын «Құстардың қоныс аударуы»Тапсырма:гим настикалық қабырғаға өрмелеуді үйренуді жалғастыру Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	жүру ережелері туралы түсінік беру. Ашық ойындар «Жер үстінде». Тапсырма:ептілік пен сигналға реакция жылдамдығын дамыту. «Соқыр адамның блефі». Тапсырма:балаларды кеңістікте бағдарлауға, жүгіруге және жалтаруға жаттықтыру. Жеке жұмыс Қозғалысты дамыту: «Желді басып озу» - жеделдету үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	таныстыру. Еңбек қызметі.Бақшаны қоқыстан тазарту. Тапсырма:бірігіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Ашық ойындар. «Қоңыздар». Тапсырма:пбарлық бағытта жүгіруге және сигнал бойынша бағытты өзгертуге үйрету. «Жылан». Тапсырма: бір-бірінің қолдарын ұстап жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауға, бұрылыстар жасауға, кедергілерден өтуге үйрету. Жеке жұмыс«Бақытты секіру» Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	туралы түсінік беру жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; Р/ойын: «Айлакер түлкі»-жүгіруді, зейінін, тапқырлығын дамыту. Еңбек қызметі:веранданы тазалаңыз. Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.
Қайтусеруендеу ден	Мақсаты: балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкафтың есігін қағуға болмайды. «Балаларға қалай жуу керектігін айтайық» дидактикалық жаттығуы (КГН енгізу)				

Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенькаға тиіспе Сабын қалам көз Ал су сылдырлады, Ал су көбіктеніп, Машенька өзін жуады, Шашын тарайды, киінеді. (фантастика) Тапсырма: бетті жууды және қолды және бетті мұқият сүртуді үйретуді жалғастырыңыз.				
Дербес әрекет балалар	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады. Ұтқырлығы төмен ойындар, ойын бұрышындағы үстел ойындары (пазлдар, экологиялық лото, құрылыс жинақтары, геометриялық кірістірулер, сөйлеуді дамытуға арналған тақтада басылған ойындар, театр бұрышындағы саусақ ойындары және қуыршақтармен ойындар), шығармашылық әрекеттер, кітаптарды қарау кітап бұрышы және балалардың қызығушылықтарына негізделген дербес ойын. «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу				
	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар:мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:объектілердің классификациясы Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (математика негіздері)	Иллюстрацияларды қарау«Теңізде» - қоршаған табиғаттың сұлулығы (қоршаған әлеммен танысу). «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын Otbasy -Отбасы Тапсырмалар: Балаларды «Отбасы» тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру.	Шығармашылық шеберхана «Шыртпан» Тапсырмалар:балаларды жәндіктерді мүсіндеуге баулу (дөңгелек бөліктер, бас) мүсіндеу әдістерін күшейту: алақандарды айналдыру (мүсіндеу).	Сүйікті ертегілерін оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (көркем әдебиет) D. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырмалар:Балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (математика негіздері)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Міндеттері: қаржылық сауаттылық бойынша базалық білімді қалыптастыру (заттарды тексеру, зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды түрде өлшеу, көрнекі ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту)
Балалар үйге барады	«Саусақ жаттығулары» кеңесі. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психологпен кеңесу: «Тәрбиелік мақсатта баланы ұруға бола ма?»	Ата-аналарға арналған кеңес «Ұйқысыздық не әкеледі?»	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі».	Жаднама «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады».

Келісілді:
«№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
Білім басқармасы
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы – «№11 бөбекжай-бақшасы»

Топтық орташа №13 «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жыл

Жоспар қандай мерзімге жасалды – 2024 жылғы 18 қарашадан 2024 жылғы 22 қарашаға дейін

Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің кориниси

Ай: Әділдік пен жауапкершілік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 18.11	сейсенбі 19.11	сәрсенбі 20.11	бейсенбі 21.11	жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Таңмен сәлемдесу «Біз доспыз!» Біз доспыз, өйткені біз бір-бірімізбен әр нәрседе көңіл көтеріміз Күні бойы ойнаңыз!	«Біздің топ» таңғы сәлемдесу Біздің достығымыз берік, біз оны мақтан тұтамыз! Бірге оқимыз, бірге ойнаймыз, бірге	Таңмен сәлемдесу Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезе сыртындағы жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң! Күніңізді жақсы бастаңыз!	Таңмен сәлемдесу Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау Қатаң ретпен: Барлығы орындарына отырды	Таңмен сәлемдесу Күн мен құстардың рахатын көрейік, (балалар қолдарын жоғары көтереді) Күлімдеген жүздерден де ләззат алайық

	Бірге - тіпті айға дейін біз баспалдақ саламыз, Тым болмаса, күнге қыздырынсақ болады! Топта қолайлы орта құруды жалғастыру «Отбасы» саусақ ойыныМіндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	демаламыз! Егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ренжімеуге негіз жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз! Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Өзіне деген сенімділікті дамыту «Жидектер» саусақ ойыныМіндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту Саусақойын «Саңырауқұлақтар»Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Біз бірге тұрдық Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне күлді! Зейінін, белсенділігін дамыту Саусақ ойыны «Ойыншықтар»Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	(Бір-біріне күледі) Және осы планетада өмір сүретіндердің барлығына, (қолды жоғары көтеру) «Қайырлы таң!» Бірге айтайық (қол ұстасып) «Қайырлы таң!» - ана мен әке «Қайырлы таң!» -бізбен қалады. Логикалық ойлауын дамыту Артикуляциялық гимнастика «Багель» артикуляциялық моториканы дамыту. Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Ертегілер және олардың бала өміріндегі рөлі». Мақсаты: балалармен бірге кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру	Кеңестер: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	«Жеке гигиенаның негізгі ережелері» тақырыбына әңгіме.	Ата-аналарға кеңес «Бала тәрбиесіндегі тәуелсіздіктің маңызы».	Ата-аналарға кеңес «Баланың қыңырлығы мен қыңырлығы»
	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады. Ұтқырлығы төмен ойындар, ойын бұрышындағы үстел ойындары (пазлдар, экологиялық лото, құрылыс жинақтары, геометриялық кірістірулер және т.б.), көркемдік іс-әрекеттер, кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және т.б. «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Дербес әрекет	Лото «Жануарларды	«Жұмбақтар ойыны»	«Мейірімділікпен ата»	Шығармашылық	Шығармашылық

Балалар (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемдік белсенділік, басқа кітаптарды қарау)	тап» Тапсырмалар:жануарды тану және атауды жалғастыру, жұмбақтарды табуға үйрету Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы (қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Менің сүйікті ойыншығым» Тапсырмалар: мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі техникалар мен материалдарды пайдалана отырып композиция жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру (сурет)	дидактикалық ойыны. Тапсырмалар:белсенді сөздіктегі зат есімдер қорын кеңейту (сөйлеу тілін дамыту) Шығармашылық шеберхана «Лего қиялдары» Тапсырмалар:балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, LEGO құрылысын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектеп жасына дейінгі балалардың модельдеу мен дизайнға деген қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын (құрылыс) ынталандыру.	дидактикалық ойыны Тапсырмалар:кішір ейткіш жұрнақтар арқылы зат есім жасау қабілеттерін нығайту (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана «Алтын балық» Тапсырмалар:балалардың табиғатқа эмоционалды, қуанышты көзқарасын тәрбиелеу. Акварельді пайдаланып балық салуды үйрену. Дербестікті, батылдықты, шығармашылықты, ұсақ моториканы дамыту (сурет)	шеберхана «Ғарыш» Тапсырмалар:балалардың ғарыш туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторикасын, логикалық ойлауын, зейінін, шығармашылық ойлауын дамыту; Ғарыш (құрылыс) тақырыбына оқу қызығушылығын қалыптастыру. Дидактикалық «Табиғатта не болып жатыр?» ойыны. Міндеттері: етістіктерді сөйлеуде қолдануды бекіту (сөйлеуді дамыту)	шеберхана «Қызғалдақ» Тапсырмалар:Балаларды тіктөртбұрышты гүлге бүктеуге ұсыныңыз. Желіммен, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. Қиял, ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту (қолдану) «Көңілді ұя салатын қуыршақтар» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:заттарды көлемінің әртүрлі қасиеттеріне қарай ажырату және салыстыру дағдыларын бекіту (негізгі математика)
Таңертеңгілік жаттығулар	«Герон» «Бауырсақ қанаттарын қағады» I.p.: негізгі стенд.				

	Орындау: қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, олармен иық деңгейінде толқын тәрізді үш қозғалыс жасаңыз, шынтақтарды сәл бүгіп, түзетіңіз. Шынтақты бүгу кезінде қол төмендейді, ал түзу кезінде көтеріледі. Қайталау: 3 рет. «Бауырсақ қанаттарын қағады» І. р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар төмен. Орындау: денені сол жаққа бұру, екі жаққа тік қолдармен шапалақтау; аяқтар қозғалыссыз, і-ге оралыңыз. п. Қайталау: 3-4 рет. «Құран тағзым» І. р.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Орындалуы: алға иілу, түзу қолдар бір уақытта артқа тартылады, тізені бүкпеу, алға қарау, і-ге оралу. п. Қайталау: 6 рет. «Батыр биі» І. р.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Орындалуы: бүгілген оң аяққа еңкейіп, сол аяқты өкшеге алға қойып, бір мезгілде қолды жоғары көтеріп, түсіріп, шынтақтан сәл бүгілген, түзетілу. Сол аяқпен де солай. Қайталау: 5-6 рет.				
Таңғы ас	Дәмді ботқа буланып жатыр, Саша ботқаны жеуге отырады. Ботқасы өте жақсы болды, ботқаны асықпай жедік. Олар қасықпен кішкене қасық жеді (фантастика) Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, үстелді қою, қасықты оң жаққа дұрыс қою. (Жұмыс дағдысы: Балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс балалардың ұқыптылығын бағалауды тамақтандыру мәдениетін тәрбиелеу;				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі – НҚ)	Шығармашылық шеберхана «Шарларға сурет салу». Тапсырмалар: фломастермен шарларға дәстүрлі емес сурет салу арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сурет)	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар: мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: объектілердің жіктелуі Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (негізгі математика)	«Күн бөліктері» дидактикалық ойыны Тапсырма: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру (көркем әдебиет, негізгі математика)	Дидактикалық Ойын «Табиғатта не болады?» Тапсырмалар: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	К.Чуковскийдің «Федорино қайғысы» поэмасын оқу Тапсырмалар: оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс кестесіне сәйкес ОД	Дене шынықтыру «Қояндармен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірімен соқтығыспай шеңбер бойымен қозғалуға үйрету, аяқтың бұлшықеттерін күшейту, жылдамдық пен ептілікті дамыту. Әуені Тақырыба: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қымылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орнындалатын музыкаларды ажратуға қалдыру.	«Отбасы» Мақсаты: Балаларды «Отбасы» тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру. Тірек сызбаларды пайдаланып сөз тіркестерін құра білуге үйрету. «Ғ», «і», «ә» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйреніңіз.	Дене шынықтыру «Біз қоян сияқты қозғаламыз». Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілетін, сонымен қатар шеңбер бойымен қимылдарды орындау дағдыларын бекіту; балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету; үлкен шеңбер құру дағдыларын жетілдіріңіз		Дене шынықтыру «Бір, екі, үш... жүгірейік». Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілетін, сонымен қатар шеңбер бойымен қимылдарды орындау дағдыларын бекіту; балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүруге үйрету
2-ші таңғы ас	Тамақтану алдында және тамақтану кезінде баланы қолдайтын эмоционалды қолайлы орта құру. Мақсаты: баланың денсаулығына ненің пайдалы және зиянды екендігі туралы түсініктерін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қамтамасыз ету (KGN)				
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№1 серуен	№2 серуендеу	№3 серуендеу Күзгі орманды бақылау	№4 серуен	№5 серуендеу

	Ауа райы мониторингі Тапсырмалар:өзіне тән белгілеріне қарай жыл мезгілін анықтауға үйрету. Көркем сөз: Күн батқанда тоған суда жүзеді - Бұл жерде және мұнда ойнайтын кішкентай балықтар. Стюарт D/i«Олар суға батып, жүзеді». Тапсырма:заттардың қасиеттері мен салмағы туралы білімдерін бекіту. Сөздікті белсендіріңіз. «Қандай су?» — балалар суды сипаттайды. Тапсырма:қатыстық сын есімдерді таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Су ойындары» - үрлемелі бассейн	Автобусты бақылау Тапсырмалар: көліктерді сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету; автомобильдің негізгі бөліктерін атаңыз; автобуста өзін-өзі ұстау дағдыларын бекіту. Көркем сөз: Шеңбер ағашының астындағы жолдың жанында өрмекші торды, мөлдір торды жайып, оны жұдырықпен орап, шыбын ұшса, тор дірілдейді, ал буксирленген аңшы олжаға жүгіреді. Е. Стюарт Олар, әрине, кішкентай көрінеді, Бірақ олар үйге қолдарынан келгенін сүйрейді, Біздің жігіттер құмырсқа сияқты, Олардың бүкіл өмірі жұмыспен байланысты. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеуін салу» - құрғақ шөптен құрастыру Жұмыс тапсырмалары:	Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған табиғатымыздың әсемдігін тамашалауға үйрету. Дидактикалық ойын«Кім үлкен?» Қыстың қай күні? (ыстық, салқын, суық, жылы, жаңбырлы, шуақты, қуанышты, қызық, ұзақ, т.б.) Еңбек қызметі Шабылған шөпті тазалау Тапсырма: бастаған істі аяқтауға үйрету; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу «Оттықтар», «Шұңқырдағы қасқыр». Тапсырмалар: - ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілігін дамыту: қимыл-қозғалыстарды дамыту.	Тамақтану кезінде құстарды қарау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген құлшынысын ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз: Жалқау болма, күрегім, Қазылған кереует болады тырмамен төсек-орынды, Кесек-кесектерді сындырамыз, Содан кейін гүл егеміз, Сосын суарамыз. оны сумен, суару, құйып, төсек, ішу, ішу! Лағздың Дидактикалық ойын«Кімге жұмыс үшін не керек» (балалар әртүрлі мамандықтағы адамдарға қандай заттардың көмектесетінін анықтайды). Тапсырма:балалардың еңбек құралдарының адамдарға көмектесетіні туралы білімдерін бекіту, үлкендердің жұмысына	Гүлзарға қарап Тапсырмалар: екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйрету, олардың түсіне мән беру, табиғатты сүюге тәрбиелеу; Көркем сөз:Орман жолдарының бойында, Түрлі-түсті қалпақтарда, Алыстан көзге түседі, бұлар... (В. Степанов дидактикалық ойыны «Ғажайып сөмке» - балалар мөлдір емес қапшықта орналасқан саңырауқұлақтардың манекендерін сезініп, оларды атайды. Тапсырма:балаларға заттарды тән белгілері бойынша тануға үйрету және тактильді сезімталдықты дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға қойыңыз» - әртүрлі тығындарды пайдаланып

	немесе үлкен ванна және ойындарға арналған ойыншықтар жиынтығы серуендеуге шығарылады. Балалар қайықтарды суға түсіреді, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады, т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (емдеуге болады) жуып, жеке жұмыстарды кептіру үшін шөпке қояды. Ылғалды шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.	Құмырсқа ұясын салу. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінен жорғалау. Ашық ойын: «Жылан» Тапсырма: бір-бірінің қолдарын ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыстарды жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.		деген қызығушылықты, өз бетінше жұмыс істеуге деген құштарлығын тәрбиелеу. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Гүл жаса» - түрлі-түсті тығындардан құмда гүл жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Өсімдікте рді суарыңыз. Жеке жұмыс: Допты жерден соғу. Ашық ойын: «Орамал». Тапсырма: жылдамдық пен ептілікті дамыту.	құмға саңырауқұлақ пен жидекті қойыңыз. Қалыппен және құммен ойындар. Жұмыс тапсырмалары: Біз жидектерді жинаймыз. Жеке жұмыс: иілу арқылы жүру. Ашық ойын»Таңқурай жидек» Тапсырма: сөйлеу мен қозғалысты үйлестіруді дамыту.
Қайтасеруендеу ден	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қатаңдап, салқын сумен жуынайық! Бетіңізді салқын сумен жуыңыз - қыста суық тиюден қорықпаңыз! (фантастика) Тапсырма: жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолды сабын, жақсылап шайыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу, қолдың тазалығын үнемі қадағалап, бетті жуу, құрғатып сүрту дағдыларын дамыту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда өзін-өзі бақылауды дамыту Балалардың өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру қабілетін нығайту				
Кешкі ас	Мен түскі асты өзім жеймін, аузымды ашамын және АМ! Күш болуы үшін біз сорпа пісірдік, Менің жақсы тәбетім ішімде жалғыз отырады. Ол аяғын қағып жатыр, кешкі асты қалайды!(фантастика) Тапсырма:.				

	қолыңыздағы қасықтың орнын өзгертпей, бірақ қолыңызды сәл ғана айналдырмай, әртүрлі тағам түрлерін жеуге үйрету Ас құралдарының атауларын айтыңыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия (музыка) Күн жарқырап тұр «Балалар қайда? Сіз арқаңызды жастыққа немесе жаймаға сипалайсыз ба? Ашық күн әлдеқашан келіп, тереземізді қағып тұр!». (фантастика) Балалармен ұйықтаудың пайдасы туралы әңгімелеу. 6 есеп фмектеп жасына дейінгі балалардың күнделікті ұйықтау қажеттілігін дамыту. Креслоларыңызда киімдерді ұқыпты бүктеу әдетін дамытуды жалғастырыңыз. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді ұқыпты бүктеп, орындыққа ілу қабілеттерін арттыру (өзін-өзі күту)				
Біртіндепкөтерілу , денсаулығыңызды жақсартады процедуралар (физикалық белсенділік)	№21 кешен 1. Шалқадан жату. Аяқпен төсекте бөксеге және арқаға қарай жүру. 2. Шалқадан жату. Тізеңізді бүгіңіз, тізеңізді алақаныңызбен ұрыңыз. 3 Отыру. Алдында және артында шапалақтау. 4. Тізерлеп отыру. Оңға бұрылыңыз - күліңіз, солға бұрыңыз - күліңіз. (бір-біріне күледі). 5. Түзету жолдарымен жүру. Кең көлемді жуу. Олар тыныс алады. «Кокерельдер» жаттығуын жасаңыз, қолыңызды жоғары көтеріңіз, дем алыңыз. Қолды төмен түсіру, «Қарға» сөзімен дем шығару				
түскі шай	Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту Ал бізде сиқырлы қасықтар бар, Мынау табақ, міне тамақ, ізі қалмады! (фантастика) Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Дербес әрекет Балалар (ойындаркішке	Рөлдік ойын «Отбасы» Тапсырмалар: Екі кейіпкері бар	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар:сюжетт е екі рөлді ойнай білу	Рөлдік ойын «Автобус» Тапсырмалар:қауіпсіз ойын сюжетіне сәйкес	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балалардың жабайы жануарлар,	«Шаштараз» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балаларда ойынға қажетті атрибуттарды таңдау

нтай ұтқырлық,үстел ойындары, изо белсенділік,кітаптарға және басқаларға қарау)	сюжеттегі рөлді сомдай білу (әкем – анам) (сөйлеу дамуы) Қазақ халқының тұрмыстық заттарын иллюстрациялау (сыртқы дүниемен таныстыру) «Кең – тар» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:идеяны тұжырымдауды жалғастыру «кең - тар.» (математика негіздері) Шығармашылық шеберхана «Балық» Тапсырмалар:балықты мүсіндеуді үйрену Әртүрлі пішіндер мен өлшемдердің бөліктерінен конструктивті түрде (модельдеу)	Кейіпкерлер (ана-қызы, дәрігер-науқас) (сөйлеуді дамыту) ТІКО конструкторымен ойындар – Киіз үйдің құрылысы. Тапсырмалар:ұсақ моториканы дамыту, қиял,ойлау, өз бетімен білім алу ғимараттарды құру. (дизайн) «Біртұтас тәрбие» Қазақтың мобильді халық ойыны «Орамал» Тапсырма: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	әртүрлі рөлдерді алу мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырмалар:салу Жануарлар үйі, даму конст. дағдылар. (дизайн) Дидактикалық ойын «Кім осылай сөйлейді?» Тапсырмалар:жануарлардың атауларына арналған әрекеттерді таңдауға машықтандыру, вукилерді анық айту. (сөйлеу дамуы,сыртқы әлеммен танысу) Шығармашылық шеберхана «Досыма арналған үй» тапсырмалары:балалардың үйді қиюға деген құштарлығын ояту. шаршыны қиғаш қиюды үйрену (апликация).	олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, адамгершілікке тәрбиелеу, кеңейту балалардың сөздік қоры (сөйлеуді дамыту) «Үш кішкентай шошқа» ертегісін драмалау Тапсырмалар: Балалардың таныс ертегілер бойынша сахналау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Жақсарту Орындаушылық қабілеттер. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (драматизация) «Құлақ пирамидалар» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы түріндегі үстіңгі жағы әртүрлі өлшемдегі дискілердің пирамидалары (міндетті	қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар «Ат қорасы» Тапсырмалар:насихатт ау жақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн) Шығармашылық шеберхана «Ана мен әжеге сыйлық ретінде әдемі гүлді қиып, жапсыру» Тапсырмалар:әдемі гүлді қиюға және жапсыруға жаттықтыру: гүлдің бөліктерін қиып алу (дөңгелектеу немесе көлбеу арқылы бұрыштарды кесу), олардан әдемі сурет жасау; түс сезімін, эстетикалық сезімін дамыту қабылдау, бейнелеу идеялар, қиял. (апликация)

				емес)(модельдеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Баланың жеке даму картасына сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеттері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. «Онегели 15 минут» - ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын дамыту				
	«Қатені тап» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: есту зейінін дамыту; көп буынды сөздерді дауыстап анық айтуға үйрету. (сөйлеуін дамыту) Дидактикалық ойын Мынау қандай құс? Міндеттері: күз мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; құстарды өзіне тән белгілері бойынша сипаттау; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеу дамуы, сыртқы әлеммен танысу)Әмір	Жеке жұмыс Тапсырмалар: өрме леу дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырға бір аралықтан оңға, солға қарай ауыспалы қадамдармен жоғары және төмен. Біліктілікті дамыту Бөренеге, гимнастикалық орындыққа шығу (дене шынықтыру) Алдияр	«Болды ма, жоқ па?» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: логик алық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сөйлеу, сыртқы әлеммен танысу) Мәдина	Жеке жұмыс Тапсырмалар: жаяу жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастырыңыз Тақта жоғары және төмен. Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту (дене шынықтыру). «Елестет» ойыны (кез келген жануардың мимикасын, пластикалық қимылдарын бейнелеу) Асылым	«Жұмбақ, біз тап» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: бақша және бақша өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; белгілерін атаңыз, сипаттаңыз және сипаттау арқылы табыңыз.(сыртқы әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» Музыка ойнау құралдар Тапсырма: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін арттыру. Асатаяқ, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын дамыту (музыка) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Серуенге	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу				

дайындалу	спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№1 серуен Ауа райы мониторингі Тапсырмалар:өзіне тән белгілеріне қарай жыл мезгілін анықтауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Су ойындары» - үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойындарға арналған ойыншықтар жиынтығы серуендеуге шығарылады. Балалар қайықтарды суға түсіреді, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады, т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (емдеуге болады) жуып, оларды шөптің үстіне жайып, дымқыл шөпте	№2 серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көліктерді сыртқы түріне қарай ажыратуға үйрету; автомобильдің негізгі бөліктерін атаңыз; автобуста өзін-өзі ұстау дағдыларын бекіту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеуін салу» - құрғақ шөптен құрастыру Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа ұясын салу. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінен жорғалау. Ашық ойын: «Жылан» Тапсырма: бір-бірінің қолдарын ұстап жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауға, бұрылыстар жасауға, кедергілерден өтуге үйрету.	№3 серуендеу Күзгі орманды бақылау Тапсырмалар: орман туралы түсініктерін кеңейту; туған табиғатымыздың әсемдігін тамашалауға үйрету. Еңбек қызметі Шабылған шөпті тазалау Тапсырма: бастаған істі аяқтауға үйрету; ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу «Оттықтар», «Шұңқырдағы қасқыр». Тапсырмалар: ойын ережесін сақтауға, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жеке жұмыс: қимыл-қозғалыстарды дамыту.	№4 серуен Тамақтану кезінде құстарды қарау Тапсырмалар: құстарға қамқорлық жасауға деген құлшынысын ояту; құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Гүл жаса» - түрлі-түсті тығындардан құмда гүл жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары:Өсімдіктерді суарыңыз. Жеке жұмыс: Допты жерден соғу. Ашық ойын: «Орамал». Тапсырма:жылдамдық	№5 серуендеу Гүлзарға қарап Тапсырмалар: екі гүлді өсімдіктерді түсіне, көлеміне қарай ажыратуға және атауға үйрету, олардың түсіне мән беру, табиғатты сүюге тәрбиелеу; Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығулар: «Құмға қойыңыз» - әртүрлі тығындарды пайдаланып құмға саңырауқұлақ пен жидекті қойыңыз. Қалыппен және құммен ойындар: Біз жидектерді жинаймыз. Жеке жұмыс: иілу арқылы жүру. Ашық ойын»Таңқурай жидек» Тапсырма:сөйлеу мен қозғалысты үйлестіруді дамыту.

	және жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.			пен ептілікті дамыту.	
Қайтусеруендеу ден	«Балаларға қалай жуу керектігін айтайық» дидактикалық жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкафтың есігін қағуға болмайды.				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенькаға тиіспе Сабын қалам көз Ал су сылдырлады, Ал су көбіктеніп, Машенька өзін жуады Шашын тарайды, киінеді. Тапсырма: көркем сөзді (көркем әдебиет) үйрету				
Дербес әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырма: мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беруге шақырады.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Диенеша блоктары бар ойындар Тапсырма: объектіл ердің классификациясы Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс (математика негіздері)	Иллюстрацияларды қарау «Теңіз жағасында» - қоршаған табиғаттың сұлулығы. Ойын бұрышындағы еңбек. Тапсырма: балалардың дағдылары мен дағдыларын анықтау (қоршаған әлеммен таныстыру, құрылыс) «Біртұтас тәрбие» Дидактикалық ойын Күз Тапсырма: Балаларды «Күз» тақырыбына қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру.	Шығармашылық шеберхана «Көбелек - сұлулық» Тапсырма: балаларды жәндіктерді мүсіндеуге үйрету (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу әдістерін бекіту: арасында домалау алақандар, жәндіктердің мүсінделген денесіне бөліктерді бекіту, бекіту орындарын тегістеу, шымшу. Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс (модельдеу)	Сүйікті ертегілерін оқу Тапсырма: халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Д. «Күннің бөліктері» ойыны Тапсырма: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру (көркем әдебиет, негізгі математика) «Құм» тәжірибе бұрышында өз бетінше жұмыс істеуге қолдау көрсету. Міндеттері:	Танымдық және зерттеушілік әрекеттер «Тіндердің қасиеттері» Мақсаты: Балаларды матаның қасиеттерімен таныстыру Ертегіні театрландыру «Шалқан». Тапсырма: балалардың эмоционалды реакциясын, қуанышты сезімдерін ояту, халық шеберлерінің шығармашылығын а (көркемәдебиет, драматизация)

				эксперименттік әрекеттерге қызығушылықты ояту.	қызығушылықты тәрбиелеу.
Балалар үйге барады	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың танымы мен сөйлеуін дамытуға біртұтас көзқарасты қалыптастыру»	Ата-аналарға кеңес «Баланың қыңырлығы мен қыңырлығы»	Ата-аналарға арналған кеңес «Жаттығуларды қалай жасаймыз»	Әңгімелесу «Үйдегі және балабақшадағы мінез-құлық»	Жеке әңгімелесу «Балабақшадағы күнің қалай өтті»

Келісілді:
 «№11 бөбекжай-бақша» КМК әдіскері
 Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
 Білім басқармасы
 Қостанай облысының әкімдігі
 Лебедева Г.В.
 Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы – КГКП «Сад №11 бөбекжайы»

№13 аралық топ «Түймедақ»

Балалардың жасы – 3 жыл

Жоспар қандай мерзімге жасалды – 2024 жылғы 25 қарашадан бастап 2024 жылғы 29 қарашаға дейін?

Аптаның дәйексөзі: Демалайық!

Ай: Әділдік пен жауапкершілік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқа ұзақтығы мазмұны	дүйсенбі 25.11.	сейсенбі 26.11.	сәрсенбі 27.11.	бейсенбі 28.11.	жұма 29.11.
Балаларды	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу	Таңмен сәлемдесу

қабылдау	«Сәлем аспан! Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстіне қойып үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстіндегі үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық жігіттер қолдарын біріктіріп, жоғары көтереді) Сенім ортасын құруды жалғастырыңыз «Отбасы» саусақ ойыныМіндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Барлық балалар шеңберге жиналды (шеңберге тұрады) Мен сенің досыңмын (қолдан кеудеге) Ал сен менің досымсың (бір-біріне қолдарын созады) Қолды мықтап ұстайық (қол ұстаймыз) Бір-бірімізге күлейік (күлімсіреп) Өзара көмек пен түсіністікті дамыту «Жидектер» саусақ ойыныМіндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Аспанда күн, күн, нұр! Бізге жарқын сәулелер беріңіз. Қолымызды саламыз Сіздің қолыңызда. Бізді жерден көтеріп, айналамызды айналдыр. Сендермен бірге шалғынға барамыз Онда бәріміз бірге шеңберге тұрамыз Шеңберде ән айтып билейміз. Күн шеңбер бойымен айналады. Алақанымыз қуана шапалақтайды, Аяқтары тез жүреді. Күн жоғалып, демалуға кетті Біз сенімен бірге отырамыз Әдепті сөздерді үйрету (сөйлеуді дамыту)	Біздің топта күнде Жаттығулар жасайық Жаттығуларды орындау Қатаң ретпен: Барлығы орындарына отырды Біз бірге тұрдық Бастарын бұрды Созылу, бұрылу Және олар бір-біріне күлді! Топтық және бірлескен ойындарға қызығушылықты ояту. Саусақ ойыны «Ойыншықтар»Міндеттері : ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Сәлем аспан! Сәлем, Күн! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз) Сәлем Жер! (Қолдарыңызды басыңыздың үстіне қойып үлкен шеңбер жасаңыз) Сәлем, Жер планетасы! (Қолыңызды кілемге біркелкі түсіріңіз) Сәлем, біздің үлкен отбасымыз! (Басыңыздың үстіндегі үлкен шеңберді сипаттаңыз, барлық жігіттер қолдарын біріктіріп, жоғары көтереді) Сенім ортасын құруды жалғастырыңыз «Отбасы» саусақ ойыныМіндеттері: ұсақ моториканы дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. «Балалардың танымы мен сөйлеуін дамытуға біртұтас көзқарасты қалыптастыру»	Ата-аналарға арналған кеңес «Ұйқысыздық не әкеледі?»	Ата-аналармен киім ауыстыру, шкафтардағы тәртіп туралы әңгімелесу.	«Балабақша ережелері», «Достар арасында өзін қалай ұстау керек?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың белсенділігі – оның денсаулығының кепілі».

Балалардың дербес әрекеттері (қозғалысы төмен ойындар, үстел ойындары, изо белсенділік, кітаптарды қарау және т.б.)	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады. Ұтқырлығы төмен ойындар, ойын бұрышындағы үстел ойындары (пазлдар, экологиялық лото, құрылыс жинақтары, геометриялық кірістірулер және т.б.), көркемдік іс-әрекеттер, кітап бұрышындағы кітаптарды қарау және т.б. «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
	Лото «Жануарларды тап» Тапсырма:жануарды танып, атауды жалғастыру, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Шығармашылық шеберхана «Менің үй жануарым» Тапсырмалар:мектеп жасына дейінгі балалардың әртүрлі техникалар мен материалдарды пайдалана отырып композиция жасаудағы практикалық дағдыларын жетілдіру (сурет)	Шығармашылық шеберхана «Лего қиялдары» Тапсырмалар: балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, LEGO құрылысын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектеп жасына дейінгі балалардың модельдеу мен дизайнға деген қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын ынталандыру; (дизайн)	«Мейірімділікпен ата» дидактикалық ойыны Тапсырмалар:Кішірейткіш жұрнақтарды қолданып зат есім жасау қабілеттерін бекіту, (сөйлеу тілін дамыту) «Алтын кілт» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: балалардың табиғатқа эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасын ояту. Дербестік, батылдық, шығармашылық, ұсақ моториканы дамыту (сурет салу)	Шығармашылық шеберхана «Ғарыш» Тапсырмалар:балалардың ғарыш туралы түсініктерін бекіту. Ұсақ моторикасын, логикалық ойлауын, зейінін, шығармашылық ойлауын дамыту; Ғарыш тақырыбына танымдық қызығушылықты қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Оны сүйіспеншілікпен ата» Тапсырмалар:кішірейткіш жұрнақтар арқылы зат есім жасау қабілеттерін нығайту (сөйлеуді дамыту) «Алтын кілт» шығармашылық шеберханасының тапсырмалары:балалардың табиғатқа эмоционалды, қуанышты көзқарасын тәрбиелеу. Дербестік, батылдық, шығармашылық, ұсақ моториканы дамыту (сурет салу)
Таңертеңгілік жаттығулар	«Герон» «Бауырсақ қанаттарын қағады» І.р.: негізгі стенд. Орындау: қолдарыңызды екі жаққа көтеріп, олармен иық деңгейінде толқын тәрізді үш қозғалыс жасаңыз, шынтақтарды сәл бүгіп, түзетіңіз. Шынтақты бүгу кезінде қол төмендейді, ал түзу кезінде көтеріледі. Қайталау: 3 рет. «Бауырсақ қанаттарын қағады»				

	I. p.: аяқтар иықтың енінде, қолдар төмен. Орындау: денені сол жаққа бұру, екі жаққа тік қолдармен шапалақтау; аяқтар қозғалыссыз, i-ге оралыңыз. n. Қайталау: 3-4 рет. «Құран тағзым» I. p.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Орындалуы: алға иілу, түзу қолдар бір уақытта артқа тартылады, тізені бүкпеу, алға қарау, i-ге оралу. n. Қайталау: 6 рет. «Батыр биі» I. p.: негізгі позиция, белдікте қолдар. Орындалуы: бүгілген оң аяққа еңкейіп, сол аяқты өкшеге алға қойып, бір мезгілде қолды жоғары көтеріп, түсіріп, шынтақтан сәл бүгілген, түзетілу. Сол аяқпен де солай. Қайталау: 5-6 рет.				
Таңғы ас	Біз өзімізді таза жууды және бетімізді құрғатуды білеміз. Орамал мен су бізді аурудан сақтайды! (фантастика) Әңгімелесу «Дұрыс тамақтануды есте сақта» Дәмді ботқа буланып жатыр, Саша ботқаны жеп, отырады. Ботқасы өте жақсы болды, ботқаны асықпай жедік. Қасық-қасық аздап жеді (көркем әдебиет). Міндеті:майлықтарды реттеуге көмектесу, үстелді қою, қасықты оң жаққа дұрыс қою. (Еңбек дағдылары) Балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетіңізді жетілдіріңіз. Жеке жұмыс:балалардың ұқыптылығын бағалауды тамақтандыру мәдениеті;				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі – НҚ)	Сүйікті ертегілерін оқу Тапсырмалар:оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Дидактикалық «Кім осылай сөйлейді?» ойыны. Тапсырмалар:жануарлардың атына қимылдарды таңдауды, дыбыстарды анық айтуға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын иллюстрациялау Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (сыртқы әлеммен танысу)	«Жұмбақтар ойыны» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар:белсенді сөздіктегі зат есімдер қорын кеңейту (сөйлеу тілін дамыту)	Иллюстрацияларды қарау«Теңіз жағасында» - қоршаған табиғаттың сұлулығы. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Мектепке дейінгі кестеге сәйкес ОД	Дене шынықтыру«Қазақстан туы» Мақсаты: Балаларды түзу жолмен және заттарды айналып өтуге үйрету; ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту, текшелердің қасында	«Отбасы» Мақсаты: «Отбасы» тақырыбы бойынша балалардың сөздік қорын молайту. Барлық отбасы мүшелеріне құрметпен қарауға	Дене шынықтыру«Жалауларды көтереді». Міндеттері: Балаларды түзу және айналмалы бағытта жүгіру жаттығуларын орындауға		Дене шынықтыру«Текшелерді айналып жүгіру».

	мүдірмей жүгіруге жаттықтыру. Музыка Тақырыптар: «Аспаптың дауысын ажырат» ойы Мақсаты:Балардтар музыкалық аспаптардың тембрі ажратуға баулы, есту кабилеттерінің дамыту, қызушылықтардың өнері.	тәрбиелеу.	үйрету (белгілерді (текшелер, кегльдер, сылдырмақ, т.б.) пайдалану).		
2-ші таңғы ас	6-тапсырма: тамақтану кезінде балаға қолдау көрсететін эмоционалды қолайлы орта құру. Баланың денсаулығына ненің жақсы және ненің зияны туралы түсінігін дамыту. Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, түзу отыруын, алаңдамауын қадағалау.				
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№6 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; еңбекке шығармашылық көзқарасын дамыту. Көркем сөз: Секіруші бақа, маған қорықпай секір, мен сені ренжітпеймін,	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: сайтта құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық қатынасты дамыту және тәрбиелеу. Көркем сөз: Мен екі доңғалақпен домалап келемін, мен екі педальды айналдырамын, мен рульді ұстаймын, мен	№8 серуен Жолды бақылау Тапсырмалар: автомобиль жолын - тас жолды енгізу; жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жел сияқты соғады». Тапсырма:дауыс күшін, мұрныңызбен терең тыныс алуды, у дыбысын айта отырып, ауызбен дем шығаруды жаттықтыру. Еңбек қызметі.	№9 серуендеу Жаңбырды қарау Тапсырмалар:табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. Дидактикалық ойын. «Сипаттау бойынша тап» (мұғалім жәндіктерді сипаттайды, балалар болжайды). Тапсырма:сипаттамалық әңгіме жазуды үйрету, зейінін, байланыстырып сөйлеуін дамыту, ұқсастық	№10 серуендеу Итті қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; Көркем сөз:Күнге шоқ шоқтары жанып тұр, ал шетен жидектері балалардың көзінде дірілдейді.

	Мен ешқашан соқпаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл көйлек, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян тигізбей. С. Россетти Р/п: "Музыкалық жігіттер". Тапсырма: қимылдарды бір-біріне кедергі келтірмей орындауға үйрету. Жеке жұмыс«Бақытты секіру» Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	алға қараймын, мен жақында бұрылыс барын білемін: Магистраль сайға түседі Жүргіншілердің көзінше бос жүрмін. Еңбек қызметі Сайттағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма:еңбек етуге құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойын «Құстардың қоныс аударуы»Тапсырма:гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйренуді жалғастыру Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы.Тапсырма:кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	Қарапайым флюгер, ұшақ жасаңыз. Тапсырма:шығармашылыққа деген қызығушылықтарын ояту. Ашық ойындар «Жер үстінде». Мақсаты: ептілік пен сигналға реакция жылдамдығын дамыту. «Соқыр адамның блефі». Тапсырма: балаларды жүгіруге және жалтаруға, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту: «Желді басып өту» - үдеу үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	пен айырмашылықты табу. Еңбек қызметі.Бақшаны қоқыстан тазарту. Тапсырма:бірігіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. «Жылан». Тапсырма:бір-бірінің қолдарын ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыстарды жасауды, кедергілерден өтуді үйрету. Жеке жұмыс«Бақытты секіру» Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	Роуэн маған қызыл жидек берді. Мен тәтті деп ойладым, бірақ дәмі ащы. Не піспеген жидек, не айла ойнағысы келген айлакер шетен. D/і «Ағашты аты бойынша тану»- бөліктерде бүтінді табу, ағаштардың атын бекіту. Р/ойын: «Айлакер түлкі»- жүгіруді, зейінін, тапқырлығын дамыту. Жұмыс. нұсқаулар:веранда ны тазалаңыз.
Қайтусеруенде уден	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Біз білеміз, білеміз - иә, иә, иә! Кранда су жасырынып жатыр! Шық, су! Біз жуынуға келдік! Алақаныңызға аздап құйыңыз! Сабын көбіктенеді Ал кір бір жерге кетеді!(фантастика) Тапсырма: жуу дағдыларын жетілдіру: көбік пайда болғанша қолды сабын, жақсылап шайыңыз, сүлгімен сүртіңіз. Мәдени-гигиеналық дағдыларды, серуендеуден, ойындардан, сабақтан кейін, тамақтанар алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу, қолдың тазалығын үнемі қадағалап, бетті жуу, құрғатып сүрту дағдыларын дамыту. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін сақтауда балалардың өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру қабілетін дамыту.				
Кешкі ас	Бұл Митяның көйлегі, «Міне, көйлек, сүзбе сүт!» Ол сары май жеді, тары ботқасы мен қой етінің сорпасын жеді.				

	— Толдың, көйлегім!(фантастика) Мақсаты: ортаңғы саусақтармен шанышқыны ұстау, сұқ саусақпен жоғарыдан ұстау қабілетін жетілдіру. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, қолыңызды сәл ғана бұра отырып, әртүрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз Ас құралдарының атауларын айтыңыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия. (музыка) Боз мысық бесігіндей, азол, алтын жалатылған. Онда төсек бар: Перинушка Пухова, Басына жастық. Мен мысықты түнеуге шақырдым: -Кел, мысық, түнде, Балаларымды шайқаңыз. Сіз армансыз және ұйқысыз, Балалардың басына келіңіз, ұйықтаңыз, көзіңізді жұмыңыз! Бюшка, сау бол! (фантастика) Мақсаты: орындықта киімдерді ұқыпты бүктеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, төсекке жатар алдында киімдерді ұқыпты бүктеп, орындыққа ілу қабілеттерін арттыру (өзін-өзі күту)
Біртіндепкөтерілу, денсаулығың ызды жақсартады Процедуралар (физикалық белсенділік)	№23 кешен 1. Шалқадан жату. Қолдарыңызды, аяқтарыңызды көтеріп, саусақтарыңызды қолдарыңызбен ұстаңыз. 2. Шалқадан жату. Қолдарыңызды аяқтарыңызға орап, тербеліңіз. 3. Отырған кезде қолды кезекпен көтеріп, бастың артына бүктеңіз. 4. Төсекте отырып, қолды бүгіп, аяқты да. «Паровоз» - біз төсек бойымен бөкселерімізбен алға және артқа қозғаламыз. 5. Түзету жолдарымен жүру, көп жүу. Олар тыныс алады. жаттығу. «Шарды үрлеңіз, жіберіңіз» Дем алыңыз және ысқырып ақырын шығарыңыз
түскі шай	Алғашында ол кең алқапта, жүгері басады, Содан кейін шаруа қорасында сақталады. Содан кейін ол наубайханада пісіреді, Ал үстелде жұмсақ және хош иісті болды (көркем әдебиет). Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау

Балалардың дербес әрекеттері (шағын ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, көркемдік белсенділік, кітаптарды қарау және т.б.)	Рөлдік ойын «Дүкен» Тапсырмалар: ынталандыру орындау сюжеттегі рөл екі актерлер (сатушы - клиент) (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық «Кең - тар» ойыны Тапсырма: идеяны тұжырымдауды жалғастыру «кең тар». (негізгі математика) Шығармашылық «Балық» шеберханасы Тапсырма: балықты мүсіндеуді үйрету Эртүрлі пішіндер мен өлшемдердің бөліктерінен конструктивті түрде (модельдеу) «Біртұтас тәрбие» «Орныңды тап!» мобильді қазақ халық ойыны. Тапсырма: балалардың зейінін және реакция жылдамдығын дамыту: Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар: сюжетте екі рөлді ойнауға үйрету Кейіпкерлер (ана-қызы, дәрігер-науқас) (сөйлеу дамуы) Конструктормен ойындар. Тапсырмалар: ұсақ моториканы дамыту, қиял, ойлау, өз бетімен білім алу ғимараттарды құру. (дизайн) «Қоян» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар: балаларды қоянды дұрыс мүсіндеуге баулу Пропорцияларды сәйкестендіру (басты, табандарды, денені мүсіндеу) (модельдеу)	«Автобус» рөлдік ойыны Тапсырма: қауіпсіз ойын сюжетіне сәйкес әртүрлі рөлдерді алу мүмкіндігі. (сөйлеуді дамыту) «Құрылыс» Тапсырма: салу Жануарларға арналған үй, тұрақты дағдыларды дамыту. (дизайн) Дидактикалық «Кім осылай сөйлейді?» ойыны. Тапсырмалар: жануарлардың атына қимылдарды таңдауды, дыбыстарды анық айтуға үйрету. ((сыртқы әлеммен танысу) В.Сутеевтің «Достар» өлеңін оқу Тапсырмалар: жақын адамдарға деген сүйіспеншілікті ояту (фантастика)	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырма: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікке, адамгершілікке тәрбиелеу, кеңейту балалардың сөздік қоры. (айналамен танысу) бейбітшілік) «Мысық пен түлкі» ертегісін сахналау. Тапсырмалар: Балалардың таныс ертегілер бойынша сахналау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Жақсарту Орындаушылық қабілеттер. Жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (фантастика) «Құлақ пирамидалар» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар: мүсіндей білу қонжық немесе қоянның басы түріндегі үстіңгі жағы әртүрлі көлемдегі дискілердің пирамидалары (модельдеу)	«Аурухана» рөлдік ойыны Тапсырмалар: сюжетте екі рөлді ойнауға үйрету Кейіпкерлер (ана-қызы, дәрігер-науқас) (сөйлеу дамуы) Конструктормен ойындар. Тапсырмалар: ұсақ моториканы дамыту, қиял, ойлау, өз бетімен білім алу ғимараттарды құру. (дизайн) «Қоян» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар: балаларды қоянды дұрыс мүсіндеуге баулу Пропорцияларды сәйкестендіру (басты, табанды, денені мүсіндеу) (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс Баланың жеке даму картасына сәйкес жүргізіледі: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері әрекеттері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. «Онегели 15 минут» - ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын дамыту				
	«Қатені тап» дидактикалық ойыны. Тапсырмалар: есту зейінін дамыту; сөздерді анық және қатты айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Айбар	Жеке жұмыс Тапсырмалар: өрмел еу дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырғаға жоғары және төмен кезектесіпқадам, аралықтан оңға, солға өту. Біліктілікті дамыту Бөренеге, гимнастикалық орындыққа шығу (дене мәдениеті) Әмір	Дидактикалық «Болды ма, жоқ па?» ойыны. Тапсырма: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу (сыртқы әлеммен танысу) Алдияр	Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?» Тапсырма: күздегі құстар тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; құстарды өзіне тән белгілері бойынша сипаттау; құстарға деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Елестет» ойыны (кез келген жануардың мимикасын, пластикалық қимылдарын бейнелеу) Мәдина	«Жұмбақ, біз болжаймыз». Тапсырмалар: бақша және бақша өсімдіктері туралы білімдерін нақтылау; олардың белгілерін атаңыз, сипаттаңыз және сипаттау арқылы табыңыз. (сыртқы әлеммен танысу) Бабыр
Серуенге дайындалу	Балалардың өз бетінше қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен дұрыс қолдану туралы әңгімелесу спорттық және ойын жабдықтары және спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау кезінде, ашық ауада ойындар кезінде өзін-өзі ұстау ережелерін, гигиеналық және қауіпсіздік шараларын сақтауды күшейту. (К.Г., өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі, сыртқы әлеммен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту) «Ұлттық ойын – ел қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.				
Жаяу жүру	№6 серуендеу Бұлтты қарау Тапсырмалар: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету; еңбекке шығармашылық көзқарасын дамыту. Көркем сөз: Секіруші бақа, маған қорықпай секір, мен сені	№7 серуендеу Құстарды бақылау Тапсырмалар: сайтта құстарды бақылауды жалғастыру; дененің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету; құстарға деген қамқорлық қатынасты дамыту және тәрбиелеу. Еңбек қызметі	№8 серуен Жолды бақылау Тапсырмалар: автомобиль жолын - тас жолды енгізу; жолда жүру ережелері туралы түсінік беру. Ашық ойындар «Жер үстінде». Тапсырма: ептілік пен сигналға реакция	№9 серуендеу Жаңбырды қарау Тапсырмалар: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. Еңбек қызметі. Бақшаны қоқыстан тазарту. Тапсырма: бірігіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	№10 серуендеу Итті қарау Тапсырмалар: үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінік беру жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; Дидактикалық ойын «Ағашты аты бойынша тану»-

	ренжітпеймін, Мен ешқашан соқпаймын. Секір, секір, бақа - Жасыл көйлек, Біз өмір сүруіміз керек, Бір-бірімізге зиян тигізбей. С. Россетти«Жылан». Тапсырма:бір-бірінің қолдарын ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыстарды жасауды, кедергілерден өтуді үйрету. Жеке жұмыс«Бақытты секіру» Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	Сайттағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Тапсырма:еңбек етуге құштарлығын тәрбиелеу. Ашық ойын «Құстардың қоныс аударуы»Тапсырма:гимнстикалық қабырғаға өрмелеуді үйренуді жалғастыру Жеке жұмыс:қозғалыстардың дамуы. Тапсырма:кеңістікті бағдарлауды және тепе-теңдік сезімін жақсарту.	жылдамдығын дамыту. «Соқыр адамның блефі». Тапсырма:балаларды кеңістікте бағдарлауға, жүгіруге және жалтаруға жаттықтыру. Жеке жұмыс Қозғалысты дамыту: «Желді басып озу» - жеделдету үшін жүгіру. Тапсырма: жүгіру жылдамдығын дамыту және реттеу.	Ашық ойын: «Айлакер тұлкі»- жүгіруді, зейінін, тапқырлығын дамыту. Еңбек қызметі:веранданы тазалаңыз. «Көңілді секіру» жеке жұмыс. Тапсырма: екі заттың үстінен секіруді бекіту.	бөліктерде бүтінді табу, ағаштардың атын бекіту. "Музыкалық жігіттер". Тапсырма: қимылдарды бір-біріне кедергі келтірмей орындауға үйрету. «Біртұтас тәрбие» Жылжымалы қазақ халық ойыны «Жмурки» Тапсырма:балалардың есту зейінін дамыту; ойыншыны түрту арқылы болжау қабілетін жаттықтыру.
Қайтусеруенде уден	«Балаларға қалай жуу керектігін айтайық» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстаудың негізгі ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкафтың есіктерін ұрмау (сыртқы әлеммен танысу)				
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенькаға тиіспе Сабын қалам көз Ал су сылдырлады, Ал су көбіктеніп, Машенька өзін жуады, Шашын тарайды, киінеді. Тапсырма: мұқият жууды ынталандыру				

Дербес әрекет балалар	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырма: мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап бере білу.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар: объектілердің классификациясы. Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс (математика негіздері)	Дидактикалық ойын Ойыншықтар Тапсырмалар: Түс, өлшем, қимылды білдіретін сөздерді бекіту. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. «қ», «ы», «і» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	Шығармашылық шеберхана «Өрмекші қателіктер» Тапсырмалар: балаларды жәндіктерді мүсіндеуге баулу (дөңгелек бөліктер, бас). Мүсіндеу әдістерін күшейту: алақан арасында домалату, жәндіктердің мүсінделген денесіне бөліктерді бекіту Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс (модельдеу)	Қазақтың халық ойыны «Сақина» Мақсаты: балалардың ептіліктерін және реакция жылдамдығын дамыту. «Үйрек бөлігі» дидактикалық ойыны Тапсырмалар: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға жаттықтыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертегіні театрландыру «Колобок» Тапсырмалар: балаларды эмоционалды ету жауап беру, қуанышты сезімдер, халық шығармашылығына қызығушылықтарын арттыру қолөнершілер.(ертегі) Танымдық және зерттеушілік әрекеттер«Су қандай пішінде болады?» Мақсаты: Балалардың судың сұйық және ол құйылған ыдыстың пішінін алатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалар үйге барады	Ата-аналарға кеңес «Бала тәрбиесіндегі тәуелсіздіктің маңызы».	«Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамытудың маңыздылығы туралы» консультация.	Кеңестер: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме «Баланың бос уақытын қалай дұрыс ұйымдастыру керек?»	«Жеке гигиенаның негізгі ережелері» тақырыбына әңгіме.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Әкімдіктің білім беру бөлімі
Қостанай облысы
2024 жылдың желтоқсаны
Г. В. Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша

Топ/сынып – орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 24.12.2024 бастап 06.12.2024 дейін

1- апта «Бірлігі күшті ел озады»/«Бірлігі мықты ел табысқа жетеді»

Құндылық - Бірлік және ынтымақтастық

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін самал! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз- Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем, күн шуағы!	Таңғы сәлемдесу "Достар!" Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! «Бағдарламасы	Таңғы сәлемдесу Біздің достығымыз берік, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, ойнаймыз және демаламыз! Ал егер біреуге қиындық келсе, ренжуге ешқандай себеп жоқ; біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Егер біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз. Ұлттық ойындар -	Таңғы сәлемдесу Сәлем, оң қол - алға созыл, Сәлем, сол қол - алға созыл, Сәлем, дос - көршіңмен бір қолыңнан ұста, Сәлем, дос - екінші қолыңнан ұста, Сәлем, сәлем, достық шеңбер - қолдарыңды серме. Біз қол ұстасып тұрамыз, бірге үлкен лентамыз,	Таңғы сәлемдесу Сендердің барлығыңның бақытты және көңіл-күйлерің көтеріңкі болғанына қуаныштымын. Мен мұның орындалуын қатты қалаймын. Көңіл-күйіңіз кешке дейін көтеріңкі

	Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! «Біртутас тәрбие» Ұлттық музыкалық аспаптарда ойнау аспаптарМуз ыкамен танысу домбыра, қобыз аспаптары. (музыка) Тапсырма:Басқаларға мейірімділікпен қарауға деген ұмтылысты дамытыңыз. (сөйлеуді дамыту).	бойынша Астана қаласының фотоашықхаттарын қарау»Біртутас тәрбиесі»Тапсырма:Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (айналамен танысу)	«Ұлттың туған күндері» бағдарламасы бойынша «Ұлт қазынасы». Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы лебіздер айтып, мақтау сөздер айтуға үйрету Тапсырма:Балалар тобында жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Біз кішкентай бола аламыз - отырамыз, Біз үлкен бола аламыз - тұрамыз, Бірақ ешкім жалғыз болмайды «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фотоашықхаттарын қарау»Біртутас тәрбиесі»Тапсырма:Достық қарым-қатынасқа деген мотивацияны және жалпы оң эмоционалды фон (сөйлеуді дамыту) дамыту	болды. Ол үшін біз жиі күлімсіреуіміз, ренжітуден немесе ренжітуден аулақ болуымыз және төбелесуден аулақ болуымыз керек! Біз бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз! Күлімсіреуіңізбен айналаңыздағыларға қуаныш сыйлаңыз! Ұлттық ойындар – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ұлттық қазына». Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы лебіздер айтып, мақтау сөздер айтуға үйрету Тапсырма:Балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту, қолдау және ынтымақтастық атмосферасын құру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарға кеңес беру: «3-4 жастағы балаларды шынықтыру».	Ата-аналармен балаларымен «Әділдік және жауапкершілік» тақырыбында «Онегели 15 минут» өткізу	«3 жылдық дағдарыс» тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру: «Тәуелсіздік пен өзіне-өзі қамқорлық жасауды тәрбиелеу».	Ата-аналарға арналған ұсыныстар: «Қаламайтын мінез-құлық және онымен қалай күресу керек».

		туралы әңгіме.			
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	Мақсаты: Қайшыны пайдалану, дөңгелек пішінді кесу және шаршының бұрыштарын кесу дағдыларын нығайту. Әр түрлі өлшемдегі және түстегі көп түсті шарларды құрылыс қағазына (аппликация) желімдеу дағдыларын нығайту. Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Балалардың үйде тіршілік ететін жануарлардың (балықтардың, құстардың, жануарлардың) өмір салты, оларға қалай күтім жасау керектігі, үйлері туралы түсініктерін кеңейту және оларға деген қамқорлық көзқарасын, қызығушылығын және сүйіспеншілігін дамыту. (айналадағы қоршаған ортамен танысу). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: балаларды затқа сәйкес түсті таңдай білуге үйрету. (сурет салу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Балалардың әртүрлі табиғи заттар (жануарлар, көкөністер, жемістер және т.б.) туралы білімдерін дамыту және бекіту. Ұсақ моториканы, тактильді сезімдерді және балалардың сөйлеуін дамыту. (айналадағы қоршаған ортамен танысу). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: Балалардың «поэзия» әдеби жанры туралы білімдерін нығайту. Ақындардың шығармашылығы (көркем әдебиет) туралы білімдерін нығайту. Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (1-2 апта) "Қыс" Бір саппен жүру, аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, өкшемен, қолдар бастың артында жүру. Жеңіл жүгіру. Екі саппен тізіліп жүру. 1. «Иыңғызды құшақтаңыз» ІРО қол жетімді В.1. Қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз, содан кейін иықтарыңызды құшақтап, «Уау!» деп айтыңыз. 2. И.П. 2. «Қарды қағып тастаңыз» І.р.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Алға еңкейіп, тізеңізді басыңыз 2. И.П.				

	3. «Аяғымызды жылытайық» IPO қол жетімді В.1. Тізеден бүгілген оң (сол) аяғыңызды көтеріп, қолыңызбен жоғары тартыңыз кеуделер 2. И.П. 4. «Қар добын лақтырайық» I.р.: аяқтар иық енінде алшақ, қолдар төмен В.1. Оң (сол) қолыңызды артқа жылжытып, алға қарай сермеңіз 2. И.П. 5. Оң және сол аяқпен секіру I.р.: аяқтар бірге, қолдар жамбаста В.1. Оң (сол) аяқпен секіру 6. Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Лас қолдарыңды жуыңдар, балалар! Сен, сабынның бір бөлігі, сабынды аямай, қолымыз тазарып, ақшылданады! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқанды же, балам, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға арналған) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тынымсыз тышқанға бір қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Тентек сары қызға бір қасық! Шошқаға бір қасық, қынапқа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қызға бір қасық, ұлға бір қасық, Кішкентай секіретін қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (көркем әдебиет) Міндет:майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз.

	Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма: Пішін мен түсті ажырата білу қабілетін нығайту; заттардың символдық бейнесін түсінуді дамыту; геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша жүйелеу және жіктеу қабілетін үйрету. (математика) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: жұмбақтарды шешу дағдыларын дамыту; әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; жалпы композиция құру дағдыларын дамыту. (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: дұрыс айтылымды дамыту, ерінді алға созылып, күлімсіреп ұстау қабілеті (сөйлеуді дамыту). Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБТ бойынша жұмыс	Тапсырма: Балалардың көкөністер, жемістер және жидектер туралы білімдерін дамыту және бекіту. Есте сақтау қабілетін және үйлесімділігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Балалардың әртүрлі табиғи нысандар (жануарлар, көкөністер, жемістер және т.б.) туралы білімдерін дамыту және бекіту. Саусақтардың ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін және балалардың сөйлеуін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Айбар, Бексұлтанмен бірге ОЭП бойынша жұмыс.
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9.40– Дене шынықтыру «Салтанатты марш». Тапсырмалар: Балаларға тізелерін жоғары көтеріп жүруді үйретіңіз; оларға ресми марш музыкасының ырғағымен жүруді үйретіңіз; дене және қол бұлшықеттерін,	9.10 – Қаз. тілі № 14 Жиһаз -Мебель Тапсырмалар: «Жихаз» тақырыбына байланысты сөздермен таныту; «Мынау емес пе?» деген сурақтарға дурыс жауап беруге үйрету; “ғ”, “һ”, “ө” дыбыстарының айтылуын үйрету.	9.40 - Дене шынықтыру "Тәуелсіз Қазақстан!" Тапсырмалар: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық тактада жүруді үйретіңіз; оларға бір жолмен жүру кезінде кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтау дағдыларын үйретіңіз; қозғалыс икемділігін,		9.10 Дене шынықтыру «Алға, Қазақстан!» Мақсаттары: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруді үйрету; үйлесімділік дағдыларын, ептілігін және жылдамдығын арттыру; зейінді,

	ырғақ сезімін және зейінді дамыту; ұқыптылық пен жағымды эмоцияларды дамыту. 10.10 Музыка "Бойлары музыкасы" ойыны Тапсырмалар: Музыка сыпатын ажрату. Ән, Би, Вальс, Наурыз жанрларының ажырата білуге ықпал ету.		негізгі бұлшықеттерді және аяқ бұлшықеттерін дамытыңыз.		естуді, көруді, кеңістіктік бағдарлауды және қозғалыс үйлесімділігін жақсарту және дамыту; жүру және жүгіру арқылы тепе-теңдікті дамыту; және Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға пайдалы – тез киініңіздер! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз! (көркем әдебиет)				
Серуендеу	Өтіп бара жатқандарды бақылау Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін дамыту; суық ауа райы басталған кезде адамдар жылы киім киетіні туралы ойды нығайту; бақылау дағдылары мен қызығушылығын дамытуға ықпал ету.	«Қар жауып тұр» бақылауы Мақсаты: балалардың қыс туралы түсініктерін дамыту; қар жаууының табиғи құбылысымен таныстыру; бақылау дағдыларын дамыту; қысқы табиғаттың сұлулығынан қуанышты көңіл-күй ояту. Бақылау барысы.	Қыста құстарды бақылау Мақсаты: қысқы құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен ынтасын дамыту. Бақылаудың барысы. Құстардың ұялары бос, Құстар оңтүстікке ұшты. Ол бәрінен де батыл болып шықты Біздің аула торғайымыз.	Бақылау: «Қар барлық жерде кілем сияқты жатыр» Мақсаты: балалардың қысқы өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту; қысқы ағаштар мен шөптесін өсімдіктердің ерекшеліктерін көрсету; және табиғатқа қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу.	Күзетшінің жұмысын бақылау. Мақсаты: балаларға күзетшінің жұмысының маңыздылығы мен ерекшеліктерін көрсету; адамдардың еңбегіне құрметпен қарауды дамыту, жауапкершілікпен қарауға және басқаларға қуана

Бақылау барысы. Мұғалім балалар мен өтіп бара жатқан адамдардың жылы киімдерін атап өтіп, өлең оқиды: Біз жылы киінеміз: Бас киімдер, киіз етіктер, пальтолар, Біз қолғаптарымызды киеміз – Біз қарлы бораннан қорықпаймыз. Қыста серуендеуге шығамыз, Біз жаман суықтан қорықпаймыз. - Адамдар не киеді? (Үнді тондар, пальтолар.) Пальтолар мен үлбірлі тондар неден жасалады? (Жылы матадан, үлбірден.) Олар бастарына не киеді? (Бас киімдер.) Аяқтарына не киеді? (Етік, киіз етіктер.) Біз қашан сонша жылы киінеміз? Неге? Неге? (Қыста өте суық. Жылыну үшін үлбірлі тондар мен бас киімдер киеміз. Қысқы етік, киіз етіктер киіп, аяз бізді тондырмас	Мұғалім балалардың назарын жауып жатқан қарға аударып, өлең оқиды. Қар жауды, қар жауды, Екі сағат бойы үздіксіз жалғасты! Барлығы көріп қуанды Ақ ертегідегі киім! И. Миролюбова. Жылдың қай мезгілі? Неліктен қар жауып, суық? Тыныш жауып тұрған қарға таңданыңыз. Ол тағы қай жерде жауады? Жауып жатқан қардың күн сәулесінде жарқырайтынын көрсетіңіз. Балаларды қолдарын созып, қардың оларға қалай жауып жатқанын көруге шақырыңыз. Қардың түсі қандай? Қар түйіршіктерінің сұлулығын зерттеңіз. Қар түйіршіктері қандай көрінеді? Олардың барлығы бірдей емес, әртүрлі екенін түсіндіріңіз. Оларды ең әдемі, ең үлкен және ең кіші қар түйіршіктерін табуға шақырыңыз. Қар	Мен суықтан қорықпадым, Ол қыс бойы бізбен бірге тұрды. Тынымсыз кішкентай нәрсе - Құстың түсі толығымен дерлік сары. Шошқа майын, тұқымдарды жақсы көреді... Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. Олардың ортақ несі бар? Олар жалғыз тұра ма? Олар тамақты қайдан іздейді? Құстарға көмектесуіміз керек пе? Неліктен? Оларды немен тамақтандыруымыз керек? Құс жемсалғышта қандай қызықты нәрселерді байқауға болады? «Құсты тап» ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстардың атауларын және олардың сыртқы түрін бекіту. Ойындар. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» (орыс халық әні). Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге; бір-біріне соқтығыспай жүгіруге	Бақылаудың барысы. Мұғалім балалардың назарын қардың молдығына аударады: Қар қайда? (Ағаштарда, жерде. Ағаштар жапырақсыз, жылы ұстау үшін қармен жабылған. Ағаштар мен бұталардың бұтақтары қыста өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды қорғау керектігін, сындырмау керектігін, күрекпен діңгектің үстіне соғылмауын және шанамен басып кетпеуін түсіндіріңіз.) Шөп қайда? (Шөп жоқ.) Оған не болды? (Тек анда-санда ғана қардың астынан кішкентай құрғақ шөп шығады. Шөп қардың астында жылы, көрпе сияқты оралған.) Қараңызшы, қандай керемет: Барлық жерде қар жамылғысы жатыр! Мен оны өзім тоқып алдым Қысқы ине тігетін әйел. D/ойын «Қар ұшқыны не істейді?» Мақсаты:	көмектесуге деген ұмтылысты ояту. Бақылаудың барысы. Сыртта жұмыс істеп жатқан балабақша қызметкерімен амандасайық. Оның лауазымын кім біледі? - Біздің күзетшінің жұмысына назар аударыңыздар. Күзетші неге жолдарды қардан тазартады? (Ол бар күшін салады, қарды тазалайды, балалар ойнайтын және аналар мен әкелердің жүретін жері болатындай етіп жолдарды тазалайды.) Күзетші өз жұмысын қалай атқарады? (Күзетші күрек пен сыпырғышты шебер қолдана отырып, өз жұмысын жақсы атқарады.) Көше тазалаушыға қалай алғыс айтуға болады? (Көше тазалаушыға тек сөзбен ғана емес, іспен де алғыс айтуға болады.) Көше тазалаушыға

үшін қолымызға жылы қолғаптар мен қолғаптар киеміз.) Балалардың назарын қатты аязда адамдар мұрындарын киімдерінің жағасына тығып, тоңып қалмас үшін көшемен жылдам жүретініне аударыңыз. Барған сайын ашулы, ашулы, ашулы Сыртта аяз, Және әрқайсысы жылырақ Мұрынын жауып тастайды. В. Орлов. Балалар ойыны «Кім не естиді». Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Ойындар. «Біз көңілді жігіттерміз». Мақсаты: балаларға ойын мәтінін анық айтуға, ережелерді сақтауға және өз әрекеттерін құрдастарының әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. «Қар бұралып жатыр». Мақсаты: Балаларға өз әрекеттерін басқалардың әрекеттерімен	түйіршіктері алақаныңызға түскенде не болады? Балаларға арналған «Қар қандай болады» ойыны. Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Ойындар. «Қоймадағы тышқандар». Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге; мәтінге сәйкес қозғалуға және бағытты тез өзгертуге үйрету. «Шеңберге соғыл». Мақсаты: заттарды ұстау дағдыларын жетілдіру; нысананы орналастыруды үйрету; көздің қиялын және ептілігін дамыту. Тапсырма. Мұғаліммен бірге өсімдік тамырларын окшаулау. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтаны ояту; өсімдіктердің қыс мезгіліне қалай бейімделетіні туралы білімді бекіту; өсімдіктер тіршілігіне қамқорлықпен қарауды	үйрету. «Нысанаға тигізу». Мақсаты: нысанаға лақтыруды жаттықтыру және ептілікті дамыту. Жұмыс. Қарды күреу, жолдарды тазалау. Мақсаты: топтық жұмысты және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Жеке жұмыс. Қар добын қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	етістік сөздігін кеңейту. Ойындар. «Өз түсінді тап». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету және спектрдің негізгі түстерін ажырату. «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: балаларға бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Жұмыс. Қарды күреу, жолдарды тазалау. Мақсаты: топтық жұмысты және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Жеке жұмыс. «Көпірмен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаты: қозғалыс үйлесімділігін дамыту және шектеулі беткейде жүруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	көмектескіңіз келе ме? Көше тазалаушы күректерді қалай дұрыс және мұқият пайдалану керектігін көрсетеді. Балалар қардан өздері тазалайды. Мұғалім мен көше тазалаушы балаларды жақсы командалық жұмысы үшін мақтайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қыста күзетшіге қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) Қыста күзетші қандай жұмыс атқарады? (Топтардың кіреберістеріне баратын жолдарды тазалайды, қоқыс жинайды.) Күзетшінің жұмысының мақсаты неде? (Балабақша аумағын таза ұстау.) «Алдыңда не бар, артыңда не бар екенін ата». Ойын Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын нығайту. Ойындар. «Аю орманында».

	байланыстыруға үйрету; есту қабілетін және қозғалыс дағдыларын дамыту; және белсенді ойындар ойнауға деген ынтаны ояту. Еңбек. Қардан құрылыстар салу. Мақсаты: балаларға белгілі бір жерге қар күреуді үйрету; дене белсенділігін дамыту; еңбекқорлық рухын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Кішкентай аяқтар жолмен жүрді». Мақсаты: берілген бағытта жүруді және екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	үйрету. Жеке жұмыс. Заттардың үстінен жүру. Мақсаты: заттардың үстінен жүріп өтіп, түзу жолмен жүруді жаттықтыру; тепе-теңдік сезімін дамыту; жүру кезінде жаттығуға деген ынтаны ояту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.			Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Ұстаушылар». Мақсаты: жылдам жүгіруді және жалтаруды жаттықтыру. Жұмыс. Қардан тазарту. Мақсаты: балаларды көше тазалаушыға тротуар мен қардан тазартуға көмектесуге шақыру. Жеке жұмыс. «Қар үлпектері». Мақсаты: балаларға айналдыруды үйрету және ырғақ сезімін дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.
Серуеннен қайтып келе жатыр	Тапсырма: Киімдерді рет-ретімен шешу, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. -Қранды аш! Мұрныңды жу! Көздер, жуын! Кір, беріл! (көркем әдебиет) Тапсырма: Оқытуды жалғастырыңыз, көмек сұрап сыпайы түрде өтініш білдіріңіз. Балаларға сабын ыдысынан сабын алуды және ересектердің көмегімен қолдарын жууды үйретіңіз. Заттарды ұқыпты жинау				

	дағдыларын нығайтыңыз.
Кешкі ас	Тапсырма:Дастархан басында дұрыс отыруды, ұқыпты тамақтануды, басқа балаларды мазаламауды және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпауды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Сағат, сағат, қазір бізде түскі ас уақыты. Анама қасық жейік, әкеме қасық жейік, Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, Маған да қасық беріңізші... енді кешкі ас бітті. (көркем әдебиет)
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келу үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы орта жасау. Біздің балабақшада «тыныштық уақыты». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақшадағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады.(көркем әдебиет)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-кешен (желтоқсанның 1-2 аптасы) 1. Төсектегі жылыну «Сен ояусың ба?» - «Иә». «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә». 1. «Сіз созылдығыз ба?» - «Иә». 2. «Бір жағынан екінші жағына бұрылды» - бұрылады 3. «Аяқтарымызды қозғалту» тыныс алу – оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару – бүгіңіз; сол аяқпен де солай; бірдей - екі аяқ бірге. Ритмикалық музыкалық блок. Қатайту процедуралары, массаж төсеніштерінде жүру.
Түстен кейінгі тағамдар	Қолдарыңыз бен бетіңізді сүлгімен кептіріп, қайтадан іліп қою дағдысын нығайтыңыз. -Біздің сүйіктіміз кім? Бірінші қасық анама арналған. Ал екіншісі кім үшін? Иә, әкең үшін. Үшінші қасық кімге? Көңілді матрешка қуыршағына.

балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырма:балаларға құрылыс жинағының бөлшектерін пайдаланып құрылыс салуды және сызбаларға (құрылысқа) сүйене отырып құрылымдар салуды үйрету Тапсырма: Балалардың әртүрлі мезгілдерге арналған киім таңдау қабілетін дамыту, оларға киім заттарын дұрыс атауды үйрету, «киім» және «аяқ киім» туралы жалпы түсініктерді бекіту және «Серуенге дайындалу» рөлдік ойыны арқылы басқаларға қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. (айналамен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма:бейнелеу техникасын жетілдіру, бейнелеу өнерінің түрлері (сурет салу) туралы түсініктерді қалыптастыру Тапсырма:балалардың есту қабілетін дамыту. (музыка) Ойындар балалардың қалауы бойынша. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ООР жұмысы.	Тапсырма:театрландырылған іс-шаралар арқылы балалардың ономотопеялық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Негізгі жұмыс дағдылары мен дағдыларын үйретіңіз: ойыншықтарды жуыңыз, сүлгімен кептіріңіз және сөрелерге ұқыпты орналастырыңыз. Балаларда жұмысқа, оның нәтижелеріне деген оң көзқарасты және басқалар үшін жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеңіз. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ОЭП бойынша жұмыс істеңіз.	Тапсырма:Балаларды сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру; балаларға ыдыс-аяқтарды әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді және безендіруді үйрету (мүсіндеу) Тапсырма: балаларға заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуді үйрету, өзара көмек сезімін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту: «Дүкен» рөлдік ойыны арқылы «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:сюжеттік ойын жоспарын әзірлеу; балаларда ізгі ниет қалыптастыру; дайын пішіндерді желімдеу қабілетін дамыту (аппликация) Тапсырма: тақырыпқа негізделген ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: пластилин шарын домалату қабілетін дамыту	Тапсырма: Геометриялық пішіндерді табуды үйреніңіз: (шеңбер,	Тапсырма: контур шеңберінен шықпай бояу мүмкіндігін нығайту	Тапсырма: гимнастик алық орындықта жүру және қашықтықта	Тапсырма: Зат туралы сипаттамалық әңгіме жазуды

	(модельдеу) Әмір, Назим	шаршы, үшбұрыш) (математика негіздері) Бабур, Бағлан	(сурет салу) Нұрәділ, Сания	қойылған блоктардан өту арқылы тепе- теңдікті дамыту (физикалық қасиеттер) Жігер, Айсұлтан	жаттығу (сөйлеуді дамыту) Алдияр, Асылым
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмедегі этикетті сақтауды жалғастырыңыз және сыпайы тілмен көмек сұраңыз. Киіну: Реттілік, серуендеу Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Міне, етіктер, мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Егер жаңбыр жауса, біз галош киеміз. Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта. Бұл жақсы! (жаман сөз)				
Серуендеу	Қарды бақылау Мақсаты: қардың табиғи құбылысы туралы білімді жалғастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Алтын қақпа Тапсырма: еңбектеуді жаттықтыру. Тегін ойын	Аспанды бақылау Мақсаты: Өртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыруды жалғастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай жүгіруге және кеңістікте бағдарлануға үйрету. Тегін ойын	Қайыңды бақылау Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Қаздар-қаздар Мақсаты: балаларды бір- біріне соқтығыспай, оңай жүгіруге және кеңістікте бағдарлануға үйрету.	«Бағдаршамға қарау» Мақсаты: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсініктерін нығайту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Мысық пен тышқан Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Тегін ойын	«Тышқанды бақылау» Мақсаты: құстың атын және оның сыртқы түрін түсінуді нығайту (қоршаған әлемге, көркем әдебиетке сілтеме жасау). Жұмыс әрекеті: ауладан қарды тазалау. «Қар бұралып жатыр» ашық ауадағы ойыны. Мақсаты: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен қалай байланыстыру керектігін үйрету. Тегін ойын
Серуеннен	Тапсырмалар: Белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру.				

қайтып келе жатыр	Киімдеріңізді тез шешуіңіз керек. Иненің көңілін басқа нәрсеге аудару керек. Айналаңа қарама, Киіміңізді шешіңіз.				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарап, қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Міне, тәрелке, міне, тамақ. Із қалмады (жаман сөз)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тапсырма: балалардың жәндіктердің табиғаттағы және адамдар үшін пайдасы туралы түсініктерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Тапсырма: ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру)	Тапсырма: Балалардың көру қабілетін, есте сақтау қабілетін және логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері)	Тапсырма: мерекелік киімдерді қазақ ою-өрнектерімен безендіру дағдыларын дамыту (сурет салу)	Тапсырма: Балалардың жәндіктер және олардың сипаттамалары туралы түсініктерін кеңейту; көбелектердің сипаттамаларымен таныстыру (көркем әдебиет)	Тапсырма: Сындарлы шешімдер қабылдай білу. Өзен арқылы көпір салу қабілетін жетілдіру. Дәлдік пен табандылықты (құрылыс) дамыту.
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың бос уақытын қалай дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тәрбиелеудегі тәуелсіздіктің маңыздылығы».	Балаларға кітап оқудың маңыздылығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналармен балалармен сөйлесу және оларды қоршаған әлемге назар аудару қажеттілігі туралы әңгіме

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Әкімдіктің білім беру бөлімі
Қостанай облысы
2024 жылдың желтоқсаны
Г. В. Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша

Группа/класс - группы средне Түймедақ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 2024 жылдың 9 желтоқсанынан 2024 жылдың 13 желтоқсанына дейін

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» / «Ынтымақ болған жерде молшылық бірге жүреді»

Құндылық: Бірлік және ынтымақтастық

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біртутас тәрбие» Қазақтың халық	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. Биртутас тәрбия" Музыкалық	Балалармен амандасу Мейірімді, нәзік қыздар! Батыл, мықты жігіттер! Ал, шеңберге тұрып, қол ұстасып, Ал, бір-бірімізге қуанышпен күлімсірейік!	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! «Менің елім!» «Әлемнің туған күндері» бағдарламасында Қазақстанның оңтүстік	Балалармен амандасу Мейірімді, нәзік қыздар! Батыл, мықты жігіттер! Ал, шеңберге тұрып, қол ұстасып, Ал, бір-бірімізге қуанышпен күлімсірейік!

	ойыны «Жмурки» (Соқырлар) Тапсырма:Балалардың есту қабілетін дамыту; ойыншыны сипап көру арқылы болжауға жаттығыңыз. Тапсырма: дағдыларды дамытусөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту)	аспаптарда ойнау тапсырмасы:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. Асатаяқ пен сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (музыка) Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту).	«Менің елім!» «Әлемнің туған күндері» бағдарламасында Қазақстанның оңтүстік астанасы Алматының фотоашықхаттарын көру. Мақсаты: балаларға өз көңіл-күйлерін жеткізуді үйрету. Тапсырма:балалардың бір-біріне мақтау сөздер айтуға және жылы лебіздер айтуға қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту)	астанасы Алматының фотоашықхаттарын көру. Менің елім!" бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алматы қаласының фотоашықхаттарын қарау.Біртутас тәрбиесі Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатуға, өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тапсырма: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	pgogramme «Біртұтас тәрбие» ұлттық ойыны «Ақ сүйек(Ақсүйек)» Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:балалардың бір-біріне деген оң көзқарасын және достық қарым-қатынасын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	«Саусақ жаттығулары» бойынша кеңес беру. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналармен үйде және балабақшада тамақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналарды қызықтыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелер	Тақырып бойынша әңгіме: "Отбасы. Отбасылық ахуал."	Апталық жұмыс барысы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру,	Тапсырма: «Кілемдегі өрнектер» ойыны арқылы қазақ ою-өрнегінің қарапайым	Тапсырма: үлгіні және өз жобасын қолдана отырып, ірі және кіші құрылыс	Тапсырма: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйрету.	Тапсырма: балалардың жануар рөлін атқару қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Тапсырма: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	элементтерін қайта салу қабілетін қалыптастыру (сурет салу)	материалдарынан құрылымдар құрастыра білуді үйрету. (құрылыс)	(математика)		жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика)
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (1-2 апта) "Қыс" Бір саппен жүру, аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, өкшемен, қолдар бастың артында жүру. Жеңіл жүгіру. Екі саппен тізіліп жүру. 1. «Иығыңызды құшақтаңыз» IPO қол жетімді В.1. Қолдарыңызды екі жаққа жайыңыз, содан кейін иықтарыңызды құшақтап, «Уау!» деп айтыңыз. 2. И.П. 2. «Қарды қағып тастаңыз» I.p.: аяқтар иық енінде, қолдар жамбаста В.1. Алға еңкейіп, тізеңізді басыңыз 2. И.П. 3. «Аяғымызды жылытайық» IPO қол жетімді В.1. Тізеден бүгілген оң (сол) аяғыңызды көтеріп, қолыңызбен жоғары тартыңыз кеуделер 2. И.П. 4. «Қар добын лақтырайық» I.p.: аяқтар иық енінде алшақ, қолдар төмен В.1. Оң (сол) қолыңызды артқа жылжытып, алға қарай сермеңіз 2. И.П. 5. Оң және сол аяқпен секіру I.p.: аяқтар бірге, қолдар жамбаста В.1. Оң (сол) аяқпен секіру 6. Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				

Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (Дене дамуы, математика негіздері) Біз қолымызды жуамыз, асықпаймыз және балаларды күлдірмейміз. Ал біз қолымызды хош иісті, тайғақ сабынмен ұзақ уақыт жуамыз. Біз жұмсақ көбікті көпіртіп, қолымызды жабамыз. (көркем әдебиет) Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма: геометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау шеберлігін үйрету. (аппликация) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Балалардың өлеңді тыңдауға, түсінуге және Д.Әлімбаевтың поэзиясымен таныстыруға қызығушылығын ояту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: тірі және жансыз табиғаттың қай жерде екенін білу және анықтау (қоршаған ортамен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын нығайту. (сурет салу) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша жұмыс	Тапсырма: балаларда допты жабық шеңбер бойымен салу кезінде, көзбен бақылауға сүйене отырып және көздерін жұмып, шеңбер қимылдарын орындау қабілетін дамыту. (сурет салу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9:40 Дене шынықтыру «Біз салтанатты түрде жүріп өтеміз». Тапсырмалар: Балалардың тізелерін биік көтеріп жүру қабілетін дамыту; тізелерін биік көтеріп жүруді жаттықтыру;	9.10 Қазақ тілі Dene musheleri - Body parts Тапсырмалар: Балаларды «Дене мүшелері» со балық бойынша сөздермен қазақ тілінде танысып, сөз	9:40 Дене шынықтыру «Ақшақар жасайық». № 43 Тапсырмалар: Балаларға допты қақпаға лақтыруды үйрету (қашықтық 1-1,5 м); допты қақпаға лақтыру техникасын үйрету,		9.10 дене шынықтыру «Ақшақар» № 44 Тапсырмалар: Балаларға допты берілген бағытта отырып, әртүрлі заттардың (мысалы, қақпалардың)

	балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; олардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру; балалардың жылдамдық қабілеттерін тез меңгеру қабілетін дамыту; дене жаттығуларын орындауда дәлдікті дамыту. 10.10 Музыка «Аспаптың дыбысын өшіру» ойыны. Тапсырмалар: пАшықхатта фортепиано, скрипка, гитара, валторна, барабан, жетіген, кобыз және чертер аспаптары бейнеленген. Аспаптар ойнап тұрған кезде шығармадан үзінді орындалады, ал балалар аспаптың дыбысына сәйкес келетін суретті	тиркестерін және шағын сөздерді құрастыруға үйрету; zheke hygiene saktauga tərbielēu. «Мынау емес пе?» деген сурақтарға дурыс жауап беруге үйрету; «қ», «ұ», «ө» дыбыстарының айтылуын үйрету	балаларды домалау сияқты дөңгелек заттардың қасиеттерімен таныстыру; дене мен қол бұлшықеттерін дамыту және дәлдікті арттыру.		астынан 1-1,5 метр қашықтықтан домалатуды үйрету; допты бір-біріне түзу бағытта домалату және оны қарқынды итеру қабілетін нығайту; қол мен көздің үйлесімділігін; кеңістіктік бағдарлауды және көру өткірлігін дамыту.

	көрсетеді.				
Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесулер жүргізу. Балалардың тәуелсіз қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық және ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалануды талқылау (дене шынықтыру). Мақсаты: заттарды өз бетінше және ұқыпты бүктеу, заттарды өз аттарымен атау қабілетін нығайту (қоршаған ортамен танысу) Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуендеуге барамыз. Серуендегіңіз келсе, Тез киінуім керек, Шкаф есігін ашыңыз, киімінді шеш (көркем әдебиет)				
Серуендеу	«Жол қозғалысын бақылау» Мақсаты: жол - тас жол, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бақылау процедурасы: Жолға шығып, көлік қозғалысын бақылаңыз. Балабақшаның негізгі жолдың - тас жолдың жанында орналасқанын түсіндіріңіз. Даңғыл өзендей кең, Мұнда көліктер ағыны жүзіп жүр. Тас жолда қандай көліктер жүріп келе жатқанын сұраңыз. Балаларға таныс көліктерді атауға мүмкіндік беріңіз. Тас жолда көптеген	Аязды күні күнді тамашалау. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, күннің жылдың барлық мезгілінде бірдей емес, әртүрлі түсетінін көрсету; балаларды күннің қалай түсетінін және қалай жылытатынын; қыста күннің ұзақ немесе қысқа болатынын ауызша сипаттауға шақыру; табиғаттың сұлулығын көруге үйрету. Бақылау процесі. Мұғалім балаларды күнді бақылауға шақырады. Таңертең ол қайдан шығады? Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Күн бұлттың артына тығылып тұр ма? Күн шуақты күні қысқы пейзаждың сұлулығына назар аударыңыз. (Барлығы ақ	Қайыңды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; қайың ағаштарының басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; табиғатты қорғауға және сақтауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Бақылау барысы: Балаларды қайың ағашына алып келу. Ақ қайың Менің тереземнің астында Қар жамылған, Дәл күміс сияқты... С. Есенин. Балалармен бірге қайың ағашына таңданыңыз. Оның діңіне қараңыз. (Ол ақ	Көгершінді бақылау. Мақсаты: балалардың құстардың тіршілігі, олардың сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту; құстарға қамқорлық жасауға деген ынтасын арттыру. Бақылау процесі. Мұғалім балаларға көгершіндердің үлкен құстар екенін айтады. Олардан сыртқы келбетін тексеруді сұрайды. Құстардың қандай қасиеттері бар? (Басы, қанаттары, аяқтары, құйрығы.) Олардың қанаттары бар екеніне назар аударыңыз - олар ұшады - денелері қауырсынмен жабылған. Көгершіндер секірмейді, жүреді. Олар жүргенде бастарын изейді. Көгершіндер	«Ит пен күшіктің бақылауы» Мақсаты: Балалардың иттің баласының атын түсінуін нақтылау; иттің немесе күшіктің сыртқы келбетінің ерекшеліктерін, оның қимыл-қозғалыстарын және шығаратын дыбыстарын атап өту; жануарларға сезімтал, қамқор көзқарас қалыптастыру. Бақылау процесі. Мұғалім балалардың назарын иесінің қасынан өтіп бара жатқан жақын жерде жүрген итке немесе күшікке аударады. Бұл кім? (Ит.) Сіздің ойыңызша, суық па? (Жоқ.) Неліктен ит суық емес? (Ит, барлық жануарлар

жеңіл және жүк көліктері жүріп келе жатқанын және ешкімнің ешкімді мазаламайтынын көрсетіңіз. Себебі жүргізушілер жол қозғалысы ережелерін сақтайды. Жолда қар болғандықтан, көліктер баяу қозғалады. D/ойын «Біреу – көп» Мақсаты: біреу – көп ұғымын нығайту. Ойындар. «Торғайлар мен көлік». Мақсаты: жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін нығайту. «Кім жақсы секіре алады?» Мақсаты: оқушыларға өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен салыстыруды үйрету; секіру дағдыларын нығайту. Тапсырма. Қар төсенішін жасау. Мақсаты: Балаларға қарды белгіленген жерге дейін күреуді үйрету.	және жарқын, қар күн сәулесінде жарқырайды.) Мұғалім балаларға өлең оқиды: Көк аспан астында Керемет кілемдермен, Қар күн сәулесінде жарқырап жатыр; Мөлдір орманның өзі қара түске айналады, Ал шырша аяз арқылы жасыл түске айналады, Ал өзен мұздың астында жарқырайды. А.С. Пушкин. Бұл қандай күн? (Күңгірт, жарық, бұлттармен жабылған.) Қыста күн жылына ма? (Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз. Қыста күн жарқырап тұр, бірақ жылы емес.) «Қыста не болады» атты білім беру ойыны. Мақсаты: қыстың белгілерін нығайту. Ойындар. «Кімге жалау керек?» Мақсаты: алға секіруді және шеңбер арқылы еңбектеуді жаттықтыру; ептілік пен табандылықты дамыту. «Қарсы жүгірулер». Мақсаты: Серуендеу кезінде дене белсенділігін арттыру; дәлдікті, ептілікті және төзімділікті дамыту.	түсті, қара жолақтары бар - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайыңдар өте суық болғандықтан, ұйықтайтынын түсіндіріңіз. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды майыстырмау, дінге соғылмау немесе шанамен жүгіртпеу арқылы қорғау керектігін түсіндіріңіз. Балаларға арналған ойын: «Кім не деп айқайлайды». Мақсаты: Балалардың жануарлардың дауыстары туралы білімдерін нақтылау; тыңдау дағдыларын және жануарларға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар. «Тегіс жолмен». Мақсаты: жақын арқалықпен жүруді және тізе	ыңылдайды. Балалардан көгершіндердің қайда ұшатынын қарауды сұраңыз. Олар қайда тіршілік етеді? (Көгершіндер үйлердің шатырларының астында тіршілік етеді.) Көгершіндердің әртүрлі түстері мен өлшемдері болатынын көрсетіңіз: кейбіреулері кішкентай, кейбіреулері үлкен. Көгершіндерді кейде тас атайтынын нақтылаңыз. Көгершіндер қайдан қорек жинайды? (Көгершіндер ірі құстар; олар сирек ағаш бұтақтарына қонып, жерден қорек іздейді.) Көгершіндер қатты аязда қалай әрекет етеді? Олардың сыртқы түрі қалай өзгереді? Көгершіндер қарда қандай із қалдырады? Көгершіндерге нан үгінділері мен тұқымдарды беруді ұсыныңыз. Балалар ойыны «Құс отырған жерде». Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрету;	сияқты, қысқа дайындалып жатқан. Оның денесі қалыңырақ, жылы жүнмен жабылған.) Иттің қандай дене мүшелері бар? (Басы, денесі, құйрығы, табандары, құлақтары.) Кішкентай иттерді қалай атайды? (Күшіктер.) Олар қандай көрінеді? Олар не жейді? Олар қандай дыбыс шығарады? Жок, олар оны маған жай ғана берген жоқ. Өте сүйкімді күшік, Ол әлі кішкентай... Ол күлкілі, күлкілі болып жүреді, Табандарына шатасып қалады, Менің күшігім өскенде ит болады. Неліктен күшік күлкілі? (Аяқтары мен құйрығы қысқа, денесі жуан, әлсіз, ойнақы.) Күшік кішкентай және әлсіз болғанымен, есту қабілеті жақсы және бұйрықтарды орындайды.

	Жеке жұмыс. Нысанаға қар кесектерін лақтыру. Мақсаты: көру өткірлігі мен ептілігін дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	Жұмыс. Қар басқан жолдарды тазалау. Мақсаты: балаларға күректі дұрыс пайдалануды және жұмысты соңына дейін жеткізуді үйрету. Жеке жұмыс. Алға қарай қимылмен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	бүгіп, секіруді үйрету. «Біз бақытты балалармыз». Мақсаты: мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; және тапсырмалардың дұрыс орындалуын бақылау. Жұмыс. Ауданды қардан тазарту. Мақсаты: күреппен жұмыс істеуді, құрылыс жұмыстарына қар тасымалдауды, басқаларға жұмыс тапсырмаларын орындауға көмектесуді және тапсырмаларды орындауды үйрету. Жеке жұмыс. «Үлкен және кіші». Мақсаты: балаларды әртүрлі қарқынмен қозғалуға үйрету. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау және оларды тамақтандыру; құстарға қамқорлық жасауға және оларды тамақтандыруға деген ынтаны ояту. Ойындар. «Ұялардағы құстар», «Торғайлар және көлік». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруді, сигналға жауап беруді және өз орындарына оралуды үйрету. Жеке жұмыс. Қар жамылғысымен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	«Кім сәлем айтты?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту; достық қарым-қатынасты дамыту. Ойындар. «Қарғалар мен ит». Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге; бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Айлакер түлкі». Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын және зейінді дамыту. Жұмыс. Қуыршақ сырғанағын құрастыру. Мақсаты: шелекті белгілі бір нүктеге дейін қармен дұрыс толтыруды үйрету; тапсырманы орындау. Жеке жұмыс. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: серпілу дағдыларын дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.

Серуеннен қайтып келе жатыр	Мақсаты: Тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Таза және ұқыпты шкафты өз бетінше күтіп ұстау қабілетін нығайту. «Гардеробымызды қалай жинаймыз» тақырыбындағы әңгіме Маған көмек керек емес - Мен күртешеімді өзім шеше аламын, Мен аяқ киімім мен етіктерімді өзім шешемін Мен оны суретпен бірге шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (көркем әдебиет) ТапсырмаЖеңдерді өз бетінше тұру, кір жуған кезде киімді суламау, кір жуған кезде су шашпау қабілетін нығайту (KGN-ді енгізу)
Кешкі ас	Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айт (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак) (қазақ тілі) Тапсырма: Дастархан басында дұрыс тамақтануды, тек шанышқыны және майлықты пайдалануды, тамақтану әдеттерін жақсартуды, жуынатын бөлмеде өзін дұрыс ұстауды, итермелеуден аулақ болуды және бір-біріңізді мазаламауды (KGN-ді енгізу) жалғастырыңыз. Ұйықтар алдында сіз бен біз бетімізді жууымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды және мұрнымызды жуамыз, сол арқылы ұйқы бізге келеді.
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	«Тентек минут» - Армандар бөлмесіне саяхат ойыны, аудиожазба - классикалық бесік жырлары (музыка). Сізге күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты сілтеді, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды қорғау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана.
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-кешен (желтоқсанның 1-2 аптасы) 1. Төсектегі жылыну «Сен ояусың ба?» - «Иә». «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә». 4. «Сіз созылдыңыз ба?» - «Иә». 5. «Бір жағынан екінші жағына бұрылды» - бұрылады 6. «Аяқтарымызды қозғалту» тыныс алу – оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару – бүгіңіз; сол аяқпен де солай; бірдей - екі аяқ бірге.

	Ритмикалық музыкалық блок. Қатайту процедуралары, массаж төсеніштерінде жүру.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Балалардың қолдарын көбік пайда болғанша сабындап, мұқият шайып тастау дағдыларын нығайту. Жеке тарақты пайдаланыңыз және айна алдында сыртқы келбетіңізді тексеріңіз. (KGN егу)				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырмалар: Еңбекқорлықты тәрбиелеу үшін,Қарым-қатынас дағдылары. Үйдің құрылымын және оның мақсатын түсінуді дамыту; диаграммалармен жұмыс істеу қабілетін нығайту; және құрылымды талдауды үйрету. Шығармашылықты, тәуелсіздікті, бастамашылдықты және құрылыс дағдыларын дамыту. (дизайн) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін нығайту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Рөлдерді бөлуді және берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуді үйрену, сондай-ақ оқиға желісін дамыту. Отбасы мүшелеріне және олардың жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Тапсырма: Математикаға қызығушылықты арттыру. Заттардың әртүрлі қасиеттерін анықтау және заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін дамыту; берілген қасиетке негізделген топтар құру және осы қасиеттері бар заттарды табу. Негізгі түстерді ажырату және кеңістіктік бағдарлау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту (математика негіздері). Айбар мен Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс істеу.	Тапсырмалар: Қауіпсіздік негіздерін үйрету мінез-құлық. Идеясын бекіту өмірі мен денсаулығына қауіпті заттармен, күнделікті өмірде кездесетін нәрселері, олар туралы адам қажеттілігі, ережелер туралы оларды пайдаланыңыз. Дамытыңыз бақылау (сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша жұмыс	Тапсырмалар: Қысқа метражды көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру. Балаларды ертегілердің әдеби жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ертегілердегі оқиғалардың адамгершілік мәнін түсінуге көмектесу. Байланысты сөйлеуді, есте сақтауды және ойлауды (көркем әдебиет) дамыту. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ОБЖ бойынша жұмыс істеу.

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жүруді дамыту. Медициналық доптардың үстінен өту (дене шынықтыру) Әмір, Жания	Тапсырма: ойыншықтар жиынтығына негізделген әңгіме құрастыру, сөйлеудегі сөздерді белсендіру (сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Жігер	Тапсырма: Балалардың заттарды ені мен ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (Математика негіздері) Айлин, Әділбек	Тапсырма: Дайын фигуралар мен трафареттерді дұрыс бояу қабілетін дамыту (сурет салу) Сания, Жигер	Тапсырма: заттарды жасалған материалына қарай топтастыру дағдыларын дамыту (айналамен танысу) Бағлан, Назим
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Қабылдау бөлмесінде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастырыңыз, сыпайы сөздермен көмек сұраңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға кигізіңіз. Тағы бір шұлық алыңыз. Оны сол сияқты тартыңыз. Енді тез тұрыңыз. және шалбарыңды ки.				
Серуендеу	Жаңа жауған қарды тамашалау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Күн сәулесі және жаңбыр Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүру және жүгіру қабілетін	Қыста құстарды бақылау Мақсаты: Қысқы құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Ұялардағы құстар Мақсаты: балаларға бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету. Тегін ойын	Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қысқы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды тізелерін бүгіп, ақырын секіруге, бір-біріне тигізбей	"Қыста жұмыс істеп тұрған әйнек тазалағышты бақылау" Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. (айналасындағы әлеммен байланысты) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Аю орманында» Мақсаты: шашыраңқы түрде қозғалу, ойын қимылдарын еліктеу және мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін нығайту.	«Жол қозғалысын бақылау» Мақсаты: жол - тас жол, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету.

	дамыту. Тегін ойын		жүгіруге, қағып алудан жалтаруға, тез қашуға және өз орындарын табуға үйрету.	Тегін ойын	Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	Мақсаты: Тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Өз шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту (KGN дамыту). «Гардеробымызды қалай жинаймыз» тақырыбындағы әңгіме Маған көмек керек емес - Мен күртешеімді өзім шеше аламын, Мен аяқ киімім мен етіктерімді өзім шешемін Мен оны суретпен бірге шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарап, қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Тамақтану кезінде майлықты қалай пайдалану керектігін және қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырыңыз (KGN тамызу) Барлық жігіттерге керекдәмді, тойымды кешкі ас. Ыдыстабірнеше пирог (көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс- әрекеттері	Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (құрылыс) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танысу). Тапсырма: Сюжетке негізделген ойын жоспарын жасау; балаларда ізгі ниет қалыптастыру; жоспарға сәйкес фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу)	Тапсырма: Ертегі кейіпкерлеріне деген оң көзқарасты және оларға көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру; балалардың дайын бөлшектерді қағаз парағына мұқият желімдеу және майлықты пайдалану ережелері туралы дағдылары мен білімдерін нығайту. (аппликация, көркем	Тапсырма: еңбек қасиеттерін дамыту, кітаптар қойылған сөрелерде және ойыншықтар арасында тәртіпті өз бетінше сақтау (еңбек әрекеті)	Тапсырма: Балалардың үй салу дағдыларын дамытыңыз. Құрылысты дұрыс ретпен аяқтауды үйретіңіз. Бірлескен ойынды ынталандырыңыз. (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау.

			әдебиет)		
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Әңгіме: «Баланы кітапқа қалай қызықтыруға болады»	Ата-аналармен қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған нұсқаулық: "Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады"	Ата-аналармен отбасылық денсаулық мәдениеті туралы әңгімелесу	Осы аптада баланың балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме

Келісілді:
ҚККП әдіскері «Балабақша-бақша № 11»
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Әкімдіктің білім беру бөлімі
Қостанай облысы
2024 жылдың желтоқсаны
Г. В. Лебедева.
Құрастырған: Арыткбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша

Топ/сынып – орта топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 16.12.24 бастап 20.12.24 дейін

Құндылық - Бірлік және ынтымақтастық

3-апта «Бірлік болмай тірілмес» / «Бірліксіз өмір жоқ».

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау		Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! Қазақтың ұлттық ойыны - Қаршығалар мен қарлығаштар (Жапақтар және	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Ұлттық ойын – Ойым бар! (Такия Тастамак!) «Birtutas Tarbie»	Балалармен амандасу. Мен кім болсам, сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Мен арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ маған бәрібір -	Балалардан сәлем. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі.

		қарлығаш)«Birtutas Tarbie» бағдарламасы бойынша Мақсаты: басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастыру, топтық бірлікті дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Тапсырма: музыкамен сүйемелденіп, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. (дене шынықтыру)	бағдарламасы бойынша Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма:Дыбыстардың артикуляциясын жетілдіруді жалғастырыңыз. Тапсырма:Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) айту, сөздердегі дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Желімдеу кезінде дәлдік пен қауіпсіздік шараларына назар аударыңыз (аппликация)	мен кім болсам, сондаймын. Ал мен өте бақыттымын! ргogramme «Біртұтас тәрбие» ұлттық ойыны «Ақ сүйек(Аксүйек)» Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:Балаларға арналған өлеңдер мен тақпақтарды мағыналы, баяу және анық айту дағдыларын дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Балалардың жыл мезгілдері және олардың сипаттамалары туралы білімдерін нығайту (айналадағы әлеммен таныстыру)	Ұлттық ойын Plaid with a knot(Орамал) по программ «Біртұтас тәрбие Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма:өзіне деген сенімділікті арттыру (қоршаған әлеммен танысу) Тапсырма:суреттерді көргеннен, тірі және жансыз заттарды бақылағаннан және шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуды жалғастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, консультаци		Топтық ортада ауа райына сәйкес киім кию және киім ауыстыру туралы ата-	Ата-аналармен үйде және серуенде бос уақыт өткізу туралы әңгімелесу Тапсырма: мұғалім мен	Тақырып бойынша әңгіме«Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы».	Осы аптадағы балаларының жетістіктері туралы ата-аналармен

ялар		аналармен талқылау Мақсаты: түсіністік пен қолдау атмосферасын құру	ата-ананың күш-жігерін біріктіру	Тапсырма: Ата-аналардың баласымен қалай қарым-қатынас жасайтынын анықтау, оны бірлескен жұмысқа тарту.	әңгімелесу Мақсаты: Баланың бойында мақтаныш сезімін ояту
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)		Тапсырма: кеңістіктік бағдарлау дағдыларын үйрету (математика негіздері) Мақсаты: Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін дамыту. (сурет салу)	Мақсаты: Балалардың жануар рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйрету (математика негіздері)	Тапсырма: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) Мақсаты: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін қалыптастыру. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығулар	Желтоқсан (3-4 апта) кішкентай доппен Бір саппен жүру, аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, өкшемен, қолдар бастың артында жүру. Жеңіл жүгіру. Екі саппен тізіліп жүру. 1. «Допты беру» Оң қолда I.P. O.S. доп B.1. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз 2. Қолыңызды жоғары көтеріп, допты сол қолыңызға беріңіз 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Допты домалату» I.p.: аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда B.1. Алға еңкейіп, допты оң (сол) аяқтан сол (оң) аяққа домалатыңыз 2. И.П. 3. «Бұрылыстар»				

	І.Р. отырып, аяқты айқастырып, допты оң (сол) қолда ұстап тұру В.1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолыңызды бүйірге жылжытыңыз 2. И.П. 4. «Балық» І.Р. ішіңізбен жатып, допты екі қолыңызбен алдыңызда ұстау В.1. Еңкейіп, допты алға және жоғары көтеру 2. И.П. 5. «Отыру» І.Р. аяқ иық кеңдігінде, доп оң (сол) қолда В.1. Отырыңыз және допты еденге қойыңыз (алыңыз) 2. И.П. 6. «Секірушілер» І.Р. аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда В.1. Орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (Дене дамуы, математика негіздері) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак). (қазақ тілі) Менің тәрелкемде Кішкентай қызыл тиін, Көрінетіндей етіп, Мен бәрін түбіне дейін жеймін. (көркем сөз)

Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)		Мақсаты: Балаларға музыканың бейнелі табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру; естігендері туралы айту қабілетін дамыту. (музыка) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: Жиһаз бұйымдарының атауларын, олардың мақсатын анықтау және жиһазды сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: Балалардың айналасындағы дүниелер туралы білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын дамыту. Әңгімеге қатысуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары		9.10 – №16 қазақ тілі Қыс – Зима Балаларды «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеумен таныстыру; байланысты тілді дамыту; суреттерге дұрыс жауап беру; «к», «ұ», «ғ», «ң» дыбыстарының айтылуын ұйымдастыру. Балаларды «Қыс» тақырыбындағы қазақ тіліндегі сөздермен таныстыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрену. Тірек сызба бойынша сипаттамалық әңгіме	9.40 – Дене шынықтыру «Допты домалатайық». Тапсырмалар: Балаларды ң отырып, допты қақпаға лақтыру дағдыларын нығайту; доптарды себетке салу дағдыларын дамыту; қол мен көздің үйлесімділігін дамыту; кеңістіктік бағдарлау дағдыларын дамыту; көру өткірлігін дамыту; себеп- салдар байланыстарын орнату қабілетін дамыту; қыста болатын табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; және дене шынықтыруға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.		9.10 – Дене шынықтыру «Жаңа доп». Тапсырмалар: Бала ларға мұғалім лақтырған допты ұстап алып, кері лақтыруды үйрету; дененің, қолдың және саусақтардың бұлшықеттерін дамыту; мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту.

		құрастыру арқылы байланысты сөйлеуді дамыту. «Ұ», «к», «ғ», «ң» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.			
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Маша қолғабын киді: - Ой, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, ол жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғабын шешті. - Қараңызшы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалайсың? (көркем әдебиет)				
Серуендеу		Кеудесін қарап тұр Захачи: —құстарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру; —емшекті, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, ерекшеліктерін таныстырыңызсыртқы келбетінің ерекшеліктері. Бақылаудың барысы Боялған көкірекше Шаршамай ысқырады. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. • Бұл қандай	Ауа райын бақылау Тапсырмалар: ~мұздың маусымдық құбылысын түсінуді дамытуды жалғастыру; — бақылау дағдыларын дамыту. Бақылаудың барысы Ол ұялшақтай алақаныма құлады Алғашқы қар ұшқыны. Ол өзін өте жаман сезініп тұрған болуы керек. Орман жолында ма? Терезенің сыртында не бар? Үй бірден жарқырап кетті!	Автокөлік бақылауы Нысан:құрлық көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі)-мақсат, нышан). Бақылаудың барысы Мұғалім балаларға жұмбақ қояды. Ол қаза бастайды — ол жүз күрекке тұрарлық. Мен ұзын мойнымды бұрап аламын - Мен ауыр жүкті көтеремін. (Экскаватор.) Тірі емес, бірақ қозғалады, Қозғалыссыз, бірақ жетекші. (Жол.)	Ауа райын бақылау Нысан:өз бетінше анықтауға және атауға үйретуқыста табиғаттағы өзгерістер. Бақылаудың барысы Ол менің қасыма жабысып қалды, Ол менің киіз етіктеріме кіріп алды. Оны Аяз Ата дейді, Және ол кішкентай бала сияқты қылық көрсетеді. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды.

		құс? • Ол қандай көрінеді? Түсі қандай? • Көктемде сиырлардың өмірінде қандай өзгерістер болады? • Кеуделер не жейді? • Адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды? • Олар қандай пайда әкеледі? Жұмыс тәжірибесі Ауданды қардан тазарту. <i>Мақсат:</i> өз аумағын бірлесіп жақсартуға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойындар «Біз көңілді жігіттеріміз». <i>Мақсаттар:</i> — дене белсенділігін арттыру; — мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету. «Құстар мен мысық». <i>Мақсат:</i> тек шақырылған кезде ғана «үшуды» және аймақ ішінде жүгіруді үйрету-қи, екі аяққа секіріп, тізеден аздап бүгіңіз. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіруді жаттықтыру 2-3 м қашықтықта орналасқан.	Бұл қар кілем сияқты жатыр, Ең алғашқы, ең ақ! Қоршауларда, верандада Бәрі жылтыр, бәрі ақ. Бос орын жоқ - Барлық жерде қар жауып тұр. Таңертең тыңыш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, аздап жаңбыр жауа бастады. Көп ұзамай бәрі жұқа мұз қабатымен жабылды. Бұл мұздың үстінде жүргенде, ол аяғыңыздың астында сықырлаған дыбыспен жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл шөптер мен қарайған сабақтар жиі көрінеді. Ол өте тайғақ. Ауа суық, тіпті аязды болып барады. Қазір қараша емес, желтоқсан. Жұмыс тәжірибесі Жолдарды қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлық рухын тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойындар «Кім ұзын?», «Мені тап». <i>Мақсат:</i> ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Жеке жұмыс «Ақ қар ұлпалары». <i>Мақсат:</i> тегіс қозғалуды үйрету.	Құбыжық жалынға айналды. Изумруд көз. Енді көшеден өтуге болады. (Бағдаршам.) Көліктерді бақылаңыз, олардың жіктелуін ескеріңіз, тағайындаңыз қолдану. Көшеде мұз бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктер жүргізуде қиындықтарға тап болады және жылдамдықты баяулатады? Қиылыста көліктер мен адамдардың қозғалысын бақылау. Мұзды ауа райы. Бағдаршамсыз көшеден өтудің негізгі ережелерін қарап шығыңыз. Қара мұз, қара мұз - Төңкеріліп ұшу. Көліктер ағыны қайда - Бұл алаң емес, коньки тебу алаңы. Атқа мінбейтің, бірақ сырғанап жүретін адам, Өйткені ол баяулайды. Қара мұз, қара мұз - Бұл жалаңаш мұз дегенді білдіреді. Ешқайда барма - Үйде отырған дұрыс Ал терезеден қараңыз! Жұмыс тәжірибесі: Жолдар мен орындықтардан қарды тазалау. <i>Мақсат:</i> ересектерге аумақты тазалауға көмектесуге деген ынтаны дамыту қардан рия. Ашық ауадағы ойындар: «Аңшылар	• Сыртта жылы ма, әлде суық па? • Неліктен адамдар мұрындарын пальто жағаларына тығып, көшемен жылдам жүріп өтеді? Жазда адамдар не киген? Салыстырыңыз. Аяз күшейіп кетті, серуендеу әрқашан мүмкін емес. Сыртта өте суық, адамдар көшемен тез жүреді, сондықтан... Жұмыс тәжірибесі Клиринг қар сырғанақтарынан және құс жем салатын жерге апаратын жолдан. <i>Мақсат:</i> сыпырғышты қалай дұрыс пайдалану керектігін үйрету соңына дейін көріңіз. Ашық ауадағы ойындар «Аяз - Қызыл мұрын», «Біз көңілді жігіттеріміз». <i>Тапсырмалар:</i> — ойындағы мәтінді анық айтуды үйрету; — ойын ережелерін орынданыз. Жеке жұмыс; Секірушілер шанының жанында». <i>Мақсат:</i> алға қарай қимылмен секіруді үйрету

				мен бұғылар». Мақсат: қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру. «Нысанаға тигізіңіз». Мақсат: көзді дамыту. Жеке жұмыс: Нысанаға лақтыру. Мақсат: дұрыс бастапқы позицияны алу мүмкіндігін нығайту, лақтыру қимылы.	
Серуеннен қайтып келе жатыр	Заттарды ретсіз лақтырғандар олармен жасырынбақ ойнайды. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Белгілі бір ретпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Жеңерді өз бетінше тұру, киімдерді жуған кезде суламау және жуған кезде су шашпау дағдыларын нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Балаларға дастархан басында дұрыс отыруды үйретуді жалғастырыңыз, мұқият тамақтаныңыз, басқа балаларды мазаламаңыз және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпаңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Ұйықтар алдында сіз бен біз бетімізді жууымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды және мұрнымызды жуамыз, сонда ұйқы бізге келеді (көркем әдебиет)				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Армандар бөлмесіне саяхат ойыны, аудиожазба – классикалық бесік жырлары (музыка). Сізге күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты сілтеді, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды қорғау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана (көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-ші кешен (3-4 апта) 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз дене бойымен, басыңыз түзу. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол сияқты солға да. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жерге қойып, артыңызда тұрыңыз. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз.				

	5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тық-тық-тық» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат». Бастапқы қалып: отырып, қолдарыңызды жамбасқа қойыңыз. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз. «Так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз - дем алыңыз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: балаларды өз тарақтарын пайдалануға және айнадағы сыртқы келбетін бақылауға шақыру. Балалардың қолдарын көбік пайда болғанша сабындап, мұқият шайып тастау қабілетін нығайту Олар сорпа жеді, сорпа жеді, Сорпаны ішіп бітірсек екен! Жейтін тамақ көп пе? Олай болса, қандай сорпа! Қандай дәмді! (көркем әдебиет)				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары		Мақсаты: балалардың жансыз заттың рөлін атқару қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Геометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе немесе кілем жасау шеберлігін үйрету. (Аппликация) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООП бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: Жакын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (Математика негіздері) Мақсаты: шарларды алақан арасында, тегіс бетке домалатып, мыжып, заттарды (ыдыс-аяқ, ойыншықтар) қалыптауды үйрету. (модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: Әр түрлі мезгілдерге арналған киім таңдау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: әдеби жанрдың – ертегі (көркем әдебиет) ерекшеліктерін түсінуді дамыту Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	Мақсаты: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу

Балалармен жеке жұмыс		Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын дамытуды жалғастырыңыз. Желімдеу техникасын нығайту. (аппликация) Айлин, Бабур	Тапсырма: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді және өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау, әңгімедегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту және балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Алдияр, Бағлан	Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасы (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) бойынша заттарды салыстыру мүмкіндігін жалпылау, Салыстыру нәтижелерін ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең бойынша салыстырыңыз. (математика негіздері) Медина, Назим	Тапсырма: ересек адаммен бірлескен ойындарға қатысуға шақыру, қарапайым ертегілерді сахналау. (көркем әдебиет) Ибраһим, Айсұлтан
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киім ауыстыратын бөлмеде дұрыс мінез-құлыққа үйретуді жалғастырыңыз және көмек сұраған кезде сыпайы тіл қолданыңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Міне, етіктер, мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Егер жаңбыр жауса, біз галош киеміз. Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта. Бұл жақсы! (көркем әдебиет)				
Серуендеу		«Шыршаны бақылау» Тапсырма: шырша ағашымен таныстыру. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі	«Чикадиді бақылау» Мақсаты: Құстың атауын және оның сыртқы түрін түсінуді нығайту. (Айналадағы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды	«Көлік бақылауы» Мақсаты: Машина бөлшектерінің атауларын таныстыру. (Айналадағы әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Жұмыс	Қысқы орманға экскурсия Мақсаты: Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың өзара тәуелділігі туралы білімдерін дамыту. (Айналамен

		қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Үйіңізді табыңыз Тапсырма:сигнал бойынша әрекет ету және кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Тегін ойын	тазалау. Ашық ауадағы ойын «Қар жауып тұр» Тапсырма:өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету. Тегін ойын	тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын «Аяз ата» Тапсырма:тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Тегін ойын	таныстыру, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Жаңа жыл шыршасына Тапсырма:жануарлардың мінез-құлқына еліктеуді үйрету Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	Тапсырмалар: Тез киініп, шешіну қабілетіңізді жақсартыңыз. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетіңізді нығайтыңыз.				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» атты суретті қарап шығу арқылы қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Нанды ұсақтамаңыздар, жігіттер. Сендер тауық та, үйрек те емессіңдер. Сіз әрқашан ұқыпты болуыңыз керек және тазалықты жақсы көруіңіз керек. Күшті болу үшін біз барлық ботқаны жеуіміз керек. Қырыққабат сорпасын тез жеп қойыңыз, нанды да ұмытпаңыз (көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері		Тапсырма: Бірге«Көп» және «бір» ұғымдарын түсінуді жақсартыңыз, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табыңыз және «қанша?» сұрағына жауап беріңіз (Математика негіздері) Мақсаты: Өлеңді мағыналы және	Тапсырма: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді және өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді жаттау, әңгімедегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту және кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын балалармен талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Тапсырма: бұрын алған	Тапсырма: Қазақ дастархан ыдыстарымен таныстыруды жалғастырыңыз және сүйікті дайын бұйымдарыңызды қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен безендіріңіз. (Қазақ тілі)	Тапсырма: Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері) Мақсаты: Өлеңді мағыналы және эмоционалды түрде оқу қабілетін дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет)

		эмоционалды түрде оқу қабілетін дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Тапсырма: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (модельдеу)	дағдыларды қолдана отырып, құрылыс дағдыларын дамытуды жалғастыру: төсеу, бекіту, кірістіру. (дизайн)		
Үйге кетіп бара жатқан балалар		Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесулер Мақсаты: Ата-аналарды балаларының балабақшадағы тәртібіне қызығушылық танытуға шақыру	«Үйдегі математикалық ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. <u>Тапсырма:</u> ата-аналардың ЭҚК туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу тапсырмасы: Бала және оның отбасындағы мінез-құлқы туралы ата-ананың пікірін біліңіз.	Осы аптада баланың балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме Мақсаты: балабақшадағы балаңызға мақтаныш сезімін ояту

Келісілді:
 ҚККП әдіскері «Балабақша-бақша № 11»
 Рудный қаласының білім беру бөлімі»
 Әкімдіктің білім беру бөлімі
 Қостанай облысы
 2024 жылдың желтоқсаны Г.
 Г. В. Лебедева.
 Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша
 Топ/сынып – орта топ «Түймедақ»
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 23.12.24 бастап 27.12.24 дейін
 Құндылық – Бірлік және ынтымақтастық.
 4-апта «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» / «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас	Балалармен амандасу. Мен кім болсам, сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Мен арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ маған бәрібір - мен кім болсам,	Балалардан сәлем. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. «Біз бірге күштіміз!»

	Тапсырма: Топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастырыңыз және топтық бірлікті дамытыңыз. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді және реакция жылдамдығын дамытыңыз. Әнұранды тыңдау. (Қазақ тілі)	тәрбиесі» Мақсаты: балаларға өз көңіл-күйлерін жеткізуді үйрету. Тапсырма: ханзадаларға қамқорлық жасауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	тәрбиесі» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынас орнату, Тапсырма: Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытуды жалғастырыңыз (сөйлеуді дамыту)	сондаймын. Ал мен өте бақыттымын! «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі» Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері) Тапсырма: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме жазуды жаттығуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту).	бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі» Тапсырма: Топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастырыңыз және топтық бірлікті дамытыңыз. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді және реакция жылдамдығын дамытыңыз. Әнұранды тыңдау. (Қазақ тілі) Тапсырма: балаларды қыстың белгілерімен таныстыруды жалғастыру (айналасындағы әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен балаларының әлауқаты және олар өткізген демалыс күндері туралы әңгімелесу Қиындық: Ата-аналармен серіктестікті сақтау	Мақсаты: ата-аналардың отбасындағы атмосфера және оның баланың дамуына әсері туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «Кітаптар сөйлеуді дамытуға ықпал етеді» Мақсаты: Үйде бірге оқуға қызығушылықты ояту	Ата-аналарды қызықтыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелер Мақсаты: Ата-аналардың білім беру дағдыларын жетілдіру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Оларға балабақшаның күнделікті тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салыңыз. Мақсаты: Үйде тәртіп сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың	Тапсырма: ересек	Тапсырма: балалардың	Мақсаты: сөздік қорын	Тапсырма: Оң және сол	Мақсаты: ертегідегі

іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	адаммен диалог құру қабілетін дамыту.(сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін дамыту. (сурет салу)	сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ» (көркем әдебиет) ұғымдарын енгізу	кеңейту: «аурухана», «пациент», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационарлық мекеме» ұғымдарымен таныстыру. (көркем әдебиет). Тапсырма: үлгі бойынша және өз жобасы бойынша ірі және кіші құрылыс материалдарынан құрылымдар салу қабілетін үйрету.(дизайн)	қолмен алысқа (2,5-5 м қашықтықта), екі қолмен төменнен көлденең нысанаға заттарды лақтыруды үйреніңіз. (дене шынықтыру)	эмоционалды және бейнелі мазмұнды қабылдау дағдысын, кейіпкерді сезіну қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығулар	Желтоқсан (3-4 апта) кішкентай доппен Бір саппен жүру, аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, өкшемен, қолдар бастың артында жүру. Жеңіл жүгіру. Екі саппен тізіліп жүру. 1. «Допты беру» Оң қолда І.Р. О.С. доп В.1. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз 2. Қолыңызды жоғары көтеріп, допты сол қолыңызға беріңіз 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Допты домалату» І.р.: аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда В.1. Алға еңкейіп, допты оң (сол) аяқтан сол (оң) аяққа домалатыңыз 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.Р. отырып, аяқты айкастырып, допты оң (сол) қолда ұстап тұру В.1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолыңызды бүйірге жылжытыңыз 2. И.П. 4. «Балық» І.Р. ішіңізбен жатып, допты екі қолыңызбен алдыңызда ұстау В.1. Еңкейіп, допты алға және жоғары көтеру 2. И.П. 5. «Отыру»				

	I.P. аяқ иық кеңдігінде, доп оң (сол) қолда В.1. Отырыңыз және допты еденге қойыңыз (алыңыз) 2. И.П. 6. «Секірушілер» I.P. аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда В.1. Орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: «Су, су, бетімді жу. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак).				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма:сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіруді үйрету; зат есімдерді «on» және «under» жалғауларымен қолдануды үйрету(сөйлеуді дамыту).	Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытуды жалғастыру, сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту, ортақ (ыдыс-аяқ, жиһаз) және нақты белгілеріне сүйене отырып. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: дұрыс айтылымды және әртүрлі жаттығуларды кезектестіре білуді дамыту (сөйлеуді дамыту).	Мақсаты: кішірейту есімдіктерін жасауды жаттығуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:ән айту арқылы балалардың сөздік қорын байытуды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту)
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9.40 – Дене шынықтыру«Менің Жаңа жылдық сыйлығым». Тапсырмалар:Балаларға допты	9.10 – Қазақ тілі Қыс – Зима Балаларды «Қыс» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныту;	9.40 – Дене шынықтыру«Допты ұстап ал». Тапсырмалар:Лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру;		9.10 – Дене шынықтыру«Төбеге шығайық». Тапсырмалар:Балаларға тізелерімен,

	лақтыруды және қағып алуды үйрету, дене бұлшықеттерін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру және жаңа жылдық көңіл-күй қалыптастыру. 10.10 – №15 музыка «Жақында, көп ұзамай Жаңа жыл келеді, балалардың шыршасы келеді». Тапсырмалар: Кеңістікті бағдарлауды, ересектердің соңынан ерген басқа балалармен бірге топ болып қозғалуды, шеңбер құрып, шеңбер бойымен аздап қозғалуды, оны тарылтып, кеңейтуді үйретіңіз. Ән айтудың негізгі дағдыларын сіңіруді жалғастырыңыз.	байланысты тілді дамыту; сурақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «қ», «ұ», «ғ», «ң» дыбыстарының айтылуын үйрету.	негізгі бұлшықеттерді дамыту; кеңістіктік бағдарлауды нығайту; салауатты көзқарасты қалыптастыру; және жаңа жылдық көңіл-күй қалыптастыру.		алақандарына сүйеніп, доғаның астынан еңбектеуді үйретіңіз; қолдың, аяқтың және дененің бұлшықеттерін дамытыңыз; ептілік пен икемділікті дамытыңыз.
Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру. Спорттық және ойын жабдықтарын, сондай-ақ спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға пайдалы – тез киініңіздер! Достарыңызды бірге келуге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! (көркем әдебиет)				

Серуендеу	Бақылау қарғаның артында Тапсырмалар:- — қарғаны таныстыруды жалғастырыңыз; — оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, коректенуі, мезгілдері туралы білімді тереңдету көбейту; — құстарға деген адамгершілік сезімдерін және оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылаудың барысы Мұғалім балаларға жұмбақ қойып, жауаптарын сұрайды.- өтініштер. Жануарлардың арасындағы түлкі сияқты, Бұл құс барлық құстардың ішіндегі ең айлакері. Жасыл тәждерде жасырынып, Оның аты ... (қарға). • Қарғаның тұмсығы, құйрығы және қанаттары қандай? • Бұл құс жылы аймақтарға ұшып кете ме, жоқ па? • Ол не жейді? • Тауық балапандарын қалай шығарады? Қайда? • Ол қайда тұрады? • Оның жаулары бар ма? Жұмыс тәжірибесі Жер теліміндегі жолдарды қар мен қокысты тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлықты,	Қардағы құстардың іздерін бақылау Тапсырмалар: — қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, іздері арқылы тану, ол қай құсқа жатады; — байқағыштық пен зейінді дамыту. Бақылаудың барысы Біз құс асханасына оралдық. Бүгін біз-Ізбасар болайық: қай құстың ізі қай құсқа тиесілі екенін анықтайықорып ал. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентайлары, орта және үлкен. Қарда ең кішкентай із қалдырған кім деп ойлайсыз? Әрине, олар ең кішкентай құстарға жатады - торғай немесе сиқыршы. Ал бұлар үлкенірек. Сіздің ойыңызша, мұндай іздерді кім қалдырған болуы мүмкін? Әрине, олар ақ жақты сауысқанға жатады. Абұлар үлкен. Астындағы қар аздап сіңіп кеткендіктен, мұнда үлкен құс жүрген болуы керек. Олар кімдікі? Вильно, қарға. Сонымен, балалар, құстарды көрмей-ақ, олардың іздері бойынша құстың асханасына кім ұшып кеткенін анықтай аласыз. Жұмыс тәжірибесі Қар сырғанағының құрылысы. <i>Мақсат:</i> жұмысқа	Желді бақылау Нысан: желдің бар-жоғын және бағытын анықтауды үйрету. Бақылаудың барысы Самал, бетіме соқпашы, Күшпен жүруім үшін арқама үрленіз. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. • Жел бар ма? • Жел қай жақтан соғады? • Неліктен желге қарсы жүру қиын, бірақ желмен жүру оңайырақ? Жұмыс тәжірибесі Қарды күрекпен таптап, қуыршақ сырғанағын жасау. <i>Мақсат:</i> бірге жұмыс істеуге, орындалған тапсырмадан және оның нәтижелерінен қуаныш алуға үйрету. Ашық ауадағы ойындар «Жылқылар», «Бақалар». <i>Тапсырмалар:</i> — мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауды үйрету; — назарын дамыту; — тапсырмалардың дұрыс орындалуын бақылау. Жеке жұмыс «Маған соқтығыспа». <i>Мақсат:</i> жерге тигізбей төбеден шаңғымен сырғанауды үйрету. Мен беткейде қарағай конусын жинап жатырмын.	Әуе қозғалысын бақылау Нысан: әуе көлігі, оны пайдалану және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Бақылаудың барысы Мен өскенде батыл ұшқыш боламын. Ер бала үшін бұдан артық жұмыс жоқ! Тәрбиеші балаларға жұмбақтар мен сұрақтар қояды. Көркем әдебиет құсы ұшады. Ал ішінде адамдар отыр, Бір-бірімен сөйлесу. (Ұшақ.) Үдемей аспанға ұшады, Маған инелікті еске түсіреді. Ұшуға барады Біздің орыс ... (тікұшақ). • Қандай көлік түрлерін білесіз? • Әуе көлігімен не байланысты? • Ұшақ пен тікұшақ қалай ұқсас? • Олар қалай ерекшеленеді? • Олардың мақсаты не? (Жүктерді, жолаушыларды тасымалдау.) • Әуе көлігіне кім қызмет көрсетеді? (Ұшқыштар, штурмандар, механиктер.) Ұшақ бұлттардан биікке көтерілетініне, ал тікұшақ әлдеқайда төмен ұшатынына назар аударыңыз. Жұмыс тәжірибесі Қар жауғаннан кейін	Құстарды бақылау Нысан: балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ынтыласын дамытуға (құсты танып, дене мүшелерін атау). Бақылаудың барысы Балалар серуендеуге шығып, құс жем салғышқа кім бірінші ұшатынын бақылайды. Әрине, бұл торғай секіріп, шоқып жүр. Міне, қараңызшы. Рит, тағы да торғайлар келді. Қызыл төсті құстың аты кім? Міне, біздің ескі досымыз келе жатыр. Ол қандай ән айтып жатыр? Тыңдаңыз. Олар арасында Олар бір-бірімен әңгімелесіп отыр, өздеріне қамқорлық жасайтын достарының болғанына қатты қуанған шығар. Сауысқанның қанатындағы қауырсындардың түсі қандай? Құстар өте ұялшақ. Егер олар бірдеңе дұрыс емес екенін байқаса, тез ұшып кетіп, ұшып кетеді. Балалар, сендерді торғайлар деп елестетіндер. Қимыл-қозғалыстарың мен дауыстарыңды пайдаланып, торғайлардың келгенін көрсетіндер. Енді сендерді

	қарым-қатынас дағдыларын дамыту және жұмыс істеуге үйретууры бірге. Ашық ауадағы ойындар «Қарғалар». <i>Мақсат:</i> Балаларға екі аяқпен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді және мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. «Көшпелі құстар». <i>Мақсаттар:</i> — ойын алаңының бойымен жүгіруді үйретіңіз, қабырғаға сүйенбеңіз; — бір-біріне жол беріп, бос кеңістікке көтерілу; — секірмей, соңына дейін төмен түсіңіз. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> алдыңызда тұрған заттардың сызықтары бойымен жүгіріп, «жылдан» үлгісінде жүгіруді жаттықтырыңыз-металар.	деген сүйіспеншілікті және достық қарым-қатынасты дамытуния. Ашық ауадағы ойындар «Қарға – торғай». <i>Тапсырмалар:</i> — мұғалімді мұқият тыңдап, бұйрық бойынша қимылдарды орындау; — кеңістікті бағдарлауды жаттықтыру; — достық қарым-қатынасты дамытуға. Жеке жұмыс «Нысанаға қар үйретіңіз, қабырғаға сүйенбеңіз». <i>Мақсат:</i> көзді және лақтыру күшін дамыту.		жолды тазалау. <i>Мақсат:</i> бірлесіп жұмыс істеу және өз жұмысының нәтижелерінен ләззат алу қабілетін нығайту. Ашық ауадағы ойындар «Бұғының үлкен үйі бар». <i>Мақсат:</i> қозғалысты мәтінмен байланыстыра білуді нығайту. «Ұшақтар». <i>Мақсат:</i> сигнал бойынша тез әрекет ету қабілетін, жылдам зейінді дамыту. Жеке жұмыс Сызықтар арасында жүру (10-15 см). <i>Мақсат:</i> қозғалыс белсенділігін дамыту және жетілдіру.	сауысқандар деп елестетіндер. Олардың ұшу кезінде қанаттарын қалай қағатынын және қандай ән айтатынын көрсетіндер. Жұмыс тәжірибесі Қардан құс ұясын жасау. <i>Мақсат:</i> бірге, достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді, көмекке келуді үйрету жолдас. Ашық ауадағы ойын «Ит пен торғайлар». <i>Мақсат:</i> әртүрлі бағытта жүгіруді, бағдарлауды үйретуді жалғастыру Ғарышта Суа. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i> жылдам жүгіру қабілетін нығайту; — ептілік пен лақтыру күшін дамыту.
Серуеннен қайтып келе жатыр	<i>Мақсаты:</i> Достарының көмегімен киімдерін үнемі шешу дағдысын нығайту. <i>Мақсаты:</i> Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетіңізше сақтау қабілетін нығайту. <i>Мақсаты:</i> өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту				
Кешкі ас	<i>Тапсырма:</i> балаларға дастархан басында дұрыс отыруды, мұқият тамақтануды, басқа балаларды мазаламауды және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпауды үйретуді жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Ботқа пеште қайнап жатты. Біздің үлкен қасық қайда?				

	Мен оны Мишкаға жемес бұрын беріп жатырмын., Мен табандарымды сумен жуамын, Мен оған майлық байлаймын - Котлет жеңіз, кәмпит жеңіз, Сүтінді бітір, Тез серуендеп келейік! (көркем әдебиет)				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия (классикалық) Тапсырма: қалпына келу үшін ұйқыға баптау (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы орта жасау. Шаршаған нәрестелердің көздері ұйықтап жатыр, ал беттері ұйықтап жатыр. Кірпіктер мен алақандар ұйықтап жатыр, іштері мен аяқтары ұйықтап жатыр. Ал кішкентай құлақтар жастықта тәтті ұйқыда жатыр. Бұйра шаштар ұйықтап жатыр, қолдар ұйықтап жатыр, Тек мұрындар ғана қорылдап жатыр. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-ші кешен (3-4 апта) 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз дене бойымен, басыңыз түзу. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол сияқты солға да. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жерге қойып, артыңызда тұрыңыз. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тық-тық-тық» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат». Бастапқы қалып: отырып, қолдарыңызды жамбасқа қойыңыз. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз. «Так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз - дем алыңыз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Қол мен бетті сүлгімен кептіріп, қайтадан іліп қою қабілетін нығайту. Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз. (Көркем әдебиет)				
балалардың	Тапсырма:Жаңа	Тапсырма:	Мақсаты: модельдеудің	Тапсырма:Топтық	Мақсаты: балаларды

тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау, шығармадағы кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың адам жаратқан дүниелері туралы білімдерін жүйелеу, Табиғат адамға не береді? (Айналадағы әлемді тану) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	жалғастыругеометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау шеберлігін үйрету.(аппликация) Мақсаты: Ересектермен диалогқа түсу, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	техникалық дағдыларын бекіту, жоспарға сәйкес модельдеу (модельдеу). Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарды орындау барысындағы белсенділігі мен тәуелсіздігін дамытуды жалғастыру. (дене шынықтыру)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	жұмыс дағдыларын дамыту, ортақ жоспарға сәйкес өз қолөнерлерін біріктіру және жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. (құрылыс) Тапсырма: қазақ тілінде (қазақ тілінде) 5-ке дейін санауды жалғастырыңыз (бір, екі, үш, төрт, бес).Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	алғашқы қардың күйінің ауа температурасына тәуелділігін түсінуге жетелеуді жалғастыру. (айналамен танысу) Тапсырма:қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру, бір заттың суретін қайталау, кескінді толығымен қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) пайдалану (сурет салу)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма:Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кеште бағдарлану қабілетін	Тапсырма:Қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдаланып, бөлшектерді орналастыру және	Тапсырма: балаларды жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттауға және оларды сипаттамалық белгілері бойынша болжауға	Мақсаты: Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарғы-төменгі,	Мақсаты: Түзу жолмен жүру қабілетін, бір-бірінен 10 см қашықтықта қойылған тақтайшалардың

	жетілдіруді жалғастырыңыз.(математика негіздері) Медина, Ибраһим	бекіту әдістерін қолдана отырып, құрылымдарды өз бетінше құру қабілетін жетілдіру:(дизайн) Сания, Алдияр	шақыруды жалғастырыңыз. (айналамен танысу) Бабыр, Жігер	алдыңғы-артқы, оң-сол. (Сөйлеуді дамыту) Айлин, Асылым	үстінде жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (дене шынықтыру) Жания, Нұрәділ
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киім ауыстыратын бөлмеде дұрыс мінез-құлыққа үйретуді жалғастырыңыз және көмек сұраған кезде сыпайы тіл қолданыңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Бір, екі, үш, төрт, бес - Біз серуендеуге барамыз. Мен оны Катяға байладым Шарф жолақты. Оны аяғымызға қойайық Киіз етіктер Жақында серуендеуге барайық, Секір, жүгір және секір. (Көркем әдебиет)				
Серуендеу	«Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Мақсаты: көшеде жүріс-тұрыс ережелерін түсінуді дамыту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Қар ханшайымы Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тегін ойын «Такси» Тапсырма: бБалаларды жұптасып қозғалуға	Қарғаны бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Қар ханшайымы Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тегін ойын	Мұзды бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі Қарды ағаштардың тамырына дейін тырмалап тастаңыз Ашық ауадағы ойын "Құстар, бір! Құстар, екі!" Тапсырма:балаларды секіруге үйрету. Тегін ойын	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстарды бақылау дағдыларын дамыту. (айналасындағы әлеммен байланысты) Жұмыс тәжірибесі Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Ашық ауадағы ойын Маған жүгір Тапсырма:оларға бір-біріне соқтығыспай жүгіруді және мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуді үйретіңіз. Тегін ойын	Желді бақылау Мақсаты: қыста желдің суық болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: сайттағы қоқыс жинау. Ашық ауадағы ойын Қарға мен ит Тапсырма:құстарды

	және қимылдарын бір-бірімен үйлестіруге шақырыңыз. Тегін ойын				ң қимылдары мен дауыстарына еліктеуді үйрету; бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуды үйрету. Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	ТапсырмаБіз киімдерді шкафқа қалай ілуді, шұлықтар мен джинсы шалбарларды қалай ұқыпты бүктеуді үйренуді жалғастырамыз. Сондай-ақ, әртүрлі бекіткіштерді пайдалану дағдыларымызды нығайтамыз. Маша қолғабын киді: - Ой, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, ол жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғабын шешті. - Қараңызшы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалдарыңыз қалай? (көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Мақсаты: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» атты иллюстрацияны қарастыру арқылы қолды жуу және бетті жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Терең және таяз, Тәрелкеде жөнелтіледі, Міне, қайық жүзіп барады, Аузыңызға тікелей енеді. (Көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тапсырма: сурет салу кезінде дәлдікті қалыптастыру және қауіпсіз мінез-құлықты сақтау.	Мақсаты: Жаңа шығармаларды мұқият тыңдау, оқиғалардың дамуын бақылау және	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйретуді жалғастыру. (айналамен танысу)	Тапсырма:Денеңіздің бөліктерінің орналасқан жерін анықтау қабілетін жетілдіруді	Тапсырма:Балаларға арналған өлеңдер мен өлеңдерді мағыналы, баяу

	(сурет салу)	кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекеттеріне түсіністікпен қарау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)		жалғастырыңыз. Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйреніңіз: жоғарыдан төменге. (математика негіздері)	және анық айту дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз (көркем әдебиет)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Әңгіме: «Баланы кітапқа қалай қызықтыруға болады» Тапсырма: бірге әдебиет оқуға шақыру	Тәуелсіз сурет салу Тапсырма: балалардың қиялын дамыту (сурет салу)	Ди "Түрлі-түсті сөздер" Тапсырма: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін құруды үйрену (қазақ тілі)	Ата-аналармен отбасылық денсаулық мәдениеті туралы әңгімелесу Тапсырма: салауатты өмір салты туралы әңгімені жалғастырыңыз	Осы аптадағы баланың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме. Мақсаты: балабақшадағы балаңызға мақтаныш сезімін ояту.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Білім департаменті
Қостанай облысының әкімдігі
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы - "№11 балабақша-бақша"

№13 «Түймедақ» аралық тобы

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады - 2024 жылдың 30 желтоқсанынан 2024 жылдың 31 желтоқсанына дейін?

Аптаның дәйексөзі: Құндылық - Бірлік және ынтымақтастық

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 30 желтоқсан	Сейсенбі 31.12
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу «Біз доспыз!» Біз доспыз, себебі біз барлық нәрседе бір-бірімізбен көңілді жүреміз Күні бойы ойнаңыз! Бірге біз тіпті айға жететін баспалдақ жасаймыз, Ең болмағанда, күннің астында күнге қыздырына аламыз! Топта жағымды ахуал	Таңғы сәлемдесу «Біздің топ» Біздің арамызда берік достық бар, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, бірге ойнаймыз және бірге демаламыз! Ал, егер біреу кенеттен қиындыққа тап болса, Ашулануға ешқандай себеп жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Біреу бақытты болса, біз бірге қуанамыз!

	қалыптастыруды жалғастырыңыз «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фотоашықхаттарын қарау»Біртұтас тәрбиесі»Тапсырма:Достық қарым-қатынасқа деген мотивацияны және жалпы оң эмоционалды фон (сөйлеуді дамыту) дамыту Тапсырма:Топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастырыңыз және топтық бірлікті дамытыңыз. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді және реакция жылдамдығын дамытыңыз. Әнұранды тыңдау. (Қазақ тілі)	Өйткені біздің топта барлығы қамқор және мейірімді! Өзіне деген сенімділікті дамытыңыз «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша ұлттық ойындар – «ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы лебіздер айтып, мақтау сөздер айтуға үйрету «Жидектер» саусақ ойыныМақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тәрбиелеудегі тәуелсіздіктің маңыздылығы».	Кеңестер: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіріңіз.
	Ол балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктеріне сәйкес ұйымдастырылған әртүрлі іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Оларға қозғалысы шектеулі балаларға арналған ойындар, ойын алаңындағы үстел ойындары (жұмбақтар, эко-лото, құрастыру жинақтары, геометриялық кірістірулер және басқалар), көркемсурет іс-шаралары, кітап бұрышында кітаптарды шолу және тағы басқалар жатады. «Суды, азық-түлікті және энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға мұқият көзқарас қалыптастыру	
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік,	Дидактикалық ойын «Оны жылы шыраймен атаңыз» Тапсырмалар:кішірейту жұрнақтарын пайдаланып зат есімдерді жасау қабілетін нығайту (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық шеберхана	Дидактикалық ойын «Жұмбақ ойыны». Тапсырмалар:Белсенді сөздік қорындағы зат есімдердің қолданылу аясын кеңейту (сөйлеуді дамыту) «Қызғалдақ»

тәуелсіз және басқалары)	«Алтын балық» Тапсырмалар:Балаларда табиғатпен эмоционалды, қуанышты қарым-қатынасты қалыптастыру. Оларға акварель бояуларын пайдаланып балық салуды үйрету. Тәуелсіздікті, батылдықты, шығармашылықты және ұсақ моториканы дамыту. (сурет салу)	Тапсырмалар:Балаларды тіктөртбұрышты гүлге бүктеуге шақырыңыз. Қағаз парағын екіге бүктеңіз. Желім мен қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіріңіз. Қиялды, ойлауды және шығармашылықты дамытыңыз (аппликация). Шығармашылық шеберхана Lego қиялдары Тапсырмалар:балалардың техникалық шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, оларға LEGO құрастыруын меңгеру арқылы шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігін беру. Мектепке дейінгі балалардың модельдеу мен жобалауға қызығушылығын дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын (жобалау) ынталандыру
Таңертеңгі жаттығулар	Желтоқсан (5-апта) кішкентай доппен Бір саппен жүру, аяқтың ұшымен, қолдар жамбаста, өкшемен, қолдар бастың артында жүру. Жеңіл жүгіру. Екі саппен тізіліп жүру. 1. «Допты беру» Оң қолда I.P. O.S. доп B.1. Қолдарыңызды екі жаққа көтеріңіз	

	2. Қолыңызды жоғары көтеріп, допты сол қолыңызға беріңіз 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Допты домалату» І.р.: аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда В.1. Алға еңкейіп, допты оң (сол) аяқтан сол (оң) аяққа домалатыңыз 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.Р. отырып, аяқты айқастырып, допты оң (сол) қолда ұстап тұру В.1. Оңға (солға) бұрылыңыз, қолыңызды бүйірге жылжытыңыз 2. И.П. 4. «Балық» І.Р. ішіңізбен жатып, допты екі қолыңызбен алдыңызда ұстау В.1. Еңкейіп, допты алға және жоғары көтеру 2. И.П. 5. «Отыру» І.Р. аяқ иық кеңдігінде, доп оң (сол) қолда В.1. Отырыңыз және допты еденге қойыңыз (алыңыз) 2. И.П. 6. «Секірушілер» І.Р. аяқ иық кеңдігінде, доп оң қолда В.1. Орнында екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығуы	
Таңғы ас	Дәмді ботқа буланып жатыр, Саша ботқаны жеуге отырады. Ботқа өте дәмді болды, біз оны баяу жедік. Қасықпен қасықтап олар аз-аздан жеді (көркем әдебиет) Міндет: Майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. (Жұмыс дағдылары: Балалардың назарын тағамға аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Жеке жұмыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.	
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық (бұдан әрі ОД	«Күннің бөліктері» дидактикалық ойыны Тапсырма: балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (көркем	Дидактикалық ойын «Иә әлде жоқ.» Тапсырмалар: мұқият тыңдауға,

деп аталады)	әдебиет, математика негіздері)	сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Дидактикалық ойын «Ойлан». Тапсырмалар:Тақырыптардың жіктелуі. Айбар, Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ОД	9.40 Дене шынықтыруБіз қалай көтерілеміз Тапсырма: Балалардың доғаның астынан еңбектеу қабілетін жақсарту үшін алдымен кеудесін жаттықтыру; кеглимен жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қолдың, дененің және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; қимылдарды үйлестіруді, кеңістікте бағдарлануды және «Балық аулау» белсенді ойынында бір-біріне соқтығыспай тез жүгіруді дамыту; белсенді ойынға қызығушылықты ояту, аюдың тамақтануы туралы білімді толықтыру; 10.10 Музыка«Бұл қашан болады?» Тапсырма:жыл мезгілдері туралы әндер мен әуендерді тыңдауға және олардың	9.10 Қазақ тілі «Отбасы» Мақсаттары: Балаларды «Отбасы» тақырыбына қатысты қазақ сөздерімен таныстыру. Тірек сөздерді пайдаланып сөз тіркестерін құруды үйрету. «f», «i» және «ә» дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрету.

	ерекшеліктерін сипаттауға үйрету.	
2-ші таңғы ас	Баланы тамақтанар алдында және тамақ ішу кезінде қолдайтын эмоционалды қолдау ортасын жасау. Мақсаты: баланың денсаулығына не пайдалы және не зиянды екенін түсінуді дамыту. Балалардың назарын тамаққа аударыңыз, балалардың үстел басында дұрыс қалыпта болуын, түзу отыруын және алаңдататын нәрселерден аулақ болуын қамтамасыз етіңіз (KGN)	
Серуендеуге дайындалу	Балалардың дербес қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасаңыз, балалармен дұрыс пайдалану туралы сөйлесіңіз спорттық және ойын жабдықтары, спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау және белсенді ойындар кезіндегі мінез-құлық ережелерін, сондай-ақ гигиеналық және қауіпсіздік шараларын нығайту. (KGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – Ұлттық қазына» – мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті және энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға мұқият көзқарас қалыптастыру	
Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар:жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Көркем сөз: Күн батқанда тоған ұйықтап кетеді. Су бетінде шеңберлер қалқып жүреді	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз; автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Көркем сөз:

	– бұлар анда-санда ойнап жүрген кішкентай балықтар. Э. Стюарт D/ және«Олар батып кетеді немесе жүзеді». Тапсырма:Заттардың қасиеттері және олардың салмағы туралы білімдерін нығайту. Сөздік қорын белсендіру. "Қандай су?"Балалар суды сипаттайды. Тапсырма:салыстырмалы сын есімдерді таңдауды үйрету Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығу: «Су ойындары» – серуендеуге үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойын ойыншықтары жиынтығы шығарылады. Балалар қайықтарды лақтырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады және т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жуға болатындарын) жуып, шөпке кептіреді. Жеке жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.	Шетен ағашының астындағы жолда өрмекші жұдырығына оранған мөлдір өрмекші торын жайыпты. Егер шыбын ұшып кірсе, тор дірілдейді, ал аңшы аң аулауға жүгіріп келеді... Э. Стюарт Олардың сыртқы келбеті кішкентай, бірақ олар үйге қолдарынан келгеннің бәрін сүйреп апарады. Біздің балаларымыз құмырсқалар, олардың бүкіл өмірі жұмыспен байланысты. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа илеуін жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан» Тапсырма:оларға бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруді, жүргізушінің қимылдарын дәл қайталауды, бұрылыс жасауды, кедергілерден өтуді үйрету.

Қайтарусеруеннен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қатайып, суық сумен жуынайық! Бетіңізді суық сумен жуыңыз - қыста суық тиюден қорықпаңыз!көркем әдебиет) Мақсаты: Қолды жуу дағдыларын жетілдіру: қолдар көпіршігенше көпіртіңіз, мұқият шайыңыз және сүлгімен мұқият құрғатыңыз. Мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту, соның ішінде серуендеуден, ойындардан, іс-шаралардан кейін, тамақтанар алдында және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен өз бетінше және дұрыс жуу дағдыларын дамыту. Қолды үнемі таза ұстау, бетті жуу және мұқият кептіру. Жеке гигиенаның негізгі ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту Балалардың шкафқа заттарын дұрыс орналастыру дағдыларын нығайту
Кешкі ас	Мен түскі асымды өзім ішемін, аузымды ашамын және МЕН! Күш жинау үшін біз сорпа пісірдік, Менің жақсы тәбетім асқазанымда ғана жатыр. Ол аяқтарын тепкілеп жатыр, кешкі ас ішкісі келеді!(көркем әдебиет) Тапсырма - баланы қолындағы қасықтың орнын өзгертпей, тек білегін аздап бұру арқылы әртүрлі тағамдарды жеуге үйрету. Ас құралдарының атауларын айтыңыз
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия (музыка) Күн жарқырап тұр "Балалар қайда?" Олар жастыққа, жаймаға арқаларын құшақтап жатыр ма? Ашық күн көптен

	бері келді және біздің тереземізді қағып тұр! (көркем әдебиет) Балалармен күндізгі ұйқының пайдасы туралы әңгімелесу. 6-шы есеп fМектепке дейінгі жастағы балалардың күнделікті ұйқыға деген қажеттілігін дамытыңыз. Оларға орындықтарға киімдерді ұқыпты бүктеуді үйретуді жалғастырыңыз. Белгілі бір ретпен өз бетінше киініп, шешіну қабілетін арттырыңыз, ұйықтар алдында киімдерді орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойыңыз (өзіне-өзі күтім жасау).
Біртіндеп көтерілу, денсаулық сақтау процедуралары (дене белсенділігі)	№21 кешен 1. Шалқаңыздан жатып, аяқтарыңызды төсек бойымен бөкселеріңіз бен арқаңызға қарай жүргізіңіз. 2. Шалқаңыздан жатыңыз. Тізелеріңізді бүгіңіз, алақандарыңызды тізелеріңізге ұрыңыз. 3. Отыру. Алдына және артына қол шапалақтау. 4. Тізе бүгу. Оңға бұрылыңыз - күлімсіреңіз, солға бұрылыңыз - күлімсіреңіз. (Бір-біріңізге күлімсіреңіз.) 5. Түзету жолдарымен жүру. Көп мөлшерде жуу. Тыныс алу. «Коктейльдер» жаттығуы: қолдарыңызды жоғары сермеңіз, дем алыңыз. Қолдарыңызды төмен түсіріңіз, «Әтеш» сөзін айтып дем шығарыңыз.
түстен кейінгі тағамдар	Мәдени және гигиеналық дағдыларды нығайту Ал бізде сиқырлы қасықтар бар, Міне, тәрелке, мынау тамақ, із қалмады! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.

Тәуелсіз әрекет Балалар (ойындар)кішкентай мобильділік,үс тел ойындары, көркемдік іс-шаралар,кітаптарды және басқаларды қарау)	«Хайуанаттар бағы» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту, жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік көзқарасты дамыту, кеңейту балалардың сөздік қоры (сөйлеуді дамыту) «Үш кішкентай шошқа» ертегісінің драматизациясы Тапсырмалар: Балалардың таныс ертегілерге негізделген көріністерді сахналау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. Жақсарту үшін Орындау шеберлігі. Жануарларға деген сүйіспеншілікті дамыту. (драматизация) «Құлақ пирамидалары» шығармашылық шеберханасы Тапсырмалар:мүсіндей білу аюдың немесе қоянның басы тәрізді жоғарғы жағы бар әртүрлі өлшемдегі дискілерден тұратын пирамидалар (міндетті емес) (модельдеу)	«Шаштараз» рөлдік ойыны Тапсырмалар:балалардың ойынға қажетті қасиеттерді таңдай білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар «Жылқыға арналған қора» Тапсырмалар:көмектесу жақсарту конструктивті дағдылар. (дизайн) Шығармашылық шеберхана «Анасы мен әжесіне сыйлық ретінде әдемі гүлді кесіп, желімдеу» Тапсырмалар:әдемі гүлді қиып алып, желімдеуді жаттықтыру: гүлдің бөліктерін кесіп алу (бұрыштарын дөңгелектеу немесе бұрышпен кесу), олардан әдемі сурет құрастыру; түс сезімін, эстетиканы дамыту қабылдау, бейнелі көріністер, қиял. (аппликация)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс «Баланың жеке даму кестелеріне» сәйкес жүзеге асырылады: әңгімелесу, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері іс-әрекеттері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту және т.б. "Өнегелі 15 минут" - ересектер мен балалар арасындағы еркін қарым-қатынас дағдыларын дамыту	

	Жеке жұмыс Тапсырмалар:жүру дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз Көлбеу тақтайда жоғары және төмен. Еденнен 20-25 сантиметр биіктікке көтерілген баспалдақтың тақтайшаларынан өту қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) «Суреттеу» ойыны (жануарлардың бет-әлпеті мен қимылдары арқылы бейнеленуі) Баспана	Жеке жұмыс Тапсырмалар:альпинизм дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз гимнастикақабырға бойымен кезектесіп қадамдармен жоғары және төмен жүру, ұшудан түзу оңға, солға ауысу. Дағдыларды дамыту Бөрене, гимнастикалық орындыққа өрмелеу (дене шынықтыру) Алдияр
Серуендеуге дайындалу	Балалардың дербес қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасаңыз, балалармен дұрыс пайдалану туралы сөйлесіңіз спорттық және ойын жабдықтары, спорттық керек-жарақтар. Серуендеу, бақылау және белсенді ойындар кезіндегі мінез-құлық ережелерін, сондай-ақ гигиеналық және қауіпсіздік шараларын нығайту. (КҒН, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, қазақ тілі, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын – Ұлттық қазына» – мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу «Суды, азық-түлікті және энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарды тұтынуға мұқият көзқарас қалыптастыру	
Серуендеу	№1 серуендеу Ауа райын бақылау Тапсырмалар:жыл мезгілін оның сипаттамалық белгілері бойынша қалай анықтау керектігін үйрету. Ұсақ моториканы дамытуға	№2 Серуендеу Автобусты бақылау Тапсырмалар: көлікті сыртқы түріне қарай ажырата білуді үйрету; көліктің негізгі бөліктерін атаңыз;

	арналған жаттығу: «Су ойындары» – серуендеуге үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойын ойыншықтары жиынтығы шығарылады. Балалар қайықтарды лақтырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды шомылдырады және т.б. Жұмыс тапсырмалары: Балалар барлық ойыншықтарды (жууға болатындарын) жуып, шөпке кептіруге қояды. Жеке жұмыс. Ылғал шөп пен жылы құмда жалаң аяқ жүріңіз.	автобустағы мінез-құлық дағдыларын нығайту. Ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар: «Құмырсқа илеушісін жасаңыз» - оны құрғақ шөптерден жасаңыз. Жұмыс тапсырмалары: Құмырсқа илеу орнын жасау. Жеке жұмыс: Бөрененің үстінде жорғалау. Ашық ауадағы ойын: «Жылан». Мақсаты: Балаларды қол ұстасып жүгіруге, жүргізушінің қимылдарын дәл орындауға, бұрылыс жасауға және кедергілерден өтуге үйрету.
Қайтарусеруеннен	Дидактикалық жаттығу «Балаларға қалай жуыну керектігін айтып берейік» (айналасындағы әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларға киім ауыстыратын бөлмеде негізгі мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету: жүгірмеу, шкаф есіктерін қағу емес	
Кешкі ас	Қол шапалақтап, Ыдыс сабынға толы, Машенкаға тиіспе. Сабын қаламы бар көздер Ал су сылдырлайды, Ал су көбіктенеді, Машенка өзін жуады Ол шашын тарап, киініп алады. Мақсаты: көркем сөздерге (көркем әдебиетке) үйрену	
Тәуелсіз әрекет балалар	Сүйікті ертегілерді оқу Тапсырма: фольклорға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу D. «Күннің бөліктері» ойыны	Когнитивті зерттеу іс-әрекеттері Матаның қасиеттері Мақсаты: Балаларды матаның қасиеттерімен таныстыру Ертегіні

	Тапсырма:балаларды күннің бөліктерін ажыратуға үйрету (көркем әдебиет, математика негіздері) «Құм» эксперимент бұрышындағы тәуелсіз іс-әрекеттерді қолдау. Мақсаты: эксперименттік іс-әрекетке қызығушылықты арттыру.	театрландыру «Шалқан». Тапсырма:балаларда эмоционалды реакция мен қуанышты сезімдерді ояту, халық шеберлерінің шығармашылығына қызығушылықты дамыту (көркем әдебиет, драматизация)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналарға кеңес беру: «Жаттығуларды қалай жасаймыз»	Жеке әңгімелер: "Балабақшадағы күніңіз қалай өтті?"

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Әкімдіктің білім беру бөлімі
Қостанай облысы
Г. В. Лебедева.
Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша
Топ – орта топ «Түймедақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 06.01.2024 бастап 10.01.24 дейін
Аптаның дәйексөзі: «Сұраныс бар жерде тәртіп те бар».
Құқықтық тәртіп айы

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 9.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Таңғы сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін самал! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз- Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем, күн шуағы!	Таңғы сәлемдесу "Достар!" Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Сыртта жаңа күн құтты болсын! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! «Бағдарламасы	Таңғы сәлемдесу Біздің достығымыз берік, біз онымен мақтанамыз! Біз бірге оқимыз, бірге ойнаймыз және демаламыз! Ал егер біреуге қиындық туындаса, ренжуге ешқандай себеп жоқ, біз әрқашан барлығына көмектесеміз! Егер біреу бақытты болса, біз бірге	Таңғы сәлемдесу Сәлем, оң қол - алға созыл, Сәлем, сол қол - алға созыл, Сәлем, дос - көршіңмен бір қолыңнан ұста, Сәлем, дос - екінші қолыңнан ұста, Сәлем, сәлем, достық шеңбер - қолдарыңды серме. Біз қол ұстасып тұрамыз, бірге үлкен лентамыз,	Таңғы сәлемдесу Сендердің барлығыңның бақытты және көңіл-күйлерің көтеріңкі болғанына қуаныштымын. Мен мұның орындалуын қатты қалаймын. Көңіл-күйіңіз кешке дейін көтеріңкі

	Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша ұлттық ойындар – «ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы лебіздер айтып, мақтау сөздер айтуға үйрету Тапсырма:Балалар тобында жағымды эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	бойынша Астана қаласының фотоашықхаттарын қарау»Біртұтас тәрбиесі»Тапсырма:Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (айналамен танысу)	қуанамыз. «Біртұтас тәрбие» Ұлттық музыкалық аспаптарда ойнау аспаптарМузыка мен танысу домбыра, қобыз аспаптары. (музыка) Тапсырма:Басқаларға мейірімділікпен қарауға деген ұмтылысты дамытыңыз. (сөйлеуді дамыту).	Біз кішкентай бола аламыз - отырамыз, Біз үлкен бола аламыз - тұрамыз, Бірақ ешкім жалғыз болмайды «Бағдарламасы бойынша Астана қаласының фотоашықхаттарын қарау»Біртұтас тәрбиесі»Тапсырма:Достық қарым-қатынасқа деген мотивацияны және жалпы оң эмоционалды фон (сөйлеуді дамыту) дамыту	болды. Ол үшін біз жиі күлімсіреуіміз, ренжітуден немесе ренжітуден аулақ болуымыз және төбелесуден аулақ болуымыз керек! Біз бір-бірімізге қуаныш сыйлаймыз! Күлкілеріңізбен айналаңыздағыларға қуаныш сыйлаңыз! Ұлттық ойындар – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ұлттық қазына». Мақсаты: Балаларды бір-біріне жылы лебіздер айтып, мақтау сөздер айтуға үйрету Тапсырма:Балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту, қолдау және ынтымақтастық атмосферасын құру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарға арналған кеңес «3 жасар балаларды шынықтыру».	«Сұраныс бар жерде тәртіп болады» деген өзекті тақырып бойынша ата-аналармен	«3 жылдық дағдарыс» тақырыбында ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру: «Тәуелсіздік пен өзіне-өзі қамқорлық жасауды тәрбиелеу».	Ата-аналарға арналған ұсыныстар: «Қаламайтын мінез-құлқ және онымен қалай күресу керек».

		балаларымен «15 минут» өткізу туралы әңгіме.			
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	Мақсаты: Қайшыны пайдалану, дөңгелек пішінді кесу және шаршының бұрыштарын кесу дағдыларын нығайту. Әр түрлі өлшемдегі және түстегі көп түсті шарларды құрылыс қағазына (аппликация) желімдеу дағдыларын нығайту. Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: Балалардың үйде тіршілік ететін жануарлардың (балықтардың, құстардың, жануарлардың) өмір салты, оларға қалай күтім жасау керектігі, үйлері туралы түсініктерін кеңейту және оларға деген қамқорлық көзқарасын, қызығушылығын және сүйіспеншілігін дамыту. (айналадағы қоршаған ортамен танысу). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: балаларды затқа сәйкес түсті таңдай білуге үйрету. (сурет салу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: Балалардың әртүрлі табиғи заттар (жануарлар, көкөністер, жемістер және т.б.) туралы білімдерін дамыту және бекіту. Ұсақ моториканы, тактильді сезімдерді және балалардың сөйлеуін дамыту. (айналадағы қоршаған ортамен танысу). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: Балалардың «поэзия» әдеби жанры туралы білімдерін нығайту. Ақындардың шығармашылығы (көркем әдебиет) туралы білімдерін нығайту. Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (1-2 апта) "Қыс" Таспалармен 1. Бастапқы қалып: дене түзу, аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен, бір қолмен лентамен байлаңыз. Қолдың айналасында лентамен байлаңыз (шеңбер бойымен). Қозғалыс. Екінші қолмен қайталаңыз (6-8 рет). 2. Бастапқы қалып: отырып, аяқтар бірге, лентаны қолтықтың астына байлаңыз. Алға еңкейіңіз (тізеңізді бүкпеңіз). Лентаны аяқтың ұшына қойып, бойыңызды түзетіп, қолдарыңызды жоғары көтеріңіз. Мұғалім сигнал бойынша алға еңкейеді, лентаны қолыңызға алып, мұғалімге көрсетеді (5-6 рет). 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатып, белдікті қолыңыздың астына, алдыңызға ұстаңыз. Бір аяғыңызды көтеріңіз, белдікті ұстаңыз, аяғыңызды түсіріңіз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. Келесі аяқта қайталаңыз. (Әр аяқта 2-3 рет). 4. Бір орында алға және артқа секіріңіз (20-30 градус). Бірінен соң бірі жүріңіз. Балалар белдікті артқа қояды.				

	Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы ас	Жақсы су! Аздап көмектесіңізші: Лас қолдарыңды жуыңдар, балалар! Сен, сабынның бір бөлігі, сабынды аямай, қолымыз тазарып, ақшылданады! Әңгіме: «Дұрыс тамақтануды еске түсірейік» Әкеге қасық, анаға қасық, Ботқанды же, балам, сонда сен ең ақылды боласың! (Сен ең ақылды боласың! – қыздарға арналған) Әжеге бір қасық, атаға бір қасық, Шапшаң, тынымсыз тышқанға бір қасық! Пілге қасық, аюға қасық, Тентек сары тауыққа бір қасық! Шошқаға бір қасық, қынапқа бір қасық, Айлакер қызыл түлкіге бір қасық! Қызға бір қасық, ұлға бір қасық, Кішкентай секіретін қоянға бір қасық! Зебра үшін қасық, арыстан күшігіне арналған қасық, Ең ақылды балаға арналған қасық (көркем әдебиет) Міндет:майлықтарды орналастыруға, дастарханды дайындауға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесіңіз. Балалардың назарын тамаққа аудару. Қасықты дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Жеке жұмыстамақтану мәдениетін қалыптастыру; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма:дұрыс айтылымды дамыту, ерінді алға созылып, күлімсіреп ұстау қабілеті (сөйлеуді дамыту). Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБТ бойынша жұмыс	Тапсырма:жұмбақтард ы шешу дағдыларын дамыту; әртүрлі мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; жалпы композиция құру дағдыларын	Тапсырма:Пішін мен түсті ажырата білу қабілетін нығайту; заттардың символдық бейнесін түсінуді дамыту; геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша жүйелеу және жіктеу қабілетін	Тапсырма:Балалардың көкөністер, жемістер және жидектер туралы білімдерін дамыту және бекіту. Есте сақтау қабілетін және үйлесімділігін дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Айбар,	Тапсырма:Балаларды ң әртүрлі табиғи нысандар (жануарлар, көкөністер, жемістер және т.б.) туралы білімдерін дамыту және бекіту. Саусақтардың ұсақ моторикасын,

		дамыту. (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс	үйрету. (математика) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс істеу	тактильді сезімдерін және балалардың сөйлеуін дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту). Айбар, Бексұлтанмен бірге ОЭП бойынша жұмыс.
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9.40– Дене шынықтыру «Тальго пойызы». Мақсаттары: Тепе- теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта жүруді жаттықтыру; үйлесімділікті, ептілікті және жылдамдықты жақсарту. 10.10 Музыка «Аспаптың дауысын ажырат» ойыны Тапсырмалар: Балард тар музыкалық аспаптардың тембрі ажратуға баулы, есту кабилеттерінің дамыту, қызушылықтардың өнері.	9.10 – Қазақ тілі Қыс – Зима Мақсаттары: Балаларды «Қыс» тақырыбына қатысты қазақ сөздерімен таныстыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Негіздемелік әңгіме құрастыру арқылы байланысты сөйлеуді дамыту. «Ұ», «қ», «ғ» және «ң» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	9. 40- Дене шынықтыру «Ақшақар жасайық». Мақсаттары: Балаларға допты қақпаға лақтыруды үйрету (1 - 1,5 м қашықтық); допты қақпаға лақтыру техникасын үйрету, балаларды домалау сияқты дөңгелек заттардың қасиеттерімен таныстыру.		9.10 Дене шынықтыру «Ақшақар». Мақсаттары: Балаларға отырып, берілген бағытта және әртүрлі заттардың (қақпалардың) астынан 1-1,5 м қашықтықтан допты домалатуды үйрету; допты бір-біріне түзу бағытта допты жігерлі түрде итеріп домалату қабілетін нығайту; қол кимылдарын үйлестіруді дамыту;

Серуендеуге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға пайдалы – тез киініңіздер! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз! (көркем әдебиет)				
Серуендеу	Өтіп бара жатқандарды бақылау Мақсаттары: балалардың қыс туралы түсініктерін дамыту; суық ауа райы басталған кезде адамдар жылы киім киетіні туралы ойды нығайту; бақылау дағдылары мен қызығушылығын дамытуға ықпал ету. Бақылау барысы. Мұғалім балалар мен өтіп бара жатқан адамдардың жылы киімдерін атап өтіп, өлең оқиды: Біз жылы киінеміз: Бас киімдер, киіз етіктер, пальтолар, Біз қолғаптарымызды киеміз – Біз қарлы бораннан қорықпаймыз. Қыста серуендеуге шығамыз,	«Қар жауып тұр» бақылауы Мақсаттары: балалардың қыс туралы түсініктерін дамыту; қар жаууының табиғи құбылысымен таныстыру; бақылау дағдыларын дамыту; қысқы табиғаттың сұлулығынан қуанышты көңіл-күй ояту. Бақылау барысы. Мұғалім балалардың назарын жауып жатқан қарға аударып, өлең оқиды. Қар жауды, қар жауды, Екі сағат бойы үздіксіз жалғасты! Барлығы көріп қуанды Ақ ертегідегі киім! И. Миролюбова. Жылдың қай мезгілі? Неліктен қар жауып, суық? Тыныш жауып тұрған қарға	Қыста құстарды бақылау Мақсаттары: қысқы құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен ынтасын дамыту. Бақылаудың барысы. Құстардың ұялары бос, Құстар оңтүстікке ұшты. Ол бәрінен де батыл болып шықты Біздің аула торғайымыз. Мен суықтан қорықпадым, Ол қыс бойы бізбен бірге тұрды. Тынымсыз кішкентай нәрсе - Құстың түсі толығымен дерлік сары. Шошқа майын, тұқымдарды жақсы көреді... Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. Олардың ортақ несі бар? Олар жалғыз тұра ма?	Бақылау: «Қар барлық жерде кілем сияқты жатыр» Мақсаттары: Балалардың қысқы өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту; қысқы ағаштар мен шөптесін өсімдіктердің ерекшеліктерін көрсету; және табиғатқа қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. Бақылаудың барысы. Мұғалім балалардың назарын қардың молдығына аударады: Қар қайда? (Ағаштарда, жерде. Ағаштар жапырақсыз, жылы ұстау үшін қармен жабылған. Ағаштар мен бұталардың бұтақтары қыста өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды қорғау керектігін,	Күзетшінің жұмысын бақылау. Мақсаттары: Балаларға күзетшінің жұмысының маңыздылығы мен ерекшеліктерін көрсету; адамдардың еңбегіне құрметпен қарауды дамыту, жауапкершілікпен қарауға және басқаларға қуана көмектесуге деген ұмтылысты ояту. Бақылаудың барысы. Сыртта жұмыс істеп жатқан балабақша қызметкерімен амандасайық. Оның лауазымын кім біледі? - Біздің күзетшінің жұмысына назар аударыңыздар. Күзетші неге жолдарды қардан тазартады? (Ол бар күшін салады, қарды

Біз жаман суықтан қорықпаймыз. - Адамдар не киеді? (Үнді тондар, пальтолар.) Пальтолар мен үлбірлі тондар неден жасалады? (Жылы матадан, үлбірден.) Олар бастарына не киеді? (Бас киімдер.) Аяқтарына не киеді? (Етік, киіз етіктер.) Біз қашан сонша жылы киінеміз? Неге? Неге? (Қыста өте суық. Жылыну үшін үлбірлі тондар мен бас киімдер киеміз. Қысқы етік, киіз етіктер киіп, аяз бізді тоңдырмас үшін қолымызға жылы қолғаптар мен қолғаптар киеміз.) Балалардың назарын қатты аязда адамдар мұрындарын киімдерінің жағасына тығып, тоңып қалмас үшін көшемен жылдам жүретініне аударыңыз. Барған сайын ашулы, ашулы, ашулы Сыртта аяз, Және әрқайсысы жылырақ	таңданыңыз. Ол тағы қай жерде жауады? Жауып жатқан қардың күн сәулесінде жарқырайтынын көрсетіңіз. Балаларды қолдарын созып, қардың оларға қалай жауып жатқанын көруге шақырыңыз. Қардың түсі қандай? Қар түйіршіктерінің сұлулығын зерттеңіз. Қар түйіршіктері қандай көрінеді? Олардың барлығы бірдей емес, әртүрлі екенін түсіндіріңіз. Олардан ең әдемі, ең үлкен және ең кіші қар түйіршіктерін табуға шақырыңыз. Қар түйіршіктері алақаныңызға түскенде не болады? «Қар қандай болады» атты білім беру ойыны. Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Ойындар. «Қоймадағы тышқандар». Мақсаттары: балаларды бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруге; мәтінге	Олар қайдан тамақ табады? Құстарға көмектесуіміз керек пе? Неліктен? Оларды немен тамақтандыруымыз керек? Құс жемсалғышта қандай қызықты нәрселерді байқауға болады? Балалар ойыны «Құсты тап». Мақсаты: қыстайтын құстардың атауларын және олардың сыртқы түрін бекіту. Ойындар. «Ұшып бара жатқан құстарды аулау» (орыс халық әні). Мақсаттары: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге; бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Нысаналарға тигізу». Мақсаттары: Нысанаға лақтыруды жаттықтыру, ептілікті дамыту. Жұмыс. Қарды күреу, жолды тазалау. Мақсаттары: топтық жұмысты және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Жеке жұмыс. Қар добын қашықтыққа лақтыру. Мақсаттары: Оң және сол	сындырмау керектігін, күрекпен дінгектің үстіне соғылмауын және шанамен басып кетпеуін түсіндіріңіз.) Шөп қайда? (Шөп жоқ.) Оған не болды? (Тек анда-санда ғана қардың астынан кішкентай құрғақ шөп шығады. Шөп қардың астында жылы, көрпе сияқты оралған.) Қараңызшы, қандай керемет: Барлық жерде қар жамылғысы жатыр! Мен оны өзім тоқып алдым Қысқы ине тігетін әйел. D/ойын «Қар ұшқыны не істейді?» Мақсаттары: етістік сөздігін кеңейту. Ойындар. «Өз түсінді тап». Мақсаттары: кеңістікті бағдарлауды және спектрдің негізгі түстерін ажыратуды үйрету. «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: Балаларға бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету. Жұмыс. Қарды күреу, жолдарды тазалау.	тазалайды, балалар ойнайтын және аналар мен әкелердің жүретін жері болатындай етіп жолдарды тазалайды.) Күзетші өз жұмысын қалай атқарады? (Күзетші күрек пен сыпырғышты шебер қолдана отырып, өз жұмысын жақсы атқарады.) Көше тазалаушыға қалай алғыс айтуға болады? (Көше тазалаушыға тек сөзбен ғана емес, іспен де алғыс айтуға болады.) Көше тазалаушыға көмектескіңіз келе ме? Көше тазалаушы күректерді қалай дұрыс және мұқият пайдалану керектігін көрсетеді. Балалар қардан өздері тазалайды. Мұғалім мен көше тазалаушы балаларды жақсы командалық жұмысы үшін мақтайды. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Қыста күзетшіге

	Мұрынын жауып тастайды. В. Орлов. «Кім не естиді?» білім беру ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту. Ойындар. «Біз көңілді жігіттеріміз». Мақсаттары: балаларға ойындағы мәтінді анық айтуға, ережелерді сақтауға және өз әрекеттерін құрдастарының әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. «Қар бұралып жатыр». Мақсаттары: Балаларға өз әрекеттерін басқалардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін және қозғалыс дағдыларын дамыту; белсенді ойындар ойнауға деген ынтаны ояту. Жұмыс. Қардан құрылымдар салу. Мақсаттары: балаларға қарды белгілі бір жерге күреуді үйрету; дене белсенділігін дамыту;	сәйкес қозғалуға және бағытты тез өзгертуге үйрету. «Шеңберге соғыл». Мақсаттары: заттарды ұстау дағдыларын жетілдіру; балаларға нысанаға тигізуді үйрету; олардың көзі мен ептілігін дамыту. Жұмыс. Мұғаліммен бірге өсімдік тамырларын окшаулау. Мақсаттары: өсімдіктерге күтім жасауға қатысуға деген ынтаны ояту; өсімдіктердің қыс мезгіліне қалай бейімделетіні туралы білімді нығайту; өсімдіктер тіршілігіне қамқорлықпен қарауды үйрету. Жеке жұмыс. Заттардың үстінен жүру. Мақсаттары: Заттардың үстінен жүріп, түзу жолмен жүруді жаттықтыру; тепе-теңдік сезімін дамыту; жүру кезінде жаттығуға деген ынтаны ояту. Балалардың алып кететін материалдармен	қолмен қашықтыққа лақтыруды жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	Мақсаттары: топтық жұмысты және бірлескен күш-жігер арқылы мақсаттарға жетуді үйрету. Жеке жұмыс. «Көпірмен жүру» ойын жаттығуы. Мақсаттары: қозғалыс үйлесімділігін дамыту, шектеулі беткейде жүруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) Қыста күзетші қандай жұмыс атқарады? (Топтардың кіреберістеріне баратын жолдарды тазалайды, қоқыс жинайды.) Күзетшінің жұмысының мақсаты неде? (Балабақша аумағын таза ұстау.) «Алдыңда не бар, артыңда не бар екенін ата». Іс-әрекет ойыны. Мақсаттары: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын нығайту. Ойындар. «Аю орманында». Мақсаттары: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Ұстаушылар». Мақсаттары: Жылдам жүгіруді және жалтаруды жаттықтыру. Жұмыс. Қардан тазарту. Мақсаттары: Балаларды көше тазалаушыға тротуар мен қардан тазартуға

	еңбекқорлық рухын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Кішкентай аяқтар жолмен жүрді». Мақсаттары: Берілген бағытта жүріп, екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	өзіндік ойын әрекеттері.			көмектесуге шақырыңыз. Жеке жұмыс. «Қар үлпектері». Мақсаттары: балаларды айналдыруды үйрету және ырғақ сезімін дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.
Серуеннен қайтып келе жатыр	Тапсырма: Киімдерді рет-ретімен шешу, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. -Кранды аш! Мұрныңды жу! Көздер, жуын! Кір, беріл! (көркем әдебиет) Тапсырма: Оқытуды жалғастырыңыз, көмек сұрап сыпайы түрде өтініш білдіріңіз. Балаларға сабын ыдысынан сабын алуды және ересектердің көмегімен қолдарын жууды үйретіңіз. Заттарды ұқыпты жинау дағдыларын нығайтыңыз.				
Кешкі ас	Тапсырма: Дастархан басында дұрыс отыруды, ұқыпты тамақтануды, басқа балаларды мазаламауды және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпауды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Сағат, сағат, қазір бізде түскі ас уақыты. Анама қасық жейік, әкеме қасық жейік, Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, Маған да қасық беріңізші... енді кешкі ас бітті. (көркем әдебиет)				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келу үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы орта жасау. Біздің балабақшада «тыныштық уақыты».				

	Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақшадағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-кешен (желтоқсанның 1-2 аптасы) 1. Төсектегі жылыну «Сен ояусың ба?» - «Иә». «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә». 7. «Сіз созылдыңыз ба?» - «Иә». 8. «Бір жағынан екінші жағына бұрылды» - бұрылады 9. «Аяқтарымызды қозғалту» тыныс алу – оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару – бүгіңіз; сол аяқпен де солай; бірдей - екі аяқ бірге. Ритмикалық музыкалық блок. Қатайту процедуралары, массаж төсеніштерінде жүру.				
Түстен кейінгі тағамдар	Қолдарыңыз бен бетіңізді сүлгімен кептіріп, қайтадан іліп қою дағдысын нығайтыңыз. -Біздің сүйіктіміз кім? Бірінші қасық анама арналған. Ал екіншісі кім үшін? Иә, әкең үшін. Үшінші қасық кімге? Көңілді матрешка қуыршағына.				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырма:балаларға құрылыс жинағының бөлшектерін пайдаланып құрылыс салуды және сызбаларға (құрылысқа) сүйене отырып құрылымдар салуды үйрету Тапсырма: Балалардың әртүрлі мезгілдерге арналған киім таңдау қабілетін дамыту, оларға киім заттарын дұрыс атауды үйрету, «киім»	Тапсырма:бейнелеу техникасын жетілдіру, бейнелеу өнерінің түрлері (сурет салу) туралы түсініктерді қалыптастыру Тапсырма:балалардың есту қабілетін дамыту. (музыка) Ойындар балалардың қалауы бойынша. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ООР жұмысы.	Тапсырма:театрландырылған іс-шаралар арқылы балалардың ономотопеялық дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Негізгі жұмыс дағдылары мен дағдыларын үйретіңіз: ойыншықтарды жуыңыз, сүлгімен кептіріңіз және сөрелерге ұқыпты орналастырыңыз. Балаларда жұмысқа, оның нәтижелеріне деген оң	Тапсырма:Балаларды сәндік-қолданбалы өнермен таныстыру; балаларға ыдыс-аяқтарды әртүрлі тәсілдермен мүсіндеуді және безендіруді үйрету (мүсіндеу) Тапсырма: балаларға заттарды ортақ белгілері бойынша жіктеуді үйрету, өзара көмек сезімін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту: «Дүкен» рөлдік ойыны арқылы	Тапсырма:сюжеттік ойын жоспарын әзірлеу; балаларда ізгі ниет қалыптастыру; дайын пішіндерді желімдеу қабілетін дамыту (аппликация) Тапсырма: тақырыпқа негізделген ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша

	және «аяқ киім» туралы жалпы түсініктерді бекіту және «Серуенге дайындалу» рөлдік ойыны арқылы басқаларға қамқорлықпен қарауды қалыптастыру. (айналамен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс		көзқарасты және басқалар үшін жұмыс істеуге деген ынтаны тәрбиелеңіз. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ОЭП бойынша жұмыс істеңіз.	«ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООП бойынша жұмыс	жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: пластилин шарын домалату қабілетін дамыту (модельдеу) Әмір, Назим	Тапсырма: Геометриялық пішіндерді табуды үйреніңіз: (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) (математика негіздері) Бабур, Бағлан	Тапсырма: контур шеңберінен шықпай бояу мүмкіндігін нығайту (сурет салу) Нұрәділ, Сания	Тапсырма: гимнастик алық орындықта жүру және қашықтықта қойылған блоктардан өту арқылы тепе-теңдікті дамыту (физикалық қасиеттер) Жігер, Айсұлтан	Тапсырма: Зат туралы сипаттамалық әңгіме жазуды жаттығу (сөйлеуді дамыту) Алдияр, Асылым
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмедегі этикетті сақтауды жалғастырыңыз және сыпайы тілмен көмек сұраңыз. Киіну: Реттілік, серуендеу Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Міне, етіктер, мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Егер жаңбыр жауса, біз галош киеміз. Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта. Бұл жақсы! (жаман сөз)				
Серуендеу	Қарды бақылау Мақсаты: қардың табиғи құбылысы	Аспанды бақылау Мақсаты: Әртүрлі табиғи құбылыстармен	Қайыңды бақылау Мақсаты: Ағаш туралы түсініктерін кеңейту.	«Бағдаршамға қарау» Мақсаты: балалардың бағдаршамның мақсаты	«Тышқанды бақылау» Мақсаты: құстың атын және оның

	туралы білімді жалғастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Алтын қақпа Тапсырма: еңбектеуді жаттықтыру. Тегін ойын	таныстыруды жалғастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Тышқан қақпаны» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай жүгіруге және кеңістікте бағдарлануға үйрету. Тегін ойын	(айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Қаздар-қаздар Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, оңай жүгіруге және кеңістікте бағдарлануға үйрету.	туралы түсініктерін нығайту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Мысық пен тышқан Мақсаты: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Тегін ойын	сыртқы түрін түсінуді нығайту (қоршаған әлемге, көркем әдебиетке сілтеме жасау). Жұмыс әрекеті: ауладан қарды тазалау. «Қар бұралып жатыр» ашық ауадағы ойыны. Мақсаты: өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен қалай байланыстыру керектігін үйрету. Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	Тапсырмалар: Белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімдеріңізді тез шешуіңіз керек. Иненің көңілін басқа нәрсеге аудару керек. Айналаңа қарама, Киіміңізді шешіңіз.				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарап, қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар, Аздап сиқырлы. Міне, тәрелке, мынау тамақ. Із қалмады(жаман сөз)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тапсырма: балалардың жәндіктердің табиғаттағы және адамдар үшін пайдасы туралы түсініктерін дамыту(қоршаған	Тапсырма: Балалардың көру қабілетін, есте сақтау қабілетін және логикалық ойлауын дамыту. (математика	Тапсырма: мерекелік киімдерді қазақ ою-өрнектерімен безендіру дағдыларын дамыту (сурет салу)	Тапсырма: Балалардың жәндіктер және олардың сипаттамалары туралы түсініктерін кеңейту; көбелектердің сипаттамаларымен	Тапсырма: Сындарлы шешімдер қабылдай білу. Өзен арқылы көпір салу қабілетін жетілдіру. Дәлдік

	ортамен таныстыру) Тапсырма: ұсақ моториканы дамыту (дене шынықтыру)	негіздері)		таныстыру (көркем әдебиет)	пен табандылықты (құрылыс) дамыту.
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың бос уақытын қалай дұрыс ұйымдастыру керек?"	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды тәрбиелеудегі тәуелсіздіктің маңыздылығы».	Балаларға кітап оқудың маңыздылығы туралы ата- аналармен әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесулер	Ата-аналармен балалармен сөйлесу және оларды қоршаған әлемге назар аудару қажеттілігі туралы әңгіме

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының әдіскері
Рудный қаласының білім беру бөлімі»
Әкімдіктің білім беру бөлімі
Қостанай облысы
Г. В. Лебедева.
Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша

Топ - №13 Туймедак

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге арналған (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 13.01.2024 жылдан 17.01.2024 жылға дейін

Аптаның дәйексөзі: «Тәртіп – білімнің бастамасы».

Құқықтық тәртіп айы

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды кабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біртұтас тәрбие» Қазақтың халық ойыны «Жмурки» (Соқырлар)	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. Біртұтас тәрбие" Музыкалық аспаптарда ойнау	Балалармен амандасу Мейірімді, нәзік қыздар! Батыл, мықты жігіттер! Ал, шеңберге тұрып, қол ұстасып, Ал, бір-бірімізге қуанышпен күлімсірейік! «Менің елім!» «Әлемнің туған	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! «Менің елім!» «Әлемнің туған күндері» бағдарламасында Қазақстанның оңтүстік астанасы Алматының фотоашықхаттарын	Балалармен амандасу Мейірімді, нәзік қыздар! Батыл, мықты жігіттер! Ал, шеңберге тұрып, қол ұстасып, Ал, бір-бірімізге қуанышпен күлімсірейік! prgogramme «Біртұтас тәрбие» ұлттық ойыны

	Тапсырма:Балалардың есту қабілетін дамыту; ойыншыны сипап көру арқылы болжауға жаттығыңыз. Тапсырма: дағдыларды дамытусөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту)	тапсырмасы:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. Асатаяқ пен сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (музыка) Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту).	күндері» бағдарламасында Қазақстанның оңтүстік астанасы Алматының фотоашықхаттарын көру. Мақсаты: балаларға өз көңіл-күйлерін жеткізуді үйрету. Тапсырма:балалардың бір-біріне мақтау сөздер айтуға және жылы лебіздер айтуға қызығушылығын дамыту (сөйлеуді дамыту)	көру. Менің елім!" бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасының оңтүстік астанасы Алматы қаласының фотоашықхаттарын қарау.Біртутас тәрбиесі Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынас орнатуға, өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Тапсырма: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ақ сүйек(Ақсүйек)» Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:балалардың бір-біріне деген оң көзқарасын және достық қарым-қатынасын дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	«Саусақ жаттығулары» бойынша кеңес беру. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналармен үйде және балабақшада тамақтану туралы әңгімелесу	Ата-аналарды қызықтыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелер	Тақырып бойынша әңгіме: "Отбасы. Отбасылық ахуал."	Апталық жұмыс барысы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік,	Тапсырма: «Кілемдегі өрнектер» ойыны арқылы қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін	Тапсырма: үлгіні және өз жобасын қолдана отырып, ірі және кіші құрылыс материалдарынан құрылымдар құрастыра	Тапсырма: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйрету. (математика)	Тапсырма: балалардың жануар ролін атқару қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	Тапсырма: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-

шығармашыл ық, экспериментт ік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	қалыптастыру (сурет салу)	білуді үйрету. (құрылыс)			сол. (математика)
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (1-2 апта) "Қыс" Таспалармен 1. Бастапқы қалып: дене түзу, аяқтар сәл алшақ, қолдар төмен, бір қолмен белдік байлау. Қолдың айналасында белдік байлау (шеңбер бойымен). Қозғалыс. Екінші қолмен қайталаңыз (6-8 рет). 2. Бастапқы қалып: отырып, аяқтар бірге, белдік қолтықтың астына байлау. Алға еңкею (тізелерді бүкпеу). Таспаны аяқтың ұшына қойып, бойын түзетіп, қолдарын жоғары көтеріп, мұғалім сигнал бойынша алға еңкейіп, лентаны қолына алып, мұғалімге көрсетеді (5-6 рет). 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатып, белдікті қолыңыздың астына, алдыңызға ұстаңыз. Бір аяғыңызды көтеріңіз, белдікті ұстаңыз, аяғыңызды түсіріңіз және бастапқы қалыпқа оралыңыз. Келесі аяқта қайталаңыз. (Әр аяқта 2-3 рет). 4. Бір орында алға және артқа секіріңіз (20-30 градус). Бірінен соң бірі жүріңіз. Балалар белдікті артқа қояды. Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (Дене дамуы, математика негіздері) Біз қолымызды жуамыз, асықпаймыз және балаларды күлдірмейміз. Ал біз қолымызды хош иісті, тайғақ сабынмен ұзақ уақыт жуамыз. Біз жұмсақ көбікті көпіртіп, қолымызды жабамыз. (көркем әдебиет) Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусақ). (қазақ тілі)				

Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма: геометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау шеберлігін үйрету. (аппликация) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: Балалардың өлеңді тыңдауға, түсінуге және Д.Әлімбаевтың поэзиясымен таныстыруға қызығушылығын ояту (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: тірі және жансыз табиғаттың қай жерде екенін білу және анықтау (қоршаған ортамен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу дағдыларын нығайту. (сурет салу) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша жұмыс	Тапсырма: балаларда допты жабық шеңбер бойымен салу кезінде, көзбен бақылауға сүйене отырып және көздерін жұмып, шеңбер қимылдарын орындау қабілетін дамыту. (сурет салу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9:40 Дене шынықтыру «Допты домалатайық» Мақсаттары: Балалардың отырып допты қақпаға лақтыру дағдыларын нығайту; доптарды себетке салу дағдыларын дамыту; қол мен көздің үйлесімділігін дамыту; 10.10 Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Өуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді жазба сызықтарына орналастыру үйрету.	9.10 Қазақ тілі Қыс - Зима Мақсаттары: Балалардың «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын нығайту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Негіздемелік әңгіме құрастыру арқылы байланысты сөйлеуді дамыту. «Ұ», «Қ», «Ғ» және «Н» дыбыстарының айтылуын жаттықтыру.	9:40 Дене шынықтыру «Жаңа доп». Мақсаттары: Балаларға мұғалім лақтырған допты ұстап алып, кері лақтыруды үйрету; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; мәдени және гигиеналық дағдыларды дамыту.		9.10 Дене шынықтыру «Менің жаңа жылдық сыйлығым». Мақсаттары: Допты лақтыруды және қағып алуды үйрету, дене күшін дамыту, салауатты көзқарасты қалыптастыру және жаңа жылдық көңіл-күй қалыптастыру.

Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесулер жүргізу. Балалардың тәуелсіз қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық және ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалануды талқылау (дене шынықтыру). Мақсаты: заттарды өз бетінше және ұқыпты бүктеу, заттарды өз аттарымен атау қабілетін нығайту (қоршаған ортамен танысу) Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуендеуге барамыз. Серуендегіңіз келсе, Тез киінуім керек, Шкаф есігін ашыңыз, киіміңді шеш (көркем әдебиет)				
Серуендеу	«Жол қозғалысын бақылау» Мақсаты: жол - тас жол, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бақылау процедурасы: Жолға шығып, көлік қозғалысын бақылаңыз. Балабақшаның негізгі жолдың - тас жолдың жанында орналасқанын түсіндіріңіз. Даңғыл өзендей кең, Мұнда көліктер ағыны жүзіп жүр. Тас жолда қандай көліктер жүріп келе жатқанын сұраңыз. Балаларға таныс көліктерді атауға мүмкіндік беріңіз. Тас жолда көптеген жеңіл және жүк	Аязды күні күнді тамашалау. Мақсаттар: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, күннің жылдың барлық мезгілінде әртүрлі жарқырайтынын, бірдей емес екенін көрсету; балаларды күннің қалай жарқырап, жылынаатынын ауызша сипаттауға шақыру; қыста күннің ұзақ немесе қысқа болатынын; табиғаттың сұлулығын көруге үйрету. Бақылау процесі. Мұғалім балаларды күнді бақылауға шақырады. Танертең ол қайдан шығады? Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Күн бұлттың артына тығылып тұр ма? Күн шуақты күні қысқы пейзаждың сұлулығына назар аударыңыз. (Барлығы ақ және жарқын, қар күн	Қайыңды бақылау Мақсаттары: Балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту; қайың ағаштарының басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; табиғатты қорғауға және сақтауға деген ұмтылысты қалыптастыру. Бақылау барысы: Балаларды қайың ағашына алып келу. Ақ қайың Менің тереземнің астында Қар жамылған, Дәл күміс сияқты... С. Есенин. Балалармен бірге қайың ағашына таңданыңыз. Оның діңіне қараңыз. (Ол ақ	Көгершінді бақылау. Мақсаттары: балалардың құстардың тіршілігі, олардың сыртқы түрі туралы түсініктерін кеңейту; құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. Бақылау процесі. Мұғалім балаларға көгершіндердің үлкен құстар екенін айтады. Олардан сыртқы келбетін тексеруді сұрайды. Құстардың қандай қасиеттері бар? (Басы, қанаттары, аяқтары, құйрығы.) Олардың қанаттары бар екеніне назар аударыңыз - олар ұшады - денелері қауырсынмен жабылған. Көгершіндер секірмейді, жүреді. Олар жүргенде бастарын изейді. Көгершіндер ыңылдайды. Балалардан	«Ит пен күшіктің бақылауы» Мақсаттары: Балалардың иттің баласының атын түсінуін нақтылау; иттің немесе күшіктің сыртқы келбетінің ерекшеліктерін, оның қимыл-қозғалыстарына және шығаратын дыбыстарына назар аудару; жануарларға сезімтал, қамқор көзқарас қалыптастыру. Бақылау процесі. Мұғалім балалардың назарын иесінің қасынан өтіп бара жатқан жақын жерде жүрген итке немесе күшікке аударады. Бұл кім? (Ит.) Сіздің ойыңызша, суық па? (Жоқ.) Неліктен ит

көліктері жүріп келе жатқанын және ешкімнің ешкімді мазаламайтынын көрсетіңіз. Себебі жүргізушілер жол қозғалысы ережелерін сақтайды. Жолда қар болғандықтан, көліктер баяу қозғалады. D/ойын «Біреу – көп» Мақсаттары: біреу – көп ұғымын нығайту. Ойындар. «Торғайлар мен көлік». Мақсаттары: жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін нығайту. «Кім жақсы секіре алады?» Мақсаты: балаларды өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен салыстыруға үйрету; секіру дағдыларын нығайту. Жұмыс. Қар төсенішін жасау. Мақсаттары: қарды белгіленген жерге қалай күреуді үйрету. Жеке жұмыс. Қар	сәулесінде жарқырайды.) Мұғалім балаларға өлең оқиды: Көк аспан астында Керемет кілемдермен, Қар күн сәулесінде жарқырап жатыр; Мөлдір орманның өзі қара түске айналады, Ал шырша аяз арқылы жасыл түске айналады, Ал өзен мұздың астында жарқырайды. А.С. Пушкин. Бұл қандай күн? (Күнгірт, жарық, бұлттармен жабылған.) Қыста күн жылына ма? (Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз. Қыста күн жарқырап тұр, бірақ жылы емес.) Тапсырма: «Қыста не болады?» Мақсаты: Қыстың белгілерін нығайту. Ойындар. «Кімге жалау керек?» Мақсаттары: алға секіруді және шеңбер арқылы еңбектеуді жаттықтыру; ептілік пен табандылықты дамыту. «Қарсы жүгірулер». Мақсаттары: Серуендеу кезінде дене белсенділігін арттыру; дәлдікті, ептілікті және төзімділікті дамыту. Жұмыс. Қар басқан	түсті, қара жолақтары бар - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайыңдар өте суық болғандықтан, ұйықтайтынын түсіндіріңіз. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік және оңай сынатынын, сондықтан оларды майыстырмау, дінге соғылмау немесе шанамен жүгіртпеу арқылы қорғау керектігін түсіндіріңіз. Балаларға арналған ойын: «Кім айқайлайды және не айқайлайды». Мақсаты: Балалардың жануарлардың дауыстары туралы білімдерін нақтылау; тыңдау дағдыларын және жануарларға деген қызығушылығын арттыру. Ойындар. «Тегіс жолмен». Мақсаттары: жақын	көгершіндердің қайда ұшатынын қарауды сұраңыз. Олар қайда тіршілік етеді? (Көгершіндер үйлердің шатырларының астында тіршілік етеді.) Көгершіндердің әртүрлі түстері мен өлшемдері болатынын көрсетіңіз: кейбіреулері кішкентай, кейбіреулері үлкен. Көгершіндерді кейде тас көгершіндері деп атайтынын нақтылаңыз. Көгершіндер қайдан қорек жинайды? (Көгершіндер ірі құстар; олар сирек ағаш бұтақтарына қонып, жерден қорек іздейді.) Көгершіндер қатты аязда қалай әрекет етеді? Олардың сыртқы түрі қалай өзгереді? Көгершіндер қарда қандай із қалдырады? Көгершіндерге нан үгінділері мен тұқымдарды беруді ұсыныңыз. Балалар ойыны «Құс отырған жерде». Мақсаттары: кеңістікте бағдарлауды үйрету; мұғаліммен бірге	суық емес? (Ит, барлық жануарлар сияқты, қысқа дайындалып жатқан. Оның денесі қалыңырақ, жылы жүнмен жабылған.) Иттің қандай дене мүшелері бар? (Басы, денесі, құйрығы, табандары, құлақтары.) Кішкентай иттерді қалай атайды? (Күшіктер.) Олар қандай көрінеді? Олар не жейді? Олар қандай дыбыс шығарады? Жок, олар оны маған жай ғана берген жоқ. Өте сүйкімді күшік, Ол әлі кішкентай... Ол күлкілі, күлкілі болып жүреді, Табандарына шатасып қалады, Менің күшігім өскенде ит болады. Неліктен күшік күлкілі? (Аяқтары мен құйрығы қысқа, денесі жуан, әлсіз, ойнақы.) Күшік кішкентай және әлсіз болғанымен, есту қабілеті жақсы және

	кесектерін лақтыру. Мақсаттары: көру өткірлігін және ептілігін дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	жолдарды тазалау. Мақсаттар: күректі дұрыс пайдалануға үйрету және жұмыстың соңына дейін жетуін қадағалау. Жеке жұмыс. Алға қарай қимылмен екі аяқпен секіруді жаттықтыру. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	арқалықпен жүруді, секіруді, тізені бүгуді үйрету. «Біз бақытты балалармыз». Мақсаттары: мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; тапсырмалардың дұрыс орындалуын бақылау. Жұмыс. Ауданды қардан тазарту. Тапсырмалар: күрекпен жұмыс істеуді үйрету, құрылысқа қар тасыту, командаластарға жұмыс тапсырмаларын орындауға көмектесу және тапсырмаларды орындау. Жеке жұмыс. «Үлкен және кіші». Мақсаттары: Балаларды әртүрлі қарқынмен қозғалуға үйрету. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын	құстарға жем дайындау және оларды тамақтандыру; құстарға күтім жасау мен тамақтандыруға қатысуға деген ынтаны ояту. Ойындар. «Ұялардағы құстар», «Торғайлар және көлік». Мақсаттары: балаларды бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге, сигналға жауап беруге және өз орындарына оралуға үйрету. Жеке жұмыс. Қар жамылғысымен жүру. Мақсаттары: тепе-теңдікті дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.	бұйрықтарды орындайды. «Кім сәлем айтты деп тап?» ойыны Мақсаттары: есту қабілетін дамыту; достық қарым-қатынасты дамыту. Ойындар. «Қарғалар мен ит». Мақсаттары: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге; бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. «Айлакер түлкі». Мақсаттары: ептілікті, жүгіру жылдамдығын және зейінді дамыту. Жұмыс. Қуыршақ сырғанағын құрастыру. Мақсаттары: шелекті белгілі бір нүктеге дейін қармен толтыруды үйрету; тапсырманы орындау. Жеке жұмыс. Орнынан тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаттары: серпілу дағдыларын дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын

			әрекеттері.		әрекеттері.
Серуеннен қайтып келе жатыр	Мақсаты: Тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Таза және ұқыпты шкафты өз бетінше күтіп ұстау қабілетін нығайту. «Гардеробымызды қалай жинаймыз» тақырыбындағы әңгіме Маған көмек керек емес - Мен күртешеімді өзім шеше аламын, Мен аяқ киімім мен етіктерімді өзім шешемін Мен оны суретпен бірге шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (көркем әдебиет) ТапсырмаЖенді өз бетінше тұру, кір жуған кезде киімді суламау, кір жуған кезде су шашпау қабілетін нығайту (KGN-ді енгізу)				
Кешкі ас	Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айт (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак) (қазақ тілі) Тапсырма: Дастархан басында дұрыс тамақтануды, тек шанышқыны және майлықты пайдалануды, тамақтану әдеттерін жақсартуды, жуынатын бөлмеде өзін дұрыс ұстауды, итермелеуден аулақ болуды және бір-біріңізді мазаламауды (KGN-ді енгізу) жалғастырыңыз. Ұйықтар алдында сіз бен біз бетімізді жууымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды және мұрнымызды жуамыз, сол арқылы ұйқы бізге келеді.				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	«Тентек минут» - Армандар бөлмесіне саяхат ойыны, аудиожазба - классикалық бесік жырлары (музыка). Сізге күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты сілтеді, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды қорғау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана.				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-кешен (желтоқсанның 1-2 аптасы) 1. Төсектегі жылыну «Сен ояусың ба?» - «Иә». «Күлімсіредіңіз бе?» - «Иә». 10. «Сіз созылдығыз ба?» - «Иә». 11. «Бір жағынан екінші жағына бұрылды» - бұрылады 12. «Аяқтарымызды қозғалту» тыныс алу – оң аяғыңызды көтеріңіз, дем шығару – бүгіңіз; сол аяқпен де солай;				

	бірдей - екі аяқ бірге. Ритмикалық музыкалық блок. Қатайту процедуралары, массаж төсеніштерінде жүру.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Балалардың қолдарын көбік пайда болғанша сабындап, мұқият шайып тастау дағдыларын нығайту. Жеке тарақты пайдаланыңыз және айна алдында сыртқы келбетіңізді тексеріңіз. (KGN иммундау)				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырмалар:Еңбекқорлықты тәрбиелеу үшін,Қарым-қатынас дағдылары. Үйдің құрылымын және оның мақсатын түсінуді дамыту; диаграммалармен жұмыс істеу қабілетін нығайту; және құрылымды талдауды үйрету. Шығармашылықты, тәуелсіздікті, бастамашылдықты және құрылыс дағдыларын дамыту. (дизайн) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма:Балалардың отбасы және отбасы мүшелерінің міндеттері туралы түсініктерін нығайту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Рөлдерді бөлуді және берілген рөлдерге сәйкес әрекет етуді үйрену, сондай-ақ оқиға желісін дамыту. Отбасы мүшелеріне және олардың жұмысына деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту). Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Тапсырма: Математикаға қызығушылықты арттыру. Заттардың әртүрлі қасиеттерін анықтау және заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру қабілетін дамыту; берілген қасиетке негізделген топтар құру және осы қасиеттері бар заттарды табу. Негізгі түстерді ажырату және кеңістіктік бағдарлау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту (математика негіздері). Айбар мен Бексұлтанмен бірге ООР бойынша жұмыс істеу.	Тапсырмалар:Қауіпсіздік негіздерін үйрету мінез-құлық. Идеясын бекіту өмірі мен денсаулығына қауіпті заттармен, күнделікті өмірде кездесетін нәрселері, олар туралы адам қажеттілігі, ережелер туралы оларды пайдаланыңыз. Дамытыңыз бақылау (сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен бірге ОБП бойынша жұмыс	Тапсырмалар:Қысқа метражды көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру. Балаларды ертегілердің әдеби жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ертегілердегі оқиғалардың адамгершілік мағынасын түсінуге көмектесу. Байланысты сөйлеуді, есте сақтауды және ойлауды (көркем әдебиет) дамыту. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ОБЖ бойынша жұмыс істеу.

Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Гимнастикалық орындықта жүруді дамыту. Медициналық доптардың үстінен өту (дене шынықтыру) Әмір, Жания	Тапсырма: ойыншықтар жиынтығына негізделген әңгіме құрастыру, сөйлеудегі сөздерді белсендіру (сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Жігер	Тапсырма: Балалардың заттарды ені мен ұзындығы бойынша салыстыру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз (Математика негіздері) Айлин, Әділбек	Тапсырма: Дайын фигуралар мен трафареттерді дұрыс бояу қабілетін дамыту (сурет салу) Сания, Жигер	Тапсырма: заттарды жасалған материалына қарай топтастыру дағдыларын дамыту (айналамен танысу) Бағлан, Назим
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Кабылдау бөлмесінде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастырыңыз, сыпайы сөздермен көмек сұраңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға кигізіңіз. Тағы бір шұлық алыңыз. Оны сол сияқты тартыңыз. Енді тез тұрыңыз. және шалбарыңды ки.				
Серуендеу	Жаңа жауған қарды тамашалау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Күн сәулесі және жаңбыр Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүру және жүгіру қабілетін	Қыста құстарды бақылау Мақсаты: Қысқы құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Ұялардағы құстар Мақсаты: балаларға бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүруді және жүгіруді үйрету. Тегін ойын	Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қысқы өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды тізелерін бүгіп, ақырын секіруге, бір-біріне тигізбей	"Қыста жұмыс істеп тұрған әйнек тазалағышты бақылау" Мақсаты: ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. (айналасындағы әлеммен байланысты) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Аю орманында» Мақсаты: шашыраңқы түрде қозғалу, ойын қимылдарын еліктеу және мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін нығайту.	«Жол қозғалысын бақылау» Мақсаты: жол - тас жол, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету.

	дамыту. Тегін ойын		жүгіруге, қағып алудан жалтаруға, тез қашуға және өз орындарын табуға үйрету.	Тегін ойын	Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	Мақсаты: Тез киініп, шешіну қабілетін жетілдіру. Өз шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту (KGN дамыту). «Гардеробымызды қалай жинаймыз» тақырыбындағы әңгіме Маған көмек керек емес - Мен күртешеімді өзім шеше аламын, Мен аяқ киімім мен етіктерімді өзім шешемін Мен оны суретпен бірге шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» суретін қарап, қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Тамақтану кезінде майлықты қалай пайдалану керектігін және қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастырыңыз (KGN тамызу) Барлық жігіттерге керекдәмді, тойымды кешкі ас. Ыдыстабірнеше пирог (көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс- әрекеттері	Мақсаты: ірі құрылыс материалдарынан ғимараттар салу дағдыларын дамыту. (құрылыс) Балалардың қалауы бойынша ойындар.	Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танысу). Тапсырма: Сюжетке негізделген ойын жоспарын жасау; балаларда ізгі ниет қалыптастыру; жоспарға сәйкес фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу)	Тапсырма: Ертегі кейіпкерлеріне деген оң көзқарасты және оларға көмектесуге деген ұмтылысты қалыптастыру; балалардың дайын бөлшектерді қағаз парағына мұқият желімдеу және майлықты пайдалану ережелері туралы дағдылары мен білімдерін нығайту. (аппликация, көркем	Тапсырма: еңбек қасиеттерін дамыту, кітаптар қойылған сөрелерде және ойыншықтар арасында тәртіпті өз бетінше сақтау (еңбек әрекеті)	Тапсырма: Балалардың үй салу дағдыларын дамытыңыз. Құрылысты дұрыс ретпен аяқтауды үйретіңіз. Бірлескен ойынды ынталандырыңыз. (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау.

			әдебиет)		
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Әңгіме: «Баланы кітапқа қалай қызықтыруға болады»	Ата-аналармен қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған нұсқаулық: "Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады"	Ата-аналармен отбасылық денсаулық мәдениеті туралы әңгімелесу	Осы аптада баланың балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме

Келісілді:
 ҚККП әдіскері «Балабақша-бақша № 11»
 Рудный қаласының білім беру бөлімі»
 Әкімдіктің білім беру бөлімі
 Қостанай облысы
 Г. В. Лебедева.
 Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 20.01.24 бастап 24.01.24 дейін

Аптаның үзіндісі: Әділ заң – аспан тірегі

Құқықтық тәртіп айы

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24 қаңтар
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Бақытыңды бөліс. Ұлттық ойын Plaid with a knot(Орамал) по	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! Қазақтың ұлттық ойыны - Қаршығалар мен қарлығаштар (Жапақтар және қарлығаш)«Birtutas Tarbie» бағдарламасы	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Ұлттық ойын – Ойым бар! (Такия Тастамак!) «Birtutas Tarbie» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Балаларды	Балалармен амандасу. Мен кім болсам, сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Мен арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ маған бәрібір - мен кім болсам, сондаймын.	Балалардан сәлем. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. Биртутас тәрбия" Музыкалық

	программ «Біртұтас тәрбие Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма:өзіне деген сенімділікті арттыру (қоршаған әлеммен танысу) Тапсырма:суреттерді көргеннен, тірі және жансыз заттарды бақылағаннан және шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуды жалғастыру.	бойынша Мақсаты: басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастыру, топтық бірлікті дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Тапсырма: музыкамен сүйемелденіп, бұрын үйренген жаттығулар мен қимылдарды орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. (дене шынықтыру)	қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма:Дыбыстардың артикуляциясын жетілдіруді жалғастырыңыз. Тапсырма:Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) айту, сөздердегі дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және жазу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Желімдеу кезінде дәлдікке және қауіпсіздік шараларына назар аударыңыз. (аппликация)	Ал мен өте бақыттымын! rogrammте «Біртұтас тәрбие» ұлттық ойыны «Ақ сүйек(Ақсүйек)» Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне мейірімді және жағымды тілектер айтады. Тапсырма:Балаларға арналған өлеңдер мен тақпақтарды мағыналы, баяу және анық айту дағдыларын дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту) Тапсырма:Балалардың жыл мезгілдері және олардың сипаттамалары туралы білімдерін нығайту (айналадағы әлеммен таныстыру)	аспаптарда ойнау тапсырмасы:Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. Асатаяқ пен сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту. (музыка) Тапсырма:басқаларға деген достық қарым-қатынасқа деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	«Саусақ жаттығулары» бойынша кеңес беру. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын	Топтық ортада ауа райына сәйкес киім кию және киім ауыстыру туралы ата-аналармен талқылау Мақсаты: түсіністік пен	Ата-аналармен үйде және серуенде бос уақыт өткізу туралы әңгімелесу Тапсырма: мұғалім мен ата-ананың күш-жігерін біріктіру	Тақырып бойынша әңгіме«Бала мен ересек адамның бірлескен жұмысы». Тапсырма:Ата-аналардың баласымен	Осы аптадағы балаларының жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Мақсаты: Баланың

	түсіндіру.	қолдау атмосферасын құру		қалай қарым-қатынас жасайтынын анықтау, оны бірлескен жұмысқа тарту.	бойында мақтаныш сезімін ояту
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	Тапсырма: үлгіні және өз жобасын қолдана отырып, ірі және кіші құрылыс материалдарынан құрылымдар құрастыра білуді үйрету. (құрылыс)	Тапсырма:кеңістіктік бағдарлау дағдыларын үйрету (математика негіздері) Мақсаты: Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін дамыту. (сурет салу)	Мақсаты: Балалардың жануар рөлін алу қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйрету (математика негіздері)	Тапсырма:қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін қалыптастыру. (сурет салу) Мақсаты: сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін қалыптастыру. (сурет салу)
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (3-4 апта) "Қыс" Құралдар қажет емес 1. Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен, отыру, қолдар тізелерді құшақтау. Күресті түзету: қолдар көтеріліп, «орманда биік және аласа ағаштар бар». Бастапқы қалыпқа оралу. 2. Бастапқы қалып: дене түзу, аяқтар арасы бөлек, қолдар төмен айқасқан, қолдар жоғары көтерілген. Көтеріңіз, тез алға иіліңіз және қолдарыңызды екі тізеден босатыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. (6-8 рет). 3. І.Р.: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды кеудеңізге қойыңыз. Иілген аяғыңызды тізеңізден жоғары көтеріп, екі қолыңызбен құшақтаңыз. «Аю ойнап жатыр» (5-6 рет). 4. Екі аяғыңызбен бір орында секіріңіз, қолдарыңызды бос ұстаңыз. «Қоян секіріп жатыр» (15-20 сек). Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (Дене дамуы, математика негіздері) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вкусак). (қазақ тілі) Менің тәрелкемде				

	Кішкентай қызыл тиін, Көрінетіндей етіп, Мен бәрін түбіне дейін жеймін. (көркем сөз)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: Балаларға музыканың бейнелі табиғатын түсінуді үйретуді жалғастыру; естігендері туралы айту қабілетін дамыту. (музыка) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: Жиһаз бұйымдарының атауларын, олардың мақсатын анықтау және жиһазды сипаттай білу. (сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: Балалардың айналасындағы дүниелер туралы білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын дамыту. Әңгімеге қатысуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9.40 – Дене шынықтыру «Допты ұстап ал». Тапсырмалар:Лақтыру және қағып алу дағдыларын жетілдіру; негізгі бұлшықеттерді дамыту; кеңістіктік бағдарлау дағдыларын нығайту; денсаулығына қамқорлықпен қарауды дамыту; жаңа жылдық көңіл-күй қалыптастыру 10:10 Музыка "Бойлары музыкасы" ойыны Тапсырмалар:Музыка сыпатын ажрату. Ән,	9.10 – Қазақ тілі Киім - Киім Мақсаттары: Балаларды «Киім» тақырыбына қатысты қазақ сөздерімен таныстыру. Оларға «Бұл не?» және «Қандай түрі?» сияқты сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастырыңыз. «І», «қ» және «ы» дыбыстарының айтылуын жаттықтырыңыз.	9.40 – Дене шынықтыру «Төбеге шығайық». Тапсырмалар:Балаларға тізелерімен, алақандарына сүйеніп, доғаның астынан еңбектеуді үйретіңіз; қолдың, аяқтың және дененің бұлшықеттерін дамытыңыз; ептілік пен икемділікті дамытыңыз.		9.10 – Дене шынықтыру «Төбеге шығайық». Мақсаттары: Балаларға алақандарын тірек ретінде пайдаланып, тізелерімен еңбектеуді және доғаның астынан еңбектеуді үйрету; қол, аяқ және дене бұлшықеттерін дамыту; ептілік пен икемділікті дамыту.

	Би, Вальс, Наурыз жанрларының ажырата білуге ықпал ету.				
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалдарын таңдау; және балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене белсенділігі үшін жағдай жасау және спорттық және ойын жабдықтары мен керек-жарақтарын дұрыс пайдалануды талқылау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Маша қолғабын киді: - Ой, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, ол жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғабын шешті. - Қараңызшы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалайсын? (көркем әдебиет)				
Серуендеу	«Жол қозғалысын бақылау» Мақсаты: жол - тас жол, жол қозғалысы ережелерімен таныстыру. Бақылау процедурасы: Жолға шығып, көлік қозғалысын бақылаңыз. Балабақшаның негізгі жолдың - тас жолдың жанында орналасқанын түсіндіріңіз. Даңғыл өзендей кең,	Кеудесін қарап тұр Захачи: —құстарға деген қызығушылықты арттыруды жалғастыру; —емшекті, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, ерекшеліктерін таныстырыңызсыртқы келбетінің ерекшеліктері. Бақылаудың барысы Боялған көкірекше Шаршамай ысықарады. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. • Бұл қандай құс? • Ол қандай көрінеді? Түсі қандай? • Көктемде сиырлардың өмірінде қандай өзгерістер	Ауа райын бақылау Тапсырмалар: ~мұздың маусымдық құбылысын түсінуді дамытуды жалғастыру; — бақылау дағдыларын дамыту. Бақылаудың барысы Ол ұялшақтай алақаныма құлады Алғашқы қар ұшқыны. Ол өзін өте жаман сезініп тұрған болуы керек. Орман жолында ма? Терезенің сыртында не бар? Үй бірден жарқырап кетті! Бұл қар кілем сияқты жатыр, Ең алғашқы, ең ақ! Қоршауларда, верандада Бәрі жылтыр, бәрі ақ.	Автокөлік бақылауы Тапсырмалар:құрлық көлігі туралы білімді кеңейту (олардың жіктелуі)мақсат, нышан). Бақылаудың барысы Мұғалім балаларға жұмбақ қояды. Ол қаза бастайды — ол жүз күрекке тұрарлық. Мен ұзын мойнымды бұрап аламын - Мен ауыр жүкті көтеремін. (Экскаватор.) Тірі емес, бірақ қозғалады, Қозғалыссыз, бірақ жетекші. (Жол.) Құбыжық жалынға айналдыИзумруд көз. Енді көшеден өтуге болады. (Бағдаршам.)	Ауа райын бақылау Тапсырмалар:өз бетінше анықтауға және атауға үйретуқыста табиғаттағы өзгерістер. Бақылаудың барысы Ол менің қасыма жабысып қалды, Ол менің киіз етіктеріме кіріп алды. Оны Аяз Ата дейді, Және ол кішкентай бала сияқты қылық көрсетеді. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. • Сыртта жылы ма, әлде суық па? • Неліктен адамдар мұрындарын пальто

	Мұнда көліктер ағыны жүзіп жүр. Тас жолда қандай көліктер жүріп келе жатқанын сұраңыз. Балаларға таныс көліктерді атауға мүмкіндік беріңіз. Тас жолда көптеген жеңіл және жүк көліктері жүріп келе жатқанын және ешкімнің ешкімді мазаламайтынын көрсетіңіз. Себебі жүргізушілер жол қозғалысы ережелерін сақтайды. Жолда қар болғандықтан, көліктер баяу қозғалады. D/ойын «Біреу – көп» Мақсаттары: біреу – көп ұғымын нығайту. Ойындар. «Торғайлар мен көлік». Мақсаттары: жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін нығайту. «Кім жақсы секіре алады?» Мақсаты: балаларды өз әрекеттерін басқа ойыншылардың әрекеттерімен	болады? • Кеуделер не жейді? • Адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды? • Олар қандай пайда әкеледі? Жұмыс тәжірибесі Ауданды қардан тазарту. <i>Тапсырмалар:</i> өз аумағын бірлесіп жақсартуға деген ұмтылысты дамыту. Ашық ауадағы ойындар «Біз көңілді жігіттеріміз». <i>Мақсаттар:</i> — дене белсенділігін арттыру; — мұғалімнің сигналы бойынша тез әрекет ету. «Күстар мен мысық». <i>Тапсырмалар:</i> тек шақырылған кезде ғана «үшуды» және аймақ ішінде жүгіруді үйрету- қи, екі аяққа секіріп, тізеден аздап бүгіңіз. Жеке жұмыс Қимыл- қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i> алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіруді жаттықтыру 2-3 м қашықтықта орналасқан.	Бос орын жоқ - Барлық жерде қар жауып тұр. Таңертең тыныш болды, бірақ содан кейін суық жел соғып, аздап жаңбыр жауа бастады. Көп ұзамай бәрі жұқа мұз қабатымен жабылды. Бұл мұздың үстінде жүргенде, ол аяғыңыздың астында сықырлаған дыбыспен жарылып кетеді. Мұздың астында жасыл шөптер мен қарайған сабақтар жиі көрінеді. Ол өте тайғақ. Ауа суық, тіпті аязды болып барады. Қазір қараша емес, желтоқсан. Жұмыс тәжірибесі Жолдарды қардан тазарту. Мақсаттары: еңбекқорлық рухын тәрбиелеу. Ашық ауадағы ойындар «Кім ұзын?», «Мені тап». <i>Тапсырмалар:</i> ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Жеке жұмыс «Ақ қар ұлпалары». <i>Тапсырмалар:</i> тегіс қозғалуды үйрету.	Көліктерді бақылаңыз, олардың жіктелуін ескеріңіз, тағайындаңыз қолдану. Көшеде мұз бар екеніне назар аударыңыз. Бұл не? Неліктен көліктер жүргізуде қиындықтарға тап болады және жылдамдықты баяулатады? Қиылыста көліктер мен адамдардың қозғалысын бақылау Мұзды ауа райы. Бағдаршамсыз көшеден өтудің негізгі ережелерін қарап шығыңыз. Қара мұз, қара мұз - Төңкеріліп ұшу. Көліктер ағыны қайда - Бұл алаң емес, коньки тебу алаңы. Атқа мінбейтін, бірақ сырғанап жүретін адам, Өйткені ол баяулайды. Қара мұз, қара мұз - Бұл жаланап мұз дегенді білдіреді. Ешқайда барма - Үйде отырған дұрыс Ал терезеден қараңыз! Жұмыс тәжірибесі: Жолдар мен орындықтардан қарды тазалау. <i>Тапсырмалар:</i> ересекте рге аумақты тазалауға көмектесуге деген ынтаны дамыту қардан рия. Ашық ауадағы ойындар: «Аңшылар мен бұғылар». <i>Тапсырмалар:</i> қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру.	жағаларына тығып, көшемен жылдам жүріп өтеді? • Жазда адамдар не киген? Салыстырыңыз. Аяз күшейіп кетті, серуендеу әрқашан мүмкін емес. Сыртта өте суық, адамдар көшемен тез жүреді, сондықтан... Жұмыс тәжірибесі Клиринг қар сырғанақтарынан және құс жем салатын жерге апаратын жолдан. <i>Тапсырмалар:</i> сыпырғышты қалай дұрыс пайдалану керектігін үйрету соңына дейін көріңіз. Ашық ауадағы ойындар «Аяз - Қызыл мұрын», «Біз көңілді жігіттеріміз». <i>Тапсырмалар:</i> — ойындағы мәтінді анық айтуды үйрету; — ойын ережелерін орындаңыз. Жеке жұмыс; Секірушілер шананың жанында». <i>Тапсырмалар:</i> алға қарай қимылмен секіруді үйрету

	салыстыруға үйрету; секіру дағдыларын нығайту. Жұмыс. Қар төсенішін жасау. Мақсаттары: қарды белгіленген жерге қалай күреуді үйрету. Жеке жұмыс. Қар кесектерін лақтыру. Мақсаттары: көру өткірлігін және ептілігін дамыту. Балалардың алып кететін материалдармен өзіндік ойын әрекеттері.			«Мәселелерге кірісіңіз». <i>Тапсырмалар:</i> көзді дамыту. Жеке жұмыс: Мәселелерге қарсы тұру. <i>Тапсырмалар:</i> дұрыс бастапқы позицияны алу мүмкіндігін нығайтулақтыру қимылы.	
Серуеннен қайтып келе жатыр	Заттарды ретсіз лақтырғандар олармен жасырынбақ ойнайды. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Белгілі бір ретпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Жеңдерді өз бетінше тұру, киімдерді жуған кезде суламау және жуған кезде су шашпау дағдыларын нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Балаларға дастархан басында дұрыс отыруды үйретуді жалғастырыңыз, мұқият тамақтаныңыз, басқа балаларды мазаламаңыз және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпаңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Ұйықтар алдында сіз бен біз бетімізді жууымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды және мұрнымызды жуамыз, сонда ұйқы бізге келеді (көркем әдебиет)				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Армандар бөлмесіне саяхат ойыны, аудиожазба – классикалық бесік жырлары (музыка). Сізге күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты сілтеді, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды қорғау үшін				

	Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана(көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-ші кешен 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз дене бойымен, басыңыз түзу. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол сияқты солға да. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жерге қойып, артыңызда тұрыңыз. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тық-тық-тық» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат». Бастапқы қалып: отырып, қолдарыңызды жамбасқа қойыңыз. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз. «Так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз - дем алыңыз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: балаларды өз тарақтарын пайдалануға және айнадағы сыртқы келбетін бақылауға шақыру. Балалардың қолдарын көбік пайда болғанша сабындап, мұқият шайып тастау қабілетін нығайту Олар сорпа жеді, сорпа жеді, Сорпаны ішіп бітірсек екен! Жейтін тамақ көп пе? Олай болса, қандай сорпа! Қандай дәмді! (көркем әдебиет)				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырмалар: Қысқа метражды көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру. Балаларды ертегілердің әдеби жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ертегілердегі оқиғалардың адамгершілік мағынасын түсінуге көмектесу. Байланысты сөйлеуді, есте сақтауды және	Мақсаты: балалардың жансыз заттың рөлін атқару қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Геометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе немесе кілем жасау	Мақсаты: Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (Математика негіздері) Мақсаты: шарларды алақан арасында, тегіс бетке домалатып, мыжып, заттарды (ыдыс-аяқ, ойыншықтар) қалыптауды үйрету. (модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: Әр түрлі мезгілдерге арналған киім таңдау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: әдеби жанрдың – ертегі (көркем әдебиет) ерекшеліктерін түсінуді дамыту Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	Мақсаты: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс

	ойлауды (көркем әдебиет) дамыту. Айбар мен Бексұлтанмен бірге ОБЖ бойынша жұмыс істеу.	шеберлігін үйрету. (Аппликация) Айбар, Бексұлтанмен бірге ООП бойынша жұмыс істеу			
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Дайын фигуралар мен трафареттерді дұрыс бояу қабілетін дамыту (сурет салу) Сания, Жигер	Тапсырма: Балалардың аппликацияға деген қызығушылығын дамытуды жалғастырыңыз. Желімдеу техникасын нығайту. (аппликация) Айлин, Бабур	Тапсырма: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді және өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау, әңгімедегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту және балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Алдияр, Бағлан	Тапсырма: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем сипаттамасы (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) бойынша заттарды салыстыру мүмкіндігін жалпылау, Салыстыру нәтижелерін ұзындығы, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең бойынша салыстырыңыз. (математика негіздері) Медина, Назим	Тапсырма: ересек адаммен бірлескен ойындарға қатысуға шақыру, қарапайым ертегілерді сахналау. (көркем әдебиет) Ибраһим, Айсұлтан
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киім ауыстыратын бөлмеде дұрыс мінез-құлыққа үйретуді жалғастырыңыз және көмек сұраған кезде сыпайы тіл қолданыңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Міне, етіктер, мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Егер жаңбыр жауса, біз галош киеміз. Мынау сол аяқта, мынау оң аяқта. Бұл жақсы! (көркем әдебиет)				
Серуендеу	Жаңа жауған қарды	«Шыршаны бақылау»	«Чикадиді бақылау»	«Көлік бақылауы»	Қысқы орманға

	тамашалау Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс қызметі: учаскеде қар тазалау. Ашық ауадағы ойын Күн сәулесі және жаңбыр Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, барлық бағытта жүру және жүгіру қабілетін дамыту. Тегін ойын	Тапсырма: шырша ағашымен таныстыру. (қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Үйіңізді табыңыз Тапсырма:сигнал бойынша әрекет ету және кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Тегін ойын	Мақсаты: Құстың атауын және оның сыртқы түрін түсінуді нығайту. (Айналадағы әлеммен танысу, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын «Қар жауып тұр» Тапсырма:өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету. Тегін ойын	Мақсаты: Машина бөлшектерінің атауларын таныстыру. (Айналадағы әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын «Аяз ата» Тапсырма:тән қимылдарды орындауды үйрету, жүгіру мен жылдамдықты дамыту. Тегін ойын	экскурсия Мақсаты: Табиғаттағы заттар мен құбылыстардың өзара тәуелділігі туралы білімдерін дамыту. (Айналамен таныстыру, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Жаңа жыл шыршасына Тапсырма:жануарлардың мінез-құлқына еліктеуді үйрету Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	Тапсырмалар: Тез киініп, шешіну қабілетіңізді жақсартыңыз. Шкафты таза және ұқыпты ұстау қабілетіңізді нығайтыңыз.				
Кешкі ас	Тапсырма: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» атты суретті қарап шығу арқылы қол жуу және бет жуу дағдыларын нығайту. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Нанды ұсақтамаңыздар, жігіттер. Сендер тауық та, үйрек те емессіңдер. Сіз әрқашан ұқыпты болуыңыз керек және тазалықты жақсы көруіңіз керек. Күшті болу үшін біз барлық ботқаны жеуіміз керек. Қырыққабат сорпасын тез жеп қойыңыз, нанды да ұмытпаңыз (көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тапсырма: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен танысу). Тапсырма: Сюжетке негізделген ойын	Тапсырма: Бірге«Көп » және «бір» ұғымдарын түсінуді жақсартыңыз, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды	Тапсырма: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді және өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді жаттау, әңгімедегі кейіпкерлерге жанашырлық таныту және кейіпкерлердің	Тапсырма: Қазақ дастархан ыдыстарымен таныстыруды жалғастырыңыз және сүйікті дайын бұйымдарыңызды қазақ ою-өрнегінің	Тапсырма: Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімді бекіту. (Математика негіздері) Мақсаты: Өлеңді

	жоспарын жасау; балаларда ізгі ниет қалыптастыру; жоспарға сәйкес фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу)	табыңыз және «қанша?» сұрағына жауап беріңіз (Математика негіздері)	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын балалармен талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (Көркем әдебиет) Тапсырма: бұрын алған дағдыларды қолдана отырып, құрылыс дағдыларын дамытуды жалғастыру: төсеу, бекіту, кірістіру. (дизайн)	қарапайым элементтерімен безендіріңіз. (Қазақ тілі) Мақсаты: өлеңді мағыналы және эмоционалды түрде оқу қабілетін дамытуды жалғастыру. (көркем әдебиет)	мағыналы және эмоционалды түрде оқу қабілетін дамытуды жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. (модельдеу)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Ата-аналармен қызығушылық тудыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелесу.	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесулер Мақсаты: Ата- аналарды балаларының балабақшадағы тәртібіне қызығушылық танытуға шақыру	«Үйдегі математикалық ойындар» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналардың FEMР туралы білімдерін қалыптастыру және анықтау.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу тапсырмасы: Бала және оның отбасындағы мінез- құлқы туралы ата- ананың пікірін біліңіз.	Осы аптада баланың балабақшадағы үлгерімі туралы әңгіме Мақсаты: балабақшадағы балаңызға мақтаныш сезімін ояту

Келісілді:
 ҚККП әдіскері «Балабақша-бақша № 11»
 Рудный қаласының білім беру бөлімі»
 Әкімдіктің білім беру бөлімі
 Қостанай облысы
 Г. В. Лебедева.
 Құрастырған: Тулеубекова Л.Т.

Білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары - балабақша - №11 балабақша
Топ/сынып – орта топ «Түймедақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 27.01.24 бастап 31.01.24 дейін
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды».
Құқықтық тәртіп айы

Шамамен күнделікті тәртіп және оның қысқаша мазмұны	Дүйсенбі 27 қаңтар	Сейсенбі 28 қаңтар	Сәрсенбі 29 қаңтар	Бейсенбі 30 қаңтар	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме қатты қуаныштымын! «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі» Тапсырма: Топта сенім атмосферасын қалыптастыруды	Балалармен амандасу. Сәлем достым, сәлем күн, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем, әлем, сәлем, ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі» Мақсаты: балаларға өз көңіл-күйлерін	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі» Мақсаты: бір-бірімен достық қарым-қатынас	Балалармен амандасу. Мен кім болсам, сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Мен арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ маған бәрібір - мен кім болсам, сондаймын. Ал мен өте бақыттымын!	Балалардан сәлем. Бүгін бізге келген баршаңызға сәлем! Мейірімділікке сенетін баршаңызға сәлем! Күш-жігерін аямайтын баршаңызға сәлем, Қуанышын бөліседі. «Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас

	жалғастырыңыз және топтық бірлікті дамытыңыз. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді және реакция жылдамдығын дамытыңыз. Әнұранды тыңдау. (Қазақ тілі)	жеткізуді үйрету. Тапсырма: ханзадаларға қамқорлық жасауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	орнату, Тапсырма: Жұмбақтарды шешу арқылы балалардың сөздік қорын байытуды жалғастырыңыз (сөйлеуді дамыту)	«Біз бірге күштіміз!» бағдарламасы бойынша әңгімелесу Біртутас тәрбиесі Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері) Тапсырма: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме жазуды жаттығуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту).	тәрбиесі» Тапсырма: Топта сенім атмосферасын қалыптастыруды жалғастырыңыз және топтық бірлікті дамытыңыз. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді және реакция жылдамдығын дамытыңыз. Әнұранды тыңдау. (Қазақ тілі) Тапсырма: балаларды қыстың белгілерімен таныстыруды жалғастыру (айналасындағы әлеммен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен балаларының әлауқаты және олар өткізген демалыс күндері туралы әңгімелесу Қиындық: Ата-аналармен серіктестікті сақтау	Мақсаты: ата-аналардың отбасындағы атмосфера және оның баланың дамуына әсері туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру.	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «Кітаптар сөйлеуді дамытуға ықпал етеді» Мақсаты: Үйде бірге оқуға қызығушылықты ояту	Ата-аналарды қызықтыратын мәселелер бойынша жеке әңгімелер Мақсаты: Ата-аналардың білім беру дағдыларын жетілдіру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Оларға балабақшаның күнделікті тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салыңыз. Мақсаты: Үйде тәртіп сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, білім беру, коммуникат	Тапсырма: ересек адаммен диалог құру қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ» (көркем әдебиет)	Мақсаты: сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «пациент», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура»,	Тапсырма: Оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта), екі қолмен төменнен көлденең заттарды	Мақсаты: ертегідегі эмоционалды және бейнелі мазмұнды қабылдау дағдысын, кейіпкерді сезіну

ивтік, шығармашы лық, эксперимент тік, еңбек, қозғалыс, көрнекілік, тәуелсіз және басқалары)	Мақсаты: Қазақ ою- өрнегінің қарапайым элементтерін қайта салу қабілетін дамыту. (сурет салу)	ұғымдарын енгізу	«стационарлық мекеме» ұғымдарымен таныстыру. (көркем әдебиет).	лақтыруды үйреніңіз. (дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығулар	Таңғы жаттығу кешені (3-4 апта) "Қыс" Құралдар қажет емес 1. Бастапқы қалып: тұру, қолдар төмен, отыру, қолдар тізелерді құшақтау. Күресті түзету: қолдар көтеріліп, «орманда биік және аласа ағаштар бар». Бастапқы қалыпқа оралу. 2. Бастапқы қалып: дене түзу, аяқтар арасы бөлек, қолдар төмен айқасқан, қолдар жоғары көтерілген. Көтеріңіз, тез алға иіліңіз және қолдарыңызды екі тізеден босатыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. (6-8 рет). 3. І.Р.: Шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды кеудеңізге қойыңыз. Иілген аяғыңызды тізеңізден жоғары көтеріп, екі қолыңызбен құшақтаңыз. «Аю ойнап жатыр» (5-6 рет). 4. Екі аяғыңызбен бір орында секіріңіз, қолдарыңызды бос ұстаңыз. «Қоян секіріп жатыр» (15-20 сек). Тыныс алу жаттығуы Ән айту.Таңертең жалқау болмаңыз, Жаттығуға дайындалыңыз.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды дайындауға көмектесу, дастархан жаю, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: «Су, су, бетімді жу. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - жақсы, табақ - тәрелке, шеңбер - пиала, пышақ - вусак).				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет түрлері (бұдан әрі АО деп аталады)	Тапсырма:сөздерді жынысына, санына және септігіне қарай үйлестіруді үйрету; зат есімдерді «оп» және «under» жалғауларымен қолдануды	Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамытуды жалғастыру, сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту,	Мақсаты: дұрыс айтылымды және әртүрлі жаттығуларды кезектестіре білуді дамыту (сөйлеуді дамыту).	Мақсаты: кішірейту есімдіктерін жасауды жаттығуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:ән айту арқылы балалардың сөздік қорын байытуды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту)

	үйрету(сөйлеуді дамыту).	ортақ (ыдыс-аяқ, жиһаз) және нақты белгілеріне сүйене отырып. (сөйлеуді дамыту)			
Кесте бойынша ОД білім беру ұйымдары	9.40 – Дене шынықтыру «Біз қалай өрмелейміз». Мақсаттары: Балалардың доғаның астынан еңбектеу қабілетін жақсарту, алдымен кеудесін сипау; түйреуіштермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 10.10 Музыка «Бұл қашан болады?» Тапсырма: жыл мезгілдері туралы әндер мен әуендерді тыңдауға және олардың ерекшеліктерін сипаттауға үйрету.	9.10 – Қазақ тілі Ұлттық киім Тапсырмалар:Балаларды қазақ тіліндегі ұлттық киім атауларымен таныстырыңыз. Қазақ тіліндегі «Бұл не?» және «Қандай?» сияқты сұрақтарды түсінуге және дұрыс жауап беруге жаттығыңыз. «Ұ» және «қ» дыбыстарының айтылуын жаттығыңыз.	9.40 – Дене шынықтыру «Дені сау ақыл-ой сау денеде». Мақсаттары: Балаларды доғаның астынан еңбектеуге үйрету; доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қолдың, дененің және аяқтың бұлшықеттерін дамыту; допты соғудың негізгі дағдыларын дамыту. Мақсаттары: допты берілген бағытта жігерлі түрде итеру қабілеті.		9.10 – Дене шынықтыру «Қарда аяғыңызды жылы ұстаңыз». Мақсаттары: Балаларға бір жерде екі аяқпен секіруді үйрету; 1 метр қашықтыққа екі аяқпен секіру дағдысын үйрету; секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтау дағдысын дамыту.
Серуендеуге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру. Спорттық және ойын жабдықтарын, сондай-ақ спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі күтім жасау дағдыларын, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға пайдалы – тез киініңіздер! Достарыңызды бірге келуге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! (көркем әдебиет)				
Серуендеу	Бақылау қарғаның артында	Қардағы құстардың іздерін бақылау	Желді бақылау Тапсырмалар:желдің	Әуе қозғалысын бақылау	Құстарды бақылау

	Тапсырмалар:- — қарғаны таныстыруды жалғастырыңыз; —оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, мезгілдері туралы білімді тереңдету көбейту; —құстарға деген адамгершілік сезімдерін және оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Бақылаудың барысы Мұғалім балаларға жұмбақ қойып, жауаптарын сұрайды.- өтінішпер. Жануарлардың арасындағы түлкі сияқты, Бұл құс барлық құстардың ішіндегі ең айлакері. Жасыл тәждерде жасырынып, Оның аты ... (қарға). • Қарғаның тұмсығы, құйрығы және қанаттары қандай? • Бұл құс жылы аймақтарға ұшып кете ме, жоқ па? • Ол не жейді? • Тауық балапандарын қалай шығарады? Қайда? • Ол қайда тұрады? • Оның жаулары бар ма? Жұмыс тәжірибесі Жер теліміндегі жолдарды қар мен қоқысты тазалау. Мақсаттары: еңбекқорлықты, қарым-қатынас дағдыларын дамыту	Тапсырмалар: —қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, іздері арқылы тану,ол қай құсқа жатады; —байқағыштық пен зейінді дамыту. Бақылаудың барысы Біз құс асханасына оралдық. Бүгін біз-Ізбасар болайық: қай құстың ізі қай құсқа тиесілі екенін анықтайықорып ал. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кішкентайлары,орта және үлкен. Қарда ең кішкентай із қалдырған кім деп ойлайсыз? Әрине, олар ең кішкентай құстарға жатады - торғай немесе сиқыршы. Ал бұлар үлкенірек. Сіздің ойыңызша, мұндай іздерді кім қалдырған болуы мүмкін? Әрине, олар ақ жақты сауысқанға жатады. Абұлар үлкен. Астындағы қар аздап сіңіп кеткендіктен, мұнда үлкен құс жүрген болуы керек. Олар кімдікі?Вильно, қарға. Сонымен, балалар, құстарды көрмей-ақ, олардың іздері бойынша құстың асханасына кім ұшып кеткенін анықтай аласыз. Жұмыс тәжірибесі Қар сырғанағының құрылысы. <i>Тапсырмалар:</i>жұмысқа деген сүйіспеншілікті және достық қарым-	бар-жоғын және бағытын анықтауды үйрету. Бақылаудың барысы Самал, бетіме соқпашы,Күшпен жүруім үшін арқама үрленіз. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. • Жел бар ма? • Жел қай жақтан соғады? • Неліктен желге қарсы жүру қиын, бірақ желмен жүру оңайырақ? Жұмыс тәжірибесі Қарды күрекпен таптап, қуыршақ сырғанағын жасау. <i>Тапсырмалар:</i>бірге жұмыс істеуге, орындалған тапсырмадан және оның нәтижелерінен қуаныш алуға үйрету. Ашық ауадағы ойындар «Жылқылар», «Бақалар». <i>Тапсырмалар:</i> —мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауды үйрету; —назар аударуды дамыту; —тапсырмалардың дұрыс орындалуын бақылау. Жеке жұмыс «Маған соқтығыспа». <i>Тапсырмалар:</i>жерге тигізбей төбеден шаңғымен сырғанауды үйретуМен беткейде қарағай конусын жинап жатырмын.	Тапсырмалар:әуе көлігі, оны пайдалану және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Бақылаудың барысы Мен өскенде батыл ұшқыш боламын. Ер бала үшін бұдан артық жұмыс жоқ! Тәрбиеші балаларға жұмбақтар мен сұрақтар қояды. Көркем әдебиет құсы ұшады, Ал ішінде адамдар отыр, Бір-бірімен сөйлесу. (Ұшақ.) Үдемей аспанға ұшады, Маған инелікті еске түсіреді. Ұшпаң барады Біздің орыс ... (тікұшақ). • Қандай көлік түрлерін білесіз? • Әуе көлігімен не байланысты? • Ұшақ пен тікұшақ қалай ұқсас? • Олар қалай ерекшеленеді? • Олардың мақсаты не? (Жүктерді, жолаушыларды тасымалдау.) • Әуе көлігіне кім қызмет көрсетеді? (Ұшқыштар, штурмандар, механиктер.) Ұшақ бұлттардан биікке көтерілетініне, ал тікұшақ әлдеқайда төмен ұшатынына назар аударыңыз. Жұмыс тәжірибесі Қар жауғаннан кейін жолды тазалау. <i>Тапсырмалар:</i>бірлесіп	Тапсырмалар:бала лардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ынтасын дамыту(ақ (құсты танып, дене мүшелерін атау). Бақылаудың барысы Балалар серуендеуге шығып, құс жем салғышқа кім бірінші ұшатынын бақылайды. Әрине, бұл торғай секіріп, шоқып жүр. Міне, қараңызшы.Рит, тағы да торғайлар келді. Қызыл төсті құстың аты кім? Міне, біздің ескі досымыз келе жатыр. Ол қандай ән айтып жатыр? Тыңдаңыз. Олар арасындаОлар бір-бірімен әңгімелесіп отыр, өздеріне қамқорлық жасайтын достарының болғанына қатты қуанған шығар. Сауысқанның қанатындағы қауырсындардың түсі қандай? Құстар өте ұялшақ. Егер олар бірдеңе дұрыс емес екенін байқаса, тез ұшып кетіп, ұшып кетеді. Балалар, сендерді торғайлар деп елестетіндер. Қимыл-қозғалыстарың мен дауыстарыңды пайдаланып, торғайлардың келгенін көрсетіндер. Енді сендерді сауысқандар деп елестетіндер.

	және жұмыс істеуге үйретуұры бірге. Ашық ауадағы ойындар «Қарғалар». <i>Тапсырмалар:</i>Балаларға екі аяқпен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді және мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. «Көшпелі құстар». Мақсаттар: —ойын алаңының бойымен жүгіруді үйретіңіз, қабырғаға сүйенбеңіз; —бір-біріңе жол беріп, бос кеңістікке көтерілу; —секірмей, соңына дейін төмен түсіңіз. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i>алдыңызда тұрған заттардың сызықтары бойымен жүгіріп, «жылдан» үлгісінде жүгіруді жаттықтырыңыз-металар.	қатынасты дамытуния. Ашық ауадағы ойындар «Қарға – торғай». Тапсырмалар: - мұғалімді мұқият тыңдап, бұйрық бойынша қимылдарды орындау; —кеңістікті бағдарлауды жаттықтыру; — достық қарым-қатынастарды дамытуға. Жеке жұмыс "Тапсырмаларға қар добымен кірістіріңіз." <i>Тапсырмалар:</i>көзді және лақтыру күшін дамыту.		жұмыс істеу және өз жұмысының нәтижелерінен ләззат алу қабілетін нығайту. Ашық ауадағы ойындар «Бұғының үлкен үйі бар». <i>Тапсырмалар:</i>қозғалысты мәтінмен байланыстыра білуді нығайту. «Ұшақтар». <i>Тапсырмалар:</i>сигнал бойынша тез әрекет ету қабілетін, жылдам зейінді дамыту. Жеке жұмыс Сызықтар арасында жүру (10-15 см). <i>Тапсырмалар:</i>қозғалыс белсенділігін дамыту және жетілдіру.	Олардың ұшу кезінде қанаттарын қалай қағатынын және қандай ән айтатынын көрсетіндер. Жұмыс тәжірибесі Қардан құс ұясын жасау. <i>Тапсырмалар:</i>бірге, достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді, көмекке келуді үйретужолдас. Ашық ауадағы ойын «Ит пен торғайлар». <i>Тапсырмалар:</i>әртүрлі бағытта жүгіруді, бағдарлауды үйретуді жалғастыруҒарышта Суа. Жеке жұмыс Қимыл-қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i> жылдам жүгіру қабілетін нығайту; —ептілік пен лақтыру күшін дамыту.
Серуеннен қайтып келе жатыр	Мақсаты: Достарының көмегімен киімдерін үнемі шешу дағдысын нығайту. Мақсаты: Гардеробта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Мақсаты: өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту				
Кешкі ас	Тапсырма: балаларға дастархан басында дұрыс отыруды, мұқият тамақтануды, басқа балаларды мазаламауды және ересектердің рұқсатынсыз үстелден шықпауды үйретуді жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауларын қазақ тілінде айтыңыз (қазақ тілінде) Ботқа пеште қайнап жатты. Біздің үлкен қасық қайда? Мен оны Мишкаға жемес бұрын беріп жатырмын., Мен табандарымды сумен жуамын, Мен оған майлық байлаймын -				

	Котлет жеңіз, кәмпит жеңіз, Сүтінді бітір, Тез серуендеп келейік! (көркем әдебиет)				
Ұйықтауға дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия (классикалық) Тапсырма: қалпына келу үшін ұйқыға баптау (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қолайлы орта жасау. Шаршаған кішкентайлар көздер мен беттер ұйықтап жатыр. Кірпіктер мен алақандар ұйықтап жатыр, іштер мен аяқтар ұйықтап жатыр. Ал кішкентай құлақтар жастықта тәтті ұйқыда жатыр. Бұйра шаштар ұйықтап жатыр, қолдар ұйықтап жатыр, тек мұрындар ғана мұрнын шаншып жатыр. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру процедуралары	7-ші кешен 1. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз денеңіздің бойымен. Көздеріңізді жыпылықтатыңыз. 2. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, алақандарыңызды бір-біріне қысыңыз. Қолдарыңызды басыңыздың артына көтеріңіз, созылып, дем алыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз: дем шығару. 3. Бастапқы қалып: шалқаңыздан жатыңыз, қолдарыңыз дене бойымен, басыңыз түзу. Басыңызды оңға бұрыңыз, бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол сияқты солға да. 4. Бастапқы қалып: отырып, аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жерге қойып, артыңызда тұрыңыз. Оң аяғыңызды көтеріңіз, тізеңізді бүгіңіз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. Сол аяғыңызбен де солай істеңіз. 5. Бастапқы қалып: аяқтарыңызды біріктіріп, қолдарыңызды жұдырыққа түйіп отырыңыз. Алға еңкейіп, тізеңізді жұдырықтарыңызбен ұрып, «тық-тық-тық» деп айтыңыз. Бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. «Сағат». Бастапқы қалып: отырып, қолдарыңызды жамбасқа қойыңыз. «Тик» дыбысымен дем шығарып, алға еңкейіңіз. «Так» дыбысымен бастапқы қалыпқа оралыңыз - дем алыңыз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Қол мен бетті сүлгімен кептіріп, қайтадан іліп қою қабілетін нығайту. Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, Балалардың барлығы үстел басына отырды. Қиындықтан аулақ болу үшін, Тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяқтарымыз дірілдемейді, Тілдеріміз үнсіз. Кешкі ас кезінде шатастырмаңыз, Егер сіз шатастырып алсаңыз, оны тазалаңыз. (Көркем әдебиет)				
балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері, ойындары	Тапсырма: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну,	Тапсырма: жалғастыругеометриялық пішіндердің (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасы	Мақсаты: модельдеудің техникалық дағдыларын бекіту, жоспарға сәйкес модельдеу (модельдеу). Мақсаты: Балалардың	Тапсырма: Топтық жұмыс дағдыларын дамыту, ортақ жоспарға сәйкес өз қолөнерлерін біріктіру	Мақсаты: балаларды алғашқы қардың күйінің ауа температурасына тәуелділігін түсінуге

	бейнелі сөздерді есте сақтау, шығармадағы кейіпкерлерге жанашырлық таныту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау қабілеттерін дамытуды жалғастырыңыз. (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың адам жаратқан дүниелері туралы білімдерін жүйелеу, Табиғат адамға не береді? (Айналадағы әлемді тану) Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс істеу	мен бұрыштарына дайын өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасау шеберлігін үйрету.(аппликация) Мақсаты: Ересектермен диалогқа түсу, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	қимыл-қозғалыстарды орындау барысындағы белсенділігі мен тәуелсіздігін дамытуды жалғастыру. (дене шынықтыру)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	және жұмыстың қай бөлігін кім орындайтыны туралы келісу. (құрылыс) Тапсырма: қазақ тілінде (қазақ тілінде) 5-ке дейін санауды жалғастырыңыз (бір, екі, үш, төрт, бес).Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс	жетелеуді жалғастыру. (айналамен танысу) Тапсырма:қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру, бір заттың суретін қайталау, кескінді толығымен қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) пайдалану (сурет салу)Айбармен, Бексұлтанмен бірге Азаттықты қорғау ұйымы бойынша жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма:Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кеште бағдарлану қабілетін жетілдіруді жалғастырыңыз.(математика негіздері) Медина, Ибраһим	Тапсырма:Қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдаланып, бөлшектерді орналастыру және бекіту әдістерін қолдана отырып, құрылымдарды өз бетінше құру қабілетін жетілдіру:(дизайн) Сания, Алдияр	Тапсырма: балаларды жанасу арқылы қабылданатын заттарды сипаттауға және оларды сипаттамалық белгілері бойынша болжауға шақыруды жалғастырыңыз. (айналамен танысу) Бабыр, Жігер	Мақсаты: Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң-сол. (Сөйлеуді дамыту) Айлин, Асылым	Мақсаты: Түзу жолмен жүру қабілетін, бір-бірінен 10 см қашықтықта қойылған тақтайшалардың үстінде жүру қабілетін дамытуды жалғастырыңыз. (дене шынықтыру) Жания, Нұрәділ
Серуендеуге дайындалу	Тапсырма: Киім ауыстыратын бөлмеде дұрыс мінез-құлыққа үйретуді жалғастырыңыз және көмек сұраған кезде сыпайы тіл қолданыңыз. Киіну: тұрақтылық, серуендеу. Жаяу серуендеуге қызығушылықты ояту Бір, екі, үш, төрт, бес - Біз серуендеуге барамыз. Мен оны Катяға байладым Шарф жолақты. Оны аяғымызға қойайық Киіз етіктер Жақында серуендеуге барайық, Секір, жүгір және секір. (Көркем әдебиет)				
Серуендеу	«Қыс мезгілінде жаяу жүргіншілер жолымен танысу» Мақсаты: көшеде жүріс-тұрыс ережелерін түсінуді дамыту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс	Қарғаны бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі: учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын Қар ханшайымы	Мұзды бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс тәжірибесі Қарды ағаштардың тамырына дейін тырмалап тастаңыз Ашық ауадағы ойын "Құстар, бір! Құстар, екі!"	Көгершіндерді бақылау Мақсаты: құстарды бақылау дағдыларын дамыту. (айналасындағы әлеммен байланысты) Жұмыс тәжірибесі Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Ашық ауадағы ойын Маған жүгір Тапсырма:оларға бір-	Желді бақылау Мақсаты: қыста желдің суық болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (айналадағы әлеммен байланысты мағынасы, көркем әдебиет) Жұмыс

	тәжірибесі:учаскедегі қарды тазалау. Ашық ауадағы ойын «Такси» Тапсырма: бБалаларды жұптасып қозғалуға және қимылдарын бір-бірімен үйлестіруге шақырыңыз. Тегін ойын	Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Тегін ойын	Тапсырма:балаларды секіруге үйрету. Тегін ойын	біріне соқтығыспай жүгіруді және мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуді үйретіңіз. Тегін ойын	тәжірибесі:сайттағы қоқыс жинау. Ашық ауадағы ойын Қарға мен ит Тапсырма:құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуді үйрету; бір-біріне кедергі келтірмей қозғалуды үйрету. Тегін ойын
Серуеннен қайтып келе жатыр	ТапсырмаБіз киімдерді шкафқа қалай ілуді, шұлықтар мен джинсы шалбарларды қалай ұқыпты бүктеуді үйренуді жалғастырамыз. Сондай-ақ, әртүрлі бекіткіштерді пайдалану дағдыларымызды нығайтамыз. Маша қолғабын киді: - Ой, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, ол жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғабын шешті. - Қараңызшы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалдарыңыз қалай? (көркем әдебиет)				
Кешкі ас	Мақсаты: «Қолды қалай дұрыс жуу керек» атты иллюстрацияны қарастыру арқылы қолды жуу және бетті жуу дағдыларын нығайту. Ересек адамға көмектесу: кезекшілікте болу, кешкі асқа дастархан жаю. Тамақтану мәдениетін жетілдіру және ұқыпты тамақтану дағдыларын нығайту. Майлықты қалай пайдалану керектігін және тамақ ішкенде қасықты қалай дұрыс ұстау керектігін үйретуді жалғастырыңыз (оң қолдың үш саусағымен). Терең және таяз, Тәрелкеде жөнелтіледі, Міне, қайық жүзіп барады,				

	Аузыңызға тікелей енеді. (Көркем әдебиет)				
Балалардың тәуелсіз іс-әрекеттері	Тапсырма: сурет салу кезінде дәлдікті қалыптастыру және қауіпсіз мінез-құлықты сақтау. (сурет салу)	Мақсаты: Жаңа шығармаларды мұқият тыңдау, оқиғалардың дамуын бақылау және кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекеттеріне түсіністікпен қарау қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйретуді жалғастыру. (айналамен танысу)	Тапсырма: Денеңіздің бөліктерінің орналасқан жерін анықтау қабілетін жетілдіруді жалғастырыңыз. Жакын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйреніңіз: жоғарыдан төменге. (математика негіздері)	Тапсырма: Балалар өлеңдері мен тақпақтарын мағыналы, баяу, анық дыбыстап айту дағдыларын үйретуді жалғастырыңыз (көркем әдебиет)
Үйге кетіп бара жатқан балалар	Әңгіме: «Баланы кітапқа қалай қызықтыруға болады» Тапсырма: бірге әдебиет оқуға шақыру	Тәуелсіз сурет салу Тапсырма: балалардың қиялын дамыту (сурет салу)	D\i "Түрлі-түсті сөздер" Тапсырма: қазақ және орыс тілдерінде сөз тіркестерін құруды үйрену (қазақ тілі)	Ата-аналармен отбасылық денсаулық мәдениеті туралы әңгімелесу Тапсырма: салауатты өмір салты туралы әңгімені жалғастырыңыз	Осы аптадағы баланың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме. Мақсаты: балабақшадағы балаңызға мақтаныш сезімін ояту.

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Ақпан» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалған (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 03.02.25-нен 07.02.25 дейін

Аптаның дәйексөзі - Шығармашылық – әрқайсымызға тән қасиет

Шығармашылық және инновация айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 3.02	сейсенбі 4.02	сәрсенбі 5.02	бейсенбі 6.02	жұма 7.02
Балаларды кабылдау	Таңмен сәлемдесу «Достар!» Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезенің сыртындағы жаңа күнмен! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! «Мен зерттеушімін»	Таңмен сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін жел! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз - Баршаңызға сәлем жолдаймын!	Таңмен сәлемдесу Сәлем оң қол - алға соз, Сәлем сол қол - алға соз, Сәлем дос - бір қолыңды көршіңмен, Сәлем дос - қолыңнан ұста, Сәлем, достық шеңбер - қолды сермеп Қол ұстасып, бірге біз үлкен лента, Кіші боламыз - еңкейеміз, Үлкен боламыз - тұрамыз,	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен шынымен осындай нәрсені қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ал ол үшін жиі күліп,	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен шынымен осындай нәрсені қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды.

	танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. (айналамен танысу)	Сәлем, күн шуағы! Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:Басқалармен достық қарым-қатынаста болу ниетін дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Бірақ ешкім болмайды. «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл-күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту)	ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:Әртүрлі эмоционалды құралдарды пайдалана отырып, қуанышты жеткізу қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Ал ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл-күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту)
Ата-	«Баламен бірге	Кеңестер: «Саусақ	Тақырып бойынша	«Баламен бірге оқудың	Ата-аналарға

аналармен әңгімелесу, консультациялар	оқудың пайдасы туралы» әңгіме.	жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	әңгімелесу: «Отбасы. «Отбасылық климат».	пайдасы туралы» әңгіме.	арналған ұсыныстар «Жағымсыз мінез-құлық және онымен қалай күресу керек».
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Тапсырма: балалардың бойында жануар рөлін алу қабілетін дамыту. (фантастика)	Тапсырма: Үлгіні және өз дизайнын пайдалана отырып, үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар тұрғыза білуге үйрету. (дизайн)	Тапсырма: «Кілемдегі өрнектер» ойыны арқылы қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайта сала білуге баулу. (сурет)	Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түрлі түсті дайын бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала орналастырып, кескін жасап, жапсыру дағдыларын дамыту. (қолданба)	Тапсырма: Ертегідегі әр түрлі жануарларды салыстыра білуді, қарама-қарсы қасиеттерді бөліп көрсетуді бекіту. (фантастика)
Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі (1-2 апта) Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Сағатты жеңу» I.P. О.С. қолдар белде Б.1-4 қолдардың бір бағытта айналмалы айналуы Қолдың басқа бағытта 5-7 айналмалы айналуы 8. И.П. 2. «Сағат тықылдап жатыр» I.P. О.С. қолдар белде В.1-4. 3 адым алға, жартылай еңкею, алақанды соғу 5-8. 3 қадам артқа, қолдарыңызды соғыңыз 3. «Кіші және үлкен жебе» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен В.1-3. қолды жоғары көтеру, айқас тербелу 4. И.П.				

	4. «Қоңыраулар» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. алға еңкейіп, тізеңізді соғыңыз, «бум-бум» деп айтыңыз 2. И.П. 5. «Секундтарды санау» I.P. іште жату, бас шынтақтан бүгілген қолдар B.1-3. аяқты көтеру және түсіру 4. И.П. 6. «Минутки» I.P. О.С. қолдар белде B.1-4. екі аяқпен секіру, қол белде 5-8. қол шапалақтап екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала, пышақ – пышақ). (қазақ тілі) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті. Ол кастрюльден қашып кетті, терелкелерде аяқталды (фантастика)				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына дайын өрнектерді, бұрыштарды жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (қолданба)Айбармен, Бексұлтанмен ООР	Тапсырма:Д.Әлімбаев поэзиясымен таныстыра отырып, балалардың өлеңді тыңдауға, түсінуге деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:тірі және жансыз табиғаттың қайда екенін білу және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру)Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, суреттеу арқылы заттарды сипаттауға, тануға үйрету. (айналамен танысу)	Тапсырма:Балаларды ң жапырақтарының пішініне қарай (жемістер, тұқымдар) әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)

	бойынша жұмыс				
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 Дене шынықтыру «Құстарға дән берейік». Тапсырмалар: Балаларды екі қолмен бастарынан жоғары ұстап, алысқа допты лақтыруға үйрету; текшелермен жаттығуларды орындау; өлкедегі құстар туралы түсініктерін қалыптастыру; ептілік, дәлдік, арқа және қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа, қыстайтын құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. 10.10 Музыка «Сіз қалай ойлайсыз?» ойы Тапсырмалар: Қазақ тілі («сөйлеу, сөйлеу, тіл» деп те аталады) өз дауысын басқаша айту, сезімді	9.10 Қазақ тілі Ағылшынша: Тапсырмалар:Балаларды қазақ тіліндегі ұлттық киім атауларымен таныстыру. «Бұл не?», «Қайсысы?» деген сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беруге жаттықтыру. қазақ тілінде. «Ұ», «қ» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	9.40 Дене шынықтыру «Қандай жануардың ізі?» Тапсырмалар: Балалардың түзу сызық бойымен және екі параллель сызық арасында (ұзындығы – 2,5 м, ені – 20 см) түзу бағытта жүру қабілетін жетілдіру; екі топқа бөлініп, қонжық сияқты көлбеу тақтаны белгіленген нүктеге дейін жоғары-төмен жылжыту қабілеттерін дамыту; жалпы дамыту жаттығуларын жппен орындау қабілетін дамыту.		9.10 Дене шынықтыру №.«Жабайы аңдардың іздері». Тапсырмалар:Балаларды көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүруге үйрету; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру қабілетінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту; алға қарап, жүру кезінде қолды еркін ұстау арқылы тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту; адалдыққа, ұйымшылдыққа, құрбыларына достық қарым-қатынасқа, іс-әрекетке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.

	білдіру қабілетімен ерекшеленеді. Аспаптарда ойнауға машықтану, қызғыштықтардың өнері.				
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден ләззат алыңыз! (фантастика)				
Жаяу жүру	Желді қарау Тапсырмалар: желді ң болуы мен бағытын анықтауды үйрету. Бақылау барысы Самал жел, бетіме соқпа,Ал менің арқама үрле, сонда мен күшпен жүремін. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Жел бар ма? • Жел қайдан соғады? • Неліктен желге қарсы жүру қиын, ал желмен жүру оңай? Жұмыс тәжірибесі Қарды күрекпен ұрып, қуыршақ сырғанағын құрастыру. <i>Тапсырмалар:</i> бірігіп жұмыс істеуге, орындалған тапсырма мен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. Ашық ойындар «Жылқылар», «Бакалар». <i>Тапсырмалар:</i>	Әуе қозғалысын қадағалау Тапсырмалар: әуе көлігі, оның қолданылуы мен мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Мен өскенде ержүрек ұшқыш боламын. Ұл балаға бұдан жақсы жұмыс жоқ! Педагог балаларға жұмбақтар, сұрақтар қояды. Қиял құсы ұшады, Ішінде адамдар отыр, Өзара сөйлеседі. (Ұшақ.) Ол үдеусіз ұшады, Мені еске түсіреді инелік. Ұшады Біздің орысша ... (тікұшақ). • Қандай көлік түрлерін білесіңдер? • Әуе көлігіне не жатады? • Ұшақ пен тікұшақ	Бақылау қарғаның артында Тапсырмалар:- — қарғаны таныстыруды жалғастыру; — мекендеу ортасы, сыртқы түрі, қоректену туралы білімдерін тереңдету,көбейту; — құстарға деген адамгершілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрап, соған жауап беруін сұрайды.сұраулар. Жануарлар арасындағы түлкідей, Бұл құс бәрінен де айлакер. Жасыл тәждерде жасырынып, Ал оның аты ... (қарға). • Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаты қандай?	Күнді бақылау. Мақсаты: балаларға жыл мезгіліне байланысты күндізгі сағаттың өзгеруі туралы білім беру; жануарлар мен өсімдіктер тіршілігіндегі күннің рөлі туралы түсініктерін дамыту; бақылау дағдыларын дамыту. (айналамен танысу) Бақылау барысы: Ауа райын сипаттаңыз. Қыста күн жылынбайды, жоғары көтерілмейді, оның жолы қысқарады, ауаны жылытуға үлгермейді, сондықтан күн	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы жағдайын анықтауға машықтандыру; табиғат объектілері мен құбылыстарының сипаттамалары туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыру; олардың арасындағы ең қарапайым байланыстарды орнату. (айналамен танысу) Бақылау барысы: Өлең. Міне, таза алқапты аппақ қармен көмкерген күмістей қыс келді. Күндіз балалармен сырғанақ

	— мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; — зейінін дамыту; — тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс «Маған тап болма». <i>Тапсырмалар:</i> төбеде н жерге тимей шаңғымен түсуді үйрету. Мен беткейде қарағай теріп жатырмын.	қалай ұқсас? • Олар қалай ерекшеленеді? • Олардың мақсаты қандай? (Жүктерді, жолаушыларды тасымалдау.) • Әуе көлігіне кім қызмет көрсетеді? (Үшқыштар, штурмандар, механиктер.) Ұшақ бұлттардың үстінен жоғары көтерілетініне назар аударыңыз, ал тікұшақ әлдеқайда төмен ұшады. Жұмыс тәжірибесі Қар жауғаннан кейін жолды тазалау. <i>Тапсырмалар:</i> бірлесіп жұмыс істеу және өз жұмысының нәтижесінен ләззат алу қабілетін нығайту. Ашық ойындар «Бұғының үлкен үйі бар». <i>Тапсырмалар:</i> қимылды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. «Ұшақ». <i>Тапсырмалар:</i> сигнал бойынша жылдам әрекет ету, тез зейінін дамыту. Жеке жұмыс Жолдар арасында жүру (10-15 см). <i>Тапсырмалар:</i> қозғалыс белсенділігін дамыту және жетілдіру.	• Бұл құс жылы жаққа ұшып кете ме, жоқ па? • Ол не жейді? • Бір балапаң қалай шығады? Қайда? • Ол қайда тұрады? • Оның жаулары бар ма? Жұмыс тәжірибесі Сайттағы жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Міндеттері: Еңбексүйгіштікке, байланыстырып сөйлеуге, еңбекке баулубірге ұры. Ашық ойындар «Қарғалар». <i>Тапсырмалар:</i> екі аяқпен секіруге, әртүрлі бағытта жүтіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. «Көшіп келетін құстар». Тапсырмалар: — ойын алаңын түгелдей жүтіруге, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; — бір-біріне жол беріп, бос кеңістікке шығу; — секірмей аяғына дейін түсу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i> «жылан» үлгісімен жүтіру, заттардың қатарын айналып жүтіру-метас.	суытады. Күн сирек көрінеді, Желтоқсан - жылдың ең қараңғы айы. Топ күнтізбесіне ауа-райын белгілеп, оны ертеңгі ауа райымен салыстыру, ауа райының өзгеруін байқау, балаларды ауа райына байланысты не істейтіндерін жоспарлауға үйрету. Мақал – мәтелдер: Қыста күн көз жасынан күледі; Қысқы күн жақсы жылынбайды. (фантастика) Ди «Жыл мезгілдері» - қыста не болады (қар, жел, қарлы боран, боран, қар жаууы, аяз). Жұмыс: Ағаш алқабындағы қарды күрекпен тазарту – табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Р/І «Біз көңілді жігіттерміз» - балаларды жүтіруге, жалтаруға, ұсталып қалмауға үйрету. «Ақшақар» - қозғалыс белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру	тебеді, түнде қарлы жарықта шашылады... Терезелерге ине тәрізді мұзбен өрнек жазып, ауламызды балғын шыршамен қағады. (фантастика) -Мен сендерге жылдың қай мезгілі туралы өлең айттым? Енді айналаңа қара, көшеде не болып жатыр? (Қар жауды, жел соғып, күн ашық т.б.) Айтыңызшы, бүгін ауа-райы қандай? Қысқы ауа-райының жазғы ауа райынан қандай айырмашылығы бар екенін ойлаңыз ба? Жазда қалай киінгеніңіз есіңізде ме, қазір қалай киіндіңіз? Қармен тәжірибе жасау: Бір қолыңызбен қолғапты алыңыз, екінші қолыңызбен қалдырып, қар ұшқындарын ұстаңыз. Олардың бірінші қай жерде ерігенін қараңыз.

				пәнінен I/R: кең қадамдармен жүру. Дербес әрекет: қар құрылымдарымен ойнау. Инд. Жұмыс: Бір аяқпен секіру – жігерлі түрде итеріп, дұрыс қонуға үйретеді.	Жұмыс: Балалармен бірге қар жамылғысын жасап, үстіне су құйыңыз – ересек адамға көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; топта жұмыс істеу қабілетін дамыту. Рi «Екі аяз» – анық оқыту, мәтінді ойында жатқа айту, ойын ережесін сақтау. «Ақшақар» - қозғалыс белсенділігін дамыту. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру пәнінен I/R: бағытының өзгеруімен бүйір кантер. Тәуелсіз әрекеттер: портативті материалы бар ойындар. Инд. Жұмыс: Жолдар арасында жүру (10-15 см) - қозғалыс белсенділігін дамыту және жақсарту.
Серуенден оралу	Тапсырма: Тізбектеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, сыпайы түрде көмек сұрауын білдіру. Балаларға сабын ыдысынан сабын алуға және үлкендердің көмегімен қолдарын жууға үйрету. заттарды ұқыпты бүктеуге				

	дағдыландыру
Кешкі ас	Тапсырма: дастарханды дұрыс ұстауды жалғастыру, мұқият тамақтану, басқа балаларға кедергі жасамау, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпау Ас құралдарының атын қазақша айт (қазақ тілі) Тілі-сағат, тілі-сағат, қазір бізге түскі ас уақыты Анаға қасық жейміз, Әкеге қасық жейміз. Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, Маған да бір қасық беріңізші... енді кешкі ас бітті. (фантастика)
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқының үнін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады(фантастика)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы кешені (ақпанның 1-2 аптасы) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 2. «Кішкентай журнал».І.Р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 3. «Кішкентай қайық».І.р. іште жатып, қолдар иек астында, еңкейіп, қолдар иыққа - дем алу, бастапқы қалып - дем шығару. 4. «Кедергі».І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 5. «Ladybug».І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 6. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 2. «Шам».І.р.: о.с., қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. 3. «Қар түйіршіктері». І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»).

	Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 4. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-f-r» дыбысын шығара отырып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шыңдаңыз. -Біздің сүйікті кім? анаға арналған бірінші қасық. Ал екіншісіне кім? Иә, әкең үшін. Үшінші қасық кімге арналған? Күлкілі матрешка үшін.				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Мақсаты: модельдеудің техникалық дағдыларын бекіту, идеясына сәйкес модельдеу (модельдеу). Тапсырма: Қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігі мен белсенділігін дамытуды жалғастыру. (дене мәдениеті) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Мақсаты: балаларды алғашқы қар күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінікке жетелеуді жалғастыру. (айналамен танысу) Тапсырма: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) пайдалана отырып, бір нысанның сызбасын қайталай отырып, суретті толығымен қағаз бетіне орналастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру қабілетін дамытуды жалғастыру. (сурет) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ортақ жоспарға сәйкес өз қолөнерін біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. (дизайн) Мақсаты: қазақ тілінде (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілінде) 5-ке дейін санауды бекітуді жалғастыру. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: Модельдеу әдістерін жетілдіріңіз: кесекті алақанның арасына айналдыру, кесекті тегістеу. (модельдеу) Тапсырма: Ғимараттарды өз жобасы бойынша салу, оларды сюжетке сәйкес біріктіру және оларды ойнату дағдыларын және басталған құрылысты аяқтауға деген ұмтылысты нығайту. (дизайн) Тапсырма: Заттарды өлшемдерінің әртүрлі қасиеттеріне қарай ажырату және салыстыру қабілеттерін бекіту. (математика негіздері) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: Қағаз парағына дайын бөлшектерді алдын ала (белгілі бір ретпен) сала білуді дамыту. (қолданба) Тапсырма: оқушыларды музыканы тыңдауға және естуге, оның интонациясын анықтауға және соған байланысты қажетті қимылдарды орындауға үйрету, музыкалық ойындарға қызығушылықты ояту. (музыка) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма:Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау қабілетін жақсартуды жалғастырыңыз: күн-түн, таңертең-кеш.(математика негіздері) Мәдина, Ибраһим	Тапсырма:Бөлшектерді орналастыру және бекіту әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар арқылы ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін арттыру:(дизайн) Сания, Алдияр	Тапсырма: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (Сөйлеуді дамыту) Айлин, Асылым	Тапсырма: Сөйлеу этикасының орынды түрлерін дұрыс қолдана білу, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Сәния, Айсұлтан (сөйлеу)	Тапсырма: Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту. Бабыр, Әмір.Мирослава (математика негіздері)
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау, көмек сұрау, сыпайы сөздерді қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге деген қызығушылықты ояту Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (жаман сөз)				
Жаяу жүру	«Көгершіндерді қарау» Мақсаты: құстарды бақылау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Жұмыс тәжірибесі Мұғаліммен бірге құстарға жем дайындау. Ашық ойын «Маған жүгір» Тапсырма:бір-біріне соқтығыспай жүгіруге және мұғалімнің	«Қарғаны қарау» Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс тәжірибесі: учаскеде қар тазалау. Ашық ойын «Қар ханшайымы» Мақсаты: дене белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Желді қарау» Мақсаты: қыста желдің салқын болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс тәжірибесі: сайтта қалдықтарды жинау. Ашық ойын «Қарға мен ит» Тапсырма:құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай, қозғалуға	«Бағдаршамды бақылау» Мақсаты: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсініктерін бекіту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: зейінді, шапшандықты, жылдамдықты дамыту.	«Қайыңды қарау» Мақсаты: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Қаздар-қаздар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл жүгіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.

	белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Еркін ойын		үйрету. Еркін ойын	Еркін ойын	
Серуенден оралу	Тапсырмалар: Белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Тез шешіну керек Ине назарын аудару керек. Айналаңызға қарамаңыз, Өзіңді шеш.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар, Кішкене сиқырлы. Міне табақ, міне тамақ. Ешқандай із қалмады(жаман сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма:тапқақтар мен өлеңдерді мағыналы, баяу, дыбыстарды анық айту дағдыларын үйретуді жалғастыру (фантастика)	Тапсырма:дене бөліктерінің орналасуын шарлау мүмкіндігін жақсартуды жалғастырыңыз. Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйреніңіз: жоғарғы-төмен.(математика негіздері)	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйретуді жалғастыру. (айналамен танысу)	Тапсырма: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет)	Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет)
Балалар үйден кетіп жатыр	Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: Ата-ананың бала және оның отбасындағы тәртібі туралы пікірін білу.	Баланың балабақшадағы жетістігі туралы әңгіме Тапсырма: балабақшадағы балаға деген мақтаныш сезімін	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек» Тапсырма: әдебиеттерді бірге оқуға шақыру	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер	Ата-аналарға арналған кеңес «Балаға ойын не үшін қажет» (ата-аналарға кеңес)

		ојату.			

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Ақпан» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша
Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 10.02. 14.02.2025 ж. 2025
Аптаның дәйексөзі - Шығармашылық бала – ойлы бала
Шығармашылық және инновация айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 10.02	сейсенбі 11.02	сәрсенбі 12.02	бейсенбі 13.02	жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. Әңгіме «Барлық	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. Әңгіме «Барлық

	сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: мимика элементтерін және мәнерлі қозғалыстарды үйрету. Балалардың топта бірігуіне ықпал ету.(сөйлеуді дамыту)Әнұранды тыңдау. (қазақ тілі)	сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру және топтық ұйымшылдықты дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, жылдам әрекет етуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).	мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: ерікті зейін мен дәйекті сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас кедергілерін жеңуге көмектесу. (сөйлеуді дамыту)	қуаныштымын! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: жағымды эмоционалды фон жасаңыз. Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мінез-құлықты өзін-өзі реттеу және эмоцияларды бақылау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: өзіне деген сенімділікті арттыруға көмектеседі. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарды қызықтыратын сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу	Үйде және балабақшада тамақтану мәселелері бойынша ата-аналармен талқылау	Тақырып бойынша ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?»	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Отбасы. «Отбасылық климат».	Аптаның барысы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, экспериментт	Тапсырма: Бояу парақтарын бояу кезінде негізгі түстердің атауларын бекіту және нақтылау.	Тапсырма: Балаларға геометриялық фигуралар (математика) туралы білімдерін жаттықтыру.	Тапсырма: Сызбаларды бағдар ретінде пайдалана отырып, негізгі құрылыстарды орындау дағдыларын бекіту. (дизайн)	Тапсырма: Ертегіні сөзбен – қайталау арқылы болжау, ертегіні қайталауда қолдану қабілеттерін дамыту. (фантастика)	Тапсырма: Мұғалім қиған қағаз фигураларды белгілі бір ретпен атай білу, ретке келтіру, жапсыру дағдыларын жетілдіру; (қолданба)

ік, еңбек, қимыл- қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)					
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Сағатты жеңу» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4 қолдардың бір бағытта айналмалы айналуы Қолдың басқа бағытта 5-7 айналмалы айналуы 8. И.П. 2. «Сағат тықылдап жатыр» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4. 3 адым алға, жартылай еңкею, алақанды соғу 5-8. 3 қадам артқа, қолдарыңызды соғыңыз 3. «Кіші және үлкен жебе» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1-3. қолды жоғары көтеру, айқас тербелу 4. И.П. 4. «Қоныраулар» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. алға еңкейіп, тізеңізді соғыңыз, «бум-бум» деп айтыңыз 2. И.П. 5. «Секундтарды санау» I.P. іште жату, бас шынтақтан бүгілген қолдар B.1-3. аяқты көтеру және түсіру 4. И.П. 6. «Минутки» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4. екі аяқпен секіру, қол белде 5-8. қол шапалақтап екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				

Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Біз қолымызды жуамыз, асықпаймыз және балаларды күлдірмейміз. Ал біз қолымызды ұзақ, ұзақ уақыт бойы хош иісті, тайғақ сабынмен жуамыз. Біз жұмсақ көбікті қамшылап, онымен қолымызды жабамыз. (фантастика) Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала, пышақ – пышақ). (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:геометриялық фигураларды түсі мен пішініне қарай жүйелеп, жіктей білуге үйрету. (математика негіздері)	Тапсырма:Басты кейіпкердің сөздері бойынша ертегіні болжау, содан кейін ертегінің басқа кейіпкерлерін атау қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауды үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	Тапсырма:балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілеттерін бекіту. (сурет)	Тапсырма:жиынтықтарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі мен пішіні (математика)
ОД кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 Дене шынықтыру«Көгершіндермен ойнайық». Тапсырмалар:Кеудеден екі қолмен допты төмен және алға лақтыру дағдыларын бекіту; допты бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; оң және сол қолмен лақтыру дағдысын жетілдіру; балалардың затты берілген бағытта жігерлі түрде итеру немесе лақтыру	9.10 қаз. тіл Азық-түлік - Азық-түлік өнімдері Тапсырмалар:Бұл сәттіліктің жақсы белгісі. Жағдайды сипаттау үшін қазақ тілі қолданылады. Қазақ тілі тіл тарихын сипаттау үшін қолданылады.	9.10 Дене шынықтыру«Құстармен ойнайық». Тапсырмалар:Доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау кезінде балалардың ептілігін, зейінін дамыту; бірінің артынан бірі жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту; жұппен, тізбекпен және 2-3 бала қатарда қозғалу; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты		9.40 Дене шынықтыру«Котенка жорғалап жүр». Тапсырмалар: Балаларды төрт аяқтап доғаның астынан жорғалауға үйрету; жалаушалармен жаттығуларды орындауда қарапайым дағдыларды жаттықтыру; үй жануарының,

	дағдыларын кеңейту; 10.10 Музыка: «Музыкалық түстер». Тапсырмалар: Музыкан ың сипатын ажырату. Ән, би, вальс, марш жанрларын ажырата білуге дағдыландыру.		басыңыздан жоғары лақтыруды жақсарту;		мысықтың әдеттері туралы түсінік қалыптастыру; икемділікті, қозғалысты және негізгі бұлшықет топтарын дамыту; топтық белсенді ойындарға достыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды (дене шынықтыру) дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Мақсаты: заттарды өз бетінше ұқыпты бүктей білу, заттарды өз атымен атай білу (қоршаған ортамен танысу) қабілеттерін бекіту. Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуендеуге барамыз. Жаяу серуендегің келсе, тез киіну керек Шкафтың есігін ашыңыз, және киіміңді шығар (фантастика)				
Жаяу жүру	Қардағы құс іздерін байқау Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, ізімен оның қандай құсқа жататынын тану; байқампаздық пен зейінді дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Бақылау барысы: Біз тағы да құс асханасына келдік. Бүгін біз трекерлер боламыз: қай із қай	Табиғат жағдайын бақылау. Мақсаты: Әсемді көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді ажыратуға, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; терездегі өрнектердің сипаттамасын қабылдау дағдыларын бекіту. (қоршаған әлеммен танысу) Бақылау барысы: Жұмбақ. Терезеге ғажайып суретші келді, Тереземізді ғажайып	Мұзды қарау Мақсаты: табиғат объектілері мен құбылыстарының сипаттамалары туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыру; олардың арасындағы ең қарапайым байланыстарды орнату; жансыз табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; мұздың қасиеттерімен	Торғайларды қарау Мақсаты: қыстайтын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру; құстардың құрылысына тән белгілерді байқауға үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) Бақылау барысы: Жұмбақ. Сұр қауырсын киіп, суықта секіріп, ұшқанда ерке, қыран емес, барлық құс емес (Торғай).	Желді қарау Мақсаты: Желдің болуы мен бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Бақылау барысы: Өлең. Төбеден төбеге Жел епті секірді. Ол жол бойымен жүгірді, Ол қуана қар үйіндісіне құлап түсті. Тек мүлдем дымқыл

	құсқа жататынын анықтаймыз. Қарда көптеген іздер бар екеніне назар аударыңыз: кіші, орташа және үлкен. Қарда ең кішкентай із қалдырған кім деп ойлайсыңдар? Әрине, олар ең кішкентай құстарға жатады - торғай немесе титмаус. Ал бұлар үлкенірек. Қалай ойлайсыңдар, кім осындай із қалдырған? Әрине, олар ақ қырлы шаянға жатады. Ал бұлар үлкен. Мұнда үлкен құс жүрген болуы керек, өйткені оның астындағы қар аздап батып кеткен. Және олар кімдікі? Дұрыс, қарға. Міне, балалар, құстарды көрмей-ақ, құс асханасына кімнің ұшып келгенін іздер арқылы анықтауға болады. Ди«Сипаттау бойынша тап» - сипаттау арқылы қыстап қалатын	суретші бояды: Пальмалар, папоротниктер, үйеңкілер - терезеде қалың орман. Тек ақ, жасыл емес, бәрі жылтыр, жай емес. Шыныда гүлдер мен жапырақтар - бәрі жарқырайды, бәрі ақ. Бірақ әйнек бояусыз және қылқаламсыз боялған. Терезеге тамаша суретші келді. Ойланыңдар, балалар, терезені кім бояды? (Мұздату.) (фантастика) Түнде әлдеқайда салқын болды. Аязды таң келді. Түнде әйнекте таңғажайып сызбалар пайда болды. Терезедегі қар үлгісі шуақты күнде де, бұлтты күнде де әдемі. Неліктен терезеде қардың үлгілері пайда болады? Аяз оларды қалай бояйды? Ауада үнемі болатын мөлдір су буы. Ол сондай-ақ жақтаулар арасында. Жылы су буы суық терезе шыныларына қонып, бір-бірімен қосылып, мұз кристалдарына айналады. Мұз үйінділері тегіс емес беттерге, әйнектің әрең байқалатын сызаттарына жиналып, терезеде бірте-	таныстыруды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Бақылау барысы: Жаңа жыл жақындап келеді және сіздің учаскеңізді және ағаштарды безендіру уақыты келді. Сайттағы ағаштар мен беседкаларды безендіру үшін мұз ойыншықтарын жасау. Құмды қалыптарды акварель бояуымен боялған сумен толтырыңыз, содан кейін оны мұздатыңыз және не болатынын көріңіз. Орталық кіреберістің жанындағы қайың ағаштарын мұз әшекейлерімен безендірейік. Олардың күнде жарқырап, жарқырап, желде шырылдағанына таңданыңыз. Ал мұз бәліштері қонырау сияқты сыңғырлайды. Динг-динг-динг. -Мұз әшекейлері ерімейтінін ескеріңіз, өйткені сыртта мұз	(фантастика) Құстарға назар аударыңыз. Олардың арасынан торғайларды табыңыз. Балалар, айтыңдаршы, торғай қандай болады? (кішкентай, арқасы қоңыр, құйрығы қара қоңыр, қанаттары да қара қоңыр, қызыл жиекпен безендірілген, иегі мен тамағы қара, басы сұр). Торғай қалай қозғалады? Ол не жейді? (Торғайлар нан үгінділерін, тұқымдарды, печенье қалдықтарын, дәнді дақылдардың барлық түрлерін, дәндерді жақсы көреді) Ди«Сипаттамасы бойынша атау» - балалардың қыстап қалатын құстарды қалатын құстарды сипаттау арқылы болжау қабілеттерін бекіту. Жұмыс:Құстарға арналған қоректендіргіштерді қардан тазартып, оларды әртүрлі азықпен толтыру құстарға қамқорлық жасауға деген құлшынысын арттырады. Рпi«Торғайлар» –	емес Бұл ақылды жел. Мен тыныш, жұмсақ желді тартамын, Мен дауылды және қарлы сурет саламын, Ал шөптермен ойнайтын, Және толқындар жасайтын біреуі. (фантастика) Педагог балаларға сұрақтар қояды. Бүгін жел бар ма? Суық па, жылы ма? Желдің соққанын қалай білуге болады? Қай жаққа соғады? «Ауа қозғалысы» эксперименті- балаларға ауа көзге көрінбейтін болса да, сезілетінін көрсету. Қолыңызды бетіңізге жақындатыңыз. Ол қандай сезімде? Қолдарыңызға үрлеңіз. Сіз не сезіндіңіз? Бұл сезімдердің барлығы ауаның қозғалысына байланысты. Қорытынды: ауа «көрінбейтін» емес, оның қозғалысын бетіңізді желдету

	құстарды тап. Жұмыс: Құс қоректендіргіштерін толтыру - балаларды құстарды азықтандыруға тарту, құстарға деген қамқорлық көзқарасын тәрбиелеу. Рi«Құстар мен мысық» - белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту. «Қарға – торғай» - мұғалімді мұқият тыңдап, бұйрық бойынша іс-әрекеттерді орындау; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру пәнінен I/R: қар үйінділерінің үстіне шығу. Дербес әрекет: шаңғы тебу, қармен ойнау. Инд. Жұмыс: «Нысанаға қарлы соғу» - көзді және лақтыру күшін дамыту.	бірте ерекше гүлдері бар мұз бағы өседі. Ди«Аталған нысанға жүгіру» - кеңістікте бағдарлауға үйрету. Жұмыс:Учаскедегі ғимаратқа түрлі-түсті су құю – топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Рi«Қоянды аулау» - ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. «Есептеуіш жүгірулер» - досыңызбен соқтығыспай жүгіру мен секіруді үйретуді жалғастырыңыз. (дене шынықтыру) Дербес әрекет: шана тебу, тасымалданатын материалдармен ойындар. Инд. Жұмыс: Шаңғы тебу - орнында бұрылыстар жасауды және қозғалу кезінде баспалдақпен төбеге көтерілуді және одан төмен қалыпта түсуді үйрету.	катады. Егер сіз оны жылы бөлмеге әкелсеңіз, ойыншықпен не болуы мүмкін? Жауаптарыңызды тексеріңіз: бөлмеге бір ойыншық әкеліп, не болып жатқанын бақылаңыз. Мақал – мәтелдер: жыл аяқталып, қыс басталады; Желтоқсан ескі жылдың аяқталуын білдіреді; Желтоқсан жаңа жылға жаңа бақытпен жол ашады. (фантастика) Ди«Қыс айларын ата» - балаларға қыс айларын белгілер бойынша атауды үйрету. Жұмыс: Құс қоректендіргіштерін толтыру - балаларды құстарды азықтандыруға тарту, құстарға деген қамқорлық көзқарасын тәрбиелеу. Рi«Екі аяз» – анық оқыту, мәтінді ойында жатқа айту, ойын ережесін сақтау.	ономатопеядағы «ч» дыбысының активтенуі; ептіліктерін дамыту. «Қарсы сызықтар». Мақсаты: Досыңмен соқтығыспай жүгіру мен секіруді үйретуді жалғастыру. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру пәнінен I/R:әр түрлі заттардың үстінен өту кезінде қарлы тар жолмен жүру. Дербес әрекет: портативті материалы бар ойындар. Инд. Жұмыс:Шаңғы тебу – орнында бұрылуды және қозғалу кезінде баспалдақпен төбеге көтерілуді және одан төмен қалыпта түсуді үйрету.	арқылы сезінуге болады. Жұмыс:Ғимараттар үшін белгіленген жерге қарды күректеу - тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Рi«Ұстаушылар» - мұғалімнің сигналына тез жауап бере отырып, бүкіл аумақты айналып жүгіруге үйрету. «Қар астында қалма» - балаларды ептілікке, секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру пәнінен I/R: қозғалатын нысанаға қарлы шарларды лақтыру. Дербес әрекет: шанамен сырғанау, қар салу. Жеке жұмыс: «Жоғарыға лақтыр» - допты жоғары лақтырып, қағып алуды үйрету; зейінін дамыту.

			«Қоянды аулау» - ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. (дене шынықтыру) Дене шынықтыру пәнінен I/R: аласа қар үйіндісінен секіру. Тәуелсіз әрекеттер: шана тебу, портативті материалдармен ойындар. Инд. Жұмыс: «Кезігіп қалма» - текшелерді айналып өту арқылы шаңғы тебуді үйрету.		
Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (фантастика) Тапсырма: Өз бетінше жеңді қайрау, жуу кезінде киімді суламау, жуу кезінде су шашпау (КГН тамызу) қабілеттерін нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Ас құралдарының атауларын қазақша айтыңыз (қасық - жақсы, табақ - тарелке - пиала, пышақ - ПЫШАҚ) (қазақ тілі) Тапсырма: Үстел басында дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек шанышқымен қабылдау, майлықты қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру; тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру, ваннада өзін ұқыпты ұстау, итермеу, бір-бірін мазаламау (КГН енгізу) Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, сондықтан ұйқы бізге келеді.				
Төсекке	Сүйіспеншілікке толы минут - армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудио жазба - классикалық бесік жыры (музыка).				

дайындалу Күндізгі ұйқы	Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін Таң атқанша емес, бір сағатқа ғана.				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру шаралары	Ояну гимнастикасы кешені (ақпанның 1-2 аптасы) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 3. «Кішкентай журнал».І.р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 4. «Кішкентай қайық».І.р. іште жатып, қолдар иек астында, еңкейіп, қолдар иыққа - дем алу, бастапқы қалып - дем шығару. 5. «Кедергі».І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 6. «Ladybug».І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 7. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығулары. 2. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 3. «Шам».І.р.: о.с., қолдар «кұлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. 4. «Қар түйіршіктері». І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 5. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-f-g-g» дыбысын шығара отырып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау, жақсылап шайып тастау қабілетін нығайту, жеке тарақты қолданыңыз, сыртқы көрінісіңізді айнамен тексеріңіз.(КГН егу)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырмалар: Еңбекс үйгіштікке тәрбиелеу, қарым- қатынас дағдылары. Үйдің құрылысы және	Тапсырма: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. Сүйікті бұйымды мүсіндеу	Тапсырма: Математикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Заттардың эртүрлі қасиеттерін	Тапсырмалар: Эртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс	Тапсырмалар: Шағы н әдеби жанрдағы шығармаларға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды

	оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; сызбалар бойынша жұмыс істеу қабілетін бекіту; ғимаратқа талдау жасауды үйрету. Шығармашылық, дербестік, бастамашылық, жобалау дағдыларын дамыту. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	әдістерін қолдана отырып мүсіндеуді, таяқшамен безендіруді үйреніңіз. (модельдеу) Тапсырма: Балалардың ырғақ сезімін дамыту және музыкалық ойыншықтардың тембрлерін ажырату. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	анықтау және объектілерді әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту; берілген қасиет бойынша топтар құру және осы қасиеттері бар нысандарды табу. Негізгі түстерді ажырату және кеңістікте шарлау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз. Логикалық ойлауды, зейінді дамыту (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс.	қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, сумен шаю) (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	ертегілердің әдеби жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсіне білу. Біріктірілген сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту (көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілеттерін, сонымен қатар шеңбер бойымен қозғалыстарды орындау дағдыларын бекіту. (дене мәдениеті) Әмір, Назым.	Тапсырма: Сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Асылым,	Тапсырма:Негізгі түстерді пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет) Алдияр, Айлин.	Тапсырма: Балалардың геометриялық пішіндерді: шеңбер, үшбұрыш, шаршыны тану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Математика негіздері) Бағлан, Жігер.	Тапсырма: заттарды жасалған материалына қарай топтастыру дағдыларын дамыту (айналамен танысу) Мадина, Жания.
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Қабылдау бөлмесінде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу				

	Жаяу жүруге деген қызығушылықты ояту. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға қойыңыз. Басқа шұлық алыңыз. Оны дәл солай тартыңыз. Енді тез тұр. және шалбарыңызды киіңіз.				
Жаяу жүру	«Жаңа жауған қарды тамашалау» Мақсаты: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	«Қыстағы құстарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	«Өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін дамыту. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды тізелерін бүгіп, ақырын секіруге, бір-біріне тигізбей жүгіруге, қағып алушыдан жалтаруға, тез қашуға, өз орнын табуға үйрету.	«Қыста жұмыс орнында аула сыпырушыны қарау» Мақсаты: ересектер еңбегі туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған әлеммен дегенді білдіреді) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Аю орманында» Мақсаты: шашыраңқы қимыл-қозғалыс, ойын қимылдарына еліктеп, мәтінге сәйкес қимылдау дағдыларын бекіту. Еркін ойын	«Жол бөлігін бақылау» Мақсаты: тас жол – тас жол және жол жүру ережелерімен таныстыру. (Айналадағы әлеммен, көркем әдебиетпен мағынасы) Жұмыс іс-әрекеті: учаскедегі қар тазалау. Ашық ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды зейін қойып тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету. Еркін ойын
Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробта өз бетінше тазалық пен тәртіпті сақтау қабілетін нығайту (КГН енгізу) Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (фантастика)				
Кешкі ас	Тапсырма:Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап.				

	Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды, ас ішкенде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (КҒН тамызу) Барлық жігіттерге керекдәмді, толы кешкі ас. Ыдыстабірнеше пирог (фантастика)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Сюжетті ойында құрастырылған құрылымды пайдалана білуге үйретуді жалғастыру, өз құрылысын талдау қабілетін дамыту. (құрылыс) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру). Тапсырма: ертегі кейіпкерлеріне деген достық қарым-қатынасты, оларға көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; балалардың дайын бөлшектерді майлық арқылы қағаз бетіне мұқият жапсыру ережелері туралы білімдері мен дағдыларын бекіту. (апликация, көркем әдебиет) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту; балаларды мейірімділікке тәрбиелеу; сызба бойынша фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: Өз дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. (математика негіздері) Тапсырмалар: «Қыс» тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі сөздер туралы білімдерін бекіту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. (Қазақ тілі) Айбар, Бексұлтанмен ООР жұмыс	Тапсырма: Балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты дұрыс реттілікпен аяқтауға үйрету. Ынтымақтастық ойынының дамуына ықпал ету (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс
Балалар үйден кетіп жатыр	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек»	Қызықтыратын сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға ескерту: «Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады»	Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме

Келісілді:
КГКП әдіскері «Балабақша-балабақша № 11»
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Ақпан» 2025 жыл Г.
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 17.02.25 бастап 21.02.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: Өнерлі бала жүзеді

Шығармашылық және инновация айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 17.02	сейсенбі 18.02	сәрсенбі 19.02	бейсенбі 20.02	жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын!	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Ұлттық ойын - Менің бір ойым бар! (Тақия тастамақ!) бағдарламасы бойынша «Біртұтас тәрбие Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Ұлттық ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша түйінді	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Өлгендердің туған күні» Музыкалық

	Қазақтың ұлттық ойыны - Қарлығаш пен қарлығаш (Жапақтар және қарлығаш)бағдарламасы бойынша «Біртұтас тәрбие Мақсаты: басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма:картиналарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту)	ойындарымен таныстыру. Тапсырма: Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма:электр құрылғыларын пайдаланумен байланысты қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау (қоршаған ортамен танысу)	бойынша «Ақ сүйек (Ақсүйек)» ұлттық ойыны Тапсырма:басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма: сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту)	орамал (Орамал) Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма:балалардың коммуникативтік дағдыларын және диалогтік сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	аспаптарда ойнау Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнау қабілетін арттыру. Асатаяқ, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын дамыту (музыка) Тапсырма:күні бойы эмоционалды көңіл-күй құру (сөйлеу дамуы) Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен бос уақыт туралы әңгімелесу және «Мұздан сақтан» көше қауіпсіздігін таныстыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күнделікті тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мен ауа-райына сай киім-кешек мәселесі бойынша әңгімелесу.	Балаларға арналған гаджеттік тәуелділік туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен апта бойы балаларының үлгерімі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу,	Тапсырма: «Мен» бейнесін қабылдау қабілетін дамытуды	Тапсырма: Балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер,	Тапсырма: жоғары тізе көтеру арқылы аяқтың ұшымен жүру	Тапсырма: жаңа шығармаларды зейін қойып	Тапсырма: сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	жалғастыру, балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде құрдастарда олардың іс-әрекетіне және өзін-өзі бағалауға оң баға беру, ойын мәселелерін шешу тәсілдері (қоршаған ортамен танысу).	кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру. (дизайн)	қабілетін жақсарту екі-екіден (жұппен); әртүрлі бағытта: түзу сызықта, шеңберде. (физикалық даму)	тыңдау, іс-әрекеттің дамуын қадағалау, кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекетіне эмпатия жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.(фантастика)	дағдысын қалыптастыру (дұрыс ұстау, бояуды қылқаламға салу, сумен шаю)(сурет).
Таңертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» I.P. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар артта B.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар B.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу» I.P. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде B.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» I.P. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде B.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру»				

	I.P. O.C. кеудеде жалаулар бар қолдар B.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала, пышақ – пышақ). (қазақ тілі) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті. Ол кастрюльден қашып кетті, терелкелерде аяқталды (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма: Ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композиция жасауға тартуды жалғастыру. (өтініш)	Тапсырма: Қарапайым ертегілерді сахналауға, кейіпкерлердің жеке сызықтары мен эмоционалды бейнесін жеткізуге қатысуға ынталандыру. (фантастика)	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)	Тапсырма: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: балаларды заттарды жасалған материал бойынша атауды үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын белсендіру; ойын ережесін нақты сақтай білу. (сөйлеуді дамыту)
ОД кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 – дене шынықтыру. «Доғаның астынан жорғалау». Тапсырма: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру дағдыларын жетілдіру; аяқтың ұшымен жүру дағдысын жетілдіру; доға астында төрт аяқпен жорғалауды, екі	9.10 – Қазақ тілі Үй жануарлары - Үй жануарлары Тапсырма: «Үй жануарлы» деген сөздер қазақша жағдайды сипаттау үшін қолданылады; білім беру және оқыту тұрғысынан; "мынау не?", "неше?", "қандай?"	9.10 – дене шынықтыру «Котенк а сияқты қозғал.» Тапсырма: Балалардың доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту; доғаның астына жүгіру; доға астында төрт аяқпен		9.40 – дене шынықтыру «Мен спортшы боламын!» Тапсырма: Балаларды мұғалімнің қолдауымен гимнастикалық тақтада тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге, еденге екі аяқпен секіруге үйрету;

	қолмен жалауша ұстай білуді жаттықтыру; мұғалімнің белгісі бойынша жалаушаларды жоғары көтеру және төмен түсіру; жалаушамен жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. 10.10 – музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Тапсырма: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажырата білуге үйрету. Шығармашылықты және өздігінен аспапта ойнауды ынталандыру.	Бұл жетістікке жету жолындағы өте маңызды кадам.	жорғалауды жаттықтыру; белсенді ойын арқылы балалардың шеңбер бойымен жорғалау дағдыларын дамыту; аяқталған оқу іс-әрекетін қорытындылау.		жалаушалармен жаттығуларды орындау; тепе-теңдікті, барлық бұлшықет топтарын, зейінді дамыту; мақсаттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, Серуендеуден рахат алыңыз! (фантастика)				
Жаяу жүру	Балабақша аумағындағы өзгерістерді бақылау Тапсырма: айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйретіңіз.	Қысқы құстарды бақылау Тапсырма: — қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту; - оларға деген	Бұлфин қарап тұр Мақсат: бұқалардың сыртқы түрі мен әдеттері туралы білімдерін және түсініктерін кеңейту.	Бақылау шыршаның артында Тапсырма: шыршаның құрылысы туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Сіз оны әрқашан	Бақылау қарғаның артында Тапсырмалар:- — қарғаны таныстыруды жалғастыру; — мекендеу ортасы,

	Бақылау барысы Аяз ата көшеде келе жатыр, Аяз қайыңның бұтақтарына шашылып жатыр. Ақ сақалын сілкіп жүріп, Ол аяғын қағады, тек сықырлаған дыбыс шығарады. Қарандаршы, бақшада қанша қар бар. Халық: «Қыста қар көп болса, күзде өнім соғұрлым жақсы болады» дейді. Балалар, біз неге қарды жолдардан тазалап, оны бақша төсектеріне, ағаштардың түбіне төгеміз? Қар – жердің көрпесі. Неліктен біз фидерді дәл осы жерге іліп қойдық? бақтың бөлімі? Көктем келіп, құстар қыста тамақтандырғанымызға (тұқымдармен, жармалармен, үгінділермен) алғыс ретінде біздің бақшамыздағы зиянкестерді жейді. (қоршаған әлеммен	сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Жетім баладай ойнақы торғайлар, Олар терезенің қасына жиналды. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? • Қыста құстарға қорек табу қиын ба? • Тамаққа не істеу керек? Суық ауа райының басталуымен қыстайтын құстар (торғайлар, қарғалар, Жартастар, көгершіндер, сиськилер және бұқалар) адам мекеніне жақындайды. Құстар үшін қиын кезең: олар тамақ таппайды. УроБидай мен кара бидайдың егіні егістіктерден шығарылды, жәндіктер жойылды (ұйықтап қалды). Сондықтан құстар адамдарға жем болады деп, жақынырақ ұшады. Құстар аштан өліп қалмас үшін күз бен қыста жем береміз. (қоршаған әлеммен	Бақылау барысы Мен оған жақындаймын - Мен өз көзіме сенбеймін. Қып-қызыл бұқалар отары Барлығы ағаштың үстінде! Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Бұқаның қандай екенін сипаттаңыз. • Күзде бұқалар қайда өмір сүреді? • Бұқа не жейді? • Ол қандай дыбыстарды шығарады? Алғашқы аяздың басталуымен бұқалар біздің сайтқа ұшады. Еркек бұқаның арқасы көкшіл сұр, құйрығы мен қанаттары қара. п.уе, ал кеуде ашық қызыл. Әйелдің қара сұр кеудесі бар. Күзде бұқалар үйір-үйір болып жиналып, ормандар мен саябақтарды аралап ұшып, шетен жидектерін, долана	орманда таба аласыз, Серуенге шықсаңыз, оны кездестіресіз. Кірпідей тік тұрды, Қыста жазғы көйлекпен. Шырша - биік ағаш, оның тік діңі кедір-бұдыр қоңыр қабығымен жабылған, көптеген бұтақтары бар, олардың көлемі түбіне қарай біртіндеп үлкейеді. Барлық бұтақтар тікенді, қатты инелермен жабылған. Қыста бұтақтар қармен жабылады, сондықтан олар салбырап тұрады, ал ағаш тон сияқты қарда тұрады1. Қыста да жасыл, инелері сарғаймайды, түспейді. басқа ағаштар сияқты. Жұмыс тәжірибесі Қар тазалау алаңындағы ұжымдық жұмыс. Тапсырма: ағаш шпательді қолдану қабілетін бекіту. Ашық ойындар «Ұстаушылар», «Банктен банкке». <i>Тапсырма:</i> шашыраңқы	сыртқы түрі, қоректену туралы білімдерін тереңдету,- көбейту; —құстарға деген адамгершілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. Бақылау барысы Педагог балаларға жұмбақ сұрап, соған жауап беруін сұрайды.сұраулар. Жануарлар арасындағы түлкідей, Бұл құс бәрінен де айлакер. Жасыл тәждерде жасырынып, Ал оның аты ... (қарға). • Қарғаның тұмсығы, құйрығы, қанаты қандай? • Бұл құс жылы жаққа ұшып кете ме, жоқ па? • Ол не жейді? • Бір балапан қалай шығады? Қайда? • Ол қайда тұрады? • Оның жаулары бар ма? (қоршаған әлеммен

	танысу) Жұмыс тәжірибесі Жолдарды қардан тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. <i>Мақсат:</i> бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту. Ашық ойын «Үйсіз қоян». <i>Мақсат:</i> мұғалімнің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырмалар:</i> — жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; — дәлдік пен лақтыру қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)	танысу) Жұмыс тәжірибесі Ағаштардың айналасын қармен тазалау. <i>Мақсат:</i> жұмыс істеуге үйрету, үлкендерге көмек көрсету. Ашық ойындар «Құстар мен жаңбыр», «Мысықтар мен тышқандар». Тапсырмалар: — мұғалімнің белгісі бойынша жылдам қозғалуға үйрету; — дыбыстарды айтуға жаттықтыру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> қар кесектерін алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)	мен итмұрынды шақтайды. Бұқа «ром-ром» деп жылайды. Жұмыс тәжірибесі Жолдарды сыпырғышпен сыпыру. <i>Мақсат:</i> жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру. Ашық ойындар «Құстардың ұшуы», «Қояндар мен қасқыр». <i>Мақсат:</i> өрмелеуге, баспалдақтан секіруге, жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен танысу) Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> моторикасын дамытуға ықпал ету (жүгіру, секіру, нысанаға қар лақтыру). (дене шынықтыру)	түрде жүгіруге, баудан секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс «Туға секіру», «Мақсатқа». <i>Тапсырма:</i> алға қимылмен екі аяқпен секіру, жорғалау. (дене шынықтыру)	танысу) Жұмыс тәжірибесі Сайттағы жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, еңбекке баулубірге ұры. Ашық ойындар «Қарғалар». <i>Мақсат:</i> екі аяқпен секіруге, әртүрлі бағытта жүгіруге, мәтінді анық және дұрыс айтуға үйрету. «Көшіп келетін құстар». Тапсырмалар: — ойын алаңын түгелдей жүгіруге, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; — бір-біріне жол беріп, бос кеңістікке шығу; — секірмей аяғына дейін түсу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> «жылан» үлгісімен жүгіру, заттардың қатарын айналып жүгіру-метас. (дене шынықтыру)

Серуенден оралу	Тапсырма: шешінудің мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту (заттарды мұқият бүктеп, шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу). - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауын сыпайы түрде білдіру, сабын ыдысынан сабынды алу, үлкендердің көмегімен қолды жуу.заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру (КГН-ға енгізу)				
Кешкі ас	Тапсырма:дастархан басында өзін ұстау мәдениетін тәрбиелеу,дәлдік дағдылары. Барлығы түскі асқа жиналды, бәрі болды! Бала түскі ас ішеді: сорпа және бір-екі котлет! (фантастика) Қазақ тіліндегі сөздердің айтылуы: нан – нан, сорпа – сорпа, ет – ет, компот. (қазақ тілі)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма:Қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жейді, олар кішкентай балаларға төсекке жатуды айтады (фантастика)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру шаралары	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындалып жатырмын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатты артқа тартты, қарады, сол қанатты артқа тартты, қарады. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізеде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз). Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). Тыныс алу жаттығулары: «Қайықпен жүзу»: отыру, аяқты алшақ ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа қарай) (5-6 рет).				
Түстен кейінгі	Тапсырма:Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шыңдаңыз.				

тағамдар	Жануарлардың бәрі аш болды, Барлығы түстен кейінгі шайға жиналды. Ешкі сүтін ішіп, балаларға берді (фантастика) Сүт – сүт, нан – нан (қазақ тілі)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:балаларға оқыған шығармаларындағы сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. (фантастика) Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқшалармен) қолдану қабілетін дамыту. (сызба) Тапсырма:жанды және жансыз табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру.(дизайн) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту.(модельдеу) Тапсырмалар:балалардың назарын тұлғаның мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, зейінді қасиеттеріне аудару, балалардың бойында «дұрыс» және «бұрыс» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Бояу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды	Тапсырма:Кеудеден екі қолмен, оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды	Тапсырма:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін	Тапсырма: Қарапайым ертегілерді сахналауға,	Тапсырма: конструктормен жұмыс істеуді ынталандыру,

	жалғастыру (дұрыс ұстау, бояуды қылқаламға салу, сумен шаю)(сурет.) Әділбек, Мәдина.	лақтыру қабілетін дамыту (қашықтық 1,5-2 м) (Дене шынықтыру), Асылым, Бағлан.	дамыту (математика негіздері). Ибраһим, Назым.	кейіпкерлердің жеке сызықтары мен эмоционалды бейнесін жеткізуге қатысуға ынталандыру. Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.(фантастика) Бабыр, Әмір	автомобильдер мен жаяу жүргіншілер үшін жолдар салу (құрылыс) Жәния, Жігер.
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге деген қызығушылықты ояту Мен балапаныма шалбар кигіземіз: Аяқ – бір, аяқ – екі, Ал енді серуендейміз, Балалармен ойнаймыз! (фантастика)				
Жаяу жүру	Күн көру Тапсырма: Күннің қай жерде шығатыны және қайда жасырынатыны туралы білімдерін дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру) Жұмыс тәжірибесі Жолды қардан тазартып, шаналарға отырғызу. Тапсырма: ~бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету; —еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Ашық ойындар	Магпи қарауы Тапсырма: —құсты жүнінен, дыбысынан тануға үйретуді жалғастыру-береді (шырылдау), және оны сипаттау; —аққұтан туралы жұмбақтар арқылы сөздік қорын байыту; — құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жұмыс тәжірибесі Тайғақ жолдарға құм себу. <i>Тапсырма:</i> достарына, үлкендерге	«Учаскедегі өсімдіктерді бақылау» Тапсырма: кыс мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Қардан құс ұясын құрастыру. <i>Тапсырма:</i> бірлесіп, тату-тәтті жұмыс жасауға, көмекке келуге үйрету Мен тамақ жасап жатырмын. Ашық ойын «Ит пен торғайлар».	Бақылау қарғаның артында Тапсырмалар:- — қарғаны таныстыруды жалғастыру; —мекендеу ортасы, сыртқы түрі, қоректену туралы білімдерін тереңдету,-көбейту; —құстарға деген адамгершілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға құштарлығын тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жұмыс тәжірибесі	Құстарды бақылау Тапсырма: -қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын дамыту; - сасаған мен торғайдың айырмашылығын таба отырып, салыстыруға үйрету- белгілері. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі: Қардан сырғанақ құрастыру. <i>Тапсырма:</i> карды үйіндіге жинауды және оны күрекпен нығыздауды үйрету.

	«Қояндар», «Құстар мен мысықтар» Тапсырма: ~ережелерді сақтай отырып ойнауға үйрету; —шапшандықты, жылдам әрекет етуді, зейінді дамыту. Жеке жұмыс «Оны жоғары лақтыр». <i>Тапсырма:</i> —допты жоғары лақтыруға және қағып алуға үйрету; —зейінін дамыту.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Ашық ойындар «Тышқандар қоймадағы». <i>Тапсырма:</i>аулауды дамыта отырып, доғаны ұстамай жорғалауға үйретусүйек пен ептілік. «Ақ пен қара». <i>Тапсырма:</i>біз сигнал бойынша қашып бара жатқандарды қуып жету мүмкіндігін біріктіреміз-бұл кеңістік. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i>тар жолда жүгіруге жаттықтыру, үдеумен жәнеқарқынын бәсеңдету.	<i>Тапсырма:</i>әр түрлі бағытта жүгіруге, бағдарлауға үйретуді жалғастыруғарышта. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i> жылдам жүгіру қабілетін бекіту; —ептілік пен лақтыру қабілетін дамыту.	Сайттағы жолдарды қар мен қоқыстан тазарту. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, еңбекке баулүбірге ұры. Ашық ойындар «Көшіп келетін құстар». Тапсырмалар: —ойын алаңын түгелдей жүгіруге, қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету; —бір-біріне жол беріп, бос кеңістікке шығу; —секірмей аяғына дейін түсу. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i>«жылан» үлгісімен жүгіру, заттардың қатарын айналып жүгіруметас.	Ашық ойын: «Ит пен торғайлар». Тапсырма: —құстардың өзіне тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; —дауыстарына еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс:Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i>аумақты шарлауды үйрету; ауызша суреттеу негізінде жасырылған затты табу.
Серуенден оралу	Мақсаты: Киімді тез ауыстыру дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. (фантастика) Тапсырма: қол жуудың дәйектілігін ынталандыру. Ал енді, балалар,				

	Барлығына жуынатын уақыт келді!(фантастика)				
Кешкі ас	Тапсырма:Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту,дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Барлық жігіттерге керек, дәмді, толы кешкі ас. Кішкене балық, кішкене балық, кешкі асқа бізге жүзіп келді!(фантастика)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма:Көлденең сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (сурет) Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру). Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма: Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту, қолөнерді ортақ жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді мұқият қойып, қауіпсіздік шараларын орындаңыз. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту.(модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:қағаз жолақтарын қию, қайшыны дұрыс ұстау, дұрыс қолдану дағдыларын бекітуді жалғастыру. Шығармашылық пен қиялды дамыту. (қолданба) Айбар, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырмалар:Отанға, өз республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу (адамдар мерекені қалай тойлайды). (сөйлеу сөзін дамыту) Айбар, Бексұлтанмен ООР жұмысы
Балалар үйден кетіп жатыр	«Белсенді балалар» Тапсырма:Ата-анаға баласын тәрбиелеуге көмектесу. Белсенді ойындарды дидактикалық ойындармен, соның ішінде әңгімелесуді, бірлесіп оқуды және сурет салуды ұсыныңыз.	Тапсырма:балаларды қысқа диалогтарға шақыру (сөйлеу дамуы)	Ата-аналармен әңгіме: «Үйге кітап керек пе?» Тапсырма:ата-аналарды балаларына үйде оқуға шақыру	Тапсырма:отбасылық қарым-қатынастар туралы сөйлесуді үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме Тапсырма:балабақш адағы балаңызға мақтаныш сезімін ұялатыңыз

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Ақпан» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша
Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 24.02.25 бастап 28.02.25 дейін
Аптаның дәйексөзі - Инновация – заман талабы
Шығармашылық және инновация айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 24.02	сейсенбі 25.02	сәрсенбі 26.02	бейсенбі 27.02	жұма 28.02
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін.	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер

	аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру және топтық ұйымшылдықты дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:топта тыныш, сенімді атмосфераны құруға көмектесу. Басқаларды сезіну және түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:Топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпау, электр розеткаларына жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршаудан ұстау) (қоршаған әлеммен танысу))	Ал мен өте қуаныштымын! «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: бір-біріне көңіл бөлу қабілетін дамытуды жалғастыру және баланың өзін-өзі бағалауын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы айту, дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен әңгіме «Не жақсы, не жаман» Ата-аналарға жеке мысалдар арқылы балаларға «жақсы» және «жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіруге көмектесіңіз.	«Сурет арқылы баланың сөйлеуін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: баламен бірге дәстүрлі емес сурет салу әдістері бойынша ұсыныстар енгізу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Микробтардан сақ бол» Тапсырма: КГН туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» Мақсаты: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы айту.	Ата-аналарға арналған ескерту «Бала мен ересектің бірлескен жұмысы» Тапсырма:ата-ана мен бала арасында бірлескен еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу,	Тапсырма:Модельдеу кезінде қауіпсіздік шараларын сақтаңыз	Тапсырма: Дене бөліктерінің орналасуын шарлау	Тапсырма:Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру	Тапсырма:Кесектерді алақан арасында, жазықтықта домалату	Тапсырма:Сурет салу кезінде ұқыпты жұмыс істеу және

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	және модельдеу материалдарына ұқыпты қатынас жасаңыз. (модельдеу)	қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз. Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету: алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері)	қабілетін дамытуды жалғастыру. Бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы объектілерді берілген өлшем белгісіне (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) сәйкес салыстыру қабілетін бекіту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. (математика негіздері)	және мыжып алу арқылы заттарды (ыдыс-аяқ, ойыншық) қалыпқа келтіру қабілетін дамыту. (модельдеу)	қауіпсіз тәртіпті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (сурет).
Танертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» I.P. аяқтар иықтың енінен бөлек, қолдар артта B.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар B.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу» I.P. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде				

	В.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» І.Р. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде В.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру» І.Р. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар В.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала, пышақ – пышақ). (қазақ тілі) Менің табағымда Кішкентай қызыл тиін, Оны көру үшін, Мен бәрін түбіне дейін жеймін (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану, объектілердің атқаратын қызметтерін түсіну, объектілер тобын белгілейтін ұғымдарды меңгеру қабілетін дамытуды жалғастыру. Кеңістікте бағдарлай білуге және қоршаған әлемді қабылдауға үйрету. (қоршаған әлеммен	Тапсырма:Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін, сөйлеуін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: Балаларды заттарды материал бойынша біріктіруге ынталандыруды жалғастырыңыз. (қоршаған әлеммен танысу) Кішкентай қағаз бөліктерін жыртып, оларға желім жағып, контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды үйреніңіз. (қолданба)	Тапсырма:ертегі кейіпкерінің бейнесін төрт бөліктен бүктеу, фигураның артқы жағына ортасынан шетіне дейін қылқаламмен желім жағу дағдысын жетілдіру. (апликация, көркем әдебиет)	Тапсырма:Үлкендер мен диалог құруды жалғастыру, сұрақтарды тыңдау және оларға жай сөйлемдермен жауап беру. Таныс ертегілерді сахналау қабілеттерін дамыту. Өз пікірін айта білуге үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)

	танысу)				
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.10 – дене шынықтыру «Біз денемізді дамытамыз». Тапсырма: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру дағдыларын жетілдіру; аяқтың ұшымен жүру; доғаның астында төрт аяқпен жорғалау мүмкіндігін жаттықтыру; жалаушаларды екі қолға ұстай білу; мұғалімнің белгісі бойынша жалаушаларды жоғары көтеру және төмен түсіру;	9.10 – Қазақ тілі Ағылшынша: Тапсырмалар: Балаларды қазақ тіліндегі ұлттық киім атауларымен таныстыру. «Бұл не?», «Қайсысы?» деген сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беруге жаттықтыру. қазақ тілінде. «Ұ», «қ» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	9.40 – дене шынықтыру «Біз күшті боламыз». Тапсырма: Қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту (балалардың бір сапта, бірінен соң бірі жүруі; екі қолында туды ұстау; екі аяқпен секіру, өткен гимнастикалық орындықтың шетіне жақындау; гимнастикалық орындық бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау); балалардың спортқа деген қызығушылығын ояту.		9.10 – дене шынықтыру «Велосипед». Тапсырма: Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты еденде домалатуды үйрету, допты алға лақтыру, сонымен қатар жалаушалармен жаттығуларды орындау; пингвиннің жүруіне еліктеуге үйрету; велосипедтің көлік түрі туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу,

	ленталармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. 10.10 – «Сиқырлы ағаш» музыкасы. Змәселе: Музыканың биіктігін ажыратуды үйреніңіз және естіген музыкаңызды нота сызықтарына орналастырыңыз.				
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Маша қолғап киіп: - Әй, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғапты шешіп алды. - Қарашы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалайсың? (фантастика)				
Жаяу жүру	Тиісті қарау Тапсырмалар: —құстарға деген қызығушылықт	Ауа райын бақылау Мақсат: өз бетінше анықтауға және атауға үйретуқыста табиғаттағы	Роуэн қарап тұр Тапсырма: қыста шетен ағашын бақылауды жалғастырыңыз және оны қатты аяздан қалай қорғау	Бақылаушыршаның артында Тапсырма: шыршаның құрылысы туралы түсінік қалыптастыру.	Желді қарау Мақсат: желдің болуы мен бағытын анықтауды үйрету. Бақылау барысы

	ы арттыруды жалғастыру; —сититті, оның әдеттерін, тіршілік ету ортасын, ерекшеліктерін таныстыру- сыртқы түрінің ерекшеліктері. Бақылау барысы Боялған Тит Шаршамай ысқырады. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Бұл қандай құс? • Ол қандай көрінеді? Оның түсі қандай? • Көктемде сиськилердің өмірінде қандай өзгерістер болады? • Сиськи не жейді? • Адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды? • Олар қандай пайда әкеледі? (Айналадағы әлеммен	өзгерістер. Бақылау барысы Қабағыма өсті, Киіз етігіме өрмеледі. Олар оны Аяз әке дейді, бірақ ол кішкентай бала сияқты әрекет етеді. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Сыртта жылы ма, суық па? • Неліктен адамдар мұрнын сырт киімінің жағасына тығып, көшеде жылдам жүреді? • Жазда адамдар қалай киінді? Салыстыру. Аяздар күшейді, серуендеуге әрқашан мүмкін емес. Сыртта өте суық, адамдар жол бермеу үшін көшеде тез жүреді (Айналадағы әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесіТазалау қар сырғанақтарынан	керектігін айтыңыз. Бақылау барысы Қыс келді. Біздің шетен ағашымыз жапырақсыз тұр. Құстар шұңқырлайды- жидектер, кейбір жидектер жерге түсіп, келген боран оларды ақ көрпемен жауып тастады. Сондықтан олар көктемге дейін сақталғандай қар астында жатады.(Айналадағы әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Бір жерден белгілі бір жерге қар күрекпен шығару. Мақсаты: иық пышақтарын қолдану қабілетін бекіту. Ашық ойындар «Ақшақар мен жел», «Ақшақарды тап». <i>Тапсырма:</i> шеңбер бойымен, мұғалімнің белгісі бойынша жүре білуәртүрлі бағытта жүру. Жеке жұмыс «Шана жарысы». <i>Тапсырма:</i> шанаға отырып, белгі бойынша берілген нүктеден жасай білуаяқпен итеріп, қар үйіндісіне қарай жылжытыңыз.	Бақылау барысы Сіз оны әрқашан орманда таба аласыз, Серуенге шықсаңыз, оны кездестіресіз. Кірпідей тік тұрды, Қыста жазғы көйлекпен. Шырша - биік ағаш, оның тік діңі кедір-бұдыр қоңыр қабығымен жабылған, көптеген бұтақтары бар, олардың көлемі түбіне қарай біртіндеп үлкейеді. Барлық бұтақтар тікенді, қатты инелермен жабылған. Қыста бұтақтар қармен жабылады, сондықтан олар салбырап тұрады, ал ағаш тон сияқты қарда тұрады1. Қыста да жасып, инелері сарғаймайды, түспейді.басқа ағаштар сияқты. (Айналадағы әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Қар тазалау алаңындағы ұжымдық жұмыс. Тапсырма:ағаш шпательді қолдану қабілетін бекіту. Ашық ойындар	Самал жел, бетіме соқпа,Ал менің арқама үрле, сонда мен күшпен жүремін. Педагог балаларға сұрақтар қояды. • Жел бар ма? • Жел қайдан соғады? • Неліктен желге қарсы жүру қиын, ал желмен жүру оңай?(Айналадағы әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Қарды күрекпен ұрып, қуыршақ сырғанағын құрастыру. <i>Мақсат:</i>бірігіп жұмыс істеуге, орындалған тапсырма мен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. Ашық ойындар «Жылқылар», «Бақалар». <i>Тапсырмалар:</i> —мұғалімнің бұйрықтарын мұқият тыңдауға үйрету; —зейінін

	танысу) Жұмыс тәжірибесі Аймақты қардан тазарту. <i>Мақсат:</i> өз аймағын ұжымдық түрде жақсартуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Біз көңілді балалармыз». <i>Тапсырмалар:</i> — физикалық белсенділікті арттыру; — мұғалімнің сигналы бойынша жылдам әрекет ету. «Құстар мен мысық». <i>Мақсат:</i> шақырғанда ғана «ұшуға» үйрету, аймақ ішінде жүгіру, екі аяққа секіру, оларды тізеден сәл бүгіңіз. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Мақсат:</i> алға қимылмен екі аяқпен секіруге жаттықтыру 2-3 м қашықтықта орналасады. (дене шынықтыру)	және азықтандыру науасына апаратын жолдан. <i>Мақсат:</i> сыпырғышты дұрыс қолдануды үйрету бизнестің соңына дейін. Ашық ойындар «Аяз – қызыл мұрын», «Біз көңілді жігіттеріміз». <i>Тапсырмалар:</i> — ойында мәтінді анық айтуды үйрету; — ойын ережесін сақтау. Жеке жұмыс; Секіргіш ұялар «шананың жанында». <i>Мақсат:</i> алға қимылмен секіруге үйрету (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	«Ұстаушылар», «Банктен банкке». <i>Тапсырма:</i> шашыраңқы түрде жүгіруге, баудан секіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс «Туға секіру», «Мақсатқа». <i>Тапсырма:</i> алға қимылмен екі аяқпен секіру, жорғалау. (дене шынықтыру)	дамыту; — тапсырмалардың дұрыс орындалуын қадағалау. Жеке жұмыс «Маған тап болма». <i>Мақсат:</i> төбеден жерге тимей шаңғымен түсуді үйрету Мен беткейде қарағай теріп жатырмын. (дене шынықтыру)

Серуенден оралу	Заттарды ретсіз лақтырып тастайтындар, олармен жасырынбақ ойнайды (көркем әдебиет). Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинай білуді, киімді жуғанда суламауды, жуғанда суды шашпауды бекіту.
Кешкі ас	Тапсырма:балаларды үстел басында өзін дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, басқа балаларға кедергі жасамауға, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпауға үйретуді жалғастыру Ас құралдарының атын қазақша айт (қазақ тілі) Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, Ұйқы бізге келеді (көркем әдебиет)
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудиожазба – классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін Таң атқанша емес, бір сағатқа ғана(фантастика)
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру шаралары	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындалып жатырмын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатты артқа тартты, қарады, сол қанатты артқа тартты, қарады. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізеде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз). Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). <i>Тыныс алу жаттығулары: «Қайықпен жүзу»: отыру, аяқты алашақ ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа қарай) (5-6 рет).</i>

Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма:Балаларды өздерінің тарақтарын қолдануға және олардың айнадағы көрінісін бақылауға шақырыңыз. Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау және оны жақсылап шайып алу қабілетін нығайту үшін Сорпа жедік, сорпа жедік, Жақында олар сорпаны жейді деп үміттенемін! Көп жейсіз бе? Ал, мен не айтайын? О, жақсы (фантастика)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:Дене бөліктерінің орналасуын шарлау қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз. Жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету: алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кітапқа деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, сюжетті эмоционалды түрде қабылдау. (фантастика)Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасында, жазықтықта домалату және оларды мыжып алу арқылы заттарды қалыпқа келтіру қабілетін дамыту (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен жұмыс	Тапсырма:әр мезгілге сай киім таңдау қабілетін дамытуды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу) Айбар, Бексұлтанмен жұмыс	Тапсырма: ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма:Құрылысыңызды талдау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, құрастырылған құрылымды сюжетті ойында пайдалану қабілетін дамытыңыз. (дизайн) Айлин, Жігер	Тапсырма: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы кілемше жасау дағдысын дамытуды жалғастыру. (қолданба) Алдияр, Айсұлтан	Тапсырма:Жаңа шығармаларды зейін қойып тыңдау, іс-әрекеттің дамуын қадағалау, кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекетіне эмпатия жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Тыңдаған шығармаларыңызды балаларыңызбен талқылаңыз. фантастика) Асылым, Әділбек	Тапсырма: Ұқсас объектілерді топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жақсартуды жалғастырыңыз. Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту (математика негіздері) Мадина, Әмір	Тапсырма: көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет) Бағлан, Бабыр
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу				

	Жаяу жүруге деген қызығушылықты ояту Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (фантастика)				
Жаяу жүру	Тірі шырша мен ойыншық шыршаны салыстырайық Тапсырма:балалармен бірге тірі ағаштың негізгі белгілерін бекіту. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Аймақты қардан тазартып, қуыршақтарға шанамен сырғанақ жасау үшін оны үйінділерге жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ашық ойындар «Балапандар», «Кім ары қарай лақтырады?» <i>Тапсырма:</i>екі аяқпен секіру, тастан секіру-макияж жасау, конустар мен қарды алысқа лақтыру. Жеке жұмыс «Қақпалар», «Шеңберлерге міну». <i>Тапсырма:</i>қол ұстасып, «жылан» үлгісімен жүруді жаттықтыру; бағытты сақтай	Күн көру Тапсырма:жалғастырукүн қайдан шығады, қайда тығылады туралы білімдерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Жолды қардан тазартып, шаналарға отырғызу. Тапсырма: ~бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету; —еңбекке деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Қояндар», «Құстар мен мысықтар» Тапсырма: ~-ережелерді сақтай отырып ойнауға үйрету; —шапшаңдықты, жылдам әрекет етуді, зейінді дамыту. Жеке жұмыс «Оны жоғары лақтыр». <i>Тапсырма:</i> —допты	Құстарды бақылау Тапсырма: -қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлығын дамыту; - сасаған мен торғайдың айырмашылығын таба отырып, салыстыруға үйретубелгілері. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі: Қардан сырғанақ құрастыру. <i>Тапсырма:</i>қарды үйіндіге жинауды және оны күрекпен нығыздауды үйрету. Ашық ойын: «Ит пен торғайлар». Тапсырма: —құстардың өзіне тән қимылдары туралы білімдерін бекіту; —дауыстарына еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс:Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i>аумақты шарлауды үйрету; ауызша суреттеу негізінде	Магпи қарауы Тапсырма: —бізді қоршаған әлемге қызығушылық тудыруды жалғастыру; —құсты жүнінен, дыбысынан тануға үйрету-береді (шырылдау), және оны сипаттау; —акқұтан туралы жұмбақтар арқылы сөздік қорын байыту; — құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Тайғақ жолдарға құм себу. <i>Тапсырма:</i>достарына, үлкендерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	Құстарды бақылау Тапсырма: <i>жалғастыр</i>балалардың қыстайтын құстарды күтуге деген құштарлығын дамыту-цах (құсты тану, дене мүшелерін атау). (қоршаған әлеммен танысу) Жұмыс тәжірибесі Қардан құс ұясын құрастыру. <i>Тапсырма:</i>бірлесіп, тату-тәтті жұмыс жасауға, көмекке келуге үйретуМен тамақ жасап жатырмын. Ашық ойын «Ит пен торғайлар». <i>Тапсырма:</i>әр түрлі бағытта жүгіруге, бағдарлауға үйретуді жалғастыруғарышта. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i> жылдам жүгіру қабілетін бекіту; —ептілік пен лақтыру

	отырып, шеңберлермен төмен түсуде.	жоғары лақтыруға және қағып алуға үйрету; —зейінін дамыту.	жасырылған затты табу.	Ашық ойындар «Тышқандар қоймадағы». <i>Тапсырма:</i> аулауды дамыта отырып, доғаны ұстамай жорғалауға үйретусүйек пен ептілік. «Ақ пен қара». <i>Тапсырма:</i> біз сигнал бойынша қашып бара жатқандарды қуып жету мүмкіндігін біріктіремізбұл кеңістік. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. <i>Тапсырма:</i> тар жолда жүгіруге жаттықтыру, үдеумен және қарқынын бәсеңдету.	қабілетін дамыту.
Серуенден оралу	Тапсырмалар: Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Балалар, нанды ұсақтамаңдар. Сіз тауық немесе үйрек емессіз. Ұқыпты болу керек, әрқашан тазалықты жақсы көру керек. Күшті болу үшін біз барлық ботқаны жеуіміз керек. Қырыққабат сорпасын жеуге асығыңыз, Нан туралы ұмытпаңыз (фантастика)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Экологиялық мәдениетке, қоршаған ортаға	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Тапсырма: қазақ халқының дәстүрлі баспанасы – киіз үймен	Тапсырма: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,

	қамқорлықпен қарауға, оны аялай білуге құштарлыққа тәрбиелеу. (Айналадағы әлеммен танысу) Балалардың қызығушылығына қарай ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) Мақсаты: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (қолданба) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	қабілетін дамыту. (математика негіздері) Балалардың қызығушылығына қарай ойындар Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	таныстыру. Тірі және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс	сүйікті бұйымды мүсіндеу, таяқшамен безендіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. (модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен ООР бойынша жұмыс
Балалар үйден кетіп жатыр	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер Тапсырма: балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-аналарға арналған кеңес «Бала тәрбиесіндегі ойынның рөлі» Мақсаты: ашық және үстел ойындары туралы білімдерін толықтыру	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты ояту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: балалардың жетістіктері туралы айту	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме Мақсаты: балаңыздың мақтанышы

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Наурыз» 2025 жыл
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалған (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 25.03.03-нен 07.03.25 дейін.

Аптаның дәйексөзі - Патриотизм - ата-ананы құрметтей білу. Отанды сүю – тәуелсіздік пен елжандылық...(Б.Момышұлы)

Наурыз айы: Құндылық – Тәуелсіздік және елжандылық

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 3.03	сейсенбі 4.03	сәрсенбі 5.03	бейсенбі 6.03	жұма 7.03
Балаларды қабылдау	Таңмен сәлемдесу «Достар!» Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Терезенің сыртындағы жаңа күнмен! Қайырлы таң, қош келдіңіз! Күніңіз сәтті басталсын! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа	Таңмен сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін жел! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем, күн шуағы! Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл	Таңмен сәлемдесу Сәлем оң қол – алға соз, Сәлем сол қол – алға, Сәлем дос – бір қолыңды көршімен, Сәлем дос – ұста бір қол, Сәлем, достық шеңбер – қолды сермеп Қол ұстасып, бірге үлкен лента, Кіші бола аламыз – еңкей, Үлкен боламыз – тұр, Бірақ ешкім болмайды. «Мен зерттеушімін» танымдық,	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен шынымен осындай нәрсені қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды. Ал ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Бір-бірін	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен сенің кешке дейін осы көңіл күйде болғаныңды қалаймын және ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу керек! Бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды

	алғашқы қадам «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Тапсырма: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған әлемді зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. (айналамен танысу) Минималды сөздік қоры: (Көктем- весна)	Жерім! Біз өте ерте ояндық, Ал біз сізді қарсы аламыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық- зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:Балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл- күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Сиыр-корова)	эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Жобалық- зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл- күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Сиыр-корова)	бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік әрекеті – тапқырлыққа алғашқы қадам «Біртұтас тербие» бағдарламасы бойынша Тапсырма: Жобалық- зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені зерттеу қажеттілігін тәрбиелеу, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділікті дамыту. Тапсырма:Әртүрлі эмоционалды құралдарды пайдалана отырып, қуанышты жеткізу қабілетін арттыру. (сөйлеу сөзін дамыту) Сөздік минимум: (Наурыз-Март)	күлкіңізбен қуантыңыз! «Мен зерттеушімін» танымдық, эксперименттік іс-әрекеті – «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тапқырлыққа бастайтын алғашқы қадам Тапсырма: Жобалық-зерттеу жұмыстары арқылы қоршаған дүниені танып білуге, танымдық процестер арқылы шығармашылық белсенділіктерін дамыту. Мақсаты: балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл-күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Ешкі-коза)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	«Баламен бірге оқудың пайдасы туралы» әңгіме.	Кеңестер: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Отбасы. «Отбасылық климат».	Мерекеге дайындық, костюмдер, атрибуттар дайындау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ұсыныстар «Жағымсыз мінез-құлық және онымен қалай күресу керек».

Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	«Онегели»: Үстел ойынының қораптарын ұйымдастыру Тапсырма: карталарды қадаларға орналастыру қабілетін дамыту (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар (геометриялық фигуралар) туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Онегели», «Экономика»: «Кітап бұрышындағы тәртіп». Тапсырма: кітаппен үнемділік туралы идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу) «Өлшемдері бірдей жұпты тап» оқу ойыны. Тапсырма: балаларда заттар тобының арасынан бірдей өлшемдегі (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы) жұптарын табу қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Онегели»: «Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту». Тапсырма: балалардың жабық өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен таныстыру) «Үйдің есігін жауып алайық» дидактикалық ойыны. Тапсырма: заттарды көлеміне қарай салыстыруға, кең және тар заттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған әлеммен, математика негіздерімен таныстыру)	«Онегели»: «Экология» : «Аквариумдағы балықтарды азықтандыру». Тапсырма: балаларды аквариумдағы балықтарды күтіп-баптауды үйрету; балықтардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері туралы идеяларды бекіту (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу) «Ұқсас – ұқсас емес» заттармен ойын. Тапсырма: объектілерді салыстыру: түрі, түсі, пішіні, көлемі, материалы; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Онегели», «Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару». Тапсырма: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттеріне сенімділікті, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылықты дамыту. «Бұл не және ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны. Тапсырма: жақын ортадағы объектілер туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгілік жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығу тәртібі (1-2 апта) Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Сағатты жеңу» I.P. О.С. қолдар белде Б.1-4 қолдардың бір бағытта айналмалы айналуы Қолдың басқа бағытта 5-7 айналмалы айналуы 8. И.П. 2. «Сағат тықылдап жатыр» I.P. О.С. қолдар белде В.1-4. Алға 3 адым, жартылай еңкейу, қолды соғу 5-8. 3 қадам артқа, қолдарыңызды соғыңыз 3. «Кіші және үлкен жебе» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен В.1-3. қолды жоғары көтеру, айқас тербелу 4. И.П. 4. «Қоңыраулар» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен В.1. алға еңкейіп, тізеңізді соғыңыз, «бум-бум» деп айтыңыз 2. И.П. 5. «Секундтарды санау» I.P. іште жату, бас шынтақпен бүгілген қолдар В.1-3. аяқты көтеру және түсіру 4. И.П. 6. «Минутки» I.P. О.С. қолдар белде В.1-4. екі аяқпен секіру, қол белде 5-8. қол шапалақтап екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту. Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры: (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала) Міндеті: майлықтарды ретке келтіруге, дастарханды жайғастыруға, қасықты оң жақта дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті.

	Ол кастрюльден қашып кетті, тәрелкелерде аяқталды				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына дайын өрнектерді, бұрыштарды жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (қолданба) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Д. Әлімбаев поэзиясымен таныстыра отырып, балалардың өлеңді тыңдауға, түсінуге деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: тірі және жансыз табиғаттың қайда екенін білу және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, суреттеу арқылы заттарды сипаттауға, тануға үйрету. (айналамен танысу)	Тапсырма: Балалардың жапырақтарының пішініне қарай (жемістер, тұқымдар) әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)
ОД кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 Дене дамуы «Біз күшті боламыз». Тапсырма: Қозғалыстың негізгі түрлерін орындау дағдыларын бекіту (балалар бір қатарда, бірінен соң бірі жүру; екі қолында жалауша ұстау); 10.10 Музыка «Бояулар музыкасы» Тапсырмалар: Музыка сыпатын ажрату. Ән, би, вальс, наурыз - танымал музыканың жанрлары.	9.10 Қазақ тілі Ыдыс-аяқ – Ыдыс-аяқ Тапсырма: Балаларды қазақ тіліндегі тағам атауларымен таныстыру. «Бұл не?», «Қанша?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. «қ», «і», «н» дыбыстарының айтылуын өңдеу.	9.40 Дене дамуы «Велосипед». Тапсырмалар: Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты еденде домалатуды үйрету, допты алға лақтыру, сонымен қатар жалаушалармен жаттығуларды орындау;		9.10 Дене дамуы «Пингвинмен бірге оқиық». Тапсырмалар: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру дағдыларын жетілдіру; бір қатарда; аяқтың ұшымен жүруді дамыту;
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден рахат алыңыз! (фантастика)				
Серуендеу	серуендеу№53	серуендеу№54	Серуендеу №55	серуендеу№56	серуендеу№57
Серуенден оралу	Тапсырма:Тізбектеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, сыпайы түрде көмек сұрауын білдіру. Балаларға сабын ыдысынан сабын алуға және үлкендердің көмегімен қолдарын жууға үйрету. заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру				
Кешкі ас	Тапсырма:дастарханды дұрыс ұстауды жалғастыру, мұқият тамақтану, басқа балаларға кедергі жасамау, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпау Тілі-сағат, тілі-сағат, қазір бізге түскі ас уақыты Анаға қасық жейміз, Әкеге қасық жейміз. Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, Маған да бір қасық беріңізші... енді кешкі ас бітті. (фантастика) Минималды сөздік қоры: (сорпа (сорпа, қайнатпа)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқының үнін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады(фантастика)				
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	Ояну гимнастика кешені (1-2 апта) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 4. <i>«Кішкентай журнал»</i>.І.Р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 5. <i>«Кішкентай қайық»</i>.І.р. іште жатып, қолдар иек астында, еңкейіп, қолдар иыққа - дем алу, бастапқы қалып - дем шығару. 6. <i>«Кедергі»</i>.І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 7. <i>«Ladybug»</i>.І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 8. <i>Орнында жүру.</i>				

	Тыныс алу жаттығулары. 3. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 4. «Шам».І.р.: о.с., қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. 5. «Қар түйіршіктері». І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 6. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-f-g-g» дыбысын шығарып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	«Сақтау»- суды үнемді пайдалануды әдетке айналдыру. Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шыңдаңыз. -Біздің сүйікті кім? анаға арналған бірінші қасық. Ал екіншісіне кім? Иә, әкең үшін. Үшінші қасық кімге арналған? Күлкілі матрешка үшін.				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Мақсаты: модельдеудің техникалық дағдыларын бекіту, идеясына сәйкес модельдеу (модельдеу). Мақсаты: кимылдарды орындау барысында балалардың дербестігі мен белсенділігін дамытуды жалғастыру. (дене мәдениеті)Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Мақсаты: балаларды алғашқы қар күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінікке жетелеуді жалғастыру. (айналамен танысу) Тапсырма:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) пайдалана отырып, бір нысанның сызбасын қайталай отырып, суретті толығымен қағаз парағына орналастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Тапсырма:ұжымда жұмыс істей білуге баулу, ортақ жоспарға сәйкес өз қолөнерін біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. (дизайн) Мақсаты: қазақ тілінде (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілінде) 5-ке дейін санауды бекітуді жалғастыру.Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:Модельдеу әдістерін жетілдіріңіз: кесекті алақанның арасына айналдыру, кесекті тегістеу. (модельдеу) Тапсырма:Ғимараттарды өз жобасы бойынша салу, оларды сюжетке сәйкес біріктіру және оларды ойнату қабілетін және басталған құрылысты аяқтауға деген құлшынысын нығайту. (дизайн) Тапсырма:Заттарды өлшемдерінің әртүрлі қасиеттеріне қарай ажырату және	Тапсырма:Қағаз парағына дайын бөлшектерді алдын ала (белгілі бір ретпен) сала білуді дамыту. (қолданба) Тапсырма: оқушыларды музыканы тыңдап, тыңдай білуге, оның интонациясын анықтауға және соған байланысты қажетті кимылдарды орындауға үйрету, музыкалық ойындарға қызығушылықты ояту. (музыка) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс

		(сурет)Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс		салыстыру қабілеттерін бекіту. (математика негіздері) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма:Күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау қабілетін жақсартуды жалғастырыңыз: күн- түн, таңертең- кеш.(математика негіздері) Мәдина, Ибраһим	Тапсырма: бөлшектерді орналастыру және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдалана отырып, ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін жетілдіру: (құрылыс) Сания, Алдияр	Мақсаты: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы- артқы, оң-сол. (Сөйлеуді дамыту) Айлин, Асылым	Тапсырма: Сөйлеу этикасының орынды түрлерін дұрыс қолдана білу, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Сәния, Айсұлтан (сөйлеу дамыту))	Тапсырма: Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту. Бабыр, Әмір.Мирослава (математика негіздері)
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау, көмек сұрау, сыпайы сөздерді қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (жаман сөз)				
Серуендеу	серуендеу№53	серуендеу№54	серуендеу №55	серуендеу№56	серуендеу №57
Серуенден оралу	Тапсырмалар: Белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Тез шешіну керек Ине назарын аудару керек. Айналаңызға қарамаңыз, Өзінді шеш.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетгі жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру.				

	Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар, Кішкене сиқырлы. Міне, табак, мынау тамақ. Ешқандай із қалмады(жаман сөз) Минималды сөздік қоры: (қасық – ложка, табак – терелке, кружка – пиала)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма:тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы, баяу, дыбыстарды анық айту дағдыларын үйретуді жалғастыру (ертег)	Тапсырма:дене бөліктерінің орналасуын шарлау мүмкіндігін жақсартуды жалғастырыңыз. Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйреніңіз: жоғарғы-төмен.(математика негіздері)	Тапсырма: кеңістікті бағдарлау дағдыларын үйретуді жалғастыру. (айналамен танысу)	Тапсырма: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет)	Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет)
Балалар үйден кетіп жатыр	Ата-аналармен әңгіме Заңды өкілдері Тапсырма: отбасындағы балалар мен құрдастар мен ересектер арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту	Ағымдағы аптадағы баланың балабақшадағы жетістіктері туралы әңгімелесу Тапсырма: балабақшадағы балаға деген мақтаныш сезімін ояту.	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек» Тапсырма: әдебиеттерді бірге оқуға шақыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: Ата-ананың бала және оның отбасындағы мінез-құлқы туралы пікірін білу.	Ата-аналарға арналған кеңес «Балаға ойын не үшін қажет» (ата-аналарға кеңес)

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Наурыз» 2025 жыл
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 10.03. 14.03.2025 ж. 2025

Аптаның дәйексөзі - Тәуелсіздік айы – Тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы, Тәуелсіздік пен отансүйгіштік айы ретінде белгілі.

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 10.03	сейсенбі 11.03	сәрсенбі 12.03	бейсенбі 13.03	жұма 14.03
Балаларды кабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды»	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шенбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. Әңгіме «Барлық	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. Әңгіме «Барлық

	бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: мимика элементтерін және мәнерлі қозғалыстарды үйрету. Балалардың топта бірігуіне ықпал ету.(сөйлеуді дамыту)Әнұранды тыңдау. Минималды сөздік қоры: (Қой-овца)	сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру және топтық ұйымшылдықты дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, жылдам әрекет етуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту).	мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: ерікті зейін мен дәйекті сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас кедергілерін жеңуге көмектесу. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Наурыз-Март)	қуаныштымын! Әңгіме «Барлық мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: жағымды эмоционалды фон жасаңыз. Зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. Мінез-құлықты өзін-өзі реттеу және эмоцияларды бақылау дағдыларын дамыту. (сөйлеу сөзін дамыту) Сөздік минимум: (Жапырақ-лист)	мамандық керек, барлық мамандық маңызды» бағдарламасына сәйкес» Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың адамдардың кәсіптері, олардың қоғамдағы және әрбір адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Тапсырма: өзіне деген сенімділігін арттыруға көмектеседі. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік: (Торай -поросенок)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарды қызықтыратын сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу	Үйде және балабақшада тамақтану мәселелері бойынша ата-аналармен талқылау	Тақырып бойынша ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?»	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Отбасы. «Отбасылық климат».	Аптаның барысы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашыл	«Онегели»: «Біз заттарды үстелдің үстіне қоямыз». Міндеттері: балаларды мұғалімге көмектесуге	«Онегели»: «Экология»: «Ойыншықтары бар сөрелерде тапсырыс». Міндеттері: қоршаған кеңістіктің тазалығы	«Онегели»: «Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару». Міндеттері: балалардың	«Онегели»: «Экономика»: «Кітап бұрышындағы тәртіп». Міндеттері: кітаппен үнемділік туралы идеяларды	«Онегели»: «Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту». Міндеттері: балалардың жабық

ық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	ынталандыру, мұғалімнің нұсқауларын тыңдау: сұраныс бойынша үстелдерге қасықтарды, стакандарды, майлық ұстағыштарды немесе ойын әрекеттеріне арналған құрал-жабдықтарды қою (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, математика негіздері, бізді қоршаған әлеммен таныстыру)	туралы түсінік қалыптастыру (кҒН, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел ойыны «Артық не бар?» Міндеттері: балаларды заттарды пайдаланудағы қателерді көруге үйрету; бақылау қабілеттерін дамыту, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеу қабілетін дамыту)	өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттеріне сенімділікті, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылықты дамыту. «Бұл не және ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны. Міндеттері: жақын ортадағы объектілер туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы «Мен анамның көмекшісімін». Міндеттері: есту зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысты сөздермен байланыстыра білуді дамыту. (сөйлеу, дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру)	өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру (кҒН, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөз ойыны «Кім саятшылықта тұрады?» Міндеттері: балалардың жануарлар туралы білімдерін және дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығулар	Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Сағатты жеңу» І.Р. О.С. қолдар белде Б.1-4 қолдардың бір бағытта айналмалы айналуы Қолдың басқа бағытта 5-7 айналмалы айналуы 8. И.П. 2. «Сағат тықылдап жатыр» І.Р. О.С. қолдар белде В.1-4. Алға 3 адым, жартылай еңкейу, қолды соғу				

	5-8. 3 қадам артқа, қолдарыңызды соғыңыз 3. «Кіші және үлкен жебе» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1-3. қолды жоғары көтеру, айқас тербелу 4. И.П. 4. «Қоныраулар» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. алға еңкейіп, тізеңізді соғыңыз, «бум-бум» деп айтыңыз 2. И.П. 5. «Секундтарды санау» I.P. іште жату, бас шынтақпен бүгілген қолдар B.1-3. аяқты көтеру және түсіру 4. И.П. 6. «Минутки» I.P. О.С. қолдар белде B.1-4. екі аяқпен секіру, қол белде 5-8. қол шапалақтап екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту. Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әркашан сау болады.				
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тарелке, саптыаяқ – пиала, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Біз қолымызды жуамыз, асықпаймыз және балаларды күлдірмейміз. Ал біз қолымызды ұзақ, ұзақ уақыт бойы хош иісті, тайғақ сабынмен жуамыз. Біз жұмсақ көбікті қамшылап, онымен қолымызды жабамыз. (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:геометриялық фигураларды түсі мен пішініне қарай жүйелеп, жіктей білуге үйрету. (математика негіздері)	Тапсырма:Басты кейіпкердің сөздері бойынша ертегіні болжау, содан кейін ертегінің басқа кейіпкерлерін атау қабілеттерін арттыру.	Тапсырма:берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауды үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. (қоршаған ортамен	Тапсырма:балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілеттерін бекіту. (сурет)	Тапсырма:жиынтықтарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі мен пішіні (математика)

		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)		
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 Дене дамуы «Біз пингвиндер сияқты жүреміз». Тапсырмалар: Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру дағдыларын жетілдіру; бір қатарда; аяқтың ұшымен жүру; жалаушаларды екі қолға ұстауға жаттықтыру 10.10 Музыка:«Сикырлы ағаш» ойыны Тапсырмалар: Жағдайд ы сипаттау үшін «А» әрпі қолданылады, ал бұл ақпарат жағдайды сипаттау үшін қолданылады.	9.10 қаз. тіл Ыдыс-аяқ - Ыдыс-аяқ Тапсырмалар: Тақырып бойынша балалардың білімдерін бекіту. Балалардың мұғалімнің сұрағына қазақ тілінде жауап беру дағдыларын бекіту. Қазақ тіліне тән белгілі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	9.10 Дене дамуы «Еңбек етсек, мықты боламыз, балалар». Тапсырмалар: Бір- біріне қарама-қарсы отырып допты еденде домалатуды үйрету, допты алға лақтыру, сонымен қатар жалаушалармен жаттығуларды орындау; пингвиннің жүруіне еліктеуге үйрету;		9.40 Дене дамуы «Екі аяқпен секірейік». Міндеттері: Алға қозғалыспен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту және жалпылау (ұзындығы бойынша); орнында тұрып екі аяқпен секіруді орындау;
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын құралдары мен спорттық керек- жарақтарды (дене шынықтыру) дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Мақсаты: заттарды өз бетінше ұқыпты бүктей білу, заттарды өз атымен атай білу (қоршаған ортамен танысу) қабілеттерін бекіту. Бір, екі, үш, төрт, бес серуендеуге барамыз. Жаяу серуендегің келсе, тез киіну керек Шкафтың есігін ашыңыз, және киімді шығар (фантастика)				
Серуендеу	серуендеу№58	серуендеу №59	серуендеу №60	серуендеу№61	серуендеу№62

Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Аяқ киімімді, етікімді өзім шешемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (фантастика) Тапсырма: Өз бетінше жеңді қайрау, жуу кезінде киімді суламау, жуу кезінде су шашпау (КГН тамызу) қабілеттерін нығайту.
Кешкі ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тарелке, саптыаяқ – пиала, пышақ – пышақ) Тапсырма: Үстел басында дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек шанышқымен қабылдау, майлықты қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру; тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру, ваннада өзін ұқыпты ұстау, итермеу, бір-бірін мазаламау (КГН енгізу) Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, сондықтан ұйқы бізге келеді.
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Сүйікті минут - Армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудио жазба - классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана.
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	Ояну гимнастика кешені (1-2 апта) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 5. «Кішкентай журнал».І.р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 6. «Кішкентай қайық».І.р. іште жатып, қолдар иек астында, еңкейіп, қолдар иыққа - дем алу, бастапқы қалып - дем шығару. 7. «Кедергі».І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 8. «Ladybug».І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 9. Орнында жүру.

	Тыныс алу жаттығулары. 4. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 5. «Шам».І.р.: о.с., қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. 6. «Қар түйіршіктері». І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 7. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-f-г-г» дыбысын шығарып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау, жақсылап шайып тастау қабілетін нығайту, жеке тарақты қолданыңыз, сыртқы көрінісіңізді айнамен тексеріңіз.				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қарым-қатынас дағдылары. Үйдің құрылысы және оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; сызбалар бойынша жұмыс істеу қабілетін бекіту; ғимаратқа талдау жасауды үйрету. Шығармашылық, дербестік, бастамашылық, жобалау дағдыларын дамыту. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, сырға, тұмар т.б.) таныстыру. Сүйікті бұйымды мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеуді, таяқшамен безендіруді үйреніңіз. (модельдеу) Тапсырма: Балалардың ырғақ сезімін дамыту және музыкалық ойыншықтардың тембрлерін ажырату. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Математикаға деген қызығушылықтарын арттыру. Заттардың әртүрлі қасиеттерін анықтау және объектілерді әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын дамыту; берілген қасиет бойынша топтар құру және осы қасиеттері бар нысандарды табу. Негізгі түстерді ажырату және кеңістікте шарлау дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз.	Тапсырма: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, сумен шаю) (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:Шағын әдеби жанрдағы шығармаларға қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ертегілердің әдеби жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсіне білу. Біріктірілген сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту (көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ООП

			Логикалық ойлауды, зейінді дамыту (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс.		жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру қабілеттерін, сонымен қатар шеңбер бойымен қозғалыстарды орындау дағдыларын бекіту. (дене мәдениеті) Әмір, Назым.	Тапсырма: Сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту) Айсұлтан, Асылым,	Тапсырма: Негізгі түстерді пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет) Алдияр, Айлин.	Тапсырма: Балалардың геометриялық пішіндерді: шеңбер, үшбұрыш, шаршыны тану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Математика негіздері) Бағлан, Жігер.	Тапсырма: заттарды жасалған материалына қарай топтастыру дағдыларын дамыту (айналамен танысу) Мадина, Жания.
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Қабылдау бөлмесінде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге деген қызығушылықты ояту. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға қойыңыз. Басқа шұлық алыңыз. Оны дәл солай тартыңыз. Енді тез тұр. және шалбарыңызды киіңіз.				
Серуендеу	серуендеу№58	серуендеу №59	серуендеу№60	серуендеу№61	серуендеу №62
Серуенден оралу	Тапсырма: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробта өз бетінше тазалық пен тәртіпті сақтау қабілетін нығайту (КТН енгізу) Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Аяқ киімімді, етікімді өзім шешемін Мен оны суреті бар шкафаға өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін!				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету.				

	Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды, ас ішкенде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (КГН тамызу) Барлық жігіттерге керекдәмді, толы кешкі ас. Ыдыстабірнеше пирог				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Сюжетті ойында құрастырылған құрылымды пайдалана білуге үйретуді жалғастыру, өз құрылысын талдау қабілетін дамыту. (құрылыс) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру). Тапсырма: ертегі кейіпкерлеріне деген достық қарым-қатынасты, оларға көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; балалардың дайын бөлшектерді майлық арқылы қағаз бетіне мұқият жапсыру ережелері туралы білімдері мен дағдыларын бекіту. (апликация, көркем әдебиет) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту; балаларды мейірімділікке тәрбиелеу; сызба бойынша фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Өз дағдыларыңызды жетілдіруді жалғастырыңыз күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. (математика негіздері) Тапсырма: «Қыс» тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі сөздер туралы білімдерін бекіту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. (Қазақ тілі) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы	Тапсырма: Балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты дұрыс реттілікпен аяқтауға үйрету. Ынтымақтастық ойынының дамуына ықпал ету (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Балалар үйден кетіп жатыр	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек»	Қызықтыратын сұрақтар бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға ескерту: «Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады»	Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Наурыз» 2025 жыл
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалған (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 17.03.25-тен 21.03.25-ке дейін

Аптаның дәйексөзі:Есімдердің халық санын көбейту идеясы

тәуелсіздік және отансүйгіштік айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 17.03	сейсенбі 18.03	сәрсенбі 19.03	бейсенбі 20.03	жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! Қазақтың ұлттық ойыны - Қарлығаш пен қарлығаш (Жапақтар және	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Ұлттық ойын - Менің бір ойым бар! (Тақия тастамақ!) бағдарламасы бойынша «Біртұтас тәрбие Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма: Мақсаты: Балаларды қазақтың	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ақ сүйек (Ақсүйек)» ұлттық ойыны Тапсырма: басқаларға	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Ұлттық ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша түйінді орамал (Орамал) Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Өлгендердің туған күні» Музыкалық аспаптарда ойнау Мақсаты: балалардың музыкалық

	қарлығаш)бағдарламасы бойынша «Біртұтас тәрбие Мақсаты: басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма:картиналарды көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту)Минималды сөздік қоры: (Ешкі-коза)	ұлттық ойындарымен таныстыру. басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма:электр құрылғыларын пайдаланумен байланысты қауіпті жағдайларды қарастыру және талқылау (қоршаған ортамен танысу)Минималды сөздік қоры: (Түйе-верблюд)	достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Тапсырма:сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту)Минималды сөздік қоры: (Бақа-лягушка)	ойындарымен таныстыру. Тапсырма:балалардың коммуникативтік дағдыларын және диалогтік сөйлеуін дамыту.(сөйлеуді дамыту)Минималды сөздік қоры: (Шошка-свинья)	аспаптарда ойнау қабілетін арттыру. Асатаяқ, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын дамыту (музыка) Тапсырма:күні бойы эмоционалды көңіл-күй құру (сөйлеу дамуы) Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері)Минималды сөздік қоры: (Наурыз-Март)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен демалыс және «Мұздан сақтан» көше қауіпсіздігін таныстыру	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күнделікті тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мен ауа-райына сай киім-кешек мәселесі бойынша әңгімелесу.	Балаларға арналған гаджеттік тәуелділік туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен апта бойы балаларының үлгерімі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	« Онегели »:«Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық	« Онегели »:«Экономика»: «Кітап бұрышындағы тәртіп». Міндеттері: кітаппен үнемділік туралы	« Онегели »:«Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту». Міндеттері: балалардың жабық	« Онегели »:«Біз заттарды үстелдің үстіне қоямыз». Міндеттері: балаларды мұғалімге	« Онегели »:«Экология»: «Ойыншықтары бар сөрелерде тапсырыс». Міндеттері:

еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	пен ылғалға деген қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кім тұрады және жұмыс істейді, көліктің қандай түрлері бар, қала қалай безендірілген. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу) «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сұрақ қою қабілеттерін дамыту, «Бұл кім (не)?», «Кім не істеп жатыр?» деген сұрақтарға жауап беру. мамандықтар туралы сюжетті суреттер мазмұнына негізделеді. (сөйлеу, қоршаған әлеммен таныстыру)	өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру. Мақсаты: балалардың ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	көмектесуге ынталандыру, мұғалімнің нұсқауларын тыңдау: сұраным бойынша үстелдерге қасықтарды, стакандарды, майлық ұстағыштарды немесе ойын әрекеттеріне арналған жабдықтарды қою (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, математика негіздері, бізді қоршаған әлеммен таныстыру)	Айналадағы кеңістіктің тазалығы туралы түсінік қалыптастыру (кҒН, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік-эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет сал» дидактикалық ойыны. Мамандықтар. Міндеттері: балаларды бөліктерден бүтін жасауға үйрету, әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен, математика негіздерімен таныстыру)
Таңертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Серуендеу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру				

	3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» І.Р. аяқ иық енінен бөлек, қол артта В.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.Р. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар В.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу» І.Р. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде В.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» І.Р. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде В.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру» І.Р. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар В.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тарелке, саптыаяқ – пиала, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті. Ол кастрюльден қашып кетті,тәрелкелерде аяқталды (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма: Ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз парағына қойып,	Тапсырма: Қарапайым ертегілерді сахналауға, кейіпкерлердің жеке	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Тапсырма: таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға	Тапсырма: балаларды заттарды жасалған материал бойынша атауды үйретуді

	жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композиция жасауға тартуды жалғастыру. (өтініш)	сызықтары мен эмоционалды бейнесін беруге қатысуға ынталандыру. (фантастика)	салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)	қызығушылық пен құштарлықты ояту. (сөйлеуді дамыту)	жалғастыру, балалардың сөздік қорын белсендіру; ойын ережесін нақты сақтай білу. (сөйлеуді дамыту)
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 – Дене дамуы. «Қоян қалай секіреді». Тапсырма: Балалардың екі аяқпен секіру қабілетін нығайту; жануарлардың жүрісін бейнелеу қабілетін дамыту; оқу іс-әрекетінің негізгі түрлерін жаттықтыру. 10.10 – «Ғажайып Бйшық» музыкасы. Тапсырма: Бұл мақаланың негізгі мақсаты - мәдениет пен қоршаған ортаның дамуы туралы ақпарат беру. Мақала авторы мақала авторы кәсіби, кәсіби, кәсіби жазушы екенін атап өтеді.	9.10 – Қазақ тілі Азық-түлік -Азық-түлік өнімдері Тапсырма: Балаларды қазақ тіліндегі бұйымдардың атауларымен таныстыру. Тірек сызба арқылы сөз тіркестері мен сөйлемдер құрауға үйрету. «і», «ұ», «ф» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	9.10 – Дене дамуы «Көңілді құстар». Тапсырма: Балаларды гимнастикалық тақтада тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге және мұғалімнің қолдауымен еденге екі аяқпен секіруге үйрету; арқа және аяқ бұлшықеттерін дамыту		9.40 – Дене дамуы «Құстар аулаға ұшып кетті». Тапсырма: Балалардың жүру дағдыларын, тепе-теңдік сезімін, үйлестіруді, ептілік пен жылдамдықты дамыту
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және				

	ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден рахат алыңыз!				
Серуендеу жүру	Серуендеу №63	Серуендеу №64	Серуендеу №65	серуендеу№66	серуендеу№67
Серуенден оралу	Тапсырма: шешінудің мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту (заттарды мұқият бүктеп, шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу). - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауын сыпайы түрде білдіру, сабын ыдысынан сабынды алу, үлкендердің көмегімен қолды жуу.заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру (КГН-ға енгізу)				
Кешкі ас	Тапсырма: дастархан басында өзін ұстау мәдениетін тәрбиелеу,дәлдік дағдылары. Барлығы түскі асқа жиналды, бәрі болды! Бала түскі ас ішеді: сорпа және бір-екі котлет! (фантастика) Минималды сөздік қоры: (пап - нан, сорпа - сорпа, et - et)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: Қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жейді, олар кішкентай балаларға төсекке жатуды айтады (көркем әдебиет)				
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындаламын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатымды артқа тартып, қарадым, ал сол қанатымды артқа тартып, қарадым. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізеде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз).				

	Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). Тыныс алу жаттығулары: «Қайықта ескекпен жүзу»: отыру, аяқты алшақ ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға қарай), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа) (5-6 рет).				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма:Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шыңдаңыз. Жануарлардың бәрі аш болды, Барлығы бірге түскі ас ішуге жиналды. Ешкі сүтін ішіп, балаларға берді (фантастика) Минималды сөздік қоры:(Сүт - сүт, нан - нан)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:балаларға оқыған шығармаларындағы сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру. Тапсырма: көшеде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру)Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері)Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқшалармен) қолдану қабілетін дамыту. (сурет салу) Тапсырма:жанды және жансыз табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру.(дизайн) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасында, жазықтықта домалату және оларды мыжып алу (модельдеу) арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту. Тапсырмалар:балалардың назарын тұлғаның мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, зейінді қасиеттеріне аудару, балалардың бойында «дұрыс» және «бұрыс» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Бояу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, сумен шаю)(сурет.) Әділбек, Мәдина.	Тапсырма: Кеудеден екі қолмен, оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды лақтыру қабілетін дамыту (қашықтық 1,5-2 м) (Дене шынықтыру), Асылым, Бағлан.	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері). Ибраһим, Назым.	Тапсырма: Қарапайым ертегілерді сахналауға, кейіпкерлердің жеке сызықтары мен эмоционалды бейнесін жеткізуге қатысуды ынталандыру. Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Бабыр, Әмір	Тапсырма: конструктормен жұмыс істеуді ынталандыру, автомобильдер мен Серуендеу жүргіншілер үшін жолдар салу (құрылыс) Жәния, Жігер.
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеу жүруге қызығушылық мотивациясы Мен балапаныма шалбар кигіземіз: Аяқ – бір, аяқ – екі, Ал енді серуендейміз, Балалармен ойнаймыз!				
Серуендеу жүру	Серуендеу №63	Серуендеу №64	Серуендеу №65	серуендеу №66	серуендеу №67
Серуенден оралу	Тапсырма: Киімді тез ауыстыру дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Аяқ киімімді, етікімді өзім шешемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Тапсырма: қол жуудың дәйектілігін ынталандыру. Ал енді, балалар, Барлығына жуынатын уақыт келді!				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту, дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Барлық жігіттерге керек, дәмді, толы кешкі ас.				

	Кішкене балық, кішкене балық, кешкі асқа бізге жүзіп келді!(фантастика) Минималды сөздік қоры: (Балық – балық, нан – нан)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Көлденең сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (сурет) Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру). Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту, көлөнерді ортақ жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді мұқият қойып, қауіпсіздік шараларын орындаңыз. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту.(модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: қағаз жолақтарын қию, қайшыны дұрыс ұстау, дұрыс қолдану дағдыларын бекітуді жалғастыру. Шығармашылық пен қиялды дамыту. (қолданба) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырмалар: Отанға, өз республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу (адамдар мерекені қалай тойлайды). (сөйлеу сөзін дамыту) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы
Балалар үйден кетіп жатыр	«Белсенді балалар» Тапсырма: Ата-анаға баласын тәрбиелеуге көмектесу. Белсенді ойындарды дидактикалық ойындармен, соның ішінде әңгімелесуді, бірлесіп оқуды және сурет салуды ұсыныңыз.	Тапсырма: балаларды қысқа диалогтарға шақыру (сөйлеу дамуы)	Ата-аналармен әңгіме: «Үйге кітап керек пе?» Тапсырма: ата-аналарды балаларына үйде оқуға шақыру	Тапсырма: отбасылық қарым-қатынастар туралы сөйлесуді үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме Тапсырма: балабақшадағы балаңызға мақтаныш сезімін ұялатыңыз

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі» ММ
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Наурыз» 2025 жыл
Лебедева Г.В.
Құрастырған: Төлеубекова Л.Т.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсетіңіз) – 24.03.25 бастап 28.03.25 дейін

Аптаның дәйексөзі - Патриотизм - бұл жалпыға ортақ нәрсе

тәуелсіздік және отансүйгіштік айы

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 24.03	сейсенбі 25.03	сәрсенбі 26.03	бейсенбі 27.03	жұма 28.03
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты,	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! «Біз қолөнер	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша

	халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: топта сенімділік атмосферасын құруды жалғастыру және топтық ұйымшылдықты дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Ағаш -дерево)	әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: топта тыныш, сенімді атмосфераны құруға көмектесу. Басқаларды сезіну және түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Бузау-теленек)	қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: Топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпау, электр розеткаларына жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршаудан ұстау) (қоршаған әлеммен танысу)) Минималды сөздік қоры: (Наурыз-Март)	шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: бір-біріне көңіл бөлу қабілетін дамытуды жалғастыру және баланың өзін-өзі бағалауын арттыру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Бұғы-олень)	әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма: балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы айту, дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеу сөзін дамыту) Сөздік минимум: (Қозы-козленок)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен әңгіме «Не жақсы, не жаман» Ата-аналарға жеке мысалдар арқылы балаларға «жақсы» және «жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіруге көмектесіңіз.	«Сурет арқылы баланың сөйлеуін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: баламен бірге дәстүрлі емес сурет салу әдістері бойынша ұсыныстар енгізу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Микробтардан сақ бол» Тапсырма: КГН туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» Мақсаты: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы айту.	Ата-аналарға арналған ескерту «Бала мен ересектің бірлескен жұмысы» Тапсырма: ата-ана мен бала арасында бірлескен еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникат	«Онегели»: «Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту».	«Онегели», «Экономик а»: «Кітап бұрышындағы тәртіп».	«Онегели», «Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару».	«Онегели»: «Экология» : «Аквариумдағы балықтарды азықтандыру».	«Онегели»: Үстел ойынының қораптарын ұйымдастыру

ивті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	Мақсаты: балалардың жабық өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру. (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: кітаппен үнемділік туралы идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттеріне сенімділікті, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылықты дамыту. (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: балаларды аквариумдағы балықтарды күтіп-баптауды үйрету; балықтардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері туралы идеяларды бекіту (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	Міндеттері: карталарды қадаларға орналастыру қабілетін дамыту (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар (геометриялық фигуралар) туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» І.Р. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен В.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» І.Р. аяқ иық енінен бөлек, қол артта В.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» І.Р. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар В.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу»				

	I.P. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде B.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» I.P. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде B.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру» I.P. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар B.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тарелке, саптыаяқ – пиала, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Менің табағымда Кішкентай қызыл тиін, Оны көру үшін, Мен бәрін түбіне дейін жеймін (фантастика)				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану, объектілердің атқаратын қызметтерін түсіну, объектілер тобын белгілейтін ұғымдарды меңгеру қабілетін дамытуды жалғастыру. Кеңістікте бағдарлай білуге және қоршаған әлемді қабылдауға үйрету.	Тапсырма:Табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын, тактильді сезімдерін, сөйлеуін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Тапсырма: Балаларды заттарды материал бойынша біріктіруге ынталандыруды жалғастырыңыз. (қоршаған әлеммен танысу) Кішкентай қағаз бөліктерін жыртып, оларға желім жағып, контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды үйреніңіз. (қолданба)	Тапсырма:ертегі кейіпкерінің бейнесін төрт бөліктен бүктеу, фигураның артқы жағына ортасынан шетіне дейін қылқаламмен желім жағу дағдысын жетілдіру. (апликация, көркем әдебиет)	Тапсырма:Үлкендер мен диалог құруды жалғастыру, сұрақтарды тыңдау және оларға жай сөйлемдермен жауап беру. Таныс ертегілерді сахналау қабілеттерін дамыту. Өз пікірін айта білуге үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған әлеммен танысу)				
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.10 – Дене дамуы«Құстар әлемінде». Тапсырма:Балалардың жүру дағдыларын, тепе-теңдік сезімін, үйлестіру қабілеттерін, ептілік пен жылдамдықты нығайту; гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін жақсарту; 10.10 – «Әуенді сағат» ойыны Тапсырмалар:Бұл арада автордың өз ойын, сезімін жеткізе білу қабілеті бар. Жасанды интеллект нақты мақсаттарға жету немесе өнімділікті арттыру үшін пайдалану	9.10 – Қазақ тіліАзық-түлік - Азық-түлік өнімдері Тапсырмалар:Тақырып бойынша балалардың білімдерін бекіту. Балалардың мұғалімнің сұрағына қазақ тілінде жауап беру дағдыларын бекіту. Қазақ тіліне тән белгілі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	9.40 – Дене дамуы «Біз фонтанелді тазалап жатырмыз». Тапсырма:Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, гимнастикалық орындықта төрт аяқпен жүруге үйрету; заттармен жаттығулар жасау дағдыларын жаттықтыру		9.10 – Дене дамуы «Бірге құстар сияқты шалшықтан секіріп өтеміз». Тапсырма:Балалардың гимнастикалық орындықта жорғалау қабілетін жаттықтыру; жорғалау кезінде қозғалыстардың координациясын сақтау;
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				

Серуенге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Маша қолғап киіп: - Әй, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғапты шешіп алды. - Қарашы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалайсың?				
Серуендеу	Серуендеу№68	Серуендеу №69	Серуендеу№70	Серуендеу№71	Серуендеу №72
Серуенден оралу	Заттарды ретсіз лақтырып тастайтындар, олармен жасырынбақ ойнайды (көркем әдебиет). Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинай білуді, киімді жуғанда суламауды, жуғанда суды шашпауды бекіту.				
Кешкі ас	Тапсырма:балаларды дастархан басында дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, басқа балаларға кедергі жасамауға, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпауға үйретуді жалғастыру Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, Ұйқы келеді бізге қонаққа (көркем әдебиет) Минималды сөздік: (нан - нан, сорпа - сорпа, ет - ет)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудиожазба – классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана				

Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындаламын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатымды артқа тартып, қарадым, ал сол қанатымды артқа тартып, қарадым. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізеде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз). Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). <i>Тыныс алу жаттығулары: «Қайықта ескекпен жүзу»: отыру, аяқты алысқа ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға қарай), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа) (5-6 рет).</i>				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма:Балаларды өздерінің тарақтарын қолдануға және олардың айнадағы көрінісін бақылауға шақырыңыз. Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау және оны жақсылап шайып алу қабілетін нығайту үшін Сорпа жедік, сорпа жедік, Жақында олар сорпаны жейді деп үміттенемін! Көп жейсіз бе? Ал, мен не айтайын? О, жақсы (көркем әдебиет) Минималды сөздік: (Сүт – сүт, нан – нан)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:Дене бөліктерінің орналасуын шарлау қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз. Жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету: алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кітапқа деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, сюжетті эмоционалды түрде қабылдау. (фантастика)Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасында, жазықтықта домалату және оларды мыжып алу арқылы заттарды қалыпқа келтіру қабілетін дамыту (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен жұмыс	Тапсырма:әр мезгілге сай киім таңдау қабілетін дамытуды жалғастыру (қоршаған әлеммен танысу) Айбар, Бексұлтанмен жұмыс	Тапсырма: ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс

Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Құрылысыңызды талдау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, құрастырылған құрылымды сюжетті ойында пайдалану қабілетін дамытыңыз. (дизайн) Айлин, Жігер	Тапсырма: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы кілемше жасау дағдысын дамытуды жалғастыру. (қолданба) Алдияр, Айсұлтан	Тапсырма: Жаңа шығармаларды зейін қойып тыңдау, іс-әрекеттің дамуын қадағалау, кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекетіне эмпатия жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Тыңдаған шығармаларыңызды балаларыңызбен талқылаңыз. фантастика) Асылым, Әділбек	Тапсырма: Ұқсас объектілерді топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жақсартуды жалғастырыңыз. Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту (математика негіздері) Мадина, Әмір	Тапсырма: көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет) Бағлан, Бабыр
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (фантастика)				
Серуендеу	серуендеу№68	серуендеу№69	серуендеу№70	серуендеу№71	серуендеу№72
Серуенден оралу	Тапсырмалар: Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Балалар, нанды ұсақтамаңдар. Сіз тауық немесе үйрек емессіз. Ұқыпты болу керек, әрқашан тазалықты жақсы көру керек. Күшті болу үшін біз барлық ботқаны жеуіміз керек Тез орамжапырақ сорпасын же, Ал нанды ұмытпа (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: (Ботқа – ботқа, нан – нан)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: Экологиялық мәдениетке, қоршаған ортаға	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру	Тапсырма: қазақ халқының дәстүрлі баспанасы – киіз үймен	Тапсырма: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,

	қамқорлықпен қарауға, оны аялай білуге құштарлыққа тәрбиелеу. (Айналадағы әлеммен танысу) Балалардың қызығушылығына қарай ойындар. Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) Мақсаты: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (қолданба) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	қабілетін дамыту. (математика негіздері) Балалардың қызығушылығына қарай ойындар Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	таныстыру. Тірі және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	сүйікті бұйымды мүсіндеу, таяқшамен безендіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. (модельдеу) Айбармен, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Балалар үйден кетіп жатыр	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер Тапсырма: балалардың жетістіктері туралы айту	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме Тапсырма: балаңыздың мақтанышы	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Тапсырма: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты ояту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-аналарға арналған кеңес «Бала тәрбиесіндегі ойынның рөлі» Тапсырма: ашық және үстел ойындары туралы білімдерін толықтыру

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Наурыз» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша
Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»
Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалған (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 25.01.04 бастап 04.04.25 дейін.

Аптаның дәйексөзі – «Еңбек – Қуаныш, Жалқаулық – Айрылмас азап». / «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – өшпес азап». (Абай)

Сәуір айы:Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсібилік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі	сейсенбі 1.04	сәрсенбі 2.04	бейсенбі 3.04	жұма 4.04
Балаларды қабылдау		Таңмен сәлемдесу Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, еркін жел! Сәлем, кішкентай емен ағашы! Біз бір аймақта тұрамыз Баршаңызға сәлем жолдаймын! Сәлем, күн шуағы!	Таңмен сәлемдесу Сәлем оң қол – алға соз, Сәлем сол қол – алға соз, Сәлем дос – бір қолынды көршіңмен ұста, Сәлем дос – бір қолыңнан ұста, Сәлем, сәлем достық шеңбер – қолынды сермеп. Қол ұстасып, бірге үлкен лентамыз, Кіші боламыз - еңкейеміз,	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Мен шынымен осындай нәрсені қалаймын көңіл-күйіңіз кешке дейін сақталды.	Таңмен сәлемдесу Баршаңызды көңілді, көтеріңкі көңіл күйде көргеніме қуаныштымын. Кешке дейін осы көңіл күйде болғаныңызды қалаймын. Ал ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау

		Сәлем, аспан! Сәлем, менің бүкіл Жерім! Біз өте ерте ояндық, Әңгімелесу: «Кітап менің досым!» бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың кітапқа деген ерте қызығушылығын және оған деген қамқорлық қарым-қатынасын дамыту, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, белсенділік ойынын ойнау«Сурет таңдау» Тапсырма:кұлақ арқылы ажыратуға және белгілі дыбыстан басталатын сөздерді атауға үйрету. Минималды сөздік	Үлкен боламыз - тұрамыз, Бірақ ешкім жалғыз болмайды. Әңгімелесу: «Кітап менің досым!» бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың кітапқа деген ерте қызығушылығын және оған деген қамқорлық қарым-қатынасын дамыту, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Сөйлеуді дамыту – коммуникативті, ойын әрекеті ойыны «Дәл солай тап» Тапсырма:Бірдей бейнелерді табу қабілетін дамыту, зейінін дамыту. Минималды сөздік қоры: (мамыр майы)	Ол үшін жиі күліп, ренжітпеу немесе ренжітпеу, ұрыспау керек! Бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз! Әңгімелесу: «Кітап менің досым!» бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың кітапқа деген ерте қызығушылығын және оған деген қамқорлық қарым-қатынасын дамыту, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Тапсырма: сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Ботка ботқасы)	керек! Бір-бірін бақытты етеді! Айналаңыздағыларды күлкіңізбен қуантыңыз!Әңгімелесу «Кітап менің досым!» бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Балалардың кітапқа деген ерте қызығушылығын және оған деген қамқорлық қарым-қатынасын дамыту, байланыстырып сөйлеуін, сөздік қорын дамыту, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Тапсырма:балалардың өзін және басқаларды түсінуін дамыту. «Көңіл-күй» түсінігімен және оның көріну формаларымен таныстыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Ешкі-көза) Минималды сөздік қоры: (Ас болсын - тәбеті

		қоры: (Нан-нан)			жақсы)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар		Тақырып бойынша ата-аналармен әңгімелесу «Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?»	Ата-аналарға арналған ұсыныстар «Жағымсыз мінез-құлық және онымен қалай күресу керек».	Балаларға арналған гаджеттік тәуелділік туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналармен апта бойы балаларының үлгерімі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)		«Онегели»:«Экология» : Қалдықтарды сұрыптау» Мақсаты: қалдықтарды бөлек жинау туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, қағаз, пластмасса, органикалық қалдықтарды ажырата білуге үйрету, қоршаған ортаға қамқорлық жасау.(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қоқысты қайда тастаймыз?» Міндеттері:	«Онегели»:«Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту». Міндеттері: балалардың жабық өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен таныстыру) «Үйдің есігін жауып алайық» дидактикалық ойыны. Міндеттері: заттарды көлеміне қарай салыстыруға, кең және тар заттарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған әлеммен, математика	«Онегели»Экология: «Су – біздің досымыз» Міндеттері: Судың табиғи ресурс ретіндегі ұғымымен таныстыру, суға ұқыпты қарауға, судың қасиеттерін (мөлдірлігі, сұйықтығы) сақтауға үйрету. (өзін-өзі күту дағдылары, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Сумен тәжірибе: «Не батып, не қалқып кетеді» Міндеттері: қызығушылықты дамыту, қорытынды жасай білу, заттардың	«Онегели»,«Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару». Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттеріне сенімділікті, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылықты дамыту. «Бұл не және ол не үшін қажет?» дидактикалық ойыны. Міндеттері: жақын ортадағы объектілер туралы түсініктерін кеңейту және бекіту; сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		қалдықтарды дұрыс сұрыптай білу дағдыларын бекіту, зейінін, ойлауын дамыту. (қоршаған әлеммен, математика негіздерімен таныстыру) «Өлшемдері бірдей жұпты тап» оқу ойыны. Міндеттері: балаларда заттар тобының арасынан бірдей өлшемдегі (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы) жұптарын табу қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	негіздерімен таныстыру)	қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық қабілетін дамыту)	
Танертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (1 апта). Серуендеу, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. И.П.				

2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз»

I.P. аяқ иық енінен бөлек, қол артта

B.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу

2. И.П.

3. «Бұрылыстар»

I.P. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар

B.1. оңға бұрылу (солға)

2. И.П.

4. «Иілу»

I.P. отыру, аяқтар алшак, жалаулар кеудеде

B.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу

2. И.П.

5. «Скват»

I.P. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде

B.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу

2. И.П.

6. «Секіру»

I.P. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар

B.1. екі аяқпен секіру

7. Тыныс алу жаттығулары

Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру.

Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді,

Ол әрқашан сау болады.

Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табак – терелке, кружка – пиала) Міндеті: майлықтарды ретке келтіруге, дастарханды жайғастыруға, қасықты оң жақта дұрыс орналастыруға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті. Ол кастрюльден қашып кетті, тәрелкелерде аяқталды (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)		Тапсырма:Д.Әлімбаев поэзиясымен таныстыра отырып, балалардың өлеңді тыңдауға, түсінуге деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:тірі және жансыз табиғаттың қайда екенін білу және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру және кеңейту, суреттеу арқылы заттарды сипаттауға, тануға үйрету. (айналамен танысу)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:Балалардың жапырақтарының пішініне қарай (жемістер, тұқымдар) әртүрлі өсімдіктер (ағаштар, бұталар) туралы білімдерін қалыптастыру және бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс

OD кесте бойынша білім беру ұйымдары		9.10 – Қазақ тілі Үй жануарлары - Үй жануарлары Тапсырма: Балардтары «Ы жануарлары» такырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныту; сөз теркестерін және сөздерді құрастыруға үйрету; «Мынау емес пе?», «Неше?», «Қандай?» деген сурақтарға дурыс жауап беруге үйрету.	9.40 Дене дамуы «Жорғалаймыз, жалқау емеспіз». Тапсырмалар: Балаларды доғаның астында төрт аяқпен жорғалауға жаттықтыру; затпен жаттығуларды орындау дағдыларын жаттықтыру; жүруді үйретуді жалғастыру, ырғақ сезімін, арқа, аяқ және қол бұлшықеттерін дамыту;		9.10 Дене дамуы «Кім талпынса, сауабын алады». Тапсырмалар: Балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге, жан-жақты жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайып, қолдарына гүл ұстап оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; төрт аяқпен жорғалауды және доғаның астынан жорғалауды жаттықтыру;
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден рахат алыңыз! (фантастика)				
Серуендеу	№70 серуендеу	№71 серуендеу	№72 серуендеу	№73 серуендеу	№74 серуендеу

Серуенден оралу	Тапсырма:Тізбектеп шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қолды жуу. - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, сыпайы түрде көмек сұрауын білдіру. Балаларға сабын ыдысынан сабын алуға және үлкендердің көмегімен қолдарын жууға үйрету. заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру
Кешкі ас	Тапсырма:дастарханды дұрыс ұстауды жалғастыру, мұқият тамақтану, басқа балаларға кедергі жасамау, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпау Тілі-сағат, тілі-сағат, қазір бізге түскі ас уақыты Анаға қасық жейміз, Әкеге қасық жейміз. Ит пен мысық үшін торғай терезені қағады, Маған да бір қасық беріңізші... енді кешкі ас бітті. (фантастика) Минималды сөздік қоры: (сорпа, сорпа, қуырдақ)
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқының үнін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады(фантастика)
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	Ояну гимнастика кешені (1-2 апта) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 6. <i>«Журнал»</i>.І.р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 7. <i>«Кішкентай қайық»</i>.І.р. іште жатып, қолды иегінің астына қойып, еңкейіп, қолды иыққа қою – демді жұту, бастапқы қалып – дем шығару. 8. <i>«Кедергі»</i>.І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 9. <i>«Ladybug»</i>.І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 10. <i>Орнында жүру.</i> Тыныс алу жаттығулары. 5. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 6. <i>«Шам»</i>.І.р.: о.с., қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз. 7. <i>«Қар түйіршіктері»</i>. І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»).

	Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 8. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-g-r» дыбысын шығарып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	«Сақтау»- суды үнемді пайдалануды әдетке айналдыру. Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шындаңыз. -Біздің сүйікті кім? анаға арналған бірінші қасық. Ал екіншісіне кім? Иә, әкең үшін. Үшінші қасық кімге арналған? Күлкілі матрешка үшін.				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар		Тапсырмалар:Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қарым-қатынас дағдылары. Үйдің құрылысы және оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; сызбалар бойынша жұмыс істеу қабілетін бекіту; ғимаратқа талдау жасауды үйрету. Шығармашылық, дербестік, бастамашылық, жобалау дағдыларын дамыту. (дизайн) Тапсырма:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) пайдалана отырып, бір нысанның сызбасын қайталай отырып, суретті толығымен қағаз парағына орналастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құру	Тапсырма: Модельдеу әдістерін жетілдіру: кесекті алақан арасына айналдыру, түйірді тегістеу. (модельдеу) Тапсырма:Ғимараттарды өз жобасы бойынша тұрғызу, оларды сюжетке сәйкес біріктіру және ойнау, басталған құрылысты аяқтауға деген құлшынысын нығайту. (дизайн) Тапсырма:Заттарды өлшемдерінің әртүрлі қасиеттеріне қарай ажырату және салыстыру қабілеттерін бекіту. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырмалар: Әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, сумен шаю) (сурет салу) Тапсырмалар:Шағын әдеби жанрдағы шығармаларға қызығушылықты арттыру. Балаларды әдеби жанр – ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Ертегіде болып жатқан оқиғалардың	Тапсырма:Қағаз парағына дайын бөлшектерді алдын ала (белгілі бір ретпен) сала білуді дамыту. (қолданба) Тапсырма: оқушыларды музыканы тыңдап, тыңдай білуге, оның интонациясын анықтауға және соған байланысты қажетті қимылдарды орындауға үйрету, музыкалық ойындарға қызығушылықты ояту. (музыка) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс

		қабілетін дамытуды жалғастыру. (сурет) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс		адамгершілік мәнін түсіне білу. Біріктірілген сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту (көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы	
Балалармен жеке жұмыс		Тапсырма: Сөйлеу этикасының орынды түрлерін дұрыс қолдана білу, үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру дағдыларын дамытуды жалғастыру. Бағлан, Назым (сөйлеу)	Мақсаты: жақын маңдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғары-төмен, алдыңғы-артқы, оң-сол. (Сөйлеуді дамыту) Жания, Ибрагим	Тапсырма: бөлшектерді орналастыру және бекіту тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбаларды пайдалана отырып, ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін жетілдіру: (құрылыс) Сания, Алдияр	Тапсырма: Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту. Бабыр, Әмір. (математика негіздері)
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау, көмек сұрау, сыпайы сөздерді қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге қызығушылық мотивациясы Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (жаман сөз)				
Серуендеу	№70 серуендеу	№71 серуендеу	№72 серуендеу	№73 серуендеу	№74 серуендеу

Серуенден оралу	Тапсырмалар: Белгілі бір ретпен тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Тез шешіну керек Ине назарын аудару керек. Айналаңызға қарамаңыз, Өзіңді шеш.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Ересек адамға көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Ал бізде қасықтар бар, Кішкене сиқырлы. Міне табақ, міне тамақ. Ешқандай із қалмады (жаман сөз) Минималды сөздік қоры: (қасық - қасық, табақ - табақ, саптыаяқ - тостаған)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын дамыту; балаларды мейірімділікке тәрбиелеу; сызба бойынша фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: қағаз жолақтарын кию, қайшыны дұрыс ұстау, дұрыс қолдану дағдыларын бекітуді жалғастыру. Шығармашылық пен қиялды дамыту. (қолданба) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ) пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет)	Тапсырма: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет)
Балалар үйге кетіп жатыр		Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: Ата-ананың бала және оның отбасындағы мінез-құлқы туралы пікірін білу.	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек»	Ата-аналарға ескерту: «Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады»	Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Сәуір» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 07.04. 2025 ж. 11.04. 2025

Аптаның дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын еді.» / «Еңбек еткенге бақыт ұнайды». (Леонардо да Винчи)

Сәуір айы: Құндылық - Еңбекқорлық пен кәсібилік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 7.04	сейсенбі 8.04	сәрсенбі 9.04	бейсенбі 10.04	жұма 11.04

Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! «Қонақ» рөлдік ойыны бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Барғандағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Тапсырма:картиналарды көргеннен кейін алған эсерлерімен бөлісу қабілетін дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Қияр-қияр)	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Сюжетті рөлдік ойын «Асхана» бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма:Дастарханды сыпайы ұстауға үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Тапсырма: сөздерді жыныс, сан және регистр бойынша үйлестіру қабілетін жетілдіру; «үшін», «туралы» предлогтары бар зат есімдерді қолданыңыз (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік: (сәбіз)	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Автобуста» рөлдік ойыны бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма:Көлікте өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.Тапсырма:өзін е деген сенімділігін арттыруға көмектеседі. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Алма-алма)	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! «Автобуста» рөлдік ойыны бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма:Көлікте өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Тапсырма:жағымды эмоционалды фон жасаңыз. Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. Мінез-құлықты өзін-өзі реттеу және эмоцияларды бақылау дағдыларын дамыту. (сөйлеу сөзін дамыту) Сөздік минимум: (Жапырақ-тізім)	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Қонақ» рөлдік ойыны бағдарламасына сәйкес»Ұрыс аяқталды» Тапсырма: Барғандағы өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Тапсырма:ерікті зейін мен дәйекті сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас кедергілерін жеңуге көмектесу. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (ши-шие)
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың	Балаларға арналған гаджеттік тәуелділік	Тақырып бойынша ата-аналармен	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Отбасы.	Аптаның барысы туралы ата-аналармен

әңгімелесу, консультациялар	денсаулығы мен ауа-райына сай киім-кешек мәселесі бойынша әңгімелесу.	туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	әңгімелесу «Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?»	«Отбасылық климат».	жеке әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	«Онегели»: «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктерге күтім жасау қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту, ұқыпты суару дағдыларын бекіту, бақылау дағдыларын дамыту. (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу)	«Онегели»: «Тазалық серуендеу» Міндеттері: табиғатқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, көшеге қоқыс тастауға болмайтыны туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін-өзі ұстау дағдыларын бекіту. (әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу)	«Онегели»: «Бақшада не өседі?» Міндеттері: балаларды бақша өсімдіктерінің (алма ағашы, алмұрт т.б.) атауларымен таныстыру, оларды сыртқы түріне қарай тануға үйрету, қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Онегели»: «Экономика»: «Кітап бұрышындағы тәртіп». Міндеттері: кітаппен үнемділік туралы идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы «Мен анамның көмекшісімін». Міндеттері: есту зейінін, қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысты сөздермен байланыстыра білуді дамыту. (сөйлеу, дене дамуы, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Онегели»: «Жануарлар және олардың төлдері» Міндеттері: балалардың жануарлар мен олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту, оларды дұрыс атауға үйрету, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік және эмоционалдық даму)

Таңертеңгілік жаттығулар	Серуендеу, жеңіл жүгіру, саусакпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Сағатты жеңу» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4 қолдардың бір бағытта айналмалы айналуы Қолдың басқа бағытта 5-7 айналмалы айналуы 8. И.П. 2. «Сағат тықылдап жатыр» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4. Алға 3 адым, жартылай еңкейу, қолды соғу 5-8. 3 қадам артқа, алақандарыңызды соғыңыз 3. «Кіші және үлкен жебе» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1-3. қолды жоғары көтеру, айқас тербелу 4. И.П. 4. «Сағат қоңыраулары» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. алға еңкейіп, тізеңізді соғыңыз, «бум-бум» деп айтыңыз 2. И.П. 5. «Секундтарды санау» I.P. іште жату, бас шынтақпен бүгілген қолдар B.1-3. аяқты көтеру және түсіру 4. И.П. 6. «Минутки» I.P. O.C. қолдар белде B.1-4. екі аяқпен секіру, қол белде 5-8. қол шапалақтап екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту. Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				

Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тәрелке, кружка – тостаған, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Біз қолымызды жуамыз, асықпаймыз және балаларды күлдірмейміз. Ал біз қолымызды ұзақ, ұзақ уақыт бойы хош иісті, тайғақ сабынмен жуамыз. Біз жұмсақ көбікті қамшылап, онымен қолымызды жабамыз. (фантастика)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:Дене бөліктерінің орналасуын шарлау қабілетін нығайтуды жалғастырыңыз. Жақын мандағы кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету: алдыңғы-артқы, оң-сол. (математика негіздері)	Тапсырма:Басты кейіпкердің сөздері бойынша ертегіні болжау, содан кейін ертегінің басқа кейіпкерлерін атау қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:берілген мысалға немесе құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауды үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту)	Тапсырма:балалардың әртүрлі бағытта түзу сызықтар салу қабілеттерін бекіту. (сурет)	Тапсырма:жиынтықтарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі мен пішіні (математика)
OD кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 Дене дамуы «Еңбек етсең, жақсы боласың» Тапсырмалар: Балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге, жан-жақты жүгіруге, қолдарын екі жаққа жайып, қолдарындағы орамалмен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; төрт аяқпен жорғалауды және доғаның астынан жорғалауды	9.10 – Қазақ тілі Тақырыбы Тапсырмалар:Балаларды қазақ тіліндегі ұлттық киім атауларымен таныстыру. «Бұл не?», «Қайсысы?» деген сұрақтарды түсініп, дұрыс жауап беруге жаттықтыру. қазақ тілінде. «Ұ», «қ» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	9.10 Дене дамуы«Ағаш отырғызамыз» Тапсырмалар: Қолды сермеп тұрғаннан бастап құм дорбаларын қашықтыққа лақтыруды үйреніңіз; дәлдікті, күшті, жағымды эмоцияларды дамыту; екі қолмен кезектесіп лақтыру дағдыларын жаттықтыру, заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту; спорттық жаттығуларға		9.40 Дене дамуы«Еңбекке сіңірген еңбегі» Тапсырмалар:Бір-бірден колоннада жүруге және жүгіруге жаттықтыру; құм дорбаларын алысқа, оң және сол қолмен лақтыру техникасын жетілдіру; тепе-теңдік пен кеңістікті бағдарлау сезімін дамыту.

	жаттықтыру; мұғалімнің сигналына жауап беру қабілетін жетілдіру; балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге үйрету. 10.10 Музыка: : «Күн мен жаңбыр» ойыны Тапсырмалар: Музыкалық артурли сыпатын ажратуға баулы (конилди, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйі осы маусымда.		мақсаттылық пен тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды (дене шынықтыру) дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Мақсаты: заттарды өз бетінше ұқыпты бүктей білу, заттарды өз атымен атай білу (қоршаған ортамен танысу) қабілеттерін бекіту. Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуендеуге барамыз. Жаяу серуендегің келсе, тез киіну керек Шкафтың есігін ашыңыз, және киімді шығар (фантастика)				
Серуендеу	№75 Серуендеу	№76 серуендеу	№77 серуендеу	№78 серуендеу	№79 серуендеу
Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес -				

	Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (фантастика) Тапсырма: Өз бетінше жеңді қайрау, жуу кезінде киімді суламау, жуу кезінде су шашпау (КГН тамызу) қабілеттерін нығайту.	
Кешкі ас	Минималды сөздік қоры:(қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) Тапсырма: Үстел басында дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек шанышқымен қабылдау, майлықты қолдану дағдыларын дамытуды жалғастыру; тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру, ваннада өзін ұқыпты ұстау, итермеу, бір-бірін мазаламау (КГН енгізу) Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Біз көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, сондықтан ұйқы бізге келеді.	
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Сүйікті минут - Армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудио жазба - классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін Таң атқанша емес, бір сағатқа ғана.	
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	Ояну гимнастика кешені (1-2 апта) 1. І.р.: арқамен жатып, қолды дене бойымен, тік аяқты жоғары көтеру, І.р. 7. «Журнал».І.Р.: арқамен жату, қолды жоғары көтеру, арқадан асқазанға айналдыру, асқазаннан артқа айналдыру. 8. «Кішкентай қайық».І.р. іште жатып, қолды иегінің астына қойып, еңкейіп, қолды иыққа қою – демді жұту, бастапқы қалып – дем шығару. 9. «Кедергі».І.р.: іште жатып, қолдар денені бойымен, оң аяқты көтеру, І.р., сол аяқты көтеру, І.р. 10. «Ladybug».І.р.: өкшемен отыру, түзу, жоғары созылу, өкшемен отыру, алға иілу, мұрынмен тізеге тию, қолды артқа жылжыту, І.р. 11. Орнында жүру. Тыныс алу жаттығулары. 6. - Сәлем, күн шуағы!І.р.: аяқтар иықтың енінде, қолдар мен арқа. Қолдарыңызды баяу жоғары көтеріңіз, оларды денеңізбен, қолдарыңызбен және бүйіріңізбен сырғытыңыз, басыңызды жоғары көтеріңіз (дем алыңыз), баяу бастапқы қалыпқа оралыңыз. 7. «Шам».І.р.: о.с., қолдар «құлыпта» біріктірілген, бас бармақтар жоғары көтерілген («шам жанып жатыр»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және «фу-фу-фу» («шамды сөндіріңіз») деп бас бармақтарыңызға үрлеңіз.	

	8. «Қар түйіршіктері». І.р.: о.с., қолдар шынтақтарда бүгілген, алақандар жоғары («қар түйіршіктері алақанға түсті»). Мұрыныңызбен дем алыңыз және алақаныңызға үрлеңіз, «фу-фу-фу» (ерініңізді түтікке салып) («қар түйіршіктері ұшып жатыр»). 9. «Ашулы кірпі».Мүмкіндігінше еңкейіп, кеудеңізді қолыңызбен қысыңыз, ашулы кірпінің «р-f-f-f-r» дыбысын шығарып, басыңызды төмен түсіріңіз.				
Түстен кейінгі тағамдар	Мақсаты: Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау, жақсылап шайып тастау қабілетін нығайту, жеке тарақты қолданыңыз, сыртқы көрінісіңізді айнамен тексеріңіз.(KGN егу)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма: балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру.(дизайн)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту. (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырмалар: Өртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс қолдану дағдысын дамытуды жалғастыру (дұрыс ұстау, қылқаламдағы бояуды алу, сумен шаю) (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырмалар:Шағын әдеби жанрдағы шығармаларға қызығушылықты арттыру. Балаларды әдеби жанр – ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Ертегіде болып жатқан оқиғалардың адамгершілік мәнін түсіне білу. Біріктірілген сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту (көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы
Балалармен жеке жұмыс	Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жылдам жүгіру	Тапсырма: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек,	Тапсырма:көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту,	Тапсырма:Балалардың геометриялық пішіндерді: шеңбер, үшбұрыш,	Тапсырма:заттарды жасалған

	қабілеттерін, сонымен қатар шеңбер бойымен қозғалыстарды орындау дағдыларын бекіту. (дене мәдениеті) Ибраһим, Бабыр	шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы кілемше жасау дағдысын дамытуды жалғастыру. (қолданба) Алдияр, Айсұлтан	әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет) Назим, Асылым	шаршыны тану қабілетін жетілдіруді жалғастыру. (Математика негіздері) Бағлан, Жігер.	материалына қарай топтастыру дағдыларын дамыту (айналамен танысу) Мадина, Жания.
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Қабылдау бөлмесінде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ояту. Шұлықты аккордеонға жинап, аяғыңызға қойыңыз. Басқа шұлық алыңыз. Дәл солай тартыңыз. Енді тез тұр. және шалбарыңызды киіңіз.				
Серуендеу	№75 Серуендеу	№76 серуендеу	№77 серуендеу	№78 серуендеу	№79 серуендеу
Серуенден оралу	Мақсаты: Тез киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру. Гардеробта өз бетінше тазалық пен тәртіпті сақтау қабілетін нығайту (КГН енгізу) Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафаға өзім саламын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізмін! (фантастика)				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шындап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды, ас ішкенде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (КГН тамызу) Барлық жігіттерге керекдәмді, толы кешкі ас. Ыдыстабірнеше пирог (фантастика)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырмалар: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, қарым-	Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту	Тапсырма: Сюжетті және ойын тұжырымдамасын	Тапсырма: Өз дағдыларыңызды жетілдіруді	Тапсырма: Балалардың үй салу қабілетін дамыту. Құрылысты

	қатынас дағдылары. Үйдің құрылысы және оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; сызбалар бойынша жұмыс істеу қабілетін бекіту; ғимаратқа талдау жасауды үйрету. Шығармашылық, дербестік, бастамашылық, жобалау дағдыларын дамыту. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	(қоршаған ортамен таныстыру). Тапсырма: ертегі кейіпкерлеріне деген достық қарым-қатынасты, оларға көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу; балалардың дайын бөлшектерді майлық арқылы қағаз бетіне мұқият жапсыру ережелері туралы білімдері мен дағдыларын бекіту. (апликация, көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	дамыту; балаларды мейірімділікке тәрбиелеу; сызба бойынша фигураларды мүсіндеу қабілетін дамыту (модельдеу) Балалардың қалауы бойынша ойындар. Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	жалғастырыңыз күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. (математика негіздері) Тапсырмалар: «Қыс» тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі сөздер туралы білімдерін бекіту. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету. (Қазақ тілі) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	дұрыс реттілікпен аяқтауға үйрету. Ынтымақтастық ойынының дамуына ықпал ету (дизайн) Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау. Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс
Балалар үйге кетіп жатыр	Ата-аналарға арналған кеңес «Бала тәрбиесіндегі ойынның рөлі» Мақсаты: ашық және үстел ойындары туралы білімдерін толықтыру	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты ояту	Ата-аналарға ескерту: «Серуенді қалай пайдалы және қызықты етуге болады»	Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Сәуір» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалған (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 14.04.25 бастап 18.04.25 дейін

Аптаның дәйексөзі: «Болашағы бар мамандықтар жоқ, перспективті мамандар ғана бар» / «Перспективные специальности, бар перспективті мамандар»

Айдың құндылығы - еңбекқорлық пен кәсібилік

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 14.04	сейсенбі 15.04	сәрсенбі 16.04	бейсенбі 17.04	жұма 18.04
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын! Сюжетті рөлдік ойын	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! «Сұлулық салоны» рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Шаштараз мамандығы және сыпайылық ережелерімен	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Емхана» рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие»	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! Ұлттық ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша түйінді орамал (Орамал)	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Біртұтас тәрбие» Музыкалық аспаптарда ойнау Мақсаты:

	«Дүкен» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Дүкендегі тәртіп ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Өнімдер мен заттардың атаулары туралы білімдерін бекіту. Тапсырма: топта тыныш, сенімді атмосфераны құруға көмектесу. Басқаларды сезіну және түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (Нан-нан)	таныстыру. Тапсырма: Топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпау, электр розеткаларына жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршаудан ұстау) (қоршаған әлеммен танысу) Минималды сөздік қоры: (Ботка-қаша)	бағдарламасы бойынша Тапсырма: Дәрігердің жұмысымен және ауру кезіндегі өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Тапсырма: бір-біріне көңіл бөлу қабілетін дамытуды жалғастыру және баланың өзін-өзі бағалауын арттыру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (бауырсақ-колобок)	Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Тапсырма: балалардың коммуникативтік дағдыларын және диалогтік сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (алма-алма)	балалардың музыкалық аспаптарда ойнау қабілетін арттыру. Асатаяқ, сазсырнеде қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын дамыту (музыка) Тапсырма: күні бойы эмоционалды көңіл-күй құру (сөйлеу дамуы) Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері) Минималды сөздік қоры: (жүзім-жүзім)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналармен әңгіме «Не жақсы, не жаман» Ата-аналарға жеке мысалдар арқылы балаларға «жақсы» және «жаман» сөздерінің мағынасын түсіндіруге көмектесіңіз.	Ата-аналармен әңгімелесу: «Микробтардан сақ бол» Тапсырма: КГН туралы айту	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мен ауа-райына сай киім-кешек мәселесі бойынша әңгімелесу.	Балаларға арналған гаджеттік тәуелділік туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	Ата-аналарға арналған ескерту «Бала мен ересектің бірлескен жұмысы» Тапсырма: ата-ана мен бала арасында бірлескен еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Балалардың іс-әрекеттері (ойын,	«Онегели»: «Біз заттарды үстелдің үстіне	«Онегели»: «Экономика»: «Кітап	«Онегели»: «Өсімдік жапырақтарының	«Онегели»: «Біз заттарды үстелдің	«Онегели»: «Экология»: «Ойыншықтары

оқу, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	қоямыз». Міндеттері: балаларды мұғалімге көмектесуге ынталандыру, мұғалімнің нұсқауларын тыңдау: сұраным бойынша үстелдерге қасықтарды, стакандарды, майлық ұстағыштарды немесе ойын әрекеттеріне арналған жабдықтарды қою (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, математика негіздері, бізді қоршаған әлеммен таныстыру)	бұрышындағы тәртіп». Міндеттері: кітаппен үнемділік туралы идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, қоршаған әлеммен танысу) «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сұрақ қою қабілеттерін дамыту, «Бұл кім (не)?», «Кім не істеп жатыр?» деген сұрақтарға жауап беру. мамандықтар туралы сюжетті суреттер мазмұнына негізделеді. (сөйлеу, қоршаған әлеммен таныстыру)	шаңын сұрту». Міндеттері: балалардың жабық өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру. Мақсаты: балалардың ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	үстіне қоямыз». Міндеттері: балаларды мұғалімге көмектесуге ынталандыру, мұғалімнің нұсқауларын тыңдау: сұраным бойынша үстелдерге қасықтарды, стакандарды, майлық ұстағыштарды немесе ойын әрекеттеріне арналған жабдықтарды қою (өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалдық даму, математика негіздері, бізді қоршаған әлеммен таныстыру)	бар сөрелерде тапсырыс». Міндеттері: Айналадағы кеңістіктің тазалығы туралы түсінік қалыптастыру (кгн, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен таныстыру) «Сурет сал» дидактикалық ойыны. Мамандықтар. Міндеттері: балаларды бөліктерден бүтін жасауға үйрету, әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған әлеммен, математика негіздерімен таныстыру)
Танертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру.				

	1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. I.P. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» I.P. аяқ иық енінен бөлек, қол артта B.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар B.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу» I.P. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде B.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» I.P. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде B.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру» I.P. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар B.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тәрелке, кружка – тостаған, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Манна ботқасы пісіп жатты: Ол көпіршікті және көпіршікті. Ол кастрюльден қашып кетті,тәрелкелерде аяқталды (фантастика)

Ұйымдастырылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Мақсаты: Балаларды заттарды материал бойынша біріктіруге ынталандыруды жалғастырыңыз. (қоршаған әлеммен танысу) Кішкентай қағаз бөліктерін жыртып, оларға желім жағып, контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды үйреніңіз. (қолданба)	Тапсырма:Қарапайым ертегілерді сахналауға, кейіпкерлердің жеке сызықтары мен эмоционалды бейнесін жеткізуге қатысуға ынталандыру. (фантастика)	Тапсырма:Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру. Бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы объектілерді берілген өлшем белгісіне (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) сәйкес салыстыру қабілетін бекіту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. (математика негіздері)	Тапсырма:таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылық пен құштарлықты ояту. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:балаларды заттарды жасалған материал бойынша атауды үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын белсендіру; ойын ережесін нақты сақтай білу.(сөйлеуді дамыту)

ОД кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.40 – Дене дамуы. «Шыдамдылық пен еңбек». Тапсырма:Бір қатарға сап түзеуге жаттықтыру; құм дорбаларын алысқа, оң және сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту; тепе-теңдік пен кеңістікті бағдарлау сезімін дамыту; батылдыққа, төзімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. 10.10 – музыкалық «Аспаптың дауысын ажырат» ойы Тапсырмалар: Балалардың музыкалық аспаптардың тембрі ажратуға баулы, есту қабилеттерінің дамыту, қызушылықтардың өнері.	9.10 – Қазақ тілі Азық-түлік -Тағам Тапсырма:Балаларды қазақша тауар атауларымен таныстыру. Тірек сызба арқылы сөз тіркестері мен сөйлемдер құрауға үйрету. «і», «ұ», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру.	9.10 – Дене дамуы«Дөңгелек шаңырақ» Тапсырма:Балаларды допты алға лақтыруға үйрету; қолдарымен допты басынан жоғары ұстап, аяқтарын алшақ қойып позицияны алуға үйрету; көздің, аяқтың, арқаның және қолдың бұлшықеттерін дамыту; жаттығу ойындарымен айналысу және дене жаттығуларынан қуаныш сезіну қабілетін дамыту.	9.40 – Дене дамуы «Доп лақтыру техникасы». Тапсырма:Бір қатарға сап түзеуге жаттықтыру; құм дорбаларын алысқа, оң және сол қолмен лақтыру дағдысын бекіту; тепе-теңдік пен кеңістікті бағдарлау сезімін дамыту; батылдыққа, төзімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындалу	Мақсаты: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Ауа балаларға жақсы - тез киініңіз! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден рахат алыңыз! (фантастика)			

Жаяу жүру	№80 серуендеу	№81 серуендеу	№82 серуендеу	№83 серуендеу	Жаяу №84
Серуенден оралу	Тапсырма: шешінудің мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту (заттарды мұқият бүктеп, шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу). - Кранды ашыңыз! Мұрынды жу! Көздер, шомылыңдар! Лас, беріл! (фантастика) Тапсырма: Оқытуды жалғастыру, көмек сұрауын сыпайы түрде білдіру, сабын ыдысынан сабынды алу, үлкендердің көмегімен қолды жуу.заттарды ұқыпты бүктеуге дағдыландыру (КТН-ға енгізу)				
Кешкі ас	Тапсырма:дастархан басында өзін ұстау мәдениетін тәрбиелеу,дәлдік дағдылары. Барлығы түскі асқа жиналды, бәрі болды! Бала түскі ас ішеді: сорпа және бір-екі котлет! (фантастика) Минималды сөздік қоры: (пап - нан, сорпа - сорпа, ет - ет)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма:Қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жейді, олар кішкентай балаларға төсекке жатуды айтады (фантастика)				
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындаламын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатымды артқа тартып, қарадым, ал сол қанатымды артқа тартып, қарадым. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізеде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз). Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). Тыныс алу жаттығулары: «Қайықта ескекпен жүзу»: отыру, аяқты алшақ ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға қарай), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа) (5-6 рет).				

Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма:Қолыңызды және бетіңізді сүлгімен кептіру және оны артқа ілу дағдысын шыңдаңыз. Жануарлардың бәрі аш болды, Барлығы бірге түскі ас ішуге жиналды. Ешкі сүтін ішіп, балаларға берді (фантастика) Минималды сөздік қоры:(Сүт - сүт, нан - нан)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма:ертегі кейіпкерінің бейнесін төрт бөліктен бүктеу, фигураның артқы жағына ортасынан шетіне дейін қылқаламмен желім жағу дағдысын жетілдіру. (апликация, көркем әдебиет) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:Сурет салу кезінде ұқыпты жұмыс істеу және қауіпсіз тәртіпті сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. (сурет). Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру.(дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту. (модельдеу) Тапсырмалар:балалардың назарын тұлғаның мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, зейінді қасиеттеріне аудару, балалардың бойында «дұрыс» және «бұрыс» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Айбар,

					Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: Негізгі түстерді пайдалана отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамытуды жалғастыру және дәстүрлі емес сурет салу әдістерін (таяқтармен) қолдану. (сурет) Алдияр, Айлин.	Тапсырма: Кеудеден екі қолмен, оң және сол қолмен көлденең нысанаға заттарды лақтыру қабілетін дамыту (қашықтық 1,5-2 м) (дене шынықтыру) , Асылым, Бағлан.	Тапсырма: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (математика негіздері) Мәдина, Жігер	Тапсырма: Қарапайым ертегілерді сахналауға, кейіпкерлердің жеке сызықтары мен эмоционалды бейнесін жеткізуге қатысуға ынталандыру. Өлеңдер мен тақпақтар жаттау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.(фантастика) Бабыр, Әмір	Тапсырмалар: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, қарым-қатынас дағдылары. Үйдің құрылысы және оның мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; сызбалар бойынша жұмыс істеу қабілетін бекіту; ғимаратқа талдау жасауды үйрету. Шығармашылық, дербестік, бастамашылық, жобалау дағдыларын дамыту. (дизайн) Әмір, Айсұлтан
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы Балама шалбар кигіземіз. Менен кейін сөздерді қайталаңыз: аяқ - бір, ал аяқ - екі! Ал енді серуенге шығайық, Балалармен ойнаймыз! (фантастика)				
Жаяу жүру	№80 серуендеу	№81 серуендеу	№82 серуендеу	№83 серуендеу	Жаяу №84
Серуенден оралу	Мақсаты: Киімді тез ауыстыру дағдыларын жетілдіру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Маған көмек керек емес - Мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімді шешіп, етік киемін Мен оны суреті бар шкафқа өзім саламын. (фантастика) Тапсырма: қол жуудың дәйектілігін ынталандыру.				

	Ал енді, балалар, Барлығына жуынатын уақыт келді!(фантастика)				
Кешкі ас	Тапсырма:Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту үшін,дастархан басында өзін ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Барлық жігіттерге керек, дәмді, толы кешкі ас. Кішкене балық, кішкене балық, кешкі асқа бізге жүзіп келді!(фантастика) Минималды сөздік қоры:(Балық – балық, нан – нан)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма:Көлденең сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (сурет) Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру).Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: Топта жұмыс істеу қабілетін дамыту, қолөнерді ортақ жоспарға сәйкес біріктіру, жұмыстың қандай бөлігін кім орындайтынын келісу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді мұқият қойып, қауіпсіздік шараларын орындаңыз. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту.(модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:қағаз жолақтарын қию, қайшыны дұрыс ұстау, дұрыс қолдану дағдыларын бекітуді жалғастыру. Шығармашылық пен қиялды дамыту. (қолданба) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырмалар:Отанға, өз республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу (адамдар мерекені қалай тойлайды). (сөйлеу сөзін дамыту) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы
Балалар үйден кетіп жатыр	Тапсырма:отбасылық қарым-қатынастар туралы сөйлесуді үйретуді жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	Ата-аналармен әңгіме: «Үйге кітап керек пе?» Тапсырма:ата-аналарды балаларына үйде оқуға шақыру	Ата-аналармен әңгіме: «Үйге кітап керек пе?» Тапсырма:ата-аналарды балаларына үйде оқуға шақыру	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме Тапсырма:балабақш адағы балаңызға

				ояту	мақтаныш сезімін ұялатыңыз

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша» мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
«Сәуір» 2025 жыл
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қандай мерзімге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 21.04.25-тен 25.04.25 дейін

Аптаның дәйексөзі -Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дімін татып өсіп өңір»/«Ақылды білімді жиады, Білімнің дәмін татып, өседі».

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 21.04	сейсенбі 22.04	сәрсенбі 23.04	бейсенбі 24.04	жұма 28.04
Балаларды кабылдау	Балалармен амандасу. Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан! Сәлем, менің достарым! Сізді көргеніме өте қуаныштымын! «Сұлулық салоны» рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Мақсаты: Шаштараз мамандығы және	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы	Балалармен амандасу. Сәлем күн, сәлем досым, Сәлем, жомарт әндер шеңбері, Сәлем әлем, сәлем ғасыр, Сәлем, жақсы адам! Біртұтас тәрбие» Музыкалық аспаптарда ойнау Мақсаты: балалардың музыкалық аспаптарда ойнау қабілетін арттыру. Асатаяқ, сазсырнеде	Балалармен амандасу. Мен сондаймын, мен өте бақыттымын! Мен кішкентай бола аламын, мен үлкен бола аламын. Арық бола аламын, семіз бола аламын. Бірақ мен үшін маңызды емес - мен кіммін. Ал мен өте қуаныштымын!	Балалармен амандасу. Бүгін бізге келгендердің барлығына сәлем! Сәлем, мейірімділікке сенетіндердің барлығы! Бар күш-жігерін аямайтындарға сәлем, Бақытымен бөліседі. «Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы

	сыпайылық ережелерімен таныстыру. Тапсырма:Топта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамытуды жалғастыру (терезеге шықпау, электр розеткаларына жақындамау, баспалдақпен көтерілу және түсу кезінде қоршаудан ұстау) (қоршаған әлеммен танысу) Минималды сөздік қоры: (Алмұрт - алмұрт)	бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:топта тыныш, сенімді атмосфераны құруға көмектесу. Басқаларды сезіну және түсіну қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (шие - шие)	қарапайым әуендерді ойнай білу дағдыларын дамыту (музыка) Тапсырма: күні бойы эмоционалды көңіл-күй құру (сөйлеу дамуы) Балаларға арналған үстел ойындары (математика негіздері) Минималды сөздік қоры: (жүзім – жүзім)	«Біз қолөнер шеберіміз» бағдарламасы бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма: бір-біріне көңіл бөлу қабілетін дамытуды жалғастыру және баланың өзін-өзі бағалауын арттыру. (сөйлеуді дамыту) Минималды сөздік қоры: (қауын-дыния)	бойынша әңгімелесу. Ұрыс аяқталды» Тапсырма:балаларды халық өнеріне деген қызығушылық пен эстетикалық көзқарасты, қолөнер шеберлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Тапсырма:тақпақтар мен өлеңдерді мағыналы айту, дыбыстарды анық айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (сөйлеу сөзін дамыту) Сөздік минимум: (алма-алма)
Ата-аналармен әңгімелесу, консультациялар	Ата-аналарға арналған ескерту «Бала мен ересектің бірлескен жұмысы» Тапсырма:ата-ана мен бала арасында бірлескен еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	«Сурет арқылы баланың сөйлеуін дамыту» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: баламен бірге дәстүрлі емес сурет салу әдістері бойынша ұсыныстар енгізу	Ата-аналармен әңгімелесу: «Микробтардан сақ бол» Тапсырма: КГН туралы айту	Ата-аналармен әңгіме: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» Мақсаты: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы айту.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мен ауа-райына сай киім-кешек мәселесі бойынша әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеттері (ойын, оқу, коммуникативті,	«Онегели»:«Өсімдік жапырақтарының шаңын сүрту». Міндеттері:	Онегели»: Үстел ойынының қораптарын ұйымдастыру Міндеттері: карталарды қадаларға	«Онегели»:«Экология»: «Жабық өсімдіктерді суару».	«Онегели»:«Экология» : «Аквариумдағы балықтарды азықтандыру». Міндеттері: балаларды	«Онегели»:«Экономика»: «Кітап бұрышындағы тәртіп». Міндеттері:

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл-қозғалыс, бейнелеу, дербес және т.б.)	балалардың жабық өсімдіктерді күту, жапырақтарды шаңнан тазарту дағдыларын дамыту және жаттықтыру. Мақсаты: балалардың ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	орналастыру қабілетін дамыту (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық фигуралар (геометриялық фигуралар) туралы түсініктерін бекіту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, олардың іс-әрекеттеріне сенімділікті, өсімдіктерді суару кезіндегі ұқыптылықты дамыту. (кgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	аквариумдағы балықтарды күтіп-баптауды үйрету; балықтардың сыртқы ерекшеліктері мен әдеттері туралы идеяларды бекіту (кgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)	кітаппен үнемділік туралы идеяларды дамыту (CGN, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, әлеуметтік және эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу)
Таңертеңгілік жаттығулар	жалаушалармен гимнастика (3-4 апта). Жаяу жүру, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Туларды кесіп өту» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолдар жағына 2. қолды жоғары көтеру, жалаушаларды айқастыру 3. қолдар екі жаққа 4. I.P. 2. «Аяқ саусақтарыңызды созыңыз» I.P. аяқ иық енінен бөлек, қол артта B.1. алға иілу, саусақтарыңызды тигізу 2. И.П. 3. «Бұрылыстар» I.P. тізе бүгіп, кеудеде жалаулар B.1. оңға бұрылу (солға) 2. И.П. 4. «Иілу»				

	І.Р. отыру, аяқтар алшақ, жалаулар кеудеде В.1. алға еңкею, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 5. «Скват» І.Р. аяқ иық енінен бөлек, жалаулар кеудеде В.1. еңкейіп тұру, жалаушалармен еденге тигізу 2. И.П. 6. «Секіру» І.Р. О.С. кеудеде жалаулар бар қолдар В.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Колоннада бірінен соң бірі жүру, жеңіл жүгіру. Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Минималды сөздік қоры:(қасық – қасық, табақ – тәрелке, кружка – тостаған, пышақ – пышақ). Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. (дене дамуы, математика негіздері) Менің табағымда Кішкентай қызыл тиін, Оны көру үшін, Мен бәрін түбіне дейін жеймін (фантастика)				
Ұйымдастыр ылған шараға дайындық қызмет (бұдан әрі – АО)	Тапсырма:балаларды заттарды жасалған материал бойынша атауды үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын белсендіру; ойын ережесін анық сақтай білу.(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамытуды жалғастыру. Бір нысанды екіншісімен салыстыру арқылы объектілерді берілген өлшем белгісіне (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) сәйкес салыстыру қабілетін	Тапсырма:Үлкендермен диалог құруды жалғастыру, сұрақтарды тыңдау және оларға жай сөйлемдермен жауап беру. Таныс ертегілерді сахналау қабілеттерін дамыту. Өз пікірін айта білуге үйретуді жалғастыру. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:ертегі кейіпкерінің бейнесін төрт бөліктен бүктеу, фигураның артқы жағына ортасынан шетіне дейін қылқаламмен желім жағу дағдысын жетілдіру. (апликация, көркем әдебиет)	Тапсырма: Балаларды заттарды материал бойынша біріктіруге ынталандыруды жалғастырыңыз. (қоршаған әлеммен танысу) Қағаздың кішкене бөліктерін жыртып, оларға желім жағып, контурдың ішіндегі картонға жабыстыруды

		бекіту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең. (математика негіздері)			үйреніңіз. (қолданба)

ОД кесте бойынша білім беру ұйымдары	9.10 – Дене дамуы«Допты қалай лақтыратынымызды есіңе түсір». Тапсырма: Допты екі қолмен бастың артынан лақтыру техникасын жетілдіру; допты екі қолмен бастың артынан лақтыру ептілігін дамыту; балалардың мереке туралы білімдерін кеңейту. 10.10 – Музыка«Әуенді сағат» ойыны Тапсырмалар: Йиренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Örtürli kónil kúidegi úuenderdí kírís pesinen nemes úzindísísinen tabuga mashyktandyady	9.10 – Қазақ тіліАзық-түлік - Азық-түлік өнімдері Тапсырмалар: Тақырып бойынша балалардың білімдерін бекіту. Балалардың мұғалімнің сұрағына қазақ тілінде жауап беру дағдыларын бекіту. Қазақ тіліне тән белгілі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	9.40 – Дене дамуы«Құрылғыдағы сарбаздар сияқты». Тапсырма: Балаларды көлбеу тақтада жоғары және төмен бағытта жүруге үйрету; ересек адамның көмегімен тепе-теңдікті сақтауға үйрету; тізені жоғары көтеріп, маршқа ұмтылуды қолдау; зейінді, вестибулярлық жүйені, аяқ пен арқа бұлшықеттерін дамыту;		9.10 – Дене дамуы«Біз кішкентай сарбаздар сияқтымыз». Тапсырма: Балаларды жеңіл, салтанатты қадамдармен қатарға тұруға және бір-бірінің артынан жүруге үйрету; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру техникасын жетілдіру; көлбеу тақтамен жоғары және төмен жүру кезінде физикалық тепе-теңдікті сақтауда ептілікті, жылдамдықты, реакцияны дамыту;
2-ші таңғы	Тамақты жақсылап шайнауды, дастарханды таза ұстауды, алғыс айтуды, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаюды әдетке				

ас	айналдырыңыз. «Адам еңбегін құрметтейміз, өзімізді жинаймыз: тазалықты өзіміз тексереміз, орындықты өзіміз орнына қоямыз». (kgn, өзін-өзі күту дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды даму, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындалу	Тапсырма:Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) Маша қолғапты киіп: - Әй, саусағымды қайда қойдым? Саусақ жоқ, жоғалып кетті, Мен кішкентай үйіме кірмедім! Маша қолғапты шешіп алды. - Қарашы, мен таптым! Іздейсің, іздейсің, және сіз оны табасыз! Сәлем, саусақ! Қалдарыңыз қалай? (фантастика)				
Жаяу жүру	Жаяу №85	№86 серуендеу	№87 серуендеу	№88 серуендеу	Жаяу №89
Серуенден оралу	Заттарды ретсіз лақтырып тастайтындар, кейін олармен жасырынбақ ойнайды. (фантастика) Мақсаты: Белгілі бір реттілікпен өз бетінше шешіну қабілетін жетілдіру. Мақсаты: Өз бетінше жеңді жинай білуді, киімді жуғанда суламауды, жуғанда суды шашпауды бекіту.				
Кешкі ас	Тапсырма:балаларды дастархан басында өзін дұрыс ұстауға, ұқыпты тамақтануға, басқа балаларға кедергі жасамауға, үлкендердің рұқсатынсыз дастарханнан шықпауға үйретуді жалғастыру Ұйықтар алдында сіз бен біз жуынуымыз керек. Көзімізді, қасымызды, мұрнымызды жуамыз, Ұйқы келеді бізге қонаққа (көркем әдебиет) Минималды сөздік: (нан - нан, сорпа - сорпа, ет - ет)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Армандар бөлмесіне ойын саяхаты, аудиожазба – классикалық бесік жыры (музыка). Саған күш беру үшін, Ұйқы бесікті шақырды, Төменгі жастықты үлбіреп, Ол оның құлағына сыбырлады, Ұйқыңызды сақтау үшін				

	Таңертеңге дейін емес, бір сағатқа ғана(фантастика)				
Біртіндеп көтерілу, денсаулықты емдеу	12 «Ұшақ» кешені (3-4 апта) Ұшақ ұшып барады, мен онымен ұшуға дайындаламын (отырып, аяғымды айқастырып, жоғары қарап, басымды көтермей, ұшақты саусағыммен, көзіммен қадағалаймын). Оң қанатымды артқа тартып, қарадым, ал сол қанатымды артқа тартып, қарадым. (Оң қолыңызды бүйірге жылжытыңыз, көзбен қарайды, сол жаққа да солай жасалады). Мен қозғалтқышты іске қосып, мұқият қадағалаймын (Кеуденің алдында айналмалы қозғалыстарды жасап, көзбен қадағалаңыз). Мен тұрамын, ұшамын, қайтып келгім келмейді (аяққа отырып, ұшу қимылдарын орындау). Көзіңізді 5 секундқа мықтап жабыңыз, ашыңыз (8-10 рет қайталаңыз). Біз ұшып келе жатырмыз, кенет қатты жаңбыр жауа бастайды (тізде отырып, қолды артта ұстау, оң қолды алға созу, алақанды жоғары, содан кейін солға; 4-5 рет қайталау) Бірақ содан кейін жел соқты (тыныс алу жаттығуы) және бұлтты қуып жіберді (мұрныңызбен дем алыңыз, тынысыңызды 1-2 секунд ұстаңыз, «оо-оо-оо» дыбысымен ауызбен дем алыңыз). Ал күн қайтадан жарқырай бастады (тізеге отырып, қолды жоғары көтеру, оңға және солға иілу). <i>Тыныс алу жаттығулары: «Қайықта ескекпен жүзу»: отыру, аяқты алашақ ұстау: дем алу – асқазанды тарту (қолды алға қарай), дем шығару – асқазанды итеру (қолды екі жаққа) (5-6 рет).</i>				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма:Балаларды өздерінің тарақтарын қолдануға және олардың айнадағы көрінісін бақылауға шақырыңыз. Балалардың көбік пайда болғанша қолдарын сабындау және оны жақсылап шайып алу қабілетін нығайту үшін Олар сорпа жеді, сорпа жеді, Жақында олар сорпаны жейді деп үміттенемін! Көп жейсіз бе? Ал, мен не айта аламын? Қандай сорпа! О, жақсы! (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: (Сүт – сүт, нан – нан)				
балалардың өз бетінше әрекеті, ойындар	Тапсырма: ұқсас заттарды топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма: балалардың құрылыстың негізгі бөліктері: текшелер, цилиндрлер, үшбұрышты призмалар туралы білімдерін жетілдіру. (дизайн) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма:кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту. (модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:эр маусымға арналған киім таңдау қабілетін дамытуды жалғастыру. (қоршаған әлеммен танысу) Айбар, Бексұлтанмен ООП бойынша жұмыс	Тапсырма:кітапқа деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту, сюжетті эмоционалды түрде қабылдау. (фантастика) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО

					бойынша жұмыс
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: көлденең және тік сызықтар салу, оларды кесіп өту, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу дағдыларын дамыту. (сурет) Бағлан, Бабыр	Тапсырма: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын өрнектерді жапсыру арқылы кілемше жасау дағдысын дамытуды жалғастыру. (қолданба) Алдияр, Айсұлтан	Тапсырма: Жаңа шығармаларды зейін қойып тыңдау, іс-әрекеттің дамуын қадағалау, кейіпкерлер мен оқиғалардың іс-әрекетіне эмпатия жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Тыңдаған шығармаларыңызды балаларыңызбен талқылаңыз. фантастика) Асылым, Әділбек	Тапсырма: Құрылысыңызды талдау қабілетін дамытуды жалғастырыңыз, құрастырылған құрылымды сюжетті ойында пайдалану қабілетін дамытыңыз. (дизайн) Айлин, Жігер	Тапсырма: Ұқсас объектілерді топтастыру және олардың біреуін ерекшелеу қабілетін жақсартуды жалғастырыңыз. Заттардың бір тобын екіншісіне дәйекті түрде қою және қолдану қабілетін дамыту (математика негіздері)
Серуенге дайындалу	Тапсырма: Киінетін бөлмеде тәртіп ережелерін сақтауды жалғастыру, сыпайы сөздерді пайдаланып көмек сұрау. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу жүруге қызығушылық мотивациясы Мына етік, мынау сол аяқ, мынау оң аяқ. Жаңбыр жауса, галош киеміз. Мынау сол аяқтан, мынау оң аяқтан. Бұл жақсы! (фантастика)				
Жаяу жүру	Жаяу №85	№86 серуендеу	№87 серуендеу	№88 серуендеу	Жаяу №89
Серуенден оралу	Тапсырмалар: Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту.				
Кешкі ас	Тапсырма: Қол жуу және бетті жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясына қарап. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен). Балалар, нанды ұсақтамаңдар. Сіз тауық немесе үйрек емессіз. Ұқыпты болу керек, әрқашан тазалықты жақсы көру керек. Күшті болу үшін біз барлық ботқаны жеуіміз керек Тез орамжапырақ сорпасын же, Ал нанды ұмытпа (көркем әдебиет) Минималды сөздік қоры: (Ботка – ботқа, нан – нан)				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Тапсырма: кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және мыжып тастау арқылы заттарды пішіндеу қабілетін дамыту.(модельдеу) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырмалар: Отанға, өз республикасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуді дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыруға баулу (адамдар мерекені қалай тойлайды). (сөйлеу сөзін дамыту) Айбар, Бексұлтанмен ООП жұмысы	Тапсырма: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сүйікті бұйымды мүсіндеу, таяқшамен безендіру дағдыларын дамытуды жалғастыру. (модельдеу)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: қазақ халқының дәстүрлі баспанасы – киіз үймен таныстыру. Тірі және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. Балабақшада, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдыларын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру)Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс	Тапсырма: Көлденең сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (сурет) Тапсырма: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру).Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс
Балалар үйден кетіп жатыр	Ата-аналармен әңгіме: «Үйге кітап керек пе?» Мақсаты: Ата-аналарды балаларына үйде кітап оқуға шақыру	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты ояту	«Үйдегі рөлдік ойындар» тақырыбында ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: бірге рөлдік ойындарға қызығушылықты ояту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу Тапсырма: балалардың жетістіктері туралы айту	Ата-аналарға арналған кеңес «Бала тәрбиесіндегі ойынның рөлі» Мақсаты: ашық және үстел ойындары туралы білімдерін толықтыру

Келісілді:
«№11 бөбекжай-балабақша»
мемлекеттік мекемесінің әдіскері
Рудный қаласының білім бөлімі»
әкімдігі білім басқармасы
Қостанай облысы
Г.В.Лебедева.
Құрастырған: Артықбаева Л.Б.

Оқу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары – бөбекжай – №11 балабақша

Топ/сынып – ортаңғы топ «Түймедақ»

Балалардың жасы - 3 жыл

Жоспар қандай мерзімге жасалады (апта күндерін, айын, жылын көрсету) – 02.05, 05.05. - 08.05.2025 ж

«Күнніңкөзіортақ, жақсыныңсөзиортақ» / «Күннің бәріне, жақсы сөз барға»

Қазақстан халықтарының бірлігі күні

Шамамен күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	дүйсенбі 05.05.	сейсенбі 06.05.	сәрсенбі	бейсенбі 08.05.	жұма 02.05.
Балаларды қабылдау	Таңғы шеңбер Мақсаты: басқаларға достық ниетті дамыту. Балалар шеңберге тұрып, кезекпен бір-біріне мейірімді, жағымды тілектер айтады. Баланың өзі тілек айтып жатқан адамның көзіне қарауы маңызды (сөйлеу дамуы). (Біртутастарбие) Тапсырма: Жаңа шығармаларды зейін қойып тыңдау, іс-әрекеттің дамуын қадағалау, кейіпкерлер мен	«Сыпайы сөздер» ертеңгілік Мақсаты: балаларды бір-біріне сыпайы сөйлеуге үйрету (қоршаған әлеммен танысу) (Біртутастарбие) «Біздің қорғаушылар» тақырыбында балалармен әңгімелесу Тапсырма: бал алардың ұлттық		Таңғы шеңбер Мақсаты: балалардың бір- біріне деген жағымды көзқарасын, достық қарым-қатынасын дамыту (сөйлеуді дамыту) Әңгімелес у: «9 мамыр – Жеңіс күні, біз мақтан тұтамыз және есте сақтаймыз!»	Таңғы шеңбер Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыру (қоршаған әлеммен таныстыру). Мақсаты: жыл мезгілдері туралы түсініктерін бекіту Материалдар: әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері бар карточкалар (сөйлеу тілін дамыту, математика негіздері). Минималды сөздік қоры: Ұнайды – Маған ұнайды

	оқиғалардың іс-әрекетіне эмпатия жасау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Тыңдаған шығармаларыңызды балаларыңызбен талқылаңыз. көркем әдебиет Минималды сөздік қоры: Қала - қала Көше - көше Ағаш - ағаш	мереке – Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту). Минималды сөздік қоры: Ағаштар - ағаштар Үй – үй Үйлер - үйде		Тапсырма: балалардың Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау, зейінін, сөйлеуін, ойлауын дамыту. Сөздік минимум: Кең – кең Биік – биік Бағдаршам – бағдаршам	Тұрамин - Мен тұрамын Қашарда Тұрамын – Мен Қашарда тұрамын Әңгімелесу: «Бейбітшілік, жұмыс, мамыр» Мақсаты: балаларды «Бейбітшілік, еңбек, мамыр» мерекесімен таныстыруды жалғастыру; балалардың көктемгі мерекелер туралы білімдерін кеңейту, байыту (сөйлеуді дамыту).
Баланың ата- анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	«Сурет арқылы баланың сөйлеуін дамыту» ата- аналарға арналған кеңес Мақсаты: баламен бірге дәстүрлі емес сурет салу әдістері бойынша ұсыныстар енгізу	Ата-аналармен әңгіме: «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» Мақсаты: көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы айту.		Ата-аналармен әңгімелесу: «Микробтардан сақ бол» Тапсырма: КГН туралы айту	Ата-аналармен жеке әңгімелесу, балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстаудың маңыздылығын еске түсіру.
Балалардың іс- әрекеттері (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қимыл- қозғалыс, көрнекілік, дербес және т.б.)	Д.ойын «Жиһаз» Тапсырма: жиһаз бұйымдарының атауын, олардың тағайындалуын нақтылау (сөйлеуді дамыту) Д.ойын «Нысанға ат қою» Мақсаты: объектілерді дұрыс атау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (математика негіздері)	Д.ойын «Табиғаттың сиқырлы әлемі» Тапсырма: балаларда дамуын жалғастыру танымдық қызығушылық өсімдіктер әлемі. Қамқорлыққа тәрбиелеу табиғатқа. (қоршаған әлеммен таныстыру).		Д.ойын «Сиқырлы нүктелер» Мақсаты: нүктелердің орналасу жолына визуалды- психикалық талдау жасауды үйрету. (математика негіздері) Қызу Тапсырма: тәрбиелеу спортқа, салауатты өмір салтына деген сүйіспеншілік, күнделікті дене	Д.ойын «Айырмашылықтарды тап» Тапсырма: көру зейінін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу) Д.ойын «Көкөністер салынған қорап» Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін бекіту барысында оқушылардың интеграциялық қасиеттерін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

				шынықтыру жаттығуларына қажеттілікті қалыптастыру. (дене шынықтыру) D/ және «Салыстыру» Мақсаты: бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген өлшем белгісіне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру. (математика негіздері)	(қолданба)
Таңертеңгілік жаттығулар	мамыр Таңертеңгілік жаттығу тәртібі (1-2 апта) Ортаңғы топ. Серуендеу, жеңіл жүгіру, саусақпен, өкшемен жүру. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Екі бағанға қайта ұйымдастыру. 1. «Шеңбер құр» I.P. аяқ иықтың енінен бөлек, қолдар төмен B.1. қолды бүйірлерінен жоғары көтеру, шеңбер жасау 2. И.П. 2. «Иілу» I.P. аяқ иықтың енінде, қолды жамбаста B.1. оңға еңкейту (солға) 2. И.П. 3. «Шұлығынды көрсет» I.P. О.С. қолдар артта B.1. оң (сол) аяқ саусақпен алға 2. И.П. 4. «Маятник» I.P. тізе бүгіп, денеге қолдар қысылған B.1. арқаңызды бүкпей, сәл артқа еңкейіңіз 2. И.П.				

	5. «Журнақ» I.P. арқамен жату, қол алға, аяқ бірге B.1. бір жағына бұрылыңыз 2. артқа 3. екінші жағында 4. И.П. 6. «Секіргіштер» I.P. О.С. қолдар белде B.1. екі аяқпен секіру 7. Тыныс алу жаттығулары Ән айту.Кім жаттығуды жақсы көреді, Ол әрқашан сау болады.				
Таңғы ас	Міндеті: майлықтарды реттеуге көмектесу, дастарханды орнату, қасықты оң жаққа дұрыс қою. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы:Қолды сабынмен жуу керек, жеңдер дымқыл болмауы керек, Жеңілдеп жүрмегендерге су жетпейді.(жаман сөз) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табак - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған шараға дайындық Қызметтер (бұдан әрі – АО)	Эксперимент «Үлкенді-кішілі балықты аула» Тапсырма: эксперимент жағдайын пайдалана отырып, баланы магниттің қасиеттерімен таныстырыңыз (металл заттарды тартады). (қоршаған әлеммен танысу) «Әдемі гүлдер – одуванчиктер» суреті Тапсырмалар:сурет салу дағдыларын бекіту; эстетикалық талғам мен шығармашылықты дамыту; өз жұмысынан ләззат алу қабілетін дамыту.	Д.ойын «Оларсыз кім істей алмайды? Мақсаты: әр түрлі мамандық иелеріне қажетті материалдар, құрал-саймандар және құрал-жабдықтар туралы балалардың білімдерін бекіту; қазақ тілінде мамандық атауларын үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу тілін дамыту,)		Психологиялық гимнастика «Соқыр би» жаттығуы Тапсырма: балалар арасындағы сенімділікті дамыту және бұлшықет кернеуін жеңілдету (дене тәрбиесі) «Достар – ойыншықтар» Тапсырмалар: : Бір-көп ұғымын қалыптастыру, дайын шаблондарды жайып салуды,	Тренинг ойыны «Бұл кім?» Міндеттері: ата-анасының атын атай білу, олардың отбасындағы еңбек міндеттерін дамыту; жақын адамдарға деген сүйіспеншілікті ояту. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар) Сурет салу «Асфальтқа түрлі-түсті қарындаштармен сурет саламыз» Мақсаты: Балалардың қарындашпен сурет салу туралы түсініктерін кеңейту, ұсақ моторикасын, шығармашылық қиялын

	(қарым-қатынас, когнитивтік, шығармашылық, физикалық дағдылар)			желіммен қылқаламды қолдануды, суретте жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрету. (қарым-қатынас, шығармашылық қабілеттер)	дамыту, ой-өрісін кеңейту; Тәрбиелік: Көркемдік талғам мен үйлесімділікке, түс пен ырғаққа тәрбиелеу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылықдағдылар)

ОД кесте бойынша	09.10. Дене дамыту №100 Тақырыбы: «Одуванчиктер». Тапсырма: балаларға допты қашықтыққа лақтыруды үйретуді жалғастыру; допты кеудеден лақтыру, сонымен қатар оны басынан асыра ұстау негіздерін және заттармен жаттығуларды орындау дағдыларын жаттықтыру; зейін, көз, қол және арқа бұлшықеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке, зейінділікке, өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 10.10 Музыкалық тақырып: «Марштың түрлері бар» Тапсырма: «марш» жанрының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету, «марш, марш» ұғымдарымен таныстыру, музыкалық-ырғақтық есту қабілетін дамыту. Адамгершілік, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.	9.10 – Қазақ тілі Азық-түлік - Азық-түлік өнімдері Тапсырмалар: Тақырып бойынша балалардың білімдерін бекіту. Балалардың мұғалімнің сұрағына қазақ тілінде жауап беру дағдыларын бекіту. Қазақ тіліне тән белгілі дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	9.40 Дене дамыту №102 Тақырыбы: «Одуванчикке үрлейік». Тапсырма: допты екі қолмен жоғары және алға (тор үстінде) лақтыру дағдысын бекіту; нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; оқу әрекеті арқылы жұмыс істеу; бақша гүлдері туралы білімдерін толықтыра отырып, тыныс алу жаттығуларын ынталандыру.		9.10 Дене дамыту № 101 Тақырыбы: «Одуванчик әлемінде». Тапсырма: балаларды бір-бірден колоннада жүруге, жан-жақты жүгіруге, қолдарын екі жаққа жаюға, қолдарында гүлдермен оң және сол қолдарын сермеуге жаттықтыру; допты жоғары және алға лақтыру қабілетін дамыту; көлбеу тақтада жүруді, қатарға тұруды жетілдіру; тепе-теңдік, ептілік, батылдық сезімін дамытуға ықпал ету
2-ші таңғы ас	Майлықтарды реттеуге, үстелді орнатуға және қасықты оң жаққа дұрыс қоюға көмектесуді жалғастырыңыз. Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениетін дамыту бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; балалардың ұқыптылығын бағалау. Ойын жаттығуы: Қолды сабынмен жуу керек, жеңдер дымқыл болмауы керек, Жеңілдеп жүрмегендерге су жетпейді. (жаман сөз) Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (қазақ тілі)				

Серуенге дайындалу	Серуендеуге мотивация. «Өзің киін, көршіңе көмектес». Ауызша оқытуды жалғастыру, көмек сұрауын білдіру, киім ауыстыратын бөлмеде өзін сабырлы ұстауға үйрету. Балаларды кезекпен киіну (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуендеу	90 Серуендеу	Серуендеу 91		Серуендеу 92	Серуендеу 93
Серуенден оралу	Тапсырма:Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін нығайту. Әңгімелесу «Біз гардеробымызды қалай ретке келтіреміз Тапсырма: өзін-өзі күту дағдыларын дамыту				
Кешкі ас	Мақсаты: ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын қазақша айту (қасық – қасық, табақ – терелке, кружка – пиала, пышақ – пышақ). (қазақ тілі) Пеште ботқа қайнап жатты. Біздің үлкен қасық қайда? Мен Мишкаға тамақ ішер алдында тамақ беріп жатырмын.,Мен табанымды сумен жуамын, Мен оған майлық байлаймын - котлет же, кәмпит же, Сүтінді бітір, тез серуендейміз!(фантастика)				
Төсекке дайындалу Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған музыкалық терапия Тапсырма: қалпына келтіру үшін ұйқының үнін орнату (музыка). Балалардың тыныш ұйықтауына қолайлы жағдай жасау. Біздің балабақшада «тыныш уақыт». Балалар көздерін жұмып, тыныш ұйықтап кетеді. Қош бол, бақтағы кішкентай қояндар. Қояндар шөп жеп, кішкентай балаларға ұйықтауды айтады(фантастика)				
Біртіндеп көтерілу, сауықтыру шаралары	1-ші кешен 1. «Созылу». І. б. - шалқасынан жатып, қолды бастың артына жоғары және төмен көтеру, көзді жұмып тұру. 1-2 - омыртқаны соза отырып, аяқ пен қолды бір уақытта созу; 3-4 - және. б. 6 рет қайталаңыз Қазір бәріміз дерлік оянып, төсегімізде керіліп қалдық. 2. «Оянды». І. б. - шалқасынан жатып, қолды бастың артына жоғары көтеріңіз, көзіңізді жұмыңыз. 1-4 - кезекпен оң және сол қолыңызды өзіңізден тартыңыз; 5-8 - оң және сол аяғыңыз (саусақпен, содан кейін өкшемен). 6 рет қайталаңыз. Міне, қолдар оянды, Міне, аяқтар оянды. Ал олар жол бойымен анасына тез жүгіргісі келеді.3. «Доп добы». І. б. - арқамен жату, қолды дене бойымен. 1-2 - допқа айналдыру, дірілдеп, суық тию; 3-4 - ашу, демалу және созылу, жылы екенін көрсету, күлімдеу. 6 рет қайталаңыз. Біз дірілдеп қалсақ та, суық тигіміз келмейді. Біз қазірдің өзінде ояндық, Күнге қол созамыз.4. «Саусақтар».І. б. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. Алақаныңызды жылы сезінгенше ысқылаңыз. Саусақтар оянғысы келеді, Суға сүңгіп. 5. «Өзімізді жуынайық». І. б. - төсекте отыру, аяқтарын айқастыру. 1-4 - бетіңізді жылы қолыңызбен «жуыңыз». 2 рет қайталаңыз. Енді бетімізді жуып, көзімізді ашайық. Енді біз тұруға, жүгіруге, секіруге және ойнауға дайынбыз! Тыныс алу жаттығулары.«Слаг». Тізені жоғары көтеріп жүру. 2 қадам тыныс алу, 4-6 қадам дем шығару. Дем шығарған кезде «ти-ш-ш-ше» деңіз. «Трубашы». Ерніізге ойдан шығарылған керней әкеліңіз. Кернейші қимылдарына еліктеп, саусақтарыңызбен пернелерді				

	басып, «ту-ту-ту» деп айтыңыз. «Құлақтар». І.р.: о.с, алға қара. Басыңызды сәл оңға еңкейтіңіз, оң құлақ оң иыққа түседі - мұрын арқылы қысқа шулы ингаляция. Содан кейін басыңызды аздап солға еңкейтіңіз, сол құлақ сол иыққа өтеді - сонымен бірге дем алыңыз. Тіке тұрып, алға қарап, ойша біреуге: «Уф-ух-у! «Қандай ұят!» Демалу арасындағы интервалда дем шығару пассивті түрде шығады, бірақ бас ортасында тоқтамайды.				
Түстен кейінгі тағамдар	Тапсырма: Тез және дұрыс жуу, сүлгімен құрғатып кептіру, тамақ ішкеннен кейін ауызды шаю әдеттерін дамыту. Сыртқы келбетіңізге қамқорлық жасау әдетін және мұқият жуу дағдыларын қалыптастырыңыз. Түстен кейінгі тағамдар келді, бірге Балалар барлығы дастархан басында тамақтанды. Қиындыққа жол бермеу үшін тамақтану ережелерін еске түсірейік: Аяғымыз соқпайды, тіліміз үнсіз (жаман сөз)				
Балалардың өз бетінше әрекеті (ашық, ұлттық, рөлдік, үстел ойындары және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітап қарау және т.б.	D/ойын «Не өзгерді» Мақсаты: бақылауды, көру жадысын, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық қабілеттер) Айбар, Бексұлтанмен ПЛО бойынша жұмыс (Birtutas Tarbie бағдарламасы бойынша) «Жас спортшылар», ашық ауада жаттығулар Ұлттық ойындардан «Ұлы дала балалары» спартакиадасын ұйымдастыру «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	Д.ойын «Ою-өрнек» Тапсырма: қазақ ою-өрнек элементтерін бояуға үйретуді жалғастыру (шығармашылық дағдылар) Д.ойын «Тыңдау және қайталау» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; сөздік қорын молайту: гүлдердің бөліктерін ажырату және атау (байланыс, танымдық дағдылар)		Д.ойын «Сиқырлы сөздер әлемі» Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынаста мәдениетті мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтары н арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар)	Әңгімелесу «Табиғаттағы қауіпті заттар» Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар, күнделікті өмірде кездесетін заттар туралы түсінік беру. (ТУРАЛЫ) Ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары (немен қоректенетіні) туралы білімдерін бекіту, ой-өрісін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген құштарлығын арттыру. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар)

Балалармен жеке жұмыс	«Қазір жылдың қай мезгілі?» жаттығуы. Тапсырмалар:сөйлеуде өз тұжырымдарын тұжырымдау және егжей-тегжейлі сөйлеммен жауап беру қабілетін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар) Бағлан, Бабыр	Д.ойын «Мүмкіндігінше көп заттарды ата» Міндеттері: сөздік қорын белсендіру, зейінін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар) Алдияр, Айсұлтан		Төсек ойыны: Бұл не? (көрпе, жастық, жайма, пижама). Мақсаты: Балалардың сөйлеуін белсендіру, сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. балалардың заттардың мақсаты мен олардың орналасуы туралы түсініктерін бекіту. (танымдық, коммуникативті дағдылар) Айлин, Сания	Д.ойын "Мүмкіндігінше көп нысандарды атаңыз"Тапсырмалар:сөздік қорын белсендіру, зейінін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық дағдылар) Мадина, Жания
Серуенге дайындалу	Балаларды киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: реттілік, серуенге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ояту. «Біз көшеде не ойнаймыз?» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға ауа жақсы – Тез киініңдер! Достарыңызды сізбен бірге серуендеуге шақырыңыз, серуендеуден рахат алыңыз! (жаман сөз)				
Серуендеу	90 Серуендеу	Серуендеу 91		Серуендеу 92	Серуендеу 93
Серуенден оралу	Біз киімдерді шкафқа іліп, шұлық пен джинсы шалбарды ұқыпты бүктеуді үйренуді жалғастырамыз. Бекіткіштердің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін бекіту. «Кім киімді дұрыс және жылдам бүктейді» Маған көмек керек емес – мен курткамды өзім шеше аламын, Өзім аяқ киімді шешіп, етік киемінбіргеМен оны суреті бар шкафқа саламын. Мұқият тыңдаңыз: мен тәуелсізмін! (жаман сөз)				
Кешкі ас	Қол жуу және бет жуу дағдыларын бекіту. «Қолды қалай дұрыс жуу керек» иллюстрациясын қарау. Үлкенге көмектесу: кешкі асқа дастархан жаюға кезекшілік ету. Ұқыпты тамақтану қабілеттерін шыңдап, тамақтану мәдениеті дағдыларын жетілдіру. Майлықты пайдалануды және тамақ ішу кезінде қасықты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру (оң қолдың үш саусағымен).				

	Терең және таяз емес, Тарелкалардағы жеткізілімдер: Пияз, қызыл сәбіз, ақжелкен, картоп және кішкене жарма. Міне, кішкентай қайық жүзіп келеді, ол аузына қарай жүзіп келеді. (фантастика)				
Балалардың өз бетінше әрекеті (ашық, ұлттық, рөлдік, үстел ойындары және басқа ойындар), бейнелеу өнері, кітап қарау және т.б.	Д.ойын «Не кетті» Мақсаты: зейінін, көру есте сақтауын дамыту. (оқр арқылы қол қою) М/п ойыны «Аюды көлікке мінгізейік». Тапсырма: топ бөлмесінің кеңістігінде бағдарлау Д.ойын «Дәл солай тауып әкел» (зейінін, бақылауын дамыту.) Эксперименттік. белсенділік «Су кеңістігі» Мақсаты: сумен тәжірибе жасауға қызығушылықты дамыту, оның қасиеттерін атай білу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Табиғат бұрышында жұмыс істеу. Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын дамыту (қоршаған әлеммен танысу). «Көше салу» құрылыс-жобалау ойыны. Тапсырма: балаларды құрылыс материалдарынан ғимарат жасауға үйрету.		Ойыншықтардың бұрышын тазалау Тапсырма: кітаптар бар сөрелерде, ойыншықтар арасында тәртіпті өз бетінше сақтай білу (еңбек қызметі) А.Бартоның «Үйлер» өлеңін оқу. Мақсаты: ата-анаға деген қамқорлық, құрметке тәрбиелеу (көркем әдебиет) «Жұбын тап» ойыны. Мақсаты: сәйкестік табуды, ұқсастықты салуды үйрету	Д/ойын «Жанымызда тұратын өсімдіктер» Мақсаты: жабық өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау, өсімдіктердің өсуіне не қажет екендігі туралы идеяларды бекіту. жарық, ылғал, жылу, топырақтың қоректенуі қажет (қоршаған әлеммен таныстыру). Хост. - үй жұмысы: Ойыншықтарды жуу, ойын алаңын тазалау. Түс және айту. Мақсаты: бағдарламалық сигналдарын дұрыс бояуға үйрету және әр сигналдың нені білдіретінін айту.
Балалар үйден кетіп жатыр	Әңгімелесу «Баланы кітапқа қалай қызықтыру керек» Мақсаты: Әдебиетті бірге оқуға ынталандыру	Д.ойын "Сөз таңдау" Мақсаты: қазақ және орыс (қазақ тілі) тілдерінде сөз тіркестерін құруды үйрету.		Отбасылық денсаулық мәдениеті туралы ата-аналармен әңгімелесу Тапсырма: салауатты өмір салты туралы әңгімені жалғастыру	Баланың осы аптадағы балабақшадағы жетістіктері туралы әңгіме. Тапсырма: Балабақшадағы балаға деген мақтаныш сезімін ояту.