



План летних оздоровительных мероприятий на июнь-август 2024 года

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения полноценного отдыха, физического развития, творческой активности и познавательной деятельности детей в летний период.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование навыков безопасного поведения;
- развитие двигательной активности и интереса к здоровому образу жизни;
- организация экологического, патриотического и трудового воспитания;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- активизация взаимодействия с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Перевод организации на летний режим			
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	май	Заведующая, медсестра
1.2	Составление летнего режима дня и расписания мероприятий	май	Методист
1.3	Подготовка участков, веранд и игрового оборудования к летнему периоду	май	Заведующая, завхоз
1.4	Обновление центров игр и творчества на участках	июнь	Воспитатели
1.5	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований	Постоянно	медсестра
II. Оздоровительная работа			
2.1	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
2.2	Подвижные игры и спортивные упражнения	Ежедневно	Воспитатели
2.3	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно	Медицинская сестра
2.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Спортивные развлечения и досуги	Еженедельно	Инструктор по физической культуре
2.6	Контроль питьевого режима	Постоянно	Медицинская сестра
2.7	Профилактика травматизма и кишечных инфекций	Постоянно	Медицинская сестра
2.8	Анализ питания за летний оздоровительный период	1 раз в месяц	Медицинская сестра
2.9	Анализ заболеваемости за летний оздоровительный период	Август	Медицинская сестра

III. Тематические недели

3.1. Неделя «Счастливое детство»			
3.1.1	День защиты детей (праздник для дошкольников)	1 июня	Музыкальные руководители воспитатели
3.1.2	«Мой мир» (Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»)	2 июня	воспитатели

3.1.3	«Кэусэр бұлак» (По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику)	3 июня	воспитатели
3.1.4	День символики (беседа о символах РК, чтение стихов, показ презентаций)	4 июня	воспитатели
3.1.5	«Я гордость моей страны!» (Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе)	5 июня	воспитатели
3.2. «Молодые следопыты»			
3.2.1	«Молодые следопыты» (Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочитай сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт»)	8 июня	воспитатели
3.2.2	«Звери и охотники» (Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайлау», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	9 июня	воспитатели
3.2.3	«Мои добрые друзья» (Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).)	10 июня	воспитатели
3.2.4	«Чудесный сад» (Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.)	11 июня	воспитатели
3.2.5	«Сундук с секретами» (Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка»)	12 июня	воспитатели
3.3. Наступило весёлое лето			
3.3.1	«День мыльных пузырей» (Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).)	15 июня	воспитатели
3.3.2	«Жизнь в море» (Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.)	16 июня	воспитатели
3.3.3	«Милый ёжик (Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	17 июня	воспитатели
3.3.4	«В мире природы» (Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне»)	18 июня	воспитатели
3.3.5	«Солнце, воздух, вода» (развлечение) (Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11)	19 июня	воспитатели

3.4. Безопасное лето			
3.4.1	« День светофора » (Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Апликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков).	22 июня	воспитатели
3.4.2	« Полезные и вредные растения » (Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/) Апликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».)	23 июня	воспитатели
3.4.3	« Домик котёнка » (Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.)	24 июня	воспитатели
3.4.4	« Опасные вещества и средства » (Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	25 июня	воспитатели
3.4.5	« Умелые руки » (Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр))	26 июня	воспитатели
3.5. Цветущая природа			
3.5.1	« Давайте беречь природу » (Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».)	29 июня	воспитатели
3.5.2	« В мире воды » (Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей.)	30 июня	воспитатели
3.5.3	« Страна чудес » (Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?»)	1 июля	воспитатели
3.5.4	« Мои друзья » (Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»)	2 июля	воспитатели
3.5.5	« Любимый город Астана » (Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город»)	3 июля	воспитатели
3.6. Мама, папа и я – дружная семья			
3.6.1	« Мой любимый персонаж » (Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.)	7 июля	воспитатели
3.6.2	« Мерейлі отбасы » («Әке көрген оқ жонар», совместно с	8 июля	воспитатели

	папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы)		
3.6.3	« Мама, папа и я-дружная семья » («Элди-элди акбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.)	9 июля	воспитатели
3.6.4	« Национальные игры » (Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспак».)	10 июля	воспитатели
3.7. Летние соревнования			
3.7.1	« Дети великой степи » («Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».)	13 июля	воспитатели
3.7.2	« День бегуна » (Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле – здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.)	14 июля	воспитатели
3.7.3	« День спортивных игр » (Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg)	15 июля	воспитатели
3.7.4	« Мой весёлый мяч » (Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».)	16 июля	воспитатели
3.7.5	« Олимпийский факел » (Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».)	17 июля	воспитатели
3.8. Играем и растем, с каждым днем!			
3.8.1	« Золотая рыбка » (Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».)	20 июля	воспитатели
3.8.2	« Давайте подумаем, малыш! » (Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой.)	21 июля	воспитатели
3.8.3	« День цветов » (Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный	22 июля	воспитатели

	мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы)		
3.8.4	« Мир насекомых » (Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ»)	23 июля	воспитатели
3.8.5	« Родной край » (Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.)	24 июля	воспитатели
3.9. Мои друзья			
3.9.1	« Вежливость- воспитанность » (Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».)	27 июля	воспитатели
3.9.2	« День дружбы » (Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».)	28 июля	воспитатели
3.9.3	« День доброты » (Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.)	29 июля	воспитатели
3.9.4	« Радужный день » («Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	30 июля	воспитатели
3.9.5	« Аллея дружбы » (Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»)	31 июля	воспитатели
3.10. Хлеб-всему голова			
3.10.1	« Золотое зерно » (Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».)	3 августа	воспитатели
3.10.2	« Хлеб всему голова » (Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина.)	4 августа	воспитатели
3.10.3	« Будет хлеб-будет и песня! » (Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; - знакомство с работой пекаря; - разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; - организация совместно с родителями	5 августа	воспитатели

	песенного конкурса по теме.)		
3.10.4	«На посевной площади» («Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; - Коллективная работа «Чудо-зерна»: оформление готовой картины зернами.)	6 августа	воспитатели
3.10.5	«Фрукты и овощи» (Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стихов. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей.)	7 августа	воспитатели

3.11. Я и окружающая среда

3.11.1	«Мои нежные друзья» (Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); - коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).)	10 августа	воспитатели
3.11.2	«Мои верные друзья» (Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; - пожелания своим друзьям.	11 августа	воспитатели
3.11.3	«Окружающий мир» (Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; - просмотр материалов челленджа по семейным танцам; - дети танцуют на выбранные ими мелодии)	12 августа	воспитатели
3.11.4	«Ханталапай» (Чтение книг, стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; - окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); - организация соревнований по национальным подвижным видам игр.)	13 августа	воспитатели
3.11.5	«Какие труды-такие и плоды!» (беседа о видах профессий; - чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; - сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др.)	14 августа	воспитатели

3.12. Творчество

3.12.1	«Кукольный театр» (Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; - изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; - сюжетно-ролевая игра по теме.)	17 августа	воспитатели
3.12.2	«Пословицы и поговорки» (Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; - рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок"; - дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»)	18 августа	воспитатели
3.12.3	«Мой любимый герой» («Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; - озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; - послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.)	19 августа	воспитатели
3.12.4	«Дело мастера боится» (В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных	20 августа	воспитатели

	орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; - загадывать детям загадки по теме; - спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера)		
3.12.5	«Народное творчество-источник искусства» (Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; - продумать постановочную линию; - выбор ролей по согласию; - постановка спектакля)	21 августа	воспитатели
3.13.В стране чудес			
3.13.1	«Детский сад свой дом» («Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; - организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; - предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.))	24 августа	воспитатели
3.13.2	«Город мастеров и изобретателей» (Конструирование из природного и бросового материала. - Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки». - Игры с водой и песком с соблюдением правил безопасности. - Выставка детских работ «Чудо своими руками». - Спортивная эстафета «Веселые изобретатели». - Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас»)	25 августа	воспитатели
3.13.3	«Сказочный лес чудес» (Экологическая прогулка-наблюдение. Игра-путешествие «Тропинка добрых дел». Театрализация сказок о животных и природе. Подвижные игры «Лесные жители». Творческая деятельность «Лесное чудо» (лепка, рисование). Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природными явлениями)	26 августа	воспитатели
3.13.4	«Раз, два, три-силы наберись!» (Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; - во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Бэйге»)	27 августа	воспитатели
3.13.5	«Мой Казахстан» (Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; - демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.)	28 августа	воспитатели
IV. Работа с родителями			
4.1	Консультации по организации безопасного летнего отдыха детей	Июнь-август	воспитатели
4.2	Памятки для родителей по профилактике травматизма и кишечных инфекций	Июнь-август	воспитатели
4.3	Фотовыставка «Наше лето»	Август	Воспитатели, методист
V. Методическая работа с педагогами			
5.1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Май	Заведующая
5.2	Консультация по организации занятий в летний период	28 мая	Методист
5.3	Контроль организации летнего оздоровительного периода	Июнь-август	Заведующая, методист, медицинская сестра
5.4. Консультации для воспитателей			
5.4.1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы»	Май	

5.4.2	Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе»	Июнь
5.4.3	Консультация «Экологическое воспитание летом»	Июль
5.4.4	Консультация «Подготовка к новому учебному году»	Август
6. Анализ летней оздоровительной работы		
6.1	Проведение обратной связи с детьми в конце летнего-оздоровительного периода	Август
6.2	Проведение обратной связи с родителями в конце летнего-оздоровительного периода	Август
6.3	Мониторинг здоровья детей	Август
6.4	Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	Август