

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 04.09.2023 по 08.09. 2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Прием детей	Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан «Скажем салеметсізбе друг другу» Задача: Приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг Задача: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Настольные игры по желанию детей. Беседа на тему «Можно-нельзя» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром).	Утренний круг Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; (ознакомление с окружающим миром).	Утренний круг Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и художественная литература) Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! Сауболыңыз!- до свидания! Рақмет!-спасибо!				
Беседа с родителями или законными представителями , консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседа о соблюдении режима дня как в саду, так и вне Индивидуальные беседы по вопросам, интересующих родителей. Консультации по запросам родителей.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Мебель» Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Рахмет, мы скажем всем спасибо» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Казахский язык***) «Мостик» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование)	«Чтение произведений А.Барто» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Украсим тарелочку» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и художественная литература) «Посуда для Мишки» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка)	Величина. Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим (основы математики) «Ұлтты қойын – ұлт қазынасы» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения (Физическая культура**)	Игра «Послушай и повтори» Задача: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Физическая культура** Дидактическая игра « Собери цветок» Задача: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, әже					
Утренняя гимнастика	сентябрь 1-2 неделя. Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головуВ.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте(физическая культура**) 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись,На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: қаш-убегай, қу-догонай (казахский язык***)				

Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение : Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит ,тот водички не получит.(художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) Казахский язык***				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Упражнения для ног Задача: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; Формировать умение присесть, вытягивая руки вперед. (Физическая культура**).	Звуковая культура речи. Задача : уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие речи и художественная литература)	Игра «Магазин игрушек». Задача: Формироватьсловарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. (развитие речи и художественная литература)	Игра «Солнышко» Задача: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (аппликация)	Дидактическая игра «Самолёт построим сами» Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч				
ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Балалардықоршаған орта заттарыментаныстыру; сұрақтыдұрысқабылдауға, қойылғанталаптардыорындауғаүйрету. «Қ», «Ұ», «Ы» дыбыстарыныңайтылуынүйрету. Физическая культура Задача: Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер;	Физическая культура Задачи:Учить детей вставать в строй с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к друг. Музыка Задача: Формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки.		Физическая культура Задачи: Учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной;	
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи и художественная литература) Формирование культурно-гигиенических навыков Развивать навыки мытья рук перед едой ;Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.(КТН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық,тарелка-тәрелке,кружка–пиала,нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу» Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай . Навыки самообслуживания				

	Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого, Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Задача: формировать знания детей, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать. П/и «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал. Индивидуальная работа: прыжки в длину с места (Даша,Витя, Алиса) Савелий работа с детьми ООП. Упражнения для туловища: Задача: Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад. (Физическая культура**) Труд. деятельность Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навык работы с метлой.	Наблюдение: небо осенью. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Индивидуальная работа (Кирилл Г, Света,Ульяна) Савелий работа с детьми ООП. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Задача: продолжать учить прыгать, развивать внимание и наблюдательность. (Физическая культура**) Подгруппа детей Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: различать сезонные изменения Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задача :учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.	Наблюдение за цветником Задача: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Индивидуальная работа «Змейка» (Кирилл В, Арина, Агата) Савелий работа с детьми ООП. Задача продолжать ходить «змеейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Подгруппа детей Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем». Задача: закрепить знания детей о растениях, растущих на участке. Трудовая деятельность :коллективный труд по уборке территории. Задача: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задача: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическая культура**)	Наблюдение «Транспорт» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Индивидуальная работа Развитие движений. (Диляра, Ульяна, Олег) Савелий работа с детьми ООП. Задача: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. (Физическая культура**) Дидактическая игра: «Загадай - ка». Задача : учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение (о транспорте). Трудовая деятельность: «Найди себе работу». Задача: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Задача: учить метать мяч в подвижную цель. Индивидуальная работа: Развитие движений. (Лиза, Илья, Леся) Савелий работа с детьми ООП. Задача: закреплять навыки метания предметов на дальность. (Физическая культура**) Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Задача: развивать координацию движений.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Автокөлік- транспорт Кеме- лодка Ұшақ- самолет				
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Навыки самообслуживания Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задача: развивать навыки самообслуживания Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер (казахский язык***)				

Обед	Задача: продолжать формировать навыки аккуратности. На плите сварилась каша.Где большая ложка наша? Мишке я перед едой ,Лапы вымою водой, Повяжу ему салфетку –Ешь котлетку, ешь конфетку, Молоко свое допей, И пойдем гулять скорей! Задачи: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (Казахский язык***)				
Дневной сон	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Музыкотерапия Задача: настрой на сон для восстановления Музыка****. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. «Күй күмбірі» – использование кюев для релаксации перед дневным сном				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!Налево раз, направо раз! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!Бежит по рельсам паровоз, на зарядку нас повез.(произносить, пока дети просыпаются) Комплекс 1 (1-2 неделя сентябрь) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Корригирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках , на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корригирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам») (Физическая культура**) Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Гигиенические процедуры под музыкальную композицию Музыка**** Полотенчиком попросим с нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Задача: привить КГН, развивать самостоятельную деятельность детей				
Полдник	Задача: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, навыков аккуратного умывания. Вот и полдник подошел,сели дети все за стол. Чтобы не было беды,вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,наши язычки молчат Формирование привычек здорового образа жизни Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формировать первоначальные представления о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.)				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Песня «Жили у бабуси» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента,	«Чтение Золотой луг» М. Пришвин Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании,	Игра «Собери цветок». Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.	Игра «Сделай по образцу» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями(лепка)	Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	вместе начиная и заканчивая пение. Музыка**** Волшебные круги. Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация) Дидактическая игра «Сравни» Задача:сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. (основы математики)	сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Природа и человек» Задача: вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (ознакомление с окружающим миром) «Үнемдітұтыну» Игра « Выложи правильно» Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (аппликация)	Аппликация Игра «Стройка» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра « Волшебный паровозик» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование)	(развитие речи и художественная литература) Задача: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения. (математика) Угощение для мишки Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (Лепка)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол- он.				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка)(Света, Кирилл Г, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка)(Алихан, Ева, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Музыка****(Даша,Витя, Агата) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Ульяна, Селина, Света) (развитие речи и художественная литература)	Беседа « Учимся вешать полотенце» Задача: научить детей правильно снимать и вешать полотенца (Женя, Алиса, Леся)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Во что играем на улице». Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые,	Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки,

	сталее одеваться легче , так как стало тепло.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе Подвижная игра « Быстрей к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя Трудовая деятельность Собрать семена цветов в клумбе.	Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная игра «Пчелки» Задача: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных Музыка**** Задачи: разаитие ловкости. Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья	они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у дет.способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. Подвижная игра «Удочка» Задачи: научиться перепрыгивать через скакалку. Трудовая деятельность Собрать семена ноготков.	разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная Игра «Поймай грибок» Задачи: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Трудовая деятельность Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Собрать семена цветов
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қоян-заяц, Түлкі-лиса, Қасқыр-волк, Аю- медведь				
Возвращение с прогулки	«Кто правильно и быстро сложит одежду» Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого. Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный!				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. Глубоко-не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, картошка И крупы немножко. Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот. Собрать семена ноготков.				
Самостоятельна я деятельность детей	Дидактическая игра"Найди такой же и принеси"(на	Дидактическая игра «Стройка» Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать	Дидактическая игра «Цветные полоски»	Задача: Давать возможность самостоятельно придумывать и	Задача: Обучать умению в рисовании использовать

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое) (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)	развитие внимание, наблюдательности.) Экспериментальная деятельность «Водные просторы» Задача: формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (ознакомление с окружающим миром) Медина, Рома, Диана Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и художественная литература)	детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование). Работа в живом уголке Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Посчитай» Задача: группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?" (основы математики) Игра «Тоғызқұмалақ» «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (Казахский язык***)	Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Игры – асық«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**)	рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Задача: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Музыка**** Задача: Обучать умению понимать словосочетания. (Казахский язык***) Работа в живом уголке «Үнемді тұтыну» Задача: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром)	основные цвета (красный, желтый, зеленый) (конструирование, рисование, лепка, аппликация). Во время творческой деятельности включить прослушивание КюяЗадача: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Музыка****. Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа) (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Уход детей домой		Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей. Консультация для родителей: «В здоровом теле здоровый дух». Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю», дать рекомендации по изучению слов на казахском языке. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз! Рақмет!			

Проверил методист: Лебедева Г.В.
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 11.09.2023 по 15.09. 2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09.	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Утренний круг Растительный мир. Задача: Формировать умение распознавать и называть некоторые овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картины «Осень в лесу» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Утренний круг Дидактическая игра «Кому, что надо?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Число» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.	Утренний круг Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Развивать артикуляционный аппарат. (Казахский язык***).	Утренний круг «Для чего растения поливают?» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Задача: Учить ориентироваться в противоположн

					ых частях суток: день-ночьМатериалы: карточки, с изображением разных частей суток (основы математики).
	Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! Сауболыңыз!- до свидания! Рақмет!-спасибо!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Индивидуальные беседы по запросам интересующих родителей. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности правильного поведения в детском саду.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Мебель» Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Рахмет, мы скажем всем спасибо» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Казахский язык***) «Мостик» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование)	Сюжетно- ролевая игра «Отбасы» Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; (ознакомление с окружающим миром). Раскрашивание Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебное дерево» Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания. (лепка) «Менің отбасым-моя семья» Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа) (Казахский язык***)	Ковер для юрты Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (Аппликация) Дидактическая игра «Волшебные точки» Задача: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики)	«Мы за безопасность на дороге» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой (ознакомление с окружающим миром) «Бұл кім? Это кто?» Задача: Обучать умению понимать словосочетания. (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: күт- ждать, көмектес- помогать				
Утренняя гимнастика	Сентябрь 1 – 2 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произнося «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны.				

	1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед2. И.П. 3.«Повороты» И.П.ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: мұрын-нос, ауыз-рот , тіл-язык Формирование привычек здорового образа жизни Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формировать представление о значении физической активности (утренняя зарядка).				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Руки моем, не спешим И ребяток не смешим. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке Сөздік минимумы/Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышақ Кесе- піала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка. (Казахский язык***)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнения для ног Задача: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед. (Физическая культура**).	«Бұл не? Это что?» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Задача: вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (ознакомление с окружающим миром)	Овощи Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания (лепка)	Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет(аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: «Тамшы» балабақшасындажұмысістейтінмамандықта	Физическое воспитание Задача: Развивать способности детей стоять в		Физическое	

организации образования	рментаныстыру; сөйлемкұрастыру мүмкіндігін дамыту; Физическое воспитание Задача: Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер;	кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; Музыка Задача: Формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки.		воспитание Задача: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильно му выполнению физических упражнений;	
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Навыки самообслуживания Задачи: Формировать умение пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка-піала, нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (Физическая культура**) Навыки самообслуживания Задачи: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого. Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай				
Прогулка	Обратить внимание детей на цветы на участке Поинтересоваться, знакомы ли они детям? Познакомить с новыми. Предложить детям сравнить рядом растущие цветы по высоте, длине стебля, по цвету. Обратить детское внимание на части растения. Предложить им провести пальчиком и назвать: «Стебель, листья, цветок». Узнать, видят ли они корень? Почему? (Он в земле, держит цветок, помогает ему питаться).	Наблюдение за продолжительностью дня. Объяснить детям, что дни становятся короче. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается поздно, а прячется раньше. П/и «Совушка» - Задача развивать внимательность, слуховой анализатор. Трудовая деятельность	Наблюдение за появлением одуванчиков. На что похож одуванчик? Как он раскрывается и открывается, с чем это связано. Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени. П/и «Воробушки и кот» - Задача развивать	Наблюдение за солнцем. В сентябре оно светит, но не греет. (Ознакомление с окружающим) П/и «Ловля бабочек» - Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе. П/и «Сороконожка» - Задача развивать	Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам). В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. П/и «Найди себе пару» - Задача: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя.

	Наблюдение за погодой. Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать. П/и «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал. Индивидуальная работа: прыжки в длину с места (Алиса, Витя, Ансар) Савелий работа с детьми ООП. Упражнения для туловища: Задача: Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад. (Физическая культура**) Трудовая деятельность Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навык работы с метлой.	Работа на участке, рыхлим землю, Задача: привитие любви к труду. М/и «Карусели» - Задача: развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задача: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу (Арина, Света, Алихан) Савелий работа с детьми ООП. (Физическая культура**)	физическую активность, внимательность. П/и «Хитрая лиса» - Задача: развивать слуховое внимание, реакцию детей. Трудовая деятельность Полив цветов на участке, Задача :развивать доброе отношение к цветам «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача:развивать у детей умение метать мешочки в цель. Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. (Кирилл Г, Женя, Олег) Савелий работа с детьми ООП. Задача: Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; (Физическая культура**)	координацию, чувство партнерства. Трудовая деятельность Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - Задача: развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию. Индивидуальная работа: Упражнения для туловища: (Витя, Илья, Леся) Савелий работа с детьми ООП. Задача: Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); сгибать и разгибать ноги поочередно и вместе. (Физическая культура**) Дидактическая игра «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети отгадывают. Задача:научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находив различия и сходства.	П/и «На прогулку» - Задача: учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Трудовая деятельность собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. «Угадай по голосу» - развивать слуховое внимание. Д/и «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Задача : закрепить произношение отдельных звуков. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. Индивидуальная работа. Построение, перестроение. (Ульяна, Ева, Лиза) Задача: Формировать навык построения в круг (по зрительным ориентирам Физическая культура**
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.
Обед	Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (Казахский язык***) Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Формирование привычек здорового образа жизни Задачи: Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым. Формировать первоначальные представления о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости. тамағыңдыіш- принимай пищу, Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита
Дневной сон	«Күй күмбірі» – использование кюев Музыка****. Чтобы вам набраться сил, Сон кроватку пригласил, Взял пуховую подушку, Ей нашептывал на ушко, Чтобы сон ваш стерегла Лишь на час, не до утра.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 1 (1-2 неделя сентябрь) 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Формирование привычек здорового образа жизни Задачи: Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым.(физическая культура**) Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии. Просыпайся, лежебока. В небе солнышко высоко Наше Солнышко встает,на зарядку всех зовет Кюй «Сарыарка» Задача: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело). Музыка****
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.

	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) (правильно пользоваться мылом и полотенцем)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Песня «Жили у бабуси» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыка**** Волшебные круги. Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.(Аппликация) Дидактическая игра «Сравни» Задача:сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы.(основы математики)	Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: Формироватьслов арный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения.Обога щать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Овощи с огорода Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (Лепка) Задача: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательнос ти,	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение(конструиро вание, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Заюшкина избушка» Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.(конструирование)	Дидактическая игра «Пешеход» Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Формировать навыки конструирования.(конструирование) Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы». Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.(художестве нная литература) Пение песни «Осень –чудная пора» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.	Бабочки на лугу Задача: В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый)(Конструирование, рисование, лепка, аппликация) Замок для принцессы Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Формировать навыки конструирования.(Конструирование) Слушание детских песен Задача: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело).Музыка****

		(аппликация) Повторяй за мишкой Задача: Выполняют движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: Музыка****		Музыка****	
	Создiк минимумы/Словарный минимум: Жер- земля, орамал- платок				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка) (Света, Алиса, Алихан) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Сравни» Задача: Обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине (длинный-короткий). (основы математики) (Агата, Валера, Арина) Савелий работа с детьми ООП.	Упражнения в равновесии. Задача: Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; по прямой дорожке. (Физическая культура**) (Ульяна, Селина, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Дождь идет» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Даша, Ева, Ансар) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка) (Ульяна, Ева, Леся) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьмитоchno так же натяни. А теперь скорей вставляй штанишки надевай.				

Прогулка	Наблюдение за одеждой людей.Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди стали одеваться легче , так как стало тепло.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе Подвижная игра « Быстрей к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя(Физическая культура**)	Наблюдение за работой дворника.Задача: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд Подвижная игра: «Лошадки», «Лягушки». Задача: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд . Физическая культура** Изготовление построек из песка. Задача: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками Подвижная игра«Кот и мыши». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, конструирование, рисование, лепка, аппликация на песке. Задача: воспитание умения доводить дело до конца	Наблюдение за солнышком. Задача: обратить внимание детей ,что солнце сильно греет. Подвижная игра«Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура**) Дидактическая игра«Что есть на нашем участке». Задача: развитие внимания, логического мышления детей	Наблюдение за цветником. Труд: полить клумбу. Задача: воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. Подвижная игра«Лохматый пёс». Задача: учить быстро действовать Физическая культура** Рисуем на песке. Задача: учить видеть результат работы
Сөздік минимумы/Словарный минимум: жургіншілер жолы - тротуар,бағдаршам.-светофор					
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Задача: формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого, пользоваться столовыми предметами по назначению. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!				
Ужин	Рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Найди такой же и принеси"(на развитие внимание, наблюдательности.) ЭкспериментальнаяДеятельность «Водные просторы» Задача: формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (ознакомление с окружающим миром) Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)		Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями Театролизированная деятельность «Рукавичка» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (развитие речи и художественная литература) Строительно-конструктивная игра «Строим улицу». Задача: Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (Конструирование)	Кесе для эже Задача: знакомить с посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (Аппликация) Рассматривание иллюстраций из детской литературы. Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Потанцуй-ка Задача: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Музыка****	Уборка в уголке игрушек Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним(ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки «Колобок» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Что это?» Задача: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.(ознакомлен ие с окружающим миром) Чтение стихотворение А.Барто «Дома». Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: апа- бабушка, эже-бабушка, аға-старший брат					
Уход детей домой	Беседа «Как заинтересовать ребенка книгой» Задача: побуждать к совместному чтению литературы	Дидактическая игра «Разноцветные слова» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «э». Казахский язык****)	Раскраски Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Беседа с родителями о культуре здоровья семьи Задача: продолжать вести беседу о ЗОЖ	Беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз! апар-отнеси					

Проверил методист: Лебедева Г.В. _____
 Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 18.09.23 по 22.09.23

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Прием детей	Прослушивание «Гимн» Задача: Обучать умению понимать словосочетания на казахском языке. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (Казахский язык***, музыка****) Игра «Строители» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Упражнения для туловища: Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад Физическая культура**	Беседа о добре (рассматривание картинок) Задача: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди игрушки» Задача: формировать представления о понятиях «много»,	Игровое упражнение «С кочки на кочку» Задача: Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. (Физическая культура**) Игровое упражнение «Осенние слова» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». (Казахский язык***)	Игровое упражнение «Капельки дождя» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Где спряталась капелька?» - определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу (основы математики).	Игра – тренинг Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; Формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с окружающим миром). Рассматривание книг –Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)

		«один» (основы математики)			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседа с родителями о досуге дома и на прогулке Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Свободная изобразительность-конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: трафаретом Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Капельки для тучки» Задача: формировать умение пользоваться техниками наклеивания (аппликация) Танец маленьких утят Задача: Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: Музыка****	«Осенний листопад» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Печенки для куклы» Задача: соблюдать технику безопасности при лепке (лепка) «Повтори-кайталаңыз» Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «Ә». (казахский язык)	Игра «Кто где живёт?» Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; Формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с окружающим миром) Колобок Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина (лепка) Дидактическая игра «Тучка» Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (аппликация)	Корзинка с фруктами. Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета (Аппликация) Предметный мир: Задача :Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром) «Жемістер-фрукты» Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (Казахский язык****)	Игра «Спелые яблоки» Задача: проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании (конструирование, рисование, лепка, аппликация) . Задача: Обучать умению понимать словосочетания. (Казахский язык****) «Домик для Айгерим» Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша, өрік-персик,				
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. «Хлопки по коленям»				

	И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево)2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. (физическая культура**) Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись, күт- ждать,				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала Сөздік минимумы/Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ Проговорить названия столовых приборов на казахском языке . (Казахский язык***)				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Артикуляционная гимнастика Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Игра «Солнышко» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	«Чей хвост?» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Разминка Задача: Формировать умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами. (Физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қызыл, сары, жасыл.				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: Балаларды ойыншықтар атауларымен қазақ тілінде таныстыру; 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастыру қабілеттерін қалыптастыру. «Қ», «і», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету.	Физическое воспитание Задача: Учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту,		Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;	

	Физическое воспитание Задача: Учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.	ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Музыка Задача: Воспитание интереса к музыке, желание её послушать, петь, поплясать и поиграть под неё.		совершенствовать навыки построения большого круга;	
2-й завтрак	Гигиенические процедуры: «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!» Навыки самообслуживания Задача: Формировать навыки пользоваться столовыми предметами по назначению. Формировать представление о пользе фруктов «Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла»((художественное слово) Прием пищи: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (следить за правильной осанкой детей за столом).				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого. Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей ,прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни расте-ний. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Задачи: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». (Физическая культура**) Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу Индивидуальная работа	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Задача: приучать коллективно	Наблюдение за воробьем Задачи: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Задача:воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: (Физическая культура**)	Наблюдение за солнцем Задачи: сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижная казахская народная игра « Бэйге» Задача:Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость (Физическая культура**) «Найди свой домик». Задачи: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа	Наблюдение за птицами во время кормления Задачи: прививать желание заботиться о птицах;формировать знания о повадках птиц;воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» (Физическая культура**)

	Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (Арина, Алихан, Даша)	трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк» (Физическая культура**) Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Задача: тренировать детей в бросании на дальность. (Селина, Света, Олег)	«Птичка в гнездышке». учить по сигналу прыгать на двух ногах; развивать ловкость, внимательность, координацию движений. «Лягушки». Задача: учить выполнять движения в соответствии с текстом; выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя нога-ми, спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. (Даша, Ульяна, Кирилл Г)	Задача: развитие подражательных движений. (Витя, Илья, Света) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.	Задача: тренировать детей в бросании на дальность. «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей). (Агата, Олег, Полина) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ағаш-дерево, Шырша-елка, Жапырақтар-листья. (казахский язык***)				
Возвращение с прогулки	Задача: Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! (худ слово) Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				

Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой. Обучать умению детей следить за своим внешним видом. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Казахский язык***) Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				
Дневной сон	Музыкотерапия для сна «Күйкүмбірі» – использование кюев Задача :настрой на сон для восстановления (Музыка****). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайныки. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2 (3-4 неделя сентябрь) 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное. Кюй Таттимбет «Саржайлау». Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****				
Полдник	Формирование привычек здорового образа жизни Задача: Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым. Формировать первоначальные представления о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра«Веселые фигуры» Задача:закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики) Настольная игра «Времена года» Задача:актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой	Чтение стихов об осени Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (развитие речи и развитие речи и	Викторина«Угадай из какой сказки» Задача:Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Яблоко на блюде Задача: В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый)	Чтение сказкиК.Чуковского «Мойдодыр» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Книжки-раскраски Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; (ознакомление с окружающим миром) Повторяй за мишкой Задача: совершенствовать навыки имитировать движения животных. Музыка****

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	природы.(ознакомление с окружающим миром)	художественная литература) Теремок Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование)	(Конструирование, рисование, лепка, аппликация) Осеннее дерево Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протираания остатков клея(аппликация)	руке.(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь(основы математики)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кеме- лодка, Ұшақ- самолет, Тікушақпойыз- вертолет				
Индивидуальная работа с детьми	Осенний урожай Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания (лепка) (Света, Селина, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра«Растения» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним(ознакомление с окружающим миром). (Витя, Жень, Даша) Савелий работа с детьми ООП.	Игра «Сосчитай» Задача: Сравнение предметов: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим(основы математики) (Диляра, Ансар, Силина) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра«Листопад» Задача: используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.(лепка) (Кирилл В, Кирилл Г, Олег) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» -Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и развитие речи и художественная литература) (Алиса, Лесья, Диляра) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галошки. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо!				

Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра «Вейся веноч». Цель – научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит :«Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Трудовая деятельность: Собрать семена растений.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности , интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акт-тв речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали.	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра «Поймай цветок» Цель – развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Трудовая деятельность: Собрать букет из листьев.	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра «Где вы были? Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(приседают, собирают грибы) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо) Трудовая деятельность: Сбор природного материала для поделок.	Наблюдение за облачным небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель – учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Трудовая деятельность: Подмети участки освещенные солнцем
----------	---	---	---	--	---

		Трудовая деятельность: Собрать семена растений. Подмести беседку.			
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Күз, қыс, көктем, жаз. Осень, зима, весна, лето.				
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать умению детей следить за своим внешним видом. Нужно быстро раздеваться Ине нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Раздеваться буду сам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье				
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз- мало, көп- много				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим) Разучивание песни «Урожайная» Задача: Способствовать развитию певческих навыков Музыка*** * Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей	Дидактическая игра «Корзина с листьями» - Задача: формировать представления о понятии «много», «один» (основы математики). Дидактическая игра «Дорожка в осенний парк» Задача: повышать интерес детей к конструированию. (конструирование). Юные музыканты Задача: Знакомить детей с музыкальными инструментами: дудочкой,	Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Задача: В рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) (экспериментальная деятельность, конструирование, рисование, лепка, аппликация) Домик для зверят Задача: Формировать навыки конструирования. (конструирование) Разучивание песни «Урожайная» Задача: Способствовать развитию певческих навыков Музыка****	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром, Казахский язык***) Дидактическая игра «Печенье для кукол» Задача: соблюдать технику безопасности при лепке (лепка). Украшение для юрты Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для

	по лестнице), на игровой площадке (ознакомление с окружающим миром)	Задача:Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Музыка****		протираания остатков клея.(аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум:Күз-осеньЖел-ветер Ауарайы-погода, бер-дай, Ал-возьми(Казахский язык***)				
Уход детей домой	Привлечение родителей в участии выставке детских рисунков по ПДД	Беседа с родителями «С какого возраста начинать трудовое воспитание»	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам родителей.	Беседа с родителями о соблюдении «Режима дня на выходных»

Проверил методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа:средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 25.09.23 по 29.09.23

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан (Музыка****)	Дидактическое упражнение «День-ночь» Задача: Учить ориентироваться в	Утренний круг Пальчиковая гимнастика «Листопад, листья по ветру летят».	Утренний круг Дидактическая игра «Блоки Дьенеша» Задача: Формировать умение детей	Утренний круг Рассматривание картины «Осенний Жайлау»

	Задачи: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Обучать умению понимать словосочетания. Дидактическая игра «Осень» Задача: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями в осенний период года. (ознакомление с окружающим миром)	противоположных частях суток: день-ночь (математика) Труд в уголке природы Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним (ознакомление с окружающим миром)	Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Задача: развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. (Физическая культура**)	узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения (основы математики) Звуковая культура речи. Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке (Казахский язык***)	Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, выражать свое мнение. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Настольные игры по желанию детей Нравственно-патриотическое воспитание Задача: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! Сауболыңыз!- до свидания! Рақмет!-спасибо!				
Беседы с родителями или законными представителям и ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. Беседа с родителями о досуге и познакомить с ТБ на природе Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика» Задача: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения. (основы математики) Дидактическая игра «Скамейка для зайки и мишки»	Чтение стихов об осени Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Настольная игра «Отбасы» Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Задача: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения. (основы математики) Викторина «Какая сказка» Задача : Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность. (развитие речи)	«Найди предмет» Задача: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая деятельность) Пиала Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (Аппликация)	Свободная изобразительная-конструирование, рисование, лепка, аппликация трафаретом Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование)	значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, әже, апа). (Казахский язык***)	и развитие речи и художественная литература) «Поступки» Задача: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим)	Юные музыканты Задача: Знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием. Музыка****	Дидактическое упражнение «Говори и запоминай» Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, Доп- мяч				
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево)2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать, ойна- играть, тығыл-прятаться				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков				

	Задачи: Развивать навыки мытья рук перед едой. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (Казахский язык***) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала				
Подготовка к проведению организованной деятельности(далее - ОД)	Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Задача: развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. (Физическая культура**)	Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)
	Создік мінімуму/Словарный минимум: бар-есть, апар-отнеси, бер-дай				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «қ», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Физическое воспитание Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Полезен воздух для детей – скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!				

Прогулка	Наблюдение за облаками Задачи: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Задача: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Задача: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.(физическая культура**) Индивидуальная работа (Илья, Света, Даша) Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел.	Наблюдение за листопадом Задачи: Обратить внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Трудовая деятельность Собрать букет из осенних листьев. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра «Белбеуастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге. (физическая культура**) Индивидуальная работа (Валера, Илья, Ансар) Выучить названия тополиного и берёзового листьев. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Наблюдение за дождем Задача: познакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Лиса в курятнике». Задача: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. (физическая культура**) Индивидуальная работа (Силина, Агата, Алихан) Закрепить признаки осени. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	Наблюдение за лужами. Задачи: Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Трудовая деятельность Собирание крупных камешков. Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Лохматый пес». Задача: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**) Индивидуальная работа (Ансар, Олег, Илья) Закрепить понятие «домашние животные». Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.	Наблюдение за деревьями Задачи: Познакомить детей с названиями деревьев (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Трудовая деятельность Убрать из песочницы сухие листочки, веточки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки». Задачи: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. (физическая культура**) Индивидуальная работа (Света, Ульяна, Ева) Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ит-собака, Мысық-кошка, Ат-лошадь,				

Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого -Кран откройся! Нос умойся! Глаз купайся! Грязь сдавайся! (худ слово) Задача: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. закрепить умение аккуратно складывать вещи				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Казахский язык***) - Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну, так что ж, Ай да супчик! Ай хорош!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде заиньки. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят Кюй Курмангазы «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс 2 (3-4 неделя сентябрь) 1. «Потягушки». И. п. : лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и. п. 2. «Горка». И. П. : сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и. п. 3. «Лодочка». И. п. : лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища, держать, вернуться в и. п. 4. «Волна». И. п. : стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, И. П., сесть слева от пяток, руки вправо, и. п. 5. «Послушаем свое дыхание». И. п. : о. с., мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно, тихое дыхание или шумное Формирование привычек здорового образа жизни Задачи: Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. (физическая культура**)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. -Кто у нас любимый самый? ложку первую за маму. А вторую за кого? Да за папу твоего. За кого же третью ложку? За веселую матрешку.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дидактическая игра «Что перепутал художник» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями	Предметный мир: Задача: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задача: Формировать навыки правильного произношения и	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи.	Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	после рассматривания картин. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина)(основы математики) Гусеничка Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями(лепка)	исследовать их объем, цвет, форму(ознакомление с окружающим миром) Спелое яблоко Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Гараж для грузовика Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование)	понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа)(казахский язык***) Оркестр Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыка****	(конструирование) Моя семья Задача :Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности(аппликация) Мостик Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен олайқайталамаймын – я больше так не буду делать, татуласындар - миритесь, біргеойнайық- вместе играйте				
Индивидуальная работа с детьми	Почини колесо Задача: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. (аппликация) Даша, Ансар Савелий работа с детьми ООП.	Разминка Задача: Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); (Физическая культура**)(Агата, Кирилл В, Кирилл Г.) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. (аппликация) (Полина, Диляра, Валера)Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями (лепка) (Алиса, Ансар, Витя)Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Один-много» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) (Ульяна, Илья, Света) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задача: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность. -В группу с улицы зашли, открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, вот какие молодцы! (развитие речи и развитие речи и художественная литература)				
Прогулка	Наблюдение за облачным небом. Задачи: Побуждать замечать простейшие	Наблюдение. Задачи: Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Задачи:	Наблюдение за осенними листочками. Задачи: Развивать сенсорное	Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в

	взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.) Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. Подвижная игра «Дорожки». (Физическая культура**) Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. Трудовая деятельность: Подмети участки освещенные солнцем	Подвижная игра «Пчелки» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. (Физическая культура**) Трудовая деятельность: Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у дет.способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе Подвижная игра «Удочка» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. (Физическая культура**) Трудовая деятельность: Собрать семена ноготков.	восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная игра «Поймай грибок» (Физическая культура**) Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. Трудовая деятельность: Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижная игра «Поймай мяч» (Физическая культура**) Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения. Трудовая деятельность: Собрать разлетевшиеся от ветра листья
	Сөздік минимумы/Словарный минимум:Автокөлік- транспорт, Ұшақ- самолет Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого. Мотивация интереса к прогулке Вот он сапожки, этот – с левой ножки, этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, наденем галошки. Этот с левой ножки, этот с правой ножки. Вот и хорошо! (развитие речи и развитие речи и художественная литература)				
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Развивать навыки мытья рук перед едой. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Игра «Укрась камзол» Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Работа в живом уголке Задача: устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.(ознакомление с окружающим миром). Чтение стихотворения «Федорино горе» Задача: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного (развитие речи и художественная литература)	Задача: продолжать знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов, развивать слуховое восприятие Музыка**** Урожай с огорода Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (аппликация)	Дидактическая игра«Стройка» Задача: повышать интерес детей к конструированию, продолжать знакомить с видами конструкторов.(конструирование) Бусы для бабушки Задача: Обучать умению лепить, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Осенний дождик ЗадачаФормировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игровое упражнение «Положим кубики в коробку». Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Игра «Лучики» Задача:Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. (развитие речи и развитие речи и художественная литература)	Рассматривание и беседа Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и развитие речи и художественная литература) мастерская Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (Лепка) Праздничный оркестр Задача: Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: Музыка****
Сөздік минимумы/Словарный минимум:тығыл-прятаться, қаш-убегай (<i>Казахский язык***</i>)					
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как развивать память у детей. Задача:формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. Труд в уголке природы Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром). Беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду				

Проверил методист: Лебедева Г.В. 
 Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 25.09.23 – 29.10.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: воспитывать любовь к Родине (Музыка****) Утренний круг Задача: формировать доброжелательные отношения между детьми, создание атмосферы поддержки, сотрудничества. Общего положительного эмоционального фона. Формирование мотивации к дружеским взаимоотношениям. (развитие речи и художественная литература) Задача: Продолжать формировать знания детей о	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «В мире загадок» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Осень» Задача: учить правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (Казахский	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «В мире загадок» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Одежда» (развитие речи и художественная литература)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «В мире загадок» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Овощи» Задача: учить правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «В мире загадок» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок по теме «Фрукты» (развитие речи и художественная литература) Задача: учить правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке Казахский язык*** Күз-осень Жел-ветер

	характерных признаках осени и осенних явлениях (пожелтели и опадают листья, стало холодно, часто идут дожди, улетают птицы, звери готовятся к зиме и т.д.). (развитие речи и художественная литература. основы математики)	язык***, развитие речи и художественная литература) Дождь-жанбыр, Солнце-кун		(Казахский язык***, развитие речи и художественная литература)	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!					
Беседа с родителями	Беседа о соблюдении режима дня как в саду, так и вне Консультация в уголке для родителей «Как одеваться осенью?» Консультация в уголке для родителей «Как одеваться осенью?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра«Нарисуй узор» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (основы математики) «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Задача: воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни, формировать потребность в ежедневных физических упражнениях. Физическое воспитание**	Чтение сказки «Пых» Задача: воспитывать умение слушать новые сказки. Развитие речи и художественная литература Дидактическая игра «Один- много» Задача: продолжать формировать представление о понятиях «много». «один». Основы математики	«Чтение произведений А.Барто» Задача: повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. Развитие речи и художественная литература Задача: обучать умению различать количество предметов много- один, один-много. Основы математики	Разучивание стихотворения «Осень» Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения по мнемотаблицам. Развитие речи и художественная литература Дидактическая игра Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина) Основы математики	Чтение стихотворений про Осень русских поэтов. Задача: воспитывать умение слушать новые стихи Развитие речи и развитие речи и художественная литература Задача: обучать сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Основы математики
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Күз-осень Жел-ветер					
Утренняя гимнастика	Октябрь 1-2 недели (физическая культура**) Рано утром на зарядку, Друг за другом мы идем, И все дружно по порядку Упражнения начнем. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звеня. Упражнения без предметов 1. «Дерево» . Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» . Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз).				

	4. «На старт!».И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!».И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Попрыгаем!».И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 7. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза)				
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (развитие речи и художественная литература)				
Подготовка к организационной деятельности	Игра «Солнышко» Задача: формировать правильное произношения Есть у солнышка лучи – И ясны, и горячи. Тянутся они от солнца. Прямо к нашему оконцу. Первый лучик дарит свет, А второй – теплапривет..... (развитие речи и художественная литература)	Задача: продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. Конструирование, рисование, лепка, аппликация	Дидактическая игра «Самолёт построим сами» Задача: упражняться в образовании форм множественного числа существительных. (развитие речи и художественная литература)	Задача: продолжать формировать умение рисовать предметы различной формы (фрукты и овощи) Конструирование, рисование, лепка, аппликация	Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать карандаш не сжимая в руке. Конструирование, рисование, лепка, аппликация
Сөздік минимумы/Словарный минимум: саусақ-палец, алақан- ладонь					
ОД по расписанию	Казахский язык Балаларды «Жемістер» тақырыбы бойынша сөздермен қазақ тілінде таныстыру; түстерді білдіретін сөздерді қолдана отырып сөз тіркесін құрастыруға үйрету; тірек сызбасымен жұмыс жүргізу Физическая культура Задача: Формировать умение ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров, между предметами. Учить ходить по Наклонной доске (20-30 сантиметров, сохраняя равновесие.	Физическая культура Задачи: Учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений		Физическая культура Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному. Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Продолжать учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на	

	Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.	Музыка Задачи: Воспитывать чувство сопереживания музыке, яркой по характеру, доступной по содержанию. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.		расстояние 2-3 метра.	
--	--	--	--	-----------------------	--

2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Ладушки, ладушки» Испечём оладушки. На окно поставим, остывать заставим. Немного погодим, всем оладушек дадим. Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к прогулке	Беседа «Я сам» Совершенствовать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать умение застёгивать сандалии. Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка (казахский язык***)				
Прогулка	Наблюдение: небо осенью. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Задача: продолжать учить прыгать, развивать внимание и наблюдательность. (физическая культура**). Подгруппа детей	Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Дидактическая игра «Солнышко оно какое?» Задача: пополнять словарный запас детей словами обозначающие признаки предмета. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. <i>Задача:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	Наблюдение за КОШКОЙ Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Дидактическая игра «Что любит кушать кошка?» Задача: формировать знания о еде для животных. Трудовая деятельность Уборка листьев с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым.	Наблюдение за транспортом Задачи: учить различать транспорт по внешнему виду. Дидактическая игра «Что есть у машины?» Задача: продолжать знакомить детей с частями машины. Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веничками.	Рассматривание осеннего дерева Задачи: <i>формировать</i> знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Дидактическая игра «Дерево-куст-цветок» Задача: расширять словарный запас детей названиями деревьев, кустарников, цветов. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». (физическая культура**) Задачи: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.(физическая культура**)

	Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: различать сезонные изменения (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задача: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге (физическая культура**)	Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая культура**)	Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») (физическая культура**) Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (физическая культура**)	Подвижные игры «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. (физическая культура**)	Трудовая деятельность Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.
--	---	--	--	---	---

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка (казахский язык****)	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены. Развивать умения детей правильно размещать в шкафу. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка (казахский язык****)
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно. (развитие речи и художественная литература)
Дневной сон	Прослушивание аудио записи: «Баю-баюшки-баю» Прослушивание кюя: Адал (музыка****)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая культура **) ОКТАБРЬ I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/ Словарный минимум: Сүт- молоко. (казахский язык ***)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Сделай по образцу» Задача: формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции. (лепка) Дидактическая игра «Волшебный паровозик» Задача: учить детей образовывать однокоренные слова и подбирать их к данному слову. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Урожай» Задача: формировать умение распознавать и называть некоторые овощи и фрукты. Ознакомление с окружающим миром. Задача: продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Календарь погоды» Задача: продолжать формировать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Ознакомление с окруж. миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием отрывания, скатывания (яблоко) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Календарь погоды» Задача: продолжать формировать умение вести наблюдения за природными явлениями. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием вытягивания (морковка) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Ферма» Задача: закрепить знания о домашних животных и их детенышах. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием раскатывания (колбаска) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
--	---	--	--	---	--

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Дидактическая игра «Что мы знаем о животных» Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных (как выглядят, что едят). «Үнемдітұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (Витя, Алиса, Ансар) Савелий работа с детьми ООП. (ознакомление с окружающим миром)	Развивать умение правильно нести стульчик на палас. (Олег, Кирилл Г, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Продолжать формировать умение снимать полотенце с вешалки и вешать его на место. (Агата, Лиза, Олег) Савелий работа с детьми ООП.	Упражнять запоминать свою индивидуальную картинку. (Алихан, Ульяна, Валера)	Дидактическая игра «Парочки» Задача: учить выделять закономерности (ознакомление с окружающим миром) (Полина, Силина, Диляра)
Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т.д. (самообслуживание) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука (казахский язык***)				

Прогулка	Наблюдение: небо осенью. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд Задача: продолжать учить прыгать, развивать внимание и наблюдательность. (Кирилл Г, Кирилл В, Агата) Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**). Подгруппа детей Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: различать сезонные изменения Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задача :учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.	Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать формировать знания о том, что когда светит солнце на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах энергично отталкиваться и правильно приземляться. Задача: развивать ловкость. (Ансар, Ульяна, Ева) Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)	Наблюдение за КОШКОЙ Задачи: продолжать расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Ход наблюдения Трудовая деятельность Уборка листвы с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (физическая культура **) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге. Задача: развивать ловкость. Савелий работа с детьми ООП.	Прогулка 4 Наблюдение за транспортом Задачи: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веником. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра(физическая культура **) Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задача: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.	Прогулка 5 Рассматривание осеннего дерева Задачи: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Вместе с детьми собрать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Зайцы и Жучка». Задачи: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. (физическая культура **) Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задача: закреплять представления о длине. Савелий работа с детьми ООП. (Илья, Ева, Даша)
----------	---	--	--	--	---

	Подвижная игра: «Зайчата». Задача: . Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание, ориентировку в пространстве (физическая культура**)				
--	--	--	--	--	--

Сөздік минимумы/Словарный минимум: ауа-воздух, қар-снег, жел-ветер,

Возвращение с прогулки	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука (казахский язык***)				
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН)(развитие речи и художественная литература) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ботқа – каша (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей.	Дидактическая игра «Штриховка» Задача: формирование умения аккуратно штриховать рисунок, не выходя на контур (конструирование, рисование, лепка, аппликация) . Во время творческой деятельности включить прослушивание Кюя Задача: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка****) .	Задача: продолжать повышать интерес к конструированию, знакомить в виды конструкторов (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Уход детей домой	Консультация для родителей: «В здоровом теле здоровый дух». Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей. Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю», дать рекомендации по изучению слов на казахском языке				

Проверила методист Лебедева Г.В. _____

Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 02.10.23 – 06.10.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(музыка****, ознакомление с окружающим миром) «Национальные игры-сокровище нации» по программе Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (Казахский язык****, развитие речи и художественная литература)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Национальные игры-сокровище нации» по программе Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о) (развитие речи и художественная литература) Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (Казахский язык****)	Приветствие «Солнечные лучики» Задача: настроить детей на активную работу в течении дня, создание творческой атмосферы. Укрепление навыков саморегуляции: умение занять себя, выбрать деятельность, завершить её. Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих овощи. (Казахский язык****)	Приветствие «Наши имена» Задача: продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Развитие мелкой моторики через игры и манипуляции с материалами. Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих овощи. (Казахский язык****)	Приветствие «Солнечные лучики» Задача: настроить детей на активную работу в течении дня, создание творческой атмосферы. Поддержка эмоционального благополучия и снижение тревожности при расставании с родителями Задача: формировать навыки правильного произношения и понимания значения некоторых слов, обозначающих фрукты. (Казахский язык****)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ауарайы-погода Бер-дай, Ал-возьми					
Беседа с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседа с индивидуальными родителями «Протесты в саду» Консультация «Я плакса. Плохо или хорошо?»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Рассматривание рисунка «Осенний лес»	Потешка « Как у нашего кота, шубка очень хороша» Задача: обучать умению заучивать потешки.	Чтение сказки «Теремок» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы	Чтение сказки «Теремок» Задача: повторять наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Чтение стихотворений русских поэтов. Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, стихи.

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: эмоционально рассказывать детям о содержании рисунка. (развитие речи и художественная литература) Задача: сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-узкие) Основы математики	(развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг Основы математики	(развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. Основы математики	(развитие речи и художественная литература) Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осязания и зрения. Основы математики	(развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Основы математики
---	--	--	--	--	--

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! (казахский язык***)

Утренняя гимнастика	Октябрь 1-2 недели (физическая культура**) Рано утром на зарядку, Друг за другом мы идем, И все дружно по порядку Упражнения начнем. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с поворотом, сочетая хлопки с шагом. Бег с поворотом. Ходьба. Построение в звенья. Упражнения без предметов 1. «Дерево» . Сидя на корточках, спрятать голову в колени, обхватить их руками. Это семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно подняться на ноги, затем распрямить туловище, вытягивая руки вверх (4 раза). 2. «Ручки» . Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти рук, постепенно убыстряя темп. Выполнять до максимальной усталости. Затем расслабить руки и встряхнуть ими. 3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз). 4. «На старт!».И.п. - ноги на ширине плеч. 1-2 - наклон вниз, руки назад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз). 5. «Потяни спинку!».И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Попрыгаем!».И.п. - о.с. Прыжки ноги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 7. «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). (физическая культура**) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Рақмет! (казахский язык***)				
---------------------	--	--	--	--	--

Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка,
---------	---

	Ложечку за самого умного ребенка (развитие речи и художественная литература)				
Подготовка к организационной деятельности	Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать кисточку не сжимая в руке. Конструирование, рисование, лепка, аппликация	Задача: продолжать формировать умение набирать краску на кисть Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню. (Музыка****)	Задача: продолжать формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш (Музыка****)	Задача: использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (Музыка****)	Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать обучать умению понимать характер музыки. (Музыка****)

Сөздік минимумы/Словарный минимум: көмектес- помогать (казахский язык***)

ОД по расписанию	Казахский язык «Жемістер» тақырыптар бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің санын, түсін қазақ тілінде айтуға жаттықтыру. «мынау не?», «неше?», «қандай?» - сұрақтарды түсінуге және оларға жауап беруге дағдыландыру Физическая культура Задачи: Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми. Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Закреплять умение действовать по сигналу; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Продолжать развивать умение катать мяч в ворота. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в	Физическая культура Задачи: Закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; Музыка Задачи: продолжать формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; совершенствовать умение петь вместе со взрослым; обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.		Физическая культура Задачи: Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Формировать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую. Развивать умение ползать змейкой, не задевать предметы при ползании. Обучать ловкости, прокатыванию мяча в ворота.	
------------------	---	--	--	---	--

	прыжках. Развивать умение ползать между предметами.					
Подготовка к прогулке	Беседа«Я сам» Совершенствовать умение детей деваться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать умение застёгивать сандалии. Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: алуға бола ма ?-можно взять? (казахский язык ***)					
Прогулка:	Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Дидактическая игра «Чье перо?» Задача: упражнять отгадывать птицу по внешнему виду пера и по словесному описанию птицы.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Индивидуальная работа «Бег» Задача: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую (Даша, Агата, Ансар) савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Задача: упражнять в умении бегать, не	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Дидактическая игра «Какие бывают машины?» Задача: формировать знания чем отличается грузовая машина от легковой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Индивидуальная работа «Прыжки с продвижением вперед» Задача:продолжать учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.(Полина, Ева. Илья)Савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах. (физическая культура**)	Наблюдение за растительным миром Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Куст или дерево?» Задача: находить и закреплять название деревьев и кустарников на участке. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа «Приседания» Задача: Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед. (Ульяна,Леся,Лиза) Савелий работа с детьми ООП. Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)	Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Дидактическая игра «Инвентарь» Задача: пополнять словарь детей словами предметами которые нужны в работе дворника. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа «Пройди по дорожке» Задача: учить ходить по ограниченной поверхности по прямой дорожке (Женя, Алихан,Арина) Подвижные игры «Найдем флажок». Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. (физическая культура**)	Наблюдение за собакой Задача: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Дидактическая игра «Что любит кушать собака?» Задача: формировать знания о еде для животных. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа «Прыжки на месте» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (Ульяна,Света,Силина) Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (физическая культура**)	

	наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура**)		Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены Развивать умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно. (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! (казахский язык ***)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание кюя «Сарыарка» (музыка****)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая культура**) ОКТАБРЬ I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон!				

	Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе-пиала (кахаский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа « Кто Я?» Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества Ознакомление с окружающим миром. Задача: обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Беседа «Моя семья» Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. Ознакомление с окружающим миром. Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Рассматривание картинок о личной гигиене. Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы , овощи и фрукты, раскатывая комочки между ладонями. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Беседа «Что вокруг нас есть?» Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, раскатывая комочки на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Рассматривание картинок по теме «Поступки» Задача: продолжать развивать у детей элементарные представления о «хороших» и «плохих» поступках. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить круглых предметов, используя прием скатывания комочков. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Задача: Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы (Валера,	Задача: Исследовать, сравнивать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Лиза, Алихан, Ева) Савелий работа с детьми ООП.	Задачи: Сооружать и называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. (Кирилл Г, Ульяна, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Задачи: Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. (Алихан, Диляра, Полина) Савелий работа с детьми ООП.	Задачи: Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (Валера, Света, Арина) Савелий работа с детьми ООП.

	Женя, Илья) Савелий работа с детьми ООП. .				
Подготовка к прогулке	Закреплять умения детей самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки, расправить рубашку, заправлять одежду и т.д. (самообслуживание) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: продолжать расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.(физическая культура**) Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (подгруппа)	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: продолжать учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.(физическая культура**) Индивидуальная работа «Догони меня». Задача: учить бегать в нужном направлении. (подгруппа)	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.(физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (Ансар,Илья,Женя)	Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мы — шоферы». Задача: учить ориентироваться в пространстве. (физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: улучшать технику ходьбы, бега. Савелий работа с детьми ООП.	Наблюдение за собакой Задача: продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Задача: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.(физическая культура**) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задача: закреплять умение метать предмет на дальность. (Алиса,Лиза,Ева) Савелий работа с детьми ООП.
Возвращение с прогулки	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы. Закреплять умение самостоятельно поддерживать				

	чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании. Упражнение «Покажем мишутке, как мы умеем вешать одежду» Словарный минимум: көйлек, шалбар (казахский язык***)				
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (КН) (развитие речи и художественная литература) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәкмет!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: повышать интерес детей к конструированию, Конструирование Сюжетно-ролевые игры: «Поезд» Задача:учить детей реализовывать игровой замысел. «Лиса» Задача: учить брать на себя роль лисы, «Медвежонок» Задача: учить брать на себя роль животного. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Конструирование Игра «Найдём синичку» Задачи: развивать зрительное внимание, интерес к игре. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: формировать навыки конструирования. Конструирование Игра«Солнце, дождик, ветер» Задачи: развивать у детей внимание и быстроту реакции. (физическая культура**)	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Конструирование Игра «Сегодня маме помогаем» Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи детей название посуды. (физическая культура**)	Задача: приучать соблюдать правила техники безопасности Конструирование Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть?» Задачи: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. (физическая культура**)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сау болыңыз!					
Уход детей домой	Беседа с родителями о культуре здоровья семьи Задача: продолжать вести беседу о ЗОЖ Беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду				

Проверил методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 09.10.23 – 13.10.25г.

Примерный режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка***) Приветствие «Дружные ребята» Задача: создать атмосферу доверия способствовать сплочению детей в группе. Поддержка инициативы детей в выборе занятий. (развитие речи и художественная литература)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город АлмаАта Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (развитие речи и художественная литература)	Приветствие «Улыбка» Задача: обучать Элементом мимики. Способствовать объединению детей в группе. Постепенное включение детей в режим дня. Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (развитие речи и художественная литература)	Приветствие «Дружные ребята» Задача: создать атмосферу доверия способствовать сплочению детей в группе. Наблюдение за эмоциональными состояниями детей для своевременной поддержки Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание. (развитие речи и художественная литература)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» «Моя страна!» Рассматривание фотооткрыток южной столицы РК город АлмаАта Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов. (развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!					
Беседа с родителями	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных. Индивидуальные беседы «Вы спрашиваете, мы отвечаем» Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы «Вы спрашиваете, мы отвечаем»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	Рассматривание рисунков «Ферма» Задача: эмоционально рассказывать детям о содержании рисунка.	Изодеятельность «Автобус для зверят» Задачи: Обучать различать, называть и использовать основные строительные	Чтение сказки «Репка» Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы	Чтение сказки «Репка» Задача: повторять наиболее выразительные отрывки из прочитанного произведения.	Чтение стихотворений про птиц Задача: воспитывать умение слушать новые сказки, стихи. Развитие речи и художественная литература

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи и художественная литература Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (ширина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления (широкие- узкие). Основы математики	детали. Учить дорисовывать детали автобуса. Закреплять умение наклеивать готовые детали. Закреплять умение отрывать от большого куска пластилина меньший. (конструирование, рисование, лепка, аппликация, лепка, аппликация, конструирование). Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг Основы математики	Развитие речи и художественная литература Задача: продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: треугольник. Основы математики	Развитие речи и художественная литература Задача: предоставлять возможность исследовать знакомые фигуры с помощью осязания и зрения. Основы математики Дидактическая игра «Дружная семья» Задача: развитие умения рассказывать о своей семье. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Основы математики Игровое упражнение «Что нам осень подарила» Задача: уточнить знания осенних явлений. (ознакомление с окружающим миром)
---	---	--	--	---	--

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама, әке-папа

Утренняя гимнастика	Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка. Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. Упражнения без предметов. 1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз). 2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз). 3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Мы растем». И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 6. «Пегушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (физическая культура**)
Завтрак	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; (закрепление культурно-гигиенических навыков) кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску!

	Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) (казахский язык***)				
Подготовка к организационной деятельности	«Осень пришла» Задача: продолжать формировать умение во время рисования правильно держать кисточку не сжимая в руке. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыка****	«Лучик солнца» Задача: продолжать формировать умение набирать краску на кисть Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать обучать умению вместе начинать и заканчивать песню Музыка ****	«Ленточки» Задача: продолжать формировать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: познакомить с музыкальным жанром: марш Музыка****	«Овощи» Задача: использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. Музыка****	«Тарақ» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Конструирование, рисование, лепка, аппликация (Адал азамат) Задача: продолжать обучать умению понимать характер музыки. Музыка****
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Балабақша детский сад,					
ОД по расписанию	Казахский язык «Жүз» тақырыбы бойынша сөздік қорларын бекіту; мұғалім қойған сұрақтарына қазақ тілінде жауап беруге дағдыландыру; тірек сызбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «ғ», «і», «ұ», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки.	Физическая культура: Задачи: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5– 2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Музыка		Физическая культура Задачи: Продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.	

	Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в ворота. Продолжать развивать умение ползать между предметами.	Задачи :Обучать выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.			
Подготовка к прогулке	Беседа«Я сам» Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ағаш-дерево, Шырша-елка (казахский язык***)				
Прогулка:	Наблюдение за птицами Задачи: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Дидактическая игра «Летает- не летает» Задача: формировать знания о том, что не все птицы умеют летать. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Индивидуальная работа «Приседания» Задача:Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед.(Алиса, Даша,	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Дидактическая игра «Собери машину» Задача: закреплять знания о внешнем виде машины. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Индивидуальная работа «Прыжки с продвижением вперед» Задача: продолжать учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.(Кирилл В, света, Ансар) Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге. (физическая культура**)	Наблюдение за растительным миром Задачи: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра « Листик, листик листопад» Задача: упражнять правильно подбирать листья к деревьям и кустарникам. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа	Наблюдение за работой дворника Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Дидактическая игра «Что лишнее?» Задача: называть и убирать предметы не подходящие для работы дворника. Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа «Пройди по дорожке» Задача:учить ходить по ограниченной поверхности по прямой дорожке. (Витя, валера, Агата) савелий работа с детьми ООП. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (физическая культура**)	Наблюдение за собакой Задача: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Дидактическая игра «Щенячий дом» Задача: формировать знания о членах семьи животного мира. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа «Прыжки на месте» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (Ульяна, Диляра, Арина) Савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (физическая культура**)

	Ева) Савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Задача: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость. (физическая культура**)		«Бег» Задача: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую. (Полина, Илья, Женья)Савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура**)		
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены. Развивать умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьёт, У мышат - головка сыра, Косточку щеночек грызет, У пчелы – кусочек зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно. (развитие речи и художественная литература)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Прослушивание кюя «Адай» (Музыка****)				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая культура**) ОКТАБРЬ I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их.				

	II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х-Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори (развитие речи и художественная литература)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: продолжать обучать воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества Ознакомление с окружающим миром. Задача: обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи. Ознакомление с окружающим миром. Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: продолжать формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы , овощи и фрукты, раскатывая комочки между ладонями. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, раскатывая комочки на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: продолжать формировать навыки безопасного поведения на игровой площадке и при играх с песком, водой, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос) Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить круглых предметов, используя прием скатывания комочков. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасқыр-волк, Аю- медведь (казахский язык ***)					

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Задача: Перестраиваться в колонну по одному в круг, находить свое место в строю. (Витя, Ансар, Валера)Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Растения» Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края (ознакомление с окружающим миром). (Олег, Арина,Леся) Савелий работа с детьми ООП	Игра «Сосчитай» Задача: учить находить разное количество предметов: (основы математики) (Алихан, Диляра, Света) Савелий работа с детьми ООП	Дидактическая игра «Звуки вокруг нас» - Задача: произносить четко гласный (а, у, и, о, э)звук (развитие речи). (Даша, Ева, Кирилл Г) Савелий работа с детьми ООП	Дидактическая игра«Листопад» Задача: используя приемы отрывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка) (Валера, Илья, Полина, Силина) Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КГН				
Прогулка	Наблюдение за птицами Задачи: продолжать расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; воспитывать доброе отношение к пернатым. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;(физическая культура**) развивать ловкость. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задача: упражнять в прыжках на двух ногах.(Илья, Арина, Олег)Савелий работа с детьми ООП.	Наблюдение за грузовым транспортом Задачи: продолжать учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижные игры: «Автомобили» Задача: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.(физическая культура**) Индивидуальная работа «Догони меня». Задача: учить бегать в нужном направлении. (Алихан,Ева,Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость.(Физическая культура**)	Наблюдение за работой дворника Задачи: продолжать воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Подметание веником дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веником доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Мы — шоферы». Задача: учить ориентироваться в пространстве.(Физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: улучшать технику ходьбы, бега. Савелий работа с детьми ООП.	Наблюдение за собакой Задача: продолжать расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: «Мы — веселые ребята». Задача: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей.(физическая культура**) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задача: закреплять умение метать предмет на дальность. Савелий работа с детьми ООП.

			Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.(По подгруппам)		
Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (развитие речи и художественная литература) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Самостоятельная деятельность детей	Задача: повышать интерес детей к конструированию, Конструирование Экспериментирование с разными материалами , исследовательская деятельность. Задача: заинтересовать исследовать мир через простые эксперименты. (исследовательская деятельность)	Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок» Задача: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи и развитие речи и художественная литература) «Магазин» Задача: учить детей классифицировать предметы по общим признакам. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Положим кубики в коробку».Задача: продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. (основы математики) Игра «Лучики» Задача:учить рисовать солнышко (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Построй гараж» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали. Конструирование Сюжетно-ролевые игры: «Воробьи» Задача: Развивать у детей способности принимать на себя роль птиц.» «Собираемся на прогулку» Задача: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. (ознакомление с окружающим миром)	«Высокий мост» Задача: приучать соблюдать правила техники безопасности Конструирование «Игрушки у врача» Задача: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасында-рядом Артында- взади					
Уход детей домой	беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей. Задача: продолжать формировать привычку прощаться с педагогами и детьми.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 16.10.2023 по 20.10. 2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Утренний круг Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром) Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Утренний круг Задача: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках (ознакомление с окружающим миром) Задача; Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда). (развитие речи и художественная литература) Песня «Если с другом вышел в путь» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре — ля , в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни Музыка****	Утренний круг Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда) (развитие речи и художественная литература) Настольные игры по желанию детей. Танец «Повторяй за мной» Задача: Выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Музыка****	Утренний круг Задача: развивать Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература) Задача: Продолжать формировать умение понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные) .(Казахский язык***)	Утренний круг Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Материалы: карточки, с изображением разных времен года (основы математики). Слушание песен : формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Музыка****
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! сауболыңыз!- до свидания! рақмет!-спасибо!				
Беседа с родителями или законными представителями,	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями по вопросам одежды по погоде и сменной одежде в группе Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности правильного поведения в детском саду.				

консультации					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами (развитие речи и художественная литература) Жануарлар -животные Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных. (Казахский язык***). «Грибы» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Раскрашивание Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)(конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Мы за безопасность на дороге» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Волшебное дерево» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Дидактическая игра «Расскажи, что видишь» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы (развитие речи и художественная литература) Домик Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебные точки» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разминка Задача: Поддерживать активность детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями. (физическая культура**) Ежик Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Беседа Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Матрешки» (физическая культура**) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку»				

	И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: каш-убегай, ку-догоняй, (казахский язык***)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Руки моем, не спешим И ребятки не смеем. А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. (развитие речи и художественная литература) Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (Казахский язык***)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай,				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Город» Задача: Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература) Задача: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много).(основы математики)	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Задача: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «По страницам сказок» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи и художественная литература)	Повтори Задача: Формировать умение выставлять ногу в сторону; закреплять навык выставлять ногу вперед, назад; Продолжать развивать умение приседать вытягивая руки вперед; (физическая культура**). Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ-кукла, доп- мяч				

ОД по расписанию	Казахский язык Задача: «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын бекіту; отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеп, сөздерді ажырата білуге және оларға «кім?», «не?», «қанша?» деген сұрақтарды қоюға дағдыландыру; Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5– 2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Физическая культура: Задачи: Продолжать учить Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Расширять двигательный опыт детей. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой. Продолжать развивать активность детей в процессе выполнении движений. Музыка Задача: закрепить танцевально- двигательные движения в музыке. Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, Задача: Учить детей держать мяч двумя руками и перекачивать его друг другу; формировать навыки перекачивания мяча прямо и в одном направлении; проявлять собственное видение выразительности движений		Физическое воспитание Задача: Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу, с выполнением заданий: взявшись за руки. Продолжать развивать умение катать мяч между предметами, в ворота. Продолжать развивать умение ползать между предметами.	
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи и художественная литература) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. (Трудовые навыки) Привлечение внимания детей к пище. Совершенствовать умение держать правильно ложку. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәрелке, кружка-піала, нож-пышақ) (Казахский язык***)				

Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическая культура**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер (казахский язык***)				
Прогулка	Обратить внимание детей на цветы на участке Поинтересоваться, знакомы ли они детям? Познакомить с новыми. Предложить детям сравнить рядом растущие цветы по высоте, длине стебля, по цвету. Обратить детское внимание на части растения. Предложить им провести пальчиком и назвать: «Стебель, листья, цветов». Узнать, видят ли они корень? Почему? (Он в земле, держит цветок, помогает ему питаться). Наблюдение за погодой. Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнцепеке – можно уже загорать. Подвижная игра «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал. Индивидуальная работа: прыжки в длину с места Задача: учить делать прыжки по команде педагога. Подгруппа (физическая культура**) Трудовая деятельность	Наблюдение за продолжительностью дня. Объяснить детям, что дни становятся короче. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается поздно, а прячется раньше. Подвижная игра «Совушка» - Задача развивать внимательность, слуховой анализатор. Труд. деятельность Работа на участке, рыхлим землю, Задача: привитие любви к труду. «Карусели» - Задача: развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура**) Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость (Арина, Лиза, Ансар)	Наблюдение за появлением одуванчиков. На что похож одуванчик? Как он раскрывается и открывается, с чем это связано. Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени. Подвижная игра «Воробушки и кот» - Задача развивать физическую активность, внимательность. «Хитрая лиса» - Задача: развивать слуховое внимание, реакцию детей. Трудовая деятельность Полив цветов на участке, Задача :развивать доброе отношение к цветам «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («Брось дальше») Задача: Учить играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) Индивидуальная работа: метание мяча в кольцо Задача: развивать меткость и глазомер Подгруппа	Наблюдение за солнцем. В сентябре оно светит, но не греет. Подвижная игра «Ловля бабочек» - Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе. «Сороконожка» - Задача развивать координацию, чувство партнерства. Трудовая деятельность Полить цветы, убрать сухие листочки с растений – Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - Задача: развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию. Индивидуальная работа: пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой. Задача: развивать двигательную систему туловища (алихан. Диляра, Илья) Подгруппа (физическая культура**) Дидактическая игра «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети отгадывают. Задача: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить различия и сходства.	Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке (рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам). В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. «На прогулку» - Задача: учить действовать по сигналу, развитие ловкости. (физическая культура**) Трудовая деятельность собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. «Угадай по голосу» - развивать слуховое внимание. Дидактическая игра «Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Задача : закрепить произношение отдельных звуков. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, Учить играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа. Упражнение на развитие равновесия. Задача: учить вбегать на поверхность и сбегать с нее. (Валера, Даша, Ева)

	Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навыки работы с метлой.		(физическая культура**)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қыс- зима, ауарайы- погода, қар-снег (Казахский язык***) Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. (развитие речи и художественная литература) Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер(казахский язык***)				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(Казахский язык***)				
Дневной сон	Чтобы вам набраться сил, Сон кроватку пригласил, Взбил пуховую подушку, Ей нащептывал на ушко, Чтобы сон ваш стерегла Лишь на час, не до утра. «Күй күмбірі» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку, «Зайка – зайчишка» 1. «Зайка, подбодришься, серенький, потянись» (И. п.: стоя, руки вдоль туловища. Приподняться на носки, руки через стороны вверх). 2. «Зайка, повернись.серенький, повернись» (И. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п.) 3. «Зайка, попляши, серенький, попляши» (И. п.: то же. Мягкая пружинка.) 4. «Зайка, поклонись, серенький, поклонись» (И. п.: то же. Наклон туловища вперед). 5. «Зайка, походи, серенький, походи» (И. п.: то же. Ходьба на месте). 6. «Пошел зайка по мосточку (Ходьба по ребристой доске) 7. «Да по кочкам, да по кочкам (Ходьба по резиновым коврик). Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүр-иди, отыр-сидеть, тұр-стоять, (казахский язык***)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко, айран- кефир				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Спасибо и пожалуйста» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)(ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература) Поиграй-ка Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе, выбивая ритм Музыка****	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента(конструирование , рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). развитие речи и художественная литература) Угощение для мишки Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (лепка)	Дидактическая игра «Сравни» Задача:Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения равный по высоте (основы математики) Дидактическая игра «Волшебные кубики» ЗадачаПродолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование)	Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы». Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Мир природы» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». развитие речи и художественная литература) Пластилиновые фантазии Задача: Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке.(лепка)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тікұшақпойыз- вертолет , бесік арба (коляска)				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сравни» Задача: Обучать обозначать словами высокий-низкий, равный, большой-маленький по общей величине. (основы математики) (Валера, Даша, Ева) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература) (Агата, Женя, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Разминка Задача: Совершенствовать умение передавать мяч друг другу над головой, и обучать умению передавать мяч друг другу над головой вперёд; .(физическая культура **) Ульяна, Диляра, Алихан)Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Раскрась-ка» Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Лиза, Леся, Кирилл Г) Савелий работа с детьми ООП.	Беседа «Правила поведения в туалетной комнате» Задачи: Продолжать ежедневно проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (ознакомление с окружающим миром) (Света Полина, Арина)Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай. Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол-он.(казахский язык				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей.Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди стали одеваться легче , так как стало тепло.. Трудовая деятельность подметание дорожки, ведущей к участку Задача: учить детей оказывать посильную помощь. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе. Индивидуальная работа «Приседания» Задача: Формировать умение приседать,	Наблюдение за работой дворника.Задача: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Трудовая деятельность: собрать веточки , коллективный труд Подвижная игра: «Лошадки», «Лягушки». Задача: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстоянии 3-4 метра вперёд . Изготовление построек из песка. Задача: развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками. Трудовая деятельность : собрать игрушки в корзинку Задача: Воспитывать желание помогать старшим. Подвижная игра«Кот и мыши». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, конструирование, рисование, лепка, аппликация на песке. Задача: воспитание умения доводить дело до конца	Наблюдение за солнышком. Задача: обратить внимание детей ,что солнце сильно греет. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веником. Подвижная игра«Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра«Что есть на нашем участке». Задача: развитие внимания, логического мышления детей Чунга-чунга Задача: учить выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Музыка****	Наблюдение за цветником. Трудовая деятельность: полить клумбу. Задача: воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. Подвижная игра«Лохматый пёс». Задача: учить быстро действовать Рисуем на песке. Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	вытягивая руки вперед.(Илья, Даша) Подвижная игра « Быстрей к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись, күт- ждать				
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (развитие речи и художественная литература Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.(казахский язык***)				
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съедать Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать (худ лит) Сөздік минимумы/Словарный минимум: іш-пей, жу-ешь Казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чего не стало» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Найди такой же и принеси"(на развитие внимание, наблюдательности.) Животный мир	Труд в уголке природы. Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Театрализованная деятельность «Рукавичка» Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература)	Экспериментальная деятельность «Песочный замок» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Предложить детям сделать из мозаики «Светофор». (развитие мелкой моторики рук) Дидактическая игра“ Что где находится”.	Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами, среди игрушек(трудовая деятельность) Чтение стихотворение А.Барто «Дома». Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг (развитие речи и художественная литература) Колобок	Дидактическая игра «Растения, живущие рядом с нами» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром) Хоз. - бытовой труд: Мытье игрушек, уборка в игровом уголке. Раскрась и Расскажи. Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.

	Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. ознакомление с окружающим миром, Рома, Диана	Строительно-конструктивная игра «Строим улицу». Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи) Таисия, Айсултан	Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Уход детей домой	Беседа «Как заинтересовать ребенка книгой» Задача: побуждать к совместному чтению литературы Дидактическая игра «Разноцветные слова» Задача: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (Казахский язык***)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 23.10.2023 по 27.10. 2023

Примерный режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 23.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Прием детей	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Утренний круг Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание. (развитие речи и художественная литература)	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание. (развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. Казахский язык ***		Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через (развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. Казахский язык ***	Приветствие детей. Создать эмоционально-положительное настроение через Утренний круг «Солнце просыпается, дети улыбаются.» Беседа «Мы вместе – сильны!» Задача: продолжать развивать артикуляционный аппарат, развивать слуховое внимание. (развитие речи и художественная литература) Задача: продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. Казахский язык ***
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе-здравствуйте					
Беседа с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы на вопросы родителей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	Задача: повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Задача: обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина) Основы математики	Задача: воспитывать умение слушать новые сказки. (развитие речи и художественная литература) Задача: учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. Основы математики		Задача: продолжать формировать умение заучивать стихотворения по мнемо таблицам. (развитие речи и художественная литература) Задача: обучать сравнивать предметы по заданному признаку путем	Задача: воспитывать умение слушать новые стихи (развитие речи и художественная литература) Задача: сравнивать результаты сравнения по длине (длинный – короткий) Основы математики

другие)	Дидактическая игра «Домашние животные» Задачи: закрепить знания о домашних животных и их детенышах расширять представление об их образе жизни. (ознакомление с окружающим миром)			сопоставления одного предмета с другим, Основы математики	
---------	---	--	--	--	--

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! сауболыңыз! - до свидания! рақмет! -спасибо!					
Утренняя гимнастика	Вводная часть: Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен и разным положением рук. Бег друг за другом, широким шагом, с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. Упражнения без предметов. 1. «Язычок трубочкой» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Свертывание язычка трубочкой (10 раз). 2. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз). 3. «Зонтик». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 - и.п.; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз). 4. «Мы растем». И.п.. - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 - подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. «Уголок». И.п. - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 - поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 - и.п. (6 раз). 6. «Корзинка». И.п. - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 - согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 - и.п. (4 раза). 7. «Ножницы». И.п. - руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков). 8. «Петушок» (дыхательное упражнение) «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз). (физическая культура**)				
Завтрак	Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; (КГН) кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать» Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, детка, кашку, будешь умный самый! (Будешь умной самой! – для девочек) Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшку, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лиску! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) (казахский язык***)				

Подготовка к организационной деятельности	Задача: прививать умение рисовать простые элементы казахского орнамента. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: продолжать формировать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно) Музыка****	Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их. Музыка ****		Задача: продолжать учить правильно держать карандаш не сжимая в руке. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: знакомить детей с детскими музыкальными инструментами: маракасом, барабаном, а также их звучанием. Музыка****	Задача: обучать умение набирать краску на кисть. Конструирование, рисование, лепка, аппликация Задача: выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, Заяц прыгает, птицы летают. Музыка****
ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліне тән «э» дыбысын дұрыс айтуды, үйретуді жалғастыру, «ө» дыбысын айта білуді дамыту. Сөздік қоры Туысқандарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін түсінуге үйрету Физическая культура Задачи: Воспитывать толерантность, доброжелательность. Развивать умения детей бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя	Физическая культура Задачи:Продолжать формировать умение ходить обычно, на носках, по одному; в разных направлениях: по прямой, по кругу. Формировать навык бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать учить прыгать из круга в круг. Продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5– 2 метра в положении сидя. Продолжать прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.		Физическая культура Задачи: Продолжать учить выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Расширять двигательный опыт детей. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой. Продолжать развивать активность детей в процессе выполнения движений.	

	ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Обучать умению не задерживать дыхание при выполнении упражнений.				
2-ой завтрак	Закрепление последовательности способов рационального выполнения действий одевания. Обучение элементарному самоконтролю по предметно-схематической модели одевания на прогулку. Формирование гуманных способов поведения в совместной со сверстниками деятельности, умение предложить помощь, поблагодарить. «Собери носок в гармошку, и надень его на ножку. Ты другой носок возьми, точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай» (развитие речи и художественная литература) Словарный минимум: жылы киінеміз.				
Подготовка к прогулке	Беседа «Я сам» Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать куртки				

Прогулка	Наблюдение за льдом Задача: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Дидактическая игра «Теплый - холодный» Задача: продолжать пополнять словарь детей словами антонимами. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Индивидуальная работа «Прыжки из круга в круг» Задача: продолжать учить прыгать из круга в круг.(Илья, Агата, Витя) Савелий работа с детьми ООП. Подвижные игры: «Пройди бесшумно». Задача: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.(физическая культура**)	Наблюдение за растительным миром Задачи: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Собери растения» Задача: закрепить названия частей дерева. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за сломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции (физическая культура**) Индивидуальная работа Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. Савелий работа с детьми ООП.		Наблюдение за солнцем Задачи: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Дидактическая игра «Лучики» Задача: закреплять навык рисования на асфальте. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задача: тренировать детей в беге.(физическая культура**) Индивидуальная работа Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.(Диляра, Силина, Ульяна)	Наблюдение за кошкой Задачи: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Дидактическая игра «Кто сказал Мяу?» Задача: называть животных по их голосовым звукам. Трудовая деятельность Уборка листьев с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Перебежки догонялки». Задача: согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Индивидуальная работа «Прыжки на месте» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. (Кирилл Г, Кирилл В, Женья) Савелий работа с детьми ООП.
----------	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	«Мы во всем порядок любим, быстро раздеваемся, мы совсем уже большие в школу собираемся. Никогда не забываем мы одежду просушить аккуратно в шкаф сложить» (развитие речи и художественная литература) Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Развивать культурно – гигиенические навыки, умение самостоятельно и правильно мыть руки с мылом после прогулки, игр, занятий, перед едой, после туалета, постоянно следить за чистотой рук, мыть лицо, насухо его вытирать. Воспитывать самоконтроль в выполнении основных правил личной гигиены Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Культурно-гигиенические процедуры (не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный, Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно. (развитие речи и художественная литература)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказки К. Ушинский «Петушок с семьей» - Пробуждать интерес детей к книгам через слушание новых сказок (развитие речи и художественная литература)

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая культура**) I. В кроватках 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. - Поворот головы вправо, влево. - Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. - Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. Возле кроваток «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп! III. Дыхательное упражнение «Дровосек». И.п. — ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх - вдох, опустить вниз - медленный выдох с произношением «УХ-Х- Х» (5-6 раз). IV. Ходьба по дорожке «Здоровья» (коррекционная дорожка: резиновые коврики, пуговицы)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, не разговаривать, благодарить) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, (Развитие речи и художественная литература)				
Игры, самостоятельная деятельность	Задача: формировать знания детей о населенном пункте, где они проживают. Ознакомление с окружающим миром	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам,		Задача: приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)	Задача: продолжать формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник,

	Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием отрывания, скатывания (яблоко) Лепка	изделиям, бережное отношение к ним. Ознакомление с окружающим миром. Задача: продолжать воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Лепка		Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием вытягивания (морковка) Лепка	не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) Ознакомление с окружающим миром Задача: обучать умению лепить некоторые предметы питания, используя прием раскатывания (колбаска) Лепка
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз- мало, көп- много					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Разминка Задача: закреплять умение бросать и ловить мяч, кистями рук (не прижимая к груди) (физическая культура**) (Алиса, Витя, Ансар) Савелий работа с детьми ООП.	Игра «Что растёт на окошке?» Задача: закреплять умение классифицировать: комнатные растения, цветы, различать по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) (Полина, Арина, Леся) Савелий работа с детьми ООП.		Дидактическая игра «Один-много» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (один – много) (основы математики) (Света, Лиза, Алихан) Савелий работа с детьми ООП.	Игра «Что у тебя на одежде?» Задача: развивать умение определять пространственные направления . (ознакомление с окружающим миром) (Ульяна, Полина, Женя) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Приучать детей соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика Дидактическое упражнение «Расскажем и покажем Маше, как надо умыться» КҒН Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз- мало, көп- много (казахский язык***)				
Прогулка	Наблюдение за льдом Задача: продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Трудовая деятельность: Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Задача: учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Послушные листья».	Наблюдение за растительным миром Задачи: продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе. Подвижные игры «Кролики».		Наблюдение за солнцем Задачи: продолжать вырабатывать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; - поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять	Наблюдение за кошкой Задачи: продолжать расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Трудовая деятельность Уборка листьев с участка Задача: воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры «Догони меня». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. (физическая культура**) Индивидуальная работа

	Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. (физическая культура**) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задача: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.(По подгруппам)	Задача: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе. (физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).Подгруппа		направление движения. (физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: учить ходьбе по наклонной доске. (По подгруппам)	«Самый быстрый». Задача: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).
--	---	---	--	--	--

Ужин	Закрепление культурно-гигиенических навыков Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется (развитие речи и художественная литература) Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір- грязный таза- чистый (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. Конструирование Исследовательская деятельность «Экспериментирование с водой» Задача: формировать представления детей об объектах природы.Предложить рассмотреть воду, описать ее видимые свойства, познакомить с такими	Задача: продолжать повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов Конструирование Действие с блоками Дьенеша. «Складываем фигуры» Задачи: продолжать знакомство с понятиями формы, цвета, величины. (основы математики)		Задача: формировать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Конструирование Исследовательская деятельность «Тонет - плавает» Задачи: уточнить свойства разных предметов (в воде). Развить детскую любознательность, познавательный интерес, исследовательскую деятельность, экспериментирование с объектами	Задача: воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали. Конструирование Игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(основы математики)

	свойствами воды как прозрачность, текучесть.(ознакомление с окружающим миром)			неживой природы. Формировать представления о свойствах предметов. Обогащать словарь детей.(ознакомление с окружающим миром)	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу					
Уход детей домой	Беседа об успехах ребенка в саду за текущую неделю Задача: привить гордость за своего ребенка в детском саду Индивидуальные ответы педагога на вопросы родителей.				

Проверил методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 30.10.23 – 03.11.23г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Прием детей	Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке.	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан «Скажем салеметсізбе друг другу» Задача: Приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию	Утренний круг Задача: Формировать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Настольные игры по желанию детей. Беседа на тему «Можно-нельзя» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по	Утренний круг Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; (ознакомление с окружающим миром).	Утренний круг Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и художественная литература) Задача: Воспитывать уважительное отношение

	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)	лестнице)(ознакомление с окружающим миром).		к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! Сауболыңыз!- до свидания! Рақмет!-спасибо!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседа о соблюдении режима дня как в саду, так и вне Индивидуальные беседы по вопросам, интересующих родителей. Консультации по запросам родителей.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Мебель» Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Рахмет, мы скажем всем спасибо» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Казахский язык***) «Мостик» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Чтение произведений А.Барто» Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Украсим тарелочку» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (развитие речи и художественная литература) «Посуда для Мишки» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Величина. Задача: Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) путем сопоставления одного предмета с другим (основы математики) «Ұлтты қойын – ұлт қазынасы» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения (Физическая культура**)	Игра «Послушай и повтори» Задача: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Физическая культура** Дидактическая игра « Собери цветок» Задача: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, әже				
Утренняя гимнастика	Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Упражнение «Пчелки» бег по кругу с поднятыми в стороны руками, произносятся «жу-жу-жу» На слова «Сели пчелы на цветы» дети присаживаются на корточки. Построение в 2 колонны. 1. «Хлопки» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища В.1. руки в стороны 2. руки вверх 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вперед 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), развести руки в стороны 2. И.П. 4. «Где же ножки?» И.П. лежа на спине, руки прямые за голову В.1. поднять прямую правую (левую) ногу вверх 2. И.П. 5. «Мячики» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. прыжки на двух ногах на месте (физическая культура**)) 6. Упражнение на дыхание. Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: каш-убегай, ку-догонай (казахский язык***)				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение : Руки надо с мылом мыть, рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит , тот водички не получит. (художественное слово) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ) Казахский язык***				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Упражнения для ног Задача: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад; Формировать умение приседать, вытягивая руки вперед. (Физическая культура**).	Звуковая культура речи. Задача : уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (развитие речи и художественная литература)	Игра «Магазин игрушек». Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения. (развитие речи и художественная литература)	Игра «Солнышко» Задача: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет (аппликация)	Дидактическая игра «Самолёт построим сами» Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. (конструирование)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч				

ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Балаларды қоршаған орта заттарымен таныстыру; сұрақты дұрыс қабылдауға, қойылған талаптарды орындауға үйрету. «Қ», «қ», «ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер;	Физическая культура Задачи: Учить детей вставать в строй с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к друг. Музыка Задача: Формирование осознанного отношения к восприятию музыкальных произведений и культуры слушания музыки.		Физическая культура Задачи: Учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной;	
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи и художественная литература) Формирование культурно-гигиенических навыков Развивать навыки мытья рук перед едой ; Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка-піяла, нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Мотивация к прогулке. «Оденься сам и помоги соседу» Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай . Навыки самообслуживания Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого, Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Задача: формировать знания детей, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнце пеке – можно уже загорать. Подвижная игра «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал.	Наблюдение: небо осенью. Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Расширять представления детей о весеннем небе, показать его особенности. Индивидуальная работа (Кирилл В, Арина, Агата) Савелий работа с детьми ООП. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Наблюдение за цветником Задача: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Индивидуальная работа «Змейка» (Кирилл В, Арина, Агата) Савелий работа с детьми ООП. Задача продолжать ходить «змейкой» между предметами,	Наблюдение «Транспорт» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта. Индивидуальная работа	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Задача: учить метать мяч в подвижную цель. Индивидуальная работа: Развитие движений.

	Индивидуальная работа: прыжки в длину с места (Даша, Витя, Алиса) Савелий работа с детьми ООП. Упражнения для туловища: Задача: Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад. (Физическая культура**) Трудовая деятельность Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навык работы с метлой.	Задача: продолжать учить прыгать, развивать внимание и наблюдательность. (Физическая культура**) Подгруппа детей Дидактическая игра: «Какое время года?» Задача: различать сезонные изменения Трудовая деятельность: собрать выносной материал. Задача :учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Зайчата». Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения.	не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Подгруппа детей Дидактическая игра: «Загадай, мы отгадаем». Задача: закрепить знания детей о растениях, растущих на участке. Трудовая деятельность :коллективный труд по уборке территории. Задача: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задача: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (Физическая культура**)	Развитие движений. (Диляра, Ульяна, Олег) Савелий работа с детьми ООП. Задача: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. (Физическая культура**) Дидактическая игра: «Загадай - ка». Задача : учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение (о транспорте). Трудовая деятельность: «Найди себе работу». Задача: воспитывать положительное отношение к трудовым поручениям.	(Лиза, Илья, Леся) Савелий работа с детьми ООП. Задача: закреплять навыки метания предметов на дальность. (Физическая культура**) Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Задача: развивать координацию движений.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Автокөлік- транспорт Кеме- лодка Ұшақ- самолет				
Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Навыки самообслуживания Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Задача: развивать навыки самообслуживания Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер (казахский язык***)				
Обед	Задача: продолжать формировать навыки аккуратности. На плите сварилась каша.Где большая ложка наша? Мишке я перед едой ,Лапы вымою водой, Повяжу ему салфетку –Ешь котлетку, ешь конфетку, Молоко свое допей, И пойдем гулять скорей! Задачи: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піала, нож - пышақ). (Казахский язык***)				
Подготовка ко сну Дневной сон	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Музыкотерапия Задача: настрой на сон для восстановления Музыка****. Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. «Күй күмбірі» – использование кюев для релаксации перед дневным сном				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Смотри скорее, который час! Тик-тик, тик-тик, тик-тик!Налево раз, направо раз! Тик- 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («лисичка»), на пятках , на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам») (Физическая культура**) Ходение по массажным дорожкам. Водные процедуры. Гигиенические процедуры под музыкальную композицию Музыка**** Полотенчик попросим с нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Задача: привить КГН, развивать самостоятельную деятельность детей				
Полдник	Задача: Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, навыков аккуратного умывания. Вот и полдник подошел,сели дети все за стол. Чтобы не было беды,вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,наши язычки молчат Формирование привычек здорового образа жизни Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот). Формировать первоначальные представления о полезной пище (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность,	Песня «Жили у бабуси» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивая пение. Музыка**** Волшебные круги. Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.(Аппликация) конструирование Дидактическая игра «Сравни»	«Чтение Золотой луг» М. Пришвин Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Природа и человек» Задача: вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.(ознакомление с окружающим миром) «Унемітүтыну» Игра « Выложи правильно»	Игра «Собери цветок». Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Игра «Стройка» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Экспериментальная деятельность «Мыльные пузыри» Задача: Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не	Игра «Сделай по образцу» Задача: Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра « Волшебный паровозик» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.	Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи и художественная литература) Задача: Формировать умение детей узнавать геометрическую фигуру: круг, давать возможность исследовать фигуру с помощью осязания и зрения.(основы математики) Угощение для мишки

рассматривание книг и другое)	Задача:сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, "равны?", "Что больше (меньше)?", отвечать на вопросы. (основы математики)	Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть на клей, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протираания остатков клея. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол- он.				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (Лепка)(Света, Кирилл Г, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению лепить некоторые предметы, овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (лепка)(Алихан, Ева, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Музыка****(Даша,Витя, Агата) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (Ульяна, Селина, Света) (развитие речи и художественная литература)	Беседа « Учимся вешать полотенце» Задача: научить детей правильно снимать и вешать полотенца (Женя, Алиса, Леся)
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Во что играем на улице». Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей,прогулкой наслаждайся!				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей. Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди стали одеваться легче , так как стало тепло.. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе Подвижная игра « Быстрей к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя Трудовая деятельность Собрать семена цветов в клумбе.	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. Подвижная игра «Пчелки» Задача: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.Выполнять движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных Музыка**** Задачи: развятие ловкости. Трудовая деятельность Собрать разлетевшиеся от ветра листья	Наблюдение за цветущими растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у дет.способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустики цветов для посадки в группе.	Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета Подвижная игра «Поймай грибок» Задачи: упражнять в беге враспынную с уворачиванием,	Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Собрать семена цветов

			Подвижная играгра «Удочка» Задачи: научиться перепрыгивать через скакалку. Трудовая деятельность Собрать семена ноготков.	развивать навыки пространственной ориентации. Трудовая деятельность Собрать и разложить по коробочкам природный материал.	
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды учитывая здоровье детей и местные условия. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қоян-заяц, Түлкі-лиса, Қасқыр-волк, Аю- медведь				
Возвращение с прогулки	«Кто правильно и быстро сложит одежду» Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого. Мне не надо помогать –Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: я самостоятельный!				
Ужин	Закреплять навыки мытья рук и умывания рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Навыки самообслуживания Задача: Формировать стремление к самообслуживанию: пользоваться столовыми предметами по назначению. Глубоко-не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупы немножко. Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот. Собрать семена ноготков.				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельност ь, рассматривание книг и другое) (подвижные,	Дидактическая игра "Найди такой же и принеси"(на развитие внимание, наблюдательности.) ЭкспериментальнаяДеятельность «Водные просторы» Задача: формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Стройка» Задача: Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование). Работа в живом уголке Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Цветные полоски» Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение (конструирование , рисование, лепка, аппликация) Игры – асық«Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила,	Задача: Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Задача: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Музыка**** Задача: Обучать умению понимать словосочетания. (Казахский язык***)	Задача: Обучать умению в рисовании использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) (конструирование, рисование, лепка, аппликация). Во время творческой деяельности включить прослушивание КюяЗадача: Обучать умению слушать музыкальное

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание книг и другое)	Медина, Рома, Диана	Дидактическая игра «Посчитай» Задача: группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?"(основы математики) Игра «Тоғызқұмалақ» «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Задача: Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке(Казахский язык***)	координировать движения.(физическая культура**)	Работа в живом уголке «Үнемді тұтыну» Задача: Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. (ознакомление с окружающим миром)	произведение до конца. Музыка**** . Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа) (Казахстанский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на дороге. Беседа с родителями: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Беседа с родителями: «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер»				

Проверила методист Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 6.11.2023 по 10.11. 2023

Примерный дня	режим	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей		Прослушивание гимна Задача: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Музыка**** Дидактическая игра «Лесные жители» Задача: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) Задача: Развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «к». (Казахский язык***)	Игровое упражнение «Скороговорка» - Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература) Задача: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.) (музыка****)	Беседа «Органы чувств» Задача: обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме, и о том, как их беречь и ухаживать (ознакомление с окружающим миром) Игровая деятельность «Волшебный песок» - Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Словарный запас Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных. Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников, фрукты. (Казахский язык***)	Игровое упражнение «Ой, как весело» - Задача: Способствовать формированию навыка произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература) Дид/игра «Куда спряталась игрушка» - Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики)	Беседа «Познакомимся с важной книгой!» - Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев (ознакомление с окружающим миром) Задача: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім?) (Казахский язык***)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседа об одежде детей (сезонность, удобство, лёгкость) Консультация: «Если ребенок часто устраивает истерики». Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Утенок» - Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Домики на улице» Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игровой прием «Отгадай загадку» - Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда) (развитие речи и художественная литература) Пение: Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ми — си, в одном темпе со всеми Музыка****	Дидактическая игра «Неваляшка» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка) Повторяй за мишкой Задача: совершенствовать навыки имитировать движения животных. Музыка****	Дидактическая игра «Осенний парк» Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании <i>(аппликация)</i> Игра на детских музыкальных инструментах: Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе, выбивая ритм Музыка****
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: күт- ждать, көмектес- помогать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Матрешки» (физическая культура**) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе				

	В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 2. И.П. 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: мұрын-нос, ауыз-рот , тіл-язык (казахский язык***)				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Прием пищи: Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дарят слух и здоровье Людям всем:и вам и нам, Если кушаешь на завтрак, Дәмді сүт и май, и нан (развитие речи и художественная литература) Гигиенические процедуры: «Водичка, водичка...» - развивать навыки мытья рук перед едой. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе- пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка. Казахский язык***				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра«Курочка с цыплятами» Задача: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или	Рассматривание картин «Где мы живем?» - Задача: Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.	Дидактическая игра«Найди предмет» Задача: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые	Рассматривание картинок «Кто, чем занят?» Задача: Обогащать словарный запас детей через пение песен. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра«Кто что делает?» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, строить диалог с взрослыми, слушать

	несколько одинаковых предметов. (основы математики)	(ознакомление с окружающим миром)	предметами, владеть понятиями (ознакомление с окружающим миром)		заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература)
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: «Менің үйім» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «кім?», «не?», «қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «ө», «қ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика;	Физическая культура Задача: Учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; Музыка Задача: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.		Физическая культура Задача: Закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой;	
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак. Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) (Казахский язык***) (развитие речи и художественная литература) Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (следить за правильной осанкой детей за столом).				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку.				

	Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Воспитывать бережное отношение к одежде (складывать в шкафчик, не бросать на пол, не ходить по одежде). Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный (казахский язык***)				
Прогулка	«Наблюдение за рябиной» - формировать элементарные представления о некоторых растениях. Трудовая деятельность: сбор камней на участке- побуждать оказывать помощь взрослым(<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Самолеты», «Воробушки и кот» - выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. Индивидуальная работа: Развитие движений: «Воротики» - бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели (Витя, Олег, Ансар.)Савелий работа с детьми ООП. (<i>Физическая культура**</i>)	«Наблюдение за солнцем» - определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка осенних листьев – поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Найди нас» - действовать по сигналу;воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа: Развитие движений: «Достань листочек» - подпрыгивать на двух ногах (<i>физическая культура**</i>) (Ульяна, Леся, Кирилл Г) Савелий работа с детьми ООП	«Наблюдение за сорокой» - формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: подготовка кормушек для птиц - воспитывать интерес к труду взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Орамал»- Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Учить играть в национальные подвижные игры. «Птички и дождик» - ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: Развитие движений. прыжки на месте на одной ноге. (Диляра,Света)Савелий работа с детьми ООП (<i>физическая культура**</i>)	«Наблюдение за трудом шофера»-уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Трудовая деятельность:сбор веточек с участка в определенное место– воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Мы - шоферы», «Листопад» - продолжать развивать двигательную активность детей. Индивидуальная работа:Развитие движений: ходьба через препятствие. (Женя, Даша)(<i>физическая культура **</i>	«Наблюдение за осенним дождем» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями. Трудовая деятельность: полив комнатных растений дождевой водой - воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра«Прыгай выше»- действовать по сигналу. м/и «Шалшық» Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.<i>Музыка****</i> Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на одной ноге (Агата, Алихан) (<i>физическая культура **</i>
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.				
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию раздеваться в определенной последовательности. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике.				

	Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги казахский язык***				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа по соблюдению правил этикета за столом. Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке. (Развитие речи и художественная литература)				
Дневной сон	Чтение сказки К. Ушинский« Петушок с семьей » - Пробуждать интерес детей к книгам через слушанье новых сказок(<i>Развитие речи и художественная литература</i>)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Баю, баюшки, баю»- казахская колыбельнаяпесня Музыка****	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» - Пробуждать интерес детей к книгам через слушанье новых сказок <i>Развитие речи и художественная литература</i>)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Спят усталые игрушки» - колыбельная песня Музыка****.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Прослушивание аудио записи «Гушки»- белоруская колыбельнаяпесня Музыка****
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку (физическая культура**) «Заинька – зайчишка» 1. «Заинька, подбодришь, серенький, потянись» (И. п.: стоя, руки вдольтуловища.Приподнятьсяна носки, руки через стороны вверх). 2. «Заинька, повернись.серенький, повернись» (И. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п.) 3. «Заинька, попляши, серенький, попляши» (И. п.: то же.Мягкаяпружинка.) 4. «Заинька, поклонись, серенький, поклонись» (И. п.: то же.Наклонытуловища вперед). 5. «Заинька, походи, серенький, походи» (И. п.: то же.Ходьбанаместе). 6. «Пошел зайка по мосточку (Ходьба по ребристой доске) 7. «Да по кочкам, да по кочкам (Ходьба по резиновымковрикам). Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Развивать умение ходить в помещении в легкой одежде. Продолжать ежедневно проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****				

Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Угадай по голосу» (домашние птицы) Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам <i>Развитие речи и художественная литература</i>) Дидактическая игра «Червячки для курочки с цыплятами» Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Дидактическая игра «Цыплёнок» - Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в	Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» - Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим <i>(основы математики)</i>. Дидактическая игра «Заборчик» - Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Город для кукол» Задача: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. <i>(конструирование)</i> Звуковая культура речи	Дидактическая игра «Покажи такую же фигуру» Задача: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, <i>(основы математики)</i>. Дидактическая игра «Печенки для куклы» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Грузовик» - Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» - Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Гараж» - Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Погремушка для Миши» Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Звуковая культура речи	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <i>(основы математики)</i> Дидактическая игра «Колечко для мамы» Задача: Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Разноцветные шарики» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>.

	определенной последовательности (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Продолжать учить правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (Казахский язык***)		Задача: Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә», «ө». (Казахский язык***)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: аз-мало, көп- много <i>(Казахский язык***)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Что из чего сделано?» Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда). (Полина, Ева, Ансар)Савелий работа с детьми ООП. (Развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Один-много» Задача: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) (Валера, Света)Савелий работа с детьми ООП	Д/игра «Учим свойства предметов» Задача: сравнивать результаты сравнения равный по высоте, обозначать словами высокий- низкий, равный, большой- маленький по общей величине. (Ульяна, Арина) основы математики) Савелий работа с детьми ООП	Дидактическая игра «Угощение для зайчат» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (Алихан, Илья) (лепка) Савелий работа с детьми ООП	Упражнение «Доскажи словечко!!!»-Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (Кирилл В, Женья) Развитие речи и художественная литература) Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Учить выполнять дыхательные упражнения. Чистоговорка: Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о — одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)				

Прогулка	Наблюдение «Поздняя осень» Задача: Продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Трудовая деятельность подметание дорожки, ведущей к участку Задача: учить детей оказывать посильную помощь. Познавательно-исследовательская деятельность: «Кто играет с ленточками?» - Задача: знакомить свойством воздуха – движением.<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Индивидуальная работа «Ходьба по дорожке» Задача: Развивать умение ходить по прямой дорожке.(Витя, Илья) Подвижная игра «Самолеты» Задача: выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. <i>(физическая культура**)</i>	Наблюдение за березой Задача: знакомить с характерными особенностями березы. Трудовая деятельность: собрать игрушки в корзинку Задача: воспитывать желание помогать старшим. Познавательно-исследовательская деятельность: «Игры с вертушками» Задача: формировать понятие воздух <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость. подгруппа Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить быстро действовать по сигналу <i>(физическая культура**)</i>	Наблюдение за елью Задача: формировать представление о ели, ее красоте. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки. Задача: учить действовать метелками, сметая листья в определенное место. Познавательно-исследовательская деятельность: «Куда плывут облака?» Задача: формировать интерес детей к природным явлениям <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Индивидуальная работа «Бег» Задача: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую.(Ансар, Витя)Савелий работа с детьми ООП) Подвижная игра «Птички и дождик» - Задача: ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. <i>(физическая культура**)</i>	Наблюдение за облаками Задача: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задачи: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Познавательно-исследовательская деятельность: «Что, тяжелеет?» Задача: развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровая двигательная деятельность: «Листопад» - продолжать развивать двигательную активность детей. <i>(физическая культура**)</i>	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа «Бег» Задача: продолжать развивать умение бегать с одной стороны площадки на другую.(Илья, Витя,Олег). Познавательно-исследовательская деятельность: «Камешки» -развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Догони меня» - действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве <i>(физическая культура**)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жүргіншілержолы - тротуар,бағдаршам.-светофор Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с				

	помощью взрослого.				
Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать формировать умение различать и называть органы чувств (уши, глаз, нос, рот), давать представление об их роли в организме. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.				
Ужин	Формирование здорового образа жизни Задачи: Развивать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д.). «Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Культурно-гигиенические навыки (развивать навыки пользования столовыми приборами - ложкой) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Самостоятельная деятельность «Составь предмет» Задача: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки (конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Цветочки» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение произведения С.Я. Маршака «Усатый-полосатый» Задача: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра«Улитка» - Задача: Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игры с конструктором «Угадай что я построила?» Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Дидактическая игра«Флажок» - Задача: Способствовать развитию интереса детей к аппликации. <i>(аппликация)</i> «Великаны и гномы» Задача: продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве<i>(физическая культура**)</i> Хозяйственно – бытовой труд предложить детям полить цветы.	Дидактическая игра«Куда пропала сказка» - Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Игры с конструктором - Задача: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности..(конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: апа- бабушка, әже-бабушка, аға-старший брат				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на дороге. Беседа с родителями: «Гигиенические требования к детской одежде и обуви». Беседа с родителями: «Чем занять ребёнка в выходные дни и в свободный вечер»				

Проверила методист Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.11.2023 по 17.11. 2023

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Утренний круг Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром) Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Утренний круг Задача: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках (ознакомление с окружающим миром) Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда). (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, обувь, одежда) (развитие речи и художественная литература) Настольные игры по желанию детей. Танец «Повторяй за мной» Задача: Выполнять ритмические движения	Утренний круг Задача: развивать артикуляционный аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература) Задача: Продолжать формировать умение понимать словосочетания. Развивать связную речь (существительные и прилагательные)	Утренний круг Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. Материалы: карточки, с изображением разных времен года (основы математики). Слушание песен : формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Музыка****

		Песня «Если с другом вышел в путь» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре — ля , в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни Музыка****	по одному в соответствии с темпом и характером музыки. Музыка****	.(Казахский язык****)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе!- здравствуйте! сауболыңыз!- до свидания! рақмет!-спасибо!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями по вопросам одежды по погоде и сменной одежде в группе Консультация (индивидуальная) по запросам родителей Индивидуальные беседы с родителями, напомнить о важности правильного поведения в детском саду.				
Детская деятельность (игровая, познавательная , коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кому что нужно» Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами. (развитие речи и художественная литература) Жануарлар -животные Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных. (Казахский язык****). «Грибы» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Продолжать приучать детей после игры	Раскрашивание Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)(конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Мы за безопасность на дороге» Задачи: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке ознакомление с окружающим миром) Задача: Закрепить знания о форме предметов и их цвете.(аппликация)	Дидактическая игра «Волшебное дерево» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Дидактическая игра «Расскажи, что видишь» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы (развитие речи и художественная литература) Домики Задача: Продолжать формировать умение предварительно	Дидактическая игра «Волшебные точки» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разминка Задача: Поддерживать активность детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с колысками, автомобилями. (физическая культура**) Ежик Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании.	Беседа Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование, лепка)		выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета (аппликация)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (физическая культура**) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Матрешки пляшут» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. развести руки в стороны, приподнять плечи вверх 2. опустить руки, сказать «Ох!» 2. «Матрешки кланяются» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. наклон вперед, отвести руки назад 2. И.П. 3. «Матрешки качаются» И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево) 2. И.П. 4. «Матрешки делают пружинку» И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2. И.П. 5. «Матрешки вверх-вниз» И.П. сидя на пятках, руки на поясе В.1. встать на колени, поднять руки вверх, потянуться 2. И.П. 6. «Матрешки прыгают» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте 7. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Сөздік минимумы/Словарный минимум: қаш-убегай, қу-догоняй, қазақшл язык***				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Руки моем, не спешим И ребяток не смешим.				

	А душистым, скользким мылом Руки долго, долго моем. Пену нежную взбиваем, Ею руки покрываем. Задача: Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (Казахский язык***)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай,				
Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра «Найди ошибку» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Город» Задача: Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают. (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. (развитие речи и художественная литература) Задача: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много).(основы математики)	Дидактическая игра «Живая и неживая природа» Задача: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «По страницам сказок» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи и художественная литература)	Повтори Задача: Формировать умение выставлять ногу в сторону; закреплять навык выставлять ногу вперед, назад; Продолжать развивать умение приседать вытягивая руки вперед; (физическое воспитание**). Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: «Отбасы» тақырыбы бойынша сөздік қорларын бекіту; отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеп, сөздерді ажырата білуге және оларға «кім?», «не?», «қанша?» деген	Физическая культура Задача: Совершенствовать умение детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; Музыка		Физическая культура Задача: Совершенствовать умение детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо;	

	сұрақтарды қоюға дағдыландыру; Физическая культура Задача: Учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении;	Задача: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.			
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи и художественная литература) Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. (Трудовые навыки) Привлечение внимания детей к пище. Совершенствовать умение держать правильно ложку. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (КГН) Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәрелке, кружка-піала, нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическая культура**)				
	Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Задача: Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают летние одежды, на сильном солнце пеке – можно уже загорать. Подвижная игра «Жуки-комары» - Задача развивать ловкость, учить реагировать на звуковой сигнал. Индивидуальная работа:	Наблюдение за продолжительностью дня. Задача: Объяснить детям, что дни становятся короче. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается поздно, а прячется раньше. Подвижная игра «Совушка» - Задача развивать внимательность, слуховой анализатор. Трудовая деятельность	Наблюдение за кошкой Задача: закреплять представление у детей характерных особенностей кошки. Подвижная игра «Воробушки и кот» - Задача развивать физическую активность, внимательность. «Хитрая лиса» - Задача: развивать слуховое внимание, реакцию детей.	Наблюдение за ветром Задачи : учить определять направление ветра. Подвижная игра «Ловля бабочек» - Задача: развивать активность детей, умение играть в коллективе. «Сороконожка» - Задача развивать координацию, чувство партнерства. Трудовая деятельность Полить цветы, убрать сухие листочки с растений –	Наблюдение за сорокой. Задачи: Развивать общие представления о сороке, замечая ее забавные повадки - скачет, смешно выбрасывая вперед одну ножку, шумно перепархивает, покачивает длинным хвостом. Воспитывать ласковое, дружелюбное отношение к живым существам, выражая его в словах «сорока-белобока». Подвижная игра «Найди себе пару» -

	прыжки в длину с места Задача: учить делать прыжки по команде педагога Подгруппа (Физическая культура **) Трудовая деятельность Подметать участок, веранду, Задача :закрепить навык работы с метлой.	Работа на участке, рыхлим землю, Задача: привитие любви к труду. М/и «Карусели» - Задача: развивать умение действовать по сигналу, соотносить действия со словами. Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура**) Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость. (Валера, Даша, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Трудовая деятельность Полив цветов на участке, Задача :развивать доброе отношение к цветам «Летает – не летает» - развивать быстроту реакции, слуховое внимание. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: Учить играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа: метание мяча в кольцо Задача: развивать меткость и глазомер. Ульяна, Диляра, Ансар) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: воспитывать бережное отношение к растениям. «Съедобное – несъедобное» - Задача: развивать слуховой анализатор, внимательность, реакцию. Индивидуальная работа: пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой. Задача: развивать двигательную систему туловища. (Леся Кирилл Г, Женья) Савелий работа с детьми ООП. Подгруппа (физическая культура**) Дидактическая игра «Угадай по описанию» - воспитатель описывает насекомое, дети отгадывают. Задача: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находив различия и сходства.	Задача: развитие сплоченности в группе, реагировать на сигнал воспитателя. «На прогулку» - Задача: учить действовать по сигналу, развитие ловкости. Трудовая деятельность собрать мусор с участка, подмести веранду – развитие трудовых навыков. «Угадай по голосу» - развивать слуховое внимание. Д/и«Звукоподражание» - воспитатель называет насекомое, дети произносят звукоподражание. Задача : закрепить произношение отдельных звуков. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, Учить играть в национальные подвижные игры.(физическая культура**) Индивидуальная работа. Упражнение на развитие равновесия. Задача: учить вбегать на поверхность и сбегать с нее. (Агата, Алихан, Света)Савелий работа с детьми ООП.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қыс- зима, ауарайы- погода, қар-снег Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.				

Возвращение с прогулки	-Нагулялась, детвора? На обед идти пора. Все игрушки соберите и в корзину их сложите. Парами за мной вставайте, От меня не отставайте. Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер (казахский язык***)
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(Казахский язык***)
Дневной сон	Чтобы вам набраться сил, Сон кроватку пригласил, Взбил пуховую подушку, Ей нашептывал на ушко, Чтобы сон ваш стерегла Лишь на час, не до утра. «Күй күмбірі» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения (физическая культура**) 1. «Заинька, подбодришь, серенький, потянись» (И. п.: стоя, руки вдоль туловища. Приподняться на носки, руки через стороны вверх). 2. «Заинька, повернись. серенький, повернись» (И. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п.) 3. «Заинька, попляши, серенький, попляши» (И. п.: то же. Мягкая пружинка.) 4. «Заинька, поклонись, серенький, поклонись» (И. п.: то же. Наклоны туловища вперед). 5. «Заинька, походи, серенький, походи» (И. п.: то же. Ходьба на месте). 6. «Пошел зайка по мосточку (Ходьба по ребристой доске) 7. «Да по кочкам, да по кочкам (Ходьба по резиновым коврикам). Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков

	Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко, айран- кефир				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Спасибо и пожалуйста» Задача: Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)(ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи и художественная литература) Поиграй-ка Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе, выбивая ритм Музыка****	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература) Угощение для мишки Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Сравни» Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения равный по высоте (основы математики) Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задача: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы». Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Мир природы» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи и художественная литература) Пластилиновые фантазии Задача: Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке.(конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тікұшақпойыз- вертолет , бесік арба (коляска)					

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Сравни» Задача: Обучать обозначать словами высокий-низкий, равный, большой-маленький по общей величине. (основы математики) (Кирилл В, Лиза, Арина) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература) (Света, Женя, Ульяна) Савелий работа с детьми ООП	Разминка Задача: Совершенствовать умение передавать мяч друг другу над головой, и обучать умению передавать мяч друг другу над головой вперёд; .(Физическая культура**) (Валера, Алиса, Алихан) Савелий работа с детьми ООП	Дидактическая игра «Раскрась-ка» Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Диляра, Полина, Ева) Савелий работа с детьми ООП	Беседа «Правила поведения в туалетной комнате» Задачи: Продолжать ежедневно проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья (ознакомление с окружающим миром) (Кирилл Г, Витя, Леся, Илья) Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей.Задача: обратить внимание детей, что с наступлением весны люди стали одеваться легче , так как стало тепло.. Трудовая деятельность: собрать рассыпанный песок в песочницу. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задача: воспитание навыков	Наблюдение за работой дворника.Задача: воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Трудовая деятельность: собрать веточки , коллективный труд Подвижная игра: «Лошадки», «Лягушки». Задача: развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд . Изготовление построек из песка. Задача: развитие представлений о том, что песок может выступать	Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра«Кот и мыши». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. Игры с песком, конструирование, рисование, лепка,	Наблюдение за солнышком. Задача: обратить внимание детей ,что солнце сильно греет. Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра«Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в Дидактическая игра«Что есть на нашем участке». Задача: развитие внимания, логического мышления детей Чунга-чунга Задача: учить выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом	Наблюдение за цветником. Трудовая деятельность: полить клумбу. Задача: воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины. Подвижная игра«Лохматый пёс». Задача: учить быстро действовать Рисуем на песке. Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.

	ответственного бережного поведения в природе Подвижная игра «Быстрее к своему месту». Задача: развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу	строительным материалаом, воспитание взаимопомощи, умения договариваться во время игр	аппликация на песке. Задача: воспитание умения доводить дело до конца	и характером музыки. Музыка****	(Конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись, күт- ждать					
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! (развитие речи и художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги. (казахский язык***)				
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать (худ лит) Сөздік минимумы/Словарный минимум: іш-пей, жу-ешь				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Чего не стало» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром)	Труд в уголке природы. Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром)	Экспериментальная деятельность «Песочный замок» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром)	Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами, среди игрушек(трудовая деятельность)	Дидактическая игра «Растения, живущие рядом с нами» Задача: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. (ознакомление с окружающим миром)

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра "Найди такой же и принеси" (на развитие внимания, наблюдательности.) Животный мир Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. ознакомление с окружающим миром,	Театрализованная деятельность «Рукавичка» Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Строительно-конструктивная игра «Строим улицу». Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Предложить детям сделать из мозаики «Светофор». (развитие мелкой моторики рук) Дидактическая игра “Что где находится?”. Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи и художественная литература)	Чтение стихотворения А.Барто «Дома». Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг (развитие речи и художественная литература) Колобок Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Хоз. - бытовой труд: Мытье игрушек, уборка в игровом уголке. Раскрась и расскажи. Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Уход детей домой	Беседа «Как заинтересовать ребенка книгой» Задача: побуждать к совместному чтению литературы Дидактическая игра «Разноцветные слова» Задача: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках (Казахский язык***)				

Проверила методист Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.11.2023 по 24.11. 2023

Примерный режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. (ознакомление с окружающим миром) Беседы с детьми о зимующих птицах «Как можно» Задача: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках(ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «маленькие пальчики» Способствовать развитию артикуляционного аппарата (развитие речи и художественная литература)	Рассматривание иллюстраций «Сколько всего интересного» Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь (ознакомление с окружающим миром) Отгадывание загадок о птицах. Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (развитие речи и художественная литература)	Беседа-рассуждение «Как же мне пройти через дорогу?» Задача: Продолжать приучать детей к вежливому отношению (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). (ознакомление с окружающим миром) «Как же быть» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, формировать умение употреблять существительные с предлогом «в». (развитие речи) Задача: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	Беседа «Наступила зима» Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили Круглый, крепкий, очень гладкий. Раз – подбросим, ("подбросить", Два – поймает. Три – уроним И ... сломаем! (топают). Задача: Способствовать формированию навыка произношения потешек, стихотворений осмысленно,	Разучивание заклички «Синичка-невеличка». Задача: способствовать формированию навыка произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература) Беседа «Понаблюдаем за синичкой» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература)

			(Бұлкім?) (Казахский язык***)	не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература)	
Беседа с родителями, или законными представителями ребенка, консультации	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Памятка:«Учим детей слушать сказки» Консультация «Если ребенок часто устраивает истерики». Рекомендации «Здоровая семья – здоровые дети» «Как научить ребенка одеваться самостоятельно»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая деятельность конструированию «Город » Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. «Игрушки » Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Д/игра «Возьми столько же» Задача: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (основы математики) Музыкальная игра «Оркестр» Задача: Способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе и барабане, выбивая ритм. (Музыка****.)	Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения (развитие речи и художественная литература) Игра театрализация сказка «Теремок» Задача: Закреплять умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (развитие речи и художественная литература).	Заучивание стихотворений о птицах. Задача: Развивать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. (развитие речи и художественная литература) Д/упражнение «Когда это бывает» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики)	Дидактическая игра «Кто где спрятался ?» Задача: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (ознакомление с окружающим миром). Чтение рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик» Задача: воспитывать умение слушать новые рассказы, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Түлкі-лиса, Қасқыр-волк				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (физическая культура**) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу				

	В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Развивать умение ходить в помещении в легкой одежде. Учить выполнять дыхательные упражнения. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука (казахский язык***)
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Если друг, то он хорош И зовется словом-дос, Если много добавь-тар Получается –достар (развитие речи и художественная литература) формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Чтение стихотворения «зима» - Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра"Кому какая форма" Задача: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, (основы математики)	Дидактическая игра « Куда пропала сказка» Задача: Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок. (развитие речи и художественная литература) «Птички - синички»-Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные). (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Задача: Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: «э», «ө». (Казахский язык***)	Творческая деятельность «ковер в юрту » Задача: Продолжать развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.. (Конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Горка во дворе».Задача: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Зайцы и волк» Задача: Выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. (Музыка****.) Задача: Формировать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: «э», «ө». (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, (основы математики) «Шапочки для зайчика» Задача: повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Организованная деятельность	Казахский язык Задача: «Меніңүйім» тақырыбыбойыншасөздікк орларынбекіту; тірексызбанықолданаотырып, өзүйлерітуралышағынәңгі мекұрастырыпайту; «кім?», «не?», «қандай?» дегенсұрақтарға дұрысжауап беруге дағдыландыру; «ө», «қ», «ү» дыбыстарыныңайтылуынм еңгерту Физическая культура Задача: Учить детей ходьбе в прямом	Физическая культура Задача: Совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; Музыка Задачи: учить замечать выразительные средства музыкального произведения: темп (быстро-медленно), настроение;учить петь, хорошо проговаривая слова(артикуляция); способствовать овладению		Физическая культура Задача: Повторить и закрепить умение ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений;	

	направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне, не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног;	элементарного навыка игры в ритме на маракасе и барабане, выбивая ритм.			
2-ой завтрак	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Уточнить знания о пользе фруктов, закрепить их названия. Сформировать представление об основных принципах правильного питания. Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни. Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании одеваться и раздеваться в определенной последовательности Учить детей аккуратно складывать вещи в шкафчик. Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу. Сөздік минимумы/Словарный минимум: кара-черный, қызыл-красный				
Прогулка:	Наблюдение за солнцем Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. - учить доводить начатое дело до конца; Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки».	Наблюдение за снегом Задача: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?».	Наблюдение за птицами (покормить птиц) Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».	Наблюдение за сорокой Задача: вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогащать словарный запас загадками о сороке; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижные игры «Мыши в кладовой».	Наблюдение за птицами Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками.

	~ - учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа «Аларман» бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. (Алихан, Женя, Даша) Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)	развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа «Кто выше прыгнет?». учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (Ульяна, Диляра, Света) Савелий работа с детьми ООП.	продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. «Айгулек» Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; формирование любви к истории и культуре; (физическая культура**)	учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку. «Черное и белое». закреплять умение догонять убегающих по сигналу в за данном пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений. тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением (Даша, Кирилл Г, Витя)	Подвижная игра: «Собачка». закреплять знания о характерных движениях птиц;учить имитировать их голоса. м/и «Ўшты – ўшты»Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка****.)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қар-снег, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней.				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <u>Вспомним правила еды:</u> Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.(развитие речи и художественная				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Волшебный сон" Реснички опускаются, Глазки закрываются.				

	Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко.. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Заинька – зайчишка» 1. «Заинька, подбодришь, И. п.: стоя, руки вдоль серенький, потянись» туловища. Приподняться на носки, руки через стороны вверх. 2. «Заинька, повернись, И. п.: стоя, руки на поясе.серенький, повернись» Повороты туловища вправо-влево, затем в и. п. 3. «Заинька, попляши, И. п.: то же. Мягкая серенький, попляши» пружинка. 4. «Заинька, поклонись, И. п.: то же. Наклоны серенький, поклонись» туловища вперед. 5. «Заинька, походи, И. п.: то же. Ходьба на серенький, походи» месте. 6. «Пошел зайка Ходьба по ребристой по мосточку» доске. 7. «Да по кочкам, Ходьба по резиновым да по кочкам» коврикам. 3 притопа. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать формировать умение различать и называть органы чувств (уши, глаз, нос, рот), давать представление об их роли в организме. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Кюй «Келші, келші балашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****.) Сөздік минимумы/Словарный минимум: қол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Формирование здорового образа жизни Задачи: Развивать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д.). Звери все проголодались, Дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко Грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, Ежик – яблочко в саду. Травку ел теленок, Зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, Молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, Запеканку (булку) ел ребенок! Сөздік минимумы/Словарный минимум: сүт-молоко, айран-кефир

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно - печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	« Посуда для Айгерим» Задача Знакомить с посудой казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Повторяй за кошкой Задача: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. <i>(Музыка****.)</i>	«Птички кормушки»Задача : Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «торт для друзей» Задача : Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания(лепка)	«Составь предмет» Задача: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Сколько» Задача: обучать умению различать количество предметов: «много- один». (основы математики)	«Необычный квадрат» - Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Скамейка для зайки и мишки» Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей	«Конфетка » Задача : Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Музыкальная минутка Задача: петь Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.(Музыка****.)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасқыр – волк Тығыл-спрятатьсяҚаш- убегай(Казахский язык****)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Способствовать формированию навыка произношения потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки.(Алиса, Лиза, Валера) Савелий работа с	«Пляска петушков» Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Петь вместе со взрослым. (Лиса, Аолина,	Задача: Продолжатьформировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде)	Задача: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)

	детьми ООП (развитие речи и художественная литература)	Агата) Савелий работа с детьми ООП (Музыка****.)	(Диляра, Даша, Женья) Савелий работа с детьми ООП (основы математики)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)(Кирилл В, Света, Ульяна) Савелий работа с детьми ООП.	Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно. Нарядили ножки В красные сапожки. Вы шагайте, ножки, Прямо по дорожке. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги, орамал- платок				
Прогулка	Наблюдение за синичкой Задача: помочь рассмотреть синичку; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья. Подвижные игры «Ястребы и ласточки» («Жапактаржанекарлыгаш » учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. <i>(физическая культура **)</i> Жануарлар-животные Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных. (Казахский язык***)	Наблюдение за работой дворника Задача: учить приходить на помощь окружающим. Подвижные игры «Береги предмет». учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». приучать к соблюдению правил в игре. <i>(физическая культура**)</i> Повторяй за мишкой Задача: совершенствовать навыки имитировать движения животных. <i>(Музыка****.)</i>	Наблюдение за автобусом Задача: знакомить с названиями частей машины. Подвижные игры «Автобус». закреплять знания о труде шофера;учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». учить различать сигналы светофора. Пение: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ми — си, в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <i>(Музыка****.)</i>	Наблюдение за деревом зимой Задача: наблюдать за деревом (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Подвижные игры «На санки». упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. <i>(физическая культура**)</i>	Наблюдение за ветром Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; Подвижные игры «Попади в коробку». тренировать меткость бросков. «Охотники и зайцы». развивать глазомер. <i>(физическая культура**)</i> Жануарлар-животные Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных. (Казахский язык***)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Сөздік минимумы/Словарный минимум: каш-убегай, ку-догоняй				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье				
Ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Навыки самообслуживания Задача:Развивать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д.). Скоро спать пора ложиться, Надо на ночь подкрепиться. Всем зверятам нужен Вкусный, сытный ужин. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сорпа – бульон, ботқа – каша				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Творческая деятельность "Цветные шары Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Просмотр, видео мультфильмов о птицах. Повторяй за мной Задача: Выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. (Музыка****.)	Самостоятельная деятельность «Мы поедem в гости » Задача: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра «Передай мяч» Задача: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг (физическая культура**)	П/и «Жапактаржанекарлығаш» Задача: Учить играть в национальные подвижные игры. (физическое воспитание**) Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения (развитие речи и художественная литература))	«Весёлые бусины»- Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. Лепка пластинография «Синица» Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактические игры: «Разрезные картинки», лото «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».	«Украсим пиалу ». Задача: Способствовать развитию интереса детей к аппликации. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Алимбаева «Заюшкина избушка» Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (Развитие речи и художественная литература)

Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает». «Какие игрушки нужны детям?».
	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы. Сөздік минимумы/Словарный минимум: көмектес- помогать, асықпа- не торопись

Проверила методист Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А,Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 27.10.2023 по 01.12. 2023

Тема месяца по программе «Адал азамат»:

Ноябрь– месяц справедливости и ответственности;

Цитата недели: «Справедливость и ответственность-понятие единое!»

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік–біртұтасұғым!»

Примерный режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: воспитывать любовь к Родине (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Игровое упражнение «Эхо» Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э).	Дидактическая игра «Мешок игрушек» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Строим ферму» Задача: развивать навыки конструирования (<i>конструирование</i>)	Игровое упражнение «Подари сердечко» - Задача: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Пятнышки для жирафа» Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (<i>аппликация</i>)	Игровое упражнение «Флажок» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (<i>основы математики</i>) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: Способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература).	Ситуативный разговор «На детской площадке» Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)

	(развитие речи и художественная литература)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қыс- зима Қар- снег Аяз- мороз				
Беседы с родителями	Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Консультация «Ваш ребенок не говорит?», «Что такое справедливость?» Рекомендации «Здоровая семья – здоровые дети»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Яблоко с листочками» - Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Повторяй за мишкой Задача: Выполнять ритмические движения по одному в соответствии с темпом и характером музыки. <i>(Музыка****)</i> Задача: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім?) Казахский язык***	Игровое упражнение «Волшебные чистоговорки» Задача: Способствовать развитию артикуляционного аппарата, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (развитие речи, художественная литература) Игра на детских музыкальных инструментах: Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе, выбивая ритм <i>(Музыка****)</i>	Дидактическая игра «Неваляшка танцует» Задача: Продолжать формировать умение изображать предметы различной формы (игрушки, животные). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Игра на детских музыкальных инструментах Задача: способствовать овладению элементарного навыка игры в ритме на маракасе, выбивая ритм <i>(Музыка****)</i>	Дидактическая игра «Паучок» - Задача: Продолжать развивать умение использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Слушать музыку: Задача: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер <i>(Музыка****)</i>	Игровое упражнение «Вышла курочка гулять» - Задача: Обогащать словарный запас детей через пение песен. Чтение стихотворения «Зима» Задача: Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Задача: обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім?) Казахский язык***
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4неделя) с обручем Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Бег с высоким подниманием колена. Построение в 2 колонны. 1. «Шоферы» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу				

	В.1. поднять руки вперед, обруч перед собой «держим руль», сказать «р-р-р» 2. И.П. 2. «Обруч вверх» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. обруч вперед 2. обруч вверх, посмотреть в обруч 3. обруч вперед 4. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу В.1. поворот вправо (влево), обруч вперед 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, руки с обручем внизу В.1. присесть, руки вынести вперед, сказать «вниз» 2. И.П. 5. «Прыжки из обруча в обруч» И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах из обруча в обруч 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать формировать умение различать и называть органы чувств (уши, глаз, нос, рот), давать представление об их роли в организме. Развивать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүр-стой, секір-прыгай
Завтрак	Формирование здорового образа жизни Задачи: Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Развивать первоначальные представления о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты и т.д.) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки и т.д.). Прием пищи: Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора Нан қасиет! Нан береке! (учить пословицы) <i>Казахский язык</i> ***

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Угощение для собачки» Задача: Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один», продолжать учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. <i>(основы математики)</i> Дидактическая игра «Бусы» Задача: Воспитывать навыки соблюдения техники безопасности при лепке. <i>(лепка).</i>	Дидактическая игра «Шарфик для куклы Гаухар» Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> «Отбасы-семья» Задача: Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания слов, обозначающих родственников. Казахский язык***	Дидактическая игра «Домик для медвежат» Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (высота), сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим <i>(основы математики).</i> Задача: Продолжать формировать умение понимать словосочетания. Казахский язык***	Дидактическая игра «Мыльные пузыри» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красный, желтый, зеленый) <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Игровой прием «Учим вежливые слова» Задача: Закреплять умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Дидактическая игра «Тележка» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра «Самолет» Задача: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. <i>(конструирование).</i>
ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық апаратты дамыту, «к» дыбысын айтуға үйрету.Сөздік қоры Туыстық атауын, жемістерді білдіретін сөздерді дұрыс айту және түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлемдер құра білуге және жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?) Физическая культура Задача: Продолжать	Физическая культура Задача: Формировать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать совершенствовать умение выполнять упражнения одновременно с педагогом. Формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой, учить проползать под веревкой. Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;		Физическая культура Задача: Учить построению рядом друг с другом. Продолжать развивать умение ползать дугой высотой 40см. Учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	

	развивать умение бегать обычно в разных направлениях: враспынную; с выполнением определенных заданий: с остановкой. Формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна от другой. Продолжать учить проползать под веревкой.	слушать произведение до конца. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Воспитывать интерес к пению. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Развивать умение сочетать движения с характером музыки			
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи (следить за правильной осанкой детей за столом). Чтобы не было беды, <u>Вспомним правила еды:</u> Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын! – приятного аппетита! Көкөністер – жемістер- фрукты, овощи				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Поддерживать ребенка к стремлению соблюдать аккуратность. Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Воспитывать бережное отношение к одежде (складывать в шкафчик, не бросать на пол, не ходить по одежде).				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қалпақ-шапка , етік- сапоги				
Прогулка	«Наблюдение за кустарником» Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях. Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Найди свой домик», «Самолеты» - формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; действуют по сигналу.(физическая культура**) Индивидуальная работа: Развитие движений: кататься на санках, спускаться, перетаскивать санки (Света, Илья, Агата)(Физическая культура **)	«Наблюдение за солнцем» Задача: определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка осенних листьев – поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Бегите ко мне». - выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.(физическая культура**) Индивидуальная работа: Развитие движений: подпрыгивать на двух ногах (Ансар, Женя) (физическая культура**)	«Наблюдение за птицами» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление - воспитывать интерес к труду взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Адал азамат» «Айгүлек» -знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; формирование любви к истории и культуре. Индивидуальная работа: Развитие движений. Пройти по узкой тропинке. (Арина, Диляра, Ульяна)(физическая культура**.)	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: знакомить с видами транспортных средств и средств передвижения. Трудовая деятельность: сбор мусора с участка в определенное место–воспитывать интерес к труду (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Мы - шоферы», «У медведя во бору» - продолжать развивать двигательную активность детей. (физическая культура **) Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба через препятствие (физическая культура **) (Алиса, Лиза, Илья)	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега-воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Конники» - развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура**) м/и «Бала, бала, балапан» муз. И Нүсіпбаев. - учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (<i>Музыка****</i>) Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на одной ноге (физическая культура**) (Олег, Света, Женя)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жүргіншілержолы- тротуар, бағдаршам-светофор Оздоровительно-закаливающие мероприятия				

	Задача: Продолжать ежедневно проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья
Возвращение с прогулки	Навыки самообслуживания Задача: Расширить понимание о необходимости соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держ, жина- собери
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа по соблюдению правил этикета за столом. Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки пользоваться столовыми предметами по назначению Чистая водичка Моет Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке. (художественное слово) Нан қасиет! Нан береке! (учить пословицы)
Дневной сон	Прослушивание аудио записи « Баю, баюшки, баю » -колыбельнаяпесня (Музыка****) Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; (Музыка****). Слушание аудио сказки «Пых» -воспитывать умение слушать новые сказки (<i>развитие речи и художественная литература</i>)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку (Физическая культура**) 1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у». 2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны. 3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти. 4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кровати. 5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки. 6. «Ветер дует на поля, над лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в легкий бег. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.

	Формирование здорового образа жизни Задачи: Развивать представление о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Продолжать формировать умение различать и называть органы чувств (уши, глаз, нос, рот), давать представление об их роли в организме. Знакомить детей с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. Учить осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Кюй «Аққу» (лебедь) Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұйықта- спать, ойна- играть,				
Полдник	Формирование КГН: Задачи: Продолжать развивать навыки мытья рук перед едой. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа по соблюдению правил этикета за столом. Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Сөздік минимумы/Словарный минимум: нан-хлеб, сүт- молоко,				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: Формировать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Украсим пиалу» - Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>	Дидактическая игра «Мостики для зайчат» Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения равный по высоте <i>(основы математики).</i> Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Профессия овощевод» Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Самолет» - Задача: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Поможем Коржикю одеться на прогулку» Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года. <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Игры с конструктором Задача: Развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки <i>(конструирование)</i>	Дидактическая игра «Вкладыши» Задача: Совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, <i>(основы математики)</i> Дидактическая игра «Тележка с кубиками» Задача: Способствовать развитию интереса детей к аппликации. <i>(аппликация)</i> Хозяйственно - бытовой труд полив цветов Задача: Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей

					детей организовать помощь помощнику воспитателя. (ознакомление с окружающим миром).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасында-рядом, артында- взади					
Индивидуальная работа с детьми	Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения равный по высоте (Витя, Полина, Ева) (основы математики)Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Задача: Развивать умение делиться впечатлениями от наблюдения за объектами неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература) (Алихан, Валера, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Развивать технику наклеивания. Знакомить с посудой казахского народа. (витя, Женя, Илья) (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Савелий работа с детьми ООП.	«Көлеңкесін тап» -Задача: Развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «к». (Даша, Леся, Лиза) Савелий работа с детьми ООП. Казахский язык***	Задача: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (Агата, олег, Полина) Савелий работа с детьми ООП. (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Развивать крупную и мелкую моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (одевание). Сөздік минимумы/Словарный минимум: кара-черный, кызыл-красный				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Где	Познавательно-исследовательская деятельность: «Игры с	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как согреть	Познавательно-исследовательская деятельность: «Что, тяжелея?» -	Познавательно-исследовательская деятельность:

	вода?» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Индивидуальная работа «Ходьба по дорожке» Задача:Развивать умение ходить по прямой дорожке. (подгруппа) Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**) Трудовая деятельность; собрать веточки на участке Задача: учить детей оказывать посильную помощь. Подвижная игра «Самолеты» - выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении. (физическая культура**)	вертушками» -формировать понятие воздух <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Задача: формировать умение работать сообща. Подвижная игра «Бегите ко мне». - выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (физическая культура**) Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка». Задача: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. подгруппа(физическая культура**)	руки?» -развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Задача: - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; —воспитывать чувство взаимопомощи. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: способствовать развитию двигательных навыков.(Витя, Кирилл Г, Илья) Подвижная игра «Поймай мяч» - ловить мяч двумя руками. (физическая культура**)	развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Задача - формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. Игровая двигательная деятельность: «Воробушки и кот» -быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении (физическая культура**) Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер. (Леся, Арина, Лиза) савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)	«Какой снег?» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Найди свой домик» - упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). <i>(физическая культура**)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ит- собака, мысық-кошка Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Учить выполнять дыхательные упражнения.				
Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой				

	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать у детей умение следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көйлек-платье, жемпір-свитер				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Индивидуальная работа по соблюдению правил этикета за столом. Навыки самообслуживания Задача: Развивать навыки пользоваться столовыми предметами по назначению Сөздік минимумы/Словарный минимум: іш-пей, жу-есть,				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Горка для куклы Кати» Задача: Продолжать развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (<i>конструирование</i>). Чтение потешки «Жили у бабуси» Задача: Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок.	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задача: Повторять вместе с детьми наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Строим лубяную избушку» - Задача: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции (<i>лепка</i>) Малоподвижная игра «Найди синичку» Задача: Поддерживать активность детей в процессе выполнения	Сюжетно-ролевая игра «Оденем мишку на прогулку» - Задача: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (одежда) (<i>развитие речи и художественная литература</i>) Игры с конструктором «Волшебная змейка» Задача: Продолжать приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (<i>конструирование</i>).	Дидактическая игра «Украшаем полотенце» Задача: Продолжать формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности (<i>аппликация</i>) П/игра «Орамал» - Задача: Учить играть в национальные подвижные игры (<i>физическая культура**</i>)	Дидактическая игра «Отгадай сказку» Задача: Пробуждать интерес детей к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг, умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Жители аквариума» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных

	<i>(развитие речи и художественная литература)</i>	движений. Поощрять самостоятельные игры <i>(физическая культура**)</i>			работ в коллективные композиции <i>(лепка)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тығыл-прятаться, қаш-убегай Казахский язык***				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие речи детей при помощи книжных иллюстраций» Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на дороге.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа: средняя группа «Дельфинчики»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период (указать дни недели, месяц, год): с 04.12.23– 08.12.23г.

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.12	05.12	06.12	07.12	08.12

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Дидактическая игра «Загончик для животных» Задача: Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков (конструирование)	Дидактическая игра: «Папа, мама и я – дружная семья» Задача: Углубление представлений детей средней группы о семье, ее членах, родственных отношениях. Воспитание чувства любви и уважения к старшим. Дидактическая игра: «Догадайся, что звучит» Задачи: Продолжать развивать словарный запас детей через игры и игровые упражнения. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их. (музыка****) (развитие речи и художественная литература)	Игровой прием. Утренний круг. «Эстафета дружбы» Игра «Скажи ласково» Задача: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков. Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. (развитие речи и художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.	Утренний круг. Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» Задача: учить определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями (ознакомление с окружающим миром) Артикуляционная гимнастика: «Окошко». Задачи: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков. Развивать мышечную силу и подвижность губ. (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг. Дидактическая игра «доскажи слово» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задачи: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков в словах. Отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и художественная литература) Трудовые поручения в уголке природы: убрать все игрушки по местам. (труд)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Детские капризы» Консультация: «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Качели, окошко, часики» Задачи: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков, укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. (развитие речи и художественная литература) Игра: «Веселые краски» Задача: Продолжать формировать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Цветные заплатки» Задачи: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. Развивать моторику рук, соотносить цвета к друг другу Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить раскрашивать, не выходя за контур. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Закреплять технику наклеивания. Развивать воображение, составлять работу по образцу. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Колобки» Задачи: обучать умению лепить на плоскости; упражнять в скатывании комка пластилина между ладонями круговыми движениями продолжать умение изображать предметы состоящие из нескольких горизонтальных линий. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Ящик с овощами» Задачи: Закреплять знания о форме предметов и их цвете. Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (аппликация) Беседа Задача: Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников. (ознакомление с окружающим миром)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар –штаны, Көйлек-платье, Жемпір-свитер					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (физическая культура**) Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Обхвати плечи» И.П. О.С. руки внизу В.1. развести руки в стороны, затем обхватить плечи, сказать «Ух!» 2. И.П. 2. «Отряхни снег» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 3. «Погреем наши ноги» И.П. О.С. руки внизу В.1. поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене, руками подтянуть к груди 2. И.П.				

	4. «Бросим снежок» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. отвести правую (левую) руку назад и рывком вынести ее вперед 2. И.П. 5. Прыжки на правой и левой ноге И.П. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на правой (левой) ноге 6. Упражнение на дыхание Речевка. По утрам не ленись, На зарядку становись.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	1. Игровое упражнение: «Столик накройся» Задача: закрепить навыки сервировки стола. 2. Игровое упражнение «На моей тарелочке» Задача: закрепить умение доедать пищу до конца. На моей тарелочке Рыженькая белочка.(развитие речи и художественная литература) Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло, Ірімшік – сыр (казахский язык***)

Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Заучивание стихотворения «Зима» Задачи: Обучать умению заучивать стихотворения. Расширять знания детей о времени года – осень и её характерных особенностях(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Задача: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Поможем кукле Маше сварить компот» Задачи: Активно использовать в речи названия различных предметов .закреплять знания о названиях фруктов. (ознакомление с окружающим миром)	Музыкально-дидактическая игра «Что это звучит?» Задача: _ Познакомить детей с детским музыкальным инструментом - колокольчиком, а также его звучанием, способствовать овладению элементарными навыками игры на нём. (музыка****)	«Постройка домика для кошки, собачки и овцы» Задача: Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки используя приемы приставления деталей (конструирование)
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тілінде сөйлейтін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру. Сөздік қоры Кейбір тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз тіркестерін түсіну қабілетін дамытуды жалғастыру .	Физическое воспитание Формировать Умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Формировать умений ходьбе и беге под музыку. Продолжать развивать умение ползать дугой высотой 40см. Продолжать учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними.		Физическое воспитание Учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку, обходить предметы. Продолжать развивать умение бегать обычно, на носках вразных направлениях: по кругу, «змейкой». Продолжать развивать умение ходить по прямой дорожке. Развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м).	

	Физическое воспитание Учить построению рядом друг с другом. Продолжать развивать умение ползать дугой высотой 40см. Учить прыгать на двух ногах вокруг предметов и между ними. Поддерживать интерес к подвижным играм, продолжать учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Музыка Задачи: Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Обучать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Способствовать умению различать изобразительные особенности музыки.			
2-й завтрак	Каша вкусная дымится, Саша кашу есть садятся. Очень каша хороша, ели кашу не спеша. Ложку за ложкой ели понемножку (развитие речи, художественная литература) Задача: Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Задача: Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями (физическая культура**) Задача: закрепить умение самостоятельно и аккуратно складывать вещи, называть вещи своими именами Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (худ.слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				
Прогулка	«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Задача: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию	«Падающий снег» Задача: формировать представление детей о зиме;познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное	«Наблюдение за птицами зимой» Задача: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Д/игра «Угадай птичку». Задача: закрепить названия зимующих птиц,	«Снег ковром лежит повсюду» Задача: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период;	«Наблюдение за березой» Задача: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.

	наблюдательности, любознательности. Д/игра «Кто что услышит». Задача: развивать слуховое внимание. Подвижные игры « Біз көңілді жігіттерміз ». Задачи: Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм. «Снег кружится». Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. игры. (физическая культура**) Трудовая деятельность Сооружение построек из снега. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке». Задача: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах (подгруппа.).(физическая культура**) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	настроение от красоты зимней природы. Д/игра «Какой снег». Задача: уточнить представления детей о свойствах снега. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. « Шенберге кіріңіз ». Задача: Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Утепление корней растений вместе с воспитателем. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Задачи: упражнять в ходьбе по прямой дорожке	характерных признаках внешнего вида П/игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. « Мақсатқа жету ». Задачи: Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .упражнять в броске в цель, развивать ловкость. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Задача: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Задача: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. (Витя, Алиса, Ульяна)(физическая культура**)	воспитывать бережное отношение к природе. Д/игра «Что делает снежинка?» Задача:расширять глагольный словарь. П/игры «Найди свой цвет». Задача: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. « Қоян және қасқыр ». Задачи: Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. (Физическая культура**) Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди помостик» Задача: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. (физическая культура**)	Д/игра «Кто как кричит». Задача: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. П/игры « Тегіс жолда ». Задачи: Продолжать поддерживать интерес к подвижным играм .учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Задачи: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе (Кирилл В. Диляра, Силина) (физическая культура**)
--	---	--	---	--	--

		с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. (Илья, Женя, Ансар) (физическая культура**)			
Возвращение с прогулки	Үлкен суыққаға мұрынды сақта. (Береги нос в большой мороз). Задача: Развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «ү». Задача :Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Задача: Закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду при умывании (привитие КГН)				
Обед	Задача: Развивать умение правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). Задача: учить аккуратно вести себя в ванной комнате, не толкаться, не мешать друг другу Продолжать воспитывать умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только вилкой, пользоваться салфеткой; совершенствовать навыки культуры еды (привитие КГН) Перед тем, как спать ложиться нужно нам с тобой умыться. Моем глазки, бровки, носик, Чтобы сон пришел к нам в гости.				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық, ұйықта				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку (физическая культура**) Разминка в постели «Вы проснулись?» - «Да» «Улыбнулись?» - «Да» 1. Потянулись?» - «Да» 2. «С боку на бок повернулись» - повороты 3. «Ножками подвигаем» вдох – поднять правую ногу, выдох – согнуться; то же с левой ноги; то же – две ноги вместе.				

	Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» ((развитие речи, художественная литература))				
Полдник	Задача: Продолжать закреплять умение ребенка умываться и пользоваться полотенцем (привитие КГН) Задача: Продолжать учить правильно пользоваться полотенцем.				
Самостоятельная деятельность детей, игры	Дидактическая игра «Длинное - короткое» Задача: Обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длинные-короткие) путем сопоставления одного предмета с другим. (основы математики) «Цветная дорожка» Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета. (аппликация)	Игра – драматизация «Терем – теремок». Задачи: Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок. формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству, развивать речь. (развитие речи и художественная литература) «Новогодние раскраски» Задача: продолжать учить детей раскрашивать изображение аккуратно (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Весёлые бусины» Задача: Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную	Дидактическая игра «Витамины» Задачи: Обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями. Продолжать вызывать у детей интерес к лепке. (лепка) Театрализованная игра «Как мишка с зайчиком пошли в кукольный театр». Задачи: продолжать воспитывать умение понимать содержание сказки; развивать фантазию и диалогическую речь.. «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» (развитие речи и художественная литература)	«Весёлый паровозик» Задачи: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Закреплять технику наклеивания. (аппликация)	«Зимушка- зима» Задача: Обучать умению лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, не сминая их. Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета (лепка, конструирование, рисование, лепка, аппликация)

		сторону наклеиваемой фигуры (аппликация)			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяз- мороз, ыстық- жарко . (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Новогодние подарки игрушкам» Задача: совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар. (лепка) (Света, Женя, Ансар) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Цветные чашечки и блюдца» Задача: учить подбирать предметы по цвету. (аппликация) (Ульяна, Кирилл Г, Силина) Савелий работа с детьми ООП.	«У куклы новоселье» Задача: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей (конструирование) (Валера, Ева, Света) Савелий работа с детьми ООП.	«У куклы новоселье» Задача: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. (основы математики) Илья, Кирилл В, Алихан) Савелий работа с детьми ООП.	По ознакомлению с природой и социальным миром: «Чудесный мешочек» Задача: закрепить знания детей о том, чем питаются звери; развитие умения определять предметы, наощупь, и называть их. (ознакомление с окружающим миром) (Полина, Даша, Ева) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задача: Продолжать приучать соблюдать правила поведения в приемной, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай. Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар- снег, жел- ветер (казахский язык***)				
Прогулка	«Наблюдение за проезжей частью дороги» задача: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задача: воспитывать желание заботиться о птицах Д/игра «Один -много» задача: закрепить понятие	«Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом...» Задача:показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность	«Прилетели голуби – сизари» Задача: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Д/игра «Где сидит птица». (математика) Задача: учить ориентироваться в	«Светит солнце в морозный денёк» Задача: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.	«Наблюдение за березой» Задача: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Д/игра «Кто как кричит». Задачи: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать

	один - много. (основы математики) Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задача: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять навыки в прыжках через два предмета. (Подгруппа)(физическая культура**)	Уборка участка от снега. Задача : побуждать работать в коллективе. Д/игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя». Задача: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя. (математика) П/игры «У медведя в бору». Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Задача: упражнять в быстром беге с увёртыванием. (физическая культура**)	пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. (физическая культура**)	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега Задача: формировать умение замечать чистоту на участке. Д/игра «Что бывает зимой». Задача: закрепить признаки зимы. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Кому флажок?». Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура **)	умение слушать воспитателя, интерес к животным. (развитие речи и художественная литература) Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Задача: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». задача: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. (физическая культура **)
Возвращение с прогулки	Жыл желтоксанды аяқтайды – Қысты бастайды. (Декабрь год кончает – зиму начинает). Задача: Учить запоминать слова на казахском языке. Задача: Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды (привитие КГН) Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный! Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Ужин	Задача: Закреплять навыки мытья рук и умывания. рассматривание иллюстрации «Как правильно мыть руки». Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину. Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать навыки культуры еды.				

	Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (привитие КГН) Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать (развитие речи, художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тәрелке- тарелке				
Самостоятельная деятельность детей	«Снеговик» Задачи: Обучать умению лепить игрушки раскатывая комочки на плоскости не сминая их. Продолжать формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Музыка**** Задача: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкального инструмента асаяк. Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями.	Настольная игра Задача: Обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» Задача: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков (конструирование) «Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (экспериментирование)	Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо» Задачи: Продолжать развивать умение замечать выразительные средства музыкальных произведений. развить у детей силу голоса, умение контролировать её (музыка****) «Сосчитай» Задача: Совершенствовать представление о понятиях «много», «один», находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». (основы математики) «Вода льется». Задача: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет (экспериментирование)	«Складываем фигуры» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений. Обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (основы математики, конструирование) Труд в уголке природы. Задача: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром) «Лисичка со скалочкой» Задачи: Продолжать воспитывать умение понимать содержания сказки, запоминать образные слова,	«Заюшкина избушка» Задача: обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра Продолжать формировать умение различать количество предметов: много-один (один-много). (основы математики) Музыка**** Задача: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. (музыка****) Уборка в уголке игрушек Задача: уметь самостоятельно поддерживать порядок на полках с книгами, среди игрушек (труд)

				сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература)	
Словарный минимум: текше- кубик, асық- игрушка.					
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Общение со сверстниками» Консультация для родителей ««Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»				
Проверила методист: Лебедева Г.В.  Составила: Приходько Л.В. Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Группа: <u>средняя группа «Улыбка»</u> Возраст детей: <u>дети 3-х лет</u> Период (указать дни недели, месяц, год): с <u>11.12.23 – 15.02.23г.</u>					
Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12

Проверила методист: Лебедева Г.В. _____
 Составила: Приходько Л.В. _____

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 11.12.23 – 15.02.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Утренний круг. Задача: Способствовать улучшению психологического климата в группе Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков(развитие речи и художественная литература, музыка***)	Утренний круг «Мой родной край» Задача: Познакомить детей с природой и животным миром родного края. «Подарок на всех (Цветик-семицветик)» Задача: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. (озанкомление с окружающим миром)	Утренний круг Задача: Воспитывать у детей любовь к своей Родине. Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: развивать артикуляционный аппарат (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Утренний круг «Мой любимый город» Задача: закрепить знания о своем городе. Приучать к любви к родному краю. (Ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и

					художественная литература)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто, где живет?» Задача: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное(ознакомление с окружающим миром) Игра «Сделай как я». <i>Задача:</i> помочь изучить форму предметов; развивать умение соотносить плоскостные и объемные фигуры (основы математики)	Дидактическая игра «Варежки для Деда Мороза» Задача: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей о традиционном наряде Деда Мороза (аппликация) «Новогодние раскраски» Задача: продолжать учить детей раскрашивать изображение аккуратно. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. (конструирование) Дидактическая игра «Компот» Задача: развивать воображение, составлять работу по образцу. (аппликация)	Дидактическая игра «Колобки» Задача: учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке; упражнять в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями (лепка) Дидактическая игра «Клубочки» Задача: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: развитие интегративных качеств воспитанников в процессе закрепления знаний детей об овощах, фруктах. формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. (аппликация)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.			
Завтрак (культурно-гигиенические	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко.			

навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Ладощка дружбы» Задача: Знать понятие многонациональная страна. Знать понятие дружба народов.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей» Задача: Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мое тело» Задача: закрепить знание детей о самом себе, своем теле, о своих возможностях и способностях. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Что есть в нашем городе» Задача: Закрепить имеющиеся знания детей о своем городе. Развитие мышления, речи..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Задача: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическое воспитание Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;	Физическое воспитание Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	

	совершенствовать навыки построения большого круга;				
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за вороной» задача: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Д/игра «Нарисуй узор». Задача:учить рисовать узор палочкой. П/игры «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание;	«Наблюдение за льдом» задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Д/игра «Какой снег». Задача: уточнить представления детей о свойствах снега. П/игры «По ровненькой дорожке». Задача:приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» задача: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Д/игра «Спрячем и найдем»» Задача:учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание. П/игры «Горелки». Задача:учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Задача:учить бегать,	Небо чисто, небо хмуро» задача: формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Д/игра «Зима какая?». Задачи: упражнять в подборе определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? П/игры «Великаны — карлики». Задачи : учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами.	«Наблюдение за солнцем» задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Д/игра «Какая зима?» Задача: закрепить характерные признаки зимы. П/игры «Кто бросит дальше снежок?». Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

	воспитывать желание играть в подвижные игры. «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Метание. Задачи: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения. (Женя, Диляра, Полина)	доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Задача:учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением. Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность; воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Даша, Олег, Ева)	держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи: развивать навыки самообслуживание. Индивидуальная работа. Метание. Задачи: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой .развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. (Лиза, Валера, Алихан) (физическая культура**)	«Догони самолет». Задачи : учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи : учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Задача: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».(Илья, Агата, Лиза)	Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача : учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. Савелий работа с детьми ООП.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка,				

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 1. – «Умывание» лица руками; 2. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 3. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Задача: Приобщать детей к искусству аппликации (аппликация) «Украшение тарелки» Задача: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки. (Лепка)	Театрализованная деятельность. «Новогоднее представление» Задача: приобщать детей к традиции празднования Нового года (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто за кем пришёл на праздник» Задача: формировать у детей представление о заслонении одних предметов другими. (основы математики)	«Ежики» Задача: развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение (лепка) Дидактическая игра «Раздай тарелочки» Задача: Познакомить детей с понятиями «много», «мало», «одна», « по одной» (основы математики)	Дидактическая игра «Ширма с овощами» Задача: Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (аппликация) Экспериментирование «Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (ознакомление с окружающим миром)	Загадки (персонажи из сказки «Теремок») Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает изображение животного. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Построим снежный городок» Задача: совершенствовать навыки конструирования из различного вида конструктора. (конструирование) Дидактическая игра «Армия снеговиков» (коллективная работа) Задача: развивать воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка в самостоятельной изобразительной деятельности – лепке. (лепка)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Алихан, Ансар. Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза)	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник,	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии..

		Савелий работа с детьми ООП.	(Силина, Арина, Леся) Савелий работа с детьми ООП.	треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Витя, Ева, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	(Ульяна, Света, Алиса) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Д/игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: развивать глазомер, ловкость.(Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача:учить ходить по	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Д/игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Д/игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Д/игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Д/игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культа **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с

	невысокому брусу; прыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	Задача: учить детей двигаться в разном темпе. (Кирилл, Ансар, Илья) Подвижная игра «Снег кружится» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	детьми ООП. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	«Строители» Задача: способствовать самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и их решения (конструирование) Игра – импровизация «Ёлочки в лесу»	«Вода льется». Задача: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет (экспериментирование) «Изобрази сказочного персонажа».	«Постройка грузовика, дороги» Задача: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (коструирование) Дидактическая Коврик для щенка	Театрализованная игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача:развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (развитие речи и художественная литература)	Д/игра"Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (Ознакомление с окружающим миром)

изодательность, рассматривание книг и другое)	Задача: побуждать детей к решению проблемных ситуаций (развитие речи и художественная литература)	Ребенку на ухо воспитатель говорит сказочного персонажа из сказок, которого он должен изобразить. Все остальные дети должны отгадать, кого показал ребенок. (развитие речи и художественная литература)	Задача; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных полосок на основу (коврик) (аппликация)		
	Создік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 18.12.23 – 22.12.23г.

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Четверг 21.12.	Пятница 22.12.
---------------------	-----------------------	-------------------	-----------------	-------------------	-------------------

Прием детей		Игровое упражнение «Покормим птенчиков» Задача: расширять словарный запас детей через игровые упражнения. (развитие речи и художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура**)	Беседа «Наши друзья» Задача: Продолжать формировать навыки наблюдения за животными (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Догадайся, что звучит» Задача: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: продолжать развивать умение обозначать группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Задача: продолжать учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (лепка)	Дидактическая игра «Строим по образцу» Задача: совершенствовать знания об основных строительных деталях. (конструирование)	Дидактическая игра «Найди по описанию» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Построй и расскажи» Задача: учить анализировать свою постройку. (конструирование) Дидактическая игра «Узнай по голосу» Задача: Продолжать развивать умение прослушивания произведений. (развитие речи, художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				

	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)		Дидактическая игра «Красивый коврик» Задача: учить наклеивать готовые орнаменты по центру. (аппликация). Дидактическая игра «Справа-слева» Задача: Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (основы математики)	Дидактическая игра «Цветные дорожки» Задача: закреплять основные цвета. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: Продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры. (основы математики). Дидактическая игра «Украшение для Айгуль» Задача: знакомить с украшениями казахского народа. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для зайчика» Задача: учить составлять простую сюжетную композицию (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи (развитие речи и художественная литература).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования		Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; воспитывать любовь к музыкальным произведениям. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Физическое воспитание Задачи: Совершенствовать умение		Физическое воспитание Продолжать совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать	

		ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.		учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений..	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка		Тема: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность:	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий); воспитывать познавательный	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Задача: учить

		Сгребание снега лопатой. Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Кто бросит дальше снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (физическая культура **) Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Ансар, Женя, Витя))	Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**) Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Задача: развивать равновесие. (Полина, Женя, Витя) Савелий работа с детьми ООП.	интерес;учить делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Снег кружиться» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **) Индивидуальная работа. «Попади в круг». Задача: учить попадать в цель. (Арина, Кирилл, Ульяна) Савелий работа с детьми ООП.	сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого. (физическая культура **) Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. (Леся, алихан, Илья)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				

Дневной сон		Прослушивание аудио записи «Жаворонок» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «заинька и лисонька» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 2. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» <i>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). Воспитатель: Где мои детки? (детки встают) – Вот они.</i> Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Придумаем сказку про слова» Задача: продолжать формировать навык произношения согласных звуков (к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Посуда для гостей» Задача: учить лепить предметы, раскатывая и сплющивая комочки. (лепка)	Дидактическая игра «Игрушки для мишки» Задача: учить крашать изделия палочкой. (лепка)	Дидактическая игра «Собери узор» Задача: закреплять знания геометрических фигур. (аппликация)
		Дидактическая игра "Выкладывание картинок" Задача: развитие логическое мышление. (конструирование).	Сюжетная игра «Ручка — ножка» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Большой- маленький» Задача: учить размещать крупные и мелкие элементы. (аппликация)	Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми		Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Исследовать, сравнивать группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Олег, Илья, Ульяна) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Диляра, Арина) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. (Кирилл, Олег, Ева) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка		Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за березой и сосной»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Знакомство с правилами поведения пешеходов»	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за ветром»	Познавательно-исследовательская деятельность: Тема: «Наблюдение за снегирем»

		Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Волк во рву». Задача:учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.	Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Солнышко и тучки». Задача: учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.	Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		Дидактическая игра «Послушная кисточка» Задача: формировать навык правильного пользования кистью.	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра Задача: Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки (физическая культура **)	(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическое воспитание) Дидактическая игра «Паруса» Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку. (конструирование)	(развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Широкая дорожка» Задача: учить горизонтальному расположению кирпичиков. (конструирование).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.					
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 25.12.23– 29.12.23г.

Тема месяца по программе «Адал азамат»: Январь – месяц закона и порядка

Цитата недели: «Дисциплина-начало воспитания»

Апта дәйексөзі: «Тәртіп –тәрбиебастауы»

Примерный режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях (ознакомление с окружающим миром) Беседа «Машина которая летает» Задача: Знакомить с видами средств передвижения по воздуху. (ознакомление с окружающим миром) Беседа Задача: Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения (развитие речи и художественная литература)	Рассматривание иллюстраций «Сколько всего интересного» Задача: Продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)	Беседа-рассуждение «Как же мне пройти через дорогу?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Моя семья» Задача: Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимушка зима». Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи, художественная литература)	Разучивание стихотворения «как много снега на дворе» Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Времена года» Задача: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи и художественная литература)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!					
	Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Консультация для родителей «Воспитательное значение русских и казахских сказок» Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»				
	Детская деятельность (игровая,	Игровая деятельность «Город »	Дидактическая игра «где находится твой друг»	Чтение стихотворения «Много снега во дворе»	Беседа рассуждение «Сочиним сказку» Задача:	Дидактическая игра«Кто где спрятался?».

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Музыкальная игра Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения <i>(Музыка****)</i>.	Задача: определятьПродолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. <i>(основы математики)</i> Творческая деятельность "Цветные шары Задача: Развивать умение составлять простые сюжетные композиции,повторяя рисунок нескольких предметов, используя основные цвета (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Самостоятельная деятельность «Мы поедем в гости » Задача: Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.(развитие речи и художественная литература) Дидактическое упражнение «какой домик у зайчика?» Задача: Продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения <i>(основы математики)</i>	Задача: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> "Тұсаукесу", Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих детенышей животных. <i>(Казахский язык***)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: күт- ждать, көмектес- помогать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч				

	В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум: мұрын-нос, ауыз-рот , тіл-язык				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе- пиала, қасық-ложка, төрелке-тарелка.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Куда пропала сказка» - Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Кому какая форма" Задача: Продолжать совершенствовать умение	Творческая деятельность «Я художник» Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на	Творческая деятельность «Ковер в юрту» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (<i>Конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>) <i>Творческая мастерская</i> <i>«Мишки холодно зимой»</i>	Дидактическая игра «Горка во дворе». Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (<i>основы математики</i>) «Шапочки для зайчика» Задача: Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на

	детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. (основы математики)	плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Продолжать закреплять технику наклеивания. (аппликация)	Музыкальная минутка «Зайцы и волк» Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку (Музыка ***).	кисть, промывать в воде) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: Қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры Туыстық қатынасқа байланысты білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құрай білу қабілеттерін. Физическое воспитание Задача: развивать умение выполнять знакомые, раннее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение построения друг с другом, рядом друг с другом. Продолжать развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, учить ходить по веревке приставным шагом, сохраняя равновесие.	Физическое воспитание Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу. Музыка Задача: Обучать выполнению движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Обучать элементарным навыкам игры в ритме на детских музыкальных инструментах		Физическое воспитание Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу	

		и металлофоне (на одной пластине).			
2-ой завтрак	Формировать представление о полезности фруктов Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак. Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) (Казахский язык***) Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.				
Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку напоминаю детям посетить туалет. Сбор детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.				
Прогулка	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
	Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. ~ учить доводить начатое дело до конца; Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». ~- учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.	Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорее добежит до флажка?».	Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». продолжать учить бегать в разные стороны,	Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;обогащать словарный запас загадками о сороке; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задача: продолжать развивать умение	Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева.Учить

	Индивидуальная работа (Витя, Ансар, Женя.) «Поезд» Задача: Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх. (физическая культура **) Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа (Ева, Илья) <u>Упражнения в равновесии:</u> по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,	ориентировать ся в пространстве. Соккуртеке Задача: Развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» «Черное и белое». закреплять умение догонять убегающих по сигналу в за данном пространстве. Индивидуальная работа <u>Прыжки:</u> с высоты 15-20сантиметров; (Ульяна, Света, Валера) Самостоятельная двигательная активность Задача: Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.	выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка****). Индивидуальная работа: «Орнынды тап» участвовать в совместных подвижных играх. (Валера, Олег, Женя) (физическая культура**) Самостоятельная двигательная активность Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жылы- тепло, аяз- мороз. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.				
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания /аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. Учить видеть беспорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому Упражнять в раздевании в определенной последовательности. Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки				
Обед	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасық-ложка, тәрелке- тарелка Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Волшебный сон" Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают... Отдыхают, засыпают... (развитие речи и художественная литература)	Как у нашей бабушки семеро внучат. Семеро-семеро с вечера не спят. К каждому-то бабушка С вечера приди. К каждому-то бабушка Песню заведи: Про утенка, про котенка, Про лисенка, про гусенка, Баку про лебедушку, Баку про зайчат. Баюкает бабушка семерых внучат. (развитие речи и художественная литература)	Чтение стихотворения Ходит Сон близ окон, Бродит Дрема Возле дома, И глядят – все ли спят. Раздень меня, разуй меня, Уложи меня, укрой меня, А засну я сам! Ходит Сон по лавочке, В красенькой рубашечке. А Сонихапо другой — Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему милочке несут. (развитие речи и художественная литература)	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Путешествие снежинки» часть первая 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Кружение на месте на носках. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» \ Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум:асықпа- не торопись, күт- ждать, Күй «Сарыарка»				

	Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****).				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, май- масло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Платье для куклы» Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(Аппликация).</i> Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (Казахский язык***)	Чтение песенки про дружбу Мы едем, едем, едем, В далекие края, Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) «Торт для друзей» Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Самостоятельная деятельность «Составь предмет» Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«узор на окне» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (Казахский язык***)	«Конфетка» Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке.(лепка). Самостоятельная деятельность «Лодочка» Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом (<i>конструирование</i>) Музыкальная минутка «Музыкальная шкатулка». Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (Музыка****).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жер- земля, орамал- платок				
Индивидуальная работа с детьми	«Корсет және ата» Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных,	Танец «Весёлые наездники» Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в	Индивидуальная работа с Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела.(Света, Жень, Нурислам) (основы математики)	Индивидуальная работа с Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и	Индивидуальная работа с Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять

	родственников.Савелий работа с детьми ООП. (Казахский язык***)	соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Полина, Агата)(Музыка****).		вертикальных линий. Савелий работа с детьми ООП. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	заботу о близких. (Илья, Олег) (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Топ- группа, байқа- осторожно				
Прогулка	Закрепление Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижные игры «Ястребы и ласточки» («Жапактаржанекарлыгаш») учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, печатки, формочки, санки.	Закрепление Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Разноцветные флажки» учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». приучать к соблюдению правил в игре. Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижные игры «Играем со Снегурочкой» учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». учить различать сигналы светофора. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, куклы, санки для кукол, печатки.	Закрепление Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;обогащать словарный запас загадками о сороке; Подвижные игры «На дорожке» упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижные игры «Раз- два, раз-два- лепим мы снеговика!» развивать глазомер. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жүргіншілержолы - тротуар,бағдаршам.-светофор Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				
Возвращение с прогулки	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике.				

	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Ужин	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сорпа – бульон, ботка – каша Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Творческая деятельность "Цветные шары (круглой и овальной формы) Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> «Лепим вместе» Задача: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (лепка) Игра малой подвижности «найди свой домик Задача: Обучать умению находить свое место в строю;(физическая культура **)	Самостоятельная деятельность «Мы поедим в гости» Задача: Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	Сюжетно ролевая игра игра «Айболит» <i>«Больница».</i> Задача: Воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром) «Посчитаем животных» Задача: Обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один – много») группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	Творческая деятельность «Весёлые бусины» Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании. Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Творческая деятельность «Паровозик из Ромашково» (Коллективная работа) Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Свободные игры детей
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: апа-бабушка, эже-бабушка, аға-старший брат				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает». Консультация «Какие игрушки нужны детям?». Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.				

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз!апар-отнеси
--	--

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 01.01.24 – 05.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 01.01	Вторник 02.01	Среда 03.01.	Четверг 04.01	Пятница 05.01.
Прием детей			Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение чистоговорка Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь.	Игровое упражнение «Скажи, куда мы положили» Задача: Продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. (основы математики) Пальчиковая игра «Дружные пальчики» - Задача: Продолжать развивать умение поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.	Беседа «Зимушка - зима» Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Разучивание отрывка из стихотворения «Зима» (И. Суриков) Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из

			(развитие речи и художественная литература)	(физическая культура**)	прочитанных произведений. (развитие речи, художественная литература).
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Снеговик» Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование,	Дидактическая игра «Длинная змея» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Дикие животные» Задача: обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Мишка» - Задача: Продолжать обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

			рисование, лепка, аппликация) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: продолжать закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах: дудочке, металлофоне, колокольчике, бубне, маракасе, барабане, и их звучанием. (Музыка****).	Музыкально-ритмические движения Задача: Продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. (Музыка****).	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Слушание музыки Задача: продолжать совершенствовать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи, видеозаписи); совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. (Музыка****).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом»				

	2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)			Дидактическая игра «Подарки для зайчиков» Задача: Совершенствовать умение различать количество предметов: много-один (один-много), совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. <i>(основы математики)</i> Дидактическая игра «Печенье» Задача: Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду) раскатывая комочки между	Игра инсценировка сказка «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Угощение для лисички» - Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании.	Дидактическая игра «Угостим медвежат чаем» Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <i>(основы математики).</i>

			ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию				Физическое воспитание Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Приятного аппетита! «ЯБЛОЧКО» Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало Формировать первоначальные знания о полезной пищи фрукты Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көгөністер жемістер: алма, алмұрт.				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка			«Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение вести наблюдение за природными явлениями. Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик», «Утят» - в прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа: «Орнынды тап» участвовать в совместных подвижных играх. (Лиза, кирилл, Олег) (физическая культура **)	«Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Алармаж: Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, развивать умение играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа: Развитие движений.«С вала на вал» - прыгать с вала на вал, развивать равновесие(физическая культура **) (Света, Илья, Женя)	«снегопадом» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега- воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Конники» - развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура**) «Атбакыл»-учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Музыка****. Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на одной ноге (физическая культура**) (Ульяна, Силина, Леся)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебряная				

	Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 4. – «Умывание» лица руками; 5. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 6. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «С кем я живу?» Задача: Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура **) Звуковая культура речи Задача: Продолжать развивать умение правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (Казахский язык ***)	Сюжетно- ролевая игра «На приеме у врача» Задача: Воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. (ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Строим ферму» Задача: Формировать умение анализировать свою постройку, обучать умению использовать в сюжетной игре построенную конструкцию (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игровой прием «Угадай кто пришел?» Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература) Звуковая культура речи Задача: Развивать артикуляционный аппарат, учить произносить звук «ұ». (Казахский язык ***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык ***)				
Индивидуальная работа с детьми			Растительный мир Закреплять умение распознавать и называть некоторые комнатные растения, распознавать части растений. (Агата, Женя) Савелий работа с детьми ООП. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (Ева, Олег) Савелий работа с детьми ООП. (основы математики)	Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.(Алихан, Валера) Савелий работа с детьми ООП.

					(конструирование)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка			Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий); воспитывать познавательный интерес; учить делать простейшие выводы. Д/игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. (Кирилл, Ансар, Илья) Подвижная игра	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Д/игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Д/игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)

			«Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	«Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			«Постройка грузовика, дороги» Задача: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной Закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в накладывании бумажных полосок на основу (коврик)	Театрализованная игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача:развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (развитие речи и художественная литература)	Д/игра"Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. (Ознакомление с окружающим миром)

			(конструирование, рисование, лепка, аппликация)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 08.01.24– 12.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Беседа «Машина которая летает»	Рассматривание иллюстраций «Сколько всего интересного» Задача: Продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. (ознакомление с окружающим миром) Сәлеметсізбе! Сауболыңыз!	Беседа-рассуждение «Как же мне пройти через дорогу?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Моя семья» Задача: Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Зимушка зима». Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать	Разучивание стихотворения «как много снега на дворе» Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Беседа «Времена года» Задача: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять

	Задача: Знакомить с видами средств передвижения по воздуху. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Беседа Задача: Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения (развитие речи и художественная литература)	Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)		умение менять темп речи: медленная речь. (развитие речи и художественная литература)	существительные с предлогами «в», «на», «под» (<i>развитие речи и художественная литература</i>)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Консультация для родителей «Воспитательное значение русских и казахских сказок» Консультация для родителей: «Здоровое питание для дошкольников»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игровая деятельность «Город » Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Музыкальная игра	Дидактическая игра «где находится твой друг» Задача: определятьПродолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. (<i>основы математики</i>) Творческая деятельность "Цветные шары Задача: Развивать умение составлять простые	Чтение стихотворения «Много снега во дворе» Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) Самостоятельная деятельность «Мы поедем в гости » Задача: Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим	Беседа рассуждение «Сочиним сказку» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.(развитие речи и художественная литература) Дидактическое упражнение «какой домик у зайчика?» Задача: Продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина,	Дидактическая игра«Кто где спрятался ?». Задача: Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>). "Тұсаукесу", Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,

	Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (<i>Музыка****</i>).	сюжетные композиции,повторяя рисунок нескольких предметов, используя основные цвета (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения (<i>основы математики</i>)	обозначающих детенышей животных. (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: күт- ждать, көмектес- помогать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе, ходьба на пятках, руки за головой. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Кубики вместе» И.П. ноги на ширине ступни, руки с кубиками внизу В.1. руки в стороны 2. вверх, посмотреть на кубики 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Подъемный кран» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вправо (влево), поднять левую (правую) руку вверх 2. И.П. 3. «Постучи» И.П. ноги на ширине плеч, кубики у плеч В.1. наклон вперед, постучать по коленям 2. И.П. 4. «Бревнышко» И.П. лежа на спине, кубики за головой на полу В.1-3. поворот на бок, живот, бок 4. И.П. 5. «Кубик к колену» И.П. лежа на спине, руки в стороны В.1. поднять правую (левую) ногу, коснуться кубиками колена 2. И.П. 6. «Прыжки вокруг кубиков» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг кубиков 7. Упражнение на дыхание				

	Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум: мұрын-нос, ауыз-рот , тіл-язык				
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе- пиала, қасық-ложка, төрелке-тарелка.				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Куда пропала сказка» - Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Кому какая форма" Задача: Продолжать совершенствовать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. (основы математики)	Творческая деятельность «Я художник» Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Творческая деятельность «Ковер в юрту» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (Конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Горка во дворе». Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Музыкальная минутка «Зайцы и волк» Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку (Музыка ***).	Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) «Шапочки для зайчика» Задача: Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, кара-черный				
ОД по расписанию	Казахский язык Задача: Продолжать учить	Физическая культура Задача: Продолжать учить		Физическая культура	

	Задача: Қазақ тіліндегі сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Сөздік қоры Туыстық қатынасқа байланысты білдіретін сөздерді дұрыс айту, мағынасын түсіну дағдыларын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құрай білу қабілеттерін. Физическая культура Задача: развивать умение выполнять знакомые, раннее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение построения друг с другом, рядом друг с другом. Продолжать развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, учить ходить по веревке приставным шагом, сохраняя равновесие.	ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу. Музыка Задача: Обучать выполнению движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру. Обучать элементарным навыкам игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).		Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: держась за веревку. Учить бегать без остановки в медленном темпе (50-60 секунд) Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу	
2-ой завтрак	Формировать представление о полезности фруктов Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак. Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) (Қазақсый язык***) Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.				

Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку напоминая детям посетить туалет. Сбор детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
	Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. ~ учить доводить начатое дело до конца; Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». ~- учить играть, соблюдая правила; — развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа (Ульяна, Женя, Витя.) «Поезд» Задача: Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх. (физическая культура **) Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Трудовая деятельность Уборка снега на участке. собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой; поручить расчистить дорожки. Подвижные игры «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа (Женя, Диляра, Даша) <u>Упражнения в равновесии:</u> по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,	Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. Подвижная игра «Собачка и воробьи». продолжать учить бегать в разные стороны, ориентировать ся в пространстве. Соккуртеке Задача: Развивать умение играть в национальные подвижные игры. (физическая культура**) Катание на санках. Продолжать учить катать на санках друг друга; Формировать умение съезжать с невысокой горки.	Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру;учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее;обогащать словарный запас загадками о сороке; Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Задача: продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» «Черное и белое». закреплять умение догонять убегающих по сигналу в за данном пространстве. Индивидуальная работа <u>Прыжки:</u> с высоты 15-20сантиметров; (Ансар, Олег, Илья) Самостоятельная двигательная активность	Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные при знаки. Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева.Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка****). Индивидуальная работа: «Орнынды тап» участвовать в совместных подвижных играх. (Лиза, Диляра, Силина (физическая культура **) Самостоятельная двигательная активность Способствовать проявлению самостоятельности и

				Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.	активности детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жылы- тепло, аяз- мороз. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.				
Возвращение с прогулки	Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки раздевания /аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков. Учить видеть непорядок в одежде своей и товарища, говорить об этом взрослому Упражнять в раздевании в определенной последовательности. Обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно – гигиенические навыки				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги				
Обед	Во время еды следить, чтобы дети правильно держали ложку, ровно сидели, кушали молча.	Рассказать, как полезно, когда дети кушают: они быстро растут, никогда не болеют.	Детей, которые не едят, пытаться убедить в том, что, нужно хотя бы немного покушать (если у них нет причины не есть)	Во время еды следить, чтобы дети правильно держали ложку, ровно сидели, кушали молча.	Дарят силу и здоровье, Если кушаешь на завтрак. Дәмді сүт и нан, и май. (учит стих на двух языках) Казахский язык***
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасық-ложка, тәрелке- тарелка Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).	Волшебный сон" Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко. Наши руки отдыхают... Ноги тоже отдыхают...	Как у нашей бабушки семеро внучат. Семеро-семеро с вечера не спят. К каждому-то бабушка С вечера приди. К каждому-то бабушка Песню заведи: Про утенка, про котенка,	Чтение стихотворения Ходит Сон близ окон, Бродит Дрема Возле дома, И глядят – все ли спят. Раздень меня, разуй меня, Уложи меня, укрой меня, А засну я сам! Ходит Сон по лавочке,	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).

		Отдыхают, засыпают... (развитие речи, художественная литература)	Про лисенка, про гусенка, Баку про лебедушку, Баку про зайчат. Баюкает бабушка семерых внучат. (развитие речи, художественная литература)	В красненькой рубашечке. А Сонихапо другой — Сарафанец голубой. Они вместе идут, Дрему милочке несут. (развитие речи, художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Путешествие снежинки» часть первая 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево-вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться ви.п. 3. «Снежинки-балеринки» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Повороты туловища с вращением кистей. 4. «Снегопад» - и. п.: то же. Медленные приседания с опусканием рук вниз. 5. «Танец снежинок» - и. п. то же. Круговое движение на месте на носках. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» \ Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Сөздік минимумы/Словарный минимум:асықпа- не торопись, күт- ждать, Күй «Сарыарқа» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****).				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце.				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, май- масло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	«Платье для куклы» Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	Чтение песенки про дружбу Мы едем, едем, едем, В далекие края, Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Самостоятельная деятельность «Составь предмет» Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между	«узор на окне» Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>	«Конфетка» Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом

рассматривание книг и другое)	(Аппликация). Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (Казахский язык***)	«Торт для друзей» Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам (Казахский язык***)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Музыкальная минутка «Музыкальная шкагулка». Развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (Музыка****).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жер- земля, орамал- платок				
Индивидуальная работа с детьми	Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных, родственников.(Алиса, Света, Даша) Савелий работа с детьми ООП. (Казахский язык***)	Танец «Весёлые наездники» Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Кирилл, Илья, Валера) Савелий работа с детьми ООП. (Музыка****).	Индивидуальная работа с Никой, Миланой, Марком - Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. Савелий работа с детьми ООП. (основы математики)	Индивидуальная работа с Артемом, Ромой, Никой - Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (Полина, Ева, Леся)Савелий работа с детьми ООП. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>)	Индивидуальная работа с Диана Г., Лия, Матвей Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (Олег, света, женя)Савелий работа с детьми ООП. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
Подготовка к прогулке	Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Топ- группа, байқа- осторожно				

Прогулка	Закрепление Наблюдение за солнцем формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижные игры «Ястребы и ласточки» («Жапактаржанекарлыгаш») учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, печатки, формочки, санки.	Закрепление Наблюдение за снегом продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Подвижные игры «Разноцветные флажки» учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». приучать к соблюдению правил в игре. Выносной материал Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Подвижные игры «Играем со Снегурочкой» учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. «Мы — шоферы». учить различать сигналы светофора. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, куклы, санки для кукол, печатки.	Закрепление Наблюдение за сорокой вызывать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; обогатить словарный запас загадками о сороке; Подвижные игры «На дорожке» упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве. «Сбей мяч». учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.	Закрепление Наблюдение за птицами формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. Подвижные игры «Раз- два, раз-два- лепим мы снеговика!» развивать глазомер. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, печатки.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жүргіншілер жолы - тротуар, бағдаршам.-светофор Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				
Возвращение с прогулки	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Ужин	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сорпа – бульон, ботқа – каша Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Творческая деятельность "Цветные шары (круглой и овальной формы) Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.	Самостоятельная деятельность «Мы поедим в гости» Задача: Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в	Сюжетно ролевая игра игра «Айболит» «Больница». Задача: Воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых	Творческая деятельность «Весёлые бусины» Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать	Творческая деятельность «Паровозик из Ромашково» (Коллективная работа) Задача: Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	(<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>) Игра малой подвижности «найди свой домик Задача: Обучать умению находить свое место в строю:(физическая культура**)	соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	профессий, к результатам их труда. (ознакомление с окружающим миром) «Посчитаем животных» Задача: Обучать умению различать количество предметов: «много - один», («один – много») группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Прослушивание детских песен - Задача: продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать характер и выразительные средства музыки. (Музыка****).	безопасность при наклеивании.	лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Свободные игры детей
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: апа-бабушка, эже-бабушка, аға-старший брат				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает». Консультация Какие игрушки нужны детям?». Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сауболыңыз!апар-отнеси				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 15.01.24 – 19.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» Задача: воспитывать любовь к Родине. Продолжать развивать умение правильно произносить слова, произнесенные на казахском языке. (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) Игровое упражнение чистоговорки Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (<i>развитие речи и художественная литература</i>)	Игровой прием «Волшебный мешок» Задача: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Пальчиковая гимнастика «Снежок». Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать умение менять темп речи. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение «Вы можете» Задача: развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела (<i>основы математики</i>) Пальчиковая игра «Пальчики засыпают» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (<i>физическая литература**</i>)	Беседа «Можно нельзя» - Задача: Продолжать использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Чтение стихотворения А.Барто «Девочка - ревушка» Задача: Продолжать формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий, сопереживать поступкам персонажей, событиям (развитие речи и художественная литература).	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (<i>основы математики</i>) «Жануарлар- животные» Задача: Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих животных, родственников. (Казахский язык***)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседа «Что такое правила?» «Мусор не бросаем, чистоту соблюдаем»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Чтение рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик» Задача: Продолжать формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий, сопереживать поступкам персонажей, событиям. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Задача: повторяя рисунок одного предмета или разных предметов<i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с металлофоном, его звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. (Музыка****)	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Мышиная семейка» Задача: Продолжать развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. <i>(лепка)</i> Игра театрализация сказка «Теремок» Задачи: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи и художественная литература).	Дидактическая игра «Тарелочка» Задача: Продолжать обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Дикie животные и их детеныши» Задача: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Конфетка карамелька» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Слушание музыки Продолжать формировать умение слушать музыкальное произведение в исполнении взрослых и на

					аудиозаписях до конца, понимать характер и выразительные средства музыки (Музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать,				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Упражнения с лентами Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба на месте, в колонне по одному, на носках, пятках, «Цапли», «Зайчата», «Лягушата». Бег на месте. Оздоровительный бег. Упражнения на восстановление дыхания «Кошка», «Обними плечи». ОРУ. 1.«Потянись». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, ленты держать за концы обеими руками. Поднять ленту вверх, потянуться (вдох), опустить (выдох). Повторить 4-6 раз. 2.«Наклонись». И.п.: стоя, ноги на ширине стопы параллельно, ленты держать в обеих руках за концы. Наклониться вперед как можно дальше, стараться не сгибать ноги, коснуться носков ног лентами, выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 3.«Присели». И.П.: стоя на коленях, ленты держать в обеих руках за концы перед собой. Сесть на пятки, руки поднять вверх (вдох), вернуться в и.п. (выдох). Повторить 3-4 раза. 4.«Подними повыше». И.п.: лежа на спине. Руки вдоль туловища, ленты в руках держать за концы. 1 - подняться, поднять ленты вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться ви.п. Дыхание произвольное. Повторить 4-6 раз. 5.«Подскоки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки с лентами вниз. Подскоки выполнять под счет 1-6, руки Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задача: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу – приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i>. Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! (учить стихи на двух языках)(<i>Казахский язык****</i>) Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (<i>основы математики</i>)	Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: Развивать навык правильно использовать соответствующие формы речевой этики, ведения диалога с взрослым, слушания и понимания заданных вопросов. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Домик для животных» Задача: Продолжать развивать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие). (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игровой приём «Накрой шляпой» Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (<i>основы математики</i>).	Дидактическая игра «Снежки» Задача: Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: кара-черный, кызыл-красный					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды ыдыстардың атауларымен қазақ тілін детаныстыру; «мынау не?», «неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «і», «қ», «ң» дыбыстарыны найтылуын үйрету. Физическая культура Задача: развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки умения выполнять упражнения одновременно с педагогом. Развивать умение ползать по доске, положенной на пол. Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу.	Физическая культура Задача: Продолжать учить ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Продолжать учить бросать предметы в горизонтальную цель, двумя руками снизу. Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, развивать умение ориентироваться в пространстве. Музыка Задача: Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и		Физическая культура Задача: Совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа;	

		содержанию прослушанной музыки. Развивать певческие навыки дошкольников. Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.			
2-ой завтрак	Формирование КГН: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Приятного аппетита! «ЯБЛОЧКО» Что за грохот — бум-бум-бум — Яблочко упало! В травке яблочко найдём Чтобы не пропало Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жемістер - фрукты: алма- яблоко, алмұрт- груша				
Подготовка к прогулке	Задача: Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - мириться, біргеойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за рябиной» Задача: формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром)	«Наблюдение за солнцем» Задача: определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра	«Наблюдение за птицами» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)	«Наблюдение за трудом дворника» Задача: воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать. Трудовая деятельность: сгрести снег на участок в определенное место– воспитывать интерес к	«Наблюдение за снежинками» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега- воспитывать интерес к труду взрослых

	Подвижная игра «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку» - обучать ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. Индивидуальная работа: «Попади в цель» бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели (Ева, Женя, Олег) (физическая культура**)	«Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение - включить преодоление препятствий). Индивидуальная работа: Развитие движений: подпрыгивать на двух ногах (физическая культура**) (Арина, Полина, Лиза)	Подвижная игра Алармаж: развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость) Индивидуальная работа: Развитие движений. «кто выше прыгнет?» - прыгать в высоту, развивать силу, ловкость. (Ансар, Илья, Кирилл.) (физическая культура**) Связная речь Задача: продолжать формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) <i>(Казахский язык***)</i>	труду ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Живой лабиринт», «Не замочи ног» - образовывать двойные ряды; перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба через препятствие (Агата, Валера, Диляра) (физическая культура **)	(ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Куыспак» («Догонялки») - учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега (Музыка****). Индивидуальная работа: Развитие движений: «Кто дальше?» - метание (физическая культура **)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қар-снег, жел- ветер				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании (правильно снимать обувь). Отгадывание загадок по теме одежда. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i>. Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! <i>(учить стихи на двух языках)(Казахский язык***)</i>				
Дневной сон	Слушание аудио сказки С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - воспитывать умение слушать новые сказки <i>(развитие речи, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения под музыку «Путешествие снежинки» вторая часть. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо.				

оздоровительны е процедуры	2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Снежинки-самолетики» - и. п.: сидя на коленях, руки опущены. Приподняться на коленях, руки в стороны. 5. «Метель заметает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель». 6. «Снегопад» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» \ Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка***). Сөздік минимумы/Словарный минимум: қол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Сөздік минимумы/Словарный минимум: сүт-молоко, айран-кефир

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание фотографий, беседа «Дружная семья» Задача: Продолжать формировать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Печенье разной формы» - Задача: Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке. <i>(лепка)</i>. Связная речь Задача: продолжать формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) <i>(Казахский язык***)</i>	Дидактическая игра «Домики» Задача: Продолжать обучать детей обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине. <i>(основы математики).</i> Дидактическая игра «Ягодки рябины» Задача: Развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок нескольких предметов, используя основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Подвижная казахская национальная игра «Қазан» («ямка») - Задача: развивать у детей глазомер, ловкость (физическая культура **)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; по мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Дидактическая игра «Скамейка для зайки и мишки» Задача: Формировать умение анализировать свою постройку, обучать умению использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. <i>(конструирование).</i>	Игровой прием «Мы собрались по играть» Задача: Обогащать словарный запас детей через разучивание скороговорок. <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Дидактическая игра «Деревья в снегу» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Экологическая станция «Забота о лесе» Задача: знакомство с профессией-повар; обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека Словарный запас Задача: Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал). <i>(Казахский язык***)</i>	Дидактическая игра «Петушок заболел» - Задача: Продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, , внимательным.<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Что можно сделать из квадратов» Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании. <i>(аппликация)</i> Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы – Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қасында-рядом, артында- взади				
Индивидуальная работа с детьми	Величина Задача: Продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая	Задача: произносит правильно специфические звуки казахского языка (Арина, Агата, Илья) Савелий работа с детьми ООП. <i>(Казахский язык***)</i>	Танец «Весёлые наездники» Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические	Задача: Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (Арина, Илья,олег) <i>(развитие речи и</i>	Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких

	величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Арина, Леся, Олег) Савелий работа с детьми ООП, (основы математики)		движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Алихан, Силина, Света) Савелий работа с детьми ООП, (музыка****)	художественная литература)	горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (Ансар, Витя.) Савелий работа с детьми ООП, (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Навыки самообслуживания Задача: Поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Разные ножки топают по снежной дорожке» - продолжать знакомить детей со свойствами снега (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежинки и ветер» - обучать ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Мы снежинки» - формировать представления о неживой природе (снег) (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Кто скорей добежит до флажка?» - развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Рисуем по снегу» - продолжать знакомить детей со свойствами снега (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Не замочи ног» - перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снежинки такие разные» -развивать умение рассматривать снежинки, делать выводы (ознакомление с окружающим миром) Игровая двигательная деятельность: «Живой лабиринт» - образовывать двойные ряды (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Ветерок в моем оконце» - формировать представления о неживой природе (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Метелица» - бегать друг за другом, не натываясь на предметы, быстро действовать по сигналу воспитателя. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мысық- кошка, ит- собака Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.				

Возвращение с прогулки	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Формировать КГН: Задачи: развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды). Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье,				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ботқа- каша, ас болсын!- приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Плоскостные кубики» Задача: использовать приемы приставления, прикладывания деталей. (<i>конструирование</i>). Дидактическая игра «Курочка Ряба» (сюжет сказки) Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных элементов, подготовленных взрослыми(<i>аппликация</i>)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Задача: Продолжать формировать умение внимательно слушать новые произведения, следить за развитием действий (развитие речи и художественная литература) Игры со строительным материалом «Мы построим детский сад» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (<i>конструирование</i>)	Дидактическая игра «Украсим рукавичку» Задача: Совершенствовать навыки рисования простых элементов казахского орнамента. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>) Малоподвижная игра «Передай мяч» Задача: Продолжать учить бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу (физическая культура**)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: Развивать умение прыгать, продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой. (<i>физическая культура **</i>) Дидактическая игра «Жираф» Задача: Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять (<i>конструирование</i>)	Игра инсценировка «Колобок» Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Дом с забором» (счетные палочки) Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (<i>конструирование</i>).

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч
Уход детей домой	Объявить о совместном творчество детей и родителей выставка рисунков «Природа нашего края» Беседа с родителями «Игры и упражнения на развитие логического мышления».

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 22.01.24 – 26.01.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Продолжать работу над умением понимать словосочетания <i>(казахский язык***, ознакомление с окружающим миром)</i> Беседа Задача: Продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения в	Беседа «Транспорт, средства связи». Задача: Знакомить с видами средств передвижения по воздуху. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Самостоятельная двигательная активность Задача: Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнении движений.	Беседа по картине Задача: Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Творческая деятельность «мебель для гостей» Задача:Продолжать развивать навыки объединения	Чтение рассказаВ. А. Жуковский «Птичка» Задача: Дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «снежинки на окне » Задача:Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист	Просмотр познавательного мультфильма «светофор и пешеходы». - Задача: Знакомить с видами средств передвижения по воздуху. Продолжать способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Кто в каком в домике живет»

	природе (не трогать животных, не сорить, не ломать ветки), при играх со снегом (не брать в рот, не разбрасывать).<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Пение Задача: развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (Музыка****)	Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. (физическая культура**)	индивидуальных работ в коллективные композиции. <i>(лепка)</i> Музыкальная минутка «Волшебная коробочка» Задача: выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения. (Музыка****)	бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(Аппликация)</i> Звуковая культура речи Задача: Продолжать учить запоминать слова на казахском языке. Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә», «ө» «қ», «ү» в словах <i>(казахский язык***)</i>	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. <i>(основы математика)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Рекомендации для родителей по теме: теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей предложить родителям стихи и загадки о домашних животных для чтения и заучивания. Консультации для родителей "Как и что читать детям"(как работать с книгой, как провести беседу по содержанию прочитанного)				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Словесная игра «Телефон» Задача: Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под» (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра: «на полянке мышки танцевали» Задача: Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании.	«Дидактическая игра: "куда спрятались животные " Задача: Продолжать учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева. <i>(основы математики)</i> Беседа: «Как я бы поступил Задача: Предоставлять детям возможность повторять слова и простые фразы из прочитанных произведений.	Ритмические упражнения. «Пузырь» Задача: Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. <i>(физическая культура **)</i> Чтение сказки «Три поросенка» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.	Беседа «Мой дом» Задача: Знакомить с традиционным жильем казахского народа-юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическое упражнение «Какие разные машины » Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. <i>(Основы математике)</i>	Игра на детских музыкальных инструментах: Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры ритме на металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм. <i>(Музыка****)</i> Словесная игра «Скажи наоборот» Задача: Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок. Обучать умению выражать свое мнение. (развитие речи и

	(аппликация)	(развитие речи и художественная литература)	(развитие речи и художественная литература)		художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики В спортивном зале Вводная часть. Построение в колонну по одному. Ходьба на месте, в колонне по одному, на носках, пятках, «Цапли», «Зайчата», «Лягушата». Бег на месте. Оздоровительный бег. Упражнения на восстановление дыхания «Кошка», «Обними плечи». ОРУ. 1.«Потянись». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, ленты держать за концы обеими руками. Поднять ленту вверх, потянуться (вдох), опустить (выдох). Повторить 4-6 раз. 2.«Наклонись». И.п.: стоя, ноги на ширине стопы параллельно, ленты держать в обеих руках за концы. Наклониться вперед как можно дальше, стараться не сгибать ноги, коснуться носков ног лентами, выпрямиться. Дыхание произвольное. Повторить 4-5 раз. 3.«Присели». И.П.: стоя на коленях, ленты держать в обеих руках за концы перед собой. Сесть на пятки, руки поднять вверх (вдох), вернуться в и.п. (выдох). Повторить 3-4 раза. 4.«Подними повыше». И.п.: лежа на спине. Руки вдоль туловища, ленты в руках держать за концы. 1 - подняться, поднять ленты вперед, вверх, посмотреть на них, вернуться ви.п. Дыхание произвольное. Повторить 4-6 раз. 5.«Подскоки». И.п.: стоя, ноги вместе, руки с лентами вниз. Подскоки выполнять под счет 1-6, руки Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу – приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры с мячами, шарами. Продолжать развивать навыки лазания. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать развивать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме. Продолжать развивать представления о понятии «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Расширять представление о физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жур-стой, секір-прыгай				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Формирование здорового образа жизни Задачи: Совершенствовать представления о полезной и вредной для здоровья человека пище. Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят,				

	Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Из деревни нам везут Вкусный – <i>нан</i> , В сумке – <i>май</i> , В бидоне – <i>сүт</i> . Потрудились не напрасно, Благодарен им весь дом. Запиваю <i>молоком!</i> (Казахский язык***)				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Творческая деятельность «вкусные булочки» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Скажи правильно» Задача: Формировать умение произносить согласные звуки (к-г, с-з), формировать умение менять темп речи: медленная речь. (<i>развитие речи и художественная литература</i>)	Дидактическое упражнение «Разноцветные бусы» Задача: Продолжать развивать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие). (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическое упражнение «Какие разные машины» Задача: Развивать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Творческая деятельность «Обрисуй и назови» Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сары - желтый, жасыл- зеленый.				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту, «ұ» дыбысын айтуға үйрету. Сөздік қоры Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу	Физическая культура Задача: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой (с помощью педагога). Формировать умение медленно кружиться в обе стороны. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40 см., продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием		Физическая культура Задача: Продолжать обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой (с помощью педагога). Формировать умение медленно кружиться в обе стороны. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40 см.,	

	Жай сөйлем құрай білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру, (Бұл кім? Бұл не?) сұрақтарға жауап беру. Физическая культура Задача: Развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать навыки умения выполнять упражнения одновременно с педагогом. Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), учить бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Продолжать учить детей соблюдать простые правила в подвижных играх, продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве.	подвешенного предмета рукой. Музыка Задача: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм		продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	
2-ой завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: совершенствовать навык соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Формировать представление о полезности фруктов Хочешь меньше бывать у зубного, Ешь яблоко после еды, Будут зубки и десны здоровы, И болеть не будут они! (развитие речи, художественная литература) Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать первоначальные знания о полезную пищу фрукты Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын! – приятного аппетита! Көгеністер – жемістер- фрукты, овощи				

Подготовка к прогулке	Перед выходом на прогулку напоминая детям посетить туалет. Сбор детей на прогулку, соблюдая принцип постепенности: колготки, носки, штаны, ботинки, кофту, Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Сөздік минимумы/Словарный минимум: қалпақ-шапка , етік- сапоги.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Задача: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утят». учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа (Кирилл, Женя, Олег)Савелий работа с детьми ООП. «Прыгуны» прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. (физическая культура **)	Наблюдение за ветром Задача: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. <i>Задачи:</i> учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Ловишки», «Вороны и гнезда». учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. (физическая культура**) Индивидуальная работа (Арина, Валера, Лиза) Савелий работа с детьми ООП <u>Упражнения в равновесии:</u> по прямой дорожке, по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой,	Наблюдение за рябиной Задача: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. закреплять умение действовать лопатками. Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку». учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаться в разных направлениях. Соккуртеке Задача: учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к правилам игры. (физическая культура **) Связная речь Продолжать формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) (казахский язык***)	Наблюдение за елью Задача: формировать представление о строении ели. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. <i>Задача.:</i> закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой. Подвижные игры «Ловишки», «С бережка на бережок». (физическая культура**) упражнять в беге враспынную, прыжках через шнур. Индивидуальная работа (Витя, Света, Силина) Савелий работа с детьми ООП <u>Прыжки:</u> с высоты 15-20сантиметров; Музыкально-ритмические движения Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку (Музыка****)	Сравним живую и игрушечную ель Задача: показать детям главные особенности живого дерева. Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижные игры «Цыплята», «Кто дальше бросит?». упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. (физическая культура **) «Такая тастамақ» муз.Б.Далденбаева Учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. (Музыка****)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүргіншілер жолы-тротуар, бағдаршам.-светофор				

Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Обеспечивать ежедневное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Навыки самообслуживания Задача: поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Отгадывание загадок по теме одежда. Задача: Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать развивать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. В магазин привозят нам Ароматный, вкусный <i>нан</i>. Слава тем, кто <i>хлеб</i> печет, Хлеборобам всем почет! (учить стихи на двух языках)(<i>Казахский язык***</i>)
Дневной сон	Чтение стихотворения «Сутеева «Кто сказал мяу?» (<i>развитие речи, художественная литература</i>) Слушание спокойной мелодии (<i>Музыка****</i>)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Путешествие снежинки» вторая часть. 1. «Снежинки просыпаются» - и. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повороты головы влево вправо. 2. «Снежинки-пушинки» - и. п.: то же. Развести руки и ноги в стороны, вернуться в и. п. 3. «Клубок снежинок» - и. п.: сидя на кровати. Колени согнуть и обхватить руками, голову опустить; затем выпрямиться, руки назад, ноги вытянуть, голову вверх. 4. «Снежинки-самолетики» - и. п.: сидя на коленях, руки опущены. Приподняться на коленях, руки в стороны. 5. «Метель заметает снежинки» - и. п.: стоя возле кровати. Наклоны туловища вперед, взмахи руками – «метель». 6. «Снегопад» - и. п.: стоя возле кровати, руки в стороны. Мелкие приседания с опусканием рук вниз. Ходьба по ворсистому коврику с притопом и поглаживанием ступни о коврик. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов – воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.

	Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Акку» (лебедь) Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (Музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұйықта- спать, ойна- играть,				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Развивать умение пользоваться расческой и носовым платком. Совершенствовать навык следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, уши, вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! Сөздік минимумы/Словарный минимум: сүт-молоко, айран-кефир				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Чтение произведения Задача: Контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Загон для домашних животных и птиц» Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Барашки на лужайке» (коллективная) Задача: Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Снежинки летят» Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать формировать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	«Птичка в гнезде» Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение потешки «Гуси, вы гуси...» Задача: Способствовать участию в обыгрывании простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. (развитие речи, художественная литература) Дидактические игры с мозаикой из палочек. Задача: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: текше, асық.				
Индивидуальная работа с детьми	Величина Задача: Продолжать обобщать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Арина, Леся, Олег) Савелий работа с детьми ООП, (основы математики)	Задача: Продолжать формировать умение заучивать стихотворения и потешки. (Арина, Агата, Илья) Савелий работа с детьми ООП. (развитие речи и художественная литература)	Танец «Весёлые наездники» Задача: Продолжать улучшать качество танцевальных движений, развивать умение выполнять ритмические движения под музыку по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения (Алихан, Силина, Света) Савелий работа с детьми ООП, (музыка****)	Задача: Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (Арина, Илья, Олег) (развитие речи и художественная литература)	Задача: Развивать умение изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать развивать умение правильно пользоваться кистью во время рисования (правильно держать, набирать краску на кисть, промывать в воде) (Ансар, Витя.) Савелий работа с детьми ООП, (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Подготовка к прогулке	Подготовка и отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держ, жина- собери				
Прогулка	Закрепление Наблюдение за погодой продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; Подвижные игры «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним предметом.	Закрепление Наблюдение за ветром продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры Платок с узелком («Орамал») , делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.	Закрепление Наблюдение за рябиной продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов. Подвижные игры «Пойдем гулять, мышонка искать» развивать меткость, ловкость, выносливость. «Попади в круг». : учить попадать в цель.	Закрепление Наблюдение за елью формировать представление о строении ели. Подвижные игры Платок с узелком («Орамал») учить выполнять действия по указанию взрослого.	Закрепление Сравним живую и игрушечную ель показать детям главные особенности живого дерева. Подвижные игры «В гостях у зайчика». (действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Сбей кегли» (3—5 кеглей и 1 шар).

					учить правилам очередности в игре.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Автокөлік- транспорт, Ұшақ- самолет,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Продолжать проводить закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Навыки самообслуживания Задача: поддерживать у детей навыки самообслуживания: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, регулировать их с помощью взрослого и самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки, Сам поставлю в шкаф с картинкой Сөздік минимумы/Словарный минимум: алуға бола ма ? можно взять?				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков Задача: Продолжать формировать навык не разговаривать с полным ртом, соблюдать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ботқа- каша, ас болсын!- приятного аппетита				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическое упражнение «Гуси-лебеди» Задача: Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>	Дидактическая игра «Мост для пешеходов» - Задача: Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, Использовать нетрадиционные техники рисования.	Дидактическая игра «Чудо цветик» Задача: Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, <i>(Основы математики)</i> Беседа-рассуждение «Птицы на участке» - Задача: Обогащать речь	Творческая деятельность «Петушок, петушок...». Петушка я накормлю, дам я зернышек ему». Задача: используя основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый), использовать нетрадиционные техники рисования.	Творческая деятельность «золотые рыбки» Задача: Продолжать развивать умение лепить некоторые предметы используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки

рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра: «на полянке мышки танцевали» Задача: Продолжать обобщать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) Подвижные игры: «Дорожка препятствий» - <u>лазанье</u> (физическая культура**)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Поиграем с пластилином» Задача: Обращать внимание на соблюдение техники безопасности при лепке.(лепка) «Бұл кімнің ойыншығы?» ойыны Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)	детей словами, обозначающими качество и свойства предметов, по общим и особым признакам, расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. (развитие речи и художественная литература)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Мы веселые ребята» Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать навык правильно использовать соответствующие формы речевой этики, ведения диалога с взрослым (развитие речи и художественная литература)	между ладонями, на плоскости и сминая их. Воспитывать аккуратность при выполнении, развивать умение соблюдать безопасность при наклеивании (конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Бұл кімнің ойыншығы?» ойыны Задача: Продолжать работу над умением понимать словосочетания. Развивать связную речь (Казахский язык***)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. Проведение беседы с родителями о безопасном поведении детей на игровых площадках. Работа с родителями: беседа об успехах <u>детей</u>.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 29.01.24 – 02.02.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: воспитывать любовь к Родине (ознакомление с окружающим миром, музыка****) Игровое упражнение «Моя любимая книжка». Задача: формировать умение налаживать контакт друг с другом посредством речи. Побуждать вместе пользоваться книгами. Вызывать интерес к книгам. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение Беседа «Наши любимые народные сказки». Задача: Продолжать развивать умение делиться впечатлениями после прослушивания произведений, сказок. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура**)	Беседа «Что вы видели по дороге в детский сад». Задача: Продолжать формировать навык соблюдать правила безопасного поведения в (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра «Котенок» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура**)	Беседа «Как я умею радоваться». Задача: Продолжать формировать умение строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Беседа «Так нельзя, а как можно?». Задача: продолжать развивать у детей элементарные представления о «правильных» и «неправильных» поступках. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Детские капризы» Консультация: «Если хочешь быть здоров-закаляйся» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Строители» Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Задача: Учить лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Ворота для машины Айболита» Задача: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Разминка для голоса «Ты меня слышишь?» Задача: Продолжать развивать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. <i>(музыка****)</i>	Дидактическая игра «Военное поле» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. <i>(математика)</i> Дидактическая игра «Да – нет» Задача: продолжать развивать умение строить диалог с взрослыми <i>(развитие речи и</i>

					художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Көйлек-платье, Жемпір-свитер				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики) «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Чтение потешки Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся,				

самообслуживание, трудовая деятельность)	Мама улыбаемся. Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов (основы математики) Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Задача: Приобщать детей к искусству аппликации (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Игра инсценировка Кукольный театр «Репка» Задача: развивать умение менять темп речи. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Малина для медвежат» Задача: учить сравнивать две равные группы предметов путем приложения предметов путем приложения предметов одной группы к предметам другой группы. (основы математики)	Дидактическая игра «Зимний узор на окне» Задача: закреплять знания детей о сезонных изменениях природы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Построим снежный городок» Задача: совершенствовать навыки конструирования из различного вида конструктора и строительного материала (основы математики). Дидактическая игра «Формы» Задача: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Снеговик» Задача: располагать изображение на листе бумаги целиком (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Музыка Задачи: Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца Физическая культура Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые,	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Формировать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками.		Физическая культура Продолжать совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Формировать умение бросать мяч в	

	Ранее выученные упражнения и движения подсопровождение музыки. Развивать умение проползать под дугой, высотой 40 см., продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.			горизонтальную цель двумя руками от груди.	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Ладушки, ладушки» Испечём оладушки. На окно поставим, остывать заставим. Немного погодим, всем оладушек дадим. Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (художественное слово) Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Калпак-шапка				
Прогулка	«Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща; добиваться	«Наблюдение за ветром» Задача: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели. Подвижная игра: «Лошадки». Задача: развивать быстроту и выносливость. «Кати в цель». Задача: развивать глазомер и точность.	«Наблюдение за машиной» Задача: формировать представление о роли такси, его назначении для людей. Подвижная игры «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.	«Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задача:учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.	«Наблюдение за вороной» Задача: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Подвижная игры «Ворона и собачка». Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить

	выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?». Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача:развивать умение отталкиваться. (Агата, Ансар, Витя)	Трудовая деятельность. Расчистка участка от снега. Задача:совершенствовать трудовые навыки. Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу развивать равновесие. (Ульяна, Кирилл, Женья)	Трудовая деятельность. Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. Маленькие ножки шагали по дорожке. Задача: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах. (Арина,Витя, Илья)	«Бегите ко мне». Задача:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Задача:продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача:Задача: развивать глазомер, ловкость. (Ева, Кирилл, Лиза)	передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность на прогулке. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задача: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Метание. Задача: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. (Диляра, Даша, Валера)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қар-снег, Жел-ветер				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				

Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку (физическая культура**) I. Разминка в постели. Самомассаж. 1. Повороты головы, вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, ног, живота, пяток. 3. Разведение и сгибание рук. II. «Мишка» - руки опущены, тело наклонено вперед, переваливаться с ноги на ногу. <i>Мишка косолапый по лесу идёт Шишки собирает и в карман кладёт</i> Вдруг упала шишка Прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою топ <i>Больше я не буду шишки собирать Сяду на машину и поеду спать.</i> «Лягушка» присесть, прыгнуть вперед, встать. IV. «Петушок» - шагать, высоко поднимая ноги, хлопая руками по бокам, высоко поднять голову – Ку – ка – ре – ку. <i>На болоте нет дорог, Я по кочкам скок да скок.</i> Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.» Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем)

	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ты опиши, а мы угадаем» Задача: учить описывать любимое животное в двух-трёх предложениях. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Орамал» («Платок») Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физическая культура **)	Дидактическая игра «Что в мешочке?» Задача: Продолжать формировать навык произношения согласных звуков (г-к) (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Как узкая дорожка стала широкой» Задачи: Вызвать интерес к конструированию дорожки из кирпичиков на основе представления о ее строении и назначении (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Сюжетная игра «День рождения Степашки» Задача: Продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей. Развитие чувствительности пальцев, мелкой моторики. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Игра «Колобок» Задача: Формировать навык во время аппликации соблюдать технику наклеивания. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд уход за комнатными растениями Задача: формировать желание помогать взрослым.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Бас – голова Көз-глаза, Қол- рука Аяқ–нога Мұрын-нос (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. (Ульяна, Силина, Диляра) (развитие речи (развитие речи и художественная литература))	Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. (ознакомление с окружающим миром) (Женя, Леся, Даша)	Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Задача: Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Алиса, Олег, Валера)	Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков (Арина, Алихан, Кирилл)

			подготовленных взрослыми. (Илья, Кирилл, Женья)		
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (развитие речи, художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Следы на снегу» Задача: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных, птиц. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Не опоздай». Задача: учить прямо или боком переползать через скамейку; воспитывать дружелюбие. (физическая культура **)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Птицы зимой» Задача: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Вороны и собачка». Задача: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Найди свой цвет». Задача: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра: «Зайка беленький сидит». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого; координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. (физическая культура **)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за синицей» Задача: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Снежная карусель». Задача: упражнять в ориентировке на местности.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко.				

	Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Задача: Продолжать формировать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование). Дидактическая игра «Найди домик» Задача: Совершенствовать умение изображать предметы различной формы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме» Задача: продолжать использовать нетрадиционные техники рисования (палочками). (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра «Огуречик». Задача: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма (физическая культура **)	Дидактическая игра «Где растёт?» Задача: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» Задача: Воспитывать умение эмоционально сопереживать героям произведения. (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (физическая культура **) Дидактическая игра «Замок» Задача: Совершенствовать знания детей об основных строительных деталях: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение сказки «Старая сказка на новый лад» Задача: Привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Куриное семейство» Задача: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Общение со сверстниками» Консультация для родителей ««Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Улыбка»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 05.02.24 – 09.02.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 05.02.	Вторник 06.02.	Среда 07.02.	Четверг 08.02.	Пятница 09.02.
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром,музыка****) Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Задача: Развивать речевое внимание детей. (развитие речи, художественная литература)	Игровое упражнение «Покормим птенчиков» Задача: расширять словарный запас детей через игровые упражнения. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура **)	Беседа «Наши друзья» Задача: Продолжать формировать навыки наблюдения за животными (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра (физическая культура **)	Беседа «Догадайся, что звучит» Задача: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: продолжать развивать умение обозначать группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна	Дидактическая игра "Построй и расскажи» Задача: учить анализировать свою постройку.	Дидактическая игра Колбаски на тарелочках Задача: продолжать учить скатывать ком глины между ладонями прямыми	Дидактическая игра «Строим по образцу» Задача: совершенствовать знания об основных строительных деталях.	Дидактическая игра «Найди по описанию» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра «Узнай по голосу» Задача: Продолжать развивать умение

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра	круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	(ознакомление с окружающим миром)	прослушивания произведений. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики «Часы» Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит,				

	Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Дидактическая игра «Красивый коврик» Задача: учить наклеивать готовые орнаменты по центру. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Справа-слева» Задача: Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (основы математики)	Дидактическая игра «Цветные дорожки» Задача: закреплять основные цвета. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: Продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры. (основы математики). Дидактическая игра «Украшение для Айгуль» Задача: знакомить с украшениями казахского народа. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Домик для зайчика» Задача: учить составлять простую сюжетную композицию (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру: «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ». Сөздік қоры: Заттардың және оның белгілерін білдіретін	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами);в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение		Физическая культура Продолжать совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с	

	сөздерді айтуды үйрету (түсі, өлшемі).. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырп сөйлеуді әрі қарай жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік). Физическая культура Задачи:Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.Продолжать развивать умение построения друг за другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3метра. Формировать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди.	ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводит в игры сложные правила, изменяя виды движений. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; воспитывать любовь к музыкальным произведениям. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.		изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводит в игры сложные правила, изменяя виды движений..	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за льдом» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задача: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. (физическая культура**) Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением. Задача:упражнять в прыжках с продвижением вперед,	Тема: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Кто бросит дальше снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (физическая культура**) Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача:развивать умение отталкиваться. (Света, Жень, Илья)	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**) Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Задача:развивать равновесие. (Арина, Диляра, Света)	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Снег кружиться» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура**) Индивидуальная работа. «Попади в круг». Задача: учить попадать в цель. (Алиса, Даша, Витя)	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого. (физическая культура**) Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача:учить детей двигаться в разном темпе. (Олег, Диляра, Света)

	развивать двигательную активность. (Витя, Илья, Кирилл) (физическая культура **)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	II комплекс I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 3. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки» <i>По ровненькой дорожке,</i> <i>По ровненькой дорожке,</i> <i>Шагали наши ножки (ходьба).</i> <i>По кочкам, по кочкам (прыжки)</i>				

	<i>В ямку бух (присели).</i> <i>Воспитатель: Где мои детки?</i> <i>(детки встают) – Вот они.</i> Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Я — луна, а ты — звезда» Задача: продолжать развивать умение воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Дидактическая игра «Придумаем сказку про слова» Задача: продолжать формировать навык произношения согласных звуков (к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Выкладывание картинок" Задача: развитие логическое мышление. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Посуда для гостей» Задача: учить лепить предметы, раскатывая и сплющивая комочки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Сюжетная игра «Ручка — ножка» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Игрушки для мишки» Задача: учить крашать изделия палочкой. Учить размещать крупные и мелкие элементы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Собери узор» Задача: закреплять знания геометрических фигур. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: учить отвечать на вопросы по содержанию. (Ульяна,Женя, Кирилл) Савелий работа с детьми	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к	Задача: Обращать внимание на аккуратность (аппликации) Савелий работа с детьми ООП.	Задача Формировать умение ориентироваться в противоположных частях	Задача: Продолжать формировать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции

	ООП. (развитие речи, и художественная литература)	представителям знакомых профессий. (ознакомление с окружающим миром) (Полина,Света, Илья) Савелий работа с детьми ООП.		суток: день-ночь, утро-вечер. Савелий работа с детьми ООП. (основы математики)	с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. Савелий работа с детьми ООП. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за березой и сосной» Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Волк во рву». Задача:учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Солнышко и тучки». Задача: учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.	Познавательно-исследовательская деятельность: Тема: «Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей				

	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на посуде» Задача: учить украшать изделия. Дидактическая игра «Что на что похоже?» Задача: учить изображать предметы разной формы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Послушная кисточка» Задача: формировать навык правильного пользования кистью. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра Задача: Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки (физическая культура**)	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическое воспитание) Дидактическая игра «Паруса» Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Широкая дорожка» Задача: учить горизонтальному расположению кирпичиков. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 12.02.26 – 16.02.26г.

Примерный режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром,музыка****) Игровое упражнение «Лягушка и лягушата» Задача: Развивать речевое внимание детей. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение «Покормим птенчиков» Задача: расширять словарный запас детей через игровые упражнения. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук(физическая культура **)	Беседа «Наши друзья» Задача: Продолжать формировать навыки наблюдения за животными (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Догадайся, что звучит» Задача: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. (музыка****)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: продолжать развивать умение обозначать группу предметов. (ознакомление с окружающим миром)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность	Дидактическая игра "Построй и расскажи»	Дидактическая игра Колбаски на тарелочках	Дидактическая игра «Строим по образцу»	Дидактическая игра «Найди по описанию»	Дидактическая игра «Узнай по голосу»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Задача: учить анализировать свою постройку. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра	Задача: продолжать учить скатывать ком глины между ладонями прямыми круговыми движениями обеих рук и лепить колбаски и тарелочки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: совершенствовать знания об основных строительных деталях. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим миром)	Задача: Продолжать развивать умение прослушивания произведений. (развитие речи и художественная литература)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе 5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег.				

	Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: Продолжать совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. (основы математики) Дидактическая игра «Красивый коврик» Задача: учить наклеивать готовые орнаменты по центру. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Узнай сказку по картинке» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи (развитие речи и художественная литература)). Дидактическая игра «Справа-слева» Задача: Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (основы математики)	Дидактическая игра «Цветные дорожки» Задача: закреплять основные цвета. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: Продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры. (основы математики). Дидактическая игра «Украшение для Айгуль» Задача: знакомить с украшениями казахского народа. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Домик для зайчика» Задача: учить составлять простую сюжетную композицию (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру: «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ».Сөздік қоры: Заттардың және оның	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами);в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров).		Физическая культура Продолжать совершенствовать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу. Продолжать учить бегать с	

	белгілерін білдіретін сөздерді айғуды үйрету (түсі, өлшемі).. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырып сөйлеуді әрі қарай жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік). Физическая культура Задачи:Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.Продолжать развивать умение построения друга другом, рядом друг с другом. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3метра. Формировать умение бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди.	Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; воспитывать любовь к музыкальным произведениям. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.		изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие. Вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений..	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за льдом» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть.развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задача: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке». Задача: приучать ходить свободно в колонне по одному;развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. (физическая культура**) Индивидуальная работа: Прыжки с продвижением. Задача:упражнять в прыжках с продвижением вперед,	Тема: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Кто бросит дальше снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (физическая культура**) Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Агата, Света, Валера)	«Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Труд. Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижная игра: «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура **) Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу Задача: развивать равновесие. (Арина, Илья, Леся)	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожки. Задача:учить правильно пользоваться лопатками. Подвижная игра: «Снег кружиться» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **) Индивидуальная работа. «Попади в круг». Задача: учить попадать в цель. (Арина, Алихан, Кирилл)	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Трудовая деятельность: Сооружение построек из снега. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижная игра «Белые снежинки». Задача: учить выполнять действия по указанию взрослого. (физическая культура **) Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача:учить детей двигаться в разном темпе. (Ансар, Лиза, Витя)

	развивать двигательную активность. (Даша, Ева, Женя) (физическая культура **)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи «Келші, келші балашым» - казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Жаворонок» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «зайка и лисонька» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. 1. «Насос» И.п. лёжа на спине, руки согнуты в локтях у груди. выпрямить руки вперед, вернуться в И.п. (5 – 6 раз) 2. «Ванька – встанька» И.п. – лежа, вдоль туловища 4. постепенное поднятие туловища, вслед за руками (4 – 6 раз). 3. «Греем ножки» И. п. – лежа на спине, попеременно сгибаем ноги к груди. (5 – 6 раз) II. «Ножки»				

	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке, Шагали наши ножки (ходьба). По кочкам, по кочкам (прыжки) В ямку бух (присели). <u>Воспитатель:</u> Где мои детки? (детки встают) – Вот они. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Я — луна, а ты — звезда» Задача: продолжать развивать умение воспринимать окружающий мир. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Дидактическая игра «Придумаем сказку про слова» Задача: продолжать формировать навык произношения согласных звуков (к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра "Выкладывание картинок" Задача: развитие логическое мышление. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Посуда для гостей» Задача: учить лепить предметы, раскатывая и сплющивая комочки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Сюжетная игра «Ручка — ножка» Задача: продолжать развивать умение активно использовать в речи названия различных предметов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Игрушки для мишки» Задача: учить крашать изделия палочкой. Дидактическая игра «Большой- маленький» Задача: учить размещать крупные и мелкие элементы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Собери узор» Задача: закреплять знания геометрических фигур. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				

Индивидуальная работа с детьми	Задача: учить отвечать на вопросы по содержанию. (Ульяна, кирилл. Света) Савелий работа с детьми ООП. (развитие речи и художественная литература)	Задача: продолжать воспитывать уважительное отношение к представителям знакомых профессий. (ознакомление с окружающим миром) (Валера, даша. Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Обращать внимание на аккуратность (конструирование, рисование, лепка, аппликация)Женя, Силина, Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача Формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики) (Ансар, Валера, илья) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Продолжать формировать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Ульяна, Диляра, Кирилл)Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за березой и сосной» Задачи: расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра «Волк во рву». Задача:учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.(физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Подвижная игра «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра «Солнышко и тучки». Задача: учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: Тема: «Наблюдение за снегирем» Задача: помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья; воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижная игра «Найди свой домик». Задача: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на

					место. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на посуде» Задача: учить украшать изделия. (лепка) Дидактическая игра «Что на что похоже?» Задача: учить изображать предметы разной формы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Послушная кисточка» Задача: формировать навык правильного пользования кистью. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра Задача: Продолжать Развивать умение Выполнять знакомые, Ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки (физическая культура**)	Дидактическая игра «Живое – неживое» Задача: формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Поможем герою» Задача: формировать эмоциональное сопереживание. (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын»(«Перепрыг ни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическая культура**) Дидактическая игра «Паруса» Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: учить узнавать знакомые произведения по иллюстрациям. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Широкая дорожка» Задача: учить горизонтальному расположению кирпичиков. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				

Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»
------------------	--

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 19.02.24 – 23.02.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот» Задача: закреплять антонимы. (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Снежок» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура **)	Беседа «Когда это бывает?» Задача: учить различать день и ночь. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра (физическая культура **)	Дидактическая игра Что изменилось? Задача: развивать внимание, речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Утро или вечер?» Задача: закреплять понятие утро-вечер. (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Город для кукол» Задача: учить использовать постройки в сюжетной игре. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Аккуратные мастера» Задача: формировать навыки безопасной работы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Мост через реку» Задача: учить соединять постройки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Задача: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Один-много» Задача: развивать внимание, речь. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот, Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки с флажками у груди				

	В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа (художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша. (казахский язык***)				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Длинное-короткое» Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (основы математики) Дидактическая игра «Цветочная поляна» Задача: учить коллективной композиции. (аппликация).	Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки ((развитие речи и художественная литература)). Дидактическая игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги (основы математики)	Дидактическая игра «Работа со светофорами» Задача: расширять знания детей о предметах, имеющих постоянный признак оранжевого цвета. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании (основы математики). Дидактическая игра «Собери узор» Задача: закреплять знание геометрических фигур. (лепка)	Дидактическая игра «Три квадрата» Задача: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Казахский язык Задачи:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып есте сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Педагогтың	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. Продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Формировать умение		Физическая культура Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы. Продолжать учить бегать без остановки в медленном темпе (в	

	талабы бойынша қарапайым(бер, алып кел, ал) әрекеттерді орындай білуге үйретуді жалғастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырып сөйлеуді әрі қарай жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік). Физическая культура Задачи:Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.Продолжать обучать умению находить свое место в строю, в круте с небольшой группой (с помощью педагога). Продолжать формировать умение ползать по наклонному модулю. Продолжать учить ходить по верёвке приставным шагом, сохраняя равновесие.	бросать мяч правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Вводит в игры сложные правила, изменяя виды движений. Музыка Задачи: Обучать воспринимать образные движения, выделять особенности весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый; расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.		течение 50-60 сек.) Формировать умение бросать мяч правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Вводит в игры сложные правила, изменяя виды движений.	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Ладушки, ладушки» Испечём оладушки. На окно поставим, остывать заставим. Немного погодим, всем оладушек дадим. Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Создік мінімуму/Словарный минимум: Калпак-шапка				
Прогулка	«Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Дидактическая игра «Покажи, что я назову». (нос, рот, уши...) Задача: закрепить знания об органах чувств. Подвижные игры «Береги предмет». Задача: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». Задача: учить ходить в кругу; приучать к соблюдению правил в игре. (физическая культура**) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Задача: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Задача: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. (Алиса, Кирилл)	«Наблюдение за автобусом» Задача: знакомить с названиями частей машины. Дидактическая игра «Едет, плывёт, летит». Задача:закрепить знания наземного, водного и воздушного транспорта. Подвижные игры «Автобус». Задача:закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. (физическая культура**) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Задача: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Задача:упражнять в ходьбе по прямой дорожке с	«Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Дидактическая игра «Транспорт». Задача:учить различать и называть транспорт (машина грузовая, машина легковая, скорая помощь, пожарная машина); развивать навыки связной речи; воспитывать активность в общении. Подвижные игры «Такси». Задача:приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. (физическая культура**) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Задача:учить	«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт; знакомить с трудом водителя, развивать навыки связной речи; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Назови и покажи предметы красным и т.д. цветом». Задача:учить различать и называть основные цвета. Подвижные игры «Самолеты». Задача:учить бегать в одном направлении; учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. (физическая культура**) Трудовая деятельность Делаем куличи из снега. Задача:учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;	«Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомство с природными явлениями; показать, что солнце светит во все времена года, формировать представление о том, что нельзя смотреть на солнце, развивать познавательный интерес; воспитывать желание общаться с воспитателем. Дидактическая игра «Что бывает зимой». Задача:формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры «Солнышко и тучки». Задача:учить действовать по сигналу; развивать внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. (физическая культура**) Трудовая деятельность Задача:учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;

		перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке.(Илья, Женя,Кирилл)	действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Индивидуальная работа. «Попади в круг». Задача:тренировать меткость бросков. (Даша, Витя, Ансар) Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Кто бросит дальше мешочек?» Задача:упражнять в метании, развивать силу рук;воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Диляра, Ульяна, Света)	доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением. Задача:учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям. (Алихан, жена, Леся)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ауа-воздух.				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи«Келші, келші балашым» - казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи и	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)

				художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Неболейка» Глазки открываются, реснички поднимаются. <i>(Легкий массаж лица.)</i> Дети просыпаются, друг другу улыбаются. <i>(Поворачивают голову вправо - влево.)</i> Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. <i>(Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот)</i> Что за чудная зарядка - как она нам помогает, Настроенье улучшает и здоровье укрепляет. <i>(Растирают ладонями грудную клетку и предплечья).</i> 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять руки вверх, потянуться, и.п. 2. И.П.: сидя, ноги скрестно (поза лотоса), массаж больших пальцев ног, начиная от подушечки до основания. 3. И.П. то же, массаж пальцев рук - от ногтей до основания с надавливанием (внутреннее и внешнее). 4. И.П. то же, руки вперед, массаж-поглаживание рук - от пальцев до плеча. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Бұлбұл» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность ,	Дидактическая игра «Ты опиши, а мы угадаем» Задача: учить описывать любимое животное в двух-трёх предложениях. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение	Дидактическая игра «Кто, где?» Задача: учить употреблять предлоги «за», «около» (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задача: развивать анализ конструкции.	Дидактическая игра «Мастерская украшений» Задача: познакомить с национальными украшениями. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Сюжетная игра «День рождения Степашки» Задача: формировать знания детей о столовых	Дидактическая игра «Укрась браслет» Задача: учить наносить узор стекой. Дидактическая игра «Аккуратные помощники» Задача: закреплять технику безопасности при работе с клеем. (конструирование,	Дидактическая игра «Сухо-мокро» Задача: формировать аккуратность (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым

рассматривание книг и другое)	быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой (ознакомление с окружающим миром)	рисование, лепка, аппликация)	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көз-глаза, Қол- рука Аяқ-нога Мұрын-нос (казахский язык****)					
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления. (Ульяна, Кирилл, Света) Савелий работа с детьми ООП. (развитие речи и художественная литература)	Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. (ознакомление с окружающим миром) (Даша, Кирилл, Леся) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Лиза, Агата, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача Продолжать развивать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения (основы математики) (Ева, Женя, Илья) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: закреплять навык укладывание деталей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Диляра, Силина, Алихан) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (развитие речи, художественная литература) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука (казахский язык***)				
Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность: «Что за шум? Что за гам? Прилетели птички к нам!» Задача: формировать познавательный интерес в изучении окружающего мира, формировать систему знаний о птицах; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру. Подвижная игра «Собака и воробы». Задача:закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить их	Познавательная исследовательская деятельность: «Что заважная особа — эта серая ворона!...» Задача: расширять представление детей о зимующих птицах;учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Встречные перебежки». Задача: повышать двигательную активность на прогулке.	Познавательная исследовательская деятельность: «Красненькую ягоду мне дала рябина» Задача: формировать знание детей о дереве — рябина; воспитывать бережное отношение к деревьям как к живому объекту. Подвижная игра «Дед Мороз». Задача:учить выполнять характерные движения, подражать животным, развивать бег, быстроту; воспитывать	Познавательная исследовательская деятельность: «Осторожно, гололёд!» Задача: формировать знания детей о сезонном явлении — гололёд; познакомить со свойствами льда; учить находить причинно-следственные связи. Подвижная игра «Зайка беленький». Задача: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; упражнять в	Познавательная исследовательская деятельность: «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижная игра игры «Кто дальше бросит снежок?». Задача:учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.

	имитировать их голоса.(физическая культура**)	(физическая культура**)	внимательное отношение к сверстникам. (физическая культура**)	прыжках, развивать двигательные навыки; воспитывать желание играть в подвижные игры. (физическая культура**)	(физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа (художественное слово) Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи (хорошо пережевывать пищу)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Задача: упражнять детей в знании геометрических фигур. (конструирование). Дидактическая игра «Найди домик» Задача: формировать умение идентифицировать объекты по цвет (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме» Закреплять знания о цветах. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра «Огуречик». Задача: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма (физическая культура**)	Дидактическая игра «Где растет?» Задача: учить детей группировать овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» Задача: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (физическая культура**) Дидактическая игра «Паруса» Задача: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Куриное семейство» Задача: упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, развивать логическое мышление детей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «Если ребёнок плохо ест» Консультация для родителей «Как с пользой провести выходной день с ребенком?»

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 26.02.24 – 01.03.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02.	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Игровое упражнение «Поймай звук» Задача: закреплять произношение звуков (к-г, з-с) (развитие речи и художественная литература)	Игровое упражнение «Эхо» Задача: развивать четкую артикуляцию. (развитие речи, художественная литература) Пальчиковая игра «Цыплята» - Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук (физическая культура**)	Беседа «Наши друзья» Задача: Расширять представления детей об образе жизни животных. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра (физическая культура**)	Дидактическая игра «Веселый язычок» Задача: тренировать артикуляцию. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Цветочный магазин» Задача: закреплять знания детей о растениях (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				

Беседы с родителями	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «одежда по сезону» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Построй и расскажи» Задача: учить анализировать свою постройку. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Задача: Развивать умение лепить предметы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Строим по образцу» Задача: закреплять знания строительных деталей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Цветочная поляна» Задача: учить составлять простую композицию (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Задача: учить обобщать. (развитие речи, художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающие одежду.				
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Скрестить флажки» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1. руки в стороны 2. руки вверх, скрестить флажки 3. руки в стороны 4. И.П. 2. «Достань до носков» И.П. ноги на ширине ступни, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться носков ног 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, флажки у груди В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Наклоны» И.П. сидя, ноги врозь, флажки у груди В.1. наклон вперед, коснуться флажками пол 2. И.П. 5. «Приседания» И.П. ноги на ширине ступни, флажки у груди В.1. присесть, коснуться флажками пол 2. И.П. 6. «Прыжки»				

	И.П. О.С. руки с флажками у груди В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра (основы математики) Дидактическая игра «Аккуратные ладошки» Задача: учить правильно наносить клей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Повтори красиво» Задача: повторять выразительные отрывки. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Справа как слева» Задача: освоение умений ориентироваться на листе бумаги (основы математики)	Дидактическая игра «Работа со светофорами» Задача: расширять знания детей о предметах, имеющих постоянный признак оранжевого цвета. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Подбери фигуру» Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании (основы математики). Дидактическая игра «Сказочный герой» Задача: Соблюдать технику безопасности при лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Волшебные точки» Задача: использовать нетрадиционную технику рисования. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Артикуляциялық аппаратты дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге дағдыландыру: «ә», «ө», «қ», «ү», «ұ». Сөздік қоры: Шағын өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту	Физическая культура Задачи: Учить ходить с перешагиванием через предметы, положенные на пол. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Продолжать учить бегать без остановки в медленном		Физическая культура Учить ходить с перешагиванием через предметы, положенные на пол. Развивать умение медленно кружиться в обе стороны. Продолжать учить бегать без остановки в медленном	

	дагдыларын дамытуду жалгастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем кұрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение бросать мяч правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). Продолжать развивать умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).	темпе (в течение 50-60 сек.).Формировать умениебросать мяч вверх, о пол и ловить его, лазать по лестнице Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыкальным инструментам. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.		темпе (в течение 50-60 сек.). Совершенствовать умение прыгать из круга в круг, продолжать учить прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой.	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Ладушки, ладушки» Испечём оладушки. На окно поставим, остывать заставим. Немного погодим, всем оладушек дадим. (художественное слово) Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! (художественное слово) Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка				

Прогулка	«Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение вести наблюдение за природными явлениями. Трудовая деятельность: уборка снега на участке - побуждать оказывать помощь взрослым (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик», «Утята» - впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои домики. (физическая культура**) Индивидуальная работа: «Орнынды тап» участвовать в совместных подвижных играх. (Витя, Валера, Ансар)	«Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком- воспитывать интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра Алармаж: развивать в играх физические качества (быстроту, гибкость, ловкость) физическое воспитание**) Индивидуальная работа: Развитие движений. «С вала на вал» - прыгать с вала на вал, развивать равновесие (Кирилл, Света, Илья)	Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» задача: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Д/игра «Спрячем и найдем»» Цель: учить ориентироваться в пространстве, последовательно осматривать все; развивать внимание. П/игры «Горелки». Задача : учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи: развивать навыки самообслуживание. Индивидуальная работа. Метание. Задачи: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. (Лиза, Валера, Алихан) (физическая культура**)	«Наблюдение как одеты прохожие?» Задача: развивать умение вести наблюдение. Трудовая деятельность: сгрести снег на участок в определенное место– воспитывать интерес к труду ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Живой лабиринт», «Не замочи ног» - образовывать двойные ряды; перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. физическое воспитание**) Индивидуальная работа: Развитие движений: ходьба через препятствие (Агата, Леся, Лиза)	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега- воспитывать интерес к труду взрослых (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Конники» - развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура**) «Атбакыл»-учить выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега (музыка) Индивидуальная работа: Развитие движений: прыжки на одной ноге (Ульяна,Диляра, Силина)
----------	--	---	---	--	---

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ауа-воздух.				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто				
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи«-казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Теремок» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Поездка» Мы проснулись, потянулись. С боку набок повернулись, и обратно потянулись. Ножки мы подняли, на педали встали. Быстрей педали я кручу, и качу, качу, качу. Очутились на лугу. 1. И.П.: лежа на спине, руки перед собой «держат руль», «езда на велосипеде», и.п. 2. И.П.: лежа на спине, руки за головой, свести локти впереди (локти касаются друг друга) - выдох, и.п., локти касаются пола - вдох. 3. И.П.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе, руки через стороны вверх вдох, выдох. 4. И.П.: о.с., принять правильную осанку без зрительного контроля (глаза закрыты), повторить 3-4 раза. 5. И.П. то же, крепко зажмурить глаза на 5 сек., открыть, повторить 5-6 раз. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам.				

	Прослушивание Кюй Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ты опиши, а мы угадаем» Задача: учить описывать любимое животное в двух-трёх предложениях. (ознакомление с окружающим миром) Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал (физическая культура**)	Дидактическая игра «Какая? Какой?» Задача: подбирать признаки предмета. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Кто быстрее построит?» Задача: закрепление навыков укладывания деталей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Глинянное домино» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Сюжетная игра «День рождения Степашки» Задача: формировать знания детей о столовых предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Съедобные фигурки» Задача: сделать предмет аппетитным. Дидактическая игра «Приклей правильно» Задача: закреплять последовательность действий. (аппликация)	Дидактическая игра Игра «Колобок» Задача: развитие силы рук чувствительности пальцев, мелкой моторики (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки Задача: формировать желание помогать взрослым
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Бас – голова				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. (Ульяна, Даша, Ансар) Савелий работа с детьми ООП. (развитие речи и художественная литература)	Задача: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. (ознакомление с окружающим миром) (Илья, Ева, Полина) Савелий работа с детьми ООП	Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру. (Валера, Лиза, Олег) Савелий работа с детьми ООП (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Задача Продолжать развивать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Савелий работа с детьми ООП (основы математики)	Задача: Развивать умение работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Алиса, Диляра, Силина) Савелий работа с детьми ООП

					(конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снеговик» Задача: формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: находить свои «домики». (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снег тает» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами снега (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Поймай мяч» Задача: ловить мяч двумя руками. (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снеговик» Задача: формировать интерес детей к простейшим экспериментам (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: находить свои «домики». (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Снежинки такие разные» Задача: развивать умение рассматривать снежинки, делать выводы (ознакомление с окружающим миром) Игровая двигательная деятельность: «Не замочи ног» Задача: перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Твердая вода» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды (ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра «Беги ко мне» Задача: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги. (казахский язык***)				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа (художественное слово) Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище)				

	Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи (хорошо пережевывать пищу)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Найди и назови фигуру» Задача: упражнять детей в знании геометрических фигур.	Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме» Закреплять знания о цветах. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Малоподвижная игра «Огуречик». Задача: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма (физическая культура**)	Дидактическая игра «Где растёт?» Задача: учить детей группировать овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Игра –драматизация Теремок» Задача: учить обыгрывать простейшие сказки. (развитие речи и художественная литература)	Подвижная казахская национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку(физическая культура**) Дидактическая игра «Паруса» Задача: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Чтение сказки «Живые герои» Задача: передавать эмоциональный образ персонажа. (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задача: развивать анализ конструкции. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Индивидуальная беседа: «У ребенка плохое настроение» Консультация для родителей «Игры дома с ребенком»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 04.03.24 – 08.03.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
---------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Утренний круг. Задача: Способствовать улучшению психологического климата в группе Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: Продолжать совершенствовать артикуляцию звуков(развитие речи и художественная литература, музыка***)	Утренний круг «Мой родной край» Задача: Познакомить детей с природой и животным миром родного края. «Подарок на всех (Цветик-семицветик)» Задача: развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками. (озанкомление с окружающим миром)	Утренний круг <i>Задача:</i> Воспитывать у детей любовь к своей Родине. Игра «Путешествие нашего язычка» Задача: развивать артикуляционный аппарат (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Утренний круг «Мой любимый город» Задача: закрепить знания о своем городе. Приучать к любви к родному краю. (Ознакомление с окружающим миром)	Утренний круг. Дидактическая игра «Доскажи слово» Задача: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Артикуляционная гимнастика: «Лягушка» Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. (развитие речи и художественная литература)
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Игра «Кто, где живет?» Задача: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное(ознакомление с окружающим миром) Игра «Сделай как я». <i>Задача:</i> помочь изучить форму предметов; развивать умение соотносить	Дидактическая игра «Варежки для Деда Мороза» Задача: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей о традиционном наряде Деда Мороза «Новогодние раскраски» Задача: продолжать учить детей раскрашивать изображение аккуратно.	Дидактическая игра «Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Дидактическая игра «Компот» Задача: развивать воображение, составлять работу по образцу. (аппликация)	Дидактическая игра «Колобки» Задача: учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке; упражнять в скатывании комка глины между ладонями круговыми движениями (лепка) Дидактическая игра «Клубочки» Задача: развивать у детей умения выполнять	Беседа Задача: развивать словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Ящик с овощами» Задача: развитие интегративных качеств

	плоскостные и объемные фигуры (основы математики)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)		круговые движения при рисовании (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	воспитанников в процессе закрепления знаний детей об овощах, фруктах. формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. 1. «Заводим часы» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4 круговое вращение руками в одну сторону 5-7 круговое вращение руками в другую сторону 8. И.П. 2. «Часы идут» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. 3 шага вперед полуприсед, хлопок в ладоши 5-8. 3 шага назад, хлопок в ладоши 3. «Маленькая и большая стрелка» И.П. ноги на ширине ступни, руки внизу В.1-3. руки вверх, перекрестные махи 4. И.П. 4. «Бой часов» И.П. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. наклон вперед, стукнуть по коленям, сказать «бом-бом» 2. И.П. 5. «Считаем секунды» И.П. лежа на животе, голова на согнутых в локтях на руках В.1-3. поднимать и опускать ноги 4. И.П. 6. «Минутки» И.П. О.С. руки на пояс В.1-4. прыжки на двух ногах, руки на поясе				

	5-8. прыжки на двух ногах с хлопками в ладоши 7. Упражнение на дыхание Ходьба в колонне по одному, легкий бег. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Ладوشка дружбы» Задача: Знать понятие многонациональная страна. Знать понятие дружба народов.(ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей» Задача: Продолжать учить составлению рассказа по демонстрируемым действиям.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Мое тело» Задача: закрепить знание детей о самом себе, своем теле, о своих возможностях и способностях. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Что есть в нашем городе» Задача: Закрепить имеющиеся знания детей о своем городе. Развитие мышления, речи..(ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Волшебный мир Казахстана» Задача: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ү»	Физическая культура Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка		Физическая культура Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в	

	дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. «Мы кушаем» На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, Жемпір-свитер.				
Прогулка	«Наблюдение за вороной» задача: расширять представление о зимующих птицах; учить замечать как передвигаются птицы; учить отгадывать загадки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. Дидактическая игра «Нарисуй узор».	«Наблюдение за льдом» задача: продолжать знакомить детей со свойствами воды; формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Какой снег». Задача: уточнить представления детей о свойствах снега.	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» задача: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Дидактическая игра «Спрячем и найдем»» Задача: учить ориентироваться в пространстве,	Небо чисто, небо хмуро» задача: формировать представление детей о небе и различных природных явлениях; совершенствовать умения вести наблюдения за погодой; учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Зима какая?». Задачи: упражнять в подборе	«Наблюдение за солнцем» задача: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Дидактическая игра «Какая зима?» Задача: закрепить характерные признаки зимы. Подвижные игры «Кто бросит дальше снежок?».

	Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижные игры «Ворона и собачка». Задачи: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу; развивать умение произносить звукоподражание; воспитывать желание играть в подвижные игры. «Снежная карусель». Задачи: упражнять в ориентировке на местности. (физическая культура**) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Метание. Задачи: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер, воспитывать желание выполнять упражнения. (Женя, Диляра, Полина)	Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задачи: приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения. «След в след». Задача: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие. Трудовая деятельность: Подгрести снег к корням деревьев. Задачи: учить работать грабелями и лопаткой; развивать двигательную активность; воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением. Задачи: упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность; воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Даша, Олег, Ева)	последовательно осматривать все; развивать внимание. Подвижные игры «Горелки». Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. Трудовая деятельность: Самостоятельно стряхнуть снег с шубы и штанов. Задачи: развивать навыки самообслуживания. Индивидуальная работа. Метание. Задачи: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой, развивать глазомер; воспитывать желание выполнять упражнения. (Лиза, Валера, Алихан) (физическая культура**)	определений к существительным: какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? Подвижные игры «Великаны — карлики». Задачи: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Задачи: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Задачи: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Задача: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой». (Илья, Агата, Лиза)	Задача: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой. Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. Савелий работа с детьми ООП.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жина- собери				
Возвращение с прогулки	Культурно – гигиенические навыки. Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.				

	Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Сөздік минимумы/Словарный минимум: кір-грязный, таза-чисто
Обед	Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	I. Элементы самомассажа И. п. – сесть, ноги скрестить. 7. – «Умывание» лица руками; 8. – руки скрестно на груди, ладоши на плечах, растирание; 9. руки на коленях – растирание; II. «Часики» - стоять прямо, ноги слегка расставить (машина между ног проедет) руки опустить. Размахивая прямыми руками вперед и назад, произносить «тик – так» (6 – 7 раз) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Күй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Покажи такой же шарик» Задача: Приобщать детей к искусству аппликации «Украшение тарелки» Задача: закрепить умение детей скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Театрализованная деятельность. «Новогоднее представление» Задача: приобщать детей к традиции празднования Нового года (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Кто за кем пришёл на праздник» Задача: формировать у детей представление о заслонении одних предметов другими. (основы математики)	«Ежики» Задача: развивать у детей интерес к лепке; совершенствовать умение (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Раздай тарелочки» Задача: Познакомить детей с понятиями «много», «мало», «одна», « по одной» (основы математики)	Дидактическая игра «Ширма с овощами» Задача: Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Экспериментирование «Бумага намокает» Задача: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность). (ознакомление с окружающим миром)	Загадки (персонажи из сказки «Теремок») Из мешочка после каждой отгадки воспитатель достает изображение животного. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Построим снежный городок» Задача: совершенствовать навыки конструирования из различного вида конструктора. Дидактическая игра «Армия снеговиков» (коллективная работа) Задача: развивать воображение, фантазию и творческое восприятие ребенка в самостоятельной изобразительной деятельности – лепке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками.	Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и

	(Алихан, Ансар. Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	предметов от изменения природных явлений (Силина, Арина, Леся) Савелий работа с детьми ООП.	фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Витя, Ева, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Света, Алиса) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: Задача: развивать глазомер, ловкость.(Ева, Олег, Валера) Подвижная игра	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Дидактическая игра «Один -много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий);воспитывать познавательный интерес;учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений.

	«По ровненькой дорожке». Задача: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. (Кирилл, Ансар, Илья) Подвижная игра «Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	«Строители» Задача: способствовать самостоятельной игры ребенка, поиску новых игровых задач и их решения	«Вода льется». Задача: Познакомить детей с тем, что вода льется, мы выпускаем воду, и она течет	«Постройка грузовика, дороги» Задача: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к	Театрализованная игра «Пришел Мишка с прогулки» Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать	Д/игра"Приходите в гости к нам" Задача: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение.

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Игра – импровизация «Ёлочки в лесу» Задача: побуждать детей к решению проблемных ситуаций (развитие речи и художественная литература)	(экспериментирование) «Изобрази сказочного персонажа». Ребенку на ухо воспитатель говорит сказочного персонажа из сказок, которого он должен изобразить. Все остальные дети должны отгадать, кого показал ребенок. (развитие речи и художественная литература)	другу узкой короткой стороной Дидактическая Коврик для щенка Задача; закрепить усвоенные ранее знания о правилах наклеивания; чередовать цвета (желтый и красный) в наклеивании бумажных полосок на основу (коврик) (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	сопровождаящую речь. (развитие речи и художественная литература)	(Ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 11.03.24 – 15.03.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача:Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (<i>развитие речи и художественная литература</i>) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских	Беседа«Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (<i>физическая культура**</i>) Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (<i>основы математики</i>)	Игра приветствия «Здравствуй, друг!»- Задача: Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Чтение сказки «Волк и Коза» Задача:Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (<i>развитие речи и художественная литература</i>)	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. (<i>развитие речи и художественная литература</i>) Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи.

	музыкальных инструментах (музыка****)				(развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация: «Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дид/игра «Амулет» - Задача: Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). Дидактическая игра «Зайка» - Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> . Дид/игра «Пирожок для лисички» Задача:Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: Продолжать развивать умение наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Дид/игра «Колечко для куклы» Задача: лепить изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Дид/игра «Украсим ковер» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) «Бүлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бүлкім? Бұл не?) (Казахский язык****)

			Пение Задача: Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (<i>музыка ****</i>)	(круглые, квадратные, треугольные). (<i>аппликация</i>) «Бұлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (<i>Казахский язык***</i>)	Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки (<i>музыка ****</i>)
Создік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса:				

	Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи и художественная литература)	Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подарок для куклы» - Задача: Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Физическая культура Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		Физическая культура Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты				

	Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения Индивидуальная работа: поддерживать равновесие в ходьбе. (Витя, Ансар, Илья) Ритмические упражнения Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая культура**)	«Наблюдение за уборочными машинами» - знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» Индивидуальная работа: Ползание, лазанье Задачи: Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) (физическая культура**) (Илья,Леся, Алиса)	«Наблюдение за голубями» -формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа: Прыжки Задачи: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см (физическая культура**) (Валера, Агата, Дияра)	«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Задачи: Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони самолет Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**) Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки (<i>музыка****</i>) Индивидуальная работа: Катание, бросание, ловля.

				расстоянии 10 см одна от другой. (физическая культура**) (Аесар, Витя, Олег)	Задачи: Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). (физическая культура **) (Диляра, Даша, Силина)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати				

	1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиять хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусактар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Я строитель» - Задача: развивать навыки конструирования (конструирование, рисование, лепка, аппликация) <i>Повторяй за мной</i> Задача: Продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. <i>(Казахский язык***)</i>	Подвижная казахская национальная игра «Белбеугастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура**)</i> «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) <i>(Казахский язык***)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Дид/игра «Маска клоуна» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Задача: Развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). <i>(Казахский язык***)</i>	Обряд «Тұсаукесу» - Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Баурсаки» - Задача: Продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, использовать в лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Д/упражнение «чего не хватает» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <i>Открытка к празднику</i> Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>
	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәрелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Алихан, Ансар. Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений (Силина, Арина, Леся) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Витя, Ева, Валера)	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Света, Алиса) Савелий работа с детьми ООП.

				Савелий работа с детьми ООП.	
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Задача: Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: Задача: развивать глазомер, ловкость. (Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Дидактическая игра «Один-много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий); воспитывать познавательный интерес; учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. Подвижная игра	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)

		действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	«Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Разноцветные мячи» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики). Дидактическая игра «Мостик»	Игры со строительным материалом Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку, развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	Дидактическая игра «Диван» - Задача: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром).

рассматривание книг и другое)	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Украсим корпе» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Заучивание потешки «Мы капусту рубим» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация) Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая культура**) Потанцуй со мной Задача: развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	Д/игры с мозаикой из палочек Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование) М/подвижная игра «Тишина» Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура **)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников ».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 18.03.24 – 22.03.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача:Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (<i>развитие речи и художественная литература</i>) Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских	Беседа«Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. (<i>физическая культура**</i>) Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача:определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева (<i>основы математики</i>)		

	музыкальных инструментах (музыка****)				
	Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителям и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Общение со сверстниками» Консультация: Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дид/игра«Амулет» - Задача: Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). Дидактическая игра«Зайка» - Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (конструирование, рисование, лепка, аппликация). Дид/игра«Пирожок для лисички» Задача:Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой	Дидактическая игра«Украсим камзол» Задача: Продолжать развивать умение наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Дид/игра«Колечко для куклы» Задача: лепить изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой (конструирование, рисование, лепка, аппликация).		

			Пение Задача: Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (<i>музыка****</i>)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Алақан-ладонь, Ауыз-рот,Бер- дай, Бұл -это Асық- асык, Асық- асык (казахский язык***)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно);				

	Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)	Чтение потешки А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.(художественное слово) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша.				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра«Магазин игрушек» Задача: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» <i>(основы математики)</i>	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи, художественная литература)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно				

ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру, қазақ тілінің нақты дыбыстарын дұрыс айта білу: «ә». Сөздік қоры: Заттардың және оның әрекеттің сипаттамасын білдіретін сөздерді айтып үйренуді жалғастыру (түсі, өлшемі). Тілдің грамматикалық құрылымы: Байланыстырып сөйлеу сөзін жақсарту (Зат есім мен сын есім , зат есім мен етістік). Физическая культура Задача: Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Развивать умение находить свое место в строю, в круге всей группой (с помощью педагога). Развивать умение ползать по наклонному модулю. Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя. Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений.	Физическая культура Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий – обходить предметы. Развивать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Развивать умение лазать по лестнице. Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними. Музыка Задача: Учить слушать произведения до конца, понимать характер музыки. Учить узнавать и определять характер произведения, сколько частей в произведении. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.			
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты				

	Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения Индивидуальная работа: поддерживать равновесие в ходьбе. (Витя, Женья, Света) Ритмические упражнения Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая культура**)	«Наблюдение за уборочными машинами» - знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» Индивидуальная работа: Ползание, лазанье Задачи: Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) (Валера, Анса) (физическая культура **)	«Наблюдение за голубями» -формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа: Прыжки Задачи: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см (физическая культура **) (Алиса, Илья)		

	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнения движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати 1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки).				

	2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусақтар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Дидактическая игра «Я строитель» - Задача: развивать навыки конструирования <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>. <i>Повторяй за мной</i> Задача: Продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. <i>(Казахский язык ***)</i>	Подвижная казахская национальная игра «Белбеутастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура**)</i> «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) <i>(Казахский язык ***)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>. Дид/игра «Маска клоуна» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Задача: Развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). <i>(Казахский язык ***)</i>		
Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласындар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте <i>(казахский язык ***)</i>					
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Продолжать обыгрывать знакомые сказки. (Илья, Света, Жень) Савелий работа с детьми ООП. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Задача: Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни, вместе начиная и заканчивая пение. (Кирилл, Ансар, Илья. Савелий	Задача: Продолжать развивать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих предметы домашнего обихода, родственников <i>(Диляра, Силина)</i> Савелий работа с детьми ООП. <i>(Казахский язык ***)</i>		

		работа с детьми ООП.)(музыка****)			
Подготовка к прогулке	Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Чистоговорка Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (художественное слово) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, кол-рука				
Прогулка	Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему все звучит» - формировать интерес детей к простейшим экспериментам <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Солнечные зайчики», - развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух повсюду» -формировать интерес детей к простейшим экспериментам <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Кто самый меткий?» - учить соблюдать правила игры; развивать меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Куда плывут облака?» - формировать интерес детей к природным явлениям. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Догони голубя» - совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). (физическая культура**)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение с прогулки	Формировать культурно-гигиенических навыков: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище)				

	Гигиенические процедуры Задача: формировать навыки пользования мылом и полотенцем.) Прием пищи(хорошо пережевывать пищу) Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте (казахский язык***)				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Разноцветные мячи» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики). Дидактическая игра «Мостик» Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности Дидактическая игра «Украсим корпе» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Игры со строительным материалом Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку, развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (конструирование). Заучивание потешки «Мы капусту рубим» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)		
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, ұста-держи.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры дома для детей» Беседа: на индивидуальные вопросы родителей.				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 25.03.24 – 29.03.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Прием детей	выходной	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным» - Задача: Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, учить выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Повтори за мной» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Дидактическая игра «Лесные жители» Задача: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.<i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Прятки» Задача: Обучать определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади, справа-слева.<i>(основы математики)</i>	Разучивание потешки «Дождик» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература) «Заборчик для козочки» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>	Игровое упражнение «Части суток»» Задача: продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. <i>(основы математики)</i> Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы Задача: Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки, книги, предметы на место

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Көктем -весна Ағаш- дерево Жылы – тепло Шөп-трава Жапырактар - листья <i>(Казахский язык***)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация: «Какие домашние дела могут делать дети 3-4лет». Беседа: «Значение самообслуживания в воспитании детей».				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Дидактическая игра «Браслет для Айсулу» Задача: Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Игровой прием «Скажи наоборот» Задача: Продолжать развивать интерес и внимание к слову, через расширение словарного запаса детей посредством игр и игровых упражнений, формировать умение использовать в речи слова-антонимы противоположного значения (развитие речи и художественная литература)	Дид/игра «Заплатки из фигур» Задача: Продолжать закреплять умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. <i>(основы математики).</i>	Дидактическая игра «Ковер для юрты» Задача: Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой				

	2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: каш-убегай, ку-догоняй,
Завтрак (культурно-гигиенические навыки,	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи:

самообслуживание, трудовая деятельность)	Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет – Без воды нам жизни нет!» Нан қасиет! Нан береке! (учить пословицы) <i>(Казахский язык***)</i> Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай, май- масло				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)		Дидактическая игра«Матрешки» Задача: Совершенствовать умение группировать однородные предметы и выделять один из них. Продолжать формировать умение последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. <i>(основы математики)</i> Дидактическая игра«ВесеннийЖайляу» Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.<i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра«Камзол для Камилы» Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра«Сундук Әже» - Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра«Украсим көрпе» Задача:Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Игра инсценировкасказка«Кол обок» - Задача:способствовать обыгрыванию простейших сказок передавать эмоциональный образ героев (развитие речи и художественная литература). Дидактическая игра«Зайка- длинные ушки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
ОД по расписанию		Физическая культура Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту		Физическая культура Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по	

		движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Загадка: Груша, яблоко, банан. Ананас из жарких стран. Эти вкусные продукты. Вместе все зовутся...(Фрукты) Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты Сөздік минимумы/Словарный минимум: (ложка-қасық, тарелка-тәрелке, кружка-піала, нож-пышақ) (Казахский язык***)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье, жемпір-свитер				
Прогулка		«Наблюдение за проезжающим транспортом» -укреплять знания о транспортных средствах Трудовая деятельность: Строительство автодороги из снега, игра с машинками - побуждать оказывать помощь взрослым(<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Мы - шоферы» - закреплять знания о труде шофера; учить	«Наблюдение за ветром» - определять погодные условия «холодная», «теплая». Трудовая деятельность: уборка снега в кучку— поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Лошадки», «Кати в цель» - развивать быстроту и выносливость; глазомер и точность. Индивидуальная работа: (Олег, Света,Женя)	«Наблюдение за снегом»- формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?» - учить при беге преодолевать препятствия.	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр- воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони самолет» - учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не

		ориентироваться на местности. «Найди свой цвет», - ориентироваться в пространстве, различать основные цвета. Индивидуальная работа: Задача: Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). (Ансар, Леся, Арина) (физическая культура **)	Прыжки Задача: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; (физическая культура **)	«Один — двое» - при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. Индивидуальная работа: (Диляра, Ансар, Валера) Бег Задача: Развивать умение бегать по сигналу в указанное место по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); (физическая культура**)	оглядываясь назад.(физическая культура**) Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева.- учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыкальных инструментов Музыка**** Индивидуальная работа: Ходьба Задача: Продолжать совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, учить ходить врассыпную. Учить ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. (физическая культура**) (Витя, лиза, Олег)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде.				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков				

	Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. «Хлеб – всему голова»(поговорка) Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан қасиет! Нан береке! (учить пословицы) (<i>Казахский язык***</i>) Поддерживать ребенка к стремлению пользоваться столовыми предметами по назначению.
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку В кровати 1. “Котятa просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. 5. «Котятa моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котятa умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. Күй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қол-рука, саусақтар- пальцы				
Полдник	Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой) Прием пищи: Люли, люли, прилетели гули, Коровку подоили, молочком напоили. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сүт- молоко.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Чтение казахской народной сказки «Хвастливый заяц» - Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра «Первые цветы» (ватные палочки) –Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>) Прослушивание песни «Клоун Плюх» Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в	Дид/игра «Мишка» - Задача: лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой (<i>лепка</i>) Подвижная казахская национальная игра«Аркан ойын»(«перепрыгни через веревку»)- <i>Задача:</i> Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Задача: Развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). (физическая культура**)	Рассматривание картинок по теме «ВесеннийДжаляу» Задача: Продолжать закреплять умение делиться впечатлениями после рассматривания картин; продолжать строить диалог с взрослыми, слушать вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (<i>развитие речи и художественная литература</i>) Дидактическая игра «Блюдо с пирожками» Задача: Продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, использовать в лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>).	Дидактическая игра «Что растет в уголке природы» Задача: распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Змейка» - Задача: прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>). Үй жануарлар Задача: Продолжать развивать умение правильно произносить слова на казахском языке и запоминать их. (Казахский язык **)

		исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки <i>Музыка****</i>			
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тікұшақпойыз- вертолет , бесік арба (коляска)					
Индивидуальная работа с детьми		Задача: Продолжать развивать артикуляционный аппарат, умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә», «ө» «к», «ү», «ұ». (Казахский язык***) (Алихан, Ева, Полина) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Продолжать развивать умение выполнять ритмические танцевальные движения по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. Музыка**** (Ева, Олег, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) (Казахский язык***) (Арина, Лиза, Даша) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. (Ульяна, Ансар, Агата) Савелий работа с детьми ООП. (развитие речи и художественная литература)
Подготовка к прогулке	Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Развивать крупную и мелкую моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой (одевание). Собери носок в гармошку и надень его на ножку. Ты другой носок возьми точно так же натяни. А теперь скорей вставай и штанишки надевай. Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я, сен-ты, ол-он				

Прогулка		Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему снег таит?» Задача: формировать представления о неживой природе (снег). <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Найди свой цвет», Задача: ориентироваться в пространстве, различать основные цвета. (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух повсюду» Задача: формировать интерес детей к простейшим экспериментам <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Лошадки» - развивать ловкость выносливость (физическая культура**)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Солнечные зайчики» Задача: развивать умение играть вместе, дружно <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровая двигательная деятельность: «Кто быстрее добежит до флажка?» Задача: учить при беге преодолевать препятствия (физическая культура **)	Познавательно-исследовательская деятельность: «Сосулька» Задача: формировать представления о неживой природе <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра «Догони самолет» Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <i>(физическая культура **)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись, күт- ждатель				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия.Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Обучать правильно с помощью взрослого развешивать и складывать вещи в шкафчике. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Тон-шуба, Қалпақ-шапка, Етік-сапоги.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Формирование культурно-гигиенических навыков				

Задачи: Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Навыки самообслуживания: поддерживать ребенка к стремлению пользоваться столовыми предметами по назначению. Сөздік минимумы/Словарный минимум: іш-пей, жу-ешь					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Беседа«О чем говорит светофор» Задача: знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Дидактическая игра«Многоэтажный дом» Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Подвижная казахская национальная игра«Алысқа лақтыр» (Брось дальше) - Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура**)</i>	Дид/игра«Высокий-низкий» Задача: Совершенствовать умения сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, <i>(основы математики).</i> Дид/игра«Домик для лисички» - приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности Дидактическая игра«Цветы на полянке» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра«Теремок для друзей» Задача: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура **)</i>	Пение песни «Маленький ежик, четверо ножек» Задача: Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни Музыка**** Сюжетно-ролевая игра «Замок для принцессы» Задача: Продолжать развивать умение работать в команде, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. <i>(конструирование).</i> Хозяйственно - бытовой труд моем игрушки, поливаем цветы Задача:Продолжать формировать умение самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				

Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Оформление выставки детских рисунков: «Моя милая мамочка». Консультация для родителей: «Как приучать ребенка к труду». Беседа с родителями «Трудовое воспитание ребенка в семье».
---------------------	--

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 01.04.24 – 05.04.24г.

Примерный режим дня	Среда 01.04	Среда 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****)	Дидактическая игра «Назови предмет» Задача: развивать словарный запас и связную речь.(развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Кто что делает» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи наоборот. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Скажи правильно» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: по теме «Игры дома» Задача: в какие игры родители играют совместно с детьми. Консультация: «Игры на улице весной» Задача: развитие двигательной активности.				
Детская деятельность (игровая,	Дидактическая игра «Назови одежду» Задача: формировать	Дидактическая игра Дикie животные. Задача: расширять знания детей об	Дидактическая игра «Башня из цветных кубиков». Задача:	Дидактическая игра Дом для куклы. Задача: развивать навыки	Дидактическая игра «Найди такой же» Задача: формировать элементарные

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра «Кто лишний» Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Кто лишний. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание.((развитие речи и художественная литература))	развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. (конструирование) Дидактическая игра «Флажки» Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра «Морковка» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	математические представления. .(основы математики) Дидактическая игра «Бабочка» Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба, перешагивая попеременно правой и левой ногой через бруски. Перестроение в две колонны. 1. «Хлопки» И.П. О.С. руки вдоль туловища В.1.3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.П. 2. «Приседания» И.П. О.С. руки на поясе В.1. присесть, руки вперед, хлопнуть в ладоши 2. И.П. 3. «Хлопки по ноге» И.П. ноги на ширине плеч, руки за головой В.1. наклон вправо (влево), хлопнуть по ноге 2. И.П. 4. «Достань до пальцев» И.П. сидя, ноги врозь, руки за спиной В.1. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 2. И.П. 5. «Хлопки по коленям» И.П. лежа на спине, руки прямые за головой В.1. поднять прямые ноги, хлопнуть руками по ногам					

	2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах вокруг себя 7. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	«Водичка-водичка, Умой мое личико: Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок» Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода, кір-грязный				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Расскажи по картинке» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра «Назови фрукт» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Добрый или злой» Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: алма -яблоко, алмұрт-груша				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздердідұрыс айтып, есте сақтау қабілетін дамытуды жалғастыру. Сөздік қоры: Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын дамыту. Тілдің грамматикалық	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (с	.	Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Развивать умение ползать через туннель. Развивать умение прыгать с касанием подвешенногопредмета	

	құрылымы: Сөз тіркестерін түсіну қабілетін жетілдіру Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с приседанием, поворотом. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному. Совершенствовать умение ползать между предметами, вокруг них. Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м).	помощью педагога). Развивать умение ползать по доске, положенной на пол.Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м). Музыка Задачи: Обучать игре на бубне. Воспитывать музыкальный вкус на основе восприятия ребенком классических и современных музыкальных произведений		рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	
2-ой завтрак	Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Задача: Формировать знания о приеме пищи. Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита Көгөністер жемістер –фрукты-овощи				
Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно.				

Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қалпақ-шапка

Прогулка

Наблюдение за почками тополя.
Задача Продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка.
Дидактическая игра «Будь внимательным».
Задача Дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.
Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке».
Задача Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.
Трудовая деятельность
Наведение порядка на участке, сбор веток.
Задача Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну.
Задача: Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (подгруппа)

Наблюдение за собакой.
Задача: Расширять знания о животном мире.
Дидактическая игра «Кто живёт в лесу, а кто у человека». **Задача** Учит ь детей различать и называть некоторых домашних и диких животных.
Активизировать представления детей о том, где живут животные, которых они знают.
Подвижная игры «Лохматый пес». **Задача:**Продолжат ь учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.
Воспитывать смелость. «Зайцы и волк». **Задача** Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии

Природные явления — ветер.
Задача: Расширять представления детей о ветре, развивать умение замечать движение деревьев во время порыва ветра, создавать ветер, при помощи вертушек определять его направление.
Дидактическая игра«Третий лишний». **Задача:**Закрепит ь знания детей о птицах, животных, развивать память, быстроту реакции.
Подвижная игры «Беги ко мне». **Задача:**Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.
Игра — забава с детскими вертушками, султанчиками. **Задача:**Сод ействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактика нервно — психического напряжения.
Труд. Поможем снегу растаять. **Задача:**Учить правильно пользоваться лопаткой, откидывать снег

Наблюдение за работой дворника.
Задача:Формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду.
Дидактическая игра «Ноги, руки». **Задача:**Учить детей делать последовательные движения с проговариванием.
Подвижные игры «Лошадки». **Задача** У пражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.
«Хитрая лиса». **Задача:** У пражнять в беге враспынную. Развивать ловкость, быстроту.
Труд. Уборка мусора на участке. **Задача:**Учить пользоваться граблями, убирать инвентарь после работы на прежнее место. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.
Индивидуальная работа. «Кто быстрее добегит до флажка?»
Задача: Учить при беге преодолевать препятствия. (подгруппа)

Экскурсия по территории сада.
Задача Закреплять знание детей о транспортных средствах.
Дидактическая игра«Мое любимое дерево». **Задача:** . Развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.
Подвижная игры «Зайцы и волк». **Задача:**Упражнять в прыжках; развивать двигательную активность.
«У медведя во бору». **Задача:**Упражнять в беге с увёртыванием.
Трудовая деятельность
Уборка снега на участке. **Задача:**Воспитывать трудолюбие.
Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей). **Задача:** Развивать глазомер. (подгруппа)
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.

	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). Трудовая деятельность Поможем снегу растаять. Задача:. Учить правильно пользоваться лопаткой, откидывать снег на открытые участки, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача. Учить при беге преодолевать препятствия. (подгруппа) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:. Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и	на открытые участки, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Непоседа – ветер». Задача: Упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движения. (подгруппа) Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.
--	---	---	--	---	--

		детьми, положительный отклик на предложение поиграть.			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жүр-иди, отыр-сидеть, тұр-стоять				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза- чистый, жу-мой				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи УХНЕ – УХНЕ – УХНЕ - біз ас үйде отырамыз (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи казахская колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная котику» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Три медведя» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя»колыбельнаяпесня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	1. «Мотаем нитки» И. п. – руки перед грудью, согнуты в локтях, круговые движения руками (3 раза) 2. «Похлопаем коленки» И. п. – сидя, упор руками сзади, ноги прямые. Наклон туловища вперед, хлопнуть по коленкам руками, сказать «хлоп», вернуться в И.п.(4 раза) 3. «Велосипед» Еду, еду К бабе, к деду(2 раза) Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Дене-тело, бас –голова. Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. Задача: Формировать первоначальные знания о полезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Нан- хлеб, шай-чай				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сколько кубиков» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра «Мячик» Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Мячик» Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Воздушные шары. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета.	Дидактическая игра «Грибок» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>. Дидактическая игра «Кто что ест» Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Рыбка» Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Дидактическая игра «Домик» Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «Дорожка». Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Қуыршақ-кукла, доп- мяч. (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (Ульяна, Диляра, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (Полина, Леся, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Алихан, Силина, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Продолжать совершенствовать умение детей сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (основы математики) (Агата, Ева, Даша) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навык детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.(Кирилл, олег, Валера) Савелий работа с детьми ООП.

Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Создік мінімуму/Словарный минимум: аяк- нога, кол-рука				
Прогулка	Наблюдение за транспортом. Задача: Расширять знания о транспорте. Учить использовать в словаре слово – транспорт. Дидактическая игра «Светофор». Задача: Учить воспринимать на слух слова, находить речевые ошибки; правильно произносить слова. Подвижные игры «Цветные автомобили». Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задача: Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе.	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах.	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача: Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижные игры «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу.	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. Подвижные игры «Карусель» Задача: Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять

					самостоятельность, инициативу.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жел-ветер, суық-холодно				
Возвращение прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шалбар -штаны, көйлек-платье				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе-пиала, қасық-ложка				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Яблоко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра «Гараж для машины» Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра «Гусеница» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра «Назови транспорт». Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке.(казахский язык***)	Дидактическая игра Воздушные шары. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра (физическая культура**) Дидактическая игра «Повтори фразу» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра «Покажи предмет» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. «Печенье» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть, тығыл-прятаться				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Капризы как с ними справляться» Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики»				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 08.04.24 – 12.04.24г.

Примерный режим дня	Среда 08.04	Среда 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература	Дидактическая игра «Мешок игрушек» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Строим ферму» Задача: развивать навыки конструирования (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Игровое упражнение «Подари сердечко» - Задача: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Пятнышки для жирафа» Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Игровое упражнение «Флажок» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (основы математики) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: Способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература).	Ситуативный разговор «На детской площадке» Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (ознакомление с окружающим миром)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				

Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Скажи привет. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. . (казахский язык***) Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Домашние животные. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Повтори слово. Задача: развивать словарный запас и связную речь (развитие речи и художественная литература))	Дидактическая игра Мост через речку. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. (конструирование) Дидактическая игра Цветок на лугу. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Лесенка. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра. Конфеты. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра чего больше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Грибная полянка. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги				

	4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держ, жина- собери				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Что сначала. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Чего меньше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Узнай сказку по предмету. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи спасибо. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто где живёт. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «қ», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту.Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с		Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановки в	

	сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру. Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	небольшой группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.		медленном темпе (в течение 50-60сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача:Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача:Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача:Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача:Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность	Наблюдение за тополем весной Задача:Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача:Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижные игры «Лошадки». Задача:Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача:Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. «Маленькие	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача:Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача:Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задача:Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача:Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача:Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	Наблюдение за одеждой детей. Задача:Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача:Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача:Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача:Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача:Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков т, к. Подвижные игры «Ловишки». Задача:Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». Задача:Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача:Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Индивидуальная работа. «Найди, где

	Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?» Задача: Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Витя, Олег)	ножки». Задача: Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма. (Ансар, Света)	Индивидуальная работа. «Не замочи ног». Задача: Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (Алихан, Олег)	через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача: Развивать координацию движений, равновесие. (Агата, Леся)	спрятано». Задача: Учить ориентироваться в пространстве. (Олег, Лиза)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Построй ряд. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Цветы. Задача: развивать навыки рисования линий и	Дидактическая игра Травка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра	Дидактическая игра Змейка. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина Дидактическая игра Что растёт в саду. Задача: расширять знания детей об окружающем мире.	Дидактическая игра Дерево. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Развивать навыки рисования линий и простых форм.	Дидактическая игра Грибок. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд

	простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Цыплёнок. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета.	(ознакомление с окружающим миром)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> (Ульяна,Диляра)Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навыки детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> (Женя, Витя) Савелий работа с детьми ООП.	Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции (конструирование, рисование, лепка, аппликация) (Кирилл, Агата) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (основы математики) (Полина, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навыки детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> (Илья, Силина) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов.	Наблюдение за насекомыми Задача: Формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: Учить	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактическая игра «Кто как кричит» Задача: Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт	«Что делает дворник весной?» Задача: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Задача: Закреп	«Здравствуй, травка!» Задача: Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук- тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью.

	Подвижные игры«Птички летают». Задача:Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. «Хоровод». Задача:Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём веточки. Воспитывать трудолюбие.	образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижные игры «Поймай бабочку». Задача:Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача:Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Задача:Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	голос. Развивать звукопроизношение. Подвижные игры«Кошка и мышки». Задача:Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Солнечный зайчик». Трудовая деятельность Ухаживаем за саженцем. Задача:Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	ить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижные игры «Извилистая тропинка». Задача:Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Задача:Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача:Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача:Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задача:Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Задача:Воспитывать желание трудиться.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Колобок. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина Дидактическая игра Длинная дорога. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Цветочек. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Назови число. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Заборчик. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Собери фигуры. Задача: формировать элементарные математические представления (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическая культура**) Дидактическая игра Кто это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***)	Дидактическая игра Назови игрушку. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. Печенье. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 15.04.24 – 19.04.24г.

Примерный режим дня	Среда 15.04	Среда 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
---------------------	----------------	----------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Утренний круг Растительный мир. Задача: Формировать умение распознавать и называть некоторые овощи и фрукты. (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картины «Осень в лесу» Задача: Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, слушать и понимать речь взрослых. (развитие речи и художественная литература)	Утренний круг Дидактическая игра «Кому, что надо?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра«Число» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.	Утренний круг Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задача: Формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения.Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок. (развитие речи и художественная литература) Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». Развивать артикуляционный аппарат. (Казахский язык***).	Утренний круг «Для чего растения поливают?» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Задача: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь Материалы: карточки, с изображением разных частей суток (основы математики).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «культурно –гигиенические навыки» Консультация: «Капризы и как с ними справиться»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Что это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра Опиши игрушку. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра Овощи. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Собери сказку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. ((развитие речи, художественная литература))	Дидактическая игра <i>Построй</i> как у меня. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Зонтик. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Мост для машин. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Ягодки. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Найди лишний. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Кораблик. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка вниз В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка вниз В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка вниз В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног				

	2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Собери сказку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Поставь по порядку. Задача: формировать элементарные представления (основы математики)	Дидактическая игра Скажи ласково. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Назови еду. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый.				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қоры: Педагогтың талабы бойынша қарапайым (бер, алып кел, ал) әрекеттерді орындау қабілеттерін арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырып сөйлеуді әрі қарай	Физическая культура Задачи: совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом,		Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: с перешагиванием через предметы, положенные на пол. Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать	

	жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік). Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с удовольствием выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановки в медленном темпе(в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревнубоковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	сохраняя равновесие. Музыка Задачи: Продолжать совершенствовать выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения. Предоставлять возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, закреплять умение использовать знакомые танцевальные движения в играх.		учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	
2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жеңілкіінеміз- одеваемся легко				
Прогулка	«Ярче, солнышко светит». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы,	«Весенний дождик». Задача:Формировать реалистические представления об	«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в	Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача:уточнить представления детей о	«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об

	изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача:Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижные игры «Ровным кругом». Задача:Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача:Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. «Ловкие ребята». Задача:Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. (Агата, Света)	окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Паровоз». Задача:Развивать звуковую культуру речи. Подвижные игры «Веснянка». Задача:К оординация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Задача:Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача:Развивать координацию движений, равновесие. (Витя, Ансар)	нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижные игры «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача:Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача:Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Леся, Лиза)	солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. Дидактическая игра «Где птичка?» Задача:Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблять предлоги. Подвижные игры «Лохматый пес». Задача:Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь. Воспитывать смелость. «Кто быстрее?», учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Индивидуальная работа. «Покружись». Задача:Учить кружиться парами. (Кирилл, Диляра)	основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задача:Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща,
--	---	--	--	--	--

					испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача: Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Валера, Алиса, Олег)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трава, ағаш-дерево				
Возвращение прогулки	с Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан.Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	« Петушок » Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!»				

	1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р. 4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде.20с. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Сравни предметы. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Машина. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Рыбка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Машина. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета.	Дидактическая игра Колечко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Фрукты. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра Солнышко и облака. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Дидактическая игра Клубочки. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Флажки. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (Алиса, Леся, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много». (Кирилл, Полина, Ева) Савелий работа с детьми ООП.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ульяна, Ансар, Витя) Савелий работа с детьми ООП	Задача:Обобщать умение детей называть геометрическими фигурами: круг, треугольник, квадрат. Совершенствовать умение называть фигуры с помощью осязания и зрения (основы математики) (Арина, Илья)	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Даша, Ульяна, Кирилл) Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяк- нога, қол-рука				
Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача: Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача: Подбирать определения к именам существительным (небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижные игры «Ровным кругом». Задача: Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача: Повторить правила игры, дать детям	«Весенний дождик». Задача: Формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Паровоз». Задача: Развивать звуковую культуру речи. Подвижные игры «Веснянка». Задача: К оординация речи с движением, развитие общих речевых навыков. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение	«Наблюдение за лужицами». Задача: Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача: Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижные игры «Раздувайся, мой шар». Задача: Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача: Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор	Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. Дидактическая игра «Где птичка?» Задача: Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить в употреблять предлоги. Подвижные игры «Лохматый пес». Задача: Продолжают учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и	«Как зелен, тополь молодой». Задача: Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задача: Приучать детей внимательно

	возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. «Ловкие ребята». Задача:Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача:Развивать координацию движений, равновесие. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача:Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	не толкаясь. Воспитывать смелость. «Кто быстрее?», учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Индивидуальная работа. «Покружись». Задача:Учить кружиться парами. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача:Закрепить навыки равновесия в ходьбе по бревну. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и
--	---	--	---	---	---

						правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я,сен-ты, ол-он.					
Возвращение прогулки	с	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Балабақша детский сад.				
Ужин		«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра Солнышко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Город из кубиков. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Ёжик. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Назови овощ. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке.(казахский язык***)	Дидактическая игра Бабочка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Собери башню из 3 кубиков. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра (физическая культура**) Дидактическая игра Назови птицу. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Назови семью. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. Сосиска. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол,орындық-стул				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»				

Проверила методист Лебедева Г.В.



Составила: Хромова А.Ю

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 22.04.24 – 26.04.24г.

Примерный режим дня	Среда 22.04	Среда 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Прослушивание «Гимн» Задача: Обучать умению понимать словосочетания на казахском языке.Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца. (Казахский язык***, музыка****) Игра «Строители» Задача: Повышать интерес детей к конструированию,	Беседа о добре (рассматривание картинок) Задача: Развивать у детей элементарные представления о «хороших» «плохих» поступках. (ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «С кочки на кочку» Задача: Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. (физическая культура**) Игровое упражнение «Осенние слова» Задача: Обучать умению	Игровое упражнение «Капельки дождя» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)	Игра – тренинг Задача: Учить воспринимать образ «я», сверстников, как одного из членов детского общества; Формировать навыки самостоятельности: учить одеваться, умываться. (ознакомление с

	знакомить с видами конструкторов. (конструирование) Упражнения для туловища: Формировать умение передавать мяч друг другу над головой назад (физическая культура**)	Дидактическая игра «Найди игрушки» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один»(основы математики)	слушать слова, произнесенные на казахском языке, учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: «ә». (Казахский язык***)	Дидактическая игра «Где спряталась капелька?» - определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу (основы математики).	окружающим миром). Рассматривание книг – Задача: Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. (художественная литература).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «Одежда по сезону» Консультация: «Развитие через игру»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Повтори предложение. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра Что это. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Времена года. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Скажи предложение. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Кровать для куклы. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Цветочная поляна. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Башня большая и маленькая. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Пирожки. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Свободная изобразительная деятельность- конструирование, рисование, лепка, аппликация трафаретом Задача: Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическое упражнение «Говори и запоминай» Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә. (Казахский язык***)

Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)
Завтрак	Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода

Подготовка к проведению организованной деятельности(далее - ОД)	Дидактическая игра Слушаем и отвечаем. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра Разложи по размеру. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Повтори строчку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. ((развитие речи, художественная литература))	Дидактическая игра Скажи до свидания. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ақ-белый, көк-синий, қара-черный				
ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты«э»«ө»«қ»,«ү»,«ұ». дыбыстарды дұрыс айту. Сөздік қоры: Шағын өлеңдер ментақпақтарды жатқа айту дағдыларын дамытуды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру. Физическая культура Задачи: Продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: сперешагиванием через предметы, положенные на пол. Совершенствовать умениеходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Продолжать учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные Упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение медленно кружиться в обе стороны. Формировать умение ходить по ребристой доске, умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю). Музыка Задачи: Совершенствовать знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах, совершенствовать элементарные навыки игры, выбивая ритм.		Фмзическая культура Задачи: Совершенствовать умение ходить по одному, по два (парами)Продолжать совершенствовать умение бегать свыполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Продолжать совершенствовать умение ходить по наклонной доске (20- 30 сантиметров), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м)	

2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: тамағынды іш- принимай пищу				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно				
Прогулка	«Насекомые на участке». Задача: Учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. Расширять знания детей о жизни насекомых. Воспитывать бережное отношение к миру природы. Дидактическая игра «Кто, что делает?» Задача: Закрепить название насекомых. Учить осваивать приставочный способ образования глаголов. Подвижные игры «Кузнечики». Задача: Учить выполнять действия соответственно словам. Развивать координацию движений. «Перелет птиц». Задача: Упражнять детей в лазании по лестнице, прыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать	«Деревья весной». Задача: Расширять знания детей о названиях деревьев, их строение. Отметить сезонные изменения. Учить находить причинно-следственные связи. Воспитывать любовь к природе родного края. Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Задача: Развивать слуховое внимание. Воспитывать желание играть вместе. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задача: Упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Задача: Развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал,	«Наблюдение за вороной». Задача: Расширять знания детей о жизни птиц (ворон), воспитывать бережное отношение к миру природы. Дидактическая игра «Что так звучит?» Задача: Развивать слуховое восприятие. Учить детей на слух различать звукоподражательные слова, дифференцировать их по громкости. Проявлять самостоятельность, инициативу. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Кто ушел?». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать симпатию друг к другу. Трудовая деятельность Уберём игрушки в сумки. Задача: Приучать	«Солнце, весело сияй...» Задача: Продолжать знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. Учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Способствовать расширению кругозора. Дидактическая игра «Солнечные зайчики». Задача: Уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Развивать внимание. Подвижные игры «Цветные автомобили». Задача: Учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. «Качели». Задача: Учить выполнять различные	Наблюдение за дождем Задача: породолжать знакомить с природным явлением — дождем. Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. «Лиса в курятнике». Задача: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа (Арина, Женя, Илья)

	ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Задача:Приучать детей помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Пройди по мостику». Задача:Упражнять в ходьбе и беге между предметами. прыжках со скамейки на полусогнутые ноги. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни.	развивать внимание; упражнять детей в беге. Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Задача:Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. Игра: «Резвый мяч» Бью тебя, а ты не плачешь, Только быстро, бойко скачешь. Резвый мячик мой, стой! Не угнаться за тобой... Что мне делать, как мне быть? Буду я тебя ловить! Задача:Закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту	детей наводить порядок на участке после прогулки.. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?» Задача:Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Учить пользоваться граблями. Воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано». Задача:Учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Задача:Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.	Закрепить признаки осени. Выносной материал Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трав, ағаш-дерево				

Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. В детском садике у нас наступает «тихий час». Дети глазки закрывают и тихонько засыпают. Баю-баю-баиньки, в огороде зайчики. Зайки травушку едят, малым деткам спать велят КюйКурмангазы «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения Музыка****
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Петушок» Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2."Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3."Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р. 4. "Петушок поехал на велосипеде" - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде.20с. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,

	Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Найди пару. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра. Салют. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Поляна. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Открытка. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета.	Дидактическая игра Угощение для кукол. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра Кто что ест. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра Машина. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Дидактическая игра Листочки. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Сюжетно-ролевая игра «Отбасы» Задача: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа) (казахский язык***) Оркестр Задача: Способствовать развитию певческих навыков: петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Музыка****
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: закрепить умения ползать между предметами.(Олег, Женя, Алихан) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.(Кирилл, Агата, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Арина, Леся, Валера) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.(Диляра, Ева, Полина) Савелий работа с детьми ООП	Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. (Даша, Ансар) Савелий работа с детьми ООП
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять				

	На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Создік минимумы/Словарный минимум: аяк- нога, кол-рука				
Прогулка	«Не обижайте муравья» Задача:Формировать знание детей о месте обитания, о характерных особенностях муравьёв. Закреплять желание наблюдать за насекомыми. Способствовать расширению кругозора. Дидактическая игра «Что делают?» Задача:Закрепить название насекомых. Учить образовывать форму множественного числа глаголов. Подвижные игры «Бабочки и цветы». Задача:Учить действовать по сигналу, упражнять в приседании. «Солнышко и дождик». Задача:Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача:Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Индивидуальная работа. «Не замочи ног». Задача:Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (подгруппа)	Наблюдение за тенью. Задача:Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Развивать речь, мышление, воображение. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» » Задача:Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Подвижные игры«Карусель» Задача :Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. «Мы веселые ребята». Задача:Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Вскопать песок, очистить его от мусора. Задача:Воспитывать умение трудиться, проявлять	«Цветёт черёмуха душистая». Задача:Формировать умение любоваться красотой цветущего дерева. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача:Учить ориентироваться на окончание при согласовании слов в роде. («Какое яблоко? Какая матрешка?») Подвижные игры «Поймай бабочку». Задача:Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. Куручка – хохлатка». Задача:Упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Задача:Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. Учимся прыгать через верёвочку. Задача:Развивать	«Наблюдение за ветром». Задача:Формировать элементарные представления о природных явлениях, развивать наблюдательность, мышление. Дидактическая игра «Чего не стало?». Задача:Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Подвижные игры «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Игра – забава с детскими вертушками, султанчиками. Задача:Содержать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения, профилактики нервно – психического напряжения. Трудовая деятельность Собрать веточки, сломанные ветром. Задача:Приучать работать сообща, добиваться общего результата. Индивидуальная работа. «Непоседа – ветер	Наблюдение за транспортом Задачи: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность Уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веником. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная казахская народная игра(физическая культура**) Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задача: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(подгруппа)

		самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача: Развивать координацию движений, равновесие. (подгруппа)	основные виды движения, знакомить с новыми видами основных движений. (подгруппа)	». Задача: Упражнять в выполнении прыжков на двух ногах, развивать ловкость, координацию движений. (подгруппа)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: жер-земля				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: көмектес- помогать				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Яблоко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра «Гараж для машины» Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. (конструирование,	Дидактическая игра «Гусеница» Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Назови цвет. Задача: развивать словарный запас и связную	Дидактическая игра Воздушные шарики. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра «Повтори фразу» Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).

	<i>рисование, лепка, аппликация).</i>	речь..(казахский язык***)			
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол, орындық-стул				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Весенние игры для детей»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 29.04.24 – 03.05.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г)	Беседа «Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки.		Игра приветствия «Здравствуй, друг!»- Задача: Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Чтение сказки «Волк и Коза» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений,	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. (<i>развитие речи и художественная литература</i>)

	звук, совершенствовать умение менять темп речи. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах <i>(музыка****)</i>	(развитие речи и художественная литература)		эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация:«Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Амулет» - Задача: Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). Дидактическая игра «Зайка» - Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра «Пирожок для лисички» Задача:Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием		Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Дидактическая игра «Украсим ковер» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (конструирование, рисование, лепка, аппликация). «Бүлкім? Бүл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бүлкім? Бүл не?)

		приемов лепки, украшая их палочкой <i>(лепка)</i>		(круглые, квадратные, треугольные). <i>(аппликация)</i> «Бұлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***)	(Казахский язык***) Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки <i>(музыка****)</i>
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения:				

	Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)		Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подарок для куклы» - Задача: Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Физическая культура Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		Физическая культура Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты				

	Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения Индивидуальная работа: поддерживать равновесие в ходьбе. (Витя, Ансар, Илья) Ритмические упражнения Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая культура**)	«Наблюдение за уборочными машинами» - знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» Индивидуальная работа: Ползание, лазанье Задачи: Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) (физическая культур**) (Илья,Леся, Алиса)		«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Задачи: Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони самолет Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**) Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки (<i>музыка****</i>) Индивидуальная работа: Катание, бросание, ловля.

				расстоянии 10 см одна от другой. (физическая культура**) (Аесар, Витя, Олег)	Задачи: Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). (физическая культура **) (Диляра, Даша, Силина)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати				

	1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиать хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусактар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Я строитель» - Задача: развивать навыки конструирования <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>. <i>Повторяй за мной</i> Задача: Продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. <i>(Казахский язык***)</i>	Подвижная казахская национальная игра «Белбеугастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура**)</i> «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) <i>(Казахский язык***)</i>		Обряд «Тұсаукесу» - Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Баурсаки» - Задача: Продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, использовать в лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>.	Д/упражнение «чего не хватает» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <i>Открытие к празднику</i> Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>
	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәтелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Алихан, Ансар. Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.		Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Витя, Ева, Валера)	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Света, Алиса) Савелий работа с детьми ООП.

				Савелий работа с детьми ООП.	
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Задача: Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательная исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: Задача: развивать глазомер, ловкость. (Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	Познавательная исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Дидактическая игра «Один-много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных		Познавательная исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать	Познавательная исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)

		действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)		по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Разноцветные мячи» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики). Дидактическая игра «Мостик» Задача: Продолжать развивать умение после		Дидактическая игра «Диван» - Задача: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром). Дидактические игры с мозаикой из палочек

	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности Дидактическая игра «Украсим корпе» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>		Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая культура**) Потанцуй со мной Задача: развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Мало подвижная игра «Тишина» Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура **)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 15.04.24 – 19.04.24г.

Примерный режим дня	Среда 06.05	Среда 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
---------------------	----------------	----------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	«МеніңҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Моя Родина-Казахстан Задача: Формировать знания детей о городе, где они проживают (ознакомление с окружающим миром) Задача: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)		Утренний круг Дидактическая игра «Кому, что надо?» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять в речи имена существительные в единственном числе. (развитие речи и художественная литература) Дидактическая игра«Число» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. (основы математики) Настольные игры по желанию детей.		Утренний круг «Для чего растения поливают?» Задача: Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. (ознакомление с окружающим миром). Задача: Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день- ночь Материалы: карточки, с изображением разных частей суток (основы математики).
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: «культурно –гигиенические навыки» Консультация: «Капризы и как с ними справляться»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Что это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра Опиши игрушку. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)		Дидактическая игра <i>Построй</i> как у меня. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Зонтик. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>		Дидактическая игра Найди лишний. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Кораблик. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика	Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног				

	2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери (казахский язык***)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: су-вода				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Собери сказку. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)		Дидактическая игра Скажи ласково. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)		Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: қызыл-красный, сары-желтый, жасыл-зеленый.				
ОД по расписанию	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөздік қоры: Педагогтың талабы бойынша қарапайым (бер, алып кел, ал) әрекеттерді орындау қабілеттерін арттыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөз ішінде байланыстырып сөйлеуді әрі қарай				

	жалғастыру (зат есімдер мен сын есімдер, зат есім мен етістік). Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с удовольствием выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановки в медленном темпе(в течение 50-60 сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Совершенствовать умение ходить по бревнубоковым приставным шагом, сохраняя равновесие.				
2-ой завтрак	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: жеңілкіінеміз- одеваемся легко				
Прогулка	«Ярче, солнышко светит». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы,		«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в		«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об

	изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?» Задача:Подбирать определения к именам существительным(небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижные игры «Ровным кругом». Задача:Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача:Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Индивидуальная работа. «Ловкие ребята». Задача:Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. (Агата, Света)		нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижные игры «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача:Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача:Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Леся, Лиза)		основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задача:Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща,
--	---	--	--	--	--

					испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача: Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (Валера, Алиса, Олег)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трава, ағаш-дерево				
Возвращение прогулки	с Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни.. Сөздік минимумы/Словарный минимум: таза-чисто				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан.Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)		Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)		Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня (музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Петушок» Шел петух по двору, крикнул нам «Ку-ка-ре-ку!» Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Ну и мы в ответ ему крикнем все «Ку-ка-ре-ку!» 1. "Петушок спит" - и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе, поднять прямые ноги вверх, руки вверх, потянуться, проснулся петушок 3р. 2. "Петушок ищет зернышки" - и.п. сидя, ноги скрестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево.3р. 3. "Петушок пьет водичку" - и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.3р.				

	4. <i>"Петушок поехал на велосипеде"</i> - и.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. Имитировать ногами езду на велосипеде.20с. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой (правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Сравни предметы. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Машина. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)		Дидактическая игра Колечко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра Фрукты. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)		Дидактическая игра Флажки. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (Алиса, Леся, Валера) Савелий работа с детьми ООП.		Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ульяна, Ансар, Витя) Савелий работа с детьми ООП		Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Даша, Ульяна, Кирилл) Савелий работа с детьми ООП

Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	«Ярче, солнышко свети». Задача:Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки. Дидактическая игра «Скажи, какая, какое?»Задача:Подбирать определения к именам существительным (небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая). Подвижные игры «Ровным кругом». Задача:Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. «Поезд». Задача:Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача:Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.		«Наблюдение за лужицами». Задача:Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышление. Дидактическая игра «Лягушка и лягушата». Задача:Развивать речевое внимание, силу голоса детей. Подвижные игры «Раздувайся, мой шар». Задача:Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг. Упражнять в произношении звука «Ш». «Кто скорее добежит по дорожке». Задача:Добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Задача:Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Задача:Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.		«Как зелен, тополь молодой». Задача:Уточнить представление об основных частях дерева. Формировать представление о том, что дерево живое, оно растёт, о том, что набухли почки, проклёвываются листочки. Активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Один и много». Задача:Закрепить название деревьев. Учить согласовывать в числе. Подвижные игры «Зайцы и волк». Задача:Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). «Беги ко мне». Задача:Развивать подвижность, умение

Индивидуальная работа. «Ловкие ребята». **Задача:** Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

двигаться в коллективе, быстро бегать и реагировать на сигнал.
Трудовая деятельность
Наведение порядка на участке, сбор веток. **Задача:** Способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. **Задача:** Закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.
Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.
Задача: Развивать умение выполнять игровые действия в игровых упражнениях, играть на темы из окружающей жизни. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Стимулировать развитие интереса к совместным играм с взрослыми и детьми, положительный отклик на предложение поиграть.

	Сөздік минимумы/Словарный минимум: мен-я,сен-ты, ол-он.				
Возвращение прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Балабақша детский сад.				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Солнышко. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. Дидактическая игра Город из кубиков. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>		Дидактическая игра Бабочка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Собери башню из 3 кубиков. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)		Дидактическая игра Назови семью. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. Сосиска. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: үстел-стол,орындық-стул				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: Индивидуальные темы по запросу родителей Консультация для родителей «Безопасность ребенка на улице»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Хромова А.Ю.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 13.05.24 – 17.05.24г.

Примерный дня	режим	Среда 13.05	Среда 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей		Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература	Дидактическая игра «Мешок игрушек» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Строим ферму» Задача: развивать навыки конструирования (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>).	Игровое упражнение «Подари сердечко» - Задача: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Пятнышки для жирафа» Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>).	Игровое упражнение «Флажок» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (<i>основы математики</i>) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: Способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (<i>художественная литература</i>).	Ситуативный разговор «На детской площадке» Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
		Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				

Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Скажи привет. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. . (казахский язык***) Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Домашние животные. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Повтори слово. Задача: развивать словарный запас и связную речь (развитие речи и художественная литература))	Дидактическая игра Мост через речку. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. (конструирование) Дидактическая игра Цветок на лугу. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Лесенка. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра. Конфеты. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра чего больше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Грибная полянка. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги				

	4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П. 5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Что сначала. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Чего меньше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Узнай сказку по предмету. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи спасибо. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто где живёт. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «қ», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту.Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с		Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановки в	

	сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру. Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, враспынную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	небольшой группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.		медленном темпе (в течение 50-60сек.). Продолжать развивать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись				

Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача: Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача: Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача: Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача: Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность	Наблюдение за тополем весной Задача: Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача: Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижные игры «Лошадки». Задача: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?». Задача: Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. «Маленькие	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача: Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача: Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задача: Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений.	Наблюдение за одеждой детей. Задача: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача: Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача: Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача: Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков т, к. Подвижные игры «Ловишки». Задача: Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». Задача: Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Индивидуальная работа. «Найди, где

	Покормим птиц. Задача: Воспитывать желание заботиться о птицах. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?» Задача: Упражнять в метании, развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Витя, Олег)	ножки». Задача: Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма. (Ансар, Света)	Индивидуальная работа. «Не замочи ног». Задача: Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (Алихан, Олег)	через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача: Развивать координацию движений, равновесие. (Агата, Леся)	спрятано». Задача: Учить ориентироваться в пространстве. (Олег, Лиза)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трава				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи, художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п. 5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Построй ряд. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Цветы. Задача: развивать навыки рисования линий и	Дидактическая игра Травка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра	Дидактическая игра Змейка. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина (лепка) Дидактическая игра Что растёт в саду. Задача: расширять знания детей об окружающем мире.	Дидактическая игра Дерево. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Дидактическая игра Яблоко. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм.	Дидактическая игра Грибок. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд

	простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Цыплёнок. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	(ознакомление с окружающим миром)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация)	
Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)					
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Ульяна, Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навыки детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (Женя, Витя) Савелий работа с детьми ООП.	Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции (Кирилл, Агата) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Полина, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навыки детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (Илья, Силина) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов.	Наблюдение за насекомыми Задача: Формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: Учить образовывать слова с	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактическая игра «Кто как кричит» Задача: Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение.	«Что делает дворник весной?» Задача: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Задача: Закреп ить знания детей о том,	«Здравствуй, травка!» Задача: Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук- тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью.

	Подвижные игры«Птички летают». Задача:Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений. «Хоровод». Задача:Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём веточки. Воспитывать трудолюбие.	уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижные игры «Поймай бабочку». Задача:Упражнять детей в прыжках с места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача:Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Задача:Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	Подвижные игры«Кошка и мышки». Задача:Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Солнечный зайчик».. Трудовая деятельность Ухаживаем за саженцем. Задача:Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижные игры «Извилистая тропинка». Задача:Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Задача:Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача:Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача:Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. «Зайка серый умывается». Задача:Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Задача:Воспитывать желание трудиться.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятно аппетита!				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Колобок. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина Дидактическая игра Длинная дорога. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Цветочек. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра Назови число. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Заборчик. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Собери фигуры. Задача: формировать элементарные математические представления (основы математики)	Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамақ» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. (физическая культура**) Дидактическая игра Кто это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***)	Дидактическая игра Назови игрушку. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. Печенье. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа «Дельфинчики»

Возраст детей: дети 3-х лет

Период (указать дни недели, месяц, год): с 20.05.24 – 26.05.24г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 26.05
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Скороговорки» Задача: Формировать умение внятно произносить в словах гласные (а, у, о, и, э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Беседа «Весна пришла» - Задача: Определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Разучивание стихотворения И. Такмаковой «К нам весна шагает» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Ситуативный разговор «Котенок заболел» Задача: формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. <i>(физическая культура**)</i> Игровое упражнение «Скажи куда мы положили» Задача: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху – снизу, спереди – сзади, справа – слева <i>(основы математики)</i>	Игра приветствия «Здравствуй, друг!»- Задача: Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение сказки «Волк и Коза» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи и художественная литература)</i>	Чтение рассказа В. Сутеев «Мешок яблок» Задача: продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по прослушанным произведениям. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Словесное упражнение на звукопроизношение Задача: «Скороговорки» - Задача: Формировать умение внятно произносить в словах

	Игра на детских музыкальных инструментах. Задача: Закреплять знания детей о знакомых детских музыкальных инструментах <i>(музыка****)</i>				гласные (а, у, о, и , э) и согласные (п-б, д-т, к-г) звуки, совершенствовать умение менять темп речи. <i>(развитие речи и художественная литература)</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Сауболыңыз				
Беседа с родителями или законными представителями и, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Беседы с родителями на волнующие их темы. Консультация:«Социализация детей через игровую деятельность». Беседа: «Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Амулет» - Задача: Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты и др.). Дидактическая игра «Зайка» - Задача: Продолжать приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Картинки раскраски по теме весна Задача: использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> Дидактическая игра «Пирожок для лисички» Задача:Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием	Дидактическая игра «Украсим камзол» Задача: Продолжать развивать умение наклеивать готовые орнаменты по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Дидактическая игра «Колечко для куклы» Задача: лепить изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра «Орнамент» Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Дидактическая игра «Украсим ковер» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур	Дидактическая игра «Украсим сундук орнаментом» Задача: Обращать внимание на аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i> «Бүлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бүлкім? Бұл не?)

		приемов лепки, украшая их палочкой	Пение Задача: Продолжать развивать певческие навыки: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова (<i>музыка ****</i>)	(круглые, квадратные, треугольные). «Бұлкім? Бұл не?» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұлкім? Бұл не?) (Казахский язык***)	(Казахский язык***) Прослушивание песни «Жили у бабуси» Задача: Развивать навыки слушания музыкальных произведений (в исполнении взрослого и в аудиозаписи): слушать произведение до конца, различать характер и настроение музыки (<i>музыка ****</i>)
Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ-нога, қол-рука					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (3-4 неделя) с кеглей Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Перестроение в две колонны. Упражнение «Цапли» 1. «Переложить кеглю» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. руки вперед, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине ступни, кегля в правой руке внизу В.1. наклон вперед, переложить кеглю за правой (левой) ногой 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. стоя на коленях, кегля в правой руке В.1. поворот вправо (влево) отвести кеглю в сторону 2. И.П. 4. «Кеглю поставь» И.П. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках перед собой В.1. наклониться вперед, поставить (взять) кеглю 2. И.П. 5. «Лежа на спине» И.П. лежа на спине, ноги прямые, кегля в правой руке В.1. поднять прямую правую (левую) ногу, переложить кеглю в другую руку 2. И.П. 6. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, кеглю поставить на пол В.1. прыжки на двух ногах 7. Упражнение на дыхание Общеразвивающие упражнения:				

	Упражнения для рук и плечевого пояса: Совершенствовать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (поочередно); Формировать умение хлопать руками за спиной; Продолжать развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: Продолжать формировать умение поворачиваться со спины на живот и обратно; Формировать умение прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе). Упражнения для ног: Продолжать формировать умение поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях Развивать умение приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову; Совершенствовать умение ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать совершенствовать умение различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы). Совершенствовать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать
Завтрак (культурно- гигиенические навыки, самообслуживан ие, трудовая деятельность)	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Продолжать совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания. Прием пищи: Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. Формирование КГН: «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!» Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)

Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: Обучать сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?» (основы математики)	Игра инсценировка «Заюшкина избушка» Задача: Формировать умение инсценировать знакомые сказки. (развитие речи и художественная литература)	Игровой прием «Поиграем в прятки с куклой» Задача: Способствовать развитию умения у детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами «в», «на», «под», «за», «около». (развитие речи и художественная литература)	Экскурсия в казахский кабинет «Юрта Әже» Задача: Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Подарок для куклы» - Задача: Продолжать формировать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (конструирование, рисование, лепка, аппликация).
Сөздік минимумы/Словарный минимум: суық-холодно					
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задача: Балаларды қазақ тіліндегі көкөністердің атауларымен таныстырып, оларды дұрыс айтуға және естерінде сақтауға жаттықтыру. «Қандай?», «неше?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «к», «ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Физическая культура Задача: Закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Физическая культура Задача: Учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Музыка Задача: Формирование у детей начальных навыков, обучение программным умениям по пению и движению под музыку.		Физическая культура Задача: Учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу;	
2-ой завтрак	Формирование КГН: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи; не разговаривать с полным ртом. Формировать первоначальные знания о полезной пище фрукты				

	Привлечь внимание детей к приему пищи (фруктов). Загадывание загадок о фруктах Сөздік минимумы/Словарный минимум: Кесе – пиала Қасық – ложка				
Подготовка к прогулке	Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании. Обучать умению следить за своим внешним видом. Поддерживать ребенка к стремлению самообслуживанию одеваться в определенной последовательности. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Выполнять дыхательные упражнения. Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: татуласыңдар - миритесь, бірге ойнайық- вместе играйте				
Прогулка	«Наблюдение за трудом дворника» -воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке- побуждать оказывать помощь взрослым (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси» Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения Индивидуальная работа: поддерживать равновесие в ходьбе. (Витя, Ансар, Илья) Ритмические упражнения Продолжать развивать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. (физическая культура**)	«Наблюдение за уборочными машинами» - знакомить с видами транспортных средств. Трудовая деятельность: уборка снега в кучку– поддерживать желание помогать взрослым. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Цветные автомобили», «Кто самый меткий?» Задача: Продолжать совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» Индивидуальная работа: Ползание, лазанье Задачи: Развивать умение ползать по наклонному модулю; лазать по лестнице. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м) (физическая культура**) (Илья,Леся, Алиса)	«Наблюдение за голубями» -формировать представления о диких животных (птицы). Трудовая деятельность: очистка участка от остатков снега и мусора- воспитывать интерес к труду взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Балапандар» Задача: Продолжать развивать умение играть в национальные подвижные игры. Индивидуальная работа: Прыжки Задачи: Учить прыгать с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя; Совершенствовать умение прыгать вокруг предметов и между ними; Учить прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см (физическая культура**) (Валера, Агата, Дияра)	«Наблюдение за снегом» -формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: расчистка дорожки, запорошенной снегом - воспитывать интерес к труду <i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони» - развивать самостоятельность в организации подвижных игр «Салки в кругу» - Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Задачи: Развивать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Совершенствовать умение ходить по дощечкам положенным на	«Наблюдение за небом» - формировать умение вести наблюдения за природными явлениями (сезонными). Трудовая деятельность: сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр - воспитывать интерес к труду взрослых (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Подвижная игра «Догони самолет Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения. (физическая культура**) Игра «Құлыншақ» музыка Ж.Тұрсынбаева. - учить слушать музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки (<i>музыка****</i>) Индивидуальная работа: Катание, бросание, ловля.

				расстоянии 10 см одна от другой. (физическая культура**) (Аесар, Витя, Олег)	Задачи: Развивать умение бросать предметы на дальность в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). (физическая культура **) (Диляра, Даша, Силина)
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Соблюдать в соответствии с режимом дня ежедневное пребывание детей на свежем воздухе, с применением разнообразных подвижных игр и физических упражнений на прогулке. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ағаш, шырша				
Возвращение с прогулки	Обеспечивать длительность пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня. Поддерживать ребенка в желании соблюдать порядок в шкафчике. Формировать умение наводить порядок в шкафчике аккуратно складывать вещи. Обучать умению следить за своим внешним видом. Формирование КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу,				
Обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Задачи: Обращать внимание на соблюдение гигиенических навыков в повседневной жизни. Продолжать развивать умение навык не разговаривать с полным ртом, обращать внимание на соблюдение культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом; обучать умению правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья, вешать на место полотенце С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки.» Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (овощи) Нан –береке Нан –береке (Казахский язык***)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну. Словарный минимум: үстел, орындық				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения под музыку «Забавные котята» В кровати				

	1. “Котята просыпаются”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются, в и. п. (потянули передние лапки). 2. “Потянули задние лапки”. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить. 3. “Ищут маму-кошку”. И. п.: лежа на животе. В.: приподнять голову, поворот головой влево-вправо, в и. п. 4. а) “Котенок сердитый” И. п.: стоя на четвереньках. В.: приподняться, выгнуть спину “дугой”, голову вниз “фыр-фыр”. б) “Котенок ласковый”. И. п.: стоя на четвереньках. В.: голову вверх, спину прогнуть, повилиять хвостом. 5. «Котята моют лапки» И.п.: сидя по-турецки .В.: трите ладони друг о друга, пока они не стали тёплыми. 6. «Котята умываются» И.п.: то же. В.: мягкими движениями поглаживать шею от шейных позвонков к гортани (6—8 раз). Растирание: дети начинают с шеи, затем руки и ноги, голени, бедра. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Закаливание: ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, ходьба по мокрой дорожке. Самомассаж «Су - Джок» - формировать представления о значении физической активности закаливание. Выполнение культурно-гигиенических навыков. Формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Формирование здорового образа жизни Задачи: Продолжать расширять представление о ценности здоровья; развивать желание не болеть, быть здоровым, закреплять первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении. Продолжать выполнять упражнения, укрепляющие органы тела и систему организма. Продолжать развивать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Кюй «Келші, келшібалашым» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****) Сөздік минимумы/Словарный минимум: кол-рука, саусактар- пальцы
Полдник	Привлечение внимания детей к пище (есть аккуратно, пользоваться салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом) Формирование КГН: развивать навыки мытья рук перед едой. Прием пищи: Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, помни правила еды! (художественное слово) Формировать первоначальные знания ополезной для здоровья человека пищи (молочные продукты) Сөздік минимумы/Словарный минимум :Ас болсын – приятного аппетита Рахмет - спасибо

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Чтение рассказа К Ушинский «Умей обождать» Задача: Способствовать проявлению интереса к книгам, продолжать развивать навык слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Я строитель» - Задача: развивать навыки конструирования <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>. <i>Повторяй за мной</i> Задача: Продолжать совершенствовать умение понимать словосочетания. <i>(Казахский язык***)</i>	Подвижная казахская национальная игра «Белбеугастау» («Ремешок») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, развивать умение играть в национальные подвижные игры. <i>(физическая культура**)</i> «Үлкен және кішкентай» Задача: Продолжать учить произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) <i>(Казахский язык***)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. <i>(ознакомление с окружающим миром).</i> Дид/игра «Маска клоуна» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i> Задача: Развивать умение выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал). <i>(Казахский язык***)</i>	Обряд «Тұсаукесу» - Задача: Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. <i>(развитие речи и художественная литература)</i> Дидактическая игра «Баурсаки» - Задача: Продолжать развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их, использовать в лепке приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>)	Д/упражнение «чего не хватает» Задача: Продолжать развивать умение изготавливать коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <i>Открытка к празднику</i> Задача: Совершенствовать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация)</i>
	Словарный минимум: Ыдыс – посуда, Кесе - пиала Тәрелке – тарелка, Қасық – ложка, Апар-отнеси				
Индивидуальная работа с детьми	Задача: Учить бросать и ловить мяч двумя руками. (Алихан, Ансар. Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (Ульяна, Даша, Лиза) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: формировать навыки у детей понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений (Силина, Арина, Леся) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: формировать умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). Выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (Витя, Ева, Валера)	Задача: Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.. (Ульяна, Света, Алиса) Савелий работа с детьми ООП.

				Савелий работа с детьми ООП.	
Подготовка к прогулке	Чистоговорка Арф – арф – арф — у меня красивый шарф. А-а-а - одеваться нам пора. О-о-о – одеваю я пальто. И-и-и- одеваю сапоги. (развитие речи, художественная литература) Задача: Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Продолжать развивать умение детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности Сөздік минимумы/Словарный минимум: Аз-мало, көп-много				
Прогулка	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Назови ласково». Задача: упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Задача: учить сгребать снег лопатами в определенное место. Индивидуальная работа. Метание снежков в Задача: Задача: развивать глазомер, ловкость. (Ева, Олег, Валера) Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. (физическая культура**)	Познавательная-исследовательская деятельность: «Как одеты прохожие?» Задача: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Дидактическая игра «Один-много». Задача: закрепить понятие один – много; обогащать словарный запас детей; учить различать и называть зимнюю одежду. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Задача: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Задача: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Савелий работа с детьми ООП, Подвижная игра «Живой лабиринт». Задача: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за свойствами снега» Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий); воспитывать познавательный интерес; учить делать простейшие выводы. Дидактическая игра «Зеркало». Задачи: учить повторять движения за воспитателем, имитируя зимние забавы. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Задача: учить детей двигаться в разном темпе. Подвижная игра	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за птицами» Задача: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности; воспитывать желание заботиться о птицах. Дидактическая игра «Чей голос?» Задача: учить имитировать голосам птиц, животных; воспитывать интерес к живой природе. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Задача: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Задача: развивать умение отталкиваться. (Олег, Полина) Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задачи: учить быстро действовать	Познавательная-исследовательская деятельность: «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. Дидактическая игра «Нарисуй узор». Задача: учить рисовать узор палочкой. Подвижная игра «С камушка на камушек». Задача: учить легко приземляться. (физическая культура **) Трудовая деятельность строительство горки Задача: учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Развитие движений. Задача: закреплять умение прыгать с одного круга в другой. Савелий работа с детьми ООП. (физическая культура**)

		действий, быстроту реакции и смекалку. (физическая культура**)	«Снег кружиться» Задачи: учить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. (физическая культура **)	по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая культура **)	
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Жаңбыр- дождь Қар-снег, Жел-ветер,				
Возвращение с прогулки	Оздоровительно-закаливающие мероприятия Задачи: Выполнять ежедневно закаливающие мероприятия с использованием природных факторов, учитывая здоровье детей и местные условия. Включать ежедневно закаливающие процедуры, гимнастику и массаж в режим дня, с учетом дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья Самостоятельная двигательная активность Задачи: Продолжать развивать творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.				
Ужин	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды) Формировать КГН: - знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность,	Дидактическая игра «Разноцветные мячи» Задача: Продолжать развивать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра «День-ночь» Задача: Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер. (основы математики). Дидактическая игра «Мостик»	Игры со строительным материалом Задача: Продолжать развивать умение анализировать свою постройку, развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	Дидактическая игра «Диван» - Задача: Совершенствовать умение укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.	Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице) (ознакомление с окружающим миром).

рассматривание книг и другое)	Подвижная казахская национальная игра «Орнынды тап» («Найди свое место») - Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции. (физическая культура**)	Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности (конструирование) Дидактическая игра «Украсим корпе» Задача: Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. (аппликация)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация). Заучивание потешки «Мы капусту рубим» Задача: Продолжать обучать умению заучивать стихотворения и потешки. (развитие речи и художественная литература)	(конструирование, рисование, лепка, аппликация). Подвижная казахская национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: Продолжать совершенствовать умение детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве (физическая культура**) Потанцуй со мной Задача: развивать умение использовать знакомые танцевальные движения в играх. (музыка****)	Д/игры с мозаикой из палочек Задача: Продолжать развивать умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (конструирование) Мало подвижная игра «Тишина» Задача: Развивать умения соблюдать сложные правила в играх, с измененными видами движений. (физическая культура **)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Куыршақ- кукла, доп- мяч				
Уход детей домой	Свободная игровая деятельность детей с настольно печатными играми Экологическая акция для родителей: «Подари дом птицам –скворечник» Индивидуальная беседа «Об опрятном виде детей, о гигиенических процедурах дома». Консультация для родителей: «Как развивать речь младших дошкольников».				

Проверила методист: Лебедева Г.В. 
Составила: Приходько Л.В.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация: КГКП «Ясли – сад № 11» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Группа: средняя группа «Дельфинчики»
Возраст детей: дети 3-х лет
Период (указать дни недели, месяц, год): с 27.05.24 – 31.05.24г.

Примерный режим дня	Среда 27.05	Среда 27.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.01
Прием детей	Прослушивание гимна «Менің Қазақстаным»- Задача: воспитывать любовь к Родине(ознакомление с окружающим миром, музыка****) Задача: уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, совершенствовать произношение гласных звуков (а, у, о, и, э). (развитие речи и художественная литература	Дидактическая игра «Мешок игрушек» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Строим ферму» Задача: развивать навыки конструирования (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>).	Игровое упражнение «Подари сердечко» - Задача: Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких. (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Дидактическая игра «Пятнышки для жирафа» Задача: Воспитывать аккуратность, умение соблюдать безопасность при наклеивании. (<i>конструирование, рисование, лепка, аппликация</i>).	Игровое упражнение «Флажок» Задача: Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей своего тела. (<i>основы математики</i>) Разучивание стихотворения. А. Жуковский «Птичка» - Задача: Способствовать формированию навыка произношения стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки (развитие речи и художественная литература).	Ситуативный разговор «На детской площадке» Задача: Формировать навыки безопасного поведения на прогулке (не играть с огнем, не выходить на дорогу) (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Беседа с родителями или законными представителями, консультации	«Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых и детей. Беседы: индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков»				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра Скажи привет. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. . (казахский язык***) Дидактическая игра Кто что делает. Задача: развивать словарный запас и связную речь. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Домашние животные. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра Повтори слово. Задача: развивать словарный запас и связную речь (развитие речи и художественная литература))	Дидактическая игра Мост через речку. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра Цветок на лугу. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Лесенка. Задача: развивать навыки построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. Дидактическая игра. Конфеты. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра чего больше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Грибная полянка. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
Утренняя гимнастика	Средняя группа. Ходьба, легкий бег, ходьба на носках, пятках. Ходьба со сменой ведущего. Перестроение в две колонны. 1. «Подними косичку» И.П. О.С. косичка внизу В.1. косичку к груди 2. косичку вверх 3. косичку к груди 4. И.П. 2. «Наклоны» И.П. ноги на ширине плеч, косичка внизу В.1,3. поднять косичку вверх 2. наклон вправо (влево) 4. И.П. 3. «Коснись колена» И.П. О.С. косичка внизу В.1,3. косичку вверх 2. согнуть ногу в колене, коснуться косичкой ноги 4. И.П. 4. «Наклоны к ногам» И.П. сидя, ноги врозь, косичка у груди В.1. наклон вперед, коснуться косичкой носков ног 2. И.П.				

	5. «Прыжки» И.П. О.С. руки на пояс, стоя боком к косичке В.1. прыжки на двух ногах через косичку 6. Упражнение на дыхание Речевка. Кто зарядку крепко любит, Тот всегда здоровым будет. Сөздік минимумы/Словарный минимум: ұста-держи, жина- собери				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. Задача: совершенствовать культурно-гигиенические навыки Сөздік минимумы/Словарный минимум: Май – масло , Ірімшік – сыр				
Подготовка организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра Что сначала. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Чего меньше. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики)	Дидактическая игра Узнай сказку по предмету. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание. (развитие речи и художественная литература)	Дидактическая игра Скажи спасибо. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	Дидактическая игра Кто где живёт. Задача: развивать интерес к сказкам и умение понимать содержание (развитие речи и художественная литература)
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Ана мама,әке-папа				
ОД по расписанию организации образования	Казахский язык Задачи: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппараты жетілдіру, қазақ тіліндегі нақты «ә», «ө» «қ», «ү», «ұ». Дыбыстарды дұрыс айту.Сөздік қоры: Заттардың және олармен әрекеттің сипаттамаларын (түсін, өлшемін) білдіретін сөздерді айту қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу:	Физическая культура Задачи: Совершенствовать умение выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Совершенствовать умение находить свое место в круге с небольшой группой (по зрительным ориентирам). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и		Физическая культура Задачи: продолжать развивать умение ходить с выполнением заданий: обходить предметы. Совершенствовать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с изменением темпа: без остановки в медленном темпе (в течение 50-60сек.). Продолжать развивать умениебросать предметы	

	Жай сөйлем құрастыру (Бұл кім? Бұл не?) жай сұрақтарға жауап беру. Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить с выполнением заданий: в разных направлениях: по прямой, по кругу, врассыпную. Совершенствовать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Совершенствовать умение играть в подвижные игры.	спускаться (высота 1,5 м). Развивать умение прыгать через линию. Совершенствовать умение играть в подвижные игры. Музыка Задачи: Воспитывать интерес к музыке; воспитывать любовь к народной музыке. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.		на дальность правой и левой рукой (расстояние 1-1,5м). Совершенствовать умение ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.	
2-ой завтрак	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки. Сөздік минимумы/Словарный минимум: байқа-осторожно, асықпа- не торопись				
Подготовка к прогулке	Одеваемся по порядку, Привыкаем к порядку. . Хоть устали одеваться, Но не будем возмущаться! Что осталось – голова? Вот и шапочка – раз, два! Задачи: Соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Үстінде- наверху, астында-внизу				

Прогулка	Наблюдение за птицами весной Задача:Познакомить с жизнью птиц весной. Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам. Дидактическая игра «Куда села птичка». Задача:Формировать умение находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача:Упражнять в лазании. Развивать координацию движений. «Птички полетели». Задача:Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность Покормим птиц. Задача:Воспитывать желание заботиться о птицах. Индивидуальная работа «Кто бросит дальше мешочек?» Задача:Упражнять в метании,	Наблюдение за тополем весной Задача:Расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Дидактическая игра «Скажи, какая?» Задача:Учить подбирать качественные прилагательные. Подвижные игры «Лошадки». Задача:Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Кто быстрее добежит до флажка?» Задача:Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки». Задача:Упражнять детей в различных видах ходьбы. Развивать чувство ритма. (Ансар, Света)	Наблюдение за проталинами и зеленой травой. Задача:Закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Дидактическая игра «Погудим». Задача:Учить детей равномерно через рот выдыхать воздух при произнесении звука «у». Развивать речевое дыхание. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задача:Развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге. «Солнышко и дождик». Задача:Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача:Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Индивидуальная работа. «Не замочи ног». Задача:Учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. (Алихан, Олег)	Наблюдение за одеждой детей. Задача:Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Дидактическая игра «Назови цвет одежды». Задача:Закрепить название одежды, умение определять цвет одежды. Учить согласовывать существительные с прилагательными. «Мы веселые ребята». Задача:Учить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Воспитывать умение трудиться, проявлять самостоятельность, инициативу. Индивидуальная работа. Перешагивание через шнуры, кубики, бруски в прямом направлении. Задача:Развивать координацию движений, равновесие. (Агата, Леся)	Наблюдение за набуханием почек на деревьях Задача:Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача:Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и четкое произношение звуков т, к. Подвижные игры «Ловишки». Задача:Упражнять в быстром беге с увертыванием. «Веснянка». Задача:Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Задача:Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. Индивидуальная работа. «Найди, где спрятано». Задача:Учить ориентироваться в пространстве. (Олег, Лиза)
----------	---	--	--	--	---

	развивать силу рук. Воспитывать желание выполнять физические упражнения. (Витя, Олег)				
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: Шөп-трава				
Возвращение с прогулки	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Задача: Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога,қол-рука				
Обед	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Задача: Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи Ан-ан-ан мынау ыстық нан. Сақ-сақ-сақ Тәтті бауырсақ (учить чистоговорки)(казахский язык***)				
Дневной сон	Прослушивание аудио записи колыбельная (музыка****)	Прослушивание аудио записи «Сон приходит на порог» - колыбельная песня (музыка****).	Прослушивание аудио записи «Колыбельная «Спят, усталые игрушки» (музыка****)	Слушание аудио сказки «Маша и медведь» - воспитывать умение слушать новые сказки (развитие речи и художественная литература)	Прослушивание аудио записи «Спи, дитя» колыбельная песня(музыка****)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Солнышко проснулось. И нам всем улыбнулось. Я на солнышке лежу, Я на солнышко гляжу. Только я все лежу, И на солнышко гляжу 1. И.П.: лежа на спине, руки вдоль туловища, напрячь тело, вдох, держать несколько секунд, расслабиться, выдох. 2. И.П.: лежа на спине, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки, скрестить руки перед собой, выдох, развести руки, в и.п., вдох. 3. И.П.: лежа на спине, руки в замок за голову, поднять прямую левую ногу, поднять прямую правую ногу, держать их вместе, и.п. (одновременно опустить). 4. И.П.: лежа на спине, руки в упоре на локти, прогнуться, приподнять грудную клетку вверх, голову держать прямо (3-5 сек.), вернуться в и.п.				

	5. И.П.: лежа на животе, руки за голову, прогнуться, руки к плечам, ноги лежат на полу, держать, и.п. 6. И.П.: лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, приняв упор на предплечья, шея вытянута - вдох, выдох. Ритмический музыкальный блок. Закаливающие процедуры, ходьба по массажным коврикам. Сөздік минимумы/Словарный минимум: бет-лицо, көз-глаз, мұрын-нос Кюй «Сары арка» Задача: эмоционально воспринимает музыкальные произведения (музыка****)				
Полдник	Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Задачи: развивать навыки мытья рук перед едой(правильно пользоваться мылом и полотенцем) Сөздік минимумы/Словарный минимум: сабын-мыло				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра Построй ряд. Задача: формировать элементарные математические представления. (основы математики) Дидактическая игра Цветы. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Травка. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Цыплёнок. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета.	Дидактическая игра Змейка. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина (конструирование, рисование, лепка, аппликация). Дидактическая игра Что растёт в саду. Задача: расширять знания детей об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра Дерево. Задача: учить аккуратно наклеивать детали и различать формы и цвета. Дидактическая игра Яблоко. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация)	Дидактическая игра Грибок. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Хозяйственно - бытовой труд
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: тіл-язык, тіс- зубы, құлақ- ухо (казахский язык***)				

Индивидуальная работа с детьми	Задача: Продолжать развивать умение составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Ульяна, Диляра) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навык детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (Женя, Витя) Савелий работа с детьми ООП.	Совершенствовать умение изображать предметы различной формы, навык составлять простые сюжетные композиции (Кирилл, Агата) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные. (Полина, Света) Савелий работа с детьми ООП.	Задача: Совершенствовать навык детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. (Илья, Силина) Савелий работа с детьми ООП.
Подготовка к прогулке	Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять Задачи: Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. Воспитывать бережное отношение к одежде (не бросать одежду на пол) Сөздік минимумы/Словарный минимум: аяқ- нога, қол-рука				
Прогулка	Наблюдение за небом. Задача: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. Дидактическая игра «Один и много». Задача: Учить согласовывать в числе. Один скворец, много скворцов. Подвижные игры «Птички летают». Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, согласно тексту имитировать соответствующие движения. Развивать координацию движений.	Наблюдение за насекомыми Задача: Формировать реалистические представления о природе. Расширять представление о насекомых. Дидактические игры «Назови ласково». Задача: Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Активизировать в речи названия насекомых. Подвижные игры «Поймай бабочку». Задача: Упражнять детей в прыжках с	Наблюдение за живым объектом – кошкой Задача: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки. Дидактические игры «Кто как кричит» Задача: Уточнить знания детей о том, кто из животных подаёт голос. Развивать звукопроизношение. Подвижные игры «Кошка и мышки». Задача: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.	«Что делает дворник весной?» Задача: Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых. Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Задача: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. Подвижные игры «Извилистая тропинка». Задача: Учит	«Здравствуй, травка!» Задача: Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям. Дидактическая игра «Тук-тук». Задача: Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Задача: Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

	«Хоровод». Задача: Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Учить координировать речь с движением. Воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: Соберём веточки. Воспитывать трудолюбие.	места в высоту, учить доставать до ориентира. Повышать двигательную активность детей, способствовать развитию мышц ног, спины. Воспитывать безопасное поведение в игре. «Ручеек». Задача: Закрепить умение двигаться в одном направлении, не наталкиваться друг на друга. Трудовая деятельность Задача: Формировать умение трудиться сообща. Воспитывать трудолюбие.	«Солнечный зайчик». Цель. Трудовая деятельность Ухаживаем за саженцем. Задача: Приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.	ь двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. «Качели». Задача: Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия. Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Задача: Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.	«Зайка серый умывается». Задача: Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием. Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Задача: Воспитывать желание трудиться.
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: секір- прыгать, жүгір- бегать				
Возвращение с прогулки	Задачи: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Сөздік минимумы/Словарный минимум: Етік-сапоги.орамал- платок				
Ужин	«Приятного аппетита!» А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа Задача: Формирование здорового образа жизни (привлечь внимание детей к полезной пище) Сөздік минимумы/Словарный минимум: ас болсын!- приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Дидактическая игра Колобок. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина Дидактическая игра Длинная дорога. Задача: развивать навыки	Дидактическая игра Цветочек. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Заборчик. Задача: развивать навыки рисования линий и простых форм. (конструирование, рисование, лепка, аппликация) Дидактическая игра Собери фигуры. Задача:	Подвижная казахская национальная игра «Такия тастамак» Задача: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.	Дидактическая игра Назови игрушку. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***) Дидактическая игра. Печенье. Задача: развивать мелкую моторику и умение лепить

рассматривание книг и другое)	построения из кубиков, формировать представление о форме и устойчивости построек. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>	Дидактическая игра Назови число. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке. (казахский язык***)	формировать элементарные математические представления (основы математики)	(физическая культура**) Дидактическая игра Кто это. Задача: формировать первоначальные навыки понимания и произношения слов на казахском языке (казахский язык***)	простые формы из пластилина. <i>(конструирование, рисование, лепка, аппликация).</i>
	Сөздік минимумы/Словарный минимум: ойна- играть				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа: «Эмоциональное развитие ребенка» Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»				

